

الدرس السادس في شرح كتاب فتح الأبواب للمبتدئين بعلم

الإعراب

أنس عزت

تمام استاذ انس انا عندي طلعت اشارة التسجيل انك بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين صلى الله وسلم على سيدنا الامين وعلى اله وصحبه اجمعين اللهم بك استعين وبك استبين وعليك اتوكل. رب اشرح لي صدري - [00:00:06](#)

ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي وبعد نتابع معكم اخواني واخواتي شرحنا لكتاب فتح الابواب للمبتدئين بعلم الاعراب ما زلنا نتكلم على الاسماء المرفوعة كنا قد انهينا الكلام على ثمانية منها - [00:00:27](#)

فتكلمنا على الفاعل ونائبه والمبتدأ وخبره واسم كان واخواتها واسمي ما ولا العاملةتين عملا ليس كذلك وخبري ان واخواتها ووصلن الى النوع التاسع وهو خبراء العاملة عمل ان ليس كذلك - [00:00:53](#)

هنالك قد توقفنا نعم طيب نبدأ على بركة الله تعالى قال التاسع من المرفوعات خبر لا العاملة عمل النهر نحو لا طالب خير مخزول لا طالبي خير مخزولان لا طلاب خير مخزولون - [00:01:20](#)

لا طالب سوء بيننا طيب اذا النوع التاسع من المرفوعات خبر لا العاملة عمل ان فقولنا لا طالب خير مخزول مخزول هنا خبرنا مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. وترون تنويع الامثلة بحسب - [00:02:11](#)

بانواع الخبر ففي المثال الثاني جاء الخبر مرفوعا بالالف لانه مثنى المثال الثالث جاء الخبر مرفوعا بالواو لانه جمع مذكر سالم وفي المثال الرابع جاء الخبر شبه جملة ولذلك نقول في اعرابي بيننا مثلا - [00:02:32](#)

نقول مفعول فيه ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو في محل رفع خبرنا وهو في محل رفع الخبر لا طيب الان خبر لا العاملة عمل انا لعلك تسأل - [00:02:54](#)

لما عملت عمل انا والجواب انها اشبهتها بنصب الاسم ورفع الخبر. كما ان ان ان تنصب الاسم وترفع الخبر طيب تقول لي معنى لا هو عكس معنى انا فان لتوكيد الاثبات - [00:03:15](#)

انت تقول ان الطالب مجتهد ثم تقول لا طالب مجتهد فلا تعطي معنى الضد. فكيف تكون عاملة عمل ان؟ والجواب ان لتوكيد الاثبات يعني عندما اقول ان الطالب مجتهد فانها هنا لتوكيل حكم في الاثبات - [00:03:33](#)

واذا قلت لا طالب مجتهد فحينئذ لا لتوكيد النفي. ولا هذه تسمى لنفل التوصيص تماما. لتنصيص على عموم النفي فقولي لا طالب خير مخزول لا لا اعني به نفي طالب واحد. وانما انص - [00:03:59](#)

على عموم نفي الجنس فانا انفي الخذلان عن جنس الطلاب على سبيل التنصيص لا على سبيل الاحتمال فاذا ان لتوكيد الاسباب ولا لتوكيد النفي. فقد اتفقتا في مسألة التوكيد تمام - [00:04:22](#)

طيب وقد يقال كما اه ذكرت الاخترها هنا النقيض يعمل عمل نقيضه كما ان الشبيه يعمل عمل الشبيه. تذكروا معي ما عملت عملا ليس لانها اشبعتها في النفي نعم. وال ضد يعمل عمل ضده - [00:04:44](#)

وال ضد يعمل عمل طيب فاذا النقيب يعمل عمل نقيضه كما ان الشبيه يعمل عمل شبيهه لا شك ان الصوت واضح عندكم الى الان لا وهكذا اذا هذه امثلة خبر للعاملة عمل ان واسمنا سندرسه في المنصوبات ان شاء الله تعالى - [00:05:02](#)

خبر لا العاملة عملا انما اصله قبل دخولي لا اصله خبر مبتدأ اصله خبر مبتدأ. ولذلك تجري عليه احكام خبره المبتدأ. رأينا هنا انه جاء

جبها جملة نعم النوع العاشر - 00:05:29

نعم. هنا مسألة قبل ان اه نتلف الى النوع العاشر قال ومن احكامه انه لا يجوز تعريفه. فلا نقول لا طالب علم الكاذب هذا خطأ اسمنا

وخبرها يجب ان يكونا نكرتين - 00:05:48

لا العاملة عملا ان يجب ان يكون اسمها وخبرها نكرتين فاقول لها طالب علم كاذب ولا يصح تعريف الخبرها هناك ما لا يصح تعريف

جسمي كذا العاشر من المرفوعات - 00:06:05

قال التابع للمرفوع. وها هنا التوابع سنراها في المنصوبات والمجرورات. لم لماذا سنراها في المنصوبات والمجرورات التوابع سنراها

في المنصوبات والمجرورات من اسمها لانها توابع. فبحسب المتبوع تكون. فاذا كان المتبوع مرفوعا كانت مرفوعة - 00:06:24

او كان منصوبا كانت منصوبة. او كان مجرورا كانت مجرورة. وهكذا فاذا العاشر هو التابع للمرفوع وهو اربعة اشياء الصفة الطالب

المهذب يحبه استاذ الطالبان المهذبان يحبهما استاذهما. الطالبان المهذبون يحبهما استاذهم. الطالب ذو الصدق يحبه استاذ -

00:06:43

اكرم طالب محسن سلاحظ الطالب ها هنا مبتدأ المهذب صفة الان. اين خبر المبتدأ ها هنا اذا الطالبون مبتدأ والمهذب صفة صفة

فاين خبر المبتدأ ما رأيكم نعم اين خبر المبتدأ - 00:07:09

تماما الخبر ها هنا جملة يحبه استاذ طيب لما لم نقل ان المهذب هو الخبر صحيح لم لم نقل ان المهذب هو الخبر لامرين زكروه في

