

# الدرس 11 من شرح (الموطأ في الإعراب في الأكاديمية الإسلامية) المفتوحة بمدينة الرياض

سلیمان العیونی

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد فسلام الله عليكم  
00:12- الدرس الحادي عشر - مراجعته وبكاته محاكمة الله وساتركم

ورحمته وبركاته وحياكم الله وبياكم في الدرس الحادي عشر - ١٢:٥٥:٠٠

٠٠:٣٠- العادة كالدرس وهذا وهذا المفتوحة الاسلامية الالكترونية والى الكادرية تسع وثلاثين واربع مئة

يُعقد في مدينة الرياض بالدرس الماضي ولله الحمد قرأتنا أواخر هذه الرسالة وقرأتنا الأمثلة التي ذكرها المصنف على علامات الاعراب  
ثم قرأنا النبذة التي ذكرها المصنف في آخر هذه الرسالة - 00:49

ثم قرأنا التنبیهات التي ذكرها المصنف في اخر هذه الرسالة - 00:00:49

وشرحناها بقية قليلة من هذه التنبieات وهي في الحقيقة من ضوابط الاعراب وهذا الذي سنتكلم عليه ان شاء الله في هذا الدرس والدرس القابع في الامر من ذكر ان شاء الله شيئا من الضوابط الاعرابية - 00:01:12

الدرس والدرس القادم وهو الاخير وسنذكر ان شاء الله شيئاً من الضوابط الاعرابية - 12:01:00

التي تفيد المعرف وتضبط له شيئاً كثيراً باذن الله من الاعراب اذا فهذا الدرس والدرس القادم سيكون باذن الله لظوابط الاعراب بعد  
ان انتهته نام : قيادة هنا الكتاب - مدة ناطبة - 00:01:36

ان انتهينا من قراءة هذا الكتاب وتسنا طريقة - 00:01:36

الاعراب واركانه ومصطلحاته وعلاماته نقول في البداية الاعراب ليس شيئاً واحداً بل على ثلاثة انواع النوع الاول هو الاعراب السهل

الاعراب السها، كان سهلا لانه ثابت لا يتغير وهذا اعراب ما قبا، خط الاعراب - 00:01:55

اي عرب الحروف والماضي والامر. هذه الثلاثة اعرابها سهل لانه لا يتغير وذلك بسبب عدم دخول الاحكام الاعرابية عليه فلا يكون كلاماً مكتوباً في المثلثة - فلما نزلت بـ 00:02:21

حكمه مختلفاً من موضع الـ، موضع فلهذا نقوا، عن هذه الثلاثة - 00:02:31

في كل المواقع لا محل لها من الاعراب فلهذا كان اعرابها سهلا نبين نوعها نقول حرف كذا او فعل ماظ او فعل امر ثم نبين حكم

الاعاب فنقاها فيها حمها في حمها و واضعها لا محا لها هـ: الاعاب - 00:02:57

ثم نبين حركة البناء ودرسنا حركات البناء فهذا هو الاعراب السهل النوع الثاني هو الاعراب المنضبط الاعراب المنضبط وهو اكثـر

الاعراب هناك ضوابط متعددة سذك بعضها ان شاء الله انا الطالب ان يكون حريصا - 17:03:00

على جمعها كلما عرف ضابطاً من هذه الضوابط عليه ان يتفهمه وان يتلقنه حتى يكون ماهراً فيه وينتهي منه ثم ينتبه ويلتفت الى

00:03:43 - ضابط آخر فيضطه ويفهمه حتى يكون ماهرا فيه

ثم ينتقل الى الظابط الثالث والرابع والخامس وهكذا حتى يتقن باذن الله تعالى هذه الضوابط ضابطا فكلما اتقن ضابطا فمعنى ذلك انه اتقن شهادة كل من اقامه والشهادة الثالثة هي الشهادة المطلوبة في المحاجة

