

الدرس 23 من شرح ألفية ابن مالك في جامع الراجحي بمدينة الرياض - للشيخ سليمان بن عبدالعزيز العيوني

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته واهلا ومرحبا في هذه الليلة المباركة ليلة الاثنين - 00:00:01

السادسة عشر من شهر جمادى الاولى من سنة ثلاثين واربع مئة والف من هجرة المصطفى عليه الصلاة والسلام في هذا الجامع جامع الراجحي بحي الجزيرة في مدينة الرياض ينعقد بحمد الله وتوفيقه الدرس الثاني والثلاثون من دروس شرح الفية ابن مالك رحمة الله تعالى - 00:00:19

نسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل في هذا الدرس الاخلاص والتوفيق والبركة والتفهيم. انه على كل شيء قدير انتهينا يا اخوان في الدرس الماضي من الكلام انا لا التي لنفي الجنس - 00:00:46

والاليوم ان شاء الله نتكلم على باب ظن واخواتها وان واخواتها هي الناسخ الثالث فان الكلام ما زال ان الاحكام النحوية للجملة الاسمية فان الجملة الاسمية المكونة من ركتين من مبتدأ وخبر - 00:01:07

كما ذكرنا من قبل لها في اللغة العربية صورتان الاولى ان تأتي غير منسوخة لم تسبق بناتخ ف تكون حينئذ مكونة من مبتدأ مرفوع وخبر مرفوع كقولك الله ربنا ومحمد نبينا - 00:01:34

وهذه الصورة هي الاسطورة الاصلية البسيطة للجملة الاسمية والصورة الثانية للجملة الاسمية ان تسبق بناتخ ان يأتي قبلها ناسخ والناسخ التي تدخل على الجملة الاسمية ثلاثة انواع الاول ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر - 00:01:53

والثاني بالعكس ما ينصب المبتدأ ويرفع الخبر والثالث ما ينصب المبتدأ والخبر معا اما الناسخ الاول الذي يرفع المبتدأ وينصب الخبر فيشمل ثلاثة اشياء يشمل كان واخواتها ويشمل كاد واخواتها افعال المقاربة ويشمل ما الحجازية واخواتها. وسبق الكلام على كل ذلك - 00:02:16

والناسخ الثاني الذي ينصب المبتدأ ويرفع الخبر يحمل شيئاً ليشمل ان واخواتها ويشمل لا التي لنفي الجنس وسبق الكلام على ذلك ايضا والناسخ الثالث هو الذي ينصب المبتدأ وينصب الخبر معا - 00:02:42

وهذا الناسخ يشمل شيئاً واحداً باباً واحداً وهو باب ظن واخواتها وهو الذي يتكلم عليه ان شاء الله في هذه الليلة اذا فالكلام على ظنها واخواتها هو كلام موصول باحكام الجملة - 00:03:04

الفنية وهذا الناس اخواننا واخواتها انما يعمل في الجملة الاسمية بعد استيفاء فاعله بخلاف النواتسخ السابقة جميعاً فانها تدخل مباشرة على المبتدأ والقبر فتعمل فيها ما معنى اعمل في المبتدأ والخبر بعد استيفاء فاعلها؟ لو اتينا بجملة اسمية - 00:03:23

اصلية بسيطة مثل محمد كريم مبتدأ وخبر ثم ادخلنا عليها كان لقلنا كان محمد كريماً فدخلت كان مباشرة على الجملة الاسمية. واذا ادخلنا ان نقول ان محمد كريم تدخل مباشرة على ديننا - 00:03:58

واذا ادخلنا ظناً او احدى اخواتها لابد ان تستوفي الفاعل اولاً ثم تدخل على الجملة الاسمية فتعمل فيها وتقول ظن آخالد محمد كريماً ظن خالد اما فعل وخالد فاعل ومحمد كريماً - 00:04:15

هذه الجملة الاسمية التي دخل عليها الناسخ فنصب المبتدأ ونصب الخبر وظن واظن واخواتها بعد استيفاء فاعلها تنصب المبتدأ مفعولاً به

اول وتنصب الخبر مفعولا به ثانيا طيب ابتدأ ابن مالك رحمة الله تعالى الكلام على هذا الباب بقوله - 00:04:43
انصب بفعل القلب جزءا ابتداء اعني رأي خالا علمت وجد ظن حسبت وزمعت مع عد حجا درى وجعل الذي اعتقاد وهب تعلم والتي تسير ايضا بها انصب مبتدأ وخبر ذكر في هذه الادعية الثالثة - 00:05:15

افعال هذا الباب طردها سردا دون تنظيم فافعال هذا هذا الباب في الحقيقة نوعان في الحقيقة افعال هذا الباب نوع الاول هي افعال قلوب والنوع الثاني افعال تصوير النوع الاول افعال قلوب - 00:05:47

اي افعال تقع بالقلب يعملاها الانسان بقلبه والمراد بالاعمال القلبية خلاف الاعمال الحسية الاعمال اما حسية ان يقوم بها الانسان باحدى حواسه الخمس المعروفة والبصر والذوق شم اللمس هذه اعمال حزبية - 00:06:17

والاعمال التي يعملها غير الحواس الخمس نسميتها اعمالا قلبية كالفهم والادراك والعلم والظن ونحو ذلك هذه هي الافعال القلبية وذكر ابن مالك بهذه الآيات الثلاثة عشرة فعلا من افعال القلوب - 00:06:46

تعمل هذا العمل ثلاثة عشر فعلا قال انصب بفعل القلب جزئي ابتداء يعني انصب بافعال القلوب المبتدأ والخبر اللذان هما جزئي الجملة الاسمية اعني هذه الافعال الآتية اعني رأى قال - 00:07:14

علمت وجد ظن زعمت مع عد اجي ذري وجعل الذي اعتقاد وهب تعلم ثلاثة عشر فعلا كلها افعال قلوب وكلها تعمل هذا العمل امثالتها واضحة فظنن كأن تقول ظننت محمد بطا - 00:07:43

وعلم ان تقول علم محمد المسجد واسعا وهكذا وهذه الافعال افعال القلوب نوعان افعال علم وافعال ظن افعال علم وافعال ظن افعال علم اي افعال تدل على العلم على اليقين - 00:08:18

تدل على ان الانسان متتأكد من الخبر وافعاله ظن اي افعال تدل على الشك فعلم قل علمت الحق واضحا من افعال العلم واليقين والتأكد اما ظن ظننت محمد بطننا هذا من افعال الظن والشك - 00:08:50

طيب اما افعال العلم يقال الافعال العلمية اما افعال العلم فهي خمسة افعال من هذه الافعال الثلاثة عشر خمسة منها هي افعال علم وبيقين وهي وجد وجري وتعلم وعلم ورأى - 00:09:19

هذه الافعال تدل على العلم وعن اليقين خمسة افعال منها ثلاثة افعال لا تستعمل الا مع العلم واليقين. اي تفيد العلم دائما. مهما استعملت فانها تدل على العلم واليقين وهي وجد ودرى وتعلم بمعنى اعلم - 00:09:54

