

• الدرس السابع عشر | دلالات الألفاظ باعتبار «وضوح المعنى، وطريقة الدلالة» | إبراهيم رفيق

إبراهيم رفيق الطويل

سر بنا نحو العلا والمجد انا امة العلم وسل ان شئت عنا بنا نحو العلا والمجد انا امة العين احلامنا نجم الثريا هي ام المدرك العالية
سويا عذبة احلامنا بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم. احمده سبحانه وحمد الذاكرين
الشاكرين. واصلي واسلم على المبعوث رحمة - 00:00:00

للعالمين سيدنا وحبيبنا وقره اعيننا محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين. حياكم الله ايها الاحبة في
جديدا في شرح النظم الصغير المختصر التحرير يسر الله ختمه على خير. انتهى بنا الكلام ايها الاحبة في دلالات الالفاظ الى التقسيم
الثاني لدلالات - 00:00:30

وهو تقسيم دلالات الالفاظ باعتبار وضوحها. يعني هذا اللفظ عندما يدل على هذا المعنى ما درجة وضوح دلالاته على هذا المعنى ما
درجة الوضوح؟ اه وهذا يتداخل مع التقسيم الاول. احنا التقسيم الاول لدلالات الالفاظ كان باعتبار ماذا؟ انواعها - 00:00:50
يعني وقسمناه الى امر ونهي عام خاص مطلق مقيد. هذه المباحث اللي بتهم الاصولي. يعني الفاظ كثيرة في الكتاب والسنة. لكن
ليست كل الالفاظ يستنبط منها الاصول حكما. فهو اذا في علم الاصول يهتم بالالفاظ المؤثرة في استنباط الاحكام. الالفاظ التي -
00:01:10

تؤثر في استنباط الاحكام. ايش الالفاظ التي تؤثر في استنباط الاحكام؟ تقول الامر لانه اساس التكليف الامر والنهي. احكامه مهمة
جدا يبسطها الاصوليون العام والخاص مهم جدا المطلق والمقيد. هذه الالفاظ الاساسية التي منها يتم استنباط الاحكام الشرعية. هذا -
00:01:30

التقسيم او التقسيم الثاني تقسيم الدلالات الالفاظ باعتبار كما قلنا قوة دلالتها على المعنى. هل هذا اللفظ عندما يدل على هذا المعنى
هل يدل عليه مئة لا يوجد احتمال اخر ولا هو يدل على هذا المعنى ثمانين بالمئة ويمكن يدل على معنى اخر. ولا دلالة هذا اللفظ اصلا
على هذا المعنى مدمنة مش واضحة ايش دلالاته - 00:01:50

هذا امر مهم وتقسيم مهم. وكما قلنا هذا يتداخل مع التقسيم الاول. فعندما قلنا الامر لفظة الامر تدل على معاني تدل على معاني
مطابقة وتدل على معاني بالالتزام. فدلالة الامر على معانيه بالالتزام. ايش دلالات الامر بالالتزام؟ من يعطينا منها - 00:02:10
الامر يدل بالالتزام على ماذا؟ على قضية الوجود والندب والخلاف؟ التكرار والمرة الفور والتراخي هل يدل على القضاء ولا على عدم
القضاء؟ الاجزاء وعدم الاجزاء. هذه كلها دلالات لنفضة الامر - 00:02:30

على هذه الامور بدلالات الالتزام. الان هذا كما قلنا هذا اولا ابتداء الدراسة ما هي دلالات الامر بالالتزام؟ يدل على كذا على كذا على كذا
الان سنتكلم طب مثلا هذا الامر عندما يدل على هذه الامور ما درج الدلالة على الوجود؟ هل هو مائة بالمائة يدل على الوجود لا
يحتمل شئ اخر؟ ولا - 00:02:50

على الوجود ثمانين بالمئة بحيث اذا جاءت قرينة صارفة نصرفه الى الندب. ما دلالة الامر على التكرار عند الحنابلة؟ يقول الحنابل
امر يدل على التكرار هل هو قطعيا يدل على التكرار ولا ظاهرا يمكن يدل على المرة اذا جاءت قرينة؟ فاذا هذا تقسيم اخر عليك ان
تربطه بالتقسيم الاول يعني لا تضر انه شئ - 00:03:10

منفصل تماما وانما فقط التقسيم الاول كان يتكلم عن الانواع وهذا يتكلم عن درجة الوضوح. يتكلم عن درجة الوضوح. فقسما
الناظم فقال ويترك الظاهر للدليل وسمي هذا الترك بالتأويل. قلنا هذا البيت فيه اه اه لفظتان. لفظة الظاهر - [00:03:30](#)

اذا لابد نعرف ما معنى الظاهر وما معنى المؤول؟ في البيت الذي قال والمجمل اوقفه على البيان. عندنا لفظة المجمل البيان هيها

لفظت اربعة خمسة. والمجمل اوقفوا على البيان ثم ختم بالمصطلح الخامس والاخير. قال والنص لا يحمل - [00:03:50](#)

معنى ثاني. اذا هذا كلمة النص هي الكلمة الخامسة. اذا هناك خمس مصطلحات فقط نحن نريد ان نعرفها. لن نطبقها لان هذه منظومة

صغيرة لن نطبقها على ما سبق وانما فقط نريد نعرف ما هي المصطلحات التي يستخدمها الاصوليون للدلالة على درجة وضوح اه

الدلالة. اولا سابدأ ايها - [00:04:10](#)

احبة باخر شيه ذكره الناظم. النص. سابدأ بالاخير. واخر اشي ختم بالنص صحيح. انا سابدأ بهذا الاخير. لماذا؟ لان النص هو والدلالات

هو اقوى الدلالات. وهناك فائدة قبل ان ابين معنى النص. النص ايها الاحبة له اطلاقات عديدة. عند الاصوليين. احيانا يطلق النص -

[00:04:30](#)

اه ويراد به كل نصوص الكتاب والسنة. يعني ما يقابل الاجماع. السلام ورحمة الله. احيانا يطلق النص وايش يراد به؟ ما يقال قابل

الاجماع يعني يطلق النص ويراد به النقل جملة. هذا مصطلح فهذا اطلاق للنص. احيانا يطلق النص بمعنى اخر اخص وهو الذي -

[00:04:50](#)

اذكره الان. فلا تظن ان كلمة النص هنا هي ما دائما ندندن به النص الاجماع لا. النص له اطلاقات عديدة عند الاصوليين. اشهر اطلاق لما

تسمع النص ايش يتبادر الى ذهنك؟ نصوص الكتاب والسنة بجملتها صحيح؟ كلها تسمى نصوص. هذا اطلاق اخر وهو الاطلاق

المشتهر. لكن هناك - [00:05:10](#)

اطلاق للنص خاص هو الذي يستخدمه الاصوليون في هذا الباب بحد ذاته. اطلاق اخر اذق واخص من الاطلاق العام. فلا اريد من

المصطلحات تتداخل عليك اعرف ان كلمة النص لها اطلاقات عديدة احيانا تنمية النص يطلقها الاصولي ويراد بها النقل بشكل عام

بجملته بغض النظر ايش - [00:05:30](#)

هل هو قطعي ولا ظني او ضعيف او ما شابه ذلك المهم يسمى نصا وحيانا يطلق النص بهذا المعنى الذي نريده الذي يشير الى درجة

وضوح النص ايها الاحبة في اللغة كما ذكرنا امامكم مصدر نص ينص نصا. ومعناه الظهور والارتفاع هي تدندن - [00:05:50](#)

الظهور والارتفاع منه اخذت منصة العروس. المنصة التي تصدر عليها. هذه تسمى المنصة التي نحن عليها الان. لانها مرتفعة عن سائر

القاعة كل ما ارتفع وظهر هو نص هذا من حيث اللغة. من حيث الاصطلاح الاصولي في هذا الباب. ها من حيث الاصطلاح الاصولي في

هذا الباب - [00:06:10](#)

درجة الوضوح فقط. ايش معنى النص؟ النص هو كل لفظ لا يحتمل الا معنى واحدا. لفظة اذا سمعتها تقول هذه اللفظة لا تحتمل الا

معنى واحدا. يعني ما في اكثر من معنى والله انا متردد في هذا تدل على هذا ولا على هذا لا - [00:06:30](#)

لفظة لا تدل الا على معنى واحد تسمى حينئذ ايش؟ نصا. تسمى نصا. مثال ذلك ايش ايها الاحبة؟ يقول الفاضل الفاظ الاعداد لما الله

سبحانه وتعالى يقول الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة. لفظة مائة. هل ممكن انه الذهن يقول - [00:06:50](#)

والله مائة تحتمل تسعين ولا يعني هل لها معنى اخر غير المائة المعروف المعنى المعهود؟ اذا هي نص. طيب لما الله سبحانه وتعالى

يقول محمد رسول الله الفاضل اعلام بشكل عام عليه الصلاة والسلام. الفاضل اعلام بشكل عام. محمد هل تحتمل محمد والله ابن خالد

ولا محمد ابن عبد الله ولا اشخاص اخرين ولا - [00:07:10](#)

هي نص لما الله يسرد لنا اسماء الانبياء واعلامهم. لما يسرد لنا اعلام الاماكن. الاعلام بشكل عام هل هي نصوص ولا تحتمل؟ الاعلام في

الاصل نصوص الان يمكن تقول انه يشتهه علي انه هو زيد ابن فلان ولا زيد ابن فلان هذا اشتباه لكن الاصلة يعني اشتباه طارئ

يقولون - [00:07:30](#)

الاشتباه طارئ. لانه اصل العلم يعني فكرة العلم عند العرب. لماذا جاءوا بالاعلام؟ حتى يميزوا الاشياء بعضها عن بعض. لدرجة لماذا

سماه ابو سليمان وهذا احمد وهذا خالد وهذا لماذا هذا التنوع؟ حتى يحدث تمييز للشيء عما سواه. فاذا كان فلان اسمه خالد وفلان اسمه - [00:07:50](#)

وخالد اخونا هذا شيء عرضي وهذا ربما اشرت اليه السلم. لما تكلمنا بالمنطق عن قضية الاعلام قلنا الاعلام قطعاً تميز الاشياء عن غيرها. فهي لا تدل الا على معنى واحد وحدثوا الاشتباه انه فلان حب يسمي ابنه خالد وفلان حب يسمي ابنه خالد هذا يكون امر عارض. والا الاصل ان العالم ان - [00:08:10](#)

ما وضع ليميز الشيء عن كل ما سواه. فاشهر الفاظ النصوص لما تقول هذه اللفظة نص اشهر الالفاظ هي الفاظ الاعداد والفاظ الاعلى هذه نصوص لا تحتتمل الا معنى واحدة. مش ممكن انها تلتبس عليك الا لامر طارئ. الا لامر طارئ. ولا الاصل فيها انها نصوص - [00:08:30](#)

طيب الان طب ايش حكم النص؟ يقولون الان الاصولي اولا يعرف النص يقول النص كل لفظ لا يحتتمل الا معنى واحدا يذكر امثلة عليه الاعداد والاعلى ثم يذكر حكمه. ايش حكم النص؟ يقول حكم النص انه يجب على المكلف ان يعمل بمدلوله مباشرة. يجب عليه - [00:08:50](#)

خلص ربنا قال اجدوا كل واحد منهم مئة جلدة ما بنقدر نتوقف. يجب العمل بمدلوله مباشرة لانه ما في اجمال ما في اشكال مدلوله واضح فيجب العمل بمدلوله مباشرة حتى يأتي ما يدل على انه منسوخ. حتى يأتي ما يدل على انه ايش؟ منسوخ. النص - [00:09:10](#)

ايها الاحبة لا يحتتمل والله معنى اخر حتى نأتي فيما سيأتي معنا في الظاهر الظاهر يحتتمل التأويل ان يصرف الى معنى اخر. النص لا يمكن تصرفه الى معنى اخر انه خالص هو اصلا لا يحتتمل الا معنى واحدا فلا يمكن ان نصرفه الى معنى اخر. لا يمكن ان نصرفه الى معنى اخر - [00:09:30](#)

النص ايها الاحبة ما واجب المكلف امامه ان يعمل به مباشرة حتى يأتي ما ينسخ. حتى يأتي ما ينسخ انتهينا من النص لا نريد ان نطيل اكثر من ذلك نذهب الى المصطلح الثاني الظاهر والظاهر دائما احفظ الظاهر يقابله المؤول الظاهر - [00:09:50](#)

ومنه المؤول. كلمة ظاهر من ناحية الاشتقاق الصرفي ايش تدل هي اسم فاعل على وزن فاعل. وتأتي بمعنى البيان والانكشاف. الظاهر ولغة اسم فاعل من ظهر اذا بان وانكشف. في الاصطلاح الاصولي الظاهر ايها الاحبة اضعف من النص. الظاهر - [00:10:10](#)

نقول هذه اللفظة ظاهر ليست نص اه اذا هي اضعف. اذا قلنا هذه اللفظة نص اذا مية بالمية. اذا قلنا ظاهر لأ هي اضعف. طيب ما معنى الظاهر يقول اللفظ الظاهر لفظ اريد معناه الراجع. يعني لفظ اطلق ولما اطلق اريد منه معناه - [00:10:30](#)

راجع مع احتمال معنى مرجوح. مع احتمال معنى المرجوح. المعنى الراجع انا فسرت لكم اياه هو المتبادر الى الذهن. الان ايها الاحبة اجمعين. الان ايها الاحبة بعض الالفاظ العربية يكون لها معنى راجح. ويكون لها معنى مرجوح. مش ضروري معنى قد يكون لها معاني مرجوحة. مش بس معنى معاني مرجوحة - [00:10:50](#)

ايش هو المعنى الراجع باختصار؟ هو المعنى المتبادر الى الذهن عند سماعك لهذه اللفظة. بحيث لا تحتاج الى حتى تفهموا. انا لو قلت لك اسد وسكبت. ايش المعنى الراجع المتبادر الى الذهن الذي لا يحتاج الى قرينة؟ الحيوان المفترس - [00:11:20](#)

صحيح؟ طب اسد مش احيانا بتستخدم في اللغة العربية للرجل الشجاع؟ يقال والله هذا فلان الاسد. صحيح؟ لكن هل اذا اطلقت من القرائن اسد هل الذهن ينتقل بها الى الرجل الشجاع ولا ينتقل بها بس الى الحيوان المفترس؟ في حالة التجرد من القرائن الذهن ينتقل بها فقط الى المعنى الراجع المتبادل - [00:11:40](#)

الى الذهن وهو الحيوان المفترس. اذا هناك الفاظ عربية لا تحتتمل الا معنى واحدا. اخذناها الفاظ الاعداد والاعلام. هناك الفاظ عربية لا بطبيعتها تحتتمل اكثر من معنى لكن لها معنى راجح متبادر الى الذهن هذا معنى كلمة راجح انه متبادر الى الذهن لا يحتاج الى قرينة - [00:12:00](#)

وله معاني اخرى تسمى مرجوحة. هذه المعاني المرجوحة لا يمكن انه نحمل اللفظ عليها حتى تأتي ايش؟ قرينة فلو قلت رأيت اسدا

يخطب الجمعة انها اسد انت مباشرة عرفت انه يقصد بها انسان شجاع جريء. طب ايش اللي عرفك بهذا؟ كلمة يخطب الجمعة هذه القرينة - [00:12:20](#)

هي اللي عرفتنني. لما لو قلت رأيت اسدا وسكت مباشرة تحمل على الراجح. لو كنت رأيت اسدا يخطب الجمعة مباشرة انت حملت على المرجوح. لاحظ الانتقال الذهني ايش السبب في هذا الانتقال؟ انه في الحالة الاولى لفظة الاسد المعنى الراجح المتبادر الى الدين من الحيوان المفترس. ما في قرينة بروح على الراجح - [00:12:40](#)

