

الدرس 81 من شرح ألفية ابن مالك في جامع الراجحي بمدينة

الرياض-للشيخ الشيخ سليمان بن عبد العزيز العيوني

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين اما بعد فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته وحياكم الله وبياكم في ليلة الاثنين التاسع عشر من شهر ذي القعدة من سنة تسع وعشرين - [00:00:02](#) اربعمائة والف في هذا الجامع جامع الراجحي جزيرة في مدينة الرياض نعقب بحمد الله وتوفيقه الدرس الثامن عشر دروس شرح الفية ابن مالك في النحو. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل هذا الدرس مباركا - [00:00:22](#) وان يجعله مفهوما بان يغفر لنا ولابائنا وامهاتنا واخواننا وولاء امرنا وعلمائنا ودعاتنا وكل انه حق علينا. اللهم امين. يا اخوان كنا قد تكلمنا على المعرف بابي او كما قال ابن مالك في الفيته المعرف باعجاز التعريف - [00:00:42](#) ونتذكر ان المعرف بان هو النوع الخامس من انواع المعارف لان الكلام كان يدور حول المعرفة والمسيرة كما ذكر ابن مالك ستة يحيى الضمائر واسماء الاشارة والاسماء الموصولة والعلم والمعرف والمعرف - [00:01:12](#) اضافة ان ابن الانسان فهو يضحى المسالك فقد نص على المعرفة السابعة وهي ان يعرف النداء يعني النكرة المقصودة في نحو يا رجل. وقد ذكرنا حين ذاك ان معرف بالنداء او النكرة المقصودة في النداء - [00:01:52](#) هذه معرفة باتفاق النحوية وفي الدرس الماضي قرأنا كل الابيات التي ذكرها امامنا ابن مالك في هذا الباب ورأينا انها سبعة ستة منها في ان الزائدة وهي ليست معرفة في بيت واحد وهو الاول فقط كان في امن المعرفة. فلهذا كنا في نهاية الدرس - [00:02:12](#) لابد ان نستكمل هذا الناقص وان نتكلم على ان المعرفة. لهذا او ان بهذا فتكلموا الان على ان المعرفة ونقول في الفدائي ذلك اذا كنا قد اتفقنا على ان نعرف بان من المعارف - [00:02:52](#) والمعرفة كما عرفناها من قبل هي ما دل على شيء معين اذا قلت لكم مثلا جاء الرجل فالرجل نعرف حول الفراخ فيقولون ان من هذا الرجل الذي جاء؟ هل عرفته؟ عندما اقول لكم جاء الرجل من اي رجل - [00:03:22](#) عرفتموه او ما عرفتموه؟ ان كنت ما عرفناه فليس بمعرفة. وان انتم عرفناه اقول لكم من هو. وهكذا لو كتبت مثلا اريد الكتاب الكتاب معرفة هل عرفتم الكتاب الذي اريده؟ لم يكن معرفة. وان كنت النعم اسألكم ما يريد - [00:03:52](#) ان اذكر هذه المقدمة لكي تسألوا عن كيفية التعريف ان يعرف بان يعرفه لكن كيف يكتسب التعريف بان هذا الموضوع الاهم في هذا كيف يكتسب المعرف التعريف فنقول ان المعرفة نوعان - [00:04:32](#) النوع الاول العهدية. والنوع الثاني ان الجنسية فقام الاهدية تكتسب التعريف من المعهود العهد يعني المعهود الشيء المعهود المعروف المعهود او المعروف نبدأ بالنوع الاول العهدية ام العهدية تنقسم ثلاثة اقسام - [00:05:12](#) العهدية الذكرية والعهدية الحضورية والعهدية فالاهدية الذكرية هي التي سبق مصر مدخولها في اللفظ سبق ذكر مدخولها في اللفظ ثم بعد ذلك اعدته مقرونا بان تقول جاءني قبل قليل رجل آآ ثم ذهب - [00:05:52](#) سألو قبل قليل رجل ثم ذهب الرجل الاولى نكرة الثانية مقومة بان لكن معرفة ما نوع ان هنا يقولون ذكرية يعني اي رجل اريد عرفتم الرجل الذي اريده ام لا؟ نعم اريد الرجل الذي ذكرته قبل قليل - [00:06:32](#) فهنا قول الرجل استجب التعريف اكتسب التعريف من ذكر من قبل. ذكرية العهدية ذكرية. بهذه الطريقة اثبتوا

للتعريف نعم. اقول لك مثلا يا فلان اذهب اشتر لنا خروفا - [00:07:02](#)

شوي خروفا ما نهينا تراه نكره اشترت خروف طيب ثم اذهب الى المسلخ واذبح الخروف. الاولى نثرة وخرج الثانية اي خوف اريد.
الاول الذي اشتريته فالخروف هنا معرفة كيف اكتسب التعريف؟ التزم التعريف من من ذكره من قبل اي اني - [00:07:32](#)

يريد الخروف السابق ذكره في اللفظ. ويستشهد من اجل قوله تعالى فما ارسلنا الى فرعون رسولا فرعون اتى اي رسول؟ الرسول يعني الرسول من قبل فهو موسى. عليه السلام. او كقوله سبحانه وتعالى الله نور السماوات والارض - [00:08:02](#)
مثل نوره فمشتاق بها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجه كانها كوكب في زجاجة الزجاجه. زجاجة الاولى نكرة. طب الزجاجه كانها كوكب بري؟ ما هذه فالتعريف هنا للذكر التعريف هنا فرض الذكر - [00:08:32](#)

الزجاجة المذكورة في اللفظ قبل قليل. والنوع الثاني من العهدة قلنا الحضورية الحضورية وهي ما حضر في الحس والمشاهدة عند التكلم ما حضر في الحس مشاهدة عند التكلم. المثال ذلك عندما - [00:09:02](#)
هذا الطالب يعبت بقلم بين يديه فيقول له يا طالب دع القلم دع القلم هنا القلم هو عرف القلم الذي اريد. لا اقصد هذا القلم ولا القلم الذي مع زميله. وانما اكتب القلم الذي بين يديه - [00:09:32](#)

لانه هو الحاضر في اثناء في اثناء التكلم. حاضر هو الحاضر. هذا اكتسب التعريف بالتعريف بالذكر من قبل بالحضور انه كان حاضرا في اثناء التكلم اكتسبه بالحضور. هذه ال العديد الحضورية اللي كان حاضر - [00:09:52](#)
في اثناء الكلام امر حاضر في اثناء الكلام ستعرفه بان اي تقصد هذا الشيء دون غيره نعم وعندما اقول لك مثلا انسان يريد ان يسد مثلا سهم او نحو ذلك. فقل له القرطاس القرطاس - [00:10:12](#)

يعني اقصد هذه الضرطات الحاضر الذي يراه اري انا هذا الشيء المعين. هذا تعرف الحضور والممثلين ولذلك بقوله سبحانه وتعالى اليوم اكملت لكم دينكم هذه الاية كما هو مشهور نزلت في يوم عرفة. فاليوم هنا الف اليوم اي يوم يرد - [00:10:32](#)
يراد اليوم الحاضر في وقت التنزيل وهو يوم عرفة فتعرف بالحضور طيب النوع الثالث من العهدة يقولون العهدة العلمية وتسمى الذهنية. وهي ما حضر في علم المخاطب. وفي ذهنه عند - [00:11:02](#)