ذلك انه اتقن شيئاً كثيراً من الاعراب والنحو الثالث من الاعراب هو الاعراب المشككاً - 17:04:00

الاعراب المشكّل وهو قليل وهو الذي يشكّل على العلماء فضلاً عن غيرهم يشكّل على المتخصصين ويشكّل على طلاب العلم ويشكّل على المتكلّمين في النزاعات والخلافات ويشكّل في فقه العناية بالحالات

00:04:38 - العلامة: فـيـه فـتـحـدـاـنـ الـعـلـمـاءـ عـلـ المـتـمـكـنـ فـيـ النـجـمـ وـالـاعـاـبـ وـبـخـتـافـهـ

يختلفون في اعراب بعض الموضع على قولين وثلاثة واكثر هذا مشكل لاشكال لو اشكال على طالب الاعراب لانه مشكل اما الاعراب

الأسماء، فهذا يحب أن يضطه ومن أعد المرض فرحب أن يحصل على جمع ما استطاع من هذه الأسماء ماقنها - 00:05:00

والمهارة فيها سندأ بعض هذه الضوابط متدين: بما ذكره المصنف في آخر هذه الرسالة اذ ذكر بعض هذه الضوابط فنستمع اليها نعم

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وبعد - 00:05:25

قال المصنف رحمة الله واياها كل ضمير اتصل باسم وهو مضاف اليه في محل جر. نعم هذا الضابط الاول و Ashtonنا اليه من قبل فكل ضمير اتصل باسم فهما مضاف ومضاف اليه - 00:05:50

وقولنا كل ضمير اتصل باسم يعني لم يتصل ب فعل او بحرف بل اتصل باسم كقولك قلمك او قلمه او قلمي او قلمانا او قلمهم او قلمهن فهما مضاف وهذا الاسم الاول - 00:06:14

ومضاف اليه وهذا هو الظمير والضمير كما عرفنا من الاسماء المعرفية او المبنية طيب هذا المضاف الذي اتصل باسم مضاف اليه هذا الضمير الذي اتصل باسم مضاف اليه - 00:06:43

والمضاف اليه حكمه الجر ام النصب ام الرفع الجر وهو مبني اذا نقول مضاف اليه مجرورا في محل جر في محل مبني على حركات اخره اذا كتابك اعراب الكاف مضاف اليه في محل جر مبني على الفتح - 00:07:05

كتابك مبني على الكسر كتابها مبني على السكون كتابكن مبني على الفتح وهكذا ولو تأملت في هذا الضابط لوجدت انه يضبط مواضع كثيرة جدا في القرآن الكريم والحديث الشريف وكلام من العرب شعرا - 00:07:27

وندرا وابونا شيخ كبير ناء في ابونا مضاف اليه والامثلة على ذلك كثيرة جدا وتنقل الى الظابط الآخر الذي ذكره المصنف نعم واؤ الجماعة والف الاثنين فنون النسوة وتأء المتكلم - 00:07:56

تأء الفاعل وباء المخاطبة اي ضمائر الرفع المتصلة لا تأتي الا نائب فاعله وذلك اذا اتصلت ب فعل مبني للمجهول نحو الرجال اكرموا فاعلا وذلك اذا اتصلت ب فعل مبني للمعلوم تام - 00:08:29

نحو الرجال ذهبوا أسماء للناسخ وذلك إذا اتصلت ب فعل ناقص وهي الأفعال الناسخة وهي كان وكاد واخواتهما نحو الطلاب كانوا مجتهدين. نعم هذه الضمائر الخمسة سبق ان سميناها في النحو - 00:08:56

ومائر ثواني وهي ضمائر الرفع المتصلة وضمائر الرفع فضمائر فالضمائر المتصلة كما عرفنا تسعة ضمائر منها خمسة مختصة بالرفع لا تقع الا رفعا وهي ضمائر ثواني اي تاء المتكلم و - 00:09:26

