

## الدرس العشرون - شرح التحفة السنية على المقدمة الأجرمية -

### لفضيلة الشيخ سالم القحطاني سدده الله

سالم القحطاني

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد فقد شرعنا في الدرس السابق نتحدث عن الاسم السابع والأخير من الاسماء - 00:00:00

التي حاصلها المصنف في سبعة. وهي الفاعل ونائب الفاعل. والمبتدأ والخبر واسم كان وخبر ان والتابع اه اربعة اشياء النات والعطف والتوكيد والبدن. بدأنا نتكلم عن النات وعرفنا تعريف اه او عرفنا حكم النات بأنه يتبع ما قبله في العراق وضرب على ذلك المصنف - 00:00:20

ثلاثة امثلة مثال للمرفوع ومثال للمنصوب ومثال لل مجرور. قال بعد ذلك الشارح اه النعت في اصطلاح النحوين وهنا تكلمنا عن تعريف النات في اصطلاح النحوين ووقفنا عند قوله والنعت ينقسم الى قسمين - 00:00:50

الاول النعت الحقيقي والثاني النعت السبابي. النعت الحقيقي هو النعت المعروف المشهور وهو الذي نعرفه يعني هو الذي اذا قيل النعت فينصرف اليه. هو الاصل. قال اما النعت الحقيقي هو ما رفع ظميرا مستترها يعود الى المعنوت. نحن جاء محمد العاقل. نحن نقول جاء محمد العاقل - 00:01:10

جاء جاء محمد فعل وفاعل. العاقل نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة. يقول المصنف هذا المثال جاء محمد العاقل هذا يسمى بالنعت الحقيقي. هذا هو النعت الطبيعي الحقيقي المعروف. لماذا قيل له النعت الحقيقي هم وضعوا ضابطا قالوا النعت اذا رفع ظميرا مستترها فهو - 00:01:40

حقيقي واذا رفع اسما ظاهرا فهو نات ماذ؟ سببي. مرة اخرى الناس الحقيقي هو الذي يرفع ظميرا مستترها. طبعا يعود على المعنوت. واما النعت السببي فانه ارفعوا اسما ايش؟ اسما ايش؟ اسما ظاهرا. اسما ظاهرا. اتصل به - 00:02:10

ضمير يعود على يعود على المعنوت. طيب وبالامثلة يتضح المقال هنا قال جاء محمد العاقل جاء محمد فعل فاعل العاقل نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة. تلاحظ ان العاقل فيه ضمير مستتر - 00:02:40

تقديره ايش؟ هو. جاء محمد العاقل هو. العاقل هو طيب جاءت هند العاقلة. ما تقدير ضمير العاقلة هي. واضح آآ جاء الرجال العقلاه العقلاه هم طيب اذا الحقيقي يرفع ماذ؟ يرفع ظميرا مستترها. يعني لما تقول العاقل هو - 00:03:00

العاقل فيه ظمير مستتر تقديره هو هو مرفوع بالعاقل. طيب مرفوع بالعاقل لماذا؟ لأن العاقل على وزن فاعل. صح تقول عقل يعقل فهو عاقل. فضل يفضل فهو فاضل كتب يكتب فهو ضربه يضرب فهو ضارب ضارب كاتب عاقل فاضل هذا يسمى عند النحوين باسم الفاعل - 00:03:40

طيب باسم الفاعل يعمل عمل فعله. كما ان الفعل يرفع الفاعل كذلك اسم الفاعل يرفع فعل فاعل. طيب فنقول فالعاقل نعت لمحمد وهو رافع لضميره تقديره ويعود الى محمد واما النعت السبابي فهو ما رفع اسما ظاهرا متصلا بضمير يعود الى المعنوت. انظروا المثال نحن جاء محمد الف - 00:04:20

فاضل ابوه جاء محمد الفاضل ابوه. من الفاضل محمد ام ابوه؟ ابوه. طيب؟ لكن في الاعراب في الاعراب. نحن سنجعل الفاضل نعت لمن محمد لكن من حيث المعنى من الفاضل؟ ابوه. انظر الان نقول جاء فعل ماضي. محمد فاعل. الفاضل - 00:04:50

نعت لمن؟ نعت محمد مرفوع وعلامة رفعه الضمة. طيب ابوه ماذَا يكون اعرابه هذا هو النعت السببي. هذا هو مربط الفرس. ان النعت السببي يرفع ما بعده. يرفع ماذَا؟ اسما ظاهرا ام ظميرا؟ اسما ظاهرا. اين هو؟ ابوه اسم ظاهر. اتصل - 00:05:20 -  
به ماذَا؟ ظمير هذا ظمير يعود على المنعوت. ابوه ابو من؟ ابو محمد اذا ظميره يعود على محمد. الان شاهد ما يعرب ابوه ما هي الاحتمالات التي في اذهانكم فاعل طيب اين فعله - 00:05:50 -

الله اكبر. الفاعل فعل ام اسم؟ اسم. كيف يرفع الفاعل نعم؟ احسنت. واذا كان على وزن فاعل يعمل عمل الفعل. ما هو الفعل من فاضل يفضل او فضل صح؟ كما ان فضل ويفضل ترفع الفاعل كذلك اسم الفاعل يرفع الفاعل. طيب - 00:06:30 -  
فلذلك نقول ابوه فاعل للفاضل. لان المعنى ايش؟ جاء محمد يفضل ابوه يفضل فعل مضارع وابوه فاعل. هذا هو المعنى. واضح نحن 00:07:00 -  
ظلمنا امس امثلة للنات الحقيقي نكتب هذه الاية النعت السببي كقوله تعالى ربنا اخرجنا من هذه القرية -  
ايش؟ الظالم اهلها. الظالم اهلها ما عرب اهلها نفس الشيء فاعل لمن؟ فاعل الظالم مرفوعا رفع الضمة مضاف لها مضاف اليه. لانه 00:07:30 -  
ظالم اسم فاعل. ما الفعل من ظالم؟ فعل مضارع؟ يظلم اليه معنى الاية؟ ربنا -  
خرجنا من هذه القرية التي يظلم اهلها الناس اذا ظالم بمعنى يظلم في عمل نفس العمل يرفع الفاعل هذا يسمى بالنعت ايش؟ السبب 00:08:00 -  
السبب في اللغة هو الجبل. والشيء الذي يربط شيء -

