

## الدورة العلمية المكثفة مدارج العلم 2 | المجلس العاشر

إبراهيم رفيق الطويل

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم. احمده سبحانه حمد الذاكرين الشاكرين واصلي واسلم على المبعوث رحمة للعالمين ومحجة للسالكين نبينا وحبينا وقرة اعيننا محمد صلى الله عليه وعلى اله وصحبه - [00:00:00](#) وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وارزقنا علما نافعا يا ارحم الراحمين الحمد لله اولاً الحمد لله اخراً الحمد لله ظاهره الحمد لله باطنه الحمد لله على الختام كما حمدناه على المبتدأ - [00:00:23](#) الحمد لله الذي اعان ويسر ووفق ووصلت بنا الانفاس الى مثل هذه اللحظات فهذا كله محض توفيق الله سبحانه وتعالى عليك يا طالب العلم فاحمد الله على الخير على مجالس العلم على مجالس العطاء على المجالس التي تقودك الى الله سبحانه وتعالى على المجالس التي تصحح البوصلة - [00:00:43](#) في زمن الفتن على المجالس التي تثبت الدين في زمن الفتن على المجالس التي تقرب العبد من الله سبحانه وتعالى وتعيد صياغة الحياة كما يريد ربنا سبحانه وتعالى ان تكون. نعم في مدارج علم احبابي الكرام تعلمنا ان الصبر على طلب العلم هو سبب النوال بعد توفيق الله - [00:01:06](#) تعلمنا ان هذا العلم وهذا الطريق الى الله سبحانه وتعالى يحتاج الى صبر ومجاهدة ومجادة والى ثبات وتحمل وان العلم لا ينال براحة الجسد كما قال يحيى بن ابي كثير. في مدارج العلم تعلمنا احبابي الكرام اننا نستطيع ان نصنع في هذا - [00:01:27](#) البلد المبارك بيئة طيبة لطلب العلم. وان هناك العديد من النفوس الشريفة والمئات منها تتدفق الى هذه المجالس اكثر من ستمئة طالب وطالبة ممن يحضرون مباشرة هذه المجالس في القاعات والمجالس يدل احبابي الكرام على ان هذا البلد معطاء بشبابه معطاء بفتيات - [00:01:47](#) وان حب العلم الله سبحانه وتعالى يغرسه في النفوس الشريفة. وان الله سبحانه وتعالى لن يعدم هذه الامة من بركة شبابها فتياتها واننا نحتاج من يستوعب هذا الجيل. ومن يفرغ له الاوقات والطاقات حتى يتم توجيهه لما فيه الخير والصالح على منهج معتدل - [00:02:07](#) باذن الله اذا مدارج العلم احبابي الكرام في يوم ختامها تعلن اننا نستطيع ان نكون واننا نستطيع ان نقدم وان هذا العلم له رجاله وله شبابه وان هذه الامة لا تنتظر. نعم هذه الامة تضعف لكنها لا تموت. وما دامت هذه الواجهة متوضئة وما دام هؤلاء الشباب الذين - [00:02:27](#) يتوافدون الى مجالس العلم من مختلف البلدان. هذه الدورة بحمد الله جمعت شباباً من مختلف البلدان العربية والاسيوية والافريقية والاوروبية الكل يتوافد على مدارج العلم حبا للعلم الشريف حبا للتقرب الى الله سبحانه وتعالى. حرصاً على استغلال ساعات الحياة. وهذا والله - [00:02:48](#) من خير ما تصرف فيه الساعات. غدا ستحمد هذه المجالس. غدا ستعرف قيمة تجلس وان تتعلم وان تتفقه في دين الله سبحانه وتعالى ستعرف قيمة هذا التعب الذي تعبته وانه لن يذهب سدى باذن الله. وقد اخبرني الاخوة الافاضل عن كثير من الرؤى التي تواترت في هذه المجالس - [00:03:08](#) عن خيرها وبركتها وعن قبول الله لاهلها فنسأله سبحانه وتعالى ان يكتب لكم القبول. فالله سبحانه وتعالى هو الموفق وهو صاحب الفضل وهو صاحب العطاء. نعم علينا ان نستحمل صعوبة الحياة وعقبات الحياة ومرارة الحياة على الشباب في هذا البلد المبارك. ان

يعرفوا ان - 00:03:28

طلب العلم اليوم يحتاج الى انهالك الاجساد ويحتاج الى صرف الاعمار ويحتاج منك ان تستحمل عقبات الطريق وطول الطريق والحرارة والاجواء لكنك ستنال باذن الله. ستنال المعرفة الحقيقية وستنال القرب الالهي وستنال اهم شيء بالنسبة لي الثبات. هذه

المجالس لو - 00:03:48

لم تخرج منها بفائدة الا انها زادتك قربا من الله وحبا في الله وثبتتك على دين الله سبحانه وتعالى وجالست الصالحين ورأيت الافاضل والرفقة الصالحة هذا والله خير عظيم في هذا الزمان. هذا خير عظيم في هذا الزمان. فان الشباب المتشقت والشباب

المتفرق - 00:04:08

كله الذئاب القاسية واما الشباب الملتفت نحو العلم نحو مجالس الخير نحو هذه البركات. الله سبحانه وتعالى يأخذ بيده ويوفقه فيايك ان تكون مع غم القاسية. اياك ان تكون وحدك في هذا الزمان فانه من كان وحيدا سيفترس. واما من كان مع الجماعة فان يد

الله - 00:04:28

مع الجماعة يد الله مع الخير خاصة عندما يكون هذا الخير موجها بقال الله. وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما يكون مبناه هذا العلم الرصين وعلى قواعد الملة وعلى الفهم الواضح وعلى الطريقة المعتدلة التي ترضي الله سبحانه وتعالى وعلى طريقة اهل

الحديث. طريقة اهل السنة والجماعة - 00:04:48

اه هنا يحمد الانسان مجلسه وهنا يحمد الانسان ربه ويذكر خيرا ما هو فيه. هنا تسكب العبرات على مجالس تندثر وعلى ايام تمضي ويبقى الانسان يذكر خيرها ويذكر بركتها في حياته. فنسأل الله سبحانه وتعالى كما جمعنا في هذا المجلس ان يجمعنا دوما في

مدارج - 00:05:08

نرتقي فيها الى العلم كما جمعنا في هذا الملتقى المبارك مع هذه الواجهة الطيبة ان يجمعنا دوما من كتاب الى كتاب ومن مصنف الى مصنف ومن خير الى خير والا يندرس هذا الخير في بلادنا. وانتم ايها الشباب هو العتاد. عتاد حضور هذه المجالس. فان اهل العلم

وان الطلبة وان المدرسين - 00:05:28

انما يقوون بطلبتهم فاذا كان الطلبة عندهم حرص على الحضور وحرص على الاستماع وحرص على الاقبال هذا يرفع الهمم ويجعل الانسان يتشوف اكثر واكثر لان يقدم لهذه الواجهة المتوضئة فالحمد لله اولاً واخراً ونشرع في مجلس الختام باذن الله. في تعليقنا

على هذه المنظومة - 00:05:48

مباركة منظومة الامام احمد بن ابي بكر الزميلي في اصول التربية والتنشئة وما الذي ينبغي ان ينشأ عليه الاطفال وان يربوا عليه بسم الله نبدأ بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضرين. وعلى لقوله

وان بدت اماراة - 00:06:08

تمييزي. نحن وصلنا الى المرحلة التي يصل فيها الطفل الى سن التمييز. وعندما يبدأ يعقل الصواب من الخطأ. هذا هو التمييز. عندما يبدأ طفلك يعقل الصواب من الخطأ ويفهم الامور ويمكن ان يعلم وان يوجه. فما اول شيء يوجه له الابناء - 00:06:28

ما هو اول شيء ينبغي ان يطرق اسماعهم؟ ما هي المجالس التي ينبغي ان تغرس في عقولهم؟ هنا تكلم زميلي بكلام نفيس لمن يبحث وعن التربية الصحيحة. قال قال المصنف رحمه الله تعالى وان بدت امارته التمييز وكل فهم فاضل عزيزي وصار يستحي من الامور -

00:06:48

فذاك من اول بدء النور هدية من ربه اهداها عرف بها الاشياء بمقتضاها. وعرفنا معنى هذه الابيات وانها من نعمة الله الوافرة عن العبد بان يرزقه طفلا مميذا بين الخير والصواب. طفل من بداية حياته يستطيع ان يعرف الخير من الشر جملة وان يعرف اين يذهب واين

يغدو - 00:07:08

ما هي المجالس التي ينبغي ان يجتنبها؟ وما هي المجالس التي ينبغي ان يطرقها؟ اذا رزقك الله طفلا له فهم ثاقب وعقل راجح كما قال الزميل فهذه من نعم الله التي يكون شكرها باستغلالها - 00:07:28

يكون شكرها ليس فقط باللسان وانما بالعمل واستثمار طاقة هذا الطفل. فيما يعود عليه وعلى امته بالخير والسداد. نعم فذاك اول وقت فهم الطفل اشرق بها عليه نور العقل فيلزمه الدرس للقرآن فانه علم عظيم الشأن. اذا هنا صرح الزميلي ما هو - [00:07:43](#) هو اول شيء ينبغي ان يطرق اذان الصبي وما هو اول مجلس ينبغي ان يجلسه؟ قال فيلزمه الدرس للقرآن اول شيء اعتادته الامة في تربية ابنائها قبل ان يدخل المدارس ويدخل في عجلة الحياة الراتبة عليك ان تعلمه القرآن اما ان - [00:08:02](#) اذا كنت جيدا كاب او كام واما ان توجهه الى كتاب من الكتابات او الى معلم حاذق ليبدأ تعليم القرآن. اول شيء ينبغي ان يتعلم وليس الحروف الانجليزية وليس اللغات الاجنبية. وليس كيف يلعب الالعاب وليس كيف يلهو مع اللاهين. اول شيء ينبغي ان يطرق اذنه اول - [00:08:22](#)

خلاف التي يجب ان تلامس قلبه هي كتاب ربه سبحانه وتعالى. وكما قال ائمتنا وعلمائنا اعط طفلك القرآن والقرآن سيعطيك كل شيء. من ملك طفله القرآن صغيرا القرآن سيحفظه كبيرا. اما من اعطى ابنه فقط المدرسة صغيرا والحياة الراتبة ولم يعلمه القرآن - [00:08:42](#)

فهذا لا شك سيضيع في متاهات الحياة وفي زمن الفتن. لذلك اول اصول التربية الصحيحة في سن التمييز ان يعلم الطفل القرآن. كما قال العلامة الزميلي فيلزمه الدرس للقرآن فانه علم عظيم الشأن. اصل العلوم وبحرها واساسها هو علم يصلح - [00:09:02](#) قلبك ويقودك الى الله سبحانه وتعالى. وخاصة البدء من السور القصيرة من جزء عم. فان هذه الصور تتكلم عن اصول الاعتقاد والدار الآخرة فيتشرب طفلك هذه العقيدة ويتعلمها منذ نعومة اظفاره فينشأ في قلبه الخوف من الله. والخوف من عقاب الله والخوف من الدار الآخرة قبل ان يبس - [00:09:22](#)

تعوده على الغفلة والبعد عن الله سبحانه وتعالى فيلزمه الدرس للقرآن فانه علم عظيم الشأن. ايضا وشغل شاغل قلب الصبي عن كل ما يوجب نقص الادب. اي من فوائد اشتغال الطفل - [00:09:42](#)

اللي بالقرآن ان اشتغاله بكتاب الله حفظا ومراجعة ومدارسة في سن مبكرة يشغله عن الاشتغال بالاخلاق السيئة التي تنقص ادبه او لذلك قال ايضا القرآن شغل شاغل قلب الصبي. سيشتغل قلبه. شف الصبي عبارة عن صفحة بيضاء كما قلنا. عبارة - [00:09:55](#) عن صفحة بيضاء انت من سينقشوها وانت من سيرسم حكايتها. ففرق بين اب نقش حكاية طفله بكتاب الله سبحانه وتعالى وبين ناقش الحكاية بافلام الكرتون والسوشيال ميديا والالعاب الالكترونية. فرق هائل جدا بين طفل نشأ في الكتاب وطفل نشأ على -

[00:10:15](#)

جهاز الجوال. فرق هائل لا يمكن ان يستوي هذا وهذا في العقل والفهم وادراك معاني الحياة والغاية من الوجود. فانت ايها الاب كما نقول دائما من سيرسم الحكاية وانت من سيرسم الخطوط الاولى لقصة هذا الانسان فاتق الله في الرعية. كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته. فاياك ان يزهك احد - [00:10:35](#)

بتحفيظه القرآن او ان يقول لك ما زال الطفل صغيرا دعه يشتغل باللعب وانه ذلك من اللهو يحفظ القرآن كبيرا. اذا لم يحفظ القرآن صغيرا بالكاد يحفظه كبيرا. قل من يشتغل بالقرآن اذا يا ابو سعود هو ما زال غضا طريا فاسقه على رواية القرآن اسقه من -

[00:10:58](#)

ازاء القرآن ومن نمير القرآن ينمو على موائد الله سبحانه وتعالى ايضا وشغل شاغل قلب الصبي عن كل ما يوجب نقص الادب وان ضرب معلم الصبيان او والد بعضا من الولدان. الان سيعلمك كيف تتصرف - [00:11:18](#)

ايها الاب وايتها الام اذا سمعت ان مدرس القرآن او مدرس العلم ضرب طفلك بعض الناس يمكن يأتي بالعشيرة كلها على المدرسة ويضرب المدرس الذي ضرب طفله. انت كيف تمد يدك على طفلي؟ وهذا عرف انه لا يريد ان يربي. وانما يريد ان - [00:11:33](#)

يوجد طفلا هجينا الطفل احبابي الكرام الضرب غير المبرح المبرح الذي يكون على القدر المطلوب هذا ينبغي ان يحصله وهذه التربية المعاصرة السمجة التي تقوم ان الطفل لا يضرب ابدا هذا ليس من كلام النبي صلى الله عليه وسلم. علموهم لسيع واضربوهم لعشر -

[00:11:50](#)

هذا كلام محمد صلى الله عليه وسلم. لكن الضرب متى يكون؟ اذا كان له فائدة وانتاجية هذا الشرط الاول. الشرط الثاني ان يكون ضربا غير مبرح. لا يؤدي الى اتلاف عضو او تشويه جسد وانما - [00:12:11](#)

ضرب خفيف كلي الاذن او اخذ شيء من الشعر او القرص على الجلد قرص خفيف المطلوب منه التعزير وليس المطلوب من التعذيب. لكن كما قلنا الضرب له طرطان اولا ان يجد المعلم ان الضرب منتج لان الضرب اذا لم يكن منتج فانه لا يحتاج اليه. بعض الاطفال -

[00:12:26](#)

يعني يصبح عنده نوع من الغفلة والقسوة انه مهما ضربته ما ينتج. فهلون الضرب مقصود شرعا الضرب ليس مقصودا. الضرب انما هو وسيلة وليس غاية. فمتى كانت هذه الوسيلة تفضي الى المقصود فانها تستعمل بالقدر المطلوب. واذا كانت لا تفضي الى المقصود

[00:12:47](#) فانها لا -

وقد ذكر العز بن عبد السلام ان الطفل حتى على الصلاة حتى على الصلاة. اذا شعر الاب ان ضربه على الصلاة لن ينتج لا يضرب النبي صلى الله عليه وسلم قال نعم اضربوهم لعشر لكن العز بن عبد السلام وضع قاعدة قال انما قصد النبي صلى الله عليه وسلم بضربه

على عشر اذا كان الضرب سينتج سيجعله يصلي او - [00:13:05](#)

يهتم بالموضوع. اما اذا كان الضرب سيزيده نفورا ويقلب حاله ويؤثر على نفسيته. فعلماءنا من القدم قالوا القاعدة العظمى التي تقوم عليها الشريعة ما هي جلب المصالح درسناها في القواعد الفقهية. جلب المصالح ودرء المفساد. فالضرب انما هو يفعل لمصلحة. فاذا

لم يأتي بمصلحة واصبحت نفس - [00:13:25](#)

اعلى فلا يحتاج اليه. هذا انه عليه حتى لا يعرف او يظن البعض ان الضرب مقصود بذاته. الضرب يبقى وسيلة من الوسائل. لكن هنا كما قلنا اذا بلغت ان معلم القرآن او المعلم الذي يربي طفلك ضربه. كيف يكون موقف الاب او الام في معالجة هذه القضية -

[00:13:45](#)

وان ضرب معلمو الصبيان او والد بعضا من الولدان. قد يكون الضارب هو الاب او المعلم حسب يعني المكان الذي وقع فيه تأديب.

نعم. فلا يكن مثل النساء يبكي ويشتفع بغيره وبشكي. اه فيقول لا يكن طفلك مثل النساء خاصة طفل الذكر - [00:14:03](#)

الانثى متوقع الحساسية موجودة لكن الطفل الذكر يعلمه ان لا يبكي عند الضرب وان يكون رجلا يعلمه ان لا يبكي عند الضرب وان

يتحمل وان يكون رجلا وانه اذا رآه يبكي يقول انت تفعل فعل النساء - [00:14:23](#)

الاصل في الرجل حتى لو ضربت على الخطأ تتحمل نتيجة خطأك وتجمد العين عند ذلك. تمام؟ فلذلك قال فلا يكن مثل النساء يبكي

يعوده الرجولة ويشتفع بغيره وبشكي. يروح الطفل يستشفع بوالدته - [00:14:40](#)

ويشكو اليها ان والدي ضربني ووالدي فعل بي كذا وكذا واشفعي لي عند الوالد خاصة اذا اخطأ قبل ان يظرب يهرب الى الوالدة حتى

يستشفى منعا من ضرب والده له. لا الام هنا يجب ان تخفف من عاطفتها. عادة الام هي مصدر الحنية ومصدر العاطفة. فتخشى ان

يضرب - [00:14:56](#)

وطفلها اذا اردت ان تنتجي طفلا كبيرا فعلميه ان يتحمل. علميه ان يتحمل اذا اخطأ ان يعزر وان يؤدب. لكن كما قلنا بشرط ان يكون

الاب عاقل في ضربه. ان يكون الاب عاقل متوازن وليس ممن يضرب ضربا مبرحا او ضربا مؤذيا او ضربا متلفا - [00:15:16](#)

فمثل هذا لا هنا ينبغي حماية الصبي حتى لا يؤذى وحتى لا يفسد فيه عضو من الاعضاء. نعم فعادة الشجعان الا يذكروا كل الذي جرى

لهم بل يصبروا. اي يقول الاب لطفله الذكر عادة الشجعان ماذا؟ ان يصبروا - [00:15:36](#)

على ما يصيبهم فاذا رأيت طفلك الذكر يبكي كما قال اولا يقال له لا تفعل فعل النساء يا بني بالبكاء عليك الا تشتكي لغيرك خلص

تحمل نتيجة الخطأ تحمل مسؤولية الزلل انت. نعم حتى لو ضربت هذا الضرب المراد من تأديبك حتى لا - [00:15:53](#)

تعود الي مرة اخرى وكن شجاعا حتى لو ضربت على الخطأ. كن شجاعا. قال فعادت الشجعان الا يذكروا كل الذي جرى لهم بل يصبروا

يصبر وتحمل. هكذا ينبغي ان تكونوا هكذا يولد الرجال. وهكذا ينشأ الشجعان لهذه الامة - [00:16:12](#)

نعم. وراحة الصبيان يقول الغزالي عليه رحمة الله واذا ضربه المعلم فعليه الا يكثر الصياح ولا يستشفع باحد بل يصبر ويذكر له ان

هذا الصبر هو دأب الشجعان والرجال وان كثرة الصياح هو دأب النسوان اي دأب الاناث - [00:16:32](#)

وليس من دأب الرجال. فهذا كله خلاصة ما ذكره الغزالي في قضية. فبالتالي اياك ايها الاب ان تمنع المعلم من ضرب ابنك الضرب المنتج. وهنا اضع خيوط الضرب المنتجة وان تكون اذا انت ذهبت وعزرت المعلم لماذا ضربت ابني؟ ترى المعلم سقطت هيبتة خالص ما فائدة منه - [00:16:50](#)

وجوده. اذا ذهبت الى المعلم وامام الطفل قلت للمعلم لماذا ضربت ابني؟ اعرف ان طفلك انتهى وانك سبب في ضياع هذا الطفل وانه لن يستطيع احد ان يمد يده عليه مرة اخرى. لان الاب خلص هو غير مستحمل ان يضرب طفله. تحمل - [00:17:10](#)  
لان التربية ليست سهلة خاصة في هذا الزمن في هذا الزمن التربية ليست سهلة فلا تكن هش المشاعر ايها الاب. كن قويا ثابتا اذا كان المعلم فطنا ذكيا يعرف متى يوظف - [00:17:27](#)

التعزير بالضرب. نعم. وراحة الصبيان بعد المكتب ان يأذن الولي لهم باللعب نعم هنا انتقل اه الى قضية هل الطفل ينبغي ان ينهك بالتعليم بالقرآن والسنة؟ ام ينبغي ان يعطى مساحة من اللعب من اللعب واللغو - [00:17:41](#)

هنا الغزاة والائمة الكبار شف موروثنا التربوي العالي. يعني نحن اليوم ننافس الغرب يتكلم في هذه الامور. نحن وصلنا اليها في القرون الاولى من حياة هذه الامة تكلمنا في تفاصيلها ومتى يشد على الصبي ومتى يتم الارخاء له واين مواطن الشد واين مواطن الرخاء فهنا ماذا يقول؟ قال وراحة - [00:17:59](#)

في الصبيان بعد المكتبة. انه الصبي لا يجوز ولا ينبغي لوالد والدته ان يشد عليه في القراءة والتحصيل. خاصة لما يكون عمره سبع ثمان سنوات ترى الضغط الكبير يولد الانفجار كما يقولون. اذا انت انهكته واتعبته وشدت عليه متوقع ان تصبح عنده ردة فعل - [00:18:19](#)

وهذا رأينا مع بعض الناس. بعض الرجال يرى في طفله نبوغا. يرى في طفله نبوغا. فيستعجل عليه في نبوغه فيستعجل عليه ثمرة نبوغه. فيبدأ يشد عليه في التحصيل. بدك تختتم القرآن عمرك سبع سنوات. بدك تحفظ الفية ابن مالك عالتسع سنوات. بدك تختتم - [00:18:39](#)

بالسنة قبل البلوغ. لا اخي كل طفل له طاقته. ومن الاخطاء ان تقارن طاقة طفلك بطاقة طفل اخر. ايضا هذا من الاخطاء الكبيرة التي تحدث في عملية التربية. انه شف - [00:18:58](#)

اه ابن عمك او ابن خالك كيف بحفظ احسن منك؟ طب هذا قد يكون جيد احيانا وقد يكون غير جيد في احيان اخرى جيد اذا كان طفلك عنده طاقات لكنه لا يوظفها - [00:19:11](#)

فجيد ان تعزروا وان تقارنوا بغيره. لكن اذا كان طفلك ضعيف الطاقات في الحفظ هنا عملية المقارنة ستكون كسر لقلبه المقارنة بينه وبين غيره لا تكون احبابي الا اذا كانت المقارنة منتجة. اذا كان طفلك عنده طاقات وانت متأكد منها لكنه - [00:19:24](#)

ولم يوظفها بالشكل الصحيح تقاوله انظر الى ابن عمك او ابن خالتك او ابن فلان كيف حفظ اكثر منك حتى تدعوه الى ماذا؟ الى المنافسة لكن اذا طاقاته محدودة وقدراته العقلية معتدلة مقارنته بغيره ممن يفوق في القدرات العقلية قد تكون كسرا - [00:19:44](#)

بمعنوياتي واحباطا له. هنا ينبغي ان تكون متوازنا اثناء عملية التربية. لا تقارن بمن يفوق في القدرات العقلية يقول وان تعطيه

مساحة من اللعب واللغو. بعض الشباب يقرأ سيرة ابن الجوزي. وكان ابن الجوزي لا يلهو مع الصبيان - [00:20:03](#)

فماذا يريد ان يطبق سيرة ابن الجوزي على طفله؟ فيهدم طفله لأ ابن الجوزي هذا الشيء قدرني انه قال خلاص حبيب اليه العلم من الصغر. لكن طفلة قد لا يكون كذلك - [00:20:23](#)

انا هدفي في النهاية احبابي الكرام ان انتج للامة شابا متوازنا بغض النظر صار عالم ما صار عالم هذا شيء اخر. المهم ان انشئ امة شابا متوازنا محافظا على الطاعات مبتعدا عن المعاصي والزلات - [00:20:35](#)

طموحك في ابنك ان يكون اكثر من ذلك هذا توفيق الله. ابذل جهدك حاول عزز انظر للمداخل والمخارج لكن لا ترهق طفلك ولا تحمل فوق طاقته الاستيعابية حتى لا يكون ذلك سببا في انتكاسه في المستقبل - [00:20:53](#)



بعض الاطفال شد عليهم والدهم في الصغر. فعندما كبروا لشدة الضغط هذا الضغط سبب لديهم نفرة من الدين لذلك النبي صلى الله عليه وسلم كان دائما يقول اكلفوا من العمل - [00:21:10](#)

ما تطيقون مش مر معنا هذا الحديث في الشمائل المحمدية اكلفوا من العمل ما تطيقون في الطفل له طاقة يكلف على حسب طاقته وانت كاب عليك ان تتفطن لهذه الطاقة وتستبصر بها ما يصلح الاب غافل عن هذه الطاقة. لان بعض الشباب كما قلنا خاصة الشباب المتدين - [00:21:22](#)

متحمس بقول له يا شيخ بدي اطلع ابن عالم. بدي اطلع ابن يقوم بمضاهاة الائمة وجزاك الله خير عالمة لكن قد لا تبتسم لك الحياة دوما. وفي الناس ابناء زمانهم كما قالوا. الناس - [00:21:39](#)

ابناء زمان نحن في زمن المدخلات فيه صعوبة. والفتن فيه كثيرة لا اقول هذا سبب للاحباط وعدم اخراج الطاقات. حاول لكن اقول ذلك حتى لا تحمل طفلك فوق طاقته وتريد ان يخرج ابن تيمية في - [00:21:53](#)  
لا يوجد فيه المشايخ الذين تعلم عليهم ابن تيمية ابن تيمية في النهاية هو وليدة مشايخ وعلماء. هل طفلك وفر له من المشايخ ما وفر لابن تيمية الوفر له من البيئات وو وما شابه ذلك ما وفر له. فاحيانا الواقعية جيدة. احيانا الواقعية جيدة حتى يكون الانتاج متزنا وليس انتاج - [00:22:08](#)

يعني فاسدا وانت تظن او تحسب انك تحسن صنعا. نعم فانه عند الصبا محبوب وقلبه ايضا به يطيّب. ما هو الذي عند الصبا محبوب اللعب قال فانه اي فان لعب الصبي - [00:22:28](#)

بطبعهم بطبعهم وفطرتهم الصبيان يحبون ماذا؟ اللعب يحبون المرح هذا هكذا الصبي هذا ليس عيبا ليس عيبا في طفلك انه ما انت كنت في يوم من الايام طفل. وكنت تحب اللاعب يعني وانت خرجت عالما نحيرا نحن كنا اطفال وكنا نحب اللعب واللهو - [00:22:46](#)  
كنا نأنس بذلك فهذه فطر. فطر الله عليها الناس فلا تخالف الفطر. ولا تنكسها ولا تحملهم فوق طاقتهم. وحاول ان بتلعب مع طفلك. يعني ايضا مشاركة الاب والام لاطفالهم في اللعب وممارسة هذه الانشطة. مهم جدا لا تكن جامدا خاصة بعض الطلبة العلم. يقول لك انا دائما - [00:23:04](#)

انشغل بالقراءة عن طفلي. دائما منشغل بطلب العلم. لأ ولاهلك عليك حقه النبي صلى الله عليه وسلم ايش يقول؟ ولاهلك عليك حقا فالزوجة لها حق والاطفال لهم حق ان تشاركهم في صناعة حياتهم ومستقبلهم. افضل من ان - [00:23:24](#)  
ان يشعر الطفل من الصغر بوجود حاجز بينه وبين ابيه فيبدأ يملأ الفراغ العاطفي عنده وعند غيرك ويبدأ يملأ عند اشخاص لا يحسنون صنعا ويعطونه مدخلات فاسدة حاول انت ان تملأ الفراغ العاطفي عند طفلك بمشاركته بحياته - [00:23:39](#)  
وما يحبه. شف النبي صلى الله عليه وسلم كانت عنده عائشة وكانت عائشة ماذا يعني من حيث الحكم الحياة طفلة ما زالت سبع ثمان سنوات فكانت عائشة عندها دمي تدخل صاحب صويحات يلعبن معها بدمي. فاذا دخل النبي صلى الله عليه وسلم المنزل تخبى عائشة الدمى خلف الستار. ويهرب صحباتها. فالنبي صلى الله عليه - [00:23:57](#)

يسرب البنات اليها حتى يلعبن معها لانها كانت اصغر زوجاته. وكان يسألها عن العابه شفت يعني النبي صلى الله عليه وسلم المشاة في معارك والامة ومشاكلها يفكر حتى بعقلية عائشة في بعض تفاصيل حياتها عندما كانت طفلة. كان عندها دنيا - [00:24:18](#)  
على صورة فرس وله جناحان فماذا يقول النبي صلى الله عليه وسلم لعائشة يداعبها؟ الفرس له جناحان فقالت عائشة تداعبه الا ما بلغك ان سليمان عليه السلام؟ كان له فرسا له جناحان! شف مشاركته لعائشة - [00:24:38](#)

في تفاصيل حياتها الصغيرة مع انه النبي صلى الله عليه وسلم الذي يوحى اليه من السماء. فمن انا وانت حتى لا نشارك اصباننا في هذا؟ انت لا يوحى اليك من السماء. وانت طالب علم تخطى وتصيب وعندك - [00:24:55](#)

بهدف صائبة وخاطئة. فبالتالي انت مهم جدا ان تنتبه لهذه القضية ولا تحمل الامر فوق طاقته. العب مع صبيانك وجالسهم ومازحهم وشاركهم في همومهم. نعم قد لا يكون هم الصبي همك. لكن انزل شوي للمستوى - [00:25:09](#)

فكر بما يهتم به هذا سيؤثر في قلبه جدا. عندما يكبر وستوطد العلاقة بينك وبين طفلك. وستكون مصدر ثقة له وسيأتي اليك يبوح

لك بالاسرار واطعاء الحياة. لان هناك اب صادق هناك ابا للثقة وجسور العلاقة الوطيدة. بخلاف لما تكون دائما - [00:25:24](#)

شاغل عنه. اذا وقع في خطأ اذا وقع في اشكالية. اذا ارتكب شيء لن يأتي اليك. سيذهب الى شخص اخر يبوح له باخطاء الحياة.

