

الدرس العشرون - شرح التحفة السنية على المقدمة الآجرومية - لفضيلة الشيخ سالم القحطاني سددہ اللہ

سالم القحطاني

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى اله وصحبه

اجمعين اما بعد فقد شرعنا في الدرس السابق نتحدث عن الاسم السايح والاخير من الاسماء - 00:00:00

التي حاصرها المصنف في سبعة. وهي الفاعل ونائب الفاعل. والمبتدأ والخبر واسم كان وخبر ان والتابع والتابع اه اربعة اشياء النات والعطف والتوكيت والبدن. بدأنا نتكلم عن النات وعرفنا تعريف اه او عرفنا حكم النات بانه يتبع ما قبله في العراق وظرب على ذلك

المصنف - 00:00:20

ثلاثة امثلة مثال للمرفوع ومثال للمنصوب ومثال للمجرور. قال بعد ذلك الشارح اه النعتو في اصطلاح النحويين وهنا تكلمنا عن تعريف

النام في اصطلاح النحويين ووقفنا عند قوله والنعت ينقسم الى قسمين - 00:00:50

الاول النعت الحقيقي والثاني النعت السبابي. النعت الحقيقي هو النعت المعروف المشهور وهو الذي نعرفه يعني هو الذي اذا قيل النعت فينصرف اليه. هو الاصل. قال اما النعت الحقيقي هو ما رفع ظميرا مستترا يعود الى المنعوت. نحن جاء محمد العاقل. نحن

نقول جاء محمد العاقل - 00:01:10

جاء جاء محمد فعل وفاعل. العاقل نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة. يقول المصنف هذا المثال جاء محمد العاقل هذا يسمى بالنعت الحقيقي. هذا هو النعت الطبيعي الحقيقي المعروف. لماذا قيل له النعت الحقيقي هم وضعوا ضابطا قالوا النعت اذا رفع ضميرا

مستترا فهو - 00:01:40

حقيقي واذا رفع اسما ظاهرا فهو نات ماذا؟ سببي. مرة اخرى الناس الحقيقي هو الذي يرفع ضميرا مستترا. طبعا يعود على المنعوت.

واما النعت السبي فانه ارفعوا اسما ايش؟ اسما ايش؟ اسما ظاهرا. اسما ظاهرا. اتصل به - 00:02:10

ضمير يعود على يعود على المنعوت. طيب وبالمثلة يتضح المقال هنا قال جاء محمد العاقل جاء محمد فعل فاعل العاقل نعت

مرفوع وعلامة رفعه الضمة. تلاحظ ان العاقل فيه ضمير مستتر - 00:02:40

تقديره ايش؟ هو. جاء محمد العاقل هو. العاقل هو طيب جاءت هند العاقلة. ما تقدير ضمير؟ العاقلة هي. واضح آآ جاء الرجال العقلاء

العقلاء هم طيب اذا الحقيقي يرفع ماذا؟ يرفع ماذا؟ يرفع ضميرا مستترا. يعني لما تقول العاقل هو - 00:03:00

العاقل فيه ضمير مستتر تقديره هو هو مرفوع بالعاقل. طيب مرفوع بالعاقل لماذا؟ لان العاقل على وزن فاعل. صح تقول عقل يعقل فهو عاقل. فضل يفضل فهو فاضل كتب يكتب فهو كاتب ضربه يضرب فهو ضارب كاتب عاقل فاضل هذا يسمى عند النحويين

باسم الفاعل - 00:03:40

طيب واسم الفاعل يعمل عمل فعله. كما ان الفعل يرفع الفاعل كذلك اسم الفاعل يرفع فعل فاعل. طيب فنقول فالعاقل نعت لمحمد وهو رافع لضميره تقديره ويعود الى محمد واما النعت السببي فهو ما رفع اسما ظاهرا متصلا بضمير يعود الى المنعوت. انظروا المثال

نحن جاء محمد الف - 00:04:20

فاضل ابوه جاء محمد الفاضل ابوه. من الفاضل محمد ام ابوه؟ ابوه. طيب؟ لكن في الاعراب في الاعراب. نحن سنجعل الفاضل نعت

لمن محمد لكن من حيث المعنى من الفاضل؟ ابوه. انظر الان نقول جاء فعل ماضي. محمد فاعل. الفاضل - 00:04:50

نعت لمن؟ نعت محمد مرفوع وعلامة رفعه الضمة. طيب ابوه ماذا يكون اعرابه هذا هو النعت السببي. هذا هو مرتبط الفرس. ان النعت السببي يرفع ما بعده. يرفع ماذا؟ اسما ظاهرا ام ظميرا؟ اسما ظاهرا. اين هو؟ ابوه اسم ظاهر. اتصل - [00:05:20](#)

به ماذا؟ ظمير هذا الظمير يعود على المنعوت. ابوه ابو من؟ ابو محمد اذا ظميره يعود على محمد. الان شاهد ما يعراب ابوه ما هي الاحتمالات التي في اذهانكم فاعل طيب اين فعله - [00:05:50](#)

الله اكبر. الفاعل فعل ام اسم؟ اسم. كيف يرفع الفاعل نعم؟ احسنت. واذا كان على وزن فاعل يعمل عمل الفعل. ما هو الفعل من فاضل يفضل او فضل صح؟ كما ان فضل ويفضل ترفع الفاعل كذلك اسم الفاعل يرفع الفاعل. طيب - [00:06:30](#)

فلذلك نقول ابوه فاعل للفاضل. لان المعنى ايش؟ جاء محمد يفضل ابوه يفضل فعل مضارع وابوه فاعل. هذا هو المعنى. واضح نحن ظلمنا امس امثلة للنات الحقيقي نكتب هذه الاية النعت السببي كقوله تعالى ربنا اخرجنا من هذه القرية - [00:07:00](#)

ايش؟ الظالم اهلها. الظالم اهلها ما عرب اهلها نفس الشيء فاعل لمن؟ فاعل الظالم مرفوعا رفع الضمة مضاف لها مضاف اليه. لانه ظالم اسم فاعل. ما الفعل من ظالم؟ فعل مضارع؟ يظلم اليس معنى الاية؟ ربنا - [00:07:30](#)

خرجنا من هذه القرية التي يظلم اهلها الناس اذا ظالم بمعنى يظلم في عمل نفس العمل يرفع الفاعل هذا يسمى بالنعت ايش؟ السبب السبب في اللغة هو الحبل. والشيء الذي يربط شيء - [00:08:00](#)

بشيء فهنا اهلها اشتمل على ظمير وهذا الظمير يعود على المنعوت فحصل بينهم سبب وربط نعت لمحمد وابوه فاعل للفاضل مرفوع بالواو نيابة عن الضمة لانه من الاسماء الخمسة ومضاف الى الهاء والتي هي ضمير عادل محمد وحكم النعت انه - [00:08:20](#)

