



دروس شرح متن [مراقي السعود] الشرح الكبير حلي التراقي ... للفقيه موسى بن محمد الدخيلة.

الدرس 721 من شرح مراقي السعود على حلي التراقي للفقيه موسى بن محمد الدخيلة حفظه الله

موسى الدخيلة

ايش المناسب ذكرنا ان المناسب بهذا الاعتبار الثالث ينقسم الى اربعة امثال تحدثنا على الثلاثة الأول وهذا هو الرابع المرسل وسمعنا المناسب المرسل لأي المطلق من الإعتبار والإلغاء فلم يشهد له دليل بالاعتبار ولا شهد له دليل بالإلغاء فيقال له مرسل اي مطلق عن الإعتبار والإلغاء هداك الوصف المناسب الذي يسمى مرسلا هو الذي يسمى عند المالكية بالمصلحة او قل ان شئت بالاستصلاح فذكر الناظم قال والوصف المناسب اي يجهل الاعتبار له من الشارع يجهل الاعتبار بحيث لم يدل دليل على اعتباره وكذلك على على اهداره والغائه بخلاف ما سبق مؤثرو الملائم دل الدليل على اعتبارهما والغريب دل الدليل على بالغائه وهذا مطلق من ذا الذي يولى على اعتباره ولا على الغائه قد ذكرت لكم امس اذا ان المناسبة ثلاثة او بهاد اللذة على اعتباره فهو معتبر وما دل الدليل على الغائه فهو ملغم وما لم يدل دليلا على اعتبار هؤلاء فهو المرسل وهو محل خلاف كما لا يخفى عند المالكية هذا المناسب المرسل الذي لم يدل دليل لا على اعتباره ولا على الغائه معتبر بشروط يأتي ذكرها باذن الله يعتبر بشروط يعتد به بشروط وهذا كلو لي كنتكلمو عليه ماشي مطلق الوص كنتكلمو على الوصف المناسب واش معنى وصفو مناسب تمنعننا ضحي كما سبق راه سبق لنا اه مناسب الذي تضمن الذي تضمن ترتب الحكم عليه ما اعتبرتني من من ترتبون للحكم عليه معتبرنا اه به الذي شرع من ابعاد مفسدة او جلب ذي سداد فإذان المناسب راه مشتمل على مصلحة كنقولو وصف مناسب مستمر على اذن هذا المناسب المرسل المشتمل على مصلحة معتبر عند المالكية بشروط يأتي ذكرها اه بعض المالكية قال يعتبر في المعاملات دون العبادات وهذا هو التحقيق في المسألة هو الذي عليه اه الاكثر وقيل يعتبر حتى في بالعبادات وهو اذن هذا هو ما يسمى بالمصلحة المرسلة ومعلوم ان مالكا رحمة الله يحتاج للمصلحة الموصلة المصبية تعد من الادلة الاجمالية عنده التي يحتاج بها طالبه وشنع عليه وانكر بعضهم بعضهم بالغ في المخالفه وشنع وانكر كامام الحرمين لكن عند التحقيق في المسألة كما ذكر الامام القرفي رحمة الله ردا على اولئك المنكري المشنعين قال عند التحقيق تجد جميعهم وكلهم يعملون بالمصلحة وان لم يسموها بهذا الاسم ربما يسمونها استصلاحا او مصلحة لكن لا يسمونها بالمصالحة المرسلة لكن قال عند العمل تجدهم يعملون بها ولابد تجدهم يعتبرون امورا لاجل المصلحة ولا يستشهدون على ذلك بما يدل على اعتباره من الشارع هذا موجود في كتبهم بمعنى انلقاو في كتب الشافعية لهم اشد الناس انكارا له نجد فيهم انهم يعتبرون امورا كثيرة نظرا للمصلحة ولا يأتون بدليل يدل على اعتبارها ميجيبوش لنا دليل من الشارع الحكيم كيدل على ان تلك المصلحة معتبرة اذن اذا قرروا امورا وعلوها بالمصلحة ولم يأتوا بدليل يدل على اعتبار المصلحة هادي هي المصلحة المرسلة مزيان فهم عند العمل يعملون بها مصلحة ما دل الدليل على اعتبارها واثبتوها بها امورا فهي عند العمل موجودة عند الجميع. اذا فعل تحقيق هذا الاصل لا يختص به ما لك رحمة الله من جهة امل بل هو موجود عند الجميع اه عملا وتطبيقا واه دليل حجية هذا الاصل عند ما لك رحمة الله ان الصحابة رضي الله تعالى عنهم بجماعتهم ثبت عنهم العمل بالمصلحة ومراعاتها فقد جوزوا امورا واباحوا امورا رعاية للمصالحة المشتملة عليها ونظرا للمصلحة المترتبة على تلك الامور وجائزها واذنوا فيها. مع ان تلك الامور لم تحصل في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ولا دل دليل من الشرع على اعتبارها ولا على الغائها ومع ذلك قالوا بجوازها والاذن فيها اذا فدل ذلك على ان هذه المصلحة معتبرة لكن سبق ان تتحقق و مدى بالاكثر انها تكون لا تكون في العبادات لان باب العبادات كما لا يخفى توقيفي و اذا كان توقيفيانا فلا يجوز تشريع عبادة من العبادات والحكم بمشروعيتها لان فيها مصلحة لا يجوز فمصالح العبادات توقيفية لا يعلمها الا الشارع الحاكم. اذا لا تكون الا

الوحيد الا بالنقل لكن ما عدا العبادات هذه يمكن النظر في في مصلحتها والتأمل فيها والحكم بجوازها اه بعد التأمل اه التفكير فيها
لماذا لانها قد تكون مشتملة على مفسدة

مساوية لتلك المصلحة او ارجح من تلك المصلحة ولذلك من الذي يحكم اه المصلحة العلماء الذين لهم الأهلية لذلك يحكمون
بالمصلحة بعد التأمل والنظر فيما في المآلات عند التأمل والنظر في المآلات

حينئذ يحكمون باش بان هذا الامر مشتمل على المصلحة فلا يكون هذا لكل احد باب ليس مفتوحا انما هو لاهل العلم ولاهل الاجتهاد
الذين يستطيعون الحكم بان هذا الامر مصلحة ارجح من مفسدته

او ان اه مصلحة لها مفسدة معها اذن فالقصد كما قلنا انما يكون ذلك في غير العبادات لأن باب العبادات توقيفي ولذلك ضبطها الامام
الشاطبي رحمة الله وغیره من اهل العلم بضابطين لتكون معتبرة

فالقوا المصلحة المسانع انما تكون معتبرة بضابطين اثنين الضابط الاول ان اه لا يكون السبب المقتضي لها موجودا على عهد رسول
الله صلى الله عليه وسلم اذا لم يكن كذلك

يشرع العمل بها والضابط الثاني ان يوجد مانع من فعلها في عهد النبي صلى الله عليه وسلم بمعنى ان يكون السبب المقتضي موجودا
لكن كان هناك مانع من فعلها في زمن وزال المانع بعد وفاته صلى الله عليه وسلم

إذا يشرع فعلها وفي غير هاتين الحالتين لا يجوز العمل بالمصلحة الامور التعبدية ما هما غير هاتين الحالتين اذا كان ذلك الشيء قد
وجد السبب المقتضي لفعله على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم

ولم يوجد مانع من فعله في زمن النبي اسمه مع ذلك لم يفعله فلا مصلحة فيه هذا لا مصلحة في تلك العبادة بتلك القرية لا مصلحة
فيها اذ لو كانت فيها مصلحة لكان