يعني امر انت ايها المتكلم فاعرف انه حاضر في ذهن وفي علم المتكلم وانت تكلمه فلماذا منذ ان تستذكره وتدخل عليه هل هو يعرف انك تقتل هذا الامر؟ لانك تعلم انه حاضر في ذهنه - [00:11:32](#)
حافظ موجود في ذهنه وفي علمه وهذا اكثر ما تكون عليه ان يعرفه اكثر ما تكون عليه المعرفة في هذه العلمية الذهنية يعني شيء معروف بيني وبينك سيدخل انت تعرف ذلك؟ يعني انت الجلاب جالسين في القاعة فدخل عليهم طالب فقال جاء الاستاذ -

[00:11:52](#)

جاء الاستاذ الاستاذ لكن الطلاب عرفوا المقصود الاستاذ الموجود في علمهم وفي علم هذا المتكلم. وهو استفد من هذه المادة الذي ينتظرونه هنا حسن التعريف بالعلم بالعلم انه موجود في علم في ذهن المخاطب. او مثلا شعر - [00:12:22](#)
كتابا يا رجل اين الكتاب؟ فاعرف اني اقصد الكتاب الذي فيه ذهنه فهو الذي استعرت الان مثلا خرجت فقد لك زميلك وقال بدأ الدرس سقف الدرس الذي في ذهنه وذهنك تعرفه لا اقصد مثلا درس اخر يقصدك الذي اريده انا - [00:12:52](#)

قالت له قال لي اقصده. قال انه لم يحزن معنا في الدرس معنا ثم اسألك. ما يوجد جسد اخر مثلا غدا لا يريد هذا الدرس. كيف تعرف هذا الدرس على الدرس الاخر؟ لانك تعلم ان المخاطب - [00:13:22](#)
في مهنة هذا الامر تتعرف بهذه الطريقة. يمثلون ذلك بقوله سبحانه وتعالى وهما في الغار قال النبي عليه الصلاة والسلام يصحبه ابو بكر رضي الله عنه. عندما تنزل الاية خذهما - [00:13:42](#)

في الغار اي غار معروف عند المخاطبين ان المقصود بالغار هنا غار فور. ولهذا لانه معروف الغار بقوله سبحانه وتعالى بالوادي المقدس. فيه في قصة موسى عليه السلام فارجو ايادي مقصود طيب وفي قوله سبحانه - [00:14:02](#)
ولقد اتينا موسى الكتاب اللي في القرآن يخاطب ولقد اتينا موسى الكتاب. يعني القرآن نرجو انه يقصد الثورات. لانه معروف عندهم

الكتاب المراد هنا وهو الله طيب وامثلة كثيرة على ذلك كقوله سبحانه وتعالى لقد رضي الله عن المؤمنين اذ يبايعون - [00:14:32](#)
تحت الشجرة او شجرة انها شجرة الرضوان. فلهذا طرق الشجرة فتعرفت بالعلم ان الشجرة المعلومة عندكم عند المخاطبين. نعم.
وعندما اقول لكم مثلاً يا اخوان من يحفظ الابيات ها ببسأل في هذا الدرس معروفة بالعلم بيني وبينكم فاكتمست - [00:15:02](#)
التعريف بالعلم. نعم. فيقول لكم نحن نحن الان نشرح الالفية. تعرفون ليش اني اقصد الالفية للناس؟ نقصد وفي العراق اول شيء
اخرى معروفة بالعلم بيني وبينكم قلت لكم ان هذا القسم العهدية العلمية السنة الذهنية هي - [00:15:32](#)

لا تستعمل عليه اي المعرفة. هذا النوع الاول من ان نعرفه وهو العهدية ولا ثلاثة اقسام. اه مثلية وحضورية وعلمية. النوع الثاني
من انواع المعرفة هي الجنسية. الجنسية. وذلك - [00:15:52](#)

عندما يكون المراد جنسا المراد المذكور يكون جنسا لا فردا مؤينا او افرادا معينين لا وانما يكون المذكور ويكون المراد جنسا
ويقسمون الجنسية في اسمي؟ الاولى يراد فيها العموم يسمى الاستغرافية والثانية يراد بها بيان الحقيقة - [00:16:22](#)
او يقال بيان الماهية الجنسية الاستغرافية التي هي للعموم تدل على العموم ضابطها ان يصح ان تحل كلمة كل محل كلمة ان لذلك
قوله سبحانه وتعالى ان الانسان وفي خسر الا الذين امنوا. ان الانسان الانسان يعرف بان قوله سبحانه - [00:17:02](#)
الانسان هو يريد فردا معيناً لا يريد افرادا معينين لا هنا مراد جنس. مراد جنس. طيب هل هنا هل يصح ان تضع مكانها كل؟ هل
ناصح؟ نعم. فان كل انسان لفي خسر الا - [00:17:42](#)

الذين امنوا اذا فالفنا هذه جنسية استغرافية. العموم يدرسها اهل اصول الفقه. لان عندهم من دلائل العموم على العموم. نعم لذلك
ايضا قوله سبحانه وتعالى وخلق الانسان ضعيفا. اي وخلق كل انسان ضعيف - [00:18:02](#)
فوز وقوله سبحانه وتعالى الحمد لله رب العالمين انفي والحمد هنا الحمد لله والشكر لله ها؟ نعم الجنسية استغرافية لان المعنى كله
الحمد لله وكل فناء لله. هذه ليست عادية. وانما هي جنسية استغرافية - [00:18:32](#)
والمعنى كله حمد وكل آآ شكر لله. بخلاف ما لو قلت الشكر لك يا محمد الشكر لك يا زيد تشكر صاحبك. الشكر لك يا محمد. هنا انفي
الشكر لك. يا محمد - [00:19:02](#)

لا هنا من الاستعمال والمعنى واضح. ماذا تقول هدية لكن العهدية ماذا؟ علمية يعني الشكر المعروف عندما معروف عند الناس يقدم
للشكر لك. الشكر المعروف والمعهود الذي يقدم للبشر لك تستحقه. هذه - [00:19:22](#)
معاني هي التي تتحكم في الاحكام النحوية. والنوع الثاني من الجنسية ان هي التي بديان الحقيقة لضيان الحقيقة او يقول لبيان
الماهية وهذه في المثال كقوله سبحانه وتعالى وجعلنا من الماء كل شيء حي. وجعلنا من الماء - [00:19:52](#)
ما معرف بالف ان لكن هل يراد به ماء معين هل يرى به ماء معين؟ لا دي. فالدين. هل يراد به كل يعني كل ما يكون منه شي حي
يدعو الله منه او فيما يخرج منه ثم يضيع في هذا اذا ليس المعنى - [00:20:22](#)

واجعلنا من كل ماء كل شيء حي. وانما الاشياء الحية بعد الاية والله اعلم ان الاشياء الحية جعلها الله من اين؟ جعلها الله من هذا
الجيل. جعلها من هذا الجيل. لكن ليس - [00:20:52](#)

