

الدرس 12) من شرح متن مراقي السعود مع نثر الورود للفقير موسى بن محمد الدخيلة حفظه الله ،

موسى الدخيلة

قال رحمه الله هذا شروع منه رحمه الله في بيان الامور التي يجري فيها مفهوم المخالفة. سبق لنا امس فيكم مخالفة ماذا؟ اولاً سبق استثنائي شوفو المخالفة ما الذي سبق؟ امس تعريفه قال وغير ما مر هو المخالف ثانياً - [00:00:00](#)

اسماؤه اسماء مفهوم المخالفة. ثالثاً موانع رابعا ان هذه الموانع لا تمنع الآن ذكر لنا الأشياء التي يجري فيها مفهوم المخالفة بمعنى بعبارة اخرى هل كل له مفهوم؟ هل كل كلام؟ هل كل لفظ يتلفظ به المتكلم؟ عنده مفهوم الجواب ولا ليس - [00:00:40](#)

كذلك ما المفهوم المخالفة يكون في اشياء يجري في امورهم؟ الظرف عنده مفهوم. الوصف له مفهوم. الشرط له مفهوم الغاية لا هنفوت اذا ليس كل لفظ له مفهوم وانما المفهوم يجري في امور معينة هي اللي خصها ديك - [00:01:10](#)

المؤلف رحمه الله قال لك وهو ظرف علة وعدد ومنه شرط غاية تعتمد والحصص والصفة مثل ما الغنم رغدا ثم قال اضعافها للقلب اذن ذكر لنا المؤلف رحمه الله سبعة اشياء هذه الاشياء السبعة التي ذكرها هي التي - [00:01:30](#)

تجري فيها مفهوم المخالفات وما ليس واحدا من هذه الأمور فلا مفهوم له اذن ماشي اي كلمة مفهوم لا يجري المفهوم في اي شيء وانما المفهوم يجري في امور محددة معينة فهمت؟ اذا شنو غيدخل لنا هنا؟ مواضع مفهوم المخالفة هذا هو البحث امس المبحث - [00:01:50](#)

موانع مفهوم مخالفة او شروط اعتبار مفهوم المخالفة الان مواضع مفهوم المخالفة اين يكون هذا المفهوم؟ مفهوم المخالفة اين يوجد؟ يوجد في مواضع معينة واضح؟ اذا هذه مواضع عدها رحمه الله قال - [00:02:10](#)

هو الضمير في قوله هو اش؟ عمدا نتحدث وهو اي مفهوم المخالفة ظرف قبل ولا انبهكم الى مسألة سبقت. سبق لنا في الترجمة لما قال الناظم المنطوق والمفهوم. قلنا ان منطق المفهوم يطلقان - [00:02:29](#)

على محل الحكم والحكم يطلقان على الحكم وعلى ما حملته ومن ذلك مفهوم المخالفة فمفهوم المخالفة على الحب وعلى محبة هنا في بيان المواضع لاحظوا في بيان المواضع التي يجري فيها مفهوم المخالفة هل المقصود مفهوم - [00:02:48](#)

المخالفة بمعنى الحكم او بمعنى محله سهل بمعنى محله لأن كنقولوا مواضع مفهوم المخالفة واش واضح الكلام؟ اذن ما سيأتي معنا الآن هو مفهوم المخالفة بمعنى محل الحكم للحكم سالفاً غنتكلمو على مفهوم المخالفة بأي اعتبار - [00:03:08](#)

باعتبار المحل باعتبار المكان ولا علاقة لنا بالحكم. هناك الى اثبات ما كيهشمش. المقصود انه يكون فهاد المكان وفهاد نعم النفي والاثبات هذان امران لابد منهما باعتبار مخالفة لان المخالفة لا تحصل الا بهما ولكن مقصودنا الاماكن - [00:03:28](#)

التي يكون فيها مفهوم المخالف فإن كان ثابتاً للمنطوق ينفي عن المفهوم وان كان منفياً للمنطوق يثبت في مفهومها هكذا واضح؟ اذن وهو شكون؟ اي مفهوم المخالفة بمعنى محل الحكم هنا. هادشي لي غندكرو وهو اي مفهوم المخالف - [00:03:48](#)

انا فاتي زيد بمعنى محل الحكم لأن كنتكلمو علاش؟ على المواضع التي يجري فيها مفهوم مخالفته مفهوم المخالفة بمعنى محل الحكم ما هو؟ بين لك المؤلف اش مواضع اول شيء قال وهو ظرف - [00:04:10](#)

اذن اول شيء يجري فيه مفهوم المخالفة هو الظرف. واطلق المؤلف فيه فيشمل ظرف الزمان وذرّف المكان. قال وهو اش؟ ظرف المفهوم المخالفة يوجد في الظرف سواء كان زمانياً او مكانياً. مثال ظرف الزمان قول الله تعالى الحج - [00:04:30](#)

اشهر معلومات. اشهر معلومات في زمن هاد الزمن له مفهوم قلنا ان الظرف له مفهوم. اذا ظرف الزمن يفهم من قوله تعالى الحج اشهر معلومات عدم الحج في غير تلك في غير ذلك الزمن الموحد في غير اشهر او كانت دفوضة فمكان كقوله تعالى وانتم عاكفون في -
[00:04:50](#)

مساجد بغض النظر عن السياق المقصود عندنا هاد اللفظة بالضبط وانتم عاكفون في لان بعضهم اعترض المثل من جهة السياق ولا سيروهن وانتم عاكفون في المساجد فالمقصود خصوصا مباشرة ماشي الاعتكاف - [00:05:20](#)
المقصود يقول الله وانتم عاكفون في المساجد مفهوم قوله المساجد فينما كان اين هو ظرف المكان؟ هو المساجد ماشي المقصود هنا النحوي الإصطلاحي لا المقصود الظرف اللغوي. واضح الكلام؟ فرق بين اصطلاح النحويين وبين ما هنا. هنا المقصود بالظرف -
[00:05:36](#)

الظرف اللغوي اذا مفهوم قوله المساجد ان الاعتكاف لا لا يشرع في غير المساجد لان الله قال وانتم عاكفون في المساجد فاخذ منه ان الاعتكاف لا يكون في غير المساجد مفهوم المخالفة واضح - [00:05:56](#)
قال رحمه الله وهو ظرف الثاني من المسائل التي يجري فيها مفهوم المخالفة علة اذا اردت التفصيل قل ظرف زمان واحد ظرف مكان اثنان ثالث اذن ثاني من المسائل التي فيها مخالفة العلة. مفهوم العلة - [00:06:14](#)
مثال ذلك كقولك اعطي السائل لحاجته اذا قلت لك اعط السائل لي حاجتك في ان المفهوم فيناهو المكان ديالو؟ هو قولي لحاجة اذن هذا هو النبض لي عندو الدين اعطي السائل لحاجته. مفهوم المخالفة. ان السائل اذا لم يكن محتاجا فلا يعفى. اخ السائل عل -
[00:06:34](#)

لحاجة اذا فاخذ منه ان غير المحتاج ولو كان سائلا لان ماشي ربطت الامر بالوصف اللي هو كونه سائلا لا العلة اذا لم يكن محتاجا فلا يعطى لحاجته اي فلا يعطى غير المحتاج. وفرق تنبهوا فرق بين مفهوم العلة ومفهوم - [00:07:00](#)
ستأتي معنا ان شاء الله الصفة والآن ذكرت لكم العلة ما الفرق بينهما؟ ان الصفة اعم من العلة لأن الصفة قد تكون مكمل للعلة لا علة مستقلة. العلة كتكون علة مستقلة هي نفسها يصلح بها التعليم. اما الصفة فقد تكون - [00:07:20](#)
اكمل للعلة كما سيأتي معنا في المثال في الغنم السائبة هاد الوصف اللي هو السائبة ماشي هو العلة هذا وصف مكمل للعلماء مستقلة والا ايلا كانت السوم السائبة هذا يستفاد منه المعنى اللي هو السوم الا كان السوم هو العلة اذا فالوحوش يجب زكاتها - [00:07:40](#)
الوحوش كذلك تجب فيها الزكاة لانها سليمة مع انه ليس كذلك. اذا السائبة هذا وصف هل هذا الوصف هو العلة؟ العلة في وجوب الزكاة هي نعمة الملك. او قل ملك النصاب نعمة الملك ان هذا - [00:08:00](#)
عبد انعم الله تعالى عليه بمن كبر فيجب عليه من زكي. ولكن هذه العلة مع الصوم اتم منها مع غير السوم. اذا شنو دارت؟ مكمل للعلة انتبهوا ليست علة مستقلة لا تصلح وحدها للتعليم لماذا؟ ولكن مكمل للعلة - [00:08:20](#)
نعم لان تمام الملك مع الصوم يكون اتم واوضح هذا كيملك النصاب ثم هاد الغنم ما كينفق عليها ما كيصرف عليها ما والو كتخرج ترعى في الزنقة يكفر العلة ولا لا؟ يتمها - [00:08:40](#)

لا ينفق عليها كتمشي ترعى في الغابة تصوم مفهوم الكلام اذا فالصوم مكمل للعلة لا علة مستقلة اذا اذا قيل ما الفرق بين مفهوم العلة التي ذكرت الذي ذكرته الآن وبين مفهوم الصفة الآتي الجواب ان الصفات تنفذ الصفة اعم من العلة لماذا؟ لأن - [00:08:57](#)
قد تكون مكمل للعلة لا علة مستقلة. وسيأتي ان شاء الله هناك ملي غنتكلمو على الصفة وساعرفها لكم واذكر لكم ان الصفة على التحقيق يدخل فيها مفهوم العدد يدخل فيها مفهوم الشرط كما سيأتي بإذن الله لفظ مقيد لآخر ليس بشرط ولا استثناء ولا -
[00:09:17](#)

سيدخل ما عدا العدد والعلة والظرف كل ذلك الى اخره في الصفة سيأتي. اذا الشاهد الثاني من المسائل التي يجري فيها المخالفة العلة كالمثال الذي مثلت والعلة غير الصفة فالصفة اعم كما ذكرت لكم وسيأتي وزيد في - [00:09:37](#)
لا عند الكلام عليها. قال رحمه الله وهو ظرف علة. الثالث من الامور التي يجري فيها مفهوم المخالفة. ما هو؟ العدد ما معنى العدد؟ اي

تعليق الحكم بعدد مخصوص تعليق الحكم بعدد مخصوص. اذا وجدنا حكما معلقا يرحمك الله. اذا وجدنا حكما معلقا بعدد مخصوص
فذلك - [00:09:57](#)

العدد له مفهوم العدد عندو مفهوم واضح؟ اذا وجدت عددا حكما معلقا بعدد مخصوص فالعدد له مفهوم. يفهم منه ان اقله او
اكثره ليس له نفسه الحكم وانما الحكم بذلك العدل. قال تعالى مثلا في حكم جلد الزاني قال الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد -
[00:10:21](#)

منهما مئة جلدة فاجلدوا كل واحد منهما مئة جلدة. اذا الحكم اللي هو الامر بالجلد معلق بعدد مخصوص علق الحكم بعدد
مخصوص اذا كان العدد له مفهوم؟ نعم. فاخذ منه ان اقل من ذلك او اكثر لا يصح. بل الواجب مئة جلدة - [00:10:49](#)
واضحين الكلام؟ لا يصح ولا يجوز لا يجوز اقل او اكثر. بل الواجب التقيد بهذا العمل ولذلك اختلاف كثيرة منها ايضا قال الله تعالى
في القنفذ والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجددوا - [00:11:11](#)
وهم ثمانين جلدة فأخذ منه ان اقله او اكثره لا يجوز واضح لابد من هذا واضح مفهوم العدد اذن الثالث من المفاهيم مفهوم العدد
الرابع من علاش كنتكلمو على الفقيه؟ المحال ديال الفم مخالفة ولذلك - [00:11:29](#)
قلت لكم وهو اي مفهوم المخالفة بمعنى محل الحكم. واضح؟ اذا الرابع قال شرط. ما هو الشرط؟ هو ما اللقاء من الحكم على شيء
بأداة الشرع ما علق من الحكم على شيء بأداة الشرط ادوات الشرط معروفة عندكم سواء كان - [00:11:49](#)
او غير جازمة لا نتحدث هنا عن الاعراب غير المقصود ان تكون اداة تفيد الربط تفيد تعليق شيء بشيء اداة للربط تربط شيئا بشيء.
فاذا وجدنا حكما ما معلقا على شيء بأداة الشرط حكم معلق على شيء معين - [00:12:09](#)