الدرس السابق لا استاذ فاعل للفعل يحبه - 00:07:39

نعم جملة يحب استاذ. صحيح. لكن لما لم نقل المهذب هو الخبر الجواب قد قلنا والخبر الجزء المتم الفائدة. ما تمت الفائدة بقوله

المهذب. ولذلك المهذب ليس خبرا ليس خبرا - 00:08:06

لماذا؟ لانه لم تتم به الفائدة. اين تمت الفائدة عند قوله يحبه استاذ فالخبر ها هنا جملة فعلية. المهذب فهو صفة للطالب. ونلاحظ انها

طابقت الموصوف. في ماذا؟ بعلامة الاعراب. نلاحظ مرفوع - 00:08:22

وعلو مرفوع. ايضا في التعريف ايضا في التذكير ايضا في الافراد اذا تبعت الموصوفة الافراد والتعريف والتذكير وعلامة الاعراب

ولذلك هي صفة لا. اذا الطالب المهذب يحبه استاذ الطالبان المهذبان كذلك المهذبان نقول صفة للطالبان مرفوعة وعلامة رفعها الالف

لانهما مثنى - 00:08:37

الطلاب المهذبون المهذبون صفة للطلاب. مرفوعة وعلامة رفعها الواو لانها جمع ذكر سالم الطالب ذو الصدق ذو صفة مرفوعة وعلامة

رفعها الواو لانها من الاسماء الخمسة طيب اكرم طالب محسن - 00:09:04

نلاحظ محسن صفة لطالب مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة ولما كان الموصوف مرفوعا كانت الصفة كذلك مرفوعة. ولما كان

الموصوف نكرة كانت الصفة نكرة طيب اكرم طالب محسن. طبعا صحيح. يبدو ان الصوت يصلكم متأخرا - 00:09:22

لا ادري اكرم طالب فطالب نائب فاعل مرفوع. وعلامة رفعه الضمة الظاهرة طبعا نقول صفة ونقول نعت نقول صفة ونقول نعم في

النحو لا اشكال قل صفة وقل نعم والصفة مصطلح البصريين والنعت مصطلح الكوفيين - 00:09:45

من حيث اللغة ثم تفرق بين الصفة والنعت. وبعضهم قال بالترادف بينهما من حيث اللغة النعت هو ما كان للحلى الظاهرة الملازمة مثلا

الطول القصر تمام اما الصفة فهي للاوصاف غير اللازمة - 00:10:08

مثلا الكرم الجهود البخل وهكذا القيام القعود اذا النعت هو للاوصاف اللازمة للحيلة الظاهرة اللازمة والصفة للحيلة غير اللازمة او

للاوصاف غير اللازمة كالقيام والقروض آآ والنات كذلك النعت يستعمل في المدح - 00:10:31

ونذر ان يستعمل في الذنب اما الصفة فهي اعم فانه تستعمل في المدح والثناء اما في نحو فقل صفة وقل نعت لا اشكال في ذلك لا

يوجد صوت الجميع لا يوجد عندهم صوت - 00:10:56

المشكلة ربما من عند الاخت اظن الصوت مسموعا كما قيل لي طيب اذا النوع الاول من التوابع هو الصفة نعم النوع الثاني طيب قبل

ان ننتهي من الصفة قال وتكون جملة بعد النكرة. نحو زيد طالب يحب العلم - 00:11:14

زيد مبتدأ وطالب الخبر. ولاحظ اصل المعنى تم. لو قلت زيد طالب لكانت جملة مكتنفة بنفسها. تم المعنى. زيد طالب لكن انا اردت ان اكشف المعنى ان اوضحه ان اخصص النكرة وهي طالب ها هنا - [00:11:41](#)

زيد طالب يحب العلم ويحب العلم جملة في محل رفع صفة لطالب قال وتقول جملة بعد النكرة رأينا ان الصفة اذا كانت مفردة فانها تكون بحسب الموصوف ان كان معرفة فهي معرفة. او كان نكرة فهي نكرة - [00:11:59](#)

اما ان كانت الصفة جملة فلا بد ان يكون الموصوف نكرا لا تكون الجملة صفة الا بعد النكرة فان كانت بعد المعرفة وتعلقت به كما سنرى فانها تكون حالة فاذا سيد طالب يحب العلم - [00:12:17](#)

الجملة في محل رفع صفة لطالب لماذا جاز ان تكون صفة لها؟ لانها جاءت بعد النكرة لان الموصوفة النكرة وهذه الجملة حتى تكون صفة للنكرة لابد ان يكون فيها ضمير يعود على النكرة - [00:12:33](#)

يحب العلم اين الضمير العائد على النكرة ها هنا زيد طالب يحب العلم اين الضمير العائد على النكرة لا مستتر جيد تقديره هو زيد طالب يحب هو العلم. فجملة يحب العلم صفة لطالب - [00:12:52](#)

نعم وقد اجتمعت شرطا انها جاءت بعد النكرة ان الموصوف نكرة وان فيها ضميرا يعود على ذاك الموصوف. زيد طالب يحب العلم قال او شبه جملة بعدها كذلك. بعدها هذه هاء تعود على ماذا - [00:13:14](#)

او شبه جملة بعدها كذلك. اي بعد النكيرة كذلك فاذا الصفة المفردة لا يشترط ان تكون بعد النكرة. بل بحسب المتبوع بحسب الموصول ان كان ذاكرة فهي نكرة او معرفة فهي معرفة - [00:13:32](#)

اما الصفة اذا كانت جملة او شبه جملة فلا بد ان يكون موصوفها نكرة فقط بزغ نجم بين السحب الان باينة مفعول فيه ظرف ومكان. وقلنا ظرف المكان او الزمان او الجار والمجرور - [00:13:51](#)