على ان كل هالجنس هذا لابد يكون منه اشياء حية. فهذا يقول يردان الحقيقة ببيان المهية استعمال الجنس بحقيقة ومعنيته. ان
الاشياء الحية جعلها الله من هذا الجنس. ومن ذلك - [00:21:12](#)
اه قولك الاسد اشفع من الذئب. الاسد اشجع من الذئب. اذا قلت الاسد شرد اسدا معيناً واحدا في هذا المثال؟ لا. تريد اسودا معينين؟
لا تريد الجنس. اذا الجنس هذا الجنس - [00:21:32](#)

تلك الاسود فلها يعني يشبه يشبه الجمع الاسد كقوله الاسود اشفع من الذئاب لكن هل هنا الجنسية هل هي استغرافية دالة على
العموم؟ ام لبيان الحقيقة والمهية؟ لبيان ولا هي لانه لا يمكن ان تضع كل مكان امن. هل المعنى هنا كل اسد اشجع من كل -

[00:21:52](#)

اذا هذا الجيش من هذا الجيش. لكن قد تجد من الذئاب ذئبا من اسد من الاسود. نعم. الاصل في جنس الاسود الشجاعة. لكن الا يوجد

اسود يعني الامراء الذين قتلوا - 00:22:22

وله كتب من اجملها كتاب اسمه الاعتبار. الاعتبار يعدون هموم المذكرات الشخصية. مثل المذكرات الشخصية ذهب وفعلوا وتركوا
ماذا رأى وذهبا ورأينا. وذكر فيما ذكر بعد مشاهداته في الصحراء والاسود - 00:22:52

اذا قال من اعجب ما رأيت وذكر قصة اسد جبل من جذره لا يخرج من عرينه وذكر اشياء عجيبة قد يوجد من هذا الجنس تشريد
جبانة لكن الاصل في هذا الجنس الشجاعة. فيصحح ان تقول الاسد اشفع من الذئب - 00:23:12

اذا يرد عليك واحد يقول لا في اسلوب جبانة هل يصح هذا الاعتراض؟ لا لا يصح ان المرض بقول الله الاسد هنا بيان الحقيقة يعني
هذا الجنس وليس المراد الافراد كل الافراد فردا فردا - 00:23:32

طيب ومن ذلك ايضا كأن تقول الجبل اعلامية تم او تقول الدولة اكبر من المدينة هذه كلها لبيان حقيقة الجنس. لكن لا يصح ان تجعل
فيها كلمة كل مكان كلمة ان - 00:23:52

كل جبل اعلى من كل فم وكل دولة اكبر من كل مدينة. لانك قد تجد عظيما اكبر من جبل صغير وقد تجد مدينة كبيرة اكبر من دولة.
لدولة دول صغيرة جدا. تجد مدينة اكبر منها - 00:24:12

طيب قلنا يا اخوان اعمل لتكسب المال اعمل لتكسب المال هذا معروف بابي. العهدة الجنسية. ها مال معين يقول ليس له
هدية. وانما لتكسب من هذا الجنس. لكن جنسية استغراقية - 00:24:32

لتكسب كل المال اللي في العالم ها يفسر كل المال ام لبيع الحقيقة يعني يفسر من هذا البيت هذا اللي بين حقيقة لتكسب من هذا
الجهد. نعم. طيب. يا اخوان ان - 00:25:02

تاريخ لا يكون الا بالعهد او بالجنس. فهو اما عهدية واما جنسية. فالعهدية كما قلنا كما قلنا قسما بعد هذا الباب باب المعرف باعداد
التعريف سيأتينا في الالفية باب الابتداء - 00:25:22

فاذا قلت اين المؤرخ بالاضافة؟ وقد ذكره ابن مالك والمعارف فيقول انما ثبت هنا لان ابن مالك رحمه الله عقد بابا مستقلا بالاضافة
وهناك ذكر ان بالاضافة قد تكتب التعريف. طيب. والمعرف - 00:25:52

نداء ما ذكره بن مالك لكن ذكره ابن هشام وهو متفق عليه بين النحويين ولم ينكره ابن مالك لان يعقدون للنداء بابا مستقلا وهناك في
النداء ينصون على ان النكرة المقصودة معرفة - 00:26:22

علم هذه هذه التمرينات على المعرف بيقل قبل هذه الماثلة آآ لماذا فلن يظلم مالك الباب باب المعرف باجازة تاريخ. ولن يسمى
المعرف بالف نعم هذا سبب ولسببين الاول لكي يشمل - 00:26:42

لكل الاقوال التي قيلت في المعرفة التي ذكرناها هل هي ام؟ وآآ الهمزة اصلية قام قال والهمزة زائدة ام اللام فقط؟ ام الهمزة فقط؟
فقال ذلك لكي يشمتون هذه الاقوال. وايضا لسبب اخر - 00:27:32

نعم يا فلان المعرف بام الحميرية حمير من العرب يا قد يعرفونا بانذب الالف. ومن ذلك ما جاء من قولهم ليس من الذل امسيان في
انتحر. ليس من بر الصيام في في الكفر. ومن ذلك قولهم ايضا اركبوا الفرس وخذ وخذ - 00:27:52

وقدم رمح ما يتقن لغتهم اركب الفرس وخذ رمحا. يعني اركب الفرس وخذ الرمح. نعم. وبعضهم يخرج قول بعضهم الان قم بارح
على هذه اللغة ان بارح يعني البارحة طيب تمرينات ما نوع انف - 00:28:32

لا يأتي قوله سبحانه وتعالى اجعلتم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام فمن امن بالله واليوم الآخر عندنا اربع دفنة فيها الف او
خمسة اجعلتم سقاية الحاج هنا انت ما له امن؟ نعم. هدية خطأ جنسية خطأ. ها - 00:29:02

اجعلتم سقاية الحاج الحاج ام في قولنا الحاج هذه موصولة هذه ليست معرفة اصلا هذه موصولة لان الحياة تنفعل حد يحج فهو
حاج هذه الاصوله يدخل اصلا عندنا في المعرف بالف وعمارة المسجد الحرام المسجد ها ها - 00:29:32

هذه هي ماذا؟ ذكرية حضورية علمية هذه علمية. المسجد الحرام كذلك علمية ها؟ نعم؟ لا يقال الذي حرم ولا كمن امن بالله
واليوم الآخر فمن امن بالله ان في الله فينبغي ان يمد على ذلك من قبل لكن ما نبهنا عليه. ان في الله. من يعرف يا اخوان -

اتفضل. لا لا ها؟ ها تسألني ام تجيب يعني ليست معرفة ماذا تكون؟ نحن كنا في الماضي الف اللغة العربية المعرفة هذه والموصولة الموصولة الجائزة. هذه الجائزة. هذه فاذا ان الزائدة من انواع الزائدة الداخلة على الاعلام. الداخلة على الاعلام اذا دخلت ام على علم فهي جائزة - [00:30:42](#)

يقول الله سبحانه وتعالى اعلم فان في جميع اسماء الله عز وجل هي جائزة يعني الله مهما تشرفت بذلك وانما تعرفت العالمية يعني الله لف جلالة الله هذا علم ام معرف بال؟ هذا علم - [00:31:32](#)

مثل قولنا البيت يعني الكعبة او المدينة يعني مدينة النبي عليه الصلاة والسلام. علم. المدينة علم. وليست معرفة باب. البيت هذا علم الفائدة وكذلك في الرحمن الرحيم والملك العزيز فهو زائدة والدليل على ذلك - [00:31:52](#)

