

## الدرس السابع عشر من كتاب ابن عبد البر جامع بيان العلم نشر العلم

أحمد النقيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. وعلى الله واصحابه واحبابه ومن اتبع هداه ثم اما بعد الحقيقة  
هذا الكتاب هو جامع بيان العلم وفضله لو ان مختصرها له جمع ودرس على طلبة المدارس والجامعات - 00:00:00  
كانت هذه المادة من اعظم المواد. لانه متعلق بمنهج العلم ومنهجية البحث واداب العالم والمتعلم. وهذه النقاط طالب العلم في حاجة  
الى معرفتها والوقوف عليها. وهناك ابواب كثيرة من الله تعالى علينا مطالعتها واليوم نطالع هذا الباب الجامع - 00:00:30  
في نشر العلم والحديث رقم سبعينية اتنين وسبعين. روى سهل ابن سعد رضي الله تعالى عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال  
لعلي رضي الله عنه لان يهدى الله بك رجلا واحدا - 00:01:10  
خير لك من حمر النعم. وهذا الخبر قاله النبي عليه الصلاة والسلام في فتح لما اشتكتى علي رضي الله تعالى عينه وقال النبي عليه  
الصلاه والسلام سلام لاعطين الرایة غدا رجلا يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله - 00:01:40  
ثم اعطى النبي عليه الصلاة والسلام الرایة لعلي وقال انفذ على رسلي حتى اذا نزلت بساحتهم فاعلمهم انه لا الله الا الله اني رسول الله  
فانهم اطاعوك لذلك فاعلمهم ان الله افترض عليهم صدقة. افترض - 00:02:10  
عليهم خمس صلوات في اليوم والليلة. الحديث. وهذا الحديث يدل على ان من العلم الهدایة. من وظيفة العلم الهدایة. اذا لماذا نتعلم  
العلم ثم نعلمه الناس لاننا نريد هدایة الخلق. نريد هدایة الخلق. لان النبي صلى الله عليه - 00:02:40  
اي وسلم قال لعلي لان يهدى الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم الحديث الذي بعد ذلك سبعينية ثلاثة وسبعين هو حديث ابي  
رافع انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم علي عليه رضي الله تعالى عنه يا علي لان يهدى الله - 00:03:10  
وعلى يديك رجلا واحدا خير لك مما طلعت عليه الشمس. هذا الحديث مخرج عند وراني وعند غيره وفي اسناده كلام ولكن يمكن ان  
يؤتمن بمعناه. لانه يقتضى بمحض سبق الحديث الذي بعد ذلك سبعينية اربعة وسبعين عن ابي هريرة رضي الله تعالى عنه ان -  
00:03:40  
ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال مثل الذي يتعلم العلم مثل الذي يتعلم العلم ولا يتتحدث به. لا يتتحدث به اي لا يعلمه غيره.  
مثل الذي يتعلم سيعمل كمثل الذي يكتنذ الذهب ولا ينفق منه. كنز الذهب الجمع - 00:04:10  
كتنذ الذهب الجمع. وكتنذ اي شيء جمعه. وبوب البخاري على حديث عبدالله ابن عمر كل ما اؤدي زكاته فليس بكتنذ. هذا الحديث جعله  
البخاري بابا في كتاب الزكاة. المال المكتنذ اي المجموع. والمكتنذ المنهي عنه - 00:04:40  
الذى لم يخرج الانسان عليه زكاة. اما اذا اخرجت الزكاة على المال فليس ذلك بمال مجموع حرام. وحق الله تعالى  
في المال حق واجب وحق مستحب - 00:05:10  
وفي اموالهم حق معلوم للسائل والمحروم. فالحق المعلوم هنا هو المعلوم فرضا ولكن هناك حق اخر وهو الحق المستحب. وهو  
الصدقة. هذا الحديث فادوه حسن واخرجه بنحوه الامام احمد والطبراني في الكبير. آآ وهناك لفظ - 00:05:30  
الآخر عند المصنف باسناد حسن مثل الذي يتعلم العلم ولا يحدث به. اي لا يعلم به كمثل الذي رزقه الله مالا ثم لا ينفق منه. الذي رزقه  
الله مالا ثم لا ينفق - 00:06:00

