

## الدرس 81 من شرح ألفية ابن مالك في جامع الراجحي بمدينة

### الرياض-للشيخ سليمان بن عبد العزيز العيوني

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته وحياتكم في ليلة الاثنين التاسع عشر من شهر ذي القعدة من سنة تسع وعشرين - 00:00:02

اربعمائة والف في هذا الجامع جامع الراجحي جزيرة في مدينة الرياض نعقب بحمد الله وتوفيقه الدرس الثامن عشر دروس شرح الفية ابن مالك في النحو. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل هذا الدرس مباركا - 00:00:22

وان يجعله مفهوما بان يغفر لنا ولابائنا وامهاتنا واحواننا وولاة امرنا وعلمائنا ودعائنا وكل انه حق علينا. اللهم امين. يا اخوان كنا قد تكلمنا على المعرف بابي او كما قال ابن مالك في فيته المعرف باعجاز التعريف - 00:00:42

ونذكر ان المعرف بان هو النوع الخامس من انواع المعرف لان الكلام كان يدور حول المعرفة والمسيرة كما ذكر ابن مالك ستة يحيى الضمائر واسماء الاشارة واسماء الموصولة والعلم والمعرف والمعرف - 00:01:12

اضافة ان ابن الانسان فهو يضحي المسالك فقد نص على المعرفة السابعة وهي ان يعرف النداء يعني النكرة المقصودة في نحو يا رجل. وقد ذكرنا حين ذاك ان معرف بالنداء او النكرة المقصودة في النداء - 00:01:52

هذه معرفة باتفاق النحوية وفي الدرس الماضي قرأتنا كل الابيات التي ذكرها امامنا ابن مالك في هذا الباب ورأينا انها سبعة ستة منها في ان الزائدة وهي ليست معرفة في بيت واحد وهو الاول فقط كان في امن المعرفة. فلهذا كانت في نهاية الدرس - 00:02:12

لابد ان نستكمل هذا الناقص وان نتكلم على ان المعرفة. لهذا او ان بهذا فتكلموا الان على ان المعرفة ونقول في الفدائي ذلك اذا كنا قد اتفقنا على ان نعرف بان من المعرف - 00:02:52

والمعرفة كما عرفناها من قبل هي ما دل على شيء معين اذا قلت لكم مثلا جاء الرجل فالرجل نعرف حول الفراخ فيقولون ان من هذا الرجل الذي جاء؟ هل عرفته؟ عندما اقول لكم جاء الرجل من اي رجل - 00:03:22

عرفتموه او ما عرفتموه؟ ان كنت ما عرفناه فليس بمعرفة. وان انت عرفناه اقول لكم من هو. وهكذا لو كتبت مثلا اريد الكتاب الكتاب معرفة هل عرفتم الكتاب الذي اريده؟ لم يكن معرفة. وان كنت النعم اسألكم ما يريده - 00:03:52

ان اذكر هذه المقدمة لكي تسألا عن كيفية التعريف ان يعرف بان يعرفه لكن كيف يكتسب التعريف بان هذا الموضوع الاهم في هذا كيف يكتسب المعرف التعريف فنقول ان المعرفة نوعان - 00:04:32

النوع الاول العهدية. والنوع الثاني ان الجنسية فقام الاهدية تكتسب التعريف من المعهود العهد يعني المعهود الشيء المعهود المعروف المعهود او المعروف نبدأ بالنوع الاول العهدية ام العهدية تنقسم ثلاثة اقسام - 00:05:12

العهدية الذكرية والعهدية الحضورية والعهدية فالاهدية الذكرية هي التي سبق مصر مدخولها في اللفظ سبق ذكر مدخولها في اللفظ ثم بعد ذلك اعدته مقولون بان تقول جاءني قبل قليل رجل آآثم ذهب - 00:05:52

سألوا قبل قليل رجل ثم ذهب الرجل الاولى نكرة الثانية مقومة بان لكن معرفة ما نوع اهنا يقولون ذكرية يعني اي رجل اريد عرفتم الرجل الذي اريده اه لا؟ نعم اريد الرجل الذي ذكرته قبل قليل - 00:06:32

فهنا قول الرجل استجب التعريف اكتسب التعريف من ذكر من قبل. ذكرية العهدية ذكرية. بهذه الطريقة اثبتو

للتعريف نعم. اقول لك مثلا يا فلان اذهب اشتراك خروفا - 00:07:02

شوي خروفا ما نهينا تراه نكره اشتراك خروف طيب ثم اذهب الى المسلح واذبح الخروف. الاولى نثرة وخرج الثانية اي خوف اريد الاول الذي اشتراكه فالخروف هنا معرفة كيف اكتسب التعريف؟ التزم التعريف من من ذكره من قبل اي اني - 00:07:32

يريد الخروف السابق ذكره في اللفظ. ويستشهد من اجل قوله تعالى فما ارسلنا الى فرعون رسولا فرعون اتي اي رسول؟ الرسول يعني الرسول من قبل فهو موسى. عليه السلام. او قوله سبحانه وتعالى الله نور السماوات والارض - 00:08:02

مثل نوره فمشتاق بها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كانها كوكب في زجاجة الزجاجة. زجاجة الاولى نكرة. طب الزجاجة كانها كوكب بري؟ ما هذه فالتعريف هنا للذكر فرض الذكر - 00:08:32

الزجاجة المذكورة في اللفظ قبل قليل. والنوع الثاني من العهدية قلنا الحضورية الحضورية وهي ما حضر في الحس والمشاهدة عند التكلم ما حضر في الحس مشاهدة عند التكلم. المثال ذلك عندما - 00:09:02

هذا الطالب يبعث بقلم بين يديه فيقول له يا طالب دع القلم هنا القلم دع القلم هو عرف القلم الذي اريد. لا اقصد هذا القلم ولا القلم الذي مع زميله. وانما اكتب القلم الذي بين يديه - 00:09:32

لانه هو الحاضر في اثناء التكلم. حاضر هو الحاضر. هذا اكتسب التعريف التعريف بالذكر من قبل بالحضور انه كان حاضرا في اثناء التكلم اكتسبه بالحضور. هذه الالعبي الحضورية اللي كان حاضر - 00:09:52

في اثناء الكلام امر حاضر في اثناء الكلام ستعرفه بان اي تقصد هذا الشيء دون غيره نعم وعندما اقول لك مثلا انسان يريد ان يسدد مثلا سهم او نحو ذلك. فقل له القرطاس القرطاس - 00:10:12

يعني اقصد هذه الضرطات الحاضر الذي يراها اري انا هذا الشيء المعين. هذا تعرف الحضور والممثلين ولذلك قوله سبحانه وتعالى اليوم اكملت لكم دينكم هذه الاية كما هو مشهور نزلت في يوم عرفة. فالاليوم هنا الف اليوم اي يوم يرد - 00:10:32

يراد اليوم الحاضر في وقت التنزيل وهو يوم عرفة فتعرف بالحضور طيب النوع الثالث من العهدية يقولون العهدية العلمية وتسمى الذهنية. وهي ما حضر في علم المخاطب. وفي ذهنه عند - 00:11:02

يعني امر انت ايها المتكلم فاعرف انه حاضر في ذهن وفي علم المتكلم وانت تكلمه فلهذا منذ ان تستذكره وتدخل عليه هل هو يعرف انك تقتل هذا الامر؟ لانك تعلم انه حاضر في ذهنه - 00:11:32