انك تقول يا ملك يا عزيز يا رحمن يا رحيم. فانزع به ضوء. ثم الان ثم امن بالله واليوم الآخر. انتم اليوم؟ علمية. هذه علمية احسنت وقال سبحانه وتعالى الرجال قوامون على النساء الرجال قوامون على النساء - [00:32:32](#)

جنسية هذه استغراقية للحقيقة. استغراقية فمعنى ذلك كل الرجال قوامون على كل النساء. انت قوام على ها؟ اذا بدون الحقيقة هذي بدون حقيقة يعني بدون رجال قوامون على جنس النساء وليس المعنى كل رجل قوام على كل امرأة لا - [00:33:02](#)

لكن القوامة تكون في هذا الجنس. انا هذا الجنس. الحقيقة طيب وفي الاثر اهمس الناس الدينار والدرهم. اهلا ما شاء الدينار والدرهم. اما الفئة الناس فهي اهلك بنت الناس استغرابية من بيان الجنس ها؟ بدولان - [00:33:42](#)

يعني جنس الناس اهلكم هذا الشيخ. ولم يقع الا هناك على كل واحد من هذه بعضهم ما وقع له الا هناك. نعم والفئة اهلك الناس الدينار والدرهم. نعم. بل حقيقة ولا استغراب - [00:34:22](#)

لا الحقيقة نعم ليس كل جرهم اخلف الناس ولكن من جنس الدراهم دراهم اهلكت الناس نعم وقال الشاعر سلكت دربا والدرب صعب طويل. ها هل في المجد؟ اهدية فلسست من مجدي هل في المجد؟ في سجية - [00:34:42](#)

اذا يجوز سنختم بهذا الجهد للمجد نعم. دربا والدرب صعب طويل. ها يا اخوان نعم؟ هذا عهديه ذهنية ذكرية هذي ذكرية نعم هذا ما يتعلق بالمعرف سؤال يا اخوان باب الابتداء. فان كان هناك من سؤال - [00:35:22](#)

تفضل نعم في النتيجة النهائية ليس لها تأثير في العراق. النتيجة النهائية الصناعية ليس لها تأثير في الاعراب لان الاعراب على كل حال يتجاوزها. الى ما بعدها. فاذا قلت خلق - [00:36:02](#)

الناس اين الفاعل؟ الله تجاوزها. واذا قلت مثلا آ آ الرجل كريم الرجل مبتدأ الاعراب وهنا تجاوز الاعراب قال في هذا المثال ان نعرف السابق الزائدة لانها حرفان الحروف اصلا لا يقع عليها الاعراب. فتجاوزهم الاعراب كما انه كل الحروف لا يقع عليها -

[00:36:32](#)

اما قال الموصولة كما لو استيقظ النائم. النائم هو ذهب ان دخلت على نائم فاعل بمعنى الذي استيقظ الذي نام هذا اسم لان اسم موتين ولكن ايضا فاعل فاعل استيقظ او او النائم هي نائمة عليه النائم وعن هنا تجاوزها الاعراب تشبيها - [00:37:12](#)

لها بالحرفية. نعم. تفضل يعني اقول هل هو مجد معين؟ ان ربما ان تقصد مثلا في مثال اخر مجدا معيننا هذا جزء ولا شيء معين. المعرفة مثل محمد وهذا شيء معين معرفة - [00:37:42](#)

هذا شيء معينة السيارة شيء معين. لكن اين؟ شيء معين يمكن ان دينه وتميزه عن غيره اما اذا اردت مثلا بالمجد هنا الملك فانت لا ان تقول سلقت للمجد دربا - [00:38:32](#)

انا اقصد الملك والمخاطب يعرف اني اقصد الملك الشيطان يعني هذي علمية لكن اذا فعلت جنس الملك الجنس المجد اشتركت بهذا الجنس بهذا الجنس فرضا فرصية الذي يظهر انهما لا يجتمعان. الذي يظهر انهما لا يجتمعان - [00:38:52](#)

نعم. لكن كما قلنا يعني الانسان يقدم في البداية العلمية ليقول هذا هو الاكثر في استعمال ان هي العلمية. قل ان تبين له انها ذكرية او حضورية او جنسية اما الفرق بين العهدية والجنسية فكل العهدية يراد بها شيء معين الا شيء معين واحد - [00:39:22](#)

او اشياء معينة يعني الافراد معينين او فرد معين هذي اهدية. انه اذا يريد الجنس لا ترد منه معين او كثرة التمرين والتدريب على المعرفة نعم ويقول ان في الرحيم. ما مع انف - [00:39:52](#)

نقول انت ماذا تقصد بالرحيم؟ هل هي الم؟ ام صفة علم في ان تكون اسما لله عز وجل. هذا المسألة لان الرحيم العالمية ما تعرفت بابي. اما اذا اردت انها صفة فان تقول جاء الاب الرحيم - [00:40:32](#)

ها هذه موصولة هذه موصولة داخلية على الصلاة مشبهة وحيد سعيد هو فهم مشبهة نعم جاء الاب الرحيم الف لا علمية. نعم. في هذا المثال لم تكن ذكريا لو سبق له ذكر. نعم تفضل - [00:41:02](#)

لما هنا كأنها استغراقية لوجود الاستثناء. فلماذا قالوا من الاشياء التي تدل على ان الاستغراقية الاستثناء منها قوله سبحانه وتعالى ان الانسان خلق هنيئا اذا مسه الشر وجميعا واذا مسه الخير مليئا الا المصلين. الانسان في ان الانسان خلق هنيئا او جنسية. استغراقية - [00:41:42](#)

هنا في الاية استغراقية فقلت طيب في ناس آآ مؤمنون لكن لو انت اطلقت الحكم الانسان فقط يتعلق كل انسان فلو علم. نعم. نعم. لابد الموصول ربما ما حدث مع الاسماء الموصولة ام الموصولة هي الداخلة على اسم الفاعل اسم المفعول والصفة المشبهة - [00:42:32](#)

ستكون مبطلية بمعنى الذي واخوانه. نعم. نعم. نعم اثناء الله عز وجل نعم اسماء الله عز وجل اعلام عليه دالة على ما فيها من صفات هذا طبعا باهل السنة والجماعة وقال اخرون اسماء الله مجرد اعلام لا تدل على ما فيها من صفات - [00:43:22](#)

هذا مذهب اخر. فمعنى قول ابونا انها اعلام يعني ان لا جامدة. هكذا وضعت تعمل ده قوله مردود لغة وشرعا مثل هذا مجال الرد عليهم نعم الله عز وجل في باب النداء يرسل لك النحويون ان العرب - [00:43:52](#)

فيها اثباتا. هذا السماء القاعدة انك اذا اردت ان تنادي ما فيه ان اما ان تأتي باي يا ايها الرجل قل يا ايها المرأة هل تحبس ابي؟ تقول يا رجل يا مرتبي ان في فهم مواضع هو الموضع مع اسم الله عز وجل. لا تحزن فقل يا الله - [00:44:22](#)

