

• الدرس السادس عشر | تخصيص العام» أقسام المُخصوصات «المطلق والمقيّد | إبراهيم رفيق |

إبراهيم رفيق الطويل

سرينا نحو العلا والمجد انا امة العلم وسل ان شئت عنا بنا نحو العلا والمجد انا امة العين احلامنا نجم الثريا هي ام المدرك العليا سويا. عذبة احلامنا باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم احمد سبحانه حمد الذاكرين الشاكرين. واصلني - 00:00:00

واسلم على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا وحبيبنا وقرة اعيننا محمد وعلى الله وصحبه وسلم تسليما كثيرا من نعم الله عز وجل اه ايها الاحبة على العبد وعلى طالب العلم ان يرزقه الله عز وجل همة الاستمرار في حضور مجالس العلم. هذه نعمة - 00:00:30 اكثر طلبة العلم والانسان مع انشغالات الحياة تتفاوت الهمم وربما تقصر وتضعف. فإذا رزق الله عز وجل العبد همة على الاستمرار والمواظبة هذا يفلح ولو بعد حين. اما الانسان الذي يكون متحمسا في البداية وسرعان ما - 00:00:50 به الهم وتتقاصر به فهذا قل ان يفلح. يعني ليست القضية هي مجرد فقط ان تحظر بداية الدورات او ان تحضر مجالس عامة من دون ان تعلقلها لابد طالب العلم اذا اراد ان ينجح ويشعر بالشمرة انه تقدم خطوات للامام يعني تشعر انه في انجاز في تقدم الان تطورت في هذا - 00:01:10

تطورت في ذاك العلم هذا لا يكون الا بالمواظبة والاستمرار على حضور المجالس. سواء كان انت ممن يحضر المجالس العلمية او ممن رزقك الله مثلا مهارة سماع الصوتية هذه ايضا جيد وباب مفتوح من ابواب طلب العلم في هذا الزمان. الاستمرار بعد توفيق الله اولا واخرا هو الذي ينتج. هو - 00:01:30

يصنع منك شيئا الاستمرار والمواظبة. واما التقطيع والفترات في حياة طالب العلم عدم المتابعة لما يؤخذ ممكنا انت تأخذ مثلا تحضر والدرس الاخير الدرس قبل الاخير وتنسى الدارس ولا تراجع ولا تتبع. هذى قضية عدم المتابعة والاستمرار هي التي يجعلك تشعر اني لا انجذ. اني - 00:01:50

لا اتقدم ثم بعد ذلك تنقطع عن الطلب لانه خلاص تشعر لا ثمرة من استمراره في هذا الجانب. تظن ان القضية المشكلة في العلم او ان العلم صعب وفي الحقيقة المشكلة في شخص - 00:02:10

في طريقة تعاملك وتناولك للعلوم الشرعية وليس للعلم. العلم باذن الله مدخل ميسر. ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مذكر؟ وهو بحر العلوم. فإذا العلوم ميسرة والله عز وجل يسرها في هذا الزمان اكثر من غيره. انت لو نظرت اه الى حجم الكتب والطبعات وكل شيء ميسر ربما - 00:02:20

انزل اي شيء باي طريقة باسهل وقت بساعة واحدة عندك مجلدات ضخمة. لكن الاشكال اذا في طريقة تناولنا مع العلوم الشرعية وكيف نتصرف معها اهم شيء ايها الاحبة هو فقط ما انبه عليه الاستمرار. والمواظبة سواء في حضور المجلس في المراجعة والمتابعة بعد انتهاء الدرس - 00:02:40

في حفظ المتن وابطال المدرس في هذه الفترة لا تتكلس لا تتسوف اياك ان تقول والله بعد انهي الدورة ابدأ في حفظي نظمها لن طب خدمي اذا كنت ابتداء شرعت بهذه النية اعلم انه يصعب ان تحفظ. هلا خلص بعد حضور هذه الدورة اما ان تنشغل تأتي دورة جديدة تتشوه - 00:03:00

الى علم جديد تجد نفسك خالص تكاسل خلص احفظ بعد كذا بعد كذا الشيطان يجعلك تسوف حتى يسقط هذا المتن. وهكذا تذهب كل المتنون ثم تجد نفسك تتشفى للمتنون المتوسطة تدخل فيها من غير ضبط ومن غير وعي تجد ان الامر غير واضحة في مشاكل. تضطر ان ترجع - 00:03:20

المتنون المبتدئة التي درستها حتى تحفظ تشعر ان هناك تقل يعني الانسان اصعب شيء عليه في الطلب ان يعود الى شيء مضى. اي انت درست ومضيت وانتهيت منه عد الي تشعر انك في تقل في معركة حتى انت انظر في مثلا وردة في القرآن في المراجعة من يحفظ ان تحفظ الجديد سهل تحضر الجديد سهل - 00:03:40

لكن تراجع شيء مضى تشعر هناك في تقل على النفس وهذا التقل لانه حقيقة قيمة العلم في المراجعة. وكان مشايخنا الافاضل يقولون ليس طالب العلم هو الذي يكثر من اقتناء الكتب ليس ليس العلم هو بكثرة الكتب. كثير من مشايخنا كان عنده مكاتب صغيرة ربما لا تعدد رف ثلاثة - 00:04:00

اربعة رفوف لكنه يضبطها مثل اسمه هذه الكتب. ينتج يقدم يدرس ويعلم ما يحتاج الى اكثر من ذلك. وانسان عنده مكاتب ماشاء الله الحيطان لكنه لا يربط منها كتابا واحدا. ايش استفدى اذا الثمرة المرجوة ضعيفة. فاذا على طالب العلم ان يحكم ضبط وقوته وعمره وان يتتابع - 00:04:20

وان يرزق اسائل الله دائمًا ان يدعوا الله عز وجل ان يرزقه الهمة في الاستمرار. وان يصرف عنه الشواغل والقواطع انه ولد ذلك والقادر عليه. ونعود لما علينا في شرح النظم الصغير ايتها الاحبة وكنا آتتكلمنا في الدرس الماضي عن مبحث جديد من مباحث دلالات الالفاظ وهو مبحث ماذا - 00:04:40

العام والخاص. قلنا نحن الان اه نتكلم عن دلالات الالفاظ باعتبار ماذا؟ باعتبار انواعها. احفظ هذه الكلمة نحن نتكلم الان عن دلالات الالفاظ باعتبار ماذا؟ انواعها امر ونهي عام وخاص مطلق ومقيد. تقسيم - 00:05:00

الثاني دلالات الالفاظ باعتبار وضوحها. وقوتها في الدلالة. يأتي عندنا مسيرة اليوم باذن الله النص والظاهر والمجمل وما يقابلها. ثم نتكلم عن دلالات الالفاظ باعتبار جهة دلالتها على الحكم. تتقسم الى منطوق ومفهوم. اذا هي ثباته - 00:05:20

من اقسام دلالات الالفاظ هي التي سنتكلم عنها في هذا النظم الصغير. نحن الان في التقسيم الاول هو تقسيم دلالات الالفاظ باعتبار انواعه. ايش انواع الدلالات او الالفاظ التي نتكلم عنها انواعها امر ونهي وهذا فرغنا منه عام وخاص مطلق ومقيد. نشرع اليوم باذن الله او نكمل ما شرعنا فيه في قضية العام - 00:05:40

والخاص ما تعريف العام ايها الاحبة اصطلاح؟ لجميع ما يصلح له دفعه واحدة بلا حصر هذا مهم تحفظه. العام هو اللفظ المستغرق لجميع ما يصلح له دفعه واحدة المسلمين او المسلمين هذا خلص هذه اللفظة وضفت بهذه الصيغة جمع اتصل بـ الاستغراقية اذا تقل هو لفظ - 00:06:00

مستغرق لجميع ما يصلح له. كل مسلم ودفعه واحدة يعني هي المسلم او المسلمين كلها من الفاظ العموم تصدق دفعه على كل ايش؟ انه قلت لك اعطي المسلم يجب عليك انك تعطي كل المسلمين لو قلت اعطي المسلم يجب عليك - 00:06:30
انك تعطي كل المسلمين. الان تيجي تقضية التخصيص بالعرف او ما شابه ذلك. لكن اصل اللفظة اصل اعطي المسلم تقول المسلم لفظة من الفاظ العموم مفرد اتصل بالـ الاستغراقية. او اعطي المسلمين جمع اتصل بهذا الاستغراقية. فيجب اصل هذه اللفظة معناها اعطي كل - 00:06:50

فلاحظوا ان للجملة تشمل الجميع واللفظة تشمل الجميع دفعه واحدة. هذا تعريف العام. لفظ مستغرق لجميع ما يصلح دفعه واحدة بلا حصر. قلنا ايش يعني بلا حصر؟ لماذا زدنا هذا القيد؟ حتى نخرج ايش؟ لا كلمة بلا حصر - 00:07:10
دفعه واحدة تخرج المطلق. اه اما بلا حصر حتى نخرج الاعداد. لفظة مئة لفظة تستغرق ما يصلح لها مئة واحدة لكن قلت لك اعطي مئة. خلصت تعطي مئة. هي لفظة تستغرق جميع ما تصلح له. دفعه واحدة لكن بـ ايش؟ محصور - 00:07:30
فلا يسمى عاما عند الاصوليين العام ينبغي اللفظ ان لا تكون محصورة. المسلم او المسلمين الصائمون الذين لا يوجدهم لها

حضر بعدد معين. طيب يقابل العام الخاص ايش تعريف الخاص؟ ايوه اللفظ الدال على واحد او ما يتناوله واحد - 00:07:50 اذا او اثنين فصاعدا بحصر. ما يصدق على واحد او اثنين فصاعدا بحصر. هذه الخاص. ايش امثلة الخاص العالم الاعداد والنكرة في سياق الاثبات. اذا كما قلنا جاء رجل من وجاء من اقصى المدينة رجل - 00:08:10

الرجل هي تتناول كم؟ تتناول واحد فقط هي كم واحد اللي جاء؟ انت ايش فهمت؟ وجاء رجل انه هناك واحد فكلمة رجل اذا هل هي مستغرة لجميع الذكور البالغين لا هي تصدق على واحد منهم وان كان غير معين. طيب اليوم ننشر اليها الاحبة في مبحث جديد. وهو 00:08:30

يتعلق بالعام. الان سنعود للكلام عن العام. قضية الخاص انا فقط بدي اياك تعرف تعريفه. وايش الالفاظ التي تستخدمن له. نعود الان الى العام. قلنا اليها الاحبة اه الشريعة الاسلامية لانها شريعة لكل زمان ولكل مكان. فكانت النصوص ابتداء التي جاءت في الكتاب والسنة اغلبها عامة - 00:08:50

لان احكام تشريعية لكل الامة من فعل كذا عليه كذا من قتل يفعل كذا. انظر كلها الفاظ عامة لان احكام الى قيام الساعة. لكن من القواعد اشتهر في اصول الفقه انه ما من عام الا وقد ايش؟ وقد خص. يعني ان يبقى العام على عمومه الشامل المطلق - 00:09:10 صعب جدا نادر جدا يذكروه فقط اية او ايتين من كتاب الله. والا الاصل انه ما من عام الا وقد دخله التخصيص بوجه من طيب ما 00:09:30 معنى التخصيص؟ هذا المصطلح الجديد. ما معنى تخصيص العام؟ وانتبه فرق بين مقول الخاص والتخصيص. الخاص - 00:09:50 قابل للعام. التخصيص لا هي عملية تدخل على العام. فلا يعني تخلط بين مصطلح خاص الذي ذكرناه في الدرس الماضي والتخصيص. ما هو التخصيص ايها يبقى كلمة تخصيص من الناحية اللغوية ايش تفهم من كلمة تخصيص؟ هو تمييز الشيء عن غيره. خصقت هذا عن هذا يعني ميزته. هذا من حيث اللغة. اما من حيث

اطلاع الاصول عندما نقول تخصيص العموم معناه ان يقصر حكم العام على بعض افراده لدليل هو الذي اقتضى هذا القصر. ايش التخصيص؟ نعيد مرة اخرى. قصر العام. على او قصر مش العام في الحقيقة كما قلنا. قصر حكم العام - 00:10:10 على بعض افراده لدليل. وهذا كما ترون امامكم قصر حكم العام على بعض افراده بدليل. الان متى رتب حكم شرعی اليها الاحبة؟ على لفظة من الفاظ العموم. عندنا حكم شرعی رتبه الشارع على لفظ - 00:10:30

ومن الفاظ العموم. نقول الاصل انه هذا الحكم يتعلق بجميع ما يشمله هذا اللفظ العام. صحيح؟ لو اعطي المسلم الاصل الاعطاء اذا يكون لجميع لكل من يصدق عليه انه مسلم. ممتاز؟ ثم لو قتلك - 00:10:50 00:11:10

المسلم الا بكرة. اه ابتداء تقول كانت لفظة عامة صحيح؟ لكن لما اتيت بالاستثناء ايش فعلت انا قصرت الحكم على كل المسلمين الا واحد. فاذا الحكم ابتداء كان يشمل الجميع. صحيح؟ لما قلت

المسلمين الا زيد او اعطي المسلمين اه الااغنياء مثلا نأتي الااغنياء لو لم اقل ابتداء الاغنياء لو قلت لك اعطي المسلمين الحکم کان على جمیع اللفظ العام صحيح؟ اعطي المسلمين. لما قلت اعطي المسلمين الااغنياء - 00:11:30

های الااغنياء ايش سوت؟ ايش عملت؟ اه خلت الحكم مقصور على بعض المسلمين. كان الحكم ابتداء الاعطاء لکل صحيح لما قلت اعطي المسلمين الااغنياء الااغنياء هذا تخصيص هذا هو الدليل المخصص. خلی الحكم مقصور على بعض - 00:11:50 افراد العموم اصبح مقصورا على غير الاغنياء. صحيح؟ اصبح مقصورا على غير الاغنياء. الاغنياء كانوا ابتداء مشمولين لما خرجتهم صار الحكم مقصور على غيرهم. يعني بدي اعطي المسلمين بس بدي استثنى منهم ايش؟ الاغنياء. فاصبح الحكم مقصورا - 00:12:10

على غير الاغنياء والاغنياء خلص طعناتهم باستخدام التخصيص. لذلك قلنا لو رتب او متى رتب حكم شرعی على لفظ عام في نصوص الكتاب والسنة ثم جاء ما يقصر هذا الحكم على بعض افراد العام فانا نقول حينئذ ايش؟ ان - 00:12:30 العام قد خص. ايش يعني قد خص؟ يعني الحكم اللي كان مرتب على الجميع اصبح مرتبا على البعض. واخرجنا البعض كان الحكم مرتب على الجميع. لما جاء التخصيص ما عاد مرتب على الجميع. التخصيص اخرج البعض فبقي الحكم مقصورا على بعض -