اول الناس سبقا اليها رسول الله صلى الله عليه وسلم امر السبب المقتضي لفعله موجود والمانع غير موجود ومع ذلك تركه النبي
صلى الله عليه وسلم يكون الترکه لا حجة

ولا يجوز الاقدام على ذلك العمل لانه لو كان فيه مصلحة وفيه خير في الآخرة لان المصلحة العبادات ماشي لابد تكون مصلحة ظاهرة
مصلحة اخروية لو كان في ذلك العمل مصلحة وخير لفعله النبي صلى الله عليه وسلم

اذا لما لم يفعله دل على انه لا مصلحة فيه وانما الى كان الشيء لم يوجد سبب مقتضي لفعله على عهد النبي حينئذ لا يكون الترک
حججة لانا نقول لم يفعله النبي صلى الله عليه وسلم لعدم وجود سببه

او كان السبب لكن وجد مانع نقول لم يفعله لوجود المانع فبفعل بعد اما وهذا كله في المسكت عنه فيما لم يرد الدليل باعتباره
والغائه كما تعلمون اما اذا وجد السبب ولم يوجد المانع وترك فلا مصلحة فيه لو كانت فيه مصلحة لسبق اليه رسول الله صلى الله
عليه وسلم

كيف يترك امرا فيه خير ومصلحة ومنفعة ولا مانع من فعله ولا يبينه للناس فهذا الضابط به تستطيع ان تفرق بين المصلحة المرسلة
والبدعة فكثير من الناس تذரعوا وتوصلوا بما بهذه القاعدة وبهذا الاصل

وهو مصلحة المرسلة الى كثير من البدع اجازوا كثيرا من البدع وخصوصا البدع الاضافية بي بهذا الاصل دعما منهم يعتمدون
عليه اذا فالخلل ليس في الاصل وانما في استعماله في تطبيقه

قل ماشي في المصلحة المرتدة غي نسمعوا المصلحة المرسلة وميعرفناش الحال لا المصلحة المرسلة معتبرة الشريعة باجماع العلماء
عملا لا مندوحة لك عن المصلحة في كثير من الامور غادي تلقى نفسك تقول بجوازها وتعتقد جوازها اعتمادا على

مصلحة ورعاية للمصلحة هذا لا اشكال فيه اذا فالاشكال ليس في المصلحة وانما الاشكال في محل تنزيتها محل تطبيقها ذلك المحل
ليس لائق له ولذلك غيجي معانا ان شاء الله ان اكترهم قال لا تكونوا في العبادات المال من المالكية

انما تكون في غير العبادات في المعاملات ونحوها وحتى عمل الصحابي اللي غيدوي معانا ان شاء الله ذلك كله اش في غير باب
العبادات وما وقع من المصلحة في باب العبادات وقع فيه الخلاف بين اهل العلم

ما وقع اجتهادا من بعضهم بعيادة من العبادات وقع فيه الخلاف بين اهل العلم من انكره قال لا يجوز ذلك اصلا و منهم
من وافق عليه لكن نظرا لمصلحة اخرى. لانه تعبدني بنفسه كما سيأتينا ان شاء الله في الامثلة

واضح؟ اذا هذا ما تعلق بتعريفها اذا من اقوى الأدلة والحجج التي يحتاج بها مالكية كفيرهم ممن يثبتونها عملا اقوى ادتهم وحجتهم
على اعتبارها اش؟ عمل صحابة بها رضي الله تعالى عنهم

طيب اين عمل الصحابة بها ذكر المؤلف رحمة الله البعض الامور التي عمل الصحابة فيها بالمصالحة المرسلة اولا مثلا لنا للمصلحة
المرسلة ثم ذكر لنا عمل الصحابة فقال رحمة الله اول اصل قال قبل نقبله لعمل الصحابة

قبله اي قبل الاحتجاج بالمناسب المرسل قبل الاحتجاج بالمناسب المرسل لماذا قبولنا لذلك؟ قال لعمل الصحابة لان الصحابة
عملوا به في امور وواقع كثيرة عملوا بالمصلحة وعملوا بالمناسب المرسل

اذا فلذلك نحن قبله اذ عمل الصحابة بذلك دون انكار منكر منهم لها يعد اجماعا اقل ما يقال فيه سكتيا اقل ما يقال فيه اجماع