قرأ فان تقول دريت العلم مفيديا دريت العلم مفيديا اصل الجملة العلم مفيديا ثم ادخلت مع فاعلها دريت فعل وفاعل العلم مفيديا مفعول به اول ومفعول به ثانيا ما معنى دريت هنا - 00:10:28

يعني علمت وتأكدت وتيقنت طيب ومن ذلك قول الشاعر في مدح رجل دريت وفي العهد تريث الوفي العهد يا عروة فاغتبط فان ارتبطا بالوفاء حميد رجل اسمه عروة ويقال انه معروف - 00:10:59

بالوفاء بالعهد وليث وفيها بالعهد يعني درى الناس انه وفي بالعهد ثم بنى الجملة للمجهول دريت الوفياولي هذا فعل مبني مجھول والساھد لي تاء لنا اتفاھل واصله المفعول الاول - 00:11:25

والوصية المفعول الثاني طيب هذه درى وكذلك وجد فانها لا تستعمل الا مع العلم واليقين فان تقول وجدت العلم مفيديا وجدت محمداما كريما اذا كنت متأكد ومتيقنا من كرمه وجدت محمداما كريما - 00:11:53

وقال سبحانه تجدهونه عند الله هو خيرا تجدهونه عند الله هو خيرا هذا وجدان علم وبيقين يعني تعلمونه خيرا عند الله وكذلك تعلم مع نعلم وليس التعلم من التعلم اما تعلم اذا كانت بمعنى اعلم - 00:12:21

ومن ذلك قول الشاعر تعلم شفاء النفس قهر عدوها فبالغ بلطف في التحيل والمكر تعلم يعني اعلم ان شفاء النفس ظهر عدوها علم شفاء النفس قهر عدوها. اصل الجملة - 00:12:51

شفاء النفس ما شفاء النفس ؟ شفاء النفس قهر عدوها مبتدأ وخبر ثم دخل الفعل الناصح تعلم فعل ناصح وهو فعل امر وفاعله مستتر وجوبا تقدره انت تعلم انت تعلم شفاء النفس مفعول اول قهر عدوها المفعول - 00:13:14

الثاني يتعلم هنا بمعنى اعلم طيب وتقول تعلم الحق منصورا تعلم الحق منصور اذا فهذه الثالثة وهي وجد
ودرى وتعلم بمعنى اعلم هذه افعال علم - 00:13:36

ولا تستعمل الا للعلم واليقين وزاد غير ابن مالك في هذه الافعال الدالة على العلم ولا تستعمل الا في العلم فعلا رابعا وهو الفى هذه
زيادة صحيحة وقد نص عليها ابن مالك في بعض كتبه المفصلة - 00:13:59

انفى يقول الفيت المسجد واسعا وقال تعالى انهم الفوا اباءهم ضالين يعني وجودهم ضالين طيب ومن افعال العلم ما يستعمل للعلم
غالبا غالبا ولكن قد يخرج عن العلم الى الظن - 00:14:24

وهما فعلا علم ورأى فان علم وراء ايضا من افعال العلم الخمسة الا ان علم ورأى يستعملان للعلم واليقين غالبا اغلب استعمالهما في
اللغة انها يدلان على العلم واليقين لكن قد يستعملان قليلا للدلالة على الظن والشك - 00:14:56

استعمالهما للعلم واليقين هذا كثير نقول علمت الله عظيمها وعلمت العلم نافعا يعني تيقنت من هذه الامور طيب وقال سبحانه وتعالى
فاعلم انه لا الله الا الله اعلم هذا امر من علم - 00:15:25

يعمل العمل نفسه فاعلم انه لا الله الا الله هنا هذا علم يقين طيب فاما قوله سبحانه وتعالى فان علمتموهن مؤمنات فلا ترجعهن الى
الكافر يعني اللاتي يهاجرن الى المسلمين - 00:15:54

ان علمتموهن مؤمنات لعنة والله اعلم فان ظنتموهن ظن رجحان يعني ترجح عندكم انهن مؤمنات فلا ترجعهن الى الكفار واستعمل
العلم هنا بمعنى الظن قل بمعنى الظن الراوح علم ورأى ايضا رأى - 00:16:16

فكانت بمعنى علم تستعمل مثل علم الاغلب فيها انها تدل على العلم واليقين علمت الله كريما او رأيت الله كريما وتقول رأيت العلم
مفيدة بمعنى علمت وقد تأتي قليلا بمعنى الظن والشك - 00:16:45

وقد اجتمعا اي علم بمعنى العلم اي رأى بمعنى العلم ورأى بمعنى الظن والشك في قوله تعالى انهم يرونـه بعيدا ونراه قريبا انهم
يرونـه بعيدا اي الكفار يرونـه بعيدا رأى علم - 00:17:10

امر ايضا يظنوـه بعيدا ونراه قريبا رأى علم طيب فهذه الافعال الخمسة وهي وجد ودوى وتعلم بمعنى اعلم وعلم ورأى هذه الخمسة
افعال علم تعمل للعلم اما دائمـا واما غالبا - 00:17:33

طيب وبقى من الثالثة عشر فعلا ثمانية ثمانية افعال هي افعال الظن والشك يفعل ظنا وشك وهي كذلك اما انها تستعمل للظن
والشك دائمـا او تستعمل للظن والشك غالبا الافعال التي تستعمل للظن والشك دائمـا - 00:18:00

من هذه الثمانية خمسة لا تستعمل في اللغة الا بمعنى الظن والشك وهي زعماء وعدى وحج وهب وجعل التي بمعنى اعتقد
هذا تستعمل لمعنى الظن ولا تستعمل الا بمعنى الظن والشك - 00:18:31

فزعم كقوله سبحانه وتعالى زعم الذين كفروا ان لن يبعثوا المعنـى والله اعلم ظنوا ان لن يبعثوا عن الظلم وكذلك قول الشاعـر زعمـتي
شيخا ولست بشـيخ انـما الشـيخ من يدب لـبيـا - 00:19:01

دـعمـتي شـيخا ايـضا مـثنـي شـيخا نـعم هـذـي زـعمـاء فـهـي الثـانـيـة عـدـى اـدـى بـاـن تـقـول اـعـدـ مـحـمـدا بـطـنا فـيـظـنـه بـطـلا وـمـن ذـكـ قول الشـاعـر
فـلا تـعـدـ المـولـي شـريـكـ فيـ الغـنـي وـلـكـنـما المـولـي شـريـكـ فيـ العـدـ - 00:19:26

المـولـي يـعـني الصـديـقـ الـذـي يـوـالـيـكـ هوـ الذـي يـشارـكـ فيـ الفـقـرـ وـفـيـ الغـنـيـ اـمـاـذـيـ يـشارـكـ فيـ الغـنـيـ فـقـطـ هـذـاـ فـيـ الحـقـيقـةـ لـيـسـ
صـدـيقـاـ موـالـيـاـ طـيـبـ وكـذـلـكـ منـ الـافـعـالـ اـجـىـ هـجـىـ بـعـنىـ ظـنـ كـلـهـ بـالـافـعـالـ بـعـنىـ ظـنـ - 00:19:59