اه يتبع ام انعوته في اعرابه وفي تعريفه او تنكيره سواء اكان حقيقيا ام سببيا. ومعنى هذا انه ان كان المنعوت مرفوعا كان النعت مرفوعا نحن حضر محمد الفاضل او حضر محمد الفاضل ابوه. اذا سواء كان حقيقيا او سببيا فان النعت - [00:08:40](#)

اتبعوا ماذا؟ المنعوت في الاعراب. ما معنى في الاعراب؟ يعني في الرفع والنص هو الجار. وان كان المنعوت منصوبا كان نعتو منصوبا نحو رأيت محمدا الفاضلة هذا حقيقي ولا سببي؟ حقيقي لان الفاضل فيه ضمير مستقيده - [00:09:00](#)

هو الفاضل هو الفاضل هنا رفع ضميره مستترا لكن انظر المثال الثاني رأيت محمدا الفاضل ابوه هذا ماذا؟ سببي لان الفاضل رفع ماذا؟ وهو اسم ماذا؟ اسم ظاهر. اذا الفاضل هنا رفع اسما ظاهرا - [00:09:20](#)

واضح؟ اذا باختصار اذا رفع ضميره مستترا فولعت حقيقي. اذا رفع اسما ظاهرا فهو نعت سببي فهنا رأيت محمد الفاضل ابوه هنا رفع الفاضل رفع من؟ رفع ابوه رفعه على انه ماذا - [00:09:40](#)

على انه ماذا فاعل له؟ فاعل. وان كان منعوت مخفوضا كان النعت مخفوضا نحن نظرت الى محمد الفاضل. هذا حقيقي حقيقي لانه في ضمير وستقيده الفاضل هو هو فاعل للفاضل - [00:10:00](#)

واضح؟ طيب او نظرت الى محمد الفاضل ابوه هذا نعت ماذا؟ سببي كيف عرفت انه سببي؟ لان الفاضل رفع اسما ظاهرا الذي هو ابوه. واعرابه انه فاعل. فاعل للفاضل. ستقول لي كيف كيف فاعل للفاضل - [00:10:20](#)

والفاظ الاسم نحن تعودنا ان الفاعل يأتي بعد الفعل تقول يفضل ابوه هذا الذي درسناه ان الفاعل يأتي بعد الفعل كيف فاعل يأتي بعد الاسم؟ كيف اسم يرفع الفاعل؟ نقول هناك اشياء في اللغة سبعة تقريبا - [00:10:40](#)

تعمل نفس وظيفة من؟ الفعل. كما ان الفعل يرفع الايش؟ الفاعل. كذلك هناك اسماء تشبه الفعل فتعمل نفس الوظيفة فترفع الفاعل. وهذا يعني يدرس ليس في الاجر الرومية وانما في كتب اوسع - [00:11:00](#)

وان كان المنعوت معرفة كان النعت معرفة كما في جميع الامثلة السابقة وان كان منعوت نكرة كان النعت نكرة نحو رأيت رجلا عاقلا عقلا نكرة ام معرفة؟ نكرة. لماذا نكر؟ لان من عوده نكرة. من منعوته؟ رجلا - [00:11:20](#)

او رأيت رجلا عاقلا ابوه نفس الكلام. لماذا جعلنا عاقلا نكرا؟ لان رجلا نكرا. والناس يتبع المنعوت في الاعراب ايضا في التعريف والتنكير. ثم ان كان انها حقيقيا زاد على ذلك انه يتبع منعوته في تفكيره او - [00:11:40](#)

انيه وفي افراده او تننيته او جمعه. يعني كيف؟ النعت الحقيقي اقوى من السلفي طبعا هو الاصل الحقيقي اذا كان المنعوت مذكر

يجب ان يكون النعت مذكر طيب اذا كان المنعوت مؤنث يجب ان يكون النعت مؤلفا. طيب اذا كان المنعوت مفردا يجب ان يكون النعت مفردا. اذا - [00:12:00](#)

كان المنعوت مثنى يجب ان يكون المنعت مثنى. اذا كان المنعوت مجموعا يجب ان يكون النعت ايش؟ مجموعا. انظر هذي الامثلة جاء الرجل كريم وجاء الرجلان كريمان وجاء الرجال كرماء. تلاحظ افردت وثنيت وجمعت مراعاة - [00:12:30](#) لما قبله. طيب هذا في الافراد والتثنية والجمع. في التذكير والتأنيث جاء رجل كريم وجاءت امرأة كريمة. لماذا ذكرت لماذا عنفت؟ نظرا الى ما قبله. واضح هذا؟ هذا في ماذا - [00:13:00](#)

هذا في النعت الحقيقي. اما النعت السببي فليس شرطا. لانك تقول جاء رجل كريمة امه كريمة امه. الان كريمة تبع رجل في الاعراب. صح وتبعه في التنكير والتعريف صح. لكن هل تبعه في التفكير والتأنيث؟ لا. هل تبع ما قبله؟ لا وانما - [00:13:20](#) من تبع ما ما بعده وهو امه. واضح هذا؟ طيب وسيذكر هنا مجموعة من الامثلة. ومعنى ذلك انه ان كان النعت مذكرا كان النعت مذكرا نحن رأيت محمدا العاقلة وان كان المنعوت مؤنثا كان النعت مؤنثا نحن رأيت فاطمة المهذبة وان كان منعوت مفردا كان النعت مفردا كما رأيت في هذين المثالين وان كان المنعوت مثنى - [00:14:00](#)

ان كان مثنى نحو رأيت المحمدين العاقلين وان كان المنعوت جمع كان النعت جمعا. نحن رأيت الرجال العقلاء. هذا كله في اين يأتي؟ النعت لا هذا في النعت الحقيقي هذا الطبيعي. اما النعت السببي يختلف انظر - [00:14:30](#) اتمنى تسابي فانه يكون مفردا دائما حتى ولو كان منعوته مثنى قال ولو كان منعوته مثنى او مجموعة. ثابت. لا يتغير تقول رأيت الولدين الايش؟ انظروا المثال رأيت الولدين العاقل لكن ما انتهت الجملة. رأيت الولدين العاقل ابوهما - [00:14:50](#) انظر الان الان ماذا حصل؟ اين النعت عاقل العاقل. طيب هو يتبع ما قبله في اشياء ويتبع ما بعده في اشياء في ماذا تبع العاقل الولدين؟ واحد في الاعراب احسنت. لان الولدين منصوب فكذلك - [00:15:30](#)

عاقل منصوب. اثنتين احسنت تبعه في التعريف. كما ان الولدين معرف كذلك العاقل معرف ايضا التفكير طيب لكن هذا هو هو صحيح تبعه في التذكير ايضا. كما ان الولدين مذكر العاقل ايضا مذكر. تمام؟ انتهى - [00:16:00](#) هذا في ماذا تبع ما بعده؟ هم ها؟ في ايش العاقلة تبع ابوهما في ماذا؟ الان العاقل مفردا مذكر مفرد العاقل مفرد عفوا مفرد ام مثنى ام جمع؟ مفرد طيب - [00:16:30](#)

