



دروس شرح متن الرسالة مع التعليق على شرحها كفاية الطالب الرباني للشيخ موسى بن محمد الدخيلة حفظه الله

الدرس 512 من شرح متن الرسالة مع التعليق على شرحها كفاية الطالب الرباني الشيخ موسى بن محمد الدخيلة

موسى الدخيلة

والمرأة ترضع ولدها الا ان يهون. وللمطلقة رضاع ولدها على ابيه ان شاء وذلك بعد للمطلقة هذا مما نتبرأ به الشيخ رحمه الله ولم يترجم له تبرع بذكره لكنه انما ذكره لانه تابع للنفقة علينا فقط قال وللمطلقة رضاع والمرأة ترضع تربيع ولدها في اذن تبرع رحمه الله لان متابعة لله فقط. اه الرضاع كما هو معلوم هو اه اهم غذاء يتغذى به الطفل يتغذى به المولود في الحولين الاوليين من عمره اه يتغذى به الطفل هو لبن لين امه او لبن غيرها لبن الثدي. ثدي امرأة وهذا هو المسمنون في الرضاعة لبن سلي امرأة هو اعظم واهم غذاء اه يتغذى به الطفل وهذا امر معلوم كما قلناه اه عند العامة وخاصة والاطباء المتخصصون كلهم ينص على هذا الامر وهو ان اهم غذاء للطفل هو اه لبن الثدي ثدي المرأة وخاصة اذا كانت امه لكان امه يكون له اثر اكثرا واسدا على الولد. فهو غذاء لا يمكن ان يكون ضارا بجهة الضرر لا يمكن ان يضر الطفل ابدا ويناسبه في مختلف مراحل عمره اذا كان عنده شهر او شهرين او ثلاثة دائمه يناسبه حبيب امه. من مختلف سنها ولا يحتاج الى اه تعديله بشيء في فترة من الفترات في جميع الفترات يناسبه حليب امه وهذا ان دل فانما يدل على عظمة الخالق سبحانه وتعالى حيث جعل هذا اللبن في امي مناسبا للطفل الصغير الذي لم يعتد بطنه لم تعتد امعاؤه على اخذ شيء من الطعام لكن اه اخذ هذا الطعام طعام امه فلا يحتاج معه الى تقويم او تعذيب او اضافات او نقص او نحو ذلك يناسبه في جميع مراحله فهذا ان دل كما قلنا يدل على عظمة الصانع سبحانه وتعالى فعجيب قدرة سبحانه كيف هذه الامور ورتبتها ونظمها حكمها وانقذها سبحانه وتعالى بخلاف غيره من الالبان التي تعطى اه الطفل الرضيع في مرحلة فان غير حليب الام من سائر انواع الحليب لا بد فيها لتناسب الطفل ان ناسبته لا بد من تعديل وتقويم واضافات ويعطاه حليب في شهره الأول وحليب من بعد في شهره الثالث وحليب من بعد في شهره السادس وكذا في كل فترة يلزم ان يأخذ حليبا من نوع خاص لا يناسبه حليب واحد وقد يناسبه قد لا يناسبه الى غير ذلك مما هو معلوم فاذا اه هذا الامر الذي جعله الله رب العالمين خلقة في اه الحيوانات كلها وخاصة في اهبني ادم جعله الله تعالى طبيعة في ثدي امي اه كان هو المناسب وهو اللائق للطفل. لأن الله تعالى هو الذي جعله له وغيره مما يقوم مقامه لا بد ان توجد فيه ان يوجد فيه النقص لانه ليس اصلا لا بد ان نقص. ولهذا الاغذية التي تعطى للأطفال مكان حليب الام اذا اه لم يكن في الام حليب او منع مانع من ان تقدم اه حليبيها لولدها اه لا يكون تماما كاما كهذا الذي يكون في اثنين لا بد ان يكون فيه نقص كما ذكرنا فلما جرى هذا شرع الشارع الحكيم ارضاع الولد وامر بذلك واكت عليه وكان واجبا على المرأة عندنا في المذهب اذا كانت في عصمة الزوج يجب عليها ارضاع ولدها وكان واجبا على الاب ان لم تكن المرأة في عصمةه ان يرضع ولده. ان يرضع ولده بمعنى ان يبحث له عن مرضعة باجرة يعطيها اجرة لتربيتها ولده. وذلك لأهميةه وآكونه اساسيا ولا يقوم غيره مقامه. اللهم الا ان تذر فحيئند يؤتى ببعض الأبدان التي تقوم مقامه مما يناسب الطفل فما لا يدرك كله لا يترك جلده فيفعل ما يتيسر حينئذ اذا فالشاهد لهذه الحكمة وغيرها من الحكم اه شرع الله تبارك وتعالى ارضاع الولد واكت ذلك سبحانه وتعالى لما ذكر هذا الحكم بصيغة الخبر الحكم بصيغة في الخبر تأكيدا ومعلوم ان الطلبة اذا ذكر في صيغة الخبر فانه يكون مؤكدا يكون اكت وابلغ منه في صيغة الطلب لان الطلب اذا ذكر في صيغة الخبر فيدل ذلك على ثبوته واستقراره. انه شيء ثابت شيء مستقر مع انه مطلوب يطلب ايجاده لن ليس موجودا يطلب ايجاده. لكن يعبر عنه بصيغة الخبر

اـه اشارـة الى تـأكـيدـه انه اـمـرـ مـؤـكـدـ ويـجـبـ انـ يـكـونـ ثـابـتـاـ مـسـتـقـرـاـ اـهـ فـقاـلـ رـبـنـاـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ وـالـوـالـدـاتـ يـرـضـعـنـ اوـلـادـهـنـ وـجـمـلـةـ قـبـلـيـةـ وـالـوـارـدـاتـ يـرـضـعـنـ اوـلـادـهـنـ حـولـيـنـ كـامـلـيـنـ.ـ لـكـنـ لـيـسـ المـرـادـ مـنـهـ الـخـبـرـ هيـ خـبـرـيـةـ فـيـ الـظـاهـرـ وـلـيـسـ المـرـادـ الـخـبـرـ.ـ الـمـرـادـ طـلـبـ معـ تـأـكـيدـ ذـلـكـ وـالـوـالـدـاتـ لـيـرـضـعـنـ اوـلـادـهـنـ وـالـتـأـكـيدـ يـسـتـفـادـ مـنـ التـعـبـيرـ بـالـجـمـلـةـ الـخـبـائـيـةـ فـكـاـنـهـ قـالـ اـرـضـاعـ الـوـالـدـاتـ لـلـوـالـدـهـنـ اـمـرـ ثـابـتـ مـسـتـقـرـ لـاـ كـلـامـ فـيـهـ لـاـ نـزـاعـ فـيـهـ لـاـ مـخـالـفـةـ فـيـهـ يـجـبـ عـلـىـ الـوـالـدـةـ اـنـ تـرـضـعـ وـلـدـهـاـ.ـ اوـ يـجـبـ عـلـىـ الـوـالـدـيـنـ اـرـضـاعـ الـوـلـدـ.ـ سـوـاءـ كـانـ ذـلـكـ عـلـىـ الـاـمـ اوـ عـلـىـ الـاـبـ عـلـىـ حـسـبـ التـفـصـيلـ الـاـتـيـ

وـالـوـالـدـاتـ يـرـضـعـنـ اوـلـادـهـنـ حـولـيـنـ كـامـلـيـنـ لـاـنـ الرـضـاعـ يـكـونـ مـفـيـدـاـ نـافـعـاـ لـلـطـفـلـ فـيـ بـالـحـولـيـنـ الـاـولـيـنـ مـنـ عـمـرـهـ وـبـعـدـ ذـلـكـ يـكـونـ مـجـرـدـ غـذـاءـ زـائـدـ لـأـنـ الـأـصـلـ اـنـ يـفـطـمـ الـوـلـدـ وـيـفـصـلـ عـنـ الرـضـاعـ بـعـدـ

الـحـولـيـنـ لـاـنـ جـسـدـهـ قـدـ نـمـىـ فـاـذـاـ نـمـىـ جـسـدـهـ فـغـالـبـاـ لـاـ يـكـفـيـهـ حـلـيـبـ الـاـمـ يـجـبـ اـنـ يـتـغـذـىـ باـغـذـيـةـ اـخـرـىـ وـلـهـذـاـ يـسـتـحـسـنـ بـعـدـ الـحـولـيـنـ اـنـ يـفـصـلـ عـنـ الـحـلـيـبـ حـتـىـ يـتـمـكـنـ مـنـ تـغـذـيـةـ

باـغـذـيـةـ اـخـرـىـ تـنـفـعـهـ.ـ لـاـنـهـ اـنـ لـمـ يـفـصـلـ عـنـ الرـضـاعـ شـبـعـ بـحـلـيـبـ الـاـمـ وـلـمـ يـتـغـذـىـ جـسـدـهـ بـمـاـ يـقـويـ بـنـيـتـهـ بـمـاـ يـنـمـيـ جـسـدـهـ وـلـهـذـاـ شـرـعـ