وجدت قرينة تصرف اذهب الى ماذا؟ الى المرجوح. فالان اذا اطلق اللفظ ها اذا اطلق اللفظ واريد منه معناه الراجح المتبادر الى الذهن يعني ولم يرد المعنى المرجوح حينئذ نقول هذا اللفظ ظاهر. نسميه ايش؟ ظاهر. اللفظ - [00:13:00](#)
تقول واللفظ الذي اطلق واريد منه المعنى الراجح. مقابل الظاهر بيحي عنا ايش؟ المؤول. المؤول هو اللفظ الذي اطلق واريد معناه المرجوح لقرينة اقتضت ذلك. لقرينة اقتضت ذلك. فاذا قلت رأيت اسدا تقول اسدا هنا ايش - [00:13:20](#)
ظاهر ليش؟ لانه لفظة اطلقت واريد منها معناه ايش؟ الراجح. ممتاز. لو قلت لك رأيت اسدا يخطب الجمعة اسد ايش بتحكي عنها؟ ايش بتوصف لي اياها؟ بتقول لي هاي ذا في الظاهر؟ لأ بتقول لي مؤول. ليش؟ لانه هنا اسدا لم تحمل على معناها الراجح. حملت على معناها - [00:13:40](#)

وهو الرجل الشجاع والذي جعلنا نحملها على المعنى المرجوح هي القرين يخطب يخطب الجمعة. طيب اذا بعض الالفاظ تكون محتملة لمعنيين فاكتر. لكن احد هذه المعاني هو المتبادر الى الذهن. عند الاطلاق. بحيث لا يحتاج اللفظ الى قرينة - [00:14:00](#)
تدل عليه على هذا المعنى. فمتى اطلق اللفظ مرادا به معناه الراجح سمي ظاهرا. لذلك لو قلت لكم ايها الاحبة الامر نعود الى صيغة الامر. صيغة الامر. دلالتها على الوجوب ايش؟ لو لو جاءت صيغة امر تدل على الوجوب نقول هذا الامر ايش - [00:14:20](#)
ظاهر لو جاءت عندنا صيغة امر تدل على الندب تقول صيغة افعل هنا ايش؟ مؤول. وحتى تأتي صيغة افعل تدل على الندب تحتاج الى ايش؟ قريب. الى قرينة. لما النبي صلى الله عليه وسلم قال صلوا قبل المغرب صلوا قبل المغرب. ثم قال في الثالثة ايش؟ لمن شاء. الان - [00:14:40](#)

صلوا ايش بتعبرها؟ تقول لي في طبعا بالنسبة الى دلالتها على الوجوب بهاي الدلالة دلالة صلوا على الوجوب في هذا الحديث ايش تدل لا لا خليه يركز معي في هذا الحديث صلوا قبل المغرب صلوا قبل المغرب ثم قال في الثالثة لمن شاء كراهية ان يتخذها الناس سنة. لو قلت لك لفظة - [00:15:00](#)

صلوا هنا صيغة امر صحيح؟ دلالتها على الحكم. ايش تدل هنا؟ هل تدل على الوجوب ولا على الندب؟ على الندب. طيب انت اذا حملتها على الندب. اذا هنا لفظة صلوا تقول لفظة ايش؟ مرجوحة. اللي يعني حملت عفوا عن المعنى المرجوح اذا هي مؤول. ايش اللي خلاك تقول انها مؤول؟ انه قلة - [00:15:20](#)

لمن شاء هذه قرينة لمن شاء صرفت صلوا من دلالتها على الوجوب اللي هو المعنى الظاهر المتبادر الى دلالتها على ايش؟ على النت. والا لو لم يقل النبي صلى الله عليه وسلم لمن شاء؟ قال لو لم يقل لمن شاء نقول صلوا. ايش المعنى الظاهر الراجح المتبادر لده منها - [00:15:40](#)

الوجه فنبقيها على هذا. فهذه فائدة كما قال الشيرازي. نحن الان عندما قلنا ايش الاصل في الامر اذا اطلق؟ الوجوب. ايش الاصل في الامر اذا اطلق التكرار عند الحنابل عند غيرنا المرة. ايش الاصل اذا اطلق هل يدل على الفار ولا على التراخي منهم من يقود الفار ومنهم من يقود التراخي؟ ايش فائدة معرفة هذه الاصول والقواعد؟ انه اذا ما وجدت - [00:16:00](#)

قرينة تذهب به الى المعنى المرجوح فابقى على المعنى الراجح المتبادر الى الذهن. وهنا يحدث الخلاف. ايش هو اصلا المعنى الراجح؟ هنا واقع بين الرسولين. منهم من يقول لا صيغة افعل المعنى الراجح المتبادل لديه منها النبي. كما يقول المعتزلة. لا جمهور اهل العلم يقول لا المعنى المتبادر منها - [00:16:20](#)

هو الوجوب. فاحيانا يحدث الخلاف اصلا في تحديد ما هو المعنى الراجح. يحدث الخلاف في تحديد اشهو المعنى الراجح كما قلنا

امر دلالاته على التكرار ولا على المرة. ايش المعنى الراجح الاصل المتبادل الى الذهن؟ خلاف. هو خلاف. ايوه. الفور والتراخي. ايش - [00:16:40](#)

المعنى الراجح. فاذا لاحظوا كيف تحدث الخلافات الفقهية التي كيف ينشأ الخلاف الفقهي بين المذاهب. يجعل خلاف باسباب كثيرة منها هذه الامور. ايش هي هذه الالفاظ ما هي المعاني الراجحة لها؟ لانه ما في نصوص قطعية تقطع تختلف عن دار الفقهاء منهم من يقول المعنى الراجح كذا ومنهم من يقود المعنى الراجح - [00:17:00](#)

كل انسان وضع معنى راجح دلالة هذه اللفظة على المعنى المقابل تحتاج لقرينة عنده. اذا عليك اذا ان تنتبه على هذه القضية يقابل اذا لفظة الاسد مثلا اذا اطلق مرادا به الحيوان المعروف سمي ظاهرا ها لفظ الاسد يسمى ظاهرا متى يسمى ظاهرا؟ اذا اطلق - [00:17:20](#)

ومراد به الحيوان المعروف لانه اطلاقه على الحيوان المعروف هو المعنى الراجح المتبادر الى الذهن. لان هذا المعنى هو الراجح المتبادر. وهو محتمل لمعاني الاخرى لكنها مرجوحة لا يحمل عليها الا بقرينة كالرجل الشجاع. فمتى وجدت قرينة تقوي المعنى المرجوح ها متى وجدت قرينة - [00:17:40](#)

تقوي المعنى المرجوح وجب حمل اللفظ عليها لكنه اي اللفظ يسمى حينئذ لا يسمى ظاهرا يسمى ايش؟ مؤولا وفي نظم الورقات سماه ايش؟ سماه ظاهرا بالدليل. بعض يسميه اول وله تسمية اخرى الظاهر بالدليل بهذا القيد. مش ظاهرة مطلقة لأ الظاهر بالدليل. لكن - [00:18:00](#)

على الظاهر والمؤول اريح الان. طيب اذا الظاهر يقابله المؤول. المؤول ايش نوعها من المشتقات؟ يعني بندخل في المؤول بما انا تكلمنا؟ اسم مفعول ممتاز. من اول الكلام اذا فسره. هذا معنى اصلا. كلمة التأويل ايها الاحبة معناها ايش؟ التفسير. وهذا يعني - [00:18:20](#)

يعني مسألة مهمة ايها الاحبة. اطلاق التأويل على هذا المصطلح الذي هو حمل اللفظ على معناه المرجوح لقرينه. هذا مصطلح اصولي لا يفسر به القرآن. لذلك ابن تيمية في التدميرية لما تكلم عن قضية تفسير قوله تعالى هو الذي انزل عليك الكتاب منه آيات محكمات. هن ام الكتاب اخر - [00:18:40](#)

متشابهات. فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء ايش؟ تأويله. ها لاحظوا كلمة التأويل. ايش معنى التأويل هنا نعم. نعم؟ وهنا الاشكال يعني الان هاي كلمة تأويل. هل - [00:19:00](#)

بالمعنى الحادث ترى كلمة التأويل اطلاق التأويل على هذا التعريف صرف اللفظ عن معناه الظاهر الى المعنى المرجوح هذا مصطلح اصولي متأخر عن عصر الصحابة اصلا هذا التعريف ان المؤول او التأويل صرف اللفظ عن معناه الراجح الى المعنى المرجوح بقرينة بدليل اطلاق هذا تسميته تأويل - [00:19:20](#)

خطأ يفسر به القرآن. لماذا؟ لانه هذا الاطلاق اطلاق ناشئ علمي. يعني مصطلح علمي. ما بتفسر به القرآن حتى تثبت انه كلمة التأويل في اللغة هي بالمعنى الاصولي. لكن في الحقيقة كلمة التأويل في اللغة كما اما تطلق بمعنى التفسير واما تطلق بمعنى اه - [00:19:40](#)

بيان حقيقة الشيء التي يؤول اليها في الواقع. بيان حقيقة الشيء التي يؤول اليها في الواقع. فالان لو حملنا هذه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله قال وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم. اذا قلنا معنى التأويل هنا التأويل - [00:20:00](#)

اما ان تفسروا بمعنى التفسير وهو المعنى اللغوي او المعنى الثاني اللغوي واللي هو ادراك حقيقة الامر او التي يؤول اليها في الخارج. ايش ما قال هذه القضية في الخارج. اذا قلنا ان المراد بالتأويل في هذه الاية التفسير وما يعلم تأويله الا الله. امنعطف عليها

والراسخون في العلم لانه - [00:20:20](#)

الراسخون في العلم يعلمون التفسير. لذلك قالوا وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم. بعد ذلك تكمل الاية. فيكون الوقف على والراسخون في العلم ويكون الراسخون في العلم معطوفة على لفظة الجلالة لانه هنا التأويل بمعنى ماذا؟ التفسير فهم يعلمون ولا القرآن ايها الاحبة ما في كلمة ما احد جعلها - [00:20:40](#)

جمعناها ما في كلمة ما احد يعلم تفسيرها الظاهر تفسيرها الظاهر بس هذا يقتضي ان يكون من الراسخين اما الجهال اكيد ما راح يعرفوا اكثر معاني القرآن لكن لو حملنا كلمة التأويل في هاي الاية على معنى ما يؤول اليه الامر. وحقيقته النهائية. فمعنى ابتغاء الفتن وابتغاء تأويله وما - [00:21:00](#)

تأويله يعني حقيقته في النهاية وفي الاخر الا الله. هل نعطف عليها الراسخون في العلم؟ لا لا نعطف. لانه الذي يدرك حقائق الامور وعلى ماذا تصفي الامور في الاخر في الدنيا وفي الاخرة هو الله سبحانه وتعالى. اما انه نحمل لفظة التأويل هنا على المعنى الاصولي وهذا وقع على لماذا اقول ان هذا هو الوقع واصلا هو حدث - [00:21:20](#)

في اشكال عقدي كبير. قضية انه نحمل وما تأويله الا الله. يعني صرفه عن المعنى الراجح الى المعنى المرجوع الي بقارينه. هذا خطأ. لانه هذا اصلا معنى اصولي حادث. هذا - [00:21:40](#)

اطلاق اصولي كيف النص؟ الان هل النص اطلاقه على المعنى الذي لا يحتمل الا معنى اللفظ الذي لا يحتمل الا معنى واحد؟ هذا اطلاق اصولي ما بفسر القرآن لما جاءت كلمة - [00:21:50](#)

في القرآن او في السنة ما بفسرها بالمعنى الاصولي الحادث. ما بقول والله هذي كلمة نص وردت في نصوص الكتاب والسنة او معنى النص تعلمنا انه اللفظ الذي لا يحتمل الا معنى - [00:22:00](#)

واحد خطأ هذا معناه عند الاصوليين. اذا وردت كلمة نص في كتب السنة يعني في احاديث النبي صلى الله عليه وسلم في القرآن الكريم في كلام العرب نفسه على معناه اللغوي نفسه على معناه اللغوي الا اذا جاء معنى شرعي. فهذه القضية مما يؤتي فيه الخطأ عند المتأخرين - [00:22:10](#)

طلبة العلم. اذا اه اصطلاحا المؤول اللفظ المصروف عن معناه الراجح الى معناه المرجوح لقريته. الكتاب او الطبري في التفسير ايش اسمه؟ جامع البيان في ايش؟ في تأويل القرآن هذا تأويل ايش معنى التأويل؟ التفسير. فانا اهم شي انك ما تحمل رؤوس -

[00:22:30](#)

القرآن هذا الكل يصرف القرآن من معناه الظاهر الى المعنى المرجوح. انه هيك اخدنا معنى التأويل. لأ التأويل هنا بالمعنى اللغوي. طيب اللي هو التفسير سلاحا المؤول هو اللفظ المصروف عن معناه الراجح كما قلنا ان المعنى المرجوح لقريته. اذا اطلق الاسد مرادا به الرجل الشجاع قلنا هذا لفظا مؤول. لماذا؟ لاننا فسرنا - [00:22:50](#)

هذا اللفظ بغير معناه المتبادر اللي هو الحيوان المفترس والسنة بمعنى مرجوح. اللي هو رجل شجاع لكن لا يصح حمل الاسد على الرجل الشجاع الا لا بقريته تقتضي ذلك ان تقول رأيت اسدا يخطب الجمعة. طيب ايش حكم اللفظ الظاهر؟ احنا النص ايش قلنا حكمه؟ ايش - [00:23:10](#)

تكملة ان يجب الاخذ والعمل به فورا حتى يأتي ما ينسخه لانه هو اصلا ما يحتمل الا معنى واحد خلص واضح. بعمل فيه حتى يأتي الناسخ حكم اللفظ الظاهر يجب العمل بمقتضى الظاهر ولا يعدل عنه الا بماذا؟ بقريته تقوي المعنى المرجوح. الان الظاهر في الحقيقة - [00:23:30](#)

قال يمكن يتعرض للنسخ هذا احتمال وانا ربما ما ذكرته هون بس هذا احتمال يمكن يتعرض للناس قاعدة اية ظاهرتة تنسخ. ويمكن يتعرض لماذا يعني هناك احتمال اخر فيه انه ايش؟ انه تأتي فيه قرينة تدل على انه مش المراد المعنى المتبادر. المراد المعنى المرجوح. فالظاهر يتعرض لامرين - [00:23:50](#)

اما ان ينسخ اصالة وحين اذ خلص مثله مثل النص لن يعمل به. واما انه الفقيه يكتشف قريته اه تقتضي انه عن معنار راجح الى المعنى المرجوح. هذي يمكن فقيه يقف عليها فقيه اخر ما يقف عليها. فنقول الان حالة المسلم المكلف مع الالفاظ - [00:24:10](#)

انه يعمل بها. يجب ان يعمل بها مباشرة ولا يترك العمل بمعناها الراجح الذي دلت عليه حتى يقف على اما نسخ او قرينة تقتضي العدول الى المعنى المرجوح. اذا يجب ان اعلم باللفظ الظاهر على على المعنى الراجح المتبادر - [00:24:30](#)

ولا يجوز ان اترك العمل به وان اعدل الى المعنى المرجوح. او اترك العمل به اصالة كله الا كما قلنا بنسخ او قرينة. اما النص مش ممكن

يعدل الى معنى مرجوح لان هو اصلا لا يحتمل الا ما يروى ال معنى واحد. فيمكن يتعرض لايش؟ لنسخ فقط. فلاحظنا كيف الظاهر يمكن يتعرض لامرين - [00:24:50](#)

والناس والنص يتعرض لامر واحد. قوله صلى الله عليه وسلم ما انظر الى التطبيق الفقهي مسألة خلافية توضحوا من لحوم الابل. اختلف الفقهاء ايش معنى توضحوا من لحوم الابل هل يريد النبي صلى الله عليه وسلم الوضوء الحقيقي الشرعي الحقيقي الشرعي بغسل الوجه واليدين ولا المراد هنا الوضوء - [00:25:10](#)

