

الدرس ٩٦١ | الاشتراك اللفظي لأفعال اليقين المتعدية إلى ثلاثة مفعولات مع غيرها: الفعلان (أوجد، وأدرى)

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس التاسع والستين بعد المئة من دروس علم الصرف. علم الصرف هو علم تعرف به احوال ابنية الافعال المتصرفة والاسماء المتمكنة التي ليست باعراب ولا بناء. في صرف الافعال - [00:00:14](#) وفي صرف الاسماء سنكتسب مهارتين. مهارة التصنيف ومهارة التصريف. بدأت بمهارة تصنيف الافعال فصنفتها الى جامد ومتصرف. والى ماض ومضارع وطلب. والى صحيح ومعتل. والى مجرد ومزيد ثم انتقلت الى الحديث عن تصنيف الافعال من حيث اللزوم والتعدى فقلت لكم ان الافعال في العربية - [00:00:34](#)

تنقسم قسمين القسم الاول ما يوصف بالتعدي او اللزوم. والقسم الثاني ما لا يوصف بالتعدي ولا باللزوم وقلت لكم ان القسم الاول هو الاكبر من افعال العربية. لانه هو الاصل. فالاصل في افعال - [00:01:04](#) العربية ان تكون اما لازمة اواما متعدية. بينت لكم بعد ذلك معنى اللزوم ومعنى التعدي. ثم ربطتها هذين المعنيين بابواب الفعل من حيث التجدد والزيادة فشرحنا لكم اللزوم والتعدى في كل باب منها على حدة - [00:01:24](#)

في سلسلة من الدروس ثم انتقلت الى الحديث عن اقسام الفعل المتعدى. وقلت لكم ان له ثلاثة اقسام القسم الاول الفعل المتعدى الى مفعول به واحد. والقسم الثاني الفعل المتعدى الى مفعولين - [00:01:44](#)

ولهذا القسم نوعان. لانه اما ان يكون متعديا الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر اما ان يكون متعديا الى مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر. القسم الثالث الفعل المتعدى الى مفعول ثلاثة - [00:02:04](#)

في الدرس السابق فرغت من شرح القسم الثالث وهو الفعل المتعدى الى مفعولات ثلاثة وهذه الافعال هي الافعال التي يجمعها النحات في باب اعلى ما واري. ووعدتكم في هذا الدرس ان احدثكم عن الاشتراك - [00:02:26](#) لفظي بين افعال هذا الباب وبين غيرها. يعني بين الفعل المتعدى الى مفعولات ثلاثة والفعل المتعدى الى مفعولين والفعل المتعدى الى مفعول واحد وفي بعضها ايضا الفعل مازن كما سترون ان شاء الله تعالى. اذكركم باني قلت لكم ان افعال باب اعلم واري كل - [00:02:46](#)

افعال قلوب وهي تنقسم قسمين اما ان تفيد اليقين مطلقا او غالبا واما ان تفيد الرجحان مطلقا او غالبا قلت لكم عندنا فعلان يفيدان اليقين مطلقا هما اوجدا وادرى عندهنا فعلان يفيدان اليقين غالبا هما اعلم واري. وقلت لكم ان العلماء الحقوا - [00:03:16](#) اعلم جميع الافعال التي بمعناه ومجموعها عند مجموع النحات ستة نباً وانباً واحب وخبر وحدث وعلم هذه الافعال الستة ملحقة باعلم. قلت لكم عندنا فعل واحد يفيد الرجحان مطلقا وهو ازعم. وقلت لكم عندنا ثلاثة افعال تفيد الرجحان - [00:03:46](#)

هي اظن واحسب واخال. هذه الافعال فرغت من شرحها. طيب ما الفكرة في هذا الدرس الفكرة في هذا الدرس هي دراسة الاشتراك اللفظي بين هذه الافعال التي تتعدى الى مفعولات ثلاث - [00:04:16](#)

اصل الثاني والثالث منها مبتدأ وخبر وبين غيرها. في هذا الدرس ساشرح لكم هذا اشتراك بين اوجد وادرى وغيرهما. اذا ساتحدث الان عن الاشتراك بين الذين يفيدان اليقين مطلقا في باب اعلم واري. وبين غيرهما. تأملوا معي هذا - [00:04:36](#)

مثال اوجد الاستاذ الطلاق الصرف سهلا وقد شرحته سابقا. الفعل اوجد افعل اسندناه الى الفاعل فبقي المعنى ناقصا. تعديننا الفاعل