الـشـارـعـ فـصـلـهـ عـنـ الرـضـاعـ لـاـنـهـ تـجاـوزـ مـرـحلـةـ آآـ تـمـيـةـ الـجـسـدـ بـالـحـلـيـبـ تـجاـوزـ فـلـمـ بـلـغـ السـنـتـيـنـ فـيـجـبـ الـاـنـ اـنـ يـنـمـىـ جـسـدـهـ اـهـ بـطـعـامـ اـخـرـ وـلـهـذـاـ شـرـعـ الشـارـعـ اـصـلـهـ عـنـ الرـضـاعـ بـعـدـ الـحـولـيـنـ اـذـنـ الشـاهـدـ مـنـ الـاـحـكـامـ

اـلـاـنـ يـكـونـ مـثـلـهـ لـاـ يـوـضـعـ بـمـعـنـىـ قـالـكـ الـمـرـأـةـ مـاـ دـامـتـ فـيـ عـصـمـةـ الـزـوـجـ فـيـجـبـ عـلـىـ اـرـضـاعـ زـوـجـهـاـ يـدـخـلـ فـيـ كـلـامـهـ فـيـ عـصـمـةـ الـزـوـجـ اـنـ تـكـوـنـ زـوـجـهـ لـهـ.ـ اوـ اـنـ تـكـوـنـ مـطـلـقـةـ طـلـاقـاـ رـجـعـيـاـ مـدـدـ عـدـةـ

اـذـاـ طـلـقـتـ رـجـعـيـاـ فـيـ مـدـدـ الـعـدـةـ كـذـلـكـ هـيـ فـعـلـاـ الزـوـجـ وـاـذـاـ كـانـتـ فـيـ عـصـمـتـهـ فـيـجـبـ عـلـىـ اـرـضـاعـ وـلـدـيـ وـلـيـسـ لـهـ اـجـرـةـ مـقـابـلـ ذـلـكـ.

كـتـرـضـعـ وـلـدـهـاـ تـقـولـ لـرـاجـلـهاـ خـلـصـنـيـ اـجـرـةـ لـأـنـيـ اـرـضـعـهـ.ـ لـاـ لـيـسـ لـهـ اـجـرـةـ مـاـ دـامـتـ فـيـ عـصـمـةـ؟ـ اـذـاـ فـيـ عـصـمـةـ لـيـسـ لـهـ اـجـرـةـ وـفـيـ عـصـمـةـ كـمـاـ قـلـنـاـ اـمـاـ زـوـجـهـاـ وـلـاـ مـطـلـقـةـ طـلـاقـاـ رـجـعـيـاـ فـيـ عـدـةـ دـاـخـلـ الـعـدـةـ.ـ لـيـسـ لـهـ اـجـرـةـ وـاـنـ طـالـبـتـ بـهـاـ فـلـاـ تـعـطاـهـاـ اـجـرـةـ وـاـضـحـ عـلـيـكـ ماـ الدـلـيلـ عـلـىـ هـذـاـ عـلـىـ اـنـ لـيـسـ عـلـىـهاـ اـجـرـةـ

اـهـ اـنـ عـرـفـ الـمـسـلـمـيـنـ كـمـاـ قـالـ الشـارـحـ رـحـمـهـ اللـهـ عـنـدـكـمـ قـالـ اـنـ عـرـفـ الـمـسـلـمـيـنـ عـلـىـ تـوـالـيـ الـاعـصـارـ فـيـ سـائـرـ الـاـمـصـارـ جـارـ عـلـىـ اـنـ الـاـمـهـاتـ يـرـضـعـنـ اوـلـادـهـنـ مـنـ غـيرـ طـلـبـ اـجـرـةـ عـلـىـ ذـلـكـ

اـذـاـ دـلـلـيـ عـلـىـ هـذـاـ عـرـفـ قـدـ جـرـىـ الـعـرـفـ الـمـجـمـعـ عـلـيـهـ مـتـفـقـ عـلـيـهـ بـاـخـتـالـفـ الـاـمـصـارـ وـالـاعـصـارـ اـنـ الـمـرـأـةـ تـرـضـعـ وـلـدـهـاـ.ـ اـذـاـ فـلـاـ تـطـالـبـ

بـاـجـرـةـ مـقـابـلـ اـرـضـاعـهـاـ لـوـلـدـهـاـ مـاـ دـامـتـ فـيـ سـمعـتـهـ فـإـذـاـ لـمـ تـكـنـ فـيـ عـصـمـةـ فـسـيـأـتـيـ الـكـلـامـ عـلـيـهـ بـعـدـهـ فـيـ كـلـامـ الشـيـخـ رـحـمـهـ اللـهـ لـكـنـ الشـيـخـ رـحـمـهـ اللـهـ قـالـ اـلـاـنـ يـكـونـ مـثـلـهـ لـاـ يـرـضـعـ

قـالـكـ الاـاـذاـ كـانـتـ هـادـ الـمـرـأـةـ مـثـلـهـ لـاـ يـطـيـعـ قـالـكـ الاـاـذاـ كـانـتـ هـادـ الـمـرـأـةـ مـثـلـهـ لـاـ يـرـضـعـ سـبـقـ ذـكـرـهـ فـيـ التـسـبـيرـ

بـالـتـفـسـيرـ اـنـ يـكـونـ مـثـلـهـ مـاـ لـاـ يـرـضـعـ لـشـرـفـهـاـ.ـ وـهـذـاـ مـنـ فـرـضـ بـهـ مـاـ لـكـ رـحـمـهـ اللـهـ مـنـ فـرـدـ بـهـ مـاـ لـكـ رـحـمـهـ اللـهـ وـقـدـ

يـرـضـعـ لـشـرـفـهـاـ وـقـدـرـهـاـ فـلـاـ يـجـبـ عـلـىـ اـرـضـاعـ وـلـدـهـاـ عـنـدـ مـالـكـ بـالـتـفـسـيرـ اـنـ تـأـتـيـ مـثـلـهـ مـاـ لـاـ يـرـضـعـ لـشـرـفـهـاـ.ـ وـهـذـاـ مـنـ فـرـضـ بـهـ اـنـ تـأـتـيـ مـثـلـهـ لـاـ يـرـضـعـ

رـحـمـهـ اللـهـ كـمـنـ تـزـوـجـ اـمـرـأـةـ لـاـ تـزـوـجـ اـمـرـأـةـ مـنـ عـائـلـةـ مـيـسـوـرـةـ غـنـيـةـ جـداـ ذاتـ حـسـبـ وـنـسـبـ الـاـصـلـ اـنـ نـسـائـهـنـ لـاـ يـرـضـعـنـ اوـلـادـهـنـ وـانـماـ

يـؤـتـىـ لـلـاـوـلـادـ بـمـرـضـعـاتـ يـؤـتـىـ لـلـوـلـادـ بـمـرـضـعـاتـ لـكـونـهـاـ غـنـيـةـ ذاتـ تـرـفـ دونـ الـوـجـودـ فـيـ اـصـحـابـ الـتـرـفـ وـنـحـوـهـمـ لـاـ تـتـشـفـلـ بـاـرـضـاعـ

فـيـؤـتـىـ لـلـاـوـلـادـ بـمـرـضـعـاتـ فـقـالـ مـالـكـ رـحـمـهـ اللـهـ اـنـ كـانـ الـمـرـأـةـ مـنـ هـؤـلـاءـ النـسـوـةـ الـلـوـاـتـيـ لـاـ يـرـضـعـ مـثـلـهـنـ لـاـ تـحـسـبـ نـسـبـ كـذـاـ مـنـ كـانـ

مـثـلـهـ فـلـاـ يـجـبـ عـلـىـ اـلـاـرـضـاعـ مـاـشـيـ لـاـ يـجـوـزـ لـاـ يـجـبـ يـعـنـيـ لـاـ يـجـبـ رـجـبـهـاـ زـوـجـهـاـ عـلـىـ اـرـضـاعـ الـوـلـدـ بـلـ يـجـبـ

عـلـيـهـ اوـ يـجـبـ عـلـيـهـ اـهـ اـنـ تـأـتـيـ مـنـ يـرـضـعـهـ مـكـانـهـ اـذـنـ اوـلـاـ اـذـاـ كـانـ لـاـ يـرـضـعـ مـثـلـهـ لـمـرـضـ اوـ قـلـةـ لـبـنـ فـلـاـ يـجـبـ عـلـيـهـ اـرـضـاعـ لـكـنـ

يـجـبـ عـلـيـهـ اـنـ تـأـتـيـ بـمـنـ يـطـيـعـ مـكـانـهـ بـعـدـهـ اـنـ اـجـرـةـ الرـضـاعـ تـكـوـنـ عـلـيـهـ لـاـنـ

دـاـبـاـ حـنـاـ عـنـدـنـاـ فـالـمـذـهـبـ اـذـاـ كـانـتـ الـمـرـأـةـ تـحـتـ عـصـمـةـ الـزـوـجـ فـالـرـضـاعـ عـلـيـهـ وـاـذـاـ كـانـ عـلـيـهـ فـاماـ اـنـ تـرـضـعـ بـنـفـسـهـاـ وـهـذـاـ هـوـ الـاـصـلـ وـاـنـ

تـنـرـكـ ذـلـكـ لـكـنـهـاـ تـتـكـلـفـ بـمـصـارـيفـ اـرـضـاعـهـ اـذـاـ اـتـتـ مـنـ مـرـضـعـهـ اـنـ

