

• الدرس الرابع عشر | السنة التقريرية / التواتر والآحاد(١) "إِبْرَاهِيمُ رَفِيقٌ"

إبراهيم رفيق الطويل

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم احمد سبحانه وتعالى حمد الذاكرين الشاكرين. واصلني
واسلمن على المبعوث رحمة للعالمين ومحجة للسالكين وممهدا لقواعد الفقه في الدين نبينا وحبينا وقرة اعيننا - 00:00:00
محمد وعلى الله وصحابه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين. حياكم الله ايها الاحبة في مجلس جديد نعقده في شرح كتاب
قواعد الاصول ومعاقد الفصول للامام عبد المؤمن البغدادي رحمة الله تعالى عليه. وانتهى بنا الحديث اه في افعال النبي صلى الله
عليه وسلم - 00:00:37

وكنا في الدرس الماضي ايها الاحبة قسمنا فعل النبي صلى الله عليه وسلم آآ الى اقسام. فقلنا افعاله عليه الصلاة والسلام منها ما كان
على وجه الجبلة ومنها ما كان على وجه العادة - 00:00:58

ومنها ما كان بيانا لمجمل ومنها ما صدر ابتداء ليس منها ما صدر ابتداء على وجه التشريع. ومنها ما صدر ابتداء على وجه التشريع
وبيانا حكم كل نوع من هذه الانواع فيينا ان الافعال الجبلية قال عبد المؤمن البغدادي لا حكم لها. ايش يعني لا حكم لها؟ يعني ان هذه
الافعال - 00:01:12

لم تصدر منه صلى الله عليه وسلم على وجه التشريع هذا يعني لا حكم لها. لكن هي في النهاية مباحة لكن بما ان النبي صلى الله عليه
وسلم فعلها اذ هي في النهاية يلزم منها الاباحة وان لم يكن المراد من فعل النبي صلى الله عليه وسلم لها ابتداء اثبات الاباحة -
00:01:35

اليس المقصود من فعل النبي صلى الله عليه وسلم لها تشريع لنا فعلها بجبلته مثل النوم مثل الأكل مثل الشرب وما شابه ذلك لكن يلزم
من فعله لها الاباحة لانه - 00:01:53

عليه الصلاة والسلام لا يفعل الحرام ثم انتهي ذهبنا الى الافعال العادية ثم الافعال العادي التي فعلها باعتبار عادة قومه عادة محشره
واهلة. مثل قضية لبس النعال قضية الشعر وما شابه ذلك - 00:02:03

فذكرنا ايضا ان هذه الافعال لم تصدر منه صلى الله عليه وسلم على وجه التشريع. فعطرية عبد المؤمن وعبد المؤمن لم يتكلم عن
الافعال العادية. لكن على طريق ومنها جه نقول لا حكم لها بمعنى انها لم تصدر منه صلى الله عليه وسلم على وجه التشريع ولكن يلزم
من فعلها او من فعله لها الاباحة - 00:02:15

النوع الثالث ما صدر منه صلى الله عليه وسلم او قبل ما صدر منه صلى الله عليه وسلم وكان خاصا به. وسميناه الخصائص. وبين ان
الخصائص النبوية على نوعين ما خص بالنبي صلى الله عليه وسلم فعلا وحكمها. وهذا اه لا يشرع للامة ان تقتندي بالنبي صلى الله عليه
- 00:02:35

وسلم فيه وهو على نوعين نوع يحرم الاقتداء به فيه ومثل الزواج فوق اربع نساء ونوع يكره الاقتداء به فيه مثل قضية الوصال في
الصيام. ثم انتقلنا بعد ذلك لنوع الرابع وهي الافعال التي فعلها النبي صلى الله عليه وسلم ببيان لمجملات الكتاب العزيز والسنة -
00:02:57

فعمل هناك ايات قرآنية هناك قولية مجملة فعلها النبي صلى الله عليه وسلم ومارسها لنتعلم منه كيف نؤدي هذه المجملات وحتى

يحل اجمالها وبيننا القاعدة العامة ان حكم هذا الفعل الذي جاء بيانا لمجمل هو حكم المجمل. فان كان الفعل - 00:03:19
الامر المجمل الذي جاء في الكتاب او في السنة القولية واجبا فان بيانه بفعل النبي صلى الله عليه وسلم يكون واجبا في الجملة. يعني
كتناظرة كلية نقول هذا الفعل الذي جاء بيانا لمجمل واجب - 00:03:40

لكن تفاصيل هذا الفعل ها تفاصيله ليست كلها واجبة. فعليك بعد ذلك ان تنظر في كل جزء من اجزاء هذا بعلم ما هو الجزء الذي اذا
تركته اختل هذا الفعل واعتبر معدوما. وما هو الجزء الذي اذا تركناه يحدث نقص في الفعل لكن - 00:03:58

انه لا يعدهم وهذا نرجع نعود فيه الى القراءن ايها الاحبة نعود فيه الى القراءن من اثار من احاديث من افعال صحابة او ما شابه ذلك
واما اذا كان الامر المجمل مندوبا فان ما فعله النبي صلى الله عليه وسلم في بيانه يكون في الجملة مندوبا - 00:04:18

وذكرنا امثلة على ذلك فيما يتعلق بهذه الجينات النوع الرابع. النوع الخامس ما فعله النبي صلى الله عليه وسلم ابتداء على وجه
التشريع. يعني ليس ما معنى ابتداء؟ يعني ليس بيانا لمجمل. يعني لم يسبق - 00:04:38

ومجمل فجاء ليجعل ذلك ليبين المجمل. لا فعله النبي صلى الله عليه وسلم هكذا ابتداء تشريعا فما فعله النبي صلى الله عليه وسلم
ابتداء تشريعا ايها الاحبة على نوعين اه نوع - 00:04:53

بيا يعني فعله النبي صلى الله عليه وسلم ابتداء تشريعا وعرفنا حكمه بطريق من الطرق اما بنص
النبي صلى الله عليه وسلم على حكم هذا الفعل يفعل الفعل ويقول هذا واجب او هذا مندوب او هذا مباح - 00:05:09

او قلنا مثلا من الطرق ان يسوى النبي صلى الله عليه وسلم بيته وبين فعل اخر معلوم الحكم؟ المهم تأتي طرق نعرف فيها ما حكم
هذا الفعل بالذات الحالة الثانية لـ ما وجدنا اي طريقة تبين لنا ما حكم هذا الفعل الذي فعله النبي صلى الله عليه وسلم؟ في هذه
الحالة - 00:05:26

العلماء ومنهم من قال بالوجوب وهذا هو الظاهر في مذهب الحنابلة قالوا اذا الفعل النبي صلى الله عليه وسلم الذي فعله ابتداء
تشريعا ولم تأتي قرينة تدل على حكمه فانتا تحمله على الوجوب - 00:05:46

لانه الاحوط انا هنا فقط اريد اعطيك فائدة عن الهاشم. كثير من القواعد الاصولية حقيقة ايها الاحبة تكون نظرية لكن من الناحية
التطبيقية الفقهية تجد الكلام يختلف بسبب ماذا؟ بسبب انه الاصولي ينظر لك القاعدة تنظيرا - 00:06:06

لكن لما يأتي الفقير ليطبق لا او لا يكاد يجد فعل صدر ابتداء من النبي صلى الله عليه وسلم على وجه التشريع ولا قرينة تدل على
حكمه فعليك ان تفرق بين الناحية النظرية التأصيلية لـ انه الاصول همه ان يعطيك هندسة الفكر. انه ما فعل ابتداء لا على عفوا -
00:06:25

ابتداء على وجه التشريع ولم تأتي قرينة تدل على حكمه فهو واجب. فالطالب يعني اذا اخذها بهذه الظاهرية يذهب الى كتب الفقه
ليطبق هذه القاعدة. انت اين ستطبق القواعد الاصولية؟ على اه فروع مذهبك الذي تتبعاه. لن يجد ان هناك فروع كثيرة - 00:06:46
ستنطبق على القاعدة التي تعلمها في اصول الفقه. لماذا؟ لـ انه قضية القراءن حقيقة قضية يندر جدا ان يخلو منها حكم ونص الخروج
من القراءن هذا شيء يندر جدا ان يخلو منه اه نص قرآنی او سنة قولية او شيء من افعال النبي صلى الله عليه وسلم - 00:07:06
وكل عالم بقدر تضلعه واطلاعه على السيرة وفهمه لمقاصد الشريعة. كثير من العوامل فهمه للغة العربية. كثير من يجعل في كل عالم
ينقدح في ذهنه قرينة من القراءن فالشافعي ينقدح في ذهنه قرينا واحد ينقدح في ذهنه قرينة اخرى وابو حنيفة كذلك. قضية
الخروج من القراءن هذا المطلق هذا شيء نادر جدا لكن انا - 00:07:26

اصولي ما بهتم نادر او قليل ولا ايش قليل انا بهمني انظر لك. واعطيك القاعدة كيف سيتم تطبيقها هذا يعود الى الفقيه المجتهد الذي
سيمارس ويطبق هذه القواعد؟ يعني حتى تفهم انت ما تذهب مباشرة كنت بالفقه تطبق على ما درسته في - 00:07:51
قواعد يعني عليك ان تتأمل وتتربوي وتعرف ان القراءن لها حجمها الكبير عند الفقهاء والمجتهدین. طيب ثم هناك اقوال اخرى ذكرناها
في الدرس الماضي لكننا بهمني ان يضبط الطالب المذهب المعتمد عندنا ان افعال النبي صلى الله عليه وسلم التي صدرت منه تشريعا
ابتداء - 00:08:06

قرین تدل على حكمها فانها على الوجوب اه الیوم نذهب الى النوع الثالث من انواع السنة. نحن قسمنا السنة من حيث اه مدلولها تستطيع تقول القسم وصلنا من حيث مدلولة ما تدل - [00:08:24](#)

هي سنة قولية سنة فعلية وسنة تقريرية اما ان تكون قوله اما ان تكون فعلا واما ان تكون تقريرا. انهينا الكرام على السنة القولية على [السنة الفعلية اليوم ننتقل الى السنة - 00:08:39](#)

تقريرية ما معنى ايها الاحبة السنة التقريرية؟ ابتداء السنة التقريرية ايها الاحبة هي ان يقول رجل منقاد للشرع ظاهرا امام النبي [صلى الله عليه وسلم قوله او يفعل رجل منقاد للنبي صلى الله عليه منقاد للشرع - 00:08:52](#)

آآ امام النبي صلى الله عليه وسلم فعلة ويقره النبي صلى الله عليه وسلم على ذلك هذا كثير ما تجدونه. وحقيقي يمكن يعني انا [اعطيك تعريف اخر الان. يمكن ان نقول تعريف ادق لانه قضية امام النبي صلى الله عليه وسلم - 00:09:20](#)

هل شرط ان تحدث الواقعة من القول او الفعل امامه ام يكفي ان تحدث في عصره وهذي مسلسل ستناقشها فلذلك ارى ان يقال بهذه [الطريقة لا نقيد امام النبي صلى الله عليه وسلم نقول ان يقول رجل منقاد للشرع ظاهرا قوله - 00:09:39](#)

او يفعل فعل في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ولا ينكر عليها النبي عليه الصلاة والسلام عدم انكار النبي صلى الله عليه وسلم عليه [هذا يسمى ايش؟ اقرارا اذا - 00:10:02](#)

الاقرار صورته ايها الاحبة ان يقول رجل منقاد للشرع ظاهرا قوله في عهد النبي صلى الله عليه وسلم او يفعل رجل منقاد للشرع [ظاهرا في عهد النبي صلى الله عليه وسلم فعل - 00:10:25](#)

ويقره النبي صلى الله عليه وسلم ولا ينكر عليه هذا معنى الاقرار. اذا هو ليس قوله مباشرا من النبي صلى الله عليه وسلم افعلنوا لا [تفعلوا هذا حرام لا. وليس فعلا من افعال النبي صلى الله عليه وسلم بل هو شيء صدر من الغير - 00:10:43](#)

قول او فعل في عهده صلى الله عليه وسلم ويقره النبي صلى الله عليه وسلم ولا ينكر على صاحبه. هذا تصوير التقرير الان ما حكم [التقرير؟ ما الدالة التي نستفيد من التقرير؟ تقرير النبي صلى الله عليه وسلم على هذا القول او على هذا الفعل ما الذي يفهم منه؟ هل \[يفهم منه - 00:10:59\]\(#\)](#)

وجوب هذا القول او بالفعل هل يفهم منه ان هذا القول او الفعل الذي صدر من الغير مندوب؟ ام يفهم منه الاباحة؟ هذا مسألة دروس [ان شاء الله في السنة التقريرية - 00:11:21](#)

قال عبد المؤمن البغدادي رحمة الله عليه واما تقريره وهو تركها الان عرف التقرير بشكل مختصر. قال وهو ترك الانكار على فعل [الفاعل هيك قال التقرير هو ترك الانكار على فعل الفاعل لكن في تفاصيل وهو لابد يكون هذا في عهد النبي صلى الله عليه وسلم - 00:11:32](#)

اذا قال وهو ترك الانكار على فعل الفاعل. لاحظوا كلمة فعل الفاعل قد يفهم منها الطالب انه التقرير لابد يكون ما صدر من الغير فعل [بالجوارح. نحن قلنا لا الفعل هنا ندخل فيه القول - 00:11:59](#)

ترك الانكار على فعل الفاعل يشمل فعل الجوارح وقول اللسان آآ النبي صلى الله عليه وسلم في [غزوة حنين ايها الاحبة قال من قتل قتيلا له عليه بينة - 00:12:18](#)

فله سلبيه السبب هي المعدات التي تكون على جسد المحارب المعدات التي تكون على جسد المحارب مش لان المحاربين تكون معها [شنطة وفيها قنابلتين هون وفيها جهاز لاسلكي هون وفيها. هاي تسمى السلف. فالنبي صلى الله عليه - 00:12:35](#)
اه في غزوة حنين قال من قتل قتيلا له عليه بينة وجاب شاهد على انه قتل له هذا السلف. هذا السلب له نعطيه ايه ولا في الغنيمة [سیدنا ابو قتادة رضي الله تعالى عنه - 00:12:52](#)

قتل قتيلا من المشركين وكان هذا القتيل المشرك عليه درع. فابو قتادة ما تفرغ في المعركة انه يذهب يأخذ الدرع وينزع عنه يوخذ [عدته قال بعد ما تنتهي المعركة تكون حادث حجز ارجع له - 00:13:07](#)

انتهت المعركة انتصر المسلمين عاد ابو قتادة الى هذا الرجل المشرك فوجد الدرع الذي كان عليه مسلوبا ما وجده فتش فتش لم

يجدوا المهم قال امرى لله بعد نهاية المعركة اجتمع النبي صلى الله عليه وسلم بالصحابة فاصبح يسأل من القتلة قتيلا له عليه بينة من قتل قتيلا له عليه بينة ابو - 00:13:21

ماذا قام في المرة الاولى؟ قال ثم استحب فجلس ثم سمع النبي صلى الله عليه وسلم مرة اخرى يقول من قتل قتيلا له عليه بينة قاتل قتادة في المرة الثانية. ثم استحب يتكلم في هذا الموضوع جلس - 00:13:48

ثم النبي صلى الله عليه وسلم قال في المرة الثالثة من قتل قدير له عليه بينة قاتل قتادة فقال يا رسول الله انا قتلت قاتلا وعليه بينة وحاج شاهدين اني انا قتلت هذا المشرك وشهاد في - 00:13:59

فالنبي صلى الله عليه وسلم اه يعني سأله اين سلب هذا الرجل؟ فالملهم في رجل اه من القوم من المسلمين صحابي رضوان الله تعالى قال والله يا رسول الله صدق - 00:14:09

صدق انه ابو قتادة نهوس قتل هذا القتيل وسلب هذا القتيل عندي. يعني درع هذا القتيل عندي. كأنه هذا الرجل من الصحابة رأى هذا القتيل من المشركين في دماءه ورأى عليه درعه. اخذ وذهب به ووضعوه في امتعته. فلما النبي صلى الله عليه وسلم عرف الموضوع وعرف ابو قتادة انه ابو قتادة هو - 00:14:21

