

## الدورة العلمية المكثفة مدارج العلم 2 | المجلس الثامن

إبراهيم رفيق الطويل

اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا والدار الحسن هذا شئت سهلا بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم احمده سبحانه حمد الذاكرين الشاكرين واصلي واسلم على نبينا وحبيبنا وقرة اعيننا محمد صلى الله عليه وعلى 00:00:00 اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وارزقنا علما نافعا يا ارحم الراحمين. اللهم جنبنا منكرات الاخلاق والاعمال والاهواء والادواء لا اله الا انت سبحانك - 00:00:29

انا كنا من الظالمين. حياكم الله معاشر طلبة العلم في المجلس. الثامن من دورتنا المباركة مدارج العلم في نسختها الثانية في عام اربعة واربعين واربعمئة والف من هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم - 00:00:47

وكما يقولون ان الخيل الجواد يزداد سرعته اذا قارب المضمار من نهايته فينبغي يا طالب العلم ان يكون حرصك على الحضور في الايام الاخيرة اشد من حرصك من عن الحضور في الايام الاول. لماذا؟ لان النفوس انما تفتن وانما يأتيها الشيطان في هذه الايام -

00:01:03

في الايام الاول هناك وازع طبيعي لكن هنا سنعتمد على الوازع الشرعي كما قالوا في حضور مثل هذه المجالس والاحتفاء بها ونسأل الله سبحانه وتعالى كما بدأنا على خير ان نختم بخير - 00:01:25

انه ولي ذلك والقادر عليه. ومما انبه عليه في بداية هذا المجلس ان قيمة مثل هذه المجالس والدورات المكثفة انها تعودك يا طالب العلم الخروج من عالم الجوال. وعالم وسائل التواصل الاجتماعي والنزول الى الميدان. وان تعيش واقعا كما هو. هذه - 00:01:39 المجالس تكشف لك عن حجم الجهل الذي في حياتك. تكشف لك عن حجم الزيف واحيانا تنمية النفس عبر وسائل التواصل الاجتماعي انك طالب علم. ثم اذا انت تقرأ هذه الكتب فتكتشف ان كثير من الامور انت تجهله - 00:01:59

وما تجاله اكثر بكثير مما تعلمه. فحضورك لمثل هذه المجالس يخدمك في التقليل من اضاعه الاعمار والاوقات على الهواتف جواله وعلى شبكات وسائل التواصل الاجتماعي. وتجعلك تعتاد ان تعيش الواقع كما هو. والخروج من هذا الميدان. احبابي الكرام في يوم من - 00:02:16

الايام هؤلاء الذين عاشوا على وسائل التواصل وظنوا انهم طلبة علم فقط عبر وسائل التواصل سيكتشفون انهم اضاعوا الاعمار وانهم كانوا يمنون انفسهم بشيء ليس واقعا. بخلاف الذين عاشوا على المصنفات العلمية وكانوا يمسكون الكتب بايديهم ويقلبون الصفحات - 00:02:36

ويعيشون مع المسائل مسألة مسألة تمحيصا ونظرا. هؤلاء سيحمدون باذن الله هذا الجهد وهذا التعب. بعد مرور الازمان وبعد اكتشاف كافهم عاقبة هذا النمط من الدراسة وذاك النمط الذي يعيش على وسائل التواصل هو يعيش في عالم من الاحلام. ويعيش في ترهات ويعيش في فضاء لا يعرف ابعاده لكنه ليس - 00:02:56

بخلاف طلبة العلم الذين ما زالوا يسلكون جادة الاوائل في الجلوس في حلق التعلم والحضور المباشر حتى احبابي الكرام برامج التعلم الالكتروني الاصل ان تقلل منها. وانما هي وسيلة وبديلة فقط تقدر بقدرها ويتعامل معها بحجمها - 00:03:20

لكن يا طالب العلم لا غنى عن حضورك مجالس العلم بين يدي المشايخ لا بديل عن سلوك درب الاوائل في تعلم العلوم وفي تلقيها والاقتصار على البرامج الالكترونية هذا يضعف همة طالبين - 00:03:41

العلم ويضعف عزيمته بل حتى يضعف قيمة المادة العلمية التي يملكها. الدرس الذي يكون بين يدي الشيخ كما ذكر الشاطبي في

الموافقات له ومن الابعاد النفسية والسلوكية وعلى قلبك وعلى حياتك اضعاف الدرس الذي تشاهده مسجلا او عبر شاشة - 00:03:57  
يوتيوب او نحو ذلك. فنصيحتي لك حاول كل درس علمي انت تثق بمعلمه ان تحضر وان تبادر وان تجتهد وان تكتب ولا تتكاسل فان  
هذه الدروس هو ما بقي من علم السلف - 00:04:17

وهذه المدارس هو ما بقي من حياة الاولاد. رضوان الله تعالى عليهم فلا تكسل وجد الجد واجتهد فيما بقي من العمر فان الانسان انما  
يحمد سيره اذا اشرق الصباح وعرف كل انسان ما جنى. ايضا احبابي الكرام - 00:04:32  
ما احب ان انبه عليه ان مثل هذه الكتب التي اختيرت لهذه الدورة وفي مدارج العلم في نسختها الاولى. هذه الكتب هي اصول العلم  
هذه الكتب التي درستوها الان درسناها في النسخة الاولى من برنامج مدارج العلم. هذه اصول العلم. وانا ازعم وانني - 00:04:49  
اعرف ما اقول من درس هذه الكتب باتقان وذاكرها مع الزملاء هذه افضل من سنوات تقضيها في الجامعات الدراسات الشرعية كثير  
من الطلبة يجلسون في الجامعات اربع سنوات البكالوريوس وسنوات الماجستير. وانا ازعم انه لا يخرج بمخرجات هذه الدورة -

00:05:09

من احكام العلوم ومن اتقانها. فالعبرة ليست هو ان تسجل في جامعة او ان تحصل شهادة. العبرة ان تأخذ العلم من منابعه صحيحة  
ومن اصوله الحقيقية التي تستحق الدراسة ما فائدة ان تبدأ تدرس الخلافات وما قال فلان وماذا رد عليه فلان والشبهات وانت لم -

00:05:29

احكم اصول العلم بعد. هذه مضیعة للاممار ومحركة للاوقات عليك ان تنتبه حتى لا تقع في الخطر والزلل. فيا طالب العلم عليك  
اصول العلم هذه الكتب التي جنيته في هذه الدورة وفي الدورة السابقة اذا كررت النظر فيها وادمنتها وذاكرتها مع الزملاء واحكمتها -

00:05:50

ونفضت مبانيها ومعانيها انا ازعم انك ستكون طالب علم متمكن نعم هي ليست بعورا ولن تكون عالما لكنها ستبنيك بناء حقيقيا  
وستجعلك تستطيع البناء والنظر في كتب الاقدمين. تبني عليها وتتوسع بناء عليها. وطالب العلم الذي ليس عنده اصول يضيع -

00:06:11

طالب العلم الذي لا يبني علمه في بداية حياته العلمية على الاصول والمتون الاساسية هذا يضيع احبابي ويثنيه. فالله الله في هذه  
كتب. الله الله في اصول العلم. اياك ان تفوتها. كان يعني شيخنا الشيخ صالح العصيمي حفظه الله في دوراته المستمرة - 00:06:34  
لا يصنع كتب جديدة في كل عام. بل هي اصول العلم نفسها نفس الكتب ندرسها في العام الاول والثاني والثالث والرابع والخامس  
تبقى هذه الكتب تكرر. اليوم الطلاب اذا كررت لهم كتابا يتناقلون منه - 00:06:53

يقول لك لا انا اريد الشيء الجديد. لكن الطريقة التي يسلكها الشيخ صالح في مهمات العلم من ان يكون هناك مجموعة من المتون  
الاساسية تبقى تكرر وتراجعها وتمحصها وتديم النظر فيها كل عام ايضا هذه طريقة مهمة جدا. في اتقان العلوم الشرعية وضبط

اصول العلم - 00:07:07

ليس المهم ان تتوسع وانت لا تتقن الاصول. المهم ان تحكم الاصول. اصول العقيدة. اصول الفقه اصول الاخلاق اصول الاحاديث  
النبوية اصول التزكية اذا احكمت هذه الاصول البناء سهل وستجد العلم ميسر لكن من لا يحكم الاصول - 00:07:26

عليه الامور ويجد نفسه من بوابة الى بوابة اخرى ويقول والله يا شيخ انا انا اتقن الى الان علما واحدا وهذا حال طلبتنا في الجامعات  
للاسف يتخرج من البكالوريوس او الماجستير بل والله من الدكتوراة - 00:07:46

وهو لا يعرف ربع ما تعرفونه من هذه الدورة. وانا اعرف ما اقول. السبب انه لم يأخذ العلم على الطريقة الصحيحة ليست العبرة ان  
تسجل في جامعة العبرة ان تأخذ العلم بالطريقة الصحيحة في اختيار الكتب المناسبة واختيار الشرح المناسب والبناء - 00:08:00

العلم الصحيح هكذا يبني العلم. واما مجرد ان تحضر مجالس انت لا تستفيد منها او كتب ومصنفات هي لا تبنيك علميا انما هذا من  
محركة الاعمار فالموفق من وفقه الله الى كتاب جيد وشيخ ناصح. ونسأل الله سبحانه وتعالى لنا ولكم التوفيق والسداد انه -

00:08:19

ولي ذلك والقادر عليه. نشرع في اكمال الكتاب الذي شرعنا فيه البارحة كتاب الفصول. في الاداب للعلامة ابي الوفاء ابن عقيل بقي علينا نصف الكتاب او الربع الاخير او الثلث الاخير منه - [00:08:39](#)

نكمل ان شاء الله ونشرع في نخبة الفكر مستعينين بالله. بسم الله. بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه. اللهم اغفر لنا ولشيخنا للحاضرين. قال المصنف رحمه الله تعالى فصل ولبس الحرير محرم على الرجال مباح للنساء. بلى رحمة الله عليه ببعض الاحكام الفقهية - [00:08:54](#)

متعلقة باللباس فبدأ بحكم لبس الحرير فقال ان لبس الحرير محرم على الرجال مباح للنساء. والحقيقة المذهب عندنا انه محرم حتى الباسه للطفل للصبي المراهق يعني حتى الصبي الذي لم يبلغ يحرم على وليه ان يلبسه الحرير. وعندما نتكلم عن الحرير فحقيقة يجب ان - [00:09:14](#)

فنقول اذا كان الثوب كاملا من الحرير هذا محرم باتفاق الجميع. اذا كان الثوب كاملا من الحرير فهذا محرم باتفاق الجميع اذا كان الثوب منسوجا من الحرير ومن غيره لكن الحرير هو الاغلب في الظهور هو الاكثر بروزا - [00:09:41](#)

فهذا ايضا محرم على الصحيح اذا كان الثوب منسوجا من الحرير ومن غيره من صوف من كتان من اي مادة اخرى. لكن كان الحرير هو الاغلب في الظهور فهذا ايضا محرم على الرجال - [00:10:03](#)

اذا كان الثوب منسوجا من حرير ومن غيره واستويا يعني النصف النصف خمسين بالمية حرير خمسين بالمية صوف. خمسين بالمية حرير. خمسين بالمية كتان فهذا على المذهب عندنا عند الحنابلة - [00:10:22](#)

ليس محرما وهذا بنوه على قاعدة فقهية مرت معنا في قواعد السيد وهي ماذا ان الاصل في الثياب ما هو الطهارة والحلم وانا لا يهنا الطهارة هنا يهنا ماذا؟ الحل ان الاصل في الثياب الحل. هناك قول اخر اختاره شيخ الاسلام - [00:10:38](#)

على ان الثوب الذي نصفه من الحرير ونصفه من غير الحرير قال محرم واعتمد على قاعدة اخرى ايضا ذكرناها وهي قاعدة ماذا اذا تعارضت المفسدة والمصلحة واستويا يقدم ماذا - [00:11:00](#)

درء المفسدة. فلاحظوا ان الاختلاف في توظيف القواعد الفقهية ينتج عنه اختلاف في ماذا؟ في الفتاوى بين العلماء. لما وظف الحنابلة الاصل في اللباس الحل حكموا على ان الثوب الذي نصفه من حريره نصفه من مادة حلال الاصل فيه انه حلال. لما وظف شيخ الاسلام قاعدة اخرى وهي اذا تعارضت المفسدة - [00:11:18](#)

والمصلحة واستويا قدم درء المفسد انتج عنده هذا ماذا ان ثوب الحرير الذي هو خمسين بالمئة حرير خمسين بالمئة من مادة اخرى ما حكمه؟ التحريم لكن المذهب عندنا كما قلنا انه ماذا؟ مباح - [00:11:41](#)

على ان الاصل في الثياب الحل واما احبابي الكرام اذا كان الاكثر هذي الصورة الرابعة اذا كان الثوب منسوجا من حرير ومن غيره والاكثر ظهورا هو الحرير عفوا والاكثر ظهورا غير الحرير فهذا ما حكمه؟ الاباحة من باب اولي. الاباحة من باب اولي. اذا ثياب الحرير اربعة انواع - [00:11:57](#)

ما كان ثوبا خالصا من الحرير الطبيعي فهذا ما حكمه على الرجال حرام اذا كان منسوجا من الحرير ومن غيره والاكثر ظهورا هو الحرير. ما حكمه؟ حرام. اذا كان منسوجا من حرير وغيره واستوياته - [00:12:22](#)

الكمية فهذا المذهب عندنا انه حلال اذا كان منسوجا من حرير وغيره والاكثر غير الحرير فهذا مباح من باب اولي. فهذه هي القواعد المتعلقة بلبس وقد ذكرت البارحة اظن في تعليقي على الكبائر ان المحرم على الرجال لبس الحرير - [00:12:39](#)

والجلوس على الحرير واتكاء على الحرير وليس فقط المحرم اللبس المحرم اللبس والجلوس عليه والاتكاء عليه كله هذا محرم على الرجال. فينتبه على هذه القضية. طب اذا كان يا شيخ بعض الحرير الخفيف - [00:13:01](#)

المنفرد. بعض الناس ممكن يكون مثلا لابس طربوش كما يقولون. وخيطه من حرير. او يلبس حزام والحزام فقط من حرير. يعني لو كان حريرا منفردا لكنه شيء يسير طربوش خيطه او مسبحة خيطها من حرير او ما شابه ذلك. فهذا المفتي به عندنا ايضا التحريم حتى ولو كان شيئا - [00:13:20](#)

يسيرا ما دام حريرا خالصا. ما دام حريرا خالصا. نعم لكن لو كان تابعا لشيء اخر قالوا بان كان الثوب مباح لكن زره من حرير او ما شابه ذلك فهذا - [00:13:45](#)

قالوا باباحته لقاعدة التابع تابع فقالوا ما دام الاصل حلالا فهذا يأخذ حكم اصله. اذا كان تبعا لغيره. تمام؟ اما كما قلنا خيط مستقل من الحرير خيط مسبحة من الحرير حزام من الحرير هذا يبقى على التحريم ولو كانت كمية الحرير هنا يسيرة لكنه خلص شيء منفرد من الحرير - [00:14:02](#)

لا يجوز على الرجال ولا حظوا اننا نتكلم هنا عن الرجال وليس عن النساء. والكلام احبابي هنا عن الحرير الطبيعي اما الحريري المصنع الذي تنتجه المصانع اليوم فهذا لا اشكال فيه للرجال - [00:14:26](#)

الحرير المصنع الذي تنتجه المصانع ليس طبيعيا. الحليير الطبيعي يؤخذ من اين؟ من دودة القز. تمام؟ من دودة القز او بعض الحشرات لكن الحرير الصناعي هذا لا اشكال فيه على الرجال ولا يأخذ احكام التحريم المذكورة في كتب الفقه الاسلامي. نعم. قال رحمه الله - [00:14:42](#)

وكذلك التحلي بالذهب حتى الخاتم ولو بقدر عين الجراد. انتقل ايضا الى شيء اخر مما يحرم على الرجل لبسه وهو الذهب ويحرم على الرجل لبس الذهب ولو كان قال خاتما ذهبيا بحجم عين الجرادة يعني هل رأيتم عين الجرادة؟ انا لم ارها عموما - [00:15:02](#) لو رأيتموها فالفكرة لو كان خاتما ذهبيا صغيرا كعين الجرادة لا يجوز على الرجل. وانما ابيح للرجل ان يضع من ما دعت اليه الحاجة والضرورة كما مر معنا البارحة سن الذهب او اللانف من الذهب اذا احتاج اليه او تكون طبيعة السيف من الذهب - [00:15:23](#) هذا اجازه ومر معنا ان ابن تيمية اجاز ان يكون هناك شيء من الذهب والفضة في الاسلحة الحربية اذا كان طبيعة الصيف مر معنا طبيعة السليمان يتذكرها ما هي القطيعة - [00:15:43](#)

رأس هذا المثوم الذي يكون في الاسفل. حتى هنا خلاف ترى في تفسير القبيحة فيه خلاف لغوي. لكن اكثرهم على انه الرأس هذا الذي يكون في اسفل المقبض. فيجوز او وضع الذهب للرجل في قبضة السيف - [00:15:55](#)

وفي الاسلحة الحربية عند من وسع ذلك. ويجوز اذا دعت اليه الحاجة والضرورة للعلاج. كالسن والنانف وما شابه ذلك اذا ما عدا ذلك على الرجل يحرم ماذا؟ لبس الذهب. واما المرأة فيجوز لها ان تلبس من الذهب ما جرت العادة بلبسه - [00:16:09](#)

واما ما لم تجر العادة بنفسه من الذهب كالنعال الذهبية فهذا يحرم عليها المرأة مش نقول يجوز لها الذهب لكن هل يجوز مطلقا؟ لا قالوا انما يجوز ما جرت العادة للمرأة ان تلبسه. واما شيء لم تجد العادة بلبسه - [00:16:28](#)

والله لابسة طاقية من ذهب. هذا لا تجري العادة به. يحرم عليها. لبست نعال ذهبية. لا تجري العادة به. لكن نعال عليها زركشات ذهبية على جرة العالم تمام؟ فهذا لا اشكال فيه بشرط الا يكون سبب في الفتنة او ما شابه ذلك. طيب - [00:16:46](#)

قال رحمه الله ولا يكره لبس الخز الذي يشوبه الوبر. طب الان هذا كان ينبغي على ابن عقيل ان يقدمه على قضية الذهب. لان هذا يعود الى مسألة الحرير ما هو الخز احبابي - [00:17:05](#)

حتى نفهم قضية الخز عند الفقهاء. اريدكم يعني ان تتخيلوا النول لما نسميه نحن النول المغزل الذي يصنعون عليه الملابس قديما او السجاد قديما. هل رأيتم المغزى الذي كان يغزل عليه قديما - [00:17:19](#)

يعني اما في حياتكم العملية او بعض المسلسلات البدوية ولا شيء من ذلك مما رأيتموه. النور عبارة عن قطعة خشبية مربعة قديما كانوا ينسجون عليها السجاد والثياب وما شابه ذلك. تكون هناك خيوط طولية وخيوط - [00:17:35](#)

عرضية هكذا قديما كان النسج قطعة خشبية مربعة كبيرة تكون خاصة اذا كانت قطعة سجاد وكيف ينسجون عليها؟ يضعون خيوط على شكل طولي وخيوط على شكل عرضي. الخيوط الطولية تسمى في اللغة العربية السدى - [00:17:54](#)

والخيوط العرضية تسمى في اللغة العربية لحما هذا مهم تفهمه لانه مصطلح فقهي منتشر في جميع المذاهب. السادة هي الخيوط الطولية في المغزل والسادة او اللحمة هي الخطوط الايش العرضية. ممتاز؟ طيب - [00:18:13](#)

فالان اذا كان الثوب ركزوا معي اذا كان الثوب السدى من غير الحرير واللحمة العرضية من الحرير فهذا الثوب لا يجوز. اذا كان الحرير

بهذا الضابط هو الاكثر ظهورا على القاعدة التي ذكرناها قبل قليل - [00:18:32](#)

الثوب المنسوج من حرير ومن غيره ممتاز اذا كان صداه لا تذكر القواعد التي ذكرناها قبل قليل الاربع يقولون الثوب اذا كان سداه يعني الخيوط الطولية من وبر الارنب هكذا كانوا يقولون من الكتان ولحمته العرضية من الحرير فهذا لا يجوز لبسه - [00:18:53](#) اذا كان الحرير هو الاكثر ايش ظهورا. اما اذا استوى الحرير مع غيره او كان الحرير اقل ظهورا فهذا يجوز لبسه هذا واضح للان

مفهوم؟ انا يهمني الحالة العكسية لانه الحالة العكسية هي الخز - [00:19:17](#)

الخبز هو الثوب الذي يكون سداه من حرير واللحمة التي تكون من مادة اخرى هذا هو الخز الذي ذكره ثوب يصنع على مغزل الخيوط الطولية ايش وضعها؟ حرير والخيوط العرضية ايش؟ من مادة اخرى مباحة. كالصوف او الوبر او ما شابه ذلك. ممتاز - [00:19:35](#) هذا النوع من الثياب هذا النوع من الثياب يسمى ايش؟ خزان هذا نوع من الثياب يسمى ايش يا مشايخ غزة. هذا النوع هل يجوز لبسه؟ حقيقة؟ الاصل ان يكون على التفصيل السابق - [00:20:00](#)

طب هو لماذا يقولون ان الخزي يجوز لبسه؟ اخواني في العادة هذه فائدة في الحياكة للحمة العرضية هي تكون في العادة اكثر

ظهورا في الخياطة من السدى الطولي. فاذا كان الثوب لحمته من غير الحرير - [00:20:15](#)

وسداه من الحرير اذا في العادة في العادة الاكثر ظهورا سيكون ايش اللحمة اللي هي غير الحرير. فالاصل اذا يجوز ماذا؟ لبسه. معنى

قلنا الخز سداه من حرير ولحمته من غير الحرير - [00:20:30](#)

وفي العادة ما كان من هذا النوع للحمة هي الاكثر ظهورا. الخيوط العرضية هي التي تكون اكثر ظهورا. وعليه وعليه فان ثوب ما هو

الاكثر ظهورا في الحرير ولا غير الحرير؟ - [00:20:48](#)

غير الحريري ونحن ذكرنا قبل قليل ان الثوب الذي يكون الظاهر فيه غير الحرير اكثر ما حكمه مباح لذلك قال ولا يكره لبس الخز.

يعني احنا عملنا كل هاي الحفلة مشان نوصل لهاي الفكرة. انه لماذا لا يكره لبس الخز؟ انه فعليا هو ينطبق على - [00:21:02](#)

القاعدة السابقة الاكثر ظهورا فيه هو ماذا؟ غير الحرير لان هذا الثوب لحمته ليست حرير من مادة مباحة واللحمة هي الاكثر ظهورا.

طب لو فرضا فرضا كان السدى اكثر ظهورا. احنا قلنا في العادة اللحمة هي التي تكون اكثر ظهورا. لو قدر الله في ثوب من الخز من

الخبز - [00:21:21](#)

ان يكون السدى هو الاكثر ظهورا يعني الصانع ما عرفش يزيبطه. طلع السادة اكثر ظهور من اللحمة هل يجوز لبسه ولا لا يجوز لبسه

على القاعدة التي ذكرناها ايش لا يجوز لبسه صح؟ هكذا قال عثمان النجدي من الحنابلة - [00:21:44](#)

انه على القواعد لا يجوز لبسه ابو المواهب الحنبلي لم يقتنع بقول عثمان النجدي فاما قال؟ قال الخز اجازه اصحابنا على الاطلاق

سواء كان الحرير اكثر ظهورا او لا. وهذه المسألة للاسف نشب خلاف كبير بين ابي المواهب الحنبلي وبين عثمان النجدي عليه -

[00:22:03](#)

حتى غير انه عثمان النجدي غضب من ابي المواهب الحنبلي وترك الشام وراح على مصر والى مصر والى مصر والى مصر والى مصر

عند الحنابلة اذا كان السدى اكثر ظهورا فعلى القواعد لا يجوز اللبس - [00:22:23](#)

يعني تتخيلوا المسألة عادت فيها اختلاف شديد بين الحنابلة المتأخرين لو درجة ان عثمان النجدي غادر الشام الى مصر غضبا من ابي

المواهب والى مصر والى مصر والى مصر الخ. اذا اردنا ان نمشي على القواعد فسنسير على قول عثمان النجدي - [00:22:41](#)

اذا اذا اردنا ان نسير على القواعد سنسير على قول عثمان النجدي انه اذا كان الحرير اكثر ظهورا اذا كان الحرير اكثر لا يجوز اللبس.

واذا كان الحرير اقل ظهورا وهذا هو المعتاد في الخز فانه يجوز لبسه. ودعونا نمشي على هذا - [00:22:57](#)

قول حتى نحافظ على القواعد التي بنيناها. فالخلاصة متى كان الحرير اكثر ظهورا لا يجوز لبسه؟ خز ولا غير خز؟ متى كاد الحرير

اكثر ظهورا لا يجوز اللبس؟ اما اذا استوى - [00:23:18](#)

او كان الحرير اقل ظهورا فيجوز للرجل ان يلبس ماذا ثوب الحرير او الخز بهذا الشرط ان يكون الحرير هو الاقل ظهورا. نعم. قال

رحمه الله وكذلك القباطي الذي يكون القطن فيه اكثر من القز - [00:23:33](#)



اش عندك عفوا قال وكذلك القباطي الذي يكون القطن فيه اكثر من القز. انا لا ادري النسخة التي اعتمد عليها الاخ في التحقيق لكن النسخة المشهورة العتابي عرفت انا لا ادري هذه النسخة هي نسخة اخرى او تحقيق اخر لكن المشهور ليس القباطي قلت -

00:23:52

لا النسور هو العتاب هذه النسخة التي عليها الشروح العتابي والعتاب قالوا هو كما عرفه ماذا قال في تاريخ العتابي؟ قال الذي القطن فيه اكثر من القز. هذا نوع من الثياب عندهم قديم. منسوج من ايش؟ من قطن - 00:24:11

وحرير القز هو الحرير. القز ما هو الحالي نسبة الى الدودة التي يستخلص منها. فالعتابي نوع من الثياب القديمة يكون منسوج من قطن وحرير ولكن ما هو الاكثر فيه القطن فعلى القاعدة يجوز لبسه. لذلك قال لا اشكال في لبس الخز وفي لبس العتاب لانه في العادة يكون المادة الاخرى - 00:24:28

فهي الاكثر ظهورا والحرير اقل ظهورا وهذا على القواعد. نعم قال رحمه الله ولا يجوز جعل الصور في الثياب ولا المكان الصور ذوات الارواح الكلام هنا عن الصور ذوات الارواح لان الصور على نوعين هناك صور جمادات - 00:24:51

واشجار هذه لا اشكال تعلقها تضعها على ملابس ثياب ما فيها مشكلة. المشكلة اين احبابي الكرام بالصور التي هي ذوات ارواح صورة حيوان او صورة انسان. هل يجوز ان البس ثوب علي صورة انسان او حيوان - 00:25:09

هنا يعني الامر يتعلق بضابط الصورة المحرمة التي ذكرناها في الدرس الماضي هن الحنابلة يقول ما هي الصورة المحرمة؟ نعم هي ان يكون صورة كائن حي كامل او كائن حي قطعت منه ما يمكن بقاء الحياة معه. يعني رسمته - 00:25:30

لكن ما رسمت الجزء السفلي منه. رسمته الى هنا. هل يتصور انسان بدون اقدام؟ اه نعم يتصور. بالتالي لا يجوز لكن لو رسمت رأس فقط هل يتصور انسان برأس فقط؟ لا يتصور فهذه صورة جائزة - 00:25:50

هل يتصور رأس منفصل عن جسد لا يتصور فهذه الصورة جائزة وليس كما يتصور البعض ان الكل حرام لا حقيقة فيها تفصيل اذا رسم الرأس فقط او الرأس مفصولا عن الجسد او الرأس بدون انف ولا فم؟ فقالوا هذا لا يمكن بقاء الحياة معه. فمثل هذه الصور من ذوات الارواح - 00:26:06

جائزة. اما الصور المحرمة هي الصورة الكاملة لذوات الروح او صورة حذفت منها ما يمكن بقاء الحياة معه. فما كان هذا حاله من الصور المحرمة لا يجوز ان تضعه على ثياب - 00:26:28

او تضعه على سطور او ان تعلقه في المنزل كصورة تذكارية. بعض الناس بتصور هو وابنته هو وابنه صور تذكارية ويعلق الصورة في بيته صحيح؟ هذا اذا كانت الصورة فقط للرأس - 00:26:44

ظاهر كلام اصحابنا لا اشكال فيها لكن اذا كانت صورة كاملة الجسد او حذف منها ما يمكن بقاء الحياة معه فلا يجوز تعليقها. لذلك قال ولا يجوز جعل الصور في الثياب - 00:26:59

بالثياب مثلها كما قلنا الستور وما شابه ذلك. لكن هو ماذا اضاف اقرأ قال رحمه الله ولا يجوز جعل الصور في الثياب ولا المفارش والستور. قال المفارش الثياب والستور يعني الستائر المعلقة كلامه صحيح - 00:27:13

اما المفارش وكل ما يمتنهن الصحيح في المذهب عندنا جواز وجود صور ذوات الارواح فيه كل شيء يمتنهن بالجلوس عليه او الدوس عليه فهذا يجوز جعل صور ذوات الارواح فيه لانه - 00:27:30

ممتها ولذلك تساهل كثير من العلماء بوجود صور ذوات الارواح في ملابس الاطفال الصغار من اعمار سنة وسنتين. ليه؟ لانه هاظا الطفل ماذا يفعل بثيابه؟ يا من يبول عليها يتغوط عليها يأكل فهذه قالوا في حكم الممتنهن. فالصحيح ان وجود صور ذوات الارواح الكاملة - 00:27:47

في المفارش والمداسات والنعال وملابس الاطفال الصغار جدا لا اشكال فيها لانها ممتنة وليس كما قال ابن عقيل انها محرمة. اما في ملابس الكبار والستور او ان تعلق في المنازل فلا يجوز. اذا كان فيها ضابط الصورة - 00:28:10

محرمة. اذا كان فيها ضابط الصورة المحرم الذي ذكرناه قبل قليل. واضحة الامور يا مشايخ؟ انه دائما صور ذوات الارواح يكثر

السؤال عنها فيجب ان تخرج من هذه الدورة وقد ضبطت الضابط - 00:28:30

الصورة المحرمة هي الصورة الكاملة او ما حذف منها ما يمكن بقاء الحياة معه لانه احيانا يعني التشديد على الناس في امر جعل الله فيه ساعة برضه جيد مش مرة معنا اخو سفيان الثوري ليس الفقيه الذي يصعب وانما الفقيه الذي - 00:28:45

يجد فسحة للناس هذا مرة انا ارى في كتابي هذا ادب العالم والمتعلم لجمال الدين القاسم فاذا كان فيه سعيا احيانا تكون هناك دفاتر للاطفال عليها صور ذوات ارواح. اه احيانا بعض الممحي الاقلام. مثل هذا احبابي يتساهل فيه حقيقة لانه ممتن - 00:29:02

يعني مبرة لطفل عليها صورة ممحاة او يدوس عليها يخربها يعني لا يتصور انها تعظم. فمثل هذا يأخذ حكم المداس وحكم الذي يفرش. اما ان تعلق الصور في غرفة نومه هذا لا يجوز - 00:29:22

اذا كانت فيها ضابط الصورة المحرمة الذي ذكرناه. نعم. قال رحمه الله وهو ما كان على صورة حيوان. لان النبي الصورة المنهي عنها ترد حيوان بالضابط الذي ذكرناه. الصورة الكاملة او حذف منها ما يمكن بقاء الحياة معه. نعم - 00:29:37