لا ترضعه هي بنفسها تكلف من يضع اه يكون ذلك من مالنا ثم قال الشيخ والمطلقة رضاع ولدها على ابيه. دابا الان غنتكلمو على التي خرجت عن العصمة. كنا كنتكلمو على من كانت تحت العصمة المرأة الا خرجت عن العصمة بمعنى انها طلقت طلاقا رجعيا وانتهت عدتها. او طلقت طلاقا بائنا. في الحالتين خرجت عن عصمة الرجل الطلاق رجعي وانتهت العدة ولا طلاق الطلاق قال في هذه الحالة الرضاع على ابيه على ابي ولدنا على زوجها وليس عليها هي طيب فان قال قائل الآية عامة فيها والوالدات يرضعن اولادهن. فالآلية للعمومها تشمل من في العصمة ومن خارج العصمة لأنه قال قائل الآية عامة فالآية عامة فالجواب انه يمكن ان يحيي المالكية عن الآية لأن المقصود بها انها في عصمة الزوج او خرجت عن عصمة الزوج اذن فالآلية عامة فالجواب انه يمكن ان يحيي المالكية عن الآية لأن المقصود بها انها احق بالرضاع من غيرها ماشي المقصود بها وجوب الرضاع فهمتي؟ يمكن ان يجاوب هاد الجواب. يقول لك قوله تعالى والوالدات يرضعن هاد العموم نوافق عليه لكن الآية لا تدل على وجوب ارضاع الام ولدها وانما تدل على احقيبة الام في والوالدات يرضون بمعنى ان الوالدة احق بارضاع الولد من غيرها احق بارضاع الولد من امرأة اخرى. فإذا الى كانت الآية تدل على الاحقيبة فلا اشكال عند المالكية. يقول لك الآية عامة نحن نأخذ بعمومها. لكن لا على الوجوب تدل على الاحقيبة. طيب وغندقول اليوم الوجوب اذا كانت تحت العصمة من اين اخذته؟ يقول لك من ادلة اخرى من ادلة اخرى وكذا الوجوب منها العرف اللي ذكرناه ان العرف جاري في مختلف العصارات والمصارف المرأة ترضع ولدها من غير اخذ اجرة على ذلك. فهذا هو دليلنا على وجوب الرضاعة فيما اذا كانت في العصمة فان لم تكن في العصمة فلا يجب عليها الرضاع لكن لها احقيبة الارضاع بمعنى هي احق بارضاعه من غيرها كيفاش هي سمعنا هاد الكلام؟ هي احق بمعنى ان والده ان اراد ان يأخذ الطفل منها لترضعه مرضعة له وعنده واحد المرضعة عنده مرا خرا ولا عنده ابا ولا كاين لي يرد عليه فان امه احق بارضاعه من مرضعة زوجها. اللهم الا اذا طلبت اجرة اكثر من اجرة مثلي ففي هذه الحالة له الحق ان اه يرضع الولد بمعنى ان يأخذه ليرضعه من شاء مشي ان يأخذه يعني الحضانة كنচصدو له الحق في ارضاعه دابا الان الصورة هادي باش تضح اذا خرجت المرأة عن عصمة فعندها الارضاع واجب على من؟ على الاب ولا الام على الاب ارضاع واجب على الاب طيب هاد الارضاع واجب عليها بشكل شنو المقصود به؟ بمعنى هو الذي يجب عليه ان يدفع مال ارضاعه اجرة ارضائه طيب لمن غيدفع هاد الأجرة ديار الإبراء؟ يدفعها لام الولد لا يجوز يقولها لا انا غتصيفط ليه واحد المرا ترضعوا واضح؟ انا عندي واحد المرا غفترضوا ماشي هي زعما يقولها انا اتكلف بارضاعي به منخلصكش منعطيك والو انا نتكلف لا لا يجوز واجب عليه ان يعطيها اجرة الرضاعة اللهم الا اذا طلبت اكثر من اجرة مثلها الى طلبت الأجرة ديار البيت الأولى اقل فهي احق بالإرضاع ولو عنده اللي ترد عليه فابور لا لا لا يجوز له هي احق بالإرضاع ويلا طالباتو بالأجرة وجب ان يعطيها الأجرة ولو عنده من يرضع بلا مال عنده زوجة خرى ترضع ولا انا ولا كذا لا يجوز له الا اذا طلبت اكثر من اجرة مثل فحينئذ يجوز له ان يرسل من ترضع ولده ولا يطالب باعطائها اكثر من اجرة منه اذا طالبت لا يطالب باعطاء هذا لا يجب عليه بصفة لي ترد عليه الولد واضح المعنى؟ هذا هو ما عندنا في المثل قال والمطلقة رضاع ولدها على على ابيه ولها ان تأخذ اجرة رضاعها ان شاءت الى بفات ان شاءت ان تأخذ اجرة اعضائها منذ ان خرجت من عصمة الزوج يعني من المدة اللي خرجت فيها من عصمة الزوج حتى يبلغ ولد حولين طالب بالاسرة ديار الرضاع هاد المدة كاملة لا ذلك ان شاءت والا بفات شاءت ان تعفو ولم تطالب بذلك قالت هذا ولدي وانا ارضعه فلها ذلك فهم المعنى فمن شاءت اذا فالخلاصة اش تستفيد من كلامه الاول وهذا الكلام السابق وهذا ان الرضاع حق على المرأة في صورة وحق للمرأة في صورة. حق على المرأة متى؟ اذا في العصمة وحق لها اذا خرجت من من العصمة. قال الشيخ والحضانة للام بعد الطلاق الى احتلام الذكر ونکاح الانثى ودخول بها هذا ايضا مما تبرع به الشیخوخ الحضانة الحضانة ولا الحضانة بفتح الحاء وكسرها مما تبرأ الشيخ بذكره في هذا البابي لكنها تابعة للنفقة فلهذا جاء ذكرها الشيخ رحمه الله هنا الحضانة عند الفقهاء هي الكفالة والتربية والقيام بامر المحضر ومصالحة لعجزه عن القيام بذلك لأن المحضر يكون طفلا صغيرا عاجزا عن القيام بمصالحة نفسه لا يستطيع ان يقوم بمصالحة لنفسه فاذا الحضانة هي الكفالة والتربية والقيام بامر محظوظ ومصالحة يعني ان يتکفل احد بتربية المحضر و القيام على مصالحة لانه عاجز عن ذلك صغير لا يستطيع ان يقوم بمصالحة فيحتاج الى من يقول بمصالحة فإذا هداك الذي يقوم بمصالحة يسمى فعله حضانة واحد غير قوم

بالمصالح ديال الولد يغسل ليه يلبسو يوكلو ويشربو يعلمو دين الله تعالى يعلمو التوحيد يعلمو العقيدة يراعي تصرفاتو اخلاقو افعالو
كذا هذا لي كيقوم بهاد الأمور هو

صاحب الحضانة هاد الفعل هدا هو الحضانة هاد الفعل لي صدرت من هاد الانسان الرعاية لداك الولد والقيام باموره ومصالحه هده
هي الحضانة وهذا اللي الشخص اللي كيقوم بهادشي يقال له حاضن من جهة الوصف هادا اللي كيقوم بهاد الأمور حاضن وفعله
حضانة والطفل محضون اذن هذا الأمر لي هو الحضانة او الاه الشارع عناء خاصة اهتم به واواه عناء كبيرة لماذا رعاية للصغرى لأن
الصغير ضعيف لا يستطيع ان يقوم بمصالحه لنفسه ضعيف يفتقر الى غيره. فلهذا الشارع اولى هذا الامر بناء كبيرة. فجاءت
النصوص الكثيرة في هذا

واعلموا ان الصغير اذا لم يكن له ولی لو فرضنا شي واحد صغير يعيش وسط المسلمين وليس له ولی ما عندو تاشي حد من عائلته
لي غيقوم بمصالحه لو فرض انهم ماتوا جميعا في طاعون ولا كذا توفوا جميعا ولم يكن له ولی

فيجب على المسلمين عموما على الكفاية حضانته. كيقول فرض كفاية على المسلمين جميعا ان قوموا برعاية هذا الولد وتربيته وقيم
مصالحه. اذا لم يقم بذلك احد اثم الجميع. اذا تاشي حد ما قام بهاد الفضيلة اثموا جميعا

ويلا قالب شي بييه شي واحد من المسلمين فإن له الأجر ويسقط الإناث عن الباقيين عندو الأجر بودو لخرين معندهمش هو لي قام
اذن هو لي عندو الأجر ويسقط الاسم عن الباقيين وهادي اسقاط الإناث على الباقيين تا هو اجر بنفسه
اذا فإذا وجدت طفل صغير لا يوجد من يقوم بمصالحه ليس له ولی اه ولا قريب فيجب على المسلمين على الكفاية القيام بذلك اذن
هذا اذا لم يكن له ولی فإن كان له ولی ان كان له والدان اب وام

عليهما اذن الطفل الصغير يتبعن على الاب والام رعايته اذا لم يكن له اب ولا ام ففرض كفاية على غيرهما رعايته الرعاية دين
وفرض كفاية على غيره. اذا ان كان له اب وام فيجب عليهما رعاية ولدهما

