

الدرس ٠٧١ | الاشتراك اللفظي لأفعال اليقين المتعدية إلى ثلاثة مفعولات مع غيرها: الفعل (أعلم) وما بمعناه

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس السبعين بعد المئة من دروس علم الصرف. علم الصرف هو علم تعرف به احوال ابنية الافعال المتصرفة والاسماء المتمكنة التي ليست باعراب ولا بناء في صرف الافعال - [00:00:14](#)

وفي صرف الاسماء سنكتسب مهارتين. مهارة التصنيف ومهارة التصريف. بدأت بمهارتي تصنيف الافعال فصنفتها الى جامد ومتصرف والى ماض ومضارع وطلب. والى صحيح ومعتل والى ومزيد ثم انتقلت الى الحديث عن تصنيف الافعال من حيث اللزوم والتعدي. فقلت لكم ان الافعال في العربية - [00:00:34](#)

تنقسم قسمين. القسم الاول ما يوصف بالتعدي او اللزوم. والقسم الثاني ما لا يوصف بالتعدي ولا باللزوم وقلت لكم ان القسم الاول هو القسم الاكبر من افعال العربية. لانه هو الاصل - [00:01:04](#)

الاصل في افعال العربية ان تكون اما لازمة واما متعدية. بينت لكم بعد ذلك معنى اللزوم ومعنى التعدي ثم ربطت هذين المعنيين بابواب الفعل من حيث التجرد والزيادة فشرحت لكم اللزوم والتعدي في كل - [00:01:24](#)

باب منها على حدة في سلسلة من الدروس ثم انت قلت بعد ذلك الى بيان اقسام الفعل المتعدي. فقلت لكم ان له ثلاثة اقسام. القسم الاول الفعل متعدي الى مفعول به واحد. والقسم الثاني الفعل المتعدي الى مفعولين اثنين. وقلت لكم ان لهذا - [00:01:44](#)

القسم نوعين. لانه اما ان يكون متعديا الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. واما ان يكون متعديا الى مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر. القسم الثالث من اقسام الفعل المتعدي هو الفعل المتعدي الى مفعولات - [00:02:09](#)

ثلاثة وافعال هذا القسم هي الافعال التي يدرسها النحاة في باب اعلم وارى. فرغت من في هذه الاقسام الثلاثة ولكن قلت لكم لا بد ان ابين لكم ظاهرة صرفية مهمة هي ظاهرة - [00:02:29](#)

الاشتراك اللفظي في الصرف. وهذه الظاهرة الصرفية مبنية على الاشتراك اللفظي اللغوي في اللغة. لذلك يكون اللفظ واحدا. وتكون المعاني اللغوية متعددة. هذا التعدد في المعاني اللغوية سواء كان هذا - [00:02:49](#)

تعدد بمعنى المفردة او بالمعنى السياقي قد يترتب عليه تعدد صرفي. تعدد في المعنى الصرفي. تعدد في التصنيف الصرفي وقد يترتب على ذلك ايضا بعض الاحكام النحوية كما سنرى ان شاء الله تعالى عند - [00:03:09](#)

لعلم النحو. لذلك انا بدأت في الدرس السابق الحديث عن ظاهرة الاشتراك اللفظي بين الافعال المتعدية الى مفعولات ثلاثة وبين غيرها. قلت لكم ايضا ان الافعال المتعدية الى مفعولات ثلاثة - [00:03:29](#)

هي التي يجمعها العلماء في باب اعلم وارى في النحو. وقلت لكم ان هذه الافعال تنقسم قسمين فهي اما افعال تفيد اليقين مطلقا او غالبا واما افعال تفيد الرجحان مطلقا او غالبا لان جميع - [00:03:49](#)

افعال هذا الباب افعال قلبية. بدأت في الدرس السابق بالحديث عن الاشتراك اللفظي بين الفعلين الذين يفيدان اليقين مطلقا وهما اوجد وادرى وبين غيرها. في هذا الدرس ساشرح لكم الاشتراك اللفظي بين اعلم والافعال التي بمعناه وبين غيرها - [00:04:09](#)

