mroftalp htehaB ni knil muideM

الدرس ١ | علم الصرف | ما يدخل في علم الصرف من الكلمات وما يخرج منه

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم. اللهم اجعلنا من المقدمين لديك المقدمين كل ما يقربنا زلفى اليك سبحانك نستغفرك ونستعينك ونتوكل عليك ونصلي ونسلم على خير خلق الله سيدنا ونبينا وحبيبنا محمد بن عبد الله صلى الله عليه وعلى اله وصحبه ومن والاه. ارحب بكم في - 00:00:14

جديد من مسارات لسان مبين. هذا المسار هو علم الصرف وهذا الدرس هو الدرس الاول من دروس هذا العلم كنت قد مهدت لعلم الصرف ولعلمي الاملاء والنحو بمجموعة من الدروس سميتها المدخل الى - 00:00:40

النحو والصرف والاملاء في اربعة وستين ومئة درس والهدف من هذا المدخل هو التفريق بين انواع الكلمة الثلاثة الفعل والاسم وحرف المعنى وقلت لكم لا يجوز ان يدخل الطالب في احد هذه العلوم الثلاثة الصرف والاملاء والنحو قبل ان يتقن اتقان - 00:01:00

تاما التفريق بين هذه الانواع الثلاثة. لذلك من لم يتقن التفريق بين الفعل والاسم وحرف المعنى انا انصحه بعدم الاستمرار في الاستماع الى دروس علم الصرف. وعليه ان يعود الى دروس المدخل الى النحو والصرف والاملاء. حتى - 00:01:26

اه يتقن هذه المهارة مهارة التفريق بين الفعل والاسم حرف المعنى. ولاحظوا اني بدأت شرح علم الصرف من هذه القاعدة وهي قاعدة التفريق بين هذه الانواع الثلاثة. وستلاحظون الارتباط المباشر - 00:01:46

والقوي والتام لعلم الصرف بهذه اه بهذه المهارة. لاحظوا معي عندنا الكلمة تنقسم الى فعل والى حرف معنى والى اسم حروف المعاني شرحتها في المدخل في الدروس من الدرس الثالث والستين الى الدرس الرابع والستين بعد المئة - 00:02:06

ذكرت لكم ان حروف المعاني في العربية سبعون حرفا. شرحتها حرفا حرفا. طيب ما علاقة هذا بعلم الصرف؟ نقول المعاني لا تدخل في علم الصرف لذلك لا بد ان تعلم حتى تخرج من علم الصرف. لذلك لا يقبل ان يقال لك الا ما وزنها - 00:02:28

او يقال الى الى حرف من حروف الجر ما اصلها الصرفي؟ جميع هذه الحروف اه اه السبعين لا تدخل في علم الصرف. اذا انتهينا من حروف المعاني. طيب الافعال الافعال تنقسم الى افعال متصرفة. كتبا يكتب - 00:02:53

اكتب لاحظ اني تصرفت في الفعل بتحريكه في الازمنة والمعاني المختلفة انا اكتب وانت تكتب وهو ويكتب ونحن نكتب واقول كتب كتبت اقول اكتب اكتبي اكتب فهو متصرف يمكن ان يسند - 00:03:13

الى الظمائر ويعبر عن المعاني المختلفة كما تعلمنا في ماذا؟ كما تعلمنا في المدخل الى نحو والصرف والاملاء حين تعلمنا طريقة بناء ماذا؟ طريقة بناء الافعال في الجداول التي سميتها - 00:03:33

توليد الافعال هذا التوليد هو معنى المتصرف انه يتصرف يمكن ان تتوالد منه افعال اه كثيرة بناء على المعنى الذي اه تدعو اليه حاجة المتكلم. طيب هذه الافعال المتصرفة تدخل في علم الصرف لكن لدينا مجموعة من الافعال وهي قليلة جدا جامدة لا يمكن ان تتصرف هي جامدة - 00:03:53

ده جمودا اصليا لازما. مثل الفعل نعمة والفعل بئس والفعل عسى. والفعل وتعال وهلم عند من جعلها ماذا؟ عند من جعلها افعالا لان هناك من جعلها افعال وهناك من جعلها اسماء افعال فهي - 00:04:23

خارج نطاق علم الصرف. قال العلماء الافعال الجامدة لا تدخل في علم الصرف ايضا لا تدخل في علم الصرف. اذا نحن الان اخرجنا حروف المعاني واخرجنا الافعال الجامدة. لاحظوا معي. عندنا هنا - 00:04:43