اللي قتله ليس هذا الصحابي. اه الصحابي هذا اللي اخذ الدرع كان حاب الدرع فقال يا رسول الله ارضه من حقه يعني ايه يا رسول الله؟ اعطي يا ابا اعطي ابا قتاده ده شبيه اخر. فمن الذي تكلم هنا؟ ابو بكر الصديق - 00:14:41

فقال لها الله اذا لا يعمد الى اسد من اسود الله يقاتل عن الله وعن رسوله فيعطيك سلبه. آ يعني ابو ابو بكر الصديق ايش يريد ان يقول ابو بكر الصديق بقول مش حل - 00:14:59

لانه اذا كل واحد بده يوخذ السلب له. ثم يقول يا رسول الله ارض فلان من حقه. يعني تجد رجل مجاهد يقتل هذا الرجل من المشركين ويتعجب في قتله ثم يأتي صحابي اخر يوخذ سلفه ويقول يا رسول الله خلص ارضي اخوي اللي قتله باشي اخر مش حل زي ما نقول. راح - 00:15:12

يصبح فيها مشاكل ونفرات وهذا لا يصلح خلص الهدية لمن قتل. لا نريد انه نشتت انفسنا يأتي كل واحد يأخذ ويكون هو ليس القاتل فنعرف القاتل بعد ذلك. اه فنقول يا رسول الله ارضه من حقي - 00:15:32

السلام للقاتل. فالنبي صلى الله عليه وسلم لما سمع هذا القول من ابي بكر الصديق قال صدق اعطه سلبه. انتهى الموضوع. اذا النبي صلى الله عليه وسلم لما سمع من ابي بكر الصديق ما قال ايش قال؟ صدق. فاقر - 00:15:48

ابا بكر الصديق على مقالته. بكلمات قال صدق اعطه حقه واعطيه سلبه وكما قال عليه الصلاة والسلام. فهذا اقرار على قول اه احيانا كما قلنا ان يكون الاقرار على فعل - 00:16:04

قد يكون الاقرار على ماذا؟ على فعل النبي صلى الله عليه وسلم مثلا اقر القاففة القاف هذا طريقة عند العرب قديمة. هناك بعض القبائل العربية كان عندها قدرة على تحديد النسب والنسل ان - 00:16:19

ابن هذا وهندي بنت هندي من خلال النظر في الاوجه والارجل وادي من المهارات او الهبات التي وهبها الله عز وجل لبعض القبائل العربية مثل قبيلة اه مجزز المدلجي رضي الله عنه. انه هذا الرجل قبيلته كان عندهم هذه القيافة شيء عجيب. ينظر في الارجل - 00:16:40

فيعرف ان ابن هذا وهذا ابن هذا من دون ما فحص دي ان ايه ولا ما شابه ذلك من الامور المعاصرة. فالنبي صلى الله عليه وسلم ينظر في مرة من - 00:17:03

احيانا كان جالس وكان اسامه ابن زيد وزيد ابن حارثة مضطجعان تحت لحاف ولا يبدو منهمما الا الاقدام زيد بن حارثة كان بشرته بيضاء. واسامة بن زيد كانت بشرة سمراء - 00:17:13

جميل فهذا التبيان في بشرة زيد ابن حارثة واسامة بن زيد يعني في بشرة الاب والابن جعل هناك قيل في المجتمع بتعرف عادة المجتمعات الا وتتجدد بعض ضعاف النفوس انه هذه كيف اجا - 00:17:32

زيد من حالة ابيض من وين اجاه سبب الزيت الاسود؟ اه. يتعرف تبدأ النقوس تسول. فالملهم فكانا مضطجعان تحت لحاه الرأس مغطى والاقدام باردة فجاء هذا الرجل مجزز المدلجي فنظر الى الاقدام رجل من قبيلة مشهورة ولا يعرف من هو لا يعرفونه اصلا لا يعرف زيد بن حارت - 00:17:49

وبنزيد فنظر الى الاقدام اه فقال والله هذه الاقدام بعضها من بعض. مع انه هذا اسرم وهذا ابيض لكن نظر الى الاقدام فقال هذه الاقدام بعضها من بعض فاسر النبي صلى الله عليه وسلم كما قالت عائشة دخل عليه النبي صلى الله عليه وسلم مسرورا تبرق اساري وجهه. واحبرها بما فعل - 00:18:09

جزز المثلجي اه فسرور النبي صلى الله عليه وسلم واخبار عائشة انه فلان فعل هيكل يدل على ان هذا الفعل وهو مباشرة القافا او ما يسمى القيافة احد بعضهم يقول مباشرة هذا الفعل جائزة - 00:18:33

وان لها دور في تحديد النسل والنسب. لذلك مثلا عندنا عند الحنابلة اذا كان هناك لقيط واختلف فيه جماعة اذا ما كان هناك بینة يعني هناك طفل لقيط جاء رجل قال هذا ابني وجاء رجل اخر قال هذا ابني وجاء رجل ثالث قال هذا ابني لمين نعطي هذا اللقيط - 00:18:50

قالوا قالوا ابتداء البينة. الرجل الذي يأتي بشاهدين يشهادان معه او بینة واضحة يعطى هذا الطفل وينسب اليه. طيب اذا الكل ما عنده بینة هنا قالوا نذهب الى القيافة نأتي برجل عدل ذكر من اصحاب علم القياثة نقول انظر في حال هذا الطفل الصغير بايهم يأي هؤلاء نلحقه - 00:19:11

فمن اين اخذ الصحابة او الفقهاء عفوا مشروعية هذا الفعل من اقرار النبي صلى الله عليه وسلم مجززا المدلجي على فعله في القيافة. فإذا هذا اقرارات من النبي صلى الله عليه وسلم وقال النبي صلى الله عليه وسلم قد يكون اذا - 00:19:34 اما على قول صدر من قائل او على فعل يفعله فاعل طيب آآ الان ايها الاحبة لابد ان نعرف ان الاقرار له شرطان اذهب الى السبورة الاقرار ايها الاحبة ما شروطه - 00:19:50

الشرط الاول من شروط الاقرار ان يكون الفاعل للفعل منقادا للشرع ظاهرا الان ايها الاحبة النبي صلى الله عليه وسلم كان يعيش في مجتمع فيه يهود فيه مشركون فيه مسلمون صح؟ كان في مجتمع النبي صلى الله عليه وسلم هناك مسلمون يهود مشركون - 00:20:34

ايش مشكلتي ارتاح والمسلمون كانوا على نوعين صادق ومنافق يقول الاصوليون اذا فعل فعل او قال رجل القول قلنا يسكن اذا سكت النبي صلى الله عليه وسلم فهذا اقرار مش هذى سورة الاقرار انه يسكن النبي صلى الله عليه وسلم ولا ينكر عليه. لانه لذلك ايش عرف هو اه ابن بغداد الاقرار - 00:21:22

قالت ايش هو قال ترك الانكار فقط يعني السكوت يدل على ان هذا الفعل ليس محظما ولا مكروها. هذا الاصل. نقول ايها الاحبة حتى يكون سكوت النبي صلى الله عليه وسلم على فعل الفاعل او على قول القائل اقرارا - 00:22:01 لابد يكون هذا الفاعل او القائل منقادا للشرع ظاهرا. لماذا؟ لانه النبي صلى الله عليه وسلم في مجتمعه هناك مشركون قد يفعل افعال كثيرة محظمة ومشرك. وهناك يهود يفعلون افعال كثيرة محظمة مشركة. اه محظمة - 00:22:20

فلا يعقل ان النبي صلى الله عليه وسلم كل واحد كافر فعل فعل خطأ يذهب النبي صلى الله عليه وسلم ينكر عليه. لانه يقول لك هو اصلا كافر لا يعقل انه كل رجل يهودي ذمي فعل مخالف للشريعة. اه النبي صلى الله عليه وسلم ايش؟ يذهب ينكر عليه - 00:22:40 لن تنتهي القضايا هؤلاء مشركون او هؤلاء يهود يفعلون المنكرات جهارا ونهارا فترك النبي صلى الله عليه وسلم الانكار على المشركين في افعالهم واقوالهم. وترك النبي صلى الله عليه وسلم الانكار على اليهود في افعالهم واقوالهم - 00:23:00

قالوا ليس اقرارا يدل على مشروعية هذه الاقوال وهذه الافعال. اه اذا من الذي اذا ترك النبي صلى الله عليه وسلم انكار عليه يكون الانكار تشريع. اه من الذي اذا ترك النبي صلى الله عليه وسلم الانكار عليه؟ يكون ترك الانكار تشريعه - 00:23:17 اه الشخص الذي اذا ترك النبي صلى الله عليه وسلم الانكار عليه يكون ترك الانكار تشريعا تقريرا هو المسلم المنقاد للشرع ظاهرا اه

يعني مسلمين منقادين للشرع هؤلاء هم الذين اذا قالوا قولا او فعلوا فعلا وسكت النبي صلى الله عليه وسلم عنهم يعد - 00:23:37
سكته صلى الله عليه وسلم اقرارا. واما ذمي مشرك فعل فعلا او قال قولا ولم ينكر النبي صلى الله عليه وسلم عليه ولم يشر الى ذلك
فهذا لا نستفيد منه - 00:24:01

مشروعية ذاك الفعل الذي فعله اليهودي او يفعله المشرك. لاننا نعلم ان النبي صلى الله عليه وسلم انه لم يترك الانكار على هؤلاء
كريكيين ولا على هؤلاء اليهود في تفاصيل حياتهم الا لانهم مشركون اصلا وليس اقرارا لهم. والا لان هؤلاء يهود - 00:24:11

غير داخلين في دائرة الاسلام. فلا حاجة للانكار على كل فعل من افعالهم لانهم اصلا هم ناقدون لاصل الدين. هم ليسوا منقادين
للشريعة هم ليسوا منقادين للشريعة حتى انكر ولا لا انكر. اما الذي اذا ترك النبي صلى الله عليه وسلم الانكار عليه يكون تركه للانكار
تشريعها - 00:24:31

والمسلم المنقاد للشرع يشققنا في النهاية ظاهرا. لماذا قلنا ظاهرا؟ حتى يدخل المنافق يا اذا يا شيخ اذا ترك النبي صلى الله عليه
 وسلم الانكار يعني منافق قال قولا او فعل فعلا والنبي صلى الله عليه وسلم لم ينكر على هذا القول - 00:24:51
الفعل هل يدل هذا على مشروعية هذا الفعل؟ نقول نعم هذا الاصl. لماذا؟ لأن النبي صلى الله عليه وسلم في الاحكام الشرعية في
 التشريع يعامل الناس على ظواهرهم. هو صلى الله عليه وسلم من يعرف انه هذا منافق وهذا صادق. وخبرها يعني وخبر كاتم سر
 حذيفة بن اليمان - 00:25:09

بين منافقين اللي كانوا في المدينة. الصحابة ما كانوا يعرفوا. ربما كانوا يدعوا عبد الله بن أبي لانه كان ظاهر. وبعض الزمرة. لكن هناك
 منافقون مندسون بين الصحابة كان النبي صلى الله عليه وسلم يعلمهم. اعلمه الله عز وجل بحالهم. والنبي صلى الله عليه وسلم
 اصرهم الى حذيفة ابن اليمان. لذلك كان عمر ابن الخطاب يقول حذيفة - 00:25:29

بالله يا حذيفة هل ذكرني النبي صلى الله عليه وسلم من جملة المنافقين؟ فانظر الى هذا عمر ابن الخطاب يخشى على نفسه التفاق
 رحم الله حالنا. اذا المهم النبي صلى الله عليه وسلم في المجتمع المدني في المجتمع الاسلامي كان في التشريع يعامل الناس على
 ظواهرهم. فالذى في ظاهره انقاد للشرع وقال اشهد ان لا اله الا الله محمد رسول الله - 00:25:49

وصلى هذا النبي صلى الله عليه وسلم عامله على ظاهر انه مسلم. وبالتالي اي قول يصدر منه؟ اي فعل يصدر منه؟ ويترك النبي صلى
 الله عليه وسلم الانكار عليه يكون تركه للانكار دالة على مشروعية هذا الفعل. بغض النظر هذا المسلم الذي دفاع المسلم ظاهرا وباطنا
 او كان مسلما - 00:26:09

ظاهر فقط. لذلك قلت ان يكون الفاعل لل فعل منقادا للشرع ولا ظاهرة ولو ظاهرة. انا لو قلت انت ولو ظاهرة ممكن تكون اسلام
 العبارة. ان يكون منقادا لشرعه ولو ظاهرة. يعني اذا كان ظاهر - 00:26:29

باطنا ممتاز. واذا كان فقط ظاهره ايضا اقرار النبي صلى الله عليه وسلم على اقواله وافعاله يعتبر ماذا؟ تشريعا. لماذا؟ لأن المجتمع
 المسلم في النهاية هم لا يعرفون ان هذا المسلم الذي امامه منافق - 00:26:47

هم يعاملونه على ظاهره انه ايش؟ مسلم. فاذا قال قولا هذا الرجل المنافق او فعل فعلا ولم ينكر النبي صلى الله عليه وسلم عليه.
 ايش سيفهم باقي اه المسلمين في المجتمع انه هذا الفعل جائز. ولماذا لو كان غير جائز لانكر النبي صلى الله عليه وسلم عليه.
 صحيح؟ فهذا هو المنطق في فهم هذه القضية - 00:27:02

لان النبي صلى الله عليه وسلم انما يترك الانكار ليدل على المشروعية في المسلمين بغض النظر كان مسلم حقيقي او مسلم في منافق
 اذا هذا الشرط الاول في الاقرار الشرط الثاني ايها الاحبة - 00:27:22

الشرط الثاني فيه تفاصيل انه في خلاف الشرط الثاني ان يعلم اطلاع النبي صلى الله عليه وسلم على القول او الفعل الذي وقع
 في عهده الان ايها الاحبة اهانا قلت لا تكون في في بداية الموضوع انه موضوع التقرير انه ترك النبي صلى الله عليه وسلم الانكار هل
 يقطع هذا؟ يقتضي هذا او يشترط ان يكون - 00:27:40

القول الذي ترك النبي صلى الله عليه وسلم الانكار عليه. او الفعل الذي ترك النبي صلى الله عليه وسلم الانكار عليه. هل يشترط ان يكون فعل امام النبي صلى الله عليه وسلم - 00:28:25

حضرته ولا يكتفى ان يكون وقع في عهده انه لا يشترط ان يكون هذا الرجل الذي قال قولا او فعل فعلا وترك النبي صلى الله عليه وسلم الانكار عليه. قال هذا القول او فعل هذا الفعل - 00:28:35

امام النبي صلى الله عليه وسلم وبحضرته بل يكفي ان يكون هذا الفعل او القول وقع في عهده هذه القضية الاولى وقع في ايش في عهده في زمانه صلى الله عليه وسلم - 00:28:50

وعلمنا اطلاع النبي صلى الله عليه وسلم على هذا القول او الفعل. يعني في قرائن دلت انه النبي صلى الله عليه وسلم وصلوا وبلغوا ايش قال فلان او فعل فلان. فيكون في عهده صلى الله عليه وسلم. ونعلم ان النبي صلى الله عليه وسلم اطلع على هذا الفعل ثم بعد ذلك ترك - 00:29:03

ففي هذه الحالة نعم يكون تركه للانكار تقريرا دلالة على مشروعية هذا القول او الفعل. مثال ذلك اه جابر بن عبد الله يخبرنا يقول كنا نعزل على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:29:23

طبعا العزل اذا جامع امرأته لا يقذف في داخل الفرج. وانما يجامع وعندما يريد القذف والانزال يخرج ذكره فيقذف في خارج الفرج. هذا العزل. الان اه جابر بن عبد الله ايش يقول كنا نعزل على عهد رسول الله صلى الله عليه - 00:29:41

عليه وسلم فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فلم ينهنا جميل. ايش يستفيد من هذا الحديث؟ انه الصحابة رضوان الله تعالى عليهم كانوا يقومون بالعزل مع ازواجهم جميل؟ والنبي صلى الله الان هل كان هذا في حضرة النبي صلى الله عليه وسلم قطعا لا. الرجل يجامعه في منزله. فاكيد عملية العزل كانت في منازلهم - 00:30:01