حافظ موجود في ذهنه وفي علمه وهذا اكثر ما تكون عليه المعرفة في هذه العلمية الذهنية يعني شيء معروف بيني وبينك سيدخل انت تعرف ذلك؟ يعني انت الجلاب جالسين في القاعة فدخل عليهم طالب فقال جاء الاستاذ - 00:11:52

جاء الاستاذ لكن الطالب عرفوا المقصود الاستاذ الموجود في علمهم وفي علم هذا المتكلم. وهو استفاد من هذه المادة الذي ينتظرونها هنا حسن التعريف بالعلم انه موجود في علم في ذهن المخاطب. او مثلا شعر - 00:12:22

كتابا يا رجل اين الكتاب؟ فاعرف اني اقصد الكتاب الذي فيه ذهنه فهو الذي استعرته الان مثلا خرجت فقد لك زميلك وقال بدأ الدرس سقف الدرس الذي في ذهنه وذهنك تعرفه لا اقصد مثلا درس اخر يقصدك الذي اريده انا - 00:12:52

قالت له قال لي اقصده. قال انه لم يحزن معنا في الدرس معنا ثم اسألتك. ما يوجد جسد اخر مثلا غدا لا يريد هذا الدرس. كيف تعرف هذا الدرس على الدرس الآخر؟ لانك تعلم ان المخاطب - 00:13:22

في مهنة هذا الامر تتعرف بهذه الطريقة. يمثلون ذلك قوله سبحانه وتعالى وهم في الغار قال النبي عليه الصلاة والسلام يصبحه ابو بكر رضي الله عنه. عندما تنزل الاية خذهما - 00:13:42

في الغار اي غار معروف عند المخاطبين ان المقصود بالغار هنا غار فور. ولهذا لانه معروف الغار بقوله سبحانه وتعالى بالوادي المقدس. فيه في قصة موسى عليه السلام فارجو ايادي مقصود طيب وفي قوله سبحانه - 00:14:02

ولقد اتينا موسى الكتاب اللي في القرآن يخاطب ولقد اتينا موسى الكتاب. يعني القرآن نرجو انه يقصد الثورات. لانه معروف عندهم

الكتاب المراد هنا وهو الله طيب وامثلة كثيرة على ذلك كقوله سبحانه وتعالى لقد رضي الله عن المؤمنين اذ يباعون - [00:14:32](#)  
تحت الشجرة او شجرة الرضوان. فلهذا طرق الشجرة فتعرفت بالعلم ان الشجرة المعلومة عندكم عند المخاطبين. نعم.  
وعندما اقول لكم مثلا يلا يا اخوان من يحفظ الابيات ها بيسأل في هذا الدرس معروفة بالعلم بيبي وبينك فاكسبت - [00:15:02](#)  
التعريف بالعلم. نعم. فيقول لكم نحن نحن الان نشرح الالفية. تعرفون ليش اني اقصد الالفية للناس؟ نقصد وفي العراق اول شيء  
اخري معروفة بالعلم بيبي وبينك قلت لكم ان هذا القسم العهدية العلمية السنة الذهنية هي - [00:15:32](#)

لا تستعمل عليه اي المعرفة. هذا النوع الاول من ان ان نعرفه وهو العهدية ولا ثلاثة اقسام. اه مثالية وحضورية وعلمية. النوع الثاني  
من انواع المعرفة هي الجنسية. الجنسية. وذلك - [00:15:52](#)

عندما يكون المراد جنسا المراد المذكور يكون جنسا لا فردا مؤينا او افرادا معينين لا وانما يكون المذكور ويكون المراد جنسا  
ويقسمون الجنسية في اسمي؟ الاولى يراد فيها العموم يسمى الاستغرافية والثانية يراد بها بيان الحقيقة - [00:16:22](#)  
او يقال بيان الماهية الجنسية الاستغرافية التي هي للعموم تدل على العموم ضابطها ان يصح ان تحل كلمة كل محل كلمة ان لذلك  
قوله سبحانه وتعالى ان الانسان وفي خسر الا الذين امنوا. ان الانسان يعرف بان قوله سبحانه - [00:17:02](#)  
الانسان هو يريد فردا معينا لا يريد افرادا معينين لا هنا مراد جنس. طيب هل هنا هل يصح ان تضع مكانها كل؟ هل  
ناصح؟ نعم. فان كل انسان لفي خسر الا - [00:17:42](#)

الذين امنوا اذا فالهنا هذه جنسية استغرافية. العموم يدرسها اهل اصول الفقه. لأن عندهم من دلائل العموم على العموم. نعم لذلك  
ايضا قوله سبحانه وتعالى وخلق الانسان ضعيفا. اي وخلق كل انسان ضعيف - [00:18:02](#)  
فوز وقوله سبحانه وتعالى الحمد لله رب العالمين انفي والحمد هنا الحمد لله والشكر لله ها؟ نعم الجنسية استغرافية لأن المعنى كله  
الحمد لله وكل فناء لله. هذه ليست عادية. وانما هي جنسية استغرافية - [00:18:32](#)  
والمعنى كله حمد وكل آشكر لله. بخلاف ما لو قلت الشكر لك يا محمد الشكر لك يا زيد تشكر صاحبك. الشكر لك يا محمد. هنا انفي  
الشكر لك. يا محمد - [00:19:02](#)

لا هنا من الاستعمال والمعنى واضح. ماذا تقول هدية لكن العهدية ماذا؟ علمية يعني الشكر المعروف عندما معروف عند الناس يقدم  
للبشر لك. الشكر المعروف والمعهود الذي يقدم للبشر لك تستحقه. هذه - [00:19:22](#)  
معاني هي التي تتحكم في الاحكام النحوية. والنوع الثاني من الجنسية ان هي التي ببيان الحقيقة لضياع الحقيقة او يقول لبيان  
الماهية وهذه في المثال كقوله سبحانه وتعالى وجعلنا من الماء كل شيء حي. وجعلنا من الماء - [00:19:52](#)  
ما معرف بالف ان لكن هل يريد به ماء معين هل يريد به ماء معين؟ لا دی. فالدين. هل يريد به كل يعني كل ما يكون منه شيء حي  
يدعو الله منه او فيما يخرج منه ثم يضيع في هذا اذا ليس المعنى - [00:20:22](#)

واجعلنا من كل ماء كل شيء حي. وانما الاشياء الحية بعد الاية والله اعلم ان الاشياء الحية جعلها الله من اين؟ جعلها الله من هذا  
الجيل. جعلها من هذا الجيل. لكن ليس - [00:20:52](#)

على ان كل هالجنس هذا لابد يكون منه اشياء حية. فهذا يقول يرددان الحقيقة ببيان المهمة استعمال الجنس بحقيقة ومعيته. ان  
الاشياء الحية جعلها الله من هذا الجنس. ومن ذلك - [00:21:12](#)  
اه قولك الاسد اشفع من الذئب. الاسد اشجع من الذئب. اذا قلت الاسد شرد اسدا معينا واحدا في هذا المثال؟ لا. تريد اسودا معينين؟  
لا تريد الجنس. اذا الجنس هذا الجنس - [00:21:32](#)