سكتي قال رحمة الله نقبله هاديك النون فقبله شنو المقصود بها
المالكية نحن المالكية نقبل العمل بالمرسل رعاية للمصلحة لماذا نقبل العمل بذلك؟ قال وإنما نقبله لعمل الصحابة به فمن المقطوع به
لاحظ ماشي من المدن من المقطوع به لأن عمل الصحابة بالمناسب هذا
ثابت بالقطع في وقائع لا تحصى للإمام الشاطبي رحمة الله في المواقف عد كثيرا منها عمل صحي كذا وكذا وكذا
أمور كثيرة جداً إذا عمل الصحابة بها بالقطع في وقائع كثيرة
فكأنوا يتعلّقون بالمصالح ووجوه الرأي ولم يدل الدليل على الغاء تلك المصالح التي عملوا بها لذلك كانت معتبرة. إذا هذا معنى الشرط
الأول نقبل الاحتجاج بالعمل المرسل نقبل الاحتجاج بالعمل بالمرسل لعمل الصحابة به واضح
ثم بعد ذلك مثل له ببعض المثل قال كالنقط للمصحف والكتاب كالنقط للمصحف هل قصد النظير رحمة الله أن هذا من عمل الصحابة؟
لا قصد التمثيل للمرسل. كان سائلاً سأله قال له مثال المصلحة المرسلة لهذه
تكلّم عليها ما هو مثالها أو بعض مجالات اعمالها هذا مجال من مجالات اعمال قاعدة المصلحة المرسلة فقال مثال ذلك كالنقد
للمصحف مثل مرسل النقد للمصحف لحفظه من التصحيف ففي زمن النبي صلى الله عليه وسلم ما كان القرآن منقوتاً
ما كان هناك نقد للكلامات المكتوبة المجموعة بين أيديهم وإنما وقع النقط بعد زمن النبي صلى الله عليه وسلم وبعد زمن الصحابة
والأكثر على أن أول من نقطه هو أبو الأسود الدؤلي
وكذلك الشكل للمصحف بعد ذلك جاء الشكل حفظاً للقرآن من التصحيف لانه اختلط العجب بالعرب وضاعت اللغة فاحتاج الناس إلى
النقد ولابد اذا لم يكن نقل المصحف اختلطت عليهم الفاء بالكاف والتاء بالباء والباء والنون والجيم بالباء والخاء
لعدم ايش عربتهم فلحفظ القرآن من التصحيف والتحريف احتاج الى نقطه ليفرق او لئك بين هذه الحروف. ثم احتاج بعد ذلك الى
شكله ليفرقوا بين الحركات والشكّلات اذن فقط المصحف وشكله يعد مصلحة مرسلة
جوز ذلك رعاية للمصلحة وهذا النقد ذاته او الشكل ليس من باب التعبد في شيء وإنما هو وسيلة لقراءة القرآن قراءة صحيحة
وذلك بقي هذا الأمر مفتوحاً إلى زماننا
بعد ذلك جاءت كتابة بعض الرموز علامة على انتهاء الآيات هذه الآية الأولى وهذه الثانية ثم بعد ذلك جاء تفريقه
إلى أحزاب وإلى أجزاء إلى أرباع وأثمان وانضاف
ثم بعد ذلك وضعوا فيه علامات الوقف وعلامات المد وعلامات همز الوصل والقطع وغير ذلك وهكذا يتطورون ثم بعد ذلك صاروا
يلونون إه قواعد التجويد ما فيه غنة باللون كذا وما فيه قلب باللون كذا وما فيه اه ترقيق باللون كذا وتفخيم باللون
والقلقة بلون كذا وهكذا فهذا كله اش رعاية للمصلحة للحاجة إليه ليتعلم الناس قراءة كتاب الله قراءة صحيحة إذا قال كالنقط
للمصحف كما ان هاد القواعد ليكتشوفوا إنما وقعت في الزمن المتأخر كذلك النقد المصحف والشكل له وقع بعد زمن الصحابة
قال والكتابية كتابة القرآن لحفظه من الذهاب والنسيان له كتابته لحفظه من النسيان والذهاب له وأول من أمر بكتابة المصحف
وجمعه كاملاً أبو بكر رضي الله تعالى عنه بخلافته فابو بكر رضي الله عنه في خلافته أمر ان يكتب المصحف وان يجمع
 فهو من بدأ الأمر كان له السبق في هذا الأمر ثم بعد ذلك في زمن عثمان بعد عمر رضي الله عنه تعالى عنه اشتغل بأمور مهمة عن هذا
ثم بعد ذلك في زمن عثمان رضي الله تعالى عنه جاء
اه اكمال ذلك الجمع الذي بدأه ابو بكر. ابو بكر بدأ وعثمان رضي الله عنه اتم العمل فجمع الصحابة خصوصا القراء منهم والعلماء منهم
واستشارهم في الامر اه اخذوا تلك المصاحف كلها او الصحف كلها التي كانت بين الناس اخذت
وأجتمع الناس على مصحف واحد اجتمعوا على مصحف واحد واذيلت كل تلك الصحف وكذا التي كانت بين الناس لأنه قد وقع بينهم
اختلاف في بعض ذلك ربما بعضهم كان يجهل ما نسخ من الآيات لفظه
وكان يجهل الناسخ له فلذلك احتاج لاختلاف الناس إلى جمعه فاجتمع الناس كلهم على مصحف واحد وكتب منه في ذلك الزمن
ست نسخ ست نسخ كلها متشابهة ما في هذا وما في هذا لا اختلاف فيها وفرقت
وكان الناس يتعلّمون القرآن في الأنصار متباعدة والاقطار المتباعدة يتعلّمون القرآن من تلك النسخ نسخة عند مقرئ من المقرئين في
اه ذلك البلد يعلم منها الناس كتاب الله تعالى ومنها ينسخ الناس ويكتب الناس إلى آخره. فالمعنى لهذا العمل عثمان رضي الله
عنده. إذا ها هنا الصحابة لأنهم عملوا بالمصلحات
جمع القرآن الكريم في كتاب واحد وكتابته مرة أخرى او كتابة نسخ منه هذا وقع في زمن عثمان والبداية قلنا وقعت في زمن أبي بكر
الصديق رضي الله عنه. اذن هل الصحابة عملوا بمصلحة المرسلة
وهذا الأمر لم يقع في زمن النبي صلى الله عليه وسلم لوجود مانع منه المانع الذي كان موجوداً هو هو نزول الوحي أن الوحي يتنزل
وما يدري أحد لا رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا غيره فضلاً عن غيره. ما يدري أحد هل
القرآن قد انتهى من النزول او لم ينتهِ ما عرف الناس انتهاء القرآن الا بموت رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى توفي النبي صلى
الله عليه وسلم حينئذ انقطع الوحي. عرّفوا انه ما غيبقاش ينزل شي قرآن آخر

صافي انتهى نزول القرآن ولذلك في زمن النبي صلى الله عليه وسلم لم يجمع لاجتنابا خشية هذا المحظور اجتنابا لهذا المحظور لأنه لو جمع ربما تتنزل آيات بعد ذلك ولا يعلم بها بعض الصحابة فينكرونها يقول لك ها هو القرآن هو اللي بين ايدينا ما كاينش شي حاجة اخرى

فينكرون اش؟ قرآن نزل من السماء فلذلك لم يجمع. زال المانع بموت رسول الله صلى الله عليه وسلم فجمع الصحابة المصحف هذا من المصلحة مرسلة اذن قال كالنقط للمصحف والكتابة له. والكتابة المصحف هاد العمل ما هي المصلحة متربة عليه هي قفظه من الذهب والنسيان حفظه هادي من سورة منصور حفظه انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون من سور حفظ القرآن اش كتابته فهو محفوظ في السطور والتروس ومحفوظ في الصدور بالصدور وفي الطروس بالأوراق قال رحمة الله تولية الصديق للفاروق ها هو الآن عمل الصحابة بمصلحته المرسلة غيжи معانا فهاد الأمثلة كونية الصديق للفاروق شكون اللي عمل اذا بهاد المصلحة ابو بكر الصديق ابو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه اه عهد بالامر لعمر بن الخطاب من بعده رعاية للمصلحات رعاية لمصلحة شنو هي المصلحة التي راعاه؟ انه احق الناس بالخلافة بعده اذن ابو بكر الصديق لما عهد بالامر لعمر بن الخطاب من بعده ثبت عن رسول هل فعله رسول الله صلى الله عليه وسلم لا ابدا لم يفعله النبي صلى الله عليه وسلم لو فعله النبي تصريحا لما وقع الخلاف في اول الامر في سقيفةبني ساعدة اذن النبي صلى الله عليه وسلم لم يفعل هذا الأمر ولا يوجد دليل خاص يدل على اعتباره وعمل به ابو بكر الصديق لماذا لما فيه من المصلحة وعدم المفسدة اذا تولية ابي بكر الصديق لعمر ابن الخطاب من بعده علاش

عمل بالمصلحة رعاية للمصلحة وهي انه احق الناس بالخلافة فيتحقق المقصود من الإمامة الكبرى على يديه يتحقق هذا المقصود عليه اكثر من غيره. ولذلك عهد له بالامر من بعده. وهذا امر من الامور التي تثبت بها الإمامة الكبرى كما لا يخفى تثبت الإمامة الكبرى بأمر منها اش العهد بالامر من ولی اخر قال اذا وآيا من امثلة ذلك من عمل الصحابة بها توليات ابي بكر الصديق رضي الله عنه للفاروق لعمر ابن خطاب الفاروق لكونه احق بالخلافة اذن الحكم هنا ما هو؟ هو التولية والوصف المناسب هو كونه احق من غيره من امثلة ذلك من امثلة عمل الصحابة بالمصلحة المرسلة وهدم جاري مسجد للضيق فعله عمر وفعله عثمان رضي الله تعالى عنهم اذا ضاق المسجد واحتاج لتوسيعته لا يكفي الناس واحتاج لتوسيعته وكان بجوار المسجد آآبيت سواء كان ذلك البيت وقفوا للمسلمين او كان ملكا لاحد الناس فان المصلحة تقتضي هدم ذاك البيت وتعويضه بغيره. توسيعة المسجد لانه لا يكفي الناس خصوصا اذا كان المسجد كالمساجد الثلاثة التي فيها اجر مخصوص مساجد فيها ثواب مخصوص لا يمكن نقلها لمكان اخر داك المكان فيه الثواب المخصوص اذن تهدم دار جار المسجد لمصلحة المسجد. لأن مصلحة المسجد اش مقدمة على مصلحة الدار؟ هادي مصلحة خاصة وتلك عامة. فتهدم يعوض صاحبها اذن ايضا شكون لي فعل هاد الفعل؟ فعله عمر بن الخطاب في خلافته اول من وسع المسجد النبوى عمر بن الخطاب والممسجد النبي صلى الله عليه وسلم زمام النبي معلوم انه كانت الحجرات متصلة به حجرات النبي صلى الله عليه وسلم وحجرات بعض الصحابة كانت مجاورة للمسجد فزمن النبي صلى الله عليه وسلم لما كثر المسلمين وكثرت الفتوحات وانتشر الاسلام ذاك المسجد الأصلي الذي كان في زمان النبي صلى الله عليه وسلم لم ضاق بالمسلمين لم يكفهم للصلاحة فيه فاحتاج الى توسيعته ولابد فوسيع التوسعة الاولى عمر بن الخطاب رضي الله عنه اذا اراد ان يوسع سيضطر الى هدم بعد بعض الدور المجاورة للمسجد ففعله ثم فعل نفس الأمر عثمان من بعده عمر وسها على حسب الحاجة جاءت خلافة عثمان احتياج للتوسعة اكثر فكذلك هدمت بعض البيوت ووسع المسجد مرة ثانية.