اللغوي اللي هو النظافة. الان كلمة الوضوء في اللغة ايش معناها؟ مجرد النظافة والوضوء. ومعناها في الشرع ايش؟ الوضوء اللي هو بالاركان المعروفة. الان لما تأتي طبعا اي كلمة ايها الاحبة في نصوص الكتاب والسنة. بحمل هذه الكلمة عن المعنى اللغوي ولا على المعنى الشرعي اول - [00:25:30](#)

طبعا فيها نوع خلاف لكن الجماهير على انه اي كلمة جاءت الشريعة يعني الله سبحانه وتعالى او محمد عليه الصلاة والسلام جعل لها معنى خاص فاولها ما نسمع هذه الكلمة نحملها عن المعنى الشرعي. ان لم يمكن حملها على المعنى الشرعي نحملها على المعنى اللغوي. نحملها - [00:25:50](#)

المعنى اللغوي. فيكون اذا هذه الكلمات اللي الها معاني شرعية والها معاني لغوية. نقول ايش المعنى الراجع المتبادر الى الذهن منها المعنى الشرعي وايش المعنى المرجوح؟ المعنى اللغوي هذه القاعدة عند الجمهور. ان الالفاظ التي جاءت الشريعة حدت لها معاني زي - [00:26:10](#)

صلاة مثل الزكاة مثل الوضوء. هذه الالفاظ نقول ظاهرة في ماذا؟ يعني ما هو المعنى الراجع الذي اذا اطلقت نحملها عليه معنى الشرعي وما هو المعنى المرجوح لها؟ هو المعنى اللغوي والعرفي كذلك. المعنى اللغوي والعرفي. ممتاز. فلما تسمع انت لفظة توضحوا من لحوم الابل - [00:26:30](#)

توضحوا حديثي توضحوا من لحوم الابل. على ايش بتحملها؟ نحملها على ابتداء تقول الوضوء عندما يتبادر الى منه الوضوء الشرعي الحقيقي. اذا النبي صلى الله عليه وسلم يأمر انه من اكل من لحوم الابل عليه ان يتوضأ. لكن هناك من خالف فقال له الوضوء هنا - [00:26:50](#)

المراد به التنظف المراد به ان تنظف انه اغسل ايديك واحرص على النظافة جدا من لحوم الابل. وليس المراد به الوضوء الشرعي. ابهما اصح من حيث القواعد تقول انا عندي قاعدة هاي ان الظاهر ان اقول لفظة الوضوء ظاهرة في المعنى الشرعي اللي هو غسل الاعضاء على الطريق المعروف - [00:27:10](#)

فالاصل اني ابقى على هذا المعنى وهذا الذي اطبقه يجب الوضوء من لحوم الابل حتى يأتي الطرف المقابل بقريئة تدل على ان المراد الوضوء هنا المعنى المرجوح اللي هو المعنى اللغوي اللي هو النظافة. ولذلك انظر كيف يعني الخلافة الفقهية. لكن من يقدم المعنى اللغوي - [00:27:30](#)

هذا المعنى الشرعي من يقول المعنى الراجع هو المعنى اللغوي. هذا الذي يحمل عليه حتى تأتي قريئة على المعنى الشرعي. ايش يقول في هذا الحديث عكس كلامنا لانه هناك خلاف ايها الاحبة منهم من يقول حتى الالفاظ التي جاءت الشريعة حدت لها حدودا زي الصلاة والزكاة اذا جاءت في نصوص الكتاب والسنة - [00:27:50](#)

معنى الراجحي الا هو المعنى اللغوي. بعد ذلك ان وجدنا قريئة تدل على المعنى الشرعي نحملها على المعنى الشرعي. لكن الجمهور كما قلت على الاول انه لا نحمل على المعنى الشرعي ان وجدت قريئة على اللغوي نحمل على اللغوي. فهنا يسأل الخلاف الفقهي. عند الجمهور نحملها على المعنى الشرعي لانه هو الراجع. حتى تأتي - [00:28:10](#)

قريئة تدل عندنا على ان الوضوء المراد به النظافة. اما من يرى ان المعنى اللغوي هو المعنى الراجع. عائشة يحمل الحديث؟ يحمله على النظر ويمكن واحد تحمله على النظافة ولكنه مع الجمهور. لكن ماشي يقول يقول انا والله وجدت قريئة تدل على انه المراد هنا المعنى اللغوي مش المعنى - [00:28:30](#)

الشرعي يعني هذا فقط مثال تطبيقي لعصر الذهن. طيب الدلالة الثالثة واللاخيرة والنوع الثالث اذا عرفنا النص عرفنا الظاهر ويقابله المؤول الاخير وهو اضعف شئء المجلد ويقابله المبين. ما هو المجلد ايها الاحبة؟ المجلد في اللغة ايش نوعها من المشتقات -
[00:28:50](#)

كلمة مجمل مم اسم مفعول اسم مفعول مجمل. طيب ايش اصل هذه الكلمة لغة؟ هذه الكلمة كلمة مجمل من الاجمال والاجمال في اللغة يدور على معنى الجماع. يدور على معنى الجمع وضم الاحاد بعضها الى بعض. اما في الاصطلاح الاصولي لما الاصول يقول -
[00:29:10](#)

هذا لفظ مجمل هذا كثير ما استقراره في اي كتاب في العقيدة في الفقه في اي كتب بتمر معك لفظة مجمل ايش معنى كلمة مجمل عندما يطلقها الاصول يا شيخ قسي؟ يوم ما تنام - [00:29:30](#)

شو رأيك؟ ايش معنى اللفظ المجلد؟ اللفظ المجلد هو لفظ ايها الاحبة متردد بين معنيين فصاعدا. لفظ متردد بين معنيين فصاعدا على السواء. ايش يعني على السواء؟ يعني هو لا يدل على معنى انضاج ولا معنى مرجوح - [00:29:40](#)
ويحتمل هذا ويحتمل هذا ويحتمل هذا على السواء. ممتاز؟ على التسوية. فهذا حاله لا هذا حاله يختلف. اذا هناك الفاظ لغوية تحتل معاني متعددة معنيين فصاعدا ودلالاتها على هذه المعاني على الصواب - [00:30:00](#)

ما في واحد راجع وواحد مرجوح كلها متساوية. ممتاز؟ طيب بناء على هذا هذه الالفاظ هذا النوع من الالفاظ عندما اسمعه على اي معنى لا استطيع ان احمله على اي معنى من المعاني حتى تأتي قرينه. لذلك سمي ايش؟ مجملا. يحتاج الى تفسير - [00:30:20](#)
يحتاج الى قرينة يحتاج الى توضيح. اذا سمعته من دون قرينة لن استطيع اني امتثل. صحيح؟ لما الله سبحانه وتعالى امر المؤمنين قال واتوا آآ حقه يوم حصاده. لما قال واتوا الزكاة. لو لم يأت النبي صلى الله عليه وسلم يفسر لهم ايش المقادير وايش المخرج وايش لازم اخراج وايش - [00:30:40](#)

الوقت كانت الامور هاي ايش عندهم؟ نفذت اتوا الزكاة يا رب نحن بدنا نأتي الزكاة بس احنا مش عارفين ايش نعمل. صح ولا لا؟ فهي نظمة مجملة. اتوا حقه يوم حصاده - [00:31:00](#)

لفظة مجملة اه والمطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة قروء. طب القرء ايها الاحبة يطلق في اللغة؟ على الطهر ويطلق على الحيض. لو لم تأتي القرائن كل فقيه حاول يبحث عن القرائن. لذلك من الفقهاء من وجد قرائن تدل على ان القرء بمعنى - [00:31:10](#)
الحيض هم الاكثر ومن الفقهاء لا من وجد القرائن تدل على ان بمعنى الطهر. شف القرائن كيف تنوعت لكن ابتداء لو لم تأتي قرينة كان ما عرفناش اش ندبر حالنا مع المطلقات. لانه المطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة قرون. ايش المراد بالقرء يا الله؟ هذه لفظة مجملة. لانها تحتل معنيين - [00:31:30](#)

صاعدا على السواء يعني ما في معنى راجح. الذهن يتبادر اليه. هو يتبادر الى هذا وهذا. فانا اتوقف حتى تأتي ماذا؟ القرينة المفسرة الموضحة. هذا يسمى اذا ايش؟ مجمل. والاجمال يقع في الاسماء قد يكون في الافعال. قد يكون في الحروف كما بينت لكم. فقلوه تعالى والمطلقات يتربصن بانفسهن - [00:31:50](#)

هذا اجمالا وقع في اسم اللي هي لفظة قروء. قوله تعالى مثلا في الافعال والليل اذا عسعس في سورة التكوير. عسعس في اللغة تطلق على اقبال اقبل وتطلق على الادبار ادبار. فها والليل اذا عسعس هل المراد بها في الاية اذا اقبل؟ ولا المراد بها اذا ادبر؟ كلمة تعسعس من - [00:32:10](#)

تطلق على هذا وعلى هذا. فها نحتاج الى قرينة من سياق الايات من فهم المعنى نحدد من كلام الصحابة من تفسيرات وبنرجع الهم نعرف ايش فسروا هنا كلمة عسعس والا ستبقى عندنا مجملة. لانها تطلق على الاقبال وتطلق على الادبار. المعنى الثالث مثلا او الاجمال في الحروف قال تعالى فامسح - [00:32:30](#)

بوجوهكم وايديكم منه. لما قال في التيمم انه امسحوا وجوهكم وايديكم منه من الصعيد. الان من هنا حرف جر وحروف الجر كما تعلمون ايها الاحبة لها معاني كثيرة. هل من هنا مراد بها التبويض؟ يعني من بعضه امسحوا وجوهكم وايديكم من بعض التراب -

ولا المراد بها ابتداء الغاية اي مبتدئين بالتراب. هنا وقع الخلاف ولا المراد بها الانصاف كذلك قول ثالث. فهذه الاجمال هنا نحتاج الى تقارين واضحة وكل فقيه يحاول ان يبحث عن القرينة التي تحدد المعنى المراد من هذا الاجمال. فهذه اذا امثلة الالفاظ - [00:33:10](#) جملة طيب ايش حكم اللفظ المجمل؟ عرفنا حكم النص نعمل به مباشرة حتى يأتي النسخ. عرفنا حكم الظاهر نعمل به حتى يأتي ناسخ او صارخ المجمل ايش حكمه؟ المجمل اولا يجب ان نؤمن به ونعزم كما يقول ونعزم في قلوبنا على الامتثال متى - [00:33:30](#) فانك الاجمال. يعني مش فقط قضية ما نعمل به مباشرة. هيك بعض الناس يقولوا لأ. اولا يجب ان نؤمن به وتصديق. واحد. اثنين تعزم في قلبك على الايمان عفوا على - [00:33:50](#)

متى ما ظهر لك المراد تقول يا رب انا هذا ما انا عارف معنى لكن متى مضى سامتثل فلابد من العزم ولكن هل يمكن انك تفعله لا لا يمكن انك تطبق لماذا؟ لانه هو الان مجمل انت لا تعرف ماذا تفعل بالضبط. انت لا تعرف ماذا تفعل فانت تؤمن تصديق تعزم -

لكن الامتثال والتطبيق يتوقف على ماذا؟ يتوقف على البيان وهنا سنأتي الى المبين يحتاج الى ماذا؟ الى البيان. ما لم يأتي البيان لا استطيع اني امتثل. اذا يجب الايمان والعزم على الالتزام به حين يتضح مدلوله. لكن العمل به موقوف حتى يأتي المبين. فلما الله -

الله تعالى في مكة قال للصحابة في مكة وهم في العذاب وهم في شدة الضرق قال واتوا حقه يوم حساده. في المزروعات هم ما كان عندهم مزروعات الان كلهم في ضنك وفي اه بوس من العيش. لكنهم امنوا بهذه الاية رضوان الله تعالى عليهم عزموا في قلوبهم على الامتثال. لما النبي صلى الله عليه وسلم انتقل الى المدينة وصار هناك - [00:34:40](#)

مزروعات وصار هناك زراعة وحرث بين لهم ما هي من مقادير ما هي الشروط وما شابه ذلك. فوقع الامتثال في المدينة واما في لا يمكن الامتثال لانه كان الامر على اجماله. اذا المجمل ايها الاحبة لا نستطيع ان نمثل به حتى يأتي البيان حتى - [00:35:00](#)

البيان فننطلق الى المصطلح الخامس والاخير وهو المبين. لغة ما هو المبين؟ من الناحية الصرفية اسم مفعول لفظ مبين ممتاز. بين بين فهو مبين. من الناحية الاصطلاحية الاصولية ما هو اللفظ المبين؟ اللفظ المبين ايها الاحبة - [00:35:20](#)

هو اللفظ الذي اتضحت دلالتة اصالة او بعد التوضيح. كلمة والبيان هنا ممكن يقول الواحد هذا دور لكن مش اللفظ الذي اتضحت

دلالتة اصالة او بعد التوضيح والبيان. ايش يعني او بعد التوضيح والبيان؟ اردت ان ابين انه مصطلح اللفظ المبين - [00:35:40](#)

هو اما لفظ هو ابتداء ظاهر المعنى واضح المعنى واما هو لفظ مجمل جاء ما يوضح فالمبين في الحقيقة لا يقابل المجمل فقط. هذا الذي اردت ان ابينه بهذا التعريف - [00:36:00](#)

المبين على نوعين لفظ معلوم المعنى ابتداء وهذا يدخل فيه ايش؟ يدخل فيه النص. والظاهر. فالنص يسمى مبين يسمى مبين ما عندنا مشكلة. اذا المبين هو لفظ المعلوم المعنى ابتداء. فيدخل فيه النص والظاهر لانها معلومة المعنى مش مغلقة المعنى -

لفظ كان مجملا ثم اتضح معناه. فالان آ الزكاة متى ما وردت في نصوص الكتاب والسنة كلمة الزكاة. ربنا قال اتوا الزكاة. كلمة الزكاة مجمل ولا مبين؟ تقول لا مش مجمل - [00:36:50](#)

الان تقول قبل ان يأتي النبي صلى الله عليه وسلم بالتحديد والتقاليد كانت ايش؟ مجمل. لكن هل الان عرفت انت ايش الزكاة وعرفت انصبتها اذا هي في الحقيقة ايش ما بنسبها مجمل. هي مبين. هاي اسمها مبين لانها اصبحت معلومة. لذلك المبين كما قلت لك اما لفظ معلومة المعنى - [00:37:10](#)

واما لفظة كانت مجملا ثم اتضح معناها. فانا لما اقول لك انه اتوا الزكاة اقيموا الصلاة مجملا هذا متى؟ قبل ان يأتي البيان بعد ان اصبحت بيينة واضحة لقلت لك اقيموا الصلاة. انت الان بتعرف شو الصلاة؟ بتعرف كيف تأديها بالتفاصيل. اذا كيف هي ليست مجملا؟

ليس هي مبين فاذا علينا ان ننتبه لهذه القضية. تقول هي جملة قبل ان يأتي البيان منه صلى الله عليه وسلم. ولله على الناس حج البيت. حج البيت هل هو مجمل ولا تقول قبل البيان كانت لفظة جملة على الصحابة. لما النبي صلى الله عليه وسلم قال خذوا عني مناسككم فبين لهم كل منسك كيف يفعل الحج خلاص - [00:37:50](#)

تقولي لها ناس حجوا البيت انت اول ما تسمعها بتفهم شو معناها بتفهم. بتعرف انه بحجة يعني بدنا نروح على مكة ونطوف ونسعى ونروح على عرفة وننزل على منى وعن هادي التفاصيل - [00:38:10](#)

فاذا هي الآن اصبحت مبينة. فالمبين اذا هو كل لفظ معلوم المعنى ابتداء فيدخل فيه النص والظاهر الذي سبق بيانه. او لفظة كانت ثم اتضحت بعد ذلك ثم اتضحت بعد ذلك فتسمى الان ايش؟ مبين لانها كانت جملة ثم بينت. وهذا اذا من خلال - [00:38:20](#)