لان النبي صلى الله عليه وسلم قال لا تدخل الملائكة بيتا فيه صورة. كان طبعا الصور احبابي لما يتكلم الفقهاء حديث. لا تدخل الملائكة بيتا في صورة يشمل التمثال الصور التي هي تماثيل او الصور المرسومة باليد التي يقولون هي الصور التي ليس لها ظل. اما نقول لا تدخل الملائكة بيته صورة - 00:29:56

سواء الصورة كانت تمثال من حجر او ما شابه ذلك. او كانت رسوم مما يرسم باليد او يطبع باليد او ما شابه ذلك نعم. قال رحمه الله والاختيار اتختم في اليسار بعد ان انتهى من احكام - 00:30:16

اه الصور انتقل رحمة الله عليه الى ماذا؟ الى حكم احكام التختم اي لبس الخاتم وادي مرة معنا هدي النبي صلى الله عليه وسلم فيها في الشمال وقلنا اختيار الترمذي انه يلبس في ماذا - 00:30:31

اليمين. قلنا الترمذي اختار ان الخاتم يلبس باليمين واعتمد على الاثار التي تتجه ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يلبس باليمين. لكن الحنابلة الترمذي في هذه المسألة. فالحنابلة فضلوا ان يكون التختم باليد - 00:30:47

اليسرى قالوا التختم يكون باليد. اليسرى على وجه الافضية وليس على وجه طبعا الوجوب. على وجه الافضية التختم في اليسرى قال رحمه الله والاختيار التختم في اليسار والاختيار يعني الاكمل والافضل - 00:31:03

ان تلبس الخاتم في اليسار والاكمل ان يكون في الخنصر في هذا الاصبع في هذا الاصبع هذا هو الاكمل عند الحنابلة. ويكره عندنا ان يلبس في السبابة والوسطى يكره عندنا ان يوضع الخاتم في السبابة والوسطى ويباح في الابهام والبنصر - 00:31:20

يعني بدك تفصل الاصابع هكذا. الافضل ان يلبس في الخنصر ويباح في البنصر والابهام ويكره في السبابة والوسطى من اليمين او من الشمال. نفس الحكم واضح احبابي؟ طب هل هذا الحكم عام في الرجال والنساء؟ هذا تفصيل الاصابع. والا خاص بالرجال - 00:31:45

انا ما بدى تفوري الله يكرمكم انا بدى المذهب عندنا حقيقة في خلاف هو مش تفصيل وفيه خلاف عرفت ظاهر المذهب عندنا ان هذا الحكم بعم الرجال والنساء فالمرأة يكره لها ان تضع الخاتم في السبابة والوسطى - 00:32:10

ويباح لها ان تضعه في الابهام والبنصر والاكمل ان تضعه في الخنصر. وصاحب الغذاء اللباب السفاريني قال والظاهر انه بالرجال واما المرأة فلها ان تضع الخاتم حيث شاءت. فاذا المسألة فيها خلاف والمسألة حقيقة اجتهادية لا ينبغي ان - 00:32:26

وشدد فيها لكن ظاهر المذهب عندنا حقيقة ان المرأة كالرجل في تفصيل الاصابع ان المرأة كالرجل في تفصيل الاصابع. طيب قال رحمه الله وان تختم في اليمين فلا بأس. اذا التختم في اليمين ما في مشكلة. يعني كما قلنا وضعه في اليسار هو كمال. لكن لو لبست الخاتم - 00:32:46

في اليمين لا بأس كما قال ابن القيم ان الاظهر في الاحاديث جواز هذا وهذا قال ابن القيم الافضل في الاحاديث انه صلى الله عليه وسلم كان يلبسه في اليمين واحيانا في اليسار فالمسألة ان شاء الله فيها سعة ولا حرج فيها - 00:33:06

قال رحمه الله ولا يحل لاحد ان يجر ثوبه خيلاء وبطرة. انتقل الان الى مسألة الاسبال ومر معنا في الكبائر ان الاسبال اذا قصد

والاسبال طبعا الاسبال كمفهوم شرعي ان تلبس ثوبا دون الكعبين يصل الى تحت الكعبين. تمام - 00:33:25  
انا اذا الانسان لبس ثوبا يصل الى تحت كعبيه هذا يسمى ماذا؟ اسبالا. اذا فعلته على وجه الخيلاء والتكبر هذا حرام وكبيرة من الكبائر  
كما مر معنا في كتاب الذهبي. حرام لذلك قال ولا يحل. لاحظوا ماذا قال ولا يحل لاحد ان يجز ثوبه. وكلمة تجز ثوبه ونكتب فوقها  
الاسبال. يعني ان - 00:33:43

يكون ثوبه تحت كعبيه فهذا يسمى اكسبالا فاذا قصد به الخيلاء فهذا حرام. طب اذا لم يقصد به الخيلاء كما هو عادة الناس في لان  
اغلب الناس في الاردن من المسبلين - 00:34:07

تمام؟ اغلب الناس اللي في الاردن خاصة في الملابس يعني الطبيعية الناس مسبرون ما حكم ذلك اذا لم يكن على سبيل الخيلاء.  
المذهب عندنا انه مكروه اذا لم يكن له حاجة - 00:34:24

واذا كان له حاجة لان يسبل فمباح اذا لم يفعله على سبيل الخيلاء ماذا قال الحنابلة اذا كان ليس على سبيل الخيلاء يكره بلا حاجة  
ويباح الحاجة قسم اختلاف الاعراف في مثل هذه الامور له اثر في مثل هذه الاحكام - 00:34:38

خلاف الاعراف له اثر في مثل هذه الاحكام ولا ينبغي ان يشدد. نعم. يعني هل ندعو الناس الى الكمال وعدم الاسبال؟ نعم لكن لو  
وجدت رجل مسبل خاصة في عرف بلادنا. ممن اصلا هو لا يتصور اصلا ان الاسبال يمكن يكون خيلاء. هذا عادة انه ما يتصور اصلا  
حكم هذه المسألة. فمثل - 00:34:59

هذا حقيقة لا ينبغي ان ينكر عليه ما دامت المسألة فيها سعة والله تعالى اجل واعلم. طبعا اقول هذا الكلام انا اعرف في بعض البيئات  
لا هو لماذا يشدد كثيرا على اخوانه - 00:35:22

ويتهمهم بالبدعة والتقصير في امور الدين عرفت لا ينبغي ان ترفق باخوانك وان تعرف حجم المسألة وحجم الخلاف فيها قبل ان  
تشدد في مسألة قد يكون فيها فقه معين او تصور معين - 00:35:35

وجعل الله فيها سعة. نعم قال رحمه الله ودخول الحمام جائز للرجال بالميازل. الحمام اذا ذكر في كتب الفقهاء لا يقصد به مكان قضاء  
الحاجة. احنا في عرفنا في الاردن - 00:35:49

اذا قلنا حمام ماذا يذهب الى ذهناك مكان قضاء الحاجة لا الحمام في كتب الفقهاء هي الحمامات الشامية والتركية التي يذهب  
ليستحم فيها فقط ليست الاماكن التي لقضاء الحاجة. وقديما كانت تبني هذه الحمامات - 00:36:02

وقد اخبر النبي صلى الله عليه وسلم انكم للصحابة انكم ستجدونها فما حكم دخول الرجال للحمامات الشامية والتركية؟ وما حكم  
دخول النساء لمثل هذه الحمامات؟ حمامات الاستحمام اليوم ايضا يضيفون بعض الخدمات من المساجد الطبيعي وما شابه ذلك.

وهذا يزيد الامر تعقيدا - 00:36:20

انه تدخل فيها كشف العورات ولمسها فالامر يحتاج الى فقه المسألة. فماذا قال قال رحمه الله ودخول الحمام جائز للرجال بالميازر  
الساترة جائز للرجال بشرط امن الوقوع في الحرام يجوز للرجل ان يدخل حمامات الاستحمام العامة بشرط ما هو؟ امن الوقوع في

الحرام - 00:36:42

اما اذا خاف وقوع في الحرام كأن يكشف عورته او يشاهد العورات اذا خاف الوقوع في الحرام فيكره له دخولها واذا تيقن من انه  
سيقع في الحرام يحرم عليه دخوله - 00:37:07

فالحكم ثلاثي الجواز اذا امن الوقوع في الحرام والكراهة اذا خشي الوقوع في الحرام. مثل ايش حرام انكشاف العورات او انه احد  
يلمس عورته بمسادة وما شابه ذلك فاذا امن الوقوع في الحرام مباح - 00:37:24

خاف الوقوع في الحرام مكروه تأكد الوقوع في الحرام حرام فهمتم؟ فالمسألة تفصل على هذا. وقالوا ينبغي ان يدخلها بماذا؟  
بالميازن. الميازر جمع منزر يعني هو يقصد هو ليس الميزة بالتحديد وانما يقصده يجب ان يدخلها ساترا لعورته - 00:37:41

سواء بالمئزر او بغيره مش المهم المئزر. فقلوه جائز للرجال بالميازر اي المهم انه يكون ساتر عورته. لاسف حقيقة اغلب الحمامات  
هذه اليوم اما ما بين الكراهة والتحريم. لانك في العادة اذا دخلت ستجد الرجال - 00:37:58



كاشفين عن عوراتهم في أغلبها اذا دخلت ستجد رجال آخرين يكشفون عن عوراتهم ولا يبالون. فحكمها اليوم ما بين الحرام والمكروه. الا اذا اتفقت مع محل معين انت تعرف انه يتقي الله وفي ساعة فراغ وقال لك تعال انا خلص حاجز لك ما في غيرك هذا يجوز. يعني اذا ضبطت الامور لكن - [00:38:13](#)

للاسف اغلب الامور في بلادنا على عدم الانضباط فيها. نعم. قال رحمه الله ويكره للنساء الا من علة وحاجة. المذهب عندنا ليس الكراهة كما قال ابن عقيل. هذا رأي اختاره ابن عقيل لكن المذهب عندنا يحرم على النساء دخولها. الا لحاجة - [00:38:38](#)  
يحرم على النساء دخولها الا لحاجة. لان الامر في النساء اصعب واصعب ان المرأة تكشف عورتها في اماكن عامة خاصة اليوم للاسف مع قلة الديانة وكثرة الفجور ومن يضع كاميرات داخل هذه الاماكن - [00:38:59](#)

يعني نسأل الله العفو والعافية. فالاصل حرمة دخول المرأة للحمامات العامة الا لعذر. مثل ماذا العذر؟ قالوا الا اذا كان عليها حيض او جنابة او احتاجت لحمام معين لحكة او مرض فتحتاج يجوز لها الذهاب الى هذه الاماكن - [00:39:14](#)  
طب هل نقول هذا بشرط انقطاع المياه في بيتها وعدم وجود مياه في بيتها ام مجرد وجود الحاجة ولو امكنها الاستحمام في بيتها يبيح لها الذهاب للاماكن العامة حقيقة ظاهر مذهبا انها لها ان تذهب للحاجة ولو امكنها الاستحمام في بيتها - [00:39:36](#)

لها ان تذهب الى الحمامات العامة لغسل حيض او جنابة او مرض. حتى ان ابن تيمية يقول بعض النساء قد تكون اصلا في بعض البيئات اعتادت ذهب الى الحمامات العامة. خلص هي لا تعرف مرفهة جدا. لا تعرف ان تستحم وحدها. معتادة ان تساعد في ذلك - [00:39:56](#)

بشرط عدم كشف العورات طبعاً. فهنا قال اذا كانت المرأة تعتاد ان تذهب اليها ويشق عليها عدم الذهاب يجوز لها الذهاب. فعموما الاصل اذا في المرأة انها لا تذهب الى هذه الحمامات ويحرم عليها ذلك الا اذا وجد عذر بان كان الغسل شرعي لجنابة او لحيض او - [00:40:15](#)

او مرض بها. هذه هي القاعدة العامة في احكام دخول الرجال والنساء الى الحمامات العامة. نعم. قال رحمه الله ولا بأس الخطاب بالحناء وهو لا بأس تفيد ماذا العبارة؟ يقولون البارحة الاباحة. يعني يباح الخطاب الخطاب اللي هو الحنة تتحنى يعني - [00:40:36](#)  
بالحناء الذي هو مائل الى الحمرة. قال وهو ايش؟ يستحب. يستحب لان النبي صلى الله عليه وسلم في بعض الاحاديث جاء انه كان بالحناء والكتم على خلاف في الاحاديث الخطب اولى ومر معنى الخلاف في الشمائل المحمدي عليه الصلاة والسلام. فقال اذا لا بأس بالخطاب بالحناء وهو - [00:40:56](#)

ويستحب ان يفضل وكذلك الكتم وقد مر معنا ان الكتم هي نبتة صبغتها تميل الى السواد. لكن ما كانوا يتحنون بها وحدها. بل كانوا يخلطونها فلا يخرج اللون اسود كامل. لان الخضاب بالسواد الكامل ما حكمه - [00:41:16](#)  
الكراهة عند الحنابلة. نعم قال رحمه الله ويكره بالسواد فيكره للرجل والمرأة ان يغضب بالصواب. وانما قالوا يكره مع ان النبي صلى الله عليه وسلم قال جنبوه السواد لوالد ابي بكر - [00:41:34](#)

قالوا لان ثبت عن بعض الصحابة انه خطب بالسواد الحسن والحسين. والبعض ضعف ثبوت ذلك. ابن القيم ابن القيم قال لا لم يثبت ذلك وانما هي احاديث ضعيفة. الحنابلة اثبتوا ان بعض الصحابة المهم - [00:41:50](#)

قضبوا بالسواد فقالوا هذا دل على ان الخطاب بالسواد ليس محرماً بل هو مكروه. واباحه بعض الحنابلة يعني تزول الكراهة في الحرب قالوا في الحرب يجوز الخطاب بالسواد لانه دلالة آآ القوة والشجاعة وانه ما زال شاباً. ففي الحرب قالوا يجوز الخطاب بالسواد وتزول - [00:42:04](#)

نعم. قال رحمه الله ولا يجوز ان يخلو الرجل بامرأة ليست له بمحرم. لان سننتقل الى احكام خلوة الرجل بالمرأة قال لا يجوز ان يخلو الرجل بامرأة ليست له بمحرم - [00:42:27](#)

والخلوة ان يكونا في مكان يأمنان فيه نظر الناس اليهم ولا يوجد معهم شخص ثالث سنه من التمييز فصاعدا نعيد ما ضابط الخلوة ان يكون الرجل مع امرأة في مكان يأمنان فيه نظر الناس اليهم - [00:42:44](#)

ولا يوجد معهم شخص ثالث سنه من التمييز فصاعدا يعني ممكن يكون معهم واحد ثالث لكن طفل عمره سنة هذا وجوده كعدمه ما تقول لي لا والله معنا ثالث. هذا عمر السنة هذا ما عبرة به - [00:43:07](#)

فاذا كان معهم مميز فصاعدا تنتفي الخلوة والمميز من عمره سبع اكمل السبع سنوات اذا كان معهما مميز وهو الطفل الذي اكمل السبع سنوات تنتفي الخلوة. هذه صورة وكذلك اذا - [00:43:22](#)

كان في مكان عام خاليان لكن لا نظر الناس اليهم كحال كثير من الناس في الشركات والمكاتب العامة يكون مكتب قد يكون هو واياها لكن المكان مفتوح يعني يمكن اي شخص يفتح الباب ويدخل فمثل هذا لا يعتبر خلوة - [00:43:38](#)

اذا كان في مكان يمكن اي شخص يدخل في اي لحظة كالأماكن العامة هذا لا يعتبر خلوة. فضايط الخلوة ما هو احبابي في مكان مغلق او مكانة حتى ولو لم يكن مغلق لكنهم يأمنان - [00:43:57](#)

نظر الناس اليهم ليش؟ لانه اذا انت امنت نظر الناس الشيطان يأتي لكن اذا انت متوقع انه ممكن اي شخص يدخل في اي لحظة نوعا ما ماذا؟ تحتز لكن هذا طبعا لا يعني ان يتساهل الانسان بالخلوة في الاماكن المفتوحة. مش تقول والله هذه ليست خلوة محرمة معناتها اخذ راحتي - [00:44:11](#)

لا ينتبه لان الشيطان سبحانه الله حاضر في التفاصيل دوما لكن نحن الان نتكلم قضية فقهية بضابط فقهي. الخلوة المحرمة احبابي تراب عرفنا ما ضابطها ان يخلو رجل بامرأة اجنبية - [00:44:29](#)

في مكان يأمنان فيه نظر الناس اليهم ولا يوجد معهم مميز فصاعدا فهمنا طيب اليوم ممكن شخص يسأل الكلام عبر وسائل التواصل الاجتماعي على الخاص عبر الماسنجر او الواتساب او التليجرام. بين رجل وشابة اجنبية. هل هو ينطبق عليه ضابط الخلوة - [00:44:46](#)

شوفوا احبابي الكرام قد لا يكون الشيء خلوة لكن يكون محرما. من جهة اخرى. لان البعض فقط هم انه خلوة ولا مش خلوة يا شيخ؟ من ناحية فقهية ليست خلوة - [00:45:11](#)

لكن ما حكمها اذا افضت الى المفاسد اصبحت محرمة. ولو لم تكن خلوة. يعني لو انت تنظر الى امرأة اجنبية في مكان عام. والناس كلهم حولك هي ليست خلوة لكن ما حكم نظرك اليها - [00:45:23](#)

فليس الشرط ان يحرم الشيء ان يكون خلوة. فكلامك مع فتاة اجنبية عبر وسائل التواصل الاجتماعي كالتليقرام او الواتساب من الناحية الفقهية ليس خلوة لكن هل هو حرام نقول اذا لم تكن حاجة ملحة - [00:45:37](#)

وكان فساد خير من صلاحه فهذا حرام وممرت معنا قاعدة سد الذرائع وان الشيء اذا افضى في الغالب مش قلنا هيك في سد الذرائع ما افضى الوسيلة التي تفضي في الغالب الى الحرام ما حكمها - [00:45:57](#)

تحرم هذه ذكرناها الكلام عبر وسائل التواصل باختصار ما اريد ابينه من ناحية فقهية ليس خلوة لكنه اذا افضى في كثير من الاحوال الى المفاسد ودخول الشياطين في التفاصيل فهذا يكون حراما وليس شرطا حتى يكون حراما يكون خلوة. لو هو حرام ولو لم يكن خلوة. وهذا هو المبنى الفقهي لانه - [00:46:14](#)

بعض الناس يريد ان يعلق التحريم على انه هل هو خلوة ولا لا؟ هذا خطأ في البناء الفقهي قد لا يكون خلوة لكنه حرام بناء على زوايا فقهية اخرى ينتبه لها. طيب - [00:46:37](#)

فاذا عرفنا ضابط الخلوة المحرمة ان يخلو رجل بامرأة طب متى تنتفي الخلوة؟ متى تنتفي الخلوة اذا كان معك من ذوات محارمك اذا كان معك من ذوات محارمك امرأة فهذا ينفي الخلوة وكان معك يعني كما قالوا يعني زوجتك فهذا ينفي الخلوة لكن لو كان رجل - [00:46:51](#)

مع مجموعة من النساء يعني الان انت قلت يا شيخ رجل وامرأة صح؟ ليس معهم ثالث طب ماذا يقول الحنابلة في رجل خلا بمجموعة من النساء الاجنبيات في مكان يأمن فيه نظر الناس اليه - [00:47:17](#)

بعيد في مكان يأمن فيه نظر الناس اليه ما حكمه عند الحنابلة ايضا خلوة محرمة يعني ليس الشرط ان يكون واحد مقابل واحد لا

وممكن يكون واحد مقابل عشرة رجل اجنبي مقابل عشر نساء اجنبيات - [00:47:34](#)

في مكان يأمنون فيه نظر الناس اليهم. ما حكمه خلوة محرمة او العكس احنا قلنا رجل مع عشر نساء شو العكس اه عشر رجال طبعاً العشرة هذه ليست مقصودة لذاته يعني. عشرة خمسة ست رجال مع امرأة واحدة. في مكان يأمنون نظر الناس اليهم - [00:47:52](#)  
فهذا ايضاً من الخلوة المحرمة عند الحنابلة تمام؟ فاذا الخلوة لها صور ثلاث ان يخلو رجل واحد بامرأة واحدة ان يخلو مجموعة من الرجال بامرأة واحدة ان يخلو مجموعة من النساء برجل واحد - [00:48:12](#)

ممتاز؟ هذه هي الخلوة عندنا. اما اذا كان رجلين مع خمس نساء او خمس او مثلاً امرأة رجال. هذه ليست خلوة طب هل هي حرام ولا لا نرجع ماذا ينبني عليها؟ اذا بنى على وجود والله خمس نساء مع شابين في مكتب - [00:48:33](#)

حرام وكلام صارت حرام ولو لم تكن خلوة فالعبرة في التحريم في علاقة الرجل مع المرأة ليس فقط الخلوة او عدم الخلوة العبرة بماذا؟ بالفساد المترتب عليها لكن الخلوة ها الخلوة محرمة على جميع الوجوه والاصعد - [00:48:53](#)

حتى ولو لم يكن بينهم فساد يعني حتى ولو كان ينصحها في بيت وفي غرفة مستقلة بتقوى الله والسمع والطاعة لولاة الامر. انصحها يعني ما شابه ذلك من الاحكام. لذلك كما قال - [00:49:11](#)

لا تخلو بامرأة هكذا قال السلف. لا تخلو بامرأة ولو قلت اعلمها القرآن لا تخلو بامرأة ولو انك تقول والله انا اخلو بها ليعلمك لا يجوز. لان الشيطان حاضر في التفاصيل. فالخلوة محرمة ولو انك امنت نفسك - [00:49:27](#)

انتهى. لكن فيما لا ينطبق عليه ضابط الخلوة لا يكون حراماً الا اذا افضى الى الفساد. لا يكون حراماً الا اذا افضى الى الفساد. فهذا اهمية معرفة هذه الضوابط. طيب. قال رحمه الله تعالى ولا يجتمع رجلان ولا امرأة - [00:49:44](#)

اتاني عريانيين في فراش واحد ولا انزار واحد. مسألة الرجل يفضي الى الرجل في نفس الفراش او نفس الازار او المرأة تفضي الى المرأة في نفس الفراش او الازار. هذي مسألة - [00:50:03](#)

تحتاج الى تفصيل لانه حقيقة الكلام عند ابن عقيل كلام عام ولم يضبط. صورة المسألة رجل مع رجل او امرأة مع امرأة فقط مركزين معي رجل مع رجل او امرأة مع امرأة - [00:50:17](#)

كلاهما تحت لحاف واحد رجل مع رجل تحت لحاف واحد او امرأة مع امرأة تحت لحاف واحد ممتاز وكانا عريانيين يعني العورة مكشوفة منه ومنه ومن صاحبه او منها ومن صاحبته - [00:50:34](#)

ما حكم افتراشهما بهذه الصورة؟ قال ولا يجتمع رجلان ولا امرأتان بهذا القيد عريانيين ان هو عاري في المناطق العورة وهي عارية في مناطق العورة. في فراش واحد ولا ازار واحد. ممكن يكون مش فراش ممكن يكون ازار - [00:50:55](#)

انت لابس حاطه عليه وعليك. بعض الشباب يكون جالسين مع بعض في مكان. وايزار حاطه عليه وعليه اذا كان هو عاري من هذه المنطقة منطقة الافخاذ وصديقه عاري او الفتاة عارية وصديقتها عارية ما حكم اشتراكهما في لحاف واحد او ازار واحد؟ ايش قال - [00:51:16](#)

ولا يجتمع. طب ولا يجتمع هاي مش واضحة. يعني مكروه لحرام ما انت ما عطيتناش الصرفي كلمة لا يجتمع مش واضحة الحكم فيها حقيقة في الاقناع قال مكروه في الاقناع عند الحنابلة قال ولا يجتمع على الكراهة. لكن ابن مفلح صوب التحريم والاصل التحريم - [00:51:36](#)

تمام؟ الاصل التحريم وليس فقط الكراهة. فالاقناع ماذا قال؟ يكره. قال معنى لا يجتمع اي على الكراهة. لكن حقيقة لكثرة الفساد ما قاله بن مفلح في الاداب قال ولولا ان يقال ماذا؟ عفوا ليس بمفلح. انا اخطأت قاله البهوتي - [00:51:56](#)

قال والبيوت في حواس الاقناع وليس بالنخل عدلوا. قال البيوت في حواشر اقناع والاصل ان يكون حراماً. والاولى ان تكون الكراهة هنا ليست كراهة تنزيه بالكراهة تحريم تمام؟ طبعاً الذين قالوا انها مجرد كراهة هم متفقون ان الامر يصل الى التحريم في حال حدث تماس بين العورات - [00:52:15](#)

او خشي احدهما الفساد على نفسه. فهذا باتفاق الامة يكون ماذا؟ حراماً. لكن الخلاف اذا لم يخشى الفساد ولم يحصل في العورات.

هل يكون حراما او مكروها والصواب انه حرام. كذلك احبابي الكرام قضية التفريق. هذه مسألة اخرى - [00:52:38](#)

وهي التفريق بين الابناء في المضاجع الابناء اذا بلغوا عشر سنوات سواء ذكر او ذكر. ذكر وذكر او انثى وانثى او ذكر وانثى. هذه

مسألة اخرى الابناء اذا بلغوا العشر سنوات - [00:52:57](#)

ولادك بلغوا عشر سنوات سواء كان ذكر مع ذكر او عندك انثى وذكر او عندك انثى وانثى اذا كانوا ينامون عريانيين يجب التفريق في

المضاجع ونص الحنابل على الوجوب هنا - [00:53:15](#)

طب ليش قضية العريانيين؟ لماذا؟ ينصون على قضية العريانيين. لانه هنا المفسدة تكبر. وهذا قديما كان يكثر في الزمن الصحابة الكرام في المدينة اخوانا الاجواء حارة وزمان ما في ما شا الله كونديشنات ومكيفات فبالليل في ايام الصيف في المدينة كيف كانوا

ينامون؟ عريان تحت اللحاف ما الدنيا نار - [00:53:33](#)

قراره اربعين خمسة واربعين خمسين. فلذلك النبي صلى الله عليه وسلم لما امرهم مروس فرقوا بينهم في المضاجع. لاحظ الفقهاء هذا الملحظ انهم قديما طبيعتي العرب طبيعة العرب في جزيرة العرب ينامون عريانيين تحت اللحاف لان الاجواء حارة فحتى يبرد

على نفسه يضطر ان ينام - [00:53:53](#)

نام عريانا وينوم ابناؤه عريانيين. فلذلك قالوا اذا كان الابناء ينامون عريانيين ذكورا او اناثا او ذكورا واناثا يجب التفريق بينهم في

المنام. اذا بلغوا العشر سنوات. طب اذا كانوا لا ينامون عريانيين - [00:54:15](#)

يستحب التفريق في المضاجع ولا يجب يعني انت في النهاية بقى الفقه فقه مسطرة العلماء كل شيء يضعونه بالمسطرة بالألفاظ

الفقهية فهذا الضابط قضية وجوب التفريق في المضاجع اذا كانوا ينامون عراة في الاجواء الحارة او ما شابه ذلك. اما اذا كانوا لا

ينامون عراة - [00:54:36](#)

فان تفرق بين ابنك وابنك في المضجع هذا مستحب وليس على سبيل ماذا الوجوب وليس على سبيل الوجوب. نعم. قال رحمه الله

ولا يجوز تعمد حضور اللهو واللعب فصل جديد - [00:54:56](#)

يتعلق ببعض الاحكام المتعلقة باللهو واللعب فقال ولا يجوز تعمد حضور اللهو واللعب الحرام ضع قيد الحرام متعلق بالنسخة ايوه

العورة هو حقيقة التفاصيل فيها طويلة يعني لو دخلنا في هذا الميدان سيطول لكن بالنسبة للرجل فعورته ما بين السرة الى -

[00:55:11](#)

ركبة هذا عورة الرجل الى الرجل ما بين السرة والركبة فالسرة والركبة ليست عورة لكن ما بينهما عورة. وبالنسبة للمرأة مع المرأة فظهر اقوال اهل العلم انها ايضا ما بين السرة الى العورة لكن المنطقة العلوية ما فوق السرة وان كانت ليست عورة لكن قالوا ينبغي -

[00:55:37](#)

سترها بكثرة وقوع الحرام فيها. حتى ولو لم تكن عورة ينبغي سترها ولا تتساهل المرأة في كشفها. وهناك تفاصيل حقيقة تذكر في

اطفال وعوراتهم يعني قد يطيل او قد يشوش. فان شاء الله تدرس في المطولة. هنا قوله ولا يجوز تعمد حضور اللهو واللعب -

[00:55:59](#)

نضع قيد الحرام. يعني هل يجوز ان احضر هركز هنا لكثرة ما يقع فيه الخطأ من طلاب العلم ايضا بعض طلاب العلم عبر السوشيال

ميديا يشاهد اقواما يلعبون لعبا حراما - [00:56:19](#)

او يحضر زملاءه وهم يلعبون لعبا حراما يلعبون بالنرد. بقول انا ما بلعب معهم. انا بس حاضر معهم. ماذا ما هو الحكم حرام. قال ولا

يجوز تعمد حضور اللهو واللعب حتى ولو لم تلعب - [00:56:35](#)

اذا كان اللهو واللعب حراما. جماعة عم يلعبوا ثمار انا ما بلعب معهم. بس انا جالس معهم على الطاولة. ما حكم ذلك حرام اخوان

يلعبون بلعبة انا اعتقد تحريمها. يعني انت حط هكذا الضابط. لعبة انا اعتقد تحريمها او علمني المشايخ - [00:56:52](#)

ان هذه اللعبة حرام حضورك لهذه اللعبة ومشاهدتك لمن يلعب بها سواء حضور وجاهي او مشاهدة ذلك عبر السوشيال ميديا حرام

وبالتالي مثلا بصير يا شيخ احضر فيلم او مسلسل او شي يتكلم عن اناس بيتكلموا عن الابراج والقراءة فيها - [00:57:15](#)

حرام. لانه هذا اشد من اللهو واللعب. المحرم. بتعرف في برامج على التلفزيون بطلع بعض والعياذ بالله الكهان او العرافين والعرافات يقرأ في الكفنجان او يقرأ في الابراج ما حكم حضور هذه البرامج - [00:57:39](#)

الان طالب علم بده يستفيد حتى يحذر الناس هذي حالة استثنائية لكن عوام المسلمين ما حكم حضورهم للهو واللعب الحرام او مشاهدة المقاطع المحرمة او مشاهدة او القراءة في الجرائد اللي بتتكلم في هذه الامور. هذا حرام احبابي. لانه يؤدي الى حرام. لماذا حرموه - [00:57:56](#)

قالوا سدا للذريعة قل لي انا بلعبش صح انت ما بتلعبش. او انا يا شيخ بس عم بطلع عالشاشة انا مش انا العراف. هي هالعرافة. بقول لك نعم لكن قد تتأثر - [00:58:21](#)

حماية لعقيدتك وصونا لقلبك نحرم عليك حضور هذه المجالس وهذه المشاهد. فعلموا هذا الحكم الفقهي لعموم المسلمين. نعم. قال رحمه الله ولا يجوز تعمد اللهو واللعب شيخ الاسلام ابن تيمية قسم الالعب الى ثلاثة اقسام - [00:58:32](#)

فقال هناك الالعب مضرتها اكثر من مصلحتها فهذه محرمة وهناك الالعب مفسدة هناك الالعب اعيد العبارة مصلحتها اكثر من مفسدتها فهذه مستحبة. ابدأ بهذا الجانب يقول شيخ الاسلام الالعب على ثلاثة اصناف - [00:58:51](#)

هناك الالعب مصلحتها اكثر من مفسدتها. فهذه الالعب قال ليست فقط مباحة بل مستحبة مثل ماذا الالعب التي فيها ركوب خيل الالعب التي فيها القتال وتعلم الطفل القوة بشرط ان لا يكون هناك اذى - [00:59:11](#)