منهم في سبعينية ستة وسبعين آآ قال ابو مزاحم الخاقاني علم العلم من اتاك لعلم علم من اتاك لعلم من هنا بالمعنى الذي اي يعلم العلم الذي اتاك لعلم اي الذي يأتيك من اجل ان يتعلم فعلمه. واغتنم ما حبست منه الدعاء - 00:06:20

لان طالب العلم يدعو لشيخه. ودي مسألة مهمة جدا. فكما ان الابن يدعو لابيه فان الطالب يدعو لاستاذه. ارأيت الابن الصالح كيف انه يجعل لابيه وردا في دعائه عند السجود وعند القيام. وفي اوقات السحر واوقات الفضيلة. كذلك التلميذ الصالح. يعمل - 00:06:50

ذلك مع استاذه فغنية الاستاذ من تلميذه من جملة هذه الغنائم انه يفوز بماذا دعاء التلميذ واغتنم ما حبست منه الدعاء. وليكن عننك الفقر اذا ما طلب العلم والغني سواء. بعض الناس الذين يعلمون يحتفي باصحاب اليسار والاغنياء - 00:07:20

يعطي لهم الموعيد ويفتح لهم بيته ويبذل لهم نفسه ويلبي لهم جانبه. اما الفقر المسكين فانه لا ينظر الي. ومن ادراك لعل هذا المدفوع بالاواب يكون عند الله تعالى هو اعلى حظا - 00:07:50

اما من غيرهم. يبقى اذا العالم يفوز من تلميذه بالدعاء وينبغى للعالم ان انشر علمه للغني والفقير ايه؟ سواء. سبعينية تسعه وسبعين عن سلمان الفارسي رضي الله عنه قال ده هنحفز الاثر ده. سلمان الفارسي - 00:08:10

رضي الله تعالى عنه قال علم لا يقال به. علم لا تتكلم به. علم لا تتكلموا به تكتمه. كنز لا ينفق منه. طبعا هو استفاد هذه الجملة من الحديث - 00:08:40

الفائدة لرسول الله صلى الله عليه وسلم. علم لا يقال به كنز لا ينفق منهم واستاد المصنف حسن. وهذا الاثر مخرج في غير مكان كالدارب وابن ابي شيخ وغيرهما. آآ ومن وصية الامام ما لك عليه رحمة الله في الاثر سبعينية واحد وثمانين - 00:09:00

آآ انه آآ كان يقول لتلاميذه اتقوا الله وانشروا هذا العلم وعلموه ولا تكتموه. اتقوا الله وانشروا هذا العلم وعلموه ولا اكتموا الاثر سبعينية ثلاثة وثمانين اثر ابن شهاب الزهرى قال سمعت عبدالملك ابن مروان خطبنا يوم الفطر فقط - 00:09:30

وطبعا عبدالملك بن مروان هذا قبل ان يصير خليفة كان من فقهاء المدينة سبعة انا من فقهاء المدينة السبعة هو من طبقة القاسم ابن محمد. من طبقة القاسم ابن محمد - 00:10:10

عبدالملك بن مروان خطب الناس يوم الفطر اي يوم عيد الفطر فقال ان العلم يقبض قبضا سريعا. فمن كان عنده علم فلينشره. فمن كان عنده علم فلينشره غير جاف عنه - 00:10:30

ولا غال فيه. آآ قيل آآ رجل جاف عن العلم اي زاهد فيه. وغال في العلم اي متعمق فيه. يبقى احنا لما نيجي ننشر العلم لا ننشر شواشي العلم ولا ننشر ايضا ماذ؟ عميق العلم. وانما ننشر - 00:11:00