ابوهما ابوهم ابوهم جمع. مع ذلك لم يتأثر به. العاقل لماذا؟ لان المصنف يقول النعت اذا كان سببيا فانه دائما يكون ماذا؟ مفردا حتى ولو كان ما او ما قبله مثنى او مجموعة. انظر المثال الذي بعده وتقول رأيت الاولاد العاقل ابوها - [00:17:10](#) وهم العاقل ابوهم. العاقل هو في الحقيقة هو وصف ولابيهم هذا هو العاقل لكن في الاعراب العاقل يتبع من؟ يتبع الاولاد كما ان الاولاد منصوب فالعاقل منصوب وتلاحظ انه ايضا مفرد لا يتغير. ويتبع النعت السبب بما بعده في التذكير او التأنيث. فالتذكير والتأنيث - [00:17:40](#)

ان نعتس ننظر فيه الى ما بعده ولا ننظر الى ما قبله. نحو ماذا؟ تقول رأيت البنات ابوهن انظر مع ان البنات مؤنث صح؟ لكن لم نقل العاقلة او العاقلات - [00:18:10](#)

لانا في النعت السببي في التذكير والتأنيث لا ننظر لما قبله وانما ننظر الى ما بعده ما ما هو ما بعد العاقل؟ ابوهن وابوهن مذكر او مؤنث؟ مذكر. اذا لذلك ذكرت كلمة العاقل - [00:18:30](#)

والعكس بالعكس تقول رأيت الاولاد العاقلة امهم. الاولاد مذكر ولا مؤنث مع ذلك قلنا عاقلة لماذا؟ لان في التذكير والتأنيث معنات السببين لا ننظر الى ما قبله وانما ننظر ما بعده. واضح هذا؟ لذلك الله عز وجل لما قال في الاية ربنا اخرجنا من هذه القرية افضل - [00:18:50](#)

ظالم لم يقل ربنا اخرجنا من هذه القرية الظالمة لان قرية مذكورة ومؤنث مؤنث مع ذلك لم يقل ربنا اخرجنا من هذه القرية الظالمة. لانه قد لان هذا متبادل للذهن ان يقول ربنا اخرجنا من هذه القرية الظالمة - [00:19:20](#)

لكن لم يقل هكذا. قال ربنا اخرجنا من هذه القرية الظالم. لماذا؟ لانه نعت سببي. وفي النعت السبي لا انظر الى ما قبله وانما انظر الى ما بعده. نظرنا الى ما بعده. ما هي الكلمة التي بعده؟ كلمة اهل. وآ - [00:19:40](#)

اهل مذكر. نعم. فلذلك ذكر الظالم نعم. فتلخص من هذا الايضاح ان الحقيقي يتبع منعوته في اربعة من عشرة. واحد من الافراد والتثنية والجمع. وواحد من الرفع والنصب والخفض وواحد من التذكير - [00:20:00](#)

والتأنيث وواحد من التعريف والتنكير. اربعة من عشرة. كيف هذا يعني؟ ما معنى هذا الكلام انظر للمثال الذي في اول الباب اول باب قام زيد العاقلون اول باب تلاحظ ان العاقل تبع - [00:20:30](#)

زيت في اربعة من عشرة. صح؟ ماذا اخذ من الافراد والتثنية والجمع؟ الافراد. ماذا اخذ من رفع والنصب الرفع ماذا اخذ من تذكير والتأنيث؟ التفكير. ماذا اخذ بالتعريف والتنكير؟ التالت. اذا النعت ما يستطيع ان يأخذ - [00:20:50](#)

من كل قسم من كل مجموعة الا شيئا واحدا. ما يستطيع يكون مرفوع ومنصوب ومجرور في نفس الوقت. يأخذ واحد فقط. اذا يتبعه في اربعة من عشرة طيب اما ان يختار واحد اما رفعه نصب او جر هذا انتهينا منه واما افراد او او تثنية او جمع - [00:21:10](#)

واما تذكير او تأنيث واما تعريف وتنكير. واضح هذا؟ طيب وفي الناحية الثانية يتبع منعوته في اثنين من خمسة واحد من الرفع والنصب والخفض. وواحد من التعريف والتنكير. فقط اثنان من خمسة انظر المثال الذي فوق رأيت البنات العاقل ابوهن - [00:21:30](#)

ماذا اخذ النعت هنا من الرفع والنصب والخفض؟ اخذ النص تمام وماذا اخذ من والتنكير اخذ التعريف فقط. هذا الذي يتبع فيه النعت ما قبله فقط وفي البقية يتبع ما ما بعده. ويتبع مرفوعه الذي بعده في واحد من اثنين وهما التذكير والتأنيث - [00:22:00](#)

ولا يتبع شيئا في الافراد والتثنية والجمع بل يكون مفردا دائما وابدا. والله اعلم. اذا تلاحظ البنات هنا البنات العاقلة ابوهن العاقل تبع ما بعده وهو ابوهن في واحد من التذكير والتأنيث - [00:22:30](#)

ما ماذا اخذ بالتذكير والتأنيث؟ العاقلة ابوهن. اخذا التذكير. نعم اخذ منه شيء في الافراد والتثنية والجمع؟ لا. بل هو ملازم للافراد. وبهذا يكون قد انتهى الناتج الحقيقي والسبيل. هذا هذه المسألة - [00:22:50](#)

مسألة الناتو الحقيقي والسببي اه تمنيت ان الشارع لم يأتي بها. تمنيت ان شارح لم يأتي لماذا؟ لانها كما ترون فيها نوع صعوبة. طيب الناتج في هذه المرحلة يكفي بان يعرف الطالب ان النعس يتبع المنعوت في الرفع والنصف والجر والتفكير والتأنيث. او في التعريف والتنكير. طيب جاء زيد العاقل يأخذ هذا المثال - [00:23:10](#)

منصوب مجرور ثم ينتقل الباب اللي بعده. الدخول في هذا التفاصيل التفصيل الفرق بين النعت الحقيقي والسببي. ليس مناسب لهذا الكتاب لماذا؟ لانه النحت السببي لا يمكن ان يفهم جيدا الا بفهم باب اخر. ما هو هذا الباب - [00:23:40](#)

باب الاسماء التي تعمل عمل الفعل. وهي سبعة اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل امثلة المبالغة الى اخره سبعة طيب هذي الابواب ليست موجودة في الاجرومية. فلذلك ستلاحظ يعني مهما قرأت الباب اكثر من مرة - [00:24:00](#)

لو حاولت ان ان تستوعبه جيدا ستجد هناك غموضا في الباب. سبب هذا الغموض طبيعي جدا. وهو اننا لم ندرس الاسماء التي تعمل عمل الافعال. فحين ندرس ان شاء الله قدر الندم سيتضح لكم جيدا النعت السببية - [00:24:20](#)