الى مفعول به اول فبقي المعنى ناقصا. تعيينا الى مفعول به ثان فبقي المعنى ناقصا فلما تعديننا الفاعل الى مفعولات ثلاثة تم -

00:05:06

المعنى بذكرها جميعا. واذا تأملنا المفعولين الثاني والثالث وجدنا اصلهما مبتدأ وخبر لانا نقول الصرف سهل. اذا اوجد هنا فعل يتعدى فاعله الى ثلاثة اصل الثاني والثالث منها مبتدأ وخبر - 00:05:36

هذا هو تصنيفه الصرفي. طيب تأملوا معي اوجد فلان فلانا ضالته اذا جعله يجدها. لاحظوا اوجد اوجد اللفظ مشترك. طيب اوجد هذا اسندناه الى الفاعل فبقي المعنى ناقصا. تعديننا الفاعل الى مفعول به اول - 00:06:03

بقي المعنى ناقصة. فلما تعديننا الفاعل الى مفعول ثان تم المعنى. اذا المعنى هنا يتم بمفعولين. اوجد فلان فلانا ضالته. اوجد فعل فلان فاعل. فلانا مفعول به اول ضالة مفعول به. آثان وهو مضاف والهاء مضاف اليه. اذا اوجد - 00:06:28

هنا يتعدى الى مفعولات ثلاثة واجد هنا يتعدى الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. لاني لا استطيع ان اقول فلان ظالة. اذا هذا يتعدي الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. مع ان اللفظ واحد. طيب - 00:06:58

لا تسمى هذه الظاهرة تسمى ظاهرة الاشتراك اللغوي. اللفظ مشترك والمعنى متعدد. والاصل في تعدد معاني المعنى اللغوي. ثم او السياقي ثم يترب على ذلك تعدد في التصنيف الصرفي او في المعنى - 00:07:22

لاحظوا معي هذا المثال. اوجد الله الخلق اي انشأه على غير مثال سابق لاحظوا اوجد اوجد اوجد. اللفظ واحد ولكن المعنى مختلف. لاحظوا اسندنا هذا الفعل الى فاعله بقى المعنى ناقصة. تعديننا الفاعل الى مفعول به فتم المعنى. اذا المعنى هنا لا يتم الا بمفعولات ثلاثة - 00:07:42

المعنى هنا تم بمفعولين. المعنى هنا تم بمفعول واحد. فعل وفاعل ومفعول به. اذا اوجب هذه تصنيفها هنا. واجد هذه تصنيفها هنا. واجد هذه تصنيفها هنا. لذلك لابد ان يتسع افق الدارس لفهم هذه الظاهرة التي هي خصيصة من خصائص العربية. لاحظوا معي -

00:08:12

اجد الامير في فلانة اي اغناه. المعنى جديد. لاحظوا اجد الامير فلانا اي اغناه. هنا اوجد الله الخلق اي انشأه هنا اوجد فلان فلانا ضالة اي جعله واجدا لها. اذا اوجد - 00:08:42

هنا هي جديدة معناها جديد. اغنى الامير فلانا. لاحظوا فعل والامير فاعل وفلانا مفعول به وقد تم المعنى. اذا اوجد هذه من الفعل المتبعي الى مفعول به واحد. طيب - 00:09:02

تأملوا هذا المثال اوجد الله فلانا على العمل اي قواه واعانه. اوجد الله فلانا العمل بمعنى قواه. هذا فعل الله فاعل. فلانا مفعول به وعلى العمل جار ومحروم. اذا هنا ايضا من الفعل المتبعي الى مفعول به واحد. طيب العرب تقول اوجد الفقر - 00:09:22
انا للسؤال بمعنى الجأ. الجأ الفقر فلانا للسؤال. لاحظوا اوجد بمعنى الجأ اسندت الى الفاعل وتعدت الفاعل الى مفعول به. وتم المعنى بذلك هذا المفعول. للسؤال ومحروم. اذا اوجد التي بمعنى انشأ - 00:09:52

واوجد التي بمعنى اغنى واجد التي بمعنى قوى واجد التي بمعنى الجأ تتعدى الى مفعول به واحد. اما اوجد هنا التي بمعنى جعله يجد فهي تتعدى الى مفعول واما اوجد هنا فهي تتعدى الى مفعولات ثلاثة. لاحظوا اللفظ مشترك اللفظ - 00:10:18