العام وليس على جميعهم. طيب. المثال الذي ذكرته قال سبحانه وتعالى والمطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة تقوله الان اين لفظ العام؟
 بناء على الدرس الماضي. ليش لفظ عام؟ ايها جمع دخلت وكل للاستغرافية. اذا خلص لفظة من - 00:13:10
 فاضي العموم. ايش الحكم الذي رتب على هذا اللفظ؟ يتربصن بانفسهن ثلاثة قروء وجوب الاعتدال ثلاثة قروء. اذا اللفظة العمومية
 ايش؟ المطلقات الحكم الذي رتب عليها وجوب الترخيص ثلاثة قرون ثلاث حيضرات ممتاز. الان لو لم - 00:13:30
 مخصوص خلص بقي هذا العموم على حاله. كان ايش الحكم عندنا في كتب الفقه؟ انه كل امرأة مطلقة مهما كان وضعها ولا غير حامل
 وبين كانت في هذى الدنيا؟ كل امرأة مطلقة عليها ان تعتد من الطلاق يا شيخ جابر. ثلاث حيضرات. ممتاز - 00:13:50
 لكن هل فعلا بقي هذا العام على عمومه ولا دخلوا التخصيص؟ طيب جاء مخصوص اخرج بعض الافراد ايش هو المخصوص؟ الله عز
 ايش قال في سورة الطلاق؟ ولادة الاحمال اجلهن ان يضعن حملهن. اذا الله سبحانه وتعالى في سورة - 00:14:10
 طلاق صورة اخرى يبين انه اذا كانت المرأة المطلقة حامل ايش عدتها؟ او عدتها بوضع الحمل ممتاز اه ايش جاء الفقهاء قالوا؟ اية
 سورة البقرة والمطلقات يتربصن بانفسهن لفظ عام رتب عليه حكم وهو وجوب الاعتداد - 00:14:30
 حيضرات لكل مطلقة لكن هذه والمطلقات وكل مطلقات دخلها التخصيص اين المخصوص؟ سورة الطلاق. لما قال سبحانه الاحمال
 اجلهن ان يضعن حملهن. سورة الطلاق بيبيت انه المطلقة اذا كانت من نوعية الحامل من هذا النوع حامل فانه - 00:14:50
 مدتها تكون بوضع الحمل. اذا هذا النوع المطلق الحامل علينا ان نخرجه من عموم اية البقرة. صحيح علينا ان نخرجه من عموم كلمة
 المطلقات في اية البقرة. فنقول في اية البقرة والمطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة قروء. حكم - 00:15:10
 بثلاثة قروء كان ابتداء عام لكل مطلقة. ثم تم قصره على ماذا؟ على بعض افراد المطلقات وهي من وهي المطلقات حوامل ولا غير
 الحوامل؟ غير الحوامل لهو تم قصره على ماذا - 00:15:30
 يعني اصبح الحكم محصورا في ماذا؟ في المطلقات غير الحوامل. اما الحوامل فسورة الطلاق اخرجتهم. انتبه على اللفظ ايش اتكلم
 انا. انا اقول اية البقرة المطلقات يتربصن بانفسهن. تتكلم عن مين؟ ابتداء لو لم يأت مخصوص بتقول انها بتتكلم عن جميع انواع
 المطلقات. صحيح؟ لها - 00:15:50
 عرفنا انه جاء المخصوص في سورة الطلاق اصبحت اية البقرة مقصورة على من؟ على المطلقات غير الحوامل. صحيح؟ لأن وبتقول
 لي وبين راحوا الحوامل؟ تقول اخرجتهم اية سورة الطلاق. اخرجتهم. هاي كلمة اخرجتهم يعني ايش؟ خصصتهم. هذا معنى
 التخصيص. خصصتهم اية الطلاق - 00:16:10
 فاصبح الحكم في اية البقرة مقصورا متعلقا فقط بالمطلقات غير الحوامل. هذا مفهوم التخصيص ايها احبة. لذلك نقول الاصل في
 العام ان يكون محفوظا. ايش يعني محفوظ؟ ما دخلوا التخصيص؟ ان دخلوا التخصيص خلاص اصبح الحكم مقصورا على بعضه
 وليس - 00:16:30
 على كله ممتاز. الان اقسام المخصصات. المخصصات ايها الاحبة على نوعين. هناك مخصصات منفصلة وهناك مخصصات متصلة.
 الامر سهل. المخصصات المنفصلة يكون الاسلوب الذي وقع به التخصيص الدليل المخصوص طريقة التخصيص بغض النظر ايش
 العبارة اللي استخدمتها؟ المخصوص جاء مرتبطا مع اللفظ العام في نفس الجملة - 00:16:50
 هذا ايش حكيت انا المتصل والمنفصل؟ بالمتصل المهم المخصصات المتصلة يكون المخصوص متصل مع اللفظ العام في نفس الجملة.
 المخصصات المنفصلة لا اسمع مخصوص منفصل. يكون المخصوص ليس متصلا مع اللفظ العام في - 00:17:20
 نفس الجملة اما في نص اخر واما اصلا ليس نصا قد يكون عقل قد يكون حس قد يكون قياس. فإذا المخصصات التي تخصص
 العموم على نوعين متصلة ومنفصلة. المخصصات المتصلة كما قلنا هي التي تكون متصلة مع اللفظ العام. جاء اللفظ العام ومباعدة -
 00:17:40
 رجاء معه المخصوص. هذا يسمى مخصوص متصل. لانه اتصل مع اللفظ العام في نفس الجملة في نفس السياق. المخصصات المنفصلة

المخصص ليس منفصلا مع اللفظ العام لا منفصل عنه. اما في سياق اخر في اية اخرى او في حديث اخر واما اصلا المخصص ليس من - 00:18:00

النصول قد يكون عقل او حس كما سيأتي معنا. بناء على هذا انقسمت المخصصات اه للعموم الى مخصصات متصلة ومخصصات منفصلة ايش قال الناظم؟ وخصي العموم بالخصوص من عقولنا ونقل من النصول كالنطق والمفهوم والاجماع والفعل قول - 00:18:20

صاحب فراعي والحس والقياس. هذا المنفصل يعني كل ما عده المنفصل. العقل النقل من النصوص والنقل هو الذي قسمه الى منطوق ومفهوم الاجماع الفعل فعل النبي صلى الله عليه وسلم يقصد يعني قول صاحب الحس القياس. ذكر ثمانية من المخصصات - 00:18:40

المنفصلة بعد ان انهى المنفصل ايش قال؟ هذا المنفصل. ثم انتقل للمخصصات المتصلة فقال والشرط الاستثناء هذا المتصل فالمتصل ذكر منه نوعين. التخصيص بالشرط والتخصيص بالاستثناء. المخصصات المنفصلة ذكر منها ثمان - 00:19:00 انواع ونحن الان سنسردها سريعا بذكر مثال على كل ليس المراد الان التحرير والنقاش. المراد فقط معرفة ايش انواع المخصصات المنفصلة كان عليها وايشه انواع المخصصات المتصلة ومثال عليها. ايش قال الناظم؟ وخصصوا العموم بالخصوص من عقل. اذا اول نوع من انواع المخصصات - 00:19:20

منفصلة شو هي؟ العقل. العقل يخصص عموم الالفاظ. كيف ذلك؟ انظر. متى قضى العقل بان العام لا يمكن حمله على عمومه يعني ابقاءه على عمومه وجب تخصيصه اي تخصيص العام به اي بالعقل. قوله - 00:19:40 تعالى الله خالق كل شيء. هذه الاية فيها لفظ عام. ايش اللفظ العام؟ كل صح من اول عام اخذناها في الدرس الماضي. قل الله خالق كل الان العقل نظر في هذه الاية يقول الله خالق كل شيء. الان نفطة كل شيء هذى من اوسع الفاظ العموم يعني كل شيء الله خالقه - 00:20:00

طيب هل ذات الله سبحانه وتعالى شيء؟ شيء؟ نعم. ذاته سبحانه وتعالى شيء. لو ابقينا هذه الاية على عمومها على عمومها التام ما دخل اي تخصيص. كان من مدلولها الله قال وكل شيء وذاته شيء. اذا هي داخلة ضمن هذا العموم. اذا الله سبحانه وتعالى خلق ذاته - 00:20:20

حاشاه سبحانه الدخول في هذه الامور. اذا لو ابقينا كل شيء على عمومها الشامل من دون اي تخصيص لوصلنا الى معاني مغلوطة فالعقل هنا لاحظوا يعني ما عندنا نص هو الذي خص العقل هو بذاته. العقل ايش يقول؟ كل شيء هي تشمل في اصالتها ذات الله. لكن - 00:20:40

عقلا لا يمكن ان يكون الله خلق ذاته. اذا لابد ان اخرج ذاته سبحانه وتعالى من هذا العموم. فنقول كل شيء الا ذاته. كانك العقل هو الذي قال كل شيء الا ماذا؟ الا ذاته سبحانه وتعالى. الان من الذي اخرج ذات الله من هذا العموم؟ مين اللي خص كل شيء - 00:21:00

مخرج الذات العقل هذه طريقة التخصيص. العقل في عندك نص اخر اخرجوا ذات الله من هذا ما عندي نص لا من الكتاب ولا من السنة ولا عندي كذلك اجماع ولا قياس. عقلك مباشرة هو الذي يحكم بأنه لابد اني اخصص هذا العموم فاخبر منه ذات الله. فيقول الله خالق كل شيء - 00:21:20

اما ذاته لا لا تدخل في هذا العموم فهي مخصصة. ما الذي خصها؟ العقل. فهذا هو المخصص المنفصل اه الاول العقل قضى بان العام هذا لا يجوز ان نبقيه على عمومه. لابد او اقوم بتخصيص بعض الاشياء. وتكون هذه الاشياء طبعا التي يخصها العقل - 00:21:40

واضح يعني لا تحتاج الى كثرة تفكير. يعني اللفظ العام الذي ورد عمومه صحيح ورد عاما لكنه اتكل على عقلك انه عقلك مباشرة سيقوم بعملية التخصيص لذلك لم يحتاج ولا لو كان فيها غموض الاية ربنا سبحانه وتعالى بينها خلاص انها مسألة عقدية محكمة.

خطيرة لكن الله عز وجل يعلم انه العقل البشري - 00:22:00

بمجرد انه يسمع هذه الاية راح يقوم هو مباشرة بالتفصيص. ويخرج منها ذات الله سبحانه وتعالى. والا يقع في مناقضات عقلية.
كيف الله يخلق ذاته شيء يوجد نفسه بنفسه اصلا مش ممكن عقلا. طيب النوع الثاني من المخصوصات ايش قال الناظم؟ وخصوصا
العموم بالخصوص من عقل هاي اول ايش العقل؟ قال - 00:22:20

نقل من النصوص كالنطق والمفهوم. هذه او نقا من النصوص كالنطق والمفهوم هذا خذوه مع بعض. يعني التفصيص الاول بالعقل.
المخصوص المنفصل الثاني آآ النصوص المنقوله او النصوص النقلية. يعني يعني عندنا نص عام يخصص نص نقل اخر. في الكتاب او
- 00:22:40

السنة. والان والنصوص النقلية التي تخصص اه النصوص النقلية الاخرى اما ان تخصص بالمنطق واما ان تخصص بالمفهوم وسيأتي
معنا باذن الله في نهاية دلالة الالفاظ ما الفرق بين المنطق والمفهوم؟ وانا فقط هنا ساذكر الامثلة. قوله او نقل من النصوص قسمت
- 00:23:00

تفصيص بالنقل الى منطق ومفهوم، لذلك قال او نقل من النصوص كالنطق والمفهوم. انظروا الكاف. اراد بها هنا التفصيل في
الحقيقة انه التفصيص بالنقل اما ان يكون تفصيص بالنقل عن طريق المنطق او تفصيص بالنقل عن طريق المفهوم. اما قوله
والاجماع لا - 00:23:20

نوع ثالث فهو قسم النقل باختصار الى منطق والى مفهوم كما فعلت انا هنا اثنين التفصيص بمنطق الكتاب والسنة وايش قلت في
التفصيص بمفهوم الكتاب والسنة لانه التفصيص بالنقل اما تفصيص بمنطق واما تفصيص بمفهوم. طب ايش معنى المنطق
والمفهوم؟ هذا اخر - 00:23:40

كل شيء سنبحثه باذن الله في دلالات الالفاظ. مثل التقسيط لمنطق الكتاب والسنة. الله عز وجل ايش قال في سورة البقرة؟ ولا
تنكحوا المشرفات حتى يؤمنوا ممتاز انت الان فقيه بدك تيجي على هاي الاية. فيها لفظة عموم؟ ايش لفظة العموم؟ المشرفات ايش
ايش نوعها تقول؟ لماذا هي من الفاظ العموم - 00:24:00

جمع دخلت عليه الاستغرافية وبيننا انه اي جامعة تدخل على الاستغرافية يصبح للعموم. فاذا معنى الاية لا تنكحوا كل مشرفة حتى
تؤمن وبناء على هذا لو ما دخلها التفصيص هاي الاية لا يجوز نكاح اليهوديات والنصرانيات. مشرفات. هن مشرفات - 00:24:20
كونوا ثالث ثلاثة وعزيز ابن الله اذا هن مشرفات. اذا اهذه الاية لو لم تخص؟ لا يجوز المسلم ان ينكح الا مسلمة. وكل المشرفات لا
يجوز. لكن هل هذه الاية دخلها - 00:24:40

دخل وايش المخصوص؟ تقول اه ورد نقل اخر في سورة المائدة خصص عموم اية البقرة. قال سبحانه في سورة المائدة اه وطعم
الذي نوى الكتاب حل لكم والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين اتوا الكتاب - 00:24:50

من قبلكم فالحرائر العفيفات ممن اوتى الكتاب من قبلنا يعني من اليهود والنصارى اباح الله نكاحهن في سورة المائدة. مع انه عموم
اية البقرة فايش تقول؟ نقول لاحظوا طيب اه المائدة ايه الاحبة هل جوزت نكاح اه الحرائر من اهل الكتاب انكحوهن. المنطق
منطقها ولا بمفهومها؟ بمنطقها واضح الاية. يعني بمنطق هو بقول لك المحصنات. الحرائر يعني من اهل الكتاب انكحوهن. المنطق
واضح فنقول منطق اية المائدة خصص عموم اية البقرة. يعني اخرج المحصنات من الذين اتوا - 00:25:30

تاب منها فاصبحت اية البقرة محصورة في من؟ الحكم فيها محصور على من؟ على المشرفات غير الكتابيات. وايش معنى
التفصيص انك اخرجت شيء فاصبح الحكم مقصورا على الباقي. فلا تنكح المشرفات حتى يؤمن في سورة البقرة. انت لما تقرأها لما
تتذمرونها. مش انت بتقرأ القرآن - 00:25:50

ايش بتفهم من هاي الاية في التذمرون؟ ولا تنكحوا المشرفات حتى يؤمن. اه تقول اخذنا في اصول الفقه انه هذه الاية مخصوصة. خرج
منها الكتابيات. فاذا قوله ولا تنكح المشرفات حتى يؤمن. تقول هنا الحكم مقصور على المشرفات غير الكتابيات. طب وين راحوا
الكتابيات؟ تقول اخرجتهم - 00:26:10

خصصتهم اية ايش؟ الماندة. بهذا الاسلوب تعامل مع النصوص. طيب. المخصص الثالث كما قلنا التخصيص بمفهوم الكتاب والسنة بالمفهوم وليس بالمنطق. الان سيأتي معنا ايها الاحبة ان المفهوم على نوعين هناك مفهوم موافقة هناك مفهوم مخالفة. انا ما بدبي استعجل لانه بدأت الان - 00:26:30

ايش مفهوم الموافقة والمخالفة راح نوخذ درسين. فخلونا نؤجل الكلام عن مفهوم الموافقة والمخالفة الى حينه. لكن انا اذكر امثلة باذن الله ستفهم منها ما المراد سريعا هي ليست قضية معقدة جدا. يصح التخصيص كذلك بمفهوم اه الموافقة والمخالفة. مثل ذلك مثال التقسيط لمفهوم الموافقة. قال صلي الله عليه وسلم - 00:26:50

الواحد يحل عرضه وعقوبته. انت اعطيت شخص دين وهذا الشخص غني وانت طالبته بانه يسدك ما بده يسد. يماطل هذا يسمى الليل اللي هي المماطلة الواحد هو الغني اما انسان غني معاه مصاري يسد الدين اللي عليه وهو بيماطل يا فلان سد ما بسد ايش الحديث بحكي - 00:27:10

الواحد يحن ماذا؟ عرضه. ما معنى عرضه؟ قالوا شكایته للسلطان. رفعه للمحكمة. وعقوبته تعذيره. الان هذا النص فيه لفظة عامة الواحد انت ليش الواحد ايش تقول مفرد اتصل بماذا؟ بان الاستغرار يعني لي كل - 00:27:30

واحد يعني اي شخص واحد للسداد ويماطل يحل لنا الحكم يحل لنا ان نشكوه للسلطان وان نعزره معنى الحديث اي شخص عليه دين وبماطل وما بست لك انك ترفعه للسلطان وتعزره. ممتاز. الان هذا العموم ايها الاحبة - 00:27:50

قالوا مخصوص مخصوص بماذا؟ يعني من الذي يخرج من الواحد؟ هناك واحد لا يحل شكایته ولا عقوبته. اخذناه في فقه في الاقصر من الاب الاب يعني انت لو داينت ابوك صحيح؟ هل لك ان ترفع اباك للمحكمة اذا ما سداك؟ قلنا لا يجوز - 00:28:10

للابن ان لك في مجلس انك تطلب منه لكن ان ترفعه للمحكمة لا يجوز. فاذا الاب مستثنى من ماذا؟ من الواحد فلو ان الابن داين اباه وابي ان يطلب من ابيه ان يسدده والاب يناظر ولا يربد. هل للاب او يحل لابني بناء على مفهوم - 00:28:30