اما في هذه المرحلة فقط اخذتم عنه فكرة. فان فهم فالحمد لله. لم يفهم لا بأس لانه اصلا ليس مناسباً لهذه المرحلة. ولا كنت اصلا مترددا في شرحه. كنت كنت افكر ان اتجاوزه. مع بعض - [00:24:40](#)

وفعلت هذا تجاوزه ولا ولا يضرهم لا يضر الطالب ان يجهل الان النعت الذهبي. لانه سيأتيه ان شاء الله في الكتب الاوسع بل الذي يظنه ان يجهل بمعنى النعت فلذلك يعني هذا النعت السبي والحقيقي ان فهم الان فالحمد لله اذا رجعت الى البيت وحاولت ان - [00:25:00](#)

وفهم الحمد لله لم يفهم فلا بأس سيأتيك في كتب اوسع ان شاء الله. ننتقل بعد ذلك الى الباب الذي بعده وهو باب المعرفة والناكرة. هنا الان المصنف رحمه الله آ ترك ترك الكلام عن التوابع وتوقف - [00:25:20](#)

عن فردي التوابع لا مع انه كان يجب عليه ان يسرد التوابع الاربعة النعت والعطف والتوكيد والبذل. بعد ان ذكر لك النعت توقف وذكر

هذا الباب وسيشرحه لك ثم سيكمل بقية التوابع وهي النعت والعطف عفوا والعطف والتوكيد - [00:25:40](#)

لماذا المصنف جاء بباب المعرفة والنكرة؟ ما المناسبة بين باب المعرفة والنكرة وبين باب النعت السابق؟ هل بينهم مناسبة؟ ما هي

المناسبة احسنت. احسنت. هذا هو المناسبة يا مشايخ هي ان المصنف لما ذكر - [00:26:00](#)

ان النعش يتبع المنعوت في التعريف والتنكير. اذا كان النعت اذا كان المنعوت معرفة يجب ان يكون النعت معرفة فاذا كان المنعوت

نكرة يجب ان يكون النعت نكرة. فالطالب يسأله ويقول له طيب انا اصلا لا اعرف الفرق بين - [00:26:20](#)

بين المعرفة والنكرة. لذلك قال المصنف المعرفة واقسامها. وهو باب ميسور قال والمعرفة خمسة اشياء. خمسة اشياء هي المعارف.

خلاص؟ ما سواها فهو هو ماذا؟ فهو نكرة ليس عندك الا قسمان. الاسم قسمان اما معرفة واما نكرة ليس له قسم ثالث. وانتبه ان -

[00:26:40](#)

اننا ان هذا التقسيم وهو التقسيم الكلمة الى اسم الى معرفة ونكرة. هذا تقسيم للاسم ام للفعل؟ الاسم الاسم يوصف بانه معرفة او

نكرة. زيد معرفة. رجل نكرة. لكن هل يوصف الفعل بانه معرفة او نكرة؟ لا - [00:27:10](#)

اذا التعريف والتنكير من خصائص الاسماء. المعرفة اقسامها او المعرفة خمسة اشياء الاسم المظمر. ما معنى الاسم المظمر يعني

الضمير نعم نحو انا وانا وانت والاسم العلم نحو زايد مكة والاسم المبهم - [00:27:30](#)

ما هو الاسم المبهم؟ الاسم المبهم شيان. واحد اسماء الاشارة. كما ذكرها هنا فقال وهذه وهؤلاء. هذه اسماء ايش؟ اسماء اشارة.

ونظيف اليها والشارع سيذكره اصلا. الاسماء الموصولة مثل ماذا؟ الذي والتي والذين طيب اذا الاسماء الاسماء الموصولة واسماء

الاشارة - [00:27:50](#)

ماذا تسمى عند النحويين؟ بالاسم المبهم. اذا الاسم المبهم ينقسم الى كم قسم؟ الى قسمين. اسم اشارة واسم وسط واضح هذا؟ وكلها

معارف. والاسم الذي فيه الف واللام هذا الرابع. نحو - [00:28:20](#)

الرجل والغلام. كل اسم فيه ال فهو معرفة. طيب. الخامس والآخر وما اظيف الى واحد من هذه الاربعة. وما اي ونكرة اي اي نكرة

اذا اخذتها وظفناها الى واحد من هذه الاقسام الاربعة فهو معرفة. مثل ماذا؟ الان - [00:28:40](#)

كلمة كتاب كتاب معرفة ام نكرة. نكرة. اذا اضفت كتاب الى واحد من الاقسام الاربعة السابقة انه يكتسب التعريف يتعرف لان

الصاحب صاحب فلما ان تضعه بجانب المعرفة يتأثر به - [00:29:10](#)

يصبح معرفة نأخذ القسم الاول ما هو القسم الاول من المعارف؟ الظمار اظف الكتاب الى ضمير. كتابي ايضا كتابه ايضا كتابنا كتابك

كتابك كتاب كتابها كتابهم واضح؟ كتابي هذا كله هنا الان كتاب معرفة ام نكرة؟ في الاصل كتاب نكرة لكن لما اظفناه الى الضمير -

[00:29:30](#)

الراس تعرف لان الصاحب صاحب واضح؟ طيب الثاني ما هو الثاني العلم اصف كتاب الى اي علم. كتاب زيد. كتاب محمد. كتاب مكة

كتاب قطر كتاب علي اذا اضفت كتاب الى اي علم فانه يتى يتعرف - [00:30:00](#)

الاسم المبهم صح؟ اسمهم شيان اسم موصول واسم اشارة اصف كتاب الى اسم شهرة لا اصف الى اسم اشارة ليس اصف اسم اشارة

الى كتاب. هناك فرق بينهم. ايوا. انا ماذا اقول؟ انا اقول اصف - [00:30:30](#)

كتاب الى اسم اشارة. وليس اصف اسم اشارة الى كتاب. ما الفرق بينهم؟ انا اريدك ان تجعل الكتاب مضافا وليس مضافا اليه. قال له

انت عندك شيان عندك مضاف وعندك مضاف اليه. كتاب مثلا - [00:30:50](#)

جوال طيب سالم جوال مضاف وسالم مضاف اليه دائما المضاف هو الكلمة الاولى والمضاف اليه هو الكلمة الثانية. طيب انا الان

اريدك ان تجعل كلمة كتاب مضافا. يعني اين تضعه؟ في الاول ولا في الثاني - [00:31:10](#)

في الاول اذا اصف كتاب الى اسم اشارة. كتاب هذا اكتسب التعريف. طيب اصف كتابي لاسم موصول اسم وصول نعم كتاب الذي

تقول كتاب الذي عندك كتاب الذين عندكم اضعنا له اسمه اكتسب التعريف. ماذا بقي؟ الاسم الذي فيه ال. اصف كتاب الى اثم -

