

## السيرة السردية | 1 | أ.د. أحمد النقيب

أحمد النقيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله وصحبه واحبابه ومن اتبع هداه ثم اما بعد. ايها الاحباب الكرام هذا المجلس آآ مقدمة لما سيتلوه من مجالس في - 00:00:00

سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وتاريخه وتاريخ صاحبته والتاريخين ومن بعدهم اه وببداية لابد ان نضبط ما المقصود المصطلح السيرة. ما المقصود بمصطلح السيرة؟ نحن نعلم ان هناك كتابا - 00:00:30

دي كتب السيرة وهناك مقوله بان اول من صنف في السيرة ومحمد ابن اسحاق وهذا القول يحتاج الى تأمل ونظر. ذلك ان هذا المصطلح لم يظهر ولم ينتشر الا بعد القرون آآ الفاضلة التي عناها رسول - 00:01:00

الله صلى الله عليه وسلم. وهي القرون الاربعة. اذا هذا مصطلح حادث وهنا مسألة لابد ان اشير اليها وهي ليس كل لفظ حادث بالضرورة يعد بدعة. ليس كل لفظ حادث بالضرورة يعد بدعة. لا سيما - 00:01:30

اذا كان له تعلق بمصطلحات العلوم والفنون والمناهج. مثلا مصطلح الفقه. هذا مصطلح موجود في لغة العرب. ونص عليه القرآن كما اتت به السنة كقول الله عز وجل حكاية عن المشركين ما نفقه كثيرا مما تقول - 00:02:00

وفي السنة قول النبي صلى الله عليه وسلم من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين. وهو حديث معاوية وغيرهم. وحديث عبدالله بن عباس عندما قال له النبي عليه الصلاة والسلام اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل. فالفقه - 00:02:30

لا يعني به معناه المتأخرون. آآ اذ ان الفقه عند المتأخرین يطلق على المباحث التي تدرس مسائل العبادات والمعاملات. واحيانا اه يطلق على الفقه علم الفروع ويطلق على الاعتقاد علم الاصول. علم الاصول وهذه كلها تسميات حادثة - 00:03:00

لم تكن موجودة في الزمن الاول لا في عهد الصحابة ولا في عهد التابعين ولا تابعيهم ولا تابعيهم في القرون الفاضلة لم تظهر فيها هذه المصطلحات. فيا ترى هل اطلاق لفظ - 00:03:30

الفقه لدلالة على مبحث معين من العلم او الفن. هل يعد في ذلك ابتداع؟ لا ليس هذا اه ابتداعا لان هذا على مستوى الاصلاح والعلوم على مستوى الاصلاح والفاظ والفاظ - 00:03:50

العلوم فالاصطلاحات والفاظ العلوم لا ينبغي ان تتشدد فيها. بل ان الامر يكون فيه على ولذلك شيخ الاسلام ابن تيمية عليه رحمة الله عندما تكلم عن مسألة الصوفية ثم آآ فصل اقوال الناس في نسبة الصوفية. هل هي نسبة الى لبس الصوف - 00:04:10

ام هي نسبة الى الصفاء؟ ام نسبة الى الكلمة اليونانية صوفيا بمعنى الحكمة؟ ام هي نسبة الى بعض قبائل العرب ام هي نسبة الى الصفة التي كانت موجودة في اخريات مسجد - 00:04:40

النبي صلى الله عليه وسلم فكان فقراء الصحابة يستظلون بها وينامون ويأكلون ويشربون استعرض كل ذلك ثم بين ان اللفظ من حيث اللغة لا يتحمل الا وجها واحدا وهو - 00:05:00

اهو نسبة الى ماذا؟ الى الصوف. لانه اذا كان نسبة الى صفاء يبقى النسبة اليه ايه؟ صفاء. ها؟ يبقى صفائی واذا كان نسبة الى الصفا يبقى ايه؟ صفوية وهكذا. فابطل كل النسب ولم يبق الا النسبة - 00:05:20

الى ماذا؟ الى الصوف. ثم ايد ذلك ببعض الاثار كاثر محمد ابن سيرين عندما اه وجد قوما يلبسون فقال لماذا يلبسون الصوف؟ فقيل له يتشبهون بيعيسى ابن مريم. فقال هدي نبينا - 00:05:40