تلك الاسود فلهذا يعني يشبه الجمجمة الاسد كقوله الاسود اشفع من الذئب لكن هل هنا الجنسية هل هي استغرافية دالة على  
العموم؟ ام لبيان الحقيقة والمهمة؟ لبيان ولا هي لانه لا يمكن ان تضع كل مكان امن. هل المعنى هنا كل اسد اشجع من كل -  
00:21:52

اذا هذا الجيش من هذا الجيش. لكن قد تجد من الذئب ذئبا من اسد من الاسود. نعم. الاصل في جنس الاسود الشجاعة. لكن الا يوجد

اسود يعني الامراء الذين قتلوا - 00:22:22

وله كتب من اجملها كتاب اسمه الاعتبار. الاعتبار يعدون هموم المذكرات الشخصية. مثل المذكرات الشخصية ذهب وفعلوا وتركوا ماذا رأى وذهبنا ورأينا. وذكر فيما ذكر بعد مشاهداته في الصحراء والاسود - 00:22:52

اذا قال من اعجب ما رأيت وذكر قصة اسد جبل من جذرها لا يخرج من عرينه وذكر اشياء عجيبة قد يوجد من هذا الجنس تشريد جبانة لكن الاصل في هذا الجنس الشجاعة. في الصحيح ان تقول الاسد اشفع من الذئب - 00:23:12

اذا يرد عليك واحد يقول لا في اسلوب جبانة هل يصح هذا الاعتراض؟ لا لا يصح ان المرض يقول الله الاسد هنا بيان الحقيقة يعني هذا الجنس وليس المراد الافراد كل الافراد فردا فردا - 00:23:32

طيب ومن ذلك ايضاً كأن تقول الجبل اعلامية تم او تقول الدولة اكبر من المدينة هذه كلها لديان حقيقة الجنس. لكن لا يصح ان تجعل فيها كلمة كل مكان كلة ان - 00:23:52

كل جبل اعلى من كل فم وكل دولة اكبر من كل مدينة. لانك قد تجد عظيمها اكبر من جبل صغير وقد تجد مدينة كبيرة اكبر من دولة. دولة دول صغيرة جدا. تجد مدينة اكبر منها - 00:24:12

طيب قلنا يا اخوان اعمل لتكسب المال اعمل لتكسب المال هذا معروف بابي. العهدية الجنسية. ها مال معين يقول ليس له هدية. وانما لتكسب من هذا الجنس. لكن جنسية استغرافية - 00:24:32

لتكتب كل المال اللي في العالم ها يفسر كل المال ام لبيع الحقيقة يعني يفسر من هذا اللي بين حقيقة لتكسب من هذا الجهد. نعم. طيب. يا اخوان ان - 00:25:02

تاریخ لا يكون الا بالعهد او بالجنس. فهو اما عهدية واما جنسية. فالعهدية كما قلنا كما قسما بعد هذا الباب باب المعرف باعداد التعريف سياتينا في الالفية باب الابتداء - 00:25:22

فاما قلت اين المؤرخ بالاضافة؟ وقد ذكره ابن مالك والمعارف فيقول انما ثبت هنا لان ابن مالك رحمه الله عقد بابا مستقلا الاضافة وهناك ذكر ان الاضافة قد تكتب التعريف. طيب. والمعرف - 00:25:52

نداء ما ذكره بن مالك لكن ذكره ابن هشام وهو متفق عليه بين النحويين ولم ينكره ابن مالك لان يعتقدون للنداء بابا مستقلا وهناك في النداء ينصون على ان النكرة المقصودة معرفة - 00:26:22

علم هذه هذه التمرينات على المعرف بيكيل قبل هذه الامثلة آآ لاماذا فلن يظلم مالك الباب باب المعرف باجازة تاريخ. ولن يسمى المعرف بالف نعم هذا سبب ولسببيين الاول لكي يشمل - 00:26:42

لكل الاقوال التي قيلت في المعرفة التي ذكرناها هل هي ام؟ وآآ الهمزة اصلية قام قال والهمزة زائدة ام اللام فقط؟ ام الهمزة فقط؟ فقال ذلك لكي يشمون هذه الاقوال. وايضا لسبب اخر - 00:27:32

نعم يا فلان المعرف بام الحميرية حمير من العرب يا قد يعرفونا بانبذ الالف. ومن ذلك ما جاء من قولهم ليس من الذل امسيان في انتحر. ليس من بر الصيام في في الكفر. ومن ذلك قولهم ايضا اركبوا الفرس وخذ وخذ - 00:27:52

وقدم رمح ما يتقن لغتهم اركب الفرس وخذ رمحا. يعني اركب الفرس وخذ الرمح. نعم. وبعدهم يخرج قول بعضهم الان قم بارح على هذه اللغة ان بارح يعني البارحة طيب تمرينات ما نوع انف - 00:28:32

لا يأتي قوله سبحانه وتعالى اجعلتم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام فمن امن بالله واليوم الاخر عندنا اربع دفنة فيها الف او خمسة اجعلتم سقاية الحاج هنا انت ما له امن؟ نعم. هدية خطأ جنسية خطأ. ها - 00:29:02

اجعلتم سقاية الحاج الحاج ام في قولنا الحاج هذه موصولة هذه معرفة اصلا هذه موصولة لان الحياة تنفعل حد يحج فهو حاج هذه الاصلية يدخل اصلا عندنا في المعرف بالف وعمارة المسجد الحرام المسجد ها ها - 00:29:32

هذه هي ماذا؟ ذكرية حضورية علمية هذه علمية. المسجد الحرام كذلك علمية ها؟ نعم؟ لا يقال الذي حرم ولا كمن امن بالله واليوم الاخر فمن امن بالله ان في الله فينبغي ان يمد على ذلك من قبل لكن ما نبهنا عليه. ان في الله. من يعرف يا اخوان -

اتفضل. لا لا ها؟ ها تسألني ام تجيب يعني ليست معرفة ماذا تكون؟ نحن كنا في الماضي الف اللغة العربية المعرفة هذه والموصولة الموصولة الجائزة. هذه الجائزة. هذه فاذا ان الزائدة من انواع الزائدة الداخلة على الاعلام. الداخلة على الاعلام اذا دخلت ام على علم فهي جائزة - [00:30:42](#)

يقول الله سبحانه وتعالى اعلم فان في جميع اسماء الله عز وجل هي جائزة يعني الله مهما تشرف بذلك وانما تعرفت العالمية يعني الله لف جلالة الله هذا علم ام معرف بال؟ هذا علم - [00:31:32](#)

مثل قولنا البيت يعني الكعبة او المدينة يعني مدينة النبي عليه الصلاة والسلام. علم. المدينة علم. وليس معرفة باب. البيت هذا علم الفائدة وكذلك في الرحمن الرحيم والملك العزيز فهو زائدة والدليل على ذلك - [00:31:52](#)

انك تقول يا ملك يا عزيز يا رحمن يا رحيم. فائز بـ ضوء. ثم الان ثم امن بالله واليوم الآخر. انتم اليوم؟ علمية. هذه علمية احـسـنـتـ وـقـالـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ الرـجـالـ قـوـامـونـ عـلـىـ النـسـاءـ الرـجـالـ قـوـامـونـ عـلـىـ النـسـاءـ - [00:32:32](#)