ان يشكوها للسلطان يقول لك يا شيخ النبي صلي الله عليه وسلم يقول لي الواحد يحل عرضه وعقوبته. لكن تقول هذا شخص منه ايش؟ الاب نخرج من عموم الواحد فلا يحل عرضه وعقوبته. طب ايش المخصص؟ قالوا المخصص مفهوم قوله تعالى فلا تقل لهم اف. الان - 00:28:50

فلا تقل لهم اف اذا الله سبحانه وتعالى يحرم عليك ان تقول لابيك اف. فما بالك من باب اولى ثم الان المفهوم الان هاي الاية فلا تقل لهم اف ما حكت لنا بمنطقها حرام ترفع ابوك للسلطان ما حكت لك. حكت لا تقل لهم اف لكن بمفهومها ايش فهمت منها - 00:29:10

ان اذا كان الف اللي هي الكلمة صغيرة هاي حرام احكيها. فما بالك اني انا ارفع ابى للسلطان واعزره ويعاقبه. هذا امر اشد من كلمة اف. فالاية هذه دلت مفهومها وليس بمنطقها ان رفع الاب للسلطان مقابل الدين لا يصح. ويحرم ذلك. لأن اذا كانت اف تحرم وهي - 00:29:30

الاية فمن باب اولى انه مفهومها اه شكایته للسلطان ومن كل اذى تلحقه بالاب فانه يحرم عليك. فاذا تقول لي الواجب انه ارضاوا وعقوبته نخرج منها الاب. فنقصرها على غير الاب. ايش اللي اخرج الاب؟ ايش تقول؟ مفهوم يعني ايش المخصص؟ مفهوم - 00:29:50

المواافقة في قوله تعالى فلا تقل لهم اف. طبعا لماذا سميناه موافقة؟ لانه حكم المفهوم هو نفس حكم المنطق. المنطق يحرك التأفيض والمفهوم الحكم اللي استنتاجه واولى وحكم تحريم الشكایة للسلطان. لذلك سمي موافقة. طيب مثال على تخصيص مفهوم المخالفة - 00:30:10

طب سامحوني مثال تخزين مفهوم المخالفة راح يقعد معي وقت يعني حتى اشرحه ان تقرأوا وحدكم من وجده وجده من لم يوجد يسأل حتى نستغل الوقت. طيب. يأتي الى النوع الرابع من المخصصات المنفصلة. اذا اخذنا تخصيص بالعقل. اخذنا التخصيص بالنقل - 00:30:30

عرفنا انه التخصيص اما تخصيص بالنقل واما تخصيص بالمفهوم. ممتاز. خلصنا من النقل ناتي الى الرابع. التخصيص

بالاجماع الله سبحانه وتعالى يوصيكم الله في اولادكم مثل حظ الانثيين. الان اين لفظة العموم - 00:30:50

اولادكم اولادكم هي لفظة من الفاظ العموم لانه جمع مضارف الى معرفة واخذنا انه الجمع اذا اضيف الى ما لا يفيد العموم. الان للذكر مثل له حظ الانثيين. الان الذكر هنا هل هي لفظ من الفاظ العموم؟ الذكر. مو للذكر يعني له الام حرف جر والذكر. المفرد دخلت عليه -

00:31:10

يعني هنا في الحقيقة محتملة لأن هنا قال ايش نوعها؟ هاي السؤال. وانا ما بدیش هيک دایما مش ای مفرد دخلت عليه الف مباشرة تحیله عالعموم. واحنا بدننا نشووف قل هذی - 00:31:30

يمکن تكون قلة الاستغراق وهي المطلوبة. لكن اذا كانت قل لحقيقة الجنس يعني ليس المراد منها الاستغراق فقط انه هذا له مثل الرجل مثلا لا بلاش احد يزعلي منا. ندخل في اشي ثاني. الذكر مثل حظ الانثيين. الان الذكر هنا تحتمل ان تكون اذى المراد بها الجنس. يعني جنس الذكر له مثل - 00:31:40

وحظ الانثيين ليس المراد آآ الاستغراق. وتحتمل الاستغراق. انا ما بدی الان ادخل في هذه التفاصيل. خلص نقول اللفظة العامة هي لفظة اولادكم وهي قطعا عامه. لفظة الذكر تحتمل ان تكون عامه ويحتمل ان يكون مراد بها الجنس. فنقول يوصيكم الله في اولادكم للذكر مثل حظ الانثيين - 00:32:00

انه ربنا سبحانه وتعالى يوصينا بميراث الاولاد. يوصينا في ميراث الاولاد. الان اولادكم لفظة من الفاظ العموم. تشمل الاولاد الاحرار والابناء العبيد. فاذا الجميع له حق في الميراث. هذا من حيث العموم الایة. لكن بالاجماع اذا كان - 00:32:20
الابن او الولد عفوا عبدا ليس له شيء من الميراث بالاجماع. لأن العبودية تمنع الميراث. اذا كان الولد ليس له شيء من الميراث. تقول طيب يعني كيف خرجت؟ تقول بالاجماع. عمومي يوصيكم الله في اولادكم يدل على ان الميراث - 00:32:40

جميع جميع الاولاد الاحرار والعبيد. لكن العبيد خصصوا اخرجوا. والایة يوصيكم الله باولادكم هي مختصة بمن بالابناء العبيد تقول ايش المخصص ايش الدليل؟ تقول الدليل هو الاجماع اجمع العلماء على ان الولد العبد ليس له شيء من الميراث. ليس له شيء -

00:33:00

من الميراث فهذا تخصيص لابناء العبيد باستخدام الاجماع. هذا هو الذي خصص. طيب. التخصيص بفعل النبي صلى الله عليه وسلم قوله تعالى ولا تقربوهن حتى يطهرن. هاي الایة فيها لفظة من الفاظ العموم - 00:33:20

اتغير. ايش الغایة؟ لا. ايش اطور؟ اعطيوني انت قلت لي فيها لفظة من الفاظ العموم بين لي ايها ايش لا تقربيون؟ طيب. هاي مش لافي ناهية طيب؟ لا الناهية. ماشي مش مشكلة طيب - 00:33:40

لا الناهي يجب تقييد العموم. متى؟ احنا قلنا في اشي اذا بتعلق بالناهي والناهي يفيد العموم الصيغ اللي اخذناها الدرس الماضي لا ما حكيناش انه في فيديو العموم. اعطيينا قاعدة. ايه. قلنا النكرة في سياق النفي او النهي تقييد العموم. طب وبين النكرة - 00:34:00
هون احسنت هناك مصدر فائدة على الهمامش هي مش واضحة لكن على الهمامش. الفعل ايها الاحبة من ايش مكون الفعل من هو يدل على ماذا؟ على مصدر وزمن صحيح؟ مش كما قلنا مش اخذناه في الصرف ان الفعل يدل على حدث ماضي ولا مضارع يدل على حدث وايش - 00:34:20

اما زمن ماضي او زمن مضارع. ممتاز. الحدث ايش هو؟ هو المصدر. فهم اي فعل عندهم جاء في سياق النفي او بالنهي يقولون هذا الفعل يتضمن مصدره والمصدر نكرة. فكان هناك نكرة في سياق النفي او النهي لكن هذه النكرة مش واضحة امامك مش بارزة -

00:34:40

لكن الفعل يتضمنها. فالفعل اذا جاء في سياق النفي او النهي يفيد العموم بهذا المعنى. ان تقول الفعل يتضمن المصدر لانه يتكون من مصدر وزمن والمصدر نكرة. فكان هناك نكرة اللي هي المصدر جاءت في سياق عموم. اللي هو اسلوب النفي او بالنهي. كانه قال -

00:35:00

لا قربان للنساء حتى يطهرن كانه هيک الایة. لا قربان للنساء حتى يطهرن. لكن هي ما قالت لها قربان احنا اخذنا هذا من وين ؟ من

وين اخذنا هذه النكارة؟ استخلصناها من الفعل. وهذا كثير ايتها الاحبة، لكن فائدة على الامامش. طيب. اذا عرفنا انه هذه فيها عموم -

00:35:20

الآن لو قلت لك لا قربان للنساء هذى اللي قلنا على لو بقيت على عمومها لا تقربوهن. كان ايش فهمت منها يا شيخ جابر؟ انه ممنوع اي شكل من اشكال الاقتراب صحيح؟ ممنوع اي شكل من اشكال الاقتراب حتى الاكل حتى الشرب لا تقترب منها حتى تطهر. لكن هلا الي عالعموم -

00:35:40

لو بقيت على مو مشكلة ما في اي نوع خلص تعدد في البيت وانت تجلس في مكان اخر حتى يخلص. اذا هذه الاية خصصت ما الذي خصصها الان منكم ممكناً تجيب اكثر شيء مخصوص لكن انا اردت التمثيل على فعل. فعل وهدي النبي صلى الله عليه وسلم مع ازواجه. كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يعامل عائشة؟ كيف كان يعامل ام -

00:36:00

في فترة الحيض كان يباشر عائشة كان يأكل معها كان يضع فمه على المكان الذي تضعه من الشراب من من الاكل من الطعام فهديه صلى الله عليه وسلم يخبرنا انه كان يفعل كل شيء مع نسائه في فترة الحيض الا شيء واحد وهو الجماع. هو الذي كان يمتنع منه.

فمن خلال فعله -

00:36:20

الله عليه وسلم نقول عموم لا تقربوهن حتى يطهرن. مخصوص بفعله صلى الله عليه وسلم. انه كان يفعل كل شيء الا شيء عدوى هو ماذا؟ الجماع. فنقول هذا مخصوص بفعله صلى الله عليه وسلم والمراد لا تقربوهن هذا الحكم نحصره على ماذا -

00:36:40

نحصره على ماذا؟ على الجماع فخلافه نقول لا تقربوهن حتى يطهر هذه الاية الحكم فيها وهو عدم القربان مقصور على كشيء واحد وهو ماذا؟ الجماع والا هي اصلها عامة. طب ايش اللي قصرروا على الجماع فقط؟ فعل النبي صلى الله عليه وسلم انه كان يقربهن في الاكل والشرب -

00:37:00

الجلوس وال المباشرة الى غير ذلك. طبعا هناك مخصوص اخر يعني هو فيه حديث ببرضو عن عائشة رضي الله تعالى عنها يفعل كل شيء الا كذا الا للجماع لكن انا فقط اه مراد التمثيل. طيب سادسا التخصيص بقول الصحابي. طبعا التخصيص بقول الصحابي هذا يكون عند اي المذاهب -

00:37:20

اي وعند من يرى انه قول الصحابة اصلا ايش؟ حجة. وهم الحنفية والحنابلة. اما اللي يقول قول الصحابي ليس حجة. خلص كيف بدك تخصص؟ نص بقول صحابي فهذا اذا فرع عن قول بحجة قول الصحابي. مثال ذلك قوله صلى الله عليه وسلم قد عفوت لكم عن صدقة الخيل والرقيق. الان دعونا في الخيل هل كلمة -

00:37:40

تخيل لفظة من الفاظ العموم؟ اه صحيح. خي الجمع دخلت عليه الا الاستغرافية. فيفيد العموم. ان النبي صلى الله عليه وسلم يقول لا صدقة يعني مفهوم انه الخيل بانواعه جميعاً معفو عن الصدقة فيه. يعني الزكاة فيه. المراد بالصدقة وعن الزكاة. معفو عن الزكاة فيه. هذا معنى الحديث. قد عفوت -

00:38:00

عن صدقة الخير يعني عوفي عن صدقة الخيل. والخيل لفظة من الفاظ العموم. فكل خير ما فيه صدقة فيه. لكن ابن عباس روى عنه اثر ايتها الاحبة انه قال الحديث هذا مخصوص بخيل الجهاد. هو اللي معفو عن الصدقة فيه. واما غير الجهاد -

00:38:20

في صدقة. فابن عباس رضي الله تعالى عنه بقول قول صحابي يخصص هذا الحديث بماذا؟ يعني يقصر حكم هذا الحديث على خيل جهات. واما خيل اه الاقتناء والمتعة والنزة لأه هذه فيها ايش؟ صدقة. كيف هذا؟ قلنا بقول ابن عباس من -

00:38:40

يأخذ بقول الصحابي يتبع ابن عباس فتياه في خصص عموم قوله قد عفوت لكم عن صدقة الخير يخصصه بخيل الجهاد. واما خير غير الجهاد فعليه ماذا؟ ان يقول يعني بالزكاة فيها طبعاً يعني خلص مش رح ادخل في التفاصيل انه حتى اللي بقول الصحابي هو قد يرفض قول ابن عباس من جهة اخرى -

00:39:00

اخري انه احياناً يعارض النص في جزئيات اخرى اوضح من ذلك ليس هذا موضوع بسطها. طيب. نعم. الصحابي اشفي هذا الصحابي اذا قلنا في فعل الصحابي حجة وهذا الذي قررناه على نفس الطريقة نعم. اه على نفس الكلام -

00:39:20

طيب التخصيص بالحس يقصد به تخصيص العموم بما يراه المرء ويشاهده ويشعر به. اعطيك مثال اوضح ربما من المثال اللي ذكرته

الآن عندك هنا. آآ قوله سبحانه وتعالى تدمر في الريح التي انت على عاد. تدمر كل شيء بامر ربها. الان كل شيء لفظة من الفاظ -

00:39:40

صحيح كله. الان هل فعلا لو ابقينا هذه اللفظة على عمومها البحث تدمر هذه الريح كل شيء. ايش معناتها؟ انها دمرت الدنيا دمرت السماوات والارض وراح كل اشي. اذا لكن بنحس يعني بالمشاهدة بالاحساس وبالمشاهدة هينا شايفين السما موجودة والارض موجودة ربيحة -

00:40:00

ما دمرت كل الدنيا. فاذا لا بد انه قوله تدمر كل شيء المراد به ايش؟ مبالغة. وانه لابد انه المضي تخصيص. ان المراد كل شيء هنا ايش؟ كل شيء يمكن تدميره من المساكن والابار والحياة العامة وليس المراد بكل شيء كل شيء على عمومها. طيب -

00:40:20

لماذا ما ابتداء قال تدمر المساكن والمنازل؟ ليش اتنى بكل شيء؟ حتى يعطيك المبالغة انت لما تسمع كلمة تدمر كل شيء تعطيك فظاعة بلغ في في تدميرها لهذه الامور. وهذه اصلا اسلوب العرب في كلامهم. احيانا يبالغون يأتون بلفظة لا يراد بها عمومها. لكن اتنى بها للمبالغة -

00:40:40

وتأكد دمار هذه الريح وتدميرها لكل ما يمكن تدميره. فاذا تدمر كل شيء لا نبقيها على عمومها لابد شخص منها. انه مواد ما ادمرت وهي شيء. الارض ما ادمرت فهي شيء. الكون ما تدمر وهو شيء. اذا ايش المراد بالتدمير؟ نقول هذا مخصوص بما يصلح للتدمير -

00:41:00

اعادة من المساكن والاشجار والمزارع والحدائق الى غير ذلك. طب ايش اللي خاص؟ ايش هو اللي سبب التخصيص؟ هل هو العقل؟ لا العقل بسمح انه اشي يتدمير يعني ما في اشي يمنع انه يتدمير كل شي. لكن الاحساس ايش الاحساس؟ اتنا نحن باحساسنا بحواسنا باختصار يعني بحواسنا بسمعنا و -

00:41:20

ببصرنا ها نحن نرى كل شيء ما زال موجود. اذا لابد انه الاية هذه فيها مبالغة وهي مخصوصة لما يصلح تدميره. طيب التخصيص الثامن بالقياس من المنفصلة. عندما يتعارض ايها الاحبة عندها قياس خاص مع نص عام. يعني عندنا نص عام عارضوا قياس خاص. هل مباشر يعني بيجيك -

00:41:40

واحد بيقول لك ياشيخ القياس كيف تعارضه مع كلام الله سبحانه وتعالى؟ يرد القياس مباشرة لأن يقول له استنى. اذا كان عنا قياس خاص واضح واتبع في فيه قواعد القياس اللي اخذناها بالشكل الصحيح. وعندنا نص عام. هل مباشر نقول القياس نزده؟ ولا يمكن نقول لا القياس -

