الدرس 23 الرسموكية للفقيه موسى بن محمد الدخيلة حفظه الله

موسى الدخيلة

المنقسم غي باش يبان لوقيتة المنقسم الثانية عشر على مية وربعين على مية وربعين ربعة وعشرين واضح السي اربع زوجات اربع بنات اربع خوات لي اب بحال وهل في مسألة - 00:00:24

ابلاتي بلاتي غير مسلحة وللانسول غير من باب الاختبار اه البنات الفرع الوارث ورانا واناثا واضح وللام ضعاف الفرع الوارث سواء كان بنات دير ثلاثة الزوجات بعدا اذا وقع انكسار الآن ثلاثة الأصناف واضح - 00:03:15

الزوجات للبنات للاخوات فنعزل شحال اولا سطاش لا تلت لها ثانيا لو فرضنا كاع على هاد الثلث الوفق ديال كناخدو وفق الرؤوس دايما كناخدو اما عدد الرؤوس تباين لا توافق - 00:05:32

لأنها لو كانت سطاش سطاش لو كان عندها ثلث لما كان انكسار واضح لو كان ستة عشر لها الثلث لما كان بتلاتة لأن سطاش اربعة هي هاديك ما عشر من - 00:06:50

لان ما بيد كل وارث اذا كان كل وارث عندو اكثر من واحد له اثنان فما فوق تضربه في ذلك الجزئي ولا لا فاذا كنا سنضرب حظه ذلك الجزء اذن فهو جزء حظه جزء - 00:11:24

هذا اذا كان سيريت اثنين فاكثر واما اذا كان يرث واحدا فذلك هو سهمه لان واحد الا ضربنا فطناش هي طناش اذن فطناش هي ساهموا لكن اذا كان فاكثر ضربنا جوج فطناش - 00:11:46

ربعة وعشرين اذا اثنا عشر من حظه كان سيريت ثلاثة بربعالاف اثنين وعشرين ستة الى طناش اذا فلذلك يسمى جزء السهم في اعتبار الغالب الغالب كيكون الورتة عندهم اكثر من واحد - 00:12:02

فهو جزء من قال لك لان ذلك العدد هو القدر الذي ينوب كل فرد ا التي كانت بيد كل وارد اذا كرر ذلك العدد بقدر الافراد التي كانت بيد كل وارث بضربه فيها خرجت جملة سهمه - 00:12:24

فذلك العدد اه حينئذ الفوق جزء من جملة الوارثين كان في يده كان في يده اثنان او اكثر واما الذي كان في يده واحد فذلك العدد هو ضربني واحد هو نفسه - 00:12:42

عشر او اربعة وعشرين كما رأيتم الان وعلى طيب تفضل وثلاث اخوات اخوتي اللي هو عدد الروس عندك من جدك تداخلنا التوافق والتباين اما التوافق تباين لا يوجد تباين بين ستة - 00:13:10

ضربتي جوج تلاتة دجوج حط قابل بين هاد المسألة واخا زيد علاش مسحتيهم وهاديك الجوج اللي لو فرضنا ان الواقع لاربعة اصناف على مذهب العمل قبل تعود لسبعة عشر وفق - 00:17:04

الا فاعزل الرؤوس تنكسر ياك نفس الترتيب مشات اه مشى من التحت من جوج المقابل بين الإثنين والثلاثة نعم اصلي في اصل في وانسب لي مجموع يعني وانسب لي اصل في معرفتي - 00:27:35

العائلة كم زادت زادت على منسوب لاصل زائد واضح فمثلا لكانت واحدة فنقول عانت وفي نقص واذا اردت ان تعرف كم انت وفي نقص انسب لمجموع اي وانسب في الة معرفتك للنقص - 00:29:33

بنقص اي وانسب مزيدا هذا ما وانسب مزيدا في معرفة نقص للمجموع فمثلا تعالت الى لمعرفة الزائد ولا ننسب الواحدة للسبعة فنقول كذلك جعلت عالت اه العشرة اقول علت بمثل - 00:30:19

ايها وانتقص لكل واحد هو معنى بيت من ما معنى ان يعطى او غير موجودين لم يكن موجودا فلا ولابد ان يكون لكن لو فرضنا انه

غير لا خيار لك لابد - 00:31:08

ذوي الارحام او من يصرفه يوكلهم ما دام المسلم موجود فيوجد بغض النظر كونه صرف في امر يرجع فان صرفوه في فيجب فعلوا ما عليهم ردوا البيت يبيت مال المسلم - 00:32:59

يتصرف ولي الامر ترفيهي بل يحكم على حسب فالامر يرجع الى لا يجوز لا لا تأخذه الدولة الكثير تتدخل لا تبالي لكن اذا صرحوا هذا واحد اه نزوما - 00:34:06