

الدرس ٨٥١ | الاشتراك اللفظي بين الأفعال المتعدية إلى مفعولين

ليس أصلهما المبتدأ والخبر وبين غيرها

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم. حياكم الله في الدرس الثامن والخمسين بعد المئة. من دروس علم الصرف. علم الصرف هو علم وصول تعرف به احوال ابنية الافعال المتصرفة والاسمهاء المتمكنة التي ليست باعراب ولا بناء - 00:00:14 في صرف الافعال وفي صرف الاسمهاء سنتكتب مهارتين. مهارة التصنيف ومهارة التصريف. بدأت تصنيف الافعال فصنفتها الى جامد ومتصرف والى ماض ومضارع وطلب. والى صحيح ومعتقل والى مجرد ومزيد. ثم انتقلت الى الحديث عن تصنيف الافعال من حيث اللزوم والتعدي. فقلت لكم - 00:00:34

ان الافعال في العربية تنقسم قسمين. القسم الاول ما يوصف بالتعدي او اللزوم. والقسم الثاني ما لا يوصف لا بالتعدي ولا باللزوم وقلت لكم ان القسم الاول هو الاكثر لانه هو الاصل - 00:01:04 فالاصل في افعال العربية ان تكون اما لازمة اواما متعدية. بينت لكم بعد ذلك معنى اللزوم التعدي ثم ربطت بين هذين المعنيين وبين انواع الفعل من حيث التجدد والزيادة. فشرحت لكم اللزوم - 00:01:24

تعدي في كل باب منها على حدة في سلسلة من الدروس. ثم انتقلت الى الحديث عن انواع الفعل المتعددة وقلت لكم انه ينقسم ثلاثة اقسام. القسم الاول الفعل المتعدى الى مفعول به واحد. والقسم - 00:01:44 الثاني الفعل المتعدى الى مفعولين. والقسم الثالث الفعل المتعدى الى مفعولات ثلاثة. وذكرت لكم ايضا ان القسم الثاني ينقسم الى نوعين. فهو اما فعل متعد الى مفعولين. ليس اصلهما المبتدأ والخبر واما فعل متعد الى مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر - 00:02:04

فرغت من شرح هذا القسم بانتهاء الدرس السابق. وفي هذا الدرس وعدتكم ان اشرح لكم ظاهرة الاشتراك بين الفعل المتعدى الى مفعولين وبين الفعل المتعدى الى سعود واحد والفعل اللازم. هذا الدرس من اهم الدروس. لاني لا اريد ان تفهم ان - 00:02:34

حين اقول الفعل الفلاني متعد الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر انه لا يأتي الا بهذه الصفة الصرفية. او لا يأتي الا بهذا المعنى الصRFي. اريد ان يتسع افقك لاستيعاب - 00:03:04

بالاشتراك في العربية. لان من ظواهر الاشتراك في العربية الاشتراك اللفظي. يعني اللفظ واحد وهذا يأتي في الافعال ويأتي في الاسماء اللفظ واحد. ولكنه يأتي بمعان متعددة. بناء على تعدد هذه المعاني - 00:03:24 وعلى استعمالات العرب لها وعلى توظيفها في كلامهم قد يكون الاشتراك ايضا صرفيا بمعنى ان يكون لفظ الفعل واحدا. ولكن في سياق معين يكون هذا الفعل متعديا الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. وبمعنى اخر او في سياق اخر يأتي متعديا الى مفعول واحد - 00:03:44

في سياق ثالث قد يأتي فعلا لازما. هذه الفكرة هي فكرة هذا الدرس. لذلك عندي في هذا درس فكرة واحدة هي الاشتراك اللفظي يعني اللفظ مشترك بين الفعل المتعدى الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر والفعل المتعدى الى مفعول واحد والفعل اللازم - 00:04:14

قد يكون الاشتراك بين اثنين فقط بين مثلا الفعل المتعدي الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر وبين الفعل المتعدي الى مفعول واحد وقد لا يرد الفعل الا متعديا الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر - [00:04:41](#)