هذه الالعب مستحبة لانها تعوض الاطفال ماذا الخشونة والقوة وتنشئ اجسادهم. الالعب اللي فيها الحركة والركض وما شابه ذلك. فالالعب التي مصلحتها راجحة على مفسدتها هذه مستحبة قال. هذه ما حكمها - [00:59:29](#)

مستحبة. النوع الثاني الالعب مفسدتها تربو على مصلحتها كالعب الحظ ولو لم يكن هناك عوض الالعب الحظ ولو لم يكن هناك عوض كالشدة والاونو وغيرها من الالعب الحظ المحض فهذه محرمة - [00:59:46](#)

حتى ولو لم يكن عليها عوض تمام؟ لان مفسدتها وتعليم الانسان انه يحصل شئ بالصدفة وبالحظ وليس بالجد والاجتهاد. هذا يؤثر على العقائد والاديان فحرمتها الشريعة. وهناك افساد العفو. هناك الالعب ما فيها مصلحة ولا مفسدة - [01:00:07](#)

فهذه مباحة هذه مباحة مثل ماذا لا الشطرنج محرمة عند الجمهور لانها ادمانها يضيع الاوقات وهي طبيعتها لعبة تقوم على الادمان نقول مثل ماذا الالعب ما فيها مصلحة ولا مفسدة - [01:00:29](#)

مثل ماذا؟ انا مش خاطر ببالي شئ كرة القدم يعني مثلا كرة القدم والله يا اخواني اليوم حتى الالعب البلايستيشن كثير منها دخله الحرام يعني ابنك وهو يلعب هاي الالعب يشاهد صورة فتاة شبه عارية. حتى ولو كانت صورة كرتون. هذا حرام - [01:00:47](#)

ان تلعب لعبة بلايستيشن فيها صور نساء شبه عاريات او مفصلة بطريقة دقيقة هذا حرام ينبغي ان يعلم ولا اظن ان احد من اهل العلم يخالف في ذلك. او الالعب فيها رموز عقدية وطقوس عقدية للنصارى واليهود. او الالعب واهلها يلعب - [01:01:06](#)

هذه كلها الالعب محرمة واكثر الالعب البلايستيشن اليوم للأسف يدخلها شئ من التحريم فينبغي اذا اردت يعني ان يلعب ابنك هذه اللعبة ان تتخير له الالعب. يعني ممكن لعبة القدم هذي الفيفا ممكن اها - [01:01:25](#)

بعض الالعب التي لا يوجد فيها افكار محرمة. اما ما فيها افكار محرمة نساء شبه عاريات او اه طقوس دينية او فكرية او حتى هذه اللعبة اصبحت هستيريا بعض الالعب - [01:01:42](#)

القتال التي منتشرة بين الشباب اصبحت ادمان هذه تحرم لانه كما قال ابن تيمية اصبحت مفسدتها تربو على مصلحتها. بعض الناس احبابي يظن انه باب الله و واللعب هكذا الاصل فيه الاباحة. هذا خطأ - [01:01:57](#)

اللعب والله مش على كيفك يعني انه المهم ابني بعملش حرام. طب مهو شو الحرام؟ ما هو انت ما تقول لي اهم شئ ابني ما بعمل حرام. طب ما هو الحرام في نظرك؟ - [01:02:13](#)

لا في قواعد ما كانت مفسدته على ابنك اكثر من مصلحته لاي سبب من الاسباب فهذه لعبة محرمة. بلايستيشن الالعب الحظ وغير ذلك. واما ما مصلحته واعلى من مفسدته فهذا مستحب. وما تساوى فيه المصلحة والمفسدة فهذا مباح. هذه احكام مهمة يغفل عنها



كثير من الاباء - 01:02:23

والامهات يجب ان تتعرفها وتسأل اهل العلم قبل ان تخوض في هذا الميدان. كثير من ابنائنا اليوم ما سبب فسادهم حقيقة عدم التربية بس يأتي معنا ان شاء الله في منظومة لغة الاخوان - 01:02:47

اهمية التربية واهتمام الاب بمعرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بتربية ابناؤه. لا تظن الامر هكذا مفتوح وبعض الناس يقول لك يا شيخ انتم بتشددوا على الناس. هو حقيقة لا نشدد. والله انما نحصر على ابنك - 01:03:01

انت المش داري ماذا سيخرج ابنك في المستقبل؟ شوف ابنك لما يصير عمره خمسطعش وستطعش وعينه لا تغادر الجوال من سيدفع ثمن هذا؟ لما يبلغ ستطعش وسبعطعش وهو يدمن الافلام الاباحية والنظر للحرام وانت عودت النظر للنساء من خلال العاب البلايستيشن - 01:03:16

هل نحن شددنا ام انت من اضعت فردة كبدك؟ فعليك ان تتقي الله وتعرف ان الدين ليس لعب وليس بالاهواء وانما يؤخذ من كلام العلماء الافاج مبجلين رحمة الله تعالى عليهم. نعم. قال رحمه الله ولا شيء من الملاهي المطربة كالطبل والزمير. ولا يتكلم عن حرمة الات المعازف - 01:03:34

لا يجوز استعمال الات المعازف وسنستثني الدف بعد قليل لكن عموما الادوات المعازف باي شكل من اشكالها محرمة كالطبل والزمير والاصوات البشرية التي يتم ادخالها على البرامج الحاسوبية وتخرج اصوات شبيهة جدا باصوات المعازف هذه محرمة ايضا - 01:03:53

لان العبرة يعني الشريعة ما حرمت الجيتار لانه شكله هيك مطاول ما حرمت الطبله لانه شكلها اسطوانية. لماذا حرمت؟ للصوت الذي يصدر اذا بدك تكون فاهم. الشريعة حرمت هذه الالات ليس لاشكالها. ما هي اشكالها اشي خشب وجلده - 01:04:18

لم تحرمها لاشكالها وانما حرمتها لاصواتها. فاذا انت ادخلت اصوات بشرية على البرامج الالكترونية فاصدرت اصواتا شبيهة جدا باصوات المعازف فهذه الاصوات ايضا محرمة اما الالهات الخفيفة التي تكون مع بعض الاناشيد وواضح انها اصوات بشرية فلا حرج فيها والله تعالى جل وعلا - 01:04:37

نعم. قال رحمه الله وخص من ذلك الدف للنكاح. وخص من ذلك اي استثني من ذلك. خص من ذلك اي استثني من تحريم الات له الة واحدة ما هي الدف - 01:05:03

والدف المباح عند الحنابلة هو الدف الذي لا حلق فيه بتعرف بعض الدفوف يكون في حلق على دائرها. هذه محرمة ايضا تسمى مصنجة الدف المباح هو الدف الذي لا حلق - 01:05:17

فيه. فهذا الدف ليس فقط مباح عندنا بل يسن استعمال الدف للرجال والنساء في خمسة مواطن عند الحنابلة يسن يعني انت تأخذ ثواب. عشان تعرف ومشكش كل الاماكن. في اماكن اخرى ان شاء الله. فيسن عند الحنابلة استعمال الدف - 01:05:35 للرجال والنساء حتى للرجال في خمسة مواطن. اولا نص عليه ابن عقيل عندكم ما هو؟ النكاح في العرس يسن استعمال الدف للرجال والنساء ثانيا هذا اكتبوه عندكم في الختام واضح ان الختام كانت مناسبة عزيزة في الزفن القديم يعني. واضح اهتمامهم وليمة وحفل. فهذا قد نبئت ان عمر - 01:05:59

ورد عن ابن سيرين قال نبئت ان عمر كان اذا استمع صوتا انكره وسأل عنه. فان قيل له عرس او ختان اقره. رواه ابن ابي شيبة في مصنفه فعمر كان يقر استعمال الدف للرجال والنساء في يعني مناسبة الختان - 01:06:26

ايضا عند قدوم الغائب من السفر يسن استعمال الدف للرجال والنساء استقبالا للغائب الحجاج والمعتمرين الذين يعودون من حجهم رابعا عند الولادة قاسها الحنابلة على العرس فيسن استعمال الدف للرجال والنساء - 01:06:42

خامسا عند عقد النكاح طبعاً العرس غير العقد بجارفه عقد النكاح احنا بنسميه اليوم ايش خطب كاتبين لي الكتاب فعند كتب الكتاب ايضا يسن ماذا الضرب بالدف فيه للرجال والنساء. هذه خمسة مواطن يسن. يسن يعني انت تثاب. ولاحظوا عظمة العلماء لما قالوا - 01:07:02

بالسنية ليه ؟ لان اظهار الفرح وادخال السرور على الناس عبادة ادخال الفرع لماذا قالوا بالسنية قالوا ان ادخال السرور على الناس عبادة فنحن لا نتعبد الله بادخال الحزن فلنتعبد الله بادخال - [01:07:23](#)

الفرح والسرور. حتى الشيخ ابن عثيمين رحمة الله عليه زاد موطننا سادسا قال في العيد شيخ ابن عثيمين زاد موطننا سادسا يستعمل فيه الدف قال في ماذا؟ في الاعياد. واستعمال الدف في غير هذه المواطن - [01:07:38](#)

طب في غير هذه المواطن ما حكم استعمال الدف عند الحنابلة يباح للنساء ويكره للرجال بغير المواطن الخمسة التي ذكرناها ما حكم استعمال الدف؟ يباح للنساء عموما ويكره الرجال ولا يصل الامر في الدف الى التحريم. ممتاز واضح الامور في الدف. هذه احكام تتعلق. قال رحمه الله وخص من ذلك - [01:07:55](#)

الدخول النكاح لقول النبي صلى الله عليه وسلم اعلنوا النكاح واضربوا عليه بالدف. ولا بأس بالرقية. اضربوا لاحظ الامر يفيد ماذا اقل احوال الاستحباب انه يفيد الوجوب لكن هنا بالتأكيد ليس واجبا. لانه هذه اداب. فهنا يحمى الامر على الاستحباب. لذلك قالوا بالاستحباب. نعم. قال - [01:08:22](#)

رحمه الله ولا بأس بالرقية باسماء الله تعالى. دخل الى فصل جديد. لاحظ هذا كتاب لطيف. يعني يعطيك احكام واداء في امور متنوعة. اداب الرقية اداب الرقية واحكام الرقية. الرقية - [01:08:41](#)

هي الكلمات التي يقولها الانسان اذا اراد ان يدفع بلاء او اذى عن نفسه او عن غيره ما هي تعريف الرقية؟ كلمات يقولها الانسان على نفسه او على غيره اذا اراد ان يدفع عنه اذى او ضرر من عين من سحر من مرض من شيء شابهها ذلك قال لا بأس - [01:08:55](#) لا بأس يدل على ان الرقية ما حكمها؟ الاباحة. يعني ليست سنة ولا واجبة وانما حكمها الاباحة. قال ولا بأس. لكن ما ضابط الرقية المباحة؟ حقيقة هناك ثلاثة ضوابط للرقية المقبولة - [01:09:18](#)

اولا ان تكون بكلام الله او باسم من اسمائه او صفة من صفاته كما ذكر ابن عقيل قال ولا بأس بأسماء الله وصفاته. اذا اولا ان تكون باسم الله او صفة من صفاته او بشيء ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم. هذا الشرط - [01:09:34](#)

الاول. الشرط الثاني للرقية المباحة اكتبوها عندهم. ان تكون باللسان العربي او باللسان الاجنبي لكن تكون مفهومة المعاني لابد يكون المعنى مفهوم اما يأتيك شخص يتكلم باللغة الهندية وانت مش فاهم شو بقول - [01:09:51](#)

هذا لا لا تكون رقية مقبولة شرعا او يتكلم بلغة وانت لا تعرف دلالة المعاني التي قالها. لا تكون مقبولة. فاذا الشرط الثاني ان تكون باللسان العربي او بلسان اجنبي لكن المعاني - [01:10:09](#)

مفهومة ثالثا الا يعتقد ان الرؤيا ان الرقية تؤثر بذاتها. وانما يعتقد في النهاية انها شكل من اشكال التداوي انها شكل من اشكال التداوي. فاذا شاء الله شفى واذا شاء الله - [01:10:21](#)

بقي الحال على حاله. هذه الشروط ثلاث للرقية. اذا شروط الرقية ان تكون بكلام الله او باسم من اسمائه او بكلام مقبول شرعا ثانيا ان تكون بلسان عربي او بلسان اجنبي مفهوم المعنى - [01:10:37](#)

ثالثا ان لا يعتقد انها مؤثرة بذاتها وانما هي سبب من الاسباب مثل مثل اي دواء يتعاطاه الانسان هذه شروط الرقية المقبولة شرعا. نعم. قال رحمه الله وكذلك التعويذ به - [01:10:53](#)

يعني الرقية والتعاويد هي نفس الفكرة يعني حتى لا نطيل. نعم. قال رحمه الله تعالى فصل والتداوي بالحجامة والفصد والكي وشرب الادوية جائز دخل في بعض الادوية ما دام قضينا بالرقية فالرقية هي دواء لكنه دواء - [01:11:09](#)

شرعي الان سيطلب الدواء البشري. فقال الادوية البشرية مثل الحجامة والفصد. الفرق بين الحجامة والفصد ان الحجامة تشق الجلد لكنك لا تشق العرق الذي تحت الجلد الفصل تشق الجلد والعرق معا. فالفصل هذي اشد من الحجامة - [01:11:24](#)

في الفصل انت لا تشق فقط الجلد بل حتى العرق الذي فيه مشكلة تقطعه او تجرحه ليخرج منه الدم. اما الحجامة قالوا هي فقط ان تشق ظاهر الجلد من دون ان تشق العروق التي في الاسفل. والحجامة والفصد كلاهما مباح في المذهب - [01:11:44](#)

قال الكي الكي تعرفونه استعمال النار في علاج بعض يعني الدماء السائلة حتى يمنع العرق من نزول الدم. الكي قال مباح لكن حقيقة

المذهب عندنا انه مكروه وليس مباحا ابن عقيل قال انه مباح لكن المذهب عندنا انه مكروه وهذا هو الاصول - [01:12:02](#)

لان النبي صلى الله عليه وسلم نهى عنه الا حاجة اذا احتجت يعني العرق مش راضي يوقف النزيف ما في علاج الا الكي يجوز لكن هل الكي اول علاج تستعمله؟ لا الكي ينبغي ان يكون اخر علاج يقصده الانسان. ولا ينبغي الاستعجال اليه - [01:12:21](#)

الا عند الحاجة. نعم. قال رحمه الله ولا يجوز التداوي شرب الادوية جائز. وعموما شرب باقي الادوية مثل البلكاتين والانسولين ما تعرفونه من انواع الادوية فهذا حكمه جواز وان كان المذهب عند الحنابلة - [01:12:39](#)

هذا مذهب عندنا ان ترك التداوي افضل اعتمادا على التوكل كما قال صاحب اقصر المختصرات. وترك التداوي افضل. لكن حقيقة يعني هناك تعليقات لكثير من اهل العلم. حقيقة التداوي هو سبب من الاسباب - [01:12:56](#)

اذا احتجت الى التداوي ينبغي عليك ان تتداوى اذا كان الدواء علاج ينبغي عليك ان تتداوى نعم. قال رحمه الله ولا يجوز التداوي بمحرم ولا نجس. هذه قاعدة عملنا الاصل - [01:13:09](#)

اجتناب الادوية المحرمة تداوي بالمحرام كالخمر وما شابه ذلك والنجاسات كما جاء في الحديث ان الله لم يجعل شفاءكم فيما حرم عليكم. بعض الناس بقول لك والله هل يجوز معالجة التوتر والقلق بالموسيقى - [01:13:22](#)

هادئة ما يجوز هذا محرم هل يجوز معالجة الامراض بلحم الخنزير او الخمر؟ لا يجوز. الحديث واضح ان الله لم يجعل شفاءكم فيما حرم عليكم. فلا يجوز استعمال المحرمات والنجاسات في التداوي. لا يجوز استعمال المحرمات والنجاسات - [01:13:39](#)

في التداوي لكن قضية النجاسات وقع فيها خلاف. واليوم اظن ان كثير من المستشفيات تستعمل الكحول بتخدير المرضى صحيح والكحول اذا قلنا على رأي جماهير الفقهاء انها مسكرة خاصة الكحول الايثانولية - [01:14:03](#)

فهذا يكون ماذا نجس عند المذاهب الاربعة الكحول الايثانولية هذه ماذا مسكرة بالتالي نجسة. طب اليوم يستعملونها في المستشفيات في ماذا في عمليات البنج والتخدير فحقيقة شيخ الاسلام ابن تيمية جوز استعمال النجاسة - [01:14:21](#)

في التداوي اذا احتوجي اليها. قال يجوز استعمال النجاسة في التداوي اذا احتيج اليها. اما الاطعمة المحرمة لذاتها كالخنزير والخمر وما شابه ذلك من هذا هذا لا يجوز ابدًا اما النجاسات ففيها خلاف في قضية استعمالها في اثناء التداوي اذا احتيج اليها لكن المذهب عندنا التحريم. نعم. قال رحمه الله - [01:14:40](#)

وقد روي عن احمد كراهة الكي وقطع العروق. والرواية الاولى اصح. لكن لا الصحيح الرواية الثانية اصح هو ابن عقيل اختار اباحة الكي صحيح؟ هنا يقول روي عن احمد انه كره الكيل - [01:15:03](#)

والرواية الاولى التي تقول بالاباحة هي الاصح لكن المعتمد في المذهب ليس ما قالوا ابن عقيل بل العكس المعتمد عن احمد كراهة استعمال الكي وقطع قطع العروق هو شكل من اشكال الكية. ايضا او يلحق بالكي يلحق بالكي في الكراهة - [01:15:17](#)

وانه لا يجوز استعماله الا عند الحاجة. نعم. قال رحمه الله تعالى فصل ومن رأى من الحيات شيئا في منزله فليؤذنه الان انتقل الى فصل في قتل الحيات والافاعي يا لطيف شوف - [01:15:34](#)

الحمد لله. نقول احبابي الكرام الحيات على نوعين. هناك الحيات التي تكون في الاماكن العامة وفي الصحارى وما شابه ذلك ان تكون الحيات في الاماكن العامة. فهذه يسن قتلها مطلقا. الحيات - [01:15:49](#)

التي تصادفها في الاماكن العامة في الطرقات في الشوارع في الحدائق آآ في الصحاري هذه يسن قتلها مطلقا بدون تفصيل اما الحيات التي تكون داخل بيتك انت فتحت بيتك وجدت حية في المنزل - [01:16:11](#)

هذه ما حكم قتلها؟ او كيف يكون قتلها؟ هذا ما فصل فيه ابن عقيل. ابن عقيل نص على المسألة الثانية الحيات التي تكون في المنازل. قال نعم. قال ومن رأى من الحيات شيئا في منزله فليؤذنه ثلاثة. فليؤذنه ثلاثة. قال فليؤذنه ثلاثا. وكيف طريقة - [01:16:28](#)

الاذن ان يأتي الى الحية فيقول لها امض بسلام طيب الان وقع خلاف بين الحنابلة في قضية الاذن ثلاثا. هل المراد ان يؤذنها ثلاثة ايام ولا ثلاث مرات باللسان؟ هذا فيه خلاف بين الفقهاء. طب حتى ابن عقيل لم يوضح قال فليؤذنه - [01:16:48](#)

ثلاثا يؤذنها اي ليعلمه اي ليخبر الحية ان تخرج اما انت ممكن تستغرب يعني اخاطب الحية؟ اه نعم خاطب الحية. هذا كلام النبي

صلى الله عليه وسلم. لماذا؟ لانه ثبت في الاحاديث الصحيحة ان الجن - 01:17:10

يتمثل بصورة الافاعي والحيات في المنازل ثبت في الاحاديث الصحيحة ان الجن يمكن ان يتمثل في المنازل في المنازل على صورة حيات وافاعي. فبالتالي تخاطب الافعى او الحية ماذا تقول لها - 01:17:24

امض بسلام. ظاهر المذهب انك تقولها ثلاث مرات متتابة لكن هناك قول اخر في المذهب قاله القاضي ابو يعلى ان الاذن ثلاثة ايام وليس ثلاث مرات متتابة هذا فيه خلاف وهذا فيه خلاف لكن ظاهر المذهب انها ثلاث مرات - 01:17:41

تقول لها امضي بسلام اذا طلعت الله يجزاها الخير طلعت ما طلعت تقول لها مرة ثانية امض بسلام طلعت طلعت اذا ما طلعت تقولها مرة لانه اذا طلعت هذا يدل انها من الجن - 01:17:56

اذا خرجت هذا يدل انها من الجن تقول لها المرة الثالثة امض بسلام اذا لم تخرج مع المرة الثالثة هذا يدل على انها ليست جنية وانما افعى حيوانية فهذه الان تقتلها وبان الله لن تؤذيك. اذا اذنتها ثلاثا لن تؤذيك. نعم. قال - 01:18:12

رحمه الله فان بدا له بعد ذلك قتله. وقد قال الامام احمد رضي الله عنه الان في هناك استثناء لنوعين من الحيات هذه تقتل مباشرة بدون استئذان وهي قال اقرأ قال احمد نعم. قال رحمه الله قال الامام احمد رضي الله عنه ان كان ذو الطفتين والابتر قتله. ولم يؤذنا. هذان نوعان - 01:18:32

نوعان من الحيات الحية الاولى ذو الطفتين وهي حي عليها عليها خطان اسودان قالوا افعى عليها خطان اسودان تسمى ذو

الطفتين اي حية عليها خطان اسودان هذه لا تكون جنا - 01:18:55

فهذا يقتلها مباشرة وكذلك الحي الابتر الحي البتراء وهي التي مقطوعة الذنب الحية التي مقطوعة الذنب ليس لها ذنب فقالوا هذه تقتل مباشرة ولا تحتاج ان تستأذنها لا تستأذنه اقتلها مباشرة فهذه لا تكون من الجن. وورد استئناؤها في الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم والامر بقتلها لان هاتين الحيتين - 01:19:11

مؤذيات جدا ويؤثران على حمل المرأة كما ورد في الاحاديث كيف يؤثران؟ الله اعلم. يعني في بعض الجوانب من علم الغيب لكن ورد ان هاتان هاتان النوعان من الافاعي يؤثران على الجنين في بطن المرأة الحامل فتقتل مباشرة - 01:19:35

ولا تستأذن؟ نعم قال رحمه الله وذو الطفتين الذي بظهره خط اسود والابتر الغليظ القصير الذنب. القصير هو قال قصير الذنب قال البعض قال مقطوع الذنب هنا قال ابن عقيل ايش؟ الابتر هو قصير الذنب. البعض لو قال مقطوع الذنب. ولعل كلاب ابن عقيل جيد يعني هو قضية مقطوع الذنب قد يكون المقصود بها انه - 01:19:54

او قصير الذنب. اقول صحيح في الاداب الشرعية لابن مفلح قال مقطوع الذنب لكن قد اقول قد يكون قصده بالمقطوع القصير وليس المقطوع حقيقة. نعم. قال رحمه الله وصفة القول الذي يؤذنه امض بسلام او اذهب بسلام. يعني هكذا تخاطب الافعال. يعني

ماذا - 01:20:17

كلها امضي بسلام والله يسهل عليك. قال رحمه الله تعالى فصل ويجوز قتل الوزاغ. ويجوز قتل الوزاغ. الوزاغ ان نذهب عندنا يباح قتل بل ورد ثواب في من يقتلها من اول ضربة - 01:20:35

والوزقي لماذا حث على قتله قيل لانه نعم هو الذي شارك في ايقاد النار على سيدنا ابراهيم عليه السلام. لذلك هناك قول اخر

باستحباب قتله وهذا الاظهر من حيث الادلة - 01:20:50

نعم مذهب الاباحه لكن هناك قول بماذا بالاستحباب وليس فقط الاباحه يعني اذا قتلت الوزغ انت تتاب. كما اختار النووي وبعض اهل العلم. نعم. قال رحمه الله ولا يجوز قتل النمل ولا تخريب اجحراتهن. نعم - 01:21:05

ان نملوا لا يجوز قتله ولا يجوز افساد جحوره اذا لم يؤذك تكون جالس تحت شجرة شفت نمل تبلش تلعب بقتل هذا حرام او تخرب جحره بينيه هذي من الاذية المحرمة شرعا. اما اذا اذك في المنزل - 01:21:20

تمام وبدأ يخرج على الطعام والشراب والمجلى فهذا يجوز قتله. اما النمل بحاله بداله لا تبلش فيه الله يرضى عليك. طيب قال رحمه الله تعالى ويكره قتل القمل بالنار. القمل غير النمل. القمل هذا الذي يخرج - 01:21:40

يعني سامحوني عند الجرب في الشعر او ما شابه ذلك او العفونة او قلة النظافة فهذا الذي يخرج يسمى ماذا قملة فقال ويكره قتل القانون. ما قال يحرم لكن قال ايش؟ يكره قتله. ليش؟ لانك تستطيع انك تلقيه هكذا - [01:21:55](#)

بدون قتل فليش تقتله تمام فالاصل انه ليس حراما قتله لكنه مكروه وقتله بالناقر ويكره قتل القمل بماذا بالنار لا هو ساعدل عفوا.

بالنسبة للقمن يجوز قتله الا بالنار. هكذا هو الصحيح. القمل هذه عدلوا - [01:22:11](#)

يجوز قتله الا بالنار. فالقمل الذي يكون في الشعر او الجسد قالوا يجوز قتله وان كان ابن تيمية رحمة الله عليه تفضل القاءه لذلك انا ذهب ديني الى قضية القائه ابن تيمية كان يقول اذا استطعتم تلقيه القيه يعني الحيوان تتخلص منه بدون قتل - [01:22:34](#)

فش داعي انك ايش تقتل لكن المذهب عندنا يجوز قتل القمل. ولكن يكره قتله بالنار. لكن يكره قتله بالنار. والبعض قال يحرم قتله بالنار. لانه لا يعذب بالنار الا رب النار. سبحانه وتعالى. نعم. قال رحمه الله ولا يحل - [01:22:58](#)

قتل الضفادع لان النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن قتل الضفدع. نعم الضفدع ورد حديث في النهي عن قتله فلا يجوز قتله. نعم قال رحمه الله تعالى فصل ولا يجوز اخصاء البهائم ولا كيهها بالنار للوسم - [01:23:16](#)

قال وتجاوز؟ قال وتجاوز المداواة حسب ما اجزنا في الفصل في ماذا وقضيته يكره ازالة الاوساخ في المساجد. هذا في عندكم تقديم وتأخير طب اه خلص النسخة عندي مختلفة. طيب. اذا نأتي الى فصل ولا يجوز اخصاء البهائم. ولا يجوز اخصاء البهائم. طبعا الخصام - [01:23:33](#)

هو ان تضرب الخصيتين وتردهما ازالة الخصيتين او ردهما على البهائم. فهذا قال ولا يجوز لان فيه اذى للحيوان قالوا على سبيل الاستثناء لكن يجوز ذلك اذا كان يطيب لحمه به - [01:23:55](#)

يعني بعض الحيوانات المأكولة اللحم مثل الديكة والغنم بالعكس اقصاؤها يطيب لحمها وتصبح افضل. فقالوا اذا كان الاخصاء يطيب اللحم ويزكيه لا اشكال فيه. اما الاقصاء بدون مقصد مقبول فهذا - [01:24:14](#)

ماذا قال؟ ولا يجوز اخصاء البهائم. فاذا لابد تعرف الحكم وتعرف استثنائه فالاصل عدم جواز اخصاء البهائم لما فيه من الاذى بدون فائدة. لكن اذا اصبح في الاقصاء فائدة من اطابة اللحم وتزكيته فلا اشكال في ذلك - [01:24:33](#)

نعم. قال رحمه الله ولا كيهها بالنار للوسم قال ولا كيهها بالنار للوسم. هنا اطلق لكن المذهب عندنا حقيقة ان الكي ماء طبعا تعرفون الكي هو تأتي باداة نارية تختتم بها الوجه او تختتم بها الجسد كعلامة بعض اصحاب الغنم يعلم غنمه حتى لا تضيع لا تختلط مع غيرها. فيكويها بالنار - [01:24:49](#)

المذهب عندنا ان المحرم هو الكيف الوجه لانه نوع مثلى. المذهب عندنا ان المحرم ان تضع النار على اين؟ او الوسمة على اين؟ بالنار على وجهها. قالوا اما اذا في جانبها او على قدمها بغرض صحيح فلا بأس بذلك - [01:25:16](#)

فقلوه ولا كيهها بالنار للوسم هو اطلق في الوجه وفي غيره. والصحيح في المذهب ان هذا محرم اين في الوجه. اما اذا وسمها بالنار في جانبها او في فخذه او قدمها لغرض صحيح فلا اشكال في ذلك. نعم - [01:25:37](#)

قال رحمه الله وتجاوز المداواة حسب ما اجزنا في احدى الروايتين. نعم. قال فصل ويكره ازالة الاوساخ في المساجد. المداواة يقصد بماذا بالكي بالنار وجاب موضوع الكي احنا قبل قليل قلنا ما حكم مداواة الناس بالكي - [01:25:54](#)

مكروه. اليس كذلك؟ وهو اختار الايش؟ الاباحة لكن قلنا مداواة الناس بالكي. المذهب عندنا مكروه الا لحاجة. طيب. قال رحمه الله تعالى فصل ويكره ازالة الاوساخ في ساجد كتقليم الاظفار انتبه لها حتى لا تفهمها خطأ. بعض الناس يقرأ هذه العبارة يظن انه قال ويكره ازالة الاوساخ من المساجد. لا يا عمي بالعكس - [01:26:12](#)

مطلوب ازالة الاوساخ من المساجد قال ويكره ازالة الاوساخ في وليس منه. ركز. كلمة في وحث تحتها خطين حتى لا تقرأ العبارة بالعكس انه تقرأ ازالة الاوساخ من المساجد بتصير غلط صح؟ - [01:26:35](#)

وانما المراد يكره ازالة الاوساخ في المساجد. ايش يعني؟ يعني حضرتك اخي الكريم في صلاة الجمعة بتوكل اظفارك وبتزنت لنا على



السجاد هذا اسمه ازالة اوساخ من جسدك والقائها في المسجد فاذا يكره ازالة الاوساخ من الجسد - [01:26:51](#)

والقائها في المسجد هذا المعنى. كمن يقلم اظفاره في المسجد او اثناء الصلاة يلعب بقدمه يخرج الاطفال ويلقيها على السجاد او ينتف فليحتو وهو يتكلم ويلقيها على سجاد المسجد فهذا كله مكروه - [01:27:09](#)

وقد يصل للحرمة عند بعض اهل العلم لان فيها ادية للمساجد. لذلك قال كتقليم الاظفار وقص الشارب ونتف الابط في المساجد ليست لهذا المساجد مش مكان تنظف جسدك فيه. هذا مكان طاهر. يجب ان ينقى من هذه الدناس. نعم - [01:27:27](#)

قال رحمه الله تعالى ويكره ازالة الاوساخ في المساجد كتقديم الاظفار وقص الشارب ونتف الابط. هنا انتهت المسألة. الان ايضا مما ايكراه في المساجد ايضا ماذا قال والعمل نعم شيخنا - [01:27:45](#)

ايش فيه؟ اقرأ اقرأ قال ويكره ازالته الاوساخ في المزاج تقديم الاظفار وقص الشارب ونتف الابط والعمل والصنائع. والصناعة. بعض الناس قد يتخذ المسجد مكان للحرفة خياط جايب اداة الخياطة مدخلها المسجد وقاعد بخيط في المسجد اخونا - [01:28:01](#)

مكوجي وبدأت المكوجي وقاعد بيكوي في المسجد الان استعمال المسجد كمكان للعمل مكروه واذا اصبحت تتكسب داخل المسجد بهذه الصنعة اصبح حراما يعني مجرد انك تتخذ المسجد مكان للصنعة بدون ان تتكسب يعني فقط هيك بتحب تمارس هواياتك الحياتية من الكي والخياطة داخل المسجد هذا مكروه لماذا؟ لان المساجد - [01:28:19](#)