الف الاثنين و او الجماعة ويعوا المخاطبة ونون النسوة هذه الضمائر على كثرتها الكاثرة بالكلام لا تخرجوا عن ثلاثة اعارات وذلك الحصر والاستقراء فهي ظمائر رافع اذا اخرجنا النصب و اخرجنا - 00:09:53

الجر ما بقي الا الرفع والرفع كما عرفنا في النحو يكون في سبعة مواضع للاسم المبتدأ وخبره والفاعل ونائبه واسمه اذا واخواتها وخبر ان واخواتها والتابع للمرفوع سبعة ومع ذلك فهذه الضمائر لا تأتي في هذه المواضع السبعة وانما تأتي في ثلاثة منها -

00:10:25

فقط وذلك لانها ضمائر متصلة يعني لابد ان تتصل بما قبلها وهي لا تتصل الا ب فعل يعني لا تتصل باسم ولا تتصل بحرف هذه لا تتصل الا ب فعل طب ننظر للفعل الذي اتصلت - 00:10:51

به فان كان فعلنا ناقصا يعني كان واخواتها كان واصبح واضحى وامسى وصار وليس وما زال وما فتى وما انفك وما برح وما دام كان واخواتها او كاد واخوات افعال المقاربة - 00:11:15

قاد واوشك وعسى فان هذه الظمائر ماذا سيكون اعرابها ستكون اسماء لهذا الفعل الناقص في محل رفع يقول اسم اللي كان واخواتها واسمه كان واخواته حكمه الرفع مثل كنت مسافرا - 00:11:42

معرب التاء اسمه كان في محل رفع كانوا مسافرين الواو اسم كانه في محل رفع كانوا اخوة الواو اسم كونوا في محل رفع كوني مجتهدة يا المتكلم اسف يا المخاطبة - 00:12:09

اسمكوني في محل رفع وهكذا الاعراب الثاني لضمائر ثواني اذا اتصلت ب فعل مبني للمجهول يعني على وزن فعل ويكون اعرابها نائب فاعل لان الفعل المبني للمجهول يطلب فاعلا او يطلب نائب فاعل - 00:12:33

يطلب نائب فاعل ف تكون هي نائب الفاعل له مثل اكرمت حتى نائب فاعل في محل رفع او الرجال اكرموا الواو ذا فاعل او الطالبات

اكرمن وهكذا والاعراب الثالث تكون فيه - 00:12:59

ضمائر ثوانی فاعلا وهي فيما سوى هذين الموضعين اذا لم تتصل بفعل ناقص كان وآخواتها ولم تتصل بفعل مبني للمجهول فما ذهبت اعرابها يكون اعرابها فاعلا وهذا اكثرا اعرابها ذهبت - 00:13:28

وجلست وذهبوا وجلسوا وذهبوا وجلسوا واذهبوا وذهبوا وذهبت اعراب ضمائر ثوانی منضبط وسهل لانه منحصر في هذه الاعراب الثلاثة بحسب ما تتصل به فهم هذا الظابط صعب - 00:13:51  
هل فيه اشياء كثيرة مشتتة وتفاصيل لا هذا اعرابي هذا ضابط سهل قصير ومع ذلك اذا اتقنته وصرت ماهرة فيه فانك قد ظببت مئات او الاف الموضع من القرآن الكريم - 00:14:32

وكلام العرب ظببت جزءا كبيرا من الاعراب وارتاحت منه لتنترف بعد ذلك لغيره وهكذا كلما اخذت ظابطا تتقنه وتنتهي منه لتنترف لغيره طيب ننتقل ايضا لضابط اخر تفضل يستحسن الآتيان باركان الاعراب مرتبة - 00:14:57

فإن قدم بعضها على بعض فلا بأس نحو ذهب هؤلاء تقول هؤلاء فاعل في محل رفع مبني على الكسر. ويجوز ان تقول مبني على الكسر في محل رفع فاعل او اسم شارة مبني على الكسر - 00:15:33