يظهر ان مصطلح المبين يطلق على شيئين. اللفظ الواضح الدلالة ابتداء ومنه النص والظاهر. واللفظ الذي اخرج من حيز الاشكال الى التجلي والوضوح. وهذا النوع كثير الوقوع في الكتاب السنة اقيموا الصلوات والزكاة وكتب عليكم الصيام ولله الناس حج البيت الى اخره. هذه كلها الفاظ جملة ابتداء بينها النبي صلى الله عليه وسلم. لما - [00:38:40](#)

اصبحنا الان نسميها ايش؟ مبينة. يعني مش تقول والله اقيموا الصلاة. تقول له والله مجمل يا شيخ. يعني مجمل يعني انتم بتحكيوا مش عارفين شو معنا. هيك قلت له مجمل. لا اله الان اصبحت مبين انتهى الامر - [00:39:00](#)

فهي ابتداء كانت مدمنة ثم تعرضت للبيع. اذا انتهينا من التقسيم الثاني ايها الاحبة من تقسيمات دلالات الالفاظ. وهو تقسيمها باعتبار وضوح نعم على خلاف الان هم يقولون في الاحكام التكليفية يستحي شرعا. يستحيل شرعا وجود مجمل في الكتاب او السنة لم

يبين - [00:39:10](#)

وهذا المجمل يتعلق به حكم تكليفي. لماذا؟ لانه عبث. والله عز وجل ينتزل عن العبث. يعني يأمرك بحكم تكليفي. ثم لا يبينه لك مستحيل هذا عبث. اذا قالوا في الحكم التكليفي اي لفظة مراد بها تكليف العباد لا يمكن يستحيل ان تكون بقيت جملة. كلبين. اما

من - [00:39:30](#)

اذا الاحكام غير التكليفية الاخبار القصص مثلا يمثلون بالحروف التي في بداية السور الف لام ميم البعض يجعلها من قبيل المجمل. وان كان الاكثر يفسرها الان الاعجاز والتحدي وما شابه ذلك لكن يعني رأي لبعض انها من قبيل المجمل. يمكن يعني تأتي لبعض

الالفاظ التي لم يراد بها التكليف في الكتاب تقول انها من - [00:39:50](#)

المجملات ما في اشكال عندنا في ذلك. اما لفظة جملة مراد بها التكليف لا هذا مستحيل شرعا. نعم نعم. بين الفرق نعم. نعم. لا ليست مجمل. هي لفظة وردت تحملها - [00:40:10](#)

هذا الماء نار راجح حتى يأتي دليل وقريئة على المعنى المرجوح. تطبق انت تأتي لفظة وتتعامل على قواعد اللغة العربية تعامل على قواعد اللغة لا تتعامل على الخلاف الناشيء. اي لفظة وردت في كتاب الله سبحانه وتعالى. اذا الها معنى راجح تحمل عليه. بشكل

قواعد يعني هذه القواعد لماذا - [00:40:30](#)

طبقتها في الاصول ووتركها يعني في اصول الفقه ووتركها في اصول الدين. الاصل ان تكون القواعد مطردة. لذلك هذه القواعد التي نتعلمها الان هي في الحقيقة ليست قواعد اصول الفقه هي قواعد الشريعة انه هذه قاعدة النص والظاهر والمؤول وقاعدة المجمل

والمبين هذه كما تقوم في احكام الفقه تكون في احكام العقيدة تطبق هذه القواعد - [00:40:50](#)

قواعد اصول الفقه مهمة جدا لانها تنطبق على جميع نصوص الكتاب والسنة تطبقها انت في الاحكام العقدية وبالاحكام الفقهية. فهذا يطبق على نفس القضية فاسماء الله وصفاته تحمل على المعنى الراجحي المتبادر. فالرحيم هو الرحيم بالمعنى المعروف. حتى تأتي

قارين الصلاة ما وجدت لا يجوز لك ان تصرفها. كذلك اه ما ورد فيه التعجب - [00:41:10](#)

الضحك والنزول وما شابه ذلك هذه الفاظ لها معناها الظاهر الراجح تحمل عليه حتى تأتي القرينة الصارفة ان وجدت هسا هو حسب السياق هم عادة يستخدموه في الثاني. اذا كان ايش؟ اذا كان - [00:41:30](#)

لا هو باقتني يعني حتى التعميم المصطلح المبين هي مسألة اصطلاحية يعني مش مسألة يبني عليها تطبيق. هي مش مسألة

تطبيقية. انه لفظة مبين لو قلت لك لفظة الاعداد الفاظ مبينة يصدق عليها في اللغة انها مبينة. هي مش مشكلة هي مش راح ينبني على شيء - [00:41:50](#)

هذا نعم بعض كتب الاصول تفعل هذا. انه التحميل المبين على المعنى الثاني هو الذي كان مجبرا ثم اتضح. لكنك ستقرأ في كتب الاصول خاصة عند الغزالي وعند اه بن قدامة في الروضة من يدخل هذا ايضا الالفاظ المعلومة ابتداء. فانا فقط حتى يعني يبسط لك الامر على وضوحه ان اللفظ المبين يطلق - [00:42:10](#)

قال هذا وعلى هذا. لكن هل ينبغي لو اطلقت فقط على هذا؟ اصطلاح يعني ما هي مشكلة. اصطلاحا يدل على النص لا المبين بهذا المعنى يعني معنى عام يشمل النص والظاهر تقول النص مبين. وتقول الظاهر مبين. بس خلص ما في - [00:42:30](#)

انك تقحم نفسك في قضية الدرجة. لاً ما هو خلص النص يسمى مبين وظاهر يسمى مبين النص. مبين بدرجة مائة بالمائة والظاهر مبين بدرجة ثمانين بالمئة. والمجمل بعد اضطباعي في نوع اخر من المبينات. فهي قضية اصطلاحية ما ينبني عليها شيء انه الانسان يشغل حاله فيها. طيب نذهب الى التقسيم الاخير ايها الاحبة دلالات الافاضة هو تقسيمها باعتبار - [00:42:50](#)

المنطوق والمفهوم. المنطوق والمفهوم. الان ايها الاحبة ايش اهمية هذا التقسيم؟ اهمية هذا التقسيم الاخير لدلالات الالفاظ انه الالفاظ بشكل نعم كما قلنا هل تدل على الحكم بصيغتها الظاهرة المنطوقة التي نطقها بلساننا؟ ولا الاحكام التي استفدناها منها - [00:43:10](#)

انما استفدناها بمفهومها استفدناها باشارتها. فالالفاظ طريقة دلالتها على الاحكام متنوعة. منها ما تدل علي الطريق المنطوق يعني خلص اللفظ مباشر يقول لك الحكم كذا. واما ان تستفيد منها احكاما تستخرج منها احكاما بمفهومها باشارتها. وهم يسمون - [00:43:30](#)

منطوق ومفهوم لكن في الحقيقة يعني في علم المنطق ربما يكون اوضح ما نسميه المنطوق ما يدل عليه اللفظ بالمطابقة او بالوضع آآ المفهوم ما يدل عليه اللفظ بالالتزام. لو قلنا المفطوق هو ما يقابل عندنا دلالة الوضع. يعني اللفظ موضوع ليدل على هذا المعنى - [00:43:50](#)

صحيح خلاص هذا المنطوق لانه غرض اللفظة هذي ليش وضعت للعرب؟ لتدل على هذا المعنى. اي حكم يستفيده من الوضع خلص اذا يسمى منطوق. اي حكم يستفيدوا من دلالات الالتزام اللي هي الان اللفظ عالي معنا. ولكن هذا المعنى اخذ منه معاني اخرى كما اخذنا في المنطق. ناخذ منه معاني نستنبط منه معاني اخرى حاولوا تدور - [00:44:10](#)

هذه المعاني الاخرى التي نستفيدها من في دلالة اللفظ عليها تسمى دلالة التزام عند المناطق. عند الاصوليين احنا بنسبها مفهوم. بنسبها ايه ايش مفهوم؟ وان كنتم ستجدون بعض الاختلافات في التقسيم ولكن يعني انا اريدك فقط ان تفهم ايش يعني هذه الكلمة ابتداء ايش هي المنطوق - [00:44:30](#)

والمفهوم المنطوق والمفهوم اذا هي انواع الدالة كيفية الدلالة. ختم الناظم كلامه في مباحث الالفاظ ببيان طرق دلالة الالفاظ على الاحكام. اذا التقسيم الاول لدلالات الالفاظ كان باعتبار ماذا؟ انواعها. التقسيم الثاني باعتبار ماذا؟ قوة الوضوح او قوة - [00:44:50](#)

على المعنى التقسيم الثالث باعتبار طريقة الدلالة. اذا التقسيم الاول باعتبار تقسيم باعتبار النوع تقسيم باعتبار قوة الدلالة نوع الدلالة هون قوة الدلالة هنا تقسيم باعتبار طريق الدلالة. تقسيم باعتبار نوع الدلالة كان عنا امر نهي عام خاص مطلق مقيد. التقسيم باعتبار قوة الدلالة قسمناه - [00:45:10](#)

اعرف النص ظاهر مؤول ويقابل المؤول والظاهر والمجمل يقابله المبين. التقسيم الاخير تقسيم باعتبار طريقة الدلالة الى طوق والى مفهوم والمفهوم راح ينقسم معنا الى مفهوم اه موافقة ومخالفة والمنطوق هو قسمه الى صريح وغير صريح. قال الناظم - [00:46:00](#)

وقسم المنطوق للصريح وغيره في المذهب الصحيح فغيره دلالة اقتضاء اشارة الايماء فلا اقتضى التقدير في العبارة ما لم يسق من اجله اشارة. ان قرن الحكم بوصف جاء علل به وسمه الايماء. نقول - [00:46:20](#)

ما هو المنطوق ايها الاحبة اصطلاحا ايش منطوق من المشتقات الصرفية؟ منطوق اسم مفعول صحيح؟ اذا من نطق اذا تكلم

اصطلاحا المنطوق هو المعنى المستفاد من اللفظ من جهة ايش؟ الوضع. وهذا بينته انا خلصت افهم الوضع ايش - [00:46:40](#)
دلالة القدرة على اللفظ دال ويدل على مدلوله اما بالوضع او بالعقل او بالعرف اللي هو الطبع سميناه. فاللفظ المهم اللفظ المعنى الذي نستفيده من اللفظ عن طريق الوضع ايش عن طريق الوضع؟ يعني اللفظ وضعته العرب ليدل على هذا المعنى. اللفظ - [00:47:00](#)
والعرب ليدل على هذا المعنى. طبعا احنا قلنا المناطق عندهم الوضع ينقسم الى كم؟ الى اثنان. ثلاثة. ايش بينقسم الى ايش الوضع عندهم؟ يعني الالفاظ عندما تقول عند المناطق هذا اللفظ موضوع لمعنى اما ان يكون بالمطابقة او التضمن او الالتزام. قلنا مناطق يجعلون هذه الثلاث من قبيل الوضع. لكن عند - [00:47:20](#)

الا عند الاصوليين الالتزام ليس وضعي. ليس من قبيل الوضع وانما من قبيل ايش؟ العقل. هذا مهم انك تفهم هذه القضية ان الاصول للالتزام عنده ليس من قبيل الوضع. فلو هنا قلت المعنى المستفاد من اللفظ من جهة الوضع لو عبرت قلت المعنى المستفاد - [00:47:40](#)

من اللفظ من جهة دلالة المطابقة والتضمن صحيح. ايضا صحيح لانه الوضع عند الاصول هو ايش؟ اما مطابقة واما تضمن. لكن انكم ستجدون ان الناظم هنا الناظم ومثله ابن النجار ادخل بعض دلالات الالتزام في ضمن المنطوق. ادخل بعض دلالات - [00:48:00](#)
الالتزام من قبل المنطق. وهذا في الحقيقة انا ما يعني لا اسير عليه. وانما اضطررت لشرعه بناء على ان الناظم تبع ابن النجار فيه. والصحيح ان هناك دلالات سيأتي معنا ذكرها الناظم من قبيل المنطوق لكنها ليست من قبيل المنطوق. لان دلالتها التزام ودلالة الالتزام - [00:48:20](#)

ليست منطوق. لذلك الغزالي وتبعه بن قدامى كان افضل من ابن النجار الفتوي في هذه الجزئية. في تقسيمه للدلالات لانه الغزالي بطبيعته يعني هو منطقي يعني يستخدم العلم هذا بمهارة فتقسيماته افضل من تقسيم ابن النجار. ابن النجار فيما اراه طبعا المرادوي لم يوفق في هذه التقسيمات. لان عندما - [00:48:40](#)

ان المنطوق المعنى المستفاد من جهة الوضع اذا هو اما دلالة مطابقة او تضمن. ولا تدخل دلالة الالتزام هنا فدلالة الالتزام ليس منطوقة وانما مفهومة. جميع دلالات الالتزام مفهومة لكن هذا اصطلاح سار عليه. اذا المعنى المستفاد من اللفظ من جهة الوضع - [00:49:00](#)
اللفظ وضعت العرب وضعت اللفظ ليدل على هذا المعنى. ما معنى وضعت اما دلالة مطابقة او تضمن؟ طبعا التضمن انت شيله يعني ما تفكر فيه كثير الان خليها مطابقة ونمشي على ذلك. فكل حكم طبعا الحكم طبعا لما نقول ايها الاحبة المنطوق هو المعنى المستفاد من اللفظ. هذا المعنى عند الاصول راح يكون - [00:49:20](#)

ايش؟ حكم صحيح؟ وايش المعنى؟ الان في الاصول الاصولي ما بهتم بالمعاني الاخرى يعني الالفاظ اللي انت بتتكلم عن اللي بيتكلم عن الحوادث الها معاني. ممتاز؟ الاصولي ما بهتم بها. وبهتم بالالفاظ اللي معانيها ايش؟ احكام. هو يهتم بالالفاظ - [00:49:40](#)
التي معانيها ماذا؟ احكم يعني لفظ يدل على معنى هذا المعنى هو حكم. هذا المعنى هو ايش؟ حكم. لان اللفظ المعنى الذي يدل عليه المعنى الذي وضع له واما ان يخبرنا بقصة اما يخبرنا بحكاية اما فلان راح فلان جا واما ان يكون المعنى الذي دل عليه هو حكم شرعي. فالاصولي هو يهتم بالالفاظ التي معانيها ماذا - [00:50:00](#)

احكام لذلك لما قلت لك فكل حكم اخذ من المعنى الذي وضع له اللفظ نقول دل عليه منطوق اللفظ. اي حكم شرعي اي ايها الاحبة استفدناه اخذناه من المعنى الذي وضع له اللفظ هذا اللفظ وضع لمعنى خلاص هذا المعنى عرفنا منه حكم مباشرة - [00:50:20](#)
نقول هذا المعنى ايش طريقة الدلالة عليه؟ المنطوق. المنطوق. ممتاز. فمثلا تحريم اكل الميتة حكم دل عليه ايش المنطوق ربنا ايش قال؟ حرمت عليكم الميتة. الان كلمة حرمت ولماذا وضعت؟ للمنع من الشيء. صحيح هذا معناها الحقيقي - [00:50:40](#)
او المطابقة مش معنى بالالتزام اخذته لا هي حرمت تدل على المنع وعدم الاغتراب. فاذا تحريم الميتة نقول هذه الاية دلت عليه ماذا؟ بمنطوقها انا اخذت من منطوق الاية لفظة وضعت لتدل على هذا. طيب. واحل الله البيع. ايش استفدت منها يا شيخ انت -

[00:51:00](#)

هاي الاية ايش الحكم اللي بتوخده من هذه الاية؟ المعنى اللي استفدته؟ اللي هو ان الحكم جائز. انه لانه البيع ايش حكمه؟ حلال. الان