والقيام بمصالحه لانه عاجز عنها. خاصة زمن الرضاع زمن الصغر عندما يكون ضعيفا جدا لا يستطيع الذهاب ولا المجيء. لا يستطيع ان
يذهب ولا ان يأتي. فهنا يتتأكد ذلك اكتر خاصة في

فيما يقيم بدلا فيما ينمي جسمه. يجب عليه مراعاة ذلك. حفظه مما يضره من شدة البرد او شدة الحر او وكذلك تقديم الطعام له
اليوم وجسده وغير ذلك مما تحتاج اليه في صغره بضعفه

لانه ضعيف اذا فحضانة الولد اي تربيته وفيه مصالحه تكون في اعلى مراتبها واحسن احوالها اذا كان الولد يعيش بين ابيه وامه
يعيش بينهما كل منهما يرعاه من جهة اذا غفل الاب رعاته الام اذا غفلت الام رعاهما رعاه الاب فكل منهما يرعاه
من جهته فتكون حضانته بين والدي اش اكتر واقوى وعلى رتبة منها في غير ذلك هذا غالبا تحدث من حيث الغالب او من حيث
الاصل لكن لو فرض ان الوالدين تفرقوا

لو فرض انه ما تفرق تفرقا مات الزوج مثلا عند الزوجة ولا طلاق الزوج الزوجة فإذا طلاق الزوج والزوجة اذا هما عيانين دابا هاد
الصورة اللولة هما حيان كلهم كاينين

فمن يقوم برعايته ومصالحه وقد تفرق بما معنى من له الحق في الحضانة الأب طلاق الأمة وبالت منه وخرجت من عصمه فهل الطفل
يبقى مع ابيه يحضنه او مع امه؟ الجواب ان الاصل في الحضانة ان هذه الامة. الشارع الحكيم اعطى
الحضانة في الاصل لي ان الامة اه في الاصل اكتر حنانا وعطفا ورعاية وصيانة وحفظا لاولادها من الاهل وذلك الانشغال الاب بامور
الحياة غالبا فغالبا يكون الاب منشغل بالحياة

ولا يكون عالما ولا عارفا بما يحتاجه الولد الصغير من رعاية وصيانة وحفظ. فالشاهد هذا ليس له من تخصصه ولا من شأنه من
خصائص النساء فلهذا اعطى الشارع الرعاية والحضانة ابتداء للام هي احق
به من من ابي الله المانعين غنتكلمو ان شاء الله عل المانع من بعد لو فرض ان اما ما فشي صورة من الصور واحد الأم لا تستحق
الحضانة تكون

تلك الصفات التي تكون في المرأة غالبا ليست فيها شي مرا فيه اش ديك الصفة لي ك تكون في النساء لا عطف ولا حنان ولا رعاية
فانها شرعا تزول لها الحضانة يرفع له الى الحكم اذا تتبع الامر وتثبت منه ووجدها كذلك

يزيل الحضانة منها ويعطيها لغيرها مما سيأتي ذكرهن من قريبات او كذا مما من يأتي ذكرهن بعده ان شاء الله نتكلمو الترتيب ديال
الحضانة لمن تكون اذن فإذا افترق الرجل المرأة فالاصل ان الحضانة تكون بالأم

الا اذا تزوجت فإذا تزوجت زالت الحضانة منها وملينا ك تكون شكون اللي احق بها بعد الام وبعد ان قالت وكذا الى اخره
ترتيب ديال الحضانة لمن تكون شكون اللي احق بها بعد الام وبعد ان قالت وكذا الى اخره

اذن الدليل على ان المرأة احق بالحضانة من زوجها من الرجل الذي كان زوجا لها من ابي الولد. الدليل على هذا حديث بالله بن عمرو
بن العاص ان امرأة قالت يا رسول الله ان ابني هذا كان بطني له وعاء وثديي له سقاء وحجرى له حواء

ان اباه طلقني واراد ان ينتزعه مني تقدمت بهاد المقدمة لظهور بها انها احق بحضانته من من ابيه كان بطني له وعاء وثديي له سقاء

وبحري له حواء والا اباه طلقني واراد ان يتنزع. فقال النبي صلى الله عليه وسلم انت احق به ما لم تنتزجي انت احق به ما لم تنتكحي او تنتكحي يا سبحانك فإن هذا دليل صريح من النبي صلى الله عليه وسلم على ان الاصل في الحضانة انه اللهم الا اذا تزوجت او وجد مانع اخر يسقط الحضانة لان كاين بعض الموانع تسقط حضانة كما ذكرنا لو كانت الام مثلاً فاسقة قتل فاجرة ولا لا تجلس في البيت ولا تقال لا تراعي ولدها فتسقط لها الحضانة. لان الحكمة التي من اجلها جعل الحضانة للام لم توجد في هذه المرأة. فاذا لم توجد وكانت غليظة عليه وقد يكون والده اشقيق عليه منها وارحم به منها فلا تعطى منه الحضانة تزول منها هذا مانع منه وهاد الموانع ماشي غي فيها في كل من لهم الحق في الحضانة ممن يأتي ذكرهم كلهم هادو لي

عندهم الحق في العضلة لي غنجيو نتكلمو عليهم يوجد فيهم نفس الكلام اذا وجد مانع من الموانع فيهم تسقط حق الحضانة وننتقل لمن بعده في الترتيب ثم نرى واش كاينة الشروط ولا توجد الموانع فإذا وجد مانع تسقطه ينتقل الى من من بعده اذا فهذا الحديث صريح في ان الاصل في الحضانة ان تكون للام اذا افترقت ام الولد مع ابيه لكن الشخص الذي يستحق الحضانة لابد من ان تتوفر فيه شروط خاص واحد الشروط تكون في من يستحق

الحضانة سواء اكان ذكرا او انثى لأن غنتكلمو على الناس اللي كيستحقوا الحضانة ديار الولد من بعد ان شاء الله غيجي الكلام عليهم هادوك لي غيجي الكلام عليهم سواء كانوا ذكورا او اناثا لأن هادو لي غاييجيو الكلام عليهم منهم اناث ومنهم ذكور الأصل انها كتمشي للإناث في الأول ملي ماكيكونوش الإناث عاد كانتنقولوا للذكور في الحضانة فهولاء اللي كانوا لهم الحضانة اناثا ذكورا يشترط فيهم شروط ماشي اي واحد نعطيوه حضانة الى اختل شرط من الشروط الآتية فلا حضانة هاد الشروط تنقسم الى ثلاثة اقسام

شروط مشتركة بين الذكر والانثى خاصها تكون في الذكر وفي الانثى فهاد الحاضن اللي غيحضن من الاقارب سواء اكان ذكرا او انثى وهناك شروط خاصة بالأنثى وشروط خاصة بالذكر واضح؟ ماشي بالزوج والزوجة لا بالأنثى والذكر اش قلناها بالأنثى والذكر لأن الحضانة ماشي خاصة بالأب والأم الحاضنات قد تكون خالة او جدة لأم او جدة لأب او عممة أم او خالة كأم او غير ذلك هذا هو معنى الإناث وقد تكون للذكر قد تكون للأب او للأخ الشقيق او للأخ للأب

اذا فالحاضن ذكره الانثى تشترط فيه شروط هادي شروط مشتركة بينهما الشرط الاول انه العقل فلا تعطى الحضانة للمجنون خاص الحاضن يكون عاقلا ذكرا له انثى اذا جاء اول العقل الثاني عدم العجز عن القيام بشؤون المحضون الا كان هاد الحاضن عاجزا المسكين فيه شي مرض فيه مرض مزمن فيه شلل ولا فيه كدا عندو عجز عن القيام بشأن المحضون هو باغي الحضور لكنه عاجز فيه مرض مزمنون ولا اعاقة ونحو ذلك فلا حضانة له وان كان وان كانت فيه الشفقة والرحمة والانسان وكذا الامر الثالث كونه كون منزله حرزا بالنسبة الى الانثى قالك الا كان

الملك الى كانت الى كان الحاضن والانثى يجب ان يكون منزله حرزا اش معنى حرزا؟ بمعنى ان يكون مانعا من تسلط الناس عليه لأنه معروف ان المنزل اذا كانت تسكنه الإناث فيه غير انشى ولا هي انشى ما فيهش رجل فالدار يكون عرضة لتسلط اهل الفجور والفسق عليه كيكولو داك المنزل مفيهش رجل او بالتالي ليس له حصن منيع فيسهل على اهل الفسق والفسق اه التسلط على اهله على اصحابه. اذا يجب ان يكون المنزل حرزا اي ان يكون منيعا

ان يكون حرزا منيعا يعني له ابواب مغلقة وكذا ويمنع اللصوص من الدخول اليه ولا الفساق ولا الفجار وان يكون وسط حيين اما الى كانت مرا هادي حاضنة كتسكن فواحد المكان خالي القبر غي بوحدها ومكانها وبيتها ليس حرزا اذن في اي وقت هي الرابط بان يسرق منها المحضون ولا من ان يعتدى عليها او غير ذلك او يسرق طعامها او لباسها او ثيابها او غير ذلك لأن المنزلة ليس حرزا ليس منيعا اذن فكون منزلة بالنسبة للأنثى اش قالوا بالنسبة للأنثى؟ لأنه بالنسبة للذكر غالبا لا