وسمى شبه جملة الآن شبه الجملة لابد له من شيء يتقيد به يتعلق به فبين هي قيد لاي شيء هي قيد للنجم ليس قيذا للزوج بل قيد للنجم. نجم بين السحب - [00:14:08](#)

الان شبه الجملة اذا قيد نكرة فهو صفة شوفوا الجملة اذا قيد نكرة فهو صفة. بزغ نجم كائن بين السحب وكما قلت لكم اخترنا فيفتح الابواب الاعراب اليسير بان بينة هي الصفة - [00:14:25](#)

فنقول بين مفعول فيه ظرف مكان منصوب في محل رفع صفة وان اردت مذهب التحقيق قلت وشبه الجملة متعلقة بصفة محذوفة بزغ نجم كائن بين السحب الان لاحظوا قوله تعالى واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله - [00:14:43](#)

واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله اين الصفة؟ وما نوعها امفردة ام جملة ام شبه جملة واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله جيد؟ نعم ترجعون وهي جملة الان اين الموصوف واين الضمير العائد على الموصوف - [00:15:11](#)

اين الموصوف؟ واين الضمير العائد على الموصوف يرجعون فيه جميل طيب تنتظر الاخوة كذلك انتم طيب اين الموصوف؟ حددوا الموصوف. اذا يوما والهاء في فيه. هذا هو الصحيح. الموصوف هو يوما - [00:15:43](#)

طيب اين الضمير الذي يعود على يوما؟ اي الذي يرتبط بيوما؟ فضميره والهاء في فيه نعم اذا واتقوا يوما ترجعون فيه وانا ذكرت عندما قلنا اه ان الخبر يكون جملة. قلنا الجملة لا يكون لها محل من الاعراب الا اذا اولت بمفرد - [00:16:07](#)

الا اذا اولت بمفرد. الان اولوا لي الجملة بمفرد من فضلكم واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله. اولوا الجملة بمفرد حلوها بمفرد كيف ستكون نعم الفصل تكون واتقوا يوما الجملة لا يكون لها محل من الاعراب الا اذا حلت محل مفرد - [00:16:27](#)

فلنحاول ان نأولها بمفرد التقدير واتقوا يوما انا مجيب الا مغيث للصريخ رجوعكم فيه لا لاحظ رجوعكم انت اولتها باسم المعرفة ويوما نكرة يجب ان تؤولها باسم نكرة واتقوا يوما - [00:17:05](#)

احسنت تماما. واتقوا يوما راجعين فيه الى الله واتقوا يوما راجعين فيه الى الله فالجملة هنا حلت محل اسم مفرد فتعرب باعراب الاسم المفرد. لو قلنا واتقوا يوما راجعين فماذا نعرب راجعين - [00:17:28](#)

نقول في اعرابها صفة فطول يوما وكذلك ترجعون في محل نصر صفة طيب ترجعون ما يعرب الواو قد مر بنا اعرابها من قبل تقول

يوما ترجعون فيه. ما اعراب الواو - 00:17:50

في محل ماذا فاعل لا استعجلتم نائب فاعل احسنت نائب فاعل لان الفعل هنا مبني للمفعول المضارع بضم اوله وفتح ما قبل اخره نعم. ولذلك الواو هذه في محل رفع نائب فاعل - 00:18:09

المهم ان ترجعون في محل نصب صفة نصب صفة لاحظوا نحن قلنا الصفة او التوابع عموما سنراها في المرفوعات والمنصوبات والمجرورات كذلك طيب مجيء الصفة شبه جملة عموما وقيوما ترجعون فيه الى الله انتهينا به - 00:18:29
النوع الثاني قال والمعطوفون حقام زيد وبكر وقام الزيدان والبكراني وقام الزيدون والبكرون وقام زيد واخوه فلاحظوا حرف العطف ها هنا الواو والمعطوف عليه هو زيد والمعطوف عليه يعرب بحسب موقعه من الجملة. فهو هنا فاعل كما ترون - 00:18:51
والان بكر معطوف على زيد وهنا اعرب بعلامة اصلية وهنا معطوف على الزيدان اعرب بعلامة فرعية وهي الالف لانه مثنى وهنا عطف على الزيتون ضرب بعلامة فرعية وهي الواو بانه جمع ذكر سالم - 00:19:11

هنا عطف على زيد اعرب بعلامة فرعية وهي الواو لانه من الاسماء الخمسة فاذا المعطوف ايضا من التوابع يتبع المعطوف عليه في علامة الاعراب لكن الصفة هي اخص التوابع قاسو الدوايع نلاحظ انها تتبع - 00:19:25
تتبع الموصوف او النعت كما قلنا يتبع المنعوت اذا كان نعتا حقيقيا اتبعه في علامة الاعراب تتبعه في التنكير والتعريف ضعه في التفكير والتأنيس يتبعه في الافراد والتثنية والجمع. نعم - 00:19:47

اما في المعطوف فلا شرط لا شرط نعطف نكرة على معرفة تعطف جمعا على مفرد لا اشكال قال هو التوكيد المعنوي زارنا الامير نفسه. زارنا الامير نفسه فنفسه توكيد معنوي للامير. وما معنى توكيد معنوي - 00:20:03
الان. انت اكدت ماذا؟ اكدت الامير طيب هل اكدته باعادة اللفظ نفسه؟ لا وانما بمعنى يدل عليه زارنا الامير نفسه. فهذا توكيد معنوي لا لفظي. لذلك قال والتوكيد المعنوي. ويكون بالفاظ معلومة. فالنفس - 00:20:23
عينه نعم. سجد الملائكة كلهم وهكذا جميع عامتهم هذه من الفاظ التوكيد المعنوي. قال والتوكيد المعنوي. لاحظوا الان التوكيد عندي مؤكد كما قلنا الصفة عندي موصوف نعد اني ما نعود - 00:20:45
معطوف عندي معطوف عليه. لان التوكيد عندي مؤكد المؤكد ها هنا هو الامير طيب لو قلت لكم زارنا امير نفسه فما رأيكم هل الجملة صحيحة زارنا امير نفسه لا لم - 00:21:04