لكن هي وقعت في عهده صلى الله عليه وسلم. وجابر يخبرنا ان النبي صلى الله عليه وسلم بلغه. هذا الفعل الذي نفعله. الظاهر انه احد الصحابة خبره اني انا بعمل هيك ثبت في حديث ابي سعيد الخضري انه الصحابة اخبروا النبي صلى الله عليه وسلم انهم كانوا يفعلون. قال فلم ينهانا - 00:30:27

يعني ما انكر علينا النبي صلى الله عليه وسلم وقال لا تفعلوا. ففهم اذا فماذا فهم جابر من هذا؟ فهم جابر من ترك انكار النبي صلى الله عليه وسلم على ذلك المشروعية - 00:30:45

فلاحظوا ان الفعل هذا وقع في عهده صلى الله عليه وسلم وعلمنا اطلاع النبي صلى الله عليه وسلم طيب الان في مشكلة في ان وقع في عهد النبي صلى الله عليه وسلم - 00:30:56

ولم نعلم هل اطلع النبي صلى الله عليه او لم ي知情 ما حكمه؟ يعني مسلم منقاد للشرع ظاهرا فعل فعلا في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ولم تأتي قرينة - 00:31:09

هل وصل الى النبي صلى الله عليه وسلم او لم يصل؟ فالاصل عدم وصوله بناء على ذلك اذا يعني اذا شككت ان تواصل او لم يصل ايش الاصل؟ عدم بلوغه - 00:31:25

النبي صلى الله عليه وسلم حتى يأتي الدليل على انه بلغه. لكن هنا الاصوليون يعني هذا تفصيلي ذكره بعض الاصوليين واجده تفصيل حقيقة منطقية حقيقية يبني على واقع اذا لم يعلم النبي صلى الله عليه وسلم اذا لم نعلم - 00:31:35

اذا لم نعلم هل بلغ الفعل النبي صلى الله عليه وسلم ام لا؟ اذا لم نعلم هل بلغ النبي صلى الله عليه وسلم لم الفعل او لم يبلغه فهنا عندنا ثلاثة احوال ايها الاحبة - 00:31:52

فهنا ثلاثة احوال الحال لرقم واحد ان يكون هذا الفعل مما لا يخفى عادة اذا المسلمين بعضهم واحد منهم اثنان منهم فعلوه فعلا في عهد النبي صلى الله عليه وسلم و قالوا قوله ولم - 00:32:11

اعلم هل بلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم ام لم يبلغه هنا ننظر الى طبيعة هذا الفعل ننظر الى طبيعة هذا الفعل. هل هذا الفعل طبيعته مما لا يخفى غالبا - 00:32:50

لا يخفى غالبا وقوعه. مثل ما يحدث في ما يمارسه مثلا ما كان يمارسه الصحابة في اسواقهم من التجارات. صح ما كان يمارسونه في مزارعهم من الزراعات كانوا يفعلون كثير من هذه الامور - 00:33:05

والنبي صلى الله عليه وسلم ترك الانكار عليهم فيها صح؟ فما كان يمارسه الصحابة في اسواقهم من البيوع وما كانوا يمارسونه في مزروعاتهم ما كانوا يفعلونه في مواشيهم آآاه يكون مثلا صاحبي فعلت هذا العقد في عهد النبي صلى الله عليه وسلم والله زرعت هذا المزروعات في عهد النبي صلى الله عليه وسلم فعلت هكذا بالماشية او كنا نفعل بالماشية هكذا - 00:33:25

النبي صلى الله عليه وسلم فاذا كان هذا الفعل طبيعته مما لا يخفى لان المجتمع كله يفعله فيستحيل يعني ما عندي نص انه بلغ النبي صلى الله عليه وسلم لكن العقل والمنطق يقول هذا الفعل لا يخفى. المجتمع كله يمارسه. فحتى لو لم اجد نصا واضحا في بلوغه للنبي صلى الله عليه وسلم اقول لا - 00:33:51

لابد ان يكون بلغه انه مما لا يخفى عادة فهذا ايضا يكون حجة ايها الاحبة ومن قبيل التقرير تقرير وهو حجة فاذا لم اجد انكارا من النبي صلى الله عليه وسلم يعني صاحبي يقول كنا نتاجر هكذا على عهد النبي صلى الله عليه وسلم. كنا مثلا نبيع ونشتري على هذه الصورة كن - 00:34:11

مثلا نفعل هكذا بالمواشي في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ترك النبي صلى الله عليه وسلم او عدم وجود انكار من النبي صلى الله عليه وسلم على هذا العقد او - 00:34:33

وعلى هذا الفعل حجة وتقرير فإذا قضية اطلاع النبي صلى الله عليه وسلم فيها تفصيل ليست يعني خلاص لم يطلع عليه النبي صلى الله عليه وسلم معناه ليس تقرير لا بد تفصل. الحالة الثانية - 00:34:43

ان يكون هذا الفعل يخفى عادة يعني ليس من الافعال التي لا تخفي لا يخفى عادة لكن الصحابي الذي اخبر بوقوعه جاء بصيغة تدل على التكرار ان يكون الفعل ممكنا ان يكون خفي على النبي صلى الله عليه وسلم - 00:34:55

لكن الصحابي الذي اخبر لما اخبار كنا نفعل فعلنا كذا على عهد النبي صلى الله عليه وسلم. اه جاء تدل على تكرار وقوع هذا الفعل. يعني الفعل بطبيعته واحد يقول ممكنا يخفى. لكن الصحابي عندما قال فعلنا على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا - 00:35:39

اتي بصيغة تدل على انه هذا الفعل الذي يمكن ان يخفى وقع منا نحن الصحابة بشكل متكرر. اتيان ضحى بهذا بصيغة يفهم منها تكرار وقوع هذا الفعل تجعلنا نقول انه احتمالية عدم اطلاع النبي صلى الله عليه وسلم على هذا الفعل - 00:36:00

جدا لا يلتفت اليها ونعتبر كأن النبي صلى الله عليه وسلم اطلع عليه. لانه مستحيل يكون الصحابة يفعلون شيء باستمرار او طائفة منهم تفعل شيء بشكل متكرر. والنبي صلى الله عليه وسلم - 00:36:20

ولا يبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم عادة او في الاقل لا ينزل تشريع من رب سبحانه وتعالى يقولون لانكار هذا الفعل لانه أصبح ظاهر متكررة عادة يخفى مثله. لكن تكرار وقوف المجتمع تكرار وقوعه في المجتمع يجعلني مم صعب اقول انه النبي صلى الله عليه وسلم ما - 00:36:32

بلغوا هذا الفعل صعب اقول مثل ما اذا ايها الاحبة مثل بعضهم لهذه القضية بحديث جابر بن عبد الله رضي الله تعالى عنه قال كنا نبيع سرارينا. الان ايها الاحبة ايش هي الالفاظ التي تدل على التكرار؟ يقولون اذا جاء الصحابي او اذا ورد في الاثر لفظة كان - 00:36:52

وكنا نفعل لفظة كان وكذا هذه الالفاظ اذا جاء في الاثر عن الصحابة تدل على تكرار وقوع الفعل كم الوجه نحو؟ تدل على تكرار وقوع ايش؟ هذا الفعل وليس وقع مرة واحدة لو قال صاحبي فعلت كذا في عهد - 00:37:14

النبي صلى الله عليه وسلم من دون كان وكذا اه احتمال كبير انه يكون فعله مرة واحدة وانتهى الامر. صح؟ لكن لما يقول كنت قالوا كذا وكنا نفعل كذا لفظة كان وكذا بتعطينا اشارة قوية انه هذا الفعل لم يقع مرة واحدة وانتهى بل - 00:37:34

تكرر وقوعه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم. اذا جاء الصحابي بهذه اللفظة التي تدل على تكرار الواقع نقول هذا الفعل الذي وقع في عهده وان كان في الاصل - 00:37:54

ما يمكن ان يخفي لكن تكرر وقوعه جعل احتمالية خفاوته عن النبي صلى الله عليه وسلم ضئيلة جدا تكاد تصل الى العدم. ويمثلون بحديث جابر كنا نبيع سرارينا امهات الاولاد. والنبي صلى الله عليه وسلم حي - [00:38:05](#)

اه باختصار ايش معنى هذا الحديث؟ ام الولد يعني قدinya في عهد الصحابة كان موضوع الاماء موضوع ظاهر قائم منتشر. فاذا عند الفقهاء رحمة الله عليهم. اذا الرجل كان عنده امة. فهذا الامة حملت من سيدها وانجبت ولدا تصبح هذه اسمها ام ولد - [00:38:24](#)

تصبح اسمها ام ولد. هل يجوز للسيد ان يبيع هذه الامة بعد ان تلد منه وتتأتي منه بولد. مسألة خلافية بين الفقهاء جابر بن عبد الله في هذا الحديث ايش يقول؟ يقول كنا نبيع امهات الاولاد والنبي صلى الله عليه وسلم حي - [00:38:46](#)

طبعا تكملة الحديث في بعض الروايات لا يرى بذلك بأسا فدل على انه هي الروايات لا يرى بذلك بأس اه انه هذا المفهوم منه انه بلغ النبي صلى الله عليه وسلم واه - [00:39:09](#)

ما رأى بأس في ذلك فبالتألي ما راح يبزبط مثال على الذي اقوله لانه سيدخل في ماذا؟ على ما علمنا اطلاع النبي صلى الله عليه وسلم عليه. لانه لا يرى بذلك بأس - [00:39:25](#)

اي النبي صلى الله عليه وسلم لكن في رواية اخرى يعني في خلاف في رواية هذا الحديث في رواية اخرى لا نرى بذلك بأس بالنون [00:39:35](#)

كنا نبيع امهات الاولاد والنبي صلى الله عليه وسلم حي - [00:39:45](#)

لا نرى بذلك ايش بأس فنسب الامر اليهم انه احنا الصحابة ما كنا نرى بأسا في ذلك فجابر لم يخبرنا هل بلغ الامر النبي صلى الله عليه وسلم؟ لكنه اخبرنا انهم كانوا يفعلوا هذا الفعل ولاحظ لفظة كنا نبيع تدل على انه هذا ايش - [00:39:52](#)

تكرار لكن يمكن شخص يعترض علي. ايش يقول؟ يقول يا شيخ هذا بيع وعقود كنا نبيع والبيوع الاظهر انها من القسم الاول مما لا يخفي عادة وليس من القسم الثاني الذي يخفى - [00:40:14](#)

لكن الصحابي جاء بصيغة التكرار. اقول لك في الحقيقة محتمل يعنيانا صعب اني اجزم لك انه هذا الحديث والله اصنهه انا من القسم الاول ولا من القسم الثاني لكن بشكل عم بيع امهات الاولاد ليس مثل بيع الطعام والشراب. يعني بيع الطعام والشراب حاجة يومية للناس. فاقول نعم مما لا يخفى - 00:40:30

لكن بيع امهات الاولاد قد تكون قد قد وشأنه لا يطرد مثاله يعني. قد تكون قضية قليلة الوقع يعني ليست متكررة. في مجتمع فقير مثل مجتمع الصحابي المدني. فانا استطيع ان اقول ان ممكن كانت تخفي عادة هي بطبيعتها تخفي. لكن اتيان الصحابة بصير -

بصيغة كنا نبيع كنا نبيع او تدل على تكرار. وهذا التكرار يؤذن بأنه احتمالية وصول الامر الى النبي صلى الله عليه وسلم كبيرة جدا انه انه في نوع من التكرار. فلذلك يقولون هذا النوع الثاني ايضا حجة - [00:41:11](#)

هذا النوع الثاني ما يخفى عادة لكن الصحابي جاء فيه بصيغة التكرار تقرير يعتبر انترك النبي صلى الله عليه وسلم الانكار عليه تقرير وحجة شرعية. واذا كذبت انه تقرير وبالتالي هو حجة شرعية. صح؟ اذا ثبت انه تقرير وبالتالي حجة شرعية. النوع الثالث - [00:41:29](#)

والاخير هو ما كان يخفى عادة في المجتمعات والصحابي الذي روى هذا الاثر لم يأتي بصيغة تدل على تكرار وقوعه جيد يكون فعل وقع في عهد النبي صلى الله عليه وسلم فعل وقع في عهد النبي صلى الله عليه وسلم - [00:41:49](#)

وهذا الفعل لم نعلم ان النبي صلى الله عليه وسلم اطلع عليه هذا الفعل يخفى عادة والصحابي لم يأت بلفظة تدل على تكرار وقوع هذا الفعل.. هذا هو النوع الثالث - [00:42:15](#)

يعني وقع في عهده يخفي عادة ولا توجد صيغة تدل على التكرار اه هذا النوع ايها الاحبة اه فيه خلاف هل يعتبر ترك النبي صلى الله عليه وسلم الاقرار عليه حجة او ليس بحجة؟ بعض الاصوليين يقول حتى هذا النوع حجة - 00:42:32

بالتألي اذا قلنا حتى هذا النوع حجة فانا ارى انه لا عاد لاشتراط الشرط الثاني كله اصالته. ان نقول الشرط الثاني من شروط الاقرار ان يعلم اطلاع النبي صلى الله عليه وسلم على القول او الفعل. خلاص اذا هذا النوع الاخير ايضا تعتبرونه حجة ان وقوع الفعل في عهده ولم نعلم - 00:43:06

عليه ولا تدري صيغة تدل على التكرار وهو مما يخفي عادة اذا اعتبرته حجة اذا ما في فاندة من الشط الثاني ان نقول الشرط الثاني
ان يعلم اطلاع النبي صلى الله عليه - 00:43:26

وسلم لانه انتم في جميع الاحوال يكفي وقوع الفعل في عهده عليه الصلاة والسلام حتى يعتبر ترك انكاره اقرار. طب من رأى انه
حجۃ ایش وجهة نظره؟ يقول هو وجهة نظر. هو يقول وقوع الفعل في عهد النبي صلى الله عليه وسلم حتى كان لو كان مما يخفي
عادة. حتى ولو - 00:43:36

لم يأت الصحابي بصيغة تدل على التكرار. مجرد وقوعه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم. وترك النبي صلى الله عليه وسلم الانكار
عليه مؤشر على جوازه ایش دليلك؟ قال لو كان غير جائز لجاء الى النبي صلى الله عليه وسلم وهي من الله ان انكر على فلان ما
يفعل - 00:43:56

لو لم يكن جائز لجاء الى النبي صلى الله عليه وسلم وهي من الله. الله عز وجل يعلم مطلع. لجاء وهي من الله الى النبي صلى الله
عليه وسلم يخبره بان ينكر على فلان - 00:44:14

ما يفعل في داخل بيته او ما يفعل في خلواته ممكن. وفي الحقيقة هذه الحجة لها قوتها هذه الحجة وهذا الدليل له قوته. لكن لا
استطيع ان اجزم به. كثير من الاصوليين نقول لا هذا النوع بالتحديد ليس بحجة. اذا وقع في - 00:44:24

صلى الله عليه وسلم لكن المسلمين منتشرون. هناك مسلمون في قبائل متناشرة حول المدينة. صحيح؟ في في قبائل متناشرة ليست
كل المسلمين كانوا في المدينة. وبالتالي يمكن مسلم من هال المسلمين فعل فعل في بيته - 00:44:42

يعيش في بادئ من البوادي وفعل فعل في بيته. وهذا الفعل ليس يخفي عادة ولم يأتي بصيغة تدل على التكرار. فعل الصحابي هذا
الفعل في بيته من دون تكرار ولم يبلغ النبي صلى الله عليه وسلم او لم نعلم انه بلغ النبي صلى الله عليه وسلم. فهل يعتبر فعله -
00:44:59

هذا التالي حجة؟ يعني هل يعتبر ترك النبي صلى الله عليه وسلم من انكار على هذا الفعل الذي فعله الصحابي الذي يحيى في قبيلة
من القبائل حول المدينة؟ هل تركض الانكار عليه في هذه الحالة حجة - 00:45:19

حقيقة مسألة تتجاذبها الانظار. قضية هل الله عز وجل فعلا يخبر النبي صلى الله عليه وسلم بفعل اي صحابي حوالين المدينة في
العالم الذي كان يعيش فيه النبي صلى الله عليه وسلم حتى ولو كان في مناطق نائية. ويقول له انكر عليه ولا لا يلزم ذلك -
00:45:32