هدف هنا هو ان اشرح لك الظاهرة. ظاهرة الاشتراك حتى يتسع افق الدارس هذه الساعة اللغوية. فانا عاد الى المعجم ووجد الفعل الفلاني جاء في سياقات مختلفة بمعانٍ مختلفة وتعدد تصنيفه الصرفي من حيث اللزوم والتعددي علم ان هذا مألف في العربية - [00:05:01](#)

وان هذه من خصائص العربية لأن من خصائصها ظاهرة الاشتراك اللفظي في المعاني. وهذا اشتراك لفظي يتربّ عليه اشتراك صRFي كما سترون في هذه الامثلة وقد جمعت لكم في الوثيقة العلمية - [00:05:31](#)

كثيرا من الافعال لنتدربوا عليها. بالعودة الى معجم من المعاجم وتأمل استعمالات بالفعل وتصنيف هذا الفعل من حيث اللزوم والتعددي. لاحظوا معي هذا المثال زاد الاستاذ الطالب مدرجة. لاحظوا زاد فعل ثالثي من الباب الثاني. زاد يزيد من فعل يفعل - [00:05:51](#)

قد اسندناه الى الفاعل وبقي المعنى ناقصا. فلما تعدينا الفاعل الى مفعولين تم المعنى. زاد الاستاذ الطالب درجة. وهذا المفعولان ليس اصلهما المبتدأ والخبر. لانه لا يصح ان نقول الطالب درجة فليس بينهما ارتباط معنوي. اذا هذا الفعل زاد يزيد - [00:06:21](#) في هذه الجملة جاء متعديا الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. ولكن تأمل هذا السياق زاد البرد معاناة الفقراء زاد زاد اللفظ واحد. زاد هنا جاء متعديا الى مفعول به واحد. لاحظوا زاد البرد البرد فاعل. زاد ماذا؟ زاد معاناة - [00:06:51](#)

فقراء فعل وفاعل ومفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف اليه وما في حكم الكلمة الواحدة وكأني قلت زاد البرد المعاناة. لاحظوا زاد فعل وفاعل مفعول به اول ومفعول به ثان. هنا السياق اختلف وان كان المعنى واحدة. لاحظوا زاد البرد - [00:07:23](#)

معاناة الفقراء. طيب تأملوا زاد هنا. زاد الغش. لاحظوا زاد هي يا زادة ومع ذلك اسندنا هذا الفعل الى فاعله فاكتفى به وتم المعنى. اذا زاد هذا لازم - [00:07:53](#)

وزاد هذا فعل متعد الى مفعول واحد. وزاد هنا فعل متعد الى مفعولين اثنين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. اذا هذا الفعل جاء مشتركا بين هذه المعاني الصرفية لاحظوا معي ان المعنى اللغوي هنا واحد. ولكن السياق مختلف. لذلك المختلف هنا هي الدالة - [00:08:13](#)

لاحظوا هنا زاد الغش في الاسواق. قلنا زاد الغش الفعل جاء لازما. هنا تجاوزنا صحيح ولكن تجاوزناه بت وسيط حرف الجر وهذا لا يخرجه عن معنى اللزوم. الهدف من هذا الدرس هو توسيع افق الطالب لاستيعاب هذه السعة او هذه الظاهرة في اللغة العربية - [00:08:43](#)

وهي ظاهرة شائعة او كما كان يعبر ابن جني يقول وهذا باب بطين من العربية بطيء اي في غاية السعة. لاحظوا مثلت هنا بفعل ثالثي وستجدون في الوثيقة العلمية كثيرا من - [00:09:13](#)

الافعال من ابواب مختلفة لاحظوا معي اتبع الاستاذ الشرح تطبيقا. لاحظوا الفعل اتبّعه من باب افعله وثالثي المزيد. هنا ثالثي مجرد اتبّع من باب افعل اتبّع الاستاذ المعنى ناقص اتبّع الاستاذ الشرح المعنى ناقص اتبّع - [00:09:33](#)