في في محل رفع فاعل نعم هذا ايضا يعني ظابط او تنبية يتعلق باركان الاعراب الثلاثة التي قرأنها من قبل وشرحناها فاركان الاعراب كما سبق ان تذكر نوع الكلمة او تذكر - 00:15:54

موضعها في الجملة اذا كانت اثما والركن الثاني ان تذكر حكمها الاعرابي والركن الثالث ان تذكر حركتها طيب اذا اردت ان يكون اعرابك كاملا فتأتي بهذه الاركان كاملة تامة فيكون اعرابك كاملا - 00:16:21

لكن ما حكم ترتيب هذه الاركان بهذا الترتيب الذي ذكرناه قال المصنف ليس بواجب المطلوب ان تأتي بهذه الاركان مستوفاة ان تستوفيها لكن لو قدمت بعضها على بعض فلا بأس - 00:16:47

لو قلت مثلا بذهب فعل ماض لا محل له معرب مبني على الفتح لو قلت فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من اعراب لا بأس لو قلت ذهب هؤلاء هؤلاء - 00:17:11

فاعل في محل رفع مبني على الكسر طيب فاعل مبني على الكسر في محل رفع في محل رفع مبني على الكسر فاعل بمحل رفع فاعل في محل رفع لا بأس بذلك - 00:17:33

المطلوب ان تستوفي هذه الاركان طيب لو زدت على هذه الاركان شيئا هذا لا يعد خطأ وإنما يعد زيادة يعني ليس من الاعراب لكنه ليس خطأ زيادة مجرد عادة كثير من المعربين - 00:17:58

انهم اذا اعربوا الاسماء المبنية يزيدون في اعرابها ذكري نوعها مع نذر مع ان ذكر النوع باعراب الاسماء ليس من اعرابها لكن جرت عادتهم ان يذكروا نوعا الاسم المبني فيقولون مثلا في ذهب هؤلاء - 00:18:26

يقولون هؤلاء اسم اشارة ثم يعربون فاعل في محله راح مبني على الكاسر واذا قالوا مثلا ذهبت والتاء ضمير متصل ثم يعربون فاعل في محل رحمة مبني على الظاهر او جاء الذي يحبه الذي اسمه اسم موصول - 00:18:55

ثم يعربون فاعل في محل مبني على السكون وهكذا لأنهم ارادوا بذلك ان ينبهوا انفسهم وينبهوا السامع الى ان هذه الكلمات اسماء مبنية فيجب ان تعربيها اعراب المبنيات لكن ليس معنى ذلك ان هذه الزيادة من اركان - 00:19:23

الاعراب لكن لو زدت في الاعراب زيادة خاطئة فان هذا سيدخل الخطأ في اعرابك واذا كنت مثلا في اختبار فان هذا الخطأ ستؤاخذ به وهنا انبه الى امر قد يتبس على بعضهم - 00:19:50

وهو اذا غيرت ترتيب هذه الاركان فقلت في هؤلاء مثلا في ذهب هؤلاء قلت هؤلاء مبني على الكسر بمحل رفع فاعل بمحل رفع فاعل. كيف تضبط اواخر الكلمات في هذه الجملة - 00:20:21

الجواب او الجواب ظبطها يبقى على ما هو عليه من قبل يعني اذا قلت فاعل في محل رفع مبني على الكسر فاعل هذا مرفوع لانه خبر في محل رفع هذا منون - 00:20:49

فإذا قدمت واخترت قلت هؤلاء مبني على الكسر في محل رفع فاعل مبني على الكسر خبر اول في محل رفع خبر ثان فاعل خبر ثالث  
ومن الخطأ ان يقالا فـ مـ حـ اـ رـ فـ اـ عـ اـ