لم تبني لتكوي فيها ولا لتخيط فيها. لم تبني لهذا. فاذا اصبحت لا انت تصنع داخل المسجد عملت المسجد منجرة مخيطة وتتكسب داخل المسجد فهذا يصحح ماذا حراما كما قال النبي صلى الله عليه وسلم اذا رأيت من يبيع او يبتاع في المسجد فقولوا له لا اربح الله تجارتك فان المساجد لم تبني لهذا بعد - [01:28:46](#)

قال رحمه الله والعمل والصنائع كالخياطة والخرز والحلج والتجارة. وما شابه التجارة الصحيح انها محرمة في المسجد وليست فقط مكروهة انه كلام ابن عقيل هنا يقتضي الكراهة. الصحيح ان التجارة واي عمليات استرباحية كقاعدة عامة. اي عملية بيع شراء - [01:29:10](#)

تجارة شركة اه صناعة شيء وبيعه داخله كل هذا محرم داخل المساجد. فان المساجد لم تبني لهذا. نعم الان اذا كان المسجد له ساحة مسورة فالساحة المسورة تأخذ حكم المسجد - [01:29:30](#)

يحرم البيع والشراء والتكسب فيها. اما اذا كانت الساحة ليست مصور ما عليها سور فهذه تأخذ حكم الشارع فيجوز البيع والشراء والتكسب فيها فلنفرق بين الساحة المسورة التي عليها سور والساحة غير المصورة في جواز البيع والشراء والتكسب فيها. نعم. قال رحمه الله - [01:29:47](#)

وما شاكل ذلك اذا كثر؟ قال ولا يكره ذلك اذا قل هذا كله مخالف للمذهب واختار رأي اخر المذهب عندنا ان التجارة والتكسب حرام قليله وكثيره هو ذهب ابن عقيل ورأي بعض الحنابلة انه يكره كثيره ويباح قليل التكسب والاتجار. لكن الصحيح انه - [01:30:07](#)

محرم قليلا كان او كثيرا. اما الخياطة او الصناعة بدون تكسب قليلا في المسجد يعني ممكن شخص معتكف صح؟ يعني سره انقطع فخطوا في المسجد ما في مشكلة هذا القليل - [01:30:29](#)

ليس تجارة وانما مجرد عمل او شخص اثناء الاعتكاف احتاج بكوى فكوى الدشداشة في المسجد هذا لا اشكال فيه لانه قليل وليس انه اصبح ديدنا له في المسجد يفعل هذه الافعال. فقلوه ولا يكره ذلك اذا قل هذا يحمل على كما قلنا خاط ثوبا لنفسه - [01:30:48](#)

كوى ثوبا لنفسه داخل المسجد هذا لا اشكال فيه. اما الاتجار والتكسب فهذا حرام. قليله وكثيره. نعم. قال رحمه الله لا يكره ذلك اذا قل مثل رفع ثوب او خصف نعل او ثلث. مش في نعل يعني اصلاح نعل. نعم. قال او تشريكها الى. تشريكها يكون معناها - [01:31:06](#)

اشتراك مرة مع الاشتراك الذي تربط به القبلات وهذا كما قلنا في النعال القديمة. يعني تصلح الرباط او شيء للحذاء ما في مشكلة. نعم. قال او تشريكها اذا انقطع شسعها قال رحمه الله تعالى فصل وبر - [01:31:26](#)

الدين واجب سئل الامام احمد رضي الله عنه عن بر الوالدين افرض هو؟ فقال لا اقول فرض ولكنه واجب. احدي الروايات في المذهب في قضية التفريق بين الفرض والواجب هل الحنابلة مثله مثل الحنفية - [01:31:40](#)

يفرقون بين الفرض والواجب المعتبر في المذهب ان الفرض والواجب من ناحية اصولية عندنا نفس الشيء. لكن هناك رواية اخرى ان احمد بن حنبل كان يفرق بين الفرد والواجب فيعتبر ان الواجب هو القطعيات - [01:31:54](#)

وان ان الفرض هو القطعيات. وان الواجب هو الظنيات فهذا القول الذي ذكره ابن عقيل هنا على هذه الرواية. الرواية التي يفرق فيها احمد بين الفرض والواجب. فيعتبر ان الفرض - [01:32:10](#)

اعلى مرتبة من الواجب وان كانا كلاهما يأثم الانسان بتركه يعني الفرض والواجب يأثم الانسان بتركه لكن الفرض اعلى من الواجب من حيث قوة الدليل. نعم. قال سئل احمد بن حنبل عن بر الوالدين - [01:32:26](#)

والدين قال افرضه؟ قال لا اقول فرض ولكنه واجب. عرفتكم؟ لكن كما قلنا الرواية الصحيحة في المذهب ان الفرض والواجب نفس الشيء الانسان بتركه يأتي بالانسان بتركه. لكن حقيقة الان هيك اكمل القراءة حتى نفصل في قضية ما هو ضابط بر الوالدين الواجب - [01:32:42](#)

ان كثير من الناس يسأل عن هذه المسألة ما هو ضابط بر الوالدين الواجب؟ وما هو المساحات التي لا يجب علي ان اطيع الوالد والوالدة فيها؟ اقرأ قال رحمه الله ولا يجوز طاعتها في معصية الله تعالى. كذلك نص عليه لقول النبي صلى الله عليه وسلم لا طاعة لمخلوق في معصية الله تعالى - [01:33:02](#)

الان بدنا نكتب تفصيل في قضية بر الوالدين ما هو واجب وما ليس بواجب نقول طاعة الوالدين بترك شيء من الواجبات او طاعتهم في فعل شيء من المعاصي والمنكرات حرام - [01:33:23](#)

اذا والدك امرك بمعصية او امرك ان تترك واجب ما حكم البر هنا حرام ولا يجوز باتفاق الجميع. لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق والدك قال لك خلص صلاة الظهر اليوم بلاك منها - [01:33:42](#)

بصير اقول والله بر الوالدين لأ والدك قال لك تعال دخن ليش انت بتدخنش معي؟ بصيروا طيعوا في هذا الموضوع حرام ابر الوالدين الصورة الاولى اذا كان والدك او والدتك - [01:33:57](#)

امرك بحرام او بترك واجب فيحرم البر هنا وليس هذا من البر المأمور به طيب الصورة الثانية اذا امروك بترك مستحب او فعل مكروه اذا والد او والدتي امرني ان اترك شيء من المستحبات - [01:34:10](#)

او ان افعل شيء منه المكروهات. فنقول اذا كان هذا المستحب الذي امروك بتركه يحتاج الى سفر كحجم او جهاد او طلب علم يحتاج الى سفر فهنا يجب عليك ان تطيعهما - [01:34:31](#)

يجب عليك ان تطيعهما. ممتاز اذا كان هذا المستحب لا يحتاج الى سفر ولن تنقطع عن والديك. يعني انت قاعد في الدار ابوك بقول لك ليش ماسك هذا الكتاب شو اللي بتقرا مع المشايخ؟ - [01:34:52](#)

سيبك من هالكتب هذي وخلق معي ما انت طبعاً مش مسافر انت قاعد عنده في الدار بس هو خلص بدوش اياك تطلب علم و بدوش اياك اه يعني تفعل فعل من افعال المستحبة بديش هيك تصلي السنة الراتبة - [01:35:07](#)

ما بده اياك قصتك فهل يجب علي ان اطيعه هنا؟ لا ولست مطالباً ببر الوالدين هنا. ممتاز. اذا اذا امرك بترك مستحب وهذا المستحب لا يحتاج الى سفر بحيث تبعد عنهما فلا يبر الوالد فيما هذا. لكن طريقة ردك عليه هنا - [01:35:19](#)

تكون بماذا؟ بالهدوء. قال وبالمداواة ويلين الكلام معهم. تمام؟ مش تقول له ما بدي. لأ بذك تحترم والدك حتى ولو كان خطأ في امرك بترك المستحب حاول ان تصرفه باللين الاساليب وافضلها. طيب - [01:35:41](#)

اذا امرك الوالدة او الوالدة بشيء مباح يعني ما امرني بترك مستحب ولا فعل مكروه امرني بشيء مباح ان افعله وانا ادعه ما حكم بره هنا نقول فيه تفصيل حقيقة - [01:36:00](#)

اذا كان هذا الشيء المباح سيضرك انت سيضرك انت فعله ولن يضرهما في شيء فلا يجب عليك برهما فيه لكن اذا كان هذا الشيء المباح اللي امروك ان تفعله او تتركه - [01:36:17](#)

لا يضرهم برهما فيه فيجب عليك ان تطيعهما يعني مثلاً والدك قال لك والله يا بني انا ما بحب تسوق بالليل الان ما حكم قيادة السيارة

بالليل مباحة صح؟ حكم قيادة السيارة باللي في حرام - [01:36:34](#)

مستحبة مباحة لو قال لك انا ما بحب تقودها بالليل يعني هل يجب علي ان ابرهما هذا امرك بشيء مباح او ترك شيء مباح اقول اذا كان ترك القيادة سيجلب عليك مضرة - [01:36:52](#)

والله في موعد مهم جدا اجتماع من الدرجة الاولى مجلس الوزراء. بالتالي لا لا يجب عليك ان تبرهما في ذلك لكن اذا كان هذا المشوار الليلي اذا كان هذا المشوار الليلي - [01:37:07](#)

تركك له لن يضرك يجب عليك ان تطيع والدك وتترك القيادة بالليل فهمت؟ فاذا نقول اذا اذا امرك الوالد او الوالدة بترك واجب او فعل معصية ما حكم البر لا يجوز - [01:37:23](#)

اذا امرك الوالد او الوالدة بترك مستحب او فعل مكروه نفصل بينما يحتاج الى سفر وما لا يحتاج الى سفر اذا كان فعل المستحب يحتاج الى سفر فيجب طاعة الوالد ولا تذهب اليه - [01:37:40](#)

اذا كان لا يحتاج الى سفر فلا يجب عليك ان تبر والدك في هذه الجزئية. لا يجب لكن لا يحرم اذا امرك الوالد او الوالدة بشيء مباح نقول اذا كان تركك له - [01:37:54](#)

وبرك لوالدك فيه سيضرك لا يجب عليك ان تبره فيه اذا كان تركك له وبرك للوالد لن يضرك يجب عليك ان تبره فيه واضح المسائل على هذا التفصيل تفرق قضية بر الوالدين متى يجب ومتى لا يجب - [01:38:09](#)

قال رحمه الله اذا طلب منك مكروه يجوز ان تطيعه ويجوز الا تطيعه. ولكن على تفصيل السفر وغير السفر تمام. قال رحمه الله تعالى فصل ويكره الاتكاء على يسرى يديه من وراء ظهره. الان هذا الفصل اظنه الاخير وقبل الاخير - [01:38:28](#)

نعم هنا فصل في بعض الجلسات. بعض الجلسات التي يكره للانسان ان يجلسها. اول جلسة يكره لك ان تجلسها الاتكال على يسرى يديه من وراء ظهره. تضع ايدك اليسرى هكذا - [01:38:47](#)

وتتكئ عليها ان تتكئ على كلا يديك ما في مشكلة. ان تتكأ على اليد اليمنى ما في مشكلة. ان تتكئ على اليد اليسرى فقط هذا مكروه لانه ورد في الحديث انها جلسة المغضوب عليهم يعني جلسة اليهود - [01:39:02](#)

انها جلسة اليهود تكون مكروهة. وليست حرام مكروهة. ركز نعم قال رحمه الله ويكره الجلوس بين الشمس والظل. ايضا يكره ان تجلس في مجلس تكون نصف الشمس عليك ونصفها مش عليك - [01:39:19](#)

ان تجلس في مجلس نصفك معرض للشمس ونصفك معرض للظل هذا مكروه لماذا لان الله يحب الاعتدال احبابي الكرام كما انه يكره المشي في نعل واحدة وفي خف واحدة يكره ان يكون الانسان نصفه في الشمس ونصفه في الظل - [01:39:36](#)

قال صلى الله عليه وسلم اذا كان احدكم في الفية فقلص الفيل يعني الظل يعني فقلص اي ذهب عنه الظل وصار بعضه في الشمس وبعضه في الظل فليقم فل يقيم. وورد في الاحاديث ايضا ان هذه الجلسة جلسة الشيطان - [01:39:56](#)

ان الشيطان هكذا يجلس بين الظل وبين الشمس. والمسلم كما قلنا دائما معتدل. فيا بتجلس كلك في الشمس يا بتجلس كلك في الظل اما بالمنتصف هذا مكروه. نعم قال رحمه الله تعالى فصل ويستحب ان يقول عند النهوض من المجلس سبحانك اللهم وبحمدك لا

اله الا انت استغفرك واتوب اليك. هذا يسمع دعاء كفارة - [01:40:15](#)

المجلس لذلك ذكره في اخر فصول الباب من ذكائه انه ذكره في اخر فصول الباب كانه يريد ان يقول اني قاربت على الختام فيستحب الى الدعاء كفارة المجلس سبحانك اللهم وبحمدك لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك. فاذا كان في مجلسك شيء من اللفظ

او الخطأ في الكلام - [01:40:38](#)

ان شاء الله يكفره هذا الدعاء. نعم. قال رحمه الله فهي كفارة المجلس. ويكره الجلوس في ظل المنارة وكنس البيت بالخرقة والشرب ومن ثمة الاناء. ذكر ثلاثة مسائل المسألة الاولى الجلوس في ظل المنارة حقيقة هذا لا دليل على كراهته. فلا نتفق مع ابن عقيل في

كراهته - [01:40:59](#)

الا اذا كان اذا كان يقصد ان نصفك في الشمس ونصفك في الظل هذا مفهوم. لكن مجرد انه ذي المنارة لا دليل على كراهة ذلك الا

نتفق معه فيه. كذلك كنس البيت بالخرقة وما ذكره من الاثار انه يورث الفقر - [01:41:21](#)

هذا موضوع لا دليل عليه فهذه الجزئية ايضا اقفز عنها. واما الشرب من ثمة الاناء ما معنى ذلك؟ اذا كان الاناء فيه كسر يكره ان تشرب من منطقة الكسر اذا كان الاناء فيه كسر يكره ان تشرب من المنطقة المكسورة. قالوا لانه قد يجرح اللثة او يجرح شفته. تمام؟  
ولان - [01:41:38](#)

ليست منطقة الكمال والاعتدال. والاسلام يحب الكمال والتمام في كل شيء. فهذا نعم دل الحديث على النهي عن الشرب منه. نعم عن ابن عمر ابن عباس قال كان يكره ان يشرب من سلمة القدح او من عند اذن القدح اذن القدح يعني حتى اذا كان القدح له - [01:42:02](#)  
يد قدح له اذن خارجية يكره ان تشرب من عند الاذن ليست استوائية ليست حالة مستوية لا اصل اذا نشرب من اليمين او من الشمال  
مش تمسك الاذن وتقلب هيكاً وتشرب من جهة الاذن - [01:42:22](#)

قاعد يعقدها يعني اخونا. طيب. قال رحمه الله تعالى فهذه جملة من الاداب والله تعالى الموفق سبحانه وتعالى الموفق للصواب  
وصلى الله على سيدنا محمد محمد وعلى اله وصحبه ونغيزكم في هذا الكتاب باسانيدنا المتصلة للامامة للامام ابي الوفاء بن عقيل  
الحنبلي رحمة الله تعالى عليه وجزاه عن الاسلام - [01:42:37](#)

والمسلمين خير الجزاء. نعم نشرع الان ان شاء الله في كتاب نخبة الفكر. هذا الكتاب احبابي نحن لم نعلن عنه ابتداء لكنني توقعت  
انني اجد فسحة من الوقت في ختام العشرة ايام - [01:42:58](#)

فقلت للاخوة اضيفوه لعلمي اجد وقتاً لشرحه ويكتمل عقد هذه الدورة بشرح شيء ايضا في علم مصطلح الحديث فان الدورة الماضية  
خلت من شرح شيء بمصطلح الحديث فما احببت ان تكون هذه الدورة ان يخلو وطافها من هذا الباب - [01:43:15](#)

فهذا كتاب في علم مصطلح حديث وهذا مهم جدا ان يعرفه طالب العلم وكتاب نخبة الفكر هو حقيقة انفع الكتب في هذا الباب انفع  
الكتب في هذا الباب افضل من البيقونية وغيرها من الكتب التي يحاول بعض طلبة العلم ان يدرس لنا هذا الكتاب على ما هو المعتمد  
عند المحدثين وما اشتهر - [01:43:34](#)

عليه العمل عندهم. فلذلك دائما اقول للمبتدئ في طلب مصطلح الحديث عليك بنخبة الفكر وهي مشجرة بشكل ممتاز يعني طريقة  
ابن حجر العسقلاني رحمة الله عليه في تصنيفها رائعة خاصة لمن يعرف التشجيع سيعرف ان الرجل احسن تشجيرها وترتيب الافكار  
- [01:43:55](#)

فيها معكم يا جماعة الخير انا بس خلصت الفصول. اه الله يرضى عنكم يا رب يا ارحم الراحمين طبعا هذا الكتاب اه للعبد الفقير  
شرح مفصل عليه على شبكة اليوتيوب شرع على نزهة النظر. شرح نخبة الفكر ابن حجر العسقلاني شرح هذا المتن في ماذا -

[01:44:18](#)

في كتابه نزهة النظر شرح نخبة الفكر وهو شرح محرر نفيس وعليه حواشي عالية جدا انصح كل طالب علم مهتم بعلم المصطلح ان  
يبدأ بدراسة النزهة بالتفصيل. لكن الشرح الذي على اليوتيوب شرح مطول. في ثلاثين محاضرة. هنا ما سنعتمده - [01:44:56](#)  
هو فقط رؤوس الاقلام. يعني هذه الدورة هي فقط للمفاهيم العامة. ولن ندخل في بسط المشاكل التساؤلات وبعض الامور التي فيها  
خلاف ونزاع وانما هدفنا ان الطالب يقف على المصطلحات العامة. ما معنى متواتر؟ ما معنى احاد؟ ما اقصى من احاد من حيث

القبول - [01:45:15](#)

والرد ما هو الحديث المرفوع الموقوف المقطوع هذه كتب جيدة ومختصرة. جمالية هذه الكتب يعني هذا الكتاب يمكن تحفظه في  
يوم واحد كل هذا المتن يمكنك في يوم يومين تحفظ هذا الكتاب وتظبط المصطلحات. افضل من تذهب للجامعة ويؤتيك المدرس  
كتاب مية وخمسين ورقة. ويبدأ بك في هذا الكتاب - [01:45:35](#)

والخلاف هذه الكتب ميزتها هذه المتون اخواني من وضع هذه الكتب هم العلماء النحارير وهم يدركون اهمية هذه الكتب في ضبط  
العلم لطالب العلم ان الكتاب المختصر العبارة واضحة البعيد عن الخلاف يسهل عليك ضبط اصول العلم - [01:45:57](#)  
ب عبارات موجزة بخلاف الكتب الجامعية التي تقرر اليوم فان العلم يضيع معها الكتب المعاصرة اللي بتكون مية وخمسين وميتين

ورقة هذه فضيعة عودته وتنسى لكن كتاب خمسطعشر ورقة تحفظه مثل اسمك - [01:46:15](#)

خلاص يبقى معك طوال العمر. تذاكر وتعيد النظر فيه. خاصة اذا استشرحتة. لذلك كان العلو من من طرائقهم ان الكتاب يستشرحونه على اكثر من شيخ يعني اشرح على الشيخ الاول ثم اسمع له شرع ثاني. ثم اقرأ عليه شرح وشرحين وثلاث. حتى يهضم الكتاب هضم. هذا خلاص يصبح امام في الفن - [01:46:30](#)

خاصة اذا انتقل للكتب الكبرى هو احكم الاصول ومن اضاع الاصول حرم الوصول. هذه احفظها. من اضاع الوصول حرم الوصول لن تصبح طالب علم وهذه الكتب ليست عندك. لذلك حتى اليوم تجد بعض الاساتذة الجامعيين ما درس هاي الاصول - [01:46:51](#)

يتضح ذلك في طرحه. واضح انه يشرق ويغرب السبب لم يضبط اصول العلم الذي يضبط اصول العلم ترتب له الافكار ترتب له الاطروحات في سر عليه بعد ذلك ان يشرح العلم ويبين افكاره للطلبة عندما - [01:47:10](#)

يدرس طيب بسم الله بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللسامعين. قال الامام ابن حجر العسقلاني رحمه الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي لم - [01:47:27](#)

يزل عالما قديرا صلى الله على سيدنا محمد الذي ارسله الى الناس بشيرا ونذيرا. وعلى اله وصحبه وسلم تسليما يرى اما بعد عليه الصلاة فان التصانيف في اصطلاح اهل الحديث قد كثرت وبسطت - [01:47:45](#)

واختصرت فسألني رحمة الله تعالى عليه كعادة اهل العلم التي نكررها في كل كتاب بدأ بالبسملة والحمدلة والصلاة والسلام على النبي الاعظم وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا ثم بعد ذلك اراد ان يبين قيمة هذا الكتاب وما هو الهدف - [01:48:01](#)

من تصنيفه فاخبر ان الكتب في علم المصطلح قد كثرت وبسطت اي بعضها اطيل فيه النفس وبعضها ايش؟ اختصر. فاذا المصنفات ثلاثة او لها ثلاثة مميزات انها كثرت في هذا العلم واحد - [01:48:21](#)

وبعضها بسط اي كان كبيرا. وبعضها اختصر اي كان صغيرا. طيب انت ماذا ستفعل ما ميزة هذا الكتاب الذي اتيت به؟ قال قال رحمه الله فسألني بعض الاخوان ان الخص لهم المهمة من ذلك. اذا فسألني بعض الاخوان بعض زملائه او - [01:48:40](#)

طلابه ان يلخص لهم المهم والقواعد الاساسية في علم مصطلح الحديث. نعم قال فاجبته الى الى سؤاله قال فاجبته الى سؤاله وصنفت هذا الكتاب. وسبحان الله كتاب صنف انتشرت في الافاق - [01:48:59](#)

سنة عشر ورقة ما يوجد عالم بمصطلح الحديث الا وقرأها في العادة. نعم قال رحمه الله رجاء الاندراج في تلك المسالك. رجاء الاندراج في تلك المسالك اي لعل الله ان يكتبني من اهل الحديث - [01:49:17](#)

رجاء للاندراج في تلك المسالك اي مسالك المصنفين في علم الحديث الخادمين لاحاديث النبي صلى الله عليه وسلم. ودراسة مثل هذه المصنفات احبابي تراب حقيقة مهم خاصة اليوم مع الشبهات التي تثار حول السنة - [01:49:31](#)

اليوم يظهر عندك الجماعات الذين يقولوا اننا لا نأخذ الا بالقرآن طب لماذا لا تأخذ بالسنة؟ بقول لك انا لا اثق بها. طب لماذا لا تثق بها؟ هل تعرف طريقة نقلها؟ هل تعرف الخطة الكبيرة التي وضعها العلماء في قبول الاحاديث - [01:49:46](#)

ولا يعرف شيئا من ذلك وانكر السنة بمزاجه وهواه. فانت اذا كنت ضعيفا لن تستطيع ان تناقش او ان تبين فمعرفتكم بالمصطلحات الاساسية على الاقل بخدمك كان عمك ابن عمك قريبك بجلسة عامة - [01:50:01](#)

يخدمك مثل هذا الكتاب في وجود المصطلحات والمفاهيم الاساسية لهذا العلم. نعم. قال رحمه الله فاقول الخبر اما ان يكون له طرق بلا عدد معين او مع حصر بما فوق الاثنين او بهما او بواحد. نعم. هناك ثلاثة مصطلحات اساسية. هناك مصطلح الخبر - [01:50:15](#)

هناك مصطلح الحديث وهناك مصطلح الاثر عندنا في البداية عليك ان تعرف هناك ثلاث مصطلحات. ما هي الخبر والحديث والاثر الحديث وما صح عن ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم من قوله او فعله او تقريره او صفته الخلقية او - [01:50:35](#)

بخلقية فالحديث هذا ينسب الى النبي صلى الله عليه وسلم تمام احبابي الكرام؟ اذا الحديث خاص كلمة حديث تطلق على ما نسب الى النبي صلى الله عليه وسلم قولاً او فعلاً او تقريراً او ما جاء في صفته الخلقية او الخلقية. كما مروان في كتاب ايش؟ الشبه. هاي صفة خلقية وخلقية. طيب - [01:50:59](#)



الاثار المشهور انه ما روي عن غير النبي صلى الله عليه وسلم من صحابي او تابعي او اتباع التابعين الاثر ما روي عن صحابي من كلام الصحابي. يعني قال عمر كذا وكذا - [01:51:27](#)

قال عبدالله بن مسعود كذا وكذا. قال علي كذا وكذا. او قال الحسن البصري كذا وكذا. او قال عبدالله بن المبارك فما روي من كلام الصحابة او من كلام التابعين او اتباعهم هذا يسمى ايش - [01:51:43](#)

اثرة والخبر يشمل الحديث والاثار فاذا نستطيع ان نقول ان الخبر هو الاساس الخبر ينقسم الى حديث واثر دائما التشجير مهم حتى ترتب الفكرة. الخبر ينقسم الى حديث او اثر الحديث - [01:51:56](#)

ما نسب الى النبي صلى الله عليه وسلم الاثر ما نسب الى من دون النبي صلى الله عليه وسلم من صحابي او تابعي. طيب الان فقوله اذا الخبر هنا اكتب فوقه يشمل الحديث - [01:52:17](#)

والاثر قول ابن حجر في البداية الخبر اما ان يكون هناك القول والخبر يشمل ماذا الحديث والاثار ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم او عن الصحابة او عن التابعين - [01:52:30](#)

فيقول لك الخبر اما ان يكون له اساميد كثيرة بلا حصر في عدد معين له عشرين ثلاثين اربعين خمسين اسناد او لا له اسانيد محصورة والذي له اسانيد محصورة اما محصورة بما فوق الاثنين - [01:52:43](#)

او محصورة بالاثنتين او محصورة بالواحد وسنبين ان شاء الله هذا بالتفصيل. فاذا الخبر اما ان يكون له باختصار طرق كثيرة تحيل العادة تواطؤ اصحابها على الكذب واما ان يكون له طرق محصورة - [01:53:06](#)

اذا كان له طرق محصورة اما محصورة بما فوق الاثنين. طب رح تقول لي كيف يعني محصور وما فوق الاثنين؟ مش زابطة. يعني بما فوق الاثنين ومحصورة كيف هاي هذه سيأتي معنا الحديث المشهور. ما بدي اغلبك فيه الان. او محصورة بالاثنتين او محصورة بالواحد - [01:53:27](#)

دعونا نبدأ بالصورة الاولى من الخبر. قال فالاول نعم. قال رحمه الله فالاول المتواتر المفيد للعلم اليقيني بشروطه. اه هون خلينا نبدأ نفهم ماذا يقول ابن حجر اذا الخبر اما ان يكون له طرق - [01:53:44](#)

بلا حصر الخبر الذي له طرق بلا حصر في عدد معين ماذا يسمى عند علماء الحديث؟ المتواتر الخبر اذا قال فالاول المتواتر. شو الاول الخبر الذي ليس محصورا بعدد معين من الطرق - [01:54:02](#)

هذا يسمى متواترا وهذا احبابي اكتبوا عندكم له ثلاثة شروط عند علماء مصطلح الحديث حتى تفهمه اكثر واكثر. ما هو الحديث المتواتر الحديث المتواتر يقولون هو الحديث الذي رواه جمع كثير - [01:54:21](#)

تحيل العادة تواطؤهم على الكذب. هذا اول شرط اله نعيد الشرط الاول المتواتر ما رواه جمع كثير تحيل العادة تواطؤهم على الكذب كم عدد هذا الجمع؟ حقيقة يختلف من حديث لحديث ومن واقعة لواقعة - [01:54:41](#)

مممكن يكون اربعين خمسين ستين ما في رقم معين على الصحيح. وان كان بعض اهل العلم مثل السيوطي حده بعشرة فصاعدا. لكن الصحيح ليس محصورا في معين بل يختلف هذا العدد باختلاف الوقائع لكن المهم ان تضع هذا الشرط. اول شرط - [01:55:01](#)

ده الحديث المتواتر ما هو؟ ان يرويه جمع تحيل العادة تواطؤهم عن هذا الكذب. جماعة كثيرين مستحيل يتواطؤوا عالكذب. يعني هذا الحديث رواه ناس من العراق والشام والحجاز ومصر والمغرب - [01:55:18](#)

معقول كل هدول الجماعة كذبوا مستحيل يعني كل هالجماعة مع اختلاف البلدان والاماكن يستحيل تواطؤهم على الكذب. الشرط الثاني ان تكون هذه الكثرة التي يستحيل تواطؤها على الكذب موجودة في جميع طبقات الاسناد - [01:55:35](#)

وليس فقط في الطبقة الاولى او الاخيرة ان يكون يعني في الطبقة الاولى الصحابة عدد توحيد العائلة وطبعا الكذب. وفي طبقة التابعين اللي اخذوا عن الصحابة عدد تحيل العادة تواطؤهم عن - [01:55:53](#)

وفي طبق التابع وهكذا حتى نصل لاصحاب الكتب للبخاري مسلم ابو داود النسائي العبرة باصحاب المصنفات فمن الصحابة الى صاحب المصنف كل طبقة فيها عدد كبير تحيل العادة تواطؤهم على الكذب. ممتاز؟ - [01:56:06](#)

إذا ما هو الشرط الاول ان يرويه جمع كثير تحيل العين تواطؤ هذا الكذب وان يكون هذا الجمع موجود في جميع طبقات الاسناد ثالثا الشرط الاخير ان يكون الطبقة الاولى الذين نقلوا هذا الخبر - [01:56:27](#)

ادركوه بحاسة من حواسهم. وليس باجتهاد عقولهم يعني الطبقة الاولى في الحديث مين هي صحابة يكون المسألة اللي نقلوها شيء ادركوه مش باجتهادهم بل باحد الحواس يا شافه النبي صلى الله عليه وسلم بيعمله او سمعوه او لمسوه او شموه او ذاقوه - [01:56:45](#)

شو العادة بكون انه ايش اما سمعوه او رأوا هذا في العادة. فلا بد الجماعة الاولى تكون اخذت هذا الخبر بايش بالحواس ممتاز. اما اذا الجماعة الاولى تواطؤوا عقليا على شيء ونقلوه الى من بعدهم - [01:57:09](#)

وليس شيئا ادركه بالحواس فهذا لا يسمى متواكرا فالطبقة الاولى من النصارى مثلا تواطأت ان المسيح ابن مريم ماذا حدث فيه صلب طب هل هذا شيء ادركوه بحواسهم؟ طبعا هذا خبر نقله الجماعة عن الجماعة عند النصارى باعداد ضخمة. لكن الطبقة الاولى من النصارى - [01:57:30](#)

هل رأوا عيسى وهو يصلب هل سمعوه يصرخ وهو يصلب؟ لا وانما هذا شيء اخذوه من بناتي عقولهم. فلذلك لا نعتبر خبرهم في صلب عيسى متواترة. ممتاز اذا لابد الطبقة الاولى التي نقل عنها الخبر تكون نقلت خبرا ادركوه بماذا - [01:57:51](#)

بحاسة من الحواس وليس باجتهاد العقود. فاذا المتواتر له ثلاثة شروط. الشرط الاول ان تكون الطبقة الاولى نقلت الخبر باحدى الحواس ان يكون هناك عدد اثن العادة تواطؤهم على الكذب وان يكون هذا العدد موجود من مبتدأ السند الى منتهاه ومنتهاه عند اصحاب - [01:58:12](#)

البخاري مش لعندي خلص الحديث انتهت وصولها اليها. وانما العبرة بوصولها الى اصحاب المصنفات. البخاري مسلم ابو داود النسائي دايرين وهكذا. طيب فهذا معنى قولهم الحديث المتواتر. اذا وجد عندنا حديث - [01:58:35](#)