لاسبات قلب. جلس حينئذ الوجه الاول ان ان تقول يا الله تثبت الالف ياء والهمزة في الله. يا الله والثاني ان تحذفهما تحذف الالف بالياء والهمزة فتقول والله ولك ان تثبت الياء الان الثياب - [00:44:52](#)

وتحذف الهمزة وتقول يا الله كل ذلك وارد وجاهز. فالشاهد ان الهنا ثابتة في معا نعم. الحمد لله رب العالمين العالمين. العالمون كل ما سوى الله عز وجل. وهو ان جمع او - [00:45:22](#)

جمع لقول لا اعلم. طيب فعلى ذلك ماذا تكون الان هنا؟ هل هي آآ ليست داخلية على استنفار وليست مغسولة. هي ليست زائدة فهي معرفة لكن عهدية او جنسية. الحمد لله يا رب - [00:45:52](#)

كل العالمين ها؟ اذا استمر جنسية استغراقية. لان الجنسية هو الذي يمكن ان تجعل كل مكان الحمد لله يا رب كل العالمين وانا واحد من هذا العالم. نعم. سؤال يا اخوان - [00:46:12](#)

ما في سؤال؟ طيب لهذا نحمد الله سبحانه وتعالى وهو المحمود في كل وقت وعلى كل حال اننا انتهينا من الكلام على الاحكام الافردية في النحو العربي. وسنبداً بالكلام على الاحكام الترتيبية ابتداء الباب القادم باب الابتداء. ولكي اذكر - [00:46:32](#)

بمعنى كلامي هذا اعيد شيئا مما قلته من قبل. وهو كيفية الترتيب عند امامنا ابن مالك رحمه الله تعالى ابن مالك رتب النحو ترتيبا معيناً قائماً على نظرية تربوية وهو الانطلاق من الجزء الى الكل من الصغير للكبير. جمع في اول النحو ما نسميه - [00:47:12](#)

بالاحكام الافردية. فعندما انتهى منها يسر الاحسان الترفيحية ابتداء الابتلاء. ما المراد بالاحكام الافردية؟ وما المراد بالاحكام الترتيبية في النحو اما الاحكام الافردية فهو الاحكام التي تكتسبها الكلمة بصفاتها مفردة - [00:47:42](#)

ولو لم تكن في جملة اما الاحكام الترتيبية فهي التي لا تكتسبها الكلمة الا اذا دخلت في جملة خذ المثال تبين المقال فاذا قلت لكم مثل كلمة محمد محمد فاعل او مفعول به نعم فقل ما ادري حتى - [00:48:12](#)

اجعلها في جملة هذا حسن ترتيبه الفاعل يداعب الفاعل والمفعول به والمفعول والمبتدأ والخبر والحال والتمييز والبدل واللعب قد

احكام تركيبية لا تتبين الا بجملة. واذا قلت لكم محمد اسم ام فعل ام حرف - 00:48:42

قسم لا تحتاج الى دلة هذا حكم افرادي. الناس من قبل هذا اول مسألة تقصد الكلمة ورسم مفعول الحرف وهل محمد معرض ام مبني؟ معرب كلمة الى معرض هذا حكم افراد - 00:49:02

درسناهم من قبل وهل محمد معرفة ام نكرة؟ معرفة علم اذا فالسلام على التمكين والتعريف هذه افرادية. الاحكام الافردية عموما تنحصر في ثلاثة ابواب. الباب الاول في هذه الكلمة ما يتعلق بتعريف الكلمة وانقسامها باسمه وفعله حرف. والباب الثاني باب المعرض المبني اي تقسيم الكلمة لمعرب - 00:49:22

يا ابني وجاب الثالث بعض الناس يرى هو المعرفة او تقسيم الاسم الى نشرة معرفة. وهذا ما يتعلق بالاحكام الافردية التي تستحقها الكلمة بصفته مفردة. الان عرفوها وانتهينا منها درسناها. الاحكام التركيبية - 00:49:52

هذه الكلمات التي جرتها احكامها الافردية اذا الفت بينها هو الفت بينها فانك اخرج بما يسمونه الكلام. الكلام الكلام هو التأليف بين كلمات. الف بين كلمات فاخرج الكلام والكلام الا جملة اسمية والا جملة فعلية فاذا ابتدأنا - 00:50:12

الا الجملة الاسمية. واذا ابتدأت كلامك بفعل قلنا سنة فعلية سواء ابتدأت بهما حقيقة ام حكما؟ فاذا قلت جالس على الكرسي. فهذه جملة اسمية لانها مبزوءة بمحمد. نعم واذا قلت على الكرسي محمد جالس فهذه ايضا لان - 00:50:42

الكرسي جار ومجرور مقدمان من تأخير. الاصل انه هو مؤخرا ثم قدم اذا قلت جالس محمد على فهذه جملة فعلية لانك ابتدأت بجلسة وهو فعل. واذا قلت على الكرسي جالس محمد - 00:51:22

فهي جملة فعلية. واذا قلت على الكرسي محمد جالس فهي اسمية لان محمد هو اول الجملة في الحقيقة وهو اسم اذا فالجمل باللغة العربية نوعان اما اسمية واما فعلية. وخائن الجمل في العربية - 00:51:42

في نوعين تدل على ثراء اللغة العربية. ان يدل على فقرها. ها تأكدوا باللغة العربية في اللغة العربية هي نوعين فقط. تدل على ثراءها ام على فقرها يقول الحكم على الشيء فرغ من تصويره انت لا تستطيع ان تحكم بهذا الحكم حتى تنظر في اللغة الاخرى - 00:52:12

فيها اربع خمس جمل سبع جمل تقول بالفعل هذا فقر في اللغة العربية اما كان مم مم لغات الاخرى ما فيها الا جملة تقول لا يدل على ما في حكم هذا واقع - 00:52:42

ماذا تعصب؟ فيقول ان هذا يدل على ثراء اللغة العربية. لان اغلب اللغات العالمية ليس فيها الا موطن واحد من الجمل. فيها ما يقابل في اللغة العربية الجملة الاسمية. لان اغلب اللغات العالمية - 00:53:02

ينظر ان تفجأ فيها بفعل. اللغة الانجليزية مثلا اغلب اللغات. حتى اللغات غير معروفة الافريقية اني لا ازال اسأل طلابي في الجامعة اي طالب افريقي او طالب روسيا او طالب عن لغته - 00:53:22

انتم المقارنة بين اللغات انه ينذر ان تجد لغة يمكن ان تبدأ فيها بفعل يعني في اللغة العربية كيف تعبر عن حبك لمحمد؟ تعبر عن ذلك في جملة وتقول انا احب محمدا - 00:53:42

او بجملة فعلية تقول مباشرة احب محمدا تصرفات كثيرة في ذلك. تقول محمدا احب ما احب الا الله لا دلة والله اعلم. بسم الله الرحمن الرحيم. نقول يا اخوان الذين يوازنون ويقارنون بين اللغات انه من النادر في اللغات الاخرى - 00:54:02

جاء في فعل فلا يمكن عندهم ان تقول في اللغة الانجليزية مثلا لا يمكن ان تقول احبك ولكن يجب ان تكون عندهم انا احبك. بل يجب ان تكون عندهم فيما ترجمته باللغة العربية. انا اكون احبك. لاجل ان تبدو ان يكون - 00:54:30