ما كان للناس فيه ايه؟ حاجة. ما كان للناس فيه حاجة. يعني مثلا لا يصح ان القمي درسا في قرية من القرى عن الدلالات الاصولية في النصوص. الناس جايين من التغليف او جايين من زراعة الرز ونصهم منين في المسجد واللي مش نايم نص نايم ونص صاحي - 00:11:30

يجاحد النوم لو ادت لهم الدلالات الاصولية في النصوص اذا هذا غلو في العلم. ولو ان طلبة علم اذكياء اعطيتهم اطرافا يسيرة من العلم لربما ازروا بهذا العلم. فالعلم هو الذي لا يجعل الناس يزهدون في علمه - 00:12:00

ولا يجعل الناس ينصرفون في علمه لدقته وعلوه. اذا لابد ان نعلم الناس ولكن لا نجافي ولا نغالي. لا نجافي ولا نغالي. وهذا ادب ينبغي ان يلتزم به العلماء والمعلمون آآ سبعينية ستة وثمانين طبعا هذا الاسناد استاد - 00:12:30

في الصحيح سبعينية ستة وثمانين عن سليم ابن عامر قال كان ابو امامه والصحابي الجليل يحدثنا فيكت. ثم يقول عقلتم؟ عقلتم اي فهمتم فنقول نعم فيقول بلغوا عنا فقد بلغناكم. يبقى يحدث - 00:13:00

يقول لهم فهمتم واستوعبتم ما سمعتم؟ يقولوا ايوه. يقول لهم طب طالما انكم فهمتم واستوعبتم يلزمكم وان تبلغوا ما سمعتم وما فهمتم. يرى ان حقا عليه ان يحدث بكل ما سمع - 00:13:30

وفارق ان تحدث بما سمعت وان تحدث بما فهمت. فارق بين الاثنين لانك ربما تخطى في الفهم ولكن ربما تؤدي ما سمعت الى من هو اعظم منك فهما. صحيح هذا الاثر آآ رجاله ثقات. هذا الاسناد الاثر رجاله ثقات. سبعينية - 00:13:50

سبعة وثمانين حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من علم علما من علم فله اجر ذلك ما عمل به عامل. دي مسألة خطيرة جدا. ت ان بعض العلماء سواء في العلوم النظرية او التجريبية يضمون بالعلم على تلاميذهم - 00:14:20

الكلام ده ممكن نجده حتى في العلوم الشرعية. ممكن نجده في علوم الالة كالاصول واللغة. يمكن نجده في العلوم في التجريبية كالهندسة والطب ونجد ذلك حتى في الحرف والصناعات النجارين والحدادين تجد ان الاستاذ - 00:14:50

او الشيخ او المعلم ربما يضمن على تلميذه. لماذا؟ ظنا ان تلميذه لو تعلم كل شيء لزهد في استاذه اصل المشكلة الادب اصل المشكلة الادب. فلو ان التلميذ تعلم بكل شيء عن شيخه او عن استاذه وكان مؤدبا لحمد استاذ ذلك - 00:15:10

ولا عاش الى ان يموت تلميذا لشيخه. وتلميذا لاستاذه. لكن لعدم وجود الادب يحدث هناك نوع من التنمر. فيأتي التلميذ اول ما يتعلم اول انسان يصيبه الذى هو مين هو ذلك الاستاذ. كما يقول آآ الشاعر اعلم الرمادية كل يوم يأخذ كل يوم يعلم الرزق - 00:15:40

خمس سنت ساعات. لغاية لاباعنا شنجي. فلما اشتد ساعده اول واحد جرب عليه النشام مين ها وعلمه الرمادية كل يوم فلما اشتد ودي اللفظ الصحيح في الديوان مش اشتد فلما اشتد ساعده رماني. تجد مثلا النائب في الجامعة في كلية طب مثلا. لا يمكن - 00:16:10