شرحه تطبيقا اذا الحقه به. اذا هذا الفعل افعل يتعدى الفاعل الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. لانا لا نقول الشرح تطبيق. اذا هذا الفعل جاء متعد الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. لكن تأملوا المعنى هنا. اذا قلت اتبّع فلان الشيء - [00:09:58](#)

معنى تبعه اذا اتبّع من حيث اللفظ هي اتبّع اتبّع يتبع. هنا اسندنا الفعل الى الفاعل ثم تعدينا الفاعل الى مفعول به واحد. لاحظوا ان اتبّعه هنا بمعنى الحق - [00:10:28](#)

اتبع الاستاذ الشرح تطبيقا اي الحق الشرح تطبيقا. هنا اتبّع فلان الشيء كأني قلت تبي فلان الشيء فافعل هنا بمعنى فعل. وقد جاء متعديا الى مفعول به واحد لاحظوا ايضا هنا - [00:10:48](#)

اتبع فلان الدائن على فلان بمعنى احاله. كأنني قلت احال فلان الدائن على فلان لاحظوا معي ان هذا الفعل بهذا المعنى جاء متعديا الى مفعول به واحد فعل وفاعل ومفعول به. فعل وفاعل ومفعول به. لاحظوا هنا تعدد الفاعل الى مفعولين. ليس - 00:11:10 اصلهما المبتدأ والخبر. المعنى هنا تبعا. المعنى هنا احال. اذا جاء متعديا الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. وجاء متعديا الى مفعول به واحد. طيب هنا اتبعك - 00:11:38

الماشية اي صارت ذات تبعي. لاحظوا اتبع والتابع هنا للتأنيث وقد اسندنا الفعل الى الفاعل فتم المعنى واكتفى به. اذا جاء هنا فعلا لازما. لاحظوا هنا اتبع فلان في كلامه. اذا - 00:11:58

جاء بكلمتين على وزن واحد ومعناهما واحد مثل فلان قسيم وسيم. لاحظوا قسيم وسيم على ميزان واحد وعلى سجعة واحدة. والمعنى ايضا واحد. ومن الاتباع ايضا ان يأتي بكلمة اثنتين على ميزان واحد وعلى سجعة واحدة والثانية لا معنى لها. من باب الاتباع اللغطي كان اقول فلان - 00:12:18

حسن بسن بسن هذه لا معنى لها. اذا لاحظوا معي ان اتبع هنا جاءت بمعنى جديد. اتبع فلان في كلامه اي جاء بهاتين الكلمتين. لاحظوا اني اسندت هذا الفعل الى الفاعل فاكتفى به. فلما - 00:12:48

ما اردت تجاوز هذا الفاعل وسطت حرف الجر وهذا التجاوز لا يخرجه عن معنى اللزوم. اذا لاحظوا الفعل هنا جاء بمعان متعددة وبناء على ذلك تعدد التصنيف الصرفي فهو هنا يتعدى الى - 00:13:08

مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر وفي هذين المثالين يتعدى الى مفعول به واحد وفي هذين المثالين جاء الفعل لازم الهدف هو توسيع الافق لاستيعاب هذه الخصيصة من خصائص هذه اللغة الشريفة الكريمة - 00:13:28

لاحظوا هنا مثلت بفعل ثلثي مجرد. هنا بفعل ثلثي مزيد من باب افعال. وستجدون في الوثيقة العلمية مزيدا من الافعال لتأملها وتبريرها والتطبيق عليها طيب نازع فلان الشيء هذا المثال من باب فاعل - 00:13:50

فعل ثلثي مزيد بحرف من باب فاعل. لاحظوا نازع فلان المعنى ناقص. نازع فلان كان المعنى ناقص. نازع فلان. لاحظوا بمعنى جاذبه ايه. لاحظوا لو قلت جاذب فلان فلانا. المعنى ناقص. اذا الدالة هنا حاكمة. نازع هنا بمعنى جاذب. لاحظوا ان المعنى لا - 00:14:15