فيه هذه الصفة فهذا حديثا يفيد العلم اليقين ويمكن تكتب فوق اليقين الضروري هذا اللي قصده باليقين. شو يعني الضروري الذي لا يمكن ان تشك معه ولو لحظة بماذا؟ انه كذب. لا يمكن - [01:58:53](#)

ان تشك لحظة واحدة انه كذب او فيه خطأ. اي حديث اجتمعت فيه الشروط الثلاثة هو حديث يقيني العلم ضروري العلم يعني انا بمجرد ان اسمعه مباشرة اصدق به ولا يمكن ان يتطرف - [01:59:10](#)

الشك في مصداقيته بحال من الاحوال. فهما؟ هذا معنى انه يفيد العلم الضروري. يعني علم لا يمكن ان يتطرق اليه شك والبعض يقول الضروري في علم المنطق ما هو الذي لا يحتاج الى نظر ولا تأملا مباشرة خلص هذا مية بالمية مختوم له بالصحة. بدون تفكير. لا افتش حتى في الرواة - [01:59:28](#)

مش بصير افتش في رواته هذا ضابط هذا لا يفتش في رواته اصلا لا يفتش في رواته اصلا. طب حتى يا شيخ لو كان رواته كفار حتى لو كان رواة وغير عدول؟ نعم لا ينظر فيه الى الرواة - [01:59:51](#)

الحديث المتواتر لا ينظر فيه الى الروى. فلو جدلا جدلا كان رواته كفار مقبولة. ليه بدي اياك تفهم ليش؟ لانه هو يقوم على فلسفة معينة الحديث المتواتر ما هي؟ - [02:00:07](#)

الكثرة التي يستحيل تواطؤها على الكذب مش راح يفرق عندي هو عادل مش عادل حافظ مش حافظ شو وضعه. لانه هو في كثرة ضخمة. رواه اهل العراق والشام ومصر والمغرب. اذا مستحيل - [02:00:22](#)

هؤلاء كلهم يكون كذب مستحيل لاختلاف بلدانهم وانصارهم واماكنهم وبقعهم. فالحديث المتواتر بدي اياك بس تاخذ هاي المعلومة لا يفتش في رواته هذا هو الاصل. لا يفتش في رواته. عشان هيك لما تيجي الحديث متواتر ما بقول لك وهذا رواه عدل ضابط. مش بحاجة - [02:00:35](#)

بيكفي انه ايش؟ رواه جمع تحيل العار تواطؤه على الكذب. لذلك قال مباشرة يفيد العلم الضروري بدون نقاش لماذا؟ بشروطه. شو هي شروطه؟ اللي هي الثلاثة اللي اعطيتك اياها. اذا قال فالاول المتوتر الذي يفيد العلم الضروري - [02:00:58](#)

ماذا يقصد بشروطه؟ الشروط الثلاثة التي دونتموها الان الجماعة الاولى مستندها الحس وجود العدد الكبير الذي تعيد العارضة على الكذب ووجود هذه الكثرة من مبتدأ السند الى منتهى. طيب النوع الثاني من الخبر ما هو؟ قال رحمه الله والثاني - [02:01:18](#) وهو المستفيض على رأي الثاني المشهور ويسميه بعضهم المستفيض يعني على رأي بعض اهل العلم هو نفس المستفيض ربما الحنفية فرقوا بين المصطلحين وبعض المحدثين لكن خلونا نقول ان المشهور والمستفيض اسمعني لشيء واحد. هكذا يقول ابن حجر - [02:01:38](#)

ما هو الحديث المشهور؟ ركزوا معي الحديث المشهور كما قال هو حديث رواه له اكثر من طريقين حديث له اكثر من سنيين. ممتاز؟ طبق اكثر الى كم؟ يعني الى كم اكثر من اثنين - [02:01:57](#) اذا وصل الى درجة تحيل العادة تواطؤهم على الكذب ينطلق من مشروع لا متواتر لكن اذا رواه اكثر من له اكثر من سنيين. لكن لم نصل الى مرحلة ان تحيل العادة تواطؤهم فيها على الكذب - [02:02:16](#) فيبقى مشهورا. اذا باختصار المشهور ما له اكثر من سنيين لكن لم يصل الى درجة الكثرة التي تحيل العادة تواطؤهم على الكذب اذا وصل الى درجة تحيل الاعادة تواطؤ على الكذب صار - [02:02:33](#) متواتر اذا ما له سندان او عفوا ما له اكثر من سند لانه قال فوق الاثنين. اذا ما له ثلاثة اسانيد فصاعدا ما له ثلاثة اسانيد اي حديث له ثلاثة اسانيد - [02:02:50](#)

فصاعدا لكن لم يكثر كثيرا بحيث تعيد العادة تواطؤهم على الكذب. هذا يسمى ماذا عندهم؟ مشهور او مصطفيز يسمى مشهورا او مستفيض. طيب القول الثالث قال رحمه الله والثالث العزيز وليس شرطا للصحيح. الثالث - [02:03:07](#) عزيز وهو ما كان له طريقان فقط ما كان له فقط كم سند؟ سندهم. طبعا هنا انا استعمل الشرح الجملي. لانه دعوني افصل في جزئية معينة بس حتى تفهم احيانا - [02:03:26](#)

ها يكون الحديث رواه صحابيان وكل صحابي اخذ عنه شخص. والشخص اخذ عنه شخص. يعني يوجد اثنين في كل طبقة من الطبقات. هذا يسمى عزيز ممتاز طيب هناك صورة اخرى للعزيز - [02:03:43](#) وهو ان يكون كل طبقة فيها اكثر من اثنين فيها ثلاث واربع وخمسة لكن في طبقة واحدة وجد اثنان هذا ايضا يسمى عزيز فتسمية الحديث عزيز هذا اذا كان كل طبقاته فيها اثنين - [02:04:01](#) او طبقة واحدة على الاقل وجد فيها اثنين يعني ليس شرطا في العزيز ان تكون كل طبقة فيها اثنين فقط. لا يمكن الطبقة الاولى فيها ثلاث. الطبقة الاولى فيها خمسة. الثانية فيها خمسة. الطبقة الثالثة فيها ستة. بس في طبقة - [02:04:20](#) من الطبقات كان الرواة كم؟ اثنين فقط فيما ان الحديث فيه طبقة ولو واحدة فيها اثنان يعتبر ماذا؟ عزيزا. ممتاز؟ طيب واعطيك فكرة اخرى. حديث في كل طبقة من الطبقات - [02:04:38](#)

يوجد عدد تحيل العادة تواطؤهم على الكذب الا طبقة واحدة وجد فيها عدد لكنه لا تحيل العادة تواطؤ هذا الكذب هذا ماذا يسمى؟ الشغل. اذا فهمتموا بالفكرة فالعبرة ولو بطبقة واحدة ولو بطبقة واحدة ولا يشترط وجود الاثنين في كل - [02:04:55](#) طبقات ولا يشترط وجود الشهرة في كل الطبقات. فاذا العزيز ما رواه اثنان فقط ولو في طبقة واحدة. طيب قال وليس شرطا للصحيح. شو يعني هذه الجملة؟ بدك تفهمها في شخص اسمه الجبائي - [02:05:15](#) بتعرفوا هذا احد رؤوس المعتزلة الجبائي قال الحديث لا يكون صحيحا الا اذا كان عزيزا فصاعدا يعني الا اذا له اسانيد فصاعدا. اذا كان الحديث له سند واحد بقول لك الحديث دائما يكون - [02:05:34](#)

ضعيف وهذا كلام قطعاً خاطئ سيأتي معنا الحديث الغريب والحديث الغريب ماله سند واحد وهذا قد يكون صحيحا قد يكون ضعيفا. فالجباء اشترط قال الحديث الصحيح هو ما له اثنان فصاعدا او سندان فصاعدا. يعني لابد يكون اما - [02:05:53](#) عزيز او مشهور او متواتر اذا كان الحديث دون العزيز لا يكون صحيحا. وهذا من اقوال اهل البدع لا عبرة به ويرمى به عرض الحائط قضية انه الحديث ليس عزيزا لا يعني انه ليس صحيح. فقلوه اذا وليس شرطا للصحيح خلافا لمن زعمه هنا ابن حجر - [02:06:15](#)

يرد على من؟ على أبي علي الجبائي الذي قال ان الحديث حتى يكون صحيح لابد ان يكون اما عزيز فصاعدا وهذا كلام ليس بصحيح بل قد يكون الحديث غريبا ويكون صحيحا اسناد لان العبرة بعدالة الرواة - [02:06:38](#)

وضبطهم مش اله اسنادا ولا اسناد واحد. فقلوه وليس شرطا للصحيح خلافا لمذهبه. هذا اذا هو رد على الجبائي. طيب. اخيرا ايش قال؟ قال رحمه والرابع الغريب. ما هو الغريب - [02:06:58](#)

هو الذي فيه شخص واحد ولو في طبقة واحدة من الطبقات هل تعرفون ان حديث انما الاعمال بالنيات حديث غريب مع انه من اعظم الاحاديث حديث غريب ليه؟ لانه الطبقة الاولى صحابي واحد اللي رواه - [02:07:11](#)

واللي اخذ عنه تابعي واحد واخذ عنه تابعي واحد حتى جاء الى يحيى بن سعيد الانصاري عندئذ انتشر واصبح مشهورا. فحديث انما الاعمال بالنيات. اللي هو اعظم احاديث الصحاح حديث غريب - [02:07:30](#)

بطلع لك الجبائي بقول لك هذا ليس بصحيح لا عبرة بكلام الجباء. حديث اتفقت الامة على تلقيه بالقبول والصحة. فالحديث ما رواه راو واحد ولو في طبقة واحدة من طبقاته - [02:07:47](#)

هيك بنكون اخدنا التفصيل الاول للخبر. اذا الخبر احبابي الكرام سواء كان حديثا او اثر ينقسم باعتبار طريقه الى اربعة انواع متواتر ومشهور وعزيز وغريب. اكتب هذا تقسيم للخبر باعتبار ايش - [02:08:03](#)

باعتبار طريقه وهنا فائدة دائما لما تقسم لازم تكتب هذا التقسيم باي اعتبار وحتى تفهم انت شو بتقسم انه سيأتي معنا تقسيم الحديث باعتباره الى من ينسب الى مرفوع وموقوف ومقطوع. هذا تقسيم اخر للخبر - [02:08:27](#)

انا يهمني هنا تقسيم الخبر باعتبار طريقه فنقول الخبر باعتبار طريقه ينقسم الى ماذا متواتر مشهور عزيز غريب المتواتر ما في كل طبقة من طبقاته جمع تحليل العادة تواطؤهم على الكذب هذا باختصار المشهور - [02:08:44](#)

ما رواه ثلاث فصاعدا في كل طبقة من الطبقات ولو في طبقة واحدة ولم يصل الى حد امتناع اجتماعهم على الكذب العزيز ما يوجد فيه اثنان فقط ولو في طبقة واحدة من الطبقات. الغريب ما فيه راو واحد - [02:09:08](#)

فقط ولو في طبقة واحدة من الطبقات فهذا تقسيم الحديث باعتبار طريق وصوله اليها. طيب اقرأوا. قال رحمه الله وكلها سوى الاول احاد اه اذا رجع هونا بده يعدل لك القسمة. احنا قسمناه تقسيم رباعي صح؟ متواتر مشهور عزيز غريب. الان - [02:09:28](#)

نرجع نقسم تقسيم اخر الخبر ينقسم الى متواتر واحاد والاحاد يندرج تحته المشهور والعزيز والغريب بامكانك طبعا هذي كلها تقاسيم يعني بامكانك تعتمد اي تقسيم اللي بدك اياه. هاظا صح وهذا صح. بس هذا الثاني لازم تهتم به. اذا الخبر - [02:09:51](#)

باعتبار وصوله اليها اما متواتر واما احاد والاحاد يدخل تحته كم سورة؟ ثلاث صور المشهور والعزيز هذي كلها تعتبر احاد. طيب والاحاد فيها المقبول والمردود قال وفيها الضمير وفيها يعود على اين الضمير - [02:10:12](#)

عن الاحاد اما المتواتر هل فيه مقبول ومردود؟ لأ المتواتر الذي استجمع شروطه كل مقبول. فقلوه وفيها المقبول والمردود يعني احاديث الاحاد تنقسم الى احاديث مقبولة واحاديث ايش مردودة وعبارته دقيقة هنا ما قال وفيها الصحيح والضعيف - [02:10:37](#)

كلمة الصحيح وانا مش دقيقة لانه المقبول ينقسم الى صحيح وحسن فكانت هذه العبارة ادق اذا الاحاد فيه المقبول وفيه المردود والمقبول منه ما هو صحيح ومنه ما هو حسن بل هناك تقسيم اكثر تفصيلا منه الصحيح لذاته والصحيح - [02:11:02](#)

لغيره والحسن لذاته والحسن لغيره. كل هذا يدخل تحت المقبول. واما المردود فله صور عديدة سيأتي ذكرها لان المردود ليش قال مردود؟ قال منه ما هو ضعيف ومنه ما هو موضوع. فلذلك قال مردود ما قال ضعيف حتى يشمل الموضوع والضعيف. اذا - [02:11:24](#)

وفيها اي واحاديث الاحاد منها ما هو مقبول ومنها ما هو مردود. والمقبول ينقسم الى صحيح لذاته صحيح لغيره حسن لذاته حسن لغيره. واما المردود فسيأتي معنا تفاصيله بعد قليل. حتى الصحيح ذاته ولغيره سيئة معنى تفاصيله ان شاء الله. نعم - [02:11:48](#)

قال رحمه الله وفيها المقبول والمردود لتوقف الاستدلال بها على البحث عن احوال روايتها اساسي بين المتواتر والاحاد بناء على ماذا ساقول ان الاحاد مقبول او مردود بناء على الفحص في الرواة صح - [02:12:11](#)

هل هم عدول ضابطون؟ وهل هناك انقطاع او لا يوجد انقطاع؟ اما المتواتر فهل احتاج ان افحص عن الرواة؟ لا فلذلك ابن هنا الكلام دقيق. لماذا الاحاد منها ما هو مقبول ومردود؟ واما المتواتر فكله مقبول. هكذا يقول ابن حجر - [02:12:30](#)  
قال لان الاحاد حتى تستدل بها حتى تقبلها باختصار لابد تفتش في الرواة هل هم عدول ضابطون؟ وهل هناك سقط في الاسناد او لا يوجد سقط؟ اما المتواتر فهو متصل السند قطعاً ولا يفتش في احوال رواته. نعم. قال رحمه الله وقد يقع فيها ما يفيد العلم النظري - [02:12:50](#)

وفيها المقبول. نعم قال وفيها المقبول والمردود لتوقف الاستدلال بها على البحث عن احوال رواتها دون الاول. ماذا يقصد دون الاول؟ اي دون المتواتر. يعني المتواتر لا ينظر الى احوال رواته - [02:13:16](#)  
بخلاف الاحاد فيجب انك تفتش في الراوي عدالة ضبطاً. وهل هناك اتصال في السند او انقطاع كما سيأتي معنا. نعم قال رحمه الله وقد يقع فيها ما يفيد العلم النظري بالقرائن على المختار. ا هنا تطرق الى مسألة. احنا قلنا - [02:13:30](#)  
الحديث المتواتر يفيد ماذا العلم الضروري طب احاديث الاحاد اكثر الفرق الكلامية المعتزلة الاشاعرة يقولون احاديث الاحاد لا يمكن ان تفيد العلم. دائماً تفيد يعني اذا حديث الاحادي صحيحا عندهم فقط يفيد - [02:13:47](#)  
الظن لكن هذا كلام مش صحيح حديث الاحاد يمكن ان يصل الى درجة انه يفيد العلم اليقيني. بس العلم اليقيني النظري لاحظوا ايش قال وقد يقع فيها ما يفيد العلم - [02:14:08](#)

اليقين من عندي النظري. شو الفرق بين العلم اليقين الضروري والعلم اليقين النظري العلم اليقين الضروري هو الذي لا تحتاج ان تفتش فيه حتى تصل الى اليقين اما العلم اليقين النظري هو الذي تحتاج ان تفتش حتى تصل الى اليقين. فحديث الاحاد كلامه صحيح. لا يفيد - [02:14:23](#)

علم يقيني ضروري مباشرة لا لا استفيد منه العلم حتى افتش وانظر في احوال الرواة وضبط الرواة واتصال السند وتلقي الامة بالقبول فاذا اقتنعت انه كل مية مية اذا يمكن ان يوفيني علماً يقينياً يمكن اقول والله انا شاك - [02:14:46](#)  
بعطيني علم نظر عفوا بعطيني درجة من الظن. ولا يصل الى العلم. فحديث الاحاد احبابي اذا كان مقبولاً يمكن ان يفيدك العلم ويمكن ان يفيدني الظن اما حديث المتواتر دائماً يفيد العلم. طبعاً شو معنى العلم؟ العلم يعني مية بالمية - [02:15:06](#)  
الظن يعني فوق الخمسين بالمية. تمام؟ من حيث المصادقية فحديث متواتر بعطيني مصادقية مية بالمية هذا يسمى علم يقيني. وهاي المصادقية هي مصادقية ضرورية. شو معنى ضرورية؟ لا تحتاج الى تفتيش ولا الى تأمل كثير - [02:15:27](#)  
اما حديث الاحاد اذا كان مقبولاً فانه صعب اعطيني مصادقية. لكن هاي المصادقية احياناً بتكون مية بالمية وهذا يسمى علم. واحياناً بتكون ستين سبعين ثمانين وهذا يسمى ايش؟ ظن. فحديث الاحاد اذا الصحيح انه قد يفيد العلم - [02:15:46](#)  
وقد يفيد الظن. واذا افاد حديث الاحاد المقبول العلم فانما هو علم نظري. ايش يعني نظري؟ اي علم انا وصلت اليه بعد النظر والتأمل وليس ضرورة بدون نظر ولا تأمل. فكل هذه المصطلحات يجب تكون حاضرة عندك. لذلك قال وقد يقع - [02:16:07](#)  
وفيه اي في احاديث الاحاد المقبولة ما يفيد العلم النظري بالقرائن اي من خلال النظر في القرائن. والقرائن هي الادلة اذا نظرت الادلة والقرائن قد يفيدني العلم حديث الاحاد على المختار لانه كما قلنا بعض اهل العلم خاصة من الفرق الاخرى يقولون ان حديث الاحاد لا يمكن ان يفيد ماذا - [02:16:29](#)

اليقين. لذلك مر معنا في الاعتقاد ان الفرق المتكلمة هل تقبل حديث الاحاد في العقائد لا ايش انهم يقولون الاحاديث الاحاد لا يفيد العلم ونحن نقول هذا كلام خطأ كما قال ابن تيمية في العقيدة الواسطية شفت احنا كيف نستفيد من كتاب في كتاب. ايش قال ابن تيمية في الواسطية؟ قالوا وخبر الاحاد اذا تلقته الامة بالقبول يفيد العلم. لا يشترط - [02:16:53](#)  
ان يكون حتى نقول ان الحديث هذا يفيد العلم ان يكون متواتراً. تعرفوا هذه الفكرة انها من اسوأ الافكار التي انتجتها الفرق الكلامية لانه هل هل تعرفون كم عدد الاحاديث المتواترة - [02:17:18](#)  
الحرير المتباعدة قال ابن حبان لا يتجاوز حديثين لو بدنا نطبق القاعدة التي يقولونها الاحاديث المتواترة لا تتجاوز حديثين ثلاثة في



السنة فعلى طريقة هؤلاء المتكلمين تسعة وتسعين فاصلة تسعة بالعشرة من الاحاديث هي احاديث ايش - [02:17:32](#)  
احد. واذا كانت احاديث احاد وانتم تقولوا الاحادي في ضدا. اذا صارت كل السنة النبوية عندكم شو تفيد الظم هيك صارها في النهاية  
عند فرق الكلامية كل السنة صارت تفيد - [02:17:51](#)

الظن وهذا الظن يوظفونه فقط في الفقه لكن لا يوظفونه في العقائد. اذا الفرق الكلامية من المعتزلة والاشاعرة والماتوريدية بالنسبة  
في العقائد حطوا السنة على جنب هذه الخلاصة المعتزلة والاشاعرة والماتوريدية في باب العقائد - [02:18:05](#)  
وضعوا السنة على جنب. ليه لان السنة تسعة وتسعين فاصلة تسعة بالعشرة احاد والاحاد يفيد الظن ولا يقبل الظن في العقائد. اذا  
خلص ما في داعي للسنة النبوية كلها في موضوع ايش - [02:18:26](#)

العقائد اللهم يعني حتى لا يستدرك ذلك احد من يسمعنا لن يعرف هناك من يتتبع الكلام يقبلون احاديث الاحاد في ابواب السمعيات  
في العقائد ايش ابواب السمعيات؟ يعني الابواب المتعلقة بالسمع قضية تفاصيل الدار الآخرة - [02:18:40](#)  
تفاصيل الموت وما يعرف فيه الموت والقبر والبرزخ يقبلون احاديث الاحاد. لكن في اصول العقائد لا يقبلون الاحاد. طب انت ايها  
متكلم لما تقول انك في اصول العقائد لا تقبل للاحد هذا يساوي انك حطيت السنة على جنب في العقائد لان حقيقة الاحاديث هي  
تسعة - [02:18:58](#)

وتسعين فاصلة تسعة ايش؟ انا حتى الحديثين اللي هم متواترات مش في العقائد. مسح الخفين واحاديث في الفقه فلا يوجد  
حديث متواتر تواتر لفظي تواتر المعلومة هذا موضوع اخر لكن تواتر اللفظي لا يوجد حديث متواتر تواتر لفظي في العقائد.  
فاذا انت متخيل حجم المصائب التي يصلون اليها من - [02:19:18](#)  
خلال هذه التأصيلات اصبحت كل السنة النبوية في باب اصول العقائد لا قيمة لها لذلك نحن ننبه من هاي الاخطاء الفكرية انها سبب  
ان كثير من الناس اليوم اصبح على طريقة القرآنيين - [02:19:41](#)

بقول لك اذا انتم مشايحكم ما يقبلوش السنة في العقائد خلص ما قبلهاش برضه في الفقهيات وخلصنا وحطوا السنة كلها على جنب.  
فبعض الشبهات الفكرية حقيقة خطيرة وينبغي ان تعالج من اصلها ونعرف انه قد يكون بعض الفرق الاسلامية - [02:19:55](#)  
في اثارها بعض الفرق الاسلامية هم سبب في اثاره هذه الشبهات. فاهل السنة والجماعة اذا نقول الصحيح ان يعني ما بدي اقول  
مسألة عقدية لكن هذا هو الصواب عند القائمة - [02:20:11](#)

ان حديث الاحاد قد يفيد العلم اليقين وقد يفيد الظن. والقول بان حديث الاحاد كله يفيد الظن خطأ تمام هذي ننتبه لها طيب قال  
رحمه الله تعالى ثم الغراب اما ان تكون في اصل السند او لا؟ قال ثم الغرابه اما ان تكون في اصل السند او لا. الان هونا بدنا -  
[02:20:25](#)

الحديث الغريب. قلنا شو هو الحديث الغريب ما رواه واحد ولو في طبقة من الطبقات. الان هناك حديث غريب من اصله. اصل السرد  
يعني من الصحابة يعني حديث ما رواه الا صحابي واحد - [02:20:53](#)

فهذا الحديث مباشرة يكون ايش غريب لانه في الطبقة الاولى من كم شخص واحد اذا هو مباشرة صفى ايش غريب فهذا معنى قوله  
ان الحديث الغريب اما ان تكون الغرابه في اصل السند يعني يكون رواه صحابي واحد فهذا يسمى الغريب المطلق - [02:21:08](#)  
خلاص من اصله غريب من عند الصحابي اه هناك ما يسمى الغريب النسبي او الفرد النسبي. اذا الغريب اما غريب مطلق واما غريب  
نسبي والبعض يسميه الفرد المطلق والفرد النسبي زي ما سماه ابن حجر عندكم - [02:21:27](#)

غريب مطلق غريب نسبي فرد مطلق فرد نسبي ما في اشكال الغريب المطلق كما قلنا تقع الغرابه اين في اصل سند يعني الصحابي  
نفسه يعني هو الحديث هذا من البداية ما روى الا صحابي واحد. الغريب النسبي لا - [02:21:47](#)

بكون الحديث رواه اكثر من صحابي. تمام؟ لكن في احد افرع هذا الحديث رواه ابو هريرة وانس ابن مالك. عندك حديث رواه مين  
ابو هريرة وانس ابن مالك ممتاز عن انس بن مالك - [02:22:02](#)

رواه فقط حميد الطويل فقط ولم يروه شخص اخر عن انس بن مالك الا حميد الطويل واما ابو هريرة فرواه عنه اكثر من شخص.

رواه سلمان الشجعي ابو حازم. ورواه همام بن منبه ومجموعة من العلماء. فهذا - 02:22:22

ثم فردا ايش او غريبا شو نسبيا ليه ؟ لان الغرابة مش في اصل السند وانما الغرابة وقعت اين؟ انه انس بن مالك تفرد شخص فقط بالرواية عنه. فالفرد النسبي حقيقة هو ليس من الغريب - 02:22:40

الفرد النسبي لو اردنا الالتقان هو ليس من الغريب لكن يسمى غريبا باعتبار وقوع التفرد في جهة من جهاته. ان وقعت الافراط او بالتفرد انه انس ابن مالك تفرد برواية هذا الحديث عنه من - 02:22:56

كما قلنا حميد الطويل. لكن هذا الحديث روى صاحبي اخر. مين هو؟ ابو هريرة وعن ابو هريرة كم واحد رواه؟ عشرة وعشرين. فهذا ليس غريبا على الحقيقة. وانما يسمى غريبا نسبيا او فردا نسبيا - 02:23:14

بان الغرابة وقعت في جهة من جهاته. والا هو في الحقيقة يكون اما عزيز واما مشهور يعني لما اقول لك هذا الحديث في الطبقة الاولى مش ركزوا في المثال اكتبوها عندهم. حديث رواه ابو هريرة وانس - 02:23:30

في الطبقة الثانية طبقة التابعين رواه عن انس ميم حميد الطويل لكن رواه عن ابي هريرة ابو حازم ومام بن منبه. الان في طبقة التابعين كم تابع عندنا شو معكم يا جماعة؟ ثلاث - 02:23:47

حميدة الطويل اخذ عن انس وابو هريرة روى عنه اثنين همام بن منبه وابو سلمة اذا كم تابعي ثلاث اذا هل هذا الحديث غريب فعليا؟ لا لانه ما في طبقة من الطبقات فيها واحد. طب ليش سمي غريبا - 02:24:05

هو غريب باعتبار جهة معينة منه. انه انس ابن مالك لم يروي عن الا شخص واحد. فيقولون هكذا في كتب الاحاديث. تفرد به حميد عن انس. والا فالحديث من طريق اخر ابو هريرة ممكن يكون رواه - 02:24:21

وعشرة وعشرين تابعي. فهذا ليس غريبا بالمعنى العام. وانما هو غريب نسبي والا فهو اما عزيز او مشهور على الحقيقة فلذلك لان هذا التفصيل موجود. وحقيقة انا كنت افضل انه يعني هذا من حسن التصنيف. الاصل ان موضوع الغرابة لم يذكره هنا. ذكره في الاعلى.

لما قال والرابع - 02:24:37

الغريب كان ينبغي ان يقول والغرابة قسمان قرابة مطلقة وغرابة حتى يكون الترتيب واضح. اما هنا دخلتنا في المقبول والاعاد وكذا وبعدين رجعتنا للغريب شوي هنا ممكن تطارد. امتنع هؤلاء العلماء نعتهم لانه مثل هذا - 02:24:57

الكتاب قلب الحجر كتبه بين العصر والمغرب يعني فكره جلس خمسين سنة مثل رسائل الجامعات اللي بتكتبوها. لا بان العصر المغرب خلص الكتاب فهو مش فاضي يدقق هاي التفاصيل. لكن انت - 02:25:14

اعد ترتيب الكتاب حتى يسهل عليك ان تفهمه. طيب قال رحمه الله فالاول الفرد المطلق والثاني الفرد النسبي. اذا الفرد المطلق اذا كان هو من البداية مفرد. الصحابي واحد اصلا - 02:25:25

واما الفرد النسبي فكما قلنا الفردية بالنسبة الى جهة من جهات الاسناد وليس الى جميع طرقه. نعم. قال رحمه الله ويقل اطلاق الفردية عليه. يعني الفرد النسبي يقل اطلاق الفردية عليه. يعني يسمونه اسم اخر يسمونه - 02:25:39

غريب نسبي في العادة لا يسمونه فردا نسبيا يسمى غريبا نسبيا لكن هذه مصطلحات هذه مصطلحات سميتها فرد نسبي سميتها غريب نسبي كله خير وبركة كما يقول اذا نرتب افكارنا - 02:25:59

الخبر ينقسم الى حديث واثر وبالنسبة باعتبار وصوله الينا الخبر ينقسم الى متواتر واحد. والاحاد تنقسم الى مشهور وعزيز طيب المتواتر يفيد العلم اليقيني الضروري. واما الاحاد فمنها مقبول ومردود. لانها تحتاج الى تفتيش - 02:26:14

منها قد يفيد الظن وقد يفيد العلم النظري. شوف هذا خلاصة ما ذكرنا بالحجر الى هذه اللحظة رتب افكارك حتى تفهم الكتاب طيب الان كل الكلام سيختص بحديث الاحاد خلص المتواتر لانه مش محتاجين نفتش فيه - 02:26:39

خلص الله يسهل عليه في مناه ما نحتاجه الان كل كلامنا سينصب حول ماذا؟ حديث الاحاد لانه سينقسم الى مقبول ومردود. فمتى يكون حديث الاحاد مقبولا؟ ومتى يكون احاديث الاحادي مردودة. هذا الذي سيأخذ اكبر حجم هذه الرسالة. طبعا سواء كان مشهور

ولا عزيز ولا غريب بهمناش الان - 02:26:58

بهمني حديث الاحاد بغض النظر هو مشهور ولا عزيز ولا غريب. بهمني متى يكون مقبولا ومتى يكون مردودا؟ ما معايير القبول؟ ما معايير الرد؟ نعم. قال رحمه الله وخبر الاحادي بنقل عدل تام الضبط متصل السند غير مغلل - [02:27:21](#)

ولا شاذ هو الصحيح لذاته تمام. اذا الان سيبدأ يعطيك خبر الاحاد المقبول الان سنشرع في ماذا في خبر الاحاد المقبول. ازمع انك اذا رتبت هذا النظم او هذا الكتاب - [02:27:39](#)

كما يشرح وفهمت مقاصده ازمع ان خارطة علم الحديث ستصبح بين يديك اذا رتبت هذا الكتاب كل خارطة علم الحديث ستصبح بين يديك وتصبح الكتب الاخرى بالنسبة لك توسعات اضبط هذا الكتاب كما اقول لك - [02:27:55](#)

خبر الاحاد اما مقبول واما مردود صح؟ نبدأ الان باي نوع كله بده تسجيل هذا الكتاب كله تشجير ما تفكرش تلخص هيك عفكوشة وخط فوق وتصير نطار ورا الكتاب تاعك؟ لأ. كلياته بده تشجير حتى تفهمه - [02:28:12](#)

خبر الاحاد اما مقبول واما مردود. نبدأ بخبر الاحاد المقبول قلنا خبر الاحاد المقبول كم مرتبة؟ صحيح لذاته؟ صحيح لغيره. مش حكينا؟ حسن لذاته. حسن لغيره بدأ بتعريف الصحيح لذاته - [02:28:27](#)

بدأ بتعريف الصحيح لذاته اللي هو اول مرتبة واعلى مرتبة من مراتب القبول الصحيح لذاته. ما تعريفه؟ قال والصحيح لذاته هو ما رواه او ما نقله العدل تام الضبط متصل السند من غير وجود علة قاذحة ولا شذوذ فيه - [02:28:46](#)

اذا كم شرط عدل تم الضبط متصل السند وخلي من العلة القاذحة ومن الشذوذ. طبعاً شو معنى علة قاذحة؟ شو معنى شذوذ؟ شو معنى عدل؟ شو معنى تام الضبط مش رح ندخل كتير في التفاصيل حتى يعني برضه ما تصير انه هذي الدورة بدل عشر تيام عشرين يوم. بقى لكم يومين فاصبروا علي. طيب فنقول الصحيح - [02:29:11](#)

لذاته جمع خمس شروط العدالة ان يكون الراوي عدلاً تام الضبط وكلمة تام الضبط ركز فيها لانه الصحيح والحسن يختلفوا هون تام الضبط. اذا الصحيح لذاته ما رواه عدل تام الضبط من غير وجود انقطاع في السند - [02:29:36](#)

ولم يكن في الحديث علة قاذحة ولا شذوذ سيأتي معنا الكثير من هذه المفاهيم بعد قليل. اذا اجتمعت هذه الشروط الخمسة فالحديث المقبول ماذا يسمى صحيح لذاته لانه هو بذاته صحيح بدون الحاجة الى اي ضمنية اخرى او قرينة اخرى - [02:29:56](#)

ممتاز عدل يعني شخص طبعاً سريعة ما هو العدل؟ العدل هو الشخص الذي يجتنب الكبائر ولا يصير على الصغائر ويحافظ على الطاعات ولا يفعل ما يخرم المروءات اذا من هو العدل؟ من يفعل من يترك الكبائر ولا يصير على الصغائر ويفعل الطاعات ولا يخرم المروءات هذا يسمى عدلاً. تم الضبط اي في حفظه مية مية مية مية مية ما عندوش مشاكل متصل السند لا يوجد انقطاع في اي طبقة من طبقات السند ولا يوجد علة خفية - [02:30:39](#)

لا يوجد علة خفية ياتي معنا العلل ولا شاذ. الشاذ هو ما رواه الثقة مخالف لمن هو اوثق منه كما سيأتي. فالحديث الذي قد اجتمع في اسناده هذه الشروط الخمسة ماذا نقول عنه؟ صحيح لذاته. طيب - [02:30:54](#)

قال رحمه الله وتتفاوت رتبته بتفاوت هذه الاوصاف. ومن ثم قدم بتفاوت هذه الاوصاف الان العدالة وان كانت ثابتة لكنها متفاوتة. مش قلنا الايمان يزيد وينقص؟ مش في العقائد. العدالة تزيد وتنقص. يعني قد يكون الشخص عدل - [02:31:13](#)

لكن عدالته سبعين بالمية. وفيه شخص عدل لكن عدالته تسعين بالمية فالعدالة تتفاوت ونفس الاشياء تمام الضبط قد اقول شخص تام الضبط سفيان الثوري تم الضبط سفيان بن عيينة طعم الضبط لكن هل هذا يعني انه الدرجة اللي بعطيتها لسفيان زي بن عيينة هي نفس الدرجة اللي بعطيتها للثوري؟ لأ ممكن اعطي سفيان الثوري مثلاً خمسة - [02:31:30](#)

واعطي بن عيينة ثلاثة وتسعين. بس الاثنين تم الضبط. تمام؟ لما نقول عدل تام الضبط هذا بحد ذاته اصلاً يقبل التفاوت فيما بينه. لذلك قال وتتفاوت رتبته. شو يعني يعني الحديث الصحيح لذاته ايضاً فيه رتب داخلية. فالحديث الصحيح لذاته اذا كان متفقاً عليه - [02:31:54](#)

اعلى من الصحيح لذاته اذا تفرد به البخاري او مسلم والحديث الذي صحيح لذاته وتفرد به البخاري اعلى من الصحيح لذاته وتفرد به

مسلم والصحيح لذاته اذا كان على شرط الشيخين اعلى من الصحيح لذاته اذا كان على شرط مسلم فقط - [02:32:17](#)

فاذا حتى الصحيح لذاته يتفاوت في القوة. في صحيح لذاته مية بالمية. في صحيح لذاته ثمانية وتسعين بالمية. في صحيح لذاته خمسة وتسعين بس اهم شي انه ولا واحد بينزل عن التسعين. تقريبا. ولا واحد بنزل عن التسعين لكنه يتفاوت في درجات التسعين.