وسبب التعليق هو اداة الشرط فكنقولو هذا مفهوم الشرط مثل قوله تعالى فإن طلقها فلا تحل لهم بعد يحزن غيره. مفهوم ان طلقها
مفهوم الشرط. علق هنا الحكم على شيء بأداة الشرط. واضح؟ فلا تحل له ان طلقها. ياك الفقيه - [00:12:29](#)
الا طلقها مفهومه ان لم يطلقها فتحله فان طلقها فلا تحل. مفهوم فان لم يطلقها فتحل له. واضح لك الآن؟ وامثلة ذلك كثيرة في
القرآن الكريم اذن هذا الموضوع شحال؟ الرابع الخامس قال غاية الغاية - [00:12:49](#)
الغاية معروف ادواتها الى وحتى نحوهما ما معنى مفهوم الغاية؟ مفهوم الغاية معناه مد الحكم بأداة الغاية. مد الحكم بأداة ان يذكر
حكم ويكون ذلك الحكم واش مندودا لأداة غايته - [00:13:12](#)

مثل قوله تعالى في نفس الاية فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوج الغيرة. لاحظوا معايا حكم هنا مدة لأداة الغاية شنو الحكم فلا تحل
له ما هو الحكم هنا؟ عدم الحلية فلا تحلوا هذا الحكم مدة الله تعالى لأداة غيره فلا تحل له - [00:13:36](#)
ويستمر ذلك عدم الحلية حتى تبكي عز وجل الى ان تنكح زوجا غيره. مفهوم هاد الغاية لاحظ حتى تنكح مفهوم ومتنكحة حتى
تنكح الغيرة. انها انك زوجا غيره فانها تحل له. لان الحكم قبل - [00:13:59](#)
لا تحل له الى ان تنكح لاحظ ملي كيقولينا الله فلا تحل له حد الى ان تنكح نكحت ولا مازال؟ لا مازال فلا تحل له او حتى تنكح اذا لا
تنكح بعده. فان نكحت تغير الحكم تحل له. كانت لا تحل له صارت - [00:14:19](#)

تحية مفهوم الكلام؟ اذن كم ذكر في هذا البيت من مفاهيم؟ خمسة قال رحمه الله وذرف علة وعدد ومنه غاية ثم قالت تعتمد اي
الغاية ودنعت في قوله غاية تعتمد غاية في الاحتجاج تعتمد في الاحتجاج - [00:14:38](#)
بها يحتج بها هذه الغاية تعتمد في الاحتجاج بها او تعتمد هذه المفاهيم في الاحتجاج اش معنى تعتمد في الاحتجاج اي يحتج بها
خمس السادس قال والحصر كذلك من المواضع التي يجري فيها مفهوم المخالفة الحصر - [00:14:58](#)
والحصر كما هو معلوم له ادوات الحصر القصر له ادوات معينة. هنا اطلق اطلق. اذا فیدخل في قوله الحصر سواء كان الحصر بانما. او
كان بالنفي والإثبات بالنفي والا الدالة على الإستثناء والإستثناء او كان الحصر بتعريف الجزئين مبتدأ الخبر - [00:15:24](#)
او كان الحفل بتقديم المعمول على العامل او كان الحصر بالاثبات بضمير الفصل كل ذلك داخل هنا. المقصود ان يكون في الكلام اداة
من ادوات الحسرة او شيء يدل على الحصر اما انما ولا النفي والاثبات ولا تقديم المأمول على العام ولا تعريف الجزئين - [00:15:48](#)

ولا الاتيان بضمير فصيل كل هذه الاشياء تدل على الحسنات مثال ذلك مثال الحصر تقديم المعمول على العامل اياك نعبد كاي الحصر اذا مفهوم قوله تعالى اياك نعبد اي لا نعبد غيره في المنطوق الاية فيه اثبات العبودية - [00:16:10](#)

بالله وحده ومفهومها نفي العبودية عن غير الله اياك نعبد اي لا غيرك اياك نعبد لا غيرك. واضح الكلام او كنبي انما كما لو قلت لكم انما العالم هشام. انما العالم هشام مفهومه - [00:16:30](#)

ان غير هشام ليس بعالم. اذا المقصود باي اداة من ادوات الحصر او كان بتعريف الجزئين مثل ماذا؟ كما لو قلت الذكي الفطين ياسين. الجزء ان معرفان المبتدأ الخبر فمفهوم قولي الفطين يس ان غيره ليس بفطين - [00:16:53](#)

او كان بضمير فصله كما لو قلت محمد هو المجتهد فيؤخذ منه ان غيره ليس من مجتهدين او هو مجتهد ملي كيكون ضمير الفصل ولو كان الخبر نكرة فانه يفيد الحصى واضح الفقيه؟ اذا قلت ماذا - [00:17:15](#)

مين؟ المواضع التي يجري فيها مفهوم المخالفة الحصر بأي اداة كان الحصر. ثم قال والصفة هذا الأخير ياك الفقيه ووعدت بتفصيل الكلام عليها. اذا السابغ من المفاهيم الصفة. ما هي الصفة عند الاصوليين؟ الصفة عند الاصوليين هي لفظ - [00:17:35](#)

مقيد لآخر الصفة لفظ مقيد لآخر ليس بشرط ولا استثناء ولا غاية لفظ مقيد لآخر ليس بشرط ولا استثناء ولا غاية وليس المقصود بالصفة النعته النحوية لا ابدا عندكم تفهموا من قولهم الصفة انهم كيقصدوا الوصف النعت النحوي ابدا - [00:17:56](#)

المقصود بالصفة هذا المعنى الذي ذكرت عند الاصولية. لفظ مقيد لآخر ليس بشرط ولا استثناء ولا غير علاش استثنينا هاد الأمور؟ لأنها حتى هي لفظ مقيد لآخر الإستثناء فيه القيد والشرط فيه القيد والغاية فيها القيد فلفظ مقيد لآخر ليس واحدا من هذه الثلاثة - [00:18:23](#)

ليس بشرط ولا استثناء ولا غاية. اذا الشاهد عندي الصفة هاته التي نتحدث عنها هل هي خاصة بالصفة النحوية؟ لا شناهو الوصف النحوي؟ النعت هو النعت فيخرج الحال ولا لا؟ يخرج العدد يخرج الظرف مراد - [00:18:42](#)

هنا ليس كذلك وصفه هنا عام يشمل النعت ويشمل الحال ويشمل العدد ويشمل الظرف ويشمل العلة واش واضح ولذا قال في جمع الجوامع لما ذكر الصفة قال ومنها العلة والظرف والحال والعدد ومنها اي من الصفات - [00:19:02](#)

العلة والظرف والحال والعدد بمعنى ان الصفة في اصطلاحهم تشمل هذه الامور الاربعة وقد سبق معنا تفصيل اش؟ العدد والعلة والظرف هاد الثلاثة ذكرناهما؟ لا ذكرناهما قبل من باب التفصيل تفصيلا - [00:19:22](#)

والا فهما داخلان في عموم الصفات. واضح الكلام؟ شنو لي بقا لينا الان نمتلو بيه؟ الصفة التي ليست عددا ولا واضح الكلام؟ سواء كانت نعتا نحويا او حالا نحويا او غير ذلك. اذا ما هي الصفة عند الاصوليين؟ لفظ مقيد - [00:19:41](#)

اخر لا فضول قل ان شئت مخصص لآخر ليس بشرط ولا استثناء ولا ولا غاية. وليس القصد ان نعت النحوية بل هنا كيدخل الحال في الوصف ويدخل النعت في الوصف ويدخل كل مقيد ليس مما ذكر فهم؟ واضح الفقيه - [00:20:01](#)

قال رحمه الله والصفة اذا فهي عامة يدخل فيها ما ذكرناه فإن ما الفرق بين الصيغة والعلة؟ لا يظهر بينهما فرق ذكرته فيما مضى ان الصفة اعم ان الصفة اعم من العلة اذا قيل لك ما الفرق بينهما الصفة عنه؟ اذا كل علة وصف - [00:20:21](#)

ولذلك قلت لكم قال في جمع جوع ومنها من الصفة العلة والحال والظرف والعدد كله داخل في السجود اذا كله التي صفة ولا عكس الصفة اعم. اذا بماذا تنفرد الصفة؟ في انها قد تكون مكملة للعلم. الصفة - [00:20:41](#)

تنفرد في انها قد تكون غير مكملة للعلة لا علة مستقلة العلة تستقل بالعلمية اما الصفة فقد تكون مكملة للعلم لا علة مستقلة كما في المثال الذي ذكرت لكم مفهوم الكلام؟ نعم. مثال الصفة - [00:21:01](#)

الحديث المعروف في الغنم السائلة زاده في الغنم السائبة اين هي الصفة؟ في الصفة السي عبد العزيز في الغنم السائبة زكاة. الذي يستفيد منه اين الصفة في الكلام؟ الكلام هاد الجملة فيناهي الصفة - [00:21:18](#)

السائل اذن السائل هذا اللفظ هو الوصف هاد اللفظ هو لي عندو مفهوم واش واضح الكلام؟ هذا هو اللفظ له مفهوم اذا في الغنم السائبة زكاة يستفاد منه يفهم منه مفهوم المخالفة ان غير السائبة لا زكاة فيها - [00:21:42](#)

هاد مفهوم الصفة الان تصورتهم اعلموا ان الصفة لها مفهوم سواء تقدمت على الموصوف او تأخرت عن الموصوف لها مفهوم تقدمت او تأخرت سواء تقدمت على الموصوف او تأخرت عن الموصوف - [00:22:02](#)

مثال تقدمها مثال تأخرها ما ذكرت لكم. في الغنم السائبة تأخرت الآن الموصوف هو الغنم والسائبة الوصف الآخر. او تقدم في سائبة الغنم زكاة في السائبة من الغنم زكاة. تقديم الوصف على الوصف التقديم النحوي. المراد يتقدم ما هو وصف في المعنى على ما -

[00:22:22](#)

له موصوف في المعنى اذن لاحظوا معايا في سائبة الغنم زكاة كذلك عندو مفهوم. نعم. اذن لاحظ هل هناك فرق بين قولك في الغنم السائبة زكاة او في سائبة الغنم زكاة في المفهوم لا فرق كلاهما له مفهوم واضح الكلام؟ اذا اشار المؤلف رحمه الله الى انه لا فرق -

[00:22:46](#)

الصفة بين تقدمها وتأخرها بقوله قال والحصر ثم قال والصفة مثل ما علم من غنم سام وسائم الغنم المثالي تقدم الوصف على

الصفة والعكس. قال مثل ما علم والصفة مثل ما علم اي مثل ما - [00:23:06](#)

اعلم من لفظي من لفظ الحديث مثل ما علم اي ورد بلفظين من الحديث لان هذا الحديث ثبت بتقديم الصفة عن الموصول وتقديم

الموصوف عن الصف في بعض الروايات في - [00:23:26](#)

الغنم زكاة وفي بعضها في الغنم السائبة زكاة فلذلك قال لك مثل ما علم علم من ماذا؟ من لفظي الحديث مثل ما علم اي ورد من لفظ

الحديث. ما هو الذي علم وورد بلفظين هو قوله قال من - [00:23:41](#)

سابت هنا شنو وقع تأخرت؟ او تقدمت؟ تأخرت تأخرت وبلا لاحظتو سامت جملة هادي ولكنها صفة في المعنى هذا هو المقصود من غنم سامت وسائم الغنم تقدمت تقدمت واضح المؤلف لا يقصد ان الحديث ورد بهذين اللفظين لا لا المقصود تأخر الصفة وتقدمها من

غنم سابت تأخرت - [00:24:01](#)

الغنم تقدمت ما كيقدش باللفظين والا فالوزن يلجأه الى تغيير النقل وانما اللفظ في الاول عند تأخر الصفة في الغنم السائبة وفي

التالي في سائبة الغنم زكاة. غي لاجل الوزن عظم بتلك العبارة والا فقصو تأخر الوصف - [00:24:31](#)

او تقدم الوسط على الموصول من غنم سابت تأخرت الصفة وسائم الغنم تقدمت الصفة مفهوم واضح الكلام اذن الخلاصة كم هي

المسائل التي يجري فيها مفهوم المخالفة مما ذكرت الان؟ اولا تفصيلا وان شئت باختصار فقلت - [00:24:51](#)

صفة والشرط والاستثناء والغاية غير ربعة اجمالا الصفة والاستثناء والشرط والغاية فين العدد؟ اين العلة؟ اين الظرف؟ كلها تدخل

في الصيف اجلس وتفصيل الخل سبعة اذا الاول الظرف زمانيا او مكانيا. الثاني العلة. الثالثة. العدد. رابع - [00:25:11](#)

الغاية. الخامس الشرط. السادس الحصر. سابغ الصفة. بعضهم زاد تقسيم بعض الاصوليين زاد التقسيم. قال مما له مفهوم التقسيم من