فابني جسور العلاقات من الان قبل ان يبينها غيرك. بدلا من ان تبنيها المعلمة في المدرسة او شخص اخر بعيد - [00:25:44](#)

انت من عليه ان يبني الثقة بينه وبين طفله من خلال المشاركة معه في همومه واختياراته. نعم. وكثرة التعليم موت القلب ويذهب

الذكاء بعض اللب. اه يقول له انا ما سلبية الضغط على الطفل في التعليم - [00:26:02](#)

ما سلبية الضغط على الطفل في التعليم؟ قال وكثرة التعليم موت القلب. خلاص يموت قلبه لانك انت هذا القلب يريد اللعب والمرح

وانت تضغطه. من الصباح حتى الساعة الثامنة مساء قراءة وحفظ. قراءة وحفظ. ولازم تختم القرآن - [00:26:18](#)

في سن سبع سنوات وشوفوا فلان كيف ختم هذا كله خطأ هذا طفل له طاقات معينة؟ نعم يستغل زمانه في التعليم والارشاد لكن لا

تحمله فوق طاقته. اذا وجدت الصبي مل من - [00:26:36](#)

مسك الكتاب او المصحف ترى هو الان انتهى الشد عليه اكثر من ذلك خطأ خله يقوم يفرغ عن طاقته بنشاط لكن دائما حاول ان تكون

الانشطة التي يلهو فيها الصبي انشطة لا تؤثر - [00:26:50](#)

على دماغي اليوم للاسف اكثر ما يؤثر على دماغ صبيانا الجوالات والالعاب السوشيال ميديا والبلايستيشن وغيرها. حاول ان لا يكون

تلهو الصبي في هذه الالعاب. الا بقدر يسير حتى لا يشعر بالفرق الكبير بينه وبين جيله. هذا يمكن ان يسمح بالقدر اليسير العشر -

[00:27:04](#)

دقائق الربع ساعة. لكن حاول ان تملأ حياة طفلك بالالعاب اخرى من كرة القدم من النشاط من الرياضة من من اللعب من السباحة. كل

الالعاب التي تحرك العضلات والعقل هي العاب محبوبة مرغب بها - [00:27:24](#)

شرع واحيانا كما قلنا خاصة في هذا الزمن قد يطلب منك لانه عدم وجود البيئات النظيفة قد يطلب منك انت ابيها الاب ان تخرج قلت

لك انت من يلعب معه الكرة وانت من يتسلق به الجبال وينزل به الوديان ويخرجه للمسابح. انت تحتاج في هذا الزمن ان تشاركه في

اللعب. لان كثير من - [00:27:39](#)

لكن اما اصلا تكاليفها عالية يعني بعض المحاضن التربوية ربما تحتاج ان تدرس مادة الماجستير ودكتوراه حتى تكاليفها اخف من

بعض المحاضن التربوية كتكاليف وبعض المحاضن جيدة واسعارها معقولة هذه يمكن تذهب اليها وتضع طفلك فيها. لكن ربما كثير

من الشباب يقول انا ما عندي قدرة - [00:27:59](#)

المنتئين والثلاث مئة هذي في الصين ما استطيع ادفعها من اين وخاصة اذا كان عنده ثلاثة اطفال هذا كم سيدفع ما عنده قدرة فهذا

هو من سيشارك طفله يعني ما تقول خلص استسلم. شارك طفلك اخرج به ربما جلسة في غابة كذا هش ونش واشياء بسيطة. بالنسبة

للطفل الصغير شيء عظيم - [00:28:17](#)

جدا ويجلس يحكي بها لاصحابه دهرا كاملا. انه والدي خرج معي وفعل كذا. انت ربما المشوار لم يكلفك. كثيرا من التفكير هو بالنسبة

له شيء كبير جدا فعقل الطفل الصغير ليس كعقل الوالد - [00:28:36](#)

احيانا انت امور تستهين بها لكنها تشكل عند الطفل دافعا وحافزا كبيرا للحياة والعطاء. اذا قال وكثرة التعليم موثوقة قلبي. بدك

تحفظ لا تضغط علي اكثر من اللازم. ويذهب الذكاء حتى الطاقات الدينية تبدأ تتلف. يعني انت سيأتي الامر بخلاف - [00:28:51](#)

انت تريد منه الذكاء والنباهة الضغط الزائد سيجعله اقرب الى الحمافة والغباء لانه خلص حمل الطاقة عنده فوق ما يستحمل فهذا

سيميت ذكاهه ويضعف عقله. اذا قال ويذهب الذكاء وبعض اللب - [00:29:11](#)

هو الذكاء والذهن. فسيضعف بالتالي باختصار قدراته العقلية والذهنية. نعم. فيطلبون للخلاص حيلة تنجيه من التعليم او وسيلة

فيبدأ الطفل عادي يتملص منك قال فيطلبون للخلاص حيلة. يبدأ الطفل يكذب عليك يابا حفظت اليوم قرآن - [00:29:28](#)

اه يابا حفظت خلص حفظت انه عارف انه اذا انت قلت لا او هو قصر في يوم في ثلاث ساعات راح يجلسها هنا يظهر الاب الذكي

الفطن من الاب الغافل - [00:29:48](#)

احيانا كما قلت لك الضغط الزائد يجعل الصبي يكذب على والده في انجاز الوظائف. درست؟ اه درست عاد ما يكون درس ولا شي بس هو بده يخلص منك ومن تساؤلاتك المتكررة - [00:30:00](#)

فهنا التوازن مطلوب. اعرف طفلك واعرف ما الذي يحتاجه في كل لحظة حتى تخلق له نوع من التوازن في الحياة. اذا الطفل اذا حمل فوق طاقة كما قال زميلي فيطلبون للخلاص حيلة. يبدأ يحاول ان يهرب منك. اذا جئت الى المنزل لا تجده. ودائما هارب من المنزل - [00:30:11](#)

باه لانه عارف اذا كان في المنزل ليست التساؤلات ستكون طويلة عنده تنجي من التعليم او وسيلة. طيب اذا سيطلب حيلة او وسيلة تنجيه من التعليم. فيهرب من المدارس او من الكتاتيب او ما شابه ذلك. نعم - [00:30:31](#)

وفي كل الامور احسن قالوا بذا وصرحوا او بينوا. يعني هكذا قال علماؤنا الرفق في كل الامور احسن. والتوازن ان الله رفيق يحب الرفق. ان الله رفيق يحب الرفق. فحاول ان تكون رفيقا بطفلك. وتذكر دائما ان هذا ما اغرسه فيه. تذكر دائما ان - [00:30:46](#)

مطلوب هو ان اخرج للامة شابا متوازنا ما هو اعلى من ذلك هذا كمال وفضل. لكن انت على الاقل خرج الحد الادنى اعطني طفلا متوازنا بعيد عن المحرمات يقوم بالواجبات هذا رائع في هذا الزمان. هذا رائع ان تخرج انسانا متدينا محافظا - [00:31:08](#)

ممتاز الفضل والكمال هذا الشيء لبعض الطاقات مش كل الطاقات تستوعبه. لكن خرج انسانا متوازنا. لذلك الرفق هو احد الوسائل المهمة والامور مهمة لخلق هذا التوازن اذا فالرفق في كل الامور احسنوا قالوا بذا قال العلماء من الذين قالوا؟ يقصد العلماء قالوا بذا اي هم صرحوا بهذا - [00:31:27](#)

ماذا قالوا بدع وصرحوا او بينوا. وكما جاء في الاثر ما كان الرفق في شيء الا زانه. ولا كان العنف في شيء الا هذه قاعدة الحياة. نعم. وبعدما يشرق نور العقل على الصبي يؤمر ان يصلي. اذا وصل الصبي الى سن - [00:31:49](#)

بالتحديد كما قال النبي صلى الله عليه وسلم من الامور التي ينبغي ان ينبه عليها ويعلم عليها ايضا غير قراءة القرآن وتعلمه شغاء التعليم ماذا؟ الصلاة وافضل وسيلة لتعليم الصبي الصلاة هي القدوة الحسنة. يعني اذا كان الاب لا يصلي امام طفله في الصغر -

[00:32:09](#)

ترى تعليم الطفل الصلاة في السابعة لن يكون سهلا فحاول وهو عمره سنة وستين وثلاث واربع وخمس قبل ان يصل الى السابعة حاول ان يكون هناك ورد من الصلاة في المنزل لذلك سبحان الله - [00:32:29](#)

النبي صلى الله عليه وسلم اخبر ان صلاة النافلة الافضل ان تكون في ماذا في المنزل ولعل من حكم ذلك ان يشاهدك ابناؤك وبناتك. لماذا النبي صلى الله عليه وسلم حث ان تكون صلاة السنة والنافلة في المنزل لمقاصد عديدة - [00:32:43](#)

لان لا يكون البيت قبرا الى غير ذلك. ومن مقاصد ذلك والله اجل واعلم ان الاطفال والعائل يشاهدونك فيبدأ الطفل يحاكي يقول ربما كثير منكم ممن له اخ صغير وطفل صغير رأى اثر ذلك. كيف انك لما تصلي يبدأ هو يأتي بسجادة صغيرة ويجلس جنبك ويبدأ يحاكي

- [00:32:57](#)

حركة هذه المحاكاة ترى هذه بداية الطبع لاهمية الصلاة. فلما ياتي سن السابعة وتأمره بالصلاة هو عنده ارضية مسبقة لكن اب لا يصلي في منزله هذا بالله عليك كيف سيعلم طفل الصلاة - [00:33:15](#)

طفل لم يرى امه ولا اباه يصلون هذا تبدأ معاه في سن السابعة تقول له عن الصلاة سيقول لك انا لا اراك تصلي انت تقنع انك تصلي في المسجد انك منشغل بالحياة لذلك تضع الرواتب. هذا لن يقتنع يعني هذا الاقتناع شيء اخر. هو لن - [00:33:29](#)

تقتنع الا بالقدوة العملية فكن خير قدوة لطفلك. هادي نصيحتي لنفسني ولاخواني. كن خير قدوة لطفلك. حتى اذا اردت ان يتعلم طفلك قيام الليل مثلا عندما يصبح في العاشرة والحادي عشر اذا انت تقوم الليل سيقوم الليل سيبدأ يحاكيك. كما فعل ابن عباس

عندما اراد ان ينظر في صلاة النبي صلى الله عليه - [00:33:47](#)

عليه وسلم في الليل اما انت لا تقوم الليل ولا تهتم بهذا اذا لن يقوم الليل الا ان يشاء الله ييسر له شيخ ينصح بهذا اما انت لم تكن القدوة الحسنة - [00:34:09](#)



في هذه التفاصيل. فباختصار الطفل في فترته الاولى ابرز طرق التربية وغرس الافكار هي ماذا؟ القدوة اذا انت تمسك الجوال وتقول له يا بني لا تمسك الجوال لن يستقبل انت الجوال ماسكه ست سبع ساعات في المنزل - [00:34:19](#)

وبعد ذلك تطالبه ان يترك الجوال انت تطالبه بما لا يطاق. سيقول لك انت اترك الجوال يا ابي حتى انا اتركه. اما انا اترك الجوال وانا انظر اليك دائما عينك في الجوال - [00:34:36](#)

مراسلات فيسبوك قناة الجزيرة الاخبار كذا. طب اذا انت ما تعطيني وقت فالالب الذي دائما عينه على الجوال يصعب ان يغرس في ابنه ترك الجوال وعدم الالتهاب بالسوشيال ميديا فهناك كثير من الامور اظن علينا نحن ان نحكم في انفسنا قبل ان نطالب بها ابناؤنا. اذا لم تحكمها في نفسك يصعب ان تغرسها في - [00:34:46](#)

ابنائي. نعم. وليلتزم فعل الكرام الاولياء المتقين الصالحين الاصفياء اذا قال وبعدما يشرق نور العقل على الصبي يعني اي بعد ان يشرق نور العقل على صبيك وهذا كما قلنا في سن التمييز كما امر النبي - [00:35:10](#)

لم يؤمروا بالصلاة علموهم بسبع علموهم لسبع واضربوهم لعشر. فالتعليم يبدأ من سن التمييز وهو سن السابعة عند الجمهور. ثم ماذا قال؟ قال وليلتزم ايضا من الامور التي ينبغي غرسها القيم التي ينبغي زرعها في الاطفال منذ نعومة اظفارهم ماذا قال؟ وليلتزم فعل - [00:35:26](#)

الاولياء المتقين الصالحين الاصفياء. اقرأ كمال ويعتمد جلوسه بينهم حتى يوافق طبعه طبعهم ولينغذ بقلبه ما يستمتع وينطبع في قلبه ما ينطبع. وهذا ما قلناه لكم في بداية هذه الدورة ان خير الرجال فيكم من اتى بطفله لهذه - [00:35:49](#)

هكذا يقول لك زميلي كيف تغرس في الصبي حب الصالحين كيف تغرس في الصبي وحب العلم كيف تغرس في ابنك حب الخير؟ ماذا يقول لك؟ ويعتمد جلوسه بينهم. وهذه هي الوسيلة التي اتفق عليها السلف. ان الطفل من عمره سبع ثمان - [00:36:09](#)

سنوات يحضر المساجد ويحضر حلقات العلم وتكتب له الاجازات ويعطى الاسانيد دعه يكبر في في هذه الاماكن ليعرف ما هو الصلاح ليعرف ما هو الخير خاصة الطفل الذكر بالنسبة للرجل. طفلك اذا بلغ سبع سنوات ممنوع تذهب الى المسجد وهو لا يكون معك - [00:36:27](#)

الا اذا انت كنت خارج المنزل او عندك ظرف لكن في الجملة اذا انت تريد تخرج الى الصلاة من المنزل طفلك عمره سبع ثمان سنوات يخرج معك ممنوع يكون في المنزل يذهب معك الى المسجد ويعود هاي الخطوات الاولى. ثم اذا هناك حلقات علم يجب نحن ايضا ان نستوعب الاطفال. بعض الرجال للاسف - [00:36:49](#)

خاصة كبار السن في المساجد اذا رأى طفل عمره سبع ثمان سنوات ايش اللي جايبك عالمسجد طلعوهم صغار ويبدأوا الهوش والمشاكل اخواني فرق بين صبي اذا جاء للمسجد لها ولعب هذا نعم ينبغي ان يجنب المساجد. وبين صبي اذا جاء الى المسجد كان عاقلا ملازما للادب. فهذا - [00:37:09](#)

يجب ان يذهب به الى المساجد. مش فقط يباع لأ. ينبغي ان يذهب به لانه هكذا تغرس القيم. هكذا تغرس الصلاة. هكذا تغرس الافكار الافكار لا تغرس فقط بالنصيحة والتوجيه المباشر. بل بالتربية العملية. فهنا زميلي واضح لما قال - [00:37:26](#)

جلوسه بينهم. يحضر مجالس العلم حتى مع المشايخ الكبار الفضلا. فقيما كان العلماء الكبار يعطون الاسانيد للاطفال في السبع ثمان سنوات بعض الناس اليوم لأ يعني نفسيته لا تقبل ان يكون في مجلسه طفل عمره ثمان تسع سنوات. او يستحي من وجوده او يقول انا اكبر من هؤلاء لا - [00:37:46](#)

العلماء من هم اعلم منك من هو خير منك؟ اجلس الاطفال الصغار وكانوا يعطونهم الاسانيد ويجيزونهم. فاحب مشهد لدي اب يحضر طفله الى العلم. هذا والله خير عظيم نعم في مشاكل وقلش بعض الشباب اليوم حتى ما بدو يتعب. في السيارة وانزاله وكذا انت ما بدك تتعب هو التربية انت تستطيع. لكن انت - [00:38:07](#)

لو تريد تتحمل اعباء عملية التربية. ولذلك اليوم اي شاب مقبل على الزواج عليك ان تكون متصور ما معنى التربية قبل ان تدخل في سلك الزواج اذا انت لا تريد تتعب ولا تتحمل اضماء عملية التربية لأ الله يكرمك اخر الزواج حتى تتحمل المسؤولية - [00:38:32](#)

التربية خاصة اليوم في زمن الفتن هي مسؤولية مضاعفة وجهد كبير وبلاء عظيم لكن ثوابه عند الله كبير ان تخرج للامة مشروع

انسان متزن. والله نعم الجهاد اليوم هذا نعمل جهاد ان تجاهد في ابناؤك - [00:38:51](#)

ان تعلمهم وان تربيتهم وان تغرس فيهم القيم وان تخرج للامة مشروع طالب علم. مشروع داعية مشروع طبيب محافظ مهندس يتقي الله تاجر امين. هيدي المشاريع ضاعت ضاعت الامة لان الناس ما عادت تهتم بهذه القضايا. فينبغي اذا الاهتمام على مثل هذه النصائح

واحضار الاطفال الى المساجد والى مجالس العلم - [00:39:09](#)

والى حلق التحفيظ. نعم ولينغرس بقلبه ما يستمع وينطبع في قلبه ما ينطبع. اذا قال ولينغرس بقلبه ما يستمع. نعم كثير من الاطفال

الذين يحضرون معنا ينغرس في اذهانهم اولا هذه المشاهد - [00:39:33](#)

مشاهد اللحى المتوضئة والشباب المحافظ على السنة باطلاق لحيته بلبس الثياب النظيفة بالكلام الطيب. ترى كل هذا مدخلات. عم فيها ذهنه او يعبأ بها ذهن هذا الصبي. كذلك ينغرس في آآ ذهنه بعض الكلمات التي يقولها المشايخ ربما لن يضبط التفاصيل لكن -

[00:39:50](#)

يتذكر انه الشيخ قال الاكل باليمين. الشيخ قال سم الله. طراور بسيطة تغرس. لأ هذا الطفل عمره سبع ثمان سنوات. دينه افضل من ذهن كبار السن احيانا فلا تستقل من طاقته العقلية. سيستفيد الكثير من هذه المجالس. لذلك قال ولينغرس بقلبه ما يستمع من الشيخ

والمعلم في - [00:40:10](#)

مسجد او في مراكز التحفيظ او التربية. قال وينطبع في قلبه ما ينطبع. كل شيء مشهد طيب انطبع خير وهو مدخل من المدخلات

الجيدة في حياته المستقبلية. نعم. ويحتفظ به عن الجهال وكل اهل الفسق والضلال. في المقابل - [00:40:30](#)

كما ان عليك ان تحضر طفلك الى مجالس الخير والصالح عليك ان تحرص الا يجلس الطفل في مجالس البطالين واصحاب الفساد.

حتى ولو كانوا الاعمام والاخوال. احنا احيانا مشكلتنا في بعض البيئات ان يكون الاب صالح والام صالحة وعنده حرص على اخراج

نبته طيبة. لكن المشكلة - [00:40:48](#)

اللي حوله لا تساعد اعمام غير متدينين عمات غير متدينات. الاخوال الخالات. هنا حقيقة قضية صلة الرحم يجب ان تأخذ شكلا اخر

يعني لا هنا دائما الاحكام الفقهية فيها اتزان في جمعها. اذا كنت تعلم ان الذهاب لابنائك الى ابناء العمومة او الخؤولة سيثبته فسادا

في اخلاقهم لا - [00:41:10](#)

اذهب بهم يا شيخ ممكن يزعلوا اعمامهم واخوالهم؟ يزعل انه في النهاية انا ساخبر عدم احضار طفلي لاني اذا اتيت به ابناؤك دائما

يلعبون على السوشيال ميديا او ماسكين البلايستيشن. انا لا اريد ابني ينغرس في - [00:41:31](#)

اخرج ابناؤك من المنزل دعهم يخرجون مع بعض الى الميادين ما عندي مشكلة. يخرج معك. يعني كونوا صريحين مع الاعمام

والاخوال. كونوا صريحين معهم اننا سنحافظ على ابنائنا. انت لست حريص على المحافظة على ابنك انا حريص - [00:41:46](#)

هذي مشكلتك اذا ابناؤك لا يشتمون ولا يسبون وانت لا تسمع ابني الكلام السيء وابناؤك يخرجون للعب المباح الطيب والله اتي بابناي

اما ابناؤك جالسين على الجوال انا لن اغرس في ابني الجوال وهذا الذي يحدث احبابي. انه يكون الاب حارق دمه انه طفله ما يمسك

الجوال. بروح عند دار خالته - [00:42:03](#)

دار اخوانه يا زلمة اعطيه الجوال. وشوف اولاد خواله ماسكين الجوال بتدمر نفسيا. شيء طبيعي. انه يرى الناس حوله كلهم ماسكين

جوال والمسكين صار عندهم في الشخصية كل الناس ماسكين انا غير ماسك. فحقيقة قضية العلاقة بالارحام اليوم تحتاج الى اعادة

بناء - [00:42:24](#)

اي رحم لي حتى لو كان من الاصول او الجذور ممن الجلوس في منزله فساد ويدخل مدخلات فاسدة ذهابي اليه يكون سريعا بدخل

عليه السلام عليكم اخبارك بظمن عليك؟ هذي صلة الرحم الواجبة اديتها. يا فلان ليش ما تجلس معنا؟ والله اصارحه. اقول له انا

والله حريص عابني - [00:42:41](#)

اذا انت حريص على ابنك كما انا حريص على ابني دعنا نتشارك في صناعة بيئة نظيفة انت مش حريص ومهمل ولا تحمل هذا الهم انا

والله حريص ولست مهمل. فاحيانا ممكن يا شيخ تتشكل حزازيات ممكن - [00:43:01](#)

لكن الاله والاهم هو نجاه طفلك. ايش الفائدة اني اشيل الحزازيات بيني وبين الاعمام والاخوال؟ لكن في النهاية انتج طفل عبارة عن جهاز جوال متنقل شو الفائدة؟ اخرج للامة طفل مشوه خوفا من ماذا؟ من خلق شيه من الحزازيات. اذا الشخص ليس حريصا على احكام الدين - [00:43:14](#)

فانت ازهد به ولو كان من اقاربك اصولا او فروعا او حواشي. فدين الله مقدم في التربية والحرص على الابناء مقدم في مثل هذه الامور طبعا انت لا تستعجل في هذا القرار حاول مع الاعمام والاخوال يعني هذا قرار قرار العزلة هذا القرار الاخير - [00:43:34](#) لكن انت ابتداء حاول مع الاعمام والاخوال ان تصنعوا بيئة نظيفة لابناء العمومة والخؤولة. حاول لكن اذا كان الاعراض وعدم الانتباه هذا الامر هو السيد الموقف دائما. هنا نعم انت تتفرد بابنائك وتحاول ان تصنع لهم بيئة مع اصحاب وزملاء. هم يحملون نفس الهم - [00:43:52](#)

ونفس الفكرة تصنع بيئة لاطفالك نشوف برضو ان ينعزل الطفل عن الحياة الخارجية هذا خطأ لازم اصنع بيئة لطيفي. اذا ما صنعتها مع اقاربه اصنعها مع اصدقائي لي. اصنعها مع مركز لابد من صناعة بيئة لانه الطفل في النهاية مل - [00:44:12](#) يبقى دائما في وجه الوالد والوالدة خاصة الطفل الاول لا يكون له اخوة يلعب معهم فهذا يعني يصاب بالانفصام اذا بقي منعزلا عن المجتمع. حاول ان تصنع له بيئة جيدة في مكان من الاماكن. اما في الاقارب او في غيرها - [00:44:29](#) لكن المهم ان تكون بيئة جيدة. لذلك قال ويحتفظ به عن الجهال. احفظ طفلك عن مجالسة الجهال. هكذا يقول الزميل ويحتفظ به عن الجهال وكل اهل الفسق والضلال ولو كان من اقرب الاقارب اليك - [00:44:44](#) ايضا اكمل. ومن ومن عرف بالكذب والخيانة. كذلك احفظه عن مجالسة الكذابين والخائنين كل من عنده خصلة سيئة. نعم. وكل من ليست له امانة. نعم. فان اصل ادب الاخيار حفظ الصبي عن صحبة الاشرار - [00:45:02](#)

نعم هذا يقول هذا اصل التأديب للاطفال ترى هذي الخلاصة عملية التأديب والتربية خلاصتها ان تحفظ ابنك عن المجالس السيئة والاماكن السيئة والادوات السيئة وتحفظه آآ تذهب به الى الاماكن الصالحة المنتجة. هذه خلاصة التربية. ترى باختصار هذولا الكلمتين. لذلك قال فان اصل ادب الاخيار حفظ الصبي عن صحبة الاشرار - [00:45:18](#)

طفلك اذا نشأ في حاضنة طيبة واماكن طيبة ورأى مجالس الخير سينشأ بحمد الله طيبا محبا للقرآن والسنة والعلم الخير اذا نشأ في مجالس الاشرار والفساق والغيبة والنميمة والبلايستيشن والسوشيال ميديا سيخرج هكذا. فانت من سيحدد البيئة الذي - [00:45:43](#) سينشأ بها الطفل. وانت من سيختار التوجهات له في بداية الامر. فان اصل ادب الاخيار حفظ الصبي عن صحبة الاشرار. نعم اذ

الطباع تسرق الطباع وكل من صاحب خبيثا ضاع. اذا يقول طبيعة الحياة هكذا خلق الله الانسان. ان الانسان - [00:46:03](#) متأثر بالبيئة التي حوله كما قال ابن خلدون الانسان مدني بالطبع. شو يعني مدني بطبعه يعني يتعامل مع الناس ويتأثر بهم. فياك ان تظن لا انا ولا انت ولا ابناؤنا يمكن ان يكون انسان لا يتأثر بغيره - [00:46:23](#)

بل انت لو نظرت في نفسك لربما كثير من الصفات في حياتك اخذتها من اب او من ام او من زميل او من صديق. فالانسان هكذا طبعه متأثر بالبيئة. لذلك النبي صلى الله عليه وسلم ماذا قال؟ قال كل مولود يولد - [00:46:38](#)