طيب - [02:32:36](#)

لذلك قال وتتفاوت رتبة اي الصحيح لذاته ايضا هو مراتب في داخله. وهذا التفاوض بحسب تفاوت ماذا الاوصاف تفاوت في العدالة وان كانوا كلهم عدول وتفاوتتهم في تمام الضبط وان كانوا كلهم متصفون بتمام الضبط. نعم. قال رحمه الله ومن ثم قدم صحيح

البخاري ثم مسلم - [02:32:56](#)

ثم شرطهما. يعني بناء على ان الصحيح لذاته متفاوت اتفق علماء المصطلح ان البخاري اعلى من مسلم وان ما كان على شرطهما يأتي بعد ذلك وما كان على شرط البخاري اعلى من شرط مسلم وهكذا. وان كان الكل في دائرة - [02:33:18](#)

لذاته لكن كما قلنا مفهوم العدالة وتمام الضبط هو مفهوم نسبي يقبل التفاوت. نعم. قال رحمه الله فان خف الضبط حسن ولداته. اه ركز هون. الان ما خلاصنا من تعريف الصحيح لذاته صح؟ - [02:33:38](#)

الان بدنا نقفز عن الصحيح لغيره. وننتقل للحسن بذاته الحسن لذاته تعريفه نفس تعريف الصحيح لذاته الا في جزئية واحدة قضية الضبط فان حصل لذاته هو ما رواه العدل الذي خف ضبطه متصل السند غير معلل ولا شاذ - [02:33:55](#)

اذا الفرق بين التعريف الصحيح لذاته والحسن لذاته وين؟ في الضبط فقط. الصحيح لذاته نقل عدل تام الضبط متصل السند غير معلل ولا شاذ. الحسن لذاته بنقل عدل خف ها ضبطه بس بدك تغير هاي الكلمة - [02:34:18](#)

خف ضبطه واكمل. متصل السند غير معلل ولا شاذ. طيب الان اذا كان عندي الحديث الحسن لذاته له اكثر من اسناد يرتقي الى درجة الصحيح لغيره. فالصحيح لغيره هو حديث حسن لذاته له اكثر من اسناد فاصبح صحيحا - [02:34:33](#)

لغيره. يعني هذا الحديث له خمس اسانيد كلها حسن لذاته بمجموعها يصبح الحديث يرتقي الى الصحيح لغيره. طيب قال رحمه لغيره هو حديث اسانيد كلها ضعيفة لكنها تقوت ببعضها البعض فاصبح - [02:34:55](#)

حسنا لغيره. فهذا فقط لانه لم يذكر الحسن لغيره لكن انا اذكره لك سريعا. الحسن لغيره هو احاديث اسانيد ضعيفة لكن منضمم بعضها الى بعض اصبح الحديث له اصل في القبول فاصبح حسنا لغيره. نعم - [02:35:15](#)

فاذا هذه مراتب الحديث حديث الاحاد المقبول. حديث الاحاد المقبول صحيح لذاته صحيح لغيره حسن لذاته حسن لغيره وعرفنا تعريف الصحيح لذاته وعرفنا ما هو الصحيح لغيره وعرفنا تعريف الحسن لذاته وعرفنا تعريف الحسن لغيره. طيب - [02:35:32](#)

قال رحمه الله وبكثرة طرقه يصحح. اه يعني الحسن لذاته. اذا ورد له اكثر من طريق يصحح صحيحا لغيره. اكتبوا هذا وبكثرة طرقه يصحح هذا تعريف منه للصحيح لغيره ان الحسن لذاته حديث له خمسة اسانيد - [02:35:55](#)

كلها حصل لذاته. بمجموع الطرق يصحح ماذا صحيحا لغيره. نعم. قال رحمه الله فان جمعا فلتردد في الناقل حيث التفرد. والا فباعثبار اسنادين. هذا طبعا مصطلح الترمذي خصوصا فان جمع الترمذي في كتابه - [02:36:13](#)

الجامع له مصطلح حير العلماء حير العلماء فعلا في اكثر من اطنعشر قول وهو انه كثير من الاحاديث يقول وهذا حديث حسن صحيح فالعلماء احتاروا شو قصد الترمذي حديث حسن صحيح. احنا بنعرف الحديث يا صحيح - [02:36:33](#)

يا حسن لما تقول لنا حصر صحيح شو قصدت بهذا؟ اختلفوا على اكثر من اثناسر قول ابن حجر اختار قولنا هنا في فهم ذلك. قال قصد الترمذي بقوله حسن صحيح - [02:36:52](#)

اذا كان الحديث الذي وصفه الترمذي بانه حسن صحيح له اسناد واحد يكون الترمذي تردد في بعض الرواة هل هو تم الضبط او خاف الضبط اذا كان الحديث الذي وصفه الترمذي بانه حسن صحيح - [02:37:05](#)

له اسناد واحد يكون هنا الترمذي شك في راوي هل هو تم الضبط او ايش او خاف الضبط فقال حديث حسن صحيح لانه شاك تمام؟ اما اذا كان الحديث الذي وصفه الترمذي - [02:37:25](#)

بانه حسن صحيح له طريقان اسنادان فيكون الترمذي قصد بالحسن الصحيح انه حسن باعتبار سند صحيح باعتبار سند اخر فهتم اذا ما فهمتوش من عييت اذا الترمذي واضح انه كلمة ما فهمته ما حداث حكي معناه ما فهمناش - [02:37:42](#)

الترمذي يا احبابي كثير من الاحاديث يقول فيها حديث حسن صحيح شو معنى قول الترمذي حديث حسن صحيح. هذه حير العلماء. ابن حجر اختار قولاً. ايش قال؟ قال الحديث الذي يصفه الترمذي - [02:38:02](#)

بانه حسن صحيح بنروح بنشوفه شو هو الحديث هاد اذا كان الحديث له اسناد واحد فقط فهنا قول الترمذي انه حسن صحيح بسبب ماذا شك الترمذي في راوي من الرواة - [02:38:18](#)

هل هو تام الضبط فاصفه بالصحة؟ ولا هو خفيف الضبط فاصفه بالحسن؟ نفس الترمذي متحير فقال لك خلص بحط بالنص بقول لك حسن صحيح لانني شك في راو معين. هل هو تام الضبط او - [02:38:32](#)

خف ضبطه اما اذا كان الحديث الذي يصفه الترمذي بانه حسن صحيح له اسنادان فهنا يكون وصفه بانه حسن صحيح شو معناته؟ انه فيه اسناد هو حسن راويه خاف في الضرب - [02:38:48](#)

والاسناد الثاني صحيح. رواته تم ضبطه فاذا يختلف مصطلح الترمذي بحسب طبيعة الحديث هل هو له اسناد واحد او اسناده؟ وكل واحدة بدك تفهمها بطريقة معينة. ان شاء الله انكم تكونوا فهمتوها. طيب يلا طيب - [02:39:06](#)

قال رحمه الله وزيادة راويهما مقبولة ما لم تقع منافية تراويهما مقبولة يعني الحديث اذا كان صحيحاً لذاته او حصل لذاته قلنا شو الفرق بين الصحيح لذاته والحسن لذاته بالضبط صح؟ الصحيح لذاته راويه تم الضبط - [02:39:25](#)

والحسن لذاته خاف الضبط الشخص الذي هو تام الضبط او خفيف الضبط اذا روى زيادة في الحديث لم يروها باقي الروا فزيادته مقبولة هذي قاعدة عامة. اذا كان هناك شخص في الحديث - [02:39:48](#)

تم الضبط او خفيف الضبط وروى زيادة في الحديث لم يروها باقي الرواد الحديث. هل تقبل زيادته هذا حقيقة قال وزيادة راويهما. الضمير في راويهما يعود على الصحيح لذاته. والحسن لذاته. يعني فسواء كان الراوي تم - [02:40:07](#)

او خفيف الضبط هذا الراوي اذا روى زيادة لفظه في الحديث لم يروها باقي الرواة بهذا الحديث. هل تقبل الزيادة منه ولا لا تقبل؟ شو قال؟ قال تقبل الا اذا وقعت روايته منافية - [02:40:27](#)

من هو اوثق؟ يعني رجل خفيف الضبط روى الحديد زاد في لفظة عن النبي صلى الله عليه وسلم هسه كل الرواة لهؤلاء الحديث اقوى منه في الضبط وكلهم ما رووا هذه اللفظة - [02:40:45](#)

فهل نقبل هذه الزيادة لأم هو انت بدك تحكي فعال. اذا الزيادة هاي الرواها خفيف الضبط متناقضة مع ما رواه الاكثرون ممن هم حسون الضبط نعم هنا لا تقبل اما اذا كانت الزيادة غير متناقضة هذا معنى غير منافية. غير متناقضة فانها تقبل وهذا كثير اخواني في حديث البخاري ومسلم - [02:41:00](#)

يقول شخص روى حادث الاسراء والمعراج. ممتاز اغرب الرواة روهه بطريقة معينة بيجي راوي اخف ضبطاً منهم زاد زيادة في حديث الاسراء والمعراج ما رواها غيره. بنقلها ولا لا ما دام ضمنه هو مقبول الضبط نعم نقلها لان زيادته ليست مناقضة لما رواه الاكثر - [02:41:24](#)

لكن الاكثر اعطيك مليار على زيادة مناقضة الاكثرون رووا ان النبي صلى الله عليه وسلم حرم شيئاً اجا واحد اقل ضبط منهم روى ان النبي صلى الله عليه وسلم اباح هذا الشيء - [02:41:46](#)

اه هنا هاي الزيادة هاي تسمى زيادة هاي الزيادة مناقضة لما رواه الاكثر الاكثر قال حرم هذا ايش قال احل فهاي الزيادة منافية فلا تقبل اذا ما ما يرويه التام الضبط او الخفيف الضبط - [02:41:59](#)

ويتفرد به عن باقي الرواة. هل نقله ولا لا نقله؟ حيث سمى زيادة الثقة باختصار، تسمى ايش؟ زيادة الثقة سواء كان عالي الضبط او خفيف الضبط زيادة الثقة هل تقبل ولا لا تقبل - [02:42:19](#)

اذا كانت منافية مناقضة لما رواه من هو اوثق لا تقبل اذا كانت غير منافية تقبل. هذه هي باختصار القاعدة. نعم. قال رحمه الله تعالى



فان خولف بارجح الراجح المحفوظ ومقابله الشاذ. يعني زي ما حكينا - [02:42:35](#)

اذا كان ما رواه هذا الانسان مناقض لما رواه الاكثر مناقض لما رواه ايش ؟ الاكثر مناقض منافق هل تقبل لا اسوي ثقة احنا قلنا له يا عمي انت ثقة احنا عيينك ثقة - [02:42:54](#)

بس رواية الاكثر منافية لروايتك مناقضة لروايتك فاحنا ما راح نقبل روايتك. سامحنا وان كنت انت ثقة طب ماذا ستسمون روايتي اذا نسميها شاذة ورواية الاكثر نسميها ايش ؟ محفوظة. لذلك قال فان خولف بارجح. يعني اذا كان مخالفوه - [02:43:09](#)

ارجح منه في الحفظ فما رواه الاكثر يسمى محفوظا وما رواه هذا الثقة مناقضا للاكثر نسميه شاذا وبالتالي لا يعتبر صحيحا. لذلك عندما قلنا شرح شرح الصحيح لذاته ان يكون غير معلل ولا - [02:43:33](#)

شاب عرفنا شو معنى الشاذ الان باختصار الشاذ ما رواه الثقة مناقضا لرواية من هو اوثق منه. اكتبها الشاب وما رواه الثقة مناقضا ومنافيا لرواية من هو اوثق منه. هذه رواية شاذة - [02:43:51](#)

لا نقبلها نسميها شاذة. والمحفوظ هو ما رواه الاكثر. هذا يسمى محفوظا اما اذا كان راوي الزيادة هو اصلا شخص ضعيف لا تام الضبط ولا خفيف الضبط. سيء الحفظ - [02:44:12](#)

فما رواه هنا منافيا للاكثر ماذا نسميه منكر. وما رواه الاكثر نسميه معروفا. فالمنكر مقابل المعروف والشاب يقابله ايش المحفوظ فالمنكر اكتبوا عندكم ما رواه الضعيف مخالفا لرواية الاقوياء والشاذ - [02:44:32](#)

ما رواه الثقة مخالفا لرواية من هو اوثق من فهمتم الفرق بين الشاهد والمنكر فالمنكر هذا خلاص يعتبر مباشرة من الضعيف وكذلك الشاذ يعتبر من الضعيف. لكن شو الفرق بين الشاذ والمنكر - [02:44:56](#)

الفساد زيادة الثقة لكنها منافية لمن هو اوثق المنكر ما رواه شخص ضعيف مخالف لمن هو ثقة. فهذا هو الفرق والمنكر يقابله المعروف. بدك تحفظ هاي المصطلحات. والشاذ يقابله المحفوظ - [02:45:13](#)

طبعا انا انصحك خلال هاليومين الثلاثة المتبقيات تحفظ نخبة الفكر. اذا اردت تستفيد احفظ يعني لانه بكرة راح تيجيني ناسي كلهم مصطلحات لكثرة المصطلحات هو سردها سريعا فلكثرتها بكرة بتدخل العزيز والمشهور في المحفوظ في المنكر بتلاقي حالك يا شيخ - [02:45:31](#)

والله كلها ضاعت من اليوم ما تأخذه حاول ان تحفظه ؟ نعم اقرأ. قال رحمه الله فان خالف بارجح فالراجح المحفوظ ومقابله الشاذ. ومع الضعف الراجح. يعني اذا كان راوي الزيارة - [02:45:49](#)

ضعيفا فرواية الثقات تكون معروفة ورواية الضعيف مخالفة لرواية الثقات تكون منكرا. فهذا معنى قولنا ان المنكر ما رواه الضعيف مخالفا لمن هو قوي. واما الشاب ما رواه الثقة مخالفا لمن هو اوثق وارجح منه. نعم. قال رحمه الله هو مع الضعف الراجح - [02:46:03](#)

معروف ومقابله المنكر والفرد النسبي ان وافقه غير الفرد النسبي هذا رجع يعني وانا حقيقة يعني انا اشعر ما بين حجر لو اعاد النظر في النخبة لجمع ما تكلم به عن الغريب في باب واحد. رجع ذكر فائدة تتعلق بالحديث الفردي - [02:46:24](#)

النسبي يعني انت الاصل جمعت كل ما يتعلق بالفرد والغريب في باب واحد ما يعني تشتت القارئ كل شوي بتعطيه معلومة عن الفرد والغريب. واذا رجع يعطينا معلومة عن الغريب. اذن - [02:46:41](#)

طيب اذا نكمل قال الحديث الفردي النسبي. في حدا فيكم متذكر شو الفرد النسبي ؟ الفرد النسبي ؟ ان تكون الافردية او الغرابة فيه جزئية بالنسبة لجزئية معينة وليست في اصل السند. طيب - [02:46:54](#)

نرجع نؤخذ مثال حتى نفهم ماذا سيقول هنا احنا قلنا ابو هريرة رحمة الله تعالى عليه وانس ابن مالك كلاهما روى حديث صح وقلنا تفرد بهذا الحديث مين انس عن ماذا - [02:47:10](#)

عن يتفرد به حميد الطويل عن انس. واما ابو هريرة فرواه عنه مين مثلا ابو سلا ابو اه سلمة اللي هو سلمان الاشجعي ورواه عنه مثلا من يروي عن همام المنبه. ممتاز - [02:47:24](#)

فالان اذا انس بن مالك ما روى عنه واحد اللي هو مين ؟ عبيد وابو هريرة مين روى عنه ؟ اثنين ابو سلمة وهمام المنبه الان نحن نقول هذا الحديث فرد نسبي من جهة انس ابن مالك - [02:47:40](#)

لانه روى عنه شخص واحد اسمه حميد الطويل لكن ابو سلمة وهمام المنبه نسميهم متابعين لحميد الطويل في رواية هذا الحديث وان كانوا رواه عن صحابي اخر تمام؟ ماذا نسمي ابو سلمة وهمام بن منبه - [02:47:57](#)

متابعين تسمى روايتهم رواية متابعة لحميد الطويل. صح في تفرد. حميد تفرد عن انس لكن هذا الحديث له متابعات اه ليه؟ لانه ابو سلمة سلمان الاشجعي وهمام بن المنبه تابعوا حميد الطويل في رواية هذا الحديث بس روضوا عن مين هم؟ عن صحابي اخر اللي هو ابو هريرة فتسمى هذه متابعات - [02:48:18](#)

الحديث الواحد له اكثر من صحابي لكن تقع المتابعات في الطبقة الثانية او الثالثة او الرابعة. مثل هاي الطريقة اللي ذكرناها الان هاي تسمى ايش؟ متابعة. لذلك قال والفرد النسبي ان وافقه غيره فهو - [02:48:44](#)

المتابع. ما فيش مثال الا ما فش يعني طريقة حتى تفهم ولا تذكر المثال يعني ما راح تفهم شو انا المتابع حتى تذكر هذا المثال. حديث رواه انس وابو هريرة - [02:49:02](#)

مين تفرد عن انس؟ حميد. واما ابو هريرة روى عنه اثنين. ابو سلمة وهمام بن منبه. نقول رواية ابو سلمة وهو رواية ما بن المنبه هي متابعة للفرد النسبي. يعني متابعة لرواية حميد الطويل. وايش بتستفيد - [02:49:13](#)

تقويها وتعززها صح ولا لا قال واما اش قال وان وجدا نعم قال رحمه الله وان وجد متن يشبهه فهو الشاهد. مهم جدا تفرق بين الشاهد والمتابعة. المتابعة الحديث واحد - [02:49:30](#)

رواه اكثر من صحابي وحصلت متابعات في الطبقة الثانية او الثالثة. اما الشاهد لا حديث يرويه اكثر من صحابي فنقول الحديث الثاني اللي رواه ابو سعيد يشهد للحديث الذي رواه - [02:49:44](#)

ابو هريرة او حديث رواه انس وابو هريرة فنقول حديث انس يشهد للحديث الذي رواه ماذا؟ يعني يكون هناك حديثين مختلفة الفاظهم لكن معانيهم متقاربة. مثلا المغيرة بن شعبة يروي احاديث المسح على الخفين - [02:50:01](#)

ويجي صفاه بن عسال يرمي حديث اخر تماما عن النبي صلى الله عليه وسلم في المسعى على الخفين. هون شو بنحكي حديث صفوان يشهد لحديث المغيرة والحديثين مختلفين. يعني المغيرة بكون شاف النبي صلى الله عليه وسلم في السنة السادسة من الهجرة وصفوان شافها في سنة ثانية. يعني الوحيديين مختلفين تماما - [02:50:19](#)

لكن في فكرة مشتركة بين الحديثين. كلاهما قال مسح النبي صلى الله عليه وسلم على خفيه فنقول حديث صفوان مش بنقول متابع لحديث ابو هريرة او عفوا لحديث المغيرة. نقول شاهد لانه كل حديث مختلف - [02:50:40](#)

وواقعتهم مختلفة وقصته مختلفة. فالشواهد ان يوجد متنان كل واحد عن صحابي وقصته مختلفة لكن كل واحد يشهد للآخر في فكرة معينة هذا يسمى ماذا؟ شاهد. واما المتابعات لا هو نفس الحديث - [02:50:55](#)

رواه صحابييان وفي تفرد نسبي من جهة صحابي مثلا ويكون هذا له متابعة من جهة اخرى فهذا يسمى الشاهد. اقرأ قال رحمه الله تعالى والفرد النسبي ان وافقه غيره فهو المتابع وان وجد متن يشبهه فهو الشاهد. اذا فهمنا الفرق بين المشاهدات والتابع - [02:51:13](#)

وهذه كثيرة عند في صحيح البخاري. فلما تفهم ما معنى المتابع وما معنى الشاهد؟ الشاهد متن اخر تماما يشترك مع المتن الاول في الفكرة. هذا عن صحابي وهذا عن صحابي. اما المتابعات لنفس المتن - [02:51:34](#)

وقع فيه تفرد نسبي من جهة وله متابعات من جهة اخرى. نعم قال رحمه الله وتتبع الطرق لذلك هو الاعتبار. اه اخيرا نختم هاي الفكرة ما هو مصطلح الاعتبار؟ ما معنى الاعتبار؟ الاعتبار هو ان - [02:51:49](#)

ان تبحث للحديث عن متابعات او شواهد. اكتبوا هذا الاعتبار هو قال تتبع الطرق. انا فاهم شو بحكي. بس انت لانيك جديد عالم متن. ممكن تجد العبارة شوي غامضة. تتبع الطرق يقصد به ابن حجر ايش - [02:52:04](#)

ان تبحث عن متابعات للاحاديث او شواهد هذا ماذا يسميه علماء المصطلح اعتبار الاعتبار يعني انا لما قلت انه سلمان الاشجعي وهمام المنبه تابعوا حميد هذا يسمى مني اعتبارا عملية التفتيش عن متابعات او عن متون تشهد لمتون اخرى هاي العملية عملية التفتيش والتتبع تسمى - [02:52:20](#)

ما عندهم في مصطلح الحديث اعتبارا فان شاء الله غدا تحفظ لهدول الصفحتين بتيجي حافظهم حتى نبني عليهم. ما اجت حافظهم او على الاقل نستظهرهم. مش راح نعرف نكمل ما راح نعرف نكمل. نخبة الفكر راح تستمر معنا. غدا اليوم التاسع والعاشر.

فبدي اياك تمشي معي خطوة خطوة حتى تفهمها. باذن الله - [02:52:44](#)

صلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم الله اكبر الله حط يا شيخ بلاش توقع هسه خليه يلا بسم الله شيخ سليمان تأكد من الكاميرا غلبك سريع قلبت الصوت واصل الصوت فيها واصل - [02:53:09](#)

الشيخ عوام عمر الشيخ باز صوت واصل لا لا شيخ سليمان تعا شوف الكاميرا. طيب. يا رب بسم الله الله يرضى عليك يا شيخ طيب نبدأ ان شاء الله بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم - [03:19:07](#)

وادعو سبحانه وحمد الذاكرين الشاكرين واصلي واسلم على نبينا وحبينا وقرة عيننا محمد صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين. اللهم علمنا ما ينفعنا - [03:19:33](#)

وانفعنا بما علمتنا وارزقنا علما نافعا يا ارحم الراحمين. حياكم الله ايها الاحبة وها نحن نشرع في الكتاب الثامن من كتب هذه الدورة المباركة والكتاب الاخير وهي منظومة رائعة فائقة في علم التربية - [03:19:48](#)

منظومة رائعة فائقة في علم التربية وطريقة التنشئة وما الذي ينبغي ان يربى عليه الاطفال والصغار والابناء وهذه المنظومة حرصت على تدريسها وتعليمها باهميتها ولضرورة ان يتم القاؤها على الاباء والامهات وعلى من هو مقبل على الزواج - [03:20:04](#)

حتى يعرف كم هو الاسلام عظيم بموروثه حتى التربوي والتنشئي فان علمائنا الكبار لم يتركوا شاردة ولا واردة الا وبينوها لنا وبالتالي حتى في علوم التربية وعلوم النفس والنشأة نحن عندنا في ديننا وفي كتب علمائنا وفي موروثنا - [03:20:29](#)

ما يغنينا عن الحاجة الى كتب الشرق والغرب لكن من الذي يقرأ ومن الذي يفتش؟ ومن الذي ينظر حتى يقف على مثل هذه الكنوز وهذه الذخائر. خاصة ان علمائنا كانوا يهتمون بما هو مفيد - [03:20:48](#)

وليس بالحشو والكلام الطائل الذي لا تحته والكلام الطويل الذي لا طائل تحته. فان اكثر من يكتب اليوم او يتكلم في هذه العلوم يتكلم بنظريات وكلام عام فاغلبه لا عمل يندرج تحته. لكن علمائنا يعطونك القواعد واضحة مثل - [03:21:03](#)

يقول لك هذه القاعدة تنفعك في كذا. هذه القاعدة تنفعك في كذا. فيعطيك كلاما جامعا مانعا نافعا مفيدا يؤهلك باذن الله لتربية ابنائك بالشكل الصحيح اما هذه الدورات التي تعقد وعشرات الدروس التي تحضر واه يعني هو في النهاية التربية هو فعل وعمل

وليس مجرد ان الاب والام يبقى طوال عمره - [03:21:23](#)

بياخذ دورات في التربية ثم لما يأتي للواقع يفشل للأسف اننا نجد اليوم انه اكثر الناس هو فقط ياخذ دورات لكنه لا يعمل ولا يريد ان يعمل ولا يريد ان يبذل جهده. والبعض يظن انه اذا اخذ دورة في التربية سينجح. لا لا هو ليس اذا اخذ دورة ستنجح - [03:21:46](#)

هذه الدورات وهذه المجالس انما هي تعطيك المؤشرات العامة والخطوط العريضة في عملية التربية واما التربية فهو جهد الاب والام لن يربي عنك احد انت من ستتعب على ابنائك اذا كتب الله لك عمرا انت من تنشئهم انت من ستضحي بعمرهم وليك ونهارك من اجل

ان تنشئ وتربي وتعلم. وهذه الكتب وهذه - [03:22:05](#)

مصنفات هي تعطيك القواعد والاشارات والخطوط العريضة. واما ان تبقى تحضر دورة بعد دورة وكتاب بعد كتاب وتدفع المال من اجل تعلم التربية وانت في النهاية لا تريد ان تتعب انا انصحك توفر مالك لجيبك - [03:22:30](#)

وتوفر حياتك لانك لن تربي بهذه الطريقة فالتربية هي جهد وثمره التعب من الاب والام. وانما يحتاج الاباء والامهات الى شيء من التوجيه والارشاد والتنبيه على القواعد العامة في هذا - [03:22:45](#)

ثم بعد ذلك انت من سيتعب اذا اردت ان تجني ابنا صالحا. وما اعظم ان يجعلك الله سبحانه وتعالى سببا في من شو جيل صالح كثير

من الناس اليوم يسألك - 03:23:01

يعني انا بقول لك اريد مشروع افعله في حياتي ترى من اعظم المشاريع التي يمكن ان تفعلها في حياتك ان تنشئ جيلا صالحا يعني مشروع ان تتزوج امرأة سالحة وتعفك وتغفك - 03:23:15

ثم تنجب ابناء تعلمهم الدين والصالح ويخرج على يدك عالم او طالب علم هذا والله شيء عظيم جدا مشروع فخم مشروع كبير اياك ان تستهين بهذا من اليوم ممن يخرج العلما وطلبة العلم في عائلاتهم - 03:23:29

كم اسرة وكم عائلة انتجت لو اردنا ان ننظر ترى الوضع محزن احبابي نبقي نركز على الكلام العام والاستهلاكي ولا ننظر في الفحوى والانتاج. اريد اعمل مشروع لهذه الامة ربما لن نستطيع ان نتخترع اختراعا عظيما. جميل ان تكون اهدافك عالية لكن لا تستقل من

مشروع الزواج الصالح والاسرة السالحة وتربية الجيل واخراج - 03:23:46

ابن يتقي الله في هذه الامة ويقود دربها اذا لم تكن انت من يحمل الراية على الاقل عليك ان تخرج من يحمل الراية اذا لم اكن انا قائد الميدان على الاقل علي ان اخرج قائد - 03:24:08

الميدان. اما ان ابقى متفرجا اندب حال الامة وابكي على اوضاع المسلمين. وانا في النهاية لا اقدم خطوة تجاه الاتجاه هيئة لاصلاح الحال فانا دعي بعض الشباب هو فقط متحمس مندفع يريد ينصر الاسلام والمسلمين. لكن ضعوا على المحك - 03:24:23

قل له تعال تريد تنصر الاسلام والمسلمين؟ تعال تزوج امرأة سالحة واريدك تتعب في تربية ابنك. يبدأ يشكو ويبدأ يندب لك حظوظ واشكاليات الزمان وعدم وجود المدارس الجيدة وعدم وجود طب اخي انت ماذا فعلت قبل ان تتزوج؟ حتى تنشأ في العلم يعني -

03:24:42

الكرام خاصة من ليس متزوجا الان. غدا ستحمدون الله على هذه المجالس هذه الكتب التي تقرأها الان في الفقه والعقيدة والتربية والاخلاق. غدا انت تعلمها لابنك. ليس ضروريا ان تصبح عالما حتى تقرأ هذه الكتب. ليس - 03:25:02

بالضرورة ان تصبح انسان يلتف حولك الناس. اقل شيء ان اتقن هذه الكتب حتى اذا انجبت اولادا وعلمهم. اعلمهم العقيدة والفقهية الى المحمدية والقواعد الفقهية واعطيه دروسا عامة. هكذا ينشأ الجيل. هي ليست عملية معقدة لكنها عملية جادة. باختصار. التربية -

03:25:18

ليست عملية فيزيائية معقدة تحتاج الى كم هائل من المعلومات وانما تحتاج الى انسان صادق يريد ان يتعلم ليعلم انسان يبحث عن اخراج نواة سالحة لهذه الامة فهو مستعد قبل الزواج ان يتعب نفسه في تعلم العلم الشرعي النافع - 03:25:38

ثم يختار الزوجة التي تعينه على هذا المشروع ثم اذا رزقه الله بالاولاد يبدأ فعليا بتطبيق ما تعلمه ويبدأ ينشئ الجيل هادا انا باعتبره انسان ناجح ليس شرط ان يعرفك الناس لكن يكفي - 03:25:56

ان يعرفك الله. ودائما اقول للاحبة ان جل الائمة انما هم اخراج لامهاتهم الشافعي هو انتاج امه احمد بن حنبل انتاج امه مالك انتاج امه. اقرأوا سيرهم وانظروا في احوالهم - 03:26:11

فهؤلاء نتاج امهات عظيمات. ومن كان منهم له اب انتاج اب عظيم اهتم بحال ابنه ونصحه ووجهه فنشأ مالك نشأ احمد هؤلاء لم يخرجوا من بطون امهاتهم علما وانما وفقهم الله لآباء صادقين - 03:26:26

وامهات صادقات حملوا الهم. فربوا ابناء علماء هذه وظيفتك انت. اذا لم تكن انت العالم رب العالم ضع نصب عينيك هذا المشروع الكبير لهذه الامة ولا تبقى فقط تندب حال هذه الامة. الان الكرة في ملعبك كما يقولون - 03:26:45

الكرة في ملعبك. انت الان من يستطيع ان ينجز. انت الان من يستطيع ان يقدم. وليس التقديم فقط بصور معينة وشكليات معينة كما يتوهم البعض باب البذل للامة كبير فاستعن بالله ولا تعجز - 03:27:04

هذه المنظومة المباركة ومنظومة للامام احمد بن ابي بكر الزميلي عليه رحمة الله في مائة وعشرة ابيات اختصرها في جملها من كتاب العلامة ابي حامد غزال يحيى علوم الدين هذه المنظومة في جملها ان تقتبسها وانتفع من كلام العلامة ابي حامد الغزالي في احياء

علوم الدين في الفصول المتعلقة بالتربية والتنشئة الابناء فان الغزالي - 03:27:19

تكلم بكلام نافع عظيم فيما يتعلق بهذا الموضوع. تكلم الغزالي عليه رحمة الله بكلام نافع عظيم فيما يتعلق بهذا الموضوع في كتابه الاحياء ولذلك اهتم العلماء باختصاره وضبطه لجل او لعظيم الفوائد الجليلة التي نقتبسها منه. والغزالي هو من الذاكياء الذين -

03:27:41

يعني لا يتساهل في علمهم ونظرتهم وعمقهم في مثل هذه الامور. والانسان وان كان اخطأ في بعض الابواب. الاعتقاد هذا لا يعني عدم الاستفادة منه في اخرى فان بعض الطلاب يريد ان عالما كاملا من جميع الزوايا وهذا يصعب. فالغزالي وانا اخطأ في بعض ابواب

الاعتقاد لكن لا يعني هذا الا يستفاد - 03:28:01

علمه وذكائه وجودة ذهنه في ابواب اخرى نفع الله بها الامة ونسأل الله ان يغفر له ولجميع علماء المسلمين ويجزيهم عنا خيرا الجزاء.