المحال المواضع التي يجري فيها مفهوم المخالفة التقسيم مثال ذلك مثال التقسيم الذي زيد كقوله صلى الله عليه وسلم الثيب احق

بنفسها - [00:25:35](#)

لوليها والفكر تستأمر فالثيب احق بنفسها من وليها والبكر تستمر فين كايين التقسيم؟ في الفرق بين الثيب الثيب حكمه هكذا والبكر

حكمه هكذا اذا النبي صلى الله عليه وسلم بينهما في الحكم اذن فهذا الكلام له مفهوم - [00:26:08](#)

ما هو وجه كون التقسيم له مفهوم؟ هو ان تخصيص كل قسم بحكم يدل على انتفاء ذلك الحكم للقسم الآخر والا لما كان لتخصيص

كل قسم بالحكم معنى. لاحظ النبي صلى الله عليه وسلم اللي قسم هنا قالينا الطيب - [00:26:32](#)

احق بامرها من وليها. والبكر تستأمر. فين عندها مفهوم المخالفة؟ ان الثيبة لا تستأمر. وان الذكر ليست احق بنفسها بوليها هذا هو

المبدأ يعني ان كل حكم ثبت لواحد من القسمين فانه منفي عن الآخر الحكم اللي تابت - [00:26:51](#)

فلول منفي عن الثاني ولي تابت للتاني منفي عنه الأول وإلا لو لم يكن كذلك لو مكانش هذا لي ثابت الأول من فين الثاني ولي تابت

للتاني منفي عليه الأول - [00:27:11](#)

لو لم يكن كذلك هل يكون بهذا التقسيم ولتخصيص كل قسم من حكم الفائدة؟ لاحظوا معايا الى كانت الطيب مثلها مثل البكر يمكن

وان تستأمر ويمكن ان تكون احق بنفسها من وليها اذن هاد التقسيم ما فائدته؟ الى كانت البكر كذلك لا ينفي عنها الحكم الثابت

بالسبب - 00:27:21

ما فائدة التقسيم؟ واش واضح الكلام؟ اذا فلا يؤخذ من التقسيم الا ان الحكم الثابت للقسم الاول من فيه عن الثاني. والثابت للتاني من فيه عن والا فلا معنى له واش واضح لك الآن؟ اذن ولذلك زيد من المفاهيم مفهوم التقسيم ثم قال رحمه الله معلوم - 00:27:41 الغنم او ما يعلف الخنف في النفي لاي يصرف. تقدموا معنا من المفاهيم اخر شيء ذكرنا من المفاهيم عند اش هو؟ اخر شيء ذكره

النبي من المفاهيم مفهوم الصفة مفهوم الصفة قلنا سواء تقدمت - 00:28:01

اعلموا انهم اختلفوا في مفهوم الصفة من جهة من هاد الجهة التي سأذكر وهي هم المفهوم يرجع للقيد والمقيد او يرجع للقيد دون المقيد. خلاف في ذلك على قوله. هل المفهوم - 00:28:21

يرجع للصفة دون الموصوف او للصفة والموصوف. لان في المتن التي مثلنا بها في الغنم السائل زكا كان ينبغي ان تستشكلوا هذا هم مفهوم الصفة يرجع فيه الحكم المخالف للقيد والمقيد او للقيد فقط. اذا لا خلاف في ان القيد له - 00:28:45

بأن القيد هو الصفة القيد له مفهوم بلا اشكال ولكن واش المفهوم كذلك يرجع للمقيد هما معا او يرجع للقيد فقط انا غنم مثل مثال في الغنم السائمة زكاة. هل المفهوم المخالف؟ لاحظ هذا المذكور الغنم السائب فيه تجد فيه الزكاة. نعم - 00:29:09

مفهوم ان غيرها لا تجب فيها الزكاة غيرها غير السائمة فقط يعني النظر في المفهوم للوصف دون الموصوف او للصفة اذا درنا للصفة والوصوف للقيد والمقيد معا اذا غادي نقولو غير الغنم السائمة وهي الغنم المعلوم - 00:29:29

الغنم المعلقة ما لا زكاة فيه. واضحين؟ اذا ما حكم الابل؟ ما حكم البقر؟ ما حكم الدجاج؟ الله اعلم واش واضح الكلام؟ لأن المفهوم هنا راجع للقيد والمقيم. اذا الغنم السائمة فيها زكاة المفهوم الغنم المعلوم - 00:29:49

لا زكاة فيها غير ذلك من الابل والبقر ونحو ذلك من غير الغنم مسكوت عنه واضح الكلام؟ ولكن ان قلنا بالقول التالي وهو ان المفهوم يرجع للصفة للقيد فقط دون الوصل. دون المقيد. فيكون قول الوصل في الغنم المفهوم منه مفهومه ان المعلقة - 00:30:12

لا زكاة فيها ماشي الغنم المعلقة غير السائمة وهي المعلقة سواء كانت من الابل او من البقر او من غير ذلك لا زكاة فيها واش فهمت ولا؟ نعم. ان غير السائمة اللي هي المعروفة لا زكاة فيها من الغنم او غير الغنم. واضح؟ مفهوم - 00:30:34

اذا اختلف في مفهوم الصفة. هل الحكم المخالف راجع للقيد والمقيد معا او راجع للقيد دون المقيد هل هو راجع للصفة والموصوف؟ او للصفة فقط دون الموصوف فإن قلنا راجع للصفة والموصوف فغيبكون المعنى له حكم غيبكون المفهوم له حكم وان قلنا راجع للصفة دون الوصف غيبكون المفهوم له حكم اخر - 00:30:54

فمثلا في هذا المثال لاحظ اذا قلت لك اكريم الطلبة اه المتعبدون اكرم الطلبة الصائمين شوفوا اكرم الطلبة الصائمين اليوم اكرمي

الطلبة الصائمين اذا قلت ان المفهوم يرجع للصفة والموصوف شنو المفهوم ديال هاد الكلام ديالي؟ لا تكرم - 00:31:20

غير الطلبة الصالحين اذا المفهوم ديالو ان انك ستكرم هؤلاء طلب الصائمين وغير الطلبة الصائمين ولو كانوا صائمين من غير الطلبة فلا تكرموا واش واضح المفهوم؟ اكرمي الطلبة الصائمين اذا غير الصائمين لا - 00:31:52

واذا كان غير الصائم من غير الطلبة فالامر مسكوت عنه واضح الكلام او لا تكرموا لان له مفهوم علاش لانني قلت الطلبة الصائمين هنا على القول الأول راجع للقيد والمقيد معا. الصفة والموصوف معا واضح الكلام؟ ولكن ان قلنا ان ان المفهوم - 00:32:12

راجع للوصف فقط اللي هو الصائم ان غير الصائمين لا تكرمه واضح الكلام؟ غير الصائمين لا يكرمون مطلقا سواء كانوا من الطلبة او من غيرهم. اما على الاول غيروا الطلبة ان كانوا صائمين تكرموا. اذا ان قلنا ان المفهوم راجع - 00:32:32

القيد والمقيد معا فالمسألة لها حكم وان قلنا راجع للقيد دون المقيد فالمسألة اذن في الغنم السائلة ان جعلنا المفهوم للقيد والمقيد فالغنم المعلقة لا زكاة فيها الغنم قل معلقة فان قلت ما حكم الابل والبقر؟ ذلك مسكوت عنه الله اعلم لا يؤخذ من الله. الغنم السائم

فيها زكاة - 00:32:58

والغنم المعلقة لا زكاة فيها. واضح؟ وان جعلنا القيد راجع جعلنا المفهوم راجع للقيد فقط. في الغنم السائمة غير السائلة لا زكاة فيها

سواء كانت من الابل او البقر او - 00:33:29

واش واضح مزيان؟ اختلف في ذلك على قوله اذن اشار الناظم لهذا الخلاف قال رحمه الله معلوفة الغنم معلوفة الغنم هذا القيد

المقيد فقط هنا فهاد البيت ماشي المنطوق هادا المفهوم المفهوم ديال ما سبق شنو سبق لنا - 00:33:45

المفهوم ديال في الغنم السائلة قالك المفهوم ديال المثال السابق اما معلوفة الغنم او لا يعلف فقط جوج د الأقوال اما المفهوم ديال

في الغلب السائبة اش هو؟ معلوفة الغنم غيكون المفهوم هو معلوفة الغنم بجوج متى - 00:34:05

ان كان المفهوم راجعا للقيد والمقيد بجوج في الغنم السائل من المفهوم ديالو معلوفة الغنم لا زكاة فيها اذن على هاد المسألة ان جعلنا

قال او ما يعلف فقط ان جعلناه راجعا للصفة - 00:34:26

قالت لي نقيد ولا ما نقيدش؟ وعليه على الأول الى قلنا معلوفة الغنم هذا هو المفهوم. اذن الإبل والبقر مسكوت عن حكمهما ولكن على

الثاني او ما يعرف فقط لا يعلف لا زكاة فيه فيدخل الابل والبقر يكون عاما قال رحمه الله - 00:34:46

معلوفة الغنم هذا مثال لاش؟ للقيد والمقيد معلوفة الغنم اي فقط فلا زكاة فيها هي وحدها او ما يعرف اي هذا مثال لما رجع فيه

المفهوم للقيد فقط او ما يعرف مطلقا ما - 00:35:06

يعلف مطلقا فلا زكاة حينئذ في الابل والبقر ونحو ذلك لا زكاة في المعلو منها كلها لا زكاة في المعلوم من الابل والبقر واضح ثم ذكر

اشار للخلاف قال الخلف في النفي لاي يصرف الخلف بين - 00:35:26

الاصوليين حاصلون في النفي النفي المفهوم من الحديثين فيناهو النبي؟ النفي هذا مستفاد من المفهوم لان الحديث فيه الادمان في

الغنم السائبة اين المفهوم؟ اين النفي؟ المستفاد من المفهوم. النفي المأخوذ - 00:35:46

من الحديث مفهوما لا منظوقا. واضح؟ قال الخلف في النفي اي النفي المفهوم من الحديث المذكور. السابق لاي منهما يصرف؟ لايهما

يصرف شبعنا لأي منهما يصرف هل للقيدي مش مقيد او للقيد دون المقيد؟ الخلف بين الأصوليين في ذلك. واضح الكلام - 00:36:06

بمعنى الخلاف بين الأصوليين. في ماذا؟ في النفي المفهوم من الحديث المذكور. لايهما يصرف او لاي منهما يصرف؟ هل يصرف الغنا

للمعلومة او يصرف للمعلوفة مطلقا. واش واضح؟ هل يصرف النفي للغنم المعلوفة او يصرف - 00:36:31

للمعلومة مطلقا سواء كانت من الغنم او من غيرها واش واضح الكلام؟ اذن خلاصة كأنه قال اختلفوا في هل يرجع النفي اليهما معا؟

او يرجع للقيد فقط؟ سهلة اذا يقول رحمه الله - 00:36:51

معلوفة غنم او ما يعرف باي يصرف. اذا الخلاصة خلاصة ما تعلق بمفهوم الصفة. قلنا من المسائل التي يجري فيها المخالفة الصفة

سواء تقدمت او تأخرت واختلف هل المفهوم راجع للقيد دون المقيد - 00:37:11

او للقيد والمقيد فقط قولان في ذلك. ثم ذكر اخر المفاهيم وهو الثاني. الشيء الثاني من الاشياء التي يجري فيها فيها مفهوم المخالفة

اللقب وهو اضعف هذه المفاهيم بل لا يحتج به عند الجمل. وذكر هنا - 00:37:31

ليبان انه ضعيف ولا يحتج به وللد على من احتج به. لان بعضهم كالدقاء والسير في وابن خويز المالكية يحتجون بمفهوم ومذهب

الجمهور جمهور الأصوليين ان اللقب لا مفهوم له ان - 00:37:51

مفهومه لا يحتج به. اذا الاخير من المفاهيم مفهوم هل النقب له مفهوم؟ لا لا مفهوم له على التحقيق على الراجح الذي هو مذهب

الجمهور. ولذلك قال الناظم اضعفها اللقب. اضعف مفاهيم المخالفة - 00:38:11

هو مفهوم اللقب اضعفها فاش؟ في الاحتجاج توضعفها في اللفظ اضعف مفاهيم المخالفة في الاحتجاج واش هو مفعول. ما هو

اللقب؟ اللقب والمقصود به هنا بانواعه الثلاثة واسم الجنس واسم الجنة - 00:38:31

العالم بانواعه الثلاثة اشمعنى العالم بانواعه الثلاثة؟ الاسم والكنية واللقب هادي هي الانواع ديال العالم الثلاثة المعروفة الاسم واسم

من اتى وكنيتان الاسم والكنية والنقب واسم الجنس الذي يطلق على القليل والكثير - 00:38:58

