

الدرس السادس من كتاب العلم صحيح البخاري

أحمد النقيب

بسم الله الرحمن الرحيم. ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره وننعواز بالله من شرور انفسنا ومن سينات اعمالنا. من يهدى الله فلامض له. ومن يضل فلا هادي له. واسهـد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له. واسهـد ان محمدا عبده - 00:00:00

ورسوله اللهم صل وسلم ورد وبارك على النبي الحبيب محمد وعلى الله وصحبه وسلم سلم تسليمـا كثـيرا ثم اما بعد. الحديث موصـول في كتاب العلم والباب الحادي عشر. وهو قول الامام الربـاني البخاري عليه - 00:00:30

رحمة الله بـاب ما كان النبي صـلى الله عليه وسلم يـتخـولـهمـ المـوعـظـةـ وـالـعـلـمـ كـيـ لاـ يـنـفـرـوـاـ ماـ كـانـ النـبـيـ صـلى اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـتـخـولـهـمـ. التـخـولـ هوـ مـعـنـىـ آـلـ التـعـهـدـ وـالـمـاتـابـعـ بـغـيـةـ الـاـصـلـاحـ. يـبـقـيـ التـخـولـ - 00:01:00

التـتـبـعـ وـالـمـعـاهـدـ بـغـيـةـ الـاـصـلـاحـ. وـمـنـهـ سـمـيـ آـلـ الرـجـلـ القـائـمـ عـلـىـ الشـأـنـ المـتـابـعـ لـحـالـهـ الرـاعـيـ لـمـصـالـحـهـ آـخـائـنـ وـكـذـلـكـ الـخـولـ الـخـولـ ايـ الرـعـاـةـ الـقـائـمـيـنـ عـلـىـ الـاـصـلـاحـ. وـآـلـ قـوـلـ النـبـيـ صـلى اللهـ - 00:01:40

قال وسلم يـتـخـولـهـمـ بـالـمـوعـظـةـ وـالـعـلـمـ ايـ يـتـعـاهـدـهـمـ بـالـمـوعـظـةـ وـالـعـلـمـ. بـغـيـةـ الـاـصـلـاحـ. اـذـ النـاسـ تـنـصـلـحـ اـحـوـالـهـمـ بـالـمـوعـظـةـ وـالـعـلـمـ. وـهـنـاـ عـطـفـ الـعـاـمـ عـلـىـ الـخـاصـ. مـشـ عـطـفـ الـخـاصـ عـلـىـ الـعـاـمـ. لـاـنـ الـعـلـمـ اوـسـعـ مـنـ الـمـوعـظـةـ. الـعـلـمـ - 00:02:20

اوـسـعـ مـنـ الـمـوعـظـةـ. فـالـمـوعـظـةـ جـزـءـ مـنـ الـعـلـمـ. فـعـطـفـ الـعـاـمـ عـلـىـ الـخـاصـ. لـيـهـ مـنـ بـيـانـ انـ الـعـاـمـ مـطـلـوبـ. مـطـلـوبـ كـلـهـ مـطـلـوبـ كـلـهـ. وـقـدـ اـخـصـ لـاـهـمـيـتـهـ فـيـ ذـلـكـ الـمـوـضـعـ. وـفـيـهـ بـيـانـ اـنـ حـاجـةـ النـاسـ اـلـىـ الـمـوعـظـةـ - 00:02:50

ربـماـ تـكـوـنـ اـكـدـ مـنـ حـاجـتـهـ اـلـىـ ايـ بـابـ اـخـرـ مـنـ اـبـوـابـ الـعـلـمـ. وـلـذـكـ قـالـ بـعـضـ اـهـلـ الـعـلـمـ وـذـلـكـ حـالـ الـاـبـتـادـ. حـالـ الـاـبـتـادـ. يـعـنـيـ اـلـاـنـسـانـ لـمـ يـبـتـدـ اـلـعـلـمـ مـعـ النـاسـ لـاـبـدـ - 00:03:20

انـ يـعـظـهـمـ. آـلـ وـلـذـكـ اـمـرـ رـبـنـاـ عـزـ وـجـلـ بـالـمـوعـظـةـ. فـقـالـ رـبـنـاـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ قـمـ وـقـلـ لـهـمـ فـيـ اـنـفـسـهـمـ قـوـلـاـ بـلـيـغاـ. وـالـاـنـسـانـ اـذـ لـمـ يـنـتـفـعـ بـالـمـوعـظـةـ لـنـ يـنـتـفـعـ حـلـمـ الـاـنـسـانـ اـذـ لـمـ يـنـتـفـعـ بـالـمـوعـظـةـ لـنـ يـنـتـفـعـ بـالـعـلـمـ. فـالـمـوعـظـةـ مـتـعـلـقـةـ بـالـاـدـبـ - 00:03:40

الـمـوعـظـةـ مـتـعـلـقـةـ بـالـاـدـبـ. وـالـاـدـبـ مـقـدـمـ عـلـىـ الـعـلـمـ. وـلـذـكـ قـدـمـ الـاـمـامـ بـخـارـيـ الـمـوعـظـةـ عـلـىـ الـعـلـمـ. اـذـ قـوـلـ الـاـمـامـ بـخـارـيـ يـتـخـولـهـ بـالـمـوعـظـةـ وـالـعـلـمـ اـشـارـةـ اـلـىـ اـنـ الـمـبـتـأـ حـاجـتـهـ اـلـىـ الـمـوعـظـةـ اـكـدـ مـنـ حـاجـتـهـ اـلـىـ الـاـيـهـ؟ـ اـلـىـ الـعـلـمـ - 00:04:10

وـهـذـاـ مـعـنـىـ مـاـ قـالـهـ بـعـضـ الـمـتـقـدـمـيـنـ طـلـبـ بـابـ وـاـحـدـ فـيـ الـاـدـبـ خـيـرـ مـنـ طـلـبـ سـبـعـيـنـ بـابـ فـيـ الـفـقـهـ يـعـنـيـ اـلـاـنـسـانـ لـوـ طـلـبـ الـاـدـبـ فـانـتـفـاعـهـ بـالـبـابـ الـوـاحـدـ اـفـضـلـ مـنـ اـنـتـفـاعـهـ بـسـبـعـيـنـ بـابـ فـيـ - 00:04:40

لـيـهـ؟ـ لـاـنـهـ رـبـماـ يـنـتـفـعـ بـسـبـعـيـنـ بـابـ فـيـ الـفـقـهـ. وـلـكـنـهـ يـحـرـمـ الـاـدـبـ فـيـ حـرـمـ غـيـرـ سـبـعـيـنـ بـابـ فـيـ الـفـقـهـ. يـعـنـيـ يـبـقـيـ هوـ طـلـبـ سـبـعـيـنـ بـابـ. يـبـقـيـ لـنـ يـعـرـفـ الاـ سـبـعـيـنـ بـابـ فـقـطـ. لـكـنـ لـوـ اـوـتـيـ الـاـدـبـ - 00:05:00