[00:31:30](#)

فيه قلب انتبه ليس اضعف كتاب ليس اضعف الف كتاب لا اضعف كتاب ليس فيه الف مم تابوا الرجل كتاب الطالب كتاب المدرسة اضعف كتاب الى اسم فيه ماذا حصل له؟ تعرف - 00:32:00

وبهذا نكون قد عرفنا الاسماء المعرفة الخمسة. واضح؟ هذه الخمسة هي المعارف. ما سواها فهو ماذا نكرة. اذا مرة اخرى نلخصه الضمائر مثل انا وانت وانت. اثنين الاعلام زيد وفاطمة وعلي ومكة وقطر. ثالث الاسم المبهم. وهو شينان اسم موصول واسم بشارة - 00:32:20

كل اسم فيه الخامس كل اسم نكرة اضعف الى معرفة هذه هي الاقسام طيب نحن عندنا ما هو اشهر المعارف الخمسة؟ عند الناس اشهر اسم معرفة ما هو؟ الذي فيه الف واللام. هذا اللي مشهور عند الناس. لذلك كثير من الشباب يظن انه لا يوجد معرفة الا الاسم الذي به الم - 00:32:50

وهذا خطأ الان عرفتم ان المعارف كم؟ خمسة. ثم المعلومة الثانية ان الضمائر اعرف المعارف بعد لفظ الجلالة. اعرف بالمعارف هو لفظ الجلالة. طيب بعد لفظ الجلالة ما هو اعرف المعارف من الخمسة؟ الضمائر - 00:33:20

وليس الاسم الذي فيه هو معرفة لكن ليس هو في قوة اقوى معرفة هو الضمير. ثم العلم ثم على يعني الترتيب الذي ذكره المصلي كيف؟ كيف يعرفون ان هذا اقوى من هذا؟ كيف يعرفون ان هذا اعرف من هذا؟ تأخذ هذا السؤال؟ هم عندهم - 00:33:40 سببي هذا تعليقات كلها ليس فيها شيء عن العرب ولكن تعليقات استنبطت من كلام العرب كلها اشياء ترجع الى المعنى. يعني يقولون ان الضمير اوضح. لانه يعني في افراد معينين بمعنى انه عندما تقول انا فلا يصدق الا عليك انت. لهم يعني فلسفة - 00:34:10 بعيد العهد بها ما تحضرني الان جيدا يعني. لكن على كل حال هم رتبوا المعارف بترتيب معين نعم. نعم هم. نعم نعم نعم هم هم ذكرنا هكذا تعدادات شبيهة بهذه. ذكروا تعليقات شبيهة بهذه. يقولون اعرف المعارف هو لفظ الجلالة. اذا اردتم ان تكتبوا هذا - 00:34:40 اعرف المعارف لفظ الجلالة. ثم ضمير التكلم او الخطاب مثل ماذا؟ تكلم مثل ماذا؟ انا والخطاب مثل انت. ثم اسم الاسم العلم مثل محمد. ثم العلم بالغبلة. هذا سندرسه لاحقا - 00:35:20

كالمدينة ثم ضمير الغائب كهو. ثم اسم الاشارة ثم المنادى يا زيد على قول ثم اسم موصول ثم المعارف بال شف جعلوه معرف بال اين في التاسع يعني متأخر جدا من اضعف المعارف. ثم المضاف - 00:35:50

المضاف الى معرفة هذا العاشر. طبعا هذا مع ذكر الخلافات كلها يعني نحن لم نأخذ الا ستة تقريبا. هو خمسة لكن التفصيل تصبح ستة. طيب. بعضها فيه خلاف بعضها في كتب اوسع. لكن باختصار الان اعرف المعارف بعد بعد لفظ الجلالة ما هو - 00:36:30 الضمير واضعف المعارف المضاف الى معرفة لانه هو اصلا كان في السابق ايش؟ كان نكرة يعني نحن تكرمنا عليه واعطيناه تعريف لانه تأثر بمن؟ بجانبه. والا وفي الاصل كان نكرا. والمعرف بالة ايضا من - 00:36:50

من من المعارف الضعيفة يعني. طيب يا شباب اذا هذه هي المعارف الخمسة ما سواها فهو نكران. مثل ما بالنكرة ورقة رجل كتاب طفل امرأة اه ذكر انثى انسان مولود طفل هذا كله نكرة - 00:37:10

الاصل في الاسماء انها نكرة. الاصل في الاسماء انها نكرة. التعريف شيء طارئ على على اه على الانسان وعلى الاسماء. لذلك المولود اول ما يولد يقال له طفل او جنين. او مولود - 00:37:30

ليس له اسم. ثم الاب يعطيه العلم. صح؟ ولا قبل هو كأنه كرة هل اتى على الانسان حين من الدهر؟ لم يكن شيئا مذكورا. واقول اعلم ان الاسم ينقسم الى قسمين الاول النكرة وستأتي والثاني - 00:37:50

بفتواها اللفظ الذي يدل على معين هذا تعريف المعرفة. اللفظ الذي يدل على معين. يدل على شيء معين مثل ما تقول مسجد عبدالله بن الزبير هذا علم على هذا المسجد فهو يدل على شيء معين. ليس حينما تقول مسجد مسجدها نكرة لانه لا يدل على شيئا معين - 00:38:10

يلا يصدق على كل مساجد الارض. لكن حين تقول مسجد عبد الله بن الزبير هذا علم. لانه يعين مسجدا معينا القسم الاول المظمر والظمير وهو ما دل على متكلم نحو انا او مخاطب نحو انت او غائب نحو هو ومن هنا تعلم ان الظمير ثلاثة انواع - 00:38:30

النوع الاول ما وضع للدلالة على متكلم وهو كلمتان فقط. وهما انا للمتكلم وحده ونحن للمتكلم المعظم نفسه او معه وغيره اما انه يعظم نفسه يقول نحن وهو شخص واحد. او انه معه اشخاص اخرون - [00:38:50](#)

النوع الثاني ما وضع للدلالة على المخاطبة هو خمسة الفاظ وهي انت بفتح التائي للمخاطب المذكر المفرد وانت بكسر التائي المخاطبة المؤنثة المفردة وان للمخاطب المثني مذكرا كان او مؤنثا. وانتم لجمع الذكور المخاطبين وانتن لجمع الاناث المخاطبات. طيب - [00:39:10](#)

اه بالنسبة لي انا كقوله تعالى اه على لسان ابليس انا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين. نحن قوله تعالى انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون. انت كقوله تعالى انت قلت للناس - [00:39:30](#)

اتخذوني وامى الهي آآ انت كقوله ماذا؟ نعم قاعد يحفره مثال طيب طيب انت وذكرنا ماذا انت؟ انتم كقوله تعالى انتما ومن اتبعكما الغالبون. نعم وانتما للمخاطب طيب وانتم لجمع الذكور والمخاطبين كقوله تعالى وانتم حينئذ تنظرون وانتن لم يذكر له مثالا. والنوع الثالث من وضع للدلالة على - [00:39:50](#)