والسمو الجامعي الذي لا مفرد له من لفظه. هذه الاشياء كلها لا مفهوم لها لانها جامدة. ممكن تكون تقول انت على اللقب وهو الجامد

الذي لا يستفاد منه الوصف الذي لا يستفاد منه معنى من المعاني لفظ مكيدلش على معنى معين - 00:39:18

ليس مشتقا المشتقات كدل على واحد المعاني معينة اشتقت منها اما هذا اللقب فهو اسم جامد ليس بمشتغل ويدخل فيه الاسم فأنتم تعلمون ان الاعلام كلها ان الاعلام كلها جامدة واللقب والكنية لان هذه - [00:39:38](#)

ليس كلها من قبيل العلق والاعلام جامدة لان المقصود بها تعيين المسمى. ولو كانت في الاصل منقولة من سبب المشتق ملي كتصير عالم كتولي جميلة لأنه يصير ذلك المعنى نسيان منسيا كيولي المعتبر اش؟ دلالة اللفظ على مسمى دلالة اللفظ على - [00:39:58](#)

معين بغض النظر عن معناه الاصل الذي اخذ منه نقل منه واش واضح الكلام؟ اذا اللقب الذي هو الاسم الجالس سواء كان العالم بانواعه الثلاثة او كان اسم جنسيا او كان اسم جمع ما له؟ لا مفهوم له. لماذا؟ لا مفهوم له؟ قالوا - [00:40:18](#)

عدم رائحة التعليل فيه. الصفة واضحة فيها المعنى ديال التنمية. اما الاسم الجامد فليست فيه رائحة التعمير. اذا لاحظ معايا السي السي اسماعيل اذا جاء محمد محمد هذا اللقب؟ عالم ولا لا؟ اسم هل محمد له مفهوم؟ هل يفهم من - [00:40:38](#)

جاء محمد ان غير محمد لم يأت لا ابدأ وبخت زيدا زيدا هاد اللفظ هذا له مفهوم هل يستفاد منه؟ الذي لن اوبخ غير زيد راه ما مفهوم هذا. جاء محمد وممكن يكون جاء محمد وجا غيره. وانما اقتصر على عليه بأمر ما - [00:40:58](#)

واضح؟ وبخت وزيدان خصصته بالذكر لأم ما ولا يمنع من ان اكون قد وبخت نبيلًا مثلاً واضح الكلام؟ اذا اللقب لا مفهوم له لعدم رائحة التعليم فيه. ما فيهمش الرائحة ديال التعليم ليس ليست فيه معنى من المعاني - [00:41:18](#)

ما فيهمش معنى من المعاني ليجعل لهم اذا مذهب الجماهير ان النقابة لا مفهوم له بل ذكر اهل العلم ان مفهوم اللقب احيانا قد يكون كفرا. قد يكون اعتبار مفهوم اللقب كفرا بالله تعالى. كما في قوله تعالى - [00:41:38](#)

ما محمد الا رسول قد خلت من قبله لو اعتبرنا مفهوم لمحمد هذا نقل كثير لانه اسم يدل على معين عالم اذا اعتبرنا له مفهومًا وما محمد الا رسول مفهوم ان غير محمد ليس برسول - [00:41:58](#)

يكون كفرا يكون فيه انكار جميع الانبياء والرسول غير محمد صلى الله عليه واله وسلم. اذا المقصود ان اللقب الذي ذكرته لكم الآن اللي هو الاسم الجامد عموماً لا مفهوم له الذين قالوا - [00:42:18](#)

لأنه مفهوم بماذا رد عليهم؟ رد عليهم بما ذكر الناضل قال وهو ما ابي من دونه نظم الكلام العربي الذين قالوه وله مفهوم بماذا استدلو اولاً؟ قالوا لانه لا فائدة من ذكره الا تخصيصه بالحكم - [00:42:38](#)

شوف اش عندو الدقاق والصيرفي وغيرهما ممن قال بالاحتجاج المفهوم النقال باش علو قالوا مثله مثل الصفات الصفة لماذا؟ ذكرت لاختصاص ذلك النصوص بالحكم فقالوا كذلك لقد لا فائدة من ذكره - [00:42:57](#)

الا اختصاصه بالحكم فملي انت ذكرتني زيد دون بكر هذا دليل على انه مختص بالحكم واضح هكذا عن النبي رد عليهم لماذا؟ لانه فليساسيين ماشي بحال لماذا؟ لأن اللقب يمتنع ترتيب الكلام العربي - [00:43:17](#)

اللقب يمتنع ترتيب الكلام العربي لماذا؟ لان اللقب هو المسند اليه. الان قلت لكم لقي بالاسم الجميل ويشمل العلم بانواعه ويشمل الاسم الجنسي ويشمل اسم الجمع اذا اللقب في الجملة اش كيتسمى؟ هو المسند اليه وهل - [00:43:37](#)

يوجد تركيب هل توجد جملة دون المسند اليه؟ ممكن تلقوا شي جملة ما فيهاش المسند اليه؟ ابدأ سواء كانت اسمية او فعلية لابد فيها من المنتدي اليه جاء زيد مجتهد زيد المسند ضرب بكر المسند اليه قمت التاء مسند اليه - [00:43:57](#)

انا نائم انا مسلم واش واضح الكلام؟ اذا فرد عليهم لان اللقب يذكر لان الكلام يتوقف عليه لا لاختصاصه للحكم علاش كيتذكر لقب الفقيه؟ المسند المسند اليه علاش كيتذكر؟ يذكر المسند اليه للاحتياج اليه لأنه لابد منه في - [00:44:17](#)

ليسند اليه الحكم لا لاختصاصه بالحكم واش واضح؟ مفهوم فيما لابد عليه اذا قيل لهم اللقب ليس كالصفة. هل الصفة لابد من هذا الكلام؟ لا ماشي لابد منها. جاء زيد كايين شي صفة؟ لا توجد. اما - [00:44:37](#)

لقبو فهذا يؤبى يمتنع تركيب الكلام العربي دونه. يمتنع تركيب الكلام من غيرهم يمتنع الاستغناء عنه لا تستطيعون ان تأتوا بجملة ليس فيها مسند اليه ابدأ واذا كان كذلك ان فان العرب لا تسقطه لان اسقاطه يخل بالمعنى يخل بالكلام. العرب علاش كذكرو او مكتحلفوش؟ لان - [00:44:57](#)

انها الى حدقاتو مغيستاقمش الكلام واش مفهوم الكلام اش كنقولو؟ اذن فالعرب فالمسند اليه يذكر ليستقيم الكلام لا لإختصاصه بالحكم يذكر لي استقامة الكلام وتتصل به ذكرت لكم الضابط ديال اعتبار مفهوم المخالفة هو - [00:45:27](#)

ان يكون تخصيص المنطوق بالذكر لكونه مختصا بالحكم دون سواه. هل اللقب يخص بالذكر لكونه مختصا بالحكم وانما يخص بالذكر ليتركب الكلام غي باش الكلام يترك ليصح الكلام لتصح لنا جملة باش تكون عندنا جملة مفيدة - [00:45:47](#)

فلتكون الفائدة في الكلام يذكر لها من كونه مختصا بالحكم واش مفهوم الكلام؟ اذا فمذهب الجماهير انه لا يحج اذا اشار الناظر الى هذه المسألة والى الرد على من قال بأنه يحتج به قال اضعفها اي اضعف مفاهيم مخالفة قال اللقب - [00:46:07](#)

مفهوم اضعافها هو مفهوم اللقب بعدم رائحة شمعنا اضعفها اي انه لا نحتج به عند الجمهور وبعضهم اعتبر وبماذا اجيب هؤلاء الذين اعتبروه بماذا رد عليه؟ قالوا لانه لا فائدة من ذكره الا كونه مختصا بالحكم بماذا رد عليهم؟ بما قال البعض؟ قال وهو ما اوبي من دونه نظم الكلام العربي هذا هو الرد - [00:46:27](#)

وهو اي اللقب ما ابي اي منع نظم الكلام العربي من دونه. وهو الذي ابي اي منع نظم اي ماشي الناظم الشعر التركيب نظم الكلمات يعني تركيبها وهو ماء بي اي منيع تركيب الكلام العربي من دونه - [00:46:57](#)

اي يمنع تركيب الكلام العربي من غيره. يستحيل ان تركب كلاما عربيا دون هذا اللقب اذ هو علاش؟ لأنه هو المسند اليه. والجملة كيفما كانت لابد فيها من مسلمين علاش هو ما اوبي من دونه هو الكلام العربي اذ هو المسند اليه اللقب هو المسند اليه في الجملة بمعنى ان صحة الكلام - [00:47:17](#)

العربي لا تتم دونه لانه لا يتركب الكلام العربي الا منه. وعليه فلا يعتبر لا يحتج بهم اذ باسقاطه يختل الكلام الى سقطنا مفهوم اللقب استقبلينا شي جملة؟ ابدأ باسقاطه يختل الكلام - [00:47:47](#)

خلاف الصفة جاء زيد المجتهد لو اسقطناها يختل الكلام واش واضح نتا؟ اذن فقياسهم اللقب على الصفة قياس الباطن كما ظهر لكم الصفة تسقط ولا يختل الجبل ولكن اللقب نسقطه اذا اسقطناه يختل الكلام اذ لا - [00:48:07](#)

يمكن اسناده بدون اسناده مفهوم هاد الكلام؟ اذا يقول رحمه الله اضعف هل لقب وهو ما اوبي من دونه الكلام من امثلة ذلك من الامثلة الفقهية التي مثلوا لها بذلك قول النبي صلى الله عليه وسلم الطعام بالطعام مثل الذي مثل - [00:48:27](#)

طعام اسم جامد هذا؟ اذا لا مفهوم له الطعام هذا اللفظ لا مفهوم له كذلك من قول النبي صلى الله عليه وسلم وجعلت لي الارض تربتها مسجدا وطهورا التربة اذن لا مفهوم لقوله صلى الله عليه وسلم تربتها اذ هو لقب واللقب لا مفهوم له كما تقرر - [00:48:47](#)

في اصول ثم قال اعلاه لا يرشد الا العلماء الى اخره. ختم رحمه الله هذا المبحث بذكر اش مراتب هذه المفاهيم هاد المفاهيم التي ذكرناها ليست على مرتبة واحدة هذه الأقسام - [00:49:17](#)

ملي سبقت لينا شنو الاقسام التي سبقت؟ العلة هاد تلك الامور السبعة التي سبقت تلك الامور السبعة التي تقدم ذكرها ليست على رتبة واحدة بل تتفاوت في القوة. بعضها اقوى من بعض. اذا هاد الأقسام التي ذكرناها - [00:49:37](#)

تفاوتت قوة ليست على مرتبة واحدة. فذكر رحمه الله ذكرها على حسب الاقوى. ذكر اقواها ثم الذي يليه ثم الذي يليه وهكذا. قبل ان نذكر هذه المرات اعلموا ان بعض المفاهيم التي سبقت فيها تفصيل مثلا الحصر كنت قد ذكرت لكم ان الحصر اما ان يكون به انما او ان يكون - [00:49:57](#)

والاثبات يزيد او ان يكون بتعريف الجزئين او ان يكون بتقديم المعمول على العامل فهل الحصر في هذه الادوات كلها على مرتبة واحدة لا فيه غي تفصيل على حسب اداة الحصر كذلك الصفة هل اشترطنا في الصفة التي لها مفهوم ان تكون مناسبة - [00:50:27](#)

قلنا خاص الوصف يكون مناسب لن نشتغل ذلك. فالصفات مطلقا لها مفهوم. ولكن صفة مناسبة اقوى من الصفة غير المناسبة. واضح الكلام اذن فستجدون بعض الأنواع التي لم تسبق ولكنها تفصيل لما - [00:50:47](#)

هاد الترتيب لي غادي ندخلوه الآن ما فريديات شنو الفائدة ديال انرتبوها؟ المفاهيم ذكرناها وغادي ندكرو المراتب ديالها هذا اقوى من هذا وهذا اقوى فائدة ذلك؟ الترجيح عند التعامل. الفائدة ترجيح الاقوى على ما هو دونه عند التعارض. هادي هي الفائدة -

لذلك لابد لطالب العلم من ترتيبها يعرف الاقوى ثم الذي يليه. اذا اقوى هذه المفاهيم قال رحمه الله علاه لا يرشد الا العلماء؟ علاه اي اقوى مفهوم من مفاهيم المخالفة في الحجة؟ اقواها فاش - [00:51:23](#)