00:42:00

نخصص به عموم النص وما في مشكلة. نعم هذا هو الصحيح ايها الاحبة. اذا جاء عندنا قياس خاص يعارض عموم الكتاب والسنة ننظر اذا كان القياس وفق القواعد الصحيحة هذا اهم شي. القياس جرى على قواعد صحيحة. فقياس صحيح نقول هذا القياس الصحيح الخاص -

00:42:20

تخصص به عموم الكتاب والسنة. وهذه طبعا قضية التخصيص بالقياس مسألة شائكة فيها سبع اقوال عند الاصوليين. انه مسألة خطيرة فعلا لانه انت تقول التخصيص قياس يعني انت فعليا عم تخرج اشياء من الكتاب والسنة تخرج بعض الاشياء بماذا؟ باجتهادك. تخرجه باجتهادك بالقياس. فهل هذا -

00:42:40

القول المقرر انه يجوز. اذا صدر هذا القياس من مجتهد عالم بطريقة القياس الصحيح. فانتج لنا قياسا صحيحا خاصا اه نصا عاما من عموم اه من نصوص الكتاب والسنة نقول هذا الخاص يخص العموم. اشهر امثلة على ذلك اذكر مثلا واحدا قوله سبحانه -

00:43:00

وتعالى الزانية والزاني. فاجدوا كل واحد منهما مئة جلدة. الان وين الفاظ العموم في الاية؟ الزانية. صحيح وايش كمان؟ والزاني مفرد دخل عليه قال لي الاستغرافية يعني معنى الاية كل زانية وكل زان -

00:43:20

اجدوا كل واحد منهما مائة جلدة. ممتاز. الان نأتي للعام الاول كل زانية. الزانية. هل هذا العام بقى على عمومه قالوا لا خص. ايش اللي يخص منه؟ قال في سورة النساء الله سبحانه وتعالى حكم انه الزانية اذا كانت امة لا -

00:43:40

تجلد مئة تجلد خمسين ايش نص الاية؟ فاذا احسنا فان اتينا بفاحشة فعليهن نصف ما على المحننات من فالمحننات اللي هم
الحرائر في سورة النور ربنا حكم انه عليهم مية. فاجلدوا كل واحد منهم مائة جلد. الاماء عليهم خمسين - 00:44:00
اذا ايش اللي خصص؟ اذا قوله الزانية تجلد مائة جلد مخصوص صحيح؟ يخرج منها ايش؟ الزاني اذا كانت احكوا. الزانية. فاجلدوا
كل واحد منهم مائة جلد. هل هي على عمومها؟ كل زانية تجلد مئة. خرجنا الامة - 00:44:20

ايش اللي خرج الامة؟ النص الآخر الذي في سورة النساء خرج الامام. فاذا الزانية هنا مقصورة على الزانية الحرة. مقصورة على
الزانية راه هي التي تجلد بها. لا لسه لسه انا ما دخلت بس ما اجد خلك معي. الان نأوي طب الى الزاني. خلصنا الان؟ اذا الزانية -
00:44:40

عام خصص بنص اخر من الكتاب والسنة. التخصيص هنا تأتي على النوع الثاني. التخصيص بمنطوق الكتاب. التخصيص بمنطوق
الكتاب فيما يتعلق بالزانة. طب الزاني. اه الان ايش قال الفقهاء؟ الان الزاني هل هو على عمومه يشمل الحر والعبد - 00:45:00
يوجد مئة ولا العبد ايها الاحبة كذلك يجلد خمسين؟ ايش يقول الفقهاء؟ يقولون الامة ثبت بالنص انها تجلد خمسين فنقيس عليها
العبد. فنقيس عليها ايش؟ العبد. وسبب القياس انه لا فرق بينهما. اسمه القياس بنفي الفارق اللي اخذناه. قياس بنفي الفارق -
00:45:20

انه لا فرق بينهما في هذه الجزئية. قياس بنفي الفارق. فقادوا اذا العبد على الامة يعني العبد ما في نص انه عليه خمسين. هم فقط
العبد على الامة فقالوا العبد يجلد خمسين قياسا على الامة لانه لا فرق بينهما. ممتاز. اذا اذا العبد يجلد خمسين سنخصص -
00:45:40

قوله الزاني اللي هي الكلمة العموم الثانية الزانية الزاني سنخرج منه ماذا؟ العبد. لو قلت لك ايش اللي اخرجه ايش الطريقة القياس
لانه ما في نص هو اللي اخرج العبد. ما في اجماع. ما في مثلا حس او عقل. اللي اخرج العبد من كلمة - 00:46:00
هو قياس العبد على الامان. فنقول الزاني خصص بالقياس. واما الزانية العموم الاول خصص بالمنطوق. واضحة هي القضية ايها
الاحبة؟ ان الزاني ربنا امر بجلده مائة جلد. اخرجنا خصصنا اخرجنا منه الزاني العبد يجلد خمسين مش مئة - 00:46:20
ايش اسلوب التخصيص هنا؟ تقول القياس. ايش القياس؟ انه قسنا العبد على الامة. هذا القياس خصصه عموم الزاني. اذا هذا
تخصيص بالقياس. والكلام عن حد الرجل الجلدية النساء في الجلد واية النور في الجلد - 00:46:40

اه ايش؟ لا لا هي الامة لا ترجم. لانه عند الحنابلة وعند كثير من اهل العلم اذا العبودية تمنع الاحسان. والترجم تمنع الاحسان والرجم لا
بد تكون المرأة محسنة من شرط الاحسان ان تكون حرة. فالامل لا يمكن ترجم حتى لو تزوجت لا ترجم. لانها ليست حرة. طيب -
00:47:00

الان اه انتهينا ايها الاحبة من المخصصات المنفصلة. عرضنا ثمان انواع ذكرها الناظم. الان ننطلق الى المخصصات المتصلة
المخصصات المتصلة ايش معناها قلنا؟ يكون المخصص متصل مع العام بنفس السياق. المخصص نفسه متصل مع العام. انتم -
00:47:20

انتم الان كيف المخصصات المنفصلة منفصلة عن العام؟ يعني العام فنص والمنفصل في اما اصلا ليس نصا اه حس عقل قياس واما
نص لكنه نص منفصل. زي ما قلنا اية البقرة خصصتها اية الطلاق. اية النور خصصتها اية النساء. لاحظوا كيف هناك انفصالت -
00:47:40

الخصصات المتصلة لا المخصص متصل مع اللفظ العام في نفس السياق مرة واحدة اجوا. المخصصات المتصلة في الحقيقة يعني
انواعها الأساسية أربعة الاستثناء والشرط الغاية والصفة. الاستثناء والشرط والغاية والصفة. الان الغاية والصفة ما ذكره من ناظم -
00:48:00

وانا ما راح اذكر وخلص نختصر مع انه الناظم ما ذكر انا ما اذكر الغاية والصفة ساقتصر فقط على ماذا؟ على الشرط التخصيص
بالشرط والتخصيص بالاستثناء طيب قال والشرط والشرط لاستثناء هذا المتصل. نبدأ التخصيص بالشرط. ايش المراد التخصيص

بالشرط؟ اللي هو اسلوب الشرط في اللغة العربية - 00:48:20

اسلوب يشترط او احدى اخواتها ان ومهما وازما ومن وما الشرطية الى اخره ادوات الشرط الحداش التي يذكرها النحاة المراد هنا الشرط اللغوي بي ان او احدى اخواته لماذا قلت الشرط اللغوي؟ لماذا قيدت؟ ليش قلت اللغوي اصررت عهدي الكلمة؟ حتى اخرج الشرط اللي - 00:48:40

عرفناه في الحكم الوضعي ليس لانه هون ايها الاحبة حقيقي في اشكالية. لما تيجوا لكتب كثير من كتب الاصوليين لما يقولوا التخصيص بالشرط يكون والشرط هو ما يلزم من عدمه العدم ولا يلزم من وجوده وجود ولا عدم. يقول له لأن هذا مش صحيح. احنا هون ما بنتكلم قاعدين عن الشرط الشرعي او الشرط بالمعنى الاصولي اللي هو نوع من انواع - 00:49:00

انواع الاحكام او الوضعية. احنا الان نتكلم عليكم السلام عن الشرط اللغوي. بهذه الدقيقة انتبهوا اليها. خطأ ان يتكلم في تعريف الشرط بهذا التعريف انه ما يلزم من عدمه العدم وما يلزم وجود وجود ولا عدم ان يتكلم فيه في المخصصات المتصلة. لانه هنا الكلام عن الشرط اللغوي اسلوب شرط اللغة العربية. وهذا التعريف لا - 00:49:20

الشرط الاوصلي اللي هو حكم من الاحكام الوضعية. لذلك انا هنا اكدت على قضية ان المراد بالشرط اللغوي بان و احدى اخواتها. فكل عام قيد باحدى ادوات الشرط فقد دخله التخصيص. احفظ كل عام قيد باداة من ادوات الشرط فقد دخله التخصيص - 00:49:40

مثال ذلك قال سبحانه وتعالى في آية القتل في النساء ومن قتل مؤمنا خطأ فتحrir رقبة مؤمنة عليه ان يحرر رقبة مؤمنة وللناس

اللي اقتل منهم ايش عليه يعمل؟ يعطيهم ايش؟ الدية وتحrirه رقبة او مؤمنة ودية مسلمة الى اهله - 00:50:00

الا ان يصدقوا. الان اولا حددوا لي اللفظة العامة في الآية. من؟ الشرطية صح ولا لا؟ من الشرطي الشرطية والاستفهامية من الفاظ العموم. فالآية تقول من قتل يعني كل شخص يقتل مؤمن خطأ. ايش عليه كل شخص بالعموم - 00:50:20

اشعرني يا شيخ هشام عليه تحرير رقبة وعليه كذلك ان يعطي الدية لاهل المقتول لكن ايش قال في اخر الآية؟ ايش قيد؟ الا طبعا احنا بتكتب مع بعضها لكن هي في الحقيقة ان لا هي اداة شرط ان بعد ذلك لا الا ان يصدقوا الا ان - 00:50:40

الآن ايش فهمت من هذا الشرط؟ يعني طب يعني الان الاصل الآية لو بقيناه على عمومها من دون الا ان يصدقوا انه كل شخص قتل على العموم عليه ان يدفع قصية تحرير الرقبة المؤمنة دعوني منها. خلونا في الدية. كل انسان - 00:51:00

قتل مؤمنا خطأ لازم يدفع الدية لاهل المقتول. سواء اهل المقتول عفوا ولا ما عفوا به يدفعها. لكن الآية ايش خصمت ايش قالت؟ لا ما خلتها على عمومها. قالت ان الا ان يصدقوا يعني هذا الحكم وجوب دفع الدية مخصوص في حالة ماذا؟ - 00:51:20

عدم او سماحهم وعفوه.اما ان سمحوا وعفوا عن حقهم خلص ما عليك انك تدفع الديه. فانظروا من دون قوله الا ان يصدقوا لو كانت الآية ومن قتل المؤمنين خطأ فتحليل نخبة المؤمنة ودية مسلمة الى اهله وسكتنا الآية على عموم ايش - 00:51:40

انه كل شخص قتل عليه يدفع الديه عفو ولا ما عفو ما تقطع العفو. لكن لما خصمت فقالت الا ان يصدقوا هذا بالشرط. هذا ايش فهمنا منه؟ خصص عملنا نوع اخراج انه عملية دفع الديه مخصوصة في حالة عدم العفو. واما في - 00:52:00

الحاله العفو حالة التصدق هيا الا اي تصدق يعني يعفو.اما في حالة الصدقة يعني عفا وخلص ما عليك انك تدفع. اخراجنا لحاله العفو كان باستخدام اسلوب الشرط الا ان يصدقوا. طيب آآ يجعل استثناء طبعا - 00:52:20

التخصيص بالشرط له احكامه الله تفاصيله. خلونا ننتقل للاستثناء. التخصيص بالاستثناء. ايش الاستثناء ايها الاحبة؟ الاستثناء متصل يدل على ان ما بعده ليس مشمولا في حكم ما قبله. ويكون بالا هذه كان يا شيخ الا وحدة - 00:52:40

الا غير سوى سواه. طبعا شرط التخصيص يعني لو قلت ما جاء اه لا رجل في الدار الا بيجي يحكى لا رجل في الدار الا زيدا. في اللغة العربية يعني هادا بس على الهاشم. بصير يحكى لرجل - 00:53:00

في الدار الا زيدان. ليش؟ طيب. طب لا الله ما في مشكلة عرفت لكن لا ينصب لا على ما بعدها عرفت؟ طيب الان ايها الاحبة آا ايش كنت اتكلم انا؟ عن قضية الاستثناء لو قلت آآ خلونا لا رجل في الدار - 00:53:20

الا بکرا. الان هذی الا بکرا. ایش عملت لك؟ انت قلت لرجل في الدار. ایش فهمت منها؟ انه فش ولا رجل. صح نکرة في سیاق في لفظة من الفاظ العموم لا رجل في الدار. طیب لو قلت لرجل في الدار الا زیدا ایش عملت های؟ الا زیدا. ایش عملت لك؟ اه اخرجت زید من عموم رجال - 00:53:50

فاصبح لا رجل هذا النفي منصب على جميع الرجال الا واحد خرج من هذا العموم اللي هو زید. لو قلت الا لا الا عشرة رجال لا رجل في الدار الا عشرة يخرج ممتاز. لكن ایها الاحبة الاستثناء له شرط. شرط الاستثناء - 00:54:10

لابد ان يكون الذي يتلفظ بالاستثناء لابد يكون تلفظه بالاستثناء متصلا مع تلفظه بالمستثنى اللي قبل الاداء ما بصیر تحکی معی عشرة دراهم وتسکت. وبعد نصف ساعة تقول الا خمسة. هذا خطأ عندهم في اللغة العربية - 00:54:30

و فقط انا نصصت على شرطي لانه اهم شرط من شروط الاستثناء حتى يعتبر ان يكون اه اسلوب الاستثناء يعني الا وما بعدها متصل بالتركيز السابق بالمستثنى منه. اما اذا انفصلا فلا يصح الاستثناء. فهو من طبیعته ينبغي ان يكون متصلا. لذلك قلت وشرط التخصیص - 00:54:50

اتصال المستثنى بما قبله. فلا يفصل بينهما فاصل اختياري. لازم الاستثناء يكون متصلة بماذا بالمستثنى. لازم الاستثناء يكون متصلة بالمستثنى. تقول جاء القوم وتسکت وبعد نصف ساعة تقول لي الا زیدا باتفاق ما بينفع - 00:55:10

يكون متصل مع بعضه في سیاق. بس قلت فلا يفصل بينهما بفاصل اختياري. يعني انت باختيارك تسکت. لكن يمكن انك تشعل. جاء القوم وتعطس ولا ويصیر فاصل اضطراري. بعد ذلك تقول الا زیدان هذا ما في مشکلة. هذا فاصل اضطراري مسامح. اما الفواصل الاختیاریة لا تصح. فدائما اسلوب - 00:55:30

استثناء لابد يكون متصل مع الجملة السابقة ما بصیر تفصل بينهم بفاصل اه سکوت اختياري من جھتك. طیب هذا اذا المخصص الثاني. قال تعالى مثال على التخصیص بالاستثناء. قل لا اجد فيما اوحی لي محرما على طعام يطعمه. وین العموم ابتداء؟ ایوه اللي هي النکرة - 00:55:50

في سیاق النفي لا اجد فيما اوحی اليه ایش؟ محرما. کلمة محرمة نکرة في سیاق النفي تفید العموم. يعني ما اجد اي محرم كل اشي بصیر توکلوه. لكن هل های الایة عامة هکذا ولا خصصت؟ ایش کمل الایة؟ الا بدأ يستثنی ان - 00:56:10

تكون میتة او دما مسفوها او لحم خنزیر فانه رس او فسقا. فهذا اخرج اربعة اشیاء میتة دما مسموح لحم خنزیر او فسقا هنا لغير الله به. هذه الامور الاربعة اخرجت من عموم قوله محرمة. صحيح؟ فاذا هل بقیت الایة على عمومها ولا - 00:56:30 فيها تخصیص هلأ فيها تخصیص ایش اللي خصصت تقول الاستثناء. الاستثناء هو الذي خصص واخرج. واذا هناك محمرات. وهذه الایة خصصت ايضا بعد ذلك بمخصصات منفصلة من السنة النبوية وایات اخرى حرمت غير هذه الاربعة. طیب انتهینا ایها الاحبة من مبحث هکذا العام والخاص - 00:56:50