سترون والهدف من الحديث عن ظاهرة الاشتراك هو توسيع افق الطالب ليفهم هذه الخصيصة من من خصائص العربية لانه سيجدها كثيرا. سيجدها في المعجم وسيجدها في الصرف. وسيترب على ذلك كثير من الاحكام النحوية كما سنرى ان شاء الله تعالى. قلت

لكم اعلم مجمع - 00:04:39

على انه يتعدى فاعله الى مفعولات ثلاثة. ثم العلماء الحقوا به افعالا ستة. نبأ انبأ زادهما سيويوه. اخبر وخبر زادهما الفراء. حدثا زاده الكوفيون علم ما زاده الحريري وليس هدفي هنا هو الحديث عن الخلاف بين العلماء في الحاق هذه الافعال الستة. الهدف هنا -

00:05:09

والحديث عن الاشتراك اللفظي. لاحظوا معي اعلم محمد علي الصبر محمودا. اعلم على وزن افعل هو من باب افعل. اسندناه الى بقي

المعنى ناقصا. تعدينا الفاعل الى مفعول به اول بقي المعنى ناقصا. تعدينا الفاعل الى مفعول به - 00:05:39

ان بقي المعنى ناقصا فلما تعدينا الفاعل الى مفعول به ثالث تم المعنى. لذلك نقول اعلم ومحمد فاعل وعليه مفعول به اول. والصبر

مفعول به ثان ومحمودا مفعول به ثالث. واذا - 00:06:03

تأملنا المفعولين الثاني والثالث وجدنا ان اصلهما مبتدأ وخبر لانا نقول الصبر محمود طيب اعلم محمد عليا المستقبل مشرقا ما قلناه

هنا نقوله هنا. باستثناء فرق واحد كما سترون بعد قليل. اعلى ما فعل ومحمد فاعل عليا مفعول به اول. المستقبل مفعول به ثان -

00:06:23

مشرقا مفعول به ثالث والمفعولان الثاني والثالث اصلهما مبتدأ وخبر لانا نقول المستقبل مش الفرق بين اعلم هنا واعلم هنا ان اعلم

هنا لليقين واعلم هنا للرجحان اذا اعلم في المثالين فعل يتعدى الى مفعولات ثلاثة. هذا الفعل نصنفه هنا. هو من - 00:06:55

النوع المتعدي الى مفعولات ثلاثة طيب اعلم فلان فلانا الخبر. اذا عرفه به لاحظوا اعلم اسندناه هذا الفعل الى فاعل بقي المعنى ناقصا

تعدينا الفاعل الى مفعول اول بقي المعنى ناقصا. فلما تعديناه الى المفعول - 00:07:23

قل الثاني في هذا المثال تم المعنى. اذا اعلم هنا يتعدى الفاعل الى مفعولين فقط. لاحظ واعلم فلان فلانا الخبر. اذا تأملت هذين

المفعولين وجدت انه لا يصلح ان اقول - 00:07:48

فلان الخبر. لذلك عند تصنيف هذا الفعل سنقول هذا الفعل فعل يتعدى الى مفعولين ليس لهما المبتدأ والخبر. اذا اعلم هنا يصنف في

هذا القسم. واعلم هنا يصنف في هذا القسم في الفعل - 00:08:08

متعدي الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. طيب اعلم فلان فلانا بالخبر العرب تقول اعلم فلان فلانا الخبر وتقول اعلم فلان فلانا

بالخبر فتأتي بحرف الجر لذلك سنقول اعلم الان فعل يتعدى فاعله الى مفعول به واحد اعلم فلان - 00:08:28

فلان فلانة اي جعله عالما بذلك الخبر. لذلك لاحظوا لما ذكرنا طرفا اخر له علاقة بمعنى هذا الفعل وسطنا حرف الجر لذلك سنقول اعلم

هنا من الفعل المتعدي الى مفعول به واحد - 00:08:58

اذا اللفظ مشترك. ولكن التصنيف الصرفي يتعدد. لماذا؟ لان المعنى السياقي تعدد كما اه ترون في هذه الامثلة الاربعة. لاحظوا معي.