فين الحجة فين الاحتجاج؟ علاه اعلى مفهوم من مفاهيم المخالفات سمعنا اعلى اي اقوى والقوة في ماذا؟ في الاحتجاج اذا كانه قال علاه اي اقوى مفاهيم المعنى اقوى مفاهيم المخالفة في الاحتجاج هو لا يرشد الا العلماء يعني هو ما فيه نفي وادب - [00:51:43](#)
استثناء قل ان شئت هو ما فيه نفي واداة استثناء. اذا اقوى مفاهيم المخالفة هو كتحاصرو الحصر بنفي واداة الاستثناء. لما ذكرنا الحصر عرفتم ان الحصر قد يكون فيه النماء - [00:52:08](#)

قد يكون بالنفي والاثبات وقد يكون بتقديم المعمول على العامل. اقوى المفاهيم هو مفهوم الحصر ولكن مطلقا بأي اداة كان؟ لا لا الحاصل الذي يكون بالنفي والاسلام. اذا اقوى المفاهيم هو مفهوم الحاصل بالنفي والاستثناء. لا يرشد الا العلماء الاقوى - [00:52:28](#)
لا اله الا الله اقوى مفهوم لماذا؟ علاش كان هاد؟ لأن فيه اثبات اقوام مفهوم مخالفة لأن هذا المفهوم قال البيانين عنه منطوق لانهم اختلفوا في المفهوم من المنطوق في آا الحصر اذا كان بالنفي والاستثناء علاش اختلفوا - [00:52:48](#)

اختلف الاصوليون والبيانين في هذه المسألة. اختلف الاصوليون مع الميادين. ما سبب الخلاف؟ سبب الخلاف هو ان عندنا لفظا مدخول للنفي ولفظ مدخول الا الدالة على الاثبات لان متقدم وعندنا استثناء فعندنا لفظ مدخول للنفي دخل عليه النبي ولفظ مدخول ليه لا دخل - [00:53:14](#)

عليه الا والنفي لا او نحوها تقتضي النفي وما بعد الا يقتضي الاثبات واش معاها فهذا هو سبب الخلاف. لاحظوا معاها هاد المثال لا يرشد الا العلماء. ما هو المنطق؟ المنطوق اثبات الارشاد او نفي - [00:53:44](#)

الارشاد عن عن غير العلماء. هل المنطوق اثبات الارشاد للعلماء؟ او المنطوق نفي الارشاد عن غير العلماء اختلف عند الاصوليين المنطوق هو نفي الارشاد عن غير العلماء هذا هو المطلوب والمفهوم هو اثباته للعلماء - [00:54:04](#)

وعند البيانين بالعكس قال لك منطوق هذا الكلام هو اثبات الارشاد للعلماء. والمفهوم نفيه عن غير العلماء. اذا لاحظوا معاها هاد الخلاف بينهم في المنطوق اش هو؟ كيدل على قوته؟ اه هاد الخلاف مقصودنا بذكره الدالة على قوة هذا المفهوم - [00:54:24](#)
تا قيل انه مندوق مما يدل على قوته ان البعض قالك هذا راه ماشي مفهوم قالك منطوق كاع ادن هذا دليل على قوته ان البيانين يقولون فيما يقوله اصول فيما يقول فيه الاصوليون مفهوما يقولونه اذا فلما قيل في هذا المفهوم هو منطوق - [00:54:44](#)

جعله يكون في المرتبة الاولى لشدة وضوحه بمعنى لشدة وضوحه قيل فيه هو منضور واش واضح الكلام؟ اذا المقصود بذكر كلام البيان هو الذكر سببي ارجحيته وقوته. ما السبب في قوته؟ ان ما قيل فيه مفهوم قال فيه بعضهم هو - [00:55:05](#)

اذا فإذا كان المفهوم يصل الى هذه الدرجات الى درجة ان يقال فيه هو منطوق هذا دليل على قدوته مما يدل على قوته ان البعض قال لك هذا راه ماشي غير مفهوم هذا راه منطوق به كاع واش واضح المقصود؟ واضح اذن ما هو - [00:55:30](#)

بين البيانين والاصوليين. الاصوليون يعتبرون مدخول النفي والبيانين يعتبرون مدخول الاستثناء الا لانني قلت الحاصل اذا كان بالنفي والاستثناء فعندنا اه لفظ يقتضي النفي ولفظ يقتضي الاثبات اللفظ الذي يقتضي الاثبات هو النفي هو اداة النفي ما ولا لا او نحو ذلك - [00:55:49](#)

هاد الألفاظ اش كتقتضي النفي؟ وعندنا لفظ يقتضي الإثبات وهو اداة الإستثناء الا واضح الكلام؟ فإن اعتبرنا الأداة الأولى اللي

كتقتضي النفي ففنجعلوها هادا ان اعتبرنا الاول وهذا فائدة فسنجعله سنعتذر لاحظ سنعتبر مدخول - [00:56:15](#)
النفي ومدخول الاستثناء نجعله مفهوما. هذه طريقة الاصوليين. وان اعتبرنا مدخول الا وجعلنا الاخر مفهوما اذن فسنجعل المثبت هو المندوب والمنفي هو المفهوم اذن الى جعلنا المعتبر هو المدخول ديال النفي اذا فالمنفي منطوق وهذه طريقة الاصوليين والمثبت منفي - [00:56:38](#)

فإن عكسنا فسنجعل الأول مفهوم ثانيا اذا اذا قلت لك لاحظ لا عالم الا زيد السي عماد لا عالم الا زيد اين المنطوق عند الاصوليين؟ لا

عين في اذن المعنى - 00:57:04

العلمي عن غير ذلك نعم اذا هذا هو المنطوق عند الاصول به وعند البيانين المنقوص هو اثبات العلم اذن هذا اقوى المفاهيم اقوى المفاهيم اذا اولا في المرتبة الاولى الحصر بالنفي والاستثناء قال رحمه الله اعلاه - 00:57:24

لا يرشد الا العلماء. اعلى المفاهيم كقولك لا يرشد الا العلماء. المقصود بالمثال اش؟ الحاصر بالنفي استثناء وهاد الحصى والاستثناء عبر عنه بمثال اعلاه كقولك لا يرشد الا العلماء المقصود نفيا والاستثناء - 00:57:44

التاني في المرتبة قال فما لي منطوق بضعف انتما شوف لاحظوا اتى المؤلف بالفاء دل على الترتيب فما اي ما ذكر في الرتبة من تمى لمنطوق بضعف اذا اش معنى هاد الترتيب؟ فيليه في القوة - 00:58:04

يلي الذي سبق في القوة هذا الذي نسب لمنطوق بضعف ما انتمى لمن بضعف والذي انتمى لمنطوق بضعف هو مفهوم انما ومفهوم الغاية المعنى ديال كلامو لاحظ كأنه قال لك يتبع الأول في القوة ما نسبهم الى المنطوق مع ضعفهم - 00:58:25
لأن المقصود بهاد التعديلات هو اش؟ هو الترتيب بيان القوة فقط بغض النظر عن كونها ضعيفة غي المقصود انه لما قيل كذا لك يدل على الخشوع اذا ما نسبهم بعضهم وهو الباقي المالي ابو بكر الباقي القاضي الباقي الذي من المالكية ما نسبهم بعضهم الى -

00:58:52

المنطوق بناء على ان المنطوق قسمين منطوق صريح ومنطوق غير صريح فما نسبهم الى المنطوق قال هو منطوق بالاشارة ولو كان هذا القول ضعيفا هو الثاني في المرتبة. اذا هل مقصودنا اثبات ان - 00:59:12

منطوق ولا اثبات انه ثاني في المرتبة؟ هذا هو المقصود الثاني في المرتبة ولكن شكون لي جعلنا نجعلو المفهوم ديال انما والمفهوم ديال الغاية هو ثاني المرتبة ماذا؟ هو ان بعضهم قال هو منطوق قال لك المفهوم ديال انما والمفهوم ديال الغاية منطوق بالاشارة اش معنى منطوق - 00:59:29

للاشارة غير صالح لانه سبق لنا ان غير صالح كيدخل فيه دلالة الايماء ودلالة الاشارة ودلالة الاقتدار اذن فاللي قال منطوق بالإشارة هذا بناء على ان المنطوق صريح وغير صريح يستقيم له هذا الكلام والا اذا قلنا المنطوق لا يدخل فيه الا في الصريح فالإشارة اصلا ليست - 00:59:49

من المنطوقية من المفهوم فلا يستدل بهذا الكلام اذن المرتبة الثانية اش هي؟ لاحظ ممكن نقول لكم واحد العبارة المرتبة الثانية مفهوم انما والغاية. قد تسألون لماذا؟ سهل الكلام. المرتبة الثانية من المفاهيم. اش هي - 01:00:09

مفهوم انما هذا مفهوم الحصر به انما ومفهوم الغاية بإيلاء بحتة فإن سألتهموني لماذا كان مفهوم الإنما والغاية في المرتبة الثانية؟ ما السبب؟ اه السبب التعليم لان البعض قال فيه انه منطوق بالاشارة وهو من هؤلاء الباقيان من المالكية قال رحمه - 01:00:29
فما اي فيليه في القوة من تمى اي نسب لمن توقن بضعف ما نسب لمن بالاشارة مع ضعف مع ضعف هذا القول. نسبته الى منطوق ضعيف. لكن مقصودنا انه لما قيل فيه ذلك جعله يكون في - 01:00:56

المرتبة التالية كأنه قال المرتبة الثانية ما قيل فيه انه منطوق بالاشارة ومن القائلين بذلك كما فقلت الباقي وهذا القول يستقيم له بناء على ان المنطوق منه ما هو صريح ومنه غير الصريح على ان - 01:01:16

غير الصريح من المندوب بناء عليه واضح الكلام هادي المرتبة الثانية المرتبة الثالثة فالشرط شوفوا الفاء الدالة على فيليه يلي ماذا؟ مفهوم انما والغاية يلي ما سبق الشر يليه الشرط يليه - 01:01:36

فيما ذكر في القوة الشرط. علاش؟ لماذا؟ من العلة؟ لماذا كان الشرط؟ بعد لاحظوا اذا سألتكم الآن غتعرفو الآن لماذا كان الشرط بعد انما والغاية لانه لم يقل احد بانه ولد. علاش شرط كان من بعد من الغاية وانما علاش ما يكونش معاهم في المرتبة ولا - 01:01:56

قبلهما لأنه لم يقل احد بمنطوقته مكاينش شي حد لي قال الشرط ولده بل بعضهم انكره الباقي اللالي منا انكره مفهوم الشرع قال لا يحتج بنا لا اعتبار به. اذا الشاهد لماذا اذا سئلتهم لماذا الشرط؟ في الرتبة بعد مفهوم انما والغاية - 01:02:19

الجواب لانه لم يقل احد بانه ملك. بخلاف انما هو الغاية فقيل بانه منطوق ولو كان القول ضعيفا ما وجد القول جعله يكون اقوى من

مفهوم واضحين؟ هادي في المرتبة الثالثة فالشرط قال رحمه الله فيليه الوصف - [01:02:39](#)

الذي يناسب يتبع الشرط في القوة يليه في القوة الوصف المناسب. الوصف الذي يناسب دابا لاحظ غي فصل لينا المؤلف رحمه الله وسيفرق بين السن المناسب وغيره وفيما سبق وقلنا الوصف له مفهوم ولن نقيده بكونه مناسبا ولكن - [01:02:59](#)

هنا في عند الترتيب الوصف المناسب مقدم على غير المناسب. الوصف الذي يناسب ما هو الوصف المناسب؟ سيأتي ان شاء الله في باب قياس في الكلام على العزة تعريف مناسب المناسب هو ما يتضمن لوط الحكم به مصلحة ما - [01:03:19](#)

يتضمن لوط الحكم به مصلحة. ما يتضمن اناطة الحكم به مصلحة. هداك هو لي كيتسمى المناسب والذي لا تظهر فيه مناسبة لا تظهر لنا مناسبة يسمى غير مناسب تقدم فيه المذكرة ان شاء الله بالمرافق - [01:03:39](#)

السؤال الآن لماذا كان الوصف بعد الشرط مفهوم الوصف علاش كان بعد علاش ما يكونش قبل الشرح؟ امم لأن بعض من اثبت مفهوم الشرط انكر مفهوم الصفة واش واضح الكلام؟ علاش الوصف كان بعد الشر؟ لأنه كاين اللي تبت الشرط ونكر الوصف فدل على ان

الوصفة اقل منه - [01:03:59](#)

لأن الشرط نفسو وقلت اذكره الباقي اللاني فقط الا في الجماهير على اثبات مفهوم الشر. الوصف كان بعده بان بعض من اثبت مفهوم ان ترى مفهوم الصفة فملي كيجي واحد ويقولك مفهوم الصوت معتبر ومفهوم الوصف غير معتبر اذن هذا يدل على ان الشرطة اقوى

من الوصف - [01:04:24](#)

اذا شحال وصلنا الآن اشمن مرتبة؟ الرابعة ياك؟ اذن المرتبة الرابعة الوصف الذي يناسب الوصف المناسب ما هو ضابط الوصف