يتجرأ الفساق والفساق ولو حوطهم على التسلط على المنازل اذا كان فيها ذكر وان لم يكن لها حرزا شتي الباب للدار معندهاش ابواب ولا كذا ولكن فيها رجل في الغالب لا يعتدى عليه هذا قد فيما كانوا وهاد الأمر ما توجد بقايا منه في زماننا ولو في بعض السور ولو في بعض الصور توجد هذا الى واحد عن بيت ليس له باب يسكنه رجل

ايكون كبيت ليس له باب تسكنه انشى؟ بالنسبة للفساق والفساق لا يستويان اذا فالشاهد يجب ان يكون المنزل حرزا بالنسبة له. وان يكون مأمونا في دينه هاد الحاضر ذكرا وانثى يجب ان يكون

مأمونا في دينه لا يعني لا يكون فاسقا تاجرا يكون مأمون من حيث الدين وان يكون رشيدا لا سفيها ان كان سفيها تصرفاته ليست بذلك ليست تصرفات اه ناضجي العقول فلا تعطى الحضانة فيجب ان يكون رشيدا ماشي الرشيد يقابل المجنون لا الرشيد يقابل السفيه والسفيه هو ليس مجنونا راه انسان بعقله غير تصرفاته فيها طيش هذا لا يحسن التصرف يضيع الأموال في غير ما ينبغي ان تصرف فيه هذا ليس برشيد

والا يكون به مرض يخشى انتقاله للولد. يشترط في الحاضن ما يكون فيه مرض معدي. لا يكون فيه مرض معدي. المرض الذي كينتنتقل من شخص الى شخص لأن الحاضرين في مرض ينتقل قد ينتقل الى المحسنون الى الولد لن يشرط الا يكون فيه مرض من الأمراض التي تنتقل هذه اه شروط تشرط في لا في الذكر وفي الحاضن سواء كان ذكرا او انثى قالوا مما ذكره منك قال لك لا يشترط الاسلام

يعني ولو كانت المرأة مثلا كتابية يهودية ونصرانية حتى هي لها الحق الحضانة الى توفرت هاد الشروط وطيب والشرط ديار مأمونا في قال لك ان يكون مأمونا في دينه هو داك الدين اللي كيدين به الله تعالى مأمونا في يهوديته مأمونا في نصرانيته بمعنى ليس فاسقا في

دينه مفهوم؟ نصري وفدينه نصريه ملتزم بيدينه هذا هو معنى مأمونا في في دينه لانه قالوا لا يشترط الاسلام وعلى هذا فتعطى الحضانة للام ولو كانت كتابية يهودية ولا نصريه تعطاها الا توفرت هذه الشروط

مفهوم القسم الثاني من الشروط الشروط الخاصة بالذكر يشترط في الذكر الى انتقال الحضانة لشي ذكر من ذكور الاقارب ديار الولد يشترط في هذا الذكر ان يكون عنده من يحضر الطفل من زوجة او خادم

الذكر يكون عنده لي يقابل الولد اما عنده زوجة تقابل الولد ولا عنده ابى ولا خادمة ولا كذا اه ترعى الولد اذا يشترط يكون عنده اما زوجة ولا خادم لغير عليه الولد

والشرط الثاني ان يكون من عصبة المحسنون وهذا سيأتي الكلام عليه في الكلام على اه ترتيب الحضانة لابد ان يكون من عصبه اذا لم يكن من عصبه فلا حضانة له ولهذا الحال ليست له حضانة

الحال ليست له حضارته خصو يكون من عصبه ان يكون اخا له او عمما ثالث القسم الثالث الشروط المختصة بالأنثى الشرط الأول المختص بالأنثى ان تكون خالية من زوج متكونش متزوجة

لأنها الى كان عندها زوج مثلا بفات تحضن الحاله والحاله عندها زوج فالاصل انها مشغولة برعاية حق زوجها الا عندها زوج را غتكون مشغولة باداء حقوق زوجها فتنشغل باداء حقوق زوجها عن رعاية الولد. اذا ان تكون خالية من زوجه لماذا؟ لأن الزواج يشغل عن اه رعاية الولد بحقوق الزوج. ولهذا الام نفسها ان تزوجت تسقط حضانتها الحق ديار الحضارة كيسقط ليها الى تزوجت علاش؟ جعل نفس العلة لانشغالها باداء حقوق زوجها

لكن هاد القيد هدا ان تكون خالية من زوج هاد الشرط هدا قيده بقيده قالوا اه اذا لم يكن الزوج محظوظا للمحسنون اذا لم يكن الزوج محظوظ بمعنى ان الانثى

يشترط فيها الا تكون ذات زوج لكن يشترط في الزوج شرط لتسقط الحضانة وهو ان لا يكون محظوظا للمحسنون. مفهوم هذا الشرط انه ان كان محظوظ لا لتسقط الحضانة اه نعم لا تسقط الحضانة

مثلا حالة خالة مزوجة بعد الوله هادي خالة الولد ديمما مزوجة بعد الوله اذا زوجها عم الولد ما محظوظ له ما حوله اذا لا تسقط الحضانة لا تسقط الحضارة متى تسقط الحضانة؟ الى كانت مزوجة بزوج اجنبي عن الولد ليس محظوظا للولد تسقط الحضانة مزوجة بولد اجنبي عن الولد تسقط مزوجة بعمو ولا مزوجة بولد عمو ولا مزوجة بخوه مثلا متزوجة بأخيه الشقيق ولا بأخيه الاب خالته لا تسقط حضانته اذن يشترط لسقوط الحضانة ان يكون الزوج اجنبيا على الولد. اما اذا كان محظوظ له فلا تسقط. قالوا

والاحظ هنا الان شوفوا لاحظوا قلنا ان يكون الزوج محظوظا للمحسنون ماشي قلنا ان يكون عاصبا للمحسنون واش قلنا المحظوظة ولا العصبة اذا ولو كان اه زوجها خالا للولد مثلا هي هاد المرا اللي التي لها الحضانة اه احد

قريباته من يأتى بيانهن وكان زوجها خالا للولد آآ يكون لها الحضانة؟ اه تكون لها الحضانة لان خال الولد محظوظ ولا لا؟ لو فرضنا ان الولد بنت خالها ماشي محظوظ لها؟ محظوظ لها. اذن فيجوز ان تكون لها الحضانة. ولهذا قلنا

حرام عليه بمعنى لم تقييد ذلك بكونه من العصبة ماشي شرط يكون عاصي لأن الحال ليس عاصبا لكنه محظوظ ماشي عاصف لكنه اذا اذا كان الزوج ليس محظوظا للمحسنون عاد تسقط الحضانة

عن الانثى اما اذا كان محظوظا للمحسنون فلا تسقط الحضانة. مفهوم الكلام وغايجه الدليل الذي يدل على هذا ان شاء الله. ما يدل على هذا سيأتي باذن الله وكذلك اذا لم يقبل

غيرها او لم يوجد من يرضعه عند من تستحق الحضانة مثلا واحد الانثى لي نتا حنا كنرتبوهم في الحضانة وصلنا لواحد الانثى ديك الانثى متزوجة براجل اجنبي ماشي من عائلتها لكن ولدو وهو صغير لم يقبل الا

قالته يمزج الاجنبي وما قبلش غيرها. داوه للجادات داوه لحالة مو كدا لم يقبل غيرها. بيكي ولا يسكت. لم يقبل الا الا خالته فانه يعطيها حينئذ وكذلك اذا لم يوجد من يرضعه عند من تستحق الحضانة الوري صغير مازال فترة الرضاع يلاه عنده شهر ولا يلاه عنده عام ولا

نصف عام مازال يرضع واضح الكلام؟ مشينا بغيانا نعطيوه للأم تزوجت بغيانا نعطيوه للحالة ولا الأم توفيت مثلا بغيانا نعطيوه الحالة لا يوجد عندها من يرضع الولد ليس في ثديها لا بل ما والدة ما والو ما عندها شفافتها شيء حد اللي غيره مفهوم؟ فإننا ننتقد

للجدة مثلا ان كانت اولى الى حالة الام خوت الام ندوزو لخالة الام اذا كانت الام ترضع مثلا خالة الام عندها لبنة ترضع عندها شيء ولد خور تقدر ترضع معها هاد الولد فحينئذ

يعني يعطى لخالة امه وان كان زوجها اجنبيا عنه وان كان زوجها جميلا عنه لان غيرها لا تستطيع ان ترضعه هاديك تستطيع ان ترضع فخصنا هنا لي غيقوم بمصلحة الولد لي غيقوم بمصلحة الولد هو هادي لي غترضوا اذن فайнئذ آآ

لها حق الحضانة لوجود هذا الموجب الذي لم يوجد فيمن هو احق را كاينة وحدة قبل منها لكن ما تقدرش ترضع اذن ننتقل الى الفقهاء مما يمكن ان ترضعه اذا كان من

اه يرضع اما الى كان كبير على الرضاعة فتدور اخرى اذن هذا بالنسبة تعريف الحضانة عموما وشروط الحاضن سواء كان ذكرا او انثى يقول الشيخ رحمة الله والحضانة للام بعد الطلاق يعني هي احق بالحضانة الام الى احتلام الذكر ونكاح الانثى ودخول المني يعني هاد الحضارة لا شك

تستمر عندنا في المدام تستمر الحذر ملي كتعطيوها للأم تستمر الحضانة للأم الى احتلام الذكر كتبقي عندها حق الحضانة والرعاية والتربية ديار ولدها حتى يبلغ الى احتلام الذكر حتى يبلغ الولد الذكر

فإذا بلغ فحينئذ لا ليس لها لا تجب عليها حضارته ونكاح الانثى ودخول بها الانثى قالك تستمر الحضانة ديار الانثى على الام حتى تتزوج ويدخل بها عندهك في المذهب تزوج براجل ويدخل بها عاد تسقط

الحضانة حينئذ بالنسبة للولد يصير مسؤولا على نفسه يصير حاضنا لنفسه صار الان قادر على القيام بمصالحنا قلنا لعجزه عن القيام بمصالحه. وبالنسبة للمرا هادي اللي تزوجت ودخل للبنت تزوجت ودخل بها الرجل سارة

ال الزوج هو الحاضن لها انتقلت الحضانة الى الزوج يعني الرعاية والقيم بالمصالح انتقلت الى الى الزوج لكن قد جاء في الحديث وقد سبق معنا في بلوغ المرء اه قد جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم حديث يدل على التخيير على ان الولد يخير بين ابيه ومامه اذا بلغ سن التمييز اذا صار مميزا فان فانه يخير وهذا قول لبعض الفقهاء هذا مذهب بعض الفقهاء واحتاجوا على ذلك بهذا الحديث ايه قال لك الحضانة تكون للأم لكن الى ان يبلغ الصبي سن التلميذ ملي

يبلغ سن التمييز كنجيبو الولد وكنجيبو امامه اباء وامه ونخيره اختر ايهم شئت الدليل على هذا ما رواه ابو داود عن ابي هريرة ان النبي صلى الله عليه وسلم قال للزوجين استلما عليه

يسنهم على اي اه يقتربوا عليه فقال ابوه من يحاولي في ولدي؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم للولد هذا ابوك وهذه امك. فخذ بأبيه فخذ بابيه شئت فاخذ بابيه فانطلقت به

استدل به جماعة من الفقهاء على ان الوالد بلغ سن التمييز ولـي كيميز بين باه وبين مو وبين كذا فإنه يخير لكن قيده هادو لي قالوا بالتخدير قيدوا ذلك بقيد شوار. بشرط ان لا يختار من يضره

يعنى امتى كنخирوه؟ قال لك كنخирوه اذا كان الوالدان صالحين ل التربية ملي كيكونو جوج صالحين للتربية الوالد مزيان والمرا فهي الام ديلو تا هي مزيان بجوج صالحين للتربية عاد كنخирوه اما اذا كان احدهما لا يصلح للتربية فلا يخير واضح؟ لماذا؟ لأن الولد قد يختار من لا يصلح للتربية لكونه لا يربيه. الولد الصغير ما عارفتش اه الأم مثلا ولا الأب احد الطرفين لا يعاتبه لا يوبخه لا يقرره لا يأمره اه بما ينفعه ولا يهاب عما يضره فقد يميل

ولدوا الى من يتركه على هواه وذلك يضره هذا لا ليس فيه تربية له ففي هذه الحالة لا يخيبها واضح؟ ولو فرض انه خير واختار احد الطرفين وعلم رفع الامر الى القاضي وعرف القاضي ان الولد راه اختار الوالد

لكذا لأنه اه يتركه على هواه ولا يقوم فله ان ينزع الحضانة من ذاك الطرف ويجعلها في الطرف الآخر ولهذا هاد الأمر ديار التخيير الأصل ان لا يكون الا اذا استوى الوالدان او وجد فيهما على الأقل الأصل الواجب في التربية يوجد في القضاء فحينئذ دخلوا. اما ان كان احدهما مفترطا فلا. الان الشيخ تكلمنا على الترتيب ديار الحضانة اللي قلنا اسيدي. قال وذلك بعد ان ماتت

او نكحت للجدة ثم للخالة فان لم يكن من ذوي رحم الأم احد فالأخوات والعمات

فان لم يكونوا فلعلصمت رتب ولكن باختصار اختصر الشيخ رحمة الله الكلام. اذا اذا سقطت حضانة الأم اما خدي شرط من الشروط اللي تقدمت ما كانتش في الأم ما كانتش في الأم شرط من الشروط اللي تكلمنا عليها لم تكن مأمونات مأمونتان ولا تزوجت ولا لم يكن منزلها

حرزان او نحو ذلك او انها ماتت لم تكن موجودة ماتت الأم فلم تنتقل الحضانة عندها في المذهب تنتقل قضالته الى الجدة ام الأم الى امها ام الأم دبابا الأم قلنا اما سقطت عنها الحضانة ولا ماتت تنتقل الحضانة كيتنقل الحق الى ام الأم

فإن لم تكن ينتقل الى ام ابي الأب لن تكون هاد ملي كنقولو ينتقل الى فلان اما لم يكن او كان فيه مانع واضح؟ كيما لم يكن هذا لي غنتاقولو ليه؟ مكابيش ولكن ولكن فيه مانع من الحضانة فيسقط حقه في الحضانة وكتناقلو

الى الآخر اذن ام الأم ومثلها في المرتبة ام ابي الأم اذا ام الأم ولا ام اب ابي الامنية جدة امه جدة امه هي ام ابي الأم والشيخ رحمة الله قال اه وذلك بعد الاميين ماتت للجدة وذلك ان حضر قال لك تكون للجدة وهو يقصد رحمة الله تعالى الجدة من

جهة الام لكن الجدة من جهة الام تشمل جدتين تشمل كما قلنا ام الام وام ابي امي بجوج داخلين في قوله الجد لكن ام الام هي اللولة وعادوا ينتقلوا الى ام ابي الامي اه ثم بعد ذلك الخالة هذا الترتيب عندنا في المذهب عند غيرنا بعد الام مباشرة الخالة كيقولك الأم ثم الخالة عندنا لا الأم والأم ثم الخالد ثم تليها في الرتبة خالة الخالة خالة خالتك خالة امي خالة الخالة ثم عمة الام ام المحضون ام الولد العم الما دياں مو عمة امه ثم عمة خالتته ثم الجد دبابا عاد انتقلوا لجهة الأب ثم الجدة من جهة ابيه شدته من جهة ابيه وهي ام ابيه عاد قالك الأب فالذهب عاد يرجع للأب علاش؟ لأن الأصل في الحضانة انها تكون للإناث ماشي للذكور لأن كيما قلنا القيام بمصالح الولد ملي كيكون صغير الأصل انه من خصائص النساء او تقوم به النساء اه اكمل منه في الرجال غالبا قيام النساء به يكون اكمل من قيام الرجال ولهذا يعطى هذا الحق للبنات خاصة ان الوالدة في الصغر تحتاج زيادة على القيام بما يقيم بدنها من طعام والشراب ولباس يحتاج الى الحنان والعطف والرأفة والرحمة وهاد المعاني توجد في النساء في الغالب اكثر من الرجال غالبا ولهذا كما رأيتم الآن ننتقل من امرأة الى امرأة عاد بعد ذلك اذا عدم هؤلاء النساء يتنتقل الى الاب لكن الاب يتنتقل اليه بالشروط السابقة ان تكون له زوجة او خادم كما بعض الشروط التي سبقت قال ثم الأب طيب بعد الأب من يأتي؟ بعد الأب؟ الأخوات اخوات الولد. الولد هذا ماكايتش باه عاد وهادو كلهم ماكايتش وماكايتش الاب او اما لم يكن اوجد مانع اسقط له حق الحضانات واضح؟ ينتقل اش؟ لاخوات الولد هاد الولد صغير عندهم اخوات كبار منو خواتاته للأخوات و ملي نتقل للأخوات واجب نرتبهم تقدم الشقيقة الاخت الشقيقة تم للأم ثم للأب لاحظ هنا ماشي بحال الميراث تقدم الشقيقة ثم للأم للأم ثم للأب للأب اه لأن ختو من مو ستاكلها اش اقرب اليه من اخته؟ من ابيه لأن الاخت من ابيه يفارقها في في الأم والأخت للأم ستكون ارأف من الاخت للأبيض غالبا ولهذا الشقيقة كتشاركو فمو بعده اولى مكانتش الشقيقة الاخت للأم تشاركه في في بامه يعني تكون الطف وارحم به غالبا ثم عادوا انتقلوا للأخت للأب فيكون ترتيب الأخوات بهذا الترتيب والذي ذكرناه طيب ما عندوش الأخوات عاد ينتقلون الى عم مات عماته اخوات ابيه الى اخوات ابيه اذا لم يوجد العمات فأخوات ابي ابيه. اي عمات ابيه عماته هو ماكايتش اذن عماتو ابي اخوات وابي ابي ثم الحالات من جهة الأب الحالات من جهة الأب اي خالة ابيه خالة باه سواء كان اخوات ام الاب او اخواتي امي امي الاب ثم بعد ذلك ينتقل لبنات الاخ عاد ينتقلو للبنت الأخ مثلا ولد صغير وعندو خوه كبير وبنات خوه كبار منو قد يكونهن رعايتها فينتقل الى بنات أخيه اذا الولد اش غيكون بالنسبة لهاد البنات يكون اه يكون عهن واضح؟ هو عم وستحضرنه بنت أخيه. فقد يكون هذا الى كانت بنت أخيه كبيرة فينتقل لبنات الاخ وبنات الاخ نفس الترتيب بنت الاخ الشقيق ثم للأم ثم للأب او قبل للأب ثم اقضى الأم ثم بنات اختي ما كايتش بنت الاخ بنات الاخت لي غيكون بالنسبة لهم هو حالا يعتبر حالا لهن سواء اكانت الاخت شقيقة او لأب او لأمه فإن لم يكن فالعصب ما كايتش دبابا هاد البنات هاد النساء ما كايتش ندووا الا عصابة والعصبة دبابا الذكور غيكون الحق للإخوة خوتوا الذكور دبابا تنساو الإناث عاد ينتقلو دبابا للذكور العصبة اللي الخوت والذكور ودائماً غيترد للأخ الشقيق ثم الأخ للأم ثم الأخ للأب فإن لم يكن الإخوان انتقلوا للأعمام لعد الشقيق ثم العم اه للأبي اه ولا حضانة لاخ لامه بالنسبة للذكور لاحظوا بالنسبة للأختي الأم عندها حضانة؟ اه الاخت الأم راه قلنا مقدمة على الاخت للأب بالنسبة للإناث لكن بالنسبة للذكور الأخت شفوف العصبة والأخ ليس من العصب لذلك قالوا لا حضانة له علاش؟ لأنه ليس عاصبا للأخ للأم لا يعتبر عاصبا وحنا ملي كاندوزو للذكور كانشوفو العصبة له وهادشي كامل الذي ذكره الفقهاء من باب الاجتهاد ولهذا مختلف في هاد الترتيب اللي ذكرنا الان مجمع عليه لا مختلف فيه طيب اذا كان هاد الترتيب هذا مختلف فيه وامرها مبني على الاجتهاد شناهو الامر المراعي عند الفقهاء في الترتيب الأمر المراعي راه متافق عليه يختلفوا في التنزيل شنو الأمر المراعي عندهم في الترتيب الأمر المراعي عندهم في الترتيب يكون قيامه بمصالح اكمل من غيره را عاود غي من حيث العرف شكون لي غيقوم بالمصالح كتر من لآخر؟ شكون لي غيكون حنانه عطفه وشفقتة على الولد اكتر من الآخر. فملي راعو هاد الأمر لي هو من هو اكتر حنانا وعطفانا وشفقة على الآخر قد يختلفون في التنزيل ببعضهم يرى ان هذه اكتر عطفان وحنانا من الأخرى وبعضهم يرى هذه اكتر من الأخرى وإلا لي ورد به النص ثلاثة الحوايج التي ورد بها اثنان ورد بهما النص الصريح وواحد ورد النص الظاهر ثلاثة اللي ورد بهم النص ورد النص بالأم سبقات لينا قاليهما النبي انتي احق به مالا تبكي عليه وورد النص