وهكذا صار يوسع تقربيا في كل خلافة بعد ذلك الزمن في كل خلافة الا نادرا او بعد مرور عشرين سنة او نحو ذلك وعند للتتوسيع يوسعون المسجد وما زال الأمر الى زماننا متى احتياج للتتوسيع لكثرة المسلمين وضيق المسجد عليهم يوسع يمينا وشمالا ووراء وامامه والwsعة من كل هذه النواحي في اول الامر كان يوسع على جهة اليمين فقط هادي هي القبلة جهة اليمين لأنه فجهة الشمال توجد حجرة عائشة التي دفن فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم فكانوا يوسعون اش عن يمين المسجد فقط وسعوا عن يمينه ثم بعد ذلك جاء التوسعة من الخلف ترك التوسعة من من الشمال جاء التوسعة من الخلف وهكذا الى اه خلافة عبد الملك ابن مروان فهو الذي وسue على جهة اليسار وحينئذ حجرة النبي صلى الله عليه وسلم احتياج لبناء

ا جدران متعددة عليها فبني الجدار الاول وكان مصمتا مصمت لا باب له الجدار هذا زيد على حجرة النبي صلى الله عليه وسلم في الاصل لها باب لكن لما اريد التوسيعه بني جدار مصمت لا باب له وعال مرتفع ثم بني جدار ثان مصمت لا باب له لئلا يتذرع احد او يتمكن احد من الدخول الى حجرة النبي صلى الله عليه وسلم سواء كان يريد العبث بقبر النبي صلى الله عليه وسلم او يريد المبالغة والغلو في رسول الله صلى الله عليه وسلم. سد الباب على اش على المفرطين والمفرطين على الغولات وعلى الجفافه وبني جدار ثالث كذلك مصمت وحاول الناس في ذلك الزمن اجتهاضا منهم او باشاره من بعض العلماء كلهم اذا بنوا الجدار المصمت يجعلونه منحرفا يجعلون الجدار المصمت منحرفا خصوصا من جهة صلاة الناس. يجعلونه منحرفا هكذا فتجد الجدار اه فيه خمسة جدران خمسة جدران جدار هكذا من جهة القبلة وجدران عن اليمين والشمال لكن من جهة صلاة الناس واستقبالهم القبلة تجده محرفا هكذا اشاره منهم بهذا العمل الى انهم لم يصلوا الى القبر ولا يجوز لهم ان يعتقدوا الصلاة الى القبر انما يصلون الى القبلة ولذلك جعلوا تلك الجدران منحرفة ومائلة هكذا مخمسة فالقصد من هذا الشاهد هذا الاستطراد ذكرناه المقصود ان توسيعة المسجد المرة الاولى من عمر بن الخطاب والمرة الثانية من عثمان بن الخطاب هذاش منهم بالمصلحة المرسلة عمل منهم رعاية منهم للمصلحات اذن الصحابة عملوا بها وعمل بها قلت من جاء بعده من زماننا قال رحمه الله تعالى عمل السكة هذا ايضا ينسب لعمر بن الخطاب انه هو الذي فعله وبعضهم نازع في هذا لكن مشهور ان عمر بن الخطاب رحمه الله هو الذي عمل السكة للمسلمين لتسهيل المعاملة عليهم ما هي السكة السكة هي حديدة منقوشه يضرب عليها الدرارم حديدة منقوشه منقوشه يضرب عليها الدرارم فهذه السكة فعلها عمر بن الخطاب من باب التيسير والتسهيل على المسلمين في معاملاتهم باش تسهال على الناس المعاملة المعاوضات تكون ساهلة على الناس حينئذ بهذه الفلوس تسمى الفلوس ليتيسير تعامل بين الناس بهذه الفلوس فهو رضي الله تعالى عنه من عمل بهذا ايضا من امثلة عمل الصحابة به قال تجديد النداء هذا من فعله عثمان رضي الله تعالى عنه تجديد النداء اي زيارة اذان يوم الجمعة قبل وقت الجمعة في السوق عثمان رضي الله تعالى عنه في خلافته لما رأى اشغال الناس يوم الجمعة را اش؟ انشغال الناس يوم الجمعة في السوق عن الجمعة فالناس يوم الجمعة يكونون في السوق كالعادة كسائر الايام يبيعون ويشترون في تجارتهم وفي ذلك الزمن لم تكن ساعات ما كانش عندهم ساعة غير عرفو الطناش وصلات طناش ونص باش يمشيو يصلبو الجمعة والمسجد بعيد اذا اذن المؤذن في المسجد لا يصلهم النداء بعد المسجد عن السوق ومعلوم ما في السوق من الهرج ورفع الاصوات اذا فالناس تفوتهم صلاة الجمعة او يأتون متأخرین الى صلاة الجمعة طيب ما الحل في ذلك الزمن؟ هذه الان صورة واقعة دابا ان الناس في سوقهم يتاجرون والمسجد بعيد اذا اذن المؤذن في المسجد لا يسمعون بل ولو سمعوا اه لا يأتون متهيئين للمسجد. يأتي الانسان من السوق الى المسجد بعرقه وكذا فتفوته بعض الخطبة او جل خطبة او كل الخطبة فتفوت المصالح وما عندهم ساعات يستطيعون بها ان يذهبوا الى الوقت قبل ان يذهبوا للاغتسال. لا يوجد شيء من هذا طيب اذا ما هو الأمر الذي اه يمكن ان يحل به هذا الاشكال للمسلمين اما بغاوا الان حل الاشكال هل حل الاشكال قد يقول قائل ان يمنعوا من التجارة يوم الجمعة نقول هذا بدعة هذا امر لم يثبت في زمن النبي صلى الله عليه وسلم منعهم من التجارة يوم الجمعة بدعة ولذلك ذكر المالكية مما ذكروه في كتب الفقه ان نتعمد اه ترك العمل يوم الجمعة تعبدا يعد من البدع بل كان بعض المالكية يشدد في هذا الباب ويكقول لا يجوز للمسلم ان يترك العمل يوم الجمعة ان يتقصد ذلك ميلا منه الى استحسابه او الى انه امر افضل او مفضل. نصوا على انه من البدع بعض المالكية قالوا من البدع هذا يعني واحد مخدمنش يوم الجمعة يعمل في سائر الايام الا في يوم الجمعة يجعله عطلة لا يعمل فيه لا تجارة ولا غيرها. اعتقادا منه ان ذلك افضل انه مستحب انه مفضل على غيره عدوه من البدع اذا ففي زمن النبي سمي كان هذا من ضل القرآن يشير الى انه يشرع البيع والشراء الى نداء الجمعة ويشرع البيع والشراء بعد صلاة الجمعة يا ايها الذين امنوا اذا نذير الصلاة فاسعوا لذكر الله وذروا به. وصل الاذان لا يجوز لكم البيع. اذا ما مفهومه قبل ذلك البيع مشروع فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض تفضلوا فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله المقصود انه لا يمكن نهיהם عن التجارة تضيع بعض مصالحهم هذا واحد ثانيا ذلك من البدع طيب ماذا يفعل فاجتهد عثمان رضي الله تعالى عنه وهذا اجتهاضا منه وامر مؤذنا ان يؤذن قبل وقت الجمعة قبل صلاة وقت الظهر اه في السوق ان يؤذن في السوق