انتهینا من مبحث العام والخطط. طیب ایها الاحبة ننطلق الى مبحث جديد من مباحث دلالات الالفاظ وهو مبحث المطلق والمقييد. هذا اخر مبحث هنا بتنقسم دلالات الالفاظ باعتبار انواعها. طبعا المبحث المطلق والمقييد دائما يأتي بعد مبحث العام والخاص لتشابه احكامهما كثيرا. هناك - 00:57:10

تشابه كبير في قضية المطلق والمقييد والعام والخاص. فكل شيء كما سیأتي. تم تخصیص العام به من المخصصات المتصلة والمنفصلة يتم تقید المطلق به في مبحث المطلق والمقييد. يعني هذه المخصصات الثمانية المنفصلة والمخصصات المتصلة کنا نسمیها تخصیص العام - 00:57:30

اذا كان عندنا مطلق بنسمهها تقید مطلق. بنسمهها تقید مطلق. لان اذا كانت اللفظة عامة الذي يطرأ عليها هو التخصیص. اذا كانت الافضل مطلقة الذي يقرأ عليها عند الاصوليين التقییت. طیب ایش هو المطلق؟ وحتى نفرق؟ الناظم ایها الاحبة عرف المطلق ترى زمان قدیما. عرفه في النظم بجنوب العام - 00:57:50

انا تعمدت تأخیر هذا البيت التأخیر المطلق قلت لا انا ساؤخره لان المناسب انك تدرس مبحث العام کاما ثم ندرس مبحث المطلق

والمقيد على حدة. طيب تعريف المطلق والمقييد. ايش هو المطلق؟ هذا الناظم وان يكن دل بلا استغراق على حقيقة فذو - 00:58:10
الاطلاق. المطلق ايها الاحبة في اللغة. مجموعة من المشتقات الصرفية. اسم مفعول من ايش ؟ من اطلقه صحيح؟ اطلقه. على وزن
ايش اطلقه؟ ا فعل. صحيح؟ طيب. اذا هذا اسم مفعول من اطلق الشيء - 00:58:30

ايش معنى اطلقت الشيء؟ ارسلته اطلق حصانه واطلق ما في يده يعني ارسل. طب ايش المطلق في الاصطلاح الاصولي؟ يعني ايش
هي اللفظة التي تسمى مطلق في نصوص الكتاب سنة ما هي اللفظة التي تسمى مطلق في نصوص الكتاب والسنة. عرفنا ايش اللفظة
بنسميتها عام. لفظة مستغرق لجميع ما يصلح له دفعه واحدة بلا حصى - 00:58:50

على ابن الالاظ اللي بنسميتها خاص. ايش الالاظ اللي بنسميتها مطلق؟ قلنا اللفظ الدال على الحقيقة من غير استغراق افرادها الان
من درس معنا المنطقية الاساسيات او السلم بعرف شو معنى كلمة الحقيقة. نقول حقيقة الشيء ماهية الشيء؟ ايش يعني الحقيقة - 00:59:10

وبالماهية؟ الان ايهاب عندما نقول لا عندما نقول آ الرجل ايش حقيقته؟ الرجل ايش حقيقته؟ اعطيوني يعني ما هي ماهيتها؟ ايش
معناه؟ لا الرجل ايش معناه؟ بدبي تعريف علمي شوي. الذكر البالغ - 00:59:30

ذكر الباقي تقول حقيقة الكلمة الرجل يعني لماذا وضعت للذكر البالغ؟ المرأة ليش وضعت؟ للانثى الباردة انسان لايش وضع؟ الحيوان
الناطق. الاسد ليش وضع؟ الحيوان المفترس. الحصان الحيوان السحال. صحيح مشان كنا نقول هذه - 00:59:50

تسمى حقيقة حقيقة اللفظ وضع ليدل على حقيقة. ممتاز. هذه الحقيقة مكانها وبين؟ في الذهن. واما في خارج فانما يوجد
عندنا ايش؟ افرادها. وكما قلنا في المنطقة الحقائق محلها الذهن وانما توجد في الخارج ضمن ايش - 01:00:10

افرادها وهو معنى الكلي. ايش قلنا الكلي؟ مفهوم اشتراكنا الكلي كاسد وعكسه الجزئية. ايش الكل اللي اخذناه في المنطق لا يمنع من
وقوع الشركة فيه وقلنا الكلي وجوده في الذهن وانما في الخارج وجوده في ضمن افراده. فالآن المطلق ايها الاحبة - 01:00:30
لفظة تدل على الحقيقة. يعني لما اطلقت في نصوص الكتاب والسنة اريد بها فقط ان تدل على حقيقة على ما هي معينة من دون
النظر الى الافراد في الخارج. الافراد الذين تصدق عليهم هذه الحقيقة في الخارج. لا ينظر فيها. لفظة - 01:00:50

اطلقت لتدل على الحقيقة. اعطي مثال لعل وعسى يتضح المقال. عندما قال سبحانه وتعالى فتحرير رقبة. لما قال فتحرير رقبة.
طيب اعطيك مثال اوضح. لو قلت لك اعطي رجلا دينارا. ايش يعني اعطي رجلا - 01:01:10
فهنا لما قلت رجلا واردت حقيقة معينة يعني اعطي ذكرا بالغا دينارا. يعني اعطي من وجد فيه حقيقة الرجلة. لو قلت لك اعطي
امرأة دينارا. ايش راح تعطي؟ راح تعطي رجل؟ ما بنفع. ليش؟ امرأة - 01:01:30

حقيقةها ايش اللي معنى اللي وضعت له كلمة امرأة ايش؟ الانثى البالغة صحيح؟ هل راح تعطي مثلا انثى عمرها دون التسع او دون
التسعة سنوات اقول عائشة لن تعطيها لانه عائشة تقول اذا بلغت الفتاة تسعة سنوات أصبحت امرأة. اذا دون التسع سنوات هل بتعطيها
لا لانك خالفت مدلول الجملة - 01:01:50

انا قلت لك اعطي امرأة وهي تطلق على التسع سنوات فصاعدا او على القول الآخر على البالغة فصاعدا. لو قلت لك اه مثلا اعطي
طالبا دينارا بتروح تعطي موظف دينار؟ لأنه طالب ليش وضعت؟ حقيقتها ايش المعنى الذي تدل عليه؟ حقيقة المعنى الذي - 01:02:10

وضعت له حقيقة الانسان الذي يدرس او الانسان الذي يعني على مجالس الدراسة ممتاز. هذا يسمى هذه الالاظ ايها الاحبة تسمى
الفاظ مطلقة. الان هل هي الفاظ عموم؟ هل لفظة اعطي طالبة دينار لفظة عام؟ لا ما في ليست من انواع الالاظ العموم. هذه لفظة - 01:02:30
تسمى عام تسمى عند الاصوليين مطلق. لانك لما سمعتها تقول هذه اللفظة يعني مباشرة ذهب ذهنك الى ماذا؟ الى حقيقة معينة. وهل
اريد بها استغراق جميع هذه الحقيقة؟ هل لما قلت لك اعطي طالبا دينارا؟ هل ارتنا - 01:02:50

اطلقت الطالب واردت استغراق الجميع. اذا هي لفظة لا تدل على الاستغراق. اذا انقطعا ليست عامة. هي فقط تدل على حقيقة. تدل

على حقيقة. اعطي دينارا يعني اعطي من وجدت فيه الذكور البالغ. ممتاز. لكن هل هذه اللفظة لها عموم بشكل - 01:03:10
الآخر التوائي ولا لا يوجد لها ابدا اي شكل من اشكال العموم. قلنا في الدرس الماضي يمكن ان يكون لها عموم. عموم ايش؟ بدل من
قلب هذه الاحسان الى عموم بدني. ايش يعني عموم بدني؟ لو قلت لك اعطي رجلا دينارا. ممكن اعطي حسين انه يوجد فيه هذه
الحقيقة. صحيح؟ يمكن بدل ما - 01:03:30

حسين اعطي الشيخ هشام لانه هذه هي الحقيقة توجد ايضا في الشيخ هشام ممكن بدل ما اعطي الشيخ هشام اعطي الشيخ ناصر.
والى اخر من في القاعدة هذا بدل هذا. فنقول ايها الاحبة الالفاظ المطلقة نقول لفظ هذا لفظ يوصف انه مطلق. لفظ وضع او استخدم
- 01:03:50

ليدل فقط على الحقيقة. ليس له علاقة لا ينظر الى الافراد. بخلاف لو قلت لك مثلا لو قلت اعطي اه الرجال دينارا اه ايش ايش فهمت
من هي الجملة؟ اي انك بذلك تعطي كل رجل دينار. شف هاي الجملة ايش اختلف مدلولها انا اعطي رجلا. لو قلت لك طيب اعطي -
01:04:10

ديناره. واردت ان للاستغرافية. لو قلت انا اردت ان الاستغرافية قلت اعطي الرجل دينارا. ايش معناها؟ بذلك تعطي كل رجل يعني كل
من وجدت فيه هذه الحقيقة. لفظة اعطي الرجل وهاي قلة الاستغرافية دينارا - 01:04:30
ايش فهمنا من الرجل هنا؟ الذكر البالغ زائد عموم الافراد. بينما اعطي رجلا دينارا الذكر البالغ بس ما في عندي عموم هاي الزائدة اللي
بعدها مش موجودة. فهذه الجملة رجل دينار افادتني فائدتين انه اعطي ذكر بالغ اعممهم جميعا. وهذه فائدة استخدام لفظة العموم
هنا. ما بذلك التعميم - 01:04:50

بتيجي للفظة مطلق ما بتسخدم اعطي الرجل بتقول ايش؟ اعطي رجلا. ايش استخدنا؟ لا فقط اعطي رجلا دينارا معناها اعطي من
وجد فيه حقيقة الذكر البالغ. هل تطرقت للعموم؟ لا ما جبت قضية العموم. الان طب هلا عينت لك شخص بحد ذاته برضو؟ ما حدثت
لك قلت لك - 01:05:20

رجلا فهذه نقول هذه بوضعها شف هذه تدل على عموم شمولي بالوضع يعني هي وضع هكذا. هي بطبيعتها العرب انما تأتي بال
الاستغرافية على المفرد او على الجمع انما تأتي بالفاظ العموم - 01:05:40

لتدل على الحقيقة زائد الشمول. لذلك تستخدم العرب الفاظ العموم. ممتاز؟ اذا استخدمت المطلق اذا استخدمت المطلق تقلق هي لا
تريد الشمول للجميع. هي تريد فقط ايش؟ الحقيقة. والحقيقة هل هي توجد ضمن فرد معين - 01:06:00
لا يمكن توجد في اكثر من فرد يمكن توجد اكثر من فرد. ذكر الباب لو قلت لك اعطي رجلا دينارا. حسين رجل والشيخ ناصر والشيخ
هشام والشيخ عبد الرحمن فهذه الحقيقة موجودة في اكثر. وفي الحقيقة المطلق كذلك له عموم. لاحظ انه عموم. لكن عمومه ايش؟
بدني وليس عموم - 01:06:20

فلو قلت لك اعطي رجلا خلص انت بتفهم بدي اعطي من وجدت فيه هذه الحقيقة. طيب مين اللي وجد فيه هذه الحقيقة؟ هل هي
هذه الحقيقة؟ الان لو فرضنا انه هاي الحقيقة مش موجودة الا باشي واحد. خلص بذلك تعطي هاي الشخصية وحدها. لكن الحقيقة لها
افراد كثيرة في الخارج توجد فيهم - 01:06:40

توجد في فلان وتوجد في فلان اذا ممكن اعطي فلان. وممكن لا اعطي غيره. ممكن اعطي فلان وممكن اعطي فلان.
لأنه هاي الحقيقة وجدت في اكثر من شخص. هذا يسمى عموم ايضا. لكن - 01:07:00
عموم بدني. طيب. الان ايه الاحبة نعم. فيصل بين المطلق والعام للاستقرار وعدم الاستقرار نعم عرفت؟ فالعام يدل على الحقيقة مع
استغراق افرادها. والمطلق يدل على الحقيقة فقط نعم. نعم. بعضنا في الفاظ العام. يعني العين فيه لفظة وفيه يعني اه بعض الصفات
او بعض - 01:07:10

القرآن ما يدل انه معنى مثلا العام احنا لسا اهمية حصر الفاظ العام حتى تعرف خلص انا عندي الفاظ للعموم هذى وهادي وهادى
وهادى وانا خلص هاي الالفاظ هي التي وضعتها العرب للعموم. من؟ ما النكرة في سياق النفي. اه قل الاستغرافية بغض النظر -

المهم خلص هي الفاظ محددة هي مش قضية اجتهاادية. الفاظ العموم عندنا محصورة. هذى وعليك انك تحفظها وتستوعبها. لذلك يهتم الاصوليون باستيعاب بعض الفاظ العموم فيها خلاف هل هي لفظ من الفاظ العموم ولا لا؟ المهم علينا ان نحصرها. الان المطلق ايها الاحبة الان سياتي معي هل الفرق بين النكرة - 01:08:00

سادى اذكره. كثير من الرسلين يقول ان المطلق هو النكرة. النكرة بشرط ان لا تكون في سياق نفي آآ او نهي او شرط وهذا هو الصحيح النكرة اذا كانت في سياق نفي او نهي او شرط تفيد العموم. اذا ما كانت في هذا السياق قالوا هي مطلق. لكن في الحقيقة هذا الكلام عليه نظر. المهم - 01:08:20

حتى استغل الوقت اذا ايها الاحبة نقول تعريف المطلق اذا اللفظ الدال على الحقيقة من غير استغراق افرادها. ايش يعني من غير استغراق افرادها لفظ وضع فقط لينبه على حقيقة ولا يتطرق الى الافراد. لا يتطرق الى الافراد ولا يستغرق الافراد في الخارج. فاللفظ الرقمي - 01:08:40

وفي قوله فتحرير رقبة الان لما سمعت اليها فتحرير رقبة. طبعا انا متأكد يعني تحتاج تصورك للمطلق على حقيقته محتاج شوية دراية باللغة العربية شوية اهتمام بدلاليات الالفاظ. صعب شوي انك تفهمها الان على حقيقتها الشاملة. لانه راح يصلع عندك بعض الاشكاليات. طب متى اجد المطلق؟ متى اقول هذا نكهة - 01:09:00

راح تبقى عندك بعض الاشكاليات تبني على درايتها ببعض قضايا المنطق وببعض قضايا اللغة العربية. المهم قوله تعالى فتحرير رقبة من هاي الاية؟ الان هل الرقبة هنا لفظ عام؟ لا. ليس مش عام؟ لان هن النكرة ما جاءت لا في سياق نفي ولا في سياق نفي - 01:09:20

ما فيها لفظة عامة ابدا من الفاظ الامور ممتاز. ايش فهمت من تحرير رقبة؟ تحرير الرقبة صحيح هذا مصدر لكن هذا مصدر قام مقام الامر مش كنا احيانا المصدر يكون مقام الامر من صيغ الامر. الله عز وجل يقول لك ايش؟ حرر رقبة. كيف انا قلت لك اعطي رجلا؟ الاية ايش تقول - 01:09:40

حرر رقبة ايش على حال الرقبة؟ ايش فهمت منها؟ يعني كل من وجد فيه العبودية يعني الرقبة ايش مدلولها؟ الان اذا الرجل هو الذكر البالغ الرقبة يعني وكان باي تعريف لهيك يعني. الرقبة مثلا هو العبد اول المهم يعني حر الرقبة يعني حر كل ما يصدق عليه هذا المفهوم - 01:10:00

قوم الرقبة قد يكون هذه الرقبة قد تكون هذه كما تشاء. فلا يلاحظ ان هنا في عموم بدني هل انت محصور في رقبة معينة؟ لا هو ربنا قال لك على لاحظ على اطلاقها قال لك ايش؟ حرر الرقبة. بغض النظر هي هذى ولا هذى بامكانك تحرر هذى. وكما تترك - 01:10:20

لو تنتقل الى بدلها الى هذه وفيها عموم لكنه عموم ايش؟ بدني في عموم لكن عموم بدني. اذا كانت قضية الكلمة فيها عموم بتشكل على تلغيها انت يعني انا ما بدبي اياها تشكل عليك. اذا كانت قضية العموم المدني مشكلة على بعضكم انساها. بس بدبي اياك تركز ايش وجه الاطلاق هون؟ انه قال حرر رقم - 01:10:40