وهو خمسة الفاظ ايضا وهي هو كقوله تعالى قل هو الله احد وقوله وهو سريع الحساب للغائب المذكر المفرد هي كقوله تعالى نعم وهي تمر مر السحاب. اول اية ما هو - [00:41:10](#)

نعم؟ وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب. وهي تمر مر السحاب نعم آآ نعم وهما للمثنى الغائب مطلقا مذكرا كان او مؤنثا يصلح لاثنيين يصلح للمذكر ويصلح للمؤنث كقوله تعالى - [00:41:40](#)

الا وهما يستغيثن الله وهما يستغيثن الله. وهن لجمع الاناث الغائبات. كقوله تعالى احل لكم ليلة الى نساءكم هن لباس لكم وانتم لباس لهن. نعم. وتقدم هذا وتقدم هذا البيان في بحث الفاعل وفي بحث - [00:42:00](#)

هذا هو الخبر. القسم الثاني من المعرفة العلم ما هو العلم؟ هو ما يدل على معين بدون احتياج الى قرينة تكلم او خطاب او وغيرهما. العلم معروف مثل محمد. علم على ماذا؟ رجل. فاطمة علم على امرأة - [00:42:20](#)

قطر علم على دولة دوحة علم على ماذا؟ عاصمة او مدينة. طيب اه عدنان علم على قبيلة علم على قبيلة قريش علم لا قبيلة. طيب اذا العلم قد يكون قد يكون رجلا قد يكون امرأة قد يكون آآ دولة قد يكون عاصمة قد يكون قبيلة - [00:42:40](#)

بل قد يكون من الحيوانات اكرمكم الله. لو انت مثلا عندك خيل اليس الان اصحاب الخيول يسمون خيولهم باسماء صح؟ عندك خيل مثلا تسميه بزيد مثلا طيب او تسميه بمروان طيب فاذا سميت - [00:43:10](#)

الخيول بمروان صار علم ولا لا؟ صار علما على هذا الخيل المعين. وكانت العرب تفعل هذا تسمي الخيول اذا عنده خيل معين يسميه باسم معين او يسمى آآ ناقته باسم معين. اذا العلم ليس كما يظن الناس انه فقط زيد وفاطمة. لا. العلم قد يكون رجلا قد يكون - [00:43:30](#)

امرأة قد يكون دولة قد يكون عاصمة قد يكون مدينة قد يكون قبيلة قد يكون بنيان قد واضح قد يكون اسم كتاب البداية والنهاية لمن؟ لابن كثير. هذا علم على كتاب. واضح شباب؟ اذا ما هو العلم؟ العلم هو ما يدل على معين - [00:43:50](#)

ما يدل على معين لما اقول بداية والنهاية هل كلمة بداية والنهاية تطلق على كل كتب التاريخ؟ ام هو يدل على كتاب واحد معين الفه امام معين الثاني. صح ولا لا؟ هو يدل على كتاب معين وهو الذي صنفه ابن كثير. واضح - [00:44:10](#)

اذا العلم يدل على معين لكن حينما اقول لك قرأت كتابا هل هذا معين ام مبهم هذا شديد الابهام يعني شديد النكارة لان كلمة كتابا تصدق على كل كتب الارض. فلا يدل على شيء محدد - [00:44:30](#)

وهو نوعان مذكر نحو محمد وابراهيم وجبل ومؤنث نحو فاطمة وزينب ومكة. لماذا المصنف مثل بجبل طيب هو جبل هل المقصود بجبل الجبل المعروف؟ ام وعلم على رجل علم على رجل معاذ ابن جبل فهو كانه يريد ان يبين لك ان احيانا الكلمة قد تكون محتملة

ان - [00:44:50](#)

كن علما وان تكون نكرا. فجبل نقول هل جبل معرفة ام نكرة؟ نقول على حسب. اذا كان جبل اسما رجل او لامرأة او لدولة او لمدينة

الى اخره او لقبيلة فهو ماذا؟ علم. وان كان الجبل جبل معروف هذا - 00:45:20

العظيم فهذا ايش؟ نكرة نكرة انك تقول صعدت جبلا طب اي جبل؟ شوفوا هالارض كثيرة هذا صار معرفة. لانه وظيفة الى معرفة. وهو عرفة. ونحن قلنا القسم الخامس ان يضاف الى معرفة. واضح هذا؟ العلم هذا مهم جدا جدا. مهم جدا في فهم كثير من كلام العرب. وفي فهم القرآن - 00:45:40

وصلنا يعني هذا مثل ماذا؟ مثل قول الله عز وجل آآ قال ادخلوا يسرا ان شاء الله امنين. وفي اية ثانية يقول قال اهبطوا مصرا.

طيب مرة ينون مرة بدون - 00:46:10

مرة بتنوين مرة بدون تنوين صح؟ هل مصر المقصود بها مصر البلد المعروف؟ ان قلت ان المقصود بالاية مصر البلد المعروف فهنا

اصبح اسم يدل على معين اذا هو ايش؟ علم. واذا كان علما صار فيه على مية مع - 00:46:30

تأنيف اذا هو ممنوع من الصرف لذلك لا ينون. قال ادخلوا مصر ان شاء الله امنين. لذلك لم ينونا لكن ان قصدت بمصر اي مصر من

الانصار. مصر من الامصار هو مثل البلد يعني. فهنا انت لا تقصد به - 00:46:50

ايش؟ مكانا معيننا اذا اصبح نكرة لان النكرة هو ما لا يدل على معين. واضح هذا نعم. ومؤنث بنحو فاطمة وزينة ومكة. فاطمة وزينب

واضح لكن لماذا مؤثر على مكة؟ مثر على مكة تحديدا - 00:47:10

حتى يبين لك ان العلم قد يكون جمادا وقد يكون انسانا حيا. واضح؟ وقد يكون مذكرا وقد يكون مؤنثا. القسم الثالث الاسم المبهم

وهو نوعان اسم الاشارة والاسم الموصول. اما اسماء الاشارة طيب اه مثال العلم في القرآن الكريم كثير جدا كقوله تعالى - 00:47:30

فلما قضى زيد منها وطرا زيد هذا علم مذكر. يا مريم اقنتي لربك مريم هذا اعلم مؤنث. ان اول بيت وضع للناس للذي ببكة بكى علم

على بلد نعم؟ محمد رسول الله. نعم. ووهبنا له اسحاق ويعقوب - 00:47:50

الى اخر الايات وقد يكون العلم حيوانا نعم نعم لا هذا ليس لان هنا الكلب هل هو المقصود به كلب معين ام غير معين ليس المقصود

به كلبا معيننا. نعم. نعم. واذا قال الطائفة منهم يا اهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا - 00:48:20