فهذه منظومة اذا آ احمد بن ابي بكر الزميلي الواصي - 03:28:21

هذه المنظومة في النسخ القديمة منها تنسب الى الامام الرملي ولكن هذه نسبة خاطئة هذه المنظومة في النسخة الاولى التي ظهرت

منها كان يكتب عليه انها من تصنيف العلامة الرملي لكن هذا خطأ - 03:28:37

وكما بين المحققون واصحاب النسخ والمخطوطات انها ليست للرملي بل هي لاحمد بن ابي بكر الزميلي الواصي عليه رحمة الله تعالى وهي في مائة وعشرة ابيات انصح بعدها ان تدرسها ان تحفظها وانصح بتعليمها للاباء والامهات وفي المراكز والمحاضن التربوية

عموما - 03:28:49

طيب كما قلت لعظم ما فيها من الفوائد التي اذا جاءت منظومة سهل حفظها. الفوائد لما تأتي منظومة لماذا العلماء ينضمون حتى

يسهل الحفظ والفوائد التي تأتي منظومة يصل اقتناصها وتبقى في الذاكرة بخلاف الذي يأتي منثورا فانه سريع التفلت. فنشرع ان

شاء الله في مدارس هذه - 03:29:09

والتفهم لها والتعقل لمعانيها نسأل الله ان ينفعنا بها انه ولي ذلك والقادر عليه بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله

وصحبه ومن والاه. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضرين. قال المصنف رحمه الله تعالى بسم الله الرحمن - 03:29:31

الرحيم الحمد لله ولي الحمد موفق الخلق لكل رشد. فدى عليه رحمة الله بالبسملة كعادة اهل العلم ثم بدأ البيت الاول بقوله الحمد لله

ولي الحمد ويلي هذه بكسر الياء لانها نعت لفظ الجلالة. الحمد لله ولي الحمد ولي الحمد اي المستحق - 03:29:48

ما معنى ولي الحمد اي انه المستحق للحمد وما هو الحمد العبد باختصار ذكر محاسن المحمود مع محبته وتعظيمه هذا من اقصر

التعاريف ذكره ابو العباس ابن تيمية وغيره الحمد هو ان تذكر محاسن من تحمده - 03:30:12

ان تذكر محاسن من تحمده مع المحبة والتعظيم. فالحمد لا تكون حامدا للشخص حتى تكون محبا ومعظما له اما اذا اثبتت على

شخص بيني وبينه عداوة هذا لا يسمى حمده. يسمى مدحة - 03:30:32

هذي يسمى ايش؟ مدحة فالحمد حتى اقول انك حمدت الشخص لابد ان تكون ماذا؟ تحبه وتعظمه اما اذا ذكرت محاسن شخص وانا

اكرهه يمكن اليوم انا امدح عدوي اقول والله هذا الكافر المقيم في كذا وكذا قوي - 03:30:49

جريء ممكن صح ولا لا فهذا لا يسمى حمدا لانني ابغضه ولكنني ذكرت ما فيه من المحاسن فالحمد اذا هو ذكر محاسن المحمود مع

وجود المحبة والتعظيم له في قلب الحامد - 03:31:07

تمام هذا معناه الحمد لله. والله سبحانه وتعالى هو اجل واعظم من يحمد وهو سبحانه يحب الحم. لذلك اغلب الاثار والاحاديث

والايات فيها الحمد. وهنا خمس سور في القرآن الكريم بدأت - 03:31:23

بالحمد الحمد لله رب العالمين الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب الى غير ذلك من السور. فالحمد سبحانه وتعالى يحب ان قد له

الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير. فمقام الحمد من اعظم مقامات العبودية التي ينبغي على المسلم ان يحققها لله - 03:31:38

حبا واجلالا له. نعم. فقال الحمد لله ولي الحمد اي المستحق للحمد ثم قال موفق الخلق لكل رشده اي هو الموفق ذو الرشده وهذا فيه

براعة استهلال ما معنى براعة الاستهلال؟ ان يأتي المصنف او الناظم في بداية المنظومة بكلمة ترشد الى طبيعة المصنف الذي

سيصنف فيه - 03:31:58



او طبيعة العلم الذي سيصنف فيه. فنحن منظومتنا في ماذا في الادب والتنشئة صحيح والمقصود من علم الادب الوصول الى ماذا؟ الى الرشاد المطلوب في الادب الوصول الى ماذا؟ الى الرشد في الاقوال والافعال فقلوه موفق الخلق لكل رشد الرشد هو حسن - [03:32:24](#)

التصرف في الاقوال والافعال متى نقول هذا انسان رشيد اذا كما قال فان انستم منهم رشدا فادفعوا اليهم انا فالرشد هو حسن التصرف في الاقوال والافعال. ومن الذي يرزق الانسان الرشد - [03:32:45](#) ويهديه اليه ويمنحه اياه هو ربه سبحانه وتعالى. فانت ايها المربي تبذل لكن الرشد هو في النهاية توفيق من الله. فنوح عليه السلام بدل بعض اولاده بلغ الرشاد وبعض اولاده - [03:33:02](#) لم يبلغ الرشاد احد اولاده خرج عن السكة اليس كذلك؟ هل كل ابناء نوح اسلموا لا جلهم اسلموا لكن قالوا هناك احدهم لم يسلم لم يرشد فالذي في النهاية يعطي الرشد هو من - [03:33:21](#)

هو ربك سبحانه فعليك ان تدعو الله ان يوفقك الى الرشد والنضج في الاقوال والافعال فان اعظم النعم التي يريها الله لعبده ان يرزقه الرشد والهداية والبصيرة باقواله وافعاله. فكم من طالب علم هو قارئ حافظ لكنه يفقد البصيرة - [03:33:35](#) يفقد الرشد يفقد الاتزان فهذه نعمة عظيمة ان تكون طالب علم وان تكون راشدا في اقوالك وافعالك متزنا في اختياراتك هذه من اعظم نعم الله عليك. نعم على الذي به علينا انعم حمدا يعم الارض ضرا والسماء. طيب على ماذا حمد الله؟ الله يحمد على كل شيء - [03:33:56](#)

يحمد على ذاته ويحمدوا على صفاته واسمائه ويحمد على افعاله. الله يحمد على كل شيء. لكن هنا خص الحمد بماذا؟ بالنعم قال الحمد لله على ماذا؟ قال على الذي به علينا انعمه - [03:34:18](#) فخص حمد الله هنا على ماذا؟ على نعمه الوافرة السابغة. وكل منا غارق في هذه النعم اسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها فحمد الله على نعمه فقال على الذي علامة متعلقة بالحمد بالمصدر. يعني الحمد لله على الذي احمده - [03:34:34](#) على ماذا؟ على انعامه علينا وهذا الحمد حمدا يعم الارض. يعني احمده حمدا كبيرا بحجم الارض يعم الارض طرا اي كاملة يعم الارض ضرا اي يعم الارض كاملة والسماء والسما هي السماء لكن حذف الهمزة قصرها وهذا يجوز في اللغة العربية الحمد لله ولي الحمد - [03:34:59](#)

موفق الخلق لكل رشد على الذي به علينا انعم. احمده حمدا يعم الارض طرا والسما حاول تحفظ حاول تسير معنا مع التكرار الانسان يحفظ ان شاء الله. نعم - [03:35:27](#) ثم حمدا يعم الارض طريا والسماء عندكم شيء اخر؟ تمام ثم الصلاة بعد ما قلنا به على النبي واله وصحبه. كما هو معتاد بعد الحمدلة والبسملة يأتي دور ماذا الصلاة. البعض يزيد التشهد والبعض يقتصر على الحنبلة. ثم يأتي بالصلاة. وقلنا الصلاة من الله ما هي - [03:35:42](#)

ثناؤه على عبده كما نقول صلى الله على فلان يعني اثنى الله على فلان. طب صلت الملائكة على فلان. ما معنى؟ استغفرت. طب انا صليت عليه دعوت تمام؟ فاذا الصلاة من الله هي الثناء - [03:36:07](#) الصلاة من الملائكة الاستغفار والصلاة من البشر هي ماذا طب لما اقول اللهم صلي على محمد عليه الصلاة والسلام. ما معنى صلي؟ افني لان هنا انت تطلب من الله الصلاة - [03:36:24](#)

فانت تطلب من الله ان يوقع ثناءه على النبي الاعظم. صلوات ربي وسلامه عليه. ثم قال ثم الصلاة بعد ما قلنا به اي بعد حمدنا والبسملة. شو يعني بعد ما قمنا به؟ اي بعد ان بسملنا وحمدلنا نتبع ذلك - [03:36:38](#) بالصلاة اذا ثم الصلاة بعد ما قلنا به اي بعد ما قدمناه من الحمدلة تأتي الان بالصلاة على من؟ على النبي صلى الله عليه وسلم واله وال النبي في مقام الدعاء هم اتباعه على دينه الى يوم القيامة - [03:36:55](#) ال النبي في مقام الدعاء هو كل من اتبعه على ملته الى يوم القيامة. وان كان ال البيت في المفهوم العقدي اغتصب علي وفاطمة

والحسن والحسين والبعض يدخل زوجات النبي صلى الله عليه وسلم. والبعض يدخل بنو هاشم بن المطلب لكن في مقام الدعاء -

[03:37:12](#)

فنقول له هم اتباعه على دينه الى يوم القيامة الصحابة الكرام رضوان الله تعالى عليهم. اذا ثم الصلاة بعد ما قمنا به على النبي تقرأه

هكذا على النبي تقرأها بدون هذا التشكيل حتى يربط معك البيت. على النبي واله وصحبه. نعم - [03:37:32](#)

وبعد فالتأديب للصبيان من اول النشوء اتم الشاني. وبعد هذا ايضا من المستحصات ان الانسان بعد الخطبة التي تكون في مقدمة

يأتي بما يشعر بالانتقاله للمقصود فتقول وبعد او اما بعد او هذا وان فهذا من حسن التصنيف ان المصنف اذا اراد ان يشرع في

مقصوده يأتي بماذا - [03:37:54](#)

بكلمة تشعر بذلك والكلمة التي تستعملها العرب عادة في هذا؟ اما بعد او وبعد بحذف اما وجعل الواو نائبة عنها. فهذه اساليب

متعددة. لذلك قال وبعد الان سيشعر في المقصود ما هو مقصوده التربية والتأديب؟ وممر معنا تعريف الادب من يذكره - [03:38:19](#)

مر معنا اين بفصولنا الاداب لابن عتيق قلنا ما تعريف الادب ايوة افتحوا لنا الكتاب افتحوا لنا الكتاب الله يكرمكم. ايش يا جماعة ما

بنراجع؟ بس البارحة اخذناها يعني مش قبل سنتين - [03:38:40](#)

شو تعريف الادب يعني نص كم تعريفك فعل ما يحمد قولاً وفعلًا ترى شوف صد نصف سطر وانتم لا تحفظونه. هذا ماذا نفعل بباقي

الكتب اخوان المراجعة ما يصلح فقط تأتي - [03:38:55](#)

ثم تضع الكتاب على رف السيارة حتى تأكله الشمس هذه الكتب هذه ليست لرف السيارة هذه الكتب من اجل ان تقرأ فيها وتتأمل

وتحفظ التعاريف والمعاني. الادب مر معنا البارحة - [03:39:17](#)

فعل ما يحمد قولاً وفعلًا تمام؟ اي قول يحمد عليه الانسان وفعلًا يحمد عليه الانسان؟ هذا يسمى ادبا. والبعض قال وفعل محاسن

العادات ومكارم الاخلاق هكذا قال البعض في تعريف الادب. فعل محاسن العادات ومكارم الاخلاق. فيقول هنا - [03:39:29](#)

الزميلي علي رحمة الله وبعده فالتأديب للصبيان ان تعود ابنك على الادب وتعلمه الادب قبل ان يكبر هذا من من اتم الشأن. اي من

افضل الامور واهمها واعظمها وبعد فالتأديب للصبيان من اول النشو - [03:39:50](#)

هو يصح ان تقول النشوء يصح ان تقول النشء. اي من اول نشوءه وهو غض الطري ما زال عمره اربع خمس سنوات. بعض الناس تبدأ

عندهم التربية من خمس عشرة سنة - [03:40:09](#)

الله يسهل عليك يا اخي الله يكرمك. فاتك القطار. التربية متى تبدأ واربع خمس سنوات بل حتى والله اقل من ذلك سيأتي معنا انه

عليه ان يختار له الزوجة الصالحة والمرضع التي لبنها حلال. هذا من التربية والتأديب - [03:40:19](#)

ان تختار لطفلك الممرضة الصالحة التي لبنوها حلال طيب التربية ليست احبابي بعد التلاش والاربععاش ولسه الولد صغير بتعرفوا

الناس عندنا. لسا صغير يا شيخ. متى بكبر ان شاء الله ابنك؟ بس يموت - [03:40:37](#)

تمام؟ وهنا ننتبه ان التنشئة من اول النشوة قال فاذا وبعد فالتأديب للصبيان متى يبدأ؟ من اول خروجه الى الحياة تبدأ عملية التربية

من اول خروجه للحياة تبدأ عملية التربية بل حتى والله من قبل ذلك في اختيار الام الصالحة. هذا من حسن - [03:40:51](#)

تربيتك لابنائك ان تتخيل لهم الزوجة الصالحة والمرضع الصالح قال اتم الشاة اي من اكمل الاحوال. نعم. وقد بذاك صرح الغزالي بحر

العلوم صادق المقال. طبعاً هنا لما نتكلم عن الادب نحب نقل - [03:41:15](#)

لكم بعد كلام العلماء يقول الاهل بشرعه على البخاري يقول الاهل ويدخل فيه لما نقول التأديب للصبيان تأديبهم على ماذا؟ يقول

الاهل ويدخل فيه الادب مع الله ومع انبيائه والقرآن والعلم والعلماء والمشايخ والاصحاب والازواج والاولاد - [03:41:30](#)

والتلامذة وسائر الفقراء والمساكين. يعني لما تقول التأديب الي بالصبيان تأديبهم في ماذا؟ في علاقتهم مع الله بعلاقته مع النبي

صلى الله عليه وسلم في علاقتهم مع القرآن والعلم الشرعي في علاقتهم مع المشايخ والاساتذة في علاقتهم مع زملائهم واقربائهم في

علاقتهم مع اعمامهم وعماتهم - [03:41:53](#)

في كل جوانب الحياة لما نقول الادب ليس الادب في جانب واحد دون اخر. في كل المساحات كما قال الاهل ينبغي ان يفقه الصبي

وان تعلم كيف يطرق الادب في هذه الابواب. نعم. الصبي لما نقول التعذيب للصبيان. الصبي هو اسم يقع على الطفل من اول -

[03:42:14](#)

يعني يخرج الى الحياة حتى البلوغ كلمة صبي يقع على الطفل من اول ما يخرج الى الحياة حتى البلوغ وهو قول للصبيان هل يقصد ان الاناث لا يعلمون؟ يعني الصبيان قبل الاناث الصبيات - [03:42:34](#)

وهذا من باب التغليب ولا هو الصبيان يدخل فيه هنا الذكور والاناث لكنه غلب الذكور التربية حق للذكور والاناث وانما نص على

الصبيان على طريقة التغليب فهذا ننتبه له. نعم - [03:42:49](#)

وقد بذاك صرح الغزالي بحر العلوم صادق المقالي. ونبه على اصل هذه المنظومة من اين اخذت هذه المنظومة جل مأخوذ من كلام

من من كلام العلامة الغزالي رحمة الله تعالى عليه. قال وقد بذاك صرح الغزالي - [03:43:03](#)

ووصفه بانه بحر العلوم وانه صادق المقال وهو فعلا علامة كبير وامام في علوم متعددة وان كان يعني عنده انحرافات عقدية في

بعض مسائل الاعتقاد. لكن هذا لا يخل قوته العلمية ومثاقته واصالته في العلوم. الاخرى التي ليست - [03:43:23](#)

محلا لبدعته رحمة الله تعالى عليه وانزل له المثنوبان. نعم. وحث في يحيى علوم الدين على قيام الاهل بالبنين. فهو ينبه على اي

كتاب من كتب الغزالي تعتمد على كتاب احياء - [03:43:43](#)

علوم الدين كتاب عياء علوم طبعا هذا الكتاب فيه خير وفيه سلبيات. الكتاب مليء بالاحاديث الضعيفة الموضوعية الخاطئة لكنه مليء

آآ بالعقول واثار العقول الناضجة فالكتاب من حيث الاحاديث لا تعتمد عليه - [03:43:59](#)

وان كاد العراقي رحمة الله عليه جزاه الله عنا خيرا. اخرج احاديث كتاب الغزالي اخرج احاديثه وبين ما فيها من الصواب والضعف.

لكن من حيث انتاجات العقول والافكار فالغزالي من كتابه واحياء علوم الدين من انفع - [03:44:15](#)

لكن لا يقرأه المبتدأ لا يقرأه المبتدأ لانه ضمن فيه شيئا من بعض العقائد الفاسدة والافكار الخاطئة فهذا يقرأه الانسان المتمكن في

عقيدة الذي فهمها وعرفها ليتجنب مواطن الخلل ويأخذ من الكتاب الزبدة التي تنفع. يأخذ من الكتاب الزبدة التي تنفع باذن الله. اما

المبتدأ فانصح في هذه العلوم بكتبه ابن القيم رحمة الله - [03:44:30](#)

تعالى عليه فانها من انفع ما يقرأ واصحها اعتقادا. نعم لان تأديب الصبي في صغره زيادة لحظه في كبره. لماذا ينبغي الاهتمام بتأديب

الصبيان منذ اول نشأهم يقول الواصي لان تأديب الصبي في صغره يعني الاشتغال بتأديب الصبي في الصغر - [03:44:55](#)

هذا فيه ان شاء الله راحة له عندما يكبر. قال زيادة لحظه في كبره. وهذا ملاحظة احبابي الصبيان الذين يهتم اهلهم برعايتهم

ويشدون عليهم في الصغر تكون حياتهم في الكبر ايسر - [03:45:18](#)

انهم يحسنون التصرف قولاً وفعله بخلاف الابن الطائش او الغير منضبط فهذا يكبر شغل مشاكل حوادث اشكاليات مع الناس لا يحسن

حتى دراسته لا يحسن النجاح في كثير من مهارات الحياة - [03:45:35](#)

فاحنا لما نقول لك اهتم بتربية ابنك هذا لصالحك وصالح ابنك. يعني حتى انت ترتاح وانت كبير عندما يصبح عمرك خمسين ستين

سنة اذا كان ابنك متعب واخلاقه سيئة ترى انت حتى كاب بتتعب - [03:45:52](#)

سمعتة سيئة. الناس يشكونه اليك. احواله غير مستقيمة. لم ينجح في دراسته. فاشل في كل جوانب الحياة. اتعب على ابنك صغيرا

استريح معه كبيرا اما اذا لم تتعب علي في الصغر بحجة انه صغير وبدري عليه وهاي الالفاظ التي يقولها العوام انت من سيجني

الشقاء كبيرا. انت كاب قبل الابن - [03:46:06](#)

يعني الابن سيشقى وانت كاب وام ستشقى به. فهنا زميلي يقول كلام صحيح. قال لان تأديب الصبي في صغره قبل ان يبلغ ويكبر

ويشتد عظمه زيادة لحظه في كبره زيادة لنصيبه في الكبر - [03:46:28](#)

لما يكبر يستطيع ان يدير الحياة ويتوازن بشكل جيد ويستطيع التصرف في كل المناحي بصورة مقبولة. نعم. ينال في ذاك الحظوظ

وافرة وراحة الدنيا وخير الاخرة. على زيادة تأكيد انه ماذا سيستفيد؟ قال ينال في ذاك الحظوظ الوافرة - [03:46:44](#)

جميع السعادة باذن الله في الدنيا والاخرة. تناله يناله هذا الصبي اذا احسن والداه تنشأته انت تكسب ابنك النجاح في الحياة الدنيوية

والاخروية انت تقسم ابنك النجاح في الحياة الدنيوية والاخروية. ولذلك يعجبني بعض الاخوة في هذا المجلس المبارك - [03:47:03](#)  
اجده اتى بابناؤه الصغار لم يبلغوا بعضهم سنه خمس ست سنوات. ويحرص على ان يعطيه اجازة واسانيد ويكتبها ويستكتبها ثقة هذا  
من اعظم اشكال التربية انك ابنك يحضر مثل هذه المجالس وينظر فيها وينظر في مجالسة الصالحين والاخوة والزملاء ويعرف  
اجتماع الناس هذا افضل شيء ماذا يشاهد ابنك - [03:47:26](#)

كان مدارس الغيبة والنميمة بين الاعباب والاخوال. يجلس مع ولاد عمه يلعبون بلايستيشن وعلى شاشات التلفاز. وتعطيه جوالك  
ينظر فيه من الصباح الى المساء على قنوات الزمر والطبل ماذا سيشاهد؟ اذا لم يشاهد هذه المجالس انت لم تنفعه - [03:47:48](#)  
فاعظم شيء ان تحرص على ابنك تحضره هذه المجالس. نعم قد لا يفهم كثيرا قد لا يستوعب ما يقال. لكن هذه الصورة تنقش فيه  
هذه المجالس تبقى ذاكرة انه في يوم من الايام اخذني والدي الى مجلس علم. وسمعنا ورأينا انني اخشى ان طالب الناس زمان -  
[03:48:05](#)

ان لا يرى الناس مثل هذه المجالس في دهن من الدهور. وهذه سنة الله متقلبة فالיום هادا متاح غدا قد لا يكون متاحا فحاول الا  
تسوف لا تقول والله السنة القادمة اتى به - [03:48:25](#)  
حاول ان تأتي بابنك واذا حضر المجلس كامل حاول ان تستكتب له الاساليب. كما مر معنا في من ابن الجوزي هذه فائدة لفظة الكبد  
قلنا كان مشايخه يجعلونه يحضر مجالس السماع ويكتبون له الاسانيد وهو لا يعرف ماذا يراد منه - [03:48:37](#)  
ولا يعرف شو فائدة الاسانيد لكنه استفاد منها وعرف قيمتها بعد ان كبر وسلم هذه الاسانيد. فاذا ينال في ذاك الحظوظ الوافرة.  
تربيتك لابنك من الصغر راحة لك وله في الدنيا - [03:48:56](#)

والآخرة ليس فقط في الآخرة بل حتى في الدنيا راحة من كل الصعد الى المربي ابن يبر والديه ابن يحرص على الأخلاق تبعت جيدة  
الناس تذكره بخير بخلاف الابن الذي تذكره الناس بالشر ولا يحفظونه في غيبته. انت سبب ان شاء الله من الاسباب - [03:49:11](#)  
الكبيرة في رعاية الابناء وتنشئتهم. نعم. فينبغي لكل جد وابي وقيم الحاكم تأدية الصبي. نقل للشيخ احمد الحبشي رحمة الله عليه  
يقول آآ يعني عقضية اهمية التربية من الصغر فيقول من حين الصغر وايام الصبا شف شو كلام الحبشي - [03:49:31](#)  
على قضية مجالس العلم. يقول عن نفسه قال من حين الصغر وايام الصبا ونحن نتلحف على طلب العلم والخير ولا نجد المعين في  
بلدنا على ذلك. يخبر عن حياته وهذا في زمنهم يعني في زمن متقدم. يقول كنا نتلحف عن نحو مجلس علم ولا نجد المعين. ما في  
شيخ يدرسنا. ما في مجلس علم نحضره. قال ولا نجد المعين - [03:49:50](#)

في بلدنا ولا من يشفي الغليل في العلم. وكان معنا تطلع وتولع وتأله يعني حرصه. لطلب الزيادة من الخير وافعاله عن البرنا سيما  
طلب العلم فاحمدي الله على ان هذه المجالس اليوم تيسر لك - [03:50:14](#)  
يعني حتى في الزمن القديم بعضهم كان يتلحف على مجلس علم يحضره ولا يجده يتلحف ان يجلس بين يدي الشيخ يلقنه الكتب  
والمصنفات ولا يجد فنحن الحمد لله ما زلنا في خير احبابي الكرام. لكن علينا ان نقدره. ما نصيب بسرعة الملل وسرعة الفتور وسرعة  
الهروب. وسرعة حب الانجاز - [03:50:29](#)

السريع بدون صبر ومجادة. تجلس لطلب العلم سنوات وايام حتى تكبر ويشتد عودك في هذه الابواب. نعم فينبغي لكل جد وابي  
وقيم الحاكم تأديب الصبي. قال فينبغي لكل جد وابي وقيم الحاكم - [03:50:50](#)  
تأديب الصبي. الان ليس كل الصبيان عنده اب. ليس كذلك؟ بعض الصبيان ينشأ يتيما قد يكون وانه يتوفى كما حدث مع من؟ مع  
الشافعي كما حدث مع احمد بن حنبل وكثير من حتى ابن تيمية في فترة من الفترات فليس كل الناس يجدوا - [03:51:09](#)  
ابا يكون وليا عليه. فهنا الزميل يعمم قال كل شخص مسؤول عن الصبي. اذا كان الاب فالاب اذا كان الاب ميت فجده اذا كان ما في  
جد الوصي الذي يضعه الحاكم وهذا يدل على ان الدول المسلمة عليها ان تهتم برعاية ماذا - [03:51:26](#)

الايتم وتنشأهم وان تصدق في تعيين الاوصياء لهم ولا تعين لهم وصيا يخون الامانة ولا يربي هذا الصبي ولا على مكارم الاخلاق.  
لذلك اليوم ما دام كثير من الدول لا تهتم بذلك. فبعض العائلات تقوم بعمل معروف جيد وهي كفالة بعض الايتام - [03:51:44](#)

واخذهم الى المنازل وتنشأتهم. هذا حقيقة شيء جيد خاصة لمن لم يرزق بصبي ممن كان يعني عاقرا لا يلد. لو ان هذا الاب او هذا

الرجل هو وزوجته قاموا برعاية يتيم وتعليمته الاخلاقية - [03:52:04](#)

حتى يكبر ويستقل عنه. والله رعاية عظيمة. خاصة في هذا الزمن اليوم هل تظنون دور الايتام تربى الا من رحم ربي؟ وانما كله لعب وله فمن الامور والمشاريع النافعة حقيقة لو ان انسان وفقه الله للخير ان ينشئ دارا وقفيا للايتام. ويضع فيها من اهل العلم وطلبة

العلم ان يشرف عليهم - [03:52:18](#)

هذا خير عظيم للاسف تجد في الغرب مثل هذا الاهتمام حاصر لكن في بلادنا ما احد يهتم بماذا؟ في الايتام. خلص اليتيم يعيش

دهره. يتوفر له من المال. المهم ان يأكل ويشرب لا اليتيم ليس بهم فقط - [03:52:38](#)

ان يأكل ويشرب المهم ان يخرج انسان صالح وعادل ويكون عالم. الشافعية يتيم لكنه عالم ضخم احمد بن حنبل يتيم لكنه عالم

ضخم وهكذا كثير من العلماء نشؤوا ايتام لكن هناك من رعاهم حتى خرجوا كبارا من المشايخ والاساتذة - [03:52:53](#)

والامهات الناجحة. اذا اقرأ البيت مرة اخرى فينبغي لكل جد اذا كان ولي اليتيم الجد فالجد. اذا كان الاب حاضر الاب وقيم الحاكم

قيم الحاكم يعني الوصي الذي يضعه الحاكم في حالة عدم وجود اب او عدم وجود جد ولا ام. فالحاكم يضع قيما نقيم - [03:53:11](#)

اين المسؤول عن ادارة الايتام؟ ويجب عليهم ان ينتبهوا لرعاية الايتام. نعم. لانه امانة عندهم وقلبه يقبل تأديبه فيا ايها الاب ويا ايتها

الام هؤلاء الاطفال كما قال الغزالي وكما قال الواسي بامانة - [03:53:32](#)

استودعها الله عندك ومن اكبر الخيانة ان تخون الله في هذه الامانة من اكبر الخيانات التي يمكن ان تكون من نقض العهد ان الله

يعطيك اطفال ويرزقك وحرّم كثيرا من الناس من الذرية وتخون الامانة فطفلك ينشأ فقط - [03:53:51](#)

على الهاتف الجوال طفلك ينشأ فقط على البلايستيشن والسوشيال ميديا وعلى الكلام الفارغ. طفلك همك ان تطعمه وتسقيه. لكن لا

تهتم بتعليمه الكتاب السنة ولا تنشئه على مكارم الاخلاق والاداب - [03:54:08](#)

بعض الناس همه انه طفله يدرس في مدرسة يعني متقدمة حضارية من هذه الاسماء الانجليزية حتى يشعر بالتقدم لكن ابنه ينام عن

صلاة الفجر ما في مشكلة ابنه يشتم ويسب بعضهم يسب حتى والعباد بالله محرمات الشريعة ما عنده مشكلة. يظن ان التربية هي

طعام وشراب - [03:54:24](#)

قضية حوائج الحياة له بدل الله و واللعب ويدرس في مدرسة اجنبية ويأتي بمعدل في المدرسة. وكل القيم والاخلاق والسلوكيات

الاخرى فاسدة. لا صلاة ولا خشوع يخشع ولا قرآن يحفظ ولا سنة يدري ولا لسان يضبط. ايش هذا التربية؟ هذه ليست تربية وانما

هذه تربية البهائم - [03:54:44](#)

هذه تسمى تربية البهائم. فانت تعلف لكنك لا تربى وعليك ان تفرق بين العلف وبين التربية اذا لان تأديب الصبي عفوا انا قفزت عندي

قال فينبغي لكل جد وابي وقيم الحاكم تأديب الصبي. لماذا؟ لان الله جعله امانة - [03:55:03](#)

عندك ايها الاب وايها الام وايها الجد وايها القيم. وقلبه يقبل تأديبهم وهذه علة اخرى لماذا يجب الاهتمام بالاطفال العلة الاولى قال

انهم ماذا امانة عندك. العلة الثانية ان الصبي قلبه ما زال نظيفا - [03:55:22](#)

ما في مدخلات سيئة عنده. يعني ما زال لم يتلوث كثيرا خاصة في السنوات الاولى لم يتلوث بالمدخلات الفاسدة التي تلوثنا نحن بها

فقلبه يقبل اي هناك سهولة في تعليمه. ما زال غضا طريا لم تبيس اخلاقه. لم يبيس عقله. فمن السهل ان - [03:55:41](#)

وان ترشده وان تنقش في عقله وقلبه الاخلاق والاداب والقرآن والسنة ومجالس العلم والحرص على السهل جدا لكن اذا بيس وكبر

تقول لي بعد التلاشر سنة الطفل لا يرد علي اكيد ما راح يرد عليه. خلص ما هو بيس - [03:56:01](#)

بيس عقله اخواني التربية من النشأة حتى سن التلاطعش اربطعش. بعد ذلك ستبدأ تحصد عملية تربية بعد التلاطعش لاربعتاش

هذه صعبة ان تقول لي اريد ان اربي بعد سن الثالثة عشر والرابع عشر - [03:56:19](#)

هذه صعبة يمكن انا اقول لا يمكن لكنها في العادة صعبة التربية تبدأ في السنة الاولى والثانية حتى الثالثة عشر وبعد ذلك يصدم.