ليعلم الناس ويخبرهم بقرب وقت الجمعة فكان يفعله رضي الله تعالى عنه في ذلك الزمن يذهب مؤذن السوق يؤذن فيسمعه الناس يتهيأون حينئذ للصلوة كما شرع الاذان الاول لصلاة الفجر الاذان الاول الذي يشرع لصلاة الفجر يشرع قبل الوقت ولا بعده قبل الوقت. والمقصود منه ايقاظ النائم وتنبيه المستيقظ الذي يريد ان يوثر مثلا او ان يتسرح تباهيهم الى قرب وقت الفجر فهو رضي الله تعالى عنه راعى هذا وقاده عليه. فكذلك الان هادو بحال ناعسين. شنو الجامع؟ ان اولئك في صلاة الفجر الناس في ذلك الوقت غالبا نائمين يكونون نائمين فيحتاجون الى من ينبههم فكذلك هؤلاء يكونون غافلين يحتاجون الى من ينبهون فقال رحمة الله بمشروعية ذلك الاذان في السوق قبل وقت الجمعة فيتهيأ الناس ويأتون للجمعة عاد كيوصل وقت الظهر وعاد يؤذن المؤذن مفهوم هذا هو الذي كان في زمن عثمان رضي الله تعالى عنه اذن هاد الفعل الذي فعله عثمان يعتبر اش؟ مصلحة مرسلة وقد اقره اه من كان في ذلك الزمن من الصحابة رضي الله تعالى عنهم. وبعض السلف انكر ذلك لكن الاكثر على اقرار هذا العمل وعثمان رضي الله تعالى عنه من الخلفاء الراشدين والنبي صلى الله عليه وسلم يقول عليكم بستني وسنة الخلفاء الراشدين الذين من بعدي تمسكوا بها بها على التواجد فإذا زالت العلل والاسباب التي لا جلها فعل عثمان ما فعل رضي الله تعالى عنه اجتهادا اذا زادت هذه الامر فان الحكم كذلك يزول هذه المصلحة انما هي تابعة لاوصاف لعلل ولا لا؟ لعل. فإذا زالت الاوصاف فلا مصلحة مثلا في الزمن الذي جاء بعد ذلك. الناس صاروا يميزون بهذه الساعات اه يعرفون وقت الجمعة قريه وبعده. كم بقي لصلاة الظهر من كذا؟ وكم يكتفي للوقت للاغتسال والتطيب وكذا؟ صاروا بذلك ولا يجهله احد وصار في المساجد مكبرات صوت اذا اذن المؤذن في المسجد يسمعه كل الناس في اي مكان كانوا في السوق او في غيره لكثره المسجد والمكابر لا يمكن الا يسمع احد الاذان واضح اذا فتلك الاوصاف المناسبة التي لأجلها قال ما قال عثمان زالت في هذا الزمن اذا فيرجع الامر الى ما كان عليه في زمن النبي صلى الله عليه وسلم. اذا فالمصلحة اللي يقولو الناس لا حاجة اليها الان كاين شي مصلحة لا مصلحة زالت المصلحة خصوصا ان الناس في هذه آآ المسألة اضافوا امورا اليها ليست منها ليست من فعل عثمان اصلا فزادوا على اذان عثمان اذانا ثالثا وجعلوا الاذانات في وقت واحد ما المصلحة من ذلك؟ كلها في وقت الظهر في وقت واحد فالذى يسمع اذانا يسمع الذي يسمع ثلات اذانات يسمع اذانا واحدا يبلغه ذلك الاذان اذن فالقصد ان ذلك يدور مع هذه المصلحة. وقلت وبعض العلماء انكر ذلك اصلا. وقال هذا اجتهاد من عثمان رضي الله عنه ولا شك ان عثمان ليس بمعصوم وسيأتي ان شاء الله الكلام على اه قول الصحابي قوله وحيد لا يعد حجة ببعض اهلنا الان توجيهها لما فعله عثمان والا بعض اهل العلم انكر هذا وقال هذا اجتهاد منه وهو مأجور عليه لا يشنع عليه رضي الله عنه ومأجور على اجتهاده لكن قال لا يكون اجتهاده حجة فيكون اجتهاده حجة بأنه فعل وعمل لصحابي واحد وفي امر الاصل فيه التوقف فقال بعضهم اذا لا يشرع لكن كما قلنا الاكثر على مشروعيته لكن بشرط اذا وجدت هذه الاوصاف المناسبة التي البيط بهذا ديك الحكم في زمن عثمان فإذا زالت زال الحكم اذن المقصود عمل عثمان هذا يعد بغض النظر عن كونه صوابا ولا غير صواب عمله يعد من العمل بالมصلحة رعاية للمصلحة علاش دار هو هادشي؟ رعاية للمصلحة اذن هو عمل بها قال رحمة الله وعمل السكة تجديد النساء اي الاذان يوم الجمعة لكثره الناس والسجن اي واتخاذ السجن اي المحبس لمعاقبة من يستحق ذلك اتخاذ السجون لم يكن في زمن النبي صلى الله عليه وسلم زمن النفس ما كانتش شي سجون ابدا ما كان هناك سجن في زمن رسول الله صلى الله عليه واله وسلم والمشهور الذي يحكى في كتب الاصول وفي المسألة ايضا خلاف ان اول من اتخذ السجن هو عمر بن الخطاب حتى هو من اعمال عمر وذلك من اكبر الصحابة عملا بالمصلحة ها عمر كما ذكر الشاطبي في المواقفات من اكبر الصحابة عملا بالمصلحة عمر بن الخطاب اذا اتخاذ السجن لمعاقبة اهل الاجرام بالسجن هداش يعد مصلحة المصلحة عمل بها عمر ولاحظتوا ليس لاش؟ امرا تعبدنا اذن اتخاذ السجن بالكسر هو المكان هو المحبس مكان الحبس والسجن بالفتح هو المصدر والفعل هو الحبس فعل الفاعل يعد سجننا سجن فلان المجرم سجنا اين سجنه في السجن بالكسر؟ اذا السجن هو المكان والسجن هو الفعل المصدر والمكلف بادخال الناس للسجون يسمى سجانا والذي يدخل للسجن المجرم الذي يدخل السجن يقال له سجين ومسجون سجين ومسجون بمعنى قال رحمة الله واتخاذ السجن لمعاقبة اهل الاجرام بالسجن كذلك فعله عمر

تدوين الدواوين بدا التدوين بالرفع الشي لآخر كلشي مجرور وتدوينه بالرفع مبتدأ وبدا خبر تدوين الدواوين اي كتابة اسماء الجنود في ديوان في زمن النبي صلى الله عليه وسلم مكانوش اسماء الجنود الصحابة لي مكتوبين مجموعين فشي كتاب لكن في زمن عمر اش؟ جعل ديوانا كتابا يكتب فيه اسماء الجنود الجلود الذين يعملون لمصلحة المسلمين ويأخذون العوض من بيت مال المسلمين لي كيكونو على الشغور ونحوها كتبت اسماؤهم اخذ عمر رضي الله عنه ديوانا كتب فيه اسماء الجنود فالان وفلان لأن لا ينسى احد لأن لا يتغيب احد في ذلك مصلحة ما فيه مصلحة لأنه الى عندك انت الاف ديار الجنود وما مكتوبينش عندك في اسماء يغيب احدهم قد يموت احدهم قال ولا تدري شيئا مفهوم