الافعال المتصرفة نقول تدخل في علم الصرف اذا لاحظوا ان ارتباط علم الصرف بهذه المهارة مهارة التفريق بين الفعل والاسم وحرف المعنى اه الارتباط ارتباط مباشر مباشر وقوي. اذا الافعال متصرفة تدخل في علم الصرف. الافعال الجامدة لا تدخل في - 00:05:03

في علم الصرف جميع حروف المعاني لا تدخل في علم الصرف. طيب بقي عندنا الاسماء. الاسماء تنقسم الى متمكنة من وغير متمكنة. الاسماء غير المتمكنة تنقسم قسمين. الاسماء الاعجمية غير العربية. لذلك هي غير - 00:05:33

مكنة لانها اعجمية جمية الاصل هي قادمة من من لغة اخرى. والامثلة على ذلك كثيرة ابراهيم جبريل دمشق خراسان الاسماء الاعجمية في هذا الزمان بوتين باريس الى اخره. جميع هذه الاسماء - 00:05:53

لا تدخل في علم الصرف لذلك لا يأتي احد ويقول ما وزن باريس ما وزن ابراهيم مباشرة نقول هذه الكلمات من الاسماء غير المتمكنة لانها اعجمية ولا تدخل لا تدخلوا في علم الصرف. طيب عندنا الجزء الثاني من الاسماء غير المتمكنة هي الاسماء الجامدة او الموغلة في - 00:06:13

الابهام يعني آآ سبب عدم تمكنها هناك اسباب كثيرة هي غير متمكنة لانها جامدة هي غير متمكنة لانها مبهمة هناك علل متعددة الذي يهمني في هذا السياق الصرفي ان هذه الاسماء غير متمكنة لجمودها - 00:06:41

طيب هذه الاسماء الجامدة هي الظمائر طرحنا الظمائر في دروس المدخل الى النحو والصرف والاملاء مرتين حين تحدثنا عن انواع المعارف شرحت الظمائر في الدروس من الخامس والثلاثين الى السابع والثلاثين. وحين شرحت - 00:07:01

الاسماء المبنية ذكرت ايظا الظمائر في الدرس الثالث والاربعين. اذا لا بد ان تكون الان عالما بالظمائر ان لديك خلل فيجب ان تراجع هذه الدروس. لماذا نعرف الظمائر؟ نعرف الظمائر حتى نخرجها من علم الصرف. لذلك لا يجوز ان يقال - 00:07:22

انت ما وزنه؟ ما اصله الصرف؟ ما نوعه الصرفي؟ لا يجوز مباشرة نقول الظمائر من الاسماء غير المتمكنة لانها جامدة ولا تدخل في علم الصرف. طيب اسماء الاشارة. اسماء الاشارة ايضا شرحتها في المدخل في موضعين. حين - 00:07:42

طحت اه اه انواع المعارف ذكرت اسماء الاشارة في الدرس الثامن والثلاثين. وحين تحدثت عن الاسماء المبنية ذكرت اسماء الاشارة في الدرس الرابع والاربعين واستثنيت منها المثنى. الان نقول جميع اسماء الاشارة لا يدخلها - 00:08:02

طيب لو قال لك احد ولكن عندي هذا يثنى هذان وهذا ضرب من التصريف نقول هذا ظرب من التصريف السوري او الشكلي لذلك هو شاذ. هو شاذ يعني لا نعد هذا من تصريف الاسماء الاشارة لانه - 00:08:22

تصريف شكلي. وسيأتي بيان هذا ان شاء الله تعالى حين نتحدث عن التثنية باعتبارها من الحركات الصرفية ان تحرك الاسم من حالة الافراد الى حالة تثنية هذه حركة صرفية سنتحدث عنها ان شاء الله تعالى. اذا نقول اسماء الاشارة - 00:08:42

خارج حدود علم الصرف. طيب الاسماء الموصولة. الاسماء الموصولة ذكرتها ايضا مرتين. ذكرتها في انواع المعارف في الدرس في التاسع والثلاثين وذكرتها عند حديثي عن الاسماء المبنية في الدرس الخامس والاربعين. جميع الاسماء الموصولة - 00:09:02

نطاق علم الصرف. طيب اسماء الاستفهام ذكرتها في الدرس السادس والاربعين من المدخل الى النحو والصرف والاملاء. واسماء الشرط ذكرت الدرس السابع والاربعين اسماء الكناية ذكرتها في الدرس الثامن والاربعين. لذلك ما يأتي احد ويقول كاين ما وزنها - 00:09:22