لم ليست صحيحة لا يكون التوكيد المعنوي للنكرة؟ نعم احسنتم. وهذا مذهب البصريين البصريون قالوا التوكيد لا يكون مؤكدا. التوكيد المعنوي لا يكون مؤكدا الا المعرفة. فلا يؤكد النكرة. خلافا للكوفيين الذين - 00:21:32
اجازوا ذلك بشرط يدل على الاحاطة البصريون منعوا ذلك. نعم. اذ لا فائدة من توكيد النكرة لا فائدة من توكيد مجهول زارنا الامير نفسه. اذا انت تتحدث عن امير معين - 00:21:54

الهدي للعهد الذهني زارنا الامير فلما قلت لمخاطبك ان الامير قد زارنا نعم شكى المخاطب قال يعني لعل الذي زاركم جند الامير نعم لعل الذي زاركم شرطي الامير ليأخذكم اليه ويحاسبكم نهب - 00:22:10
لا تقول له زارنا الامير نفسه نعم ترفع الاحتمال. التوكيل اذا زارنا الامير نفسه هذا التوكيد والمعنويات. قال والرابع البدن. نحو نجح المجتهد زيد وكلا الرغبة ثلثة اعجبني زيدون ادبه - 00:22:32

سافر زيد عمرو يا هذا البدن نجح المجتهد زیده الان كيف اعرف البدن؟ والبدن يشكل على كثير من المبتدئين كيف نعرض نفسه؟ اعيد اسألوا اخي اسيد كيف نعرب نفسه تقول توكيد معنوي للامير - 00:22:54
مرفوع مثله وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. طبعا لا تنسى ان عندنا كلمتين ها هنا نفس زائد الهاء توكيدة ومعنويا للامير مرفوع مثله وعلامة رفعه ضمته الظاهرة. وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على الضم - 00:23:13

في محل جر مضاف اليه طيب اذا البدن نحو نجح المجتهد زيد والبدن يشكل على كثير من المبتدئين. طيب عندك طريقة ان تأتي بالاحتمالات كلها للتوابع. والتوابع اربعة على المشهور - 00:23:29

النعته والتوكيد والصفة اه عفاوا النعت والتوكيد والمعطوف والبدن. طيب الان زيد هل يمكن ان تكون صفة لا لان زيدون هو الذات زيد نجح المجتهد زیده كيف يكون زيد صفة للمجتهد - 00:23:48

ليس ليس صفة والصفة يشترط فيها ان تكون مشتقة ان تكون اسمها فاعل اسمه مفعول صفة مشبهة لو قلت الان لاحظوا يا جماعة نجح المجتهد زيد كيف يصح الوصف بتغيير في الجملة. كيف يصح الوصف - 00:24:08

يعني كيف نعود بهذه الجملة ليكون فيها صفة وموصوفة تمام احسنتم. نجح زيد المجتهد. فالمجتهد حينئذ تكون صفة لزيد اما نجح المجتهد زيد الان. زيد اذا ليست صفة طيب هذه الكلمة هل هي معطوفة على المجتهد؟ ليس هناك حرف عطف اذا ليست معطوفة - 00:24:30

هل هي توكيد معنوي لا فاذا ماذا بقي؟ بقي ان يكون بدلا ما البدل البدن هو التابع المقصود بالحكم هو التابع المقصود بالحكم. نجح المجتهد زيد مهدت اذا من المقصود بالنجاح ها هنا هو زيد؟ وقد مهدت له قبله بذكر مجتهد - 00:24:54
فهدت له قبله بذكر مجتهد. ولذلك يقولون على سبيل الشرح والتفصيل البدل البدل على نية تكرار العامل كانك قلت نجح المجتهد نجح زيد فالبدل هو التابع المقصود بالحكم لاحظوا فزيد بدل من المجتهد. لكن الان البدل على اربعة انواع. النوع الاول بدل كل من كل - 00:25:16

بدل كل منكن. فزيد بدل من المجتهد وهو فنقول عنه انه بدل كل منكن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ويسمى تسمية اخرى يسمى بدلا مطابقا. البدل المطابق اي المطابق للمبدل منه - 00:25:44

لاحظوا صار عندنا نعتل ومنعوت ومعطوف ومعطوف عليه وتوكيد ومؤكد وبدل ومبدل منه ومبدل منه. دائما الاول تعرب بموقعها المبدل منه يعرب بحسب موقعه اما البدل فنقول في اعرابي بدن مرفوع - 00:26:02

بدل كل من كل من المجتهد مرفوع مثله وعلامة رفعه الضمة الظاهرة او يقال بدلوه مطابق. في ذات الله تعالى قل بدل مطابق. مسلا قل في سورة ابراهيم آآ الى صراط العزيز الحميد الله - 00:26:20

فماذا نقول في اعراب لفظ الجلالة؟ بدل مطابق ولا تقل بدل كل من كل حتى لا توهم التشبيه الله سبحانه وتعالى ليس كمثله شيء بدل كل منكن يعني يتبع بعض الى اجزاء - 00:26:36

فنقول بدل مطابق. النوع الثاني اكل الرغبة ثلثه. ماذا نعرب الرغبة الفعل قبله مبني للمفعول. اذا الرغبة ما رأيكم الرغبة نائب فاعل وثلثه بدل بعض منكن مرفوع مثله بدلوا بدل بعض من كل من الرغبة مرفوع مثله وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - 00:26:53

ولاحظوا البدل هو التابع المقصود بالحكم. ما ما المقصود بحكم الاكل ها هنا المقصود بحكم الاكل ها هنا هو الثلث فانت قد اكلت الثلث لا الرغبة كاملا لكنك مهدت بذكر - 00:27:19

المبدل منه. ثم بينت اعجبني زيد ادبه اعجبني زيد ادبه ما يعرف زيدون اعجبني زيد زيدون فاعل وادبه بدل من زيد وهو بدل الاشتمال بدلوا اشتمال. اذا عندي بدل كل من كل او مطابق. وبدل بعض من كل. وبدل اشتمال - 00:27:35