اقول ايضا اعلم فلان بغيره اذا جعل له وعلامة اذا وسمه بعلامة اقول اعلم فلان بغيره لاحظوا اعلم هنا المعنى جديد من - 00:09:18

وليس من العلم والفعل بهذا المعنى تعدي فاعله الى مفعول به واحد. اذا اعلم هنا واعلم هنا من الفعل المتعدي الى مفعول به واحد.

واعلم هنا من الفعل المتعدي الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر - 00:09:48

واعلم هنا في هذين المثالين من الفعل المتعدي الى مفعولات ثلاثة في هذه الامثلة الاربعة ما قلناه في اعلى ما يقال في بقية الافعال

التي تأتي بمعناها لذلك لاحظوا نبأ محمد عليا الصبر محمودا نبأ محمد عليا المستقبل مشرقا - 00:10:08

نبأ فلان فلانا الخبر نبأ فلان فلانا بالخبر. اذا نبه في هذين المثالين من هذا النوع في هذا المثال من الفعل المتعدي الى مفعولين ليس

اصلهما المبتدأ والخبر. وفي هذا المثال منها الفعل المتعدي الى مفعول - 00:10:37

واحد انبأ انبأ محمد عليا الصبر محمودا انبأ محمد علي المستقبل مشرقا انبأ في هذين المثالين من الفعل المتعدي الى مفعولات ثلاثة.

طيب اعلم فلان فلانا الخبر استطيع ان اقول - 00:10:57

انبأ فلان فلانا الخبر انبأ في هذا المثال ستكون من الفعل المتعدي الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ خبر طيب انبأ فلان فلانا بالخبر

ساقول انبأ من الفعل المتعدي الى مفعول واحد - 00:11:17

طيب اخبر اخبر محمد علي الصبر محمودا. اخبر محمد علي المستقبل مشرقا. سنقول اخبر في المثالين من الفعل المتعدي الى

مفعولات ثلاثة. طيب اخبر فلان فلانا الخبر ساقول اخبر هنا - 00:11:36

فعل يتعدى الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. طيب اخبر فلان فلانا بالخبر يقول الفعل اخبر يتعدى الى مفعول به واحد. هنا

انفرادة للفعل اخبر العرب تقول اخبر فلان الناقة اذا وجدها غزيرة اللبن. اذا هذا معنى خاص - 00:11:58

اخبّر فلان الناقة اي وجدها غزيرة اللبن. اخبر بهذا المعنى يتعدى الى مفعول واحد اذا اخبر فلان فلانا بالخبر واخبر فلان الناقة تتعدى

الى مفعول به واحد طيب لاحظوا خبر - 00:12:28

خبر محمد عليا الصبر محمودا. خبر محمد عليا المستقبل مشرقا. سنقول خبر من الفعل المتعدي الى مفعولات ثلاثة خبر فلان فلانا

الخبر نقول خبر يتعدى الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر - 00:12:52

طيب خبر فلان فلانا بالخبر سنقول خبر من الفعل المتعدي الى مفعول به واحد طيب تأملوا معي حدث. حدث اذا احلناها محل اعلمه

سنقول حدث محمد عليا الصبر محمودا. حدث محمد علي المستقبل مشرقا. وسنقول حدث في هذين المثالين - 00:13:11

من الفعل المتعدي الى مفعولات ثلاثة طيب حدث فلان فلانا الخبر سنقول حدث من الفعل المتعدي الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ

والخبر طيب حدث فلان فلانا بالخبر سنقول حدث من الفعل المتعدي الى مفعول به - 00:13:40