سيتم الا بتعدى الفاعل الى مفعولين. نازع فلانا الشيء بمعنى جاذب جاذب فلان فلانا الشيء. اذا هذا الفعل جاء متعديا الى مفعولين وهذا المفعولان ليس اصلهما المبتدأ والخبر لاني لا اقول فلان الشيء. لان هذا يختلف عن هذا. ليس هنا - 00:14:45 صلة معنوية طيب اذا قلت نازع بيتي بيت فلان بمعنى لاصق بيتي بيت فلان. لاحظوا هنا جاذب هنا المعنى لا نازع بمعنى لا تتعدى الى مفعول به واحد نازع بيتي هذا فاعل وبيت - 00:15:15

مفعول به وهو مضاف فلان آماضف اليه. اذا نازع هنا بمعنى لا سقى لها لا سقى جا متعديا الى مفعول به واحد طيب نازع فلان فلانا في كذا بمعنى خاص - 00:15:39

لاحظوا تعدد المعنوي من حيث الدالة المعنوية يتربى عليها تعدد صرفي. في المعنى الصرفي وهو هنا التعدى واللزوم. نازع جاذب. اذا نازع التي بمعنى جاذب تتعدى الى مفعولين. ليس اصلهما - 00:15:58

والخبر نازع بمعنى لا تتعدى الى مفعول به واحد. نازع بمعنى خاص وغالب ادى الى مفعول به واحد نازع فلان فلانا في كذا خاص فلان فلانا في كذا غلب فلان - 00:16:18

فلان في كذا فعل وفاعل ومفعول به طيب نازعت الشمس العرب تقول نازعت الشمس اذا دنت من الغروب. لاحظوا نازع هنا هذا الفعل والتابع للتأنيث. وقد اسندنا الفعل الى الفاعل فتم المعنى واكتفى به. اذا هذا الفعل جاء لازما - 00:16:38

طيب اذا قلت نازعت النفس او نازعت نفس الغريب الى وطنه نازعت النفس الى الوطن بمعنى اشتاقت اها نازع جاذب نازع لا سقى نازع خاص وغالب نازعت الشمس دنت من الغروب - 00:17:04

نزعت النفس هنا بمعنى اشتاقت. لاحظوا معي انا اسندنا هذا الفعل الى فاعله فاكتفى به. فلما اردنا ان جاوزه الى ذكر طرف اخر له

علاقة يمعنـى هذا الفعل وسطـنا حرفـ الجـرـ وهذا التـجاـوازـ 00:17:26

واسطة وهو لا يخرج الفعل عن حد اللزوم. اذا هذا الفعل فيه اشتراك لفظي بين معاني متعددة وقد ترتب على هذا اشتراك في المعنى الصرفى، بين التعدي واللزوم. طيب تأملوا معى، هذا الفعل عرف. عرف من باب فعل. تأملوا هنا مثلت بفعل ثلاثة مفرد. هنا -

00:17:46

بفعل ثلاثي مزيد من باب افعاله. هنا مثلت بفعل ثلاثي مزيد من باب فاعل. وهنا مثلت بفعل ثلاثي مزيد من باب فعلها. وستجدون في الوثيقة العلمية مزيدا من الافعال للتطبيق عليها في كل باب من - 00:18:16

هذه الابواب. اذا عرف من باب فعل وقد اسندناه الى الفاعل فبقي المعنى ناقصا. وهذا المعنى لا يكتمل الا بتعدي الفاعل الى مفعولين اثنين. عرف فلان: فلانا الشبيع بمعنى اعلمه اياه - 00:18:36

اثنين. عرف فلان شيئاً بمعنى اعلمه اية - 00:18:36

عرف فعل فلان فاعل فلان مفعول به اول الشيء مفعول به ثان وهذا المفعولان ليس اصلهما المبتدأ والخبر. طيب تأملوا معي هذه الامثلة عرف فلان بمعنى نشد فلان ضالته عرف هنا بمعنى اعلم اعلم فلان - 00:18:56