حل البيع. هل الآية دلت عليه بمنطوقها نعم لانه قال واحل لفظة احل لفظة موضوعة لتدل على الاذن والجواز لفظة موضوعة - [00:51:20](#)

لتدل على الاذن والجواز فانا اذا لاحظوا ما احتججتش الى اجتهاد عقلي. خلص اللفظ اتأحل لموضوعة لتدل على الحلية. فنقول هذه الآية بمنطوقها دلت الا حل البيع فهذا يسمى دلالة منطوق. ثم قسم الناظم المنطوق تبعاً لصاحب الاصل ابن النجار الى نوعين. الى صريح منطوق صريح - [00:51:40](#)

ومنطوق غير صريح. طيب ايش المنطوق الصريح؟ يقول المنطوق الصريح لفظة تدل على الحكم مباشرة من غير حاجة الى تقدير اي شيء اخر. كل لفظة مثل الالفاظ السابقة عفواً مثل لفظة واحل الله البيع. حتى والله حتى حرمت عليك - [00:52:00](#)
واحل الله البيع فيها نوع تقدير فيها نوع تقدير ليست مثل الامثلة السابقة سأتم ما حل الله البيع وحرم الربا يعني واحل الله البيع ممكن اعتبرها صريح لكن حرمت عليكم - [00:52:20](#)

انت ستأتي معنا انها ليست من قبيل الصريح. المهم اه الصريح دلالة اللفظ على الحكم مباشرة من غير حاجة الى تقدير مثاله الآية السابقة واحل الله البيع. نعم واحل الله البيع مثال صريح صحيح. لانه خلص احل الله البيع. البيع ايش - [00:52:30](#)
هي عملية المعارضة المشهورة. فلما سمعت احل الله البيع انا هنا عرفت الحكم الشرعي مباشرة وما احتجت الى تقدير شيء اخر حتى اعرف الحكم. انت لما تعرف غير الصريح راح تفهم الصريح. الان وضدها تتميز الاشياء وانت خلاص كنا في الصريح. طب شو المشكلة واضحة الله البيان - [00:52:50](#)

هي صريحة يعني ما فيها اي لبس. اه لما تعرف غير الصريح سيفهم لا او سيتضح لك ما المراد بالصريح. اذا باختصار المنطوق الصريح اللفظ يدل على المعنى او يدل على الحكم زي ما بدك الوقود يدل على الحكم ما في عندي مشكلة انه المعنى هو الحكم. اللفظ يدل على الحكم مباشرة من غير - [00:53:10](#)

في حاجة الى تقدير اي شيء. واحل الله لبيع الآية هل تحتاج الى تقدير شيء حتى يفهم منها الحكم؟ لا تحتاج الى تقدير. نعم. وهذا الذي اراه انا هو حقيقة هو فقط المنطوق هو هذا هو المنطوق. الان القسم الثاني هو يسميه منطوقاً. قال غير الصريح. والغزالي لم يعد من المنطوق عده من قبيل - [00:53:30](#)

مفهوم وهذا هو الصحيح والله اعلم عن طريقة الغزالي. انه هذا الذي سيذكره الان ليس منطوقاً. والان انتم ستحكمون. قال غير صريح. وهي دلالة اللفظ على الحكم مع الحاجة الى تقدير. لانه الحاجة الاولى الصريح دلالة اللفظ على الحكم مباشرة من غير حاجة الى تقدير. غير الصريح دلالة - [00:53:50](#)

اللفظ على الحكم مع الحاجة الى تقدير او دلالة عليه اي على الحكم بصورة غير مباشرة. هذا يسمى ايش؟ غير اللفظ يدل على الحكم لكن محتاج الى تقدير الشيء حتى تزبط هاي الدلالة. او اللفظ يدل على الحكم دلالة غير مباشرة. طيب من خلال هذا - [00:54:10](#)

كيف سنقسم الدلالة غير الصريحة الى ثلاثة انواع؟ الصورة الاولى طبعا فيها تقسيمات كثيرة انتبهوا ايها الاحبة الله بعينكم. من خلال هذا التعريف الدلالة غير الصريحة ثلاثة الصورة الاولى ان يكون الحكم المستفاد من اللفظ مفتقراً الى تقدير ما يصح به الكلام - [00:54:30](#)

يعني عندنا لفظ راح نؤخذ منه حكم لكن حتى نأخذ هذا الحكم لازم نقدر كلمة في الجملة محذوفة هذه الجملة لا تصح الا بتقديري باختصار ان عندنا لفظ يدل على حكم لكن حتى تصح دلالة هذا اللفظ على الحكم لازم نقدر ايش؟ لازم نقدر كلمة في - [00:54:50](#)
هي كلمة مش موجودة بس لازم اقدرها لانه من دون ما اقدرها راح يطلع الانتاج خطأ. طيب. هذا التقدير اللي هو تقدير شيء محدود في الجملة حتى تصح به الكلام ثلاثة انواع او له ثلاثة صور. اولاً تقدير ما يتوقف صدق اللفظ عليه. والى - [00:55:10](#)
اعتبر كذباً هذه الحالة الاولى تقدر كلمة هذه الكلمة لو لم اقدرها لك انت هذه اللفظة هكذا بظاها كذب ايش يعني كذب في المنطق؟ مخالف للواقع. مخالف للواقع. اذا تقدير ما يتوقف عليه صدق اللفظ. ايش المراد صدق اللفظ؟ يعني ان يكون هذا - [00:55:30](#)

مطابق للواقع. لو لم اقدر هذه الكلمة لكانت هذه اللفظة وهذا لا حديد او من نص كذب. مسألة خطيرة. نأخذ المثال قال صلى الله عليه وسلم. رفع عن امتي الخطأ والنسيان وما استكره عليه. ممتاز. الان هذا اللفظ ايها الاحبة لو خيلناه على ظاهره - [00:55:50](#) واش معنى هاد معناه المنطوق الظاهر اللي بدون تقدير لو لم اقدر شيئا انه رفع عن امتي الخطأ والنسيان ايش معنى انه الخطأ والنسيان مش موجود طبعاً هذا مطابقنا الواقع مستحيل الخطأ اللي كلنا بنقطعه وبننسى. نسال الله السلامة. كلنا بنخطأ وبننسى. اذا لاحظ هذه اللفظة لو اخذتها على الظاهر من دون - [00:56:10](#)

شيء محذوف ستكون مخالفة للظاهر الواقع. يكون فيها كذب. فماذا نفعل؟ قالوا لابد نقدر شيء. نقدر شيء مناسب. هنا التقليد طبعاً العلماء وليس لطلبة العلم هذا يقومون يقدرون ايش انب لفظة في هذا السياق. فالعلماء ايش يقولون؟ يعني لو اجتهدتم انتم اجتهاد محدود الان ايش تقول - [00:56:30](#)

عن امتي ايش؟ المحاسبة المؤاخذة الفاظ تحوم حول هذه الفكرة صحيح؟ فيكون اذا في الحقيقة هناك كلمة محذوفة نقدرها رفع عن امتي المؤاخذة بالخطأ والنسيان. اما نفس الخطأ والنسيان ما ارتفع. فحتى نستنبط حكم وحتى نقول هذا الحديث - [00:56:50](#) هذا اللفظ يدل على حكم وهو ايش الحكم؟ عدم المؤاخذة بالخطأ والنسيان هذا الحكم اللي استنبطناه لاحظوا ان هذا الحكم حتى نستنبط الى تقدير كلمة. صحيح؟ لو لم نقدرها لم نستطع ان نصل الى هذا الحكم. بخلافه احل الله البيع. احل الله البيع. انتبهت الى تقدير - [00:57:10](#)

كل شيء منطوقة صريح ما احتجت الى تقدير كلمة يصح بها الاستنباط بينما في رفع عن امتي الخطأ والنسيان هذا اللفظ تستنبط منه المعنى احتجت الى تقدير كلمة وهي كلمة المؤاخذة. فاذا اذا قطعاً هو اضعف من الصورة الاولى. لانه محتاج الى تقدير. طيب - [00:57:30](#)

الثانية تقدير ما يتوقف عليه صحة اللفظ ايش؟ عقلاً. مش قضية مطابق ولا عدم مطابقة. اصلاً اللفظ عقلاً لا يمكن الا بتقدير هذه الكلمة. ايش المثال الذي يذكرونه؟ مثلا المثال يعني تمضيلى على الاية على القضية. قال سبحانه وتعالى واسأل القرية على لسان - [00:57:50](#)

يعقوب واسأل القرية التي كنا فيها. قال واسأل القرية. ممتاز. القرية ايش هي ايها الاحبة؟ هي الجدران والبيوت. فهل عقلاً هم اللي ابهم أسألو الجدران والبيوت. اذا لازم في هناك كلمة محذوفة تصح بها النظم والسياق. ايش هو؟ واسأل اهل القرية - [00:58:10](#) صحيح هم هذا الذي ارادوه من هنا جاءت فكرة المجاز اصلاً في اللغة العربية. انه هنا اللفظ على منطوقها الظاهر يعني فيها اشي مستحيل عقلاً كيف بده يتوجه ما هو الحيطان والجدران يبدأ يسأل فيها. فهنا الحكم طبعاً هنا الائمة تتكلم عن حكم تكليفي في الحقيقة هي فقط نظير للقضية. انه هنا - [00:58:30](#)

حتى يصح النظم والسياق احتجنا الى تقدير كلمة اهل. فتقدير الاية واسأل اهل القرية التي كنا فيها. واحتياجنا الى هذا التقدير يقولون كان من جهة العقل والا لا يصح نظم الكلام. ومنه قوله تعالى هذا مثال ممكن نقول انه حكم شرعي. حرمت عليكم الميت اللي مثلت بها قبل قليل - [00:58:50](#)

حرمت عليكم الميتة. هل هذه الاية من قبيل المنطوق الصريح الذي يدل على الحكم مباشرة؟ يقولون لا. لماذا ان يقولون اللهم ربنا سبحانه وتعالى يقول حرمت عليكم الميتة. هل التحريم يتعلق بالاعيان؟ يعني الحرام هي العين ولا الحرام عقلاً - [00:59:10](#) هو التصرف الذي تقوم به بهذه العين؟ اللي ربنا قد حرمت عليكم الميتة هذا المنطوق الصريح حرمت عليكم الميتة ما قال سوى ذلك لكن انت لو فكرت اللي يقولون الاحكام التكليفية هي ايش تتعلق بماذا؟ خطاب الله متعلق بافعال المكلفين. اذا الحكم التكليفي لا يمكن ان - [00:59:30](#)

يتسلط على الاعيان حرمت عليك مثلا المحرمة الموسيقى حرام. ايش الحرام نفس الاصوات ولا سماعتك الها؟ السماع هو المحرم. فيقولون هذه قاعدة الاحكام الشرعية لا تتعلق بالاعيان وانما تتعلق بالافعال التي يعني او التصرفات التي تتعلق بها. الاحكام الشرعية لا - [00:59:50](#)

تعلق بالاعيان لا تنصب على الاعياد وانما تنصب على ماذا؟ على الافعال التي تفعل بهذه الاعيان. فلما ربنا سبحانه وتعالى يقول حرمت عليكم الميتة لازم نقدر كلمة يكون بها النظم واضح الدلالة حتى نكون استنبطنا حكم شرعي صحيح. ايش الكلمة التي تقدر؟ هم يقولون - [01:00:10](#)

في مثل هذه الاشياء يعني لما يأتي حكم شرعي ينصب على عين ولا يذكر الله سبحانه وتعالى الفعل عليك ان تقدر المعتاد فعله بهذه العين. الفعل ايش؟ المعتاد ممارسته مع هذه العين. فلما ربنا سبحانه وتعالى يقول حرمت عليكم الميتة - [01:00:30](#) الان ايش هو الفعل المعتاد ممارسته مع الميتة؟ الاكل. فلذلك يقدر العلماء هنا كلمة يحرم عليكم اكل الميتة. هذا هو التقدير ولو لم تقدم الاكل المنطوق الصريح لا يعطيك حكم صحيح. لانه الاعيان لا تتسلط عليها الاحكام. الاحكام تتسلط على الافعال - [01:00:50](#) التي تفعل هي المحرم. المحرم ان تأكل الميتة. المحرم ان تفعل كذا. ان تمارس شئ. هذا هو آآ التقدير. لذلك العلماء يقولون حرمت الميتة يعني حرم عليكم اكل الميتة. فهنا احتجنا الى تقدير شئ لو لم يقدر اصلا لكان هناك استحالة عقلية يقول - [01:01:10](#) نعم؟ الان هنا يعني ما بدي ادخل حالي في الخلاف. البعض يقول ما بقول حرم عليكم اكل. البعض يقول نعم. وهذه الخلاف هذه الالفاظ هنا هل تعمم ولا تخص؟ قضية خلافية تبسط في المطولات. ستجدون من يقول انا نقدر حرم عليكم الانتفاع بالميتة. لان المحرم ليس هو الاكل فقط - [01:01:30](#)

وانما الانتفاع جملة. هنا خلاف هل دلالة هذه تعم دلالة تسمى دلالة الاقتضاء عامة ولا ليست عامة؟ ليس هذا مكان البسط خيلنا بس نفهم الصورة. في احد رافع كأي ولا انا غلطان؟ طيب اه اذا فهمنا ايش يعني الاستحالة العقلية ان الاحكام لا يمكن مثلا ان تتعلق بالاعيان. حرمت - [01:01:50](#)

عليكم ميت ايش؟ يعني الميتة هي نفسها حرام؟ لا هي مش نفسها حرام. الحرام هو التصرف الذي ينصب عليها. الحالة الثالثة تقدير ما يتوقف عليه صحة لفظي شرعا ها لازم نقدر كلمة اه في هذه الحالة اللفظ عقلا ما في مشكلة ما يحتاج الى التقدير عقلا ما يحتاج الى تقدير شئ - [01:02:10](#)

ماشي على القواعد العقلية لكن على القواعد الشرعية ما بمشي. يمثلون باية البقرة فمن كان منكم مريضا او على سفر فعدة من ايام الان هاي الاية لو لم تقدر فيها اي شئ ايش بتستفهم منها؟ لو ما قدرنا اي شئ ايش بنفهم؟ انه - [01:02:30](#) كان منكم مريضا او على سفر ايوه عليه عدة من ايام اخر بس. ما حكي انه فاطر عليه اي واحد مريض او مسافر عليه انه يصوم

ايام اخرى بس ما ما معه اجبارا يعني الاية اجبار. اي شخص مريد او مسافر اجبارا عليه يصوم ايام اخرى - [01:02:50](#) وهذا يعني ان كنت لا يعني ما خانتني الذاكرة ومذهب الظاهرية. مذهب الظاهرية اخذ بظاهري الايقن واقدر شئ. شو المعنى انه ربنا يأمرنا انه خلص المريض اجبارا عليك انك تصوم ايام اخرى. ما في مانع. لكن الجمهور ايش بقولوا؟ لا. بقولوا هذه الاية من خلال احاديث النبي صلى الله عليه وسلم. عرفنا ان المراد في كلمة محذوفة يا شيخ - [01:03:10](#)

جابر ايش هي؟ فمن كان منكم مريضا او على سفر فاطر فعدة من ايام اخر. لازم اقدر كلمة فاطر ولا معنى الاية مش ممكن تستنبط منه الحكم الصحيح عند الجمهور. عند الظاهرية يقول لك الاية لا على ظاهرها ما في داعي الى تقدير. خلص انت كنت ربنا قال كنت مريض ولا مسافر بدك - [01:03:30](#)

بتصوم ايام اخرى ليش تقدر؟ هاي زيادة من عندك. الجمهور يقولون لا لابد نقدر بس هي مش من عندها الزيادة هاي احنا اخدناها من الاحاديث. من تصرفات النبي صلى الله عليه وسلم - [01:03:50](#)

اللي بكون مريض ومسافر وبشد على حاله وبصوم عليه يقضي ما عليه يقضي. اللي عليه يقضي هو اللي يختار الفطر. اذا هنا تقدير كلمة فاطر احتج اليه حتى يصح اللفظ ايش؟ شرعا. حتى يكون اللفظ اه شرعا صحيح. واللي عقلا مو صحيح حتى ظاهرين ومشوا عليه اصلا. وكان - [01:04:00](#)

ممنوع كان الظاهرية ما مشوا. لكن هنا حتى يصح اللفظ شرعا احتجنا الى التقدير. الان تسمى دلالة اللفظ على الحكم الشرعي ايها الاحبة يبقى في هذه السور الثلاث تسمى دلالة اقتضاء. هذه في السور الثلاث. لما نقدر كلمة حتى يكون الكلام بها صدقا - [01:04:20](#)

او حتى يكون هذا اللفظ صحيح عقلا او حتى يكون اللفظ صحيحا شرعا. هذا التقدير يسمى دلالة ايش؟ اقتضاء. ايش يعني اقتضاء؟
الاقتضاء هو الطلب كأن هذه الجملة تطلب مني تقتضي مني تستدعي مني ان اقدر شيئا حتى يصح معناها لذلك سميت اقتضاء.