فـانـ الـاـدـبـ يـفـتـحـ لـهـ مـئـاـتـ الـاـبـوـابـ مـنـ اـبـوـابـ الـعـلـمـ. يـبـقـيـ اـيـهـ اـفـضـلـ الـاـدـبـ وـلـاـ سـبـعـيـنـ بـابـ؟ـ يـبـقـيـ الـاـدـبـ اـفـضـلـ الـاـدـبـ اـفـضـلـ لـاـنـهـ يـفـتـحـ لـهـ اـبـوـاـبـ كـثـيـرـةـ. وـآـلـ قـوـلـ الـاـمـامـ بـخـارـيـ بـالـمـوعـظـةـ وـالـعـلـمـ - 00:05:20

الـعـطـفـ هـنـاـ لـاـ يـقـتـضـيـ الـمـغـاـيـرـةـ وـاـنـمـاـ يـقـتـضـيـ الـمـلـازـمـةـ. قـوـلـهـ كـيـ لـاـ يـنـفـرـ كـيـ لـاـ يـنـفـرـوـاـ. كـيـ هـنـاـ فـيـهـ مـعـنـىـ الـعـلـةـ وـالـسـبـبـ. يـبـقـيـ التـعـاهـدـ بـالـمـوعـظـةـ وـالـعـلـمـ وـالـاـ يـضـغـطـهـمـ يـضـغـطـهـمـ وـذـكـ خـشـيـةـ السـآـمـةـ. فـفـسـرـ الـاـمـامـ بـخـارـيـ - 00:05:40

عـلـيـهـ رـحـمـةـ اللـهـ السـآـمـةـ بـمـعـنـىـ مـاـذـاـ النـفـرـةـ. بـمـعـنـىـ النـفـرـةـ. وـهـذـاـ مـعـلـومـ. يـعـنـيـ لـوـ اـنـ اـنـسـانـاـتـىـ بـطـلـةـ عـلـمـ وـضـغـطـهـمـ فـيـ اـسـبـوـعـ. ضـغـطـهـمـ فـيـ اـسـبـوـعـ. هـنـديـمـ بـرـنـامـجـ عـلـمـيـ مـكـثـفـ لـمـدـةـ اـسـبـوـعـ - 00:06:10

لـوـ كـلـ يـوـمـ يـدـرـسـوـاـ مـثـلاـ سـتـاـشـرـ سـاعـةـ. مـاـ شـاءـ اللـهـ سـتـاـشـرـ فـيـ سـتـةـ دـخـلـنـاـ هـنـاـ فـيـ كـمـ؟ـ فـيـ مـيـتـ سـاعـةـ فـيـ اـسـبـوـعـ وـمـيـتـ سـاعـةـ شـغـلـ فـيـ

اسبوع. نعم. ايه؟ مية ستة وعشرين؟ طب نضربه كده - 00:06:30

نضربيهم ستة في ستاشر. طيب ماشي. يعني ميت ساعة يبقى ميت ساعة نديهم ميت ساعة في اسبوع. طبعاً ده ما شاء الله كم هائل. المساجد قد تصيب الناس وربما لو قلنا لهم ان هناك دورة اخرى بعد هذه الدورة يقول لك طب تعال قابلني بقى. تعال قابلني - 00:06:50

لا عند الشيخ ايهاب. يبقى باب ما كان الناس ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولهم بالموعظة والعلم كي لا ينفروا. والحديث آآ عن ابي وائل عن ابن مسعود - 00:07:20

رضي الله تعالى عنه قال كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولنا بالموعظة سبحان الله! اذا الصحابة ما لهم الواسع ووقوفهم على الوحي ومعانيه. الا ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يعظهم كان يعظهم. دي مسألة مهمة جدا. دي مسألة مهمة جدا. ان الانسان مهم اوتي من - 00:07:40

فانه في حاجة الى ماذا؟ الى الكلمة الرقرقة والموعظة الحسنة التي تقرع معه وقلبه. اذا كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولنا بالموعظة في الايام. في الايام اي لا يتبعها في الايام. وانما يفرقها في الايام. يعني ما كانش كل يوم كل يوم. وانما كان - 00:08:10

فالنبي عليه الصلاة والسلام يفرق موعظته في الايام. كراهة كراهة اتنى السامة علينا. كراهة السامة علينا. وهناك لفظ هذا اللفظ يتحولنا بالموعظة في الايام. يتحولنا بالموعظة ان يتطلب احوالنا - 00:08:40

يبقى عندنا لفظ يتحولنا وعندنا لفظ ايه؟ يتحولنا بالموعظة. فيتطلب الاحوال التي ننشط فيها كي يتضمنا. يبقى الاستاذ او الشيخ ينبغي ان ينظر الى طلباته. اذا وجد فيهم نشاطا وقوة وجلا وخفة ورغبة بدأ في وعظهم وتعليمهم. واذا - 00:09:10

فوجد فيهم نفرة او استئصالا فانه يرحب عن ذلك الامر. فثبت اللفظان في الباب اولنا اي اه يتبع الموعظة فيها ولكن يفرقها في الايام كراهة السامة علينا واللطف الثاني كان النبي صلى الله عليه وسلم يتحولنا ان يتطلب احوالنا. ويستفاد - 00:09:40

من هذا الحديث بيستفادوا من هذا الحديث استحباب ترك استحباب ترك المداومة على الجد ولكن لابد للانسان ان يقطع الجد بشيء من الراحة بشيء من الراحة. يعني الانسان ممكن ان هو يستريح شوية. ممكن انسان يقطع اوقات الجد المتواصلة المؤذنة العظيمة بشيء من اللهو - 00:10:10

ولكن هذا اللهو له شروط الا يكون فيه خروج عن شرع الله عز وجل. وان ينوى فيه في نية صالحة. كان يلو مع زوجته او ان يلوها مع فرسه. وهناك ابواب كثيرة من اللهو الذي قد يكون صائما - 00:10:40

نافعا. ايه المانع ان الانسان يقرأ مثلا في باب الطائف والنوارد؟ يبقى ديت يعني ترويج لنفسه لباب الجد ممكن الانسان ان يمارس بعض الالعاب الرياضية. فمنها تقوية لبدنه وجسده. ومنه ايضا - 00:11:00

انه يزجي الوقت ويقطع اه دواعي الجد. فيكون ما قضاه في ذلك اللهو سببا لنشاطه لما بعد اللغو. ودي امر مشاهد. ده امر مشاهد. يعني احنا لما كنا بنذاكر في الجامعة كان كتب الدراسة موجودة بس نخلي مثلا - 00:11:20