هذا محظ النظر. لا يلزم ان يأمر الله عز وجل بان ينكر على افعال الصحابة التي كانت تحدث في الخفاء ولا تتكرر وانا تبدأ انتظار
الاوصوليين تتفاوت. وقد نقول انه مثل هذا النوع الاصل فيه ان يتحرى - 00:45:47

ان يتحرى وان ينظر في القرائن. لا يستعجل بنفيه كما ذكر البعض ولا يستعجل باثباته. بل ينظر في القرائن حتى يصل الانسان الى
شيء يطمئن له قلبه بسم الله لذلك ایش يقول عبد المؤمن؟ قال واما تقريره وهو ترك الانكار على فعل الفاعل - 00:46:03

قال ان علم علة ذلك كالذمي على فطره رمضان فلا حكم له. ایش يعني فان علم علة ذلك؟ كالذمي على فطره رمضان فلا حكم له والا
دل على الجواز. ایش معنى هذه الجملة؟ يريد ان يقول عبد المؤمن البغدادي ان علم يعني اذا عرفنا - 00:46:36

انه هنا ان ترك النبي صلى الله عليه وسلم الانكار على فلان الفلاني فيما فعل لعنة معينة وليس اضيف بعدها وليس رضا واقرارا على
هذا الفعل هذا الذي يريد ان يقول لك لم يسرع به. يعني ان علم علة - 00:46:59

يعني اذا عرفنا سبب عدم انكار النبي صلى الله عليه وسلم على فلان الفلاني كان لعنة معينة وليس لرضاه صلى الله عليه وسلم
للتشريع اذا عرفنا العلة التي من اجلها سكت وعرفنا انه لم يرد بسكته التشريع وانما لعنة معينة ثم مثل مثال مثل مثال -
00:47:19

ایش قال؟ كالذمي على فطره رمضان. هسا النبي صلى الله عليه وسلم بده يروح ينكر عاليهود ليش تفطروا في رمضان؟ ما راح يروح
ينكر عليهم. فترك الانكار على اليهود في فطرهم رمضان - 00:47:40

نحن نعلم علته وانه لم يرد بذلك التشريع. وإنما لأنهم يهود غير منقادين للشريعة ظاهرا. فلا فائدة مني إنكر عليهم في افطار في رمضان إه اذا كان ما وجدت الا واضحة لترك النبي صلى الله عليه وسلم الانكار. يعني قال رجل قولا فعل فعلا والنبي صلى الله عليه وسلم ينكر. ما - 00:47:50

ووجدت علة معينة تخص هذا الرجل بحد ذاته هي التي سببت عدم انكار النبي صلى الله عليه وسلم عليه. او شيء معين يتعلق بهذه الواقعية هي التي سببت ترك النبي صلى الله عليه وسلم الانكار وليس مراده التشريع. ما وجدت علة. نقول نعم اذا لم تجد علة خاصة فنبقي اذا على الاصل العام ان ترك الانكار عليه - 00:48:14

الصلاوة والسلام في هذه الاقوال وفي هذه الأفعال المراد منه التشريع. والدلالة على ماذا؟ على الجواز. لذلك قال والا يعني وان لم نعلم علة ذلك فانه يدل على الاصل وهو ان تركه للانكار يدل على ماذا؟ على رضاه صلى الله عليه وسلم - 00:48:34
بهذا الفعل وان هذا الفعل ايش قال؟ جائز. هل هو طب ايش حكمه من حيث الجواز؟ هل هنا الجائز بمعنى المباح؟ ولا الجائز ولا بمعنى المندوب ولا الواجب بمعنى المباح - 00:48:54

لا هنا الجائز نعم بمعنى المباح. فلذلك اذا فعل رجل فعلا او قال رجل قولا وسكت النبي صلى الله عليه وسلم ولم ينكر فنقول الاصل انه هذا القول وهذا فعل مباح - 00:49:07

نحمل على ادنى الاحوال حمله على الندب او على الوجوب يحتاج الى قرينة خارجية حمله على الندب او على الوجوب يحتاج الى قرينة خارجية تدل على ان سكوت النبي صلى الله عليه وسلم هنا ليس لمطلق الاباحة. وإنما المراد ايضا منه - 00:49:21 او الدلالة على الوجوب. هذا يحتاج الى قرينة. ما وجدنا قرينة فنقول الاصل في الاقرار انه يدل على الاباحة اذا ايها الابحة هكذا انتهينا من تقسيم السنة باعتبار مدلول هل هي قولية او فعلية او تقريرية؟ عرفنا ان السنة التقريرية شف هذا الترخيص مهم - 00:49:39

ذهبت الى السبورة سريعا كم ذهب من الوقت السبورة سريعا نقول خلاصة الكلام السنة هي قولية فعلية طبعا هذا تقسيمه من حيث مدلولها او تقريرية تكون مدلولة تعتبر تقول باعتبار اه هيئتها ممكن نقول شخص لسا مدلول يا شيخ هاي نسميه باعتبار هيئتها. اقول لك - 00:49:58

السنة باعتبار هيئتها. المهم ان تأتي بتعبير انت تفهم دلالته. ويكون صحيح مطابق للواقع. وتقول السنة باعتبار هيئتها سنة طريقتها مش طريقتها طريقتها تقسيم اخر. ان شاء الله الان متواتر واحد. لكن السنة باعتبار هيئتها - 00:50:40
باعتبار اه طريقة دلالتها. يعني السنة باعتبار هيئتها. باعتبار طريقة دلالتها. وهنا في القول تدل عن طريق القول في الفعل تدل عن طريق الفعل. التقرير يدل عن طريق السكوت فنقسم السنة باعتبار هيئتها او باعتبار طريقة دلالتها على الحكم الشرعي اما سنة قولية وفعلية او تقريرية. التقريرية تدل على ماذا؟ على الاباحة - 00:51:00

حتى تأتي القرينة الصالحة. الفعلية قسمناها بالتقسيم. بدك نقول الجبلية العادية الخصائص ما وقع بيد لمجمل ما فعله ابتداء وكل واحد بينا بالدرس الماضي ايش حكمه؟ صح؟ السنة القولية اه لا السنة القولية هذي راح نوخذها معنا مشوار ان شا الله بعد ما نخلص الى دلالات الالفاظ. ايش الحكم اللي بنستفيده من السنة القولية؟ لا - 00:51:30

هذا يعتمد على الصيغة. صيغة امر صيغة نهي صيغة ادم. في قرائن ما في قرائن والسنة القولية هي التي سنبحثها لنبحث دلالات الالفاظ متى تكون تدل على الندب؟ متى تدل على الاباحة؟ ايش الالفاظ التي تدل على الوجوب؟ ايش الالفاظ التي تدل على الكراهة؟ فصعب اني اعطيك بقول السنة القولية - 00:52:00

التقلدية خطأ. السنة القولية انت تتعامل الان مع الفاظ. فننظر في دلاله الالفاظ قد تدل على الوجوب قد تدل على النفي قد تدل على الفراغ بحسب اللفظ المستخدم وكيف استخدم؟ الان ننتقل ايها الابحة الى تقسيم الثاني من السنة هذا هو التقسيم الاول تقسيم - 00:52:20

باعتبار هيئتها باعتبار طريقة دلالتها على الحكم ما عنده مشكلة. الان تنقسم السنة تقسيم اخر جديد تنقسم السنة باعتبار طريقة

طريق الوصول او عن طريق وصولها اليها بعضهم يقول تنقسم السنة باعتبار طريقة وصول الرجل اليها او بذكر العكس او باعتبار طريق وصولها هي - 00:52:40

هذا جائز وهذا الجائز. اذا نطقوا تنقسم السنة باعتبار طريق الوصول اليها. يعني كيف نحن نصل اليها ونعرفها؟ او باعتبار طريق وصولها اليها ما عندي مشكلة. وان كان الاكثر يستخدم المصطلح الثاني. يكون تقسيم السنة باعتبار طريقة وصولها اليها. اه - 00:53:20

ما هي هذه الطرق؟ يقولون ايها الاحبة الحالة الاولى اما ان يسمع الصحابي سنة مباشرة. من النبي صلى الله عليه وسلم او يراه يفعلها هي الحالة الاولى. الحالة الاولى الصورة الاولى هي صورة الانسان المباشر وهذا يسمى عندهم المباشر - 00:53:40

وهذا لا يمكن طبعا ان يتتحقق الا في من؟ الصحابة. صح؟ اذا السنة ايها الاحبة باعتبار طريق الوصول الحالة الاولى ان يسمع الرجل السنة مباشرة من النبي صلى الله عليه وسلم او يراه مباشرة يفعلها. يعني ما في - 00:54:20

هناك واسطة تنقل اليه. هو مباشرة سمعها من النبي صلى الله عليه وسلم او رعاه النبي صلى الله عليه وسلم يفعل ذلك. فهذه الحالة ايها الاحباب نسميتها طريقة المباشرة هاي بتسمى طريقة المباشرة لانه ما في واسطة. جميل؟ الطريقة الثانية لا - 00:54:40

ان توجد واسطة في نقل السنة اذا الطريقة الاولى طريقة المباشرة. يتلقى الصحابي السنة من النبي صلى الله عليه وسلم مباشرة قوله او فعلا او تقريرا. الطريقة الثانية الصحابي او التابعي ومن بعد التابعي الى قيام - 00:55:00

الساعة بالتأكيد اه الصحابة هل كلهم شاهدوا النبي صلى الله عليه وسلم يبعثوا السنن؟ لا بعضهم قد ينقل السنة لصديقه. ومن بعد الصحابي التابع الى قيام الساعة. قل ايها الاحبة كيف نصل الى سنة النبي صلى الله عليه وسلم وتبلغنا بطريق واسطة. لابد من وجود - 00:55:30

واسطة. جيم. الان اعود الى عبد المؤمن البغدادي. انظر ماذا قال ثم نعود ان شاء الله نتكلم عن تقسيم آفالقاء وصول الخبر اليها عن طريق الواسطة. ما هيئته واشكاله؟ يقول عبد المؤمن رحمة الله عليه قال الان تقول هذا تقصير جديد - 00:55:50

طالب يرتب الافكار خاصة في مثل كتب الاصول ايها الاحبة. كتب الاصول خاصة المختصرة ايضا. تحشد المسائل مع بعضها بطريقه اذا لم انتبه يا طارق قد تتدخل عليه الامور. فلنحاول قدر الامكان ان نفصل ان نضع نقاط وكذا حتى يتضح المتن امامك وتصبح عبارة سهلة ميسورة - 00:56:10

بإذن الله. قال ثم العالم بذلك منه. نقول هذا تقسيم جديد للسنة. باعتبار كيفية انتقاله. كيفية انتقاله والوصول اليه قال ثم العالم بذلك منه بال المباشرة اما بسماع القول او رؤية - 00:56:30

اول تقرير فقاطع به. الان بين انه الذي يعلم بذلك ثم العالم بذلك. اسم الاشارة ذلك هو على ماذا؟ يعود الى كل ما سبق من السنة القولية او الفعلية او التقليدية. قال ثم العالم بذلك. يعني الذي علم - 00:56:50

وبلغته السنة القولية اللي بينت لك يا سابقا او الفعلية او التقريرية. قال ثم العالم بذلك منه بال المباشرة يعني الذي يعلم السنة بانواعها الثلاث من النبي صلى الله عليه وسلم - 00:57:10

منه اي من النبي صلى الله عليه وسلم مباشرة طب كيف سيعلم مباشرة من النبي صلى الله عليه وسلم؟ يعني العالم بالسنة من النبي صلى الله عليه وسلم مباشرة. كيف؟ اما بسماع القول من النبي صلى الله عليه وسلم. او رؤية النبي صلى الله عليه وسلم يفعل او رؤية النبي صلى الله عليه وسلم بقلب. وهذا ايها الاحبة - 00:57:40

لازم يبين لك اه ما هو مقدار انا قلت لكم ايها الاحبة سابقا قلت لكم الاصوليون عندما يبحثون في اي دليل يبحثون عنه من جهة صح؟ يبحثون من جهة ما هو مقدار الجزم بالمعلومة التي تستفيدها من هذا - 00:58:00

والجهة الثانية التي ينظرون لي ما هي؟ قلنا شغلتين اي دليل ينظر في روسيا الكتاب السنة الاجماع ينظروه خاصة في الدلة النقلية. الدلة النقلية هذا الكلام. الاصوليون في الدلة النقلية ينظرون في في امرین. ينظرون - 00:58:20

في العلم الذي تستفيده او الادراك طبيعة الادراك الذي تستفيده من هذا الدليل؟ هل هو ادراك قطعي ولا ادراك ظني؟ صح ثم ينظرون

بعد ذلك في وجوب العمل بهذا الدليل. وain ذكرنا هذا التقسيم؟ لما تكلمنا عن ايش؟ عن السنة القولية مش قلت لكم. عندما يتكلم -

00:58:40

السنة القولية نظروا فيها قالوا السنة القولية هل تقييد القطع؟ ولا تفييد ايش؟ الظن من حيث الارراك. يعني المعلومة معرفة الذي نستفيده من السنة القومية هل هي معرفة قطعية ولا معرفة ظنية؟ هاي النظرة الاولى ثم ننتقل بعد ذلك الى ماذا - 00:59:00
الى العمل بهذه السنة. هل يجب العمل بهذه السنة ولا لا يجب العمل؟ ولا يجب العمل الا اذا جاء ما لا يمنع؟ فقلت الاصوليون وحينئذ ترى بينما هذا التقسيم. ايش قلنا لما عدنا عبارة عبد المؤمن البغدادي؟ لما قال عبد المؤمنون البغدادي هو للسنة القولية سريعة السنة القولية قال فالقول - 00:59:20

حجۃ قاطعة. ايش قلت انزيد عندها؟ قلت عجلوا الى عبادة الطوفی. حين قال الطوفی السنة القول حجۃ قاطعة على من سمعه شفاء. هذا هو الكلام الذي نوصي فيه الان. القول حجۃ قاطعة على من سفة الشفاء. فعلی من سمعه شفاء او بلغه - 00:59:40
متواترة او احاد ازت هذی طبعا او احاد محتفا بالقرائین. ويكون حجۃ ظنية ليست قاطعة على من بلغ احد لكنه لم يحتف بالقرائین. وحين اذا قلت لكم في ذاك الدرس ان الاصول عندما يتعامل مع مصدر التشريع ينظر في زاويتين - 01:00:00
الزاویة الاولی هذا المصدر مقدار المعرفة وطبيعة المعرفة اللي احصلها منه. هي معرفة جازمة ولا معرفة ظنية مش جاهزة. هاي النظرة الاولی. بعد ما يقوم رایي النظرة ينظر النظرة الثانية. بعض النظر المعرفة حصدھا جسمة ولا رنية. هل يجب علي - 01:00:20
بهذا الدليل ولا لا يجب علي العمل؟ ولا يجب العمل الا اذا كان هناك مانع يمنع وهذا هو الصحيح انه يجب العمل بما دلت عليه الادلة الا اذا كان هناك مانع يمنع. اه نعم هذا هو ايها الاحبة او هاتان النظرتان ينبغي ان تعرف ان الاصوليين دائمًا يتكلمون عنهم - 01:00:40
في كلامهم خاصة عن الادلة النقلية. فهنا الان اراد ان يبدأ بهذه القضية عبد المؤمن البغدادي. فيقول اذا كان طريق وصول الى السنة ايها الكاذب هي المباشرة وهذا لا يمكن ان يتحقق الا بالصحابي رضوان الله تعالى عليه. وبالتالي نقول المعرفة - 01:01:00
اللي حصلها الصحابي من سمعه لفظ النبي صلی الله عليه وسلم ومن رؤیة فعل النبي صلی الله عليه وسلم ايش نوع معرفة ايش؟
معرفة قاطعة جازمة لانه شفاء ما سمعه شفاء. فإذا قال عبد المؤمن الذي علم السنة من النبي صلی الله عليه وسلم
مباشرة اما بسماع - 01:01:20

رؤیة الفعل والتقریر فقاطع به. يعني المعرفة اللي حصلها معرفة ايش؟ قطعیة. يزم هو بسمع النبي صلی الله عليه وسلم مباشرة اذن اکید المعلومة اللي احصلها هل يستطيع يشك في النبي صلی الله عليه وسلم وفي صدقه لو شك كفر. فاکید هو صحابي يسمع النبي - 01:01:40