الآن حيث ما اشتبه عليك البدل انه بدل بعض منكن ولم يكن اياه فهو بدل الاشتمال لاحظ الادب ليس بعضا من زيد ما بعض زيد؟ يعني زيد يتبع بعض يتبع بعض الى ماذا؟ الى اجزاء ما اجزأه المكونة له - 00:28:04

هذه اجزاءها اليد والرأس والعين والرجل هذه هي اجزأهم فاذا الادب ليس من احواله اللازمة له. ليس له ليس من اجزأه اللازمة له وانما من اعراضه زيد يشتمل على اشياء منها الادب - 00:28:22

لذلك هذا يسمى بدل اشتمال ولا يسمى بدل بعض منكم وهكذا. نقول مثلا سرق الرجل هاتفه هاتفوا بدلوا اجتماع وليس بدل بعض منكن نعم لان الهاتف ليس بعضا منه نعم - 00:28:43

وان صار اليوم كل الناس نعم اليوم الهاتف صار كل الشخص مع الاسف اذا اعجبني زيد ادبه ادبه بدال اشتمال من زيد. مرفوع مثله علامة رفع الضمة الظاهرة الآن الرابع سافر زيد عمر - 00:29:00

اردت ان اقول سافر عمرو فغلطت وقدمت زيد او نسيت وقدمت زيد هذا يسمى بدل غلط او نسيان يسمى بلدة لغلط او نسيان سافر

زيد عمرو. فعمرو بدل من زيد مرفوع مثله. وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. اذا انواع اربعة للبدن - [00:29:19](#)

بدل كل من الكل او البدل المطابق بدل البعض من الكل وبدل الاشتمال وبدل الغلط والنسيان طيب ما الفرق بين الغلط والنسيان ما الفرق بين الغلط والنسيان ايه رأيكم ما الفرق بين الغلط والنسيان - [00:29:42](#)

لمين الغلط باللسان يعني انا متذكر ان الذي سافر هو عمرو لكن لكنه حصل عندي سبق لسان فسبقني لساني الى نطق زيد اعتبر زيد عمرو نعم اما بدل النسيان فهو في الجنان. والجنان هو القلب - [00:30:08](#)

سافر زيد لما تزكرت عمرو فاذا هذا بدن النسيان ولو سميته بدل اضراب لكان صحيحا. ما معنى اضراب؟ يعني اضربت عن ذكر السابق و اثبت اللاحق انه هو الصحيح بدلوا ايه الضراب؟ يشمل الغلط والنسيان - [00:30:28](#)

فاذا البدل اربعة انواع. الان ثمة نوعان من البدل بينهما علاقة. ما هما النوعان وما العلاقة بينهما؟ نعم ثمة نوعان من البدل بينهما علاقة ما النوعان وما العلاقة بينهما اسرعوا يا كرام حتى نأخذ اكبر قدر من اليوم - [00:30:47](#)

البعض والاشتمال. جميل. طيب ما العلاقة بينهما برأيك تفضلي بدلوا البعض من كل بدل الاشتباه. طيب ما العلاقة بينهما جيد ممتاز العلاقة بينهما اذا ان نعانيهما بدلوا بعض من كل وبدلوا الاشتمال. بدلوا البعض وبدلوا الاشتمال. العلاقة بينهما يجب ان يكون فيها ضمير - [00:31:08](#)

عائد على المؤكد يجب ان يكون فيهما ضمير عائد على المؤكد اما بدل كل لكل من الكل وبدل غلط فلا ضمير فيه ما يربطهما اه بالمبدن منه يجب ان يكون فيهما ضمير عائد على المبدن منه - [00:31:32](#)

في بدل البعض وبدل هنشتمه طيب آآ من فضلكم تأملوا هذه الصفحة ثم استخرجوا ما تجدون فيها من مرفوعات على عجل التدريب معنا فيه خمس دقائق فقط حتى الثامنة واربعين دقيقة ينتهي هذا التدريب - [00:31:50](#)

هذه صفحة من القرآن الكريم فيها مرفوعات استخرجوا ما تجدون ما تجدونه من مرفوعات نعم نريد المرفوعة من الاسماء فقط طبعا ونريد اذا ذكرت المرفوعة ان تحدده ان تبينه نعم - [00:32:14](#)

اريد لا بين الكلمة فقط ما نوعها؟ نعم ما يستأخرون العامل عمل ليس خطأ العاملة عمل ليس لا تدخل على الفعل ندخل على ما اصله المبتدأ والخبر لذلك هذه ليست عاملة تماما النساء. طيب رسولها ما يعربها - [00:32:51](#)

نعم جميل كلما جاء امة رسولها اين هي كل ما جاء امة رسول. انظروا رسولها فاعل للفعل جاء لكنه مؤخر. قدم المفعول به فاخر الفاعل. نعم وجوبا لان في الفعل ضميرا يعود على المفعول به - [00:33:14](#)

يعني لو قدمنا الفاعل كلما جاء رسولها امة حينئذ سيكون الضمير قبل صاحبه وهذا لا يمكن لولا اخر الفاعل. رسولها فاعل مؤخر. نعم طيب مشفقون ما يعرف مشفقون اريد الاعراب يا كرام - [00:33:35](#)

مشفقون اين هي؟ نعم. ان الذين هم من خشية ربهم مشفقون نعم لا ليس خبرا لاحظوا مشفقون خبر للمبتدأ هم. هم مشفقون هم مشفقون. مشفقون خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم - [00:33:52](#)

خبر ليهم طيب وجملة هم مشفقون صلة موصول الاسم الموصول يحتاج الى صلة كما اتفقنا طيب فكانوا من المهلكين. اريد الاعراب سلطان مبين اريد الاعراب ما هي سلطان مبين جيد مبين صفة لكنها صفة مجرورة لان الموصوفة مجرورة - [00:34:14](#)