كتاب في مثلا رواية نخلي قصة نخلي سيرة نخلي اي شيء نقطع به يعني ان يبقى هذا الجد. فهذا من جملة ما يمكن ان يستفاد بهم الحديث اه هذا الحديث الذي ذكرته الان فيه فائدة جيدة. وهذه الفائدة ذكرها ابن حجر - 00:11:40

في شرحه له. آآ قوله محمد ابن يوسف حدثنا محمد بن يوسف ذكر ابن حجر آآ عليه رحمة الله آآ ان آآ الامام البخاري اذا قال اخبرنا سفيان حدثنا محامي يوسف قال اخبرنا سفيان اذا قال اخبرنا سفيان باطلاق - 00:12:10

فالملصود بسفيان هنا الثوري. فالملصود بسفيان هنا الثوري. محمد بن يوسف روى عن السفياني الثوري وابن عبيدة. روى عن سفيانين الثوري وابن عبيدة. اذا لم قيم ايهمما فالملصود بصفيان هنا مال هو سفيان الثوري. وهذه فائدة جيدة ولو كتبناها في - 00:12:40

الكتاب لكان ذلك خيرا وبركة. يعني الاخوة تكتبها في جلدة الكتاب بحيث آآ ان يكون هذا الامر مع لنا جميعاً ان شاء الله. وكذلك

عندما يقول البخاري محمد ابن يوسف. آف عند - 00:13:10

كما يقول محمد ابن يوسف فانه لا يقصد به الا الفريابين. لا يقصد به الا الفريابين. يبقى البخاري لو قال محمد ابن يوسف يقصر به الفريابي. ولو قال محمد بن يوسف حدثنا او اخربنا سفيان يقصد به سفيان الثوري - 00:13:30

عليهم جميعا ورحمة الله. الحديث التالي حديث انس رضي الله تعالى عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال يسروا ولا تعسروا. يسروا ولا تعسروا وبشرروا ولا تنفروا. يبقى عن النبي صلى الله عليه وسلم قال يسروا ولا تعسروا - 00:13:50

سيروا وبشرروا ولا تنفروا. حديث مع وجائزه الا انه يحمل معانى جميلة جدا لو قال يسروا فان اليسر يتضمن عدم العسر. يعني الى مصر يتضمن عدم العذر. وما شد العسر يسرا الا غالب اليسر العسر - 00:14:20

يعني لو دخلنا العسر على اليسر شكله مع بعض مين اللي يغلب؟ اليسر يغلب العسر. سبحان الله يبقى ما غالب عسر يسر فقط. مين اللي يغلب دايما اليسر. ولذلك ما خير النبي عليه - 00:14:50

عليه الصلاة والسلام بين شيئاين الا اختار ايسرهما ما لم يكن اثما. ما لم يكن اثما وهذه المسألة تكلم فيها الاصوليون. ان الامر اذا تراجعت عند المقلد المقلد الامر تراجعت عنده. فيه قولين والاتنين دول وصلوم عند المقلد. واحد بيقول له هذا القول - 00:15:10 الثاني بيقول له هذا القول ولم يستطع المقلد ان يرجح احدهما على الاخر. ماذا يصنع العالم يمكن ان هو ينظر في ادلة الاقوال ويستطيع ان يرجح. لكن هذا رجل مقلد ليست عنده - 00:15:40

واداة التحرير وفي الوقت نفسه انقطع به السبيل. مش قادر يسأل حد ولا قادر يصلح حد يحرر له المسألة وواحد بيقول له حلال والثاني بيقول له ايه؟ حرام. ياخد باي القولين؟ ماذا يصنع هذا الرجل المسكين - 00:16:00

بعض العلماء قالوا يأخذ بالايسر. لأن النبي عليه الصلاة والسلام ما خير بين امررين الا صار ايسرهما ما لم يكن اثما. الفريق الثاني قال يأخذ بالاشد لأن الاشد هو الاخطى لان الاشد وماذا؟ الاخطى. فعليه ان يأخذ بالاخطى - 00:16:20

لا القول الثالث انه لا يأخذ بالايسر ولا بالاشد وانما يكثر دعاء الله عز وجل ان يلهمه التوفيق الى الحق. اكيد الحق في واحد من الاثنين. طب مين اللي هيرشده للحق؟ مين - 00:16:50

ربنا عز وجل فطالما مش قادر ان هو يصلح الى اي القولين يبقى يجتهد في دعاء الله عز وجل ان الله تبارك وتعالى نصب على الحق امارات. وجعل له منارات. تهتدي اليه - 00:17:10

اصحاب الفطر المستقيمة. فربما يهتدى اليه بشرح صدر. وربما يهتدى اليه بالهام او من ام وهذه المسألة حررها بدقة شيخ الاسلام ابن القيم عليه رحمة الله في كتابه القيم اعلان - 00:17:30

الموقعين فلتراجع. يبقى مسألة اليسر جميل. مسألة اليسر جميل في مسألة مفيدة في الدعوة الى الله. عندما نجتهد في دعوة الناس وعندما نخالط الناس فلا بد ان نغلب اليسر على العسر. واليسر قد يكون في القول وقد يكون في الفعل - 00:17:50

وهو شبيه بالرفق. اليسر قد يكون في القول وقد يكون بالفعل وهو شبيه بماذا؟ بالرفق. فالنبي عليه الصلاة والسلام قال اذا اراد الله باهل بيته خيرا لهم على الرفق. اذا رفقي فيما معنى الايه؟ معنى اليسر. معنى اليسر. اذا ينبغي لطالب العلم اذا - 00:18:20 الناس وينبغي للداعي الى الله اذا خالط الناس وينبغي للأستاذ اذا خالط تلاميذه ان خالطهم باليسر ان يخالطهم بماذا؟ باليسر. اذا لابد ان تكون هناك مجاوزة. وان يكون هناك مغافلة - 00:18:50

انسان يغفل عن شيء ويتجاوز ويصفح ويلين ويرفق ويعرف ويتسع صدره ولا يدقق ولا ينقر ولا يفتح ولا يتحقق يتتجاوز. لابد من التجاوز. لابد ان نتجاوز فاذا كان النبي عليه الصلاة والسلام قال من نوتش الحساب عذب. فكذلك لو انك مسكت اي واحد - 00:19:10

ودقت معه ربما يقع في اخطاء. وربما تكتشف لك اشياء انت لا تحبها. ولكن تجاوز. تجاوز واصفح واعف ونم وترفق فان هذا الخلق نحن في حاجته اليه عند مخالطة الناس - 00:19:40