فالعلومة اللي بحصلها من النبي صلی الله عليه وسلم مقدار العلم الادراك. اللي بحصله من النبي صلی الله عليه وسلم يكون علم جازب. قطعی الان وغيره. الان اذا هاي الحالة الاولی المباشر وغيره اي غير المباشر او بدا بالنوع الثاني - 01:02:00
لذلك انا احب الطالب اذا كلمة المباشرة فوقها واحد. غيروا غير المباشر فوقها اثنين. انت لما تفصل الكتاب بهاي الطريقة لما تيجي تراجعه انا عارف هذا رقم واحد هذه معلومة هاي رقم اثنين. هاي معلومة ثانية. اما الطالب الذي لا يقسم الكتاب ولا يحسن اعادة ترتیب المعلومة - 01:02:20

المعلومة في دینه ضائعة لا يعرف من این تؤکل الكتف. فينبغي على الطالب ان يحسن خاصة التعامل مع کتب الاقدمین. بدك تطور قدراتك لابد ان يطور الطالب القدرات يطور طریقة تفكیره يطور مقدرته على التحلیل حتى يصل الى بطون والی الاصداف. واللي قال - 01:02:40

في کلام المتقدمین. قال وغيره غير المباشر. هاي الحالة الثانية. قال انما يصل اليه ايش؟ السنة وانما يصل اليه آذا ذلك ولماذا قال ما قال تصلوا اليه؟ وقال انما يصل اليه لأن الكلام هنا عن کلمة ذلك - 01:03:00
اللي هي ثم العالم بذلك اما منه بالمبادر وغيره انما يصل اليه يعني يصل اليه ذلك. ايش ذلك؟ اللي هي السنة الاشارة الى السنة. وانما وغيره انما يصل اليه اه اي الى سنة النبي صلی الله عليه وسلم بطريق ايش؟ بطريق الخبر المنقول - 01:03:20

عن المباشر. اية. اذا للاشخاص اللي ما شافوا النبي صلى الله عليه وسلم. مثل التابعين الى قيام الساعة كيف تصل اليهم سنة النبي صلى الله عليه وسلم؟ تصل الينا من خلال النقل على المباشر في مباشر سمع النبي صلى الله عليه وسلم - 01:03:40

رأى النبي صلى الله عليه وسلم يفعل هذا المباشر نقل الى من بعده ومن بعده نقل الى من بعده وهكذا كل واحد يخبر الآخر.رأيت النبي هذاك يخبر صاحبه وهذا يخبر ويخبر حتى بلغنا. فاذا غير المباشر انما يصل اليك الى السنة باي طريقة وطريق الخبر -

01:04:00

انا بضيف احيانا بعض الكلمات حق الطرح بمعنى الجملة. بطريق الخبر المنقول عن المباشر. جميل؟ اه الان بده يعطيك اعتقال بما انه غير المباشر سيصل اليه او ستصل اليه السنة عن طريق الخبر وبالتالي هنا اذا - 01:04:20

مقدار المعلومة اللي بتحصلها من هذا الخبر المنقول اليك ستكون متفاوتة. بحسب طريق وجود الخبر اليه. صح؟ انت الان لست مباشر السنة وصلت اليك عن طريق ايش؟ الخبر. وبالتالي مقدار انت - 01:04:40

اسمك بالمعلومة اللي وصلت لك. المعلومة اللي يستفيداها من هذا الخبر هل سيكون ثابت جازم مثل الشخص اللي رأى النبي صلى الله عليه وسلم مباشرة او سمعو مباشرة مستحيل الذي سمع او رأى مباشرة مقدار جزمه بالمعلومة وادراكه لها ليس مثل مقدار جزم - 01:05:00

وادراك من يأتي واليه الامر بالنقل وبالخبر. لذلك قال وغلبه انما يصل اليه بطريق الخبر المباشر فيتفاوت في قطعيته التفاوت. فيتفاوت في قطعيته بتفاوت طليقه ستتفاوت القطعية عندك. هناك شخص مقتنع بالمعلومة اللي وصل اليها بالخبر مية بالمية. ممكن - 01:05:20

تسعين بالمية ممكن تصل الى ثمانين خمسين ستين اربعين. بحسب ايش؟ بحسب طريق وصول الخبر لك. صح؟ ورح نبين وممكن الخبر يصل اليك بطريقة توادر. وممكن يصل اليك بطريق الاحد. واذا وصل اليك بطريق الاحد ممكن يكون محظوظ - 01:05:50
قائم ويمكن ما يكون محظوظ بقرائين هذا الاحد. اذا القضية فيها احوال متعددة. بدقة وجود الخبر لك لها احوال سواء بتعدد هذه الطرق والاحوال ستتفاوت القطعية. يمكن تكون تقطع يمكن تكون والله حتى القطعية يعني حتى داخل القطعية - 01:06:10
القطع عنده مليون بالمية وفي شخص خاطئ لكنه يمكن سهل يتشكك في الفكرة. ويدخل الشك. وهناك شخص اصلا ليس قاطعا هناك شخص بان. وبالتالي هي بتتفاوت القطعية بحسب تفاوت الطريق. لماذا؟ طب ليش هذا الامر موجود في الخبر؟ وانا احيانا بعض الافكار - 01:06:30

مهم انه الطالب يعرف بدورها. يعني لماذا ايها الاحبة المباشرة توصلتك الى الجزم دائم؟ بينما اه الخبر لا يعطيك الجزم دائم وانما يعتمد على طريقة الوصول هنا هذا الذي اراد ان يبين عبد المؤمن قال لي ان - 01:06:50

الخبر اي بطبيعته يدخله الصدق والكذب. اه اخي الحبيب انت عندما الصحابي الذي يسمع النبي صلى الله عليه وسلم مباشرة. هذا لا يمكن يدخله الصدق والكذب. انه والله المعلومة اللي حصلتها مية بالمية ولا ليست - 01:07:10
مية بالمية انه هو قال ولا ما قال ما هو مش راح يشك لانه هو سمع النبي صلى الله عليه وسلم مية بالمية. عندما يرى النبي صلى الله عليه وسلم يفعل كذا مستحيل يتشكك - 01:07:30

انه هو يرى مباشرة فيقولون ما اخذته الحواس مباشرة من النبي صلى الله عليه وسلم لا يمكن ان يقع الشك فيه. والله فعله النبي صلى الله عليه وسلم ما فعلوا احنا وين نقع؟ يقع هذا الخبر اللي وصل الينا صحيح ولا ضعيف؟ نقول؟ يعني والاصح عن النبي صلى الله عليه وسلم ولا ما صح - 01:07:40

بس اللي سمع النبي صلى الله مباشرة يمكن يشك. والله صحيح هذا ولا ضعيف؟ مش ممكن. وهو بيسمع مباشرة. يرى النبي صلى الله عليه وسلم مباشرة. قضية والله اه ثابت عن النبي صلى الله عليه وسلم هذا اوليس بثابت مش يعني غير متوقع غير متصرفة في حاله. لانه هو اصلا يأخذ امامه المشهد - 01:08:00

يحدث يسمع امام فلا يمكن ان يتشكك والله في المعلومة هاي ثابتة عن النبي صلى الله عليه وسلم او ليست بثابتة. لكن من يصل اليه

او تصل اليه اي السنة عن طريق النقل عن طريق الاخبار هذا يخبر وهذا يقول انه والله خبرك صادق مية بالممية

01:08:20

ولا يمكن يقع فيه خطأ وخبرت بشيء مخالف للواقع او نقول فعلا لما تبدأ الامر تصير بالاخبار فلان يخبر فلان وفلان يخبر فلان يمكن يكون شخص اخطأ في الخبر. عمدا او سهوا. عمدا مثل الذين يضعون الاحاديث المكذوبة. وسهوا - 01:08:40

من الثقة عفوا من اهل الخير والفضل والصلاح لكن لسوء حفظه اخبر عن النبي صلى الله عليه وسلم بشيء ونقل عنه شيء لكنه لم يفوت وليس ب صحيح ممكن فبالتالي يقول لك الخبر بطبيعته الخبر يحتمل الصدق يعني - 01:09:00
اما معنى الصدق والكذب انا شرحته في المنطق لكن يعني بعض الطلاب انا يعني اتأسف انه بعض الطلاب لا يريد ان يعود الى الماضي قليلا. لأن عبارة الخبر يكتمل الصدق - 01:09:20

والكذب والتعميق في شرقها هذا كله درسناه بالمنطق ايها الاحبة فالطالب الذي يطلب تلك المصطلحات هو الان يفهم ما معنى الصدق والكذب بالضبط لكن طالب ما عرف معنى تلك المصطلحات ما اراد يدرسها يمكن تشرح هذا الكتاب لكن سيبقى هناك بعض الفجوات لا يمكن ان تحل - 01:09:30

يا طالب العلم الا بالرجوع الى جميع الفنون. وان تأخذ منها مصطلحاتها الاساسية المتكررة. المهم قال لأن الخبر بطبيعته يدخل قلنا الصدق والكذب. لذلك اذا وصلك الخبر اذا كان مصدر معرفتك بالسنة الخبر - 01:09:50

نقول الخبر بطبيعته يكتمل الصدق والكذب. وبالتالي لا استطيع اني اجزم بصدقه. ولا استطيع طبعا نفس الشيء لازم بكذبه الا من خلال بعض النظر في الطريق الواسع. ولما يصلني ممكناكون اكون ظان. حتى يعني اذا وصلني وانا قطنت انه صادق. مقدار - 01:10:10

اه شعوري بصدق الخبر يمكن يكون على وجه الجزم ويمكن يكون على وجه ايش؟ الضرب. لذلك قال ان الخبر يدخل الصدق قل كده. ثم قال هنا عبارة عن الحقيقة فيها نوع غرابة. قال ولا سبيل الى القطع بصدقه لعدم المباشرة. وهذه العبارة انا اقول فيها - 01:10:30
وتحتاج الى توضيح. حين يقول ولا سبيل الى القطع الى القطع بصدقه لعدم المباشرة. طب ما انت بعد قليل حينما تأتي تبين ان الاخبار المنقوله منها ما هو متواتر ومنها ما هو احد. ستتبين ان المتواتر نقطع بصدقه - 01:10:50

فما مراد عبد المؤمن البغدادي حينما يقول الخبر يدخله الصدق والكذب؟ وبالتالي لا سبيل الى القطع بصدقه لعدم المباشرة. يعني انا افهم انه لا سبيل للقطع بصدقه لعدم المباشرة انه خلص غير المباشر من يصل اليه الخبر لا يستطيع ان يقطع بصدقه - 01:11:10
ويقول لك لا الزميل الى الفتح بصدق الخبر لعدم المباشرة. ايش يعني عدم المباشرة؟ يعني انه انت لست مباشر. انت الخبر يننقل اليك نقاولا النبي نقاولا تخبر به اخبارا انت لم تسمعه من النبي صلى الله عليه وسلم مباشرة. فعل النبي صلى الله عليه وسلم تخبر به اخبارا انت لم ترى النبي صلى الله عليه وسلم يفعل. فاذا يقول هذا الخبر - 01:11:30

والخبر يقوله الصدق والكذب وبالتالي لا سبيل للقطع بصدقه. لا استنى. لا سبيل الى القطع بصدقه تحتاج الى تروح. كيف لا سبيل الى القطع بصدقه؟ متواترة بصفه بالنهائية خبر. الواحد اذا اهتفت بقرائين قوية تخضع بصدقها مع انها خبر. فاظلن هذه العبارة ولا سبيل - 01:11:50

لعدم المباشرة فيها نظر. هذا الذي ا قوله فقط. اقول فيها نظر او يحتاج عبد المؤمن البغدادي ليوضحها اكثر فانت ستتأتي بعد قليل ما هي مشكلة. عندما تأتي للمتواز وفي النهاية خبر منقول ستكون انه يفيد القطع. فكيف تقولون لا سبيل - 01:12:10
الا اذا القطع بصدقه اذا فيما يظهر انه اراد شيئا لكنه لم يبين مراده فسبب هذا نفسا في العبارة. حين قال ولا سبيل الى الرفع بصدقه لعدم المباشرة. يعني هو فقط القطع يكون عن طريق المباشرة. والخبر لا يوجد ان نصل للقطع به. لا هذه معلومة ليست صحيحة. طيب - 01:12:30

الآن بعد ان بين لك انه هناك باختصار هناك طريقان اسايسان للوصول الى السنة. المباشرة وغير المباشرة كاين المباشرة هي الواسطة التي قلت لكم ايها على السبورة. وفي هذه الحالة غير المباشرة اللي هي حالة الواسطة سنة النبي صلى الله عليه وسلم ستنتقل عن

جميل قادم سيببدأ بتقسيم الحالة الثانية. قال الخبر ينقسم الى تواتر واحاد اذن السبورة ضع الكاميرا باتجاه السبورة للقسم الثاني اذا
قلنا تنقسم السنة باعتباره طريقه لوصولها اليانا اما المباشرة وهذا في حال الصحابة فقط لا يمكن ان نصور فيه - 01:13:10

الحالة الثانية ان ان تصل اليانا عن طريق ايش ؟ النقل. واسطة. اللي يقال عنه الخبر انه الواسطة الخبر كلها عبارات متراوفة هنا. اه
طريقه وصولها اليانا من طريق الواسطة وعن طريق الخبر لا احتمالا. الاحتمال الاول ان يصل لنا - 01:13:40

التواتر والاحتمال الثاني ان يصل اليانا بماذا ؟ بالاحد. هناك طريقة تواتر وهناك طريق الاحد وسيبدأ هنا يفصل في كل نوع الان ايها
الاحبة سنقول لكم شيئا. سيبدأ الان عبد المؤمن البغدادي على طريقة اغلب الاصوليين واكثربهم. في ذكر قواعد في مصطلح الحديث
امور تتعلق بالمتواتر - 01:14:00

والحاد وشروط راوي الاحد والعدالة والطب. هذه تفاصيل ايها الاحبة في الحقيقة ليس موجودة بالاصول. هذا الذي ينبغي ان تكون
عليه هذا في علم المصطلح الحديث. ولذلك بناء على هذا لن اعمق كثيرا في شرح المصطلحات - 01:14:30

التي ذكرها عبد المؤمن البغدادي هنا. ساذكر ما ذكره عن علم اصطلاح الحديث سريعا اشارات عامة فك الفاظ. ولن اعتمد في تحرير
العبارة وتدقيقها وبيان وجهات النظر حوله. لماذا ؟ لأننا ان شاء الله في غراسة العلم بعد ان ننهي كتاب قواعد الاصول. سنتنقل الى -
01:14:50

نخبة الفكر في علم مصطلح الحديث وفي ذاك الكتاب مع شرع مزة النظر سحرر مصطلحات المحدثين ونناقش ونتكلم ونبي
مصطلح العدالة والضبط شروط الراوي ذاك موضع بحثه. اما يصبح كتاب قواعد الاصول ومعاقد الفصول كتاب لشرح المصطلح
الحديث اظن - 01:15:10

خروج بعلم الاصول عن مقصده. فلذلك هنا ساهتم بالشرح لكن لن اعمق كثيرا حتى لا يمل الطالب. ونجز فيه ما هو من صلب
الاصول. فاذا قال ابن آآ عبد المؤمن البغداد الخبر لقسم المتواتر واحتاط بدلا من المتواتر. قال فالتواتر اخبار جماعة لا يمكن تواطؤهم
- 01:15:30

الكريم. التواطؤ في اللغة ايها الاحبة هو التتابع مع مهلة. فعندما اقول تواتر الطلاب الى الصف اي تتبعوا في دخولهم مع وجود مهلة
بيئهم فهو ليس اي تتابع لا تتابع مع وجود مهلة. فدخل اول شخص - 01:15:50

بعد خمس دقائق اه دخل الشخص الثاني بعد عشر دقائق دخل الشخص الثالث. فهناك تتابع لكن هناك شيء من ايش ؟ من المهلة في
التتابع وليس تتابع سرت هكذا سريعا. هذا معنى التواتر في اللغة. وهو مصدر تواتر تواترا. بسم الله - 01:16:10

اه الان بدا رحمة الله عليه بذكر التواتر في اصطلاح المحدثين وهنا ايضا فائدة اخرى اه بعض المصطلحات الحديثية الاصوليون لهم
فيها رأي والمحدثون لهم فيها رأي اخر والفقهاء لهم فيها رائحة فلا تظن يا طالب العلم ان المصطلح الحديث كما سيأتي معنا ان شاء
الله في مصطلح مرسل المصطلح المرسل - 01:16:30

المحدثون لهم رأي فيه والاصوليون لهم رأي اخر. في بيان مدلوله فهناك مصطلحات نعم ينبغي ان يتحرجي الطالب التفريغ بينها في
هل هذا العلم يطلقها على شيء وارد يطلقها على شيء اخر. فاذا نبدأ خلف الدواء التواتر اخبار الجماعة. اه اذا التواتر - 01:17:00

والاخبار جماعة. اذا لابد فيه من جماعة. وبالتالي الذوات المستحبيل يكون من شخص وبناء على عبد المؤمن لا يمكن للمتوتر ايضا من
شخصين. لأن الجماعة هي في الاصل من ثلاث مصاعدا. طيب اخبار الجماعة - 01:17:20

لا يمكن تواطؤهم على الكذب. اه اذا ليس اي جماعة ايها الاحبة. ليس اي جماعة. لا اخبار صدر من جماعة هذه الجماعة لا يمكن ان
تتواطأ على الكذب. اضيفوا بعد هذا لان بعد قوله لا يمكن ان - 01:17:40

على الكذب عادة لا عقلا. لانه العقل ايها الاحبة لا يمكن ان تتواطأ اي جماعة على الكذب. مهما كان التباين بين هذه الجماعة العقل لا
يمعن لكن العادة هي التي تمنع احيانا تواطئ الجماعة على الكذب. كيف ذلك - 01:18:00
يعطيك شخص من الغابات الاسكندنافية. ويأتيك شخص من روسيا ويأتيك شخص بالشمال يأتيك الشخص من القطب الجنوبي.