اين العلم؟ يثرب علم على ماذا؟ على مدينة. فلما دخلوا على يوسف واوى اليها ابويه وقال ادخلوا مصر اين العلم؟ مصر؟ علم على

البلد المعروف. نعم. ثم قال آآ القسم الثالث المبهر وهو نوعان اسم الاشارة والاسم الموصول اسم الاشارة فهو ما وضع ليدل على معين

بواسطة - 00:48:50

حسية او معنوية. بواسطة اشارة حسية او معنوية. وله الفاظ معينة وهي هذا هذا انت احيانا تشير به الى شيء محسوس او شيء

معنوي. مثلا حين اقول لك هذا الجوال هنا اشرت الى شيء محسوس - 00:49:20

حين اقول لك هذا الايمان هنا اشرت الى ماذا؟ الى شيء معنوي. اذا الاشارة قد تكون الى شيء حسي وقد تكون الى شيء معنوي وله

الفاظ معينة نحو هذا. هذا يقال للمذكر المفرد. كقوله تعالى هم - 00:49:40

ايات كثيرة هذا كتابنا ينطق عليكم بالحق طيب آآ هذا الوقف المذكر وهذه للمفردة المؤنفة كقوله تعالى هذه بضاعتنا ردت اليها

وهذان او هذين للمثنى المذكر وهاتان او هاتين للمثنى المؤنث. كقوله تعالى هذان خصمان - 00:50:00

اختصموا هذا للمفردين للمثنى المذكر. وللمرء للمرأتين ايش تقول؟ هاتان. طبعا اذا كان مرفوعا فانه يرفع بالالف واذا كان منصوبا او

مجرورا فانه يكون بالياء. قال تعالى قال احدى ابنتي هاتين هذان المؤنث المثنى المؤنث - 00:50:30

مثنى المذكر هذان خصمان اختصموا في ربيع. وهؤلاء هؤلاء تشير بهم الى من؟ قال للجمع مطلقا. كيف يعني مطلقا يعني للذكور

والاناث. تقول عن الرجال هؤلاء الرجال وللنساء هؤلاء النساء. لا يوجد اسم اشارة لجمع الاناث - 00:51:00

هؤلاء يصلح للاناث ويصلح للذكور. قال تعالى اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون وقال تعالى هؤلاء بناتي هؤلاء بناتي هن

اطهر لكم فاستعمل هؤلاء واثار بهم الى من؟ الى البنات. نعم. لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء - 00:51:30

واما الاسم الموصول فهو ما يدل على معين بواسطة جملة او شبهها تذكر بعده البتة. البتة يعني دائمة من؟ وتسمى صلة وتكون

مشتملة على ظمير يطابق الموصول ويسمى عائدا. وله الفاظ - 00:52:00

معينة. طيب نكتب هذا المثال حتى فقط نفكك هذه الالفاظ. لما تقول اكتب هذا المثال جاء الذي ابوه كريم. جاء الذي ابوه كريم طيب جاء الذي ابوه كريم انظر الان نطبق التعريف نطبق - 00:52:20

تعريف على المثال فانظر في التعريف وانظر في المثال في نفس الوقت قال ما يدل على معين الذي يدل على معين هنا في المثال هو ايش الذي الذي بواسطة جملة اين هي الجملة؟ هم ابوه كريم ابوه - 00:52:50

هذه جملة. تمام؟ طيب او شبهها يعني شبه ماذا؟ شبه الجملة اكتبوا مثال شبه الجملة جاء الذي في الدار. جاء الذي في الدار. طيب اذا جاء الذي ابوه كريم ابوه كريم هذه جملة. لكن جاء الذي في الدار في الدار هذا شبه جملة. اذا الاسم الموصول قد يأتي بعد - 00:53:10

جملة وقد يأتي بعده شبه جملة. تمام؟ نكمل كلام المصنف قال تذكر بعده البتة يعني الجملة او شبه الجملة تذكر اين؟ بعد الاسم الموصول وليس وليس قبله هذا طبيعي انت لا تقول ابوه كريم الذي ما تقول هكذا تقول الذي ابوه كريم تمام - 00:53:40 طيب هذه الجملة التي تأتي بعد الاسم الموصول او شبه الجملة؟ ماذا تسمى عند النحويين؟ قال المصنف انظر وتسمى صلة تسمى الصلة. فجملة ابوه كريم تسمى بايش؟ صلة الموصول شبه الجملة في الدار تسمى صلة الموصول. طيب نكمل التعريف. قال - 00:54:10

وتكون مشتتة على ضمير يطابق الموصول. اين الضمير في المثال الاول؟ ابوه الذي ابوه كريم. ابوه هذه الهاء تعود على الاسم الموصول. جاء الذي ابوه اي الذي هذا طيب وتلاحظ ان الهاء تطابق الاسم وصول. كيف تطابقه؟ اي نعم تطابقه في - 00:54:40 براد والتذكير وكذلك فيه لو كان مذكرا لذكر لو كان مؤنثا لانت لو كان مفردا لافرد. تقول جاء الذي ابوه كريم وجاءت التي ابوها كريم وجاء الذين ابوهم فتلاحظ ان الضمير يطابق الاسم الموصول افرادا وتثنية - 00:55:10

وجمعا وتفكيكا وتأنيثا. تمام؟ طيب هذا الظمير ماذا يسمى عند النحويين؟ قال الشيخ ويسمى عائدا هذا ضمير يسمى بالعائد. اذا الان جملة جاء الذي ابوه كريم. اين الصلة الموصول ابوه كريم اين العائد؟ واضح هذا؟ طيب جاء الذي في الدار - 00:55:40 اين اين الصلة الموصول؟ في الدار. ما نوعه جملة ام شبه جملة؟ شبه جملة. اين العائد؟ العائد مستتر تقديره هو كائن هو. طيب وله الفاظ معينة ايضا يعني لا تستطيع ان - 00:56:10

تخترع الفاظا. هي الفاظ محصورة معينة تحفظها وينتهي الكلام. ما هي؟ الذي للمفرد المذكر. نكتب كقوله تعالى الذي خلق الموت والحياة التي للمفردة المؤنثة كقوله تعالى قد سمع الله قول التي تجادلك - 00:56:30

واللذان او اللذين للمثنى المذكر كقوله تعالى وقال الذين نعم وقال الذين كفروا ربنا ارنا الذين هذا ايش؟ مثنى. وقال تعالى واللذان يأتيانها منكم هذا ايضا مثنى مذكر. واللذان اللتان او اللتان للمؤنث المثنى - 00:57:00

كقوله تعالى نعم اللذان ما ذكر عليه مثالا يبدو انه لم يرد والله اعلم. طيب والذين لجمع الذكور هذا في آيات كثيرة ان الذين امنوا وعملوا الصالحات. واللاني لجمع الاناث. اللاني - 00:57:30

وهناك ايضا لف اخر اللاني نعم وهناك ايضا الفاظ اخرى قال الله عز وجل واللاني يؤسن من المحيض من نسائك. ان ارتبتم فعدتهن ثلاثة اشهر واللاني لم يحض. وقال تعالى واللاني تخافون نشوزهن - 00:58:00

فجاءت اللاني وجاءت اللاني. نعم. القسم الرابع المحلى بالالف واللام وهو كل اسم اقترنت به الف افادته التعريف. نحو الرجل الكتاب الغلام الجارية وهذا كثير جدا اه آيات كثيرة جدا التائبون العابدون الحامدون هذي كلها اسماء معرفة بال - 00:58:20

القسم الخامس الاسم الذي اضيف الى واحد من هذه الاربعة المتقدمة فاكسب التعريف من المضاف اليه نحو غلاما غلامك غلامك هنا لماذا اكتسب التعريف؟ لانه اضيف الى الى ظمير احسنت طيب - 00:58:50

كل سنة وانتم طيبين. لسان الذي يلحدون اليه احسنت. هنا لسانه لماذا اكتسب التعريف؟ لانه اضيف الى اسم موصول. طيب نمثل على الجميع. اذهب بكتاب هذا اذهب بكتابي هذا احسنت هذا لماذا اكتسب التعريف؟ اضيف الى ظمير لا اضيف الى ظمير فقط - 00:59:10

هذا مثال ما اضيف الى ظمير. طيب اه مثال ما اظيفه الى اسم موصول الاية التي ذكرها اخوكم لسان الذي يلحدون اليه طيب ماذا بقي ايضا؟ مثال المضاف الى العلم آ - 00:59:40

اه قالت اه يا اهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا. اهل مضاف ويترى المضاف اليه. هنا اهل نكرة ام معرفة؟ معرفة فكيف اكتسب التعريف؟ لانه اضيف الى العلم. اضيف الى علم. طيب ماذا بقي - 01:00:00

مثلنا على ظمير ومثلنا على اسم اشارة لا مثلنا على اسم وصول مثلنا على علم ثاني وظيفة ليس بشارة اذهب بكتابي هذا لا كتاب اضيف الى رولا. هذا كتابنا. لا - 01:00:30

قوله تعالى قال انبئوني اسماء هؤلاء اسماء هؤلاء. اسمائي نكرة المعرفة؟ معرفة لانه وظيفة الى الى اسم اشارة. طيب. بقي ماذا؟ بقي المضاف الى ما فيه ال كقوله تعالى والله ولي - 01:01:00

اي المؤمنين ولي المؤمنين. ولي لماذا تعرفت؟ لانه اضيف الى اسم فيه فيه نعم غلامك هنا اضيف الى ضمير غلام محمد اضيف الى علم وغلام هذا الرجل هنا اضيف الى ماذا - 01:01:40

اسمي شارة. وغلام الذي زارنا امس اضيف الى اسم موصول. وغلام استاذ اضيف لا. اضيف الى وفيه قال واعرف هذه المعارف بعد لفظ الجلالة الظمير. ثم العلم ثم اسم الاشارة. ثم الاسم الموصول - 01:02:00

ثم المحلى بال يعني الذي فيه ال. ثم المضاف اليها. اذا اقواها ما هو؟ الظمير واطعها المضاف والمضاف في رتبة المضاف اليه الا المضاف الى الظمير فانه في رتبة العلم والله اعلم. هذي المسألة الاخيرة ليست مهمة الان - 01:02:20

جينا في قطر ان شاء الله مرة اخرى بشكل اوسع. ان المضاف حكمه في رتبة المضاف اليه. آ النكرة نختم بها النكرة والنكرة كل اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون اخر. وتقريبه كل ما صلح دخول الالف واللام - 01:02:40

عليه نحو الرجل والفرس واقول النكرة هي كل اسم وضع لا لا ليخص واحدا بعينه من بين افراد من جنسه. يعني نكرة يا عكس ايش؟ عكس المعرفة لما تقول مكة هذا شيء يدل على شيء معين لكن حينما تقول القرية هذا ليس شيء معين - 01:03:00

وانما يشمل كل القرى في العالم. طيب بل يصلح اطلاقه على كل واحد على سبيل البدل. نحو رجل هل رجل يطلق عليك انت فقط ام على كل ذكر بالغ؟ كل ذكر بالغ يقال له رجل. اذا كلمة رجل هذا اسم شائع في جنسه - 01:03:20

اي شائع في جنس الرجال فيصدق عليك انت وعلى فلان وعلى عمرو وعلى زيد وعلى خالد وعلى الجميع. بخلاف قولك مثلا محمد بن علي هذا خاص بي ايه هو؟ طيب وكذلك امرأة هذا نكرة فان الاول يصلح اطلاقه على كل ذكر بالغ من بني ادم. كل ذكر بالغ - 01:03:40

من بني ادم تقول لعنه ايش؟ رجل هذا معنى اسم شائع في جنسه. واضح هذا؟ والثاني يصح على كل انثى بالغة من بني ادم تقول عنها امرأة مسلمة كافرة بيضاء سوداء آ يعني في الشرق او في الغرب - 01:04:00

كل كل انثى بالغة فهي امرأة. وعلامة نكرة كيف تعرف النكرة؟ علامة النكرة ان تصلح لان تدخل عليها ال وتؤثر فيها التعريف نحو رجل نكرة ما الدليل انه يقبل يقبل الف يتأثر به - 01:04:20

معرفة فانه يصح دخول ال عليه وتؤثر فيه التعريف نحو فتقول الرجل وكذلك الغلام وجارية وصبي وفتاة علم فانك تقول الغلام الجارية الصبي والفتاة والمعلم هذه الاسماء كيف عرفنا انها نكرة؟ لانها قبلت دخول قبلت دخول - 01:04:40

قبل ال هي نكرة وبعد هي معرفة. قال تعالى الله نور السماوات والارض. مثل نوره كمشكاة فيها مصباح هذا ايش؟ نكرة. المصباح في زجاجة. المصباح هنا اصبح معرفة في زيادة الزجاجة الاولى نكرة الزجاجة هذا اصبح معرفة في مصباح - 01:05:00

جاءت زوجتك انها كوكب دري. ويروى عن سيبويه انه رؤي في المنام وهذه القصص يعني كما هي وتمر كما جاءت ولا يدقق فيها لانها مجرد منامات يعني يحكى ان سيبويه رؤي في المنام - 01:05:30

ف قيل له ما فعل الله بك؟ فقال ادخلني الجنة. فقيل له بم؟ قال لاني قلت في كتابي ان لفظ الجلالة هو اعرف المعارف. يقول فادخلني الجنة بهذه هذه المنامات يعني ليس قرآنا ولا سنة - 01:05:50

هكذا تؤخذ كما هي. ورحم الله سيبيويه والائمة كلهم. صلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 01:06:10