اذا التلميذ في حاجة الى ان الاستاذ بتاعه يكون يسير معه. وكذلك المدعوون عمة الناس في حاجة ان يكون الشيخ او العالم او الداعي معهم رفيقا. وانظر الى عمرو ابن الحارث عندما - 00:20:00

بيتكلم عن النبي صلى الله عليه وسلم قال وكان بنا رحيم رفيقا. وكان بنا ماذ؟ رحيم رفيقا صلى الله الله عليه وعلى الله وصحبه وسلم. طيب لو قال النبي عليه الصلاة والسلام يسروا بس لكت - 00:20:20 لماذا قال ولا تعسروا؟ لأن اليسر يقع ولو في مرة واحدة. اليسر يقع ولو بمرة واحدة لكن العسر قد يقع في مرات كثيرة. يعني لو واحد لم يكن عسيرا في موضع - 00:20:40

ولكن كان عسيرا في تسع مواضع يبقى رجل هنا وقع في العسر ولا اقام اليسر؟ اجيبوني ايه اللي حصل؟ وقع في العسر. طيب رجل اتي باليسر في تمن مواضع ولكن اتي بالعسر في موضعه - 00:21:00

طيب اذا اقام اليسر ولا لم يقم اليسر؟ ايه اللي حصل؟ لم اقم اليسر لانه وقع في العسر فيه مرتين. اذا المقصود هنا ان الانسان يتخلق باليسر. يتخلق طب اليسر فاذا تخلق باليسر في احواله كلها ايه اللي حصل؟ قل العسر قل العسر قل العسر. زي بالضبط يا اخوانا - 00:21:20

الاناء الاناء اذا كان فارغا وليس بفارغ ولكن ممتلي بماذا؟ بالهواء. بقدر امتلائه بالماء بقدر طرد الهواء. اذا هذا الكوب الذي امامكم ممتلي معظمها بماذا؟ بالماء والجزء الهواء جزء يسير. جزء يسير وكذلك الانسان. عنده التخلية والتحلية. التخلية - 00:21:50

والتحلية لابد ان يتخل عن العسر وان يتحلى بماذا؟ باليسر. وان يتحلى باليسر. والانسان للأخلاق يعني الانسان جبر الله تبارك وتعالى النفس الانسانية ان تكون قابلة للتشكيل. ولذلك قال النبي عليه الصلاة والسلام انما العلم بالتعلم هو ان - 00:22:20 انما الحلم بالتحل. يبقى الانسان يمكن ان يتعلم الحلم. اذا الحلم خلق والانسان اذا كان آآ يعني آآ سيء الاخلاق في بعض الجوانب يمكن ان يتدرّب على محسن الاخلاق. يبقى قول النبي على - 00:22:50

الصلاه والسلام ولا تعسروا ليست زيادة في المعنى. ليست زيادة في المعنى ولكنها تأكيد على اهمية في اليسر تأكيد على اهمية اليسر. لانك ربما تقيم اليسر في موضع واحد. ولكن في بقية الموضع - 00:23:10

ايه اللي يحصل؟ تقيم العسر. الامر الثاني ان العلاقات الانسانية قائمة على النفرة. العلاقات الانسانية قائمة على النفرة. ليه اخواني؟ لأن سبحان الله قل ان تجد شيء اقسى من سوين شبيهين في كل شيء. المشابهة في الاخلاق بتجعل هناك تحب في الباطل - 00:23:30

يعني اذا قالوا المشابهة في الظاهر تورث الحب في الباطن فان المشابهة في الاخلاق اعظم من المشابهة في الظاهر يعني لو اتنين تشابهوا في خلق مشابهتهم في هذا الخلق ايه اللي يحصل لك؟ تخلی بينهم ايه؟ قرب في الباطن - 00:24:00

تخلی بينهم محبة في الباطن. تخلی بينهم محبة في الباطن. طيب فاذا كان الناس مختلفين في الاخلاق مختلفين في الطياع. فوجود النفرة بين الناس دي مسألة كونية. ولذلك قال الله - 00:24:20

عز وجل ولا يزالون مختلفين. ولا يزالون مختلفين الا ما رحم ربك ولذلك يبقى اذا مسألة النفرة والاختلاف دي مسألة كونية. لما اودع الله تعالى في النفوس الانسانية من واعي الاختلاف. من دواعي الاختلاف. والاسلام عندما اتي راعى هذا الامر. فجعل هناك قوانين اخلاقية - 00:24:40

ليهذب الناس اخلاقهم فتتقارب اخلاقهم. اذا عندنا الصدق عندنا العفو عندنا الرحمة عندنا المجاوزة عندنا اللي عندها الصبر. كل هذه اخلاق فاذا تشابه المسلمين في هذه الاخلاق ايه اللي حصل؟ ايه اللي يحصل؟ تقارب قلوبهم. تقارب قلوبهم - 00:25:10

فانظر الى قول النبي صلى الله عليه وسلم يسروا ولا تعسروا. ومثلها ايضا وبشروا ولا تنفروا وبشروا ولا تنفروا. سبحان الله كل تصريحات المشتقة من الباء والشين والراء تدل وعلى الخير وانشراح الصدر. يعني البشرى التبشير البشرى البشرى - 00:25:40 بشر بشرى سبحان الله. كل هذه المعانى معانى ايه؟ حسنة. كل هذه المعانى معانى حسنة. يبقى قول النبي صلى الله عليه وسلم

بـشـرـوا ايـنـاـسـ فـيـ حـاجـهـ اـلـىـ تـبـشـيرـ. تـصـورـ لـوـ اـنـ فـيـ هـنـاكـ - 00:26:10

مـرـيـضـ ذـهـبـ اـلـىـ طـبـبـ. وـبـعـدـينـ الطـبـبـ رـاحـ مـرـجـعـ لـهـ الـكـشـفـ تـانـيـ وـقـالـ لـهـ خـدـوـهـ يـمـوتـ عـنـدـكـمـ فـيـ الـبـيـتـ سـبـحـانـ اللهـ! يـبـقـىـ دـيـتـ يـاـ تـرـىـ دـهـ تـبـشـيرـ وـلـاـ تـنـفـيرـ؟ تـنـفـيرـ. طـبـ هـوـ لـوـ قـالـ لـهـ اـنـتـ - 00:26:30

عـزـيـزـةـ وـاـنـتـ نـاسـ وـشـكـمـ حـلـوـ طـيـبـ. وـاجـعـلـواـ الـكـشـفـ دـهـ مـنـيـ لـكـمـ هـدـيـةـ. وـرـاحـ كـاتـبـ لـهـ عـلـىـ بـعـضـ الـمـاـكـيـنـاتـ الـبـسـيـطـةـ وـقـالـ لـهـمـ هـوـ اـنـ شـاءـ اللهـ فـيـ خـيـرـ حـالـ وـلـكـنـ خـلـوـهـ فـيـ الـبـيـتـ وـمـاـ تـبـهـلـوـهـوـشـ لـانـ هـوـ فـيـ الـبـيـتـ هـيـبـقـىـ حـالـهـ اـفـضـلـ وـاحـسـنـ - 00:26:50