يأتي الاستاذ ويقول له تعال يا ابني شف بنفتح ازاي وبنعمل ايه؟ طب امسك طب جرب لا يمكن. هو يلقط في سنتين في ثلاثة في اقل في اكتر ما فيهش. طب اين الادب؟ اين العلاقة بين التلميذ والاستاذ؟ لا يجدوها. ولذلك هذا النائب - 00:16:40

المجلس ياخده الدكتوراه يقوم فاتح العيادة جنب مين؟ جنب استاذه. ها؟ لا سيمما لو اخذت رقية استاذ مساعد فاستاذ يبقى راس برايس. ويتجاوز في مجلس القسم يا دكتور ابراهيم يقول له انت دكتور وانا دكتور. انت ده النقطة - 00:17:00

ده النقطة. قبل كده كان طبيب. دلوقتي احنا زي بعض. ما فيهش ادب. السبب في ذلك هو الاستاذ العالم والذي يعلم تلاميذه الادب. فلو كان العلماء والمشايخ تركزون على قضية التربية والادب. سواء في العلوم الشرعية في غير الشرعية لكان في ذلك خير كثير - 00:17:20

كان في ذلك خير كثير. كان ابو امامه اه الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من علم علما فله اجر ذلك ما عمل به عامل. تصور بقى لو - 00:17:50

استاذ جراح علم تلميذه الجراح. كل ما التلميذ ده بيشتغل عملية جراحية واحد فيها ثواب واجر. زي ما اخذ ثوابه اجر الاجر والثواب يعود على مين؟ على استاذه. لو ان شيخا علم تلميذه المسائل الشرعية ووقفه عن - 00:18:10

على مسائل العلم فان كل خير يعمله ذلك التلميذ يؤجر عليه. ويكون له او لاستاذه من الاجر ما لتلميذه. ولكن عندما يأخذ الاستاذ او الشيخ او العالم من تلميذه او آآ - 00:18:30

ان طالبه هذا الاجر العظيم هل ينقص من اجر الطالب شيء؟ لا. قال النبي صلى الله عليه وسلم من علم علما فله واجر ذلك ما عمل به عامل. لا ينقص من اجر العامل شيء. لا ينقص من اجر العامل شيء - 00:18:50

هذا الحديث حسن بشواهد. الاثر سبعينية تمانية وثمانين عن جعفر بن برقة قال كتب اليها عمر بن عبد العزيز اما بعد. من اهل العلم والفقه من جنده فلينشروا ما علمهم الله عز وجل في مجالسهم ومساجدهم والسلام - 00:19:20

اما العلم ليس في المساجد فقط. ولكن يكون في المساجد وغير المساجد. كتب اليها عمر بن عبد العزيز اما بعد من اهل العلم والفقه من جنده فلينشروا ما علمهم الله عز وجل في مجالسهم - 00:19:50

ومساجدهم والسماء. والله ما اجمل هذه الرسالة مع وجائزتها الا انها نبهت على خير عظيم وهو مسألة نشر العلم. مسألة خطيرة جدا انك تجد بعض الاخوة ينتشرون في القرى وهنا وهناك - 00:20:10

ولكنهم لا يجتهدون في نشر ما يعرفون. لا يجتهدون في نشر ما يعرفون. هذا الاثر اسناده حسن. سبعينية واحد وتسعين روی عن علي رضي الله تعالى عنه انه قال من علم - 00:20:30

وعلم وعلم. تلات حاجات اهم. من علم وعلم دعي في ملكوت السماوات عظيمة. من علم وعلم دعي في ملكوت السماوات عظيم واخذ هذا المعنى بكر ابن حماد فقال اذا امرؤ عملت يداه بعلمه نودي - 00:20:50

من في السماء مسودة اي سيدة. لأن السيد من سواد ليس فمن سيد سادة يسود مش سادة يسود. وإذا امرأ عملت يداه وبعلمها اذا امرأ عملت يداه بعلمه نودي في نودي عظيمها في السماء مسودا - 00:21:20