اجـاـ نـقـولـ حـاجـةـ يـحـدوـ بـعـنىـ ظـنـ يـظـنـ قـلـ حـجـوتـ مـحـمـداـ مـسـافـراـ اـيـ ظـنـنـتـهـ مـسـافـراـ وـمـنـ ذـكـ قولـ الشـاعـرـ قدـ كـنـتـ اـحـجوـ اـبـاـ عـمـروـ
اخـافـقـةـ حـتـىـ المـتـ بـاـ يـوـمـاـ مـلـمـاتـ اـيـ كـنـتـ اـظـنـهـ اـخـافـقـهـ - 00:20:28

حتـىـ المـتـ بـاـ يـوـمـاـ وـلـمـاتـ فـظـهـرـتـ حـقـيقـتـهـ وـمـنـ ذـكـ وـهـبـ وـهـبـاءـ فـيـ مـثـلـ قـوـلـهـمـ وـهـبـنـيـ اللهـ اـسـفـ لـيـسـتـ وـهـبـةـ بلـ هـبـ اـبـ
بـعـنىـ ظـلـمـ بـنـحـوـ قـوـلـ اـبـنـيـ مـسـافـراـ اوـ هـبـنـيـ نـائـماـ - 00:20:51

يعـنىـ ظـنـنـيـ وـمـنـ ذـكـ قولـ الشـاعـرـ فـقـلتـ اـجـرـنـيـ اـبـاـ مـالـكـ وـالـاـ فـهـذـنـيـ اـمـرـاـ ذـكـ وـمـنـ ذـكـ جـعـلـ اـذـاـ كـانـتـ بـعـنىـ اـعـتـقـدـ وـمـنـ ذـكـ قولـهـ

تعالى وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن اناثا - [00:21:24](#)

يقول جعلوا الملائكة اناثا اي ظنوا الملائكة اناثا والله اعلم بتفسير كتابه بهذه الافعال الخمسة وهي زعم وعدى وحجى هب وجعل اذا كانت بالمعنى اعتقاد هذه الخمسة لا تستعمل الا بمعنى الظن - [00:21:51](#)

والشك وثلاثة افعال وهي ظن وحال وحسب تستعمل للظن طالبا اغلب استعمالها في اللغة للظن والشك ولكنها قد تستعمل قليلا بالعلم واليقين نبدأ بظنه وهي ام المال وسمى الباب بها باب ظنا واخواتها - [00:22:17](#)

ظن اكثر استعمالها للشك والظن والامثلة على ذلك كثيرة مهما شجاعا اما استعمالها لليقين والعلم وفي قوله سبحانه وتعالى الذين يظنون انهم ملاقوا ربهم التي مدح الخاشعين المؤمنين يمدحهم ويقول الذين يظنون انهم ملاقوا ربهم - [00:22:48](#)

لو كان الظن هنا بمعنى شك لأن هذا ذمما بل كفرا ولكن المعنى هنا ان الظن بمعنى العلم واليقين وهذا من استعمالاتها اللغوية ومن ذلك قوله سبحانه وتعالى عن الكفار بعد ان رأوا النار فظنوا انهم مواقعوها - [00:23:23](#)

ولا شك ام علم المعنى والله اعلم انهم علموا وتيقنوا حينئذ انهم واقعوها وكذلك الفعل خان بمعنى ظن اعمل للظن غالبا يقول خلتاك اخا كريما قلت ككريما يعني ظنتك وقد تستعمل بمعنى العلم واليقين قليلا - [00:23:47](#)

قليلا ومن ذلك قول الشاعر ما خلتني زلت بعدكم ضمنا اشكو اليكم حموة الالم قل ما خلتني زلت بعدكم ضمنا البيت فيه تقديم وتأخير يقول ما زلت بعدكم متيقنا باني ضمن اي مريض مرض شديدا اشكو اليكم حموة الالم - [00:24:20](#)

ترتيب البيت الاصلی قبل التقديم والتأخير يقول خلتني ومن ما زلت بعدكم اذ توني ظمنا يعني علمتني مريضا علمت علمتني مريضا يعني تأكدت اني مريض من بعدكم اشكو اليكم - [00:24:55](#)

اموة الالم اي ثقله والمه وكذلك حسب تأتي كثيرا للظن والشك اثنتك مسافرا ظن وشك وقد تستعمل قليلا بمعنى العلم واليقين ومن ذلك قوله تعالى ولا يحسن الذين يدخلون بما اتاهم الله من فضل - [00:25:23](#)

هو خيرا لهم يعني يجب ان يتيقنوا ان بخلهم ليس خيرا لهم وليس المعنى ظنوا ان بخلكم ليس خيرا لكم وللمعنى اعلموا ان بخلكم ليس خيرا لكم ومن ذلك ايضا قول الشاعر - [00:25:48](#)

اصبت التقى والحمد خير تجارة اذا ما المرء حسبت التقى والحمد خير تجارة رباحا اذا ما المرء اصبح ثالقا زمن المرء اصبح ثالقا بمرض الموت نعم حينئذ يعلم ويتيقن ان افضل التجارة هي تجارة التقى - [00:26:13](#)

والحمد تقوى الله وحمده قل حسبت التقى والحمد خير تجارة. يعني ظنت وشككت ام علمت علمت انه يقول عندما يصبح الانسان ثالقا بمرض الموت طيب اذا فهذه الافعال ظن الخلاصة ان افعال القلوب التي ذكرها ابن مالك ثلاثة عشر فعلا - [00:26:41](#)

خمسة منها افعال علم وثمانية افعال ظن افعال العلم الخمسة هي علم ورأى ووجد ودرى وتعلم وتعلم بما نعلم واما افعال الظن الثمانية فهي ظن وحسب وخان و وعد وهذا - [00:27:07](#)

وجعل بمعنى اعتقاد وهب طيب قلنا ان افعال هذا الباب نوعان افعال قلوب وانتهينا منها والنوع الثاني افعال تفسير افعال تفصيل اي تحويل من حالة الى حالة افعال تفسير وهي التي قال فيها ابن مالك في اخر - [00:27:41](#)

ثلاثة الادوية السابقة والتي تسير ايضا بهنصل مبدأ وخبرا يقول الافعال التي مثل الفعل صيد تنصبوا مفعولين اصلهما المبدأ والخبر لكن هل ذكر هذه الافعال التي مثل الفعل صير ما ذكر - [00:28:08](#)

مثل الفعل صير لا الفعل صيغ طير محمد الطين حجرا فعل فاعل ومفعول اول ومفعول ثاني. وكذلك اشار اشار محمد اعطياني حجرة هذى صير واثار وهناك ايضا حول هاه تعالى اذا كانت بمعنى صير نعم جعلها اذا كانت بمعنى سيارته جعلت الطين حجرا بمعنى صيرت الطين حجرا - [00:28:34](#)

وترك تركت الصين حجرا ورد و وهباء اذا كانت بمعنى طير واتخذ واتخذ الافعال التي ذكرناها او تسعة تسعة افعال يسعد افعاله طير واثار اول وترك ورد وجاء ليلة الكهف بمعنى صير - [00:29:10](#)

ووهباء واتخذ واتخذ تسعة تسعة افعال اخرى ايضا كل الافعال التي بمعنى السيارات من الشواهد على ذلك قوله سبحانه