وـمـاـ تـاـجـرـهـوـشـ بـيـنـ الـدـكـاـتـرـةـ كـتـيـرـ. اـيـهـ اـفـضـلـ الـحـالـ اـلـاـوـلـ وـلـاـ ثـانـيـ؟ اـمـاـ لـاـ شـكـ ثـانـيـ. مـاـ لـاـ شـكـ ثـانـيـ. اـذـاـ تـبـشـيرـ فـيـ كـلـ شـيـءـ طـيـبـ. لـوـ اـنـيـ مـدـرـسـ مـعـ الـطـالـبـ الـطـالـبـ دـهـ سـبـحـانـ اللهـ خـلـقـهـ اللهـ تـعـالـىـ عـصـيـاـ فـيـ - 00:27:10

فـهـمـهـ وـقـبـولـهـ لـلـعـلـمـ. طـيـبـ لـوـ اـنـ الـاـسـتـاـذـ قـالـ لـهـ لـاـ فـرـقـ بـيـنـكـ وـبـيـنـ بـهـيـمـةـ تـقـادـ يـعـنـيـ مـاـ فـيـشـ فـرـقـ بـيـنـكـ وـبـيـنـ حـمـارـ. وـقـالـ لـهـ يـاـ اـبـنـيـ اـنـتـ

عـلـىـ فـكـرـةـ اـنـتـ عـنـدـكـ قـابـلـيـةـ لـلـتـغـيـيـرـ. بـسـ - 00:27:30

شـدـ حـيـلـكـ مـعـيـ حـبـتـيـنـ وـرـبـنـاـ يـكـرـمـنـاـ وـايـاـكـ. اـيـهـ اـفـضـلـ الـاـوـلـ وـلـاـ ثـانـيـ؟ مـنـ الـاـشـكـالـ ثـانـيـ. اـفـتـرـضـنـاـ لـوـ اـنـيـ شـيـخـ بـيـكـلـمـ وـاـحـدـ مـقـلـدـ وـجـهـ

وـرـاحـ جـاـيـبـ لـهـ قـوـلـ اـبـنـ عـبـدـالـبـرـ وـابـنـ خـوـزـمـدـاـدـ الـمـالـكـيـ اـنـ هـمـ قـالـوـاـ لـاـ - 00:27:50

فـرـقـ بـيـنـ مـقـلـدـ وـبـيـنـ بـهـيـمـةـ تـقـاتـ. فـهـوـ فـيـ كـلـامـ مـعـهـ اـتـفـقـ اـنـ هـوـ مـقـلـدـ. وـلـاـ يـبـنـغـيـ لـهـ اـلـاـ يـنـقـلـ لـاـ يـنـظـرـ. يـبـقـىـ الـمـقـلـدـ بـيـعـمـلـ اـيـهـ؟ بـيـنـقـلـ

وـلـاـ بـيـنـظـرـ؟ بـيـنـقـلـ. لـاـنـ النـظـرـ دـهـ - 00:28:10

قـيـلـ اـهـلـ الـعـلـمـ وـهـوـ لـيـسـ مـنـ اـهـلـ الـعـلـمـ حـتـىـ يـنـظـرـ. اـذـاـ يـعـمـلـ اـيـهـ بـسـ؟ عـبـارـةـ عـنـ نـاقـلـ فـقـطـ. لـوـ قـالـ لـلـرـاجـلـ دـهـ اـنـ اـنـتـ مـقـلـدـ وـبـعـدـينـ قـالـ

لـهـ بـعـدـهـ لـاـ فـرـقـ بـيـنـ مـقـلـدـ وـبـيـنـ بـهـيـمـةـ تـقـادـ. يـبـقـىـ دـهـ تـبـشـيرـ وـلـاـ تـنـفـيرـ. دـهـ تـنـفـيرـ - 00:28:30

مـنـ الـحـاجـاتـ الـجـمـيـلـةـ جـداـ اـنـ كـنـاـ فـيـ مـجـلـسـ وـبـعـضـ الـاـخـوـةـ بـيـكـلـمـوـاـ عـنـ صـعـوبـةـ مـرـاـوـدـةـ الـنـفـسـ الـا~نـسـانـيـةـ. لـاـ سـيـماـ فـيـ مـجـالـ الـعـلـاـقـاتـ

بـتـاعـةـ الـا~خـوـةـ. يـعـنـيـ الـا~خـوـةـ بـيـنـيـ وـبـيـنـ بـعـضـ عـشـانـ اـنـ اـنـتـ تـسـيـسـهـمـ وـاـنـ اـنـتـ آآآـ تـشـوـفـ مـثـلـ الـا~شـيـاءـ الـتـيـ تـرـضـيـهـمـ هـذـاـ الـا~مـرـ يـعـنـيـ

صـعـبـ وـعـسـرـ. فـالـاـخـ بـيـقـولـ الـوـحـيـ - 00:28:50

اـتـعـاـمـلـ مـعـ الـبـهـاـيـمـ وـمـاـ يـتـعـاـمـلـشـ مـعـ الـا~خـوـةـ. وـالـكـلـامـ دـهـ وـالـنـاسـ قـاـعـدـةـ. دـهـ يـاـ تـرـىـ اوـفـقـ وـلـاـ اـنـ هـوـ يـقـولـ تـرـوـيـضـ الـوـحـوـشـ اـيـسـرـ مـنـ

تـرـوـيـضـ الـا~نـسـيـ. دـيـ اـفـضـلـ وـلـاـ نـقـولـ اـفـضـلـ؟ مـاـ لـاـ شـكـ اـنـ التـانـيـ اـيـهـ - 00:29:20

لـاـنـ الـوـحـوـشـ فـيـهـمـ السـبـاعـ. فـيـهـمـ السـبـاعـ وـفـيـهـمـ الـفـهـودـ وـفـيـهـمـ النـمـورـ. فـالـا~نـسـانـ لـوـ وـصـفـ بـاـنـهـ سـبـعـ اـنـهـ وـحـشـ وـاـنـهـ اـسـدـ هـذـاـ اـمـرـ بـيـمـاـ

يـعـنـيـ يـسـرـ لـهـ كـثـيـرـاـ. فـلـوـ قـلـتـ تـرـوـيـضـ الـا~سـوـدـ اـيـسـرـ مـنـ - 00:29:40