يجعلون الكلام على الاضافة وهذا خطأ وقد تجده مضبوطة في بعض الكتب التعليمية وهذا ايضا خطأ وانما الصواب كما ذكرنا في  
مما رفع فاعلا ثم ختم المصنف بهذه المسالة مقالا - 00:21:34

نعم لا مانع من الزيادة على على اركان الاعراب ما ليس منها كقول كقولك عن هؤلاء اسم اشارة وعن الذي اسم موصول وعن التاء في  
نحو ضرب ضم متکالم مقاصا - 00:22:04

لكن احذر من الزيادات غير الصحيحة والحمد لله اولا واخرا. والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله واصحابه  
احمدهم: نعم انتهم ملائكة الرحمن: زكيره في هذه الاله - 26:22:00

من طريقة الاعراب واركانه ومصطلحاته وشيء من التنبيهات وقليل من الظوابط لنكمي بعد ذلك ذكر شيء من الظوابط  
الاماراتية هذه الفصل املاكه آلام متنافقة متنافقة في فائدة تعلمها ملائكة فائدة قيمها ملائكة

فبعضها ضوابط اطبقوا شيئاً كثيراً من الاعراب وبعضاً ضوابط تضبط شيئاً قليلاً من الاعراب فليست كلها بمنزلة واحدة وما ذكرناه

وذلك كل ضمير اتصل باسمي فهو مضارف ومضاف اليه لكن سيرد علينا بعض الطوابط التي هي قليلة الاستعمال لكن نذكرهم مثلاً

الفعل المضارع اعرابه منضبط فالفعل المضارع ان سبق بناصب فحكمه النصب وان سبق بجازم فحكمه الجزم وان لم يسبق بناصب

كأن تقول أحب أن اجتهد ولن أهمل كي اتفوق اذا انجح وجوازمه خمسة وهي لم ولما ولام الامر ولا الناهية وهذه الاربعة تجزم

بقولك لم اهمل ولا تهمل و لتجتهد وفي قولك من يجتهد ينجح وهكذا فاذا لم يسبق المضارع بنا صب ولا بجاز فحكمه الرفع ايا كان

او محمد يذهب او ان محمدًا يذهب ما سبق في ان محمدًا يذهب بناصب ولا بجازم ما ذكرنا ان من نواصب او جوازم وفعل

وظنت محمد يذهب الفعل مضارع هنا مرفوع فهذا ضابط اعراب الفعل المضارع ايضا من ضوابط الاعراب ان العرب وليس

التحوين طبقو اعرب الصمار وروعوها بحسب اعاري بها قسبو لنا متنا - ٠٥:٢٦:١٣

ان تكلمنا على ضمائر توالي وانها منحصرة في ثلاثة اعريب وضمائر تواني من الضمائر المتصلة والمنفصلة المتصلة كم

طمير تسعه خمسة منها تواني واعرابها منضبط وشرحناه كم بقى من التسعة بعد الخمسة - 00:26:56

وكاف الخطاب كتابك اكرمك هذه الضمائر اعرابها منحصر لأن العرب حصرت اعرابها في النصب والجر - 00:27:25

والنصر مواضع كثيرة اكتر من عشرة - 00:28:03

نقول ان هذه الضمائر ظلماً متصلة فلننظر الى ما اتصلت به - 00:28:21

محل کقولک الكتاب لک او له او لي - 00:28:51

للجر طيب اذا اتصلت بان واحواتها - 00:29:25

اني وانك وانه صارت اسم النا في محل نصب هذا نصب اذا اتصلت بفعل نحو اكرمك اكرمه اكرمني يكون مفعولا به في محل نصب وهذا نصب اذا الظماير هيک ربها منحصر في اربعة - 00:29:52

اعاليب اثنان جر بمحل جر بحرف الجر ومضاف اليه في محل جر واثنان نصب اسم لانه واحواتها ومفعول به في محل نصب ضبطنا اعراب هيک ومن قبل ظبطنا اعراب ثوانی - 00:30:12