فذلك اش اه جعل هو هذا الأمر وهو كتابة اسماء الجنود في ديوان مع انه لم يكن في زمن النبي صلى الله عليه وسلم تدوين الدواوين بدا اي ظهر من امثلة المصالح المرسلة وقد فعله عمر

و من امثلة تطبيق الامام مالك رحمة الله لهذه القاعدة اجي قوله رضي الله عنه امام مالك بجواز ضرب المتهم متهمين باي بالسرقة ولا بالزنا ولا نحو ذلك ليقر مالك رحمة الله كان يفتى بهذه الفتوى وخلف فيها حتى المالكية خالفوه فيها وغيره الشين كان يفتى بهذه الفتوى عملا للمصلحة المرسلة شنو هي هاد الفتوى؟ كان يقول بجواز ضرب المتهم بل وبجواجي بجواز سجنه ليقره لكن انتبهوا شكون المقصود بالمتهم هو الذي عرف عنه ذلك الفعل واحد الشخص معروف بالسرقة او عرف واشتهر بالزنا او نحو ذلك من المخالفات ثم جات واحد الحالة من الاحوال ما عندنا دليل قاطع على انه سرق لكنه اتهم بذلك. هذا شخص معروف بالسرقة في يوم من الأيام سرق لاحد شيء واتهمه هذا هو المراد بالمتهم اما من لم يعرف بذلك واتهمه احد بالسرقة فهذا لا لا يعتبر متهم ماشي هو لي كنتكلمو عليه الان مفهوم

شخص غير معروف بالسرقة ابدا وما ثبت عنه ذلك او من اهل الورع وقيل عنه اتهمه احد بانه سرق ماله. هل تقبل دعواه لا لا تقبل دعواه دعوى المدعي لا تقبل

مش واضح السبي لا تقول دعوة المدعي اذن شنو المقصود بالمتهم المتهم هو الذي عرف بذلك الفعل الذي اتهم به اشتهر به لكن فديك الحادثة بالضبط ما عندناش دليل قاطع على انه سرق لا توجد بينة وهو متهم فالامام مالك رحمة الله جوز دربه ليقره. هل يجوز ان يضرب حتى يقر ويجلس حتى يقر بعضهم قال بالضرب والحبس وبعضهم قال بالحبس فقط حتى يقره هذا

حجته في هذا التجويز اللي قال به الإمام مالك اش؟ المصلحة شنو هي المصلحة؟ هي الإقرار حصول الإقرار وخالفه الاكثر في هذه المسألة ردوا هذا الفرع يعني هذا المثال هذا التطبيق رده الاكثر لماذا قالوا لانه قد يكون بريئا. كاين احتمال انه في هاد السورة ما سرقش. ممكن يكون بريء؟ ممكن قالوا وترك الضرب لمذنب اهون من ضرب بريء واحد يكون مذنب او من ضربه بغير حق فترك الضرب لشخص مذنب اهون من ضرب شخص بمعنى هداك اقل ضررا من ضرب

شخص بريء اذن ضرب البريء فيه مفاسد ولا لا؟ تترتب عليه مفاسد فذلك اه الاكثر قالوا لا يجوز ذلك وبعدهم كما قلنا منع ذلك في العبادات دون المعاملات وقد اه اشار الى هذا ابن عاصم في التحفة قال وان تكون دعوة على من يتهم فملک بالسجن والضرب حكم

وان تكون دعوة شخص دعا على شخص امرا ما اللي هي الدعوة من مدع لكن هاد الدعوة كانت على من يتهم على شخص متهم قال فمالك حكم بالسجن والضرب بجوج ليقر لكن قلنا ردهوش الاكثر لذلك الامر الذي اشرنا اليه اذا هذا حاصل المسألة ومجالات عمل الصحابة بها كثيرة جدا من ارادها بل يرجع للموافقات ونحوها نحو ذلك من الكتب المؤلفة في هذا

ثم ختم رحمة الله الكلام على مسلك المناسب بقوله اخرم مناسبا بمفسد لزم للحكم وهو غير مرجوح علم ختم رحمة الله ببيان ما يبطل الوصف المناسب او متى يمنع يمتنع التعليل بالمناسب الا لاحظتو هاد الكلام كامل الطويل الكلام علاش على مسلك المناسب والاخالله هو اكتر مسلك. العلة تفصيلا اقوالها واكتر هو مسلك المناسبة هو لي تعطلنا فيه وفيه ابيات كثيرة وفيه تفاصيل وتقسيمات مختلفة شو هو مسلك؟ بالمناسبة والاخالله لما انهى الكلام على مسلك المناسبة والتقييمات الثلاثة اللي سبقات معانا قسم لك ببيت يذكر لك فيه انه قد يمتنع التعليل بالوصف المناسب دابا انت عرفتي الوصف المناسب اش هو

وعرفتي متى يعلل به ختم لك ببيان مبطله. واحد الشيء كييطلق ويفسد الوصف المناسب. اشمعنى يبطله ويفسده اي فيمتنع حينئذ التعليل به. لا يجوز التعليل بالوصف هو وصف مناسب. ولكن لا يجوز التعليل به متى ساهل الأمر لاحظوا الوصف المناسب ياك قلنا يستلزم مصلحة ياك الفقيه طيب متى هذه