المناسب هو ما يتضمن نوض الحكم به مصلحة مثل كما قلنا في الغنم السائبة هاد الوصف بالثوب يتضمن مصلحة - [01:04:44](#)

اناطة الحكم به يتضمن مصلحة فيه معنى من المعاني السوم اللي هو عدم الإنفاق على الدابة عدم علفها متمم للعلة كما سبق. العلة

هي نعمة الملك. وجود نعمة الملك مع الصوم اتم منها مع العلف. ولا لا؟ نعمة الملك - [01:05:06](#)

امتى كتكون ادب مع الصوم او مع غير الصوم؟ اذن فهو وصف مع الصوم كتكون اثم اذن فهو وصف لاش؟ مناسب واضح لك الآن

المرتبة الرابعة قال فمطلق الوصف له يخالف. فمطلق الوصف اش معنى مطلق الوصف؟ اي الوصف الذي لا تظهر له - [01:05:26](#)

مناسبة الوصف غير المناسب الا كانت المرتبة الرابعة الوصف المناسب اذا المرتبة الخامسة الوصف الذي لا تظهر له مناسبة لذلك قال

لك مطلق الوصف اي بلا مناسبة مطلق الوصف اي بلا مناسبة مثال ذلك كما لو روي - [01:05:46](#)

كما لو قيل في الغنم العفر زكاة لو فارضا ان النبي صلى الله عليه وسلم قال في الغنم العفري زكاة. هاد الوصف الذي هو شنو هذا

العطر؟ الغنم العفري الذي اختلط بياضها - [01:06:13](#)

فنظرتها الاولى هذا امر كيتعلق بالعفر هذا لونه الغنم التي اختلط بياضها بحمرتها اللون ديالها نخلط بين الحمرة والبايق. لو قال مثلا

في الغنم العفر زكاة. المفهوم ديالو ان غير العفر لا زكاة - [01:06:32](#)

فيها ولكن هاد الوصف اللي هو العنف تظهر له مناسبة؟ لا تظهر له مناسبة واضح؟ اه وصف طردي نعم هذا هو الطردي الذي سبق ما

معنى انسى؟ لا تظهرون لان ذا المناسب وغير المناسب والطردي - [01:06:52](#)

الطردي هو الذي لا يلتفت اليه الشارع الحكيم او قل الوصف الذي لم يعهد من الشارع اناطة الاحكام به الوصف الذي لم يعد من

الشارع امانة الحكم به كيتسمى وصف طردي ومثله هو هذا العذر هذا وصف فردي لا تظهر له مناسبة مفهوم الكلام اذن الشاهد -

[01:07:07](#)

وصف الطردي الذي لا تظهر له مناسبة له مفهوم او لا مفهوم له؟ لا له مفهوم غير هو بعد المناسب في الرتبة لأن المؤلف ملي

كيقولينا فمطلق الوصية راه عندو مفهوم غير ليس في رؤوسنا له مناسبات - [01:07:27](#)

لو فرضناه مثلا باسم قال في الغنم العفري ذكر لا كان الاصل ان يقال غير الغنم غير العفر لا زكاة فيها اذن الوصف اه له مفهوم مطلقا

كما سبق عممنا فيما مضى اه قلنا من المفاهيم مفهوم الوصف ولم نشترط ان يكون الوصف مناسبا - [01:07:47](#)

قلنا سواء تقدمت الصفة او تأخرت لها مفهومه الا انه عند الترتيب يجب التفريق بين الوصف الذي تظهر له مناسبة والوصف الذي

ليس فالوصف الذي تظهر له مناسبة مقدم على الوصف الذي لا تظهر مناسبة له - [01:08:07](#)

مقدم على الطرد فهم؟ شحال دابا د الآن ذكرنا؟ خمس مرات. المرتبة الثالثة قال فعدد فيليها عدد يلي الصفة العدد. هل يفهم يعني من الوصف الذي ليست له مناسبة؟ ان له مفهوم - [01:08:27](#)

قلنا الان له مفهومها له مفهوم الا انه يعني يعتبر اه نعم هذا هو معنى له مفهوم يعتبر له مفهوم بمعنى يعتبر واخا في اخر الحصة

وناقشوا المسألة ان كان عندك فيها اشكال الوصف - [01:08:46](#)

شنو دار ما نقول في الآن؟ لما ذكرنا المفاهيم ذكرنا منها الصفة هل اشترطنا في الصفة ان تكون مناسبة؟ ابدأ الصفات لها مفهوم معتبر مطلق. شكون لي قلنا معندوش مفهوم؟ الا قال هل استثنينا في رمضان وصفه المناسب؟ ويلا جينا هنا واستثنينا غير مناسب تناقضا

في المحكمة وعممنا و - [01:09:05](#)

لا الوصف له مفهوم مطلقا سواء كان مناسب او غير مناسب الا انك ان سألتني وقلت ما هي المرتبة الاعلى الوصف المناسب وغير المناسب الوصف المناسب مقدم على الوصف غير الوصف لو فرضنا مثلا ان الشارع النبي صلى الله عليه وسلم قال لنا في الغنم للعفر

زكاة - [01:09:25](#)

لو فرضنا انه قال ذلك لا كانت غير العفر لا زكاة فيها غنقولو غير العفر لا زكاة فيها لأن الشرع خلى العفر هي اللي فيها الزكاة واضح؟

وهاد المثال مثال فرضي والا - [01:09:45](#)

اه ليس ذلك مذكورا عن النبي عليه الصلاة والسلام. اذا الوصف له مفهوم مطلقا. الا انه الا كان مناسب فهو مقدم وهاد التقديم قلنا راه فائدته عند تعارض فإذا تعارض وصف مناسب مع غير مناسب يترجح المناسب على غير المناسب قال رحمه الله فعدد السادسة -

[01:09:57](#)

اذن الرتبة الثالثة من المفاهيم مفهوم العدد علاش مفهوم العدد كان بعد مفهوم الصفة؟ لانكار قوم له انكار قوم له. لان قوما من

الاصوليين انكروا مفهوم العدد قالك العدد لا مفهوم له - [01:10:17](#)

فلما انكره قوم من الاصوليين كان بعد مفهوم الصفة اذا فيليها العدد علاش العدد بعد الصفة؟ لأن قوما من اهل الأصول اذكروا مفهوم

العدد ولم يعتبروه قال ثم ستقضي يدي تم تالي يلي ماذا؟ يلي العدد تقديمه - [01:10:37](#)

ثم تيلي العدد تقديم يليه فاش؟ في الرتبة اش معنى تقديم؟ التقديم المعمول على العامل المراد تقديم المعمول كقوله اياك نعبد. اذا

تقديم المعمول على العامل يلي العدد في القوة. علاش يلي العدد في القوة - [01:11:01](#)

بافادته لاختصاص عند البيانين. لان تقديم المعمول على العامل يفيد الاختصاص عند البيانين عند اهل اللغة جيدا ضربت يستفاد منه

تخصيص الضرب بزيت دون غيره ولا يلزم ذلك واضح؟ اذا فلما كان مفيدا للاختصاص عند - [01:11:21](#)

دون غيرهم كان بعدا بعد العدد في الرتبة. اذا فيلي العدد في القوة تقديم المعمول على العامل لانه يفيد الاختصاص عند البيانين. اذا

الخلاصة ما هي فائدة هذا الترتيب الذي ذكرته الان؟ فاذا - [01:11:41](#)

هذا الترتيب هي تقديم الاقوى على غيره عند التعارف. عند التعارض يقدم الاقوى على غيره. اذا نعيدها باختصار الكلام عليه. المرتبة

الاولى الحصر بالنفي والاثبات. ثم فاننا ثم الشرط ثم الوصف المناسب الخامس الوصف الغير المناسب السادس العدد السابع للملتقى

طبيب المعمول على العاملين - [01:12:01](#)

اي يجعلوها قد عرفتموها مما ذكرتم. ثم قال رحمه الله وهو حجة على النهج الجديد الآن هادي هادي مسألة اخرى اذن لاحظوا مفهوم

المخالفة المباحث التي ذكرناها في ذكرنا تعريفه واسماءه وموانئه - [01:12:31](#)

وما يجري فيه ومراتب كل قسم من هذه الأقسام ثم ختم المؤلف رحمه الله بقول هو قول الجمهور قال لك وهو اي مفهوم المخالفة

في كل اقسامه حجة على النهج الجليل - [01:12:49](#)

على المذهب المشهور وهو مذهب الجمهور خلافا لابي حنيفة. ختم المؤلف رحمه الله قال لك اعلم ان مفهوم قال فتي حجة على

النهج الجلي المشهور الذي هو مذهب مالك واصحابه ومذهب الجماهير خلافا لابي حنيفة - [01:13:09](#)

ابو حنيفة رحمه الله انكر مفهوم المخالفة لاقسامه كلها ابو حنيفة كيقولك مفهوم المخالفة ليس بحجة بجميع اقسامه انكر مفهوم المخالفة لجميع اقسامه قال لك المؤلف مفهوم المخالفة حجة خلافا لابي حنيفة. وهو اش هو؟ العدد لا مفهوم المخالفة لجميع اقسامه - [01:13:29](#)

انا هالكلام على ما يتعلق بالترديد وانتقل الى اش؟ الى بيان انه حجة على التحقيق وهو اي مفهوم المخالفة حجة على النهج اي على المذهب او المنهج. الجلي اي المشهور وهو مذهب مالك واصحابه - [01:13:55](#)

ابو حنيفة ماذا انكر ابو حنيفة من انواع المفهوم؟ انكر مفهوم مخالفة بجميع اقسامه. قال لك ليس بالدجاج مفهوم الموافقة فهو حجة اتفاقا. مفهوم الموافقة اللي سبق لنا فيما مضى. اذا ابو حنيفة فاش خالف؟ في الموافقة او المخالفة - [01:14:15](#)

غي في المخالفة اما مفهوم الموافقة فهو حجة بالاتفاق. ومفهوم المخالفة هو الذي خالف فيه ابو حنيفة. انتبهوا هذا الخلاف الذي اشرت اليه الان تنبني عليه مسائل ستأتي ان شاء الله في النسخ. بعض المباحث غتجي معنا في باب النسخ كتنبني على هاد الخلاف.

تنبني على هذا الخلاف - [01:14:35](#)

بين ابي حنيفة هل النسخ يكون بمفهوم المخالفة او لا يكون؟ على مذهب ابي حنيفة لا يكون لماذا؟ لانه لا يعتبر اصلا مفهوم المخالفة لا يحتج بمفهوم مخالفته اصلا هل عندكم الآن اشكال واضح؟ تفضل الشيخ بالنسبة لمفهوم العدد - [01:14:55](#)

يعني ما فوق العددي مفهومه ظاهرة كاي مفهوم تحت العدد المشكل لأن لأننا ان قلنا بوجوه مثلا الضرب مئات يستفاد النهي عن ضرب الاقتصار على واحد واثنين الى تسعة وتسعين وتسعين ياك؟ نعم يستفادوا يستفادوا عكس يعني عكسوا حب او نقيض حكم -

[01:15:19](#)

المئات لما دونها هي من تسعود وتسعين لواحد نقيض هذا العدد المعين المخصوص اللي هو البيئة سواء كان دونها او اكثر منها ليس مئة لاحظ النقيض ديال مئة وعشرين ما ليس مئة هو ليس يدخل فيه تسعة - [01:15:49](#)

نعم اذن لا اللي قصدت انا ما فوق المئة ظاهر ولكن الاشكال فيه اين الاشكال؟ هذا هو اللي كنقلب عليك انا عند تلبسه مثلا الواحد راه منهي هو على واحد - [01:16:09](#)

فهمتي مثلا مئة جلدة فواحد هو عكس عكس المائة نعم اذن عكسوها حتى بالحب لا يجوز له الاقدام على واحد منا لن يتوصل الى المهن لا يجوز له الاقلام على واحد - [01:16:23](#)

لأن به يتوصل الى المهن وانما الذي لا يجوز الإقتصار عليه فقط واذا لاحظ غنفيو الشريعة كلها الصلاة فيها اربع ركعات نعم اذا يجوز لك الاختصار على واحدة بطبيعة الحال اذا لا يجوز لك التلبس بها؟ صحيح. اذا المقصود الا تقطع ما توصفش تسعود وتسعين -

[01:16:43](#)

حبس ان وصلت الى تسعة وتسعين ووقفت ولا الى ثمانين فقد خالفت الشرع. فعلت ما لا يجوز شرعا. الشرع قال لك مئة ونتا جبدتي غي تسعود وتسعين. اما فعل الجزء للتوصل يكون انت مازال متلبس فعلا تنتهي منه. اذا اذا قطعت وقعت في النهي اذا استمرت فقد