يعني ضبطنا اعراب ثماني ظماير من الظماير المتصلة. يبقى الضمير التاسع وهو ناء المتكلمين هذا يأتي رفعا ويأتي نصبا ويأتي جرا واعرابه متوزع على ما ذكرناه من قبل في ظماير الرفع وظماير النصب والجر - 00:30:35

كيف يعني ناء المتكلمين لو اتصلت باسم كتابنا فستكون مضافا اليه في محل جر ولو اتصلت بحرف جر الكتاب لنا ستكون في محل جر اذا اتصلت بك انا واحواتها كنا اعزه - 00:31:02

اصبحنا نشيطين تصير اسم كان واحواتها في محل رفع اذا اتصلت بان واحواتها اننا او لعلنا فهي اسم ان واحواتها في محل نصب اذا اتصلت بفعل مبني للمجهول مثل اكرمنا وضرينا - 00:31:28

وهي نائب فاعل كالتقسيمات السابقة يبقى فقط اذا اتصلت بفعل اذا اتصلت بفعل هنا لابد ان تنظر في المعنى فلو قلت مثلا ذهبنا فهذي فاعل اكرمنا زيدا هذا فاعل لكن لو قلت اكرمنا زيد - 00:32:00

اكرمنا زيد فهذى مفعول به ومع ذلك وضعت العرب شيئا لفظيا يفرق بين ما الواقع فاعلا هنا الواقع مفعولا به فنأى الواقع فاعلا تزكم ما قبله تسكن ما قبلها تقول ذهبت - 00:32:41

اكرمنا زيدا ولا الواقع مفعولا به تفتح ما قبلها اكرمنا زيد اذا فالضمائر المتصلة التسعة كلها اعرابها منضبط هذه الظماير المنفصلة طيب يقابلها الضماير المنفصلة ضمائر منفصلة ايضا كما درسنا في التحو - 00:33:08

ستة ضمائر ثلاثة للرفع وثلاثة للنصب موزع على التكلم والخطاب والغيبة انا وانت وهو عادل الرفع وفروعها والتي للنصب كذلك موزع على التكلم والخطاب والغيبة ولكنها مبدوعة بيئيا - 00:33:42

تقول اي اي واياك واياه هذه الضماير المنفصلة ايضا وزعنتها العرب ونوعتها بحسب الاعراب وضمائر النصب اي اي واياك واياه هذه تقع مفعولا به على الاغلب اغلب ما تكون مفعولا به اذا رأيتها - 00:34:11

فعلى الاغلب مفعول به تقول لم اكرم الا اي اي امر لا تعبدوا الا اي اي تعبد اعرابها في كل هذه المواقع مفعول به لكن في امر لا تعبدوا الا اي مفعول به مؤخر على الاصل - 00:34:44

واياك تعبد مفعول به مقدم ف الضماير المنفصلة للنصب ايضا اعرابها شبه منضبط لانها في الاغلب مفعول به فهذا ايضا ضابط من ضوابط الاعراب لنتقل الى ظابط اخر من ضوابط الاعراب - 00:35:13

هذا الظابط يتعلق باسماء الاشارة يقول الظابط اذا وقع اسم معرف بال او نقول اذا وقع اسم مقترن بال بعد اسم اشارة لا يخرج اعرابه عن اعرابين اما ان يكون خبرا - 00:35:49

عن اسم الاشارة او ان يكون بدلا من اسم الاشارة فاذا قلت هذا الفائز هؤلاء الضيوف والمعرف بالهنا بعد اسم الاشارة خبر عنه هذا الفائز هذا مبتدأ والفائز خبره هؤلاء الضيوف وهؤلاء المهددون والضيوف خبر - 00:36:28

فان لم يكن المقترن بال خبرا عن اسم الاشارة فماذا يكون بدلا من اسم الاشارة كقولك رأيت هذا الرجل جاء هذا الرجل سلمت على هذا الرجل اريد هذا القلم - 00:37:09

ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم ان اين اسمها هذا طيب والخبر يهدي ان هذا يهدي طب القرآن في ان هذا القرآن بدل اكرم هؤلاء الطلاب اكرم فعل والفاعل انت - 00:37:36

وهؤلاء مفعول به والطلاب بدل من هؤلاء وهكذا فهذا ضابط في اعراب اسماء الاشارة لتنقل الى ظابط في باب الاسماء الموصولة الاسماء الموصولة يعني الذي واحوانه يقول الظابط اذا وقع اسم - 00:38:15

بعد الاسم الموصول فهو مبتدأ اذا وقع اسم بعد اسم موصول فهو ماذا وهو مبتدأ لا يمكن ان يكون خبرا له ولا مفعولا به له بل يكون مبتدأ جراء الذي - [00:38:48](#)

هات اسم بعد الذي بس بحيث يستقيم الكلام يستقيم معنى الكلام جاء الذي محمد ما يستقيم مثلا جاء الذي ابوه قائم جاء الذي علمه غزير جاء الذين ابناءهم مجتهدون جاء الذي ابوه كريم - [00:39:26](#)

جاء فعل ماض والذى فاعله وابوه اسم بعد الذي يكون مبتدأ المبتدأ يحتاج الى خبر اين خبر ابوه كريم وابوه كريم صارت على ذلك جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر - [00:40:00](#)

هذه الجملة الاسمية وقعت بعد اسم موصول تكون صلة للموصولة سلمت على الذين همهم عالية معرب همهم مبتدأ وعالية خبرها اذا فهذا ضابط في باب الاسماء الموصولة لتننتقل بعد ذلك الى ظابط اخر - [00:40:23](#)

ضابط في اسماء الاستفهام عرفنا في ادوات الاستفهام ان ادوات الاستفهام كلها اسماء الاهل والهمزة كحرفان اذا هل والحر؟ هل والهمزة يعرّبان اعراب الحروف وعرفنا عرب الحروف سهل وثبت ما يتغير - [00:41:00](#)

طبقاً بقية ادوات الاستفهام اسماء اذا تحتاج الى اعراب ما اعرابها مبتدأ ام خبر ام مفعول به اما فعل مطلق ام ظرف زمان ام حال ام ماذا ما ضابط اعراب - [00:41:32](#)

اسماء الاستفهام الجواب لاعرابها ضابط يقول هذا الظابط اسماء الاستفهام تعرّب باعراب ما يقابلها في الجواب ما هو الاستفهام تعرّب باعراب ما ي مقابلها في الجواب يعني اذا جاءك جملة فيها اسم استفهام - [00:41:52](#)

فاجب عنه اجابة كاملة ليست ناقصة مختصرة اجابة كاملة ثم اعرب هذه الاجابة فسيكون اعراب اسم الاستفهام كاعراب ما يقابلها في الجواب فاذا قلت مثلا متى تسافر اجب اجابة كاملة - [00:42:28](#)

ستقول اسافر غدا سافر وفعل ماضي والفاعل انا وغدا ظرف زمان اسافر في الجواب تقابل تسافر طيب وغدا هذا هو المجهول الذي سئل عنه فهو الذي يقابل متاع - [00:43:04](#)

ويكون اعراب متى؟ كاعراب غدا يعني ماذا يكون الاعراب متى ظرف زمان الا ان متى معرب الا ان غدا معرب ومتى مبني وعرفنا كيف نعرب المعرب وكيف نعرب المبني فغدا ظرف الزمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة - [00:43:43](#)

ومتى ظرف زمان في محل ناصب مبني على السكون فمتى دائماً ظرف زمان طيب اين تسكن اجب اجابتكم كاملة اسكن امام المسجد اسكن يمينا آآ زيد اسكن خلف المدرسة ها اسكن في الجواب - [00:44:09](#)