على الفطرة فابواه الاب هو مثال على احدى البيئات المؤثرة. فابواه يهودانه او ينصران او يمجسانه. ليش؟ لان الطفل سيتأثر بهذه البيئة فما بالك اذا كانت المدرسة سيئة؟ المدرسة بيئة من البيئات التي عليك ان تعتني بها. فهنا يعني انا اعرف حجم التحديات التي تواجه الشباب اليوم - [00:46:55](#)

اختيار المدرسة عن المدرسة التي ينبغي ان تكون هي محض تربوي. للأسف اصبحت في كثير من البيئات هي محض للفساد والرذيلة والبعد عن الدين فحتى اختيارك للمدرسة اصبح تحدي اليوم. خاصة انه وبين اودي ابني. طب المدارس الخاصة مكلفة. طب المدارس الحكومية اكثرها فيها الفساد. ونذهب للطفل - [00:47:17](#)

احجارا يعني في توازنات كثيرة يجب ان تصنع الى لم تجد مدفعا عن ذهابه الى مدرسة مهترئة اقل شي ان توفر له بشكل مباشر

بيئات صالحة يعني خلص انا اضطريت ان اذهب به الى مدرسة مهترئة - 00:47:40

في المقابل يوميا يجب ان تكون هناك بيئات صالحة تغسل عقله. لانه هو في المدرسة حفظ الشتائم. حفظ عن الحركات السيئة الى البيت بدنا نعمل له عملية معدة غسيل دماغ - 00:47:55

حتى نخرج من مدخلات نخرج المخرجات السيئة وندخل مدخلات جيدة. فالיום التربية تحدي ونعترف بذلك. انا لا اقول ان التربية هي تنظير ما اقله تنظير لكن هي تحدي للاب تحدي للام معركة اما ان تخرج منها منتصرا او تخرج منها منهزما. فعليك ان

تعرف كيف تصنع البيئات وما هي عوامل النجاح - 00:48:08

ما هي نقاط القوة؟ نقاط الضعف اقل الضررين. اعلى المصلحتين وهكذا. نعم. وقد اتى نص عن الرسول بان طبع المرء كالخيل وقد ذكر اي جاء حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم ما هو - 00:48:30

المرء على دينه خليله المرء على دين خليله. يعني الانسان بطبيعته يأخذ الطباع من اصحابه من جلسائه. وهذا الكلام حقيقة ترى

صحيح نحن نقوله للاطفال او تربيتهم لكن هو ايضا نافع لنا - 00:48:44

انت ايضا يا ايها الشعب الذي تجلس امامي وعمرك عشرين تسعناش تمنطعش فوق اقل. المرء على دين خليله جلساؤك من

سيحددون اهتماماتك في الحياة انت لما اخترت ان تأتي الى مجالس العلم والمواظبة عليها هذه المجالس مع الوقت ستولد لك

اهتمامات معينة في الحياة. لكن اذا كانت مجالسك - 00:49:00

مع ارباب الدنيا. ومن يتكلم في الدينار والدرهم. ارتفعت البورصة خفضت البورصة. اليوم غلى الخبز. اليوم نقص الخبز كما قال ابن حجر الذين يتحدثون في مجريات والكلام عن السلاطين والحكام. قال بعض الناس هذا شغله في الحياة. قال هذا ماذا سيخرج؟ قلت

له مثل الناس - 00:49:21

همه ان يتكلم في البورصة والاموال والسلاطين والحكام ولا يتعلموا علما ولا ينتج شيئا ولا يخرج فكرا. فدائما ايها الشاب زملأوك وجلساؤك من سيحددون اهتماماتك ومن سيحددون مخرجاتك. حتى الجماعة الاطراف الاحزاب كل هذا هو يؤثر على طبيعة الانسان

- 00:49:38

الانسان لن يخرج اذا كانت البيئة التي فيها انت بيئة مميعة ستخرج مميعة مثلهم. واذا كانت البيئة التي تربو فيها بيئة غولها ستخرج من الغلاة وانت تظن انك تحسن سرعة. البيئة مؤثرة وانت ستؤثر يعني انت ستؤثر فيها وتؤثر فيك. فحاول ان تتخير - 00:49:58

ومجالسة العلما ليش هو قال لك؟ مجالسة العلما. مجالسة طلبة العلم. مجالسة الدعاة المتزنين. هذا الاتزان سينتقل لك مع المجالسة لذلك الحضور المباشر كما قلت البارحة لا يغني ابدأ عنه الحضور الاون لايين. الحضور المباشر يصنع فيك الكثير من الصفات والاخلاق

والطباع - 00:50:18

انت لا تأخذ من المدرس فقط معلومة. انت تأخذ منهج تفكير طريق التعبير اسلوب في الحياة نمط من الانماط. فحاول ان تتخير

معلمك وحاول ان تتخير مجلسك وحاول ان تتخير طائفتك - 00:50:38

ومن ستعيش معهم رحلة الحياة اذا اردت ان تنجو عند الله سبحانه وتعالى. نعم ويمنعوه كثرة الكلام لانه من عادة اللئام من الامور

التي ايضا ينبغي ان ينبه الاطفال عليها. ان ينبه الطفل على عدم الاكثار من الكلام - 00:50:53

وان يكون كلامه مقتصدا على قدر الحاجة. بعض الناس تجده مسرور عندما يكون ابنه يثرثر كثيرا. واشوف ما شاء الله بحكي كثير لأ هذا ليس شيئا جيدا طبعاً. يعني الاكثار من الكلام خاصة يقاطع اعمامه اخواله. يقاطع والده. بعض الناس يعتبره هذا شخصية قوية.

فتجده - 00:51:11

عندما يقاطع وهذا خطأ اذا تعود طفلك مقاطعة الكبار سيخرج دميم الخلق سيخرج دميم الخلق لا يحسن الاستماع لا يحسن التفكير

انسان طائش متهور دائما لانه المهم ان يتكلم المهم ان يكون عنده رأي وهذا خطأ في التربية - 00:51:31

اذا وجدت طفلك يقاطع الكبار قل له اسكت ينبغي ان يتكلم العم او الخال او الاخ الكبير او الوالد او الوالدة. اذا فرغ من حديثه انت

تتحدث. اول مرة ثاني مرة ثالث مرة يخطئ - 00:51:52

مشكلة لكن بعد ذلك سيصبح نمط يتعلم انه سيتم تأنيبه اذا قاطع فهذا من اعظم الاخلاق التي ينبغي ان ينشأ عليها الانسان لانه حتى هذا سيولد له قدرة على حسن الانصات - [00:52:06](#)

حسن الاستماع الهدوء ان لا يكون الهدف ان اتكلم. الهدف ان اتكلم كلاما نافعا. وهذا ايضا مما يغرز في الطفل يا بني ليس الهدف ان تتكلم ان يكون لك رأي في المسألة. الهدف ان اذا تكلمت ان يكون الكلام منتجا له اثر في المجتمع وصالح فيه - [00:52:19](#)  
فهذا ايضا مما ينبغي اذا ان يزرع فيه ويمنعوه كثرة الكلام لانه من عادة اللثام. يعرف ان الانسان كثير الكلام ليس انسان مميز ليس قوة شخصية بل هي عادة لثيمة. نعم - [00:52:39](#)

ايضا ومن ان يبتدي خطابا لن يكون قوله جوابا. يحاول ان لا يكون هو دائما المبتدأ في المجالس علمه ان يتعلم الصمت باختصار والا يجيب الا اذا سئل. واما المبادرة بالكلام وكثرة الكلام وان يكون كلما جلس مجلسا يفتتح - [00:52:54](#)  
مواضيع هذه ليست من الصفات التي ينبغي تحفيزها. ولكن في نفس الوقت ليست من الصفات التي ينبغي اماتتها. اظن ان هذه القضية تحتاج الى شيء من التوازن يمكن احيانا فتحه لبعض المواضيع وبعض النقاشات يكون مفيد - [00:53:12](#)  
وله دلالة على اعمال عقله وتفكيره. فانت الامانة تماما خطأ لكن التحفيز ايضا دائما خطأ. عليك ان تخلق توازنا في قضية متى ومتى يسكت؟ متى يبادر ومتى يحافظ على كلمات محدودة. لذلك قال ايضا ومن ان يبتدي خطابه - [00:53:27](#)

يحذر من ان هو الذي يبتدأ دائما كما قال النبي صلى الله عليه وسلم للصحابي كبر كبر خلي الكبار في المجالس هم الذين يبتدون وانت تأتي بعدهم في الكلام. هذا من اهم الامور التي تنشئون عليها الصبيان. نعم - [00:53:45](#)

ثم اليمين يمنعه منها دواما دهره يدعها. من الامور التي ينبغي ان يحذر منها الطفل ايضا عند تمييزه. ان يحذر من الحلف يعود الا يحلف الايمان بعض الاطفال لانه يسمعون وقت مثل ما قلت لك اذا انت بتحلف كثير عالج نفسك بعبدين عالج طفلك - [00:54:01](#)  
اذا انت من النوع الذي يحذف كثيرا هو الطفل في العاد ممن يأخذ اليمين من البيئة المقربة. شاف ابوه يحلف كثير بصير هو زيك. اقسم بالله والله عالطالي وعالنازل انت عالج نفسك قبل ان تعالج طفلك - [00:54:22](#)

اذا كنت او كانت الام او احد العناصر في البيئة القريبة او الاخ الكبير يحلف كثيرا فينبغي ان يعالج. ثم بعد ذلك يعالج طفل ويعبر له بان اليمين لا يستعمل الا عند الحاجة الملحة - [00:54:35](#)

اليمين لا تستعمله الا عند الحاجة الملحة. فاذا حلف يميننا في حاجة غير ملحة يعزر قد ترفع صوتك عليه قد تعطيه نظرة شذرة يعني يعرف انه ليش تحرف خطأ التصرف غير صديد - [00:54:50](#)

اذا وسع في الامر قد تحرمه من بعض ما يحبه. المهم لا تتساهل في هذه القضية فانها ايضا مما يؤخذ من البيئة المحيطة به. اذا ثم اليمين يمنعه منها بتا يعني قطعاً - [00:55:05](#)

بتا دواما دهره يدعها بتا يعني بشكل قطعي. عليك ان تدع اليمين ولا تكثر حلفها في حياتك. اللهم الا اذا اليها في قضاء او ما شابه ذلك. نعم وجملة الاشعار والاغاني يمنع منها دائم الزمان - [00:55:20](#)

هذي ايضا من الامور التي ينبغي ان يحذر منها الصبيان وهي سماعهم للاغاني والمعازف والموسيقى خاصة للمتدينين القنوات الاسلامية او بين قوسين خلينا نقول اسلامية. لانه هي حقيقة هذه من اكبر الفساد الموجود اليوم - [00:55:38](#)

انه يقول لك ادي قناة اه حتى لا نذكر اسماء ليس جيدا ذكرها في المجالس بنات فلان الفلاني يعني قنوات تعلمهم كيف يفرشي اسنانه كيف يقفز كيف يثب كيف مهارات الحياة هذا خطأ بل والله يا احبابي الكرام ان هذه القنوات - [00:55:54](#)

فسادها على الجيل من اكثر الفساد. لماذا؟ لانه انت اب متدين وام حافظة لن يذهب بابنه الى قنوات العهر والفجور فانت ستضع بديل لكنه من اسوأ البديل القنوات التي كما قلنا حتى ولو كانت تعلم شيء من القيم لكنها تزرعها بصورة المعازف الموسيقى البنات -

[00:56:10](#)

اللواتي يعني صغيرات ويتعودن على اللبس الخليع والرقص على شاشات التلفاز. هذي بنت عمرها احد عشر اطنعش. هذي خطأ تخرج عاشة تلفاز وترقص هل انت قتلت هذه الطفلة وقتلت طفلتك لما شاهدت طفلة امامها ترقص حتى ولو كانت غير بالغة؟ ان هي



ستعتاد انه ها هذي امام الرجال - 00:56:32

على شاشات التلفاز خرجت بهذا المشهد. فاليوم احبابي الكرام قضية المدخلات اصبحت معركة كبيرة. سماع الاغاني حتى لو كانت ذات قيمة ما دامت بالمعازف يحذر منها. سماع قال الاشعار والاشعار في زمنهم ربما لكن في زمننا للاسف كله اصبحت من قبيل المعازف والطلل والزمن - 00:56:55

هنا اذا ينتبه الانسان عموما على هذه القنوات التي ترفع شعار انها اسلامية. وقد يكون صاحبها متأول انا ليس لي علاقة بصاحبها. انا لي علاقة ما هو الصحو فما هو الخطأ؟ هذه القنوات خاطئة - 00:57:15

طبعاً بعض الامهات تجدها حل لاسكات الطفل وش المشكلة؟ انه بعض الامهات ما عندها طول بال اول ما الصبي يبكي خلص اشغل له هاي الخانة خليه ينتهي اه طب يوم يومين مر وبعدين - 00:57:28

اذا تعود الصبي ان يسكت على الطبل والزمر هذا سيخرج مزمارا سيخرج الطفل راقصا. من يخرج طفلا معلما للناس يخرج طفلا هشا. يعتاد مثل هذه الامور والانشطة والمدخلات ستكون فاسدة. فاذا من الخطأ ان يعتاد الطفل هذه القنوات. ايتها الام تحملي بكاء الصبي - 00:57:40

او حاولي ان تشغليه بشيء اخر. يعني من من الفنون التي يجب ان يتقنها الاباء والامهات فن اشغال الطفل والهأوه. اذا بكى كيف تشتت انتباهه اثناء بكأوه بشيء اخر يعني خلوه طب تعال العب معي شوي. طب هذي اللعبة غيرها. خلص شنت شنته لكن ما يكون التشبيت وين؟ عالحوال - 00:57:59

لانه اسهل قضية صارت الجوال. بده يتخلص من الطفل خلص اعطيه الجوال وخليه يروح يحل عني. ما بزبط اصبر على بكائه. اصبر على هذا التعب. اذا لم تصبر على بكاء طفلك. يعني مهما انت ما مفهوم الصبر في حياتك يعني باقي؟ اذا طفلك قرة عينك انت لم - 00:58:19

عليه فاين ستصبر؟ غدا ستعوض اصابع الندم. لما يخرج طفلك يلهو ويعبث وشغله سماع المعازف والموسيقى. لانه انت من سمحت له نعم ابتداء من قنوات رفعت شعار اسلامي. لكن في النهاية سيصبح يسمع الاغاني نفسها. بقل لك ايش الفرق - 00:58:35

يعني هذا عفوا الفرق انه هيك خلص بسمع لمغني بحكيش كلام فاجر وخلص يعني تصبح القضية ما في فرق فعليا بعض خاصة القنوات الاسلامية او من يرفع شعار الاسلام اليوم اصبح انتاجها واستخدامها للمعازف يضاهي الفساق - 00:58:53

نفس الادوات نفس الانتاج. اللهم هذا بقول لك عن الفرشاي والقفز والوثب. ربما يعطيك بعض القيم. وذاك بتكلم عن الوطن واشياء عامة يعني الفرق يكاد يتلاشى في كثير من الاحيان. فاذا تعور طفلك سماع المعازف من الصغر سيسمعهما في الكبر. ولن تستطيع اقناعه بخطأ السماع - 00:59:08

مع انه هو فعلا بقول لك لا فرق بين هذا وهذا. نعم والبصق والمخاط والتنخم عند الجليس لا عليه يقدم. شف هذه التفاصيل الدقيقة التي شرع فيها. من من الامور التي ينبغي ان ينبه عليها الطفل - 00:59:28

الا يبصق ولا يمتخط امام الناس يعود انك اذا اردت ان تبصغ يعني بلغم شيء او اردت ان تمتخط لا تمسك الفاين او كذا امام الناس في مجلس لا يذهب الى زاوية الغرفة - 00:59:42

زاوية الحجرة زاوية المجلس يقوم من الجلسة يستأذن المعلم. يخبر اريد ان انطق هذا هو الادب حقيقة. بعض الناس هو المشكلة انه حتى الكبار يعني هذه القضية في انفسنا قبل ان نعالجها في اطفالنا. ممارسة هذه الامور امام في المجالس العامة من خوارم المروءة. نعم هو ليس حراما - 00:59:56

وليس حراما لكنه ليس من كمال المروءة ان يمتخط الانسان او يبصق الانسان امام زملائه او اخوانه او في درسه او في كان نعاما او محفل عام. الصبي والطفل يعلم ان البصاق والمخاط ونحو ذلك ينبغي ان لا يكون امام الناس بل في زاوية - 01:00:16

او المنزل. نعم واللعن والسب وشتم الناس والاختلاط بين ذي الدناس. ايضا من الامور التي ينبغي ان ينبه عليها قضية اللسان يعني انت لاحظ انه هي القضية معركة مع الطفل. من بداية الجلسة البارحة اللباس والطعام وقضية كما قلنا مجلس القرآن - 01:00:36

واذا اخطأ عملية التربية احبابي مدرسة لذلك انا اظن هذا المتن مهم جدا تدارسه دوما. مع الزوجة ومع الشباب في المراكز. انه يعطي اصول التربية. اليوم التربية علم وكثير من الامور ربما ما احد زرعك فيها زرعها فيك من والدك او والدتك تحتاج تدرسها من كلام علمائنا الكبار - [01:00:59](#)

تدرسها تنظر فيها تتعلمها لتحاول ان تطبق على قدر المستطاع. يعني لو انجزت ثمانين بالمائة مما قاله الزميل ممتاز يا اخي. مش لازم انجز ما قالوا مئة بالمائة ثمانين بالمائة لكن عشرين بالمائة عشرة بالمائة لا هذه قسمة ديزا. فاذا من الامور التي ينبغي ان يحذر وينبه عليها الصبي قضية اللسان - [01:01:20](#)

اذا وجدت طفلك يتكلم بكلام بذية يلعن يشتم يسب هنا عليك ان توقفه وخاصة بفترة الصغر بعض الاباء يصر على طفله ما شاء الله ابني صار يسب يشتم. يعني يعني كبر الولد بسرعة لا هذه ليست نقطة ايجابية ترى لعلمك يعني انه - [01:01:40](#)

اخذ القذارة من الصغر ليست نقطة ايجابية يعني لانه فهلوي ابنك او انه شاطر كيف استطاع ان يلقط الاذى والقدر. هذا ليس شيء يحمد قد للأسف انا يعني كنت جالس في احد المجالس الابن يشتم والده والاب مسرور - [01:01:59](#)

انما اشوف ابني كيف يفعل. لا لا هذا قلة ادب هذه. ان يعوض الطفل ان يضرب والده امام الناس او ان يشتم والده. هذا الدلع الزائد احبابي دعوكم منه هذه سماجة ليست رجولة في تربية الابناء. عود طفلك ان يكون رجلا. اذا شتم يعزر يؤدب - [01:02:15](#)

على مراحل قد يكون النظر الصراخ عليه في مرحلة معينة قد يضرب في مرحلة معينة قد يضرب على السب والشتم حتى يعوض ضبط اللسان وقد يكافى على ضبط اللسان واحيانا برضه قد يكون ترغيب واحيانا قد يكون ترهيب مش كل شي الترهيب يعني

احيانا قد تكافى والله اذا هذا - [01:02:33](#)

اسبوع ما شتمت ولا شتيمة سافعل لك كذا وكذا. اخرجك رحلة او حاول ان يكون عندك تنوع في اساليب التربية. اما دائما تهديد العصا لا هذا ايضا قد يخلق نوع من النفرة بين الطفل وبين ابيه. اذا قال واللعن والسب وشتم الناس. هذه من الامور ينبغي -

[01:02:54](#)

ان يحذر منها والاختلاط بين ذي الاناس كما قلنا مخالطة اقران الفاسدين مخالطة اقرانه الفاسدين. اليوم الاب عليه ان يعرف من اقران طفله من زملاؤه في الشارع من زملاؤه في المركز من زملاؤه في المدرسة بدك تروح تكشف - [01:03:14](#)

لان وجود طفل واحد في المدرسة او في المركز او في الشارع وجود طفل واحد من اقرانه ممن هو سيء الطباع سيدمر لك طفلك يعني انت عم تتعب وجايب له مدرسين وكتاب وبتحفظه قرآن وبتعطيه وفش جوال في البيت. انت ما شاء الله ملتزم. بس طفل

واحد - [01:03:33](#)

من اقرانه في الشارع او في المدرسة. يكون فاسد الطباع والداه لم يربياه سيكون مدمرا لطفلك فلا تتسائل في جزئية هذه طبيعة التربية شو مشكلتها؟ انه عامل واحد تتساهل فيه قد يكون سبب في فشل كل العملية. عامل واحد - [01:03:56](#)

من عوامل التربية. انت تتساهل فيه قد يكون سبب في ضياع رحلة العمر والتربية فالمطلوب منك انك تحرص على جميع الزوايا ان تكون مراقبا لها. لذلك قال ان تحذر من مخالطته لذوي الاجناس. اي - [01:04:13](#)

الاطفال السيئين طباع سيئي الاخلاق تنتبه حتى لا تخسر طفلك وتخسر عملية التربية التي انتقد تكون دفعت عليها الاف الدنانير ده انت تكتشف طفلك سيء الخلق. من اين اخذت هذا يا بني؟ والله سمعتها من صاحبي في المدرسة. الله يخلينا المدرسة. طيب -

[01:04:30](#)

ويلزمه كثرة التواضع وترك ما بدا له من من طمع فانه من اعظم الافات حكيته نقلنا عن الثقات ايضا من الامور التي ينبغي ان يحرص على الاطفال فيها قضية التواضع وعدم التكبر وسيذكر بهذا كثيرا خصوصا بعض الاطفال - [01:04:48](#)

قد يكون والده من الاغنياء الاثرياء وزملاؤه يعني اباؤهم اوضاع مادية مهترنة فاحيانا طفلك وهذا طفل في النهاية عقله غير ناضج كثيرا. قد يصبح يتعود التكبر والتباهي بوالده بسيارة والده بثروة - [01:05:08](#)

والده بمنزله امام اقرانه. وهذا خطأ تربوي كبير. اذا سمعت طفلك يباهي بثروتك او بمكانتك او اذا باهى بعلمك اذا باهى بشيء مما

يحمد عليه ما في مشكلة. لكن المشكلة ان يباهي بالدنيا ويفاخر بماذا - 01:05:25

بالدينار والدرهم والسيارة والبيت والمنزل. مباشرة تأخذه الى المنزل وتجلس معه جلسة حوار. بني انت لماذا قلت هذا امام الزملاء او امام لماذا تباهيت بثروتني ترى هذه الثروة الله اعطاني اياها. الله قادر يسلبها مني وتصبح مثلك مثل اقرانك. هم فقراء ونصبح فقراء في يوم واحد - 01:05:42

هذه الحوارات يجب ان تدار مع الابناء اذا وجدت ان ابنك بدأ عنده شيء من الافتخار والتكبر وشيء من الاستطالة على زملائه في لباس وهنا قد تحرمه من بعض الامور مثلا. انت قد يكون تعطي لابنك مصروف وافر للمدرسة. لانك مقتدر - 01:06:02

وجدت ابنك بدأ يفتخر على زملاؤه بالمصروف احرمه او اقلل منه جدا واجعله مثله مثل اقرانه ولو كنت مقتدر على اكثر من ذلك.

ليه؟ ليتعلم التواضع. ليتعلم الا يفتخر بشيء من امور الدنيا. فان الطفل اذا نشأ متكبر - 01:06:20

ايران تبقى هذه العنجهية في وهذا الافتخار في رحلته الحياتية. ويصبح ديدنه دائما الاستطالة على الناس وتقديم امر الدنيا

وشهواتها على امور اخرى. فانبه الطفل اذا على هذه الامور ويلزمه كثرة التواضع. واجت طفل ما معه لقمة ساعده - 01:06:37

ان يتواضع للناس الا يذكر الدنيا. هذا يعلم وترك ما بدا له من طمع. ايضا مما ينبغي ان يعلم ترك ما بدا له من طمعي. ايش يعني؟

يعني احيانا الاطفال كما قلنا يحبون الاستئثار - 01:06:57

كل ما وجد مثلا ادخلته على محل الالعب بده يشتري كل محل الالعب لأ يعود انه لعبة واحدة فقط. ادخلته معك على السوبر ماركت.

يريد يشتري بطبعه كل السكاير لا يعود شيء واحد شيئا. وليس - 01:07:12

كل ما بدا له طمع اعطيه. وخاصة المشكلة احيانا في ماذا قلنا؟ بعض الاباء والامهات اللي هو يظن ان اشباع رغبات الصبي هذا نجاح

في التربية هذا دمار في التربية. ان الطفل كلما بدا له طمع في مأكّل او مشرب اطعمه اعطيه. اشتري له. هذه ليست تربية. وهذه

تربية - 01:07:27

بهائم التي ذكرها الغزالي عليه رحمة الله. نعم ايضا ومن حب الذهب والفضة يحذره فهو اعظم فتى من خاصة اذا كان ماذا انثى الان

الطفل مر معنا اذا كان طفلا صبيا انما يجوز الباسه ما يلبس الرجل. الرجل لا يلبس الذهب - 01:07:47

ولا يلبس من الفضة الا الخاتم. لكن اذا كان طفلك انثى اذا كان طفلك انثى فعليك ان تعودها الا تتعلق بماذا بالذهب والفضة وادوات

التجميل يعني يعني استعمالها جيد بقدر معين يحفظ لها انوثتها - 01:08:06

استعمالها جيد لانك في النهاية الانثى المتدينة وهذا انتبهوا له الانثى المتدينة عليها ان تعرف ايضا اساليب الجمال. لماذا؟ لانه بعض

الرجال يقسوا على بنته المتدينة فيمنعها من كثير من - 01:08:24

امور بحجة التي فيها جمال. بحجة انه يريد ان يحافظ عليها. ممتاز لما تصبح مؤهلة للزواج لن تستطيع ان تتباعد لزوجها لا تعرف

اساليب التجميل ولا التحسين في الهندام والشكل والمظهر. ليه؟ لانه والدها من الصغر كان يحرمها من كل هذه الامور بحجته -

01:08:41

التربية لا هنا في خلق توازن يجب على الام ان تعلم طفلتها كيف تتجمل وكيف تتزين وتنمي هذه المهارات لها حتى اذا تأهلت للزواج

تحسن التبعل لزوجها وتحسن اعفاف زوجها. صحيح؟ يعني ما فائدة ان تكون الطفلة متدينة؟ لكنها لا - 01:09:02

التبعل للزوج هذه يطلقها اليوم الثالث. صح ولا لا؟ لانه في النهاية هو لا يريد العالم حفصة بن سيرين. ولد رابعة العدوية وهو يريد

امراة تعفه من وهج الحياة ستكون فاهم انت لانه بعض الشباب هو خيالي ايضا يعني بفكر هطول حفصة بن سيرين سنأتيه اليوم ولا

معادمة عبد الله دعك من هاي الاحلام انت تريد الان امراة تعفك - 01:09:23

وفي زمن الفتن صحيح؟ فحتى تعفك المرأة يجب ان تكون هذه المرأة تحسن هذا الامر. مما استقبحه ان تكون الفتاة المتدينة ضعيفة

في هذه الجوانب والفتيات المتبرجة قويات فيه تكون الفتاة المتبرجة قوية في جوانب التزين وهي خلاص متخصصة اصلا في

افساد الشباب والجيل. والفتاة المتدينة بحجة انها متدينة - 01:09:45

انا ليس لي علاقة بهذه الابواب. من قال لك ذلك انت عليك ان تتعبدى الله بعفة زوجك وان تحسني وتتقني التجميل له وان تعفيه وان

تملئني عينيه. اما والله انت شيخ خلص بدك تقبلني زي ما انا. هذا من قال لك؟ هذا ما هو صحيح - [01:10:09](#)

هذا ليس هذا شاب في النهاية حتى لو كان شيخ وشيخ الاسلام. هذا شاب ويرى من الفتن في الشوارع والطرق ما الله به عليم. فيريد ان يملأ عينيه حتى لا يملأه الشيء الخاطئ حتى لا يدخل عليه المدخلات الخارجية في النهاية وكما انت تحبين ان يتجمل لك -

[01:10:27](#)

واهي حتى الفتاة لها مطلب في الشاب حسن الهندام حسن كما تحبين ان يتجمل لك عليك ان تحسني التجمل له. فاذا هذا فقط حتى يفهم التوازن في عملية التربية قوله ان الطفل لا تعلق بالذهب والفضة لكن ليس بدرجة تقتل فيها حب الجمال. لا تقتل فيها -

[01:10:47](#)

حب الجمال بل علمها او خلي والدتها تعلمها حب الجمال لتكون امرأة ناجحة في الزواج. لتكون فتاة قادرة على اسعاد وتحسينه

وعفته. فهذا ما نحتاجه التدين المطلوب ومن الدين الجمال - [01:11:07](#)

ومن الدين الجمال خصوصا في الاناث. نعم. من السموم القاتلة حبهما فالرأي تحذير الصبي منهما. يعني يقول ان تحبيب والصبية في الذهب والفضة طبعا الذهب والفضة نموذج ممكن اليوم نماذج ثانية. الموضات الازياء يعني هو الذهب والفضة ليس مقصودا لذاته في

كلامه. يعني - [01:11:24](#)

حتى حب الموضات وحب الازياء هذا يحذر منه الصبي في اطفال ما يشتروا الا من ماركة يعني اديداس غير اديداس ما بتنازلش. لا اخي الكريم عادي جدا بدك اشتري مثلك مثل الناس احيانا من بالي احيانا من مكان عام احيانا من اسواق الناس العامة تعود ان لا

تتعلق بالدنيا ولا تطلب الماركات ولا الامور - [01:11:44](#)

والامور العالية اشتري زي يعني عش حياة طبيعية متواضعة هادئة واغرس في طفلك هذه الحياة وليس المثاليات الحياة تتقلب بك.