فعلت الواجب - [01:17:03](#)

تقدم لانه يفيد اختصاصي عند البيانين البلاغيين هم الذين ذكروا ان تقديم العهود على العامل يفيد الاختصاص. المثال ديال اه الوصف التربية الوصف يعني كان الغنم السائل بالنسبة لشي مثال يعني حتى هي التوبة ديالها لا هو غير موجود مثال فرضي اذا

لاحظت - [01:17:23](#)

قاليك كما لو قال النبي عليه الصلاة والسلام في الغنم لو كان موجودا لما مثلوا بمثال فرض مثال فردي ولذلك الأصول الأصول ماشي غي فهاد المبحث حتى فباب القيام اغلب الأمثلة امثلة فرضية ولد الناضي رحمه الله فباب القياس ملي غادي ينهي شنو قال اخر بيت

- [01:18:03](#)

قال والشأن لا يعترض المثال اذ قد كفى الفرض والاحتمال. فالمثال لا يقدح فيه كونه فرضيا بمعنى ها القاعدة عندك متى عثرت على ذلك؟ متى وجدته فاعتبره؟ واضح؟ والا لو كان مثال كما علمتم اذا وجد المثال - [01:18:23](#)

استحضروه من الشريعة فانهم يمثلون اليد ها الاصل فكنلقاوا اه التمثيل بآيات تمثيل باحاديث ولكن اذا عدم المتال يمثلون بامثلة
فرضوا وبأمثلة لغوية واضح الكلام وذكرنا ان ذكرتم ذكرنا امس ان المفهوم معتبر في كلام الشريعة وكلام الناس خلاف - [01:18:43](#)
لتقي الدين السبكي رحمه الله المفهوم معتبر في كلام الشارع وفي كلام الناس فاحتفي كلام الناس يكون له مفهوما كيف ماذا يقول
نعم اذن على مذهب البيانين المنطوق نفي الالوهية عن غير الله والمفهوم اثبات - [01:19:03](#)

لله على مذهب الأصول وعلى مذهب البيانين اثبات الألوهية لله لا المنطوق ونفيها عن غيرنا هذا المفهوم المعنى واحد غير واحد
وغير ما مر هو المخالفة ثم تنبيه الخطاب حالته كذا دليل للخطاب ضار - [01:19:43](#)

يعني ان غير ما مر هو مفهوم المخالفة وما مره مفهوم الموافقة فغيره هو مفهوم المخالفة. ومعنى مفهوم المخالفة ومعنى مفهوم
مضاف اليه ومعنى مفهوم مخالفة ان المسكوت عنه يخالف حكم المنطق به ويسمى مفهوم المخالفة هو يسمى - [01:20:03](#)
مفهوم المخالفة تنبيه الخطاب ودليل الخطاب. اه نعم. ويسمى احسنت. ويسمى مفهوم المخالفة تنبيهها. تنبيهها والمفعول التالي.

ويسمى مفهوم المخالفة تنبيه الخطاب بالعكس ويسمى مفهوم مخالفة تنبيه الاول نائب الفاعل الثاني مفعول - [01:20:23](#)
ويسمى مفهوم المخالفة تنبيه الخطاب ودليل الخطاب. ودليل لا لا وامتنان او رفاقي واقعي والجهل والتأكيد عند السامعين. يعني ان
لمفهوم المخالفة لمفهوم يعني ان لمفهوم المخالفة مواع تمنع اعتبارها ياك اسي الحنفي؟ مواع ولا مواع؟ مواع مصر -

[01:20:43](#)

نعم لا واش مرفوع ولا منصوب باش صوت على الصرف مواع ولا مواع؟ مواع مواع سوسو الجملة يعني ان اسم ادنى مؤخر ان
لمفهوم المخالفة بوانع ان مواع كيفاش تقدم هاد الحديث امس؟ ان من البيان - [01:21:23](#)

الحرامي ان في ذلك لعبرة زيد يعني انني مفهوم مخالفة مواع تمنع اعتباره الاول الخوف كما لو قال قريب واحد بالاسلام لعبده
بحضور المسلمين تصدق بهذا على المسلمين. فلا مفهوم لقوله - [01:22:03](#)

المسلمين لانه سكت عن غير المسلمين خوفا من سنة النفاق. وهذا هو معنى قول المؤل لقولي وهذا هو معنى قول وهادي فائدة
سمعنا لاحظوا كلمة معنى اذا لم تكن منونة ايلا لقيتي التنوين ما كاينش فما بعدها مضاف اليه معنى قولنا معنى كذا - [01:22:23](#)

اذا لم تكن منونة فهي مضادة. حذف التلميذ دليل على الاضافة. اذا كما بعدها مجرور. اما ان كانت ملونة فلا يكون ما بعدها يبقى
مرفوع زيد وهذا هو معنى قول المؤلف الى اخره الثاني جهل المتكلم الحكم المسكوت عنه - [01:22:43](#)

كما لو قال مبت يجهل حكم زكاة معلوفة في السائمة زكاته. فلا مفهوم له لانه انما سكت عن المعلومة بجهله حكمها وهذا معنى قوله
او جهل الحكم وهو فعل ماض. الثالث كونه جوابا لسؤال - [01:23:03](#)

كما لو سأل احد عن السائمة فقال فيها زكاة فلا مفهوم له. لان تخصيص السائمة بالذكر انما هو لاجل مطابقة السؤال وهو معنى قوله
من نطق جلف او النطق التصحيف او النطق انجلى به السؤال - [01:23:23](#)

الرابع كونه جاريا مجرى الغالب كقوله تعالى ولذاذككم اللاتي في حجوركم فلا يدل على انها ان لم تكن في الحجر لا تحرم لانه فرج
مخرج الغائب لان الغالب كالجبية ان تكون في حجر زوجها زوج امها. وعلى هذا جمهور العلماء. جمهور العلماء - [01:23:43](#)

وعلي رضي الله عنه روي عنه اثر في تجويز نكاح الربيع ان كانت بعيدة من الزوج ان لم تكن في حجره عملا بالمفهوم وهذا الاثر
اختلف فيه بعضهم ضعفه وبعضهم صححه مما - [01:24:13](#)

ضعفه اكثر اهل العلم تلقوه بالدفع والخلاف كما قال غير واحد والحافظ ابن حجر رحمه الله صححه زيد وهو معنى قوله او جدي على
الذي غلب بخفض جري عطا على السؤل اي والنطق انجلب لسؤال او جبين على الغالب. نعم - [01:24:33](#)

الخامس الامتنان كقوله تعالى لتأكلوا منه لحما طريا فلا يدل على منع القديد لانه تخصيص الطري بالذكر للأسف لأنه انسب للامتنان
وهذا معنى قوله او امتنان او امتنان بالجر ايضا عفوا - [01:24:53](#)

قوله السادس موافقة الواقع كقوله تعالى لا يتخذ المؤمنون لا يتخذ لا يتخذ الكافرين اولياء من دون المؤمنين. لانه نزل في قوم والوا
اليهود من دون المؤمنين. ولو اليهود دون المؤمنين - [01:25:13](#)

فنزلت الآية ناهية عن نفس السورة الواقعة من غير قصد التخصيص بها. بل موالاة الكفار حرام مطلقا. وهذا هو معنى قوله او وفاق الواقع. السابح جهل السامع جهل السامع للمنطوق دون المفهوم كما لو قلت لانسان يعلم - [01:25:33](#)

ان جمع الاختين بنكاح حرام. ويجهلك حرمة جمعهما في الوقت بملك اليمين. جمع الاختين بملك اليمين حرام فلا يفهم منه ان جمعهما بالنكاح غير حرام. لان لان التخصيص بالذكر لجهل السامع حكما - [01:25:53](#)

المنطوق دون المفهوم وهذا معنى قوله والجهل والجهل ويتعلق بقوله والجهل قوله وعند السمع ولا تكرار بين تكرار ولا تكره ولا تكرار بين هذا وبين قوله او جهل الحكم لان - [01:26:13](#)

الجهد في الأول جهل المتكلم وفي الثاني جهل السامع. نعم. الثامن التأكيد للسامع كقوله صلى الله عليه وسلم لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر ان تحل ان تحد على ميتة الحريم - [01:26:33](#)

لان قوله صلى الله عليه وسلم تؤمن بالله واليوم الآخر لتوحيد النهي والتلج من الرباعي والثلاثية تغليظ فيه لا يفهم منه ان المرأة التي لا تؤمن بالله يحل لها ذلك. وقول المؤلف عند السامع راجع للجهل والتأكيد - [01:26:53](#)

انت ما تقدم ومقتضي التخصيص ليس يحضر قيضا وما عرض لي سيشمل مراده بمقتضى الامور الثمانية التي ذكرنا انها تمنع اعتبار مفهوم المخالفة. فالخوف مثلا اقتضى تخصيص المسلمين تخصيصا بالخوف - [01:27:13](#)

مثلا اقتضى تخصيصا المسلمين دون الجهل اقتضى تخصيص المتكلم ما يعلمه دون ما يجهله. والسؤال اقتضى تقصير المسئول عنه لمطابقة الجواب له. وقس على ذلك. فاذا اردت ذلك فمعنى البيت ان مقتضى التخصيص وانما - [01:27:33](#)

مفهوم المخالفة ان مقتضى التخصيص وان منع اعتبار مفهوم المخالفة فانه فمعنى البيت ان مقتضى مقتضى مقتضى التخصيص ان مقتضى التخصيص وان منع اعتبار مفهوم مخالفة فلا فانه لا يمنع القياس - [01:27:53](#)

لقوله تعالى مثلا لما كان الطري انسب للامتنان واقتضى ذلك تخصيصه واقتضى ذلك تخصيصه بالذكر فلا يمنع قياسا على الطري لعدم الفارق المؤثر بينهما. وهذا المثال مبني على القول بانه بان اللاحق بنفي الفارق - [01:28:13](#)

ويسمى القياس في معنى الاصل يسمى القياس ويسمى القياس في معنى الاصل وقوله مثلا لا يتخذ المؤمن من الكافرين الآية كونها نزلت في واقعة اقتضى تخصيصها بتلك اقتضى تخصيصها بتلك الواقعة - [01:28:43](#)

ومنع اعتبار مفهوم المخالفة ولكن لا فمعنى اعتبار مفهوم المخالفة ولكن لا يمنع قياس عنه وهو موالاة الكفار والمؤمنين معا على المنطوق. وهو موالاة الكافرين من دون المؤمنين. لان العلة في منع الموالاة الكفر. وهي الكفر خبر. الكفر وهي موجودة في الفرع كوجودها في الاصل - [01:29:03](#)

وقس على ذلك وقول المؤلف وما عرض بالبناء للمفعول ومراده به لفظ منطوق فعبر عن اللفظ بما عرض بما عرض لانه معروض اي موصوف بالعوارض العارضة له التقييد بصفة او نحو - [01:29:33](#)

ومعناه ان لفظ المنطوق لا يشمل المسكوت عنه حتى يستغني بشمولينا حتى يستغني حتى يستغني بشموله له عن القياس. وهذا هو الحق والقول بانه يشمله اذ لا يخفى ان الغنم السائمة لا تشمل المعلوفة. والطري لا يشمل القديد. واتخاذ الكفار من دون المؤمنين - [01:29:53](#)

لا يشمل اتخاذهم مع اتخاذهم مع المومنين وهكذا وهو ظرف علة وعدد وهو وهو ظرف علمي وهو ظرف علة وعدد ظرف علة تصحيف هذا معطوف بحذف العاطي في التقدير وهو ظرف - [01:30:23](#)

قلة وعدد الى اخره. معطوف لحد العاطفي. وهو ظرف وهو ظرف علة وعدد ومنه شرط غاية اعتمدوا نعم يعني ان مفهوم المخالفة ان لمعنى يعني ان مفهوم المخالفة اقسام. نعم - [01:30:43](#)

لا مفهوم مخالفة لنفسو غيدخل الأقسام دياالو الآن ان مفهوم المخالفة اقسام هو ينقسم الى اقسام يعني ان مفهوم المخالفة اقصاهم الاول مفهوم الظرف زمانيا او مكانيا فالزمانى نحو قوله - [01:31:03](#)

تعالى الحج اشهر معلومات. يفهم منه انه لا حج في غيرها. والمكان نحو قول نحو والمكاني نحو وفي المكاني نحو قوله وانتم

نحلق قوله قوله مضاف اليه نحو قوله وانتم عاكفون في المساء - [01:31:23](#)

يفهم منه ان الاعتكاف لا يصح في غير المساجد. وبه قال بعض العلماء الثاني مفهوم العلة نحو اعطي السائل حاجة وخبر هداك

مزيان يكون مرفوع خبر نحن مفهوم العلة نحوه مفهوم العلة نحوه - [01:31:43](#)