جنسية هذه استغرافية للحقيقة. استغرافية فمعنى ذلك كل الرجال قوامون على كل النساء. انت قوام على ها؟ اذا بدون الحقيقة هـذـيـ بـدـوـنـ حـقـيـقـةـ يـعـنـيـ بـدـوـنـ رـجـالـ قـوـامـونـ عـلـىـ جـنـسـ النـسـاءـ وـلـيـسـ المـعـنـىـ كـلـ رـجـلـ قـوـامـ عـلـىـ كـلـ اـمـرـأـ لـاـ - [00:33:02](#)

لكن القوامة تكون في هذا الجنس. انا هذا الجنس. الحقيقة طيب وفي الاثر اهم الناس الدينار والدرهم. اهلا ما شاء الدينار والدرهم. اما الفتنة الناس فهي اهلك بنت الناس استغرافية من بيان الجنس ها؟ بدولان - [00:33:42](#)

يعني جنس الناس اهلكم هذا الشيخ. ولم يقع الاهناك على كل واحد من هذه بعضهم ما وقع له الاهلاك. نعم والفتنة اهلك الناس الدينار والدرهم. نعم. بل حقيقة ولا استغراب - [00:34:22](#)

لا الحقيقة نعم ليس كل جرهم اخلف الناس ولكن من جنس الراهم اهلكت الناس نعم وقال الشاعر سلكت دربا والدرب صعب طوـيلـ هـاـ هـلـ فـلـسـتـ مـنـ مـجـدـيـ هـلـ فـيـ المـجـدـ؟ـ فـيـ سـجـيـةـ - [00:34:42](#)

اذا يجوز سـنـخـتـمـ بـهـذـاـ الجـهـدـ لـلـمـجـدـ نـعـمـ درـبـاـ والـدـرـبـ صـعـبـ طـوـيلـ هـاـ يـاـ اـخـوـانـ نـعـمـ؟ـ هـذـاـ عـهـدـيـ ذـهـنـيـ ذـكـرـيـةـ هـذـيـ ذـكـرـيـةـ نـعـمـ هـذـاـ ماـ يـتـعـلـقـ بـالـمـعـرـفـ سـؤـالـ يـاـ اـخـوـانـ بـابـ الـابـتـدـاءـ.ـ فـانـ كـانـ هـنـاكـ مـنـ سـؤـالـ - [00:35:22](#)

تفضل نعم في النتيجة النهائية ليس لها تأثير في العراق. النتيجة النهائية الصناعية ليس لها تأثير في الاعراب لأن الاعراب على كل حال يتجاوزها. الى ما بعدها. فاذا قلت خلق - [00:36:02](#)

الناس اين الفاعل؟ الله تجاوزها. واذا قلت مثلا آآآ الرجل كريم الرجل مبتدأ الاعراب وهنا تجاوز الاعراب قال في هذا المثال ان نعرف السابق الزائدة لأنهما حرفان الحروف اصلا لا يقع عليها الاعراب. فتجاوزهم الاعراب كما انه كل الحروف لا يقع عليها - [00:36:32](#)

اما قال الموصولة كما لو استيقظ النائم. النائم هو ذهب ان دخلت على نائم فاعل بمعنى الذي استيقظ الذي نام هذا اسم لأن اسم موتين ولكن ايضا فاعل استيقظ او النائم هي نائمة عليه النائم وعن هنا تجاوزها الاعراب تشبيها - [00:37:12](#)

لها بالحرفية. نعم. تفضل يعني اقول هل هو مجد معين؟ ان ربما ان تقصد مثلا في مثل اخر مجدًا معينا هذا جزء ولا شيء معين. المعرفة مثل محمد وهذا شيء شيء معين معرفة - [00:37:42](#)

هذا شيء معينة السيارة شيء معين. لكن اين؟ شيء معين يمكن ان دينه وتميذه عن غيره اما اذا اردت مثلا بالمجـدـ هـنـاـ المـلـكـ فـانـتـ لـاـ انـ تـقـولـ سـلـقـتـ لـلـمـجـدـ درـبـاـ - [00:38:32](#)

انا اقصد الملك والمخاطب يعرف اني اقصد الملك الشيطان يعني هـذـيـ عـلـمـيـ لـكـ اـنـ فـعـلـتـ جـنـسـ الـمـلـكـ الـجـنـسـ الـمـجـدـ اـشـتـرـكـتـ بـهـذـاـ الجنسـ بـهـذـاـ الجنسـ فـرـضـاـ فـرـصـيـةـ الـذـيـ يـظـهـرـ اـنـهـمـاـ لـاـ يـجـتـمـعـانـ.ـ الـذـيـ يـظـهـرـ اـنـهـمـاـ لـاـ يـجـتـمـعـانـ - [00:38:52](#)

نعم. لكن كما قلنا يعني الانسان يقدم في البداية العلمية ليقول هذا هو الاكثر في استعمال ان هي العلمية. قل ان تبين له انها ذكرية او حضورية او جنسية اما الفرق بين العهدية والجنسية فكل العهدية يراد بها شيء معين الا شيء معين واحد - [00:39:22](#)

او اشياء معينة يعني الافراد معينين او فرد معين هذى اهدية. انه اذا يريد الجنس لا ترد منه معين او كثرة التمرين والتدريب على المعرفة نعم ويقول ان في الرحيم. ما مع انف - 00:39:52

نقول انت ماذ تقصد بالرحيم؟ هل هي الم؟ ام صفة علم في ان تكون اسماء لله عز وجل. هذا المسألة لان الرحيم العالمية ما تعرفت بابي. اما اذا اردت انها صفة فان تقول جاء الاب الرحيم - 00:40:32

ها هذه موصولة هذه موصولة داخلة على الصلاة مشبهة وحيد سعيد هو فهم مشبهة نعم جاء الاب الرحيم الف لا علمية. نعم. في هذا المثال لم تكن ذكرياً لو سبق له ذكر. نعم تفضل - 00:41:02

لما هنا كأنها استغراقية لوجود الاستثناء. فلهذا قالوا من الاشياء التي تدل على ان الاستغرافية الاستثناء منها قوله سبحانه وتعالى ان الانسان خلق هنينا اذا مسه الشر وجمعاً واذا مسه الخير مليئاً الا المصلين. الانسان في ان الانسان خلق هنينا او جنسية. استغراقية - 00:41:42

هنا في الاية استغراقية فقلت طيب في ناس آآ مؤمنون لكن لو انت اطلقت الحكم الانسان فقط يتعلق كل انسان فلو علم. نعم. نعم. لابد الموصول ربما ما حدث مع الاسماء الموصولة ام الموصولة هي الداخلة على اسم الفاعل اسم المفعول والصفة المشبهة - 00:42:32

ستكون مبطة بمعنى الذي واخوانه. نعم. نعم. نعم اثناء الله عز وجل اعلام عليه دالة على ما فيها من صفات هذا طبعاً باهل السنة والجماعة وقال اخرون اسماء الله مجرد اعلام لا تدل على ما فيها من صفات - 00:43:22  
هذا مذهب اخر. فمعنى قول ابونا انها اعلام يعني ان لا جامدة. هكذا وضعت تعلم ده قوله مردود لغة وشرعاً مثل هذا مجال الرد عليهم نعم الله عز وجل في باب النداء يرسل لك النحويون ان العرب - 00:43:52