وتعالى فجعلناه هباء منتشرًا في جعلناه هباء منتشرًا أي سيرناه الله أعلم - 00:29:54

على بمعنى صير فتوصل مفعولين يفعل التقصير جعلنا كهباء مما جعل فهذا فعل ناسخ وأما فاعله فلا المتكلمين الدالة على التعظيم
عائدة إلى الله والمفعول الأول الهاء والمفعول الثاني هباء أما منتشرًا - 00:30:26

وصفة هباء منتشرًا صفة معك طيب وقال تعالى فجعلهم جداداً في قصة إبراهيم عليه الصلاة والسلام فجعلهم نذارًا أي صيرهم مذاراً
طيب أين فاعل زعلاء مستتر تقدره يعود إلى إبراهيم - 00:30:52

وقال تعالى ود الذين كفروا لو يردوه ود الذين كفروا بل يردونكم كفراً ما أول آية ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم كفراً
بل يردونكم من بعد إيمانكم كفراً. نعم. ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفراً - 00:31:14

الشاهد لو يردونكم كفراً يعني والله أعلم لو يصيرونكم كفراً الفعل يردون والمفعول الأول قم يردونكم والمفعول الثاني كفراً وأما
الفاعل وأو الجماعة فيه يردون. نعم وقال تعالى وتركنا بعضهم يومئذ يموح في بعض والله أعلم الفعل ترك نفع التصوير والفاعل
تركنا بعضهم يومئذ يموح في بعض الفعل ترك يعني سيرنا بعضهم يومئذ يموح في بعض والله أعلم الفعل ترك نفع التصوير والفاعل - 00:31:50

ما العائدة إلى الله عز وجل بعضهم المفعول الأول - 00:32:23

أين المفعول الثاني ها احترقنا بعضهم يومئذ يموح في بعض المفعول الجملة الفعلية يموح في بعض ومن هذا نؤكّد أن المعلومة قلنا
أن القول نؤكّد عليها على أن ما أصله المبتدأ - 00:32:46

يأخذ أحكام المبتدأ وما أصله الخبر يأخذ أحكام الخبر يعني اسم كان واسم ان والمفعول الأول في ظن هذه تأخذ أحكام المبتدأ وخبر
كان وخبر ان والمفعول الثاني في ظن تأخذ أخبار لا تأخذ أحكام - 00:33:16

الخبر فانت في الخبر تقول محمد كريم محمد مبتدأ معرفة اسم وكريم اسم نكرة ويمكن أن تقول كان محمد كريماً وان محمد كريم
وظننت محمدًا كريماً وقد تقول محمد يسافر او محمد يركض - 00:33:41

ومحمد مبتدع والخبر الجملة الفعلية يركض لذلك قد تأتي من الجبن الفعلي خبراً مكاناً كان محمد يركض وخبرًا لأن محمد يركض
ومفعولاً ثانياً لظن تقول ظننت محمدًا يركض فما قلناه من الأحكام - 00:34:09

في المبتدأ والخبر أيضاً تنطبق على ما أصله المبتدأ والخبر وقال تعالى لو شئت لا اتخذت عليه أجرًا لقصة موسى مع الرجل الصالح لو
شئت لاتخذت عليه أجرًا اتخذ هذا الفعل الناسخ - 00:34:27

والباء اه فاعل اتخذت عليه أجرًا أين المفعول الأول ها اتخذت عليه أجرًا عليه أجرًا. والمفعول الثاني الجار المجرور المتعلقان
 بالمفعول الثاني المحذوف نعم. وفي قراءة لو شئت لاتخذت عليه أجرًا - 00:34:51

فاتخذت من الفعل اتخذت من الفعل وكلاهما فعلان مستعملان بمعنى واحدة وقال تعالى واتخذ الله إبراهيم خليلاً المعنى والله
اعلم خير الله إبراهيم قليلاً وتقول وهبني الله هداك. أي جعلني الله - 00:35:24

ايدك اذا الخلاصة في شرح هذه الآيات الثلاثة ان نقول ان افعال هذا الباب لا ظن واخواتها نوعان افعال قلوب وهي ثلاثة عشر فعلاً
وأفعال تصوير وهي كثيرة فإذا انتهينا من شرح هذه الآيات الثلاثة - 00:35:46

نذكر شيئاً من الملحوظات لنزيلاً بها شيئاً من اللبس الذي قد يحدث مما شرح فنقول جعل لها في اللغة العربية أكثر من استعمال
ذكرنا في اثناء الشرح استعمالين لجعل - 00:36:14

الاعمال الأول جعل التي بمعنى اعتقد وهذه من افعال القلوب داخلة في الباب والنوع الثاني الذي جعل جعل الذي بمعنى طير وهذه
ايضاً داخلة في المبني لأنها من خلال التصوير - 00:36:38

وتأتي جعل بالمعنى الثالث وهي التي بمعنى قلق في نحو قوله سبحانه وتعالى الحمد لله الذي خلق السماوات والارض وجعل الظلمات
والنور وجعل هنا بمعنى خلق فتنصب مفعولاً به واحداً - 00:36:55

طيب وسنجد هناك أمثلة أخرى لهذه الافعال التي لها أكثر من معنى واستعمال في اللغة ملحوظة أخرى هذه الافعال ظن واخواتها نعم
تدخل على جملة اسمية فتنصب المبتدأ وتنصب الخبر هذا وجه جائز فيها - 00:37:17

فتقول في محمد كريم ظنت مهتما كريما والعلم نافع تقول علمت العلم نافعا ويجوز ان تدخلها على الجملة الاسمية المنسوبة بان يقهله، تدخلا على انا ومهتمليها وتقىها محمد كريم ثم تنسخ هذه الجملة - 00:37:42

يقولون تدخل على انا وعموليهما وتقول محمد كريم ثم تنسخ هذه الجملة - 42

في ان فتقول ان محمدًا كريم. ثم تدخل عليها الفعل فتقول علمت او ظننت فيجب ان تفتح حين اذن ان عرفنا انه مواضع النصب والفتح في موضع الفتح والكسر فيه ان - 00:38:09

الفتح في موضع الفتح والكسر فيه ان - 00:38:09

يقول علمت ان طيب الجمل الاثنين بعد ذلك ما الذي سيعمل فيها؟ علمت ولا ان اه لا شك ان العمل للاقرب للاقوى للاقرب لان علم في نحو علمت ان محمدنا كريم - 00:38:27

علم في نحو علمت ان محمد اکرم - 00:38:27

علم دخلت على ماذا يخرج على محمد كريم ام على ان محمداما كريم وتعرف وتقول علمت فعل وفاعل وان حرف الناسخ ومحمداما اسم ان وكريم خبر ان وممولاها سدا - 00:38:52

حرف الناسخ ومحمد اسم ان وکریم خبر ان وعمولاها سدا - 00:38:52

سد المفعولين بهذه الافعال والنواخواتها يمكن ان تدخلها على المبتدأ والخبر مباشرة فينتصبان ويجوز ان تدخلها على ان ومعموليها اي تدخلها على الجملة الاسمية المنسوبة بان فمثلا قوله سبحانه تعالى فاعلم انه لا اله الا الله دخلت على ان - 16:39:00