فما كان مثاليا اليوم غدا قد لا يكون في متناول اليد. نعم - [01:12:04](#)

ويكرم الاخوان بالتأدب وكل من عاشره من صاحبيه. الان سيتكلم عن ما هي الاداب التي عليك ان تزرعها في صبيك عند تعامله مع

اقرانه كيف ما هي الاداب التي ينبغي ان تغرس في الصبي في تعامله مع اقرانه وزملائه؟ قال - [01:12:21](#)

ويكرم الاخوان بالتأدب وكل من عاشره من صاحبي. عليك ان تعلم الصبي الادب مع اخوانه وزملائه وحسن عشرتهم والتلطف معهم

الان انت ربما في حياتك وانت كبير وجدت شبابا صعبين ممارسة صح - [01:12:40](#)

تجد شاب تعاشره يا اخي يا اخي والله فلان اخلاقه صعبة هذا من الصغر لم يجد من يوجهه الى حسن العشرة. فنشأ صعب الميراث.

في المقابل تجد بعض الناس يا اخي سبحان الله تتعامل معه وتألفه - [01:12:58](#)

سهل التعامل لين العريكة عنده مداراة. هذا في العادة يكون هناك من وجهه من الصغر لهذه الاخلاق. فعود طفلك على حسن الاخلاق وحسن العشرة وضعه كما ذكرنا التلطف مع الزملاء اهداء الآخرين المداعبة معهم عدم الافتخار بالنفس. كل هذا من حسن العشرة التي

ينبغي ان - [01:13:10](#)

تعود عليه الصبيان. اذا قال ويكرم الاخوان بالتأدب. اكرم اخوانك وزملائك في الدرس في المدرسة ما شابه ذلك. قال وكل من عاشر

من صاحبي ويكرم كل من يعاشر ويتعامل معه في الحياة. نعم. وان يوسع للذي يأتيه مجلسه الذي استقر - [01:13:30](#)

قه من من طرق اكرام الاخوان وحسن عشرتهم انك اذا كنت في مجلس من المجالس تعوض طفلك ان يفسح لزملائه بعض الناس والله كبار تجد عندهم ساعة بتكون في صلاة الجمعة. والله بينهم مساحة. بس تحاول تفرج بينهم بتطلع عليك وبيجي حركة انه طب

يا اخي في فرجة يعني لو - [01:13:50](#)

المشكلة. انا اعرف ان هذه الطباع نشأت في الصغر. هو لم يعتد على السخاء حتى في المجلس تعود ان كل شيء له اذا جلس لازم

يجلس مترع ويأخذ متر عن يمينه ومتر عن شماله. اذا جاء رجل ضايقه شيء في المجلس يتحسس - [01:14:10](#)

هذه طباع نشأ عليها هذا ليس شيئا هذه طباع نشأ عليها فالذي يتعود التفسح لآخوانه والتيسير لهم في الابطسامة في المجالس في

الكلام ايضا هذه باع تزرع. فانت عليك ان تزرع لتجني غدا. نعم - [01:14:25](#)

ويكرم الواصل بالقيام لانه من ادب الكرام. ويكرم الواصل بالقيام لانه من ادب الكرام. وهذا مر معنا ان يعود الصبي ان يقوم لاصحاب الفضل والخير من اب من ام من معلم من شيخ من استاذ من موجه ما شابه ذلك - [01:14:41](#)

او اخ كبير او عم وخال. المهم على الصبي ان يعود القيام للكبار واصحاب الفضل. بعض الشباب شباب تراه في مجلسه يأتي والده لا يقوم له يسلم على والدي وهو جالس هذا ليس من الادب في شيء - [01:15:01](#)

الوالد وكان مرة معنا في ابن عقيل في الفصول. الوالد اذا دخل ما ينفع تسلم عليك وان تسلم على باقي الناس. الشيخ والمعلم والذي اذا دخل لا سلم عليك باقي الناس. الان زميلك اخ استاذ انسان عامي ما في بينك وبينه علاقة وليس صاحب مكانة سلم عليه بطبيعته - [01:15:19](#)

لكن هناك اناس خط احمر التسليم عليهم له هيئته الشرعية بالقيام كما قال النبي صلى الله عليه وسلم للصحابة لما جاء سعد بن معاذ ماذا قال قوموا الى سيدكم يعني ما ينفع تستقبلوا سعد بن معاذ وهو سيدهم بنو سيد بني عبد الاشهل وهو جالس. قوموا - [01:15:39](#)

علمهم الادب وهم كبار فما بالك الصغار فالصغير يعلم ان يقوم للاب واذا استطعت ان تعلمه تقبيل يد الاب خير فخير لكن ليس شرطاً. المهم الحد الأدنى ان يعلم القيام للاب اذا دخل او الام او الاعمام او الاخوال او المشايخ او الاساتذة وما شابه ذلك - [01:15:58](#)

نعم ويستمتع كلام كل عاقل ويحسن الاصغاء لقول القائل. عود طفلك ان يسمع من العقلاء عوده ان يسمع من اصحاب الحكمة. قال ويستمتع كلام كل عاقل اي من الامور التي تغرسها في طفلك حب المعرفة وحب الظفر بالحكمة وان يستمتع لمشايخه واساتذته ومعلميه - [01:16:17](#)

اذا كان معلمه من اهل الخير والصالح قال ويستمتع كلام كل عاقل. ويحسن الاصغاء. اي علمه ايضا حسن الاصغاء هذا مرتبط بما ذكرناه قبل قليل تقليل الكلام. يعني يقلل الكلام ويعلم حسن الاصغاء والناصات لكلام الآخرين. ويحسن - [01:16:38](#)

باصغاء لقول القائل والطفل الذي يعلم حسن الاصغاء هذا ينضج سريعاً احبابي ان الطفل الذي يسمع جيداً يفهم جيداً والطفل المتعود انه لا لازم احكي لازم احكي. فلما ياتي كلام هو مش مهتم بسماعه. مهتم بايش - [01:16:58](#)

متى اتكلم؟ هذا لا ينضج سريعاً الطفل الذي يتعلم حسن الاصغاء والفهم قبل ان يتكلم نضوجه وفهمه وعقله يكون ارجح من عقلي غيره في كثير من الابواب. فهذه ايضا مهارة - [01:17:14](#)

عليك ان تنميها في اطفالك. نعم. لا يفتخر بمطعم ومشرب ولا بشيء صار من ملك الابي جيد. هذا مرة معنا واحياناً بعض الاشياء قد يكون فيها تدخل تعلمنا قبل قليل اهمية زرع التواضع فيه - [01:17:30](#)

ومن من اشكال التواضع ان يعرف الصبي الا يفتخر بماذا بمطعم او مشربة والله احنا والوالدة البارحة رحنا على مطعم جبري واكلنا فيه ويعطيك تفاصيل مطعم تكلف فيه الوالد اربعمئة - [01:17:45](#)

مئة دينار هذا ليس شيئاً ينبغي ان يذكره يعلم انه انت تناقشه في المنزل انت لماذا قلت هذا امام زملائك ترى بعض الامور نحن نحن كمتدينين خلونا ننتبه لها لكن هي تكون بذرة الخطأ في الطفل - [01:18:00](#)

بذرة الاشكالية النفسية او الخطأ التربوي الذي سينشأ معه في المستقبل من هنا تمام قد يكون والدك اخذك لمكان فيه ترف ما عنا مشكلة كلهم على حسب ماله. لكن عود انه لا تتكلم امام زملاءك - [01:18:15](#)

امام اخوانك اننا ذهبنا الى هذا المكان لانه هذا شكل من اشكال التكبر الذي يذمه الله. واذا فعلت ذلك مرة اخرى فلن اذهب بك الى هذا المكان. يعوض بالتعزير والترغيب. اذا - [01:18:29](#)

يعوض ان لا يفتخر بطعام ولا بشراب. ولا بشيء صار من ملك الاب كما قلنا. والده اشترى سيارة فخمة. والده اشترى فيلا المهم اصبح مسؤولاً يعود ان ماذا لا يفتخر دنيا - [01:18:42](#)

عود طفلك ان هذه دنيا والدنيا ليست مما يفتخر به. اه والله يفتخر بوالده انه حصل مركزاً علمياً اخترع شيئاً مفيداً لا والله هذا الافتخار جيد خليه يفتخر يشعر انه والله والدي اه عالم والدي مخترع والدي طبيب ناجح والدي تخرج من الجامعة الافتخار بالعلم



جيد حتى يحب الامور الشريفة - 01:18:58

هذا يحبيه بالامور الشريفة لكن والدي اشترى سيارة شو يعني؟ واحد اشترى بيت ايش يعني؟ هذا ليس شيئا تفتخر به وتعتز هذه الدنيا فانية. فالافتخار في الامور الدنيوية يحذر منه الصغار. نعم - 01:19:23

ثم ليعظم غاية الاعظام من كان ذا جاه من الانام والوالدين ثم ليعظم اي يعود الصبي ان يعظم كبار وان يحترمهم كما قلنا خاصة الوالد الوالدة الاعمام الاخوال وخاصة ممن كان من اهل الصلاح والخير. خاصة من كان منهم - 01:19:38  
من اهل الصلاح والخيل. اذا قال ثم ليعظم غاية الاعظام من كان ذا جاه اي منزلة. قد تكون منزلة دنيوية يعني القبيلة ورئيس العشيرة هذا ايضا يعظم. كما قال النبي صلى الله عليه وسلم انزل الناس - 01:19:59

منازلهم الناس تنزل منازلها حتى يعني مش ضروري تكون الجاه ديني فقط لا قد يكون بعض الناس يقول لك لا انا لا اقوم الا للمشايخ. اما رئيس عشيرة هذا دنيا. يا اخي حتى هو دنيا. ان هذا رجل في النهاية تريد ان تكسبه لصفك - 01:20:14  
لصالحك والله لا تدري ممكن بكرة يفيدك تفيدك في مشكلة في حياة يفزع لك فزعة احترام الناس وانزالهم منازلهم من كرام الخصال ومن مروعات الرجال كما يقولون نعم. والوالدين الكل والمؤدبة والاقربين نسبة وصاحبة. ثم ليعظم اولاً من كان ذا جاه - 01:20:28  
ثانياً الوالدين خصوصاً الاب والام يعني او المراد انه الوالدين هنا تشمل الاجداد والجداً. والوالدين الكلة الكل يعني والديه ابا واما جدا وجدة. والمؤدبة المؤدبة يعني شيخه واستاذ. الذي يؤدبه والاقربين نسبة وصحبة - 01:20:49

والصاحبة يعني ايضا يعظم اقاربه من اعمام وعمات واخوال وخالات واصحابه الكبار في السن اذا ممن يصاحب كباراً في السن. نعم. لكن التعظيم له يعني ايضا غاية معينة ليس التعظيم الذي يكون فيه ذل وخضوع ومهانة والا - 01:21:09  
ليش؟ لا عادي يعني احترام الانسان هل هذا ينافي مناقشته في الاخطاء لا يمكن اني انا اعظمك واحترمك كشيخ لكن ممكن انت تخطى وانا قش بهدوء واسلوب مؤدب مع حفظ الحزمة والمكانة ممكن الاب او - 01:21:29

الام يخطى فانت تبين له باسلوب مؤدب وراقي هذا الموضوع. فالتعظيم والاحترام باختصار لا يعني ان تصبح اصم ابكم اعمى عن الاخطاء يمكن ان تعالج الاخطاء مع من تعظمهم وتحترمهم. لكن مع المحافظة على الهيبة والاحترام والتقدير لهم. نعم. قال رحمه الله تعالى فصل - 01:21:44

ظهر فعل الجميل منه فينبغي بان يجازى عنه اكمل الشطر الثاني. وان يبجل قدره ويمدح بما به بين الانام يفرحون. اذا انتقل هنا الى قضية ماذا؟ ان التربية ليست فقط بالترهيب والتعذيب - 01:22:05  
والضرب كما يتوهم البعض. بل التربية فيها مدح وفيها ذم. فيها ترغيب وفيها ترهيب. قال فاذا رأيت الصبي صنع او تصرفا صحيحا وقام بشيء جيد لازم تمدحه لازم تثني عليه. تقول ما شاء الله انت اليوم يا بني فعلت فعلاً صحيحاً. اليوم اعجبني في هذا الموقف لانه اذا هو دائما فقط - 01:22:19

يجدك تعييه عند الخطأ ولا يسمع منك مدحا وثناء عند الصواب انت ستقتل العلاقة بينك وبينه سيكرهك بقول والله اذا فعلت خير ما بسمعش حاجة واذا فعلت شر دائما الذم حاضر. هنا انت تقطع العلائق بينك وبين طفلك. فالاب الناجح - 01:22:44

هو الاب الذي اذا رأى طفله وصبيه احسن مدحه واثني عليه حضر درساً علمياً حفظ سورة من القرآن ختم مصنفاً حرص على خير بر والد والديه يحمد ويثنى عليه ويبجل ويقال له احسنت. واذا وجد شراً او سوءاً عزر ووزنب. فهنا ركز على جانب الترغيب فقال -

01:23:02

وان ظهر فعل الجميل منه فينبغي بان يجازى عنه. وقد تكون المجازى حتى مادية تعطيه مبلغ من المال مكافأة تشتري له بسكريتش وشغلة عملة. لكن احرص تشتري له شيء ينتفع به. مش تشتري له جوال. والله بدي اكافك دمرته - 01:23:22

تمام؟ الاصل حقيقة الاطفال لا يمسون الجوانات. ولا يكون بيده جوال حتى يصل الى يعني ها العاشر الاول ثانوي يعني سبعتعش مقل ذلك. اما طفل عمره سبع ثمان سنوات المدرسة معه الجوال. انت قتلت طفلك - 01:23:40  
قتلت عقله قتلت مروءته قتلت اخلاقه وقيمه. لما اعطيته الجوال يمكن يكون له جهاز في المنزل يخبأ عند الوالدة الوالدة يعطى في

ساعات معينة ضمن توازنات معينة يمكن. اما ان يذهب طفل عمره سبع ثمان تسع سنوات الى المدرسة. وهناك جوال في جيبه هذا من اكبر - [01:23:56](#)

الاطباء التربوية التي هو سيذهب الى المدرسة وسينتقي برفقاء السوء وسيعلمونه كيف يدخل على المواقع السيئة المشاهد القبيحة فلا تعطيه الجوال لا تعطيه هاي المساحة. اذا كان هناك حاجة ملحة يكون في المنزل وفي ساعة معينة ثم يسحب - [01:24:18](#) ويوضع فيه غرفة مغلقة او في مكان مغلق. اما هذه الطريقة القاء الجوال في يد الاطفال. يذهبون بها الى المدارس. ابشر بسوء مطلع في تربيته نعم وان يبجل قدره ويمدحه بما به بين الانام يفرحون. كما اقول هذا في حال احسانه ان يبجل قدره ويمدح حتى بين اقرانه - [01:24:37](#)

الا يكون مدحه بين اقرانه يسبب ماذا افتخارا وكبرا له عليهم. يعني مدح الصبي امام الناس ترى بعطيه دافع ايجابي. احيانا طفلك يكون معك. تمام؟ فتقول والله ما شاء الله فلان اليوم يا شباب - [01:24:58](#) انجز هذا الكتاب فهو طفلك امدح خليه يشعر بماذا؟ بنشوة الانتصار بنشوة الانجاز بنشوة العطاء الا قالوا اذا وجد منه بداية ايش؟ كبر وانه اصبح ماذا؟ كلما جلس مع زملاؤه يفتخر عليهم انا حافظ القرآن وانتهم مش حافظين. انا قرأت كذا وانتهم مش قارئين. انا انجزت كذا وانتهم مش منجزين - [01:25:12](#)

اذا بدأ هذا النفس يظهر منه لهننا تبدأ الامور العكسية. انه تعال يا عمي انت. الله يكرمك. ماشي حفظت القرآن لكن هذا ليس للتناول. وانما هذا ليقربك عند الله بيدنيك منه قد ينسبك الله القرآن الذي حفظته. قد ينسبك المنظومة التي قرأتها. فدائما هي الموازنات مطلوبة. ما بين اقبال وادبار - [01:25:36](#)

واكرم وفر هكذا عملية التربية. نعم. وان فعل فعلا ذميما سرا فينبغي ان لا يعاتب جهرا. اه. الان سيعطيك كيفية معالجة الاخطاء ما هي طريقة السلف في معالجة الاخطاء. شوف هذا كله ذكره الغزالي رحمة الله عليه. في القرن الخامس والرابع الهجري. يعني شيء عظيم جدا ان يكون في موروثنا مثل هذه المنظومة - [01:25:56](#) التي تعالج عملية التربية باصولها. بدلا من ان نسمع اليوم لدعاة التغريب واصحاب التربية المهترئة قال اذا فعل طفلك فعلا خاطئا اما ان يفعله سرا واما ان يفعله جهرا امام الناس. طيب - [01:26:20](#)

وكثير من الاحيان الطفل لخوفه من ابيه قد يفعل الفعل الخاطي كيف؟ سر لا يريد ان يظهر عليه والده ووالدته. يذهب الى غرفة معينة ويرتكب خطأ. يضرب يشتم يفعل شيء يفتح الجوال من وراء ظهره. يفعل فعلا ذميما من وراء ظهره. مهما كان شكل هذا الفعل الذميم. قال فكيف تكون معالجة الاب والام - [01:26:37](#)

بهذا الخطأ قال فينبغي الا يعاتب جهرا اذا ما دام طفلك يتهرب منك اثناء الخطأ تراها ما زالت نقطة ايجابية لصالحك. ليه لان المصيبة ان يصبح يجاهر امامك بالخطأ ومش خايف منك - [01:27:00](#)

معناته انكسر الحاجز الذي بينك وبينه. اصبح يفعل الخطأ امامك وهو لا يهاب منك ما دام طفلك يخشى ان من الخطأ امامك فهذه نقطة ما زالت جيدة. فهنا عليك ان لا تكسرها فماذا يفعل؟ قال فينبغي الا يعاتبه جهرا امام اخوانه واخواته - [01:27:15](#)

او امام امه او امام الزملا. ماذا يفعل؟ يأخذه على جنب قولوا ترى يا بني انا شفتك وانت بتعمل الخطأ. لكن انا ما بدني افضحك وما بدني لانك انت كتمت فانا بدني استر عليك - [01:27:36](#)

تمام؟ ارجو ان لا تعيد هذا الخطأ مرة اخرى الطفل اخواني متوقع منه الخطأ من يريد طفلا كاملا لا ينجب اطفال افضل له. ليه؟ لانه ما في اطفال كاملين. الطفل بطبيعته لابد يخطئ - [01:27:48](#)

الطفل لابد يخطئ والخطأ يعلم والخطأ يوجد ما في طفل لا يخطئ العبرة كيف تعالج الخطأ. وكيف تستثمر الخطأ لعملية والرعاية. اما من يتذمر من اخطاء طفله فهذا رجل غير رشيد - [01:28:02](#)

الاطفال لضعف عقولهم انت تخطئ. يعني هو انت لا تخطئ عفوا انا واياك نخطئ فكيف تطالب طفلا صغيرا الا يخطئ؟ هذا ليس رجاحة عقل. فالطفل لابد ان يخطئ لكن كما قلنا اذا كان خطأه سرا - [01:28:19](#)

حاول ان يستخفي عنك فحاول الا تعاتبه جهرا. وان تكون المعاتبة بينك وبينه لا يطلع عليها احد. قال وان فعل ذمما سرا فينبغي ان لا يعاتب جهراء ولا يذم بين اصناف الورى فانه يخشى بان يتجاسر. اه لارك اذا فعلت - [01:28:33](#)

هل هو فعلا سرا وانت ذممته امام اخوانه او امام زملائه. بعض الالباء مش فقط يذم. بعض الالباء يضرب ابنه للاسف بعض الالباء وبعض الامهات تضرب ابنها امام الآخرين عندما يخطئ سرا. هذا يا اخواني يكسر الحاجز - [01:28:53](#)

خلص قتلت نفسيته لانه هو استخفى فانت معالجتك للخطأ ينبغي ان تكون خفية ما دام استخفى معالجتك للخطأ ينبغي ان تكون خفية لارك اذا عالجت الخطأ بالصراخ علي امام الناس وفضحه خلس ما عاد هناك شيء - [01:29:11](#)

يستحي منه. ما عاد هناك شيء يستحي منه او يخاف منه. فعدا سيعيد الخطأ لكن جهرك تيعيد الخطأ مرة اخرى لكن جهره فما دام يخاف منك ابق هذا الوازع حاضرا في حياته. فقال ولا يذم بين اصناف الورى - [01:29:28](#)

اي بين الناس وامام زملاؤه. اذا ذممت امام زملاؤه انت كسرت معنوياته ونفسيته قال فانه يخشى بان يتجاسر اي يخشى بانه ايش؟ خلس يتجاسر على الخطأ بعد ان زالت الهيبة وكسرت انت الحارس سيتجاسر - [01:29:45](#)

الاطياء ويقول لا خلس ما هو ابوي فضحني فضحني. ما ظلش فيها حاجة يعني. ايش اكنتم؟ فضحني امام الناس فضحني امام الناس. فيصبح يفعل هذه الاخطاء ولا يستحي حافظ على شعرة الحياة عند ابنك. نعم. ولا يبالي بعده بالعزل اي باللوم. يعني اذا عاتبته جهرا لن يبالي بعد - [01:30:01](#)

كذلك بماذا؟ باللوم. خلس لان الحاجز كما قلنا انكسر فما عاد هناك دافع يدفعه لان يستحي ولان يستخفي بفعله. نعم اكمل وبالملام عند كل فعل. اذا ولا يبالي بعده بالعدل وبالمنام. اي لن يبالي بعد ذلك بلومه وتأنيبه لكسر الحوادث - [01:30:21](#)

الذي بينك وبينه فهذا مهم جدا انه بعض الشباب يستعجل في تأنيب طفله ابناء الطفل يخطئ بك تنتبه الطفل سيخطئ لا تكن سريع الغضب سريع الانفعال فتعالج خطاه بخطأ أكبر - [01:30:42](#)

لا تكن سريع الغضب سريع الانفعال فتعالج الخطأ بخطأ ايش؟ اكبر في اثناء تصويبك للخطأ. نعم. بل ينبغي عتابه بحيث لا الم عليه احد من الملام. يعني بل ينبغي ان يعاتب سرا بحيث لا يطلع على عتابه احد من الناس. امام الناس صورته تبقى - [01:30:58](#)

جميلة لانه هو لماذا استخفى بالفعل اما خوفا واما حرصا على ان تبقى صورته ايش جميلة امام الناس. فانت لا تكسر له هذه الصورة الجميلة بفضحه. استر على طفلك حتى يستر الله عليك - [01:31:18](#)

استر على طفلك حتى يستر الله عليك. وحافظ على صورته الجميلة امام الناس لانه استخفى محافظة عليها. فلا تنتهك انت هذه نعم. يقول هذا ان علم عليه فضيحة فلا تعد اليه. اه شف ماذا تقول له؟ انت عندما تأخذه لتعاتبه سرا. ماذا - [01:31:34](#)

تقول له تقول يا بني لو رآك الناس على هذا لافتضحت احاول ان لا اراك ولا تفعل هذا الفعل مرة اخرى. يعني هكذا يقول الاب لابنه عندما يعاتبه سرا يقول هذا ان علم علي - [01:31:54](#)

يعني اذا عرفوا الناس انك بتعمل هذا الخطأ بتتطلع عالجمال عصورة خاطئة انك بتنام عن صلاة الفجر يعني شيء من ذلك هذا انه عليه فضيحة فلا تعد اليه. ما بدي اياك تعود اليه مرة اخرى. دائما المعالجات الاولى يفضل ان تكون هادئة - [01:32:10](#)

الاطياء الاولى لا يعالج معها بالشدة ينبغي ان تكون المعالجات الاولى هادئة متزنة وليس كاسرة للطفل. نعم ولا تكثر عنده الكلام فانه يهون الملام. سبحان الله كما قلت قال ولا يكفر عنده الكلام. يعني ما تكون تأنيب للطفل نص ساعة - [01:32:29](#)

وانت بتبهل بتبهل. مش راضي تسكت. قال هذا سيكسره. وفي الوقت بيقول لك خلس احكي. انت مش راضي تسكت قال فانه سيهون الملام عليه. الاب الفطن الذكي يلوم طفله احيانا بنظرة فقط - [01:32:49](#)

احيانا النظرة تكفي نظرة قوية عنيفة تغني والله عن نصف ساعة من السب والشتم وغضب بعض الالباء. بعض الالباء يظن انه كلما طولت مدة العتاب سينتج كل نصف ساعة بكرة ساعة ان شاء الله. بعدين ساعة ونص وانا بعاتب. بالعكس المردود نسبة عكسية تماما. حاول انه يكون كلامك موزون وثقيل - [01:33:04](#)

وانه الكلمة محسوبة. انه انا خلس هم عشر كلمات يابا لا تعيدها بكفي كلمة لا تعيدها بالنسبة اله ينبغي ان تكون رنانة ما بدي اطول

كلام معك. لا تعد الى هذا الفعل ولا اراك عليه مرة اخرى. لذلك قال ولا تكفر عنده الكلام لا تكثر اللوم عليه نصف - [01:33:26](#)  
ساعة وانت ترشه بالمسبات والشتائم. قال فانه يهون البلامة. خلص في المستقبل سيصبح يعني باختصار انت اليوم اذا تكلمت دقيقة  
بكثرة بتقدر تحكي دقيقتين. بس اذا انت من البداية حكيت ساعة - [01:33:48](#)

خلص مش راح تحكي اكثر من ساعة. فكأنه يقول لك ايضا حوش الاطالة للاخطاء الدسمة او للمستقبل. اما اذا انت من البداية فرغت  
طاقتك في التباب والشتام سيهون عنده المنام بعد ذلك. نعم - [01:34:03](#)

يخشى بان يجزم ولا يبالي بما اتاه بعد من فعال. قد يخشى بان يجزم ولا يبالي بما اتاه بعض بانفعال يعني الذي نخشاه اذا اكثرت  
اللوم والعتاب انه خلاص يصبح يجزم ان يقطع - [01:34:17](#)

ويصبح يفعل هذا الفعل الخاطى دوما ولا يبالي بالعتاب الذي سيحصل عليه بعد ذلك لانه خلص عارف انه هذا اكثر ما يمكن ان يصل  
منك اكثر تمن ساعة بدك تعاتب؟ بتتعب - [01:34:34](#)

هو عرف مستواك فبالتالي عرف النهاية يعني ماذا لن يحصل اكثر من ذلك اللوم والعتاب فانت باختصار انهيت كل الوراق في بداية  
الامر. لا تخرج كل اوراقك في العتاب يحذروه غاية التحذير من الكذب والفحش والفجور وسرقة والاكل للحرام فانه من موجب  
الاثام. ايضا مما ينبغي ان ينبغي عليه - [01:34:46](#)

الصبيان يحذر من الافعال السيئة كالكذب والفحش في الكلام ارتكاب الفجور. خاصة اذا بدأ فترة يعني قبيل البلوغ قبيل البلوغ يحذر  
هنا من العلاقات المحرمة من الصحبة السيئة لانه كثير من الاطفال في هذه الفترات قبيل البلوغ يبدأ يفقد اتزانه - [01:35:11](#)

لبداية ورود الشهوة عليه فيحذر في هذه الفترة من الفجور من سرقة المال من اكل الشيء المال الحرام تحرصوا على اكل الحلال  
الوظيفة الحلال هذا سن حداعش اتناش يبدأ يستقبل هذا النوع من التوجيهات. هذا في سن الحادي عشر والثاني عشر. قبيل البلوغ -

[01:35:31](#)

يبدأ يستقبل هذه التوجيهات الحياتية قبل ان يبلغ ويفوتك القطاع. نعم فان اتى وقت البلوغ والصبي بهذه الاشياء خبير لا غبي. اذا  
اتى البلوغ خلص الحمد لله الصبي انت حققت فيه كل - [01:35:51](#)

التربية السابقة اذا اتى وقت البلوغ وقد نشأ الصبي على تلك الوسائل التربوية الصحيحة. ماذا تطمع في ابنك؟ ماذا ترجو ان يكون  
مآله؟ قال فان اتى وقت البلوغ والصبي بهذه الاشياء خبير لا غبي يعرف الصح من الخطأ والحلال من الحرام ومروءة - [01:36:09](#)

الرجال وكيف ينبغي ان يتكلم ويصمت؟ اذا عرف كل هذه المهارات نعم يعرفوه مقصد الاشياء لمدة الدنيا وللأخرى. تبدأ تتكلم معه  
قال بالبعد الاخروي وتركز على البعد الاخروي شوف في الفترة الاولى من حياة الصبي التركيز على البعد الاخروي لن يكون منتجا

كثيرا - [01:36:30](#)

ليه ؟ لانه هو لسا مش مدرك شو يعني اخرة وجنة ونار وقبر وعذاب. فهذه الامور في الفترة الاولى من حياة الصبي صعب  
استحضارها الا عالجمله ربنا بحبك في جنة يعني كلمات محدودة. لكن لن تدخل مع الصبي في تفاصيل الدار الاخرة والميزان

والحساب والجنة والنار. هذه لا - [01:36:53](#)

تكلّموا معها مع الصبيان في فترة الصغر الشديد ليه؟ لانها غير منتجة. الصبي في فترة صغره يهتم بالبعد المادي المحسوس ما يلقاه  
في الدنيا. الان اذا اصبح عند البلوغ او قبيل البلوغ يبدأ يتكلم معه بعمق في البعد - [01:37:13](#)

الاخروي اه لماذا نحن نصلي؟ وما فضيلة الصلاة ودورها في ربطك بالله سبحانه وتعالى؟ الان انت لما يكون سنه سبع سنوات كلم له  
انه الصلاة ربنا بيرضى عنا بتدخلك الجنة. صح؟ اكثر من هيك مش راح تحكي - [01:37:30](#)

لكن لما يوصل عمره اتناشر سنة ثلاث عشرة سنة لأ تبدأ تفهمه انه الصلاة لها اثار دنيوية في ربطك بالله تعصمك من الفتن تبعد عنك  
الحرام تبدأ تتعمق معه. في البعد الديني والدنيوي. تمام؟ فلذلك قال فان اتى وقت البلوغ والصبي بالاشياء السابقة قبيل - [01:37:45](#)

في وقت البلوغ وقبيله يبدأ الكلام بتعمق في الابعاد الدينية والمقاصد الشرعية للتصرفات. واما في فترة الصغر لا انصحك بالتركيز  
الكثير عليها حتى لا تضيع جهدك في فترة الصغر اكثر من قضية حب الله والدار الاخرة. وجنة ونار اكثر من هيك التعمق لن يكون

منتجا كثيرا. نعم. يعرفه مقصد الاشياء - [01:38:05](#)

مدت الدنيا مقاصد الصلاة مقاصد الصيام مقاصد غض البصر يبدأ يتكلم معه بمقاصد الافعال والتصرفات. نعم. وان كل عيش للانسان عون على عبادة الرحمن. يعني يفهمه المقصد من الوجود الانساني - [01:38:29](#)

لما يصبح الصبي بالغ انت يابه الان راح تكبر خلاص بلغت والان اصبحت مسؤول عن ماذا عن نفسك وعن تصرفاتك وعن افعالك. فيبدأ يتكلم معه عن الهدف من الوجود الانساني. ان الحياة رحلة ابتلاء وينبغي ان تعرف انك ستتحمل او - [01:38:47](#)  
جارك يوم القيامة ولا تزر وازرة وزر اخرى. انا يا بني رببتك. انا كنت حريص في فترة الصغر. ان اغرس فيك القيم. انت الان وبلغت فعليك ان تقود رحلة الحياة. انا سابقى موجهها سابقى ناصحا سابقى معلما حاضرا في حياتك. لكن انت الان من سيبدأ - [01:39:05](#)

تحمل مسؤولية الحياة لانك بلغت لان البلوغ يبدأ معه ايش؟ تكليف والثواب والعقاب والحسنات والسيئات فلازم تدرش مع ولدك. حول هذه المفاهيم من فترة البلوغ مش تأخر هذا تبدأ تتكلم معه في - [01:39:25](#)  
العشرين والواحد وعشرين ضاع اول ما يبلغ تبدأ تتكلم بلغت في ثواب وعقاب في جنة ونار وانت الان مسؤول عن اعمالك بدك تنتبه. وتستيقظ. انا رببتك من الصغر ما كانش عليك ثواب وعقاب. الان انت اصبحت مسؤولا - [01:39:40](#)

نعم نفسك وانا اديت الامانة فيك. نعم اقوال ذي تقوى على العبادة وهي التي تحصل بها السعادة. اقوى بذى تقوى اي ان يعني كما يقول ان تعليم الصبي الهدف من الوجود في الحياة هذا اقوى له اذا كان من ذوي التقوى. اقوى لي اي لصاحب تقوى - [01:39:57](#)  
وعلى العبادة وهي التي تحصل بها السعادة. يعني تعليمك للصبي عندما يبلغ مقاصد العبادات واهداف الصلاة واهداف الصيام هذا يجعله اقوى على فعلها واحرص عليها في حياته. بخلاف الصبي اللي يصبح عمره عشرين وثلاثين سنة وهو لا يعرف لماذا يصلي - [01:40:17](#)

بصير عمره عشرين وثلاثين سنة وهو لا يعرف لماذا يصوم. لماذا يزكي؟ لماذا يحج؟ ايش الكعبة شو علم الصبي مقاصد هذه العبادات حتى يقوى ويهتم ويكون شغوف بها. نعم. والموت اقرب كل شيء ينتظر. وهذه الدنيا لنا دار ممر. ايضا من الامور التي ينبغي ان - [01:40:38](#)

يناقشها الاب مع ابنه قضية الموت والقبر. ويحذره من رحلة القبر ويبدأ يتكلم معه. في سن البلوغ عن هذه الامور لان ان طفلك لابد وسيمر بها فمن الامانة والمصادقية انك ايش تفعل - [01:40:58](#)

تعطيه التفاصيل الدار الاخرة مقاصد العبادات الهدف من الوجود في الحياة. ممكن تقولي طب انا يا شيخ ما عنديش اسلوب. انا صراحة بعرفش احكي في هاي الامور. انا طبيب المهندس يعني عباب الله ما عنده هالسواليف هذي. اعرف اخوض فيها ما لا احسن صياغة العبارات. يا اخي احضروا الى مجالس العلم - [01:41:13](#)

انت لا تستطيع ان تخاطبه. احضروا الى مجالس العلم وجعله يسمع من غيرك اما لا انت تحضر الى مجالس العلم ولا انت تريد ان تسمع من سيعلمه. الشارع التلفزيون السوشيال ميديا - [01:41:31](#)

فلينتبه الانسان واذا كان هو لا يحسن التعبير على الاقل يأتي بطفله بشيخ او يحضر مجالس العلم للمشايخ الذين يحسنون التعبير عن هذه الاسقام. نعم. والاخرة دار مقر باقي والادمي لفعله ملاقي. اذا ايضا يذكره بالاخرة وانه هي - [01:41:44](#)  
دار البقاء والدنيا دار الفناء. وان الادمي سيلقي نتاج فعله ان خيرا فخير وان شرا فشر. هذه كلها مواضيع واحداث يجب ان تجلس مع ولدك وتبينها عند البلوغ ما تتأخر - [01:42:04](#)

عند البلوغ مباشرة سيبدأ هذا الحوار فينبغي التثكير للطاعات تزودا في مدة الحياة. يعني يخبر طفله باهمية الان وما عدا طفل صار بالغ اصلا يخبر بنيه بماذا؟ باهمية التزود من الطاعات. احرص على الحياة النافعة. احرص على التخصصات الجيدة. احرص على العمل الذي يقربك من الله - [01:42:21](#)

فينبغي التثكير للطاعات يا بني تزودا في مدة الحياة فان الدنيا مزرعة الاخرة. الدنيا ما هي هذه الفلسفات لازم تكون عنده ويفهم



طبيعة الوجود في الحياة والغاية والمقصد من هذه الحياة. نعم. وحينما ينشأ الولد مؤدب - 01:42:43

يكون في بلوغه مهذباً. وانا بعطيك الشيخ الزميل النتائج النهائية يقول لك الطفل اذا نشأ مؤدباً ماذا سيحدث البلوغ؟ سيكون مهذب سهل التعامل معه وكما قلت لكم البارحة لا تأتيني وطفلك عمره خمسطعشر سنة بتقول يا شيخ ابني ما برد علي اكيد ما راح يرد

عليك - 01:43:02

لانه انت ما اهتممت به وعمره خمسة واربعة وثلاثة واثنين اذا بدك طفلك يرد عليك لما يكون عمره خمسطعش و ستطعش بدك تشتغل

على هاي الرؤية من عمر خمس ست سنوات. اما هؤلاء الالباء والامهات الذين لم - 01:43:26

احسنوا التربية في الصغر ويريد ابنه يرد عليه في الكبر هذا يحلم. الا ان يشاء الله الا ان يشاء الله لكن الاصل هكذا انت تحصد في

الخامس عشر والسادس عشر ما زرعت منذ الصغر. فلذلك قال وحينما ينشأوا اي ينشأوا الولد مؤدباً يكون - 01:43:40

في بلوغه مهذبة بريحك خلص سبحانه طول العمر بريحك لانه هو فهم الحياة. وغرست فيه المدخلات الصحيحة والافكار الناضجة

فيريحك عندما يكبر ما معاه في الجامعة ما بتتغلب معه بالزواج. ما بتتغلب مع بعض الالباء بقولوا والله يا شيخ حكيت لابني ما يعمل

عرس مختلط مش راضي الابن - 01:44:00

قامه توالي انت متى بدأت تعلم طفلك او ابنك هاي الامور؟ بتلاقيه طول عمره ما حكي له عن حرمة الاختلاط وما غرسها في طفله

من الصغر. وابنه في مدارس مختلطة وفي الجامعة بعرف ابنه بصاحب بنات ومختلط. اكيد راح يعمل عرس مختلط. اكيد راح تكون

حياته غير مهتم. اكيد سيشغل بالاشغال المختلطة - 01:44:23

فلا تأتيني عندما يبب سعود ابنك تشكو لي حال ابنك. انت تدفع الثمن اللهم كما قلنا بعض الالباء قد يكون حرص وواظب وفعل ما

عليه. لكن ان شاء الله انا مؤثر معين يخرج ابنه عن السكة. هنا انا لا اتكلم عن الامور الخارجية. اتكلم عن - 01:44:43

اب لم يقم بالواجب المطلوب ستدفع الثمن. هي هكذا باختصار. نعم. وحينما ينشأ الولد مؤدباً يكون في بلوغه مهذباً. نعم. تؤثر

الاشياء به في القلب في تأثير حد السيف عند الضرب يصبح حساس. يعني تؤثر الاشياء به في القلب يعني اذا نشأ الطفل مؤدباً

سينشط عنده - 01:44:59

وازع الدين الوازع القلبي. فاذا كبر واصبح يسير في الحياة والله نظر للحرام بصير تحز في نفسه. ليش بعض الشباب اليوم يعيش

علاقات محرمة وما بتحس بنفسه انه ما في اب زرع الوازع الديني في الصغر - 01:45:22

لكن الاب الذي يخوف من الله والدار الآخرة ويزرع عند البلوغ اهمية الدنيا وقيمة ابنك مكلف. هذا عندما يكبر ابنه فتن الحياة يصبح

حساس للذنوب والمعاصي. بعض الشباب هو غافل - 01:45:39

طبع على قلبه ختم على قلبه يفعل المنكرات والموبقات وهو غير حساس للذنوب والمعاصي. ما السبب لم يوجد من يزرع فيه الوازع

الديني ابوه لم ينضج هذه الفكرة في اهم شيء - 01:45:55

ان تزرع في ابنك الوازع الديني. اخي الكريم ابنك لن يبقى معك طول الحياة. ابنك لمتى سيبقى معك؟ خلص عشرين خمسة

وعشرين بتزوجوا الله يسهل عليه فغدا سيعتمد على ماذا؟ على الوازع الذي زرعت فيه. ازرع فيه الوازع الديني كما قال الزميلي تؤثر

الاشياء به في القلب - 01:46:11

بتأثير حد السيف عند الضرب. كيف السيف اذا ضرب شيء بأثر فيه؟ كذلك تصبح المعاصي والذنوب والطاعات والخيرات كلها تؤثر

فيه انشط للطاعة ينشط للخير وفي نفس الوقت يغضب ويضيق عند المعصية وينفر منها. فهكذا لان قلبه زرع فيه - 01:46:31

الصالحة. نعم. وتنتقش في قلبه محبة لربه وطاعة ورغبة. نعم. هذا الطفل الذي كبر على مائدة القرآن وعلى اساليب التربية سينشأ

في قلبه محبة الله سيترع على حب الدين سيترع على حب العلم على بغض المعاصي والذنوب لان الاب كان - 01:46:51

نجح في زرع هذه القيم فيه عند الصغر. نعم. لكل ما يدني من الجنان ويلتزمها دائم الزمان. قال اذا وتنتقش في قلبه محبة لربه

وطاعة ورغبة ورغبة في الخير كلمة رغبة مرتبطة بالبيت الذي يليها. ورغبة لكل - 01:47:11

كلمة رغبة مرتبطة بالبيت الذي يليها ما يسمى في اللغة تضمينا ان يكون نهاية البيت مرتبطة ببداية البيت. اللاحق فقله ورغبة لكل

يصبح عنده رغبة لكل ما يدني من الجنان. يعني لماذا - [01:47:31](#)

هذا الشاب يحب العلم وصلاة الفجر ويغض بصره. بينما ذاك الشاب يحب العلاقات النسائية والنظر للحرام السوشيال ميديا يعني ما الفرق بين هذا وهذا ربما الاثنين ابناء عمومة لكن هذا محب للعلم ومجالس الخير وصحبة الصالحين ويبيكي على فوات صلاة فجر. وذاك يبيكي على فوات زميله ولا صديقة جامعية وعلاقات - [01:47:48](#)

محرمة. هذا يبيكي على طاعة وذاك يبيكي على معصية. ليه التربية والتنشئة هذا ابوه عوده من الصغر حب مجالس الخير فاصبح يبيكي على فقدانها وذاك والده من الصغر عوده الحرص على النهم والاكل والجشع - [01:48:13](#)  
علمه الاختلاط والمسابح المختلطة والمجالس المختلطة ورؤية الحرام. فلما نشأ كبيرا اختلف الهم هذا يبيكي بعض الشباب ترى يبيكي على خسارة فريقه. صح ولا لا؟ طلبناهم. عالسوشيال ميديا. اذا خسر فريقه في كرة قدم يبيكي عمره عشرين ثلاثين سنة. يبيكي مثل - [01:48:30](#)

الاطفال وذاك يبيكي على صفحة من القرآن لم يتقنها لماذا اختلف الهم في البكاء باختلاف الهم في التربية. بالتأكيد وارد هذا ليس وارد هذا. ذاك علمه ان يبيكي على الامور الشريفة وذاك عوده ان يبيكي على الامور - [01:48:48](#)  
فخرج طفله يبيكي على كرة قدم وصحبة نساء وفوات دنيا وذاك يبيكي على صلاة فجر ذهبت واخرة ضاعت وفوات طاعة ومجلس علم لم اختلف الهم الاختلاف في الاب والام سبحان الله. نعم. وان وقع نشو الولد بغير ما قلنا به اضحى كذوبا نهما. اما اذا - [01:49:05](#)  
نشأ الصبي على طرائق ليست هي الطرائق الصحيحة في التربية. الطرائق التي قدمها. فانت ستدفع الثمن باختصاص سينشأ طفلك. قال اضحى اي اصبح كذوبا نهما علمته الكذب راح يصلى كذاب - [01:49:25](#)

علمت النهم في الطعام والشراب سيخرج ابن شغله الشاغل المطاعم والمشارب والمقاهي والجلسات العامة. اذا وان وقع نشو الولد اي نشوء الولد بغير ما قلنا به اي ما قدمناه في القواعد السابقة فانه اضحى اي يصبح كذوبا في اقواله - [01:49:40](#)  
نهيما حريصا على الدنيا في افعاله؟ نعم مفاخر مباهيا للناس ملازما متواضعا متكبرا يستطيل على الناس يتباهى على الناس؟ نعم. ملازما طبائع كلامنا سيلازم طبائع الخساسة. يعني الصفات الخسيسة والمروءات الدنيئة والصفات القبيحة كلها ستجتمع في ولدك. وانت كنت السبب - [01:50:00](#)

لأنك لم ترسم قصة النجاح لأنك لم تبدع في رسم صورة جميلة لهذا الطفل في المستقبل. دائما اقول الانسان عندما يكبر هو نتاج صورة جميلة زرعها الاب في الصغر انت هي صورة جميلة لما زرعه والدك فيك. اللهم الا بعض الشباب الذي قد يكون والده غير مهتم لكن تلقفته بعض - [01:50:26](#)

مئات الجيدة فصنعت فانا ما اقله على الغالب وليس على الاطلاق مثل القاعدة الفقهية اغلبية وليست كليا. المهم فما اذكره وعلى الاغلب ان الطفل عندما يكبر ويصبح رجلا هو صورة جميلة زرعها او صنعها الوالد او صورة قبيحة - [01:50:50](#)  
من صنع صورة جميلة سيحصد زرعاً جميلاً. ومن زرع صورة قبيحة سيحصد زرعاً قبيحاً. نعم. كلامنا لنفسه لا يستمع قد صار فطبع الشر فيه منطبع. اي هذا الشاب السيء خلص نشأ سيء الطباع لان والده لم يهتم به. فالنصائح التي كنا ننصحه - [01:51:08](#)

بها وكل ما نزجره ونهناه عنه لن يستمع. كلامنا لنفسه لا يستمع كلامنا بنفسه لا يستمع لا يستمع كلامنا لنفسه اعد ترتيب البيت. لا يستمع كلامنا لنفسه. يعني النصائح التي نوجهها له لا نسمع. تجد بعض الاباء حرام. مثل الساعات وهو يناقش ابنه. يا - [01:51:28](#)  
فهذا غلط ياما تعملش هيكل يابا كذا. فاته القطار خلص هذا الابن بعد التلاتطعش اربعطعش خمسطعش. يصعب جدا ان تبدأ تؤسس فيه فكرة غيببت عنه خلال ثلاثة عشر عاما غيببت عنه خلال ثلاثة عشر عاما. اليوم الجوال خطأ - [01:51:49](#)

طب انت خلال ثلث عشر سنة عمرك قلت له الجوال خطأ؟ منعته من الجوال حرمته منه. لأ الان بعد ما صار عمره خمسطعش وستطعش وشفته ما بعرف يحكي مع الناس وعنده انعزال وانفصام حياتي وعنده مشكلة في عقله لكثرة جلوسه عالجوال. الان اصبحت تقول له يابا الجوال - [01:52:08](#)

اخواني انتبهوا على اطفالكم قبل ان تبيس اعداؤهم هذه هي الحياة. عليك ان تفهمها. سنة الله ولن تجد لسنة الله تبديلاً. ولن تجد

لسنة الله تحويلا. نعم. قال رحمه الله تعالى فصل - 01:52:23

ينبغي للوالد التعني بكل ما بنت وكل فينبغي للوالد التعني والله هادي كلام عالي. يعني ينبغي تتعب ما معنى التعني؟ التعب هاي الخلاصة الى رحلة التربية هي رحلة تعب ورحلة فيها نصب لكن باذن الله عند الصباح يحمد القوم السورى - 01:52:37 لما تشرق الحياة على طفلك وتجده عالما منتجا مفكرا شابا خلوقا محمود الدنيا واخرى ستحمد الله انك تعبت ولا لا؟ الحمد لله تعبت صغيرا لكنني نلت او تعبت عليه وهو صغير لكنني نلت عندما كبر لذلك التربية هي عناء ومن يريد - 01:52:57

التربية بلا عناء هذا لم يفهم التربية. وكلما اشتدت الفتن اشتد العناء في التربية كلما اشتدت الفتن والمدخلات السيئة والمغريات في الحياة سيشدد بلاؤك في عملية التربية وصناعة الابن الناجح. نعم - 01:53:17

فينبغي للوالد التعني بكل ما بنت وكل ابن البنات حتى لا يظن انه اهمل ذكرهن فالاهتمام بالبنات كما لا ينبغي ان تميز بينهم في التربية. لكن كل شخص له ما يصلحه وله ما يعني ينبغي ان ينشأ عليه. فالاهتمام يكون بتربية البنات - 01:53:34

ايكون بتربية الابناء. نعم. صونا لهم عن موجب المآسي مي لتهمل الصبيان كالبهائم. فينبغي اذا للوالد التعب كما قلنا بكل ما بنت وكل ابن لماذا يتعب صونا صونا مفعول لاجله. يعني لماذا ينبغي عليه التعني والتعب في عملية التربية؟ صونا لهم عن الاثام - 01:53:55

المهالك. وكما مر معنا في كلام الغزالة البارحة كما انك تحمي ولدك من نار الدنيا. عليك ان تحمي ولدك من دار عفوا من نار الاخرة يا ايها الذين امنوا قوا انفسكم واهليكم نارا وقودها الناس والحجارة. فالله امرك ان تحمي نفسك وتحمي اهلك مش فقط - 01:54:15

تحمي نفسك. نعم ففي كتاب الله قوا انفسكم مفهومه الله اياكم بالاية. يعني ربنا ماذا قال في كتابه؟ قوا انفسكم واهليكم نارا. نعم مفهومه وكل من يلزمكم اراد بالتفقيه والتأديب وكثرة التعليم والتهذيب الذي اراد ربنا بقوله قوا انفسكم يعني لو سألتك - 01:54:35

الله قال قوا انفسكم واهليكم نارا. في السؤال كيف يا رب نقي انفسنا واهلينا النار؟ قال اراد اي اراد ربنا قوله قوا انفسكم من خلال التفقيه حضور مجالس العلم ومجالس الخير ومجالس البركة. اراد بالتفقيه والتأديب تعلمه الادب ومحاسن الاخلاق - 01:54:57

ومكارم العادات ومروءات الرجال وكثرة التعليم والتهذيب المتابعة المستمرة الاب والام عبارة عن كاميرا مسلطة على الطفل في فترة الطفولة. كاميرا مسلطة عليه في كل فعل وفي كل حين لكن لا يعنت كما قلنا وانما يحسن معالجة كل موقف من المواقف. نعم. وفي حديث للنبي المرسل محمد - 01:55:21

محمد معظم المبجل ان الولد بالفطرة الاسلامية يولد ويرجع بعد للهودية. هذا عليكم ان تحسنوا قراءة هذا البيت حتى لا تخطئوا فيه. اعد قراءته مرة اخرى. حتى يعرف الاخوة كيف يقرأ هذا البيت. لان فيه سكون كثير. حتى لا يكسر البحر. هذا البيت اذا قرأت - 01:55:45

مستعجلا ستكسر البحر الشعري فتحتاج ان تحسن قراءته. ان الولد بالفطرة الاسلامية كلها مسكنة بدك تسكن الكل. ان الولد بالفطرة الاسلامية والهمزة في الاسلامية لا تقرأ. تسهل ان الولد بالفطرة الاسلامية - 01:56:06

يولد ويرجع بعده للهودية ان الولد بالفطرة الاسلامية يولد ويرجى بعد للهودية. للهودية صلحوها عندهم. للهودية حتى لا ينكسر البيت ان الولد بالفطرة الاسلامية يولد ويرجع بعد للهودية هكذا يضبط البيت حتى لا ينكسر بحره. يعني ان ويقصد هنا ماذا؟ اي حديث يقصده - 01:56:25

كل مولود يولد على الفطرة وهي فطرة الاسلام فابواه يهودانه او ينصرانه او يمجسانه هذا ما قصده. نعم. يهوده والداه تعسا وقد ينصره او يمجسه. يهوده يعني الالباء والامهات هي المدرسة الاولى احبابي التي ينشأ فيها الطفل. ما هي اول مدرسة ينشأ فيها الطفل ويتخرج منها مدرسة المنزل - 01:56:54

الاسرة البيت فانت قد تكون سبب في تعاسة طفلك كما قال. وقد تكون سبب في سعادته تكون سبب في تعاسته اذا اغفلته. وتكون سبب في سعادة اذا رببته واحسنت توجيهه. لذلك قال ان الولد بالفطرة الاسلامية - 01:57:22

يولد ويرجع بعده للهودية كيف ذلك؟ يهوده والداه تعسا. يعني اذا كان تعيس الحظ يهوده والده فيكون سببا في قذفه في النار. وقد ينصره اذا كان عقيدتهم النصرانية وقد يمجسه - 01:57:40

إذا كانت عقيدتهم المجوسية أو يكونون سبب في الحادة أو سبب في شيء من هذه الأشياء. كثير من الآباء اليوم يعاني ويقول لك ولدي عنده شكوك في الإسلام ولدي ملحد. طب تعالوا شوفوا وين وديت ولدك؟ والله وديته يدرس في امريكا - [01:57:59](#)

اه طبعاً يا اخي انت دمرت ان تكون سبب في دمار ولدك لما درس في بلاد الكفار فتعلم عندهم فتأثر عقله بعقولهم. نعم ليس شرطاً كل من ينشأ هناك يعود بذلك لكن - [01:58:14](#)

الاصل ان لا تذهب بابنك الى تلك الديار. فالعقيدة اعلی ما يملك تربى ابنك في المدارس النصرانية وغدا يدرس في امريكا وبريطانيا وبعد ذلك ابصر كذا من يتزوج ثم بقول لك الولد الحد فهو هي النتيجة الطبيعية - [01:58:26](#)

ان الولد يلحد لانه ما في اشي صحفي الحياة. من بداية الحياة لنهاية الحياة خطأ فانت ماذا فعلت له لان لا يلحد؟ هل حضر مجلس علم؟ هل اخترت له ما انتقيت له المحاضن الطبية في الدراسة المدرسية والجامعية - [01:58:40](#)

هيا ولا الامور هكذا تأتي كما تأتي الرياح؟ عليك ان تنتبه حتى لا تدفع الثمن. نعم. فان هما ساقاه للصواب يشاركا يشاركا الكل في الثواب. قال الان ما يعطيك فائدة حتى انت تتشوف الى التربية. يقول انت اذا تعبت وتعنت في تربية ابنك - [01:58:56](#)

كل حسنة وكل طاعة سيفعلها ابنك في المستقبل هي في ميزان الوالد والوالدة. اليس كذلك تخيل ان ابنك خرج عالماً واسلم على يديه فئات الالاف والملايين من البشر كل هذا في صحيفة والده. حسنات تأتيك وانت مرتاح في قبرك ان شاء الله - [01:59:17](#)

وتخيل ان ابنك خرج مغنياً لسوء تربيتك طبعاً واصبح يسمعه مئات الالاف كل ذلك في صحيفة وزرك وانت تشوه في قبرك كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته. ما تقول لي ولا ابنه طلع مغني ولا ابنه طلع عالم هذا انت من تزرعه. ففرق بين من يخرج ابنه عالماً داعية موجه - [01:59:38](#)

واعي مثقف يعلم الناس الخير ومن يخرج ابنه راقص او راقصة او صاحب جيمز او العاب الكترونية فقط هدفه اغواء الشباب من هذه الالعاب ومن يخرج ابنه مغني او مغنية كل ذلك ضريبة انت تدفعها في العادة. لذلك قال فان هما ساقاه للصواب - [01:59:59](#)

يشاركا الكل في الثواب سيشاركان في ماذا؟ الثواب في جميع افعاله قال فان شقي وضاع من يديهما وفرطاً فوزره عليهما. وهذا مصداق قوله صلى الله عليه وسلم كلكم راع وكلكم - [02:00:18](#)

مسؤول فان هم فرطوا في التربية وشقي الطفل وضاع فالوزر عليهما. لا تظن انك والله انا ما الي دخل هو لا انت الك دخل لانه العبرة باول ثلاث عشرة سنة ماذا فعلت؟ هذه اهم واخطر ثلاث عشرة سنة في حياة طفلك عند من سيحدد هل انت ستثاب عند الله في المستقبل؟ ام ستعاقب - [02:00:35](#)

على انتاج هذا الشاب عندما يكبر فهذه رياضة الصبيانية ختم هذه المنظومة وسماها باسمها وفي العادة العلماء يسمون المنظومات في بداية الكتب لكن هو سمى منظومته في نهاية الكتاب. فماذا قال؟ - [02:00:58](#)

فهذه اي هذه الابيات التي قدمتها هي رياضة الصبيان اي سميتها رياضة الصبيان والتربية والتأديب يسمى رياضة عند العلماء عملية التأديب والتربية ايش تسمى؟ رياضة احنا بنسمي الرياضة الركض والجري. لأ في كتب هناك رياضة النفس. رياضة النفس يعني تأديبها - [02:01:18](#)

وتهذيب وهذا من اعظم انواع الرياضات بل هو اعظمها رياضة النفوس على الطاعة. فهذه المنظومة سميتها رياضة الصبيان اي تأديب الصبيان. نعم. فهذه رياضة الصبيان جمعتها منظومة المعاني. جمعتها لك ايها - [02:01:40](#)

يا طالب العلم يا ايها المتعلم جمعتها لك منثورة او منظومة منظومة لقد جمعتها منظومة وليست منثورة. النظم هو الشعر فهذه افكار في تربية الابناء جمعتها لك نظاماً. ولماذا جعلها نضمن؟ ليسهل حفظها والرجوع اليها ومراجعتها ومدارستها بين - [02:02:00](#)

الطلبة واهل العلم والمهتمين بهذه الابواب والجوانب. فهذه رياضة الصبيان جمعتها منظومة المعاني نعم مفيدة لكل من رآها ودبر الاشياء بمقتضاها مفيدة لكل من درسها وتعلمها واخذها وهو يريد تطبيق - [02:02:22](#)

ويريد العمل وليس فقط يريد اجازة في كتاب او شيء ويغادر هذا المنصب جزاه الله خير الشيخ اليوم اعطانا نصيحة في التربية ثم يغلق الكتاب هذه للعمل يا اخواني هذه منظومات وهذه الدراسة في كل الكتب ليس فقط هذا الكتاب كل ما قرأناه في العقيدة

كل هذا انما يدرس ليعمل به. وليس ليجاز به. الاجازة هذا مما يستأنس به فقط في الحياة. وانما المقصد من هذا العلم ان يورثك عملا وقربا من الله سبحانه وتعالى. فهذه رياضة الصبيان جمعتها منظومة المعاني مفيدة - 02:03:03

ان لكل من رآها ودبر الاشياء بمقتضاها. يعني دبرت امور التربية بناء على هذه القواعد التي درستها نعم والله يهدي كل للرشاد به استعنت فهو خير هادي فختم هذه المنظومة بالدعاء - 02:03:23

لان النهاية في النهاية مهما كنت حريصا ومهما بذلت الاسباب فالنتيجة هي بين يدي الله سبحانه وتعالى فهو صاحب الامر من قبل ومن بعد. قال والله يهدي الكل للرشاد به استعنت فهو خير هادي. فخير من يستعان به وخير من يتوكل عليه. وخير من تكل عنده اطفالك وابنائك - 02:03:41

وخير من تودعه فلذات الاكباد هو الله سبحانه وتعالى. فدائما احرص على ان تدعو لابنائك. يعني هناك شيء من التربية لعله ختم به. هناك جانب تربوي ظاهر وهناك تربوي خفي بينك وبين الله وهو ان تدعو لابنائك بالصالح - 02:04:07

ادعوا لابنائك ان يسددهم الله وان يوفقهم الله وان يعينهم الله على زمن الفتن ان يعينهم الله على الصلاح في قابل الايام ان الله هو الحفيظ احفظ الله يحفظك والله يهدي الكل للرشاد به استعنت فهو غير هادي. نعم. ثم الصلاة بعد حمد - 02:04:26

على النبي المصطفى من كعب وكل النعم اي لانه صلى الله عليه وسلم يعود نسبه الى كعب ابن لؤي نسبه الشريف يرتبط بكعب ابن لؤي لكن هو ذكر كعب دون غيره لحتى يصلح معه الوزن الشعري او قافية والروي - 02:04:46

لماذا ذكر كعب يعني هل لمزية في كعب؟ لا. وانما لانه المناسب لايقافيته ما القافية التي عليها المنظومة؟ تمام يعني هي ليست قافية واحدة لان هذا هذه المنظومات الادبية القديمة احبابي الكرام للاسف ما يعتني بها العلماء كما يعتني الشعراء الجاهليون وغيرهم بان تكون - 02:05:05

على باب واحد. لا يأتي بها على خمسين قافية. الهدف عنده ايش ان يمضي ملك الافكار ليسهل عليك حفظها. لكن هل يلتزم بقواعد الشعر العربي ان تكون القصيدة على قافية واحدة؟ لا لكنه يحرص قدر الامكان - 02:05:27

ان يكون الشطر الثاني موافقا للشطر الاول. يعني هذا الذي ستلاحظه في المنظومة. انهم يحرصون ان يكون الشطر الثاني يختتم بالحرف الذي يختتم به الشطر الاول فهنا مثلا ايش قال؟ ثم الصلاة بعد حمدي ربي باء مثلا على النبي المصطفى من كعب باء -

02:05:42

لكن هذه المنظومة عليها على قافية معينة ليست على وهذا كثير في المنظومات المتأخرة لاهل العلم لانهم كما قلنا هو ليس هدف هو ان يكتب معلقة تعلق على استار الكعبة وانما هدفه ان يأتي بافكار منظومة يسهل عليك حفظها وتدارسها والتنبه لها. نعم - 02:06:01

ثم الصلاة بعد حمد ربي على النبي المصطفى من كعبي وكل ال للنبي وتابعي ما له. ال لنا فقلنا الال في الدعاء يحمل على كل اتباعه على دينه. وان كان البعض يحمله على الاهل بالمفهوم العقدي وهم فاطمة والحسن والحسين وعلي رضي الله عنه والبعض يدخل -

02:06:21

في هذا اللفظ. نعم وكل آل للنبي وتابعي ما لاح برق في سحب هامع. يعني ابقى ادعو الله ان يصلي على النبي صلى الله عليه وسلم مدة بروق البرق من بين السحاب الهامع الممطر - 02:06:41

والبرق امطار البرق لمعانه بين السحاب الهامع هذا يبقى الى يوم القيامة فكأنه قال اصلي على النبي صلى الله عليه وسلم صلاة تدوم الى يوم القيامة بدرا من ان يقول صلاة تدوم الى يوم - 02:06:59

قيامة عبر بطريقة اخرى ايش قال؟ ما لاح حضر في اي مدة ظهور البرق من بين السحاب الممطر. وهذا يستمر الى يوم القيامة وهذا ختام تعليقا على هذه المنظومة المباركة منظومة الامام احمد بن ابي بكر الزميل وهو ختام تعليقا على الكتب المقررة في -

02:07:15

مدارج العلم في نسختها الثانية لعام اربعة واربعين واربعمئة والف من هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم. وكما حمدنا الله في



البداية نحمده على الختام. فما كان لهذه المجالس ان تتم - 02:07:35

وما كان لهذه الانفاس ان تحضر الا بتوفيق الله وبعون الله سبحانه وتعالى. لذلك قلنا في بداية هذه الدورة من اهم الدعاء الذي ينبغي ان يحرص عليه طالب العلم دوما لا حول ولا قوة - 02:07:51

الا بالله فانه لا حول لنا على طاعة الله سبحانه ولا على الثبات عليها. لا قوة لنا على حضور هذه المجالس والمواظبة عليها الا اذا كان الله سبحانه وتعالى تجاهك - 02:08:08

وكان الله يمدك بالخير ومدد الهمم ومدد العطاء ويصرف الله عز وجل عنا الصوارف ويصرف عنا الشواغل ويقطع عنا ويصرف عنا شر الخلق اجمعين فهذا هو الذي به تتم هذه المجالس ويتم عقدها. وكما تمت مدارج العلم في نسختها الاولى بحمد الله - 02:08:22  
تتم مدارج العلم في نسختها الثانية بحمد الله. ونسأل الله سبحانه وتعالى ان يمد في عمر هذه المجالس وان تبقى بلاد عامرة بالخير والعلم والعقل والفهم. فان هذا والله خير ما تبنى به الاوطان. وخير ما تعمر به البلدان - 02:08:44

فارس العلم التي تقرب الشعوب الى الله سبحانه وتعالى. وتعرفهم بمولاهم وتجعلهم قريبين منه. وتصرف عنهم السوء والفحش هكذا تحفظ بلدك وتحفظ الخير وتبنى المجتمعات وتحمل الاسر وهكذا تبذل وتقدم في سبيل الله. من اراد - 02:09:04

اراد ان يقدم ويضحي في سبيل الله هنا ميدان العطاء. هنا ميدان البذل عند تعلم مجالس العلم والصبر عليها والحرص على التعلم والتفقه والجلوس بين يدي طلبة العلم والدعاة والاشياخ والحرص على السماع منهم والتدوين من كلماتهم - 02:09:24  
طبعاً عليك ان تعرف في ختام المجالس ان ما قلناه هو ما بلغه علمنا فاصبنا واخطأنا فما كان من اصابة فمن الله وحده وما كان من خطأ فهو من ثمرة التقصير - 02:09:44

وعدم الدراية والجهل الذي ابتلينا به جميعاً فنسأل الله سبحانه وتعالى ان يتجاوز عن الزلل وان يعفو عن الخطل وان يستر العورات وان يتجاوز عن الزلات فانه ولي ذلك والقادر عليه - 02:09:59

واعلموا احبابي الكرام انني لست خير هذا المجلس ولا خير من يجلس لتجليس العلم ولكن هذا محض فضل الله سبحانه وتعالى على عبده ولولا ستر الله علينا لما كنا في هذا المكان - 02:10:15

ولولا ان الله سبحانه وتعالى يمدنا بخيره وعطاءه لما رأيتوني جالسا هنا لكنه فقط ستر الله سبحانه وتعالى على عبد مذبذبا ونختتم مجلسنا بخير ما يختتم به وهو الدعاء - 02:10:30

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله سبحانه من تعطف بالعز وقال به سبحان من لا ينبغي التسبيح الا له سبحان ذي الفضل والمنن سبحان ذي المجد والكرم سبحان ذي الجلال والاکرام - 02:10:50

سبحان من عز فارفع وذلل كل شيء لعظمته وخضع سبحان ذي الجبروت. سبحان ذي الملكوت. سبحان الحي الذي لا يموت سبحانك ربنا سبحانك سبحانك ما عبدناك حق عبادتك سبحانك ما قدرناك حق قدرك. سبحانك ما شكرناك حق شكرك - 02:11:25

سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم. اللهم لك الحمد كله ولك الشكر كله واليك يرجع الامر كله. علانيته وثقه فاهل انت ان واهل انت ان تعبد وانت على كل شيء قدير. اللهم لك الحمد - 02:12:02

على نعمك العظيمة وآلامك الجسيمة. اللهم لك الحمد على مجالس العلم. اللهم لك الحمد ان اصطفيتنا لتعلم دينك. وحمل اللواء شريعتك. اللهم لك الحمد حمدا كثيرا طيبا مباركا تنفيه. اللهم انا نسألك علما نافعا. وعملا صالحا. اللهم - 02:12:32

فانا نسألك قلبا خاشعا وعينا دامعة. يا رب العالمين. الله اللهم افتح علينا فتوح العارفين. اللهم افتح علينا فتوح العائين. اللهم ويسر لنا سبل العلم وتحصيله. اللهم يسر لنا كل عسير يا رب العالمين - 02:13:12

اللهم اعنا على الحفظ والفهم. اللهم اعنا على الحفظ والفهم. اللهم افتح لنا مغاليق علوم وهي لنا كل عسير يا رب العالمين. اللهم انا نستودعك ما حفظناه وما تعلمنا لما اللهم فزدنا. اللهم فزدنا علما وعملا. واخلاصا - 02:13:42

وتوفيقا وهداية وتقى يا رب العالمين. اللهم استعملنا ولا ابدلنا اللهم استعملنا ولا تستبدلنا ووفقنا ولا تخذلنا يا العالمين. اللهم اجعل ما تعلمناه حجة لنا لا حجة علينا. وشاهدا لنا - 02:14:12

شاهدا علينا. اللهم لا تسود وجوهنا يوم نلقاك. بان نكون قد طلبنا العلم لسواك. اللهم اجعل ما تعلمناه سببا في نجاتنا. ولا تجعله سببا في هلاكنا برحمتك يا ارحم الراحمين. اللهم اصلح نياتنا. الله - [02:14:42](#)

اللهم اصلح نياتنا. اللهم ارزقنا الاخلاص في القول والعمل. اللهم طهر اعمالنا من الرياء اللهم طهر قلوبنا من الرياء. طهر قلوبنا من العجب. طهر قلوبنا من الاعتماد على انفسنا فانه لا حول لنا ولا قوة الا بك. اللهم اجعل ما - [02:15:12](#)

تعلمناه حجة لنا يوم نلقاك. يا رب العالمين. اللهم فنسألك الهدى والتقى والعفاف والغنى. اللهم اقسم لنا من خشيتك ما تحول به بيننا وبينك ان معصياتك ومن طاعتك ما تبلغنا به جنتك. ومن اليقين ما تهون به علينا مصائب - [02:15:42](#)

الدنيا ومتعنا اللهم باسماعنا وابصارنا وقواتنا ابدًا ما ابقيتنا واجعل الواعث منا واجعل ثأرنا على من ظلمنا. وانصرنا على من عادانا. ولا تجعل مصيبتنا لنا في ديننا ولا تجعل الدنيا اكبر همنا ولا مبلغ علمنا ولا - [02:16:12](#)

الى النار مصيرنا. واجعل اللهم الجنة هي دارنا. وقرارنا برحمتك يا ارحم الراحمين. اللهم تقبل توبتنا واغسل حوبتنا واجب دعوتنا وثبت حجتنا واهد قلوبنا وسدد السنتنا واسل سخيماً يا رب العالمين. اللهم ات نفوسنا تقواها. وزكها انت خير - [02:16:42](#)

من زكاها انت وليها ومولاها. اللهم انت الغني ونحن الفقراء اه انت القوي ونحن الضعفاء. اللهم رحمتك نرجو. الله اللهم رحمتك نرجو فلا تكلنا الى انفسنا طرفة عين. اللهم فانا نسألك برحمة الله اننا نسألك بعزك وذلنا الا رحمتنا - [02:17:22](#)

اللهم ونسألك بقوتك مع ضعفنا وبغناك مع فقرنا. انت الغني ونحن الفقراء انت الغني ونحن الفقراء ندعوك دعاء المساكين وانا ابتهل اليك ابتهاج الخائف الذليل. دعاء من خضعت لك رقبته. وذلك - [02:18:02](#)

نو ورغم لك انفه وفاضت لك عيناه. نسألك يا ربنا ان تغفر لنا ذنوبنا توبنا. اللهم اغفر لنا ذنوبنا كلها. دقها وجلها. صغيرها وكبيرها سرها وعلايتها. ما علمنا منها وما لم نعلم - [02:18:32](#)

اللهم رحمتك اوسع من ذنوبنا. اللهم رحمتك اوسع من ذنوبنا اه اللهم فرحمتك نرجو فلا تكلنا الى انفسنا طرفة عين. الله اللهم مغفرتك اوسع من ذنوبنا ورحمتك ارجى من اعمالنا. اللهم - [02:19:00](#)

انا نسألك ان تغفر لنا انك انت الغفور الرحيم. الهناك الهنا يا من اظهر الجميل وسترى القبيح ولم يؤاخذ بالجريرة ولم يهتك الصغيرة يا عظيم الصفح يا واسع المغفرة يا واسع المغفرة يا باسط اليدين - [02:19:30](#)

اني بالرحمة اللهم اغثنا برحمتك. اللهم اغثنا برحمتك واشملنا بعفوك يا رب العالمين اللهم انا نسألك باسمائك الحسنی وصفاتك العليا ان تعتق رقابنا من النار. اللهم اعتق رقابنا من النار. اللهم انا نعوذ بك من النار. وما قرب اليها من - [02:20:00](#)

قول وعمل. اللهم وانا نسألك الجنة. اللهم انا نسألك الجنة وما قرب اليها من قول وعمل. اللهم انا نسألك الفردوس الاعلى من الجنة. برفقة نبيك صلى الله عليه وسلم وعبادك الصالحين يا ربنا كما انعمت علينا - [02:20:35](#)

اليوم بالتمام. اللهم فانا نسألك حسن الختام. اللهم احسن خاتمتنا اللهم اجعل اخر كلامنا من الدنيا لا اله الا الله. اللهم بيض وجوهنا يوم ومن القاك اللهم بيض وجوهنا يوم نلقاك. اللهم بيض صحائفنا يوم - [02:21:05](#)

العقد عليك يا رب العالمين. اللهم اصلح ما فسدت من امة محمد صلى الله عليه وسلم. اللهم اصلح ما فسد من امة الاسلام. اللهم انا نشكو اليك ضعف قوتنا وقلة حيلتنا وهواننا على الناس. انت رب المستضعفين. وانت ربنا - [02:21:35](#)

الى من تكلنا الى عدو يتجهمنا ام الى قريب ملكته امرنا؟ ان لم يكن منك علينا غضب فلا نبالي ولكن رحمتك هي اوسع لنا. نعوذ برضاك من سخطك. وبغفوك كمن عقوبتك وبك منك لا نحصي ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك - [02:22:07](#)

اللهم اغفر لابائنا وامهاتنا ومشايخنا ومن له حق علينا. يا رب اللهم اجز عنا الشيخ ابراهيم خير الجزاء. اللهم امده بالصحة والسلامة والعافية. اللهم بارك له في عمره. وبارك له في علمه وعمله. وبارك له في - [02:22:37](#)

اهله وعقبه يا رب العالمين. اللهم اجعل ما يقدمه ذخرا له يوم يلقاك. واجعله يا ربنا للمتقين اماما. اللهم اجعله للمتقين اماما. اللهم صب عليه الخير صبا اللهم زده علما وعملا وتوفيقا وسدادا يا رب العالمين. اللهم اجز - [02:23:07](#)

مكاني عن غراس خير الجزاء. اللهم اجزهم عنا خير الجزاء. اللهم اجز عبدك عبدك كعبد الرحمن ذاكر عنا خير الجزاء. اللهم بارك له في

اهله وماله وعقبه يا رب العالمين - [02:23:37](#)

وانفع به الاسلام والمسلمين. اللهم اجزي عنا اهل هذا المكان خير الجزاء. مؤسسة مدارج اللهم اجعلها منارة للعلم والدعوة والاصلاح يا رب العالمين. واجزههم عن نعم يخير الجزاء. اللهم اجعل هذا البلد امنا مطمئنا سخاء رخاء - [02:23:57](#)

سائر بلاد المسلمين. اللهم احفظ اهل هذا البلد المبارك. اللهم من ارادنا وارادنا بلادنا وذرياتنا بخير اللهم فوفقه الى كل خير. اللهم ومن ارادنا واراد بلادنا واهلنا وذرياتنا اللهم فاشغله بنفسه واجعل تدبيره تدميرا عليه. يا رب - [02:24:27](#)

يا قوي يا عزيز. اللهم انا نسألك من كل خير سألك منه نبيك صلى الله عليه وسلم وعبادك الصالحين صالحون ونعوذ بك من كل شر استعاذك منه نبيك صلى الله عليه وسلم - [02:25:00](#)

عبادك الصالحون. اللهم تقبل منا انك انت السميع العليم. وتب علينا انك انت التواب الرحيم. وصل اللهم وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين صلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا - [02:25:20](#)

وفعلا كما قال اخونا هناك اناس كثيرون يستحقون الشكر من غراس وباكاديمية غراس نشكر مركز مكاني الراعي رسمي لاعمال اكااديمية غراس والدكتور عبدالرحمن. ذاكر بالتحديد على الجهود المضنية التي يتحملها - [02:25:46](#)

في سبيل اقامة هذه الدورات على كافة الاصعدة ايضا نشكر مؤسسة مدارج والمشراف عليها الشيخ رأفت المصري جزاه الله عنا خيرا. على استقبال هذه الدورات وانا اشكر ايضا كل من دعى - [02:26:04](#)

نعم وازر ماديا ومعنويا في اقامة هذه المجالس. يعني انتم ترون ربما الانتاج النهائي لكن حقيقة انتاج المادي والمعنوي والجهد الذي بذله كثير من الاطراف من اجل ان تحيي هذه المجالس ومن اجل ان تعمر هو جهد كبير متواصل - [02:26:17](#)

نسأل الله سبحانه وتعالى ان يحفظ بلادنا وخيرها ارضها وسماءها وشبابها رجالها ونساءها. نسأل الله ان يديم على بلادنا هذا الخير وهذا هذه المجالس الطيبة التي حرمت منها كثير من البلدان واشتغلت بالفتن فهذه المجالس ووقاية من الفتن. وهي حفاظ

على الخير وهي حماية للاوطان - [02:26:37](#)

وعمارة لها فنسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعلنا نبني هذا البلد بسواعد طلبة العلم وبسواعد الجادين ممن يبحثون عن خير ورشادها انه ولي ذلك والقادر عليه. ننتظر الان الدقائق المعدودة احبابي الكرام لصلاة المغرب - [02:27:04](#)

ثم بعد ذلك ان شاء الله نشرع في مراسم حفل الختام لهذه الدورة المباركة. وجزاكم الله جميعا ايها الحضور عنا خير الجزاء. وصلى الله على سيدنا محمد محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا. طبعنا الاجازات ستوزع في اخر حفل الختام - [02:27:23](#)

الاجازات والاناشيد والاسانيد والشهادات ستوزع في اخر الحفل ونرجو من الجميع البقاء يعني هو بقاؤكم بقاء لهذه المجالس باذن الله نعم اشيائنا رجالنا ابطالنا فلننتقل اعمالنا الى هنا نجد الغد. حياكم الله احبابنا الكرام - [02:27:44](#)

نرحب بكم بحفظ الختام لدورة العلمية المكثفة. مدارس العلم في موسمها وسهلا والسلام عليكم وتحية شيخ خليه يشغل مصيبة اول شي قول له قول له شغل اشى لما اسكت انا. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. له الحمد الحسن والثناء الجميل -

[03:08:57](#)

واصلي واسلم على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه يكرر الترحيب بكم احبابنا الكرام فحياكم الله جميعا معاشر طلبة العلم في حفل الختام للدورة العلمية المكثفة مدارج العلم في موسمها الثاني - [03:09:58](#)

والحمد لله ان تمت عشرة ايام برمتها خاتمين لثمان من المصنفات العلمية مع التعليق عليها مرددين. اللولا الله ما كنا وصلنا فمرحبا حيي الشباب المحسنين فعلا. عزموا المسير وسددوا اقوالا. شهدنا هنا - [03:10:18](#)

مجلس قوم موقنين بانه لا يذوق طعم الشهد الا من تجرع مر السهد ولا يرتقي لمراتب المجد الا من كان همه الجد والعمل يشدون من ازر بعضهم البعض ناهلين من بساتين المعرفة. مقتبسين من مشكاة النبوة. راجين - [03:10:45](#)

من الله جل جلاله فتوح الخير املين رفعة الامة. فاكرم يا ربي بنفوس ما اعظمها لم تكتمل لذة مجالسنا الا بكم. ولم تكن لتزهو لولا وجودكم. والائر الممتد ممن يتابع - [03:11:10](#)

هنا عن بعد لذا اثرنا اثرنا ان نشارككم دقائق معدودة لتكون ذكرى لكم لتعودوا لها كلما مرت مدارج على خواطركم نشاهد احبابنا

الكرام الفيديو الختامي الخاص بالدورة العلمية المكثفة مدارج علم اثنين - [03:11:33](#)

طيب صرنا ما وجدنا من اقبال على خير العلوم واشرفها. والله ان هذا الاقبال لمن المبشرات التي نعول وكما قال الشاعر تسعى الى

طلب العلوم صباحا وتخوض في درب الجهاد كفاحا - [03:13:14](#)

ابشر بوعد نبينا وحبينا. صلوا عليه يا مشاهد اللهم صلي وسلم ابشر بوعد نبينا وحبينا للسالكين الى الطريق نجاحا في جنة ان كنت

ممن اخلصوا بذلوا داعية غدوة ورواحا ما خاب من يدعو العظيم مؤملا يرجو الكريم المنعم الفتاح جل جلاله - [03:20:34](#)

والشكر الموصول لكل من صابر وثبت. ولكل من لزم ثغره واكمل مسيره. فنسأل الله سبحانه وتعالى ان يحب العلم الى قلوبكم

ويزيدكم همة وقوة والا يخيب عزائمكم قولوا امين يا شيخ - [03:21:01](#)

تعالوا معنا مشايخ الله يحفظكم ونبيل وجود جزاك الله خير والله ما احد سمع؟ طيب خلاص بدنا نتابع. وان تحدثنا عن شكري من

ذل لنا سبل هذا الخير وما نحن فيه بعد - [03:21:22](#)

بفضل الله سبحانه وتعالى لما وفينا مشايخنا حقوقهم. فحسبهم رفعة ومكانة انهم يحذون حذو الانبياء انهم يحذون حذو الانبياء

فجزاهم الله عنا خير ما جزى معلما عن طلابه. ونسأل الله ان نكون غرس - [03:21:43](#)

يتذوق الاسلام من ثماره بعد فضل الله ثم فضلهم. قوم كرام قوم كرام السجيا حيثما حضروا يبقى المكان على اثارهم عطرة. والان

نترككم مع كلمة لشيخنا الشيخ ابراهيم رفيق الطويل المشرف العام على اكااديمية غراس العلم عسى ان تكون ميثاقا لنا لنكمل المسير

في - [03:22:04](#)

دروب الخير بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم نحمده سبحانه وحمد الذاكرين الشاكرين

واصله واسلم على المبعوث رحمة للعالمين ومحجة للسالكين نبينا وحبينا وقرة اعيننا محمد - [03:22:34](#)

صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين. قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما

يجمعون. اذا كان اهل الدنيا يفرحون بدنياهم واذا كان اهل الله و يفرحون بلهوهم. واذا كان كل صاحب دنيا يفرح بما ذهب اليه -

[03:23:03](#)

فنحن نفرح اليوم بهذا الانجاز وبهذه النتائج التي وصلنا اليها في مدارج العلم في نسختها الثانية بحمد الله فضله ومنته هنا نفرح

وهنا نسر عندما نرى الشباب والفتيات عندما نرى فلذات الاكباد والشباب الصغار يتهافون - [03:23:29](#)

فتونة الى مجالس العلم الى هذا الخير العظيم يريدون ان ينهلوا من المعين العذب يريدون ان يسمعوا كلام الله وكلام النبي صلى الله

عليه وسلم. يريدون ان يجددوا البوصلة ويعيدوا توجيه الطريق - [03:23:51](#)

الى الله سبحانه وتعالى في يوم وفي زمن انتهت فيه الافكار وحارت فيه العقول والرجال. نحن هنا في مدارج العلم نعيد توجيه

بوصلتنا جميعا. الى ربنا سبحانه على. نعم كما قال الاخ المقدم بكم نفخر - [03:24:06](#)

وبهذا الحضور المهيب نفاخر الدنيا بهذه الثلة الطيبة بهؤلاء الفتية الذين امنوا بربهم وزدناهم هدى بهذه الوجوه التي كانت بعد توفيق

الله اولاً واولاً اخر سببا كبيرا في استمرار هذا العطاء وفي استمرار هذا الانجاز - [03:24:25](#)

في موسمنا الثاني في مدارج العلم بحمد الله ومنته اكثر من سبعمائة طالب وطالبة يحضرون وجاهيا هذه المجالس في موسمنا

الثاني في مدارج العلم ستمائة اجازة بالاسانيد المتصلة لاهل العلم الكبار رضوان الله تعالى عليهم - [03:24:44](#)

توزع على الشباب والنساء على طلبة العلم على الجيل الناشئ من هذه الامة هنا احبابي يصنع الرجال وفي هذه الميادين نحمد العطاء

لهذه الامة في هذه المجالس التي يعرف فيها الطلبة بتراث الاولين نربط حاضرا بماضينا - [03:25:04](#)

هنا نبني المفاهيم وهنا نصنع الرجال. هنا ينهل الشباب والفتيات من معين العذب من تراث اوائل وعلماء وكبار جزاهم الله عن الاسلام

والمسلمين خير الجزاء هنا احبابي في مدارج العلم وفي هذه الملتقيات وفي هذه الافياء وفي هذه المجالس العطرة نسطر تاريخا

جديدا لهذه - [03:25:24](#)

ايه الامة؟ نعم ربما لسنا الافضل لكننا نستطيع هذا ما ثبتته في مدارج العلم في كل عام. في العام الماضي كنا واليوم اصبحنا سبعة وعشرون باذن الله نكون الفا والافا. نعم احبابي الكرام كما قلت لعلنا لسنا الافضل لكن - [03:25:49](#)

انكم اثبتتم انه لا مستحيل. واثبتتم ان هذه الامة لن تهلك باذن الله. ما دام فيها امثال هذه الوجوه المتوضئة. وما دام في فيها امثال هؤلاء الشباب وهؤلاء الفتيات الذين يحدوهم حب العلم ويحدوهم السير الى الله سبحانه وتعالى. هؤلاء الشباب - [03:26:09](#)

الذين اتوا لينشلوا انفسهم من واقع الجوال ووسائل التواصل الاجتماعي ليعيشوا الواقع كما ينبغي ان يعاش. نعم على زحمة المكان وعلى عرق الجبين وعلى صعوبة المواصلات اجتمعنا. على زحمة هذه الحياة وعلى ما فيها من العوائق. اثبتنا لانفسنا - [03:26:29](#)

اننا نستطيع ان نجلس وان نتحلق عشرة ايام كاملة لساعات متواصلة. نختم بها المصنف تلو المصنف ونسمع كلام الاوائل ونملأ قلوبنا حبا وانتفاء لهذا الدين العظيم. بهذه المجالس كما قلت قبل الختام احبابي الكرام - [03:26:49](#)

تبنى الاوطان بهذه المجالس تحمى الديار بهذه المجالس نرفع فرض الكفاية عن جيلنا وعن شبابنا وكل واحد منكم جزء في سد هذا الفرض لهذه الامة. الحديث المشهور الذي تعرفونه في البخاري ان ثلاثة اتوا الى مجلس علم. فاما الاول - [03:27:09](#)

فاوى الى المجلس فاواه الله. واما الثاني فوجد فرجة في اخر المجلس فجلس فيها ولن يعدم الخير. واما الف فاعرض فاعرض الله عنه. الثالث الذي وجد الزحام ووجد تراكم العرق ووجد شدة الحر ووجد ازمة الطريق - [03:27:29](#)

فاعرض وانقطع عن هذه المجالس اعرض فاعرض الله عنه. ولكن من جلس وثابر وواظب وحرص حتى ان نهايات هؤلاء هم الذين نعول عليهم في تغيير معادلة هذه الامة. هؤلاء الشباب الذين ينهلون من العلم ويحرصون على حضور مجالس - [03:27:50](#)

العلم عليهم تعقد الامال واليهم نشير بالبنان. فهؤلاء هم الجيل الصاعد من هذه الامة. وكما قلت لكم مما زاد فرحا بهذه المجالس الرؤى التي تواطأت على خيرها وبركتها فقد اخبرني عشرات الشباب بالرؤى الصالحة - [03:28:10](#)

التي رأوها في هذه المجالس وما كتب لاهلها من القبول عند الله نحسبهم والله حسيبهم ولا نزكي على الله احدا ونسأل الله القبول منه لكننا نفرح ونأنس بهذا الكلمات نفرح عندما نرى الشباب الصغار الذين ما زالوا في مقتبل العمر يمسون هذه الكتب - [03:28:30](#)

يعلقون عليها لعله لا يدري ما الذي يكتب في كثير من الاحيان لكنه يعرف انه يسجل علما. يعرف انه يسجل تاريخا لهذه الامة ويسطر في هذه المجالس خيرا عظيما. فلذات الاكباد هؤلاء امانة في اعناقنا. فنحن لا نمن على احد بهذا العلم - [03:28:50](#)

وانما هو فريضة الله التي القيت في اعناقنا ونحن نلقيناها للاجيال القادمة من هذه الامة. نسعى ونثابر تجاهد بكافة الامكانيات وعلى وسع المكان وعلى وفق الطاقات. حتى نزرع في بلادنا جيلا جديدا من طلاب العلم. لعلي في يوم - [03:29:10](#)

يوم من الايام كنت امل ان اعود من مدينة النبي صلى الله عليه وسلم لنعقد هذه المجالس ولنفرح بهؤلاء الشباب احبابي الكرام عندما كنا صغارا كنا نتوق والله الى مجلس علم ربما يحضره العشرة والعشرين - [03:29:30](#)

كنا نتوق الى مجلس علم ونفتش عن المتقنين. فبالكاد والله وجدنا الا اثابر من مشايخنا الشيخ صلاح الخالدي رحمة الله عليه وغيرهم من القلة القليلة التي بقيت في هذا البلد. واما الجامعات فانتم تعرفونني لا القي لها بالا ولا اضع عندها ازارا فمثلا لا يرجى منه خير. للاسف - [03:29:47](#)

لكن مجالس العلم اليوم في بلادنا انتم من اثبتتم اننا نستطيع ان نجتمع لها ليس المئات بل الالاف وانه نعيد تسطير مجد جديد لهذه الامة. بهذه الوجوه الطيبة في ارض الشام المباركة. هذه الارض التي هي خيرة الله من - [03:30:07](#)

ارضه يشتري لها الخيرة من عباده. ثباتنا في الشام وحرصنا على نشر العلم في الشام. في بيت المقدس واكناف بيت المقدس هذه عبودية عظمى في اخر الزمان. اذا كان النبي صلى الله عليه وسلم اوصانا في اخر الزمان بسكنى الشام. اذا الشام هي موطن الخير - [03:30:27](#)

وسيبقى فيها الخير وفيها كما قال كثير من العلماء سيأرز العلم في اخر الزمان. ذكر ذلك ابن تيمية وغيره من اهل العلم ان الشام سيأرز اليها اهل العلم في اخر الزمان. فهي موطن بقاء السنة واحياء العقيدة. وفيها سيحيى حديث النبي صلى الله عليه - [03:30:47](#)

وسلم وبوجوهكم المتوضئة وبسمتكم الحسن سيبقى هذا الدين غضا طريا تنهل منه الاجيال القادمة. نحن واحبابي كما قلنا نسد



فرضا نسد ثغرا نقف على جبل عظيم من جبال هذه الامة. فايك ان يؤتى الاسلام من قبلك - [03:31:07](#)

اليوم انت طالب وغدا ستكون مدرسة. اليوم انت تأخذ وغدا ستعطي. هذه الاجازات التي تنالونها هي امانة في اعناقكم هذه الكتب ليست فقط كتب تقرأ لتطوى وانما كتب تقرأ لتروى. هذه الكتب التي بين ايديكم اليوم انتم تعلمتم منها - [03:31:27](#)  
اليكم ان تعيدوا النظر والتكرار فيها. واذ معنى النظر فنحن لم نخرج علما. كما اتفقنا وانما خرجنا لنكمل المسير باذن الله في مدارج اخرى وفي ملتقيات اخرى ما دام فينا عرق وما دامت الحياة تسير وما دام فينا قدرة على العطاء باذن الله سنبدل ونقدم من -

[03:31:47](#)

المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا. كما اقول لكم دوما كثير من الشباب يبحث عن شيء يقدمه لهذه امة اعظم شيء تقدمه لهذه الامة ان تكون شابا متمسكا بسنة النبي صلى الله عليه وسلم. اعظم شيء تقدمه لهذا - [03:32:07](#)

الامة ان تأخذ علما فتحي اسرة لتحبي امة. اعظم شيء تقدمه في هذا الزمان ان تتعب وان تنصب لتحضر مجالس علم للتقي نفسك من الفتن. اخواني الكرام هذه البلد معطاة بمشايخها. باساتذتها وما بين ايديكم انما هم ثلة من الكبار الذين - [03:32:31](#)  
احرص ان يكونوا معنا في كل مجلس لتتعرفوا على اهل العلم بمختلف تخصصاتهم. تعرف من هو المتخصص في علم القراءات ومن هو امام كن في باب من هو المتخصص في التوجيه والارشاد والتربية ومتقن في باب تعرف المشايخ والثقات والتربويين

والمختصين - [03:32:51](#)

عليك ان تبدل لتعرف عند من تجلس وعند من تثنى الركب اشكركم جميعا في ختام هذا الاسهاب على الحضور. اشكركم لانكم سودتوا المكان. تسويدا تطيب له القلوب بعد ان كان ابيض - [03:33:11](#)

اشكركم على ملاء هذه الساحات والقاعات الى اخرها رجالا ونساء شيبا وشبابا. واسأل الله سبحانه وتعالى ان يحفظ بلدنا المعطاء وان يبقى منارة للعلم يصبو اليه الشباب والتائقون من انحاء العالم وليس ذلك بعزيز على ربنا سبحانه - [03:33:25](#)  
تعالى ان تصبح الاردن في يوم من الايام قبلة لكل من يطلب العلم ولكل من يجدوا ركاب العلماء يجدهنا جيلا صالحا نافعا تربي على موائد العلماء فخرجوا قادة باذلين لهذا الدين. الله اسأل كما بدأنا بخير ان يختم اعمارنا بخير - [03:33:45](#)

اوجه الشكر في ختام هذا المجلس وفي ختام هذا اللقاء لكل من دعم ووقف معنا من كافة الاصعدة المادية معنوية والامنية وكل الجهات التي وقفت معنا حتى استطعنا ان نقيم هذه المجالس وهذا فضل الله اولا واخرا - [03:34:05](#)

ظاهرا وباطنا فاقدروا نعمة الله سبحانه وتعالى عليكم. واتبعوها بالشكر والعمل واياكم ان يكون اخر وعهدكم بالعلم هذا المجلس. وانما هي بداية وانطلاقة اخرى من انطلاقات مدارج العلم لها ما بعدها باذن الله - [03:34:25](#)

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا جزاكم الله خيرا شيخنا الكريم ونسأل الله سبحانه وتعالى ان يتقبل منكم وان يبارك لكم وفيكم. طيب حتى ننشط الشباب نوخذ هيك سؤال سريع - [03:34:45](#)

والجائزة تعرفون بعد الجواب هيك الله يحفظكم. طيب بس دون الاستعانة بالكتاب سؤال سريع. كم عدد الكبائر التي ذكرها الامام الذهبي في كتابه ما شا الله ما شا الله بس لا نرفعه نرفع ايدينا هاي المايك مع الشيخ يلا شيخ نقى واحد - [03:35:08](#)

ايوة ما شاء الله ستة ستة وسبعين ما شاء الله الله الله يفتح عليك يا شيخ. تفضل ايضا مبارك لك شيخ الله يفتح عليكم. ننتقل الان الى اه الدكتور عبدالرحمن ذاكر - [03:35:31](#)

الهاشمي والدكتور ننتقل الى بناء على طلب الدكتور عبد الرحمن ننتقل الى الدكتور حذيفة الخالدي مدير مركز القراءات القرآنية.

تفضلوا شيخنا الله يكرمكم الحمد لله رب العالمين واصلي واسلم على اشرف الانبياء والمرسلين - [03:35:51](#)

نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين بداية انقل لكم سلام اخي في الله الدكتور رأفت المصري ان كان ينبغي ان يكون معنا في هذا الختام المبارك لكنه عرض له عارض طارئ فاعتذر عن الحضور - [03:36:24](#)

اما انتم ايها الكرام ففي حدود سنة الفين وخمسة عشر عقدنا دروسا في علم المنطق مع الشيخ إبراهيم حفظه الله وكان من عادتي

ان استشير الشيخ صلاح رحمه الله رحمة واسعة - [03:36:44](#)

احدته عن البرامج والانشطة. اخذ برأيه استنبروا بتوجيهاته فقلت له سنعد دروسا في اساسيات علم المنطق مع الشيخ ابراهيم

فقال لي الشيخ رحمه الله قال الشيخ ابراهيم رجل عاقل نبيل - [03:37:10](#)

والمنطق ان توسعتم به لوث علومكم واذهانكم فليخدم الكتاب والسنة اما اساسيات المنطق فهذا لرفع الامية المرور على اشهر

المسائل فالامر فيها واسع وصدق رحمه الله. الشيخ ابراهيم رجل نبيل - [03:37:36](#)

ما ادري هل ذكر خدمة الكتاب والسنة على سبيل الدعاء او على سبيل الرجاء ومرت السنوات وها هو الشيخ ابراهيم يخدم الكتاب

والسنة وفرق ايها الكرام بين من يخدم العلم وبين من يطلب العلم - [03:38:05](#)

طلب العلم وصف مجمل اما خدمة العلم فوصف محدد الذي يخدم العلم يقدم له كل شيء ويقدمه على كل شيء ويقدم ما له وجهه

ووقته وصحته يجلس في هذه المجالس المزدحمة ما رأينا الازدحام في الاردن - [03:38:31](#)

كما رأينا اليوم مع عدم وجود مصالح مادية شيخ ابراهيم لا يعطي لا بكالوريوس ولا ماجستير ولا دكتوراة ولا يعطي وظائف ولا

يعطي اموال بالعكس صندوق التبرعات على باب القاعة. جيد. نعم - [03:39:00](#)

فهذا الازدحام وهذا الاجتماع من طلبة العلم رغبة في العلم هذه هي خدمة العلم عدا ضعف الامكانيات الحر مواصلات الوقت المتأخر.

تأتي على رغم النعاس والتعب وآ صعوبة الجلوس في هذا المكان هذه هي خدمة العلم - [03:39:23](#)

وكما قال الامام احمد رحمه الله من اراد العلم خدمه من اراد العلم خدمه ونقول ومن خدم العلم ناله فھنيئا لكم هذه الخدمة وھنيئا

لكم هذا السعي وھنيئا لكم هذا الختم المبارك وھذه - [03:39:50](#)

المجالس العلمية الربانية ايها الكرام العلم دين العلم دين والعلم ان لم ينفي الشبهات فلا خير فيه فتجلس في هذه المجالس الربانية

التي ترجع منها مقبلا على الله عز وجل مقبلا على الحفظ - [03:40:14](#)

تشعر بالربانية تشعر بالسكينة تشعر بالخشوع شتان ما بين هذه المجالس ومجالس المنطق آآ الحقيقة آآ انا فقط اتيت لبارك لكم

نزولا عند رغبة اخي الشيخ ابراهيم هنيئا لكم ايها الكرام وندعوا الله عز وجل ان يبارك فيكم - [03:40:35](#)

وان يتقبل منكم وان يزيديكم همة واقبالا ورغبة في الخير والعلم الاكمل والامثل هو الذي اه هي المجالس المستمرة الدائمة في مكاني

في مكاني ماكين في مكين نعم هذه الجلسات التي جلسناها في الايام العشرة الماضية - [03:41:02](#)

ان صح التعبير هي اجازة علمية مكثفة. اما السعي والجد والاجتهاد فندعوكم الحقيقة الى ملازمة الشيخ ابراهيم ودروسه في مكين

فھناك ان شاء الله تحصلون العلم الراسخ وتناولون منه كل خير. بوركتم ايھا الكرام وجزاكم الله كل خير. والسلام عليكم ورحمة الله

وبركاته - [03:41:25](#)

يا رب هو تعقيب سريع فقط هنا الاخوة والاخوات الاعلى لانه الاخ اخبرني اه بالنسبة لما قاله الدكتور حذيفة هو قال تعالوا الى ماكين

لكن انا ايضا يعني اشيد بمعهد القراءات والعلوم القرآنية التي يشرف عليها اخونا الدكتور - [03:41:52](#)

حذيفة الخالدي فهو نحسبه والله حسيبه آآ طالب علم في هذه العلوم شيخ ابن شيخ فكل من يبحث عن علم القراءات باتقانه في هذا

البلد المبارك وانني اسأل عن ذلك - [03:42:22](#)

فان معهد القراءات الاردن اصبح قبلة لمتقني علم القراءات برواياتها جمعا وافرادا ولعل الله سبحانه وتعالى في قادم الايام اكتب لنا

شيئا مشتركا لرفع وابرار هذا العلم في بلادنا انه ولي ذلك والقادر عليه. ملاحظة سريعة فقط الاخ يخبرني بالنسبة للاخوات الذي حدث

في اثناء الصلاة انقطع المايك عندهم. فاحدى الاخوات - [03:42:35](#)

تقدمت وصلت بمن خلفها. التي صلت بمن خلفها صلاتها صحيحة يعني صلاتها وصلاة من اقتدى بها صحيحة. واما من كان امامها في

الموقف فهذا الذي يقضي الصلاة الاخت التي نعم - [03:42:59](#)

ولا فقط اذا كانت التكبيرات سمعت الاصل انهم اقتدوا بالتكبير. الاصل انهم اقتدوا بالتكبير ولم يحدثوا اماما جديدا. لكن احيانا في

مثل هذه ازمات وبمثل هذا الزحام تضيق البوصلة وهذا الذي يحدث للسبب. بالتالي احبابي الكرام من تقدمت فامت وام بها واتم بها

من خلفها - 03:43:17

صحيحة باذن الله. لكن من كان متقدما عن الامام فهدي عليه ان يقضي. وارجو ان لا يعني يثير الشغب اكثر من ذلك في هذه القضية  
وصلى الله على سيدنا محمد - 03:43:41

طيب جزاكم الله خير شيخنا الكريم طيب قبل الانتقال للدكتور عبد الرحمن نأخذ سؤال اخر مع الجمهور جاهزين مشايخ لكن هذه  
المرّة الجائزة كتاب فالاصل ان تفرح بالكتاب اكثر من الخمس دنائير صحيح - 03:43:51  
طيب طيب ما هو المصنف او الكتاب الذي ختم في جلسة واحدة ما شاء الله الطلاب ما شاء الله ما شاء الله شيخ صور ما شاء  
الله اه الشيخ مهند نقيت احد - 03:44:11

بس شغل المي بس نسمع مشايخ الله يكرمك. خلاص الجواب عند الشيخ. جزاكم الله خير ما شاء الله الله يفتح عليك جواب صحيح  
نعم لفتة الكبد الى نصيحة الولد نسأل الله ان ينفع بكم. طيب ننقل الى دكتور عبد الرحمن ذاكر الهاشمي طبيب واستشاري العلاج  
النفسي والتربوي. صاحب مركز مكاني ومدرس مادة فقه النفس. واحد - 03:44:29  
دعاة هذه الدورة. تفضل يا دكتور بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وعلى آله وصحابه  
اجمعين رب اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي. اللهم وجهنا لما خلقتنا له وصفنا عما نهيتنا عنه -  
03:44:57

ولا تشغلنا بما تكفلت لنا به. اللهم اجعلنا من جند الخير دلنا عليك ارشدنا اليك فهمنا عنك. علمنا منك واعذنا من مضلات الفتن ما  
احييتنا انصرنا بالاسلام وانصر الاسلام بنا واجعلنا حجة له لا عليه واجعله حجة لنا لا علينا. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته -  
03:45:23

انا لما يعني ادعى عادة اترك الخواطر الى الاخر فيعني اسرق يعني سرقت شوي من الشيخ ابراهيم وشوي من شيخ حذيفة فاللي  
حتسمعه اليوم هو يعني خواطر على الهوامش. اه اشعر بداية انني دخيل - 03:45:41  
الرجلان آآ صعبة قديمة وطلب علم ومشايخ كل في مجاله حقيقة يعني انا عم بتكلم بما في نفسي الان اشعر بانني دخيل على الثنائي  
ايش عم بسوي هون ؟ الله يعينكم علي. لكن يعني جيد انه الواحد احيانا يعني بعد الوجبات - 03:45:58  
الدسمة ياخذ له سناك خفيف اعتبروني السناك الخفيف الامر الاخر انا اتكلم الان يمكن في اه في اكثر من حلة حلة الشخص اللي يعني  
تفضل عليه الشيخ ابراهيم بان يعني بان يعين في بعض الامور - 03:46:16

ووالله هو متفضل علي ولكن الحلة الاخرى التي جدت في هذه المجالس هي حلة الاب انا ابنتي يعني يعلم الشيخ ابراهيم حضرت  
معكم هذه المجالس اه اللفة التي كنت اراها فيها في البيت - 03:46:33  
لهذا الرجل منها نصيب ولهذه المجالس منها نصيب فاقول يا الهي كم يعني كم ممكن ان تحدث هذه المجالس في النفوس وفي الاسر  
وبالتالي في المجتمعات وفي الامم من خير - 03:46:55

اذا صدقت النوايا واخلصت واقول لابنتي اذا كانت عم تسمعني الان اقول ترى هذه حجة هذه حجة الرجوع الى البيت بهذا الكم من  
العلم آآ ينتظره الاهل اعمالا. وينتظره مساعي وينتظره اثارا - 03:47:12  
نجدها هذا الكلام لا اقله لاني فقط يعني لاني اسمع مرات من الاهالي احيانا ابني في المراكز ولكن هاي كلمة ولكن وبعدها تأتي بعد  
بعض بعض المنغصات بعض حقيقة يا اخوة العلم ان يعني انما هو الفتيل اللي بعد ذلك تطبخ على قدره - 03:47:30  
الاداب والسلوك والافعال والاعمال احنا في جماعة علم النفس نقول دائما هنالك علم عمل فكر شعور سلوك في هذه المجالس الافكار  
والمشاعر تتقد يبقى السلوك يبقى السلوك عاد في في ان يثمر فيكم فقه اختلاف ادب - 03:47:50

بر والدين انك لما تقوم من مكانك يترك المكان احسن مما كان. اه انك عندما تخرج اه يكون خروجك هادي تساعد الناس تعينهم الى  
اخره الى اخره وصولا الى ان - 03:48:08

اه تمر الايام ويبارك الله سبحانه وتعالى في هذه الوجوه ويكون لدينا نسخا متعددة حتى ما نقلق من ام هذا الرجل كل ما حد بده

شغلة الشيخ ابراهيم شيخ ابراهيم اتصال تلفون كذا لكن لما هيك يكون في عنا نسخ متعددة خلص الرجل نريحه شوي ونصير نتصل  
03:48:23 -

بتلاميذه طيب ولكن وهذا يعلم الله ليس مجاملة. انا اصلا مشكلتي اني ما بعرف اجامل الاشكال ليس في العلم فقط يا اخوة انا اول  
مرة جمعتني مجلس مع الشيخ ابراهيم - 03:48:44

اه كان في موقف محدد لمناقشة امر معين في مكاني كان اول تعليق لي بعد المجلس للاخ الذي عرفني بالشيخ ابراهيم انا منذ زمن ما  
رأيت هذا النضج القضية مو علم - 03:48:59

انا ازعم ان العلم الذي قيل في تلك الجلسة يعرفه كثير من طلبة العلم لكن قضية النضج انك تكون عندك فقه واقع تعرف تعرف الحال  
تعرف الظرف الزماني المكاني البيئة الامن السياسة المجتمع الاعراف العادات الاحزاب - 03:49:20

هذا ليس امرا سهلا ولذلك ان ان اردتم التخلق بما بعد جمع المعلومة فتخلقوا بما هو اكثر من ذلك. وهذا اظنه لا يحتاج الى مجرد اه  
اه يعني دورة مكثفة. هذا يحتاج الى طول صحبة - 03:49:38

كما قال يعني الدكتور حذيفة قبل قليل يحتاج الى طول صحبة هذه المجالس اشبه ما تكون بمعسكر مكثف لكن بعد ذلك انتم  
تحتاجون الى الوجبة الدسمة هذه ادومها وان قلب بين قوسين هذه هي اللي فيها الخير ان شاء الله. الامر الاخر - 03:49:56

آآ قلتها منذ ايام في بث مباشر والبعض خشي علي امنيا. قلت له ليش تخشوا علي امنيا؟ حكيت انه احنا بصراحة صار لازم نطالب  
وزارة السياحة لماذا هنالك من صار يأتي الى الاردن من اجل هذه المجالس - 03:50:14

فيكم الان فيكم الان شباب جاءوا فقط لهذا المجلس ومجالس اخرى في الصيف فقط ثم يغادرون وليسوا من اهل البلد المغتربين  
حتى ما احد يقول اه يمكن من الاردنيين اللي خارج لا لا ليسوا من الاردنيين المغتربين. هم ليسوا اردنيين جاءوا الى هذا البلد -  
03:50:32

من اجل هذه المجالس الكلام اللي ذكره قبل قليل شيخ ابراهيم رجاء ودعاء وانا ارجو ان يكون قد تحقق بالفعل بأن تكون الأردن  
مهوى افئدة البعض التي الذين يرون فيها هذه المجالس اللي تقدم في في مناخ فيه امن لا بأس به. في مناخ. هي مشكلة انه البلد  
غالية شوي. الله يعينكم - 03:50:54

عليها لكنه ما عدا ذلك صندوق تبرعات موجود يعني ممكن ممكن يعني هذا الامر يمشي. طيب ايش الامر الآخر الآخر آآ  
امس كنا في دورة ونفس في مجالس فقه النفس في دورة ونفس - 03:51:17

كنا نتحدث عن بعض النصوص المتعلقة بما يسمى الابانة والتعبير. طيب انا عبدالرحمن ذاكر من اجمل لحظات دورة فقه النفس عندي  
عندما اسرد النصوص القرآنية والنبوية وقصص السابقين من السلف الصالح - 03:51:38

فيما يعني المادة التي ندرسها اسهر بالليل احيانا اكون اشاهد مادة يعني او او استمع الى مادة ومعاني ملف اللي اجدده من اثار السلف  
من السيرة النبوية لا امل واقول اغبط هؤلاء - 03:51:55

في نفسي اقول اغبط هؤلاء انا الفقير الامي احتاج اني ارجع مرة اخرى واسأل المشايخ اتصل الشيخ ابراهيم اروح ادور على كتاب  
قرأته من مش عارف او اشار له شيخ كنا درسنا - 03:52:15

عليه هذا الكلام اللي يتعني انا انتم ينبغي ان يكون حاضرا عندكم وبالتالي انتم ينبغي ان تكونوا مستودع هذه الكنوز العلمية نحن  
نحتاج امثالكم حتى نقول شيخ فلان استاذ فلان اخ فلان المعلم فلان - 03:52:27

اريد النص الاسلامي الذي يعنيني في هذا الامر كذا وكذا. ايش اللي جاب السيرة ولماذا اريد ان اربط هذا الكلام باخر يعني يعني  
خاطرة او نصيحة وقفنا على الحديث اللي كلكم تعرفونه - 03:52:47

يطلع عليكم رجل من اهل الجنة فطلع رجل لا يعرفه منا احد انت على نعله تحت الابط وتقطر لحيته من ماء الوضوء طيب ثاني يوم  
يطلع عليكم رجل من اهل الجنة عرفتم الحديث صح؟ لما لحقه عبدالله الى البيت وقال لاحيت ابي واستضافوا ثلاث ايام وبعد ثلاث  
ايام - 03:53:03

قال له يعني ما كان في شيء لكن الرسول صلى الله عليه وسلم قال كذا وكذا وكذا ايش تفعل؟ قال له لا شيء لا شيء لا شيء راح. بعدين دعا عبد الله قال لا شيء الا وقال الجملة الاخيرة انه اذا تقلب من الليل دعا الله ان يزيل كل ما في قلبه - [03:53:26](#) بنغلن على اي نفر من المسلمين. فقال عبدالله في رواية تلك هي والله لا نطيقها اللي استوقفتني امس وخطر لي الان سألت الاخوة في الدورة والاخوات من يعرف هذا الشخص - [03:53:42](#) من يعرفه الرواية تقول لا يعرفه منا احد تتبععت الحديث باطرافه بشروحه لا يعلم هذا الرجل لا يعلم هذا الرجل لكنه حجز مقعده في الجنة يعني اصبروا معاي حتى بس تصل اخر خاطرة ونصيحة - [03:53:57](#) هذا الرجل لا يعرفه احد وحتى في شروح الحديث لا يعرف والغريب ما ادري للشيخ ابراهيم حتى عبدالله الصحابي لم يذكر من هون لم يصرح لكن هذا الرجل حجز مقعدا في الجنة - [03:54:20](#) انا ارجو من الجميع يا اخوة الا ينشغل كثيرا عندما يتخرج من هذه المجالس بان يعرف لكن الشغل جدا بان تعرف في اهل السماء والله اذا اذا حصلت على هذه فكل ما بعده سهل - [03:54:37](#) لا تحرص على شهرة لا تحرص على لايكات لا تحرص على صفحات لا تحرص على احرص على ان تعلم في اهل السماء وان تعلم خيرا. ما هي المشكلة لما تكون شرف - [03:54:57](#) لا ان تعلم خيرا وهذا يتطلب منك يعني قدر كبير من الصدق والاقبال على الله سبحانه وتعالى والاخلاص. لذلك نصيحتي الخاتمة اليوم نعم لكم ان تفرحوا وتروحووا الان تاكلوا كنافه وتاكلوا مش عارف مين والى اخره - [03:55:07](#) ولكن لا تنسوا انفسكم اليوم في الوتر من دعاء بان يحفظ الله لكم خير هذه المجالس وبان يديم هذا الخير في نفوسكم وان يديم في نفوسكم محبة هذه المجالس والاقبال عليها. لانه احيانا الحماسة تكون في البدايات نعم حاضرة يتأججوا الانفعال والكذا - [03:55:24](#) ولكن سرعان ما ينطفئ الامر اذا رجعنا الى المدرسة والجامعة والكليات والاهل وزحمة اللي انتم عارفين الان زحمة الصيف والمغتربين. لحظة شوي لما سبحان الله ينطفئ الضوء ينير ضوء اخر. معنا الاخ عمر موسى - [03:55:45](#) نرحب به انا كان بودي لو كانت الساحة فاضية يدبك لنا الان. الاخ عمرو تخصص دبكات في الاعراس فهو يناسب يناسب الجو الان. طيب اه اللي اللي بده اياه رقمك بس اتركه عشان في كثير اعراض قادمة - [03:55:59](#) على اي حال انا اطلت لكن الخواطر حبيت اني فقط اشاركهم. اه اظن ما بقي ما بقي شيء اخر. ما عدا ذلك اقول اسأل الله سبحانه وتعالى ان يكتب اجرى هذه المجالس - [03:56:15](#) في ميزان شيخنا اولاً واقول مرة اخرى لست مجاملاً لكنه والله يتفضل علي لما يصير اني احيى انا ما ادري يعني ما ادري ماذا فعلت اصلاً يعني حتى مرة كنا نود ان يعني يكون تكون المدارج في مكين ولكن قدر الله لشؤون فنية عندهم حتى الان اخبره واقول له ما شاء الله على هذا العدد صار ماكينه الان بدهم - [03:56:27](#) الشباب اذا جاءوا حياخذوا صالة النساء وساعتها مطلع النساء نطلعهم في مكان ما المهم طيب اسأل الله سبحانه وتعالى اسأل الله سبحانه وتعالى ان يأجر شيخنا وان يأجر كل نفس كان لها - [03:56:47](#) في هذه المجالس علمناها ام جهلناها؟ بدءاً بالاخوة الذين يقرؤون والاخوة الذين يحملون هذه الكاميرات والذين يعني اه يحجزون والذين يقدمون فنسأل الله سبحانه وتعالى لهم جميعاً الاجر والاخلاص وصالح العمل وان يكون هذا كله اه بين يديه عندما نلقاه وان ينعم - [03:57:01](#) علينا جميعاً بلذة النظر الى وجهه الكريم. ولذة صحبة محمد سيدي وحببي ومعلمي وقودوتي وشفيعي باذن ربي والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته وبدون تصفيق مجالس علم تصفيق مش ما مش راكبة مش راكبة. ايش ايش - [03:57:24](#) الشباب مالهم؟ شباب مكاني مكانهم مش مكاني السلام عليكم رضوان مشايخ الله يجزاكم خير نكرر الترحيب بكم احبابنا الكرام نسأل الله سبحانه وتعالى ان يتقبل من الجميع نطلع سوياً على بعض الاحصائيات التي اكرمنا الله سبحانه وتعالى بها في هذه الدورة المباركة. احصائيات برنامج مدارج العلم - [03:57:42](#)



موسمه الثاني بلغ عدد المشاهدات لمتابعي البث المباشر بفضل الله سبحانه وتعالى خمسة وعشرين ألف مشاهدة. بفضل الله سبحانه وتعالى. وبلغ عدد الحاضرين ما يفوق الخمسمائة طالب وطالبة علم وعدد المشاركين والمشاركين في هذا البرنامج المبارك بلغ الف وخمسمائة وسبعين مشترك. عدد المجالس عشر مجالس عدد المصنفات - [03:58:26](#)

ثمان مصنفات وعدد الساعات ثلاثة واربعين ساعة من العلم. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يتقبل من الجميع. سننتقل ايضا لعرض تعريف صريح عن اكااديمية غراس العلم وبعض الاحصائيات الخاصة. لكن قبل هذا نستضيف احد المشايخ الكرام وهو ليس مع - [03:58:53](#)

انا هنا وهو من خارج البلد من جمهورية مصر العربية موجود الشيخ نعم يلا لن تظلم السلام عليكم السلام عليكم. والان في في مكة المكرمة السلام عليكم ورحمة الله. الصوت واضح - [03:59:13](#)

صافي كاين واحد هو الشيخ السلام عليكم لو تخبرونا الصوت واضح الصوت واضح طيب بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم معزرة انا ما هو افتح الكاميرا انا - [04:00:10](#)

يعني ممكن الناس لسه خارجة من صلاة العشاء من على سطح الحرم نسأل الله سبحانه وتعالى ان يتقبل منا ومنكم صالح الاعمال وان يجعل اعمالنا جميعا خالصة لوجهه الكريم آآ الصوت كده واضح والكاميرا والامور تمام - [04:00:54](#)

بسم الله طيب واضح الحمد لله طيب اه حتى لا اطيل عليكم اولاً جزا الله خيراً كل من ساهم في نشر العلم في هذه الاوقات اللي تفاهة تنشر فيها ويقدم للناس رموز على انهم هم الباطل. في هذا الوقت ينبغي ان تراحم هذه الامور. وان ينشر العلم النافع وان يقترب الناس من كتاب الله ومن سنة - [04:01:13](#)

النبي صلى الله عليه وسلم اه النقطة الثانية اه من لم يشكو الناس لم يشكروا الله فلا بد الانسان ان يشكر الذين يقومون على هذه الاعمال سواء يعرفوا او لا يعرفهم فان الله سبحانه وتعالى - [04:01:48](#)

هذا هو الذي يعرفه النقطة الثالثة دعوة للاستمرار ينبغي للانسان ان يستمر في العمل الصالح والعلم النافع. فدائماً خط البداية يكون مزدحم بالناس لكن خط نهاية قليل من يصل اليه - [04:02:01](#)

ده اللي قال الله سبحانه وتعالى والعصر ان الانسان لفي خسر. الا الذين امنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق بالرغم انهم امنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق. لكن ختم الله سبحانه وتعالى هذه الاوصاف التي ينجو الانسان منها من الخسران بقوله سبحانه وتواصوا - [04:02:15](#)

طب فلابد الانسان ان يصدر بل ختام سورة ال عمران حينما كان هناك مزاحمة بالشبهات النصارى ولعدة الكافرين وجهاد الكافرين ختم الله سبحانه وتعالى السورة اصبروا. السورة اصبروا وصابروا ورابطوا - [04:02:32](#)

واتقوا الله. فلابد للانسان انه يستمر لا يكتفي بالاشبار الاولى كاي عمل من الاعمال. الاشبار الاولى في اي عمل من الاعمال لها متعة لذة قد تنطفئ هذه المتعة بعد ذلك قد تنطفئ هذه اللذة. سيبقى اخلاص الانسان والذي يدفعه - [04:02:48](#)

ورغبة الانسان الحقيقية في تحقيق الثواب. ويظهر آآ الذي اراد آآ يعني من كان يرجو لقاء الله فان اجر الله الايات الذي يرجو لقاء الله سبحانه سبحانه وتعالى وجه ثواب الله سبحانه وتعالى هو الذي يستمر. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يستعملنا - [04:03:04](#)

النقطة الرابعة ان الذين يسيرون في هذا الطريق ويفتح لهم ويفتح الله سبحانه وتعالى يفتح لهم من خيراته وفضله وكرمه ويستعمل في هذا الباب يعني معيب عليه ان يترك هذا الباب بعد ان فتح له فهذه نعمة تستحق الشكر - [04:03:19](#)

فبنشوف نعمة ان هو يوفق انه يتعلم اصطفاه الله سبحانه وتعالى من وصل الملايين انه يتعلم عن الله وعن النبي صلى الله عليه وسلم من شكر هذه النعمة انه يستمر - [04:03:34](#)

هذه اعظم آآ يعني عمل صالح يقدمه الانسان بالاستمرار فقال الله سبحانه وتعالى في الحديث القدسي من تقرب الي شبرا تقربت الي ذراعا من تقرب الي ذراعا تقربت اليه باعا. فانظروا الى هذا الرجل الذي لم يكتفي بالشبر الاول في علاقته بالله سبحانه - [04:03:44](#)

وتعالى واسر ذكره الامام ابن كثير في قول الله سبحانه وتعالى ان الذين يبائعونك انما يبائعون الله يد الله فوق ايديهم. ان كان الاثر

في ضعف لكن معناه قال من سل سجد في سبيل الله فقد بايع الله - 04:03:59

والمعنى اللي بيذكره كثيرا شيخ الاسلام ابن تيمية ان الجهاد والعلم السير فيهم يعني قد يوجب على الانسان الاستمرار ما لا يوجب على غيره. فالذي يفتح له في باب من ابواب الدين لابد له ان يلزمه وده من شكر هذه النعمة. فالذي فتح له في باب من ابواب التعلم او التعليم او خدمة المسلمين. ينبغي له ان يحفظ - 04:04:12

وهذه النعمة ونشكر هذه النعمة. وحتى لا اطيل عليكم انا معذرة سواء الصوت او الصورة مش مناسبة. لكن آآ احببت ان اجيب اخواني الفضلاء على هذه الدعوة هوا ليشكرهم اولاً على هذه الجهود اسأل الله سبحانه وتعالى ان يتقبل منكم صالح الاعمال وان يجعل اعمالنا جميعاً خالصة لوجهه والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 04:04:32

السلام ورحمة الله وبركاته. جزاكم الله خير شيخنا كان يسمعون طيب احبابنا الكرام نتقل الى ذكر احصائيات تعريف سريع في الاكاديمية. لكن ناخذ سؤال بعدها شو رأيكم قبلها اساسي نأخذ معلش مع الاضاعة اللي الواحد زاره. ناخذ سؤال قبلها ولا خلاص؟ -

04:04:58

خلاص هنا طيب ناخذ سؤال بينما انا انقل السلك كم عدد المجالس رفعوا ايده طب انا ما سألتش يا مشايخ طيب كم المجالس التي يعني تم ختم كتاب شمائل الحبيب صلى الله عليه وسلم الشمائل المحمدية كم مجلس اخذ - 04:05:15

في ختم هذا المصنف طيب شوف ارفعوا ايديكم مشايخ اقتني بالله شيخ السلك اه خلاص ماشي ثلاث ثلاث مجالس اجابة نهائية وللأسف اجابة صحيحة مو واضح ما شاء الله هذا كم عمره بالله الشيخ يسأله ما شاء الله - 04:05:42

عشر سنوات ما شاء الله ما شاء الله من احد الشباب الحاضرين في الدورة. نسأل الله ان ينشأه نشأة صالحة طيب احبابنا الكرام نتابع تعريف وعرض لأكاديمية غراس العلم الشريعة التي بعدها ابو نبيل جزاك الله خير - 04:06:07

التي بعدها ايضاً طيب طبعا كما تعلمون احبابنا اكااديمية غراس العلم هي اكااديمية شرعية تهتم وتعنى بدراسة العلوم الشرعية وفق خطة تقصيرية ومنهجية علمية تقوم على التدرج بطالب العلم في ميدان - 04:06:27

من علوم المقاصد وعلوم اللغات لترتقي به حتى يصل الى الحد الذي يستطيع به ان يخوض غمار كتب اهل العلم من المتقدمين وذلك طبعا كما تعلمون تحت اشراف شيخنا الشيخ ابراهيم رفيق الطويل حفظه الله - 04:06:46

وبداية الاكاديمية كانت تقريبا عام الفين وسبعين. وهذه نرجع بس ابو نبيل للشريعة التي قبلها. وهذه جملة من البرامج التي تعنى بها الاكاديمية من ضمنها البرنامج العلمي التخصصي. والان نأتي ان شاء الله سبحانه وتعالى لتفصيل هذه البرامج. وعندنا ايضاً

برنامج رياض - 04:07:00

الجنة وبرنامج مدارج العلم هذا الذي انتم تحضرون فيه الان موسمه الثاني. وايضاً برنامج وتزودوا الرضائي وايضاً برنامج الادب وايضاً عندنا هنا هذا فريق مدارج العلم هو الان اسمه فريق مجتمع او مجتمع فتيات غراس. نتقل للشريعة التي بعدها. وهذا -

04:07:19

لهذه البرامج طيب البرنامج العلمي التخصصي يتكون من خمس مستويات ثلاث وثلاثين مقرر في مختلف العلوم الشرعية. تم تجهيز ستطعش مقرر في هذه المقررات على شكل دروس مسورة. تم اطلاق - 04:07:39

سبع دفعات ووصل عدد المشاركين في هذا البرنامج بفضل الله سبحانه وتعالى خمس الاف طالب وطالبة برنامج رياض الجنة برنامج مستمر وجاهي يعقد طوال العام عبارة عن درسين ثابتين في الاسبوع يومي السبت والثلاثاء ومدة كل درس حوالي ساعتين وسجل

في البرنامج بفضل الله سبحانه وتعالى ما يزيد عن الف وتسعمائة - 04:07:56

طالب بين حضور وجاهي او متابع عن بعد. ايضاً عندنا برنامج شرح حقود الجمان والمعلقات العشر وبرنامج مدارج العلم وهو برنامج موسمي شارك في في موسم الاول ما يزيد عن الف واربع مئة طالب وطالبة. وشارك فيه وجهيا ميتين وخمسين طالب وطالبة. وفي

الموسم الثاني الحالي ما يزيد عن الف وخمسمائة طالب وطالبة - 04:08:16

وشارك وجاهيا بفضل الله سبحانه وتعالى ما يزيد عن خمسمائة طالب وطالبة وبرنامج يتزود رضائي وايضاً عندنا مجتمع فتيات

غراس وهو حاضنة لطالبات الهدى والباحثات عن الحياة الطيبة وتكفل لهن البيئة الصالحة والرفق الآمنة أيضا يعني تحت إشراف فضيلة الشيخ إبراهيم ويضم المجتمع قرابة ألف وميتين وستين - [04:08:36](#)

طالبة بفضل الله سبحانه وتعالى نكس جزاك الله خير طيب الذي يميز الأكاديمية أنها بداية فيها منهجية علمية متكاملة تشمل علوم الوسائل وأيضا المقاصد وأيضا طرح علمي يتميز بالدقة يعني ما شاء الله الشيخ أقل درس عنده مش أقل من ساعتين. وأيضا تقريب كتب التراث بلغة عصرية وأيضا إطلاق مشاريع علمية رافدة - [04:08:56](#)

بمختلف فئات المجتمع وتوفير شروح وتشجيرات وأسئلة أسرائيلية للمادة العلمية هذه بعض الإحصائيات بلغة الأرقام بفضل الله سبحانه وتعالى لهذه الأكاديمية بلغ عدد مشاهدات على قناة اليوتيوب مليون وخمسة وتسعين ألف - [04:09:21](#)

ثلاث مئة وثلاثة وخمسين مشاهدة بفضل الله سبحانه وتعالى. عندنا خمسة وخمسين ألف متابع ومتابعة لمواقع التواصل الاجتماعي. عندنا من ضمنهم سبعة عشر ألف خمسمائة مشترك على قناة اليوتيوب بفضل الله سبحانه وتعالى - [04:09:40](#)

وتم شرح أكثر من ستة وأربعين مصنف من كتب التراث تم شرحها أو التعليق عليها. وبفضل الله سبحانه وتعالى على قناة اليوتيوب عندنا أكثر من ألف محاضرة تم تطويرها والقائها والبرنامج استهدف أكثر من مئة وستة وأربعين دولة. وبلغ نسبة الوصول سبعة وعشر آلاف نسبة الوصول - [04:09:54](#)

على صفحة الفيسبوك للمنشورات التي تنشر بفضل الله سبحانه وتعالى طبعا هذا الموقع الإلكتروني الخاص بأكاديمية غراس العلم غراس العلم دوت كوم. وهذا أيضا حساباتنا على مواقع التواصل الاجتماعي فيسبوك وتليقرام ويوتيوب - [04:10:15](#)

طبعا جميع المشايخ لابد يعني نشترك حتى نتابع آخر أخبار الدورات والدروس العلمية التي تقام في هذه الأكاديمية المباركة. نسال الله أن يتقبل منا ومنكم وبفضل الله سبحانه وتعالى ثم فضل الأخوة والمشايخ جزاهم الله سبحانه وتعالى عنا خيرا. لم تكن هذه الدورة لتخرج بهذا - [04:10:32](#)

النسق الذي سرنا وسركم لولا أناس بذلوا وأعطوا بلا حد. وما كان دأبهم وقولهم إلا الله كل البذل والوقت الذي يمضي لأجل النفع والبنیان. لشيخنا الفاضل وللمنسقين الكرام ولحضورنا الكريم انتم ولمشايخنا الضيوف الكرام. نسال الله سبحانه وتعالى أن يجازيكم بما قدمتم جنة وحريرا. وان يلقىكم بجناته نظرة وسرورا - [04:11:08](#)

عسى أثاركم تبقى منيرة سرمدًا حتى تلقوه جل جلاله يوم الحساب شمس واقمار نجوم لدعوة إلى الله والحسن بنور محمد يجوبون أفاق البلاد بحكمة يبتونها في الناس من دين أحمد - [04:11:36](#)

ونبدأ الآن إلى فقرة تكريم وحقيقة الجميع له تكريم ونسال الله سبحانه وتعالى أن يكرمنا وإياكم يوم العرض عليه بأن تكون هذه المجالس وهذا حضور وهذا التعب وهذا النصب يعني أغلب المشايخ يعني بنسبة ثمانين في المئة كان يجلس على الأرض فقط دون مسند. ويتكلم ثلاث ساعات وأربع ساعات. فنسال الله سبحانه وتعالى - [04:11:57](#)

الذي يرانا الآن ويسمعنا الآن أن يكتب لكم الأجر ونسال الله سبحانه وتعالى أن يتقبل وان يبارك. ننقل إلى تكريم بسيط والتكريم الأعظم يوم لقي الله سبحانه وتعالى. نسال الله سبحانه وتعالى أن نلقاه على خير وفي خير. وان يتوفانا وهو راض عنا. وبداية ما نكرم - [04:12:17](#)

وهي مفاجأة للشيخ جزاه الله خير وهو لا يعلم عنها نيابة عنكم وعنا وعن الأخوة المنظمين نقدم لشيخنا الشيخ إبراهيم لية بسيطة وهي يعني جهد المقل وأقل ما نقدمه لشيخنا على جهوده المباركة ونبيل جودة - [04:12:36](#)

على جهودهم أبو لبیب جزاك الله خير. انشودة هذا أقل ما يقدم للشيخ جزاه الله خير على جهوده الطيبة الله يحفظك الله يكتب أجرکم شیخنا بعد التكليف ثم نكرم الدكتور عبد الرحمن ذاكر الهاشمي وهي هدية بسيطة لجهوده لجهوده معنا في هذه الدورة نسال الله أن يكتب له الأجر وان يبارك فيه - [04:12:54](#)

في المكانة ونبين الدكتور عبد الرحمن أهدى الجائزة أبو نبیل فادي الشيخ فادي سليمان واحد الرجال مجهولين في هذه الدورة الذي يقوم على متابعة البث المباشر والتقنيات ونكرم أيضا شيخنا الشيخ حذيفة الخالدي - [04:13:25](#)

جزاكم الله خير عطيني طيب الله يحفظكم يا شيخنا الكرام الشيخ معتصم المسلم موجود قال الشيخ محمد. نعم. وايضا نكرم المؤسسة مدارج التي استضافتنا في هذه الدورة المباركة يتسلمها عن الدكتور رأفت المصري - [04:14:11](#)

الاخ محمد ابو فرج هو على الطريق وازاه الله خير ايضا جهوده طيبة كانت معنا بالترتيب والتنظيم وكمتعاون جدا نسأل الله ان يتقبل منه الله يتقبل ان شاء الله طيب تنتقل احبابنا الكرام الى - [04:14:49](#)

مشاركات الجمهور بنسمع هيك منكم ايش استفدنا من هذه الدورة؟ ايش كان لها اثر عليكم؟ موقف كان له الاثر في النفوس ولا ايد رافعة. واسأل سؤال هسا خميس الزناير كلكم بتشاركوا مشان - [04:15:19](#)

نحتاج مشاركة بسيطة سريعة نصف دقيقة اقل او اكثر الشيخ مهند المايك يلا يا عم الشيخ حسن الشيخ حسن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الخلق والمسلمين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - [04:15:31](#)

جزى الله خير اه جزى الله الشيخ خير الغزاء يعني والله لا ندري كيف نكافئه الا ان ندعو له في سجوده فجزاه الله عنا خيرا. اه الحقيقة اخواني في هذا المجلس صدقا سبحانه الله. هل مجالس تبعدنا عن امور الدنيا - [04:16:00](#)

والله يعني في هذه المجالس كم نجلس يعني وخصوصا الاخوة الذي يجلس اول مرة في هذه المجالس لم نجلس في حياتنا مثل هذه الساعات على الكتب. وان كنا نريد ان نعمل هذا ونريد ان نجتهد نريد ان كل ما نستطيع. ان لم نجلس عند - [04:16:19](#)

فيعلمونا كيف نجلس على هذه المجالس لما استطعنا ان نقعد نقعد في بيوتنا ونطلب العلم جزاهم الله خير للشيخ ابراهيم الله عنا كل خير. وجزى الله خير من اقام على هذه المجالس العظيمة. وخصوصا اخواني والله هذه المجالس ابعدتنا خصوصا - [04:16:37](#)

ابعدتنا عن وسائل التواصل. وسائل التواصل عندما تجلس فترة طويلة خمس ساعات الى ست ساعات وانت تجلس بعيد عن هذه الوسائل التواصل الذي يفصلنا في كذا وكل وكل ثانية تفتح وتأكد هل ان فلان كذا وارسل - [04:16:57](#)

فجزاكم الله عنا خير الجزاء جزاكم الله خير حبيبنا جزاكم الله خير طيب الان تنتقل ايضا مع قصيدة مع الاخ بكر كتبها في الدورة العلمية المكثفة دارج علم اثنين. نستمع لهذا القصد. نفتح في طريق مشايخ. الله يجزاكم خير - [04:17:15](#)

انا نبدا نطلع من هون بسم الله الرحمن الرحيم بسم الله الحمد لله الذي هدانا لنطلب العلوم واجتباننا ثم الصلاة على النبي الداعي للفقهاء في الدين بلا نزاع وبعد ان هذه المجالس - [04:17:32](#)

تجلو عن القلوب جملة الاسى بها سبيل جنة الرحمن والفوز في الدارين والرضوان وان مما يسعد الفؤاد ويجلب الخيرات والرشاد اقبال هذا الجمع من بلادي لطلبة العلوم والسداد لما دعاهم شيخنا الرفيق لدورة وهو بهم رفيق. فقال اقبلوا وقد سماها مدارج العلم اذا دعاها - [04:18:02](#)

فاقبل الطلاب مسرعين واحضروا النساء والبنين اني اراهم حوله جلوسا يدونون الفقه والدروس فيجمعون بعد كل درس فوائدا تهمهم في الغرس حتى مضت عشر من الايام وحطت الرحال في الختام - [04:18:33](#)

فصار بعض يسكبون الدمع لما اتوا يفارقون الجمع لسان حالهم ايا اخواني لا ترحلوا لسان حالهم ايا اخواني لا ترحلوا فانتم اعواني لا تترك الدروس يا اخي والزم طريق العلم سوف تحيا - [04:18:55](#)

واخلص العلوم لئلا فلا لشهرة ولا تباهي واحرص واحذر بالا تعمل التطبيق لكل علم واحرص التحقيق وفي الختام نسأل الحميد العون والرشاد والتسديد وان يديم الدرس كل عام فانه القدير ذو الانعام - [04:19:16](#)

وان يثيب شيخنا الكريم اعني به الرفيق ابراهيم وكل من اقام وكل من اقام او اعان فنشكر الرحمن ما اولانا اللهم لك الحمد جزاكم الله خير. الله يجزاكم خير الله يبارك فيك - [04:19:38](#)

ما شاء الله الله يفتح عليكم يا شيخ بكر احسن الله اليكم صح لسانك طيب الان نأخذ نعم طيب احبابنا الكرام الان ناخذ مشاركة مع اه الاخوة من روسيا الاخوة من روسيا - [04:19:57](#)

لا اساس الذي يفهم فهم طيب الشيخ ابو محمد الروسي ايوه شيخ ابو محمد الروسي ناخذ مشاركة باللغة الروسية حول اثر هذه الدورة طبعا اللي فين مشايخ واللي ما فهمش. الله يبسر الخير ان شاء الله - [04:20:24](#)

يعني بالروسية وبالعربية هاي المايك نعم يلا بالروس يا شيخ بالروس دي مدامه كانت ابو نبيل ابو نبيل يا شباب والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. جزاكم - [04:20:43](#) المجلس جزاك الله خيرا ما شاء الله فلنستفيد من فوائد كثيرة مراكز مختلفة هنا في حزب الدولة الاوروبية ودورات اخرى وفي الحقيقة اه وجدنا الدروس مفيدة جدا ارجو ما ان نستفيد في المستقبل - [04:21:46](#) الاخوة في روسيا وفي جزاك الله خير جزاك الله خير واخير جزاكم الله خيرا جميعا جميعا احبابنا الكرام نسأل الله سبحانه وتعالى ان يتقبل من الجميع في الختام نشكركم على حضوركم وحسن استماعكم كما نشكر الاخوة المنظمين - [04:22:59](#) مين وفريق غراس العلم ونشكر ايضا الاخوات المنظمات ونشكر ايضا الجنود المجهولة التي تعمل خلف الستار لانجاح مثل هذه الدورات و في الختام نوصيكم بكلمات لشيخنا الشيخ ابراهيم رفيق حفظه الله قائلا اقبل على من بيده الاختيار فمرغ جبينك بين يديه - [04:23:29](#) واسأله ان يصطفي هذا القلب لينال شرف طلب العلم وتحصيله. اسأله ان يصرف عنك الشواغل والعوائق والعلائق. فوالله وتالله لان صرف الله قلبك عن العلم فلن تعود اليه ابدا سعدنا بلقائكم موصينكم بالعمل بما تعلمتم. سائلين الله ان يبارك ختمة مجالسنا وان يخلص نوايانا. ونلقاكم بعون الله - [04:23:50](#) سبحانه وتعالى في مدارج العلم في موسمها الثالث. سبحانه اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [04:24:17](#)