فيها اثباتاً. هذا السماء القاعدة انك اذا اردت ان تتدادي ما فيه ان اما ان تأتي باي يا ايها الرجل قل يا ايتها المرأة هل تحدس ابي؟ تقول يا رجل يا مرتي ان في فهم مواضع هو الموضع مع اسم الله عز وجل. لا تحزن فقل يا الله - 00:44:22  
لأسباب قلب. جلس حينئذ الوجه الاول ان ان تقول يا الله تثبت الالف ياء والهمزة في الله. يا الله والثاني ان تتحذفهما تحذف الالف بالياء والهمزة فتقول والله ولك ان تثبت الياء الانثى - 00:44:52

وتحذف الهمزة وتقول يا الله كل ذلك وارد وجاهز. فالشاهد ان هنا ثابتة في معاً نعم. الحمد لله رب العالمين العالمون كل ما سوى الله عز وجل. وهو ان جمع او - 00:45:22

جمع لقول لا اعلم. طيب فعلى ذلك ماذا تكون الان هنا؟ هل هي آآ ليست داخلة على استئنافه وليس مفسولة. هي ليست زائدة فهي معرفة لكن عهدية او جنسية. الحمد لله يا رب - 00:45:52

كل العالمين ها؟ اذا استمر جنسية استغراقية. لان الجنسية هو الذي يمكن ان يجعل كل مكان الحمد لله يا رب كل العالمين وانا واحد من هذا العالم. نعم. سؤال يا اخوان - 00:46:12

ما في سؤال؟ طيب لهذا نحمد الله سبحانه وتعالى وهو المحمود في كل وقت وعلى كل حال انتهي من الكلام على الاحكام الافرادية في النحو العربي. وسنبدأ بالكلام على الاحكام الترتيبية ابتداء الباب القادر باب الابتداء. ولكن اذكر - 00:46:32

معنى كلامي هذا اعيد شيئاً مما قلته من قبل. وهو كيفية الترتيب عند امامنا ابن مالك رحمة الله تعالى ابن مالك رتب النحو ترتيباً معيناً قائماً على نظرية تربوية وهو الانطلاق من الجزء الى الكل من الصغير الى الكبير. جمع في اول النحو ما نسميه - 00:47:12

بالاحكام الافرادية. فعندما انتهي منها يسر الاحسان الترفية ابتداء الابتداء. ما المراد بالاحكام الافرادية؟ وما المراد بالاحكام؟ الترتيبية في النحو اما الاحكام الافرادية فهو الاحكام التي تكتسبها الكلمة بصفتها مفردة - 00:47:42

ولو لم تكن في جملة اما الاحكام الترتيبية فهي التي لا تكتسبها الكلمة الا اذا دخلت في جملة خذ المثال تتبين المقال فاذا قلت لكم مثل الكلمة محمد فاعل او مفعول به نعم فقل ما ادرى حتى - 00:48:12

اجعلها في جملة هذا حسن ترتيبه الفاعل والمفعول به والمفعول والمبدأ والخبر والحال والتمييز والبدل واللعب قد

احكام تركيبية لا تتبين الا بجملة. اذا قلت لكم محمد اسم ام فعل ام حرف - [00:48:42](#)

قسم لا تحتاج الى ذلة هذا حكم افرادي. الناس من قبل هذا اول مسألة تقصد الكلمة ورسم مفعول الحرف وهل محمد معرض ام مبني؟ معرب الكلمة الى معرض هذا حكم افراد - [00:49:02](#)

درسناهم من قبل وهل محمد معرفة ام نكرة؟ معرفة علم اذا فالسلام على التمكين والتعریف هذه افرادية. الاحكام الافرادية عموما تتحصر في ثلاثة ابواب. الباب الاول في هذه الكلمة ما يتعلق بتعريف الكلمة وانقسامها باسمه و فعله حرف. والباب الثاني باب المعرض المبني اي تقسيم الكلمة لمعرض - [00:49:22](#)

يا ابني وجاپ الثالث بعض الناس يرى هو المعرفة او تقسيم الاسم الى نشرة معرفة. وهذا ما يتعلق الاحكام الافرادية التي تستحقها الكلمة بصفتها مفردة. الان عرفوها وانتهينا منها درسناها. الاحكام التركيبية - [00:49:52](#)

هذه الكلمات التي جرتها احكامها الافرادية اذا الفت بينها هو الفت بينها فانك اخرج بما يسمونه الكلام. الكلام الكلام هو التأليف بين كلمات. الف بين كلمات فاخراج الكلام والكلام الا جملة اسمية والا جملة فعلية فاذا ابتدأنا - [00:50:12](#)

الا جملة اسمية. اذا ابتدأت كلامك بفعل قلنا سنة فعلية سواء ابتدأت بهما حقيقة ام حكما؟ فاذا قلت جالس على الكرسي. فهذه جملة اسمية لانها مب佐ءة بمحمد. نعم اذا قلت على الكرسي محمد جالس فهذه ايضا لان - [00:50:42](#)

الكرسي جار و مجرور مقدمان من تأخير. الاصل انه هو مؤخرا ثم قدم اذا قلت جلس محمد على فهذه جملة فعلية لانك ابتدأت بجلسه وهو فعل. اذا قلت على الكرسي جلس محمد - [00:51:22](#)

فهي جملة فعلية. اذا قلت على الكرسي محمد جلس فهي اسمية لان محمد هو اول الجملة في الحقيقة وهو اسم اذا فالجمل باللغة العربية نوعان اما اسمية اواما فعلية. وخائن الجمل في العربية - [00:51:42](#)

في نوعين تدل على ثراء اللغة العربية. ان يدل على فقرها. ها تأكدو باللغة العربية في اللغة العربية هي نوعين فقط. تدل على ثراءها ام على فقرها يقول الحكم على الشيء فرغ من تصوره انت لا تستطيع ان تحكم بهذا الحكم حتى تنظر في اللغة الاخرى - [00:52:12](#)

فيها اربع خمس جمل سبع جمل تقول بالفعل هذا فقر في اللغة العربية اما كان مم لغات الاخرى ما فيها الا جملة تقول لا يدل على ما في حكم هذا واقع - [00:52:42](#)

ماذا تعصب؟ فيقول ان هذا يدل على ثراء اللغة العربية. لان اغلب اللغات العالمية ليس فيها الا موطن واحد من الجمل. فيها ما يقابل في اللغة العربية الجملة اسمية. لان اغلب اللغات العالمية - [00:53:02](#)

ينظر ان تفجأ فيها بفعل. اللغة الانجليزية مثلا اغلب اللغات. حتى اللغات غير معروفة الافريقية اني لا ازال اسأل طلابي في الجامعة اي طالب افريقي او طالب روسيا او طالب عن لقته - [00:53:22](#)

انت المقارنة بين اللغات انه ينذر ان تجد لغة يمكن ان تبدأ فيها بفعل يعني في اللغة العربية كيف تعبر عن حبك لمحمد؟ تعبر عن ذلك في جملة وتقول انا احب محمد - [00:53:42](#)

او بجملة فعلية تقول مباشرة احب محمد اتصرفات كثيرة في ذلك. تقول محمد احب ما احب الا الله لا دلة والله اعلم. بسم الله الرحمن الرحيم. نقول يا اخوان الذين يوازنون ويقارنون بين اللغات انه من النادر في اللغات الاخرى - [00:54:02](#)