اي تدخلها على الجملة الاسمية المنسوبة بان فمثلا قوله سبحانه وتعالى فاعلم انه لا الله الا الله دخلت على ان - 16:39:00

وقوله فظنوا انهم مواقعوها دخلت على امن و معمعونيهما و قوله الذين يظنون انهم ملاقوا ربهم دخلت على ان الشواهد الكثيرة التي ذكرناها من قبل كلها دخلت بها بالافعال على المبدأ والخبر مباشرة ونصبتهما - 00:39:47

ذكرناها من قبل كلها دخلت بها بالفعل على المبدأ والخبر مباشرة ونصبتهما - 00:39:47

ملحوظة اخيرة تشكلها بعض الطلاب المهتمين بالفاظ ابن مالك في الالفية لأن الالفية كما يقال من ادق المنظومات العلمية ابن مالك ابن مالك عندما ذكر افعال القلوب نص عليها وقال اعني كذا وكذا نص عليها ذكرها - 00:40:14

ابن مالك عندما ذكر افعال القلوب نص عليها وقال اعني كذا وكذا نص عليها ذكرها - 00:40:14

وعندما ذكر افعال التفسير لم ينص عليها وإنما قال كالتي والتي تطيرا فلماذا فعل ذلك فقط لضيق الشعر او لسبب آخر نعم يعني لأن القلوب محصورة وهل تصرف محصورة؟ طيب هذا تعلمية - 00:40:41

القلوب محصورة وهل تصغر محصورة؟ طيب هذا تعليق - 00:40:41

فإن آخر هم أفعال القلوب يا أخوان عرفنا أن أفعال القلوب هي الأفعال غير الحسية أفعال القلوب كثيرة وليست كلها داخلة في هذا الباب يعني، لا تنصب حميتها المستنداً والخبر مفعولاً أو، وثانياً - 00:41:05

الباب يعني لا تنصب جميعها المبتدأ والخير مفعولاً أول وثانياً - 05:41:00

بل منها افعال لازمة هي افعال قلوب لازمة مثل فكر فكر محمد في الامر او تفكير محمد في الامر او فطن محمد الى الامر هذا فعل لازم يعني ليس له مفعول لا اولا ولا ثانيا - 00:41:34

لازم يعني ليس له مفعول لا اول ولا ثانٍ - 00:41:34

هناك افعال قلوب متعدية الى مفعول به واحد مثل فهم فهمت الدرس مثل عرفة عرفت الحق وهناك افعال قلوب تتعدى الى مفعولين وهي المراد بهذا الياب ولهاذا كان على ابن مالك ان ينص عليها - 00:41:55

وهي المراد بهذا الباب ولهذا كان على اين مالك ان ينص عليها - 00:41:55

ولو اكتفى بقوله انصب بفعل القلب جزئي ابتداء. وسكت لو اخذ عليه بان افعال القلوب منها ما هو لازم ومنها ما هو متعدد واحد ومنها ما هو متعدد للاثنيين. ولهذا قال، اعنى، ثم عدها - 00:42:21

اما افعال التصوير اه وكلها تنصب مفعولين فالتصوير ما في منها فعل لازم او فعل ينصب م

نعم جعلناه قرآنًا يعني صبرناه قرآنًا. هذا جعل بمعنى سيارة تنصب مفعولين لا اثنين في هذه المسألة. طيب فعلاً لازم مثل فكر تفكير

00:43:05 - مفهوم الارث و التراث فلما ياتي

وقد يكون السبب الآخر نعم ثم قال ابن مالك بعد ذلك وخص تفضل ايه ماذا يقولون احج يعني احظر ايه الله كانها كذلك يعني

00:43:35 - نعم، اظن: ظنٰ بعنٰ

ان كثيرا من كلام الناس له اصول له صنع عربية قد يكون مثلا اصابه تحريف او اصابه انتقال لكن اغلب اصوله صحيحة طبعا فلما
00:44:20 - 00:44:24 مرحبا بالاداء الان اكون كاتب اللغة العربية على ما

00:44:20 - 00:44:40 | مجموعها وحدتها لا اداء الله: لك كا كتب اللغة للبدان تص عليها -

كلها تعال . لها معان ، الاوا ، كذا و حكمه كذا والثانى ، كذا و حكمه كذا والثالث كذا و حكمه كذا - 00:44:56

معانيها لا ادري يلا نعم قال ذلك بعضهم - 00:45:14

وهذا من التطور والا فان جزء في اللغة الزعم في اصل اللغة من معنى الظن واحد من كلام الاعرابي انها يقين لكن لعله من الظن ان يصل الى حد اليقين - 00:45:40

لأنه لوصل احد اليقين لاسم لكن الزعم في اصله في اللغة طيب ثم قال ابن مالك رحمه الله تعالى وخص بالسمع وخص بالتعليق والالغاء ما من قبل هب والامر هب قد الزم كما تعلم ولغير الماضي من سواهم واجعل كل ما له ز肯 - 00:46:13

يقول وخص بالتعليق والالغاء ماء من قبل هب والامر هب قد الزم كما تعلم ولغير الماضي من سواهمما اجعل كل ما له ذكر ذكر في هذين البيتين حكمين الحكم الاول - 00:46:48

ان التعليق والالغاء في هذا الباب مختصان بالافعال المتصرفة من افعال القلوب قال ان التعليق والالغاء حكمان واردان في هذا الباب سيأتي شرحهما والكلام عليهما لكنه ذكر في هذا البيت ان الالغاء والتعليق في هذا الباب مختصان فقط بافعال القلوب دون افعال - 00:47:09

التصوير وليس في كل افعال القلوب في افعال القلوب المتصرفة دون الجامدة والمسألة الثانية بين المتصرف والجامد من افعال هذا الباب وقال ان جميع افعال هذا الباب افعال متصرفة يأتي منها الامر والماضي والمضارع الا فعلين وهما هب - 00:47:40

وتعلم بمعنى اعلم فانهما جامدان على صيغة الامر قد همدا مسافرا او هباء من مسافر. هب هذا يلزم صيغة الامر. وكذلك يتعلم بما نعلم يلزم صيغة الامر وما سوى ذلك يتصرف - 00:48:09

والعمل ثابت له بكل تصرفاته يقول في الماضي ونمت محمداما كريما وفي المضارع اظن محمداما كريما وفي الامر ظن محمداما كريما هذا الذي ذكره في هذين البيتين ثم فصل ما ذكره من التعليق والالغاء. فبدأ بالالغاء وقال وجوز الالغاء لاف الابتداء - 00:48:34

وانوي ضمير الشام او لا مبتدأ في موهم الغاء ما تقدما قال وجوز الالغاء بدل الكلام الان بالالغاء في هذا الباب مما يختص به هذا الباب باب ظنها وآخواتها حكما - 00:49:05

يسميان الالغاء والتعليق بدأ بالكلام على الالغاء فقال وجوزي الالغاء من الغاء وما حكمه اما المراد بالالغاء فهو اذ طال عمل هذه الافعال ابطالا تماما ابطال العمل ان يبطلوا العمل تماما لا يعمل لا في اللفظ ولا في المحل - 00:49:25