ويخبرونك بخبر معين وقع بحادث معينة وقعت جميل انت في النهاية بتقول هؤلاء الاشخاص من مناطق متباعدة. يستحيل ان يكون تواطئوا مش يعني تواطئوا - 01:18:30

يعني الان ممكن الجماعة يجوا بانهم يتتفقوا انه مش بدننا نروح نكذب كذبة ونشرها بين الناس. صح؟ وهذا اللي بصير في مجتمعاتنا بقعدوا في مكان معين. بقولوا بدننا نكتب كذبة ونشرها بين الناس. فبيجوا هم نفسهم خلص اتفقوا وتواطئوا على الكذب ويخرجوا - 01:19:00

في مجتمع بيثنون هذا الكذب. فلو جاءت هؤلاء الجماعة اذا اخبروا بخبر خبرهم لا يفيد القطع وليس متواترا. لانه اخبار جماعته لا تحيل العادة تواطئه مع هذا الكذب. لكن متى يكون الخبر متواتر؟ اذا نعيid تصور المسألة؟ اذا اخبرت به جماعة هاي الجماعة في - 01:19:20

وفي العرف البشري لا يمكن ان تكون تواطئ وتفق على الكذب. لماذا؟ لتبأين اماكنها واحوالها وصفاتها الاماكن او تبأين الصفات او اه اه قرائن اخرى محيطة باحوال هذه الجماعة باختصار تقول انه لا - 01:19:40
ان يتواطئوا على الكذب. تبأين من الاماكن بدل ما بينت لك. يأتي رجل من شمال القارة من جنوب القارة ومن شرقها ومن غربها. انت تقول مش ممكن هذول الجماعة بالعادة يتواطئ ان يكذبوا كذبا لتبأين اماكنهم ومجالسهم. ممكن تقول ياشيخ والله في هذا العصر ما عاد شي مستحيل - 01:20:00

يمكن هاي وسائل التواصل الاجتماعي بتختلف الشمال وفي الجنوب وفي الشرق وفي الغرب. واتفقوا على كلمة واحدة بنشروها بدل ممكن لكن في عرف المحددين قدما ما في وسائل التواصل بتتصورش انه ممكن ناس متباعدة في اسقاط الارض تنقل حادثة واحدة تتفق على نقل حادثة واحدة ويكون تواطئ وعدد - 01:20:20

كذب هذا في العادة صعب. طيب ممكن يكون حالة التواطئ على الكذب ليس لتبأين اماكنهم. بل مثلا لعظيم صفاته علماء من علماء الشريعة الافاضل من المغرب ومن العراق ومن اليمن - 01:20:40

عرفت او لا ما بدبي انا اوسع عفوا. يعني بدبيش انه جاءني لقضية تبأين الاماكن. انا بدبي اعطيك صورة اخرى. انه لا يمكن التواطئ على الكذب ليس فقط بتبايني بل يمكن يكون لرقي الصفات. علماء مثلا العراق فرظوا. علماء العراق - 01:21:00
مئة عالم من العراق بحالاتهم وعلمهم وورعهم وتقواهم. او عشر علماء مش ضروري مئة عالم اخبروا بوقوع حادث معين. الان لو كانوا مش علماء لو كانوا من عوام الناس العقل بقول لا يمكن في العادة ان يتواطئوا - 01:21:20

وعلى الكتف. لكن يمكن علماء ممن عرفوا بالعدالة. والصدق والخشية من الله سبحانه وتعالى. ويخبرون جميعا عن حادث معين انها وقعت ايش تقول انت؟ في العادة في العادة وجود علماء على قدر من العلم الراسخ والخشية - 01:21:40
التقوى من الله سبحانه وتعالى وكلهم اغروا بوقوع حادثة معينة. الان تحيل تباطئهم على الكذب. اذا اذا الخط المتواتر ايها الاحبة ان تخبر به جماعة صفة هذه الجماعة انه لا يمكن في العادة ان - 01:22:00

على الكذب. لماذا؟ اما كما قلنا لتبادل اماكن شفناهم او لرقي في صفاتهم على صفات عالية من والرقي فالعادة حين ان هؤلاء يتواطئوا ويتفقوا على الكذب. لكن العقل في النهاية لا يوحى. لذلك قلت لكم الاستحالة - 01:22:20
استحالة عادية عربية في العادة وليس في العقل. العقل لا يحيل ان يتتفق حتى العلماء على الكذب. لا يعقلين اه لا يمنع ولا يحيل انه مناسبة يتتفق على الكذب لكن العادة هي التي تحيه. اذا فالتواتر اخبار جماعة - 01:22:40

لا يمكن تواطئهم على الكذب عادة. الان هناك كلمة انا تمنيت انه ذكرها عبد المؤمن حتى يختتم تعريفه ويكتمل. لكن انا مضطر اذكرها يكتب من التعريف اخبار جماعة لا يمكن تواطئهم على الكذب عن محسوس. ايوة - 01:23:00

نعم؟ هي ممارسة كل اسبوع ان تقول محسوس هذا من شروط التواتر. واقول لك اخبار الجماعة لا يمكن تباطئهم عن الكذبات ايضا من شروط التواتر في الحقيقة انا ارى حتى يكتمل التعريف للطالب لو اضاف كلمة عين محسوس الى هنا يكتمل التعريف لديه - 01:23:20

فالتوارد اذا هو اخبار. الشرط الاول ان يكون صدره عن جماعة. وبالتالي لا بد يكون عندنا اكثر الحقيقة من اثنين والبعض يقول اثنان فصاعدا البعض يقول اثنان فصاعدا يجوز الاثنين. عرفت؟ المهم اكثر من واحد اذا - 01:23:40

هذا الطريق وعلى من نرى انه لا بد من ثلاثة فصاعدا نقول لا بد اكثر من اثنين. اخبار الجماعة. هذول الجماعة صفتهم لا يمكن ان يتواطؤوا على الكذب عادة اه وهذا الاخبار على ايش؟ الجماعة ايش اخبرت هذه؟ اخبار جماعة لا يمكن تواطؤهم على الكذب - 01:24:00

عادة عن محسوس. ما معنى محسوس؟ المراد بالمحسوس عن شيء يترك باحدى الحواس الخمس اخبروا عن جيل الدرس ماذا؟ باحدى الحواس الخمس. اما بشيء يسمع او بشيء يرى. او بشيء يذاق او - 01:24:20

شيء يشم او بشيء يلمس. هذا الوضع يخبر عن محسوس. لخرج ماذا؟ طب هذا القيد يخرج ماذا؟ يخرج لو ان فهذه الجماعة التي لا يمكن تواضعها للكذب عادة اخبرت عن معقول. يعني عن شيء يدرك بالعقل. هذا الى السبورة الشرعية - 01:24:40

الآن ايها الاحبة الادراك للأشياء وهذا كما قلنا فيه هنا قواعد منطقية الادراك الاشياء اما ان تدركها بالحواس واما ابتلك بايش؟ بالعقل. صح اذا ادركت بالحواس اما بالسمع بالبصل بالشم بالذوق باللمس. حاسة سادسة الحدس. لكن - 01:25:00

شو الحواس الخمسة؟ اه واما عن طريق العقل. الان ايها الاحبة يكون الشرط الخبر المتواتر حتى يسمى متواترا قلنا اخبار يصدر من جماعة تحيل العادة تواطؤهم على الكذب. وهؤلاء الجماعة لما بدهم يخبروا - 01:25:40

يخبر عن شيء محسوس. يعني ادركوه باحدى الحواس الخمس لديهم. فتخيل انه عنا هذولا الجماعة واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة. هاض صحابي. وهذا صحابي. وهذا صحابي. وهذا صحابي. جميل - 01:26:00

ما شاء الله عنا عشر صحابي. جميل؟ هؤلاء الصحابة نقلوا علينا شيئا ادركوه بعقولهم؟ لا. لو ان الصحابة هؤلاء المئة او العشرة او الخمسين كم مكان ما عندي نقلوا الى التابعين شيء ادركوه بعقولهم نقول هذا الخبر الذي نقلوه - 01:26:20

الى التابعين ليس متواترا. لانه هؤلاء الجماعة العشرة الذين نقلوا خبرا لم ينقلوا خبرا ادركوه بحواسهم وانما نقلوا خبرا اه وصلوا اليه بعقولهم. والخبر الذي يكون مستند العقل لا متواترا عند العلماء. لا بد يكون خبر الصحابة مستند الحس. ايش المستند الحس؟ يعني الصحابة هؤلاء العشر - 01:26:50

رأوا النبي صلى الله عليه وسلم يفعل كذا. كلهم اعتمد على حاسة البصر. او هؤلاء الصحابة العشرة سمعوا النبي صلى الله عليه وسلم قال او لمسوا او شموا عطر النبي صلى الله عليه وسلم او ذاقوا شيئا من من اكل النبي صلى الله عليه وسلم - 01:27:20

المهم انه هؤلاء الصحابة العشرة او العشرين او الثلاثين لما نقلوا خبرا الى من بعدهم طبيعة الخبر اللي كان مدرك لديهم باي طريقة بالحواس. صح؟ لا بد يكون المعلومة المدركة اللي وصلت الى هذا الصحابي - 01:27:40

هذا الصحابي وهذا الصحابي معلومة اعتمدوا فيها على حواسهم وليس على عقولهم. لماذا ايها الاحبة الان اه الخبر المتواصل بعطينا معلومة مؤكدة مئة بالمئة. فقالوا حتى يعطينا معلومة مؤكدة مئة بالمئة - 01:28:00

مجزوم بها لا بد يكون الخبر المنقول طبيعته شيء يدرك بالحواس. لأن الحواس تعطينا علم قطعي الشيء المعتمد على الهواس الحاسة لا تخطئ في وضعها الطبيعي السليم. يعني اذا رأى النبي صلى الله عليه وسلم مستحيل يخطئ في - 01:28:20

ال الطبيعي السجن قد ايه ممكن يكونوا امراض ترتبط في العين على خلاف ما هو عليه هذى حالة لكن ما يدرك بالحواس كما درسنا في المنطق يكون قطعي ما يضر بالحواس يكون قطعي ايها الاحبة لا يضطر اليه الشك. فما بحاجة السمع ان تسمع - 01:28:40

خلاص سمعته ما رأيت ما استخدمت فيه حاسة البصر انت رأيته. ما استخدمت فيه حاسة الشم حاسة اللمس حاسة الذوق. هذا المعلومة عن طريق الحواس تكون قطعية. وبالتالي لما ينقلها مائة شخص تبقى اذا قطعية - 01:29:00

في اثناء انتقادها. اذا نقلها مئة شخص لانه هي الان معلومة معتمدة على الحوادث هي قطعية. وبالتالي اللي انت لاحظوا كيف التسلسل المعلومة عم بيصير معنا الان. الحواس يقول ايش قلنا؟ قطعي. فالصحابه اللي اخذها من المعلومة اللي ادرك ب حاجته من - 01:29:20

النبي صلى الله عليه وسلم مباشرة علمه ايش قلتنا قبل قليل علمه ايش؟ قطعي. طيب الان هذا الصحابي اللي اضرب من النبي صلى الله عليه وسلم مباشرة بسمعه او بصره او شمه او ذوقه بده ينقل اللي ادركه الى من بعده الى التابعين - 01:29:40

نقول الان شف التابعي لو هو رأى النبي صلى الله عليه وسلم مباشرة خلص علمه قطعي لانه علمه عن طريق الحواس مباشرة لكن التابعي هذا مش عم بوخذ الامر مباشرة لاحدى حواسه من النبي صلى الله عليه وسلم. لأنك واسطة - 01:30:00

تنقل له شيء مدرك بالحواس. فهو لم يدرك الشيء بنفسه من النبي صلى الله عليه وسلم باحدى حواسه. التابعي الى من بحث الى قيام الساعة اليها هو لم يدرك من النبي صلى الله عليه وسلم مباشرة بالحواس. لو ادرك من النبي صلى الله عليه وسلم مباشرة باحدى حواسك المعلومة - 01:30:20

اللي وصلها ايش؟ قطعية لانه صار مباشر. هيكل نحنا بنتكلم الان عن وجود واسطة. وبالتالي هذا التابعي اه عم توصل له الامر عن طريق واسطة. وبالتالي لن اكتفي بقطعية الحواس. بل ايضا سأبحث برضه عن تعليم - 01:30:40

الواسطة. وبالتالي اشتطرطنا بالواسطة ان تحيل العادة تواطؤها عن الكذب. صح؟ لاني انا هنا او كتابع تابعي او كشخص اعيش في القرن الرابع عشر ييجي لعام الف واربع مية. انا ما ادركت القضية بالحواس من النبي صلى الله عليه وسلم. صح - 01:31:00

بالناتالي ما بستطيع اني اقول انها مجزوم بها. متى استطيع اقول انه المعلومة اللي وصلتني عن النبي صلى الله عليه وسلم مجزوم بها؟ مئة بالمئة؟ اذا كانت الصحابة اخدوها مباشرة من النبي صلى الله عليه وسلم باحدى حواسهم ثم نقلت اليها بجماعة - 01:31:20
تحيل العادة تواطؤهم على الكذب. فاصبح لابد من شرطين حتى انا اصل الى القطع. بذك تفهم القضية هاي وترسخ في ذهنك. المباشر عم بوخذ بحواسه مباشرة. فالقطع عنده جاهز انتهى الامر. مش تحتاج للشرط الثاني حتى يصل الى القطع. غير المباشر هو -

01:31:40

مش احنا لا يرى النبي صلى الله عليه وسلم لا يسمعه لا يشم لا يدوء منه لا يمس منه. وبالتالي حتى يصل الى الجزر فيما ينقل عن النبي صلى الله عليه وسلم يحتاج الى ان تكون الواسطة ايضا قطعية. والواسطة تكون قطعية اذا كانت العادة تحيل - 01:32:00
على الكذب وهناك ايضا حالة اخرى اذا كان هناك احتفاف بالقرائن. وهذا سيدرس في الاحاد. لكن هنا في حالة المتواتر لابد ان توحيد الحاجة طبعا كده. خلينا نرجع للشرط المحسوس. المهم لكن احيانا كلام لما يعاد باكثر من صورة - 01:32:20