مشترك والمعنى متعددة. وبناء على تعدد المعنى اللغوي تعدد التصنيف هذه هي الفكرة التي لا بد ان تفهمها حتى لا تقع في اشكالات عديدة عند العودة الى المعجم ليس هناك حدود فاصلة. لذلك لا نستطيع ان نقول اوجد دائمًا تتعدى الى مفعولات - 00:10:51
او تتعدى الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر او تتعدى الى مفعول به واحد بل التحليل تحليل المعنى هو الذي يحملك على التصنيف الصرفي الصحيح. تحدثت عن اوجد وفي هذه الامثلة ساتحدث عن - 00:11:21

لاحظوا ادرى الاب ابناءه الاتحاد قوة. لاحظوا ادرى افعل اسندناه الى الفاعل بقى المعنى ناقصا. لاحظ ادرى الاب تعديننا الفاعل الى مفعول به اول ادرى الاب ابناءه بقى المعنى ناقصا. تعديننا الفاعل الى مفعول به ثان - 00:11:41
بقى المعنى ناقصا. ادرى الاب ابناءه الاتحاد. فلما تعديننا الفاعل الى مفعول به ثالث تم المعنى. فالمعنى يتم بالمفعولات الثلاثة. ادرى

الاب ابناءه الاتحاد قوة اذا تأملنا المفعولين الثاني والثالثة وجدنا ان اصلهما مبتدأ وخبر لانا نقول الاتحاد - [00:12:08](#)

قوة اذا ادرى هذه هنا من الفعل المتبع الى مفعولات ثلاثة. طيب ادرى فلان فلان الخبر اذا عرفه به. لاحظوا ادرى هذا الفعل هو هذا الفعل. اللفظ واحد استدناه الى الفاعل بقى المعنى ناقصا. تعدينا الفاعل الى مفعول به واحد بقى المعنى ناقصا. فلما - [00:12:38](#) اديناه الى مفعولين تم المعنى. اذا ادرى فعل فلان فاعل فلان مفعول به اول. الخبر مفعول به ثان. واذا تأملنا هذين المفعولين وجدنا انه لا يمكن ان ابني منهمما مبتدأ وخبرا - [00:13:08](#)

لاني لا اقول فلان الخبر. اذا ادرى هذا هو فعل يتبع الى مفعولين ليس المبتدأ والخبر. اذا ادرى في المثال الاول تصنف هنا. وادرى في المثال الثاني تصنف صرفا هنا في الفعل المتبع الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. طيب ادرى في المثال الثالث. العرب - [00:13:28](#)

ادرى فلان فلانا الخبر وتقول ادرى فلان فلانا بالخبر. لاحظوا هذه وهذه صحيحة. ادرى فعل استدناه الى الفاعل بقى المعنى ناقصا. تعدينا الفاعل الى مفعول به فتم المعنى. ادرى فلان فلانة اي جعله داريا. فلما اردنا ان نتعدى المفعول - [00:13:58](#) به الى طرف اخر له علاقة بمعنى هذا الفعل وسطنا حرف الجر لذلك ستصنفه وهذا الفعل هنا سنقول هو فعل يتبع الى مفعول به واحد هو فلانا في هذا المثال. اما - [00:14:28](#)

الخبر فهي جار و مجرور الهدف من هذا هو ان نفهم ظاهرة الاشتراك اللفظي. هذه من خصائص العربية والاشتراك اللفظي يعني ان اللفظ مشترك والمعاني متعددة. وتعدد المعاني اللغوية سواء كان - [00:14:48](#)

على مستوى المفردة او على مستوى السياق يفضي الى تعدد في التصنيف الصافي او في المعاني الصرفية بناء على ذلك كما هنا في التعدي واللزوم يأتي تعدد في الاحكام النحوية كما سترون ان شاء الله - [00:15:12](#)

حدثتكم في هذا الدرس عن الاشتراك اللفظي في الفعلين الذين يفيدان اليقين مطلقا وهمما وادرى وفي الدرس القادم ساحذ لكم عن الاشتراك اللفظي بين اعلم وما كان بمعناه وبين غيرها والى ان التقىكم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى. استودعكم الله واسأل الله - [00:15:32](#)

الله تعالى لكم التوفيق والسداد - [00:16:02](#)