احب اليها من هدي عيسى ابن مريم. وده بالفعل حق. لا ينبغي للمسلم ان يترك شرعة النبي محمد صلى الله عليه وسلم

00:06:00 لينتحل غيرها او لينتهج نحلة نبي اخر. لانه ما من نبي الا اخذ الله تعالى -

عليه العهد والميثاق انه ان كان حيا في زمان النبي صلى الله عليه وسلم ان يطيعه وان يدخل في دينه كما ثبت بذلك النص عن ربنا سبحانه وتعالى. ثم قال بعد ذلك - 00:06:20

تنازع الناس في الصوفية ثم فصل وقال ينبغي ان توزن هذه او يوزن هذا المصطلح عشر على ميزان الشرع. فما وافق الشرع قبل وما خالف الشرع رد. فقال هناك من الصوفية من كان - 00:06:40

متستنين. مم. وكان منهجهم منهج الجماعة واهل السنة. وذكر منهم سيد طائفة ابو محمد الجنيد. وذكر منهم عبدالله ابن سهل الدستيري. فقال هؤلاء كانوا من اهل ائمة الناس ومن علماء الدين ولهم الكلمات الجامعية والعيارات الصحيحة الموفقة. وهؤلاء الناس -

00:07:00

ربما حدثت لهم احوال فخرجت منهم الفاظ او بدت منهم اشياء مخالفة للشرع لم يقصدوها لم يقصدوها. فينبغي ان تطوى ولا تروي. **تطوى الایه؟ ولا تروي الا انه لم يقصد - 00:07:30**

يبقى اذا كان الرجل متسلينا مهتمد يسير على الخير والحق ولا يقصد الخطأ لا ينبغي ان نشووه بهذا الخطأ. لانه لا يقصده. طب ما عندنا  
ادم آآ خطأ. ولكنه لم يقصد الخطأ - 00:07:50

هل نشوء ادم بما فعل؟ لا رجل لم يقصد ثم تاب من خططيته. فهو لاء القوم المتسنون الملزمون بالكتاب والسنة الذين يقول الواحد منهم ان الخطأة يرد على فلا اقبله حتى اعرضه على الكتاب والسنة. الواحد منهم يقول كده. يقول احيانا يهجم على خاطر -

00:08:10

او افکر في حاجة. فاعرضها الاول على الكتاب والسنة. ان قبلت هذه المسألة. الكتاب والسنة الكتاب والسنة يعني القائم في هذه المسألة خلاص والا فلا. ثم ذكر هناك طائفة زنادقة الصوفية - 00:08:40

الصوفية الذين يسقطون الارادة الشرعية. يسقطون ان بعض الامور يصلون الى لاثم. ما فيش عبودية خلاص. الى لاثم الى ليس هناك اي عبودية. مستدلين بقول الله عز وجل واعبد ربك حتى يأتيك اليقين. فقالشيخ الاسلام بان حتى هي - 00:09:00

والمقصود حتى يأتيك اليقين اي الى ان يأتيك الموت. واستدل بحديث البخاري عندما وهو حديث عائشة رضي الله تعالى عنها عندما قال واما ابن مطغون فقد اتاه يقين من ربه واني لارجو له الخير. فقد اتاه اليقين يعني ايه؟ اتاه الموت. وفسر - 00:09:30 يقينوا بمعنى الموت. فسر ذلك جماهير السلف. جماهير السلف من الصحابة كعبد الله بن عباس والتابعين شاهد وعكرمة وسعيد ابن المسيب. كلهم على هذا القول. فالذين يسقطون الارادة الشرعية يسقطون الصلاة والصيام والحج والبر والطاعة. ويقولون با ان الرجل اذا وصل الى اليقين خلاص سقط - 00:10:00

عنـه التكاليف الشرعـية هـذا كـفـرـاـ من مـذـهـبـ اليـهـودـ والـنـصـارـىـ. وـمـنـ اـمـثـلـةـ هـؤـلـاءـ السـهـرـةـ وـرـدـيـ وـالـحـلـاجـ وـابـنـ سـبـعـينـ وـابـنـ الـفـارـضـ. آـ وـابـنـ عـرـبـيـ. إـلـىـ غـيـرـهـمـ طـيـبـ هـنـاكـ طـائـفـةـ وـهـمـ الـطـرـقـيـةـ. الـيـ هـمـ الرـفـاعـيـةـ وـالـحـصـصـيـةـ وـالـدـسـوـقـيـةـ وـالـشـاذـلـيـةـ -