عابدون خبر قومهما عابدون جميل خبر للمبتدأ قومهما او مو ما عابدون. خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو. لانه جمع ذكر سالم كانوا فعل ماض ناقص نعم انا لا اريد كانوا اريد الاسم - [00:34:33](#)

الرسل اين الرسل اين هي ايتها يا ايها الرسل الرسل بدل بدل الرسل بدل من ايها وهذا هو الصحيح المعرف بال بعد ان يفى النداء بدل. نعم. وبعضهم فصل فقال ان كان مشتقا فهو صفة وان كان جامدا فهو بدن. ومختار شيخنا فخر الدين انه بدل دائما. وهو مختار عدد من النحويين - [00:34:48](#)

لا بصحيح. قد فصلت لكم هذا على كل حال هنا الرسل السلوفات يعني منقولة من مشتق. الرسل هنا يدعو رسوله هنا اسمه ذات يا ايها الاشخاص المسمون بالرسل وذات منقول بالمشتق - [00:35:30](#)

هو بدل من ايها؟ طيب كانوا الواو اسم كانوا صحيح في محل رفع اسمه كان من المهلكين شبه جملة في محل نصب خبرها ومعني اين هي ومعني ومعني الى ربوتين ذات قرار ومعني نعم - [00:35:50](#)

فرحون خبر فرحون اين هي فرحوا نعم كل حزب بما لديهم فرحون نعم فرحون خبر للمبتدأ كن مرفوع وعلامة السلام عليكم اه بنعذر حصل خلل ما ادري ما هو؟ فسامحونا - [00:36:10](#)

نعود الى المتابعة ان عاد اليكم الصوت تعود الى المتابعة طيب طيب الله يكرمكم اه نعود الى التدريبات التي كنا فيها. بارك الله فيكم آآ نتابع نعم. وان هذه امتكم. نعم - [00:36:38](#)

احد الاخوة قال لي امتكم خبر ان صحيح امتكم خبر اما مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. نعم. ايضا لا طيب اين فاعل نمدهم؟ ايجسبون اننا نمدهم اين فعل؟ نمده مستتر تقديره نحن. طيب ان هذه هنا اين خبرها - [00:37:05](#)

بالمناسبة هذه ما ليست كافة يعني ان الذي نمدهم به من مال وبنين ان الذي نمدهم به من مال وبنين نساوع لهم في الخيرات بل لا فاين خبر ان؟ طبعا لكن هنا وصلت في الرسم القرآني اصطلاحا - [00:37:44](#)

اه بعد ان وان اذا كانت ما اسما موصولا فانها تفصل. نعم لكن رسما لا يقاس عليهما كما تعلمون. لهما اسبابهما الرسم القرآني والرسم العروضي من المعنى يعني نعرف ذلك من خلال - [00:38:05](#)

من خلال المعنى فيجسبون انما نمدهم وهنا لا يصح ان تكون كارثة واضحة؟ يا جماعة طيب اين خبر ان؟ نعم نعود. اذا تماما نساوع لهم في الخيرات. ممتاز ممتاز جملة مسارع لهم في الخيرات - [00:38:28](#)

ايجسبون ان الذي نمدهم به من مال وبنين مسارعون فيه في الخيرات ان الذي نمدهم به هو مسارعون لهم فيه في الخيرات بل لا يشعرون طيب هل من شيء اخر؟ عنكم في هذه الصفحة - [00:39:03](#)

ايضا لعلهم يهتدون اين خبر لعلهم يهتدون واين فعل اويناها اذا الجملة يهتدون. من يقدرها باسم المفرد لعلهم يهتدون. من يقدرها باسم مفرد لعلهم مهتدون. ممتاز تماما اتيناها ان فعلنا لا ضمير متصل في محل رفع - [00:39:26](#)

طيب الى المنصوبات ربما اطل المكتفل مرفوعات الى المنصوبات قال المنصوبات من الاسماء خمسة عشر وهي اولا المفعول به كافة المجندات كافة المجدين صافحت اباك اكرمت الذي درس وكافنته. لاحظوا - [00:40:08](#)

المجد مفعول به منصوب وهو اول نوع من المنصوبات واول نوع من المفاعيل الخمسة اذ ان المفاعيل خمسة على الصحيح المجد مفعول به يعني به حصل فعل الفاعل به حصل فعل الفاعل - [00:40:36](#)

وانا دائما يعني اقولها على سبيل التيسير كافئت المجيبة. عندي مكافى وعندي مكافى لاحظوا المكافى هنا وانا المعبر عني بالتاء. والمكافى هو المجد قد وقع به حل به فعل فاعل - [00:40:53](#)

كفاءة المجدين مفعول به منصوب علامة نصب الياء علامة فرعية لانه جمع زكريا سالب. صفحت اباك مفعول به منصوب. وعلامة نصبه الالف لانه من الاسماء الخمسة. اكرمت الذي اكرامي حل بالذي الذي لكن المفعول به ها هنا مبني فيما سبق هو معرب وها هنا هو مبني اسم مبني اسم موصول - [00:41:10](#)

مبني على السكون في محل نصب مفعول به وكافنته الهاء ضمير متصل في محل نصب مفعول به اما الدافى في محل رفع الفعل وتذكروا التاء المتحركة وهي المؤنثة المخاطبة والاف الاسنين واو الجماعة هذه لا تكون الا في محل رفع - [00:41:33](#)

نعم اما الهاء فلا تكون في محل نصب في محل رفع ابدا. يا هنا في محل نصب مفعول به. وكيف عرفنا ان الضمير ها هنا مفعول به؟ الامر يسير. ضع بدلا من - [00:41:56](#)

كافنته قل لطالبك حين تدرسه ضع بدلا من الهاء اسما ظاهرا لا اقول له تعود على من؟ من صاحبها؟ يقول لك مثلا زيدان ضعه في الجملة كافأت زيدا ما يعرب زيدا. مفعول به - [00:42:08](#)