يعني يبقى المبتدأ مرفوعا ويبقى الخبر خبرا مرفوعا هذا المراد بالالغاء ابطال العمل لفظا ومحلا طيب وحكمه واجب ام جائز جائز لان ابن مالك يقول وجوز ما قال وواجب او والتزم - 00:50:00

قال وجوز الالغاء طيب ما موضع الالغاء يجوز طيب متى يجوز دائما او في موضع؟ يقول في موضع وجوز الالغاء لا في الابتداء يعني جوزه في جميع الموضع الا اذا ابتدأت بهذه الافعال يعني - 00:50:24

اذا جاء المبتدأ والخبر وجاء بعدهما الفعل الناسخ فيجوز الالغاء كانت تقول محمد كريم ظنتن اول او لو وصدت الفعل الناسخ بين المبتدأ والخبر فقلت محمد ظنتن كريم بخلاف ما لو قدمت الفعل الناسخ - 00:50:52

ثم جئت بعده بالمبتدأ والخبر في نحو ظنتن محمداما كريما في الحالة الثالثة حالة الابتداء اذا ابتدأت بالفعل الناسخ يقول لا هنا لا يجوز يجب ان تعمل هذه الافعال العمل السابق ينصب بها المبتدأ والخبر - 00:51:27

اما اذا اخرته او وسطته فان الالغاء حينئذ تعز والاعمال ايضا جائز وايهما اولى وارجح الاعمال ام الابطال والاهمال يقول النحويون اذا تأخر الفعل الناسخ في نحو محمد كريم ظنتن - 00:51:49

فالارجح الإهمال في بعد عامل فان وصفت العامل فقلت محمد ظنتن كريم فالاعمال ارجح والانسان جائز على الابطال والاهمال نقول محمد كريم ظنتن ومحمد ظنتن كريم وعلى الاعمال وهو جائز نقول محمداما كريما ظنتن - 00:52:18

ومحمداما ظنتن كريما طيب من الشواهد على الالغاء المتأخر قول الشاعر هما سيدان يزعمان وانما يسوداننا ان ايسرت غنماهما قل ان ايسرت غنماهما اذا كانا كريمين ويعطوننا اغنام واموال وهما سيدنا - 00:52:53

هما سيدان يزعمان وانما يسوداننا ان ايسرت غنماهما هذا المعنى والشاهد في قوله هما سيدان يزعمان هما ظمير ومن رفع ام ظمير

ناصب هم ومن رفع ولو اراد ضمير النصب - 00:53:29

لقال اياهما طمائر النصب تبدأ بيئا اياهما وسیدانا هذا مرفوع او منصوب مرفوع ولو نصب لقال سیدنا اذا فيزعمان هنا امنة ام ملغاة مهملة ملغاة كيف نعرب؟ نقول هما سیدان مبتدأ وخبر. ويذعنان فعل مبطل ملغى مهمل - 00:53:51

ولو اعمل لجاس فكان يقول في الكلام اياهما سیدينا يعني يذعنان نفسيهما سیدين وهذا مرجوح فهمت لا المعنى لا يختلف وانما يختلف العمل فقط نعم فعل ملغى العمل او مبطل - 00:54:27

ومن ابطال الفعل المتوسط قول الشاعر ابي الراجيذ يا ابن اللؤم توعدني وفي الراجيذ خلت اللؤم والخور هذا شاعر في احد مسجد اسمه الان اختلف مع احد الرجال الذين يخطبون الرجل او يقولون الرجل - 00:55:09

فتوعده بان يهدوه فيقول ستهدوني برجب اهدوا كما تشاء وسيظرونني ايه يقول يا ابن اللؤم توعدني وفي رواية ابا الراجيذ يناديك يا ابا الراجيذ. ابا الراجيذ او ابا الراجيذ المهم - 00:55:34

يقول اللغم والخور في الراجيذ. اللؤم منتجع والخبر ان اراد يتصل طيب يقول اللؤم في الراضي مبتدأ وخبر ثم قدم الخبر فقال في الراجيذ اللؤم ثم وصف هذا الفعل الناسخ فقال في الراجيذ خلت اللؤم - 00:56:08

واذا وسط الفعل الناسخ اذا يجوز ان يعمل وهذا هو الراجح وكان يقول في الراجيذ خلت اللؤم والخوراء ويجوز ان يهملوا هذا الذي قاله الشاعر وفي الراجيذ خلت اللؤم والخبر - 00:56:49

نعم لان الكوفيين بالتأخر والمتوسط ماذا حولنا هذا الخلاف؟ لان خلافهم ضعيف اذا تأخر الناس اخوه توسيط ثم ما الحكم جواز اللغاء والاعمال. هذا قول البصريين والخميني قالوا يجب اللغاء - 00:57:13

تأخر او توسيط فلا ذكر غالبا لا يفهم خلافات الجوفيين الا الخلافات القوية الا فان لهم خلافات كثيرة ضعيفة قالوا هنا انه اذا تقدم يجوز اللغاء ويجوز الاعمال لكونه تقوى بالتقدم - 00:57:30

واللغاء على ان هذه الافعال يجوز عندهم ان تلغى واستشهدوا على ذلك ببيت وهو قول الشاعر كذلك ادب حتى صار من ادبي اني وجدت ملاك الشيمه الادب واستشهدوا من بيت اخر - 00:57:54

يعني استشهدوا باعداد قليلة جدا على قاعدة بعض الكوفيين انهم يخرقون القواعد بالابيات القليلة اما البصريون فعلى جادتهم وهو انهم لا يقعون الا بالكثير فان وجد قليل يخالف هذه القواعد فانهم يحترمونه ولا يخطئونه - 00:58:13

ويحاولون ان يخرجوه ولو على تكلف هم يعرفون ان تخريجهم هذا متكلف وانه لا يجوز في غير ذلك يتفقد من من باب احترام الفصحى انهم لا يخطئونه وان لم يستطعوا ان يخرجوه قالوا ضرورة او شك - 00:58:37

لكن ما يخرموا قواعدهم ومن ذلك هذا البيت الصوفيون قالوا انه يجوز اللغاء واستدلوا بهذا البيت والبصريون بقوا على بقوا على قاعدتهم قالوا ان هذا ضرورة او قالوا تتكلف فنخرجه - 00:58:55

على ان هناك ظمير شأن يعني اني وجدت الشأن بلا كشيمه الادب فالشأن المفعول الاول وجدت الشأن والمفعول الثاني الجملة الاسمية ملاك الشيمه الادب لان المفعول الثاني كالخبر يمكن ان يكون مفرد يمكن ان يكون جملة اسمية او جملة فعلية. وقد وقع هنا جملة اسمية - 00:59:17

هل يمكن ان نتكلف ونخرجه على وجود ضمير شأن ممحض والتقطيب اني وجدته اي الشأن اني وجدته من خشيمه الادب اني وجدت شأن تأخذ شيمه الادب فوجدت فعل وفاعل وشأن مفعول اول والمفعول الثاني - 00:59:45

صار في الجملة الاسمية من المبتدأ والخبر ملف الشيمه الادب قالوا او نتكلف ونقدر لا ما ابتداء ممحض والتقدير اني وجدت لمالك الشيمه الادب واذا جاء بعد هذه الافعال لا من ابتداء - 01:00:09

فانها لا تعمل ثم سيأتي بعد قليل في التعليق فهذه اللام تمنع هذه الافعال من ان تعمل فيما بعدها ويقوم مبتدأ محظرا وهذه تخرجات متكلفة ولكنها يقولونها فقط في الشواهد الفصحى التي تخالف القواعد - 01:00:30

لان اللغة عند المصريين هي امر لساني والامور اللسانية اقرب الى امور اجتماعية والامور الاجتماعية لا تكاد تجد فيها حدا ليست

امورا حدية وانما هي احكام لها شيء من المروءة - 01:00:51

لقد تجد قاعدة ثم تجد فيها شواد وخلافات المجتمع يقول هذا المجتمع كريم وقد تجلس فيه بخلاء او هذا المجتمع بخيلا وقد تجد فيه كرماء ومع وجود هؤلاء الشواد لا يمنعك ان تصدر هذا الحكم - 01:01:09

لان الحكم دائما للكثير لكن هو جزء قليل من البخلاء في هذا المجتمع هل يجوز ان تقول ان هذا المجتمع بخيلا لا اما الكوفيون فيأخذون المسألة كالاحكام الشرعية بما انه وجد دليلا يجوزون المسألة - 01:01:27

وهذا يخالف الطبيعة طبيعة اللغة لان طبيعة اللغة انها امر اجتماعي فهنا تقوم على ان اكثريه وعلى الاغلبية طيب ثم قال ابن مالك بعد ذلك رحمة الله تعالى في بيان الحكم الثاني المختص بهذا الباب وهو التعليق - 01:01:50

قال والتزم التعليق قبل نفي ما وان ولا مبتدأ او قسم كذا والاستفهام ذا له الحتم يقول والتزم التعليق متى التزم التعليق اذا جاء المبتدأ والخبر قبل ماء نافية قبل نفي ماء - 01:02:12

وان يعني اذا جاء المبتدأ والخبر بعد ان النافية ولا فاذا جاء المبتدأ والخبر بعد لا النافية داموا ابتدأ او قسم كذا المبتدأ او قسم كذلك اذا جاء المبتدأ والخبر بعد لام الابتداء - 01:02:40

او جاء المبتدأ والخبر بعد لام القسم والاستفهام ذا له الحسن ايضا اذا جاء المبتدأ والخبر في اسلوب استفهام كل هذه معلمات التعليق في هذا الباب باب ظن واخواتها التعليق - 01:03:04

التعليق تعليق مثل المرأة المعلقة وهي المتروكة لم تطلق ولم يعاشرها زوجها كبقية النساء لما معلقة هذا التعليق هنا التعليق فال فعل ليس عملا كاملا وليس ملغا الغاء كاملا كما سبق في الالغاء - 01:03:24

يقولون التعليق هو ابطال العمل في اللفظ دون المحل يعني ان هذه الافعال لا تعمل في الفاظ المبتدأ والخبر لفظ المبتدأ يبقى مرفوعا مبتدعا. ولفظ الخبر يبقى مرفوعا خبرا ولا تستطيع هذه الافعال ان تنصب المبتدأ وتنصب الخبر في اللفظ - 01:03:55

ولكن عملها يبقى في المحل يبقى في محل هذه الجملة التي مفيدة وخبر بحيث لو عطفت عليها معطوفا او اتبعتها باي متبع لك ان تراعي النصر وهو الرفع ولك ان تراعي المحل وهو النصر - 01:04:22

هذا هو التعليق اذا فعمله ابطل تماما او بقي في المحل بقي في المحل ما حكم التعليق هل هو كالالغاء جائز ام واجبها واجب ويدل على ذلك قول ابن مالك والتزم التعليق - 01:04:43

والالتزام والتعليق واجب طيب ما سببه ما الذي يسببه الذي يسببه الذي يسببه يا اخوان هو ان يوجد فاصل حاجز قوي بين هذه الافعال الناسخة وبين المبتدأ والخبر. قد يوجد احيانا في بعض الاساليب حاجز قوي بين هذه الافعال - 01:05:06

والخبر من طبيعة هذا الحاجز في اللغة العربية انه يمكن ما قبله في العمل فيما بعده هادي الحاجز ماذا نسميها كان اليها اكثر من مرة هذه الالفاظ التي لها الصدارة - 01:05:35

الالفاظ التي لها الصدارة اذا جاءت الجملة الاسمية مصدرة بلفظ لها الصدارة يعني يجب ان يكون في صدر الجملة في صدر الكلام زي استفهام له صدارة الماء النافية لها الصدارة مثل ماء النافية لها الصدارة - 01:05:54

هذه الالفاظ التي لها الصدارة اذا جاءت في اول الجملة الاسمية محمد كريم وانها بما ما محمد كريم هي جملة اسمية مسبوقة بماء النافل وماء النافية لها صدارة مع الصدارة - 01:06:21

ادخل علمت على هذه الجملة ما محمد كريم ادخلت علمت ماء محمد كريم. لأن ما لها الصدارة تمنع ما قبلها بان يعمل لما بعدها لو عمل ما قبلها فيما بعدها لم يكن لها صدارة - 01:06:39

لكن هذه لا صدارة ما معنى لها صدارة لانها يجب ان تقع في اول جملتها ليس في اول كلام مطلقا ففي اول جملتها وهي الجملة الاسمية محمد كريم قل ما محمد كريم - 01:07:03

علمت ما محمد كريم. اذا ما السبب الذي يجب التعليق وجود لفظ لها الصدارة بين هذه الافعال وبين المبتدأ والخبر وان شئت قلت السبب في ذلك ان يكون المبتدأ والخبر مسبوقان بلفظ - 01:07:21

له الصدارة هذا اللفظ الذي له صدارة من طبيعته في اللغة انه يمنع ما قبله من ان يعمل فيما بعده وهذا الفضل التي لا صدارة هي التي ذكرها ابن مالك - 01:07:47

قبل قليل كنت معلقات والتزم التعليق قبل لا ناسيهما. يريد ماء النافية قبل نفي ما وان يعني نفي ما ونفيه لا اذا عطف اذا ما النافية وكذلك النافية ثم قال - 01:08:03

لا مبتداء او قسم كذا وايضا من المعلقات التي لها الصدارة لم الابتداء ولم القسم ثم قال والاستفهام ذا له الحسن ايضا الاستفهام من المعلقات لان له الصدارة نبدأ بماء النافية - 01:08:27

النافية قلنا لو قلت محمد كريم ثم ادخلت عليه فعلا ناسخا من ظنه واخواتها لقلت ظنتن محمد كريما. علمت محمد كريما لكن لو جعلت قبل المبتدأ والخبر ماء وتقول ما محمد كريم - 01:08:51

ثم ادخل فعل من هذا هذه الافعال ستقول ظنتن ما محمد كريم او علمنا محمد كريم علمت فعل وفاعل وعلم هنا فعل معلق نقول فعل معلق بماء النافية وما حرف نفي ومحمد كريم مبتدأ - 01:09:11

وخبرته طيب يا اخوان هل يصح في هذه الجملة يا شباب ان نقول علمت ما محمد كريما هم هل يصح ان يقول علمت ما محمد سليمان نعم يصح اذا اردت الحجازية - 01:09:36