ثم تأتي بفعل ثم بفعل مساعد اقول وهو الكون من مشتقاته. ثم تأذن لي فعل الذي تريده. احبك وكان عندهم دعوات الى التخلص من الاسم توزع المساعد. ولكنهم اقول يعلمون ان اللغة هي امر - 00:54:50

جاري قبل ان يكون امرا لسانيا. فلماذا ما تخرج عندهم مثل هذه الدعوات ابدًا. وفي الاسبوع الماضي كان في تبع الازمة العالمية المالية الان. الرؤساء الاوروبيين ومنهم الرئيس الفرنسي وكان في بلد تجار الفرنسيين الدول الاخرى فتكلم التجار الفرنسيين باللغة

الانجليزية - 00:55:10

ثم في الاجتماع فقام الرئيس الفرنسي وخرج. وقاطع هذا السماح على هذا الذي بالانجليزية لان الفرنسية والانجليزية كلهم واحد. اللغة اللاتينية لكن هذه لهجات عندهم اللهجات العامية عندنا الان ثم انهضوا صارت لغات مقدسة كنا نحن نحفل باللغة العربية لا تتغير - 00:55:40

بمقدساتنا ولا نرضى ان تنقلب هل انقلبت اللهجات من قبل لغات ترتبط بحضاراتهم يعني ترتبط بوجودهم. اما العرب للاسف الشديد فهم نقول تماما حتى انه في الاسبوع الماضي او الذي قبله في هيئة الامم المتحدة يدرسون الان الغاء - 00:56:10

نية اللغة العربية يعني في عهد الامم المتحدة ان ست لغات برسمية باي لغة من هذه اللغات الست معتمدون الى اخره. من اللغة العربية والان يدرسون الغاء رسميتها. وذكروا مسوغات - 00:56:40

لذلك المفوض الاول انه لا يوجد اي دولة لعربية يمكن ان تتكلم باللغة العربية في اي هيئة او اي اجتماع في اجتماعات ومدارس هيئة الامم المتحدة. كل من يتكلم اما بالانجليزية - 00:57:00

او بالفرنسية. ان الدول العربية كانت من قبل زعمت انها ستدعم برنامج الترجمة للغة العربية الامم المتحدة هي من تفي بهذا الامر. فانظروا يا اخواني الى شدة المفارقة. هؤلاء اقوام - 00:57:20

الخيال كيف يعتزون وكيف يحافظون على مكونات وجودهم؟ الوجود لا يمكن ان يقوم ابدا الا بامور معروفة اذا ذهبت الحضارة ذهب قومها ولو كانوا من اقوى الشعوب في في من وراء ونحو ذلك. لابد من وجود روضة روابط. الحضارة تقوم على الدين وتقوم - 00:57:40

على اللغة تقوم على الثقافة المشتركة. ونحن الان دول عربية الان تدرس من من الروضة حتى يتخرج الطالب من الجامعة باللغة الانجليزية حتى التوحيد. ايضا تدرس باللغة الانجليزية حتى اسمع في اذاعة لندن قبل يومين او ثلاثة ايام كان الموضوع ان يستقبل اللغة العربية اتصالات - 00:58:10

يتصل واحد من دولة عربية خليجية يقول اذا اردت ان اكتب الان مقالا ما استطيع قل اي وقت طويل اتذكر بكلمة في اللغة العربية بشيء استودع المكتب ما الدراسة كلها منذ الصغر حتى المواد الجنوبية اما العمل كله باللغة الانجليزية - 00:58:40

يعني صار العرب الان افضلهم حالا الذي لا ينقدان للغة العربية. وهناك منهم من يخجل ويتكلم باللغة العربية وينذر ان تجد منهم من يتحمس لمن يغار ومن يعلم ان هذه اللغة قبل ان تكون مجرد - 00:59:00

في حضارة مرابط قوي وسبب من اهم اسباب بقاء الشعوب العربية ولهذا تأتي كثيرا يا اخوان بالقرار الذي اختارته وزارة التربية والتعليم عندنا في السماح للمدارس الخاصة بالتعليم باللغة الانجليزية - 00:59:20

ونرجو منهم ان يعيدوا النظر في هذا القرار. فاننا نراه قرارا خاطئا في مصلحة الشعب ولا في مصلحة الوطن ولا في مصلحة الحضارة فان الانسان يستطيع ان يترقى الى اقصى درجات العلم بلغته. ولا يوجد شعب يدرس بغير لغة - 00:59:40

الا عند العرب فقط. حكم الشعوب الاخرى الضعيفة الفقيرة. لا تدرس الا بلغاتها اما العرب للاسف فانهم اكثرهم هل كلهم سنة سورية درس الدراسات العليا باللغة الانجليزية. وهذا خطأ. حتى في التعليم العام - 01:00:10

البخاري ايضا سمحوا بالتدريس تدرس التاريخ تدرس الرياضيات درس الرياض باللغة الانجليزية هذا خطأ كبير جدا خطأ استراتيجي نأمل منهم ان يعيدوا النظر فيها دولة مثل كم عدد سكانها؟ قرب تمنطعش يمين يتكلمون - 01:00:40

وخاص بهم لا يعرفها الا هم. ومن ضعف منهم فقط. ومع اجل كل الدراسات الى ان يتخرج والماجستير والتقويم كلها باللغة الفرنسية. ومع ذلك ما ضرهم ذلك؟ هم الان المركز الاول في الجوالات - 01:01:10

وفعل كثيرة لاطباء كبار ومهندسين كبار ما كان لهم ذلك الاسرائيلي اللغة العبرية كانت ميتة. لا يعرفها الا بعض المتخصصين في الجامعات ومع ذلك الان تشهدها من الموت واحيانا وكل الدراسات ايضا تدرس باللغة العبرية. ولا - 01:01:30

لاي مسئول كبير او صغير يتحدث بغير اللغة العبرية. فالذي يقول ان العلوم لا يمكن تدرس اللغة العربية ثم جاهل واما منهزم. اللغة العربية ليست اضعف حالا من اللغات الاخرى - 01:02:00

بل بعض اللغات باللغة اليابانية والصينية يعني تحتاج ان تحفظ ملايين الكلمات التي تفهمها. لان في اللغة العربية ولغات ولغات بدائية ليست اخلاقية وليست اشتراطية. بعد هذه عند علماء اللغات اللغات الاستنقائية - [01:02:20](#)

الذي يقوم الامر فيها على ان تؤخذ كلمة بعضها من بعض. يشق كلمات بعضها من بعض. هي اعناه اللغة العربية. فعلماء اللغات اللغة العربية هي اعلى اللغات من هذه الناحية الثراء ان تأخذ منها ما تشاء - [01:02:50](#)

لغات اخرى ايضا اشتقاقية مثل العبرية فيها اشتقاق وبعض اللغات الحديثة فيها اشتقاق وفي اللغة العربية هي قيمة هذه اللغة الشقاقية يعني كلمة واحدة فاذا اردت اسم فاعل تلصق مي لاصقة معينة - [01:03:10](#)

معينة يعني تغيير صياغتها من فعل الى ما يفعل افعل في مفاعل الى المفعول هذه في اغلب اللغات الاوروبية والهندية مثل الانجليزية ساقية هي كلمة واحدة اذا اردت الماضي زد ايدي صوت ماضي ما تغيرها تريد الجمع تزيد بس تزيد تريد اسم - [01:03:30](#)