الاثر سبعمية خمسة وتسعين ابن شهاب قال ما صبر احد على العلم صبري ما صبر احد على العلم صبري. ولا نشره احد نشي. ان الشاب الزهرى احد اثنين الذين دونا سنة النبي صلى الله عليه وسلم وجماعها. يعني في - 00:21:50

في عهد عمر ابن عبدالعزيز كتب عمر الى بعض الائمة في عهده ان يجمعوا حديث النبي صلى الله عليه وسلم فكان من هؤلاء ابن شهاب الزهرى. وهذا اثر صحيح. الذي يليه عن ابن عباس قال معلم - 00:22:20

الخير يستغفر له كل شيء. معلم الخير يستغفر له كل شيء حتى الحوت في البحر. حتى الحوت في البحرين. وهذا اثر حسن. طبعا ده ما شاء الله كل شيء يستغفر لمعلم الناس الخير. وهذا شبيه بقول النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث الحسن ان الله وملائكته - 00:22:40

اتاه واهل السماوات واهل الارض حتى الحيتان في البحر يصلون على معلم الناس الخير هذا شبيه بقول النبي صلى الله عليه وسلم. وهذا اثر حسن. الاثر السبعمية سبعة وتسعين في قول الله عز وجل ان ابراهيم كان امة قانتا لله - 00:23:10

قال ابن مسعود الامة المعلم للخير قانت المطيع. يا ريت تحفظ هذه الاية. وتأويل عبدالله بن مسعود. ان ابراهيم مكان امة قانتا لله. قال ابن مسعود الامة المعلم للخير. والقان - 00:23:40

المطيع. مين يقول لنا ديت؟ خليك انت الاخر عشان نحلي بك. هم اعوذ بالله من الشيطان الرجيم. بسم الله الرحمن الرحيم. ان ابراهيم كان امة لله قانتا. ان ابراهيم كان - 00:24:10

ان ابراهيم كان امة قانتا لله. نعم الامة بخير. المعلم الخير والقانت. المطيع. احسنت. بارك الله فيك حضرة الزابط ولا نزلنا بقينا عساكر الحمد لله دفعه تم الحمد لله. قل يا خف. ان ابراهيم - 00:24:30

لو غلط آآ صحجه. اتفضل. ان ابراهيم قانتا لله امة اي معلم الخير. هم. قانتا مطيعا. تمام آآ الاثر الذي بعد ذلك هذا الاثر آآ اثر عبدالله بن مسعود رضي الله تعالى عنه. آآ - 00:25:20

فاتر صحيح اخرجه الطبرى والطبرانى والحاكم. اثر صحيح. الذى بعد ذلك قال ابن وهب وهو الاثر سبعمية تسعه وتسعين او انبأنا سفيان وسفيان هنا سفيان ابن عيينة في قول الله تعالى وجعلني مباركا اينما كنت - 00:25:50

اعلن مباركا اينما كنت. قال معلم للخير. معلم للخير. يا طه خلي بالك هتقول دي انتبه معي في قول الله تعالى وجعلني مباركا اينما كنت. قال سفيان مباركا اينما كنت. معلم للخير. اذا البركة هنا يقصد بها ماذا؟ تعليم الخلق - 00:26:20

خير يبقى في قول الله عز وجل وجعلني مباركا اينما كنت. قال سفيان معلم للخير نعم. قل كده يا راجل يا طيب. ده كلام اسلام مين؟ تمام. هذا كلام جيد. اتفضل - 00:26:50

ده كلام مين؟ سفيان ابن مين؟ ابن عيينة. وهذا اسناد صحيح وجعلني اغول معك وجعلني مباركا ها ها اينما كنت. قال سفيان بن عيينة اي معلم للخير. تمام اه في الاثر تمنمية فيما كتب بعض العلماء بعض الحكماء لاخ له قال - 00:27:20