اذا الهاء التي حلت محله في محل نصب مفعول به النوع الثاني المفعول المطلق اكرمت المجيب. اكراما اطعت والدي اطاعة المحبين زرت صديقي زيارتين المفعول المطلق اكرمت المجد حتى افاعل - [00:42:23](#)

المجد مفعول به اكراما مفعول مطلق للفعل. لاحظوا جاء عندي الفعل اكرمه ثم جاء بعده مصدر من لفظ الفعل مصدر من لفظ الفعل وكان منصوبا فاسميه مفعولا مطلقا. وما معنى مصدر - [00:42:44](#)

كل ما يدل على حدث مجرد من زمن كل ما يدل على حدث مجرد من زمن. اكرام حدث يعني عمل وليس فيه زمن. هذا نسميه مصدرا ان جاء بعد فعل من لفظه وكان منصوبا فاننا نعرّبه مفعولا مطلقا - [00:43:03](#)

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لا اطعت والذي اطاعة المحبين اطعت افاعل والذي مفعول به وما علامة ونصبه والذي ما علامة نصبه علامات النصب الياء لانه مثنى واين نونه - [00:43:19](#)

نونه حذفت اصله والدين فلما اضيف الى ياء متكلم حذفنا النون والذي تماما حذفت للاضافة انه واطاعة مفعول مطلق لاحظوا اطاع اطاعة مفعول مطلق مقصود وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة طيب - [00:43:44](#)

زرت صديقي زيارتين لا زرت حتى افاعل وصديقي مفعول به وزيارتين مفعول مطلق منصوبا وعلامة نصبه الياء لانه مثنى لا هنا مسائل لماذا اتيت بهذه الامثلة الثلاثة دي المفعول المطلق - [00:44:08](#)

افتحوا اكرمتكم المجد اكراما اطعت والذي اطاعة المحبين صرت صديقي زيارة ممتاز بارك الله فيكم. نعم لابين انه على انواع ثلاثة المفعول المطلق اما ان يكون للتوكيد. اكرمتكم الجدة اكراما المفعول والمفعول هنا لتأكيد الحكم - [00:44:31](#)

اكرمت المجد اكراما اطعت والذي ايقاع المحبين المفعول المطلق هنا لبيان النوع اطعت والذي اطاعة المحبين ام الكارهين ام المبغضين؟ ام المجبرين الو لبيان النوع والمفعول المطلق الذي لبيان النوع يكون مضافا يعني معناه مضاف اليه - [00:44:54](#)

او موصوفا اطعت والذي اطاعة تامة. ايضا هنا لبيان النوع او يكون معروفا بال قطعت والذي الاطاعة الاطاعة وهل هذه للمبالغة والكمال؟ يعني الاطاعة الكاملة. الاطاعة طيب اذا للتوكيد في بيان النوع - [00:45:16](#)

لبيان العدد صديقي زيارتين ولو قلت زرت صديقي زيارة واحدة ايضا لبيان العدد فالمفعول المطلق للتوكيد او بيان نوعي او بيان العدد. الان قلت والاصل فيه ان يكون مصدرا موافقا للفعل قبله في لفظه - [00:45:41](#)

مصدرا موافقا للفعل قبله في لفظه. دقق في قوله والاصل ما قلت ولا يكون الا مصدرا لان المفعول المطلق قد يكون غير مصدر مثلا اقول ضربت الولد عصا ضربت الولد عصا - [00:46:00](#)

الولد ده مفعول به قال لا تستطيع ان تقول مفعول به ثاني لان الضربة لا تأخذ مفعولين اذا ليست مفعولا ثانيا. ضربت الولد عصا وانما اريد ضربت الولد ضربا بالعصا - [00:46:21](#)

فحذفت المصدر ضربا وحلت عصا محل المصدر فعصب هنا مفعول مطلق نائب عن المصدر لكنه ليس مصدره اذا قلتي والاصل فيه ان يكون مصدرا هذا يفيدك هذه الكلمة مثلا انت كنت تدارس متوسطين - [00:46:39](#)

وتريد ان تختبرهم باسئلة في متن الكتاب وحل عباراته وتأملها فمن هذه الكلمة يكون عندك مفتاح للكلام على ان المفعول المطلق قد يكون غير مصدر اذا لحقت ضربت الولد عصب. عصا هنا مفعول مطلق - [00:47:02](#)

لكنه ليس مصدره هو نائب عن المصدر لا لا نقول تمييز لانه ما عندي ابهام. التمييز يكون بعد ابهام. هأا ضربت الولد. اين الابهام؟ ما في ابهام. لا في الذات - [00:47:21](#)

ولا في النسبة ولا في الحكم كلام واضح. نعم. لكنني اكدت وبينت النوع ها هنا اذا قلت والاصل فيه ان يكون مصدرا موافقا للفعل قبل. ايضا موافقا قد يكون مصدرا لكنه غير موافق - [00:47:32](#)

يعني تقول فلان اتى فلان مجيئا مجيئا مفعوله مطلق وهو مصدر لكنه ليس مصدر اتى. اتى اتيان فما تجيه مصدر لكنه ليس موافقا للفعل قبله في لفظه. لذلك قلت والاصل - [00:47:50](#)

يعني انا عندما اشرحها لطالبي مبتدئين في الصف السابع يعني اصرفوا النظر عنها لكن عندما تشرحوا لمتوسطين تستطيعوا ان تدارسهم من خلال هذه الكلمة طيب والنوع الثالث من المفاعيل قال المفعول لاجله يعني لاجله فعل الفعل - [00:48:11](#)

لاجله فعلى الفعل. لاحظ غض المؤمن بصره طاعة لله لا لا نقول لا مفعول مطلق. نقول مفعول مطلق نائب عن المصدر هكذا ما عندي

شي اسمه نائب مفعول مطلق لا. غض المؤمن بصره طاعة لله - 00:48:32

رد فعل ماض. المؤمن فاعل بصر مفعول به قل الفعل بهذا بالمفعول هذا هو المفعول به طاعة لماذا غض بصره طاعة فطاعة مفعول