تريد وهكذا اللغة العالمية الاولى من ثم قال حافظ ابراهيم وكم عز اقوام بعز لغات اقوام هم الذين لغة اما اللغة امر جامد لا يستطيع ان آآ تعيد نفسها وان كانت اقوى ما يكون من اللغات - [01:04:00](#)

موجود ما اجتمعت لغتان الا ادخلت احدهما بين على الاخرى. ما قال ادخلت القوية على الضعيفة. يقول ما اجتمعت اذا كان الا ادخلت عداهم الدين على الاخرى الظل ولا شك ان التي ستبقى اليوم على الاخرى هي التي اهلها - [01:04:30](#)

اللغات لغات لا الصوتية ولا اشتقاقية. يعني كل معنى فيها كلمة فذهب لها كلمة. يذهب كلمة كان لا ليس لها اي علاقة بكلمة ذهب. اذهب كلمة فارغة او خط نفس الخط الشكل ايضا. الشكل والنطق - [01:04:50](#)

مختلفان بقية الاشتقاقات ثم كلمات الاخرى. ولهذا من دون مئات الكلمات. ومع ذلك لم تمت بل ان الصين الان صارت من اعظم الدول قوة لا تخلف عن لغاتها. وكذلك الوباء نهضت من - [01:05:10](#)

بس ما تخلق عن لغتها وهي من اللغة الضعيفة. لان الامر لا يعود للغة فقط. وانما يعود لاهل اللغة فاذا كانت بالفعل متحمسين وغير مخلصين لهذه اللغة فانهم يستطيعون ان يجعلوا هذه اللغة قادرة على القيام بكل ما يريدون من الدراسات والبحوث والارتقاء في كل في ظل - [01:05:30](#)

وذات العلوم الضعف الذي في اللغة العربية له اسباب من اسبابه ما ذكرها. وهو الدعاية المغرضة التي تقلل من قيمة اللغة العربية العامية امر موجود ما احد ينكره. لكن ان تجعل مكان اللغة العربية او تأخذ مكان اللغة العربية في - [01:06:00](#)

الجامعات او تلقى بها الخطابات او نحو ذلك هذا الذي لا نكرر. لكن السبب الاكبر للضعف في اللغة العربية فيما يبدو لي هو هبوط نفسية اللغة العربية عند الاعراب. القدسية تعني ان - [01:06:30](#)

ان العربي يستشعر ان هذه اللغة لا يخدمها ولا يغار عليها مثل عيونها. وانما يخدمها يدرسها ويغار عليها لانها لغة مقدساته. القرآن والسنة لا يفهمون الا باللغة العربية. فاذا سوى الامر كذلك فانه سيتفانى في كلمتها ودراستها - [01:06:50](#)

اما اذا كان يقول اجد اي وظيفة من دون ان اعرف اللغة العربية اقصد اي كتاب ما احد يقول لي شيء مليء بالاطعائ الاملائية ثم اخطأت في كلمة انجليزية لا تصلح طبعا معنى ذلك - [01:07:10](#)

الارض فيرى ان اللغة الانجليزية هي مهمة وهي المطلوبة. ما يكن مقدسة هي محترمة. ليس منهم يذهب يدرسها حتى يتعلمها ما اللغة العربية ما احد يطالب بها الشروط الوظيفة اتقان اللغة العربية تحدثا وكتابة - [01:07:30](#)

حتى في الامور التي يطلب فيها ذلك فكتبه مثلا او المتحدثين الرسمي افضل من ذلك هذا الامر هذا هو السبب الاكبر لبعض الناس في اللغة العربية قال فقل لهم حديث اللغة ثم الفائزة لماذا - [01:07:50](#)

لماذا لا يسموه اصلا؟ لماذا اللغة العربية؟ فاذا كان طالب في الثانوية في جمعه ما يدري لماذا يدرس اللغة العربية كيف تريد منه ان يهتم بهذه اللغة وان يستشعر انه انما يدرسها عبادة لله سبحانه - [01:08:10](#)

وتعالى يحاول ان يتلذذ ويتفهمها. هل الضعف في اللغة العربية؟ طبعا كبيرة. بعض المناهج لبعض الاساتذة انشغال الطلبة بامور اخرى آآ اسئلة كثيرة. اذا حنا السبب الاول وهو نزول خصوصية اللغة العربية في شغل كثير من العرب الان. نعم. يعني انا لا اريد ان اكون -

في الباب الجديد باب الابتلاء لانه ليس بابا جديدا معتادا. وانما كما عرف هذا فاصل. انتهينا من الابواب الاحكام الانفرادية في النحو ولا سينتقل الى قسم جديد من نحو وهو السلام على الاحكام الترتيبية. وقبل ان - [01:09:00](#)

بها تحتاج ايضا الى المقدمة ثم نبدأ بها فلماذا لست متحمسا الى ان ابدأ بها لكن الاسئلة فما في اي سؤال سيكون مضى وفي كلمة سبق من الاحكام الاخرازية. نعم - [01:09:20](#)

هذا من الاسباب وهو كما اقول حلقة مفردة. فلا يوجد متخصص كثير في اللغة العربية. متخصصين قليلون القبض عليهم تاهوما ثم الطالبون لها قالوا الان لو ارادوا ان يعبدوا الطالب لها. فالحق مفرغة - [01:09:40](#)

شعور قوي عند العرب باهمية هذه اللغة ودراستها على الاقل لا لا يستغني عنه الانسان من معرفة لغته لا يستشعر اصلا اهمية دراسة اللغة العربية يدرس التفسير يدرس الفقه يدرس الحديث وربما يكون بعد ذلك شيخ - [01:10:20](#)

ويفتي جملة صحيحة فكيف انت تقول فاحضروا درسا او افق واعتسدا في اللغة او في النحو طبعاً لا شك ان الشعور الذي كان سائداً من قبل حتى ان لو قرأت في كل كتب التربية القديمة مثل طالب العلم ان يبدأ اولاً بدراسة اللغة قبل ان يبدأ بالعلوم - [01:10:40](#)

بقية العلوم. الشعور باهمية هذه اللغة. كثير من الناس لا يوجد اي اكثر من كلمات اعجمية. فيكون الهاتف اقول لا نستطيع ان ان يفهم ما الفرق للاسف الشعوب ما عندهم شعور الا ان الانسان يجب ان يكون متحمل - [01:11:10](#)

للغته يجب ان يكون غائراً على لغته او يجب الانسان يقول في الشارع كله واحد لا لا كيف؟ انا اجلس في بيتي لان الشعور باهمية البقاء في البيت ان تبقى في حضارة ام غير حضارة؟ لا مش حضارة مو حضارة كل واحد - [01:11:40](#)

لا هذه الامور وجبت اصلاً لغياب امور اعظم منها. فان تطالب بها امور اعظم منها غائبة. امور دينية وامور حضارية اعظم منها غائبة عن الناس. هل هذا لا يستغرب ان تظن ايضا في اللغة العربية؟ نعم - [01:12:00](#)