بشيء فهنا اهلها اشتمل على ظمير وهذا ظمير يعود على المنعوت فحصل بينهم سبب وربط نعت لمحمد وابوه فاعل للفاضل مرفوع  
بالواو نيابة عن الضمة لانه من الاسماء الخمسة ومضاف الى الهاه والتي هي ضمير عادل محمد وحكم النعت انه - 00:08:20 -  
اه يتبع ام انعوته في اعرابه وفي تعريفه او تنكيره سواء اكان حقيقيا ام سببيا. ومعنى هذا انه ان كان المنعوت مرفوعا كان النعت  
مرفوعا نحن حضر محمد الفاضل او حضر محمد الفاضل ابوه. اذا سواء كان حقيقيا او سببيا فان النعت - 00:08:40 -  
اتبعوا ماذَا؟ المنعوت في الاعراب. ما معنى في الاعراب؟ يعني في الرفع والنص هو الجار. وان كان المنعوت منصوبا كان نعته منصوبا  
نحو رأيت محمدا الفاضلة هذا حقيقي ولا سببي؟ حقيقي لان الفاضل فيه ضمير مستقديره - 00:09:00 -  
هو الفاضل هو الفاضل هنا رفع ضميره مستترها لكن انظر المثال الثاني رأيت محمدا الفاضل ابوه هذا ماذَا؟ سببي لان الفاضل رفع  
ماذا؟ وهو اسم ماذَا؟ اسم ظاهر. اذا الفاضل هنا رفع اسما ظاهرا - 00:09:20 -

واضح؟ اذا باختصار اذا رفع ضميره مستترها فولعت حقيقي. اذا رفع اسما ظاهرا فهو نعت سببي فهنا رأيت محمد الفاضل ابوه هنا  
رفع الفاضل رفع من؟ رفع ابوه رفعه على انه ماذَا - 00:09:40 -  
على انه ماذَا فاعل له؟ فاعل. وان كان منعوت مخوضا كان النعت مخوضا نحن نظرت الى محمد الفاضل. هذا حقيقي حقيقي لانه  
في ضمير مستقديره الفاضل هو هو فاعل للفاضل - 00:10:00 -  
واضح؟ طيب او نظرت الى محمد الفاضل ابوه هذا نعت ماذَا؟ سببي كيف عرفت انه سببي؟ لان الفاضل رفع اسما ظاهرا الذي هو  
ابوه. واعرابه انه فاعل. فاعل للفاضل. ستقول لي كيف كيف فاعل للفاضل - 00:10:20 -  
والفاظ الاسم نحن تعودنا ان الفاعل يأتي بعد الفعل تقول يفضل ابوه هذا الذي درسناه ان الفاعل يأتي بعد الفعل كيف فاعل يأتي بعد  
الاسم؟ كيف اسم يرفع الفاعل؟ نقول هناك اشياء في اللغة سبعة تقريريا - 00:10:40 -

تعمل نفس وظيفة من؟ الفعل. كما ان الفعل يرفع الايش؟ الفاعل. كذلك هناك اسماء تشبه الفعل فتعمل نفس الوظيفة فترفع الفاعل.  
وهذا يعني يدرس ليس في الاجر الرومية وانما في كتب اوسع - 00:11:00 -  
وان كان المنعوت معرفة كان النعت معرفة كما في جميع الامثلة السابقة وان كان منعوت نكرة كان النعت نكرة نحو رأيت رجلا عاقلا  
عقلا نكرة ام معرفة؟ نكرة. لماذا نكر؟ لان من عوده نكرة. من منعوته؟ رجلا - 00:11:20 -  
او رأيت رجلا عاقلا ابوه نفس الكلام. لماذا جعلنا عاقلا نكرة؟ لان رجلا نكرة. والناس يتبع المنعوت في الاعراب ايضا في التعريف  
والتنكير. ثم ان كان انها حقيقة زاد على ذلك انه يتبع منعوته في تنكيره او - 00:11:40 -  
انيفة وفي افراده او تثنية او جمعه. يعني كيف؟ النعت الحقيقي اقوى من السلفي طبعا هو الاصل الحقيقي اذا كان المنعوت مذكر

يجب ان يكون النعت مذكر طيب اذا كان المぬوت مؤنث يجب ان يكون النعت مؤلفا. طيب اذا كان المぬوت مفردا يجب ان يكون النعت مفردا. اذا - 00:12:00

كان المぬوت مثنى يجب ان يكون المぬوت مثنى. اذا كان المぬوت مجموعا يجب ان يكون النعت ايش؟ مجموعا. انظر هذى الامثلة جاء الرجل كريم وجاء الرجال كريمان وجاء الرجال كرماء. تلاحظ افرد وثنية وجمعت مراعاة - 00:12:30 لما قبله. طيب هذا في الافراد والثنية والجمع. في التذكير والتأنيث جاء رجل كريم وجاءت امرأة كريمة. لماذا ذكرت لماذا عنفت؟ نظرا الى ما قبله. واضح هذا؟ هذا في ماذا - 00:13:00

هذا في النعت الحقيقي. اما النعت السببي فليس شرطا. لانك تقول جاء رجل كريمة امه كريمة امه. الان كريمة تبع رجل في الاعراب. صح وتبعه في التذكير والتعريف صح. لكن هل تبعه في التذكير والتأنيث؟ لا. هل تبع ما قبله؟ لا وانما - 00:13:20 من تبع ما ما بعده وهو امه. واضح هذا؟ طيب وسيذكر هنا مجموعة من الامثلة. ومعنى ذلك انه ان كان النعت مذكرا كان النعت مذكرا نحن رأيت محمدا العاقلة وان كان المぬوت مؤنثا كان النعت مؤنثا نحن رأيت فاطمة المهدبة وان كان مぬوت مفردا كان النعت مفردا كما رأيت في هذين المثالين وان كان المぬوت مثنى - 00:14:00

ان كان مثنى نحو رأيت المحمددين العاقلين وان كان المぬوت جمعا. نحن رأيت الرجال العقلاة. هذا كله في اين يأتي؟ النعت لا هذا في النعت الحقيقي هذا الطبيعي. اما النعت السببي يختلف انظر - 00:14:30

اتمنى تسامي فانه يكون مفردا دائما حتى ولو كان مぬوتا مثنى قال ولو كان مぬوتا مثنى او مجموعة. ثابت. لا يتغير تقول رأيت الولدين الايش؟ انظروا المثال رأيت الولدين العاقل لكن ما انتهت الجملة. رأيت الولدين العاقل ابوهما - 00:14:50

انظر الان الان ماذا حصل؟ اين النعت عاقل العاقل. طيب هو يتبع ما قبله في اشياء ويتابع ما بعده في اشياء في ماذا تبع العاقل الولدين؟ واحد في الاعراب احسنت. لان الولدين منصوب فكذلك - 00:15:30

عقل منصوب. اثنين احسنت تبعه في التعريف. كما ان الولدين معرف كذلك العاقل معرف ايضا التذكير طيب لكن هذا هو هو صحيح تبعه في التذكير ايضا. كما ان الولدين مذكر العاقل ايضا مذكر. تمام؟ انتهى - 00:16:00

هذا في ماذا تبع ما بعده؟ هم ها؟ في ايش العاقلة تبع ابوهما في ماذا؟ الان العاقل مفرد مذكر العاقل مفرد عفوا مفرد ام مثنى ام جمع؟ مفرد طيب - 00:16:30

ابوهما ابوهم جمع. مع ذلك لم يتاثر به. العاقل لماذا؟ لان المصنف يقول النعت اذا كان سببيا فانه دائما يكون ماذا؟ مفرد ام مفرد حتى ولو كان ما او ما قبله مثنى او مجموعة. انظر المثال الذي بعده وتقول رأيت الاولاد العاقل ابوها - 00:17:10

وهم العاقل ابوهم. العاقل هو في في الحقيقة هو وصف ولابيهم هذا هو العاقل لكن في الاعراب العاقل يتبع من؟ يتبع الاولاد كما ان الاولاد منصوب فالعقل منصوب وتلاحظ انه ايضا مفرد لا يتغير. ويتابع النعت السبب بما بعده في التذكير او التأنيث. فالذكير والتأنيث - 00:17:40

ان نعتس تنظر فيه الى ما بعده ولا تنظر الى ما قبله. نحو ماذا؟ تقول رأيت البنات ابوهن انظر مع ان البنات مؤنث صح؟ لكن لم نقل العاقلة او العاقلات - 00:18:10

لاننا في النعت السببي في التذكير والتأنيث لا ننظر لما قبله وانما ننظر الى ما بعده ما هو ما بعد العاقل؟ ابوهن وابوهن مذكر او مؤنث؟ مذكر. اذا لذلك ذكرت كلمة العاقل - 00:18:30

والعكس يقول رأيت الاولاد العاقلة امهم. الاولاد مذكر ولا مؤنث مع ذلك قلنا عاقلة لماذا؟ لان في التذكير والتأنيث معنات السببين لا ننظر الى ما قبله وانما ننظر ما بعده. واضح هذا؟ لذلك الله عز وجل لما قال في الاية ربنا اخرجنا من هذه القرية افضل - 00:18:50

ظالم لم يقل ربنا اخرجنا من هذه القرية الظالمة لان القرية مذكورة ومؤنث مؤنث مع ذلك لم يقل ربنا اخرجنا من هذه القرية الظالمة. لانه قد لان هذا متبادل للذهن ان يقول ربنا اخرجنا من هذه القرية الظالمة - 00:19:20

لكن لم يقل هكذا. قال ربنا اخرجنا من هذه القرية الظالم. لماذا؟ لانه نعمت سببي. وفي النعت السببي لا انظر الى ما قبله وانما انظر الى ما بعده. نظرنا الى ما بعده. ما هي الكلمة التي بعده؟ كلمة اهل. وآآ - 00:19:40

اهل مذكر. نعم. فلذلك ذكر الظالم نعم. فتلخص من هذا الايضاح ان الحقيقى يتبع منعوته في اربعة من عشرة. واحد من الافراد 00:20:00 والثنينية والجمع. وواحد من الرفع والنصب والخفظ وواحد من التذكير - 00:20:30

والتأنيث وواحد من التعريف والتذكير اربعة من عشرة. كيف هذا يعني؟ ما معنى هذا الكلام انظر للمثال الذي في اول الباب اول باب 00:20:50 قام زيد العاقلون اول باب تلاحظ ان العاقل تبع - 00:21:10

زيت في اربعة من عشرة. صح؟ ماذا اخذ من الافراد والثنينية والجمع؟ الافراد. ماذا اخذ من رفع والنصب الرفع ماذا اخذ من تذكير 00:21:30 والتأنيث؟ التفكير. ماذا اخذ بالتعريف والتذكير؟ الثالث. اذا النعت ما يستطع ان يأخذ - 00:22:00

من كل قسم من كل مجموعة الا شيئا واحدا. ما يستطيع يكون مرفوع ومنصوب ومحروم في نفس الوقت. يأخذ واحد فقط. اذا 00:22:30 يتبعه في اربعة من عشرة طيب اما ان يختار واحد اما رفعه نصب او جر هذا انتهينا منه واما افراد او او ثثنية او جمع - 00:23:10

واما تذكير او تأنيث واما تعريف وتذكير. واضح هذا؟ طيب وفي الناحية الثانية يتبع منعوته في اثنين من خمسة واحد من الرفع 00:23:30 والنصب والخفظ. وواحد من التعريف والتذكير. فقط اثنان من خمسة انظر المثال الذي فوق رأيت البنات العاقل ابوهن - 00:24:00

ماذا اخذ النعت هنا من الرفع والنصب والخفظ؟ اخذ النص تمام وماذا اخذ من والتذكير اخذ التعريف فقط. هذا الذي يتبع فيه النعت 00:24:30 ما قبله فقط وفي البقية يتبع ما ما بعده. ويتابع مرفوعه الذي بعده في واحد من اثنين وهم التذكير والتأنيث - 00:25:00

ولا يتبع شيئا في الافراد والثنينية والجمع بل يكون مفردا دائما وابدا. والله اعلم. اذا تلاحظ البنات هنا البنات العاقلة ابوهن العاقل تبع 00:25:30 ما بعده وهو ابوهن في واحد من التذكير والتأنيث - 00:26:00

ماذا اخذ بالذكير والتأنيث؟ العاقلة ابوهن. اخذا التذكير. نعم اخذ منه شيء في الافراد والثنينية والجمع؟ لا. بل هو ملازم للافراد.

وبهذا يكون قد انتهى الناتج الحقيقى والسببي. هذا هذه المسألة - 00:26:30

مسألة الناتو الحقيقى والسببي اه تمنيت ان الشارع لم يأتي بها. تمنيت ان شارح لم يأتي لماذا؟ لانها كما ترون فيها نوع صعوبة. طيب 00:27:00 الناتج في هذه المرحلة يكفي بان يعرف الطالب ان النعس يتبع المنعوت في الرفع والنصف والجر والتذكير والتأنيث. او في التعريف والذكير. طيب جاء زيد العاقل يأخذ هذا المثال - 00:27:30

منصوب محروم ثم ينتقل الباب اللي بعده. الدخول في هذا التفاصيل التفصيل الفرق بين النعت الحقيقى والسببي. ليس مناسب لهذا 00:28:00 الكتاب لماذا؟ لانه النحت السببي لا يمكن ان يفهم جيدا الا بفهم باب اخر. ما هو هذا الباب - 00:28:30

باب الاسماء التي تعمل عمل الفعل. وهي سبعة اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل امثلة المبالغة الى اخره 00:29:00 سبعة طيب هذى الابواب ليست موجودة في الاجرامية. فلذلك ستلاحظ يعني مهما قرأت الباب اكثر من مرة - 00:29:30

لو حاولت ان تستوعبه جيدا ستجد هناك غموضا في الباب. سبب هذا الغموض طبيعي جدا. وهو اتنا لم ندرس الاسماء التي تعمل 00:30:00 عمل الافعال. فحين ندرس ان شاء الله قدر الندم سيتضح لكم جيدا النعت السببية - 00:30:30

اما في هذه المرحلة فقط اخذتم عنه فكرة. فان فهم فالحمد لله. لم يفهم لا بأس لانه اصلا ليس مناسبا لهذه المرحلة. ولا كنت اصلا 00:31:00 متربدا في شرحه. كنت كنت افكر ان اتجاوزه. مع بعض - 00:31:30

وفعلت هذا تجاوزته ولا ولا يضرهم لا يضر الطالب ان يجعل الان النعت الذهبي. لانه سيأتيه ان شاء الله في الكتب الاوسع بل الذي 00:31:30 يظره ان يجعل معنى النعت فلذلك يعني هذا النعت السببي والحقيقة ان فهم الان فالحمد لله اذا رجعت الى البيت وحاولت ان - 00:32:00

وفهم الحمد لله لم يفهم فلا بأس سيأتيك في كتب اوسع ان شاء الله. ننتقل بعد ذلك الى الباب الذي بعده وهو باب المعرفة والناكرة. 00:32:30 هنا الان المصنف رحمة الله آآترك ترك الكلام عن التوابع وتوقف - 00:33:00

عن فردي التوابع لا مع انه كان يجب عليه ان يسرد التوابع الاربع النعت والاعطف والتوكيد والبدل. بعد ان ذكر لك النعت توقف وذكر

هذا الباب وسيشرحه لك ثم سيكمل بقية التواريع وهي النعت والعطف عفوا والعطف والتوكيد - 00:25:40

لماذا المصنف جاء بباب المعرفة والنكرة؟ ما المناسبة بين باب المعرفة والنكرة وبين باب النعت السابق؟ هل بينهم مناسبة؟ ما هي المناسبة احسنت. احسنت. هذا هو المناسبة يا مشايخ هي ان المصنف لما ذكر - 00:26:00

ان النعش يتبع المنعوت في التعريف والتنكير. اذا كان النعت اذا كان المنعوت معرفة يجب ان يكون النعت معرفة فاذا كان المنعوت نكرة يجب ان يكون النعت نكرة. فالطالب يسأله ويقول له طيب انا اصلا لا اعرف الفرق بين - 00:26:20

بين المعرفة والنكرة. لذلك قال المصنف المعرفة واقسامها. وهو باب ميسور قال والمعرفة خمسة اشياء. خمسة اشياء هي المعرف. خلاص؟ ما سواها فهو هو ماذا؟ فهو نكرة ليس عندك الا قسمان. الاسم قسمان اما معرفة واما نكرة ليس له قسم ثالث. وانتبه ان - 00:26:40

اننا ان هذا التقسيم وهو التقسيم الكلمة الى اسم الى الى معرفة ونكرة. هذا تقسيم للاسم ام للفعل؟ الاسم الاسم يوصف بأنه معرفة او نكرة. زيد معرفة. رجل نكرة. لكن هل يوصف الفعل بأنه معرفة او نكرة؟ لا - 00:27:10

اذا التعريف والتنكير من خصائص الاسماء. المعرفة اقسامها او المعرفة خمسة اشياء الاسم المظمر. ما معنى الاسم المظمر يعني الضمير نعم نحو انا وانت والاسم العلم نحو زايد مكة والاسم المبهم - 00:27:30

ما هو الاسم المبهم؟ الاسم المبهم شيئاً واحد اسماء الاشارة. كما ذكرها هنا فقال وهذه وهؤلاء. هذه اسماء ايش؟ اسماء اشارة. ونظيف اليها والشارع سيدركه اصلاً. الاسماء الموصولة مثل ماذا؟ الذي والتي والذين طيب اذا الاسماء الاسماء الموصولة واسماء الاشارة - 00:27:50

ماذا تسمى عند النحوين؟ بالاسم المبهم. اذا الاسم المبهم ينقسم الى كم قسم؟ الى قسمين. اسم اشارة واسم وسط واضح هذا؟ وكلها معارف. والاسم الذي فيه الالف واللام هذا الرابع. نحو - 00:28:20

الرجل والغلام. كل كل اسم فيه الـ فهو معرفة. طيب. الخامس والأخير وما اظيف الى واحد من هذه الاربعة. وما اي اي نكرة اذا اخذتها واظفتها الى واحد من هذه الاقسام الاربعة فهو معرفة. مثل ماذا؟ الان - 00:28:40

كلمة كتاب كتاب معرفة ام نكرة. نكرة. اذا اضفت كتاب الى واحد من الاقسام الاربعة السابقة انه يكتسب التعريف يتعرف لأن الصاحب ساحب فلما ان تضنه بحسب المعرفة يتاثر به - 00:29:10

يصبح معرفة نأخذ القسم الاول ما هو القسم الاول من المعرف؟ الظمار اظف الكتاب الى ظمير. كتابي ايضا كتابه ايضا كتابنا كتابك كتابك كتابها كتابهم واضح؟ كتابي هذا كله هنا الان كتاب معرفة ام نكرة؟ في الاصل كتاب نكرة لكن لما اظفناه الى الظمير - 00:29:30

الراس تعرف لأن الصاحب ساحب واضح؟ طيب الثاني ما هو الثاني العلم اضف كتاب الى اي علم. كتاب زيد. كتاب محمد. كتاب مكة كتاب قطر كتاب علي اذا اضفت كتاب الى اي علم فانه يتعرف - 00:30:00

الاسم المبهم ص؟ اسمهم شيئاً واحد اسم موصول واسم اشارة اضف كتاب الى اسم شهرة لا اضف الى اسم اشارة ليس اضف اسم اشارة الى كتاب. هناك فرق بينهم. ايوا.انا ماذا اقول؟ انا اقول اضف - 00:30:30

كتاب الى اسم اشارة. وليس اضف اسم اشارة الى كتاب. ما الفرق بينهم؟ انا اريدك ان تجعل الكتاب مضافاً وليس مضافاً اليه. قال له انت عندك شيئاً عنك مضاف وعندك مضاف اليه. كتاب مثلا - 00:30:50

جوال طيب سالم جوال مضاف وسالم مضاف اليه دائماً المضاف هو الكلمة الاولى والمضاف اليه هو الكلمة الثانية. طيب انا الان اريدك ان تجعل الكلمة كتاب مضافاً. يعني اين تضنه؟ في الاول ولا في الثاني - 00:31:10

في الاول اذا اضف كتاب الى اسم اشارة. كتاب هذا اكتسب التعريف. طيب اضف كتابي لاسم موصول اسم وصولاً نعم كتاب الذي تقول كتاب الذي عندك كتاب الذين عندكم اضفت له اسمه اكتسب التعريف. ماذا بقي؟ الاسم الذي فيه الـ. اضف كتاب الى اثم - 00:31:30

فيه قلب انتبه ليس اضعف كتاب ليس فيه الف مم تابوا الرجل كتاب الطالب كتاب المدرسة اضفت كتاب الى اسم فيه ماذا حصل له ؟ تعرف - 00:32:00

وبهذا نكون قد عرفنا الاسماء المعرفة الخمسة. واضح ؟ هذه الخمسة هي المعرف. ما سواها فهو ماذا نكرة. اذا مرة اخرى نلخصه الضمائر مثل انا وانت وانت. اثنين الاعلام زيد وفاطمة وعلي ومكة وقطر. ثالث الاسم المبهم. وهو شيئاً اسم موصول واسم بشارة -

00:32:20

كل اسم فيه الخامس كل اسم نكرة اضيف الى الى معرفة هذه هي الاقسام طيب نحن عندنا ما هو اشهر المعرف الخمسة ؟ عند الناس اشهر اسم معرفة ما هو ؟ الذي فيه الف واللام. هذا اللي مشهور عند الناس. لذلك كثير من الشباب يظن انه لا يوجد معرفة الا الاسم الذي به الم - 00:32:50

وهذا خطأ الان عرفتكم ان المعرف كم ؟ خمسة. ثم المعلومة الثانية ان الضمائر اعرف المعرف بعد لفظ الجاللة. اعرف بالمعارف هو لفظ الجاللة. طيب بعد لفظ الجاللة ما هو اعرف المعرف من الخمسة ؟ الضمائر - 00:33:20

وليس الاسم الذي فيه هو معرفة لكن ليس هو في قوة اقوى معرفة هو الضمير. ثم العلم ثم على يعني الترتيب الذي ذكره المصلى كيف ؟ كيف يعرفون ان هذا اقوى من هذا ؟ كيف يعرفون ان هذا اعرف من هذا ؟ تأخذ هذا السؤال ؟ هم عندهم - 00:33:40

سببي هذا تعليقات كلها ليس فيها شيء عن العرب ولكن تعليقات استنبطت من كلام العرب كلها اشياء ترجع الى المعنى. يعني يقولون ان الضمير اوضح. لانه يعني في افراد معينين بمعنى انه عندما تقول انا فلا يصدق الا عليك انت. لهم يعني فلسفة - 00:34:10

بعيد العهد بها ما تحضري الان جيدا يعني. لكن على كل حال هم ربوا المعرف بترتيب معين نعم. نعم هم. نعم نعم هم ذكرها هكذا تعدادات شبيهة بهذه. ذكرها تعليقات شبيهة بهذه. يقولون اعرف المعرف هو لفظ الجاللة. اذا اردتم ان تكتبوا هذا - 00:34:40

اعرف المعرف لفظ الجاللة. ثم ظمير التكلم او الخطاب مثل ماذا ؟ تكلم مثل ماذا ؟ انا والخطاب مثل انت. ثم اسم الاسم العلم مثل محمد. ثم العلم بالغلبة. هذا سندرسه لاحقا - 00:35:20

كالمدينة ثم ظمير الغائب كهو. ثم اسم الاشارة ثم المنادي يا زيد على قول ثم اسم موصول ثم المعرف بالشف جعلوه معرف بالاين في التاسع يعني متاخر جدا من اضعف المعرف. ثم المضاف - 00:35:50

المضاف الى معرفة هذا العاشر. طبعاً هذا مع ذكر الخلافات كلها يعني نحن لم نأخذ الا ستة تقريباً. هو خمسة لكن التفصيل تصبح ستة. طيب. بعضها فيه خلاف بعضها في كتب اوسع. لكن باختصار الان اعرف المعرف بعد لفظ الجاللة ما هو - 00:36:30

الضمير واضعف المعرف المضاف الى معرفة لانه هو اصلاً كان في السابق ايش ؟ كان نكرة يعني يعني نحن تكرمنا عليه واعطيناه تعريف لانه تأثر بمن ؟ بجانبه. والا وفي الاصل كان نكرة. والمعرف باللة ايضاً من - 00:36:50

من من المعرف الضعيفة يعني. طيب يا شباب اذا هذه هي المعرف الخمسة ما سواها فهو نكران. مثل ما بالنكرة ورقة رجل كتاب طفل امرأة او ذكر انشى انسان مولود طفل هذا كله نكرة - 00:37:10

الاصل في الاسماء انها نكرة. الاصل في الاسماء انها نكرة. التعريف شيء طاري على على اه على الانسان وعلى الاسماء. لذلك المولود اول ما يولد يقال له طفل او جنinin. او مولود - 00:37:30

ليس له اسم. ثم الاب يعطيه العلم. صح ؟ ولا قبل هو كأنه كرة هل اتى على الانسان حين من الدهر ؟ لم يكن شيئاً مذكورة. واقول اعلم ان الاسم ينقسم الى قسمين الاول النكرة وستأتي والثاني - 00:37:50

بفتواها اللفظ الذي يدل على معين هذا تعريف المعرفة. اللفظ الذي يدل على معين. يدل على شيء معين مثل ما تقول مسجد عبدالله بن الزبير هذا علم على هذا المسجد فهو يدل على شيء معين. ليس حينما تقول مسجد مسجدها نكرة لانه لا يدل على شيئاً معين - 00:38:10

يلا يصدق على كل مساجد الارض. لكن حين تقول مسجد عبد الله بن الزبير هذا علم. لانه يعين مساجداً معيناً القسم الاول المظمر والضمير وهو ما دل على متكلم نحو انا او مخاطب نحو انت او غائب نحو هو ومن هنا تعلم ان الضمير ثلاثة انواع - 00:38:30

النوع الاول ما وضع للدلالة على متكلم وهو كلامنا وحده ونحن للمتكلم المعظم نفسه او معه وغيره اما انه يعظم نفسه يقول نحن وهو شخص واحد. او انه معه اشخاص اخرون - 00:38:50

النوع الثاني ما وضع للدلالة على المخاطبة هو خمسة الفاظ وهي انت بفتح التالي للمخاطب المذکر المفرد وانت بكسر التالي المخاطبة المؤنثة المفردة وان للمخاطب المثنى مذکرا كان او مؤنثا. وانت لجمع الذکور المخاطبين وانت لجمع الاناث المخاطبات.

طيب - 00:39:10

اه بالنسبة لي انا كقوله تعالى اه على لسان ابليس انا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين. نحن قوله تعالى انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون. انت كقوله تعالى انت قلت للناس - 00:39:30

اتخذوني وامي الهي آآ انت كقوله ماذا؟ نعم قاعد يحفره مثال طيب طيب انت وذكرا ماذا انت؟ انتم كقوله تعالى انتما ومن اتبعكم الغالبون. نعم وانتما للمخاطب طيب وانتم لجمع الذکور والمخاطبين كقوله تعالى وانتم حينئذ تتظرون وانتن لم يذكر له مثالا 00:39:50 والنوع الثالث من وضع للدلالة على

وهو خمسة الفاظ ايضا وهي هو كقوله تعالى قل هو الله احده وقوله وهو سريع الحساب للغائب المفرد هي كقوله تعالى نعم وهي تمر من السحاب. اول اية ما هو - 00:41:10

نعم؟ وترى الجبال تحسها جامدة وهي تمر من السحاب. وهي تمر من السحاب نعم آآ نعم وهم للمثنى الغائب مطلقا مذکرا كان او مؤنثا يصلح لاثنين يصلح للمذکر ويصلح للمؤنث كقوله تعالى - 00:41:40

الا وهمما يستغثيان الله وهمما يستغثيان الله. وهن لجمع الاناث الغائبات. كقوله تعالى احل لكم ليلة الى نسائكم هن لباس لكم وانتم لباس لهم. نعم. وتقديم هذا وتقديم هذا البيان في بحث الفاعل وفي بحث - 00:42:00

هذا هو الخبر. القسم الثاني من المعرفة العلم ما هو العلم؟ هو ما يدل على معين بدون احتياج الى قرينة تكلم او خطاب او وغيرها. العلم معروف مثل محمد. علم على ماذا؟ رجل. فاطمة علم على امرأة - 00:42:20

قطر علم على دولة دوحة علم على ماذا؟ عاصمة او مدينة. طيب اه عدنان علم على قبيلة علم على قبيلة قريش علم لا قبيلة. طيب اذا العلم قد يكون قد يكون رجلا قد يكون امراة قد يكون آآ دولة قد يكون عاصمة قد يكون قبيلة - 00:42:40

بل قد يكون من الحيوانات اكرمكم الله. لو انت مثلا عندك خيل اليك الان اصحاب الخيول يسمون خيولهم باسماء صح؟ عندك خيل مثلا تسميه بزيد مثلا طيب او تسميه بمروان طيب فاذا سميت - 00:43:10

الخيل بمروان صار علم ولا لا؟ صار علما على هذا الخيل المعين. وكانت العرب تفعل هذا تسمى الخيول اذا عنده خيل معين يسميه باسم معين او يسمى آآ ناقته باسم معين. اذا العلم ليس كما يظن الناس انه فقط زيد وفاطمة. لا. العلم قد يكون رجلا قد يكون - 00:43:30

امرأة قد يكون دولة قد يكون عاصمة قد يكون مدينة قد يكون بنيان قد يكون قبيلة قد يكون بناء كتاب البداية والنهاية لمن؟ لابن كثير. هذا علم على كتاب. واضح شباب؟ اذا ما هو العلم؟ العلم هو ما يدل على معين - 00:43:50

ما يدل على معين لما اقول ببداية والنهاية هل كلمة ببداية والنهاية تطلق على كل كتب التاريخ؟ ام هو يدل على كتاب واحد معين الفه امام معين الثاني. صح ولا لا؟ هو يدل على كتاب معين وهو الذي صنفه ابن كثير. واضح - 00:44:10

اذا العلم يدل على معين لكن حينما اقول لك قرأت كتابا هل هذا معين ام مبهم هذا شديد الابهام يعني شديد النكارة لان كلمة كتابا تصدق على كل كتب الارض. فلا يدل على شيء محدد - 00:44:30

وهو نوعان مذكر نحو محمد وابراهيم وجبل ومؤنث نحو فاطمة وزينب ومكة. لماذا المصنف مثل بجبل طيب هو جبل هل المقصود بجبل الجبل المعروف؟ ام وعلم على رجل علم على رجل معاذ ابن جبل فهو كأنه يريد ان يبيّن لك ان احيانا الكلمة قد تكون محتملة ان - 00:44:50

كن علما وان تكون نكرا. فجبل نقول هل جبل معرفة ام نكرة؟ نقول على حسب. اذا كان جبل اسما رجل او لامرأة او لدولة او لمدينة

الى اخره او لقبيلة فهو ماذا؟ علم. وان كان الجبل جبل معروف هذا - 00:45:20

العظيم فهذا ايش؟ نكرة نكرة انك تقول صعدت جبلا طب اي جبل؟ شوفوا هالارض كثيرة هذا صار معرفة. لانه وظيفة الى معرفة. وهو عرفة. ونحن قلنا القسم الخامس ان يضاف الى معرفة. واضح هذا؟ العلم هذا مهم جدا جدا. مهم جدا في في فهم كثير من كلام العرب. وفي فهم القرآن - 00:45:40

وصلنا يعني هذا مثل ماذا؟ مثل قول الله عز وجل آآ قال ادخلوا يسرا ان شاء الله امنين. وفي اية ثانية يقول قال اهبطوا مصراء. طيب مرة ينون مرة بدون - 00:46:10

مرة بتنوين مرة بدون تنوين صح؟ هل مصر المقصود بها مصر البلد المعروف؟ ان قلت ان المقصود بالالية مصر البلد المعروف فهنا اصبح اسم يدل على معين اذا هو ايش؟ علم. واذا كان علما صار فيه على مية مع - 00:46:30

تأنيف اذا هو من نوع من الصرف لذلك لا ينون. قال ادخلوا مصر ان شاء الله امنين. لذلك لم ينوا لكن ان قصدت بمصر اي مصر من الانصار. مصر من الانصار هو مثل البلد يعني. فهنا انت لا تقصد به - 00:46:50

ايش؟ مكاننا معينا اذا اصبح نكرة لان النكرة هو ما لا يدل على معين. واضح هذا نعم. مؤنث ب نحو فاطمة وزينة ومكة. فاطمة وزينب واضح لكن لماذا مؤثر على مكة؟ مثر على مكة تحديدا - 00:47:10

حتى يبين لك ان العلم قد يكون جمادا وقد يكون انسانا حيا. واضح؟ وقد يكون مذكرا وقد يكون مؤنثا. القسم الثالث الاسم المبهم وهو نوعان اسم الاشارة والاسم الموصول. اما اسماء الاشارة طيب اه مثال العلم في القرآن الكريم كثير جدا كقوله تعالى - 00:47:30 فلما قضى زيد منها وطرا زيد هذا علم مذكر. يا مريم اقنتي لربك مريم هذا اعلم مؤنث. ان اول بيت وضع للناس للذى بكرة بكت علم على بلد نعم؟ محمد رسول الله. نعم. ووهبنا له اسحاق ويعقوب - 00:47:50

الى اخر الایات وقد يكون العلم حيوانا نعم نعم لا هذا ليس لان هنا الكلب هل هو المقصود به كلب معين ام غير معين ليس المقصود به كلبا معينا. نعم. واذ قال الطائفة منهم يا اهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا - 00:48:20

اين العلم؟ يثرب علم على ماذا؟ على مدينة. فلما دخلوا على يوسف واوى اليها ابويه وقال ادخلوا مصر اين العلم؟ مصر؟ علم على البلد المعروف. نعم. ثم قال آآ القسم الثالث المبهر وهو نوعان اسم الاشارة والاسم الموصول اسم الاشارة فهو ما وضع ليدل على معين بواسطة - 00:48:50

حسية او معنوية. بواسطة اشارة حسية او معنوية. وله الفاظ معينة وهي هذا انت احيانا تشير به الى شيء محسوس او شيء معنوي. مثلا حين اقول لك هذا الجوال هنا اشرت الى شيء محسوس - 00:49:20

حين اقول لك هذا الایمان هنا اشرت الى ماذا؟ الى شيء معنوي. اذا الاشارة قد تكون الى شيء حسي وقد تكون الى شيء معنوي وله الفاظ معينة نحو هذا. هذا يقال للمذكر المفرد. كقوله تعالى هم - 00:49:40

ایات كثيرة هذا كتابنا ينطق عليكم بالحق طيب آآ هذا الوقف المذكر وهذه للمفرد المؤنفة كقوله تعالى هذه بضاعتنا ردت علينا وهذان او هذين للمثنى المذكر وهاتان او هاتين للمثنى المؤنث. كقوله تعالى هذان خصمان - 00:50:00

اختصموا هذا للمفردین للمثنى المذكر. وللمراء للمرأتين ايش تقول؟ هاتان. طبعا اذا كان مرفوعا فانه يرفع بالالف واذا كان منصوبا او مجرورا فانه يكون بالياء. قال تعالى قال احدى ابنتي هاتين هذان المؤنث المثنى المؤنث - 00:50:30

مثنى المذكر هذان خصمان اختصموا في ربیع. وهؤلاء هؤلاء تشير بهم الى من؟ قال للجمع مطلقا. كيف يعني مطلقا يعني للذكر والاناث. تقول عن الرجال هؤلاء الرجال وللننساء هؤلاء النساء. لا يوجد اسم اشارة لجمع الاناث - 00:51:00

هؤلاء يصلح للاناث ويصلح للذكور. قال تعالى اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون وقال تعالى هؤلاء بناتي هن اطهر لكم فاستعمل هؤلاء وأشار بهم الى من؟ الى البنات. نعم. لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء - 00:51:30

واما الاسم الموصول فهو ما يدل على معين بواسطة جملة او شبهها تذكر بعده البتة. البتة يعني دائمة من؟ وتسمى صلة وتكون مشتملة على ظمير يطابق الموصول ويسمى عائدا. وله الفاظ - 00:52:00

معينة. طيب نكتب هذا المثال حتى فقط نفكك هذه الالفاظ. لما تقول اكتب هذا المثال جاء الذي جاء الذي ابوه كريم. جاء الذي ابوه  
00:52:20 كريم طيب جاء الذي ابوه كريم انظر الان نطبق التعريف نطبق -

تعريف على المثال فانظر في التعريف وانظر في المثال في نفس الوقت قال ما يدل على معين الذي يدل على معين هنا في المثال  
هو ايش الذي الذي بواسطة جملة اين هي الجملة؟ هم ابوه كريم ابوه -  
00:52:50

هذا جملة. تمام؟ طيب او شبيهها يعني شبه ماذا؟ شبه الجملة اكتبوا مثال شبه الجملة جاء الذي في الدار. جاء الذي في الدار. طيب  
اذا جاء الذي الذي ابوه كريم هذه جملة. لكن جاء الذي في الدار في هذا شبه جملة. اذا الاسم الموصول قد يأتي بعد -  
00:53:10

جملة وقد يأتي بعده شبه جملة. تمام؟ نكمل كلام المصنف قال تذكر بعده البنت يعني الجملة او شبه الجملة تذكر اين؟ بعد الاسم  
الموصول وليس قبله هذا طبيعي انت لا تقول ابوه كريم الذي ما تقول هكذا تقول الذي ابوه كريم تمام -  
00:53:40 طيب هذه الجملة التي تأتي بعد الاسم الموصول او شبه الجملة؟ ماذا تسمى عند النحويين؟ قال المصنف انظر وتسمى صلة تسمى  
الصلة. فجملة ابوه كريم تسمى بايش؟ صلة الموصول شبه الجملة في الدار تسمى صلة الموصول. طيب نكمل التعريف. قال -  
00:54:10

وتكون مشتملة على ضمير يطابق الموصول. اين الضمير في المثال الاول؟ ابوه الذي ابوه كريم. ابوه هذه الهاء تعود على الاسم  
الموصول. جاء الذي ابوه اي الذي هذا طيب وتلاحظ ان الهاء يطابق الاسم وصول. كيف يطابقه؟ اي نعم يطابقه في -  
00:54:40 براد والتذكرة وكذلك فيه لو كان مذكرا لذكر لو كان مؤنثا لانث لو كان مفردا لافرد. تقول جاء الذي ابوه كريم وجاءت التي ابوها كريم  
وجاء الذين ابواهم فتلاحظ ان الضمير يطابق الاسم الموصول افرادا وثنية -  
00:55:10 وجمعوا وتفكيرا وتأنيثا. تمام؟ طيب هذا الضمير ماذا يسمى عند النحويين؟ قال الشيخ ويسمى عائدا هذا ضمير يسمى بالعائد. اذا الان  
جملة جاء الذي ابوه كريم. اين الصلة الموصول ابوه كريم اين العائد؟ واضح هذا؟ طيب جاء الذي في الدار -  
00:55:40 اين اين الصلاة الموصول؟ في الدار. ما نوعه جملة ام شبه جملة؟ شبه جملة. اين العائد؟ العائد مستتر تقديره هو كائن هو. طيب وله  
الفاظ معينة ايضا يعني لا تستطيع ان -  
00:56:10

تختبر الفاظا. هي الفاظ محصورة معينة تحفظها وينتهي الكلام. ما هي؟ الذي للمفرد المذكر. نكتب كقوله تعالى الذي خلق الموت  
والحياة التي للمفردة المؤنثة كقوله تعالى قد سمع الله قول التي تجادلك -  
00:56:30 واللذان او اللذين للمثنى المذكر كقوله تعالى وقال الذين نعم وقال الذين كفروا ربنا ارنا الذين هذا ايش؟ مثنى. وقال تعالى واللذان  
يأتانها منكم هذا ايضا مثنى مذكر. واللذان اللذان او اللذان للمؤنث المثنى -  
00:57:00

قوله تعالى نعم اللتهان ما ذكر عليه مثلا يبدو انه لم يرد والله اعلم. طيب والذين لجمع الذكور هذا في ايات كثيرة ان الذين امنوا  
وعملوا الصالحات. واللائي لجمع الاناث. اللائي -  
00:57:30 وهناك ايضا لف اخر اللاتي نعم وهناك ايضا الفاظ اخرى قال الله عز وجل واللائي يئسن من المحيض من نسائكم. ان ارتبتم فعدهن  
ثلاثة اشهر واللائي لم يحيض. وقال تعالى واللائي تخافون نشوزهن -  
00:58:00

فجاءت اللائي وجاءت اللاتي. نعم. القسم الرابع المحلى بالالف واللام وهو كل اسم اقتربت به الف افادته التعريف. نحو الرجل الكتاب  
الغلام الجارية وهذا كثير جدا اه ايات كثيرة جدا التائدون العابدون الحامدون هذى كلها اسماء معرفة بال -  
00:58:20 القسم الخامس الاسم الذي اضيف الى واحد من هذه الاربعة المتقدمة فاكتسب التعريف من المضاف اليه نحو غلاما غلامك غلامك هنا  
لماذا اكتسب التعريف؟ لانه اضيف الى الى ظمير احسنت طيب -  
00:58:50

كل سنة وانتم طيبين. لسان الذي يلحدون اليه احسنت. هنا لسانه لماذا اكتسب التعريف؟ لانه اضيف الى اسم موصول. طيب نمثل  
على الجميع. اذهب بكتاب هذا اذهب بكتابي هذا احسنت هذا لماذا اكتسب التعريف؟ اضيف الى ظمير لا اضيف الى ظمير فقط -  
00:59:10

هذا مثال ما اضيف الى ظمیر. طیب اه مثال ما اظیفه الى اسم موصول الایة التي ذکرها اخوکم لسان الذي یلحدون اليه طیب ماذا بقی ایضا؟ مثال المضاف الى العلم آآ - 00:59:40

اه قالت اه يا اهل یترب لا مقام لكم فارجعوا. اهل مضاف ویتری المضاف اليه. هنا اهل نکرة ام معرفة؟ معرفة فکیف اکتسب التعنیر؟ لانه اضیف الى علم. اضیف الى علم. طیب ماذا بقی - 01:00:00

مثلنا على ظمیر ومثلنا على اسم اشارة لا مثلنا على اسم وصول مثلنا على علم ثانی وظیفه ليس بشاره اذهب بكتابي هذا لا كتاب اضیف الى رولا. هذا كتابنا. لا - 01:00:30

قوله تعالی قال ابیونی اسماء هؤلاء اسماء هؤلاء. اسمائی نکرة المعرفة؟ معرفة لانه وظیفه الى اسم اشارة. طیب. بقی ماذا؟ بقی المضاف الى ما فيه ال کقوله تعالی والله ولی - 01:01:00

ای المؤمنین ولی المؤمنین. ولی لاما تعرفت؟ لانه اضیف الى اسم فيه نعم غلامک هنا اضیف الى ضمیر غلام محمد اضیف الى علم وغلام هذا الرجل هنا اضیف الى ماذا - 01:01:40

اسمی شارة. وغلام الذي زارنا امس اضیف الى اسم موصول. وغلام استاذ اضیف لا. اضیف الى وفيه قال واعرف هذه المعرف بعده لفظ الجلاة الظمیر. ثم العلم ثم اسم الاشارة. ثم الاسم الموصول - 01:02:00

ثم المحلى بال يعني الذي فيه ال. ثم المضاف اليها. اذا اقواها ما هو؟ الظمیر واطعفها المضاف والمضاف في رتبة المضاف اليه ال المضاف الى الظمیر فانه في رتبة العلم والله اعلم. هذی المسألة الاخیرة لیست مهمة الان - 01:02:20

جینا في قطر ان شاء الله مرة اخری بشکل اوسع. ان المضاف حکمه في رتبة المضاف اليه. آآ النکرة نختم بها النکرة والنکرة كل اسم شائع في جنسه لا یختص به واحد دون اخر. وتقریبیه کل ما صلح دخول الالف واللام - 01:02:40

علیه نحو الرجل والفرس واقول النکرة هي کل اسم وضع لا لیخص واحدا بعینه من بين افراد من جنسه. يعني نکرة يا عکس ایش؟ عکس المعرفة لما تقول مکة هذا شيء یدل على شيء معین لكن حينما تقول القریة هذا ليس شيء معین - 01:03:00

وانما یشمل کل القرى في العالم. طیب بل یصلاح اطلاقه على کل واحد على سبیل البدل. نحو رجل هل رجل یطلق عليك انت فقط ام على کل ذکر بالغ؟ کل ذکر بالغ یقال له رجل. اذا کلمة رجل هذا اسم شائع في جنسه - 01:03:20

ای شائع في جنس الرجال فيصدق عليك انت وعلى فلان وعلى عمرو وعلى زید وعلى خالد وعلى الجميع. بخلاف قولک مثلا محمد بن علی هذا خاص بي ایه هو؟ طیب وكذلك امرأة هذا نکرة فان الاول یصلاح اطلاقه على کل ذکر بالغ من بنی ادم. کل ذکر بالغ - 01:03:40

من بنی ادم تقول لعنه ایش؟ رجل هذا معنی اسم شائع في جنسه. واضح هذا؟ والثانی یصح على کل انشی باللغة من بنی ادم تقول عنها امرأة مسلمة کافرة بیضاء سوداء آآ يعني في الشرق او في الغرب - 01:04:00

کل انشی باللغة فهي امرأة. وعلامة نکرة کیف تعرف النکرة؟ عالمة النکرة ان تصلح لان تدخل عليها ال وتوثر فيها التعنیر نحو رجل رجل نکرة ما الدلیل انه یقبل یقبل الف یتأثر به - 01:04:20

معرفة فانه یصح دخول ال عليه وتوثر فيه التعنیر نحو تقول الرجل وكذلك الغلام وجاریة وصبي وفتاة علم فانک تقول الغلام الجاریة الصبی والفتاة والمعلم هذه الاسماء کیف عرفنا انها نکرة؟ لانها قبلت دخول قبلت دخول - 01:04:40

قبل ال هي نکرة وبعد هي معرفة. قال تعالی الله نور السماوات والارض. مثل نوره کمشکاة فيها مصباح هذا ایش؟ نکرة. المصباح في زجاجة. المصباح هنا اصبح معرفة في زيادة الزجاجة الزجاجة الاولی نکرة الزجاجة هذا اصبح معرفة في مصباح - 01:05:00

جائت زوجتك انها کوكب دری. ویروی عن سبیویه انه رؤی في المنام وهذه القصص يعني کما هي وتمر كما جاءت ولا یددق فيها لانها مجرد منامات يعني یحکی ان سبیویه رؤی في المنام - 01:05:30

فقبل له ما فعل الله بك؟ فقال ادخلني الجنة. فقبل له بم؟ قال لاني قلت في كتابي ان لفظ الجلاة هو اعرف المعرف. يقول فادخلني الجنة بهذه المنامات يعني ليس قرآننا ولا سنة - 01:05:50

هكذا تؤخذ كما هي. ورحم الله سيبويه والأنمة كلهم. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه أجمعين - 01:06:10