المصلحة لا تكون معتبرة ولا يعمل بالمناسب اذا عرضت بمفسدة مساوية لها

او ارجح منها فحينئذ المصلحة و اه لا يجوز التعليل بذلك المناسب وان كان مناسبا وكيف من مصلحة لا يعلل به. لانه عرض بمفسدة مساوية او ارجح اذن الوصف المناسب يجوز التعليل به متى لم يعارض بمفسدة مساوية او ارجح. فإن عرض بمفسدة مساوية فالقاعدة اش كتقول؟ درء المفاسد مقدم على جلب المصالح انه ان عرض بمفسدة مرجوحة يعمل به الى ان عرض بمفسدة لكن مفسدة مرجوحة والمصلحة ارجح فالمصلحة معتبرة حينئذ تقولو جلب المصالح اولى من درء المفاسد واضح الفقيه الفرق هادسي اللي نص عليه فالبيت قال اخرم مناسبا اش معنى اخرمه ابطله مناسبا اي وصفا مناسبا قال اخرم وصفا مناسبا بمفاسد لزم الحكم هاديك للحكم اللام زائدة لزم الحكم بمفاسد لزم الحكم اي بمفاسدة ملازمة للحكم. دابا الان عندنا وصف مناسب وملبي راعيناه ترتب على رعايته حكم لكن داك الحكم ملازم لواحد المفسدة خرا واس فهمتو الحكم؟ الحكم اشنمن حكم هذا لي كيكلم عليه الحكم المترتب على الوصف المناسب يعني عندنا وصف مناسب ربنا عليه حكم لكن لقينا هاد الحكم كتلازمو واحد المفسدة ولكن هاد المفسدة لي كتلازمو شنو يشترط فيها باش كن مفسدا للمناسبين مساوية او راجحة لذلك قال وهو علم غير مرجوح وهو اي المفسد هذا الضمير ماشي رجل مناسب لا بمفسد وهو اي المفسد وهادي جملة حالية حالة كون ذلك المفسد غير مرجوح. شوف الفقيه ملي قال لك المفسد غير مرجوح. شنو دخل فيه بان يكون راجحا او مساويا المفسد كيبطل اذا كان غير مرجوح لان كان مسويا وراجحا مفهومه فإن كان مرجوحا اه فلا يحرم المناسبة لا يخرمها قال وهو اي المفسد علم حال كونه اذا هو مبتدأ وديك الجملة ديار العلم خبر غير حال كونه غير مرجوح اذا فلابد ان يكون مساويا للمصلحة او قرح منها لاما انه في الحقيقة لا مصلحة حينئذ. شتي الى عندك مصلحة ومفسدة مساوية لها هاد المصلحة مبقاوش معتبرة لا كأنه لا مصلحة المفسدة دات لينا المصلحة او المفسدة ارجح فكانه لا مصلحة تابحال ايلا ما كايناش المصلحة فهمتو المسألة الىتساوتها وكانت فكانه لا مصلحة اذن امتهى كنقولو للمصلحة؟ مصلحة اذا كانت اذا كانت راجحة عاد كنقولو اهم سنة مرجوحة احسنت واضح لديك نعم طيب اذن هاد الأمر يحتاج الى ماذا معتبرة لوجود مفسدة مساوية لها او مفسدة راجحة. هذا الامر يحتاج الى ماذا الى النظر في المآلات والتأمل في الامور اذا فلا يتأنى هذا لاي احد لا يتأنى وانما يتأنى للعلماء لمن لهم الأهلية والعلماء لا يحکمون بذلك ابتداء وانما بعد النظر في المآلات في مآلات الامور وما تؤذني لاما لاما الامر قد يكون مناسبا الوصف قد يكون مناسبا ومشتملا على مصلحة في الظاهر لكن تكمن تحت تلك المصلحة او في تلك المصلحة مفسدة المساواة والارجح ولا تظهر الا في المال واحد المفسدة ما كايناش فالاول لكن ملي تبدا داك العمل في مآلته تترتب مفسدة مساوية او ارجح فلذلك اش؟ لابد من التروي فهاد الباب لابد من التروي والتأمل من العالم للحكم بان هذه المصلحة معتبرة وغير معتبرة لأنها را ممكن تبان لك انت المصلحة لكن منضوية على مفسدة تحتها تكون ارجح او مساوية لها ولا تظهر في اول الامر وانما تظهر في اخره. ولذلك لابد من نظر في بالآلات وهذا الباب كما اشرت في غير ما موطن هذا الباب من اصعب الابواب واديقها وهو محل اجتهاد المجتهد الحكم برجحان المصلحة على المفسدة او العكس هذا محل نظر المجتهد فلا يجوز لطالب العلم امثالنا ان يتجرأ على على ترجيح مصلحة على مفسدة او العكس دون ان يكون له في ذلك سلف لابد ان يكون له فيه سلف ابتداء وانما الذي ينظر في الامر ويحكم بالرجحان كذا او كذا هم اهل العلم واضح الكلام؟ ذلك من من اكثر ما يسأل عنه في هذا الباب في هذا المحل انه مثلا قد يكون هناك شخص في موطن ما اه تحصل منه مصالح يتترتب على فعله او عمله مصالح كأن يكون محفوظا للقرآن او خطيبا في الناس او واعظا او معلما لشرع الله تعالى او داعيا الى الله تعالى هذه كلها مصالح ونحوها من المصالح ينشر دين الله ويعلم القرآن ويعلم السنة لكن مع هذه المصالح هو ملزم بفعل مفاسد بمعنى هاد المصالح تلزمه بعض المفاسد الشرعية فالحكم بان المصلحة ارجح من المفسدة. وبالتالي فلا بأس او يجوز ذلك الفعل او الحكم بان المفسدة مساوية او ارجح وبالتالي فلا احنا مقاعد را عارفينها الا كانت المصلحة ارجح فالعمل جائز وان كانت المفسدة مساواة الارجاع فلا يجوز من حيث التقييد معروف الامر لكن تنزيل ذلك على حالات الناس على حالة فلان وعلان هذا لا يكون لكل احد يلزم التورع فيه وتوقف وان يترك هذا لاهل العلم الذين ينظرون في المآلات لأن الأمر ماشي متعلق بالصورة الظاهرة تتعلق ايضا مآلاتيه وما يفضي اليه. عندك كل مصلحة غي كتبان فاللول فالظاهر وفالابتداء لكن تكمن تحت داك مفاسد لا يعلمها المرء او يؤول ذلك الفعل من بعد الى مفاسد لا يعلمها المرء. لذلك لابد من نظر العالم وحكمه في المسألة. لان ذلك مشروع او غير او ارجح منها فحينئذ المصلحة و اه لا يجوز التعليل بذلك المناسب وان كان مناسبا وكيف من مصلحة لا يعلل به.

اجي يتوب واخا يتوب واخا يعلن التوبة ديا لو

فانه يجب قتله لماذا؟ ماشي المصلحة قالوا لانا لو كففنا عنه بمجرد التوبة لم يعجز عن مثلاها عند المعاودة لأن اصلا هذا هو فعلو
هادي عقیدتو دائرة بحال هكدا شنو هي

انه يبطل الكفر ويظهر الايمان تقية فهذا الاعلان ديا لو للتوبة هو هو دينه هو معتقده فقال لو كففنا عنه بمجرد اعلان التوبة لم يعجز
عن المعاودة غيعاود يدير حالها ويجي عوتاني يقولينا بت

ويعاود يدير ثلاثة ويجي ويقول لنا تمت. فكتسدوا الباب وكتقولوا شوف من عثر عليه من ثبت عن ثبت عنه الزندقة يقتل ولا توبة له
دليل بقى والا راه غيعرف تا واحد

يعاود يديرها مرة اخرى ويعاود يقولك انا تبعتو فهادي هي المصلحة التي رعاها مالك رحمه الله تعالى قال قالوا لان ذلك من نفس
عقيدته الا استثنى من ذلك سورة شنو هي اش

الا اذا تاب واعلن توبته قبل الاطلاع عليه فتقبل منه واحد قبل الاطلاع عليه قبل ما نعرف انه زنديق تاب الى الله واعلن توبته قال
دون ان يرغمه احد ما بز

واحد المخاوف يحصل اعلن توبته قال كنت افعل فهذا لا شك انه دابا ظاهرا وباطنا لآخر متهم بأنه تبغي في الصاهرة قال قال مالك
طاحو علينا شي الشافعية تاع الشافعية كيخلافونا فهاد المسألة اش كيقولو

تقبل توبته تمشي عند الله في عندنا في الظاهرة قبلو التوبة ديا لو وبالتالي واضح اسي نبيل لا يقتل استدلوا على ذلك بأمررين
بالحديث هذا اللي وايضا استدلوا مصلحة اخرى وهي ان قتله ينفر الناس من التوبة

قال والاصح تابعية قوله صلى الله عليه وسلم الناس راحت فيقول لا الله الا اذا قالوها عصموا قالك هاد الحديث عام تا هي اشهد ان
لا الله الا الله وان

فالليك الى جينا وقلنا يستثنى من الحديد الزندي قالك هدا بلا دليل يعني تخصيص بلا دليل الى قالوها الدليل الأول ديا من الدليل
الثاني قال تعارض مصلحة نعم الأمر الثاني ان مصلحة قتله قال لك تعارض