في وقت اخر نعم من بعض مهما الاطفال الان آآ يتفهمون اللغة العربية اكثر من كثير من الكبار. بل ان وكثيراً من الاطفال يستطيع ان يتحدث باللغة العربية الفصحى. دون ان يدرس. والسبب في ذلك هي كثرة سماعه للفصحى - [01:12:20](#)

ان من وسائل الاعلام وان من اقوام الاطفال واما من آآ المدارس مثلاً او نحو ذلك هذا ما يسمى بالسليقة. السليطة فان الانسان لا يسمع الا فصيحاً. فاذا بانسان لا تسمعه الا الفاتورة - [01:13:10](#)

ماذا سنتكلم؟ سيتكلم بالانجليزية او بالعامية؟ طبعاً لا يجوز نتكلم الا ما سمع. هل سيتكلم بالفصحى انسان اخر لا يسمع الا العامية. لماذا سيتكلم؟ بالعامية مخطأ فاذا كان سماعه للفصحى افطر فتكون كليته اقوى - [01:13:30](#)

هذا لا تكاد الصديقة تنعدم عند العرب. العرب الان عندهم بقايا من السريقة الصحيحة. لا يمكن الانسان يقول لهم رأيت السيارة كانه جاءت السيارة كبيرة شافت السيارة كبيرة في امور باقى للصديقة وقد تضعف جدا وقد تقوى - [01:14:00](#)

فالانسان كلما اكثر من سماع الفصحى سمع القرآن العظيم بتأمل ان مجرد سماع ما يفيد. سماع الخطب نحن لنا ان نستجاب نسمع مثلاً لبعض البرامج الفصحى. وكانوا يجتمعون بكثرة. اذا كنت اتكلم الطفل - [01:14:20](#)

يمثله ما بين يتكلموا كلام فظيع لا تصلي ماذا تقول؟ تعالى بسرعة لماذا سرعة ما يعرف بسرعة من هكذا تهرمج هذه الالاء شعور الالاء شعور الطليقة اريد ان اتكلم بهذه الطريقة. فاذا كان بالفعل فيه برامج قوية عندنا في الاعلام موجهة لخدمة - [01:14:40](#)

هذه اللغة العربية ليست مباشرة فان الصدقة تبقى عند الانسان. ولذلك تأتي عليهم دراسة اللغة العربية البرامج العلمية او بكلمات مختلطة عربية واعجمية وعامية وبعضهم ربما حتى الخطب الان بالعامية او الكلمات الرسمية. فالامر سيضعف فيضعف الطريقة عند

الانسان - [01:15:10](#)

يعني مثلاً الان الاشرطة التي صدرت الان كالسيل الجرار من الالهة العامية عن آآ عن القصائد العامية. ما كنا نراه قبل سبع عشر سنوات ولا نعرفه اصلاً ولا يتصور ان - [01:15:40](#)

عامياً والان اذا دخلت اكثر ما تجد هذه الاشرطة العامية طيب لمن وضعت ووضعت مني يعني ما يعرفون اللغة العربية وكذا من

يشتريها يشتريها طلابي وطلاب الجامعة والمتعلمين والمثقفين. الجهال الذين لا يعرفون الا - 01:16:00

لهؤلاء الذين يدرسون ثم يأتون مرة ثانية ويغتسلون اغتسالا عاميا لكي يمسخوا عن صديقاتهم كل ما درسوا اللغة العربية فما حكم هذا العام يحط كل ما درسته من اللغة العربية؟ ليست فقط من لغة الانسان التي يفكر بها هي اللغة التي يحلم بها - 01:16:30
انت عالم بالامنية ولا بالعربية؟ العامي ما يفكر في العربي جيد اسمه الفكر العامي يتكلم عن امة العامية ليست لسانا هي فكر قبل ان كن لسانا لا تجد انسان عامي يفكر كما يفكر انسان يتكلم باللغة العربية. لا تجد انسان انجليزي يفكك الفرنسي. كالعربي - 01:16:50
اللغة تؤثر في طريقة تفسير الانسان. من قبل اللغة حضارة. قبل ان تكون مجرد مجرد لسان. باللغة اكثر من حجمها تكمن اللغة امر عظيم ومهم ولا تقوم قائمة لاي شعب الا بان يحتفظ بدينه ولغته - 01:17:20

وثقافته هذه الثلاثة هي مقيمة في الحضارة. اما ان شعب عربي يتكلم باللغة الانجليزية وخطاباته باللغة الانجليزية المسؤولين يتكلمون باللغة الانجليزية ودراسته باللغة الانجليزية عليهم السلام. عمدة لندن قبل سنوات القى خطابا طويلا عريضا - 01:17:40
ما نطقها كما ينطقها البريطانيون فقامت عليهم القائمة خلال اسبوع واحد سقط عجل شيخ مسؤول كبير الملك يخطئ في سبيل الله عز وجل ما يصلح لان هذا يفسد سبقت الناس. هذا الذي يجب عند العرب. لو ان المسؤولين لا يتكلمون الا بالعربية واعلامهم لا يتكلم الا بالعربية يعني - 01:18:00

انظر الاعلام اول ما مشى عندنا مثلا في السعودية او في الخليج اول ما نشأ كان يرتكز زكاة كاملا على اللغة العربية يعني لاسباب كثيرة من اهمها الذي يضطر الى ذلك. لان الجنوب لا - 01:18:30

عامية ما يمكن يتخذوا عامية فاتخذوا اللغة العربية فكان بذلك فوائد عظيمة جدا حتى ان تجد ان الانسان موجود الان لا يتكلم في ابيه. فكان ارجو منه لا يوجد منكم واحد الان يتكلم كابيه. اذا كان ابوه كبير في السن شاييل - 01:18:50
طريقته كان تغيرت بل ان كثيرا من الناس يستحي ان يتكلم بلغات عامية كحة بكلمات ضحى عمية بسبب هذا الاعلام عند الناس لغة مشتركة. طيب الان خلال سبع خمس سنوات اخيرة هذه صارت انتكاسة في الاعلام. صار - 01:19:10

حتى الاخبار احيانا تقرأ بالعامية في باب القنوات. الشعبي الفنون الشعبي افتراء بل هو الشعر العامي اما اللغة الشعبية فهي اللغة العربية. هذه اللغة الشعبية لغة الشعوب العربية. المهم ان في مجلات للشعر العامي - 01:19:30
خدمة الله اوراق تقي الله واوراق جميلة لم يقرأوها ما في احد. تدخل وتخرج من من البقالة هذه ما تحركت. لم تأخذ كل كل عدد كل عدد باوراق جميلة وثقيلة يعني غير مدعومة من يدعمها - 01:19:50

المفكرين لاول من دعا الى الاهتمام باللغة العربية في الجزيرة هو مستشرق جاء الوقت رحمه الله ودعا لها ثم بعد تلقفها غيره حتى الان صارت الان في الخليج حتى صارت الدعوة العليا - 01:20:10

في الخليج طاغية على كل وسائل الاعلام الا ما ندر. يا تكاد تجد مجلة سيارة او جريدة سيارة الا فيها صفحة او صفحات ليه العامي ثم تبحث الاسبوع للثقافة واللغة العربية انتشرت الدعوة للغة العامية يوم - 01:20:30

وفي العراق في المستشفى في مصر وكان حينما كبار فصدوا لها وبينوا تمام لكنها والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد -

01:20:50