جاء في فعل فلا يمكن ان تقول في اللغة الانجليزية مثلا لا يمكن ان تقول احبك ولكن يجب ان تكون عندهم انا احبك. بل يجب ان تكون عندهم فيما ترجمته باللغة العربية. انا اكون احبك. لاجل ان تبدو ان يكون - [00:54:30](#)

ثم تأتي بفعل ثم بفعل مساعد اقول وهو الكون من مشتقاته. ثم تأذن لي فعل الذي تريده. احبك وكان عندهم دعوات الى التخلص من الاسم توزع المساعد. ولكنهم اقوال يعلمون ان اللغة هي امر - [00:54:50](#)

جاري قبل ان يكون امرا لسانيا. فلهذا ما تخرج عندهم مثل هذه الدعوات ابدا. وفي الاسبوع الماضي كان في تبع الازمة العالمية المالية الان. الرؤساء الاوروبيين و منهم الرئيس الفرنسي وكان في بلد تجار الفرنسيين الدول الارى فتكلم التجارة الفرنسيين باللغة الانجليزية - [00:55:10](#)

ثم في الاجتماع فقام الرئيس الفرنسي وخرج. وقاطع هذا السماح على هذا الذي بالانجليزية لأن الفرنسية والانجليزية كلهم واحد. اللغة اللاتينية لكن هذه لهجات عندهم اللهجات العامية عندنا الان ثم انهضوا صارت لغات مقدسة كنا نحن نحتفل باللغة العربية لا تتغير - 00:55:40

بمقدساتنا ولا نرضى ان تنقلب هل انقلبت الهجات من قبل لغات ترتبط بحضاراتهم يعني ترتبط بوجودهم. اما العرب للأسف الشديد 00:56:10 فهم نقول تماما حتى انه في الأسبوع الماضي او الذي قبله في هيئة الامم المتحدة يدرسون الان الغاء - 00:56:40 نية اللغة العربية يعني في عهد الامم المتحدة ان ست لغات برسمية باي لغة من هذه اللغات ستعتمدون الى اخره. من اللغة العربية والان يدرسون الغاء رسميتها. وذكروا مسوغات - 00:57:00

لذلك المفهوم الاول انه لا يوجد اي دولة لغة العربية يمكن ان تتكلم باللغة العربية في اي هيئة او اي اجتماع في اجتماعات ومدارس هيئة الامم المتحدة. كل من يتكلم اما بالانجليزية - 00:57:20

او بالفرنسية. ان الدول العربية كانت من قبل زعمت انها ستدعم برنامج الترجمة للغة العربية الامم المتحدة هي من تفي بهذا الامر. فانظروا يا اخوانى الى شدة المفارقة. هؤلاء اقوام - 00:57:40

الخيل كيف يعتزون وكيف يحافظون على مكونات وجودهم؟ الوجود لا يمكن ان يقوم ابدا الا بامور معروفة اذا ذهبت الحضارة ذهب 00:58:10 قومها ولو كانوا من اقوى الشعوب في في من وراء ونحو ذلك. لابد من وجود روضة روابط. الحضارة تقوم على الدين وتقوم - 00:58:40

على اللغة تقوم على الثقافة المشتركة. ونحن الان دول عربية الان تدرس من من الروضة حتى يتخرج الطالب من الجامعة باللغة الانجليزية حتى التوحيد. ايضا تدرس باللغة الانجليزية حتى اسمع في اذاعة لندن قبل يومين او ثلاثة ايام كان الموضوع ان يستقبل 00:59:00 اللغة العربية اتصالات - 00:58:10

يتصل واحد من دولة عربية خليجية يقول اذا اردت ان اكتب الان مقالا ما استطيع قل اي وقت طويل اتذكر بكلمة في اللغة العربية بشيء استودع المكتب ما الدراسة كلها كلها منذ الصغر حتى المواد الجنوبية اما العمل كله باللغة الانجليزية - 00:58:40 يعني صار العرب الان افضلهم حالا الذي لا ينقدان للغة العربية. وهناك منهم من يخجل ويtalk باللغة العربية وينذر ان تجد منهم من يتخصص لمن يغار ومن يعلم ان هذه اللغة قبل ان تكون مجرد - 00:59:00

في حضارة مرابط قوي وسبب من اهم اسباب بقاء الشعوب العربية لهذا نأتي كثيرا يا اخوان بالقرار الذي اختارته وزارة التربية 00:59:20 والتعليم عندنا في السماح للمدارس الخاصة بالتعليم باللغة الانجليزية - 00:59:40

ونرجو منهم ان يعيدوا النظر في هذا القرار. فاننا نراه قرارا خاطئا في مصلحة الشعب ولا في مصلحة الوطن ولا في مصلحة 00:59:40 الحضارة فان الانسان يستطيع ان يترقى الى اقصى درجات العلم بلغته. ولا يوجد شعب يدرس بغير لغة - 01:00:10 الا عند العرب فقط. حكم الشعوب الاخرى الضعيفة الفقيرة. لا تدرس الا بلغاتها اما العرب للأسف فانهم اكثراهم هل كلهم سنة سوريا درس الدراسات العليا باللغة الانجليزية. وهذا خطأ. حتى في التعليم العام - 01:00:10

البخاري ايضا سمحوا بالتدريس تدرس التاريخ تدرس الرياضيات درس الرياضيات باللغة الانجليزية هذا خطأ كبير جدا خطأ استراتيجي نأمل منهم ان يعيدوا النظر فيها دولة مثل كم عدد سكانها؟ قرب ثمنتعش يمين يتكلمون - 01:00:40 وخاص بهم لا يعرفها الا هم. ومن ضعف منهم فقط. ومع اجل كل الدراسات الى ان يتخرج والماجستير والتقديم كلها باللغة الفرنسية. ومع ذلك ما ضرهم ذلك؟ هم الان المركز الاول في الجوالات - 01:01:10

وفعل كثيرة لاطباء كبار ومهندسين كبار ما كان لهم ذلك الاسرائيلي اللغة العربية كانت ميتة. لا يعرفها الا بعض المتخصصين في الجامعات ومع ذلك الان تشهدنا من الموت واحيانا وكل الدراسات ايضا تدرس باللغة العربية. ولا - 01:01:30 لا يمسنون كبير او صغير يتحدث بغير اللغة العربية. فالذى يقول ان العلوم لا يمكن تدرس اللغة العربية ثم جاهل واما منهزم. اللغة العربية ليست اضعف حالا من اللغات الاخرى - 01:02:00

بل بعض اللغات باللغة اليابانية والصينية يعني تحفظ ملابس الكلمات التي تفهمها. لأن في اللغة العربية ولغات بدائية ليست اخلاقية وليس اشتراطية. بعد هذه عند علماء اللغات اللغات الاستنفاذية - 01:02:20

الذى يقوم الامر فيها على ان تؤخذ كلمة بعضها من بعض. يشق كلمات بعضها من بعض. هي اعناء اللغة العربية. فعلماء اللغات اللغة العربية هي اعلى اللغات من هذه الناحية الثراء ان تأخذ منها ما تشاء - 01:02:50

لغات اخرى ايضا اشتراكية مثل العربية فيها اشتراك وبعض اللغات الحديثة فيها اشتراك وفي اللغة العربية هي قيمة هذه اللغة الشفافية يعني كلمة واحدة فاذا اردت اسم فاعل تلصق مي لاصقة معينة - 01:03:10