فلذلك قال وقلبه يقبل تأديبهم. اي ما زال غضا - [03:56:36](#)



طريا بامكانك ان تشكله بامكانك ان تغرس فيه الاشياء النافعة اغرس فيه الشيء النافع ليخرج نافعا. ضع فيه القيم العالية ليخرج عاليا. واذا وضعت فيه فقط تلفون وبلايستيشن والالعاب وهكذا - [03:56:51](#)

هذا لن يخرج شيئا سيخرج عبارة عن كمبيوترة او جوال متحرك. عقلية لا تعرف الا اللعب ولا هو المرح. لكن وهذا للأسف ما نراه في الجيل الصاعد عند كثير منهم - [03:57:07](#)

ما عنده جلد على الحياة يريد الرزق يأتيه عند قدميه لا يريد يعمل يريد يستيقظ الساعة الثانية عشر يريد دائما الاب والام هو مجرد لتحقيق الاحلام والرؤى كمصباح علاء الدين - [03:57:17](#)

ولا يريد شيء هكذا حال كثير من الاطفال الناشئة. اذا والده لم يعطيه الجوال صرخ في والده. شتم والده ضرب والده. ايش هذه التربية طبعا لا تقل انت من سيدفع الثمن عندما تقصر في هذه الامور - [03:57:29](#)

طب يا شيخ ما هو الان يبكي الطفل خليه يبكي على الجوال في الصغر لكن لما يكبر سيعبي لماذا تركته يبكي؟ تحمل بكاء طفلك بعض الامهات اباء ما بدوش يتحمل تعب. خلص بمجرد الطفل يبكي خلص اعطيه الجوال خليه يسكت - [03:57:45](#)

هذا خطأ لا خليه يبكي واخليه يكثر البكاء لكن تحمل. وانت المفروض منك ان تتحمل. ولماذا الذي سيتحمل طفلك غيره تحمل بكاؤه وتحمل انزعاجه لكن غدا باذن الله ستحم هذا التحمل عندما تجد ابنك ليس كباقي الاطفال. ابنك يخرج بعقلية واعية لم - [03:58:00](#)

اهلك السوشيال ميديا والبلايستيشن عقله وفكره واعى للعالم. انسان نشيط يستيقظ مبكرا. هي تقول الحمد لله انني صبرت الحمد لله انني نجحت ولم استعجل كما يستعجل اغلب الناس اليوم. نعم. والام لابنها تهدد بالابي زجرته عن الخنا واللعب. طيب - [03:58:19](#)

الان الام ماذا قال؟ والام لابنها تهدد بالاب للأسف بعض المتأثرين بالثقافة الاجنبية في التربية يقول لك خطأ تهدد طفلك وانما عليك دائما ان تمدحه وان تعطيه العبارات الايجابية. هسا هذا جانب جيد. وانا لا اشكال عندي فيه - [03:58:40](#)

لكن من الذي قال ان التهديد والقسوة خطأ اخواني كثرة اللين والعطف هذا احيانا يخرج طفلا سمجا يعني لينا لا يتحمل صعوبات الحياة فالذي يقول لك انه من اساليب التربية الخاطئة ان الام تهدد ابنها بالاب هذا قل له في وجه انت مخطئ - [03:59:02](#)

من الذي قال هذا الكلام؟ لا الاصل ان يبقى هناك وازع في البيت يخوف الابن لذلك كما جاء في بعض الاثار لا ينبغي للاب ان يزيل العصا عن حائط المنزل - [03:59:21](#)

يجب تكون هناك عصا يعلقها في المنزل لتبقى وازعة مش للضرب والمبرع وكسر الاعظام. وانما المراد من العصا ما هو؟ دائما طفل في هذه الفترة هو لا يعي الايجابيات والمصالح الاخرية - [03:59:33](#)

وفقط مادي عقله هو لا يعي الا الحسابات الدنيوية. فانت مضطر ان تعامله دنيويا حتى يصل لمرحلة من النضوج يعي قضية المصالح والمفاسد ويحسن التقييم. اما هو الان ما في الا انك ماذا تخوفه وتزجره حتى يترك الخطأ. هكذا هي التربية - [03:59:49](#)

فالام الاصل اذا اخطأ طفلها تقول له والله والدك سيغضب اذا عرف انك فعلت كذا والدك سيفعل كذا وكذا اذا انت كنت مصرا على هذا الخطأ. تبقى تقول له هذا الكلام لكن في المقابل تسمعوا العبارات الاخرى - [04:00:08](#)

التهديد بالاب ليس المراد هو الكلام الوحيد الذي يسمعه. لا تسمعه ايضا والله والدك سيحبك. اذا انت حفظت كذا. والدك سيعطيك اذا انت انجزت كذا. فالمراد الحياة ينبغي ان تكون بين التخويف - [04:00:24](#)

والتغريب بين الترغيب والتريب لا يصلح ان يكون كل الحياة ترغيب لانه سيخرج سمج وعنده دلع ولا يصدع ايضا ان تكون كل الحياة تهديد ووعيد ما في تحفيز. ما في ايجابيات. فهذا كلام صحيح. ومن يقول غير هذا دعك منه فهذا من وليد التربية - [04:00:40](#)

الغربية اليوم ولما من وليد التربية الاسلامية التي تريد ان تخرج الرجال وتصنع الكبار والفرسان والرشاد الاشاوس. اما التربية الغربية لا تخرج اليوم للأسف الا كما قلنا العبث واللغو فقط انسانا ممكن يكون ناجح - [04:00:58](#)

في الفيزيا والكيميا لكنه ساقط في الحياة الاجتماعية فاشل في ادارة الحياة والرجولة ومعاني المروءة. فنحن نريد نجاح في العلوم الدنيوية لكن ايضا نريد نجاح في ماذا؟ في الاخلاق تقوى القيم ومروءات الرجال. فهذه هي التربية الاسلامية الاصيلة التي يتكلم عنها العلماء. اذا والام لابنها تهدد بالاب اذا - [04:01:15](#)

تاج الاموات اذا احتاج الامر الى تهديد وزج. نعم اذ قلبه كالشمعة المقصودة فجرا له عن الخانة يعني عن العبث واللعب نعم اذ قلبه كالشمعة المقصورة مجوهر يقبل كل صورة. هنا يتكلم يعني هذا تعليق على كل الابيات السابقة. من عند قوله فينبغي لكل جد -

[04:01:38](#)

وابي وقيم الحاكم تأديب الصبي لانه امانة عندهم وقلبه يقبل تأديبهم والام لابنها تهدد بالاب. زجرا له عن الخنا واللعب. لماذا الاهتمام طفل في كل هذه الفترة الاولى من عمره قال اذ قلبه اذ هاي تعليلية لان يعني. لان قلبه كالشمعة المقصورة. المقصورة هي -

[04:02:01](#)

قيم نقية فالمراد ان قلبه جوهرة صافية نقية. ليه؟ لانها لم تلوث بالمدخلات الخارجية فانت من سيعبى قلب طفلك الطفل اخواني ورقة بيضاء كما يقولون. الطفل يخرج من بطن امه والله وخرجكم من بطون امهاتكم - [04:02:26](#)

لا تعلمون شيئا فالطفل يخرج ورقة بيضاء وانت ايها الاب من سيرسمها انت من ترسم حكاية طفلك في المستقبل بتصرفاتك واقوالك وافعالك. نعم هناك مؤثرات خارجية اعترف بذلك. لكن هذه المؤثرات يصعب عليها ان تنتشر طفلك باذن الله اذا احكمت التربية في

السنوات الاولى. السنوات الاولى هي - [04:02:47](#)

تحكم اذا احسنت التربية واشتد العود وصلب فهمه وعقله لو خرج الى العالم الخارجي الاختلاط في الجامعات وبيئة العمل والسلوكيات الاخلاقية الساقطة لكن الابن عنده حصانة لان اول المدخلات التي دخلت عليه مدخلات صحيحة - [04:03:10](#)

فهو البوصلة عنده واضحة. فعندما يخرج الى الشارع فيجد ابناء يشتمون ويسبون عنده تقييم منزلي. انه والله هذا خطأ علمي والذي عندما يخرج الى الجامعة فيجد الاختلاط والفحش عنده حصانة - [04:03:29](#)

لكن الابن غير المربي في الصغر هذا عن اي حصانة. كثير من الامهات تشتكي والله يا شيخ تكلم مع ابنه على علاقات محرمة في الجامعة فيكون سؤاله الاول طب هو هل ربيتي ابنك قبل ان يدخل الجامعة - [04:03:44](#)

عن واقع فاسد اليوم نتكلم عن واقع صعب متعب حجم الفساد الاخلاقي والمؤامرات على الجيل اضعاف اضعاف مر به الاجيال اللاحقة عفوا السابقة. اليوم اخواني الذي لا ينتبه على طفله بضيع - [04:03:58](#)

ليه؟ قديما في ايام السلف يعني لو ان الاب لم يهتم بطفله هناك محاضن كثيرة يمكن تعتني به. انت ما اهتميت في مسجد في مركز في احمد بن حنبل جالس في الشافعي قاعد في - [04:04:15](#)

مالك اليوم مين جالس؟ اليوم اه عندنا تامر حسني وعندنا المغنيين والفجار والمهرجانات وعندنا الفساق هم الذين يجلسون فاذا انت لم تقم برعاية طفلك سيداس تحت الاقدام الكلام هذا ليس المراد منه يعني مجرد التهويل من الامور هو كلام واقعي نحن نشاهده

اليوم والناس يدفعون الثمن ويبكون بصمت - [04:04:27](#)

على ابناء ما عندهم اي نجاحات في الحياة لانه يريد ان يربي في الكبر عليك ان تحصن ابنك وتبني قاعدة قلبية حتى يخرج للحياة قويا. متينا. يصعب ان تؤثر الفتن. حتى لو - [04:04:53](#)

انت ربيت ترى انا لا اضمن لك شيء في المستقبل. الضمان بيد الله انا لا اضمن لك شيء ولا نفسي ولا غيري نسأل الله ان يختم لنا بالخير لا اضمن نفسي ولا غيره لذلك انا دعاء النبي صلى الله عليه وسلم يا مقلب القلوب - [04:05:08](#)

ثبت قلبي القلب بين اصبعين من اصابع الرحمن انا لا اضمن لك شيء. لكن على الاقل عندما تقف بين يدي الله لا تسأل عنه كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته لك موقف بين يدي الله - [04:05:22](#)

على الاقل يعني لو هو فسد في المستقبل اذا سألك الله يوم القيامة هل ربيت تقول والله يا رب انت شاهد علي انني فعلت كل ما استطيع اما الجوال والبلابلايستيشن والسوشيال ميديا والمدارس المختلطة. هذه ستشهد ضدك يوم القيامة - [04:05:37](#)

فحاول ان تعرف ماذا ستقول بين يدي الله. هذا الحديث اصل. كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته فقرار التربية اليوم قرار مصيري  
قرار التنشئة والرعاية والاهتمام قرار مصيري اهم من انك تخرج رحلات مع اصدقائك. واهم ان المرأة تخرج مع زميلاتها ان تهتم بابنها  
- 04:05:53

طفلها في المنزل هذا اهم واعظم. تخفف من شهوات الحياة وملذاتها من اجل ابنك لان اليوم المسؤولية كبيرة والامة ينتظر منك ان  
تخرج لها شاب داجحا والا ستسأل بين يدي الله عن تقصيرك في هذه الامانة كما قال الغزالي - 04:06:14  
اذا قوله اذ قلبه كالشمعة المقصورة. يعني هذا الطفل قلبه كالشمعة الصافية. ما عنده لساته اي شي ورقة بيضاء مجوهر اي  
وكالجوهرة يقبل كل صورة. طبعا هذا كله كلام الغزالي. لذلك انقل لك كلام الغزالي في احياء علوم الدين. يقول الغزالي عليه رحمة الله  
اعلم ان رياضة الصبيان - 04:06:34

يعني وسلوك طريق رياضة الصبيان اي تعليمهم الاداب هذي الرياضة. ليست الرياضة الحركة. الرياضة هنا بمعنى التأديب والرعاية.  
اعلم ان رياض الصبيان وسلوك طريقها والاعتناء بها من اهم الامور والصبي امانة عند والديه. لذلك قال قبل قليل لانه امانة -  
04:06:57

عنده هموم وقلبه الطاهر جوهرة نفيسة ساذجة يعني لا يوجد فيها شيء. ورقة بيضاء ما فيها اي نقطة. ساذجة خالية عن كل  
نقش وصورة. ما في اي خلاص ما زال القلب صافي لم تدخل عليه اي مدخلات خارجية - 04:07:17  
قال وهو قابل لكل نقش وصورة اذا وديته على مراكز القرآن والعلم ستنقش في هاي الصورة هكذا يقول الغزالي واذا وديته على  
البلايستيشن والجيم ستنقش فيه هذه انت من سيشكل الصورة الاساسية للقلب - 04:07:37  
انت ايها الاب وايها الام من سيشكل الصورة الاساسية للقلب. فاحرص ان تضع فيها شيئا تفتخر به الله لذلك قال وهو قابل لكل نقش  
وصورة. وهو مائل الى كل ما يمال اليه. يعني ابنك عمره خمس ست سنوات ما بيعارضك صح - 04:07:53

والدافع على مركز رياضة بروج. وديته على مركز علمه هو ماشي معك في ايدك وديته على مركز اغاني وطرق سيذهب. فهو يميل  
الى اي جهة انت تميله قال فان عود الخير وعلمه نشأ عليه - 04:08:13  
وسعد في الدنيا والاخرة وشاركه في ثوابه ابواه. ستأكل الحسنة يفعلها ولدك في ثوابك يوم القيامة وان عوده الشر واهمله اهمال  
البهائم. لذلك قلت قبل قليل. اللي هي رباية التأليف - 04:08:29

وان عود الشر واهمله اهمال البهائم شقي الطفل وهلك وكان الوزر في رقبة القيم عليه. والده والدته جده الولي عليه قال ومهما كان  
الاب يصون الولد من نار الدنيا فبان يصونه من نار الاخرة اولى. يعني انت لو شفت ابنك عمره خمس سنوات يذهب الى نار دنيوية  
ستحرقه. هل تتركه - 04:08:43

مستحيل كما قال النبي صلى الله عليه وسلم في غزوة حنين هل لما رأى المرأة التي حضنت طفلها قال هل تعتقدون ان هذه او كما  
قال صلى الله عليه وسلم ملقية طفلها بالنار - 04:09:10  
قالوا لا يا رسول الله قال فالله ارحم بعباده. اذا الاب والام بفطرته اذا رأى ابنه سيغرق هو مستعد ان يلقي نفسه في البحر ولو لا  
يحصى السباحة من اجل انقذ طفلة وهو يغرق صح؟ لو الابرا ابنه في النار تحرقه مستعد ان يلقي نفسه في النار لينقذ ابنه -

04:09:20  
طب اذا كنت تنقذ ابنك من نار الدنيا وغرق الدنيا الا تنقذه من نار الاخرة؟ وغرق الاخرة؟ يا ايها الذين امنوا قوا انفسكم واهليكم نارا  
وقودها الناس والحجارة هناك نار اخرى تنتظر ابنك اذا انت لم تربه - 04:09:40

فكن حصيافا ذكيا منتبها ناظرا في العواقب ولا تكن محدودا النظر فقط تنظر الى الدنيا وتحميه كما تحمي البهائم وليس كما يحمي  
الانسان. نعم فينبغي لهم بان يعودوا اولادهم فعل الثقال يسعدون. اذا فينبغي له للاب والام ان يعودوا اولادهم على فعل - 04:09:59  
تقوى الله سبحانه وتعالى كما مر معنا في الى ميت ابن الوردي في العام الماضي واتق الله فتقوى الله ما جاورت قلب امرئ الا وصل.  
ليس من يقطع طرقا بطلا انما من يتق الله البطل. عود طفلك - 04:10:22

على التقوى وعلموا ان الرجولة يا بني ليس ان تصاحب فتاة في مدرسة. او ان تنشأ علاقة محرمة. ليست البطولة يا بني ان تقهر قاعد في الشارع وان تضربهم وان تكون يعني بضايح عليهم. ليست الرجولة يا بني ان تفعل الحرام. ليست الرجولة ان تفوز في العاب -

[04:10:40](#)

البلايستيشن وهذه ليست رجولة ولا مروءة ولا شيء. سمعوا هذا الكلام. اخبروه ادى المروءة والرجولة ان تقف عند محارم الله ولا تنتهك حرمان الله. الرجولة ان ترى الحرام امامك سهل وانت تمتنع. هكذا الرجولة وهكذا المروءة وهكذا البطولة التي - [04:11:00](#) بس علمه. احيانا شوف احبابي الكرام المنع الكامل قد لا يكون وسيلة منتجة. يعني الطفل في النهاية سيشاهد الجوال شئت ام ابيت لكن عليك ان تعلمه كيف يتعامل مع الجوال. لن تستطيع ان تمنع طفلك من التلفاز في المستقبل. سيشاهده. لكن الطفل البطولة ان -

[04:11:20](#)

علمه كيف يتقي الله اذا نظر الى مشهد حرام نعم جيد ان لا يشاهد هذه الامور في الفترات الاولى من عمره. لكن ليس المنع من هذه الامور هو الحل الاساس في النهاية - [04:11:39](#)

الحل ان تغرس فيه الوازع الايماني ان تحت فيه كما كان يعني احد العلماء وما القصة قديم العهد بها ان شاء الله اذكر تفاصيله كان يقول لابنه قل في كل يوم الله مطلع علي - [04:11:52](#)

الله رقيبى الله شاهدة احسنت انظر كيف يعلم ابنه زراعة الوازع الديني. ما قال له ما بدى اياك تشوف كذا ولا كذا. قال له فقط بدى اياك تكرر هذه الالفاظ يوميا - [04:12:07](#)

الله مطلع علي الله رقيبى الله شاهدي وروح كررها امامي وروح الان لما كل يوم تكرر هذه الالفاظ على مسمعه ماذا سيحدث ستزرع فيه هذه القيم والافكار عندما يكثر تكرارها تصبح قيم - [04:12:20](#)

واخلاق وسلوكيات فهو لما دائما يوميا يكرر هذه العبارة حتى لو اخطأ في الحياة او شاهد فتنة معينة سيتذكر هذه الكلمات الرنانة التي كان يكررها لكن انت لا يوم من الايام قلت له اتق الله - [04:12:38](#)

بعض الاباء انا اظن انه لم يسمع ابنه هاي الكلمة اتق الله اذا على اي تقوى ربيته؟ سم ابنك تقوى الله والخوف من الله وربيه على هذه الامور. طب يا شيخ يعني دائما اخوف ابني من النار - [04:12:56](#)

ليست القضية فقط ان تخوفه من النار. القضية ان تخوفه من الله ان الله الذي خلقك واعطاك ومنحك يغضب. اذا فعلت هذا الفعل بعض الناس يقول ذكر النار عدم ذكر النار وعدم ذكر النار قد تتعلق بها مصالح ومفاسد بحسب حال الصبي

واستعداله لقبول هذه المسماع لكن عموم - [04:13:11](#)

خوفه من الله وان الرب الخالق العظيم عظم الله في قلبه ازرع فيه معاني اللوهية والربوبية وتعظيم الله حتى يعظم الله عندما لذلك قال فينبغي لهم بان يعودوا اولادهم فعل التقى لايش؟ ليسعدوا اي ليسعد هؤلاء الاطفال في المستقبل - [04:13:33](#)

عندما تغرس فيه معنى تقوى الله في زمن الفتن. وفي زمن الشهوات. نعم قال رحمه الله واول الاشياء هي الحضانة بانه مع اهله امانة. طب سيبدأ بالخطوات سيبدأ خطوة خطوة. ما هي اول - [04:13:57](#)

التي على الاب ان ينتبه لها والام تنتبه لها قضية الحضانة التي تكون في السنوات الاولى في السنة الاولى والثانية من عمره. وعادة الطفل في هذه السنوات يكون عند من - [04:14:13](#)

يعني من اكثر اختلاطا به في هذه الفترة العمرية السنة الاولى والثانية والثالثة عندها امه. لذلك يا ايها الشباب احسنوا اختيار الزوجات الزوجة تجلس مع ولدك اكثر منك في سنواته الاولى - [04:14:26](#)

فهي بالتالي اقدر منك على غرس القيم والافكار انت توجه انت مصدر للتخويف والتهديد. انت يعني لك ايجابيات معينة. لكن في التنشئة الاولى والسنوات الاولى اكثر من يجلس مع الطفل هو - [04:14:43](#)

الام فاذا اخترت ام بطالة كسولة نؤومة نقوم الضحى كما قال امرئ القيسم تنتطق عن تفضلي فهذه ماذا تتوقع ان تغرس في طفلك يعني؟ حتى لو كنت انت اب صالح وناجح. لذلك كما ذكر بعضهم في قصة نوح - [04:14:58](#)

لماذا خرج احد ابنائه عاصيا قالوا المشكلة كانت في الام ليس في نوح الاب صالح لكن الام ماذا كانت طالحة كافرة. نصف البيت خربان زي ما بحكوا فكان شيع طبيعي ان تكون امرأة نوح احدى المؤثرات السلبية في منزل نوح عليه السلام هذا شيع طبيعي هكذا الحياة وان كان نوح من اعظم الانبياء - [04:15:15](#)

من اولي العزم لكن المرأة ماذا كانت كافرة فاثرت على ولد من اولادها فانت لا تقول لي والله اريد يا شيخ اني اربي جيلا صالحا وان اصنع وان اصنع ثم بعد ذلك تختار ام - [04:15:38](#)

متعبة منهكة سلوكيا واخلاقيا وقيميا. لذلك ايها الشباب هذه العلاقات العابرة سامحوني في الجامعات وعلاقات الحب السريع التي تدخل في العين يعني في العادة لا انصحك ان تبني عليها زواجا الا اذا وصل الامر الى العشق والتعلق فلا اجد كما قال ابن القيم دواء للمتعاشقين الا الحب الا الزواج - [04:15:52](#)

لكن انا انصحك انك لا تبني زواجك على العلاقات العابرة انا ادرك بعض الشباب صانع وصادق ولا ليس عيبا ان اقول ان هذا الشاب تعلق قلبه بشيء او بمنظر فهذا يقع فيه الكثير حتى من المتدينين. لكن انا اقول لك هذه الفتاة التي عقلت بها او انت ايتها الفتاة هذا الشاب الذي انت صورتيه فارس - [04:16:16](#)

انا عليكم ان تعرفوا هل هو ناجح في الحياة ولا لا اذا لم تكن ام ناجحة وكانت ام عابثة هذه هيك ترتبط فيها ستدفع الثمن اول الزواج حب وعسل لكن بعد ذلك ستدفع انت الثمن. فدعك من هاي العلاقات العابرة فانها لا تنتج جيلا. عليك ان تتخير - [04:16:39](#)  
قم لطفلك لان الام هي معدن الرجال وهي المصنع. وعلينا ان نهتم بتربية الامهات وتعليم النساء العلوم الشرعية وتعليمهم حضور مجالس العلم بصون وب بعيد عن الاختلاط. لان النساء اخواني واخواتي يحتاجون الى التعليم - [04:16:59](#)  
والى التوجيه وللارشاد فصناعة ام ناجحة هي صناعة امة انا اقول صناعة ام ناجحة ومربية هي صناعة امة. فالاهتمام بعقل المرأة وتوجيهها هذا كان نهج النبي صلى الله عليه وسلم. فلا تحرموا بناتكم من - [04:17:18](#)

التعلم والارشاد في البيئات النظيفة النقية فان ابنتك اذا ربيتها واحسنت تربيتها وكبرت على موائد العلم والكتاب والسنة عرفت قيمتها ووجودها في الحياة ورسالتها ستنتج شيئا عظيما. لكن اذا انت عودتها فقط الطعام والشراب وتجلس في المنزل - [04:17:33](#)  
تتعلم وتلتقي هذا ستخرج من فاشلة لا تقل والله انا احجر عليها حرصا عليها. انا اؤمن حرصك لكن عليك ان تجد لها بيئة تنضجها. انه ليست الفكرة ان تحبس اليوم ابنتك في المنزل. غدا ستكون هذه البنت ام - [04:17:54](#)

على ماذا ستربي اذا انت حبستها ولم تعلمها ولم ترشدها؟ فتعليم النساء والبنات من اعظم الامور في زمن الفتن حتى نخرج الامهات الناجحة نعم فينبغي ارضاع كل طفل صالحة بقولها والفعل. طيب هذا البيت الاخير ساعلق عليه اليوم - [04:18:10](#)

قال فينبغي ارضاع كل طفل صالحة بقولها وبالفعل تمام ينبغي على الاب والام ان يحرصوا على ان الطفل يرضع من لبن حلال بالتالي الزوجة التي انت تطعمها المال الحرام كونك تشتغل بعقود محرمة او في بنوك ربوية. هذه الزوجة لبنها دخل فيه الحرام - [04:18:30](#)  
وسيؤثر هذا اللبن ولا شك في طفلك عندما يكبر خذها مني. وانا هذا شيء شهادته حقيقة في بعض الناس الاب كان حريصا على ان يكون ابناؤه في مراكز التحفيظ لكنه يعمل في البنوك الربوية - [04:18:58](#)

وجلس ابناؤه سنوات جلس ابناؤه سنوات معنا في مراكز التحفيظ وكان المشايخ يحذرون الاب يا ايها الاب ترى القضية مش فقط قضاء ابنك في مراكز التحفيظ ما لك حرام انت تعمل في بنك ربوي - [04:19:13](#)

ما كان يرد صدقوني الان لا احد من ابناؤه يصلي كان ابناؤه يحفظون القرآن معنا انا اعرفه الابناء هو والعياذ بالله الان بعد ان حفظ كثير منهم القرآن يشتمون الذات الالهية - [04:19:27](#)

بالشوارع والطرق اخوان هذي ضريبة المال الحرام واراها بين عينيه والحسرة بين عينيه هذا الرجل الحسرة بين عينيه هذه قصة شهادتها من الصغر وما زلت ارى اثارها في الكبر. الحسرة بين عينيه المال الحرام. كان يودي ابناؤه على - [04:19:40](#)

مراكز التحفيظ ويحفظون معنا وكل شي تمام لكن خلاص المال الحرام يظهر اثره ولو بعد حين. ابناؤه لا يعرفون الله الان احبابي الكرام فقضية ان تطعم زوجتك المال الحلال حتى ترضع لبنا حلالا هذه لا مساومة فيها. وايتهى الزوجة - [04:19:57](#)



حاولي ان تجاهدي لا تأخذي شخصا يعمل عملا حراما لا تأخذي شخصا وظيفة محرمة دعيك من كثرة المال. بعض البنات للأسف

لبعض السفه قد يعني يفرها وفرة الماء جاني شخص غني - [04:20:16](#)

لا فائدة للغنى اذا كان من حرم الله ستدفعين الثمن مصيبات في صحتك وصحة ابنائك وامراض الحياة ومصائب الدهر كلها ستجتمع عليك فاهم شي في اختيارك للزوج ان يكون صاحب مال حلال يطعمك من المال الحلال حتى تكون صحتك بخير وتغذي طفلك من

المال الحلال - [04:20:31](#)

لذلك هذا كلام الغزال وهذا والله نعم النصيحة ان الطفل اول شيء ينبغي للاب والام ان يحرصوا ان يرضع من الحلال. قال فينبغي

ارضاع كل طفل صالحة. يعني ان تكون المرضعة - [04:20:52](#)

امراة صالحة في اقوالها وافعالها. قال تأكل حلالا لا من الحرام فالطبع قالوا تابعوا الطعام. هكذا قال العلماء طبع الطفل سيتبع اللبن

الذي ارضع الذي يحرص على المال الحلال سيخرج ابنه باذن الله بخطوة اولى صالحا - [04:21:06](#)

والذي يطعم المال الحرام مهما فعلت من الخطوات وغذي بالحرام كما قال النبي صلى الله عليه وسلم. فاني يستجاب لذلك اختصر

اليوم عند هذا القدر ونكمل التعليق ان شاء الله غدا وصلى الله على سيدنا محمد - [04:21:27](#)

وعلى اله وصحبه وسلم - [04:21:42](#)