حـمـلـتـ الـنـاسـ لـكـانـ ذـلـكـ اوـلـىـ اـنـ تـقـولـ تـرـوـيـضـ الـبـهـاـيـمـ اـفـضـلـ مـنـ مـعـاـمـلـةـ الـنـاسـ. اـذـاـ حـتـىـ اـنـ بـالـبـلـدـ يـقـولـ لـكـ الـلـفـظـ سـعـدـ نـاسـ فـيـ الـبـلـدـ

يـقـولـ لـكـ الـلـفـظـ اـيـهـ؟ الـلـفـظـ سـعـدـ. يـعـنـيـ لـمـ تـيـجـيـ تـتـكـلـمـ تـخـيـرـ مـنـ الـا~لـفـاظـ ا~حـسـنـهـ - 00:30:00

يـعـنـيـ سـبـحـانـ اللهـ كـلـ ا~نـسـانـ عـنـدـهـ مـعـجمـ لـغـوـيـ عـنـدـهـ مـعـجمـ لـغـوـيـ. فـعـنـدـمـاـ تـتـكـلـمـ تـخـيـرـ مـنـ الـا~لـفـاظـ فـانـ الـلـفـظـ قـدـ

يـرـضـيـكـ. وـالـلـفـظـ قـدـ يـرـضـيـكـ. يـعـنـيـ فـرـقـ بـيـنـ الرـدـi - 00:30:20

وـالـرـضـاـ الضـادـ وـالـدـالـ. فـلـاـبـدـ الـا~نـسـانـ عـنـدـمـاـ يـتـكـلـمـ يـتـخـيـرـ مـنـ الـا~لـفـاظـ الـطـيـبـةـ. وـلـذـكـ النـبـيـ عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ اوـتـيـ مـجـامـعـ الـكـلـمـ. لـاـ يـقـصـدـ

بـمـجـامـعـ الـكـلـمـ اـيـ الـكـلـمـاتـ الـمـوجـزـةـ. وـلـكـ يـقـصـادـ بـمـجـامـعـ الـكـلـمـ الـكـلـمـاتـ الـمـوجـزـةـ الـمـعـبـرـةـ دـوـنـ مـسـاسـ. دـوـنـ مـسـاسـ. يـعـنـيـ تـصـورـ كـدـهـ

اـقـرـأـ كـلـ - 00:30:40

سـنـةـ لـاـ تـجـدـ لـفـظـ جـارـحـاـ قـالـهـ رـسـوـلـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ. عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ سـلـامـ وـبـشـرـوـاـ وـلـاـ

تـنـفـرـوـاـ بـشـرـوـاـ وـلـاـ تـنـفـرـوـاـ. وـهـذـاـ مـفـيـدـ فـيـ الـمـبـدـئـيـنـ - 00:31:10

فـيـ الـدـعـوـةـ اـلـىـ اللهـ عـزـ وـجـلـ. اـنـ اـنـتـ توـسـعـ عـلـىـ الـنـاسـ اـبـوـابـ الـرـحـمـةـ. دـهـ بـشـارـةـ بـاـبـ طـيـبـ بـاـبـ طـيـبـ. اـنـ الـنـاسـ مـتـبـسـةـ بـالـمـعـاـصـيـ.

وـبـعـضـ الـاـحـيـاـنـ رـبـماـ هـذـاـ عـاـصـيـ لـاـ يـرـيدـ الـاـتـيـاـنـ اـلـىـ اللهـ لـشـعـورـهـ - 00:31:30

اـنـ اللهـ تـعـالـىـ لـنـ يـقـبـلـهـ. فـسـرـقـ وـزـنـاـ وـضـرـبـ وـشـبـحـ وـقـطـعـ السـبـيـلـ وـعـمـلـ وـعـمـلـ وـكـلـ كـلـ حـيـاتـهـ كـلـهاـ مـنـيـلـةـ. يـرـجـعـ زـيـ رـبـنـاـ. اـمـرـ صـعـبـ جـداـ

رـبـنـاـ يـاـخـدـهـ وـاـحـدـ زـيـ حـالـةـ الـرـاجـلـ دـهـ. اـذـاـ هـذـاـ الـرـاجـلـ فـيـ حـاجـهـ اـلـىـ مـنـ يـقـولـ لـهـ - 00:31:50

وكلمة يفتح لها ابواب الرحمة وابواب التوبة الى الله عز وجل. اذا نحن في حاجة الى خطاب التبشير نتعود ان احنا نبشر الناس ان الناس لا تسمع منا الا كل - 00:32:10

كلمة طيبة ان الناس عندما تقترب منا لا تسمع الا الكلمات الطيبة الحسنة الدالة على الصدق والرحمة. اقترب من الناس ليقترب الناس منك. فاذا اقترب الناس منك لا ينظروا اليك ولا يتعدون منك الا على الكلمات الطيبة. اكثر من الدعاء للناس. اكثر من الدعاء للناس - 00:32:30

فلان حفظه الله فلان. بارك الله فيه. فلان سده الله. فلان تجاوز الله عنا وعنه. اكثر من الدعاء. لتصل واحمد تصل بك مثلا ادع له بارك الله فيك بارك الله في اهلك. بارك الله في ولدك. الناس بتحب من يدعوا لها. الناس مشغولة - 00:33:00

في ناس مطحونة ما فيش عندها وقت. فلما كل ما انت تكلم شيخ او تكلم طالب علم يدعى لك ويدعى لابوك والامك ولزوجتك اولادك واللي يدعوا لك امر طيب وجميل. هذا كله من باب ماذ؟ التيسير. من باب البشارة. اذا نحن في حاجة ان احنا - 00:33:20

تنضبط بهذه الاداب ونضبط بها حياتنا لينتفع الناس بذلك. الحديث وان شاء الله هذا الحديث هنسمعه دلوقت هنسمع هذا الحديث الان. عن انس رضي الله تعالى عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال يسروا ولا تعسروا - 00:33:40

سيروا وبشروا ولا تفروا. من حفظ هذا الحديث؟ قل يا راجل يا طيب. اه ما شاء الله ما شاء الله. افضل يسروا ولا تعسروا تماما. تعال يا ابني كده اقعد وتحت. ايوة - 00:34:00

ها قل اه ايوة. العب كمان جنبيه ماشي نخبة للجانب ده قل يا راجل يا طيب. عليه الصلاة والسلام. جميل بيقول ابن حجر عليه رحمة الله آآ كما ان ضد البشارة النذارة - 00:34:30

وهي الاخبار بالشر النذارة الى الاخبار بالشر. في ابتداء التعليم يعني النذارة في ابتداء التعاليم توجب النفرة. قوبلت البشارة بالتنفيذ. والمراد تأليف من قرب اسلامه تأليف من قرب اسلامهم. وترك - 00:35:20