الامثلة عرف فلان بمعنى نشد فلان ضالله عرف عرف هنا بمعنى اعلم اعلم فلان - 00:18:56

فلانا الشيء هنا عرف بمعنى نشد. نشد فلان ضالته. الفعل بهذا المعنى جاء الى مفعول به واحد. عرف فعل فلان فاعل ظالما مفعول به منصوب. طيب عرف الاستاذ فلانا على الفصل اذا جعله عريفا. لاحظوا عرف هنا جاءت بمعنى جديد - 00:19:26

منصوب. طيب عرف الاستاذ فلانا على الفصل اذا جعله عريفا. لاحظوا عرف هنا جاءت بمعنى جديد - 00:19:26

وهذا الفعل بهذا المعنى يتعدى الى مفعول به واحد. عرف فعل. والاستاذ فاعل وفلان قنا مفعول به. اذا الفعل هنا جاء متعديا الى مفعول به واحد طيب عرف فلان فلانا بکذا اذا وسمه به - 00:19:56

00:19:56 مفعول به واحد طیب عرف فلان فلانا بکذا اذا وسمه به -

هذه من استعمالات هذا الفعل في العربية. عرف فلان فلانا بكندا عرف بمعنى وسمع. وهو بهذا المعنى جاء متعديا الى مفعول به واحد عرف فعل. فلان فاعل فلان مفعول به. طبعا بكندا جر و مجرور - 00:20:21

عرف فعل. فلان فاعل فلان مفعول به. طبعاً بعدها جر و مجرور - 00:20:21

اذا عرف بمعنى اعلم يتبعى الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. عرف بمعنى نشد يتبعى الى مفعول به في واحد عرفه بمعنى جعله عريضا يتبعى الى مفعول به واحد. عرف بمعنى وسمى يتبعى الى مفعوله - 00:20:41

جعله عريفاً يتعدى الى مفعوله - واحد. عرف بمعنى وسمى يتعدى الى مفعوله -

وتم المعنى. اذا الفعل عرف لفظه مشترك بين معانى لغوية وبناء على ذلك هو مشترك بين هذه المعانى الصرافية - 00:21:01

وتم المعنى. اذا الفعل عرف لفظه مشترك بين معانٍ لغوية وبناء على ذلك هو مشترك بين هذه المعانٍ الصرفية - 00:21:01

للحظوا زاد اتبع نازع عرف. فعل افعل فعل. طيب هنا استداما استفعل فعل ثلاثي مزيد بثلاثة احرف من باب استفلا. مثلت باستدامة وستجدون الوثيقة العلمية مزيدا من الامثلة لتأملها والتطبيق عليها. لاحظوا استدام فلان الله - 00:21:31

وستجدون الوثيقة العلمية مزيداً من الأمثلة لتأملها والتطبيق عليها. لاحظوا استدام فلان الله - 00:21:31

نعمة استدام فلان الله النعمة اي سأله ان يديمها له. لاحظوا استدام الى الفاعل وبقي المعنى ناقصا. هذا المعنى يتم اذا تعدينا الفاعل الى مفعولين اثنين فيما يتم المعنى وليس اصلهما المبتدأ والخبر. استدام فعل وفلان فاعل. الله لفظه مفعول به - 00:22:04

الى مفعولين اثنين فيما يتم المعنى وليس اصلهما المبتدأ والخبر. استدام فعل وفلان فاعل. الله لفظه مفعول به - 00:22:04

منصوب والنعمـة مفعـولـ به ثـانـ. اذا هـذا المـفعـولـ به الـاـولـ وـهـذا المـفعـولـ به الـثـانـيـ. نـقـولـ قـولـ اللهـ اـسـمـ الـجـلـالـةـ لـفـظـهـ مـفعـولـ بهـ اـولـ
منصوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الـفـتـحـةـ وـالـنـعـمـةـ مـفعـولـ بهـ ثـانـ منصـوبـ - 00:22:34