رقبة ينطبق عليها تعريف مطلق لفظ دال على الحقيقة من غير استغراق للافراد. فلما قال لك حرر رقبة يعني حرر من وجدت فيه العبودية بس هل قال لك حرر جميع الرقاب؟ هل اتنى بلفظة تقتضي العموم؟ لا فهذه تسمى عندنا في الاصول لفظة مطلقة. طيب - 01:11:00

هل المطلق عموم؟ قلت الله عموم اه بدلي ما بدبي اعيد هاي الفكرة. حتى ما تعجبكم. طيب هل هناك فرق بين النكرة والمطلق؟ يعني هل كل نكرة باختصار شفتها اقول هذه النكرة مطلق لأن اياها الاحبة حقيقة في في خلاف. المطلق الدال على المال - 01:11:20 من غير قيد الله شيوخ الوحيدة كما في الاحكام وفي المختصر لظنه مرادف المنكر. مشكلة المطلق كمان انكم مستصعبينها انتم وهي في الحقيقة اشكال قديم وانا عارف موضوعها. في اشكال قديم حتى بين العلماء ايش هو المطلق بالضبط؟ الاحكام دي الامدي في

الاحكام ابن - 01:11:40

في اختصاره للحكم الله وجها نظر في تحديد ما هي اللفظ المطلق. والسيوطى يرد عليهم واكثر اهل العلم يردون عليهم. مثلا الاملي وابن الحاجب يقولون المطلق هو النكرة في اللغة العربية. هو النكرة في اللغة العربية. مش الاجرمية عندكم معرفة. كالست معارف والباقي نكرة - 01:12:00

الامر وابن الحاجب يقول المطلق هو ايش؟ كل لفظة نكرة. ممتاز؟ وطبعا ويستثنى الامر وابن الحاجب النكرة اذا كانت في سياق نفي او نهي او اه او شرط. يقول هذه فقط التي لا نسميتها مطلق. والا النكرة اذا كانت في غير سياق نفي او نهي او شرط خلاص هذا - 01:12:20

النكرة هي المطلق لكن في الحقيقة يخالفهم الجمورو يقول لا النكرة اعمنا المطلق مش كل مطلق نكرة. مش كل مطلق ايش لأن العكس مش كل نكرة مطلقة مش كل نكرة مطلق بينما كل مطلق نكرة. يعني هناك نكرات باختصار لم ترد لا في سياق نفي ولا نهي - 01:12:40

ولا شرط ولا تسمى مطلقا. مثال ذلك ما قد ذكرته كثيرا. لو قلترأيت رجلا البارحة في المسجد. هل مطلق انت هي بدي اياك بس تفهم فيها تخيل؟ رأيت رجلا البارحة في المسجد ايشرأيكم فيها؟ ايوة لأن هنا راحت ما فيها يعني - 01:13:00

ليست مطلقة في عينها مطلقة شف مطلقة يعني مطلق من جميع القبود. زي حرر رقبة. حري الرقبة ما فيها اي شكل من اشكال التعين. بينما لو قلت لك رأيت رجلا البارحة في المسجد او لا كلمة رجلا هل هي عامة يا شيخ جابر؟ لا تقول لي ما جاءت هذه النكرة؟ والنكرة ايها الاحبة لا - 01:13:20

نعم الا اذا كانت في سياق نفي او نهيا او شرط. البعض يجيد الاستفهام يخلوها في مكانها لكن هذا الاصل. اذا كل نكرة ليست في هذه السياقة فاذا ليست من الالفاظ العموم فلو قلت لك رأيت رجلا البارحة في المسجد. الحقيقة - 01:13:40

رأيت رجلا البارحة. هل هذه على اطلاقها؟ حتى بدون ما عليها بس انا حتى اؤكد الموضوع رأيت رجل البال هل هي على اطلاقها؟ هل مطلق؟ هي الان من ناحية اللغة العربية. دعونا من اصول الفقه كله. هذه معرفة ولا نكرة؟ نكرة قطعا ما احد ينزع. ممتاز - 01:14:00

هل هي عامة؟ مستحيل لأنها ليست لها في سياق نفي ولا طب ايش طب هل هي مطلق؟ اذا ليست من العموم عرفنا هل هي مطلق ولا لا تقول هي تقول ايش تعريف المطلق؟ اللفظ الدال على الحقيقة فقط. لفظ يدل على حقيقة. يقول لك اعطي رجلا. اعطي هاي الحقيقة - 01:14:20

اتكلم عن اي تعين ممتاز. هل رأيت رجلا تدل على الحقيقة فقط؟ ولا تدل على الحقيقة؟ زائد هناك فرد منها بس انا ما عرفتش مين هو. تدل على حقيقة. زائد فرد غير معين الصفات بس. نعم - 01:14:40

اه الكلمة رأيت رجلا البارحة تدل يعني انك شفت ذكر بالغ الحقيقة زائد ايش تدل؟ ايش فهمت منها انت لحالك من معناها انه هو بتتكلم عن واحد بس انا مش - 01:15:00

هو مش على اطلاقها بينما حرر رقبة هو ما بتتكلم عن رقبة غير معلومة الصفات والله هو يلمح لها ولكنه لم يضبطها بتتكلم عن بقت الحقيقة. حرر العبودية. وين هي؟ في هذا في هذا ما في مشكلة. بينما رأيت رجلي البارحة. هل والله رأيت - 01:15:10

البارحة هذا او هذا او هذا لا. هو بتتكلم عن انا بدبيش احكي معين لانه النكرة فش فيها تعين. لكن رجل مقصود لكن لم يذكر صفاته - 01:15:30

فلذلك اتي به نكرة. ممتاز. اذا لاحظ الفرق بين رأيت رجلا البارحة انا بس بدي اياك تخيل. رأيت رجلا البارحة واعط رجلا. شو الفرق بين هادي وهادي رأيت رجلا البارحة واعط رجلا شو ايش بتشعر انت لحالك في فهم المعنى؟ بتشعر انه رأيت رجلا البارحة - 01:15:40

دلتنى انه شاف ذكر بالغ. وبتكلم عن واحد هو عم بتكلم عن واحد. بس ما اعطاني او صافه الكاملة. بينما اعطي رجلا هو فقط اعطاء دل على الحقيقة فقط يعني اعطي ذكرا بالغا. ولم يلتفت الى اي شخص. ها ما قصد اي شخص قال لك اعطي - 01:16:00 هذه الحقيقة. فاعطى رجلا هذه ايتها الاحبة رجلا من حيث اللغة العربية نكرة ولا معرفة؟ نكرة. ومن حيث اصول مطلقة فكل مطلق نكرة وليس كل نكرة مطلق. لانه اعطي رأيت رجلا البارحة نكرة لكنها مش مطلق. لانها تدل على الحقيقة زائد - 01:16:20 بدبي اياك تفهمها النكرة قد تدل على اه الحقيقة فقط فتسمى مطلق. زي اعطيت رجلا. عفوا اعطي رجلا. وقد تدل على الحقيقة قزاد فرد منها زائد فرد غير معين في الخارج. لو قلت لك جاءني ثلاثة رجال البارحة. ايش فهمتوا منها ياشيخ قصي - 01:16:40 اه ايش يعني هناك ثلاثة رجال هو بيتكلم عن ثلاثة رجال بحد ذاتهم. بس هو ما اعطاني او صافهم. مشان هيكل جاء بهم نكرة. بس بيتكلم ليس فقط وهو بيتكلم انه في ذكور - 01:17:00

بالغين هكذا باطلاقها وبيتكلم عن ذكور بالغين ويقصد اناس افراد منهم معينة لكن هو ما عينهم باسمائهم ما قال جاء سعد وبكر وخالد قال جاء ثلاثة رجال لكن هو يقصد افراد بينما رأيت عفوا اعطي ثلاثة رجال شوف الفرق بين - 01:17:10 ثلاثة رجال البارحة واعطي ثلاثة رجال. ايش بتشعر الفرق؟ انه اعطي ثلاثة رجال اي ثلاثة رجال في العالم. اي ثلاثة رجال على اطلاقها بينما رأيت ثلاثة رجال هي ليست على اطلاقها هكذا. هي صحيح نكرة. بس هو بيتكلم عن ثلاثة رجال بشكل عام هم اجوا عليه. بس انا ما عرفت ان هم فقط - 01:17:30

صح ولا؟ اذا في فرق بين النكرة وبين المطلق. نعم رجل نعم.انا رجل. هذه الان ذكرة. ايوه نكرة وليس مطلقة لماذا؟ لان هو في رجل والسير خبرتنا عنه انه الخياط ولا النجار. فهي صحيح نكرة لكن ما بسميهها مطلق. جاء ذكر بالغ - 01:17:50 اكبس الاية بتحكي انه جاء ذكر بالغ ولا هي بيتكلم عن ذكر بالغ الله صفات معينة بس خلص لانه ما بهمك تعرف مين هي مين هو غض الله الطرف عن ايوا. لو ظبطناها. نعم. انه اذا جات السياق الماضي فتفيد لا - 01:18:10

قال لي اذا اسيينا من هذا. خلينا اعضاء على ضابط الفهم. في امور ايتها الاحبة في الحقيقة يصعب انك تضبطها احيانا في قاعدة معينة واحد زائد واحد. في امور تتعلق بفهم الطالب واستيعابه - 01:18:30

قضية انه هاي الكلمة الان ايش انا فهمت منها؟ ايش اعطيتني؟ بناء عليها بحكم هي مطلق ولا نكرة؟ هي كل مطلق نكرة وليس كل نكرة مطلق. هذا بدبي افهمك ايه وادا كانت اللفظة فهمت منها انت فقط مطلق الحقيقة. لا تتكلم عن اي فرد في الخارج بهذه مطلقة. اذا فهمت منها الحقيقة - 01:18:40

زائد افراد في الخارج لكن لم تصل الى تعينهم بالضبط فهذه تسمى نكرة ولا تسمى مطلق. فقط دعونا نقف عند هذه الجزئية. حتى ما نعam؟ هسة سنأتي بامثلة اخرى بس نأتي ندخل للمقييد. المقييد ايتها الاحبة اه نقول المقييد مقابل للمطلق. المقييد لغة ايش نوع من المشتقات - 01:19:00

اسم مفعول قيد يقيده فهو ايش؟ مقييد. ممتاز. طب ايش هو من الناحية الاصولية؟ هو الان شف المقييد يقابل ايش؟ يقابل المطلق فنقول هو اللفظ الموصوف بوصف زائد على الحقيقة. قضية جنسه اذا - 01:19:20

شيلوها. الان ايش قلنا المطلق؟ المطلق اللفظ الدال على ايش؟ على الحقيقة فقط. المقييد هو لفظ يدل على الحقيقة لكن بعدها بعد ذلك وصف بوصف يقييد بعض افراد الحقيقة. كيف ذلك؟ اذا قال الله حرر رقبة قلنا رقبة لغد تدل على - 01:19:40

صحيح اما فيه عبودية. لو قلت لك اعطي رجلا يعني اعطي ذكرا بالغا. لو قلت لك اعطي ذكرا عفوا اعطي رجلا كريما اه لاحظوا الان اعطي رجلا ايش قلت لك؟ كريما او رجلا شجاعا هنا اصبحت رجلا تسمى - 01:20:00

ما مقييد ولا تسمى مطلق لماذا؟ لانها هي صحيح تدل على الذكر البالغ لكن وصفت بوصف زائد على حقيقتها هي الحقيقة الرجل ايش هو؟ الذكر البالغ. لما وصفته بالشجاعة شجاعا كريما اصبحت كلمة رجل موصوفة بوصف - 01:20:20

زائد على حقيقة المعنى الذي وضعت له. فرجلا المعنى الحقيقي الذي وضعت له الذكر البالغ. لما قلت رجلا كريما اه هنا اصبحت لاحظ كانه نوع من التقييد. كانت امشة مطلقة اعطي رجلا. لما قلت اعطي رجلا كريما صار فيها تقييد. حجمتها. ما تعطي الى الرجل غير

اعطي رجلا تصدق على اي رجل لا مقيدة بمن يا شيخ جابر؟ بالرجل الكريم. اذا قلت شجاعا بالرجل الشجاع. مثال ذلك قال سبحانه
قل لا اجد فيما اوحي محurma على طعام يطعمه الا ان يكون مش بذك مثال على المطلق ميتة. ايشرأيكم ميتة؟ ميتة هل هي عامة يا
مشايخ - 01:21:00

ما جاءت في سياق نفي او نهي او استفهام او شرط؟ لا جاءت في سياق اثبات ان يكون ميتة. اذا مش عامة. الان نكرة. الان نكرة بذك
تكون دير بالك هل نكرة مطلق ولا نكرة مش مطلق؟ انه النكرة كما قلنا قد تكون نكرة مطلق وقد تكون نكرة مش مطلق. ايشرأيكم يا
شيخ سليمان؟ ليش مطلق؟ علل - 01:21:20

اه هل تكلمت عن ميتة موجودة بس غير معينة ولا تكلمت عن الميتة؟ اي ميتة لاحظ انت كيف فهمت الان المعنى ان يكون ميتة. كل
ما يصدق عليه انه ميتة لا يجوز لك ايش؟ ان تقترب. فهذه وهذه - 01:21:40

هذه وهي على سبيل البدن. لاحظوا هذه وهذه. طيب الا ان يكون ميتا. فلا حظ هنا يتكلم عن حقيقة. يعني كل ما فيه هذه هي
الحقيقة المطلق الثاني اودما مسوعا. لو قال اودما كان مطلق. لكن لما قال اودما - 01:22:00

مسفوحا اصبحت دما مقيد ما تسمى مطلق. ليش؟ لانه دما تطبق على السائل الاحمر. صحيح؟ لما قيدها دما مسفوحا اذا اخرج ماذا؟
اخراج الدم الموجود في العروق. الله عز وجل حرم علينا ان نأكل الدم المسفووح. اما الدم الموجود في عروق مثلا الشاي لما تذبها وما
شابه ذلك - 01:22:20

جوز اكله. فالدم اللي في غير الكبد الدم الموجود في العروق كذلك. يجوز تناوله. فحرم الله عز وجل لما قال دما مسفوحا اذا هو مش
شو المحرم الدم باطلاق الدم؟ السائل الاحمر المسفووح يعني السائل. واما ما يوجد في العروق - 01:22:40

هذا ليس محurma فهذا مثال على المقيد ممتاز. اذا عرفنا المطلق وعرفنا ما يقابل المقيد احفظ انت المطلق هي اللفظة التي تدل على
الحقيقة فقط من غير تعين اي شيء. تدل فقط سمعتها فهمت منها انه يزيد الحقيقة. ولا يقيدها باي شيء - 01:23:00
تسمى ايش؟ مطلق ولازم تكون نكرة. هي لازم تكون ايش؟ نكرة ما بتكون معرفة. المطلق يكون نكرة لكن هل كل نكرة مطلق؟ لا. اذا
فهمت من النكرة الاطلاق تكون مطلق. اذا فهمت منها لا حقيقة زائد فرد منها بس مش معين بالضبط في الخارج. فهذا يسمى نكرة
ولا يسمى مطلقا - 01:23:20

هذا هو مجمل الفكرة انا حاولت يعني ابذل جهدي في انها توصل الفكرة. ونسأل الله ان نكون وفقنا في شيء من ذلك. طيب. تفضل
مطالبنا. نعم. الذاكرة ليست بالحقوق. اكرمت طالبا صاح. طب لما بقول اختر طالبا هذه نكرته في الاطلاق. قطعا وهو بيقول لك يا شيخ
اكرمت طالبا - 01:23:40

تدل على الحقيقة زائد ايش؟ في فرض منها بس مش معين انت ما اعطيتني مين هو. بذك تتكلم عن فرد. اكرمت طالبا في واحد
وقد عليه الامر بغض النظر مين هو لكن لو قلت اختر طالبا زي ما بقول لك فاذا هو بتتكلم كل من فيه هذه الحقيقة اعطاه خلاص
الحقيقة ولم يتكلم ولا يتكلم عن - 01:24:00