01:04:40 - الاقتضاء

هو الطلب ايش الطلب هون؟ وبين الطلب؟ هيك بدك تتخيل هيك بتخيل الاصوليين. انه هذه الجملة تطلب مني ان اقدر شيئا حتى
يصح معناها، وكأنها تقول هناك لو لم تقدر شيئا فمعناها ليس بصحيح. لذلك هكذا يفرضون دلالة اقتضاء بهذا التصور. اذا لاحظوا ايها

01:05:00 - الاحبة انه

هذه الحالات الثلاث ما استطعنا ان نصل الى الحكم الشرعي حتى قدرنا لفظه. فهذا يسمى عندهم منطوق غير صريح هم يقولوا اللفظ
بمنطوقه يدل على الحكم لكن احتجنا فقط الى التقدير. الغزالي يقول لا هذا كون هناك تقدير هذا - 01:05:20

يخرجها من المنطوق ويجعلها مع المفهوم. ويجعلها مع المفهوم لانه الالتزام هو الذي يعني اللفظ اقتضى يعني التزم. يعني فيها نوع
دلالة التزام انا ما بدى اوجه راسك في الدراري كثيرا لكن انا فقط يعني حتى تعرف اذا قرأت للغزالية لما يجعل هذه الدلالات من قبيل

01:05:40 - المفهوم ليش بجعلها مفهوم؟ انه هاي مسألة خلافية -

في تحديد نوعها اللي هي منطوق ولا مفهوم؟ في خلاف بين العلماء لكن اخن انك فهمت ايش يعني دلالة الاقتضاء في هذه الحالة؟ اه
نرجع ايش هي؟ اذا كانت مفهوم يبنى عليها في قضايا تعارض المنطوق مع المفهوم. اذا تعارض منطوق مع مفهوم ايها اقوى؟ ايها

01:06:00 - يقدم؟ المنطوق -

اذا جعلت هذه الدلالة الاقتضاء من قبيل المنطوق تقدم على المفهوم المخالفة والموافقة. اذا جعلت لا هي اصلا من قبيل المفهوم
خلاص استوت مع الجميع. فيبني عليها في الترجيح امر مهم. طيب اه اذا اه بس عودوا معي سريعا الى تعريف غير الصريح باء في

01:06:20 - صفحة مية وواحد اولها. قلنا غير الصريح المنطوق غير الصريح -

دلالة اللفظ على الحكم مع الحاجة الى ماذا؟ الى تقدير. هذا فرغنا منه. اللي هي دناج الاقتضاء. قلت او ايش؟ او دلالة عليه بصورة
غير مباشرة ها هي الدراري الثانية راح اتكلم فيها اللي هي تسمى دلالة الاشارة. الصورة الثانية ان يكون الحكم المستفاد من اللفظ

01:06:40 - ليس مقصودا -

متكلم ابتداء. ايش معنى هذا الكلام؟ عندنا لفظ ايها الاحبة استنبطنا منه حكم. لكن المتكلم ابتداء لما تكلم بهذا لفظ لم يرد الدلالة
على هذا الحكم. هو اه تكلم بلفظ انت استنبط منه حكم. لكن هو ابتداء لم يأت بهذا اللفظ - 01:07:00

ليدل على هذا الحكم. نعطي المثال المشهور طبعا هذه تسمى دلالة اشارة. يعني اللفظ اشار اشارة للحكم. انت فهمتها سريعا ان كان
اللفظ ابتداء عندما صدر من المتكلم لم ينشأ لم يقصد به الحكم. لما ربنا سبحانه وتعالى قال وحمله وفصاله ثلاثون شهرا - 01:07:20

ولما قال بعد ذلك في سورة البقرة وفصاله في عامين. جبنا هذه الاية حطيناها مع هذه الاية. ايش استنبط منها الفقهاء؟ انه اقل مدة
كم؟ ستة اشهر صح؟ قال وحمله وفصاله من الرضاع ثلاثون هاي ثلاثين ممتاز. وقال في سورة البقرة انه الرضاع - 01:07:40

عامين صحيح اذا العامين كم شهر؟ اربعة وعشرين شهر اذا اربعة وعشرين شهر رضاع وقال في الاية وحملوا وفصاله ثلاثون شهرا
اربع عشرين ناقص ثلاثين ناقص اربعة وعشرين ستة اذا هذه الست اشهر هي قطعا مدة الحمل. فصمت الفقهاء من هذه من الايتين ان

01:08:00 -

اقل مدة الحمل ستة اشهر. لان نقول هل هاتان الايتان عندما يعني اتى السياق اللي اتت فيهم هل هو لتقرير اقل مدة من لا هو ليس
لتقرير اقل مدة الحمل. هاديك اية بتقول وحمل وفصاله ثلاثون شهرا. ما جابت سيرة اقل مدة الحمل. والاية الثانية في البقرة بتتكلم

01:08:20 - عن مدة الرضاعة عامين -

لكن لما الفقهاء جمعوا هذه الاية وحطوها ما جنب هذه الاية ونظروا فيهم نقول هاتان الايتان اشارتا اشارتا اشارة الى حكم وهو ان
اقل مدة حمل المرأة ستة اشهر. هل المتكلم سبحانه وتعالى عندما خرجت هاتان الايتان هل اريد الدلالة على هذا الحكم؟ انتم فهمتم

01:08:40 - ايش المراد -

يعني هل هما الايتان اتيتنا لتقرير مدة الاقل الحمل؟ لا. وما بتكلموا عن هذا الموضوع. لكنهما اشارتا اشارة اليه. وهنا تأتي الملكات الفقهية للفقهاء لاستخراج الاحكام. هذا الحكم اللي هو ان اقل مدة الحمل ستة اشهر استنباطه من هاتين الايتين. نقول اللفظ دل على هذا الحكم - [01:09:00](#)

دلالة الاشارة هذا يسمى دلالة اشارة ان تستنبط حكما من لفظ واللفظ لم يأتي ابتداء ليدل عليه. الناظم جعل هذه الدلالة ذلك من قبيل دلالة المنطوق. ان اللفظ بمنطوقه دل عليها بمنطوقه. والغزالي يقول لا بالتزامه وليس - [01:09:20](#)

وهذا انا اظنه واضح في هذه الدلالة ان الالتزام هو اللفظ ليس بالمنطوق يقول اقل مدة العمل ستة اشهر. انت جمعت الايتين واستنبطت ولاحظت هذه الاشارة. لكن كما قلنا هي انظار متفاوتة للعلماء. اه طيب الصورة الثالثة والاخيرة في الحقيقة الصورة الثالثة انا لا اهتم كثيرا - [01:09:40](#)

لكن هو ذكرها ونحن شرحناها سابقا. قلنا ايها الاحبة من مسالك العلة مسلك الايماء تذكرون هذا؟ قلنا النص يدل على العلة اما بالصريح او غير الصريح او بالايما او النص يدل على العلة اما باللفظ الصريح او بالظاهر او الايماء. ايش كان - [01:10:00](#) من يذكره في مسالك العلة مش قلنا مسالك العلة يعني طرق معرفة العلة اما الاجماع او بالنص او الاستنباط لما اتينا للنص قلنا هناك نص صريح من اجلكم من اجل كذا ونص غير صريح ظاهر لا من التعليل وما شابه ذلك وقلنا الثالث هو الايماء. مين يذكر الايماء؟ يعني - [01:10:20](#)

اي شيه ترفعوا معنوياتي. ايش الايماء يا جماعة؟ ايش قلنا ان نص يدل على العلة بالايما. ايش معنى هذا؟ معنى الايماء. انا بدي هذا المسلك ايش قلنا معناته؟ مش قلنا - [01:10:40](#)

انه يقتدر الحكم بوصف لو لم يكن هذا الوصف علة لهذا الحكم لكان ذكره في اللفظ حشوة قلنا هذه دلالة الايماء انه النص ما قال العلة كذا او حرمت من اجل كذا ما قال هذا صراحة. وانما جاء حكم في نص هذا - [01:11:00](#)

الحكم اقتدر بوصف في داخل النص. لو لم يكن هذا الوصف علة لهذا الحكم لكان ذكره في النص حشوة. ايش فائدة ذكره. لما ربنا سبحانه وتعالى قال والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما. الان ربنا ما قال اقطعوا الايدي لاجل السرقة. ما قال هكذا صراحة او - [01:11:20](#)

لانهم سرقوه. اتى بوصف قال السارق والسارقة فاقطعوا ايديهما. الان تقول الذكر قطع الايدي مع ذكر وصف السارق والسارقة دل على ماذا؟ ينبه يشير الى ماذا؟ انه سبب قطع الايدي هو السرقة. ولو لم يكن سبب قطع الايدي والسرقة لكان ذكر السارق والسارقة في الاية لا معنى له. ليش - [01:11:40](#)

فائدة لماذا قالوا السارق والسارقة؟ لما قال سبحانه الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهم مائة جلدة. ذكر الزانية والزانية في اشارة الى انه مائة ايش سبب الحكم هذا؟ ايش عيلته؟ الزنا. ولا لو لم تكن علة الزنا كان شو فعله ذكر الزانية والزانية؟ لو قلت لك اكرم العلماء. هنا في - [01:12:00](#)

كيفية تعليل الحكم تقول تعليم صريح ما في. بس في تعليل بالايما. ايش هو؟ انه انا ليش حلقت بالعلماء؟ اذا العلم هو اللي اثر في الاكرام فهذا يسمى ايش؟ ان يأتي الحكم ويقدر هذا الحكم بوصف لو لم يكن هذا الوصف مؤثرا او هو العلة لهذا الحكم لكان ذكره عبثا - [01:12:20](#)

تنفي هذا النص. هذي كذلك يعتبرونها من قبيل دلالة المنطوق غير الصريح. لكن هنا في الحقيقة نحن لا نستفيد حكما نحن لا نستنبط حكما ليش نستنبط؟ في هذا ايوه نستنبط علة فهذا النوع الثالث والاخير ايش بختلف عن دلالة الاشارة والاقتضاء؟ احنا في دلالة الاقتضاء عم نؤخذ حكم كنا - [01:12:40](#)

وفي دلالة الاشارة كنا بنستنبط حكم. النوع الثالث الحقيقي هو ليس استنباطا لحكم. لأ الحكم موجود. لكن هم يتكلمون هو استنباط للعلة للعلة فيقول العلة اخذناها بماذا؟ بمنطوق النص ولكن عن طريق مسلك الايماء والتنبيه. وهذا - [01:13:00](#) يعني زيادة يضيفونها دائما في هذا الباب. الصورة الثالثة ان يقتدر حكم شرعي بوصف لو لم يكن هذا الوصف علة لهذا الحكم لكان

هذا الاقتران بعيدا من فصاحة كلام الشارع ولعد حشوا لا فائدة منه. تسمى دلالة اللفظ على هذا المعنى باختصار تسمى دلالة اللفظ على العلة قبل قليل - [01:13:20](#)

كنا نقول تسمى دلالة رفعة للحكم انه دلالة الاقتضاء احنا بنهتتم فيها في الاحكام. ودلالة الاشارة نهتتم بها في الاحكام. هذا النوع الثالث هو ما بيدل على حكم بيدل على ايش - [01:13:40](#)

على علة الحكم. ممتاز. تسمى دلالة اللفظ على المعنى اللفظ طبعوا زيديا فيها اللام الثانية. دلالة تنبيه وايماء وقد سبق الحديث عنها في مسالك القياس قال الناظم ان قرن الحكم بوصف جاء علل به وسمه الايماء. فقله تعالى والسارق - [01:13:50](#)

هما اقتران وجوب القطع بوصف السارق يفهم منه ان السرقة هي العلة لهذا الحكم. طيب. وذكرت التنبيه في هذه الدلالة اللفظ لا يدل على حكم وانما يدل على الوصف الذي يبني عليه الحكم. اذا لاحظوا فقط نعيد ابيات الناظم سريعا في المنطوق. قال وقسم المنطوق للصريح وغيره اي - [01:14:10](#)

غير الصحيح او في غير الصريح في المذهب الصحيح. فغيره بدأ بغير الصريح. فغيره دلالة اقتضاء اللي هي بينها باحوال الثالث اشارة النوع الثاني دلالة الاشارة دلالة الايماء اللي هي الثالثة. طيب فعاد بعد ذلك الى تفسيرها. قال فالاقتضاء يعني دلالة -

[01:14:30](#)

باقتضاء فقلتضى التقدير في العبارة ان تقدر شيئا في العبارة لفظا في العبارة. ثم انتقل لدلالة الاشارة قال ما لم يسق من اجل اشارة. هاي دلالة الاشارة. اللفظ لم يسق ابتداء للحكم. وانما انت اخذته من اشارته. ثم بين الدلالة الثالثة لدلالة - [01:14:50](#)

الايماء فقال ان قرن الحكم بوصف جاء اذا اقترن الحكم في داخل السياق بوصف جاء معه فهذا الوصف ماذا تفعل قال علل به اي بهذا الوصف وسمه مسلك الايماء وسمه الايماء. اذا هذه انواع الدلالة غير الصريحة اما الدلالة - [01:15:10](#)

الصريحة فهي الاصل كما قلنا واحل الله البيع. طيب ننتقل الان ايها الاحبة للمفهوم اخر مبحث معنا في دلالات الالفاظ نعم. نعم.

والغير مباشرة هي الاشارة والايثار. لا الاشارة نوع الايماء النوع الثالث. اقصد اللي هو - [01:15:30](#)

ثلاثون شهرا؟ لا لا. بصورة غير مباشرة. اه ايوا. غير المباشرة نعم. احسنت. هو يقول انه في تعريف غير الصريح انا ايش قلت هي دلالة اللفظ عن الحكم مع الحاجة الى تقدير هذه دلالة الاقتضاء. او الدلالة عليه بصورة غير مباشرة هذه دلالة الاشارة والايماء. نعم -

[01:15:50](#)

النوع الاخير ايها الاحبة هو ما يقابل المنطوق المفهوم. والمفهوم كما قلنا صار الناظم تبعا للاصل على انه فقط على نوعين وان كان الغزالي يجعل كل غيري الصريح من قبيل المفهوم. كل غير الصريح يجعل من قبيل المفهوم. لكن نحن خالص تبعا لناظم في ذلك.