يعني بدبي ايها طريقة الوصول الى المعرفة. اخي الحبيب امور عقلية لكنها مهمة جدا في ذهن الطالب وتصورها. طريقة الوصول وصولنا المعرفة وان هذه معرفة قطعية ولا وكيف تكون قطعية او ظنية معرفة الطالب هاي المهارات المعرفية مهم في بداية طالب العلم. اذا المهم كما قلت لك - 01:32:40

لابد ان يكون اه هؤلاء الجماعة الذين سيخبرون من بعدهم الذين تحيل العادة تواطؤهم على الكذب يكونوا يؤمنون عن شيء ادركوه بحواسهم. لانه لو كان الشيء ليس من ادركوه بالحواس. وانما من بنات عقولهم - 01:33:00

من بنات عقولهم وفي الحقيقة لا تأمن اصلا ان تكون المعلومة التي سيخبرون بها من بعدهم خاطئة وايش ت يريد اكتر من دليل الواقع الذي نحياه؟ كم هناك فرق في الامة الاسلامية؟ وكم ديانات في الامة؟ تجد رجل - 01:33:20

يخرج يدعى انه نبي ولا رجل يدعى انه صاحب ديانة جديدة ولا صاحب منهج جديد او صاحب كذا اه ويأتي شخص اخر يوافق على هذا من اين يأخذ افكاره؟ من عقله؟ يعني يأتي بافكار بعقله. ويأتي شخص اخر يوافق بعقله. ويأتي شخص اخر يوافقه بعقله -

01:33:40

وهي بتيجي شخص اخر يوافقه بعقله. وبيدي شخص اخر يوافقه بعقله. صار له ثلاثة شخص. وتتجده من اماكن متباعدة. هؤلاء الاشخاص ينقلون هذا الامر الذي وصلوا اليه بعقولهم الى من بعدهم؟ طب انا هذه الطبقة التي جاءت بعدهم - 01:34:00

ايش مقدار المعلومة التي نقلت اليها؟ اه لو كانوا هؤلاء العشرة ولا الخمسة ولا الخمسة علش نقلوا اليهم رأوا شيئا سمعوا شيئا فهموا شيئا عفوا اه حسوا شيئا ذاقوا شيئا. المعلومة التي ستصل اليها اذا معلومة قطعية لانها مبنية على ادراك الحواس. وادراك الحواس

قطعي - 01:34:20

وهم لا توحيد العادة تباطؤهم على الكذب فوجد قطعيات والمعلوم الواعل بين قطعية. لكن المعلومة التي اطلقواها علينا شيء وصلوا بعقولهم اصلا يعني هؤلاء العشرة الاولى لما نقلوا علينا ما نقلوا علينا شيئا ادركوه بحواسهم وانما شيء - 01:34:40 ادركوه بعقولهم وادراك العقل يمكن يكون كذب ممكن يكون وهم ممكن يكون يدخل الخطأ. فانت مثلا تنظر للفلاسفة افلغون وجماعته جاءوا بأمور من عقولهم ونقلوا هذه البن بعدهم والى من بعدهم لكن كثير مما نقلوه خاطئ وهمي لا وجود له في الخارج -

01:35:00

فهذا يدل انه حتى لو وجدت جماعة توحيد العارضة على الكذب لكن هؤلاء الجماعة نقلوا شيئا ادركوه بعقولهم وليس بحواسهم نقول الخبر الذي يصل اليانا لا استطيع ان نجزم لا نستطيع ان نجزم بأنه صادق. وبالتالي هو ليس متواترا - 01:35:20 هو ليس متواجد لأن العقول قد تخطيء في ادراكها. وبالتالي حتى لو قلنا بميتين وتلائمية شخص واربعمية والف شيئا بعقولكم ونقلتموه للأجيال اللاحقة نقول هذا شيء ابتداء اصله من العقل وليس من الحواس. الحواس - 01:35:40 معرفتها قطعية وكل ما مستنقلونه يا من تحيل العودة تواظؤكم على الكذب قطعي. ولكن العقل ليس كل ما يدرك قطعي وبالتالي لما تتوافقون وتنقلون شيئا ادركتموه بعقولكم نقول حتى لو كانت الحالة تحيل تواظؤكم على الكذب - 01:36:00 لأن مستندكم لأن الشيء الذي تخبرون به عقلي والعقل اصلا ليس كل ما يدرك قاطع وبالتالي المعلومة التي تنقلونها ليست معلومة مجزومة بها فخبركم لا يعد متواترا. من خلال هذا الكلام ايها الاختة نريد ان نصل الى شروط التواتر - 01:36:20 يعني ما هي الشروط التي يجب توافرها في الخبر؟ حتى يكون هذا الخبر متواترا وكل شروط بالطبع انت. شروط التواتر عاوز ناخدها من التعريف الشرط الاول ان يخبر بالخبر جماعة تحيل العادة تواظؤهم على الكذب - 01:36:40

جميل؟ الشرط الثاني ان يكون ما تخبر به هذه الجماعة الخبر اللي تخبر به هذه الجماعة ان يكون ما تخبر به هذه الجماعة امر يدرك بالحواس الخمس يعني باحدى الحواس الخمسة لا بالعقل اذا النوبة بالخبر جماعة تحيل على - 01:37:20 وان يكون ما تخبر به هذه الجماعة مدركا باحدى الحواس. لأن الصحابي رأى النبي صلى الله عليه وسلم شم لمس وليس شيء اتفق عليه الصحابة بعقولهم ونقلوه الى من بعدهم. وهذا لا يوجد في الصحابة اللهم صلى عليه. كانوا متبعين لكن يوجد في - 01:38:00 يوجد في اصحاب الديانات المحرفة يأتون بافكار هكذا من عقولهم ويضعونها في كتب محرمة مقدسة وينقلونها الى من بعدهم وتتصبح منتشرة يعتقدوها ملائين ممilla لكن في النهاية هل هي معلومة قطعية متواترة؟ هي ليست متواترة لأن ما اخبروا به ليس شيئا ادركته الطبقة - 01:38:20

الاولى بحواسها. ثالثا بقاء الشروق بقاء واستخدم لفظة واماكن في الحقيقة بدبي استخدم بادق ان يبقى التواتر في جميع الطبقات ويفقد منها. ايش معنى اليوم في التواجد في جميع الطبقات؟ اي - 01:38:40 ان يكون كل طبقة او ان تكون كل طبقة تحيل العادة تواظؤهم على الكذب. عادة هاي شروط التواضع ايها الاختة. الشرط الاول زينينا عليه كثير صحيحة؟ ان يكون الخبر تنقله جماعة تحيل على - 01:39:20 تواظؤهم عن الكذب عادة. الان ايها الاختة اه احيانا الخبر تكون عملية نقله مرة واحدة. يعني كيف افهمك الصورة؟ بحاول اقل من الامكان. الان اه حتى يكون الخبر حتى يكون - 01:39:50

الخبر متوازن بالنسبة الى التابع. بالنسبة للتابع فقط ايش شرطه؟ حتى يكون الخبر متواتر بالنسبة الى التابع شرطه انه يننقل اليه جماعة من الصحابة توحيد العادة تواظؤهم على الكذب الصحابة جل امرهم يتواطؤ على الكذب اصلا جل امره - 01:40:10 الرجل منهم عرفت؟ المهم اه التابع حتى يكون الخبر اليه متواترا لابد ان ينقل اليه جماعة من الصحابة تحيل على الكذب وان يكون مستند الصحابة في اخبارهم شيء ايش؟ ادركوه بحواسهم من النبي صلى الله عليه وسلم. الان - 01:40:30 بالنسبة لتابع التابعين وتتابع تابع التابع يحتاج الى فعلا ان الخبر في النهاية تحس اه مستند الخبر الحس في النهاية. اه وان تكون هنا في بعد التابع سيصبح عندنا كم حلقة في النقل؟ ها بعد التابع. التابع بالنسبة له عنده حلقة واحدة. الصحابة اخبروا حلقة واحدة صح؟ تابع - 01:40:50

صار عنده حلقتين انه الصحابة بده ينقل للتابع والتابع بده ينقل لتابع التابع. طيب اه تابع تابع التابع كم حركة صار عنده ثلاث حلقات اه فاحتاجنا ان نشترط الشرط الثاني. يعني بالنسبة للتابع بكفيه الشرط الاول والثاني حتى يصل للتواتر. انه يخبروا جماعة -

01:41:20

مع توحيد الرعاية وتواطؤهم عن الكذب ويكون مستند هؤلاء للجماعة يعني الشيء اللي اخبروا به شيء محسوس. ادركوه بحواسهم. الان من تابع التالي هو صاعداً اصبحت الحلقات اكثر. فمشحتاج انا نشرط الشرط الثالث في حقهم فنقول وان يبقى التواتر في

جميع الطبقات - 01:41:40

ولا يفقد منها. ايش يعني يفقد تواتر؟ يعني ان يكون النقرة في كل طبقة من الطبقات تحيل ليه؟ لانه ممكن الان الصحابة هي مجموعة كبيرة منهم اخبروا التابعين. اه فهو لاء الصحابة في حالتهم - 01:42:00

على الكذب. لكن في الحلقة الثاني من التابع الى تابع التابعي قد يكون اللي رأى شخص واحد. وبالتالي التواتر في الطبقة الاولى وقد من الحلقة الثانية. فهذا بالنسبة لتابع التابعي لما يسرق يقول لك هذا مش متواتر. هو - 01:42:20
شرط التوابل في الطبقة الاولى لكن لما وصلني انا حلقة التواتر انفقت. الطبقة الثانية اللي نقلت الخبر واحد. صح اه بالنسبة اليها مثلاً تابع تابع التابع يمكن يكون شرط التواتر يعني وجدت جماعة تحيل العادة هنا ووجدت جماعة تحيل العادة في الحلقة الثانية -

01:42:40

في الحلقة الثالثة للأسف ما وجدت جماعة توحيد الاعادة تواطؤهم على الكذب. اخبر بي اثنين او ثلاثة العادي لا تحيل تواطؤهم عن الكذب. والله يعرفوا بعض مثلاً بالنسبة لهذا الخبر نفسه بالنسبة لتابع التابعي هو - 01:43:00

متواتر انه بالنسبة له وجدت الشروط في الطبقات عنده. بالنسبة لتابع التابعي من عنده بلشت الحلقات تفقد. وبlesh شرط انه اصبحت الجماعة التي تنقل لا تحبي الى العادة واعطاهم هذا الكذب. وبالتالي اصبح له الخبر ليس متواتراً. ولذلك قلنا حتى يبقى الخبر متواجداً لنا احنا الان - 01:43:20

احنا الان في هذا الالف واربع مية. حتى يكون الخبر متواتر انه ايش لازم يكون؟ لازم الخبر تنقله جماعة توحيد العادة تواطؤهم على الكذب عادة وان يكون ما تخبر به هذه الجماعة المراد الجماعة الاصلية اول جماعة. ان يكون الجماعة اللي هي رأس الهرم ان تكون ما تخبر به - 01:43:40

في هذه الجماعة مما ادركوه بحواسهم. فالادراك بالحواس ان يكون يعني الخبر مصدره اولاً. عن النبي صلى الله عليه وسلم الادراك بالحواس كما عبر ابن حجر في النخبة ان يكون منتهي خبرهم الحس. يعني ان يكون اصل الخبر شيء مدرك بحواس - 01:44:00
جميل الشرط الثالث ان يبقى التوتر اليها في جميع الطبقات. يعني ان تبقى كل طبقة موجود فيها جماعة تحيلنا على بتنقل عن سباقهم. ثم هكذا. الطبقة التي تليها يأتي من جماعة تحل على تواطئهم على الدليل عن سباقهم. وهكذا حتى يصل اليها. من دون ذلك لا يوجد - 01:44:20

هو انتم لا تلاحظون مثل هذه الشروط شرط صعب توفرها بها اي الطريقة. لذلك ذهب بعض اهل العلم الى ان الخبر متواتر قليل الموت قليل الموت. لكن في الحقيقة المتواترة ايها الاحبة على نوعين. المتواتر على نوعين - 01:44:40
هناك تواتر لفظي وهناك تواتر ايش؟ معنوي. التواتر اللفظي ما هو ايها الاحبة التواطئ ينقسم الى تواتر لفظي وتواتر معنوي. التواتر اللفظي انه رفض واحد ينقل اليها من عند النبي صلى الله عليه وسلم ويصل اليها. بلفظه. لفظ واحد - 01:45:00
يتناقلون جينا بعد جيل حتى يصل اليها بالتواجد من كذب علي متعتمداً فليتوضاً ومقعده من الله سبحانه وتعالى اراد بهذا الحديث ان يبقى متواتراً جيلاً بعد جيل. ليبقى في حلقة كل مسلم ان لا يكذب على النبي صلى الله - 01:45:30

عليه وسلم وصور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم كثيرة ليس شرط ان تأتي بحديث موضوع. قد تكذب على النبي صلى الله عليه وسلم حين تقتي بغير علم. قد تكذب على النبي صلى الله - 01:45:50
عليه وسلم حين تنسب الى دينه وشرعيه ما ليس منه. خبر الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم كثيرة. نسأل الله السلامة والعافية.

فإذا اه التوتر اللغظي لفظ واحد تتناقله الامة جيلا بعد جيل. هذا ايها العلماء نعم يمكن ان نقول انه قليل الورود. لفظ من الصحابة الى

التابعين الى - 01:46:00

متتابع تابعين اليها ينقل هذا اللفظ بشرط التغافل الثالث قوله جماعة على الكذب وتتوفر هذا في كل الطبقات وان يكون متهى لكن هناك تواتر معنوي وهو الاكثر حقيقة. وهو ان يكون هناك معنى - 01:46:20

هذا المعنى نقل لاحاديث متعددة نقلت باحاديث متعددة يعني مشترك يوجد ضمن احاديث كثيرة يعني الفاظها مختلفة لكن كلها تدل على معنى مشترك مثل ما المسعى على الخفين. الان ما عندنا حديث واحد بل لفظ واحد انه مسح النبي وسلم على خفيه. وهذا الحديث - 01:46:40

تناقله الامة جيلا بعد جيل. لكن عندنا تواتر معنوي في المسعى على الخفين. كيف ذلك؟ تواتر المعنوي في كما يقول الحسن البصري روى المسعى على الخفين سبعون نفسا. فعلا منه قوله. ايش يعني هذا؟ انه صحابي - 01:47:10

مع النبي صلى الله عليه وسلم في سفر فقال المغيرة مسح النبي ابو هريرة كان مع النبي صلى الله عليه وسلم في البيت فقال مسح النبي على خفيه علي بن ابي طالب يقول سمعت النبي - 01:47:30

عقود المسافر رئاسة الجمهورية لهم وللمسلم يوم وليلة. ابو بكرة يقول سمعنا النبي صلى الله عليه وسلم يقول كذا. صفاء العصار يقول سألت النبي صلى الله عليه وسلم على الخفين. الان كل صحابي هو ينقل حديث - 01:47:40

مختلف عن الآخر. في واقعة مختلفة. لكن هذه الاحاديث المتعددة هناك معنى مشترك مستنبط منها وهو ماذا جواز او مشروعية المسعى على الخفين. صح؟ هذا المعنى المشترك يوجد في احاديث متعددة. هذه احاديث متعددة كلها تدل - 01:47:50

هل هذا معنى مشترك؟ وهذه الاحاديث المتعددة تتناقلها الامة جيلا بعد جيل. الان الحديث الواحد منها مش متواتر. يعني حديث صفوان بن عس أبيس ليس متواترا. لكن المعنى المشترك الذي يؤخذ من هذه الاحاديث أصبح متواترا. المعنى - 01:48:10

المشترك فحينما يقول العلماء المصرفيه متواتر لا يقصدون ان هناك حديث واحد تناقلته الامة حينا بعد جيل. يقصدون التوازن المعنوي حينما نقول عذاب القبر متواتر نقصد بالتواتر المعنوي. يعني هناك احاديث كثيرة ما النهاية حديث واحد في عذاب القبر يقول النبي هناك عذاب قبر - 01:48:30

توافر هذا الحديث هذا الحديث بلفظه لكن عندنا احاديث متعددة ابن عباس يرمي احاديث من النبي صلى الله عليه وسلم بقضاياها فانما يعذبان الصحابة في غزوة بدر يذكرون قصة النبي صلى الله عليه وسلم مع القريب وهو يباطل الكفرة. في غزوة اخرى نتكلم ان نلعب عذاب القبر. وقائع مختلفة. الواحدة منها - 01:48:50