00:10:30

الايه؟ النقشبندية ده كله بقى. هؤلاء يلبسون الشرك بالبدعة. وهناك من يغلب عليه الشرك منهم. وهناك من يغلب عليهم الابتداع منهم. تنظر تجد بالفعل ان شيخ الاسلام ما قال الكش ان هذا المصطلح مصطلح ايه؟ بدعي والصوفية كلها ضلال وكفر وزندقة وفسق وعصيان وما الى ذلك. لا - 00:11:00

فصل فصل اذا كل مصطلح لم يعرف الزمن الاول لابد ان ننظر الى ماهيته فان دل على معنى صحيح قبل وان دل على معنى مزول رد. يعني مثلا في هناك بعض المصطلحات لم تكن في الزمن الاول مثل مصطلح الجهة. في - 00:11:30

الاسماء والصفات. الاعتقاد الصحيح ان الله عز وجل مستو على عرشه فوق ينزل وقت ما شاء كيف شاء وعند نزوله لا يخلو منه عرشه. فلا يشبه شيء لا في ذلك - 00:12:00

ولا في صفتة ولا في اسمائه سبحانه وتعالى. فان الكلام في الصفات فرع على الكلام في الذات فكم ان ذات ربك ليست لها كيفية معينة انت تعلمها فكذلك صفات ربك ليست لها كيفية معينة - [00:12:20](#)

انت تعلم. نزول. النزول بالنسبة للمخلوقات يقتضي النقلة والنقلة يقتضي خلو المكان الذي عنه نزلت. انا الان اجلس على كرسي. فاذا فنزلت على الارض انتقلت عنه خلا هذا الكرسي مني. لكن ربك سبحانه وتعالى ليس كمثله شيء - [00:12:40](#)

ليس في حقه نقلة واذا نزل لا يخلو منه ايه؟ عرشه. تقول الكلام ده ازاي؟ كلام ازاي ده يعني ينزل الى السماء ولا يخرج من عرشه ساضرب لك مثلا بسيطا حتى تعلم عجز عقلك. وعظم ربك - [00:13:10](#)

انتم مثلا قولوا ربعمية اخ. لو واحد بس كلمي اسمعه وافهمه. اليس كذلك يا اخوتي صح ولا لا يا اخوان؟ لو كلكم كلمتوني في وقت واحد. انا افهم حاجة؟ يعني احنا دلوقتي قل ربعمية وخمسمية. لو كلكم - [00:13:30](#)

اتكلمت في وقت واحد لن افهم شيئا ولن استوعب شيئا. هذا في قانوني المخلوقات. ان الاسماء بالسموعات مش كده؟ يبقى انا عاوز سمع واحد بس. عشان اسمع عاوز واحد بس. طب اتنين بالكتير. لكن خمسمية - [00:13:50](#)

طب ستمية طب مليون. طب مليون. طب عشرة مليار. مش كده فاس بعشرة مليار والجن والملائكة والنمل والحشرات والحيوانات والوحش والطيور. ده كله في وقت واحد له صوت ولغة. يعلمها ربك سبحانه وتعالى. الكل يتكلم في وقت واحد. فالنمل - [00:14:10](#)

له لغة. والطير له لغة. قالت نملة قالت اذا قول. قالت نملة يا ايها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمكم. سليمان وجندوه اي لا يحطمكم سليمان وجندوه. وهم لا يشعرون. جملة حالية - [00:14:40](#)

يعني بيوت النمل ايه؟ سبحان الله! قال ربى فتبسم ضاحكا من قولها من قوله طيب والطير علمنا منطق الطير اذا الطي له منطق ولو لغة. وكذلك حتى اهل النبات يقولون بان النباتات لها لغة - [00:15:00](#)

لها لغة والجبار لها لغة. اثبت ربنا ذلك. انا عرضنا الامانة على السماوات والارض والجبال فابين ان يحملنها واسفقن منها وحملها الانسان. وفي بعض الاثار ان الجبل اذا مر عليه ذاكر لله - [00:15:30](#)