منصوب وعلامة نصبه الفتحة والنعمة مفعول به ثان منصوب - 00:22:34

سأله فلان الله دوام النعمة. هذا هو المعنى - 00:22:54

00:22:54 سال فلان الله دوام النعمة. هذا هو المعنى -

طيب العرب يقول استدام فلان الامر اذا تمهل فيه اذن استدام هنا بمعنى تمهل واستدام بمعنى تمهل تتعدي الى مفعول به واحد استدام فلان فاعل الامر مفعول به منصوب. وعلامة نصبه الفتحة. طيب استدام المطر يعني دام - 00:23:17

استدام فلان فاعل الامر مفعول به منصوب. وعلامة نصبه الفتحة. طيب استدام المطر يعني دام - 00:23:17

ال فعل بهذا المعنى لازم استدام المطر استدنا الفعل الى الفاعل فتم المعنى. اذا هو يكتفي في فاعله. طيب استدام الطائر في السماء اذا حلق ولم يحرك جناحه. لاحظوا بهذا المعنى استدنا الفعل الى الفاعل فتم المعنى. لما اردنا ان نتجاوز الفاعل الى طرف اخر -

حلق ولم يحرك جناحيه. لاحظوا بهذا المعنى أسلوبنا الفاعل إلى الفاعل فتم المعنى. لما أردنا أن نتجاوز الفاعل إلى طرف آخر

00:23:43

آخر له علاقة بالمعنى احتاجنا الى توضيّط حرف الجر وهذا لا يخرج هذا الفعل عن حد اللزوم من هذه الامثلة اقول الفعل استدام مشترك بين الفعل المتعدّي الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ - 00:24:15

اول خبر وبين الفعل المتعدي الى مفعول به واحد وبين الفعل اللازم. بهذه الامثلة يكون اشتراك لفظي بين الفعل المتعدي الى مفعوليـن ليس اصلـهما المبـدأ والـخبر. والـفعل المـتعـدي الى مـفعـول وـاحـد والـفعـل الـلازم - [00:24:35](#) -

في غـاـية الـوضـوح. والـهـدـف من هـذـا الـدـرـس كـمـا قـلـت لـكـم هـو ان يـتـسـع اـفـق الدـارـس اـسـتـيـعـاب هـذـه الـظـاهـرـة فـاـذـا قـرـأ فيـ المـعـجـم قـرـأ بـنـاء عـلـى عـلـم وـاـدـرـاك وـاـسـتـيـعـاب لـهـذـه الـخـصـيـصـة منـ خـصـائـصـ الـعـرـبـيـة. فـي - [00:24:55](#) -

الـدـرـس حـدـثـتـكـم عـنـ الاـشـتـراك بـيـنـ الفـعـلـ المـتعـديـ الىـ مـفعـولـيـنـ لـيـسـ اـصـلـهـمـاـ المـبـدـأـ وـالـخـبـرـ. وـفـيـ الدـرـسـ القـادـمـ سـاـحـدـتـكـمـ عـنـ الاـشـتـراكـ بـيـنـ الـافـعـالـ المـتـعـدـيـةـ الىـ مـفعـولـيـنـ اـصـلـهـمـاـ المـبـدـأـ وـالـخـبـرـ وـهـيـ الـافـعـالـ المـجـمـوـعـةـ عـنـدـ [00:25:20](#) -

فـيـ بـابـ ظـنـةـ وـاـخـوـاتـهـ وـبـيـنـ الفـعـلـ المـتـعـدـيـ الىـ مـفعـولـيـنـ وـالـفـعـلـ الـلـازـمـ وـالـىـ انـ فـيـ الدـرـسـ القـادـمـ انـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ. اـسـتـوـدـعـكـمـ اللـهـ وـاـسـأـلـ اللـهـ تـعـالـىـ لـكـمـ التـوـفـيقـ وـالـسـدـادـ - [00:25:40](#) -