لنفحة من يريد التوبة من الاسلام لانه يقول لا يعصمني مفسدة لكن هذه الحجة الثانية مجاب عنها لأن هذا انما يقول به المالكية قبل
الاطلاع اما اذا بعد الاطلاع عليها اما اذا تاب قبل الاطلاع عليه فتقبل توبته

هي موجودة لذلك نقتل امل اول من ضبط على خلاف لذلك يقول ومنها تورية رضي الله كوني احق دوليته هي او غيره اذا كان
فعله عثمان فعله عمر قاله المقرز

مروان فهو اللذو مرwan هو الذي العتبية كيف هاد المشروع على المالكية في جامع العتبية عن مالكي من من اهم المصادر والمراجع
في المذهب المالكي ده كتابه فتاوى مالك بحال مدونة تاهو بحال

الى اخوه ولم يذكر الاولى هادي كتب ديا الاولى والأوليات تتسمى المقصد بها ذكر اول من فعل كذا اول من فعل تا بالاولى ولما الأوليات الى الحجاج

ومنها تجديد اتخاذ السجن وعمر على سؤال وهذا هو الذي قال علي ابن القيم حكمية حكمية عمر بن الخطاب قال رأيته في
وهي جمعية ماذا تقول يعني مظلمة في قعر مظلمة

بقيت كاسبيهم في قعر مظلمات في بئر مظلمة التعاون الذي بين الله اعلم بها هو مكانا مخصوصا له رضي الله عنه فان وعارض
معروضا معارضا للدلالة للمنتخب قصدي الاول ها هو نحوها

ولذلك لم هذه المسألة تعرض لسرد اذن هذا الأمر اللي هو اول من بنى ينسب لعمر بن الخطاب كما ذكر الناظم رحمة الله بعضهم قال
لا كما ذكر السيوطي رحمة الله

ان اول من بنى السجن في اسلام علي وابي طالب طيب هذان قولان متعارضان اجاب عن هذا التعارض الشيخ المنساوي الله فقال
فاما التعارض الذي بينما في الاوليات السيوطية الفرعونية الاولية السيوطية فيها اماش الاول هو علي

تبصره لابن فرحون فيها على انه كيفسل فيها انه عمر فاجاب قال بحمل كلام الجلال السيوطي على ان سيدنا علي كرمه الله اول من
انشأ له مكانا مخصوصا اخذته بقصده ابتداء

اتخد ذلك المكان بقصد جعله سجنا ابتداء لكن من حصل العمل والتطبيق من عمر بخلاف ما كان من سيدنا فانه كان في ثاني حال
وعارضا للدار المتخذة بالقصد الاول لغيره من السكنى ونحوها

ولذلك لم يذكر هذه المسألة في اول طبعا الحرميين لمن المالكي لذلك لا يوجد قاله القرافي الغزالى المناسب الذي ها هو غييجي ان
شاء الله بيانو بعض امثلتي الآتية قد قد

اه تعارض مصلحة وهي قتل مثلا اه بعض المسلمين لبقاء حياة اكتر المسلمين اذا وقع في هذا الامر تعارض وكان عدم قتل بعض
المسلمين يؤدي الى قتل الجميع اذا لم يقتل ذلك الثالث او البعض يؤدي ذلك الى قتل الجميع

فهل يقتل الثالث ابقاء للثنتين ام لا تيأتي ما فيها من قال الغزالى المناسب الذي له اصل طعن في الرتبة وقع في الحاجيات فقط

قال في شفائي قليل انه
بل لا يقبل وقت ضروريات بالكافار اذا ومن المسلمين فلو ولا عهد لنا به على جميع قائلين ان اه الثلث لا محالة واضح الكلام اذن
مثلا اذا كان ذلك الثلث
ترس بهم الكفار جعلوهم في المقدمة جعلوهم كالترس واذا لم يقتل المسلمين الترس فيهم ايضا مسلمون امثالهم سيقتل الكفار
الجميع فإذا اه بارتكاب اخف ضروري وهو بقاء بعض المسلمين يقتل اولئك
سئل غالب على ظننا او اننا بقتل اولئك الترس او نتوصل بقاء حياة بعض المسلمين قتل الجميع الامر او غالب على الظن فان ذلك من
ارتكاب اخف الضررين قال اقرب الى
السفينة نعم هادي صورة اخرى لأن الفتحة ليس ضروريا الان هنا مشينا بغينا نفتحوا واحد الحصن من حصنون الكفار لنغزوهم امشينا
للكفار عند حسن لكن الكفار ترسوا بال المسلمين ترسوا بال المسلمين
اه في حصنهم فهنا ليست لا توجد ضرورة بان الدخول الى حصنهم وفتحها ليس ضروري وبالتألي الى مشينا بحالنا قاع وما قتلتانا لا
دوك المسلمين ولا شيء فاننا ننجو بانفسنا لا يلزم منه قتل الجميع
الى هنا مقاتلناش مغمقتلوش هنا لي مشينا بغينا نفتحوا الحصن اذن حينئذ لا يقتل المسلم واضح قال لأن الفتحة ليس ضروري
واعتراضه الابياري بان مجرد دعوة لم يبد والقيود لا يتصور
قال السبكي برضو المسألة ما علم من قال الغزالى وعاصم برودها يشترط الورود قبل بسم الله قال القرار فيه واما المصلحة كرهة
ولكن عند التفريع نجده ولا يطالبون والجواب الشاهد لها بالاعتبار
على مجرد وسبب الخلاف في المصالحة المرسلة عرض اصلين هادو هوما ان الاصل ان لا يعتبر الا ما اعتبره الشرع هنيئا الاصل اعتبار
المصلحة النظر الى الاول قال لا تعتبر لأن
لم يعتبرها والنظر الى الثاني قال بها لأن تعتبر المصلحة ظاهر النظم وكلام الایمن تعرض للتعليق مصحف من عمل الصحابة ولعل
هذا الظاهر غير فما مراده اه مجرد وما يفيد ذلك
من المقطوع ثم قال عند قوله لأن من امثلة اولين في الاولين نقد الشكل من التصحيح ثالث من لأنه قبول بالثالث ملي قبل بالثالث
اذن اول والثاني يقال لهما تغليبي الاوليين تتنية اول
فإذا قبول فإنه يقال الاوليين والآخريات فهذا يفيد انه ما اراد بقوله يعني ذلك ان فلأكثـر العلماء هـلا ابو اه نصراوي ان المبدأ انه
هـنا نقطـع مصحـفا قال الثاني هـؤلاء الثالثـات
بات من لا نقل الـایـمان تـرى محمد مـعرفـةـ الاولـائـ على انهـ الدـؤـليـ وـعـلـيـهـ وـكـذـلـكـ ذـكـرـ فـيـ التـسـهـيلـ لـمـقـدـمةـ التـسـجـيلـ لـعـلـومـ التـنـينـ سـبـقـ
معـناـ هـذـاـ اـهـ ابوـ الاسـودـ وـعـلـيـهـ اـقـتـصـرـ المـنـزـورـ
اـولاـ بـاـنـ اـهـيـ ثـلـاثـيـ خـرـ ماـ يـخـرـمـ يـخـرـمـ ضـرـبـ يـضـرـبـ اـضـرـبـ فـيـ الحـالـةـ قـالـ بـقـاءـ المـنـاسـبـ هـذـهـ المـسـأـلـةـ يـغـفـرـ لـهـ الـحـلـولـ لـأـنـ
اـنـخـرـاطـ المـنـاسـبـ بـعـدـ حـصـولـنـاـ شـرـعـ القـصـرـ لـاجـلـ وـانـ كـانـتـ
الـوـ مـاـ يـجـبـ