

السؤال الثامن من درس عمدة الأحكام رقم الدرس (٠٧) لفضيلة الشيخ محمد بن محمد المختار الشنقيطي

محمد بن محمد المختار الشنقيطي

اثابكم الله فضيلة الشيخ هذا السائل يقول احبكم في الله ثم يقول كيف يجمع طالب العلم بين حضور الحلقات في المساجد وبين الدراسة في الجامعة؟ احسن الله اليك هذه المسائل واليكم - [00:00:00](#)

هذه المسائل الذي يظهر ان التنبيه يكون فيها على الاصل الاصل في طالب العلم انه يحفظ وقته وينظمه ويرتبه بحسب حاله فاذا اراد ان يقدم امرا على امر نظر الى مرتبة الامر - [00:00:18](#)

فنظر الى ما هو واجب وما هو لازم فقدمه على غير اللازم فاذا كان هناك دراسة نظامية ارتبط بها وهي متعينة علي يفرغ لها ذهنه والحمد لله انها دراسة في علم شرعي - [00:00:41](#)

سيعطيها اولويته ويبنى عليها ويجعلها اساسا يضبط بها ثم يجعل التحصيل اه خارج الجامعة اه مكمل للنقص الذي يكون في الدراسة النظامية وهذا كنا نفعله مع مشايخنا ووجدنا فيه بركة - [00:00:58](#)

الدراسة النظامية فيها خير والدراسة في حلق العلم وحلق التحفيظ فيها خير ايضا وكل منها يكمل الاخر ووجدنا فوائد وعلوم في الدراسة النظامية لم نجدها في حلق المساجد ووجدنا فوائد وعلوم في حلق المساجد لم نجدها في الدراسة النظامية. كل منهما يكمل الاخر - [00:01:18](#)

وينتبه الانسان لعبث الشيطان بان يجعل عنده تشويشا في هذا الامر يبدأ بالدراسة النظامية ويعطيها هويته اذا كانت مثل ما ذكرت دراسة شرعية يعطيها اولويته لانها هي الاساس وهو الذي تغرب من اجله. فيخلص - [00:01:48](#)

النية لله سبحانه وتعالى ويستفيد من العلماء والمشائخ الذين يتيسر له الاجتماع بهم في حلق الدراسة ثم بعد ذلك اه ينتظم في حلق المساجد بما يستطيع ان يوفق فيه بين الامر - [00:02:08](#)

ومن في بعض الاحيان يكون وقت الاجازة فرصة لطالب العلم ان يستكمل وان يضبط المساجد وادركت بعض طلبة العلم وكنا ايضا نفعله في بعض العلوم انه اذا كانت الدراسة النظامية اذا كانت الاجازة تفرغنا لهذه العلوم - [00:02:27](#)

واعطيناها حقها في اوقات الاجازة. ووجدنا في هذا فائدة عظيمة وبركة عظيمة. واذا انتهت الاجازة تفرغنا للدراسة النظامية اعطينا حقها الامر يرجع لكل شخص بحسبه ولا نستطيع وهذا انبه عليه كثيرا لا استطيع ان اضع لاحد منهاج الا الاسس العامة كان تقول له احفظ الوقت ونحوه - [00:02:48](#)

واخر دعوانا ان الحمد لله رب - [00:03:13](#)