ترفي او يقول كيت وذيت ما اصلها الصرفي ما تصريفها؟ مباشرة نقول هذه لا تدخل في علم الصرف لماذا لانها من الاسماء غير المتمكنة. لماذا غير متمكنة؟ لانها ماذا؟ لانها جامدة. هل الجمود هو السبب الاوحد - 00:09:42

لعدم تمكنها في باب الاسمية لا هناك آآ اسباب متعددة ولكن انا ذكرت الجمود لانه العلة الاقوى في سياق الحديث عن ماذا؟ عن الصرف. طيب عندنا الظروف الملازمة البناء. حين يأتي احد يقول حيث ما وزنه آآ الصرف او الان ما - 00:10:02

الصرفي. نقول هذه الظروف الملازمة للبناء منذ لما نقول هذه من الظروف المبنية بناء لازما وهي خارج اه اه وهي خارج حدود علم

الصرف. طيب اسماء الافعال الجامدة لاحظوا قلت الجامدة. انا حين شرحت اسماء الافعال الجامدة - 00:10:28
في الدرس الخمسين تحدثت عن ان هناك جزء يسير من اسماء الافعال سميت اسماء الافعال وهي التي على وزن فعالي مثل حذاري مثل تراكي. هذه مشتقة لذلك تدخل في ماذا؟ تدخل في - 00:10:48
الصرف كما سيأتي ان شاء الله تعالى. لكن بقية اسماء الافعال وهي اسماء الافعال الجامدة التي شرحتها في هذا الدرس مثل آآ الصه ومثل امين ومثل اه ومثل اوه الى اخر اسماء الافعال التي ذكرناها هذه اسماء الافعال الجامدة لا تدخل في ماذا - 00:11:08
اتدخل في علم الصرف؟ وعندنا اسماء الاصوات التي التصويت للبهائم او لمحاكاة الاصوات آآ كما شرحتها في الدرس الحادي والخمسين. هذه ايضا لا تدخل في علم الصرف. لذلك نقول هذه - 00:11:28
اسماء خارجة عن حدود علم الصرف. لذلك اقول الان من كان لديه خلل في اتقان الاسماء غير متمكنة من الاسماء الجامدة الظمائر اسماء الاشارة الاسماء الموصولة اسماء الاستفهام اسماء الشرط اسماء الكناية الظروف الملازمة - 00:11:48
بناء اسماء الافعال الجامدة اسماء الاصوات فعليه ان يعود الى هذه الدروس في دروس المدخل الى النحو والصرف والاملاء حتى يتقن هذه الدروس. لاني آآ سميت هذه الدروس المدخل الى النحو والصرف والاملاء - 00:12:09
هي الاساس المتين الذي ينبني عليه هذا العلم لذلك لابد من اتقانه. طيب بقي عندي ماذا؟ بقي عندي الاسماء المتمكنة نقول تدخل في علم الصرف اذا علم الصرف الان هو محصور في ماذا؟ في الافعال المتصرفة وفي الاسماء المتمكنة. وما عدا - 00:12:29
تالك فهو خارج حدود علم الصرف. اذا الفائدة في هذا الدرس الفائدة في هذا الدرس هو ان يعرف طالب العلم ما يدخل في علم الصرف من الكلمات وما لا يدخل. من حيث القاعدة نقول الكلمات التي تدخل في - 00:12:58
الصرف هي الافعال المتصرفة والاسماء المتمكنة. وما عداها فهو خارج اه حدود علم الصرف ما هو هذا الذي عداها؟ نقول جميع حروف المعاني هذه لا تدخل في علم الصرف والافعال الجامدة جمودا لازما دائما. هذه لا تدخل في علم الصرف. والاسماء غير المتمكنة وهي الاسماء - 00:13:18
لا تدخلوا في علم الصرف والاسماء الجامدة لا تدخل في علم الصرف والاسماء الجامدة هي الظمائر واسماء الاشارة اسماء الموصولة واسماء الاستفهام واسماء الشرط واسماء الكناية والظروف المبنية بناء لازما واسماء الافعال الجامدة واسماء الاصوات - 00:13:45
واتقان هذه المهارة ينبني على اتقانك للمدخل الى النحو والصرف والاملاء كما قلت لكم. آآ في الدرس القادم ان شاء الله تعالى ساقف وقفة تطبيقية مع نص نفكك هذا النص الى كلمات ثم نحكم على كل كلمة نقول هذه الكلمة تدخل في علم الصرف وهذه الكلمة لا تدخل في علم الصرف مع - 00:14:05
السبب وصلت الى نهاية هذا الدرس والى ان التقيكم في الدرس القادم مع وقفة تطبيقية ان شاء الله تعالى استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - 00:14:32