جبلين فواحد ذاكر لله مر على جبل عشان دايما تكون مستحبين الذكر مش يمشوا كده مقلفين بوقكم اذا مر ذاكر على جبل نادى الجبل على الجبل يا جبل لقد مر بي ذاكر لله فهل - [00:15:50](#)

مر بك ذاكر. الله! سبحان الله! قال ربى وان من شيء الا يسبح بحمده. ولكن لا تفهون تسبحهم عن باب الدنيا. ان الحسن سئل فقيل يا ابا سعيد وكان جالسا على - [00:16:10](#)

طبلية هل يسبح هذا الخوان؟ قال كان يسبح يوما او تارة. الله! اذا السماوات والجبال والطير والوحش والحيوانات نباتات الرمال السماوات السماوات اراضي الاناسي الجن ده كله له لغة. طب مين اللي بيعرف الادوات دي كلها في وقت واحد؟ مين - [00:16:30](#)

طب الكلام ده يعني امر مش محير. يبقى انا لما اقول لك ينزل الى سماء الدنيا ولا يخلو منه عرشه ما تصدقهاش انت مش معنى اللي اصدق دي. ده دي زي دي. هذه كذلك. وهذا كذلك حتى - [00:17:00](#)

بان الكلام في الصفات عظيم. وكيفيته لا يمكن ان تتصور. فكما ان كيفية مجھولة. فكذلك كيفية الصفة غير معلومة. المقصود من ذلك ان المصطلح الجهة. بعض الناس قالوا هل الله عز وجل في جهة ام ليس في جهة؟ ده سؤال - [00:17:20](#)

وهذا السؤال طرح في كتب المتكلمين واصحاب الاعتقاد وارباب الفرق واصحاب المقالات. علماء الاسلام جزاهم الله خيرا المحررون لمسائل الاعتقاد قالوا بان هذا اللفظ لفظ بدعي لم يتكلم به السلف - [00:17:50](#)

فلا يثبت ولا ينفي. يبقى الالفاظ والمصالحات التي لم يتكلم بها السلف لا تثبت ولا تنسى. امال نعمل فيها ايه؟ نعرضها على الكتاب والسنة. فان دلت على مقصود صحيح قبلت وان دل - [00:18:10](#)

على مقصود غير صحيح ردت ورفضت. يبقى ده كلمة جهة لم يتكلم بها لا الصحابة ولا لان ولا تبعي التابعين. ما فيش حد اتكلم بهذا اللفظ ولا هذا المصطلح. يبقى ما اقولش ان ربنا في جهة او الله ليس في جهة ولكن - [00:18:30](#)

اسأل ماذا تقصد بكلمة الجهاد؟ لو قال اقصده في السماء؟ نقول نعم. الله في السماء ولكن هذا مصطلح وهذا في كل نظير يمكن ان تقسيسه. والمقصود ان الالفاظ والمصالحات التي لم تكن في الزمن الاول لا ترد جملة ولا تثبت جملة بل يتأمل - 00:18:50 شأنها. فان كان مضمونها خيرا قبل. والا ردت. ومن هذه المصطلحات مصطلح الالتزام فلان ده اخ ملتزم وفلان ده اخ مش ملتزم. ايه معنى كلمة ملتزم دي؟ ودي ان شاء الله يعني سيكون لنا فيها جولة - 00:19:20 جولة ان شاء الله. ايه معنى ملتزم؟ هل الملتزم الذي اطلق لحيته وليس قميصا وخرسها؟ ده امر حسن اللحية واجبة. وتقصیر الثوب سنة. وهذا من جملة الهدى الظاهر. اللحية وتقصیر الثوب. ولكن من فعل ذلك هو ملتزم - 00:19:40 طب اين الاعتقاد؟ وain المعاملات؟ وain عمارة الكون بالدين؟ وain اين وain امور كثيرة. اذا التزام في انضباط عقائدي. وفي انضباط اخلاقي بسم الله الرحمن الرحيم. وفي انضباط معاملات وفي عمارة الكون بشرع الله عز وجل. يبقى اللي يعمل الحاجات دي كلها - 00:20:00