واحد لاحظوا عندي هنا بعض المعاني الخاصة لهذا الفعل. نقول حدث فلان اي روى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. حدث

فلان اذا حدث هنا جاء لازما. حدث فلان - 00:14:04

فعل وفاعل. اذا حدث قد يأتي متعديا الى مفعولات ثلاثة. وقد يأتي متعديا الى مفعولين ليس اصلهم المبتدأ والخبر وقد يأتي متعديا

الى مفعول به واحد وقد يأتي لازما كما في هذا المثال - 00:14:24

ايضا في هذا المثال جاء لازما. لاحظوا اذا قلت حدث فلان بنعمة الله. واما بنعمة ربك فحدث. حدث فلان بنعمة الله اذا اشاعها وشكر

الله عليها. لاحظوا حدث الى الفاعل وحين اردنا ان نتجاوز الفاعل لذكر طرف اخر له علاقة بمعنى هذا الفعل وسطنا - 00:14:44

حرف الجر. اذا في هذين المثالين حدث جاء لازما. وفي هذا المثال جاء متعديا الى مفعول به واحد وفي هذا المثال جاء متعديا الى

مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر وفي هذين المثالين - 00:15:14

جاء متعديا الى مفعولات ثلاثة لابد ان يتسع تصورك حتى يحيط بهذه الافاق افاق الاشتراك اللفظي الذي يبدأ لغويا ثم ينبني عليه

الاشتراك في المعاني الصرفية اللفظ مشترك والمعاني الصرفية متعددة. طيب - 00:15:34

لاحظوا معي الفعل علم. اذا احللت علم محل اعلم. ساقول علم محمد علي الصبر محمود علم محمد عليا المستقبل مشرقا. في هذين

المثالين ساقول علما من الفعل المتعدد الى مفعولات ثلاثة. طيب - 00:16:00

لو قلت علم فلان فلانا الخبر ساقول علم من الفعل المتعدي الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ اول خبر طيب لو قلت علم فلان فلانا

بالخبر ساقول علم من الفعل المتعدي الى - 00:16:25

به واحد. طيب. تأملوا معي هذه الاستعمالات الخاصة بماذا؟ بعلمه علم الاستاذ طلابه الصرف من التعليم. التعليم علم لاحظوا علم فعل

فاعل طلاب مفعول به اول الصرف مفعول به. ثان ولا يستطيع ان اقول الطلاب - 00:16:45

اذا نقول علم هنا يتعدى الفاعل الى مفعولين. ليس اصلهما المبتدأ والخبر. طيب لو قلت علم فلان بغيره بمعنى وسمه بعلامة ساقول

علم بهذا المعنى يتعدى الفاعل الى مفعول به - 00:17:14

واحد اذن لاحظوا اذا قلت علم محمد عليا الصبر محمودا علم محمد علي المستقبل مشرقا ساقول علم من الفعل المتعدد الى مفعولات

ثلاثة. طيب علم فلان فلانا الخبر او علم الاستاذ طلابه الصرف ساقول - 00:17:34

علم في هذين المثالين جاء متعديا الى مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر. طيب علم فلان بالخبر او علم فلان بغيره اذا وسمه

بعلامة ساقول علم فعل يتعدى الى مفعول به واحد وبهذا تكون صورة الاشتراك في الفعل اعلم وما بمعناه من الافعال - 00:17:54

في غاية الجلاء والوضوح. والهدف هو ادراك هذه الظاهرة. لان الذي يدخل في باب اعلم وارى هو اعلم الذي يتعدى الى مفعولات

ثلاثة. بهذا اكون قد تحدثت عن اعلم وعن نبأ وانبا وخبر وخبر وحدث وعلم وفي الدرس السابق تحدثت عن اوجد وادرك -

00:18:24

وفي الدرس القادم ساعدتكم عن اراء وحدها لان فيها كثيرا من التفصيلات كما ترون والى ان التقييم في الدرس القادم ان شاء الله

تعالى استودعكم الله. واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - 00:18:53