

الربانية 5\5 فريد الأنصاري irasnAla diraF

فريد الأنصاري

عليه الصلاة والسلام وحينما مات ابو بكر الصديق جاء وفد المؤلفة قلوبهم الى امير المؤمنين عمر بن الخطاب. فرد لهم ما عطاهم من
لما؟ لانه علم ان ايمانهم قد رسم على الدين كان رسول الله يعطيكم وابو بكر ايضا - 00:00:00

لما كان ايمانكم لما يقوى بعده او لما يقوى بعد الان صاروا من جزء من بنية العالم الاسلامي فلما حرمنهم من العطاء مرت الضو لم يرت الضو ولا كفروا يا، يقروا مسلمين، وصاروا كسائر الناس - 00:00:29

وصلوا الى الرتبة التي ما صاروا فيها في حاجة الى اه رضاع فطهم سيدنا عمر - 00:51

هذا التأليف منهجية ربانية وربى بصغر العلم قبل كباره هاد المنهج القرآني الالسلامي العام السنوي هكذا كان يرتقي للناس على قدر الطاقة مراعيا لظروفهم الزمنية والمكانية وللأعراف والتقاليد وليس معنى ذلك ان تعتبر هذه الاشياء مصادر للتشريع كلا - 18:01:00

ولكن تعتبر فيما يسميه الاصوليون بتحقيق المرض الحكم لي نقدر نطبقه والوقت والزمان قابل وقادر عليه وكاين الحكم لي ماشي
بغادي، نزوله من الشريعة، ليس، معنى، ان نساء ازيله من الشريعة او اقروا، بخلافه كلا، ولكن، نرجحه - 00:01:53

فإذا وحد الحكم وحد العلة وحد الحكم وإذا انعدمت انعدما - 17:02:00

وهكذا الريانية اذا منهج قرآنی اصیل وتطبيق سنی نبوی اصیل وهي الغایة التي من اجلها يتعلّم الناس حتى تكون لهم خصلة منهجية في معاملة الخلقة، وتستهم فـ السـرـ والطـرـيـةـ الـ، الحـقـ، سـحـانـهـ دـهـ، سـهـاـهـ 00:43

لذلك اذن نعود الى ما بدأنا به من قوله تعالى ولكن كونوا ربانيين مما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون لنقرر ما ذكرنا من منهجية آن. تعلم العلم الشعـ . العلم العام والشـ . بصـة أخـ . - 00:03:24

انما يكون مفيدة ونافعا اذا اخذه العبد بهذا المنطق وعلى هذا الترتيب الرباني العظيم غاية ومقصدا من جهة ووسيلة ومنهاجا من حقة اخده ذكرنا الا جان ، الالهة السالقة اية اخده في دعارة الكمال - 00:50-03:00

عن المنهاج الأكبر منهاج الربانية من الآيات التي ذكرناها من قوله تعالى ولكن كونوا ربانيين لا يمكن للعبد ان يسلك مسلكاً ربانية إلا

ولابد من ان يجمع في التعليم والتعلم ما بين الحكمة والكتاب او العلم لان الحكمة شيء واحكام الكتاب شيء اخر متكاملاً للأحكام هي

امران قد يظن الانسان بادئ الرأي انهم شيئاً واحداً وليس كذلك بل هما مختلفان. قوله تعالى الا يتلو عليهم اياته. تلاوة الآيات.

ويعلمهم الكتاب. وإنما الكتاب هي الآيات فكيف يتلو الآيات ويعلم الكتاب - 00:06:13

فتلاوة الآيات القيمة كلامات الله جل وعلا تلاوة وقراءة على المواجه والقلوب. تربية وتزكية وتعليم الكتاب تعليم أحكامه وفقه مقاصدي

لا يكون هذا وذاك الا اذا ارتبط بمنهج الحكمه ولذلك قال ويعلمهم الكتاب والحكمة - [00:06:36](#)

وانما الحكمة في التعريف العام وضع الشيء في محله ولذلك قال كثير من اهل العلم ان المقصود بالحكمة السنة وهي كذلك لان السنة
انما هي تضع احكام الكتاب في محلها المناسبة - [00:07:08](#)

ويتحقق بذلك كل وضع لحكم الله في محله كتابا كان او سنة. كما بيّنتو قبل قليل في بيّنة اقتربت فيها كثير من الأحكام الشرعية. ما
ينبغي ان تبدأ بكتاب العلم. وانما نبدأ في ذلك بصفار العلم - [00:07:26](#)

قبل كباره على ما شرح وبين ابن عباس رضي الله عنهم. وذلك هو الحكمه ترتيب والتدرج والتلطف والتالف وليتاطف اي باللغة
الأخرى لا يستفز الأعداء لا يستفز الشيطان وقبيله من الإنس والجن - [00:07:48](#)

وايضا يقرب ما استطاع البعيد ويضم اليه القلب وذلك هو منهج التلطف والتالف وهو عين الحكمه والتزكية ان يجعل جميعا ان يجعل
ذلك جميعا. تلاوة وتعليمها للأحكام. وتذليلها على مواقعها المناسبة - [00:08:23](#)

من الحكمه ان يجعل ذلك جميعا تعذية للقلوب وهو التزكية تزكية النفس قد افلح من زكاها اي انه غذاها بالترقيق تعبيدا لله واخضاعا
لها بين يديه. من اجل ان تتعلم اعظم علم - [00:08:54](#)

وهو علم الخشوع اللهم اجعلنا من الخاشعين واجعلنا من الذاكرين. واجعلنا من التوابين واجعلنا من المتطهرين. وصلي اللهم وسلم
وبارك على سيد الولين والاخرين. واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين. السلام عليكم ورحمة الله - [00:09:21](#)