ده ايه؟ ملتزم. فالالتزام الشيء اذا اخذه بقوة وشدة فكان حريصا عليه. وكان حريصا عليه اذا تزال فيها معنى القوة فيها معنى الاستئمساك فيها معنى اخذ الاشياء مجتمعة فيها معنى عدم اتباع الهوى - 00:20:30 يبقى لو واحد اطلق لحيته وقصر ثوبه ولكن بيكون. وبينم ويرأي وعنه فساد في العقيدة ايه ده! اذا هذا ليس ملتزم. في الحقيقة ليس ملتزم. ليس ملتزم. الالتزام ده منهج - 00:20:50

منهج ولذلك افجع عندما آما مثلا واحدة تقول انا عاوزة اخ ملتزم وعندما مفهومها ان الاخ ملتزم اللي هو مين الملتحي اللي لابس القميص. طيب اين عقیدته؟ اين اخلاقه؟ اين اين سلوكه - 00:21:10 اين تأثيره في الكون؟ اين تأثيره في الكون؟ لابد يكون كل واحد مؤثر في الكون. من خلل وظيفته. الفلاح جار الحداد يعني لابد للمسلم ده يكون بيأثر في الكون بوجه من الوجوب. لابد لابد الكون ده - 00:21:30 متهيأ لك ايها المسلم لا لغيرك. يكون ده كله لك انت. قال الله وما خلقت الجن والانس وقال الله عز وجل في تفضيلبني ادم وتكريره ببني ادم ولقد كرمنا بني ادم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير - 00:21:50 ممن خلقنا تفضيلا ده كله عشان ايه؟ حتى يعبدوه. تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء في القدير الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم ايكم. الله! يبقى خلق السماوات والارض كله من اجل اختبار عبادة - 00:22:20 الناس لربنا يبقى اذا القضية مش مجرد انت موجود في الدنيا تأكل وترثب. ما اريد منهم من رزق وما اريد ان يطعمون ليه؟ ان الله هو الرزاق ذو القوة المتين. اذا لك وظيفة في هذا الكون. لابد ان يصلح هذا الكون بشرع الله عز وجل - 00:22:40 كل واحد بجاهده كل واحد في مكانه. كل واحد في طريقته. ولكن يظلنا جميعا شرع الله عز وجل لا نحيد عنه ولا ننحرف عنه.

فمفهوم التزام ليس موجودا في القرون الفاضلة - 00:23:00

طب يبقى دلوقتي المصطلح ده مصطلح بدعة؟ لا مش مصطلح بدعة. والانه مصطلح. يدل على علم او علم يدل على مسمى يدل على معنى. فدي مسألة علمية. ولذلك تجدون في اه كتب اهل العلم - 00:23:20 يقولون لا مساحة في الاصلاح. ما نختلف في المسائل اللغوية الاصلاحية. عديها. طالما ان ومين صحيحة وقريبة بيبقى فيش خلاف في الایه؟ في المسائل اللغوية. عند تحرير مصطلح السيرة وجدت ان هذا المصطلح لم يوجد قبل القرون الاربعة الفاضلة. بحثت في هذه المسألة ونقرت فيها - 00:23:40

فتتقيرا عظيمها فلم اجد آما هذا المصطلح موجود بالدلالة المعلومة وهي آما العلم الباحث احوال النبي صلى الله عليه وسلم وهديه في السلم وال الحرب في العبادة وغير العبادة. ده آما هذا المصطلح لم يكن موجودا من قبل. آما نعم هذا المصطلح - 00:24:10 موجود في القرآن ولكن ليس بمعنى العلم الباحث في حال النبي صلى الله عليه وسلم وهديه وذلك قول الله عز وجل سعيدها سيرتها الاولى. قال علماء التفسير سيرتها اي طريقتها وحالتها - 00:24:40

الاولى ولذلك نجد ان العلماء الذين صنفوا في مناهج العلوم مثلا زي الخارزمي في آما كتابه مفاتيح العلوم لم ما يسمى بعلم الایه؟