اعطي السائل لحاجته يفهم منه ان غير المحتاج لا يعطى. ومفهوم العلة نوع من مفهوم الصفة الصفة اعم لانها قد تكون مكملة للعلة لا

علة مستقلة كالسوم لا علة لا - [01:32:03](#)

قلة مستقلة في الصوم عند من يقول بان لا زكاة بان لا بان لا زكاة. في الصوم عند من يقول بان لا زكاة في المعلوفة لأن الصوم علة

الزكاة لأن الصوم علة ليس ليس لأن السوم ليس علة الزكاة علته ليس علة الزكاة - [01:32:23](#)

ولو كان علة ولو كان علة تامة لوجب الزكاة في الوحوش لانها سائمة. ولكن العلة الملك وهي مع السومنة يعني وهي مع السم مع

السوم اتم من وجودها مع العلف هاد نعمة الملك - [01:32:43](#)

مع الصوم اتم من وجودها مع العمل. المناسبة كتكون اوضح مفهوم العدد نحو قوله هذه الصفة التي انا لا مفهوم هي المقصود الثالث

مفهوم العدد نحو قوله تعالى فاجلدوهم ثمانين جلدة اي لا اكثر. الرابع مفهوم الشرط. كقوله تعالى وان كنا ولا - [01:33:03](#)

ان تنفقوا عليهم يفهم منه انهن انكن غير ولا حميم لا يجب الانفاق عليهن. الخامس مفهوم الغاية في قوله تعالى لا تحل لهم فلا تحل

لهم من بعد حتى تتكح زوجا غيره. يفهم منه انها ان نكحت زوجا غير الاول - [01:33:33](#)

حلت حلت له اي الاول اي الاول حلت له اي اول سعد الزهر اي الاولين علاش الاولين جاو؟ حلت له اي الاول واش بعدا بالجار ولا لا؟

واش متافق معايا؟ غير الأولى ماشي معطوفة اي ماشي من حروف العطف - [01:33:53](#)

ازاي؟ اذا لماذا الاولين؟ السي اسماعيل الاول هداك التفسير للضمير المجرور له حلت له شكون اي الاول لانها حلت له يحتمل الزوج

الاول ولا الزوج الثاني؟ فقال اي الاول الضمير في له مجرور؟ مجرور - [01:34:23](#)

حلت له لا الحرموجة والدار غير مجرور واي تفسير يوم بعدها يعرب عطف بيان وهو من التوابع تابع للمفسر له اي الأولي واضح؟ زيد

حلت له اي الأولي وقول المؤلف تعتمد بالبناء للمفعول ونائبه - [01:35:03](#)

ضمير الغاية وقول المؤلف تعتمد بالبناء للمفعول ولا لبيو نائب وهو ضمير الغاية. نعم. اي يعتمد عليها في يعتمد. اي يعتمد عليها في

الاحتجاج. وجملة الفعل نعت لغايتها والحصر والحصر والصفة مثل ما علم من غنم الغنم. يعني ان النوع الثالث من انواع مفهوم

المخالفة - [01:35:23](#)

هو منحصر الى مفهوم الحصري. يعني ان النوع الثالث من انواع مفهوم المخالفة. نعم صحيح مفهوم الحصر نحو اياك نعبد فان

الحصر المدلول عليه بتقديم المعمول يفهم منه علم عبادة - [01:35:53](#)

عدم عبادة سواء سواه جل وعلا. وان السابع من انواع مفهوم المخالفة مفهوم الصفة والمراد بها عند الاصوليين لفظ مقيد مقيد لآخر

ليس شرطاً ولا غاية ولا استثناء ويدخل فيها - [01:36:13](#)

مخلي الدنيا ويدخل فيها الحال لانها وصف لصاحبها قيد لعاملها نحو احسن لانها وصف قالوا يدخل فيها الحال لانها وصف لصاحبها

شوية ويدخل فيها الحال لانها وصف لصاحبها قيد لعاملها. تفضل - [01:36:33](#)

صاحبها تصف صاحبها احسن الى العبد مطيعا يعني العبد احسن الفعل احسن بقاعدة كنزیدو على فلاح مرارا اذا قلت جاء زيد راكبا

راكبا هاد الحال وصف لصاحبه هل هو زيد قيد لعاملها لي هو جاء جاء - [01:37:33](#)

جاء بهذا القيد جاء بهذا القيد مقيدا مجيئه بالركوع وصاحبها وصف بأنه راكب زيد احسن الى العبد مطيعا واضربهم مسيئا فانه يفهم

من الاول عدم الاحسان ان لم يطع. ومن الثاني عدم الضرب ان لم - [01:38:03](#)

ان لم يعصك وسواء تقدمت نحو في سائمة الغنم الزكاة او الزكاة في سائمة الغنم لو تأخرت نحو في الغنم السائمة زكاة. نعم. واليه

الاشارة بقوله من غنم سامته رسائم الغنم - [01:38:23](#)

وقوله علم بالبناء للمفعول. فانقذ ان نعت بمجرد المدح او الذنب صفة لا مفهوم لها الجواب ان الاحتراز عنها وقع بانني وقع بان المراد

بالصفة لفظ مخصص يخصص مخزون مخصص الى اخره. هو قول لفظ مقيد لآخر ليس بشرط ولا استثناء ولا غيره لآخره.

ومخصصون بدلوا مقيدون ومخصصون بمعنى واحد. هذا اشكال - [01:38:43](#)

وما كان من مجرد المدح او الذم الى تخصيص فيه. واش واضح الكلام؟ واضح هاد الإشكال والجواب عنه. يعني الى قالينا قائل
الصفة التي للمجرد من الحوت لا مفهوم لها وهذا مقرر عرفتم في النحو ان الصفة قد تذكر لمجرد المدح وقد تذكر لمجرد الذبح

والوصف اللي - [01:39:13](#)

ذكر للمدح او للذم لا مفهوم له. لأن شناهو الوصف لي عندو مفهوم؟ هو الوصف المذكور لأجل الإحتراز وهو الأصل. الأصل في الصفة.
فالجواب باش غنجابو؟ بأن الصفة الصفة المذكورة لمجرد خارجة مداخلها أصلا في الصفة. لماذا؟ لأن الصفة عرفناها بقولنا لفظ

مقيد لآخر - [01:39:33](#)

والنعت الصفة التي تذكر للمدح او ليست مقيدة لآخر فليست داخله أصلا في في الصفة المذكورة فيهما مفهوم؟ زيد الغنم او ما يعرف

الخلف في النفي اين يصرف. يعني انهم اختلفوا في المقيد في المقيد بقيدهم. هل يرجع النفي - [01:39:53](#)

والالتباس اليهما معا اعني القيد والمقيد والمقيد المقيد او يرجعان للقيد فقط فالغنم السائمة في قول المؤلف من غنم سامت وسائم

الغنم قيدت بالثوم. فعلى ان النفي والاثبات يرجعان لهما معا فمفهوم قولك - [01:40:13](#)

في الغنم السائمة زكاة. ان الغنم المعلوفة لا زكاة فيها لمراعاة القيد والمقيد معا. في المفهوم. وعلى انهما راجعان للقيد فقط على انهما

راجعان للقيد باش تفهمو مزيان كأن المقيد غير مذكور واش واضح؟ لتفهمه اكثر - [01:40:33](#)

اجعل مقيدك كأنه لو قال في السائمة زكاة شوف في السائمة مذكور الوصف هذا هو معنى كأنه غير مذكور أصلا اذن في الساء من

المفهوم دبالو في غير السائمة لا زكاة اشمن سائم واشمن يشمل الجميع الإبل والبقر والغنم زيد وعلى انهما - [01:40:53](#)

للقيد للقيد فقط فمفهوم فمفهوم في الغنم السائمة زكاة ان غير السائمة مطلقا لا زكاة فيه غنما كان او ابلا لان النظر على هذا

القول الى خصوص القيل الذي هو الصوم دون المقيد الذي هو الغنم في المثال - [01:41:13](#)

لانه لم يذكر وقول المؤلف معلوفة الغنم مبتدأ والموصول عطف عليه. وقوله يعلف بالبناء المفعول وقوله الخلف مبتدأ اخر والمجرور

بعده خبره. والمبتدأ الاخير وخبره خبر اولي والضمير الرابط في الجملة الخبرية بينها وبين المبتدأ محذوف لدلالة المقام عليه. لان

التنوين في قوله اي - [01:41:33](#)

بين بين عوض عنه بس خير المعنى الخلف في النفي لايهما يصرف هل هو معلوفة هل هو معلومة خصوص الغنم نظرا الى

القيد والمقيد؟ او هو المعلومة مطلقا ولو كانت ابلا وبقرا نظرا الى - [01:42:03](#)

المقيدين اضعافها للقب وهو ما ابي من دونه نظم الكلام العربي. يعني ان اضعف انواع مفهوم المخالفة وضابط للقب هو اسم جامد

كاسماء الاجناس والعلم بانواعه والعلم بانواعه الثلاثة واسماء واسماء الجموع وجمهور العلماء على ان اللقب لا مفهوم له وهو الحق

وربما كان اعتباره - [01:42:23](#)

فقوله تعالى محمد رسول الله الآية مثلا قال احد فيه في مأموم بمفهوم لقب فقال يفهم منه ان غير رسول الله صلى الله عليه وسلم

لم يكن رسولا فانه يكفر بالاجماع. وقيل باعتباره وهو - [01:42:53](#)

قول الصيرفي والدقة وابن خويزن من وابن وهو قول الصيرفي والدقاق وابن محطوط على السير في وابني خويزن ممتاز وابني

خبيز هذا بالسكون هكذا ابن خويز وصلا ووقفا ابن خويز منداب اسم مركب - [01:43:13](#)

وهو قولي هناك اه احسنت لا للقب عند الاسرة ماشي للقب ولذلك عرفناه قلنا للقب عندهم هو الاسم الجامد ويدخل فيه العالم

بانواعه الثلاثة ماشي للقب هو داك للقب فنحن ما اشعر بمدح او دم لا الاسم الجامد زيد وهو قول - [01:43:33](#)

وبعض الحنابلة نعم. وقول المؤلف وهو ماء من دونه الى اخره. لانه يشير الى جواب عن سؤال وايضا حاه ان يقال لو لم يكن للقلب

مفهوم للقب اداة تصحيح لو لم يكن للقلب مفهوم لما كان في تخصيصه بالذكر فائدة ها هو غيذكر الجواب - [01:44:03](#)

ولم يكن للقلب مفهوم لما كان في تخصيصه بالذكر فائدة كما عللوا به مفهوم الصفة. والجواب بان اللقب ذكر ليسند اليه فقط اذ لا

يمكن اسناد اسناد خبري اسناد اسناد اذ لا يمكن اسناد خبري - 01:44:33

مسند اليه. نعم. وذلك هو معنى قوله وهو ما بي من دونه مضمون كلام عربي. واعلم ان التحقيق عدم عدم اعتباره وعدم الفرق بين العالم واسم الجنس واسم الجنس خلافا لمن قال باعتباره مطلقا. ولمن قال باعتباره باسم - 01:44:53

العالمي اذن التحقيق ان مفهوم اللقب لا يعتبر مطلقا كايين اللي قال باعتباره مطلقا وكايين اللي فصل خليك يعتبر باسمه الجنس ولا يعتبر في العالم كيقولك المؤلف التحقيق انه لا يعتبر اللقب مطلقا في اسم الجنس وفي العالم وفي غيره فإن قيل جيء عما -

01:45:13

نعم زيد جاء عن مالك رحمه الله تعالى ما يدل على اعتبار مفهوم لقب كذلك انه قال باشتراط النهار في الاضحية وانها لا تجزئت قوله تعالى ويذكر اسم الله في ايام معلومات - 01:45:33

رزقه والايام والايام جمع يومه وهو اسم جنس لزمان النهار. فالجواب انه مفهوم ظرف لا مفهوم مقابل تقدمنا وقد قدمنا اعتبار مفهوم واضح هاد الاشكال والجواب عنه؟ اذن الى قالينا قائل مالك قد اعتبر مفهوم اللقب لأنه فهم - 01:45:53

فمن قوله تعالى في ايام ان الاضحية لا تجزئ ليلا وايام جمع يوم ويوم اسم جنس يطلق على النهار على اول النهار فالجواب ان هذا المفهوم مفهوم ظرف ظرف زمني لان يوم يطلق على زمن معين فهو مفهوم ظرف لا مفهوم نقابي - 01:46:13

علاه لا يرشد الا العلماء السرد ان شاء الله يكمل ما بقي من السرد في الدرس العادي مستحيل يعني داز كيتقدم وعاد كتشوفني من بعد مكبكونش القاريب منتبه اكثر مما يلاه - 01:46:33

- 01:47:03