شخص معين يقول لك اختر لذلك انت لاحظتم كانه النكي رائع والشيخ حاول يقربها. يعني النكرة لاحظت اذا جاءت في سياق الامر
في سياق الامر كانها تدل على ايش على اطلاق اختر طالبا حرر رقبة اكرم رجلا فيها اطلاق. اما اذا جاءت في سياق الاخبار عن شيء
وقد عليها كأنها تفيد - 01:24:20

لا لا تفيد الاطلاق. اذا اردنا تقريبي هذا مش انه ضابط كلي. لكن تقريبا النكرة اذا جاءت في سياق الامر تفيد الاطلاق. واذا جاءت في
سياق رأيت رجلا اكرمت طالبا فعلت شيئا ها فانها لا تفيد الاطلاق او لا تسمى مطلق هذا تقريبا. طيب حكم المطلق والمقيد الان
المطلق والمقيد - 01:24:40

اللي كان مع العام والخاص في كثير من الاحكام. يقول السيوطي المطلق والمقيد انظروا ايش يقول السيوطي. المطلق والمقيد كالعام

والخاص. فما جاز تخصيص العام به جاز تقييد المطلق به. الان العام ايها الاحبة بایش خصصنا؟ مخصصات منفصلة ومخصصات متصلة. المخصصات المتصلة ایش - 01:25:00

كانت العقل الحس من طوق الكتاب مفهوم الكتاب. اه قول الصحابة الى اخره. المخصصات المتصلة ایش كانت؟ الشرط الاستثناء. كل ما تم تخصيص العام به يتم تقييد المطلق به. يتم تقييد المطلق به. قوله مثلا او دما مسفوها. هنا ایش تم التقييد بماذا؟ انا قلت -

01:25:20

قلت لكم بس ما شرعنا المخصصات المتصلة اربعة صح؟ الشرط الاستثناء الصفة والغاية. آآ اذا هناك من المخصصات المتصلة صفة وما ذكرها الناظم. وهذا تقييد بالصفة. فكما انه يتم تخصيص العموم بالصفة كذلك يجوز تقييد المطلق بالصفة. وعلى ذلك. اذا هي -

01:25:40

قاعدة عامة كل لفظة عامة خصصناها باحدى المخصصات لو كانت مطلقة هذه اللفظة نسميه تقييدا فقط فالتقييم مقابل التخصيص والعام يقابل المطلق. هي كقاعدة عامة. القضية اللي ساختم بها الكلام عن المطلق والمقييد مسألة واحدة نتكلم فيها. كم باقي -

01:26:00

طيب خمسة وعشرين دقيقة. ممتاز. حمل المطلق على المقييد. ساتكلم في قضية حمل المطلق على المقييد هي اشهر مسألة. اصلا هي هي المسألة بشكل عام في كل كتب الاصول هي المسألة الوحيدة تقريبا اللي يذكروها في باب المطلق والمقييد. متى يحمل المطلق على المقييد؟ ایش يعني حمل المطلق على - 01:26:20

مقييد هذا سنذكره الان. تبعوا معنا مشايخ اذا جاء الحكم الشرعي معلقا ابتداء على لفظ مقييد فانه يعمل بمقتضى هذا القيد بلا نزاع. هذه واضحة صح؟ اذا كان يعني اللفظ جاء جاء تقييد واللهظ المطلق. جاء التقييد بعده مباشرة - 01:26:40

كما في اية الا ان يكون ميتة او دما مسفوها. هنا يجب انه نعمل بمقتضى هذا القيد. فنقول المحرم هو الدم المسفوح بس مش غيره اذا اذا جاء الحكم الشرعي معلقا ابتداء على لفظ مقييد الا ان يكون ميتا او دما مسفوعا فانه يعمل بمقتضى هذا القيد - 01:27:00 لا نزاع لازم نعتبر هذا القيد واللي انت كانك اهملته. وهاي اية قرآنية. قوله تعالى مثلا مثال اخر في كفارة قتل الخطأ. ایش قال؟ ومن قتل مؤمنا ایش قال سبحانه؟ فتحرير رقبة هل قال حرر رقبة ولا قيد؟ اه رقبة مؤمنة. اذا فتحرر رقبة نقول رقبة هنا مطلق ولا مقييد - 01:27:20

اما تقول مطلق تقول مقييد لانه مقيدها بالايام. قيدها بوصف الايام. فهنا بالاجماع يجب انه نعتبر هذا القيد هنا لانه جاء الحكم الشرعي ابتداء معلقا على لفظ مطلق تم تقييده. فلا بد اعتبار هذا القيد ممتاز - 01:27:40

جاء الحكم وهو التكfir مقيدا بالرقبة المؤمنة. يجب العمل بهذا القيد فلا تجزي الرقبة الكافرة. اما اذا ورد هنا الاشكال ايها الاحبة المسألة الطويلة. اذا ورد اللهظ مطلقا في نص من النصوص. ثم جاء مقيدا في نص اخر. فهل - 01:28:00

حمل المطلق على المقييد او لا؟ يعني عندنا لفظة مطلقة في نص من النصوص. وعندنا لفظة اه جاءت مقيدة في نص اخر. فهل هنا نقييد مطلق النص الاول بذلك القيد ولا لا نقييد به؟ عندنا اربعة - 01:28:20

عندنا اربعة سور هي فيها الاشكال. الصورة الاولى ايها الاحبة ان يتهد الحكم والسبب في كلا النصين. ایش المثال على ذلك؟ اتحاد الحكم والسبب. لا نكاح الا بولي مشاهدين - 01:28:40

حديث اخر لا نكاح الا بولي وشاهدي عدل. الان ايها الاحبة عندنا نصان لا نكاح الا بولي وشاهدين. الان ولی ایش نوعها؟ عام؟ محمد. عام؟ ليس مش هل جاءت في سياق النفي؟ هي لا نكاح الا بولي. هل جاءت في سياقنا فيه - 01:29:10

الان يا ايها الاحبة كلمة ولی. هل جاء في سياقنا فيه؟ هي لا نكاح. اه نقول النفي تم هنا بعد الا اثبات فهي فعلينا ما جاءت في سياق نفي. لأن النفي خلص انتهى ما قبله الا ما بعد الا سياق اثبات يكون. اذا ولی نكرة في سياق - 01:29:40 اثبات هل هي مطلق ولا نكرة مش مطلقة؟ ایش رأيكم؟ ليه؟ محجبة. مطلق هل هو يتكلم عن ولی بس ما احنا مش عارفين من اسمه هو خالد ولا بكر ولا يتكلم عن حقيقة؟ الولي بغض النظر هو غافل - 01:30:00

وسعد ولا ساعدوه او يتكلم عن وين؟ اذا هذى مطلق. هي نكرة ومطلق. كذلك وشاهدين. ما هي نفس القضية ولি�شاهدin. ممتاز هل 01:30:20 كلمة شاهدين وهي مطلق جاءت مقيدة بشيء في الحديث الاول؟ لا. انظروا الحديث الثاني لا نكاح الا بولي وشاهدين اه هنا شاهدين هل جاءت مطلقة ولا مقيدة؟ مقيدة بماذا؟ بالعدالة. ممتاز. الان الحديث الاول يتكلم عن حكم وله سبب. والحديث الثاني يتكلم عن حكم وله سبب. هل حكم الحديث الاول هو نفس حكم الحديث الثاني؟ وسبب الحديث الاول - 01:30:40

بالحديد الثاني ولا كل واحد في قضية انظروا ايش قلنا. قال صلى الله عليه وسلم لا نكاح الا بولي وشاهدين. والنص الثاني لا نكاح الا بولي مجاهدي عدل. جاء لفظة الشاهدين مطلق في النص الاول ثم جاءت مقيدة في النص الثاني بالعدالة. نلاحظ ان الحكم في كلا 01:31:00 النصين واحد. ايش الحكم؟ وجوب احضار - 01:31:20

شاهدين. الان الواد يسيبونا منه انا لاني بتكلم عن الشاهدين. طيب وجوب احضار شاهدين. اذا كلا الحديدين يتتكلمان عن حكم واحد اه والسبب الحكم واحد كذلك هل سبب احضار الشاهدين في الحديث الاول هو نفس السبب في الحديث الثاني؟ نفس اللي هو ايش؟ النكاح - 01:31:20

هنا ايها الاحبة شبه اجماع انه يجب ان نقيد مطلق الحديث الاول بتنقييد الحديث الثاني. فنقول الحديث الاول مطلقا. والحادي الثاني جاء مقيدا. القيد الذي ورد في الحديث الثاني يجب كذلك ان نقله للحديث الاول. يعني ما يأتيني شخص يقول - 01:31:40 سيري كون الشهادة مش عدول ليش؟ لانه النبي قال في حديث لا نكاح له شاهدين. نقول له شاهدين في هذا الحديث قيدت بما ورد في الحديث الآخر لا نكاح الا بولي وشاهديه عدل. لأن الحديدين حكمهما واحد وسببيهما واحد. ممتاز. اذا بلا نزاع - 01:32:00

لازم القيد هذا عدل اللي في الحديث الثاني نقله لشاهدين اللي في الحديث الاول. فاقيد مطلق الحديث الاول. ممتاز. هنا اذا يحمل اطلاق على المقيد بلا نزاع. فهمنا الصورة؟ طيب. الحالة الثانية ان يتحدد الحكم في النصين ويختلف السبب - 01:32:20 راح يختلف الان السبب. انظروا قال تعالى في كفارة الظهار في سورة المجادلة فتحرير رقبة من قبل ان يتماسي. هل الرقبة جاءت ولا مطلقة هون. هل قيدها انها رقبة مؤمنة ولا كافرة ولا وضعها كيف؟ رقبة قال. ممتاز. في في كفارة القتل في سورة النساء ايش قال سبحانه - 01:32:40

ومن يقتل مؤمنا متعمدا ايش عليه؟ فتحريره. رقبة. مؤمنة قيد الرقبة بكفارة الظهار بالايام. بس بكفارة الظهار ما قيدها ممتاز. جاءت نظرة الرقبة مطلقة في الظهار. لكنها قيدت في القتل بالايام. الان ايها الاحبة هل الحكم اللي في الآية الاولى في آية - 01:33:00

المجادلة هو نفس الحكم في الآية الثانية نفس الحكم ايش هو؟ وجوب تحرير الرقبة. اذا الحكم واحد. هناك في كفارة الرقبة بدك تحرير الرقبة وفي الظهار بدك تحرر رقبة. ممتاز. لكن هل السبب الذي سبب التحرير في الآية الاولى في آية المجادلة - 01:33:20 هو نفس السبب اللي من اجله التحرير في الآية للنساء؟ لا في آية المجادلة ايش سبب تحرير الرقبة؟ الظهار وفي آية النساء اشرب تحرير القتل. اذا الحكم واحد تحرير الرقبة والسبب مختلف بين الآيتين. فهل اقيد آية - 01:33:40

اجادل اطلاقها بالقيد الذي ورد في آية النساء فاقول الرقبة اللي في كفارة الظهار لازم تكون مؤمنة. طب من وين جبت الايام تقول انه ورد في كفارة القتل قيد الايام ولا لا يعني تبقى على اطلاقها آية المجادلة. ايش رأيكم انا ما بدبي اسمع - 01:34:00 اجتهاداتكم. انا بس بدبي اصور لكم المسألة والقضية. انا بدبي اصور لكم المسألة والقضية انه هاي الآية بتحكي عليك تحرير رقبة. وهاي الثاني بتحكي عليك تحرير الرقبة مؤمنة. طب اذا الحكم واحد تحرير الرقبة تحرير رقبة. طب الآية هاي ايش سبب تحرير رغبة فيها؟ الظهار. هاي الآية ايش سبب تحليل رقبة فيها - 01:34:20

قتل. اذا هذه كل واحد الله سبب الحكم واحد. كل واحد الله سبب لكن الحكم واحد. هل اقيد آية المجادلة فتحرير رقبة من قبل ان يتماسي هل اقidedها بالقيد الذي ورد في آية النساء في القتل؟ فاقول لازم يكون رقبة مؤمنة ولا خلاص - 01:34:40 نقول آية القتل قيدت الرغبة بالقتل هذه عفجة. وايدت المجادلة خلتها مطلقة ما قيدها بالقتل. اذا لا ما قيدها بالايام فما اقidedها بالايام؟ واضحة الصورة؟ طب ايش رأيكم؟ هل من قيد ولا ما بنقيد؟ هنا في خلاف. ولكن اكثر اهل العلم الجمهور يقيد - 01:35:00

الجمهور يقيد والحنفية لا يقيدون. الحنفية ايش بحکوا ؟ يا عمي هذه الاية سببها الظهر. وهذه الاية سببها القتل. فليش بنقيد ربنا سبحانه تعال بالدفء القاتل لن تكون رقبة مؤمنة. وبده في الظهور رقبة بغض النظر مؤمنة ولا كافرة. الجمهور بقولوا لا. اطلاق اية الظهور لازم - 01:35:20

بنقيد بما ورد في اية ايش ؟ القتل. عن طريق القياس. هذى بسموها بسموه قياس. الشافعى يسميه ايش ؟ قياسا. قاصر رقبة بالظهور على الرقبة في القتل بيقول انه يجب الایمان في كلها بجماع انه تحرير. هذا تحرير وهذا تحرير. المهم الجمهور بقولون - 01:35:40

يجب ان نقييد مطلق اية المجادلة بما ورد في اية النساء. فنقول فتحرير رقبة من قبل ان يتماسى صحيح هي في الاية لكننا نقيدها بماذا ؟ بالایمان فكأنه قال فتحرير رقبة مؤمنة. كيف لماذا قيدها ؟ تقول - 01:36:00

في اية القتل وردت مقيدة. هذا رأي الجمهور. اذا لاحظنا في الحالة الاولى في الحالة الثانية انه الحكم ايش ؟ متحد. صحيح رقم واحد الحكم واحد وفي الصورة رقم اثنين الحكم واحد. لكن ايش الاختلاف بين الصورة واحد والصورة اثنين ؟ انه في الصورة واحد كان السبب كذلك واحد. لكن في الصورة الثانية السبب - 01:36:20

مختلف. فعندنا قاعدة متى ما اتحد الحكم سواء اتفق السبب او اختلف السبب عند الجمهور يحمل المطلق على المقيد. وهذا قول الناظم والمطلق احمله على المقيد عند ايش قال ؟ عند اتفاق حكمه. فقال لك متى ما اتفق الحكم بين النصين - 01:36:40
بغض النظر اتحد السبب او اختلف السبب يحمل المطلق على ايش ؟ على المقيد. لذلك قال والمطلق متى تحمله والمطلق احمله على المقيد عند اتفاق حكمه. اذا اتفق الحكم في كلا النصين. طيب ننتقل الى الصورة الثالثة - 01:37:00

نعم ؟ ايش الاية ؟ ومن قتل مؤمنا خطأ ومن قتل مؤمنا خطأ هذه هي المقصودة خطأ جهنم الموضوع نعم اية النساء تحتاج الى تعديل. هي الاية الاولى وليس الاية الثانية. الاية الثانية هي ومن يخطب منها متعمدا. فجزاؤه جهنم خالدا فيها. طيب الصورة الثالثة ايها الاحبة - 01:37:20

العكس عكس الصورة الثانية. الصورة الثانية ايش كانت ؟ يتهدد الحكم ويختلف السبب. الصورة الثالثة بالعكس. يتهدد السبب يختلف الحكم. انظروا وطبق. دائمًا ايها الاحبة الشيخ خالد الصوت واصل لاني دعست على اه اعمل هذا التقسيم حكم سبب حكم سبب وارسم - 01:38:00

حتى تتضح الامور ان استغلالها للوقت عم يستجعى. قال تعالى في سورة اية الوضوء فاغسلوا وجوهكم وايديكم الى المرافق. ممتاز وفي نفس الاية ايش قال في التيمم ؟ فانصحوا بوجوهكم وايديكم منه. الان الایدي في الوضوء جاءت مقيدة صح ولا لا - 01:38:20
اغسلوا ايديكم وايديكم الى ايش ؟ الى المرافق. الى المرافق. الى ايش ؟ قيدها بماذا ؟ انها الى المرافق. هل جاءت مقيدة في التيمم ؟ ولا مطلقة قال فامسحوا بوجوهكم وايديكم منه. طبعا الان انت حتى تقول لي ايديكم هي مطلق اللفظة هاي. هاي عامة صحيح ؟ لكن انا ما بدبي ادخلك. الان - 01:38:40