معينة يعني تغير صياغتها من فعل الى ما يفعل افعل في مفاعل الى المفعول هذه في اغلب اللغات الاوروبية والهندية مثل الانجليزية ساقية هي كلمة واحدة اذا اردت الماضي زد ايدي صوت ماضي ما تغيرها تزيد الجمع تزيد بس تزيد تزيد اسم - 01:03:30

تزيد وهذا اللغة العالمية الاولى من ثم قال حافظ ابراهيم وكم عز اقوام بعزم اقوام هم الذين لغة اما اللغة امر جامد لا يستطيع ان آآ تزيد نفسها وان كانت اقوى ما يكون من اللغات - 01:04:00

موجود ما اجتمعت لغتان الا ادخلت احداهما بين على الاخرى. ما قال ادخلت القوية على الضعيفة. يقول ما اجتمعت اذا كان الا ادخلت عادهم الدين على الاخرى الظل ولا شك ان التي ستبقى اليوم على الاخرى هي التي اهلها - 01:04:30

اللغات لغات لا الصوتية ولا اشتراكية. يعني كل معنى فيها كلمة فذهب لها كلمة. يذهب كلمة كان لا ليس لها اي علاقة بكلمة ذهبا. اذهب كلمة فارغة او خط نفس الخط الشكل ايضا. الشكل والنطق - 01:04:50

مختلفان بقية الاشتراكات ثم كلمات الاخرى. ولهذا من دون مئات الكلمات. ومع ذلك لم تتم بل ان الصين الان صارت من اعظم الدول قوة لا تختلف عن لغاتها. وكذلك الوباء نهضت من - 01:05:10

بس ما تخلى عن لغتها وهي من اللغة الضعيفة. لأن الامر لا يعود للغة فقط. وانما يعود لاهل اللغة فاذا كانت بالفعل متحمسين وغير مخلصين لهذه اللغة فانهم يستطيعون ان يجعلوا هذه اللغة قادرة على القيام بكل ما يريدون من الدراسات والبحوث والارتقاء في كل في ظل - 01:05:30

وذات العلوم الضعف الذي في اللغة العربية له اسباب من اسبابه ما ذكرها. وهو الدعاية المفترضة التي تقلل من قيمة اللغة العربية العالمية العامية امر موجود ما احد ينكره. لكن ان يجعل مكان اللغة العربية او تأخذ مكان اللغة العربية في - 01:06:00

الجامعات او تلقى بها الخطابات او نحو ذلك هذا الذي لا نكرر. لكن السبب الاكبر للضعف في اللغة العربية فيما يبدو لي هو هبوط نفسية اللغة العربية عند الاعراب. القدسية تعني ان - 01:06:30

ان العربي يستشعر ان هذه اللغة لا يخدمها ولا يغار عليها مثل عيونها. وانما يخدمها يدرسها ويغار عليها لانها لغة مقدساته. القرآن والسنة لا يفهمون الا باللغة العربية. فاذا سوى الامر كذلك فانه سيتفانى في كلمتها ودراستها - 01:06:50

اما اذا كان يقول اجد اي وظيفة من دون ان اعرف اللغة العربية اقصد اي كتاب ما احد يقول لي شيء مليء بالاخطراء الاملائية ثم اخطأت في كلمة انجليزية لا تصلح طبعا معنى ذلك - 01:07:10

الارض فيرى ان اللغة الانجليزية هي مهمة وهي المطلوبة. ما يكن مقدسة هي محترمة. ليس منهم يذهب يدرسها حتى يتعلماها ما اللغة العربية ما احد يطالب بها الشروط الوظيفة اتقان اللغة العربية تحذى وكتابة - 01:07:30

حتى في الامور التي يطلب فيها ذلك فكتبه مثلا او المتحدين الرسمي افضل من ذلك هذا الامر هذا هو السبب الاكبر لبعض الناس في اللغة العربية قال فقل لهم حديث اللغة ثم الفائزه لماذا - 01:07:50

لماذا لا يسموه اصلا؟ لماذا اللغة العربية؟ فاذا كان طالب في الثانوية في جمعه ما يدرى لماذا يدرس اللغة العربية كيف تزيد منه ان يهتم بهذه اللغة وان يستشعر انه انما يدرسها عبادة لله سبحانه - 01:08:10

وتعالى يحذى ان يتلذذ ويتفهمها. هل الضعف في اللغة العربية؟ طبعا كبيرة. بعض المناهج لبعض الاساتذة انشغال الطلبة بامور اخرى آآ اسئلة كثيرة. اذا هنا السبب الاول وهو نزول خصوصية اللغة العربية في شغل كثير من العرب الان. نعم. يعني انا لا اريد ان اكون -

في الباب الجديد باب الابتلاء لانه ليس بباب جديدا معتادا. وانما كما عرف هذا فاصل. انتهينا من الابواب الاحكام الانفرادية في النحو  
ولا سيتنتقل الى قسم جديد من نحو وهو السلام على الاحكام الترتيبية. وقبل ان - 01:09:00

بها تحتاج ايضا الى المقدمة ثم نبدأ بها فلهذا لست متحمسا الى ان ابدأ بها لكن الاسئلة فما في اي سؤال سيكون مضى وفي كلمة  
سبق من الاحكام الاخرازية. نعم - 01:09:20

هذا من الاسباب وهو كما اقول حلقة مفرطة. فلا يوجد متخصص كثير في اللغة العربية. متخصصين قليلون القبض عليهم تاهوما ثم  
الطالبون لها قالوا الان لو ارادوا ان يعبدوا الطالب لها. فالحق مفرغة - 01:09:40

شعور قوي عند العرب باهمية هذه اللغة ودراستها على الاقل لا يستغنى عنه الانسان من معرفة لغته لا يستشعر اصلا اهمية دراسة  
اللغة العربية يدرس التفسير يدرس الفقه يدرس الحديث وربما يكون بعد ذلك شيخ - 01:10:20

ويقتي جملة صحيحة فكيف انت تقول فاحضرروا درسا او افق واعتسادا في اللغة او في النحو طبعا لا شك ان الشعور الذي كان سائدا  
من قبل حتى ان لو قرأت في كل كتب التربية القديمة مثل طالب العلم ان يبدأ اولا بدراسة اللغة قبل ان يبدأ بالعلوم - 01:10:40  
بقية العلوم. الشعور باهمية هذه اللغة. كثير من الناس لا يوجد اي اكثرا من كلمات اعجمية. فيكون الهاتف اقول لا نستطيع ان ان يفهم  
ما الفرق للأسف الشعوب ما عندهم شعور الا ان الانسان يجب ان يكون متحمل - 01:11:10

للغته يجب ان يكون غائرا على لغته او يجب للانسان يقول في الشارع كله واحد لا لا كيف؟ انا اجلس في بيتي لان الشعور باهمية  
البقاء في البيت ان تبقى في حضارة ام غير حضارة؟ لا مش حضارة مو حضارة كل واحد - 01:11:40

لا هذه الامور وجبت اصلا لغياب امور اعظم منها. فان تطالب بها امور اعظم منها غائبة. امور دينية وامور حضارية اعظم منها غائبة  
عن عن الناس. هل هذا لا يستغرب ان تظن ايضا في اللغة العربية؟ نعم - 01:12:00