الحجازية تعمل عمل ليس اذا اردت الحجازية تقول علمت ما محمد كريما ما هذا بشرنا اذا اردت التمييمية فهي الحرف المهمel فتقول علمت ما محمد فريم والله عز وجل يقول لقد علمت ما هؤلاء ينطقون - 01:10:08

علمت فعل وفاعل وهو معلق بما وما عرفنا في وهؤلاء ينطقون هل نقول ما حجازية وهؤلاء اسمها وينطقون خبرها ام نقل تميمية وهؤلاء ينطقووا مبتدأ وخبر الاعرابان من الناحية الصناعية النحوية جائزان - 01:10:31

اذا ان الاظهر في الاية انها حجازية لان القرآن انما جاء بلغة قريش وقلنا انما جاءت القرآن عندما سلمنا على حجازية قلنا ان ما جاءت حجازية ولم تأتي فيه تميمية - 01:10:55

طيب ولان هذه المعلقات تعلق هذه الافعال عن عن عملها تبطل عملها لفظا نعم جودت حينئذ دخولها على الجملة الاسمية وعلى الجملة الفعلية لان كل مبطل للعمل يبطل الاختصاص بالجملة الاسمية - 01:11:13

هذا الاصل الاصل في المبطلات مبطلات العمل انها تبطل اختصاص يعني هل يمكن ان تدخل الماء؟ علمت حينئذ على جملة فعلية يبقي قل علمت ما سفر محمد علمت ما سافر محمد - 01:11:45

دخلت علمت على جملة فعلية كيف دخلت على جملة فعلية؟ لانه فعل معلق بما النافية طيب والمعلق الثاني قلنا لا النافية فان تقول علمت لا محمد عندك ولا زيد علمت لا محمد عندك محمد عندك مبتدأ وخبر - 01:12:03

ولا نافية وعلمت فعل وفاعل وهو فعل معلق عن العمل بلا النافية طيب ومن كلائهم احسبوا لا يقوم زيد احسب لا يقوم زيد. هنا احسبه فعل معلق لكن دخل على جملة اسمية وفعلية - 01:12:30

فعليا لانه معلم. المعلم قد يدخل على علي طيب ما رأيكم لو قلنا علمت لا خير عندك ولا شرها كيف نضبط الجملة نقول علمت لا - 01:12:54

خير عندك ولا شر ويجوز وجه اخر علمت لا خير عندك ولا شر لانك مثل لك ان تجعلها نافية للجنس وتعمل عمل انا ولك ان تجعلها عاملة في العمل ليس ولا هنا اذا جعلت عاملة امل اما نفيلا للجنس فقد تكررت - 01:13:15

واذا تكررت لا في نحو لا حول ولا قوة الا بالله لك خمسة اوجه. يعني هنا لك خمسة اوجه بها لابد ان تجمع الاحكام النحوية التي كانت في الابواب بكل الاساليب - 01:13:44

طيب والمعلق الثالث وان النافية ان النافية ان في اللغة قد تأتي على عدة اوجه تأتي شرطية ان تجتهد تنجح وقد تأتي زائدة وقد تأتينا فيها وانما تأتي نافية اذا كانت بمعنى ماء - 01:13:57

ان نافية كأن تقول علمت ان نجح الا محمد علمت ان نجح الا محمد يعني علمت ما نجح الا محمد كيف دخلت؟ علمت على جملة

فعالية لانها لانه فعل معلق - 01:14:22

نعم ولو اشغله ولو ادخلتها على جملة اسمية لكت تقول مثلا علمت ان زيد ناجح يعني علمت ما زيد ناجح وقال سبحانه وتعظون ان
لبيتم الا قليلا. المعنى والله اعلم وتعظون ما لبنتم - 01:14:44

الا قليلا والمعلق الرابع لام الابتداء كما شرحتها في باب ان واخواتها لام مفتوحة يفيد التوكيد والتقوية فاذا قلت محمد كريم وبدوا
انه خبر ثم اكنته بلام الابتداء المفتوحة كنت تقول لمحمد كريم - 01:15:06

وابدأ وخبر ومبسوقة بلام الابتداء لام الابتداء لها الصدارة. ادخل علمت على ان محمد كريم فتقول علمت لمحمد كريم فعلم حينئذ
تتعلق ولا تأمل الا في محل ولا تعمل في - 01:15:30

النقط ومن المعلقات لا من القسم لان القسم للوادعة في القسم سواء كان قسما مصريا به او كان قسما مقدرا وان تقول
ظننت لقد سافر محمد امنت لقد سافر محمد يعني ظننت والله لقد سافر - 01:15:49

محمد سواء صرحتنا بالقسم او لم تصرح بالقسم الحكم واحد ظننت لقد سافر محمد. انظر كيف دخلت ظننت على الجملة الفعلية. لانه
معلق وتقول علمت انت لاموتن اليوم او غدا - 01:16:13

علمت لاموتن اي علمت والله لاموتن والشاعر يقول ولقد علمت لتأتيني منيتي ان المنايا لا تطيش سهامها وقد علمت لتأتيني اي اي
علمت والله لتأتينا المعلق السادس وهو الاخير ادا الاستفهام - 01:16:31

متى ما وقع بعد هذه الافعال ادا استفهام فان الاستفهام منها الصدارة ويعلق هذه الافعال عن العمل تقول محمد كريم مبتدأ وخبر
ادخل عليه حرف استفهام او الهمزة ستقول هل محمد كريم - 01:16:54

فهل حرب استفهام هامل لا عمل له ومحمد كريم مبتدأ وخبر ثم ادخل علمت فتقول علمت هل محمد كريم علمت هل محمد كريم؟
علمت احمد كريم فتتعلق هذه الافعال عن العمل - 01:17:14

ومن ذلك ان تقول علمت من في الدار علمت من ابوك علمت من ابوك فعل وفاعل من ابوك عندي جملة اسمية من ابوك هي
الاصل قبل دخول الناسخ من ابوك - 01:17:36

من ابوك؟ جملة اسمية مبتدأ وخبر لكنها جملة مصدرة باستفهام والاستفهام له الصدارة فاذا دخلت عليها ظن واخواتها قلت علمت
من اباك ولا علمت من ابوك علمت من ابوك ما تعمل هذه الافعال - 01:17:58

المعلقة في اللفظ ومن ذلك قوله تعالى وان اجري اقرب ام بعيد ما توعدون دور الاستفهام لكان يقال في اللغة ان ادري قريبا ام بعيدا
لكن لوجود الاستفهام هنا علق العمل - 01:18:19

وان ادري اقرب ام بعيد ما توعدون. وقال سبحانه لنعلم اي الحزبين احصى مما ليثوا ابدا يعلم اي الحزبين اصل الكلام قبل الدخول
نعلم والله اعلم اي حزبين احصى جملة مية مبتدأ وخبر - 01:18:43

ثم دخلت معلم نعلم اي فلم يستطع هذا الفعل ان يعمل في اللفظ لانه معلق لوجود الله اعلم اما على نبينا محمد وعلى الله واصحابه
اجمعين - 01:19:08