موصولين الى فيهم الالفاظ. هناك بعض الفاظ العموم ينظرون اليها من جهتين. اه من جهتها نفسها هي عامة صحيح. لكن من جهة انها من حيث كونها الى المرافق ولا عدم المرافق مطلقة ايديكم يعني جميع الایادي اي مسلم بهذا الاعتبار جميع الایادي لكل - 01:39:00
مین عليه ان تغسل في الوضوء. لكن من نظرة اخرى من نظرة كلمة يد الذي تفهم من كلمة ايديكم. هل اليد جاءت مطلقة ولا جاءت مقيدة باتجاه معين او بنسبة محددة الى الكوع الى الكتف الى المرفق. في اية المائدة في الاية - 01:39:20

الاول في الوضوء ايش قال ؟ فاغسلوا وجوهكم وايديكم الى ايش ؟ الى المرافق. ما اطلق اليد. قال وايديكم باطلاقها هي عامة من حيث التعميم انه الجميع لكن من حيث اه المكان الذي سيغسل اليه جاءت مقيدة في الوضوء. لم يقول يد. قال يد الى المرفق - 01:39:40

في اية التيمم قال ايش ؟ ايديكم ما قيد اليد بقيد محدد. ممتاز. الان هل الحكم في الاية الاولى هو نفس الحكم في الاية الثانية. الان فاغسلوا وجوهكم وايديكم الى المرافق. وفي الثانية فامسحوا بوجوهكم وايديكم منه. الحكم واحد لأ الحكم الاول غسل -

والحكم الثاني مسح للايدي. اذا اختلف الحكم. ممتاز. طب هل اتحد السبب بين الاية الاولى والثانية؟ اه اتحد اتحد اللي هو ايش طهارة السبب الواحد انت ليش عم تغسل لتطهيرها و ليش عم تنييم لتطهيرها فنلاحظ انه السبب واحد اللي هو - 01:40:20 بس الحكم مختلف هونا غسل وهو نا مسح. فهل نقول انه في اه اية التنييم فامسحوا بوجوهكم وايديكم منه يجب ان نقيد اليد في التنييم بانها الى المرفق. لأنها قيدت في الغسل بانها الى المرفق ولا لا نقيد؟ فهمم الان الصورة - 01:40:40

في التنييم جاءت مطلقة ايدي في الغسل جاءت مقيدة الى المرفق. فهل نقول اليد في التنييم لازم تكون برضه الى المرفق. لأنها في الغسل الى المرفق جاءت مقيدة في الغسل الى المرفق ولا نقول لا التنييم شيء والغسل شيء. هنا وقع خلاف بين الاصوليين واكثراهم على ان - 01:41:00

المطلق لا يحمل على المقيد هنا. لا يحمل. لذلك عند الحنابلة التنييم يكون الى اين؟ الى اليد الى هنا. صحيح؟ الى الكوع. واما الوضوء يكون الى المرفق فلم يقيدها لم يقيدها اليد في التنييم بما قيدت به اليه في الوضوء. لم يقيدو لا يحملوا. لماذا؟ قالوا - 01:41:20 ان الحكم مختلف هذا غسل وهذا تنييم اذا اختلف الحكم لا نقيد اية باخرى. اذا اختلف الحكم لا نقيد اية باخرى حتى ولو اتحد السبب. واضحة هذه القضية؟ طيب. الصورة الرابعة والاخيرة اختلاف الاثنين. اختلف الحكم واختلف - 01:41:40

السبب انت هي الصورة العقلية اربعة يا يتحدوا الحكم والسبب يا يتحدد الحكم ويختلف السبب يا يختلف الحكم يا يختلف الاثنين ممتاز الصورة الرابعة اختلاف الحكم والسبب في النصين. في اية الوضوء نفسها قال فاغسلوا وجوهكم وايديكم الى ايش؟ الى المرافق. ممتاز - 01:42:00

بانها الى المرفق. في سورة المائدة في السرقة ايش قال؟ والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما. هل قيد اليد الى اين ستقطع ما قيدها الى اين ستقطع؟ ممتاز. الان الاية الاولى ايش الحكم؟ مو الحكم ايه الاحبة يعني تاخدوا الحكم من الاية. اشرب اذا حكم علينا - 01:42:20

اغسلوا الغسل. الاية الثانية ايش قال؟ اقطعوا. اذا الحكم قطع. فالاية الاولى غسل والثانية قطع. طب ايش سبب الغسل في اية الاولى؟ الوضوء طهارة ممتاز. وفي اية القطع ايش سبب القطع؟ السرقة. اذا اختلف السبب صحيح؟ هنا طهارة وهنا سرقة. واختلف الحكم - 01:42:40

هنا قطع وهنا غسل. هل نقول والله القطع يكون الى المرفق. قياسا او تقييدا له بما ورد به الايدي في غسل الوضوء؟ لا هذا صعبه. صحيح؟ تقول هنا الغسل ورد للمرفق هذا حكمه سبب معين. والقطع هذا حكم وسبب اخر - 01:43:00

فلا تقل له والله القطع يكون الى المرفق. طيب ايش الدليل؟ قال اقيده بما تم تقييده اليه في الوضوء. حمل للمطلق على المقيد لا يصح. لانه هون السبب مختلف والحكم مختلف تماما. اذا اختلف السبب والحكم يعني تقربيا خلاف ضعيف في الحمل والا شبه اجماع - 01:43:20

انه لا يحمد المطلق على المقيد. فاية القطع على اطلاقها واية القطع واية الغسل على تقييدها اذن هذه هي صورة حمل المطلق على المقيد والخلاف الدائر بها. هذه مهارات ينبغي على طالب العلم ان يتلقها. حتى يعرف كيف يدرس الفقه حتى يفهم علمائنا - 01:43:40

ما استنبتوا هذه الاحكام التي في المذاهب الحنفي ولا المالكي ولا الشافعي ولا الحنفي. امور دقيقة وحسابات عميقة ما فيش انه والله من هكذا من خاطره الحكم كما يشاء يأتي ينظر عليه اولا استيعاب النصوص. يعني قضية بحد ذاتها حفظ النصوص واستيعابها هذا امر مهول ايه الاحبة. انت بتتنظر في الاثار - 01:44:00

وفي اقوال الصحابة قد يأتي القيد في آثر في حديث نبوى انت لم تطلع عليه خلاص انتهى الامر. حديث عن النبي صح في معجم الطبراني الصغير وان الاوسط خلاص - 01:44:20

كل المسألة وينهي الموضوع وانت تظن ان القضية ولا تحفظ لي بلوغ المرام ولا عمدة الاحكام. لا هذا التلاعيب بدين الله سبحانه

وتعالى. فمسألة الفقه ايها الاحبة يجب عليك ان تتقن اصوله وان تفقد الحديث النبوى الشريف وان تتقن كثير من الاحكام حتى تصل بنفسك الى مرتبة الافتاء في دين الله. والا فنحن جميعا - 01:44:30

مقلدون. انت تقلد مذهبك وانا افتى بمذهبي. ولا افتى باجتهادي. افتى بمذهبى لاني لست مجتهدا. المجتهد هو من استوعب النصوص حفظا ودرأة يعني لا يشترط الحفظ لكن اقل ما فيها ان يكون يدرى موقع النصوص وما ورد من مطلقها ومن تقديرها ويعرف صحيحة وضعيتها - 01:44:50

ويعرف قواعد اصول الفقه وقضايا حمل المطلق على المقيد. يعني هذه القضايا ان ازعم اكثر من نفتي اليوم لا يعرف فيها. قضايا حمل المطلق على المقيد. ما عنده خبر بالسالفة كلها - 01:45:10

ايش قضية عمل مطلق هذا المقيد وصورها وانواعها والخلاف الناشئ. ويفتي ويعطيك بمطلقات ويأتيك بعمومات. ولا يوجد هناك تقوى لله سبحانه وتعالى. انه هذا العلم دين فانتظروا عمن تأخذون دينكم. من كان عالماً محيرًا افني عمره في هذه المسائل وتحريرها وتقييدها هو الذي يلتفت اليه. واما - 01:45:20

ما سوى ذلك فاضربوا به عرض الحائط. طيب هي مسألة واحدة قلنا الحمل المطلق على المقيد اذا كان ابتداء خلاص الحكم اذا ورد على مقيد ابتداء لان نزاع انا نأخذ بهذا القيد. لكن المشكلة اذا ورد الحكم مطلقا جاء الحكم على المطلق. والقيد جاء في نص اخر. هون عندنا اربعة سور - 01:45:40

تفهمها وتصوبيها تماما. نعم. الذين قالوا انه والله انا ما ادرى يعني قول ذلك قلت لك هو قول ضعيف آآ البعضهم مجرد المجانسة. مجرد المجانسة انه هذه يد وهذه يد. هذا اقرب ما يمكن اجره لهم. لكن يحتاج - 01:46:00

انك تقف الى اقواله نية في القوي يعني في الحقيقة قول مهجور. مش يعني ما عليه العمل حتى في المذاهب الفقهية. القول هذا مهجور. فيحتاج انك ترجع لاصحاب هؤلاء الاصل يعني - 01:46:20

بهذا القول كتبهم وتعليقاتهم انا ما وقفت على شيء واضح عندهم في ذلك. كم بقى الاذان؟ اربعة دقائق. طيب فقط ادخل في التقسيم الثاني في الجملة طبعا يوم السبت ايها الاحبة آآ لابد ننهي دلالات الالفاظ ويوم الاثنين ما نشطب الشهر على المنظومة. اه لانه ما بقى علينا بعض - 01:46:30

لاحظ التقسيم الثاني ايها الاحبة في دلالات الالفاظ وتقسيمها اه باعتبار قوة الدلالة. الان خلص قسمناها باعتبار عام قاس مطلق مقيد وباعتبار الامر والتهي. هذا باعتبار انواعها الاساسية. الان باعتبار قوة الدلالة. الان ايها الاحبة احنا اتكلمنا في اول - 01:46:50

كلام عن دلالة الافاظ انه الدلالة الها دال ومدلول صحيح؟ وقلنا الدال يدل على مدلوله اما بالوضع اما بالعقل اما بالطبع وقلنا ان الدلالة لفظ الوضعية تنقسم الى مطابقة وتضمن والتزام. الان درجة وضوح اه الدلال. يعني هذا الدال لما دل على مدلوله - 01:47:10
سواء دل بالوضع ولا دل بالعقل ولا دل بالطبع بغض النظر ايش قوة الدلالة هل واضحة واضحة جدا جدا عالية ولا نسبة يعني ممكن تظهر لفلان وتخفي على فلان ولا ضعيفة ضعيفة ولا مش واضحة اصلا الدلالة مجملة؟ فلاحظوا انه هذا تقسيم اخر هو تقسيم باعتبار هذا الشيء الدال هذا اللفظ الدال - 01:47:30

لما دل على معناه ما هي درجة الدلالة؟ الاصوليون يقسمون درجات الدلالة اه في الحقيقة الى ثلاثة نص ظاهر ومجمل. النص يأتي معناه الظاهر يقابل المؤول. والمجمل يقابل المبين لذلك ايش قال الناظم - 01:47:50

طيب ويترك الظاهر للدليل. كلمة الظاهر ضوء عليها مربع. وسمي هذا الترک بالتعویل. كلمة التأويل ضعوا عليها مربع والمجمل او قوله على البيان. المجمل ضوء عليها مربع والبيان ضوء عليها مربع. والنص ضوء عليه مربع لا يحمل لا يحمل - 01:48:20

معنى ثانى. لاحظوا في هذين البيتين كم مربع وضعن؟ خمسة. مربع على الظاهر والتأويل والمجمل والبيان والنص. اذا هذه خمس مصطلحات تعبر عن قوة دلالة اللفظ على معنى ينبغي علينا ان ندرسها. اذا هذا تقسيم جديد من تقسيم دلالات الالفاظ - 01:48:40
 فهو تقسيمه باعتبار الدلالة. الان ايها الاحبة مثلا الامر ارجع للامر. الامر لما قلنا ايش دلالاته؟ وعرفنا دلالاته بالمطابقة. هو القول الدال على ماذ؟ على بالفعل لكن له دلالات قلنا بالالتزام كثيرة صحيح؟ دلالته على الفور ولا التراخي؟ دلالته على المرة ولا التكرار؟ دلالته

على القضاء ولا عدم القضاء - 01:49:00

على الاجزاء ولا عدم الامر على هذه الامر على هذه اللوازم هل ايش قوتها؟ هل هي دلالة نصية ولا هو مثلا هل نقول الأمر يدل على الوجوب نصا ولا نقول يدل على الوجوب ظاهرا اضعف من النص؟ هذا الامر يدل على الفور نصا - 01:49:20 يقول مثلا انا من الحنابلة عندنا نقول ان الامر يدل بدلالة الالتزام على ايش؟ على الفور. وانتهى قضية الفور. خلونا على الفور والترابي. يدل بدلالة الالتزام على ايش على الفور هل الدلالة على الفور عند من يقول بها دلالة نصية يعني واضحة جدا لا نزاع فيها ما فيها احتمال ولا احنا بنحكي هي تدل على - 01:49:40

ظاهرا شوف كيف القضية ظاهرا ولا مجمل والله في الحقيقة مش عارفين هو يدل على الفور ولا ما يدل لاحظوا هذا في الدلالات دلالة الامر على التكرار ولا المرة. من الحنابل يقول ان الامر يدل على ايش؟ على التكرار. هل دلالته على التكرار نص يعني قطع ما بتحتمل الله اشي اخر - 01:50:00

ولا بحكوا لا هو يدل على التكرار لكن في الظاهر ممكن يجي احتمال ثاني. هذا كلام لاحظوا عن دلالتها عن قوة الدلالة على الشيء. فانا لما تكلمت عن الامر عن النهي باعتبار دلالته ابتداء عرفت لك انواع الدلالات اللي وقع فيها الخلاف. الان بدننا نتكلم عن انه دلالة الامر على - 01:50:20

الدلالات عند من يقول بها ايش درجتها من الوضوح؟ هل هي نصوص قطعية؟ طبعا النص هنا ليس بمعنى النص الشرعي. هذا النصب في هذا الباب له ما اصطلاح هل لي نص قطع يعني ولا ظاهر ولا في نوع اجمال محتاج الى تفصيل؟ فاذا عليك اولا ان تبحث في الامر والنهي والعام - 01:50:40

الخاص والمطلق والمقييد عليك ان تبحث عن دلالات هذه الالفاظ بعد ان نبحث عن دلالاتها بدننا نحدد هل والله هي تدل هذه الالفاظ بها على هذه الدلالات بالقطع قطعا ولا تدل عليها ظاهرا ولا هي اصلا مجملة مش واضح هل تدل عليها ولا لا تدل - 01:51:00 الامور تتدخل الان. انت ابتداء تتكلم اصلا ايش هي هذه الدلالات؟ بعد هيك الان بنتكلم عن قوة دلالة الالفاظ عليها. فهذا مبحث وهذا ابحث اخر لذلك انت لو لاحظتم البيت خلاص اختم بهذا لو لاحظتم البيت ايش قال قال الناظم؟ في الامر ايش قال؟ وذكروا من جملة ايش - 01:51:20

الظواهري انا ترى ما شرعت كلمة الظواهر هون حتى اتركها ليش قال من جملة الظواهري؟ حتى يبين انه الحنابلة احنا لما نقول انه الامر يدل على الفور وعلى الوجوب وعلى التكرار وعلى انه في الفائت القضاء وانه يدل على النهي عن الضد ولما يدل على الاجزاء. هل نقول بهذا انه دلالة الامر - 01:51:40

على هذه الامور الستة ولا السبعة؟ قطع ولا ظاهر؟ ظاهر عندنا مش قطع. يعني احنا ما بنقطع نحكي في الظاهر التا انها بتدل على هذه الامور حتى تأتي قرينة تصرف. ممكن يأتي شخص عالم اخر لا بقول لك انا عندي مثلا دلالة الامر على الوجوب نص مش ظاهر. قطع قوية جدا. اه - 01:52:00

على الفور ظاهر. فتصبح هنا تفاوت نسبي. ايش طبيعة الدلالة من حيث القوة؟ هل هي قوية جدا ولا ظاهرة؟ ولا اصلا مجملة؟ الله اعلم هل ولا لا؟ هذا دعونا يعني نتكلم سريعا في الدرس القادم عليه. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم -

01:52:20