المفهوم كلمة مفهوم ايش تفهم - [01:16:10](#)

من اللغات واضحة اسم مفعول من فهت الشيء اذا ادركته. اصطلاحا ايش المفهوم؟ المعنى المستفاد من اللفظ لا من جهة الوضع. لو قلت المستفاد من اللفظ من جهة دلالة الالتزام برضه صح. ما عندي مشكلة. اذا كانت هاي اوضح الك العبارة. المعنى المستفاد لا من

جهة الوضع لو قلت المعنى - [01:16:30](#)

استفاد من دلالة الالتزام وليس من المعنى الذي وضع له اللفظ ابتداء. ايضا هذا تعريف صحيح. مثل هنا الاصل ان الطالب لا يقف عند العبارات وانما يقف عند المعاني في اصول الفقه. انت اما اخلص المعنى اللي وجدته هو المناسب لعقلك اكتبه. ولا تهتم كثيرا بمناقشة

التعارف - [01:16:50](#)

قال الناظم اما المفاهيم فقسمان هما موافق مخالف قد قسم الان قد قسم اي المخالف للشرط والوصف وقسمة العدد وغاية ولقب

فلتعتمد. المفاهيم ايها الاحبة كما قلنا اي حكم بتستفيدوا من - [01:17:10](#)

لكن اللفظ منطوقه لا يدل عليه يعني المعنى الذي وضع له ما يدل على الحكم. لكن دلالة الالتزام انه اللفظ يدل على معنى هذا المعنى انا منه معاني جديدة هي التي تدل على الاحكام. والا المعنى الذي وضع له اللفظ لا يدل على هذا الحكم. فكل معنى لا نأخذك عفوا كل

- [01:17:30](#)

لا تأخذه من المعنى الذي وضع له اللفظ وانما تأخذه من معاني دل عليها اللفظ بالتزام نسمي هذا الدلالة دلالة اللفظ على هذا الحكم دلالة مفهوم. احنا نتكلم عن تقسيم الالفاظ باعتبار طريقة الدلالة. اذا كان اللفظ يدل على الحكم - [01:17:50](#)

بالمعنى الذي وضع له مباشرة هاي دلالة منطوق. اذا كان اللفظ انا باخذ منه الحكم ولكن ليس من المعنى الذي وضع له مباشرة لا احتجت ان اخذ من معاني اخرى ملازمة فهنا نسميها هاي دلالة مفهوم. المفاهيم على نوعين هناك مفهوم موافقة هناك مفهوم مخالفة - [01:18:10](#)

مفهوم موافقة ومفهوم مخالفة. احنا اتكلمنا عنه كثير مفهوم الموافقة والمخالفة اثناء الدورة. فالاصل انه معناه يعني يتضح بشكل يعني خمسين بالمية الان نحاول نكملة مية بالمية. مفهوم الموافقة نبدأ بالنوع الاول من المفاهيم. اذا كان الحكم الذي يدل عليه المفهوم موافقا للحكم - [01:18:30](#)

الذي يدل عليه المنطوق يسمى هذا المفهوم حينئذ مفهوم موافقة. ايش معنى هذا الكلام؟ عنا الان ايها الاحبة لفظ منطوقه يدل على حكم. وانا استنبطت حكم ايضا من مفهومه. يعني باختصار. هذا اللفظ دلالة المطابقة له تدل على - [01:18:50](#)
عندنا لفظ المعنى الذي وضع له اللفظ دلالة المطابقة استنبطت منها حكما بالمنطوق واستنبطت احكاما اخرى بدلالة الالتزام. اذا كانت هذه الاحكام التي اخذتها بدلالة الالتزام في الموافقة للحكم الذي اخذته من اللفظ بدلالة المطابقة نقول حينئذ هذه الاحكام الجديدة تسمى - [01:19:10](#)

دلالة اللفظ عليها دلالة مفهوم موافقة. مفهوم موافقة. لان الحكم الذي اخذ بدلالة الالتزام موافق للحكم الذي دل عليه بدلالة المطابقة فمثلا هنا الحكم الذي دل عليه اللفظ بالمطابقة التحريم. اذا كانت الاحكام التي اخذتها من اللفظ كذلك تحريم نقول هذا - [01:19:40](#)

تحريم يسمى دل عليه اللفظ بمفهوم الموافقة. لانه هذا الحكم موافق للحكم الذي دل عليه اللفظ بمنطوقه بالامثلة يتضح المقال. لما الله سبحانه وتعالى قال فلا تقل لهما اف. هذه اللفظة بمنطوقها على ماذا تدل بمنطوقها؟ تحريم - [01:20:00](#)
قول افضل لا تقل لهما اف هذا المنطوق واضح ما يحتاج الى تقدير حتى هذا منطوق صريح. الان ايش انت ممكن تفهم منها؟ بدلالة الالتزام تحريم اه الشتم. تحريم الضرب. الان هل الارض منطوقها؟ قال لا تضرب. قال لا تشتم ما قال. لكن انت - [01:20:20](#)
مفهوم اذا قال لا تقل اف اذا بدلالة الالتزام العقل يقول انه ما بصير اشتم ما بصير افعال ما هو اكبر من ذلك. الان دلالة لفظ لا تقل لهما اف على حرمة الشتم وعلى حرمة الضرب. نسميه ايش؟ دلالة عن طريق مفهوم الموافقة. لانه - [01:20:40](#)
الحكم الذي استفدناه بالمفهوم موافق للحكم اللي استفدناه من المنطوق. المنطوق الحكم التحريم والاحكام التي استفدناها بالمفهوم كذلك هي التحريم. فوافق المفهوم المنطوق. فسمي مفهوم موافقة. يعني هذه القضية. طيب. اه مفهوم الموافقة - [01:21:00](#)
الحكم الذي يؤخذ ويستدل ويفهمه بالمفهوم ويسميها كما تشاء موافق للحكم الذي يدل عليه اللفظ بالمنطوق. والمفهوم مفهوم الموافقة له حالتان الحالة الاولى ان يكون المفهوم اولى بالحكم من المنطوق. يعني الان ربنا سبحانه وتعالى قال لا تقل اف صحيح؟ يعني - [01:21:20](#)

بتقوي الالف. المفهوم اللي هو الشتم والضرب اولى بهذا الحكم اللي هو التحريم من ماذا؟ من قول اف. ففي هذه الحالة يسمى مفهوم موافقة او اولوي اولوي لان المفهوم اولى بالحكم من المنطوق. هذه الاية تدل بمنطوقها على تحريم في وجه الوالدين. وتدل بمفهومها على تحريم - [01:21:40](#)

ماذا؟ الضرب والشتم. يسمى هذا المفهوم مفهوم موافقة طبعا يسمى فحوى الخطاب. يسمى المفهوم الاولوي. لاحظوا هنا نحن قلنا اذا ان الشتم والضرب اللفظ دل عليه بماذا؟ بالمفهوم. لكن في القياس ايش قلنا نقول؟ في باب القياس. ذكرت هذا المثال ايضا لا تقل لهما اف. قلنا القياس بنفي - [01:22:00](#)

وذكرت لكم ان هناك خلاف اصلا بين الاصوليين. هل دلالة لا تقل لهما اف على تحريم الشتم والضرب؟ دلالة لفظية ولا دلالة قياسية ومش كلنا الظاهرية اللي بنفوا القياس بوخذوا بهذي الدلالة لانهم يعدونها دلالة لفظية. انا هنا لما اقول لا تقل لهما اف مشيت على قول

ان الاية تدل بلفظها على تحريم الشتم والضرب ما شابه ذلك لكن دلت عليه من طريق المفهوم هناك من يقول لا الاية دلت على تحريم الشتم والضرر ليس بالمفهوم بل بالقياس الاصولي. فلاحظوا كيف انظار العلماء تختلف في القضية. نحن الان نسير على انها -

01:22:40

دلالة لفظ مفهوم. الحالة الثانية نعم. هو ما في تعارض لكن يبجي تعارض في قوة الدلالة. لو قلنا انها دلالة لفظية بالمفهوم اقوى من فعند التعارض المفهوم يقدم على القياس. وبين بتفيدك هاي في ابواب اخرى؟ انه هاي الدلالة قياسية ولا دلالة لفظية؟ الدلالة اللفظية

اقوى - 01:23:00

الدراري القياسية فبتستفيد في ذاك الباب. فهتمت علي ايش القضية؟ عند التعارض بس تستفيد منها عند التعارض. طيب الحالة الثانية ان يكون المفهوم اه مساويا للمنطوق في الحكم. يعني المفهوم مش اولى من المنطوق. المفهوم مش اولى من المنطوق بل

مساوي اله. فلما النبي صلى الله عليه وسلم قال لا - 01:23:20

القاضي بين اثنين وهو غضبان. هذا الحديث بمنطوقه النطق ايش استفدت منه؟ حرمة ان يقضي الانسان وهو غضبان بمفهومه انه كل انسان كان عنده حالة تشويش فرحان كثير زيادة عن اللزوم نعان كثير جوعان كثير ما شابه ذلك لا يجوز له انه ايش؟ انه يقضي

لوجود التشويش. الان - 01:23:40

هل هذه الدلالة دلالة عدم جواز قضاء اه الجوعان والحاقن الذي يحتاج لدورة المياه وما شابه ذلك. اولى من الغضبان ولا مساوية او تقريبا مساوية. فهنا نقول مفهوم الموافقة هنا مساوي لدلالة المنطوق. في الحالة الاولى لأ كان مفهوم الموافقة اولى من دلالة -

01:24:00

المنطوق طيب اذا هذا تقسيم ضمني فقط باتجاه ما هو الاقوى والاولى. طيب هذا هو مفهوم الموافقة. واضح ايها الاحبة هي ما في قضية فقط قضايا استنباطية لفقهاؤنا انه يبجي على لفظة يستنبط منها حكم بمنطوقها. وبنظر هل لها مفاهيم احكام يمكن أخذها من

المفهوم؟ اذا كانت - 01:24:20

الاحكام اللي اخذها من المفهوم موافقة لما دل عليه المنطوق مطابقة نسميه مفهوم موافقة. ثم بعد ذلك يقسم اذا كان المفهوم اولى بالحكم من المنطوق مفهوم موافق اولوي. اذا كان مساوي له لا المفهوم يعني صحيح يدل لكنه مش اولى من المنطوق مثله مثل

المنطوق يسمى - 01:24:40

الخطاب او يسمى مفهوم المساواة كما بينته لكم. ننتقل الان الى مفهوم المخالفة. ايش مفهوم المخالفة لحالكم يعني كاستنباط شو بده يكون؟ يعني الحكم الذي اخذناه من اللفظ بالمفهوم مخالف لما يدل عليه اللفظ بالمنطوق. اللفظ بمنطوقه - 01:25:00

يدل على حكم وبمفهومه يدل على حكم اخر مخالف له تماما. فهذا يسمى ايش؟ مفهوم مخالفة. الحكم الذي اخذته من اللفظ مفهوم يخالف الحكم الذي دل عليه اللفظ بالمنطوق. اذا كان الحكم الذي يدل عليه المفهوم مخالفا للحكم الذي يدل عليه المنطوق يسمى

المفهوم - 01:25:20

المفهوم مخالفة ويسمى ايضا دليل الخطاب. هذا المصطلح الثاني مهم لانه كثيرا ما يتداول بين الاصوليين. دليل الخطاب خلص تصميم هيك عندهم صلاح اسمه دليل الخطاب ويسمى مفهوم المخالفة. مفهوم المخالفة هو اللي قسم الناظر كما ترون امامكم. قال

قد قد قسم. فكلمة قد - 01:25:40

قسم يعود الى من المخالف. قال اما المفاهيم فقسمان هما موافق. خلص. مخالف قد قسم. فاللي قسم ايش هو؟ المخالف فقط يعني ما بترجع للموافق. ايش قسم المخالف؟ قال للشرط والوصف وقسمة العدد وغاية ولقب فليعتمد. مفهوم - 01:26:00

قال فايها الاحبة كما سترون امامكم قسمناه او اله ستة انواع. اله ستة انواع واشكال عند الاصوليين. نحن فقط نذكر الامثلة عليها وانت سيتضح المقال. نأخذ اول نوع من انواع مفهوم المخالفة. مفهوم الصفة. يعلق الحكم على صفة او يعلق الحكم على -

01:26:20

طعام مقيد بصفة. فهذا يدل بمفهومه على ان ما لم يحوي هذه الصفة مخالف للمنطوق في الحكم يعني مفهوم الصفة بالمثل يكون اوضح. بعددين بترجع للتعريف تفهمه. النبي صلى الله عليه وسلم يقول في الغنم السائمة زكاة. ايش الحكم - [01:26:40](#)

زكاة وجوب الزكاة ممتاز. علقوا على ماذا؟ على عام مخصوص بصفة الغنم لفظا من الفاظ العموم صح؟ جمع معرض بان الاستغرافية كما بينا. هذا العام هل خصه؟ خصص بصفة ايش؟ قال الغنم السائمة مش اي غنم. ايش الحكم؟ الزكاة - [01:27:00](#)

فاذا فعلق حكم الزكاة على عام مخصوص بوصف. الزكاة تجب في الغنم السائمة. انت بعقلك ايش بتفهم من هذا؟ ايش المفهوم مين اللي موخذه؟ انه غير السائمة لا يوجد فيه زكاة. هذا حكم جديد ترى. الغنم الغير السائمة لا زكاة فيها. من اين اخذت - [01:27:20](#)

هذا الحكم او كيف نقول دل اللفظ او الحديث النبوي على هذا الحكم تقول الحديث النبوي دل على ان الغنم غير السائمة لا زكاة فيها او بعبارة اخرى الغنم المعلوفة لا زكاة فيها. الحديث دل على هذا الحكم بماذا؟ بالمفهوم. ومفهوم ايش؟ مخالفة. ليش مخالفة؟ لانه بمنطقة - [01:27:40](#)

طوقه يدل على ايجاب الزكاة وبمفهومه يدل على عدم وجوب الزكاة. فاخذنا حكمان متقابلان. لاحظ درسه بمفهوم مخالفة فاذا انتقوا مفهوم المخالفة الان اتضح بالمثل صح؟ ارجع للتعريف يعلق الحكم على صفة لو قال مثلا في الحديث في السائمة زكاة مباركة -

[01:28:00](#)

من دون كلمة الغنم. نفس الفكرة لو قال في السائمة زكاة يعني مش ضروري يأتي لفظ عام مخصوص. ممكن يأتي التخصيص مباشرة. يقول في السائمة الزكاة من دون ما جيب لفظ الغنم ما في مشكلة ما راح تختلف القضية. يعلق الحكم على صفة او على عام مقيد بصفة زي الحديث. فيدل هذا اللفظ بمفهومه - [01:28:20](#)

على ان ما لم يحوي هذه الصفة اللي هي الصوم مخالف للمنطوق في الحكم لا زكاة فيها. واضح التعريف ولا في اشكال علقنا الحكم على وصف. ايش يدل هذا التعليق على انه ما لم يحوي هذا الوصف الحكم مخالف. الحكم مخالف لكن سيأتي معنا بعد قليل شرط -

[01:28:40](#)

مفهوم المخالف الكلي الهم كل هذه الانواع الستة الها شرط واحد. سيأتي معنا في الختام باذن الله. طيب مفهوم الشرط قلها ايها الاحبة ترى نفس العقلية نفس الاتجاه ان يعلق الحكم على اداة من ادوات الشرط. فيدل بمفهومه على ان ما لم يحوي هذا الشرط مخالف في الحكم - [01:29:00](#)

لما ربنا سبحانه وتعالى يقول فان كنا ولادة حمل فانفقوا عليهن حتى يضعن حملهن. ايش الحكم اللي دل عليه المنطوق؟ المنطوق اي ان الحامل يجب الانفاق عليها حتى تضع حملها. ممتاز. طب ايش بتفهم من من اه الشرط من التعليق بالشرط - [01:29:20](#)

ايش بعطيك الشرط هون؟ انه اذا لم تكن حامل لا نفقة لها. الان هذه الاية تدل على ان غير الحامل لا نفقة لها لو قلت لك كيف استنبطت من هاي الاية هذا الحكم؟ الاية ما حكمت هيك. بتقول بمفهومها. مفهوم ايش؟ مفهوم شرط. خلص من قواعد العرب انه اذا جاء عندنا - [01:29:40](#)