واعلم يا اخي ان اخفاء العلم هلكة. ان اخفاء العلم هلكة لما الناس لا تظهر العلم لا سيما في وقت الحاجة اليه. ده هلاك للناس. هذا هلاك للناس ولكن هنا ولذلك هناك القاعدة النورانية الاصولية الجميلة انه لا يجوز تأخير - 00:28:00

البيان عن وقت الحاجة. لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة. فالعالم حاجة من اتنين اما انه لا يعلم المسألة يجهل المسألة او يعلم المسألة. او هو مضطرب في المسألة. يبقى - 00:28:30

العالم لا يخلو حاله في اي مسألة علمية من تلات وجوه. اما يجهل المسألة واما انه مضطرب في المسألة. اذا كان يجهل مسألة يقول الله اعلم. اذا - 00:28:50

كان مضطربا فيها يقول المسألة محل بحث ودراسة. اذا كان عالما فيها لا يجوز ان ثم علم الا اذا كان في كتم العلم مصلحة. الا اذا كان في كتم العلم ماذا؟ مصلحة - 00:29:10

فيجوز كتم العلم لمصلحة. والمصلحة هنا ليست متعلقة بالاعيان ولكنها مصلحة شرق النبي صلى الله عليه وسلم عندما قال لمعاذ حق الله على العباد حق العباد على الله في نهاية الحديث قال معاذ للنبي صلى الله عليه وسلم الا ابشر الناس؟ قال لا تبشرهم فيتكلوا -

00:29:30

استفاد اهل العلم من ذلك جواز كتمان بعض العلم لمصلحة. لأن الناس لو عرفت ان يقول لا الله الا الله محمد رسول الله سيدخل الجنة يمكن ان يتكل الناس. وان يدع العمل ويدين العمل. فقال لا تبشرهم فيتبع -

00:30:00

واحيانا يكون العلم قبيحا يعني في بعض الاحيان لا يجوز البوح بالعلم لأن الاخبار بالعلم في هذا المقام ربما ادى الى مفسدة اعظم ذي مثلا آآ فرضنا لو ان حاكما ظالما مس الناس بالعقوبة البالغة. هم يستحقون العقوبة -

00:30:20

لكنه يعني شدد في العقوبة. فيأتي له عالم ويقول له لا حرج عليك. ما يهمكش. فان النبي صلى الله عليه وسلم سمل العينين وقطع اليدين والرجلين. قصة مين العرانيين الذين آآ اذن النبي صلى الله عليه وسلم لهم ان يجتبوا المدينة فلما -

00:30:50

صعوا بعد مرض لهم عدوا على آآ صرح النبي صلى الله عليه وسلم فقتلوا بعضا من الرعاة وساقوا اه النعم والشاة. فلما ادركهم النبي صلى الله عليه وسلم سمى الاعينهم وقطع ايديهم وارجلهم من -

00:31:20

خلاف ثم القاهم في البرية حتى هلكوا. فهذا الحديث لو اخبرت به حاكما ظالما لسعد به ايما سعادة. يقول لك اهو. موجود اهو. لكن اذا كان ذلك الحاكم ظالما اذا كان هذا الحاكم -

00:31:40

ظالما لن الخبره بذلك ولكن الخبره بما يجب عليه من العدل والقسط والاحسان. آآ واعلم يا اخي ان اخفاء العلم هلكة واجفاء العلم نجاة. واجفاء العلم نجاة في هناك طبعة ولعل الطبعة ديت هي الاولى واجفاء العمل نجاة. واجفاء -

00:32:00

فاء العمل نجاة. يبقى ويبقى ده من باب التقابل. يبقى اخفاء العلم هلكة واجفاء العمل ماله نجاة لأن اخفاء العمل يساوي الاخلاص. اما اذا اظهرت عملك فان هذا قد يدفعك الى الرياء -