النبي صلى الله عليه وسلم قال الخالة بمنزلة الأم في القصة المعروفة قلت سيرأني الحديث وهذا في الصحيحين من حديث ابراهيم علي ان ابنة حمزة اختصر فيها علي وجعفر وزيد لما توفي والدها اختصر فيها كل واحد منهم بما يحضرها اه علي وجعفر وزيد وكل واحد استدل بدليل. فقال علي ابن ابي طالب انا احق بهذه ابنة عمي بنت حمزة. هي ابنة عمي وقال جعفر بنت عمي خالتها تحتي عندو جوج د الأدلة بنت عمودة ولكن اش خالتها زوجة له وقال زيد ابنة اخي بنت خوك فقضى بها رسول الله صلى الله عليه وسلم لخالتها مقدرها بها وحالتها بيتها ايش؟ لخالتها اذن عطاها لمن يجعل لجعفر لأنها قال بنت عمي خالتها تحتي هو فالحقيقة لم يقض بها لجعفر قضى بها لخالتها ولهذا قال صلى الله عليه وسلم الخالة بمنزلة الأم الخالة بنت اذن الخالة والأم ورد فيها النص والخالة ورد فيها النص والآن كذلك ورد فيه النص ظاهرا يعني الدليل ظاهرا طيب من اين اخذ هذا؟ اخذ من الحديث السابق اللي هو الحديث الوارد في الباب حدث عبد الله بن عمرو بن العاص لانه في حدث عمرو بن العاص وقع النزاع بين الأم والاب الرجال طلق المرا واجات عند النبي صلى الله عليه وسلم وقالت كان بطني له وعاء الى اخره وان اباه اراد ان يتزوجه ف وقال لها النبي انت احق به احق هاد الاسم التفضيلي يتعدى به منه ولا لا اه يتعدد شنو التقدير ديار الكلام؟ احق به اي احق به منه لان كان النزاع بين الاب والأم فقال لها انت احق به منه اي من الاب انت احق من الاب فعل الحديث هذا على ان الاب له احقيه ولا لا؟ نعم الأم مقدمة لكن الاب في الجملة له حق. اذا فالنص تبت بالام والخالة والاب باعتبار ان التقدير انت احق به من من ابيه اذا من بعد منك غيرك الاب وما عدا ذلك لم يرد فيه دليل وانما مبناه كما قلنا على الاجتهاد والاجتهاد ديار الفقهاء كلهم راه دائرة على شكون اللي غادي يقوم بمصالحة اكثر والدليل على هذا لاحظ انهم اتفقوا على ان اي واحد فهاد المراتب اللي ذكرنا ولو وصلنا للمرتبة ديار الوالي عرفنا انه لن يقوم برعاية الطفل تسقط له الحضانة ماشي هي القضية لا الرتبة لهداك صافي خاصها تعطاه لا اذا علم انه لن يقوم برعاية الطفل اختل فيه مثلا شرط من الشروط السابقة او وجد فيه مانع من الموالد فانها لا تعطاه الحضانة. اذا فهاد الترتيب هذا ماشي توقيف مبني على ايش؟ على المصلحة. شكون اللي غيقوم بالمصلحة ديار الولد؟ فاى انتقلنا للرتبة وبيان لينا هداك ما واش من المصلحة نتجوازوه نمشيو لمن بعده المهم المعنى اذن فلهذا اه وقع الخلاف بين الفقهاء رحمهم الله في ترتيب هذه المسائل التي ذكرناها والمراعي عند الفقهاء فيما قلنا اه حق الحاضن ايضا حق المحضون قالوا يراعي حق هاديك حق الحاضن حق المحضور وعند التعارض يقدم حق المحضون على حق الحاضرين داها الان واحد الحالة باغا شوف هي عندها رغبة باغا تربى هاد الولد ابن اختها الاخت ديارها توفيت ولا تزوجت هذا حق للحاضن لكن خصنا نراعي حق المحضون الى كانت مصالحها كنقولو ليها وخانتي باغا وكطالبلي بحقك راه حقه مقدم على حقك نتي لمن تقومي بمصالحة وبالتالي لمن تعطي حق الحضانة وجب مراعاتها حق الحضانة واذا تعارضا يقدم حق المحضور على حق ما تعارض يعني واحد الحاضن في الاصل في الترتيب هو اللي عنده الحق لكن لمن يقوم بمصالحة المحضون حق محضور مقدم نقولو ليها لا اليس لك الحق ننتقل الى ما بعدها هذا والله تعالى عنه سبحانه بسم الله الرحمن الرحيم المرأة فقال والمرأة يجب علي ان تودع ولدها اذا كانت اذا كانت في العصمة او عصمة ابيه او كانت مطلقة طلاقه رجعية وهي في العدة وليس لها اجر في لأنها في العدة فين تكون في العصمة الى خرجت العدة خرجت من العصمة نعم ان عرف المسلمين على تواли على الامصار في سائر الامصار جار على ان الامهات يوضعن او الادهن من غير طلب وبأجرة على ذلك ولا حد لاقله على الصحيح واقتصره حولان بنص القرآن الا ان يكون مثلها لا ترضع لعلو قدرها فانه لا يلزمها ارضاع ولدها الا ان الا ان الا ان لا يقبل الصبي غيرها. الا ان لا يقبل الصبي غيرها. كان الاب نبيا او معدما او معدما يعني غنيا او فقيرا مليا هي غنيا معلمها فقيرا كان له مليا او معدما او يقبل غيرها او يقبل معطوف عليها الا الا يقبل الا ان لا يقبل الصبي غيرها او يقبل يعني او ان يقبل غيرها الا ان الاب فقير او ميت او يقبل يعني هذه الحالتين يلزمها ارضاعه وان كانت مطلقة وacha ما تكونش في العصمة خاصها تردها في هذه الحالتين نعم قال او يقبل غيرها الا ان الاب فقير او ميت والوالد فقير. والولد فقير يعني الولد ما خلاش ليه باه شي ميراث لان خلا ليه باه شي ارت فان الأم يجوز لها ان تأخذ اجرة الرضاع من منبني ولدها؟ وباه مات وخلی ليه ارت والام كترضعوا فيجوز لها ان

تأخذ اجرة الرضاع من من مال ولدها

لكن الى ما كانش هادشي واجب عليها تردو قال وان الفعل في قوله الا ان يكون مثلها لا ترضع. الاصل ان يقول مثل هذا يرضع. قال لك ان