لأجله منصوب قصدتك ابتغاء معروفك. قصدتك الأمانة والتقوى فاعل - 00:48:52

والكاف مفعول به. أنت المقصود عندي قاصد وهو أنا عندي المقصود المعبر عنك بالكاف لم قصدتك ابتغاء؟ مفعول لأجله قال ولا

يكون إلا مصدرا ولا يكون إلا لاحظوا دقة التعبير. هناك قلت والاصل فيه أن يكون مصدره - 00:49:12

هنا قلت ولا يكون إلا مصدرا. إذا المفعول لأجله لا يكون اسم ثاني. مثلا واحد والله أعجبه باب المفعول لأجله. وراح يستعمله في كلامه

فقال مثلا ذهبت إلى السوق خبزا - 00:49:31

تقول له علامة نصبت خبزا قال لي والله مفل يجري أنه خطأ لأن خبزا اسمه ذات ولا يكون مفعولا لأجله يقولوا لي طيب صح لي

العبارة أقول لها ذهبت إلى السوق للخبز - 00:49:46

بجروب حرف جر ثم لاحظوا الآن غض المؤمن بصره طاعة لله. من الذي غض البصر؟ المؤمن. ومن الذي أطاع الله؟ المؤمن فقد

المصدر هؤلاء وافق الفعل في الفاعل. يعني فاعل المصدر في المعنى طبعاً نتكلم في المعاني - 00:50:01

المعنى فاعل المصدر وفاعل الفعل واحد وفي الزمن نحن متى غض المؤمن بصره عند طاعة الله ومتى أطاع الله حين غض بصره؟

قد اتفقا في الزمن فقالوا المفعول لأجله هو مصدر - 00:50:20

موافق معلل لحدث قبله لفعل قبله موافق له في الفاعل والزمن قصدك ابتداء معروفك مصدر معلل. يعني بين السبب ثم موافق للفعل

قبله في الفاعل من الذي قصدك؟ أنا ومن الذي ابتغى المعروف؟ أنا - 00:50:37

ومتى قصدتك حين ابتغاء المعروف ومتى ابتغيت المعروف حين قصدك الآن أما أن اختلفت أيضاً الفاعل مثلاً أحببت زيدا لحب

النحويين له فنحب زيدا. فهو حبيب النحويين أحببت زيدا لحب نحوي - 00:51:00

اليس حب النحويين سبباً لحبك زيد؟ نعم طيب لما لم تقل أحببت زيدا حباً نحويين له قال لأن الفاعل مختلف فمن الذي أحب زيدا؟

أنا أه عفو من الذي أحب زيدان؟ أنا. ثم قلنا لحبي - 00:51:24

أه ومن فاعل المصدر حب النحويين وليس أنا. ولذلك لم يجز أن أنصبه بل أجره أيضاً إذا اختلف بالزمن ذهبت للنوم النوم مصدر وهو

سبب الذهاب لكن لا أنصبه لماذا - 00:51:43

لماذا لا أنصبه اختلاف الوقت لأن الذهاب يكون قبل النوم طيب أمسلنا لكم وأن أطل قليلاً فقد فاتنا بعض الوقت نعم أمثلها لكم مثلاً

أنا أقول لاحظوا أحببت هذه الصورة الجديدة واضحة عندكم؟ نعم؟ اليس كذلك - 00:52:02

يفك به النحويين الآن المصدر الذي علل صورة واضحة طيب المصدر هو حب تمام وهو سبب حبي لزيد طيب لما لا أنصبه؟ يعني أيه

ما لا أقول قبة هكذا حباً نحويين - 00:52:40

قال الجواب صحيح أنه مصدر وأنه بين السبب لكن الفاعل مختلف فالذي أحب زيدا هو أنا هذا فاعلون محبة أما فاعل المصدر فهو

النحويين فقد اختلفت الفاعل فلم تجز هذه العبارة. هذه عبارة خطأ - 00:53:12

هادي هي الصحيحة فقط أه دقيقة أن شاء الله دقائق أن شاء الله قليلة جداً طيب أيضاً ذهبت للنوم النوم هو سبب الذهاب لكن لما

لم أنصبه؟ لم لم أقل ذهبت نوماً - 00:53:33

لأن الذهاب زمنه سابق لزمن النوم فانت ذهبت ثم نمت ولم تذهب نائماً نعم. فحينئذ لا يجوز نصبه بل يجب جره أه يعني تقريباً

وصلنا هنا إلى المفعول معه نقف اليوم عند - 00:54:01

المفعول معه اليوم نقف عند باب مفعوله معه. إذا نحن نتابع الكلام في المنصوبات نقف ها هنا والحمد لله رب العالمين. هل من سؤال

يا جماعة؟ عندكم سؤال قبل أن نغادر - 00:54:21

جميل الفوائد لاحظ البديل هو المقصود بالحكم التابع والمقصود بالحكم إذا كان عندكم أسئلة أكرمكم الله فادلوا بها مباشرة حتى

نفسح المجال للأخوة لأن عندهم اجتماعاً في البرنامج. اللهم آمين وإياكم - 00:54:36

اذا كان عندكم اي سؤال من اين يستطيع الحصول عليه؟ اين تقيمون اختي؟ اين تقيمون لا اين نستطيع الحصول على الكتاب؟ اين تقيمون حتى اجيبكم في غرفة في معهد مكة تجدونه - [00:54:52](#)

عند الشيخ عبد الحميد موجود عنده في معهد مكة في اورفا طيب سؤال اخر سؤال اخر اشكال اعتراض اللهم امين واياكم لا اشكال ولا اعتراض نبينا واياكم امين امين اكرمكم الله اخي محمد - [00:55:24](#)

طيب سلام الله عليكم ورحمته وبركاته حتى نفسح المجال للاخوة الحمد لله رب العالمين - [00:55:54](#)