ليست متواترة لكن عندما تكون مئة واقعة ليست كل واحد متواجدة لكنها مئة واقعة. وهناك معنى مشترك بين هذه الواقعة وهي مثلا عذاب القبر تدل على عذاب القبر. او هذا مئة خبر يدل على المسعى على الخفين. وتبقى هذه الاخبار تتناقلها الامة جيلا بعد جيل - 01:49:10

نقول اه هنا نستطيع ان نأخذ اذن تواتر لكن تواتر معنوي. في المعنى المشترك وهذا المعنى المشترك المسألة الخفية وصل بالتواتر من خلال اخبار عديدة كثيرة. عذاب القبر وصل اليها بالتواتر لكن ليس من قبر واحد من مفهوم - 01:49:30

اخبار كثيرة. خبر الواحد منها غير متواتر لكنها بمجموعها وتضافرها تعطيني تواترا في هذا المعنى بحد ذاته. فإذا التواتر قال نوعين توارد اللفظ وتواتر معنوي والاكثر في الشريعة هو التواتر المعنوي. الان اذهب يعلق على بناء عبد المؤمن البرنامج - 01:49:50

ايها الاخوة فيما قاله في متواتر سريعا. اذا قال رحمة الله عليه التواتر ما هو في تعريفه؟ اخبار الجماعة شرط هذولا جماعة لا يمكن تباطؤه على الكذب عادة ويكون خبرهم عن ايش؟ عن محسوس. بل وشروطه ثلاثة. من التعريف - 01:50:10

اولا اسناده الى محسوس. كسمعت او رأيت وانا زدت شمنت او ذقت او لمسته. ما بدبي اياك تفكير بالمحسوس هو سمعته او رأيت فقط انه يشمل الحواس الخمس. كما ذكر الا قال في حاشيته على نزهة النظر. طيب. اسناده الى محسوس - 01:50:30

وهذا الرسالة المحصوص المقصود به والله تعالى اعلم هو ذهب للطائفة في الطبقة الاولى يعني الطبقة الاولى الصحابة يكون

مستندهم في اخبارهم عن النبي صلى الله عليه وسلم يكون ما اخبروا به عن النبي صلى الله عليه وسلم شيء ادركوه بحواسهم. اذا
اسناده الى محسوس فهمنا ما معنى ذلك؟ سمعت اورأيت - 01:50:50

لا الى اعتقاد يعني لا الى عقل. لا الى شيء اترك بعقولهم فقل لماذا؟ بهمني تعرف ذلك. تقول انه لو جماعة حتى لو كانت العادة الكذب.
اخبروا عن شيء لم يدركوه بحواسهم. وانما شيء اتفقوا عليه بعقولهم - 01:51:10

او تواظطات عليه عقولهم ما وصلوا اليه ليس جازما لان العقول تخطى. بينما الحواس لا تخطى عادة. هذا الفرق. ثانيا الشرط الثاني
فرق استواء الطرفين والواسطة في شرطه. في الحقيقة انا ما بدبي اكتب وتقول هذا ثانٍي. هذا ثالثا في الحقيقة - 01:51:30
الشرط الثاني هو ما ذكرته على السبورة اذا الشرط الاول اسناده الى المحسوس هو يعني قدم مؤخر فقط. الشرط الثاني ان تكون
جماعه ينقله جماعه على الكذب. آآ الشرط هو هذا الشرط الثاني هو وجود جماعه توحيد الاعادة تواظؤهم على الكذب. هو عبر -
01:51:50

حينما قرب العدد لا ينتبه. وقال شروطه ثلاثة. الاول اسناده الى المحسوس. جميل الشرط الثاني انا ما بدبي
الشرط الثاني استواء الطرفين والواسطة في شرطين. لأن الشرط الثاني هو بالحقيقة لازم يكون العدد - 01:52:10

ايش نصف بالعدد هو ما ذكرته لكم؟ وجود عدد تحيل العادة تواظؤهم على الكذب ان يخبر بهذا الخبر جماعه عدد تحيل العدد على
الكذب. الان راح يكون لك مسألة وهو انا ما ذكرتها ساذكرها معه. انه هل هناك رقم معين لهذا العدد؟ لا يجوز النزول عنه. اه هذه -
01:52:30

مسألة من المسائل الشائكة الطويلة في علم اصطلاح المحدثين. انه هل عدد الذين تحيل العادة تواظؤهم على الكذب؟ عدد معين ولا
ما في عدد معين يختلف يعني باختصار شيخ لازم الجماعه هذول يكونوا عشرين. ولا عشرة ولا سبعة. وهل هناك عدد ثابت في -
01:52:50

بكل الاحاديث والاخبار ولا ممكن الخبر يفيد التواتر بعدد عشرين. ممكن الخبر يفيد التواتر بمجرد عدد عشرة. باختصار الجماعه الذين
تحيل العادة تواظؤهم كم ينبغي ان يكون عددهم؟ وهل هناك عدد واحد معين يجب ان لا يقل عن؟ نقول هذه مسألة اختلاف فيها
المحدثون والادباء - 01:53:10

بعد ذلك الاصوليون. فالعدد قيل بعضهم اليقين اقله اثنان. وبعضهم قال اقله اربعة اقل اشي اربعة. بعضهم خمسة. بعضهم قال
فنه عشرون. بعضهم قال قله سبعون. وبعضهم قال ثلاثة واربعين. والى غير ذلك من الاخوان - 01:53:30
ولكن عبد المؤمن مشى على الطريقة الصحيحة عند المحققين من المحدثين ومن اهل العلم. اننا نقول الجماعه الذين تحيل العادة
واعطوهم على الكذب ليس لهم عدد مخصوص. ليس لهم عدد لكن ليس لهم عدد مخصوص. لماذا؟ لانه كل
- 01:53:50

وكل حادثة اه يخبر عنها يخبر عنها جماعه. اه ما يفيد القطع او ما تحيط العادة تواظؤه على الكتف في هذه الواقعه ليس هو
نفس ما تحيل العادة تواظؤه مع الكتف في تلك الواقعه. فكل - 01:54:10

اطلع وكل حادثة تقل بالحواس باحدى الحواس الخمس. اه ما تحتاجه من الجماعه الذين ينقلون هذه الواقعه اليها من عددهم ومن
صفاتهم يختلف عن الواقعه الأخرى. فهناك وقائع فعلا لا يمكن اني اقبل - 01:54:30
ما فيها الا عدد كبير حتى اصدق انه هذولا الجماعه تحيل العادة تواظؤهم على الكذب. هناك وقائع ربما انت تكتفي بثلاث اشخاص
حتى تعتبر ان تحيط تواظؤهم عن الكذب. هناك حادثة لا يمكن ان تقبل فيها الا الف شخص تقول لا ما اقبل هذه مستحيلة حتى
يجيني عدد الف - 01:54:50

الف والفين حتى اقول انه هؤلاء الجماعه في حين رعاية الكذب. اذا العدد في الحقيقة ليس ثابتا هذا هو الصحيح. بل يتفاوت العدد
الذى تحيل العالم عن الكذب في الواقعه بحسب الواقعه. هذا اولا. ثانيا ايضا بحسب صفات - 01:55:10
المخبرين بهذه الواقعه. يعني لو ا JACK الف سلسلة وهصار واحبرك بواقعه رح تعتبر انه خلاص متواترة صادقين هما كأشخاص انسانية

افراد. لكن تواطؤهم هم الف على نقل واقعة. مستحيل يكون اه كذبا - [01:55:30](#)
لذلك يقولون مهندسي الخبر المتواتر يقبل فيه الكافر. الخبر المتواتر يقبل في وجود الكفار لماذا؟ لانه الخبر المتواتر صدقه وقطعيته
والجزم به ليست معتمدة على طبيعة المخبر من هو المخبر؟ بهذا الخبر - [01:55:50](#)

بل معتمدة على وجود جماعة تحيل العادة تباطؤهم على الكذب. بغض النظر هم الجماعة كفار مسلمين. يقول شيخ يعني ممكن خبر
متبادل يكون هو مش موجود بس ممكن يكون مثلا في بعض الكفار نقوله ممكن. بخلاف اخبار الاحاديث اللي يشترط فيها اسلامه هو. اما
الخبر المتواتر لانه مستند طريقة - [01:56:10](#)

الجسم والقطع به مبنية على انه فيه جماعة توحيد العدل وتواطؤهم على الكذب اخبروا بشيء ادركوه بحواسهم. مدرك الصدق فيه
انه هنا لا احتاج ان انظر الى صفات مين؟ المخبرين. لكن لما يكون مثلا عندي الف كافل يخبر - [01:56:30](#)

الخبر يعني مثلا خبر شرعى حتى يصل الي انا متواترا اذا كان اللي بده يخبره بهذا القبر كفار لازم يكون الفين وثلاثة تاليف حتى
صح؟ اه دول كفار ما فيهم صفات كثير بتأهلهم اني اصدقهم. بس لما يكونوا ثلاثة الاف من مناطق شاسعة من الارض. ويخبروا
على المحسوس - [01:56:50](#)

باعينهم او سمعوه فصدقهم. لكن لو كانوا هذولا مسلمين ما يحتاج للاف. لانه المسلم عادة بتحري الكذب اه يعني بيتحرك على الواقع
في الكذب يعني لا يكذب. في من الصفات الخيرة فبكفي والله في نفس الخبر نفس الخبر لو نقوله خمسمية من المسلمين بكفي - [01:57:10](#)

ويعتمد عقله بحيث ما عدا الكذب. ونفس هذا الخبر ايها الاحبة لو جاء عشرة من علماء الامة الثقات واخبروا به طب من تحل العادة
تواضعهم على الكذب. فلاحظ انه انت ما وضعت عدد معين تقول هذا العدد المعين خلاص ما وصلنا الكحيل العدد هو اتهم على الكذب
- [01:57:30](#)

نقص عنه ذاته حين زاد عنه اه الامر تمام. لا لا نقول هذه النظرة ليست صحيحة. كل خبر وكل واقعة عدد الجماعة الذين تحيل
العاده تواطؤهم على الكذب فيه يختلف. بحسب طبيعة الواقعه والحادثه. وبحسب طبيعة الصفات اللي - [01:57:50](#)

طبيعة صفات الاشخاص اللي اخبروا بهذه الواقعه او الحادث. لذلك قول الصحيح لا ينحصر في عدن. بل متى اخبروا واحدا بعد
واحد حتى يخرجوا بالكثرة. واقول انا ايضا وبالصفات الى حد لا يمكن تواطؤهم على الكذب حصل القطع بقولهم - [01:58:10](#)
اذا لا ينحصر في عادات معين. هدول الجماعة ما نقدر نحصرهم في عدد معين. يكفي انه يخبر واحد بعد واحدة لواحد يخبر واحد
يخبر واحد يخبر حتى يخرجوا بسبب كثرتهم. واقول ان كذلك هذه العبارة حتى يخرج بسبب كثرتهم ليست دقيقة فقط. تقول
يخرجوا بكثرتهم - [01:58:30](#)

واحيانا بصفاتهم انه يكون صفاتهم عالية ليست مثل ما تكون صفاتهم واطية. كذلك اه طبيعة الحادث فيخرجوا الى حد لا يمكن على
الكذب فاقول باختصار ان نقول هذه الجماعة لا يمكن تواطؤها على الكذب. وهذه الجماعة يمكن تباطؤها على الكذب - [01:58:50](#)
لا يعتمد فقط على وجود العدد الكبير. بل يعتمد على طبيعة الواقعه هي التي تحكم في العدد. طبيعة صفات المخبرين هي التي
تحكم في العدالة والوجود الكثرة برضه معامل مساعد ايضا. فليس الامر معتمد فقط على الكثرة حتى نقول هؤلاء تحيل العادة
تباطفهم او لا - [01:59:10](#)

فيعتمد على طبيعة الواقع وعلى طبيعة صفات المقربين. وهذا القضية انتبهوا اليها. اذا شرط متواتر اولا اسناده الى محسوس. ثانيا
ان تحيل العادة وجود جماعة تحيل العادة تباطؤهم على الكذب. والصحيح انه لا يشترط وجود عدد معين بل يختلف هذا من واقعة
الى اخرى. ومن جماعة الى جماعة - [01:59:30](#)

ثالثا قال استواء الطرفين والواسطة في شرطه. شو يعني استواء الطرفين والواسطة؟ يعني ان قلت لكم اذا كان الخبر سينقل في
حلقات جماعة الى جماعة لابد وجود التواتر في جميع الحلقات. في الطرفين اللي هو من عند الطرف الاول هو - [01:59:50](#)

والطرف الاخير عنا والواسطة هم الجماعة اللي بين الصحابة وبين اللي يقولون اليها الخبر. ايش يعني الطرفين بقول لك الطالب.
الطرفين الطرف الاول اللي هو المتصل بالنبي صلى الله عليه وسلم الصحابي. والطرف الاخير هو نحن الذين نعيش في القرن الرابع عشر الهجري - 02:00:10

والواسطة هي الحلقات اللي بين الصحابة وبيننا التي تركوا الامام الخبر. فلا بد ان تستوي في الشرط. ايش معنى استواء الطرابيب في الشر يعني بقاء وجود جماعة توحيد العادة تواطؤهم على الكذب في جميع الحلقات. ومتى فقدت هذه الجماعة في حلقة - 02:00:30

من الحلقات لم يعد هذا الخبر متواتر اليها. فهذه شروط ثلاثة للمتواتر. الدرس القادم من بعض الاحكام التي تتعلق بالتواتر ان شاء الله.
اوه لذلك انظروا له اي المعلومة الاخيرة عفوا في الصفحة التي تليها. قال وكذلك يحصل يعني يحصل - 02:00:50

بدون عدالة الرواة واسلامهم. صح؟ هذه صديقة المياه. انه التواتر انتهى. اوه التواتر اه لا يشترط فيه ان يكون يعني لا ابحث فيه عن عدالة النقلة. ولا ابحث فيه عن اسلامي النقيدي. ابحث فيه فقط عن قضية - 02:01:10

هي التي يضعها نصب عينه. هؤلاء الجماعة بغض النظر عن ديانتهم وصفاتهم وآخلاقهم. هؤلاء الجماعة الذين اخبروا بهذه الخبر هل تحيل العادة على الكذب والله نعم اقول ممتاز اذا خبر قطعي. لا تحيل العادة الكذب. اذا الخبر ليس قطعي. فلا انظر الى صفات - 02:01:30

لكن انا لا انظر الى صفاته هو اساسا. لكن وجود الصفات العالية في الرواة تساعد على الوصول الى التواتر بعد انا بدأ اكتب اي فكرة.
يعني نحن لا ننظر الى صفاتهم. فباختصار يقبض الخبر المتواتر. بالشروط الثلاثة السابقة حتى ولو كان - 02:01:50

نقل كفار او فساق او ما شابه ذلك. لانه تصديق الخبر هذا وعنده متواتر ومبني على انه تحيل اعادة تواطؤ وعاد الكذب يمكن ان يوجد في اي جماعة لكن صفات الرواة وصفات النقلة هي تساعد على ماذا؟ تساعد على - 02:02:10

اصول التواتر بعد اقل. فلما يكون النقل الكفار حتى يصل التواتر يحتاج لعدد كبير. لما يكون النقلة من الصحابة العدول الاشرار
الوصول الى عدد التواتر فيهم لا يحتاج الى العدد الكبير. صح؟ فالنظر الى الصفات ليس ابدا لا ننظر اليها ولكن المراد انه ليس - 02:02:30

شرط في قبول التواتر اسلام الرواة ولا عدالتهم ليس شرطا ولكن الصفات مؤثرة في الوصول الى العدد مؤثرات. ثم قالوا لا يحصل
العلم به والتصديق مجرد وغيره والآن سيناقش بعد ذلك طبيعة العلم الذي نحصله بالمتواتر وهو معلوم انه علم قطعي - 02:02:50
الوصول الى هذا العلم ثم سينتقل الى الاحد في الدرس القادم ان شاء الله نأتي الى كل هذا تباعا. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى
الله وصحابه وسلم تسليما كثيرا - 02:03:10