فعلا مراعاة للمعنى لأنه كيكلم على المرأة على الأم المطلقة طلاقا بائنا او رجعوا وللمطلقة رضاعوا وللمطلقات وللمطلقات طلاقا طلاقا بائنا او رجعوا وخرجت من العدة رضاع في فتح الراء وكسرها ولدها على على ابيه ولها ان

تأخذ اجر وضائعها ان شاءت. نعم. وان لم تشاء لم تأخذ. وهذا التخيير ثابت لها اذا طلبت اجرة مثل. ويقضى لها حينئذ به اذا قال الزوج عندي من تودعه بلا شيء وباقل من اجرة مثل يعني ولو يقول الزوج هاد الكلام يقضى لها بمعنى هي احق

ارضاعهم من غيرها يقضى لها به او يقولوا له اعطها الأجرا واخا عندك اللي ترضعها فابور بالمجان اعطها لو الأجر الا الى طلبت اكثر من اجرة قال اما اذا طلبت اكثر منها فالخيار للزوج بين ان يعطيها ذلك او يؤاجر غيرها. نعم. وافهم كلامه ان الرضاعة حق لها

عليها وهو الصحيح لما روى ابو داود عن قوله صلى الله عليه وسلم للمرأة التي طلقها زوجها واراد ان يأخذ ولدها منها انت احق به منهم ما لم تنكحي. نعم. ثم انتقل يتكلم على اخر ما تبرع به في هذا الباب وهي الحضانة بفتح الحفل. بفتح الحاء وكسرها

ما خوذة من الحضن بكسر الحاء وهو الجذب كأنها تضمها الى جنبها. اذا هاد المعنى هذا اللي هو الأصل الذي اشتقت منه وكلمة

الحضانة في اللغة العربية راه مراعاة في الحضانة في تعريف الفقهاء

الحضارة شوف اسيدي قاليك مناش مأخذة من الحضن وهو الجذب كأنها تضمها الى جنبها هاد المعنى من حيث المعنى ماشي من حيث الحس من حيث المعنى مراعا في الحضانة هنا قلنا كتعطى الحضانة لمن يوجد فيه هذا المعنى لي هو الشفقة والعطف والحنان

على الولد

وهي في الشرع الكفالة والتربية والقيام بجميع امور المحسنون ومصالحه. وهي فرض كفاية لا يحل ان يترك الطفل بغير كفالة فاذا قام بالقاء وسقط عن الباقي ولا يتبعين الا على الاب او على الام في حولي الرضاعة

الا ان يبغوا على الام في حولي رباعه ما عندك في حولي الرادات ها في حولي رضاعه بحوال رضاعه ان لم يكن له اب ولا مال له او كان له مال ولكن لا يقبل غيره فلا يقبل غيرها والحضانة تكون في النساء وفي

بالرجال هنا شروط مشتركة ومحضة. المشتركة العقل والا يكون زميلا ولا عاجزا وان وان يكون منزله حرزا. حرزا بالنسبة الى الانثى وان يكون مأمونا في دينه وان لا يكون به يدام ولا برص مضران وان يكون رشيدا لان الجنان والبرص من الامراض

البعدية الامراض المعدية ولا يشترط الاسلام والمختصبة بالذكر ان يكون عنده من يحضن الطفل من زوجة او او سرية من زوجة او سرية او سرية وان يكون عاصبا لا غير. اي ابى. يتسرى بنا

لا غيرها الا الاخ نعم نعم يعتبر كذلك والمختصون بالانثى ان تكون خالية من زوج اجنبي اللهم الا ان كان خيفا الى كان خيف وهدا

قال الشيخ مضران مضران ان كانوا شديدين

ولهذا قال الشيخ واما الخفيف فلا يمنعها هي تحت واما الخفيف فلا يمنع كما صرحت في شرح الخبر زيد تكون خالية من زوج اجنبي من المحضور دخل بها وان تكون ذات ذات رحم محمرة عليه بفنت خدت وان تكون

ذات رحم محمرة عليه بنت الخالة ونحوها لا حضانة لها. نعم لأنها كيف تحضنه وهي تحل له يحل له نكاحها بنت خالتو واضح؟ تحضنه ويحل له نكاحها لا يليق

لهذا لا خاصتها تكون محمرة عليك من ذكرنا جميع الإناث لي ذكرنا راه محمرات عليه من قال والحضانة حق لام حرة كان توأمها مسلمة كانت او كتابية رشيدة او سفية بعد الطلاق وبعد الوفاة ما لم تسقطها الى الاحتلال

في النوم لرؤيه جماع او غيره والى نكاح الانثى بمعنى العقد عليها ودخولها بها قال الافقاوي ظاهر قوله الى الاحتلال الذاكر سواء كان لامنا ام لا وقال فيما يأتي ولا زمانك ولا زمانك بهم فهل يحمل هذا على ذلك ام لا

وذلك ايها الحضانة سيأتي ان شاء الله الكلام على هذا بعده هاديک ولا زمانة عليه قال المحسني لا يحمل على المعتمد فلو بلغ ولو زمانا او عن الكسب او مجنونا سقطت حضانة الأممية ميبقاش واجبة عليها

قال وذلك هي الحضانة تنتقل بعد الام ان ماتت او نكحت اجنبيا من غير من له الحضانة ودخل بها او نكحت السبي القيد اجنبيا اذا اذا

تزوجت لاحد له الحضانة فيبقى الحق؟ لا نعم يبقى اذا تزوجت بعاصب له من عصبه فيبقى له

ودخل بها للجدة ام الام ثم جدتي الام وان وان بعدت قاله ابن رشيق ويشترک كما لو تجودت بعمره مثلا يمكن ان تتزوج بعمره وهو عمره له الحق في حضانته

يشترط في استحقاق الحضانة ان تنفرد بالطفل في مسكن غير مسكن الام التي سقطت حضانتها. ثم بعد جدة اذا الجدة ما خصهاش تكون ساكنة مع هاد انت واضح لأن حنا دابا الان اسقطنا الحضانة للأم وعطيتها للجد والجدة والجدة ساكنة مع الأم اذا لم

اردننا شيئا لم ننقل الحضانة ولا لا

لم تنتقل لا خاص الجدة تكون ساكنة في مسكن مستقل عن عن بنتها التي سقطت منها الحضانة قال ثم بعد ثم بعد جدة الام ينتقل

الحق للخالة اي حالة الطفل اخت الام امه الشقيقة ثم التي للام ثم التي للاب ثم من بعد الخالة ينتقل الحق لخالة الخالة الطفل لخالة خالة الطفل وهي اخت جدة الطفل لامه ثم بعد دياري ثم من بعدها ثم من بعدها لجدتي التي للاب اي ام الاب ثم جدة الاب لابيه فان لم يكن من ذوي الرحم رحم الام احد مما ذكرناه ومن لم نذكر مثل خالة الام ولا من غير ذوي رحم الام وهي الجدة للاب وجدة ابي الاب فالمستحقة حينئذ للحضارة المستحقة فالمستحقة حينئذ للحضارة الاخوات فتقديم الشقيقة للام ثم التي للاب. نعم. وللأخوات العمات ويا للأخوات العمات على الترتيب المنكور فان لم يكونوا في الصواب يعني الشقيقة ثم للام تم للاب هذا هو الترتيب فان لم يكون صوابه يكن لأن ذلك راجع للأخوات والعمات لكن ذكر باعتبار الاشخاص التقدير فان لم يكن احد مما ذكرنا موجودا او كان الا انه سقط لمانع من المستحقة للحضارة حينئذ العصابة ظاهر ظاهر ان الاب مؤخر عن العمات والأخوات والذي في المختصر ان الاب يلد جدة الابي وتليه اخت الطفل وتليها عمه على الترتيب المتقدم. وظاهر ايضا ان الاخ للام لا حضارة له كذلك الوصية والذي في المختصر انه وصية مقدم على سائر العصبة ويليه الاخ ثم عمه ثم ثم العم ثم ويقدم الشقيق في الجميع ثم الذي للام ثم شتي لاحظ فيه الجميع خلافا لما في العجاله ويقدم الشقيق في الجميع ثم بدبل الام ثم الذي للابي دايما فهاد الباب هذا الشقيق للام للاب في الجميع في الاخوة في الاعمام في كل ما ذكر قال قال في التوضيح ووجهه تقديم بعض الحاضرين على بعض على الترتيب المتقدم قوة الشفقة في في المقدمة هادي هي العلة يعني في هي هادي قوة الشفقة في المقدم بمعنى كيقولو داك المقدم اقوى شفقة على الولد من ممن بعده ولهذا لهذا قال اللخمي لو علم منن قدمنا علة الحنان قلة قلة لو علم قلتني لو علم قلة يكون نائب عن فاعل لو علم منن قدمنا قبلة نائب عن الفاعل لعلم منن قدمنا قلة الحنان والعطف بجفاء او قساوة في الطبع او لامن بينه وبين ام الولد او ابيه ام الولد وابيه وعلم منن اخرناه الحنان والعطف لقدم لقدم على من علم منهم منه القساوة وغير ذلك واضح؟ اه مثلا واحد كان منن وصلنا اليهم لكن علم انه كان اه بينه وبين ابي الولد وامه عداوة. كم خصام وعداوة وكذا فكيف يحضر ولد كما في الغالب تكون له قسوة على الولد فإذا علم ذلك ينتقل لمن بعده هذا والله اعلم