00:32:30

يبقى نجاتك في الاخلاص. نجاتك في الاخلاص. واعلم يا اخي ان اخفاء العلم هلكة لا تخفي علمك ولكن انشر علمك. واجفاء العمل نجاة. وسئل سهل ابن عبد الله استري رحمه الله متى يجوز للعالم ان يعلم الناس؟ متى يجوز للعالم ان يعلم الناس -

00:32:50

فقال اذا عرف المحكمات من المتشابهات. اذا عرف المحكمات من المتشابهات محكمات ما كان النص على الدلالة قائما. ده امر محكم. لا يحتاج الى تأويل. واللفظ لا يحتاج الى معانٍ يتراجع بينها. يبقى ده ايه؟ محكم. قول الله عز وجل للذكر مثل حظ الانثيين -

00:33:20

ان ده نص في المسألة. يبقى ما ينفعش ندي الولد زي البت. ما ينفعش ندي الواد واحد ونص وندي لبنيتي واحد لكن ندي الواد كم؟ اتنين وندي الولد ايه؟ ندي لبنت واحد وندي الولد اتنين. اذا دي اية محكمة في المسألة -

00:33:50

اية محكمة في المسألة. لكن نأتي مثلا على بعض الالفاظ تحتمل عدة معانٍ مثل القرء يتحمل الحيض ويتحمل الطهر. فهذا اللفظ ليس لفظا محكما وانما هو متشابه اذا الالفاظ التي تندرج تحت ما يسمى بالمشترك اللفظي او تحت ما يسمى بمتعدد المعنى -

00:34:10

او تحت ما يسمى بالضاد هذا كله من باب ماذا؟ المتشابه. فاللفظ اذا كانت له وجوه في اللغة لم يكن محكما كان ماذا؟ متشابها. كان متشابها. آآ يذكر ان عليا رضي الله تعالى عنه -

00:34:40

انه دخل مسجد الكوفة فوجد رجلا يجلس الناس اليه. وكلمة يجلس الناس اليه يبقى رجل عالم يكلموا الناس تسمع اليه. فقال له هل تعلم الناس من المنسوخ؟ قال لا. ففرك اذني -

00:35:00

فركا شديدا وقال لو رأيتك تحدث الناس لجعلتك خبلا. يعني بعد اليومين دول لو شفتك قاعد في الجامع بتعمل مجلس علم هقطع خبرك. وهذا دليل على ان الذي يتصدق للافتاء او للتحديث او لتعليم الناس لابد ان يتمكن من العلم قدر الاستطاعة. ان -

00:35:20

فكان علمي قدر الاستطاعة. آآ بذلك تكون قد انهينا هذا الباب المائع. وسائل الله تعالى ان يعلمنا وان يؤدبنا. وان يرزقنا الصدق والاخلاص. وان يهبي لنا من امرنا رشدنا وان يجعلنا من جملة الذين يستمعون القول فيتبعون احسنها. وصل اللهم وسلم وبارك على

النبي الحبيب محمد وعلى - 00:35:50

في الله وصحابه وسلم. حديث عندما يكون رجاله ثقات او اسناده حسن نحمله على الصفحة الاستشهاد ام فقط ما السالس لا يحمل على القبول. الحديث اذا كان حسنا فاننا نحمله على - 00:36:20

قبول لان الحديث المقبول اما ان يكون حديثا صحيحا او حديثا حسنا. وانت تعرفون شريط الصحيح وشرائط الحسن. آآ قلت يجوز للانسان ان يدعوا الى الله تعالى بالقدر الذي تحصل بالقدر الذي حصله. لكن لا يبرز للناس ليكون رأسا بينهم الا اذا - 00:36:40 مكن من بعض الفنون والادوات. وهذا ما ذكرته طيب نكتفي بذلك. نسأل الله تعالى ان يوفقنا. وجزاكم الله خيرا ومتعم الله تعالى حياتكم بذكره. واطال اعماركم بطاعته. سبحانك اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب - 00:37:10 واتوب اليك - 00:37:40