شيء معلق على شرط مفهوم المخالف انه ما لم يحوي هذا الشرط عكسه. ما لم يحوي هذا الشرط يكون مخالفا له في الحكم. طيب مفهوم التقسيم يقول وهو ان يأتي بوصفين ويخص كل وصف بحكم فيدل بمفهومه على انتفاء ذاك الحكم - [01:30:00](#)

عن الوصف الاخر انظروا ايش يقول النبي عليه الصلاة والسلام؟ جاء بالوصف الاول قال الثيب هو احق بنفسها من وليها. يعني الثيب لا تكون مجبرة ولا عليها ان تسرب الزواج وعدم الزواج. الثيب احق بنفسها من وليها. والبكر - [01:30:20](#)

تستأذن. لاحظوا عندنا وصفان الوصف الطيب في المقطع الاول ووصف البكر في المقطع الثاني. الوصف الاول الثيب علق عليه حكما. قال بنفسها من وليها والبكر علق عليها حكما اخر قال ايش تستأذن انت من خلال هذا التقسيم ذوقا لحالك حتى مش انت مش

اصولي ذوقا لما اقول لك - [01:30:40](#)

البيئة الثيبة حق بنفسها وبالبكر تستأذن. ايش بتعرف؟ بتعرف انه كل واحد حكمه مختلف. وانه ما اثبتته الثيب يثبت للبكر وما اثبتته للبكر يثبت عكسه للثيب. اذا قال صلى الله عليه وسلم الثيب حق بنفسها من وليها والبكر تستأذن - [01:31:00](#)

هنا اتى بوصفين الثيب والبكر وخص كل وصف بماذا؟ بحكم ايش تفهم انت عقلا من ذلك؟ ايش مفهوم المخالفة؟ تفهم انتفاء حكم عن الوصف الاخر لما قال الثيب احق بنفسها من وليها. اذا البكر ليست احق بنفسها من وليها. ولما قال النبي صلى الله عليه وسلم طبعاً البكر تستأذن - [01:31:20](#)

هل البكر الثيب لا تستأذن؟ لا هنا في الحقيقة في قضية الثيب مش قضية اذن وعدم اذن. الثيب هي اصلا عندها الاعلى. هي احق بنفسها من وليها. لكن هنا نفهم قضية الاذن كما يعني يفهمه الحنابلة في قضية المجبرة وعدم المجبرة في قضية الولاية وعدم -

[01:31:40](#)

من ولاية كما بسطنا على ذلك في الاحكام. لكن انا بس فقط اريدك تفهم ايش يعني مفهوم التقسيم. لما اقول لك زيد اكرموا وخالد اضره ايش تفهم من هذا؟ هذا المنطوق ايش يدل على انه زيد يكرم صح؟ وخالد يضرب. هذا المنطوق طب ايش المفهوم؟ لا يكرم -

[01:32:00](#)

انه ازاي يجي الاول لا يضرب. وانه خالد لا يكرم. وليش قسمت هذا التقسيم؟ يقول العرب لا تقول هذا التقسيم وتعطي كل وصف حكماً الا لارادة انتفاء هذا الحكم عن الوصف الاخر. فلما قال الثيب لها كذا والبكر لا هكذا. لما قال الثيب لها هكذا - [01:32:20](#) البكر ولا هكذا اذا هذا التقسيم اراد به النبي صلى الله عليه وسلم ان يبين ان الثيب لا تعطى احكام البكر وان البكر لا تعطى احكام فما اثبتته ينتفي عن البكر وما اثبتته للبكر ينتفي عن الثيب. هذه الطريقة تسمى مفهوم تقسيم. وهي كذلك من مفاهيم - [01:32:40](#) المخالفة مفهوم العدد ان يعلق الحكم على عدد ايش بتفهم؟ لما يعلق الحكم على عدد؟ انه ما كان اقل من هذا العدد او اكثر منه لا يتعلق الحكم. صحيح؟ لما الله سبحانه وتعالى يقول فايكم منكم مئة صابرة يغلب مئتين. انظر عندنا عديدين او عندنا عدان -

[01:33:00](#)

مئات يجب ان تقابل مئتين من الكفار. ايش انت مفهوم المخالفة لهذه الاية؟ متى ربنا اوجب علينا الثبات امام الاعداء اذا كان الواحد قدامه اثنين باختصار. اذا تعليق الحكم على هذا العدد يدل انه عند انتفاء العدد ينتفي الحكم. اذا - [01:33:20](#) كان طيب اقل من هذا العدد ما كان مقابل مئتين. كانوا واحد مقابل مئتين. اذا ينتفي الحكم. فالله سبحانه وتعالى قال يجب علينا الثبات اذا كنا مئة مقابل مائتين. انا من خلال هذا العدد استنبط حكماً شرعياً. وهو جواز الفرار اذا كان عدد - [01:33:40](#) اقل من هذا العدد المذكور في الاية. لذلك الفقهاء ايش يقررون في الاحكام؟ متى يجوز الجيش المسلم الفرار؟ اذا كان اه المسلم قبله اكثر من اثنين من الكفار. اذا كان يقابل ثلاثة فصاعداً. اذا قابلوا اثنين او واحد يجب عليه الثبات لا يجوز له الفرار. واحكام -

[01:34:00](#)

كثيرة قضية الاعداد تنبني عليها فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة. افهم من هذا بالمفهوم عدم جواز التقليل عن مئة جلدة. فكل حكم علق العدد تفهم انت انتفاء هذا الحكم عند زهاب هذا العدد هي هكذا اصلاً بالعقد ما تحتاج الى كثرة التفكير. طيب مفهوم الغاية - [01:34:20](#)

ان يعلق الحكم الى غاية معينة. فيدل ذلك بمفهومه على انتفاء الحكم بعد انتهاء هذه الغاية. الله سبحانه وتعالى يقول فكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر. ايش استفدت انت بمنطوق الاية؟ الجواب بباع - [01:34:40](#) او الاكل والشرب حتى يتبين الخيط الابيض من الخيط الاسود. حتى هاي الغائية ايش ممكن استنبط منها بمفهوم المخالفة. ايش حكم المخالف انه بعد انتهاء الغاية ايش حكم الاكل؟ لا يجوز الاكل والشرب بعد بيان الخيط الابيض من الخيط الاسود. هل الاية بمنطوقها قالت لا يجوز - [01:35:00](#)

الاكل والشرب عند بيان الخيط الاسود من الخيط الابيض ما قالت هذا لكن بمفهوم المخالفة عندما علق الحكم على غاية معينة دل بمفهومه مفهوم المخالفة على انعكاس الحكم على انتفاء الحكم بعد انتهاء هذه الغاية. هو علق الجواز الاكل والشرب - [01:35:20](#) الى غاية. ايش هي؟ طلوع الفجر. بمفهومها انه بعد الغاية هل يجوز الاكل والشرب؟ لا يجوز الاكل والشرب. طيب لما قال نفس الاية ثم اتموا الصيام ايش قال؟ الى الليل. برضه هاي غاية ثانية. قال صوم الى ماذا؟ الى الليل. بمفهوم المخالفة انه الى الليل. طب بعد -

01:35:40

الليل ما في صيام هذا كله من قبيل مفهوم المخالفة لكن يسمى مفهوم غاية كل هذه ايها الاحبة سنة مفهوم مخالفة وصف عدد لكن يعني فقط اختلاف انواع. النوع الاخير هو اضعف الانواع والخلاف فيه شهير والاكثر يرد ولا يقبله مفهوم اللقب. ايش مفهوم اللقب؟ -

01:36:00

ان يعلق الحكم على اسم ليس بصفة. اذا علق الحكم على صفة سائمة سارق لأ هذا القسم الاول. هنا ان يعلق باختصار الحكم على اسم

جامد تكتب اسم جامد احسن. مثل اعلام. اقول لك محمد جاء. محمد جاء. هذه باختصار مفهوم اللقب - 01:36:20

الحكم على اسم جامد. فهل يدل هذا بمفهومه على انتفاء الحكم عن غير المذكور؟ لما اقول لك محمد جاء. هل هنا انه غير محمد ما

اجا؟ هاي فكرة مفهوم اللقب. جماهير اهل العلم يقولوا نعم مرفوضة. الدلالة مفهوم اللقب مرفوضة. لماذا؟ - 01:36:40

لأنها ضعيفة جدا العربي لما يقول محمد جاء ما يقصد انه غيره ما اجا وما فقط يريد ان يثبت محمد. اذا جاء باساليب من اساليب

الحصر هذا شيء اخر لكن اصالة اذا عقلت حكم على اسم قلت لك اكرم زيدان. هل معنى هذا انه ما بتكرم غير زيد؟ لا اخوي اكرم

زيدان ممكن تكرم غيره ما في مشكلة - 01:37:00

لكن هذا باختصار يسمى مفهوم اللقب ان يعلق الحكم على اسم يعني على اسم جامد فيدل ذلك على انتفاء الحكم عن غير هذا الاسم

الاصل نقول مفهوم اللقب غير معتبر عند جماهير العلماء لكنهم يعتبرونه منهم الحنابلة يعتبرونه اذا وجدت قرينة تقويه - 01:37:20

يعني تدل على اعتباره والا الاصل فيه الا يعتبر. مثال ذلك ايش يقولون؟ امثلة عليه وجعلت تربتها لنا طهورا. اذا لم نجد الماء وجعلت

تربتها طهورا. الان التراب هذا مش وصف هذا اسم صحيح؟ يعني مش زي السارق والزانية او - 01:37:40

صاف يعني مشتقات هذا اسم جامد. علق الحكم عليه. ايش الحكم؟ بده يأذن الله يبسر ان شاء الله الاثنين. طيب اه علق الحكم اذا

على ماذا؟ على اسم. ايش الحكم؟ التيمم علق - 01:38:00

على ماذا؟ على التراب. هل هذا تفهم منه عدم جواز التيمم بغير التراب؟ من الصخور والرمل وما شابه ذلك من كل ما على وجه

الارض مما ليس بتراب. الان من الفقهاء من استنبط قال لا يجوز التيمم الا بالتراب. لا يجوز التيمم لا بالرمل ولا بالجص ولا باي شيء

اخر. لماذا؟ ايش دليلك - 01:38:20

قال قوله صلى الله عليه وسلم وجعلت تربتها لنا طهورا اذا لم نجد الماء علق حكم التيمم او جواز التيمم على ماذا؟ على تراب فقط

فدل بمفهوم المخالفة على انه لا يجوز التيمم بغيره لانه خلص علقوا على التراب. لكن ايش بقولوا المخالف - 01:38:40

بقول هذا مفهوم لقب انه علق الحكم على اسم اذا قلت اكرم زيد هذا لا يعني انه لا تكرم زيدا. واذا قال تيمم بالتراب هذا لا يدل على

انه لا يجوز - 01:39:00

التيمم بغير التراب. هو هيك يقول المخالف انه اذا قال تيمم بالتراب هل مفهوم المخالفة انه لا يجوز التيمم بغير التراب؟ الان من

يقول اللقب نعم عنده هذا المفهوم. انه اذا قال تيمم بالتراب خلص علق الحكم على اسم. اذا تلتزم بهذا الاسم ومفهوم اللقب يقتضي

انه ما - 01:39:10

غير هذا الاسم الحكم بالعكس. لكن هذا في اشكاليات كثيرة. لما يقول محمد رسول الله عليه الصلاة والسلام. هل هذا يعني ان وغيره

ليس رسول الله. طب فيه ميت فيه رسل كثر قبله عليه الصلاة والسلام. فلو قلت لي والله مجرد تعليق حكم على اسم ينفي هذا -

01:39:30

حكم عن غير هذا الاسم ستواجه اشكاليات كثيرة. لذلك الصحيح ان مفهوم اللقب ليس بحجة الا اذا وجدت قرينة تقويه. والحنابلة

عندهم اين تقوي استدلالهم بهذا الحديث واعتبار مفهوم اللقب. طيب اذا هذه انواع اه المفاهيم الست ايها الاحبة - 01:39:50

نعم؟ حتى ما ندخلش نكمل بعدها بحكي لك اياها. وهناش ندخل حالنا في هذا الجانب. الان ايها الاحبة مفهوم المخالفة حتى يعتبر

في جميع هذه الصور ترى له شرط مهم. ذكره الناظم في البيت الاخير قال وشرطها الا تكون خرجت لغالب او حالة او فحمت -

01:40:10

الجواب عن سؤالي زيادة امتنان ذي الجلال. وايش يريد ان يقول هنا؟ هناك شرط فقط اذكر الشرط والاحوال اذكر امثلتها في الدرس القادم باذن الله شرط مفهوم المخالفة في السور الست حتى يعتبر ايها الاحبة الا يكون تعليق الحكم بالمذكور له فائدة - [01:40:30](#) الا ارادة نفي الحكم عن المسكوت. اعيد شرط مفهوم المخالفة الاساس الا تظهر فائدة من ان تخصيص الحكم بالمنطوق الا ارادة نفي الحكم عن المسكوت. يعني عن المفهوم. لما ربنا قال ابو النبي قال في الغنم - [01:40:50](#) قيمة الزكاة. علق الحكم على السائمة لم يردھا. لم تظهر لي كمجتهد فائدة من تعليق الحكم على السائمة الا ارادة في هذا الحكم عن غير السائمة. متى ما ظهر لتعليق الحكم بالمنطوق فائدة اخرى غير فائدة نفي الحكم عن - [01:41:10](#) هنا لا يعتبر مفهوم المخالفة. فمفهوم المخالفة مفهوم ضعيف باختصار. صح هو ست انواع وانتم شفتوا اشي كثير. لكن المفهوم ضعيف فحتى ابو حنيفة بيقول لا اصلا فش مفهوم مخالفة شيلوا لنا اياها كله من اصول الفقه. الحنفية ما عنده مفهوم مخالفة. لماذا؟ لانه باختصار سواء قال مفهوم عدد ولا مفهوم - [01:41:30](#) ولا مفهوم له تقسيم اي نوع من انواع مفاهيم المخالفة. تعليق الحكم على المنطوق يرى ابو حنيفة انه لا يدل على نفي الحكم عن المسكوت وخلص. قال لك في الغنم - [01:41:50](#) قائمة الزكاة. ايش دليلك على انه المعروف لا زكاة فيها؟ هيك بيحبوا يناقش الحنفي. فاحنا ايش بنقول؟ بنقول صحيح دلالة المفهوم والمخالفة دلالة ضعيفة. الاصل انه ما نعتمدها حتى خالص انت تحاول تبحت ليش علق الحكم بهذا المنطوق؟ تحاول تبحت عن فوائد لاهميته لامر عرض. هي الاحوال التي ساذكرها - [01:42:00](#) في الدرس القادم التي يمكن ان يعلق الحكم بها بالمنطوق ولا يراد نفي الحكم عن المسكوت. يعني يمكن يأتي حكم معلق على صفة وليس المراد الحقيقة نفي الحكم عما يخالف هذه الصفة لا يراد ذلك. جيد كما قال وربائبكم اللاتي في حجوركم. علق الربيب على التي في الحجر. طب اذا - [01:42:20](#) الربيع مش في الحجر. بصير واحد يتزوجها؟ برضه ما بصير. اذا مع انه هذا مفهوم صفة. اذا ايها الاحبة متى ظهرت لك فائدة؟ ان لماذا الله، عز وجل، او النبي - [01:42:40](#) خص هذا الشيء بالحكم دون غيره اذا ظهرت فائدة غير فائدة نفي الحكم عما سواه اتبع هذه الفائدة. اذا بحثت عن الفوائد ما وجت ولا فائدة من تخصيص الحكم بالمنطوق الا ارادة نفي الحكم عما سواه حينئذ اذهب الى مفهوم المخالفة وفي الدرس - [01:42:50](#) قادم باذن الله الختام نذكر سريعا امثلة على حالات خصص الحكم بها بالمنطوق ولم يردنا فيه الحكم عن المفهوم ونهني باذن الله - [01:43:10](#)