في وقت اخر نعم من بعض مهما الاطفال الان آآآ يتهمون اللغة العربية اكثر من كثير من الكبار. بل ان وكثيرا من الاطفال يستطيع ان  
يتحدث باللغة العربية الفصحي. دون ان يدرس. والسبب في ذلك هي كثرة سماعه للفصيحة - 01:12:20  
ان من وسائل الاعلام وان من اقوام الاطفال واما من آآآ المدارس مثلا او نحو ذلك هذا ما يسمى بالسلبية. السليطة فان الانسان لا  
يسمع الا فصيحا. فاذا بانسان لا تسمعه الا الفاتورة - 01:13:10

ماذا سنتكلم؟ سنتكلم بالانجليزية او بالعربية؟ طبعا لا يجوز نتكلم الا ما سمع. هل سنتكلم بالفصيحة انسان اخر لا يسمع الا العامية.  
لماذا سنتكلم؟ بالعربية مخلطا فاذا كان سماعه للفصيحة افطر ف تكون كليته اقوى - 01:13:30

هذا لا تكاد الصديقة تنعدم عند العرب. العرب الان عندهم بقايا من السريقة الصحيحة. لا يمكن للانسان يقول لهم رأيت السيارة كانه  
جاءت السيارة كبيرة شافت السيارة كبيرة في امور باقي للصديقة وقد تضعف جدا وقد تقوى - 01:14:00  
فالانسان كلما اكثرا من سمع الفصيحة سمع القرآن العظيم بتأمل ان مجرد سمع ما يفيد. سمع الخطب نحن لنا ان نستجابة نسمع مثلا  
بعض البرامج الفصيحة. وكانوا يجتمعون بكثرة. اذا كنت اتكلم الطفل - 01:14:20

يمثله ما بين يتكلموا كلام فظيع لا تصلني ماذا تقول؟ تعالى بسرعة لماذا سرعة ما يعرف بسرعة من هكذا تبرمج هذه اللها شعور اللها  
شعور الطلاقة اريد ان اتكلم بهذه الطريقة. فاذا كان بالفعل فيه برامج قوية عندها في الاعلام موجهة لخدمة - 01:14:40  
هذه اللغة العربية ليست مبادرة فان الصدقة تبقى عند الانسان. ولذلك تأتي عليهم دراسة اللغة العربية البرامج بالعلمية او بكلمات  
مختلطة عربية واعجمية وعافية وبعدهم ربما حتى الخطب الان بالعافية او الكلمات الرسمية. فالامر سيضعف فيضعف الطريقة عند  
الانسان - 01:15:10

يعني مثلا الان الاشرطة التي صدرت الان كالسيل الجرار من الاهرية العافية عن آآآ عن القصائد العافية. ما كنا نراه قبل سبع عشر  
سنوات ولا نعرفه اصلا ولا يتصور ان - 01:15:40

عافية والان اذا دخلت اكثر ما تجد هذه الاشرطة العافية طيب لمن وضعت ووضعت مني يعني ما يعرفون اللغة العربية وكذا من

يشتريها طلابي وطلاب الجامعة وال المتعلمين والمثقفين. الجهل الذين لا يعرفون الا - 01:16:00

لهؤلاء الذين يدرسون ثم يأتون مرة ثانية ويغتسلون اغتسالا عاميا لكي يمسحوا عن صديقاتهم كل ما درسوا اللغة العربية فما حكم

هذا العام يحط كل ما درسته من اللغة العربية؟ ليست فقط من لغة الانسان التي يفكر بها هي اللغة التي يحلم بها - 01:16:30

انت عالم بالامنية ولا بالعربية؟ العامي ما يفكر في العربي جيد اسمه الفكر العامي يتكلم عن امة العامية ليست لسانا هي فكر قبل ان

كن لسانا لا تجد انسان عامي يفكر كما يفكر انسان يتكلم باللغة العربية. لا تجد انسان انجليزي يفكك الفرنسي. كالعربي - 01:16:50

اللغة تؤثر في طريقة تفسير الانسان. من قبل اللغة حضارة. قبل ان تكون مجرد مجرد لسان. باللغة اكتر من حجمها تكمن اللغة امر

عظيم ومهم ولا تقوم قائمة لاي شعب الا بان يحتفظ بدينه ولغته - 01:17:20

وتقافته هذه الثلاثة هي مقيمة في الحضارة. اما ان شعب عربي يتكلم باللغة الانجليزية وخطاباته باللغة الانجليزية المسؤولين

يتكلمون باللغة الانجليزية ودراسته باللغة الانجليزية عليهم السلام. عمدة لندن قبل سنوات القى خطابا طويلا عريضا - 01:17:40

ما نطقها كما ينطقها البريطانيون فقادت عليهم القائمة خلال اسبوع واحد سقط عجل شيخ مسؤول كبير الملك يخطئ في سبيل الله

عز وجل ما يصلح لان هذا يفسد سبقة الناس. هذا الذي يجب عند العرب. لو ان المسؤولين لا يتكلمون الا بالعربية واعلامهم لا يتكلم

الا بالعربية يعني - 01:18:00

انظر الاعلام اول ما مشى عندنا مثلا في السعودية او في الخليج اول ما نشأ كان يرتكز زكاة كاملا على اللغة العربية يعني لاسباب

كثيرة من اهمها الذي يضطر الى ذلك. لان الجنوب لا - 01:18:30

عامية ما يمكن يتذدوا عامية فاتخذوا اللغة العربية فكان بذلك فوائد عظيمة جدا حتى ان تجد ان الانسان موجود الان لا يتكلم في

ابيه. فكان ارجو منه لا يوجد منكم واحد الان يتكلم كابيه. اذا كان ابوه كبير في السن شايل - 01:18:50

طريقته كان تغيرت بل ان كثيرا من الناس يستحب ان يتكلم بلغات عامية كحة بكلمات ضحى عميقة بسبب هذا الاعلام عند الناس لغة

مشتركة. طيب الان خلال سبع خمس سنوات اخبرة هذه صارت انتكاسة في الاعلام. صار - 01:19:10

حتى الاخبار احيانا تقرأ بالعامية في باب القنوات. الشعبي الفنون الشعبي افتراء بل هو الشعر العامي اما اللغة الشعبية فهي اللغة

العربية. هذه اللغة الشعبية لغة الشعوب العربية. المهم ان في مجلات للشعر العامي - 01:19:30

خدمة الله او راق تقي الله او راق جميلة لم يقرأوها ما في احد. تدخل وتخرج من من البقالة هذه ما تحركت. لم تأخذ كل كل عدد كل

عدد باوراق جميلة وثقيلة يعني غير مدعومة من يدعمها - 01:19:50

المفكرين لاول من دعا الى الاهتمام باللغة العربية في الجزيرة هو مستشرق جاء الوقت رحمه الله ودعا لها ثم بعد تلقيها غيره حتى

الان صارت الان في الخليج حتى صارت الدعوة العليا - 01:20:10

في الخليج طاغية على كل وسائل الاعلام الا ما ندر. يا تكاد تجد مجلة سيارة او جريدة سيارة الا فيها صفحة او صفحات ليه العامي

ثم تبحث الاسبوع للثقافة واللغة العربية انتشرت الدعوة للغة العامية يوم - 01:20:30

وفي العراق في المستشفى في مصر وكان حينما كبار فصدوا لها وبينوا تمام لكنها والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد -

01:20:50