التشديد عليه في الابتداء. يعني الناس لما نبتدأ معهم الدعوة نيسر لهم ولا نشدد عليهم. وكذلك الزجر عن المعاصي ينبغي ان يكون بتلطف ليقبل. يعني لما يكون واحد عاصي نزجره باللطف ليقبل النصيحة. نزجره باللطف ليقبل النصيحة. وكذلك تعليف - 00:35:50 العلم ينبغي ان يكون بالتدريج. لان التدريج فيه معنى اليسر. التدريج فيه معنى اليسر. تعليم العلم ينبغي ان يكون بالتدريج. لان ذلك فيه معنى اليسر. لان شيئا اذا كان في ابتدائه سهلا حب الى من يدخل فيه وتلقاء - 00:36:20

بانبساط وكانت عاقبته غالبا الاذدياد بخلاف ضده. والله تعالى اعلم. وهذا امر مشاهد. يعني لو ان انسان مثلا بدأنا معه في الاصول بارشاد الفحول للشوکاني. رسالة ارشاد الفعول للشوکاني. هو الباب الاتناشر قول الامام البخاري باب من جعل لاهل العلم اياما معلومة. آآ هذا التبويب مستفاد من حديث عبدالله آآ ابن مسعود رضي الله تعالى عنه انه كان - 00:37:50

اه مثلا اه رسالة ابن عثيمين. رسالة بسيطة وسهلة وموجزة ولطيفة لكان ذلك خيرا وبركة. اذا الانسان يبتدأ بالاسهل ليكون ذلك ارغب في مواصلة طريق العلم. من باب اليسر ومن باب الترفق بالناس هذا الباب الثاني - 00:37:20

هو الباب الاتناشر قول الامام البخاري باب من جعل لاهل العلم اياما معلومة باب من جعل لاهل العلم اياما معلومة. آآ هذا التبويب يبرز للناس كله خميس. كان يبرز للناس كل خميس. وعندما طلب الناس منه ان اليهم كل يوم قال كان النبي عليه الصلاة والسلام

يتخولنا بالموعظة خشية السامة والحديث سيأتي. آآ قال الامام البخاري بسنته عن ابي وايل - 00:38:20

قال كان عبدالله وعبد الله وعبد الله وعبد الله بن مسعود رضي الله تعالى عنه يذكر الناس في كل خميس يذكر الناس في كل خميس. كلمة خميس اما ان يعني به يوم الخميس - 00:38:50

واما ان يعني به週. يعني週. يعني週. اذا اما ان هو يقصد به كل خميس يعني كل يوم خميس او يقصد به ايضا كل ايه؟週. - 00:39:10

والمعنىين كلاهما متقارب. كلاهما متقارب. كان عبدالله يذكر الناس في كل خميس فقال له رجل يا ابا عبدالرحمن لوددت انك ذكرتنا

كل يوم قال اما انه يمنعني من ذلك اني اكره - 00:39:30

ان املكم. واني اتخولكم بالموعظة كما كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولنا بها مخافة السامة علينا. فقال له رجل يا ابا عبد الرحمن 00:40:00 آه هنا نكتة لطيفة وهي مخاطبة اهل العلم بما يحبون. ان الانسان -

يخاطب اهل العلم ويخاطب آآ الجبراء والعظماء بما يحبون. وآآ العرب كان الواحد منهم اذا اراد ان يفخم رجلا كناه. ما يقولوش باسمه. ولذلك ليس من اللادب ان تقول يا محمد او ان تقول يا احمد. لماذا؟ لان العرب لا تحب ان ينادي بعضها - 00:40:30

على بعض باسمه. ولذلك قال الله عز وجل لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعض الله هو هو والنبي عليه الصلاة والسلام 00:41:00 تناديه باسمه كده مجرد كما ينادي بعضكم بعضا -

والمقصود بعضكم بعضا يعني ما فيش هناك تشريف ولا احترام ولا اي شيء. لان العرب اذا ارادت ان تتحترم رجلا او ان مشرفة لا تناديه 00:41:20 باسمه. وانما ماذا تكتبه؟ تكتبه او تلقبه. يبقى احنا عندنا الاسم -

واللقب والكنية. تلات حاجات اهم. الاسم واللقب والكنية. الاسم ما سماه به ابوه. سماه احمد محمود علي عبدالسميع عمرو اي اسم. 00:41:40 ماشي؟ ما سماه به ابوه. ده اسم. الكنية ان ينسب -

الى اسم سواء هذا الاسم ذكر او انشى. يبقى مثلا ابو مريم ابو محمد اذا هذا يسمى ايه؟ كنية. اللقب ليس باسم ولا كنية. زي مثلا 00:42:00 المعتصم بالله زي الفاروق زي الصديق. فالصديق ليس اسمها. وليس كنية وانما ماذا -

وانما لقبا. وانما هو لقب. وكذلك الفاروق لقب وكذلك ذو النورين لقب. لقب اذا دي كلها القاب. نقول اذا دي امير المؤمنين مين؟ 00:42:30 امير المؤمنين اسم ولا لقب ولا كنية؟ مين يعرف يرفع ايده؟ ما فيش حد يقول من يعرف؟ افضل يا اخي الحبيب -

احسنت لقب ما رأيك في هذه الاجابة؟ لقب يعني الاجابة دي صح لا كده مزبوط. لقب تمام. تمام كده. طيب. عندنا الاسم وعندهنا لقب 00:43:00 وعندهنا ماذا؟ الكنية. وكذلك قال النبي عليه الصلاة والسلام تسموا باسمي ولا تكتروا بي كنيتي -

قال اهل العلم وذلك ان تجمع بين اللام والكنية. ما بيقاش اسمك محمد وابو القاسم. ما ينفعش. طب لو واحد جنى نفسه ابو القاسم 00:43:30 ابو القاسم محمود ابن علي. ينفع؟ ينفع. اذا النهي عن الجمع ليس النهي عن -

احدهما او عن الانفراد وانما النهي عن ماذا؟ عن الجمع. فقال له رجل يا ابا عبد الرحمن يا ابا عبد الرحمن ولذلك هل يجوز ان يكتى من 00:43:50 ليس له ولد ينفع يكن من ليس له ولد؟ ايوه ينفع ينفع -

اذا اردنا ان نعظم اذا اردنا ان نشرف اذا اردنا ان نوجد له مكانة طيبة. وثبت ان النبي عليه الصلاة والسلام كن زوجه عائشة الصديقة 00:44:10 بنت الصديق كنها بمن؟ بام عبدالله وهي لم تنجب -

طفلة اذا هذا الامر يجوز. اذا يجوز للرجل ان يكتى والمرأة ان تكتى وان لم ينجب لهما يبقى هذا موجود. وكذلك لما نجد مثلا واحد 00:44:30 زي عباس العقاد يقول لك عبقرية محمد من اول الكتاب -