ماذا تقابل في السؤال تسكن اسكن في الجواب تقابل في السؤال تسكن اين تسكن اسكن فاسكن تقابل تسكن طب وامام المسجد هذا هو المجهول المسؤول عنه. اذا يقابل اين فما اعراب امام المسجد - [00:44:44](#)

ظرف مكان اذا ما عراب اين؟ ظرف مكان لكن اين ظرف مكان في محل نصب وامام ظرف مكان منصوب فاين دائماً ظرف مكان كيف تقول كيف جئت اجب جواباً كاماً - [00:45:07](#)

تقول جئت ماشيا جئت راكبا جئت خائفا جئت راكبا جئت في الجواب تقابل في السؤال جئت كيف جئت؟ جئت راكبا اذا جئتوا تقابل جئت وراكبا هذا المجهول المسؤول عنه تقابل كيف - [00:45:29](#)

فما اعراب راكبا قال فتعرب كيف حالاً ايضا الا ان راكبا حال منصوبة وكيف حال في محل نصب كيف دائماً حال طيب ثم عاد نأتي الى من وماء من وماء - [00:46:01](#)

هذان فيما شئ من التفصيل يعود الى الظابط الذي ذكرناه لكن طبق الظابط تطبيقاً صحيحاً لو قلت من في البيت ودائماً نبقى على محمد اجب اجابة كاملة عن هذا السؤال من في البيت - [00:46:36](#)

ستقول في البيت محمد بالبيت محمد بالبيت جر مجرور ومحمد اسم مجرد عن العوامل اللفظية مبتدأ فمحمد مبتدأ وفي البيت خبر مقدم بالبيت ماذا تقابل في السؤال ها من في البيت - [00:47:03](#)

بالبيت محمد. اذا من في البيت بالجواب تقابل من في البيت في السؤال طيب ومحمد هذا هو المجهول المسؤول عنه هو الذي يقابل

من فما اعراب محمد قلنا مبتدأ. اذا ما اعراب من؟ في قوله من في البيت - 00:47:33

هذا مبتدأ طيب وكذلك لو قلت ما في البيت تقول في البيت اثاث كذلك اثاث مبتدأ وما مبتدأ لكن لو قلت وانتبه معي من ابوك ماذا 00:47:54 تقول في الجواب من ابوك -

ستقول ابي محمد اه من ابوك الان هو يعرف ان لك ابا ولكن يجهل اسمه المبتدأ هو المعلوم والخبر هو المجهول هذه القاعدة في 00:48:32 المنتدي والخبر فهو يعلم ان لك اب يقول من ابوك لكن يسأل عن اسمه -

من ابوك ستبدأ بالمعلوم ستقول ابي محمد اعراب ابي محمد اه ابي مبتدأ ومحمد خبر المبتدأ فابي في الجواب تقابل ابوك في السؤال 00:49:01 ومحمد هذا المجهول المسؤول عنه يقابل من فما اعراب من -

بقولنا من ابوك خبر ام مبتدأ خبر مقدم لكن اذا قلت من اكرمت ماذا تقول في الجواب اكرمت محمد اه اكرمت محمد اه 00:49:31 محمد اه في الجواب مفعول به وهي التي تقابل من -

اذا ما اعراب من؟ في من اكرمت مفعول به مقدم وهكذا اذا من؟ وكذلك ما قد تكون مبتدأ ان قابلت في بالجواب مبتدأ وقد تكون 00:50:13 خبرا ان قابلت في الجواب خبرا -

وقد تكون مفهولا به ان قابلت في الجواب خبرا فهذا اخر ظابط نذكره في هذه الحلقة وفي الحلقة القادمة ان شاء الله تعالى سنذكر 00:50:38 ضوابط اخرى فالى ذلكم الحين نستودعكم الله -

00:51:00 والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته -