

الرؤية الحضارية لمركز العلم والعمل

شريف طه يونس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. بسم الله الرحمن الرحيم والسلام على اشرف المرسلين وعلى الله وصحبه اجمعين. ثم اما بعد. النهاردة تعريف عند مركز العلم اول عام آآ يعني حقيقة آآ احنا ما نقدرش ما نقدرش يعني نخلع جلدنا ولا نقدر ننسليخ من -

00:00:00

لكن مش فاهم ليه دايما بينزر لهويتنا حوالين احنا الوحيدين في العالم اللي بينظر لقويتنا وبينزر آآ لانتماء اتنا الفكرية بينزر لها بنظرة آآ للأسف الشديد انها دائما موضع التهاب. يعني -

00:00:40

في الجملة لو ان مسلا اه هبلغ امامك مولانا على هذا الكرسي كان هو طبيب وعنه تربوية وعنه برامج تعليمية وعنده مش عارف اشياء مفيدة للبشرية وللإنسانية ومفيدة للطفل المسلم او -

00:01:00

من اول اي طفل بشكل عام يعني اه و كان مثلا في هنا طاقية صغيرة كده خلاص او كان مثلا يحمل من سلطان النصارى او غيرهم. اه ما كانش حد هييضر لانتماء الدين بقدر ما هيركزوا قد ايه هو انسانيا او هو اه من الناحية العمرانية -

00:01:20

جاب حاجة مفيدة ونافعة وكذا احنا يعني اصبح المسلم لمجرد انه مسلم آآ اصبح هو موضع النهاية بشكل اساسي. ولذلك في الحقيقة يعني احنا اثروا في معظم البلدان التي نعمل فيها اثروا ان احنا نعمل في النور بشكل آآ -

00:01:40

جدا نحاول يعني دائمًا انا يعني حقيقة اؤكد على هذه القضية احنا عملنا بشكل اساسي عمل يعني عمل تعليمي يعني في الغالب احنا يعني ما بنحبش نتوجه ناحية اي حاجة فيها -

00:02:00

من الصدام مع ثقافة المجتمع اللي احنا موجودين فيه ولا ولا حتى مع النظام نفسه اللي موجود في هذا المجتمع بالعكس يعني احنا لابد ثوابت اي مجتمع احنا بنعمل فيه. لانه ولله الحمد يعني بفضل الله معظم البلدان الإسلامية والبلدان الإسلامية كلها اوطان ايمان. فان -

00:02:20

حصل اختلاف في اشياء بسيطة لكن في الجملة الحمد لله هذه اوطان ايمان بفضل الله سبحانه وتعالى. فاحنا بنحاول كل ما ادينا من قوة ان احنا عملنا يكون من الناحية الادارية ومن الناحية القانونية. اه عمل مسموح به في اطار المكان اللي احنا بنعمل فيه. سواء كنا -

00:02:40

في مصر سواء كنا في الامارات او في دبي آآ في الشارقة اصلا كنا في المغرب سواء كنا هنا في تونس. احنا حريصين جدا على ان احنا نكون عملنا في نور وفي وضوح ما فيش حاجة مستحبة. العمل بشكل اساسي برضو بشكل واضح وصريح ما عليهوش -

00:03:00

الحمد لله سياسيا حزبية طائفية. بشكل اساسي احنا مهتمين بالبني آدم. مهتمين بالإنسان لبناء هذا الانسان هذا محور الاهتمام الاساسي لنا. نحن نريد بهذا الانسان يبني. ودي قضية هتكلم عنها بالتفصيل بعد شوية ان شاء الله عشان تصل لحضراتكم -

00:03:20

الفكرة بيننا وبين اه لكن بس حابب اؤكد على هذه النقطة ابتداء ان هو للوهلة الاولى البروفايل بتاع الشخص المسلم اه البروفايل الطبيعي بتاعه ان هو بما انه مسلم ازا بقى ليه مقاصد اه متطرفة له مقاصد اه مش عارف ليه مقاصد -

00:03:40

دایما للأسف الشديد بيحب بما انه هو كان فاحنا أصبحنا قدام حاجتين. يا اما الحالة الاولى ان احنا نستحي من ان انا مسلم اعتز وافتخر بإسلامي اه اول فما يقدرش يظهر هذه الصبغة او بمعنى آخر -

00:04:00

ان انا اه كشخص يحاول يتماهى مع اوضاع مش لطيفة ومش ظريفة. احنا الحقيقة ما اخترناش الكلام ده. انا افخر باني مسلم
وافخر بتبني الاسلام منهج حياة وافخر ان انا بحاول نصرة الاسلام في اه ميدان تخصسي - 00:04:20

الناحية الطبية سواء كان من الناحية النفسية او او سواء كان من الناحية التربوية او التعليمية سواء كان من ناحية والمجتمعية
والعمل التطوعي الخيري انا افخر بكتبه وافخر ان اللي بيحركتي هو كلام ربى سبحانه وبحمده وكلام حبيبي صلى الله عليه وسلم -
00:04:40

جميعا اه فانا الحقيقة ومش اه مش هستحي من هذا الكلام. اه وبالاساس اذا قيم الانسان على اساس المنتج العمراني بل بالعكس انا
بشووف ان احنا كمسلمين محبين للدين مقصرين في ان احنا نصدر منتجي - 00:05:00

مصدر من كلمة الرائع آآ الذي لا مثيل له. وانا هدي حضراتكم مثال صغير جدا جدا. انا بطبيعة اختصاصي كطبيب اطفال بندرس في
الماجستير في طب الاطفال حاجة اسمها او مهارات تواصل مع - 00:05:20

الاطفال. تمام؟ اعذروني بقى الانجليزية بس انا مش بعرف اقولها بالفرنساوي. انا عارف ان انت الفرنساوي والانجليزية فرنساوي بس
اعذرونا الانجليزى هي مهارات التواصل مع الاطفال او تحت عنوان كبير اسمه دكتور علاقه - 00:05:40

اه فيها ازاي ان انا اتواصل مثلا مع المريض بتاعي؟ ازاي ان انا اخبره بالاخبار اللي بنسميهها الاخبار السيئة؟ واحنا طبعا بالنسبة لنا في
طب الاطفال تحديدا يعني يمكن بيبقى فكرة تعاملك مع الطفل دي حاجة مهمة. انا شخصيا خدت الخدمة الجميلة في الماجستير في
00:06:00

نفس العملية انت كطبيب اطفال مش هينفع تكون طبيب اطفال الا آآ لما تكون آآ قطعت الصلاة في طب الاطفال ولا زال انا عندي
مستشفى مستشفى نور الحياة لطب الاطفال والحضانات والمبتسرين عليها فاللي اقصده ان يعني انت اه حتى - 00:06:20

الاطفال ذات الساعة تمارس الممارسة العملية بتاعتك بدون ما تكون انت اصلا اه بتجيد التعامل مع الطفل. فضلا عن قراءات خاصة
الواحد فضلا عن ان الحمد لله بطبيعة الحال الواحد يعني ممكن يكون يعني على المستوى الشخصي كده آآ فطرين بيعرف يتعامل مع
الطفل كويس. فانا كنت اظن اني - 00:06:40

انا كشخص مشحتاج حاجة تاني وكانت قرأت يعني معهم حاجات كتيرة غريبة آآ يمكن مش هقول هقرهاها من زاوية الناس بتوع
التنمية الزاتية التنمية البشرية قالتها من زاوية الناس اللي هم الاطباء اللي بيتكلموا على هم حاجات التواصل مع الاطفال -
00:07:00

قدر الله ان احنا كنا بنجهز منتج ما في احد برامجنا اه يعني اضطررت لهذا المنتج ان انا كل الاحاديث اللي هي بتحكي علاقة النبي
صلى الله عليه وسلم بالاطفال علاقة مباشرة. يعني مش يعني - 00:07:20

مش ماذا قال الرسول عن الاطفال صلى الله عليه وسلم؟ لا المواقف العملية المنظورة للنبي صلى الله عليه وسلم في تعاملاته مع
الاطفال. تمام؟ انا في الحقيقة تخيلت الاولى ان انا لما اجمع الاحاديث دي هلاقى حديث اثنين ثلاثة اربعة كده يعني ما فيش اكتر من
كده. اه والاحاديث دي يعني هلاقى فيها بعض لما احدها اطلع - 00:07:40

منها بعض الفوائد او الامور التي قد تكون نافعة. اه طبعا انا كان عندي من هناك في البحث ان انا مثلا ما بعتمدش حديث ضعيف لابد
ان الحديث ده يكون حديث صحيح ويكون للعلماء المعتبرين في هذا المجال ترقبوا القبول ان الحديث ده نفسه راجع شروح العلماء
المتخصصين - 00:08:00

لو ان الحديث ده مثلا في صحيح البخاري فراجع مثلا فتح البخاري ابن حجر ابن رجب وغيرها. آآ في سنن داؤود المفروض وغيرها انا
كنت يعني فيما يتعلق بجمع هذه الحادث. طبعا اول مفاجأة كمية - 00:08:20

النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الاطفال التعامل المباشر مع الطفل. على ان احنا متصورين النبي صلى الله عليه وسلم
مشغول جدا آآ في مسألة الفتوح ومشغول في تعليم الامة ومشغول في امور اخرى. معقوله عنده موقف مع الاطفال والمواقف دي
مواقف عملية يعني اقل ما اقول عنها انها - 00:08:40

ومن بعد تتميمها بموافقتنا احنا عندنا حاجة في مركز اسمها المشاريع الحضارية. المشاريع الحضارية. المشاريع اللي احنا احنا كمسلمين نقدر بها آآ نستكفي عن استيراد عن استيراد من غيرنا من بيئتنا يعني انا بس يعني باكل - 00:09:00
ان تتخيلوا ان مرة في جامعة بريطانية كان واحد من الاساتذة بيتكلم هو متخصص في السيكولوجي كان بيتكلم على دراسة نفسية تم اجراءها في امريكا. وبيتكلم الطلبة عليها ويقول لهم ان احنا ده سيجري قامت عليه الدنيا ولم تفرق - 00:09:20
ازاي انت تجيب دراسة امريكية وتتكلم على نتائجها في بيئه بريطانية. فالابد تحترم خصوصية البيئة البريطانية علينا اصلا الامريكان هم المهاجرين الایه ؟ الانجليز اصلا في الاساس. يعني هم عندهم صلة عرقية كمان. رغم كده هم ما قبلو هزا الكلام. لم يقبلوه اصلا - 00:09:40

البنت لدرجة ان احدي الباحثات العربيات كانت بتقول ان العالم العربي هو الاسلامي بيستهلك نظريات نفسية احنا يعني اه لفظناها من عشرين وتلاتهين واربعين سنة. ولا زال يستهلك في هذه النظريات اليوم. فطبعا يعني - 00:10:00
هي زاتها الخصوصية بتاعة البيئة مهمة. مهم. فيبيتم تجميع النصوص دي واحنا عندنا بنسميه المشاريع الحيوية. المشاريع اللي هو المشروع اللي انا اقدر انا استكفي به انا كمسلم او كعربي كمصري كتونسي كمغربي وفي نفس الوقت - 00:10:20
صدره للآخرين اصدره للآخرين. آفالمشاريع الحضارية دي لها نظام يعني. احنا دائمًا بنقول ان فيها مرحلتين. مرحلة اسمها مرحلة مرحلة الجمع والاستقرار في مرحلة اسمها مرحلة الصياغة والبناء. يعني نجمع ونستقرض كل ما يخصها في تراثنا. وبعدين نقوم نصوغ منها منظومة - 00:10:40

ماشي ؟ مناسبة للزمان والمكان والانسان والميدان. فهذه المرحلة بتاعة الجمع والاستقرار بيبقى فيها برضو خطوات ببقى عندنا خطوة اسمها التفصيل خطوة اسمها التحليل خطوة اسمها التعليم. تأصيل الكلام ده له نحلله تحليلًا علميًا دقيقة - 00:11:00
بعد كده بنجي في مرحلة اخرى اللي هي الصياغة والبناء عندنا التنزيل على الواقع تفعيل تفعيله في الواقع والتمثيل لاعطاء نموذج او فلما حاولنا نعمل كده مع ان احنا ببقى عندنا منتج. المنتج ده بيقول ببساطة. انا انا كانسان - 00:11:20
كانسان مش كمسلم انا كانسان عايز اتعامل مع الطفل النهاردة. ايه هي الاصول وايه هي التفاصيل ؟ واضح الاصول حتى في اصول الفقه ما بينى عليها غيره. دى اصول وهي الایه ؟ التفاصيل. ايه اللي بتكون ستات او المفاهيم او الاصول الواضحة - 00:11:40
لازم تبقى حاضر عندي وانطلاقا من هذه الاصول ستكون هناك تفاصيل. آالمهم عملنا البرنامج ده هو حته شفتها باصول التعامل مع الاطفال في دور المهم آانا شخصيا وقمت بشرح النصوص دي نفسها وبقت بعد جمعها واستقرارها وصياغتها - 00:12:00
شغلاها وبدأنا نعمل بصوت منظومة كده متواضعة شغل متواضعة شغل منظومة يعني بنفس القوة. انا مش هقول بقى يعني كما يقول رب سبحانه وبحمده ولا ينبعك مثل يعني انا واحد من الاطفال من اختصاصي من الناحية العلمية وهم كمان اختصاصي من الناحية التطبيقية العملية زاتها سواء كان في التطبيق او في التعليم - 00:12:20

لان الحمد لله احنا بنعلم اطفال بفضل الله فئات من الاطفال والوف من الاطفال من اكتر من عشر سنين بفضل الله سبحانه وتعالى شغالي معهم وشغل علمي دقيق. انا شخصيا انبهرت انبهار غير عادي. ويشهد الله الواحد مش بيقول الكلام ده مسلا ايه ؟ ما بيقولوش بقى من - 00:12:40

المبالغة ولا من باب بقى التعصب المطلق لا يعني حقيقة ده بالورقة والقلم ما تركه محمد صلى الله عليه وسلم للبشرية مبهر ايام ابهاره. وانا الحقيقة يعني وانا بقول الكلام ده بقى وانا جاي منين ؟ اانا جاي من - 00:13:00
يعني انا مش بقوله مسلا وانا مع احترامي ده لغاية علمي في هذا اليوم لأن اانا جاي للعالم الآخر مازا يقول العالم الآخر في احداث نسخهم ماذا يقول العالم الآخر في ايه ؟ في افضل انتاجاته المبهرة. طيب احنا ليه بقى وصلنا لصورة ان احنا كنا عندنا هذه المنتجات المبهرة ؟ ما نقدرش احنا - 00:13:20

طيب بلاش العالم ما اقدرش اخاطب بها المسلمين ما اقدرش اخاطب المسلمين اللي في الجامع لا انا عايز اخاطب المسلمين في الشارع جزء انا عايز اخاطب مسیر في الجامعة ان المسلم النهاردة يحتاج يقدم له منتج. المنتج ده بينافس المنتج الغربي. تمام -

ويراعي هذه الصورة. وده مثلا كان واحد من اهدافه لما اشتغلت في رسالة الماجستير بتاعتي على اه على عسل النحل انا فوجئت مسلا لما قعدت اشوف والدراسات الغربية انا فوجئت ان اقل الناس اللي عاملين دراسات على - 00:14:00

العسل هما العرب المسلمين. يعني مثلا في مدرسة استرالية مدرسة مشهورة جدا. عندهم على مية وخمسين الصبي يخص الغنم. احنا عندنا في الطب العلاجات اللي بتستخدم في الامراض بيدوها تصنيف - 00:14:20

اما حيل القوة الشفائية تاعنا حاجة بيسموها او الطب المبني على زميل الانسان او الطب المبني على الدليل اه المفترض ان في حضراتكم لكونكم تتخيلوا ان العالم كله متفق الان على ان في علاج - 00:14:40

الجروح والحرائق ان العسل في الدرجة الاولى ده متفق عليه عالميا ولا يمارس احد. لدرجة المنظمات البريطانية الامريكية. متفقين على هذا الكلام اصلا. يعني ما فيهوش حضرتك هتروج تشويف الابحاث اللي موجودة كلها انا صدمت بان الابحاث اقلها ابحاث ايه؟ عربية اصلا واسلامية. المهم فانا - 00:15:00

يقول طب خلاص آآ احنا النهاردة عندنا اشكال بيواجهنا في طب الاطفال مع الاولاد في النزلات المعوية. آآ وفي اسهال الحاجات اللي بتواجهنا دي ومعظم الروشتات فاشلة وما بتحققش يعني وفيها اشكالات كبيرة يعني اهل الاختصاص يعرفوها. فقلت طيب خلاص انا - 00:15:30

شوف هذا الذي وصف في السنة طبعا هو هل ده موصوف يعني دي مسألة كان اثراها الامام السيوطي وغيره هل هو موصوف من قبيل ثقافة قوم النبي صلى الله عليه وسلم قل هذا وحي له به من السماء. يعني النبي صلى الله عليه وسلم اوحي له اوحي له من السماء امور - 00:15:50

تخص شفاء القلوب والوجدان وامور تخص شفاء الابدان. هو ما كنش طبيب صلى الله عليه وسلم. ولكن اوحي له باشياء تؤكّد ان هذا الرجل لا يأتي باشياء من عندك. زي مثلا مثلا المسألة المبهرة وهي مسألة مراحل خلق الانسان - 00:16:10

مراحل خلق الانسان اه قبل القرن التمنتاشر اللي اخترع فيه المايكروسكوب خلاص كان في اول وبعد كده آآ الى عالم كان عنده فيما يتعلق بخلق الانسان كان عنده نظرية اسمها الانسان القزم. الانسان القزم. يعني - 00:16:30

انا النهاردة في بطنه امي كيف نموت؟ بيقول ان انت كنت صغير خالص كده الاصبع جيب كده في بطنه امك وبعدين قعدت تنمو تنمو تنمو لغاية ما كبرت تكتمل انت كامل بس صغير وبعدين بيحصل لك ايه؟ بتكبر تكبر وتتضخم. تمام؟ دي كانت النزرة السائدة في العالم ولا - 00:16:50

العالم وغيرها ما اعرفش دلوقتي. يدوب في القرن التمنتاشر بدأوا ياخدوا بالهم لا ان الموضوع مش كده. اللي هو مستقر علميا النهاردة. ان المفترض في نطفة هنا وتدخل من هنا تلتقي النطفة دي مع النطفة دي وبعد كده يبدأوا يعملوا واحد اتنين ثلاثة اربعة خمسة الكلام المعروف النهاردة. هذا الكلام في واحد من من الاطباء - 00:17:10

الเทคโนโลยجي المشهورين اسمه هو عنده كتاب يا اما اجنة الكتاب ده يعني ترجم بلغات عديدة ويدرس في كثير من جامعات العالم لما اطلع على ما ذكر او ما جاء في القرآن الكريم من وصف مراحل خلق الانسان فيما نطفى على مضفة تمام؟ هو - 00:17:30

قسم على الفور على الفور. طيب ايه الحوار؟ ليه بتتصبح؟ بيقول ان قبل القرن التمنتاشر بيقول يمكن انا بقول لحضراتكم ده هو كلام نصا قبل القرن التمنتاشر ما حدش كان يعرف الكلام ده. وبعد اختراع المايكروسكوب يده بدأنا نفهم ان في واحد اتنين ثلاثة اربعة - 00:17:50

خمسة من مراحل حقوق الانسان الموجودة النهاردة. طيب هنقول من اين جاء به محمد صلى الله عليه وسلم؟ هل كان طبيب؟ ما كانش طبيب. عنده اشتغال بالطب؟ ما عندوش اشتغال بالطب. ولو افترضنا - 00:18:10

ان هو كان عنده اشتغال بالطب وكان طبيبا وبيضحك على الناس. حاشاه صلى الله عليه وسلم. ما كانش عنده ادوات تمكنه من معرفة هذه الاشياء. طب اذا خلاص لعله اخذها من اليونان او - 00:18:20

ما حدش في البشرية ساعتها كان يعرف القصة. فلذلك بنقول القرآن ما هو اش كتاب طب ولا كتاب هندسة لكن فيه من الاشارات دلائل صدق وامانة محمد صلى الله عليه وسلم ونبيه. تمام؟ والاشارات دي متخصصين بيعرفوها الى حد كبير. طيب - 00:18:30
ليه بنروح للنقطة دي؟ لأن النبي صلى الله عليه وسلم كلامه في الامور الطبية هو من قبيل الوحي. ليس من قبيل ثقافة القوم والدليل مسلا ان في الحديث اللي هو بنطاع عسل اسقية عسل قال له صدق الله وكذب أخيك يعني مش من عندي انا بصيي عسل -

00:18:50

كل مرة اقول له ما زاده الا سباقا ان يسقيه. فانا قلت خلاص انا اتكلمت مع المشرف بتاعي على ان انا هشتغل عن الرضاع وطبعا دي مسألة صعبة جدا ان احنا عندنا في الطب عشان نشتغل على السن ده حاجة في منتهي الخطورة اه اشتغلت - 00:19:10
عدد كبير من الحالات تسعين حالة الحمد لله وقعدت معهم في المستشفى اقمت في المستشفى تلات شهور. تلات شهور كان مين مقيم في المستشفى بدي جرعات وباعمل فحوصات بتاعتي واشتغل عليهم. كل يعني يشهد الله ان كان اللي بين عنيا بشكل واضح ان انا اقدم للعالم منتجنا. ان انا اقول للعالم على فكرة يعني - 00:19:30

احنا عندنا منتج يعني الجماعة مسلا الصينيين ممكن يروحوا يجيبوا عشبة كده ما لهاش اي معنى في اي معنى يعملوا عليها دراسات بيشتغلوا عليها كويس جدا وبيجيدوا تقديمها بصورة برضه هم يعني انا النهاردة ممكن اقدم للعالم الكلام ده بصورة محترمة وانا ما اخدتش الاحترازم بتاعتي. طب انت عمال ترغي وتحبينا يمين وشمال وفوق وتحت ايه الهرى - 00:19:50

اللي انت بتجربي فيه ده هو مش راضي للحياة هو نقطة انطلاقه لما يتعلق بمركز العلم العام. ان احنا في مركز العلم والعمل تبنيانا رؤية حضارية صح التعليم. ويمكن الكلام ده زي ما بقول في بلد انجبيت ابن خدوم. عشان يبقى ابن خدوم عاش معظم عمره في القاهرة اينعم ومات في القاهرة. بس في بلد - 00:20:10

جابت ابن خلدون فالكلام ده المفترض ان هو يكون حاضر حضورا كبيرا. في معظم بلادنا الاسلامية اللي حصل لها انبهار بالاستعمار خلاص استعمار بس حصل لها انبهار دي لا يزال الانبهار ده حاضر. لا محتاجين نفهم اللقطة دي. المسلمين محتاجين يقدموا رؤية حضارية - 00:20:30

الرؤية الحضارية دي بيبقى فيها التأصيل القوي اللي ما يتناهاش ابدا مع الواقع ويأسريق في ثوابته تمام؟ وفي نفس الوقت يكون فيه المرونة اللي تقدر تراعي الواقع اللي انت عايش فيه. انا البت على نفسى اني اشتغل في اختصاصي. يعني انا ما ليش بقى - 00:20:50

مسلا عندي اختصاص سياسي ولا عندي اختصاص اقتصادي ولا ولا عندي اختصاص اختصاص سيولوجي عشان خاطر ان انا اشتغل في هذا المجال ده يخصني انا عندي اختصاص بنائي بناء الانسان. بناءه سواء كان على مستوى الابدان او على مستوى الوجود او على مستوى العمران. ماشي - 00:21:10

وعلى مستوى الابيام المستويات الاربعة دي احنا بنشتغل فيها. انا قربت على نفسى انطلاقا من اختصاصي اني احاول اقدم المنتج الحضاري ده. اقدم الحضاري ده قدمه لطائفتين. الطائفة الاولى اقدمه لنفسى انا ابتداء. انا كمسلم اقدم لنفسي - 00:21:30
منتج يخليني مش محتاج المنتج المستورد في حياته. لأن احنا كامة عندنا اشكال كبير مش هقول ان بس عندنا اشكال استيراد. ما علينا من استيراد رغم انها حاجة محننة انك تكون بتستورد حاجة يعني في واحد من شعرا - 00:21:50

في الجاهلية اسمه طرفة وفي احيانا يضبط طرفة من العبد. كان له بيت اه يعني مشهور كان يقول كله عزي في البداء يقتلها الظهر طبعا والماء فوق ظهورها محمول. يعني الابيات بعضهم كان بيكملاها يقولوا يعني بيقول كلام - 00:22:10

يوسف الميداني يقتلها الظما والماء فوق ظهورها محمول. العيس اللي هي الابل العطاش. الميدان الصحراه المهلكة طيب يقتلها الظما العطش. طيب اه ابل عطاش في صحراء مهلكة. هتموت من العطش. والعجيبة - 00:22:30

انه لزلك حتى بعضهم بيكملا للابيات ويقول وان العجائب والعجائب جمة قرب الحبيب وما اليه وصول. كالعزيز في البداء يقتلها الظهر والموت فوق ظهورها محمول. الحاجات العجيبة جدا ان احنا كامة بنشكوا العطش حتى نكاد نموت من العطش - 00:22:50

في ميدان الحياة والماء فوق ظهورنا محدود. واحنا عندنا وحي يعني كما قال احمد شوقي رحمة الله بایمانهم قرآن وسنة. يعني احنا بایماننا عندنا كتاب وعندنا سنة. فما بالهم في احلک الظلمات - 00:23:10

يعني حاجة محزنة مش هقول بس احنا عندنا مشكلة الاستيراد دي مشكلة اصلا في حد ذاتها. بس احنا عندنا مشكلة اخرى وهي مشكلة ان احنا مع ما عندناش جمارك منهم. ولا عندنا محاكم منهجية. ولا عندنا قضاة منهجيين - 00:23:30
الحنة ذي مهمة بقى. احنا عندنا اشكال حضاري واسكال الاستيراد اصلا. انا بستورد وانا عندي تخيلوا مثلا لو ان تونس مشهورة بانها بتنتاج سلعة مسلا لو افترضنا ان الكاميرات دي ماشي تونس هي احسن حد بينتجها في العالم. خلاص؟ طيب وجه طائفة كده راحت استوردت - 00:23:50

ايه السورتين؟ زي مسلا تونس عندها المذهب المالكي. مذهب عظيم جدا جدا. مذهب اهل المدينة. خلاص؟ اقرب المذاهب لصحابه رسول الله صلى الله عليه وسلم ولرسول الله ومن ورائهم. طيب هيروح اروح استورد مذهب تاني ليه؟ تمام؟ وانا عندي مذهب في الحاضر. طيب - 00:24:10

نفس القصة فلكم ان تخيلوا ان انا اصلا انا عندي كل ما يكفيوني كل ايه؟ ما يكفيوني. كل ما يكفيوني العمran في الایمان في الانباء في الوجдан. يكفيوني كأنسان كأنسان بشكل اساسي. طيب من اين جاء ذاك؟ قال ربی سبحانه وبحمده اولام - 00:24:30
يكفي انا انزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ان في ذلك لذكرى الى رحمته وذكرى ان في ذلك رحمته ربی سبحانه وبحمده يقول لقد من الله على المؤمنين اذ بعث فيهم رسولا من انفسهم. واذكروا نعمة - 00:24:50

الله عليكم وما انزل عليكم من الكتاب والحكمة يعظكم به. النبي صلى الله عليه وسلم يقول تركت فيكم ما ان تمسكتم به لن تضلوا بعدى يعني هذه الامة لن تحتاج ابدا لن تحتاج الى قيام الساعة. ماذا هذه الامة تحتاج؟ لان - 00:25:10

في اشكال المهم في اول اشكال نسميه اشكال استيراد احنا استوردننا. تمام؟ طيب مش مشكلة. ممكن نستورد؟ خلاص؟ لكن هذا الذي استوردنناه نعمل ايه؟ نقدر ان احنا نمرره على الجمارك المنهجية. فنستدين منه ما يناسبنا وما يناسبنا - 00:25:30
ممكن بعد الجمارك المنهجية يدخل محاكم منهجية. فهذه المحاكم المنهجية تقول لنا والله متهم او بريء عنده براءة بالشكل الفلاني وعنه اتهام بالشكل الفلاني. طيب المحاكم المنهجية محتاجة قضاة منهجيين - 00:25:50

يعني ناس زي القضاة كده في القانون او القضاة في الفقه هم ناس معهم مؤهلين كمان ناس مؤهلين ان هم يعملوا هزه المحاكمات المهنية. لما نيجي ننظر بالنسبة لنا كأمة في عندنا اشكال كبير جدا. وهو اشكال ان احنا لا نفعل الجمال - 00:26:10
النهاردة بيتم استيراد بيتا منتجات عمرانية منتجات تعليمية نزيريات من الشرق ومن الغرب تمام؟ وما ما بتفعلش الجمارك المهنية. الجمارك الجمارك وعلى الديوانة اللي هي بشكل واضح وبسيط تقدر تقول لنا لا ده هيحضر هيضر الناس اللي في داخل هذا المكان او هييفيدنا - 00:26:30

او تمرره تقول اه انزع الشريك الفلاني او خلي الشريك الفلاني. بعد المرور من هذه الجمارك يدخل المحاكم المنهجية. يحاكم منهجية ايه الحاجات المفيدة النافعة اللي فيه وايه الحاجات اللي مش مفيدة؟ انا مش هقول الحاجات حتى اللي هي ممكن تكون مفيدة - 00:27:00

للایمان المفيدة للاوطن. يعني احنا اصبح يتسرب الى اوطاننا وبلادنا اشياء وبرامج وافكار ومناهج. الحقيقة هي مضره للغاية المؤذية. يعني مؤذية ايذى عجيبة. لدرجة هم نفسهم يفعلون هذه الجمارك المنهجية والمحاكمات المنهجية. ونحن لا نفعل ذلك. طيب اه عشان ما حدش يطلب مني ببساطة شديدة انا بقول ان مركز - 00:27:20

العلم والعمل هو مركز ليه رؤية حضارية. لو صح التعبير هذه الرؤية الحضارية بشكل اساسي آآ هي متمرکزة حول متمرکزة كفایة المسلمين فيما يحتاجونه حضاريا خلاص؟ في المجال اللي احنا بنشتغل فيه - 00:27:50
وفي نفس الوقت ان احنا يبقى عندنا منتج نستطيع تصديره تصديره لغيرنا. نستطيع تصديره لغيرنا. آه هزا الزمان هزا الزمان تمام؟ فيرأي الشخصي المسلمين مش محتاجين فيه لقوة السيف والسناد - 00:28:10

بقدر ما هم محتاجين لقوة الحجة والبيان. وقوة الحجة والبيان لن تكون الا بعودة الى القناة. ان القرآن ربي سماه برهان. ربي سماه برهان. فا الحجة والبيان البرهان الایمان اللي بيقدمه القرآن المسلمين محتاجين لهذا النوع من القوة في هذا الزمن - 00:28:30
هذه قوة يحتاج المسلمين لابدتها. فيرأيي الشخصي هو ده اللي المسلمين يحتاج. ولذلك الجماعات او الطوائف اللي خدت اتجاه التكفير او التفجير او خدت امثال هذه الاتجاهات في الحقيقة هي تضر المسلمين ولا تنفعهم. وفي الحقيقة هي - 00:29:00
مش عايز اقول كأنها في عزلة عن الواقع العالمي اليوم. الواقع العالمي اليوم بيقول ببساطة الحاجة الملحة من يمین قوة الحجة والبيان. لقوة البرهان لقوة الایمان. لأن في الحقيقة النهاردة العالم كده - 00:29:20
انت اليوم اليوم انت لست بحاجة الى جيوش تستعمرك. المسلم يستعمر في بيته. يستعمر في غرفة جلوسه يستعمر في طفله. انت النهاردة اليوتیوب بيستعمرك. انت النهاردة ببساطة شديدة جدا المواد الكرتونية اللي اللي يتعرض على ان حضرتك تستعملها - 00:29:40

مش هتبقى صحيح احنا اصيبحنا في عالم مفتوح للغاية. العالم المفتوح ده ما عدش ينفع فيه زي زمان انك تقول للشخص ايه؟ اركن على جنب خليلك في نفسك وانزوبي وروح لمين لا لم لم يعد هناك بد من ان - 00:30:00

يؤهل هذا الانسان بالايامن الذي جاء به القول. بالبرهان الذي جاء به القرآن. لانه ما عدش ينفع هو يعني انا بحب دايما كنت بقول مسلا هزا الزمان من اكثرا الازمنة التي نرى فيها قول الله سبحانه وبحمده ليبلوون - 00:30:20

الله بشيء من الصيد تناله ايديكم ورماحكم ليعلم الله من يخافه بالولد. زمان كان بين الانسان وبين المنكر مسافات ومجهودات. النهاردة بين الانسان مش هقوله بين المنكر وبين الكفر ضاقت زاته - 00:30:40

بين ابني وابنك بين بنتك وبعدين بقى احنا مسلا يعني هقول كمسلمين في الایامن وفي عقیدتنا بنشوف ان كل مكان الانسان كل مكان الانسان احسن على مستوى الایامن كل مكان انفع - 00:31:00

نقطة كل مكان انفع للأوطان هو في حد ذاته كانسان صالح فضلا عن مجهداته هو نفسه في المجتمع اللي هو بيعيش فيه سواء كان عمل خيري او عمل تطوعي او ايه. فالشاهد اللي انا اقصده ان احنا بشكل اساسي - 00:31:20 محتاجين هذه الهدى الحضارية ودي الرؤية اللي احنا انطلقنا منها بشكل اساسي في مركز العلم والعمل آآ ممكن تكون بداية مركز العلم معهد العلم والعمل المشروع للعلم والعمل كانت بداية ايمانية اه ممكن نعتبرها شوية كانت محللين اه تخص - 00:31:40 زرفها تخص زمانها وتخص مكانها. لكن احنا لما فكرنا ان احنا نتحرك بهذا الخير على اخوانا اه واخواتنا في مختلفة اتحركنا بهذه الرؤية الحضارية. الرؤية الحضارية اللي هي في الحقيقة لازم تكون ماضي، اوسع - 00:32:00

جدا من تلك الرؤية الضيقة. رؤية حضارية احنا نحاول نعمل فيها كفاية للمسلم في انهي باب؟ في باب البناء في باب هل الكفاية للمسلم اللي بيحصل له تخليه مش محتاج استيراد طيب وماذا يفعل المسلم - 00:32:20

فيما تم استيراده. طب انا النهاردة خلاص انا يعني انا مش ممكن انا اوقف استيراد ما لا ينفعني طب انا هعمل ايه بقى في الليف اللي تم استيراده وهو موجود حواليا موجود في بيتي موجود في قلبي هنا اعمل فيه ايه؟ لذلك احنا بنشتغل فيما - 00:32:40

البناء المنهجي. البناء المنهجي. طيب وعشان اوضح المسألة دي احنا هنحتاج بس يعني تقدير خفيف كده فيما يخص شيء يعني سماه ربى سبحانه وبحمده الشريعة وشيء سماه ربى المنهاج ربنا يهدي كل جعلنا ماشي؟ يعني ما فيش انسان - 00:33:00

على الراجح المتفجرة مفيش انسان على وجه الارض الا ليه شرع وله مناقش. لدرجة حتى اولئك الذين يقولون انا ما عنديش هناش. انا ما عنديش شراك. هو عنده منهاج اللام الحفظ. يعني - 00:33:30

ده في حد ذاته ايه؟ منهاش. يعني مثلا اللي بيقول ان هو لا ادري. او اللي بيؤمن بالعقبية. هو مؤمن ولا مش مؤمن بس مؤمن بايه؟
بلعبته. مؤمن بالله قادرین. طيب عشان اوضح المسألة دي - 00:33:50
احنا عندنا في العلاج النفسي في العلاج النفسي. آآه في في ان احنا نفرق بين اللي هو الامراض النفسية. اللي هو علم النفس. تمام؟
فانا دلوقتي بتكلم على اللي هو الامراض النفسية الاضطرابات النفسية - 00:34:10

في او الاضطرابات النفسية في حاجة اسمها اللي هو العلاج النفسي. العلاج النفسي آاا اشهر واهم واقوى خط علاج متفق عليه عالميا ما يسمونه بالسي بي تي من هربك بالعربي العلاج المعرفي السلوكي. العلاج المعرفي السلوكي. فبنشوفه لو ان انسان مثلا عنده -

00:34:30

واحد مثلا عنده قلق وتوتر او عنده فobia خوف من حاجة معينة. فبيشوفوا ان خط العلاج الاول هو مش علاج الادوية بيشوفوا اللي هو العلاج النفسي. طيب ايه العلاج النفسي؟ يقول لك او -

00:35:00

العلاج المعرفي السلوكي بيقول لحضرتك انت محتاج تستغل على الانسان ده في محورين المحور الاول بنسميه المحور الاول محور البيليف ماشي معتقداته والمحور الثاني المحور السلوك سلوكياته خلاص؟ فالعلاج قائم على المحورين دول. انك معالجات معينة للشخص ده على مستوى افكاره -

00:35:20

تمام؟ وازاي ان انت انطلاقا من هذه المعالجات اللي على افكار وعتقداته؟ تقدر تستغل على سلوكياته. تمام كده تمام؟ طيب. هنا او اللي هم بيشتغلوا عليه ببساطة شديدة جدا لو -

00:36:00

وتأملنا فيه هو الایمان. بس مش عايزين يقولوا كلمة ايمان. يعني مش عايزين يقولوا. يعني ودايما كنت اقول ان يحضرني قول ربى سبحانه وبحمده واذا ذكر الله وحده اشمنزت قلوب الذين لا يؤمنون بالآخرة. واذا ذكر الذين من دونه -

00:36:20

اذا هم يستبشرون. لو قلت قال الله قال محمد صلى الله عليه وسلم ما ندخلش الدين بقى في كل حاجة بقى هو انت يعني ما احنا احنا مش في الجامع هنا خلي بالنا مش درس -

00:36:40

الفريق اللي بتقوله ده لكن لو قلت مسلا قال اريكسون قال ها لو قلت قال صحيح وربى قال كده قال واذا ذكر الله وحده اشمنزت قلوب الذين يكشون. يعني احنا -

00:36:50

احنا كنا في بعض المحاضرات اللي انا قعدت هي في فترة بنجرب فيها الاطباء الزملاء بندرتهم فيك وفي غيره. فكان بعض اساترتنا لما يبقى عندنا مسلا او ولا حاجة فكنا مسلا لما نبدأ نقول ايه ده النبي صلى الله عليه وسلم قال كذا -

00:37:10

مسلم واضح مسلم ما لكم كيف تحكمون؟ الاشكال. هذه الاشكال لكن سبحان الله ما فيش حاجة ربنا ما اتكلمش عنها. طيب فنيجي النهاردة العالم بكل ما اوتى من قوة متفق متفق على ان اول خطوط العلاج للاضطرابات النفسية او او -

00:37:30

الشغل على والاي؟ تمام؟ طيب الایمان الایمان في الدين هو عبارة عن ايه تصدق قلبي تصدق قولي تصدق عملي ببساطة شديدة جدا الایمان الكامل المنشور انا امنت يعني عملت ايه؟ صدقت به قلبيا تمام؟ وصدقت به عمليا. يعني انا اعتقادي فيه -

00:38:00

تمام كده؟ وسلوكي ايه؟ سليم. تمام كده؟ انا مؤمن دلوقتي ان الله هو الرزاق. مؤمن بجد خلاص انا مؤمن بانك بان الامانة لا تأتي الا بخير. ده اعتقاد ولا مش اعتقاد؟ دى ده مسألة معرفية مستقرة -

00:38:30

تمام؟ طيب الثابت في سلوكي ولا لا؟ فانا سعيت ان اكون اميينا ان الناس يأمنوا مني. يأمنوا على اموالهم يأمنوا على اعراضهم يسلم الناس من لسان والده. تمام كده؟ طيب. فهذه المعتقدات تحركت لسلوكيات. ماشي؟ بشكل واضح وصريح -

00:38:50

لكن هو ما يقدرش يقول ايمان ومش عايز يقول ايمان وما يحبش يقول ايمان. طب لو احنا على يعني في حقيقة الامر هذا الایمان هو العلم والعمل. انا علمت شيء لان في مراتب المعرفة في اصول -

00:39:10

عندهم شيء اسمه مراتب المعرفة. عرف غير علم. عشان كده احنا ادق ما نقولش ربنا ربنا عارف. ربنا يعرف لا وربنا يعلم لان العلم يعبر عن مرتبة من مراتب المعرفة توازي اليقين. توازي اليقين ومنه علم يقين وعين يقين -

00:39:30

فالنهاردة لما نقول الانسان عالم هزا الشيء مش معناه ان هو عرفه بس ده عرفه وصدقه تيقن فيه تمام؟ طيب والعمل طبقه. نفذه. هم. اتحرك من خالله. فلما نيجي نقول النهاردة في علاج -

00:39:50

الاضطرابات النفسية بتاعة الشخص. لو انا جيت كده قعدت كده وقلت لكم او فلان الله اكبر سقف سقف ما شاء الله صح؟ ما هي برشا برشا برشا صح؟ لكن اذا قلنا ان علاج اي اشكال -

00:40:10

يخص الانسان سواء كان وجданى او عمرانى في شغله او دراسته او اجتماعيا او حتى بدنيا يحتاج الى العلم والعمل. يحتاج الى

الايمان او با هنسترش بقى. هنقدم الدين بالعافية وخلاص. في الحقيقة مش - 00:40:40

يعني احنا مش مش بنتكفل ولا بنتعسف. مش بنحاول نلزق حاجة في حاجة وخلاص. هذه حقيقة الامر وهذا ان انت النهاردة اهم واشهر وانفع خطوط العلاج على اطلاق في المشكلات الانسانية المستعصية هو الايمان. اتعلم - 00:41:10

تعلم الانسان ده كيف يؤمن وكمان بقى لما تعلمه بماذا يؤمن فانت كده خدمته اعظم خدمة الكلام ده مش بس في المشكلات النفسية. مش عايز افضل مع حضراتكم اكتر بس انا ممكن اروح لمشاكل عمرانية واكلمكم عن المشاكل العمرانية وازاي بيقولوا نفس - 00:41:40

فيما اتفق عليه البشرية بعد ما خبطة سنين ها استقر امرها على ذلك. لما بيجي بقى لما نيجي احنا نجحنا كامة من اكتر من اربعناشر قرن وربى سبحانه وبحمده يؤكد انك اذا - 00:42:00

علمت وعملت فلا تضل ابدا ولا تشقى ابدا ولا خوف عليك اطلاقا ولا تحزن اطلاقا نقول بس بقى لما يقول ربى سبحانه وبحمده فاما يأتينكم مني هدى. فمن اتبع فلا يضل ولا يشقى. الف من قرأ هدای - 00:42:20

قال فمن حفظ هداك فمن جوده كل ده جميل. السؤال فمن ايه؟ اتبعه. والاتباع لا يكون الا بعد العلم. والفعل تاني حاجة مش فاهمها ومش لا فمن فهم يعني دايما نقول الفهم والعلم والاتباع والعزم او العمل والحزم - 00:42:50

الوعي اللي قبل السعي. يبقى الانسان اللي عنده الوعي وعنده السعي. فمن اتبع هداه سماه هدى لانه دلالة بلطف تطمئن اليه النفس. فلا يضل ولا يشقى. طيب نروح في سورة البقرة نجد ربى سبحانه وبحمده يقول فمن تبع هدای فلا خوف عليهم ولا هم يحزن. نجد - 00:43:10

هذا الكلام قرره ربى سبحانه وبحمده من اكتر من اربعناشر قرن وبيقول للمسلمين تحديدا اذا علمت وعملت فلن تضل ابدا ولن تشقى. اذاعة وعملت فلا خوف عليك ولا حزن. لو انت تريد لو انت خايف على ابنك خايف على بنتك خايف - 00:43:40

لو انت خائف على الانسان. لو انت خائف على الاوطان. اشتغل على احياء الايمان لان احياء الايمان صمام امان للانسان والاوطن بالضلال والشقاء والمخاوف والاحزاب بشكل واضح وبسيط مش يحتاج كلام. الامر مش يعني بسيط جدا. طيب بماذا يؤمن هذا الانسان - 00:44:10

طبيعي النهاردة لو انا عندي مفاهيم وعندي افكار انا عندي طرح كده نقول هذه المفاهيم هي مفاهيم مسلا كارل ماركوس مفاهيم لنا المفاهيم دي مسلا آآ بتاع مسلا بتاعة مفاهيم وجودين المفاهيم دي مسلا بتاع - 00:44:40

عندي منهاج ومشاهير وعندي كلام من عند الله. عندي مفاهيم جاية من عند الله. عندي اصول جاية من عند الله يبقى انا كأنسان كأنسان الاقي فين الامان والالتزام باقي كمان المسألة دي مهمة الامان والايده؟ والالتزام. يعني من ادراك ان المفاهيم التي جاء بها فلان او علان او - 00:45:00

فيها قدر كافي من الامان. احنا عندنا في الطب لما بنيجي نصف اه او دواء اه بنقول آآ الدواء ده فيه كمان وفيه اتزان ولا لا؟ يعني ايه الامان؟ يعني ما فيش اعراض جانبية - 00:45:30

ما فيش ما فيش ما فيش يعني اعراض جانبية ما فيش مضاعفات او هتحصل بعد كده. تمام؟ واللقطة الثانية ما يعملش اضطراب في الجسم فممكن تأخذ دواء معين بس مسلا يطح لك الكالسيوم. فيعمل اشكال - 00:45:50

ايمان هيزود الفسفة بس المهم لان لان الامور تجري يعني في كون ربى على الاتزان. ووضعها الميزان. فالشاهد احنا دايما نقول هزا الدواء اذا استخدم لازم نسأل على الامان نسأل على الاتزان. النهاردة انت حضرتك هتستخدم مبادئ فلان او مفاهيم فلان - 00:46:10

اي واحد من البشر سواء كان من المسلمين او من غير المسلمين. لازم تشوف النهاردة مساحة الامان ومساحة الاتزان. هو الى اي ضرر امن اجتماعيا امن فكريا اه اه امن اه نفسيا على كل المستويات - 00:46:30

ومتن الى اي ضرر. يعني ما يصنعش تطرف. لأن في في الشريعة مفهوم التطرف مش بس في لا مجاوزة الحد في التفريط تطرف. يعني التطرف ده الذهاب ناحية الطرف حتى العرب يقولوا كلا طرفي قصد الامور ذميمة. ذهب ناحية الطرف. الطرف ده ممكن ممكن يبقى - 00:46:50

وممكن يبقى تشبيت. فزي ما التشديد بالتطير التبديد تطرف. لأن وفي النهاية خروج عن الجادة او عن القصر. النهاردة من ادرك ان هذه المفاهيم والكونسيبتات امنة. طب من انها متنزنة مش هتصنع كائنة مسخى. هتصنع انسان ناجح جدا في الدنيا. فاصل جدا في الآخرة. قال ربى سبحانه - 00:47:20

عندى في سورة الروم ولكن اكثرا الناس لا يعلمون. ازاي اكثرا الناس بعدها رب يقول يعلمون ولكن اكثرا الناس لا يعلمون وبعدين يقول اعلموا يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا. ومعنى الآخرة هم الغافلين. هو هذه السورة في الحديث - 00:47:50

النبي صلى الله عليه وسلم يقول ان الله يبغض كل عالم بالدنيا جاهم بالآخرة. وكلمة يبغض دي ما بتجييش كتير في القرآن والسنة الا في الاشياء المستفحشة زي حديث في صحيح البخاري وبغض الخلق الى الله ثلاثة ومنهم تمام؟ كتير ربنا يقول لا يحب - 00:48:20

كتير النبي صلى الله عليه وسلم بيقول الله لا يحبه. دي بتجيي في الحاجات الشديدة الشديدة. ليه؟ علشان يأكذ النهاردة للمسلم على ضرورة يكون عنده من علم الآخرة او من علم الإيمان او من علم الدين. ما يستطيع ان يحيا به جيدا في هذه الدنيا - 00:48:40

جيدا في الآخرة. فالنهاردة بشكل واضح وبسيط انت لما تيجي تنظر لهذا الإنسان لما ربى سبحانه وبحمده في قبله اربعين قرن يؤكذ هذا الانسان انت ببساطة شديدة انا ارسلت اليك هدى هذا الهدى الذي ارسلته اليك - 00:49:00

انت تحتاج تؤمن به. تحتاج تتعلمها. هذا الهدى الذي ارسلته اليك في نسختين. في نسخة المستور وهي كتاب ربى سبحانه وبحمده وكلامه. وفي نسخة منظورة وهي محمد صلى الله عليه وسلم - 00:49:20

هذا هو الهدى في نسخته المستور وفي نسخته المنظورة. انت عنده الهدى ده كام؟ الهدى ده حاضر. انت مطلوب من حضرتك ان هذا الهدى تتعلم بيكون عندك العلم. ويكون عندك العمل به. فاذا حصل ذلك ان - 00:49:40

ففي امان قلب في امان. من الضلال والشقاء والمخاوف والاحزان لست انت فقط في يمان. بل كل انسان وكل الاوطان تكون في امان. لأن كما قلنا هذا الهدى الامان والاتزان ويعطي الصحة والصلاحية. الصلاحية لكل زمان ومكان وانسان وميدان - 00:50:00

النهاردة انا مسلا مولود في مصر اتنقل بين دبي ومصر والمغرب ومش عارف وايه وحضرتك هنا في تونس وحد تاني في فرنسا وحد تاني في المانيا حد تاني في امريكا مهما تباين المكان مهما تباين الزمان - 00:50:30

مهما تباين نوع الانسان مهما تباين الميدان لا يصلحه الا الله. مش هقول يعني القرآن صالح ليه لا يصلح نتها. فازاي بقى ازاي انا كمسلم اتمنى هذه الرؤية البنائية؟ انا احتاج ابني نفسي - 00:50:50

ومحتاج ابني اللي انا مسئول عنهم مسئولية مباشرة. ابنيهم. طب ابنيهم ايه بقى؟ ابنيهم ايه فترى احنا ما شاء الله في البناء احنا عندنا حد من برامجنا من برامج السجناء يا ترى اهنيهم عمرانين ولا - 00:51:10

ايمانيا ولا يبنيهم وجدا؟ ولا يبنيهم بدنيا؟ احنا مطالبين بالاربع انواع نبنيهم. لكن المحزن ان التركيز الاكبر بالترتيب. على بناء الابناء. ناكل ونشرب وكويسيين وصحتنا رائعة وهالية. علشان كده مهنة الطب - 00:51:30

ولها رواج في العالم. خلاص؟ لان الناس اهتمامهم الاكبر بايه؟ باب ده. بيجي من وراها اهتمامنا الثاني بالعمان العمران دايما نقول العمل خلاص والدراسة الشغل بتاعنا والمؤهلات ونشتغل ايه - 00:51:50

والدراسة بتاعتنا اه بيدرس ولذلك حضرتك بتقول الطالب الطالب شغال هو بيشتغل بس شغال طالب لما بيخلص الدراسة بيشتغل في المكان اللي هيشتغل فيه ده نوع للسرور الثاني. الراجل ان حضرتك انت نفسك فيما يخص نفسك. وفيما يخص ابنك وبنتك مركز على اللقطة دي - 00:52:10

هذا المحور محور الاعداد ثم محور العمال. ويجي من وراه محور الوجدان. لدرجة احنا بنجد طوام ومشاكل كبيرة جدا حرص الاب والام على مسألة النجاح والتميز في على مستوى الابدان والامراض. بياثر على المستوى الجداري. لدرجة احنا بيجي لنا ناس كتير

بيعانونا من اكتئابات بيعانونا من وبيعانونا ومنهم كمان يعني امراض نفسية ما كناش بنشوفها في الاطفال. بسبب الرهيب ان الاب عايز منتج عمراني او منتج بدني. والاب والام شايفين ان دي رسالتهم في الحياة ودي حاجة عزيمة وجميلة ورائعة - 00:52:50

يبقى على حساب الوجدان. طب فين بقى الایمان؟ ايوة احنا احنا بنحفظ قرآن والبيت فيه اخلاق طيبة في حاجات جميلة وكويسة لا ده بناء زيه زي بناء الابناء بالضبط زي واحد ولد له مولود صغير. هذا المولد الصغير يحتاج الى محورين. صيانة من المؤذيات - 00:53:10

باب المغذيات. حضرتك بتبني قاعة زي دي. لازم بيبقى فيه اسس للبناء فمن اسس بنائه على تقوى من الله ورضوانه. خير ام من اسس بنائه على شفا يدور في نهار فانهار به - 00:53:40

فكرة ان انا اسس بنيان في ارض صالحة بمنهاج صالح. بخطوات واضحة وصالحة عشان اقدر في الاخير اي عملية بنائية في الدنيا في الدنيا بتفتقر الى اربع محاور مهمة محور المدخلات محور المخرجات محور العمليات ومحور القياسات. اساسي النهاردة انا لو اني مهندس وحضرتك - 00:54:00

طلبت مني اني ابني لك فيلا. الفيلا دي لازم تديني مواصفاتها. تقول لي مساحتها قد ايه؟ كم دور؟ كل هذه التفاصيل مواصفات قياسية. هذا المخرج لابد ان يتم وصفه. طيب هذا المخرج ستجري عمليات حتى يحصل. ما هي العمليات - 00:54:30

طب ايه المدخلات اللي احنا ندخلها عشان نخرج بهذه العمليات في الاخير؟ المخرج النهائي ايه القياسات والمعايير بتاعة المدخلات والعمليات واضح؟ بناء اذن نسبة واضح عندي هذا هذا الطفل انا انا كانسان سالت الله - 00:54:50

ولازم يكون انا اتبليت وهو تم بناؤه. ولذلك هنا هتشتد الحاجة تشتد الحاجة تالت الحاجة تالت لإنهاك لازم انا يكون عندي من هنا. المنهاج باختصار هو الطريقة. لذلك حتى - 00:55:10

يعني في ادق تعرفيات الشرع والمنهاج بيكولوا ان الشريعة السبيل والمنهاج السنة هي الطريق السبيل وده تفسير معظم الصحابة وسيدنا عباس وغيره يعني هو اللي رجحناه في كتاب رحلة البحث عن المنهاج - 00:55:40

اللي هو الطريق. انا دلوقتي واحد قرار ان انا عندي مسلا طريق اتحرك من تونس الى سوسة من تونس الى القاهرة مسلا اتحرك من تونس الى القاهرة. من الزيتون الى القاهرة مثلا خلاص؟ انا اتحركت من من تونس - 00:56:00

القرار ده اسمه ايه؟ طريق. اسمه ايه؟ طريق. وبحر؟ طيب طريقة السير. اسيير بسرعة ولا ببطئ طيب المدة الزمنية خلاص السايرة قد ايه؟ ازاي اللي انا محتاجه في السيرة قد ايه؟ واضح - 00:56:20

هسيير وحيدا منفردا ولا اسيير معايا حد. كل هذه التفاصيل هي تفاصيل منهاج السير منهاج هذا السائر على هذا السبيل كيف هو منهاج؟ النهاردة انا اريد ان ابني اريد ان ابني هذا البناء هو الطريق معروف والسليم. هذا السبيل هذا السبيل ايه - 00:56:40

منهاج ايه الطريقة بتاعة المهن؟ تفاصيل هذا البناء ما هي؟ ولذلك عشان كده بنقول احنا ناس مهتمين بشكل اساسي ببناء الانسان. بناء الانسان. البناء حوالي الاربعة البناء الایمان في العمر. اليه البناء الوجдан. اليه البناء العماني. اليه البناء البدني او - 00:57:10

آآ المحور الرابع التالت في اشتغال رائع عليه في الابواب. لكن المحور الاول والثاني اهمال كبير اه لو تم بناء الانسان على مستوى الایمان هتتحل اشكالية المحاور الثلاثة الباقيه. عشان كده لو لو - 00:57:40

وتم ادراك ان احنا انشغلنا الاساسي ببناء الانسان بناء الانسان. على هذه المحاور الاربعة اعتقاد ان هيبيقى واضح جدا. ان احنا نبقى مشغولين قوي بتعليم هذا الانسان. مشغولين جدا بتزكية هذا الانسان. اللي - 00:58:00

يعني بيقال عنها تربية لكن نحن نؤثر عبارات الوحي. يعني كلمة تربية ما جتش الوحي. اللي جات الوحي دايما تزكية يذكر يذكر يذكر يذكر يذكر يذكر ولم يلجموا يذكرون الناس قد افلح من تزكي وقد افلح من زكاها لان هي التربية في في لغة العرب المادة نفسها - 00:58:20

ربنا على الباقي المشددة او ردها هي مادة نماء وزيادة. ولذلك حتى في تعريفها عند المتخصصين يقولوا تعهد الشيب حالا بعد حتى

الوصول الى الكلمة. فهي اكتر بتعبر عن التضخم او الایه التنمیة. لكن مادة الذاي والكاف والحرف المعتدل - 00:58:40

سواء زكي او زكا او الالف اللينة. فهذه تعبير عن التطهير والتطویر. التصفیة والتنوین فلذلك هذه العبارة هي ادق فيما يحتاج اليه الانسان. لأن احنا ممکن نجد الانسان تضخم ونمی لكن ما تتطهرون - 00:59:00

فلذلك ربی سبحانه وبحمده استعمل كثیرا من التذکیر وكذلك القرآن. والمادة نفسها بتاعة آآ ربیة او التربية. آآ هي في اصل ذاتها هي ما استعملتھ في عمليات البناء الانساني. في عملية البناء الانساني تم استعمال كلمة تزکیة. وهذه مسألة ليست ذبح لي وسطھا. فالشاهد احنا - 00:59:20

ناس مهتمین جدا بمسألة البناء الانساني. وبناء عليه البناء الانساني ده هيحتاج تربیته. او تزکیته تعليم هذا المثال خلاص الانسان يتعلم عشان التعليم ده هو طريق من طرق التزکیة او انفع طرق التزکیة. تمام؟ طیب - 00:59:40

الانسان ده اللي هيتم بناؤه او هيتم تزکیته او هيتم تعليمھ منهاج بتاع التعليم بناء يشغلينا. منهاج بناء کيف سببنا؟ منهاج تزکیته کيف منها احنا تبنينا منهاج الذي جال به الوھي العلم والعمل. طبعاً كلمة العلم - 01:00:00

کله يقول لك تمام طب ما احنا على فكرة عادي ايه المشكلة؟ ما كلنا بنتبني العلم العام. احنا مع تمام احترامي بنتبني ذلك نظريا. لكن لما نيجي والسرورة على الارض. ولذلك مثلا من اخطر واصعب مناھي اھمال هذه القضية - 01:00:20

مثلا ما يتعلق بكتاب الله سبحانه وتعالى. يعني احنا بنقول ان الھدی هو القرآن صھ؟ القرآن والسنۃ. طیب تعالوا نطرح سؤال بسيط جدا الجالسين امامي الان السامعين لي الان. کم واحد من من يوم عرف القرآن - 01:00:40

تعامله معه انه بيمسك الایة يتعلم معناها. ويعمل بنفسه. وشایف ان دي علاقته الاساسیة للقرآن. بيتعلم المبني لا بأس. بیقرأ المبني لا بأس. بیجود بیحفظ لا بأس. لما نيجي نقول - 01:01:00

والرعاية والرواية. الروایة ما يتعلق بالمبني والنص. الدراية ما يتعلق بالمعنى من درجة. خلاص؟ والرعاية من مراعاته والعمل به انواع الحفظ السلاسة درایة رواية كما اخبر الخطیب البغدادی وغیره من المحدثین. انشغالنا احنا کامة وكأفراد بايه - 01:01:20

لب الانشغال بايه؟ بالرواية. اما اجي اقول النهاردة المبني والمعنى. معظم السودان بايه؟ بالمبني لدرجة ان مع الوقت بدأنا نشعر ان کأن القرآن ده كتاب للایه؟ للآخرة. وتحصیل الاجر وما لوش اي حاجة من قبیل الاثر خالص - 01:01:40

مع الوقت بقى القرآن هو الكتاب اللي بيتلى في الماتم اللي الرجال بیحفظه عشان يصلی بنا وخلاص يعني فقد اثره فقد دوره دایما نقول الحاضر الغائب. الحاضر بقى الفاضی مبانيه. الغائب بذاته ومعناه. القریب البعید. القریب ده الفاضل. البعید - 01:02:00

لما نيجي نطرح طرح بسيط جدا نقول النهاردة فيما يتعلق بالعلم بمعانی کتاب الله. النهاردة فین؟ فین کواعظ عام انا ما بتكلمش کواعظ فردی. معظم الانشغال حضرتك او حضرتك بكتاب رینا بنقرأ وھذا حسن وجمیل ورائع ونحبه ونؤکد عليه - 01:02:20

بنضبط او نجود ممتاز ورائع. بنحفظ ممتاز ورائع. بس السؤال این نفهم نتبر این نعمل؟ این نعلم المعنی؟ این ندعو الى المعنی؟ این نتحاکم لهذا المعنی فحضرتك هتقولی ایوه احنا عندنا علم وعمل لأ سوانی منهاج التعامل مع کلام الله عنوان - 01:02:40

فيه اشكال منهاج محمد صلی الله علیه وسلم. مش احنا قلنا رینا ارسل لنا هدی نسخة مستورۃ ونسخة منذرة؟ النسخة المنظورة وظیفتها ایش؟ انها تبین لنا النسخة المستورۃ. وانزلنا اليك الذکر. ليه؟ لتبین للناس - 01:03:10

رحمه الله يقول بقولك وفعلك بقولك وايه وفعلك ومحمد صلی الله علیه وسلم عنده البيان القوي وعنه البيان الفعلى عنده البيان العلمي وعنه البيان العملي ولذلك الادق ما نقولش تفسیر القرآن. نقول بيان القرآن. البيان العلمي والبيان العملي. لأن کلمة التفسیر انما جاءت في وصف - 01:03:30

القرآن مش في وصف عملية بيان القرآن. ان الجنة بالحق واحسن تفسیرا. هذا وصف القرآن. لكن عملية ایضاھ معانی القرآن وصفت بانها بيان الا لتتبین للناس. من بن اليك الذکر لتتبین للناس. تمام؟ محمد صلی الله علیه وسلم. کيف كان - 01:03:50

يتعامل مع القرآن کيف كان منهاجه؟ منهاج النبي صلی الله علیه وسلم في تعامل القرآن كما قامت اركانه نکررها دائمًا. ولم يقم الا عليها ولم يفعل غير ذلك ولم يفعل الصحابة غير ذلك. سیدنا عبدالله بن مسعود يقول كان الرجل منا اذا تعلم عشر ایات لا يجاوزهن -

سيعرف معانيهن والعمل بهن. كذلك كان الركن الاول المعاني والمباني معا. ما كان النبي صلى الله وسلم على الصحابة الكرام يحكمون بالمعنى وبالمبني ويتركون المعنى. طيب الركن الثاني المعاني قبل المبادىء. يعني كانوا - 01:04:30

يقدمون العناية بالمعاني على المباني. يبدأ بالمعنى اولا فهما تبيرا اتبعا ثم يكون المبني من بعد. حفظا او استظهارا. في المعنى قبل المبني في الاهمية والتراطبية التعليمية. النقطة الثالثة لان بعض الافاضل ممكنا يقول لي الحمد لله ان احنا نهتم بالمعنى - 01:04:50 طيب نسأل المعنى يكون الاول ولا المبني الاول؟ السؤال الثالث العناية بالمعنى تكون علما فقط ولا علما وعملا ودعونى اوضح المسألة قال ربى سبحانه وبحمده حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى وقوموا لله قانتين - 01:05:10

طيب انا النهاردة ايش بعمله مع هذه؟ انا بحفظ مبناتها فقط. لا بعض الافراد يقول لي لا انا بهتم بمبناتها وبعد ما بنحفظها بنأخذ التفسير. رائع الحمد لله. جميل. طيب ايه اللي بعد كده؟ ماذَا تأخذ في التفسير - 01:05:30

كله قانتين يعني خاشعين او خاضعين او يطلون الصلاة. ليس هذا ما كان يفعله محمد صلى الله عليه وسلم. كان يعلمه العلم ويعلمه كيفية العمل بهذا العلم. يعني يقول له مسلا قانتين يعني خاشعين ويعلمه كيف يكون خاشعا ويتعاهده في تحقيق - 01:05:50 هذا الخشوع حتى يستتم خاسعه. هذا معنى تعليم العلم. اجل ان نوضح المسألة عشان ما يتصورش اه احنا بنعلم ده منهاج محمد صلى الله عليه وسلم قام على هذه الاركان الثلاثة. في ايش؟ في تعليم كتاب الله - 01:06:10

لذلك وجدنا الصحابة كانوا من نسخ منظورة من القرآن الكريم لصلاح التعبير. وجدنا الصحابة كل اية من ايات كتاب الله بتعمل فيهم ايه ازكيهم. طب ماذَا يفعل القرآن؟ ماذَا يفعله مع القرآن ده اسمه امام. ايمان بالقرآن. علم وعمل. هذا العلم - 01:06:30

بالقرآن هي عمل ايه مع الانسان؟ هيذكيه. لان القرآن كتاب التزكية الاول. اللي يحاول عليه يربيه طيب ولما يذكيه هيبني يعني الانسان يعني على مستوى الایمان يعني فيكون انسان القرآن انسان ايمان انسان عمران انسان بيكون انسان نازع على كل المستويات. ولذلك ببساطة شديدة جدا - 01:06:50

احنا بنهاية التعامل بتاعنا مع كتاب الله ومع سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم لما نيجي ننظر اليه ونقف عنده هنجد ان فيه خير في تقصير. علشان كده هرجع واقول باختصار شديد جدا. انا قلت احنا ناس مهتمين ببناء الانسان - 01:07:20

بناء الانسان تزكيته عن طريق التزكية دي بنسبة فيها سبيل التعليم لان ده السبيل الذي سلكه الانبياء يتلو عليهم اياكد يعلمهم الكتابة والحكمة ويزكيهم. والترتيب ده ابن عاشور في تحرير التميمي رحمة الله قال هذا ترتيب وجودي. ترتيب وجودي الاول - 01:07:40

الآيات يعلمهم الكتاب القرطبي قال يعلمهم الكتاب قيمة عن الكتاب. والحكمة الحكمة اجمل صور العمل العلم النافع والعمل الصالح. ماشي؟ دي اجماع ابن قتيبة نقل اجماع العرب على ان الحكمة علم وعمل. ويزكيهم يتعاهدهم في تطهير - 01:08:00 وتطوير انفسهم بما تعلموه من العلم والعمل. اذا الانبياء كانوا يسلكون سبيل التعليم لاجل التزكية لاجل بناء الانسان ده المسار اللي احنا خدناه. طيب هذا المسار الذي اخذناه. احنا مهتمين بايه؟ بمنهاج البناء - 01:08:20

منهاج التزكير. منهاج التعليم. تمام؟ طيب منهاج البناء منهاج التزكية منهاج التعليم. فيه منهاج كتير احنا اخترنا الحمد لله رب العالمين عن علم وعن وعي وعن كومبريزون عن مقارنة بين المناهج - 01:08:40

والمناهج التعليمية اللي موجودة كلها اخترنا منهاج محمد صلى الله عليه وسلم. لان مش بس على مستوى ايماننا به ولا تعظيمنا له ولا حبنا له لا بالورقة والقلم علميا احنا وجدنا ان منهاج محمد صلى الله عليه وسلم في - 01:09:00

الانسانى في التزكية في التعليم هو اكمل المناهج على الاطلاق. هزا الكلام كرؤيه وهي احنا بنقدمه مش بس لlama اه الاسلامية احنا بنقدم ولا امة عربية احنا نقدمه للبشرية عشان كده عندنا من وحداتنا وحدة اسمها - 01:09:20

الوحدة دي احنا بنشتغل فيها بالبناء من هجر الطفل. واحنا بنخاطب فيها العالم مش بس بنشتغل على مستوى طفلنا. لا احنا بنخاطب

بها العالم احنا بنقدر نبني الانسان ده من هذه. ولذلك بقى باختصار شديد جدا احنا رؤيتنا متبلاورة حولك. احياء المنهاج النبوى -

01:09:40

احياء دايما كنت اقول هو مش اختراع ولا ابتداع ولا اتيان بشيء جديد لانه موجود مجرد اعادة انتاج واخراج. تذكير بيه مش اكتر من كده. ان احنا اشتغلنا سنين طويلة وحضراتكم هتشوفوا بفضل الله في الاصدارات -

01:10:00

احنا اشتغلنا سنوات طويلة على التأصيل والتحليل والتعليم والتفعيل والتغزيل والتنفيذ سنوات طويلة على الجمع والاستقراء والصياغة والبناء عشان المشروع الحضاري. هتشوفوا الحمد لله في الاصدارات الكلام ده موجود بفضل الله هتشوفوا الكلام ده حاضر في برامجنا بفضل الله -

01:10:20

وبحمده على معظم المستويات وده اهتمامنا الاساسي وده شغلنا الرئيسي. طيب كيف نتمكن تمكن من ان احنا نخدم هذا البناء الانساني بهذه الرؤية في مجتمعاتنا المسلمة مجتمعاتنا العربية اخترنا الخيار الرسمي والخيار القانوني المتاح والمسموح لنا به سواء كان خبار التدريب -

01:10:40

خيار التكوين اه خيار التعليم المسموح به في الاطر الادارية وفي الاطر القانونية بدون زي ما قلت الصدامات بدون اي ت prezziات ولا افتاتات مركزين في هذه النقطة بشكل اساسي ورئيسي علشان يتحقق هزا الهدف ويبنى هزا الانسان لان بناء هزا الانسان -

01:11:10

اذا بني الانسان خلاص. والحقيقة ان احنا دي رسالتنا في الحياة وهذا ما نتعبد الله به. وده اللي الرسل انشغلوا به والذى لا جله انزل القرآن. محور اهتمام القرآن الاول هو بناء الانسان. احنا بقى حريصين على بناءه على كل المستويات. عشان كده هتلاقوا لنا -

01:11:30

برامج الحمد لله في البناء اليماني. هتلاقوا برامج في البناء العمراني في مثلا طفل يتعلم صعوبات التعلم وغيرها. في الحاجات تربوية للاباء والامهات وبناء الابناء. اه هتلاقوا اه في للمعلمين والمعلمات بشكل اساسي احنا بنقول بنشتغل على الانسان نفسه -

01:11:50

في كل مستوياته من اربع سنوات الى ربعمية سنة ماشي ؟ وبنشتغل على الاباء والامهات والمعلمين والمعلمات بشكل اساسي. عندنا برامج ودورات عشان كده حضراتكم في اللي هيكون معكم دائما مع حضراتكم ده والبوشور اللي انتم بتقولوا عليه مش عارف ومش عارف ايه كده. هذا او التعريف -

01:12:10

هتلاقوا تعريف عام بالمركز بتاعنا. التعريف ده هو التعريف الرسمي اللي موجود اللي احنا فعلا شغالين في ضوءه. ومركز تدريبي استشاري دولي يعمل في مجال اعتقد واضحة بنركز على البناء المنهجي للطفل وتنمية مهاراته المنهجية في التعامل مع صادر المعرفة المختلفة والصورة منزورك بنزرك -

01:12:30

مسألة ان احنا حريصين على ان معظم شغلنا لان احنا هنا في تونس اه شفنا المسار المتاح لنا ان احنا نؤسس شركة تدريب الحمد لله قمنا بتأسيس هذه الشركة. هذه الشركة المفترض انها وكيل حصري وكيل حصري. لمؤسسين للاك دبي للاك دبي -

01:12:50

اه يعني عندها مركز العلم والعمل ده معهد تدريب. مرخص من هيئة المعرفة والتنمية البشرية في حكومة دبي هيئة رسمية حكومية معترف بها دوليا. آآ الدورات بتاعتنا الحمد لله رخصت منها فكان المركز هنا او المركز هنا -

01:13:10

تعاقد مع علاج دبي مع معهد العلم مركز العلوم والعملي كمعهد تدريب موجود على هيئة المعرفة. اه كل البرامج والدورات اللي بيتم تقديمها هنا معتمدة بفضل الله من هذا المركز. طيب وعندنا اصدارات الاصدارات بتاعتنا احنا عندنا حاجة اسمها -

01:13:30

اه هو هي دار نشر اه مرخصة في مدينة الشارقة للنشر في افترضناها في المنطقة الحرة مش في زول في الشارقة. الحمد لله وواحدة رخصة من وزارة الاعلام وواحدة رخصة من اه من اه حكومة الشارقة -

01:13:50

الامارات. واحنا هنا اصداراتنا مرخصة بفضل الله من فكان الشركة هنا هي وكيل حصري دبي والبرامج اللي بتقدمها المرخصة في هيئة المعرفة. واكيد حصري والبرامج اللي هي او الاصدارات اللي بتتصدر عنها. آآ آآ

01:14:10

يعني الاخير معلش انا طولت على حضراتكم انا عارف الجو يعني مش آآ الرطوبة زيادة او حاجة زيادة آآ اه لكن اه في الحقيقة يعني

اه يعني يشهد الله ان الحمد لله هذا العمل احنا بنقوم به اه - 01:14:30

بطريقة المؤسسات غير الربحية. او احنا في مؤسسة غير نحن واحد. مؤسسة جاية واحدة الصورة القانونية في صورة شريكة. وبالعكس كمان احنا ان شاء الله هنشوف اجراءاتنا القانونية ازاي كمان نحوها لمؤسسة - 01:14:50

غير ربحية فواحدة شكل الشركة في وضعها الاداري والقانوني ومحاسباتها وايا كان ما يكون فيها ايه بالضبط. اه لكن بشكل ااسي احنا واحداً مؤسسة غير هادفة للربح الحمد لله انا الكتب دي نفسها والاصدارات يعني الله لك الحمد يعني طبع منها آآآآ الاف النسخ -

01:15:10

يعني تصل الى تمانين الف نسخة الحمد لله ووزعت وبفضل الله عز وجل يعني ادخلت يعني دخول كثيرة احنا واقفينها للعمل البنائي والتطوعي والخيري فيما يخص الناس وانا شخصياً لا يدخل جيبي منها فلس رزقي الحمد لله ربنا كافيني من الطلب. اه لكن هي مؤسسة هي مؤسسة بشكل ااسي هي الربحية غير حديثة للربح - 01:15:30

آآآ بنعمل في هذه الاطر القانونية. آآآ هدفنا خدمة المجتمع. هدفنا خدمة الناس. الحمد لله رب العالمين مش احنا مش جايين ولا جايين بشكل ااسي بنحاول نكون في الاطر القانونية على قد ما نقدر بس يؤكد على هذه المسألة انها مؤسسة غير اشهب بالحج فده طبيعة عملها وان كانت في الاطر القانونية واحدة - 01:15:50

اه الكورسات اللي بيقدمها المركز على اه ومعتمدة من هيئة المعرفة. احنا الحمد لله وصلنا ان احنا نعمل تخفيف من خمسين تمانين في المية على البرامج دي بمناسبة الافتتاح هنا. اه دي على الشهادات البرامج بفضل الله زي ما قلت هي غير ربحية لكن الشهادات لو حد حابب بيقى عنده شهادة معتمدة ممكن - 01:16:10

في حاجة الحمد لله في الكلام ده. واذكركم اخيراً بان اللي موجود في اخر هنا. آآآ هتجدوا في بعض الحاجات ممكن حضراتكم بعض الكتب المجانية للتحميل هتجدوا آآآ بعض المواد والانتاجات هتجدوا تعريف للإصدارات في عندنا آآآ آآآ معرض خفيف كده -

01:16:30

تعرفوا يعني الاصدارات وتشوفوها وتتجدوا تعريف في تفصيلي لهذه الاصدارات من خلال الملف كده تجدوه آآآ جزاكم الله خيراً آآآ يعني انا صديق في لقاءكم اه اسأل الله الذي جمعنا على طاعته ويجمعنا في الآخرة في جنته. نسأل الله ان يتم لنا نورنا وان يغفر لنا تقصيرنا. اسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل هذا اللقاء - 01:16:50

وان يجعل هذه بداية خير وانطلاقة خير ان شاء الله في هذه البلاد. والارض المباركة. سبحان الله على الاطالة. سعدت بهم سبحانه وبحمدك السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 01:17:10