لغالية اخر الكتاب ما فيش فيها ولا مرة. قال محمد صلی الله عليه وسلم او قال رسول الله صلی الله عليه وسلم كلها قال محمد جاء يا 00:44:50 محمد ذهب محمد جلس محمد كان محمد ده طفل بيلعب في الحر. طبعا هذا سوء اللادب. لان هؤلاء القوم -

لم يتأدبو بادب الاسلام. فقال له رجل يا ابا عبد الرحمن هذه كنيته. يا ابا عبد الرحمن لوددت لوددت اي رغبت واللام هنا هي الموطنة 00:45:10 للقسم كأن المعنى والله لقد وددت. والله لقد وددت. يبقى هنا كأن هناك -

قسم محفوف والتقدير والله لقد وددت. لوددت اذا دي رغبة صادقة. مش بكتش. نفسنا تجيينا كل يوم باكتش ونفسه ما يشوفوش الا 00:45:40 مرة كل شهر. مثلا واحد بالك ازاي؟ لكن هنا لو -

يعني ده رغبة صادقة وهذه الرغبة اكدت بالقسم. والقسم هنا محفوف. لوددت انك ذكرتنا كل يوم. لوددت انك ذكرتنا كل يوم 00:46:00 فالذكير مهم جدا. والذكير بالعلم والذكير بالموعظة. ولا ينتفع بالموعظة والذكير -

الا صاحب القلب. فذكر بالقرآن من يخاف وعيid. ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب او القى السمع وهو شهيد. اذا من الذي يتذكر 00:46:30 بالذكرى ويتعظ بالموعظة هو صاحب القلب. صاحب القلب. لوددت انك ذكرتنا كل يوم. احنا بنحب العلم -

بنحب الموعظة كل يوم نريد علماً وموعظة. قال اي قال عبد الله بن مسعود رضي الله تعالى عنه اما انه يمنعني من ذلك. يعني انا عندي قدرة انا اعمل الكلام ده. ولكن الذي يحجزني عن هذا - 00:47:00

وليجعلني افعل هذا اني اكره ان املكم. سبحان الله! بعض الناس لو كنا في في زمن التابعين كنا قعدنا مع الصحابة وخلينا الصحابة كل ساعة يعملا لنا درس علمي يعني بعض الناس ممكن يظن كده. بعض الناس لشدة حبه للعلم وحبه للصحابة كان يتمنى ان يكون في عصر التابعين. عشان - 00:47:20

شف الصحابة ويجلس بين يدي الصحابة وظنوا ان الصحابة دول بقى هيشعوهم مجالس علم وذكر وما الى ذلك. ولكن الصحابة كان عندهم فقه في التعليم. فقه في التعليم. يعني دي مسألة مهمة جدا. ان الرجل - 00:47:50

العالم ينبغي ان يتخلو الناس. وينبغي الا يرهق الناس. وينبغي الا يشدد على الناس والا يبرز لهم في كل وقت بل ينبغي ان يتتابعهم وان يتخلوهم. فقال عبد الله مسعود اما - 00:48:10

فانه يمنعني من ذلك ان اكره ان املكم. ان املكم اي ان اصييكم بالملل. الملل تلبية السامة. واني اتخولكم بالموعظة كما كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولنا بها مخافة السامة علينا. يتخوف - 00:48:30

اولنا بها مخافة السامة عليها. آآ انظر الى تبويب الامام البخاري فيه نكتة لطيفة وهي من جعل لاهل العلم اياما معلومة. تأمل المسألة دي من جعل لاهل حلمي اياما معلومة. آآ لو تأملنا تبويب الامام البخاري. وارجو من اخوانى دوما انهم يقفوا عند - 00:49:00

الامام البخاري. لأن تبويبات الامام البخاري بتحمل فقهه تحمل فقهه وفقه الامام البخاري عبارة عن عصارة مركزة لخلاصة ما حصل.

يعني فقه البخاري تشعر ان هو عصاري. عصارة مركزة لخلاصة ما قرأ وحصل ما شاء الله لا قوة الا بالله - 00:49:30

ويمكن ان يوافق الامام البخاري على فقهه في ترجمته ويمكن الا يوافق شأنه في ذلك شأن غيره من سائر بشر دون رسول الله صلى الله عليه وسلم. فقوله من جعل لاهل العلم اياما معلومة - 00:50:00

فاما كان اهل العلم يجعل لهم ايام معلومة خشية السامة فما بالك بمن دونهم انتم فاهمين المسألة دي يا اخوانا؟ ده نكتة لطيفة جدا.

يعني طلبة العلم هم المعنيون يعني قال رجل يا ابا عبد الرحمن لوددت انك ذكرتنا كل يوم. الرجل ده ذكر - 00:50:20

سيدنا حجر انه من؟ انه يزيد ابن معاوية النخاعين. كان من التابعين الاثبات. يبقى الرجل ده اذا طالب العلم التابعي الثابت ده يرمز له بأنه من طلبة فيلم اذا طلبة العلم يريدون العلم كل يوم ومع ذلك لم يفعل ذلك من؟ عبد الله بن مسعود. لم يفعل ذلك - 00:50:50

عبد الله ابن مسعود رضي الله تعالى عنه. ولذلك استفاد الامام البخاري فقال باب من جعل لاهل العلم اياما معلومة فاما كان اهل العلم تجعل لهم ايام معلومة خشية السلامة فما بالك بمن دونهم - 00:51:20

الناس اذا اولى واولى ان يكون ذلك لعامة الناس. والله تعالى اعلى واعلم. فارجو ان تقيدوا بهذه الفائدة. فاما اخيرة ان شاء الله وبها الختام انك اذا قرأت اذا قرأت في الحديث - 00:51:40

عن شقيق عن عبدالله او عن ابي وائل عن عبدالله مطلقا دون قيد فاعلم ان عبد الله هو عبدالله بن مسعود. يبقى عبدالله بن مين؟ ابن مسعود. يبقى استفدى اه عدة اطلاقات الاطلاق الاول لو ان محمد بن يوسف لو البخاري روى عن محمد بن يوسف اذا محمد ابن - 00:52:00

يوسف هو من؟ الفريابي. على طول. لو محمد بن يوسف روى عن سفيان مطلقا هو من؟ هو الثوري لو شقيق او ابي وائل او ابو وائل عن عبدالله اذا عبدالله مطلقا ومن؟ هو عبدالله ابن - 00:52:30

ابن مسعود رضي الله تعالى عن الجميع. ونسوا الله تعالى ان يوفقنا الخير. وصل اللهم وسلم وبارك على النبي الحبيب محمد وعلى الله وصحبه - 00:52:50