السيرة. لم يذكر. يعني مثلاً آعلم الفقه علم الحديث علم - 00:25:00

ولكن لم يذكر علم السيرة. بل قال باب الاخبار. دي الحلة المتعلقة بالسيرة في مفاتيح العلوم والخارزمي في القرن الرابع الهجري. متوفى سنة تلتيمية سبعة وثمانين. بيقول في باب الاخبار حيث جعل الفصل السابع في باب - 00:25:30

الاخبار الفاظ يكثر ذكرها في الفتوح والمغازي واخبار عرب الاسلام. نعم آذكر حاجي خليفة آهذا رجل آمعني بترجمم آهذا ذكر اسمى الكتب والمؤلفين. والف موسوعة عظيمة في هذا الشأن تسمى بكشف الظنون - 00:25:50

هادي خليفة. بيذكر حاجي خليفة آبان اول من صنف في السيرة هو محمد بن اسحاق توفي في القرن الثاني الهجري سنة مية واحد وخمسين هجرية. وان اول من صنف في تهذيب سيرة آابن اسحاق - 00:26:30

هو ابو محمد عبدالملك ابن هشام وهو في القرن الثالث في القرن الرابع متوفى تلتيمية وتمتاشر هجرياً لو احنا تتبعنا ترجمة محمد بن اسحاق آسنجد انه ليس في آكتبه التي تركها كتاب - 00:26:50

كتاب يسمى بكتاب السيرة. بل هذا المصطلح مصطلح آيعني حديث. والموجود في هجوم محمد ابن اسحاق انه كان قصاصاً. وكثير القصص. وكان الامام احمد عليه رحمة الله يعجبه ما - 00:27:10

يذكره محمد بن اسحاق في شأن القصص واخبار المغازي والفتاح. اخبار المغازي. يبقى غزوات النبي صلى الله عليه وسلم والفتاح اي فتوح بلاد فارس والعراق والشام. آما ذكره الحافظ - 00:27:30

ابو يعلى الحنفي ان آالبخاري آلم يروي آلم محمد ابن اسحاق لطول روايته هذا الامر يحتاج الى تأمل. لماذا؟ لأن هناك روايات آصفيره ذكرها محمد بن اسحاق ومع ذلك ايضاً لم يرويها - 00:27:50

البخاري ولكن الصحيح والله تعالى اعلى واعلم ان البخاري لم يخرج له آلانه ليس على شرطه والله تعالى قال اعلى واعلم. آه عند التأمل نجد آان آابا اسحاق - 00:28:10

آآترك اخباراً وقصصاً وروایات عن حياة النبي صلى الله عليه وسلم وآآعن المغازي وكذلك عن الفتوح. فتوح الشام وغيرها. آفهذه المسألة لابد آان آآن نقف عليها. آآلو احنا قرأنا في كتب السيرة نجد هناك طرائق - 00:28:30

بدراسة السيرة فهناك ما يمكن ان نسميه بطريقة سردية. السردية ان احنا نأتي بالاحداث. نسردها نستفيد بالاحداث. آآوكتب السيرة السردية تبتدأ من مولد النبي صلى الله عليه وسلم. وما بين - 00:29:00

يدي هذا المولد من الارهاسات. وبيان حال آآالعالم في ذلك الوقت كاحوال اجتماعية وسياسية لغوية وثقافية وغيرها. ثم بعد ذلك مولد النبي صلى الله عليه وسلم وحياة النبي صلى الله عليه وسلم في مكة - 00:29:20

ثم بعد ذلك نزول الوحي ثم بعد ذلك الهجرة الحبشة ثم بعد ذلك الهجرة للمدينة ثم بعد ذلك الایه؟ الغزوات ثم بعد ذلك الایه؟ وفاة النبي صلى الله عليه وسلم وتولية ابي بكر الخلافة. يبقى كده خلصنا الایه؟ السيرة. ده كتب السيرة الایه؟ السردية - 00:29:40

وممن اشتهر بهذا آآابن هشام فيما شهر عنه بكتاب السيرة النبوية وكذلك كطبرى في تاريخ الطبرى وابن الاثير في كتابه الكامل وابن كثير الاول ابن الاثير لابن كثير في كتابه البداية والنهاية. وللعلم بان معظم مادة البداية والنهاية مأخوذة من كتاب الكامل -

00:30:00

لابن الاثير معظم مادة البداية والنهاية مأخوذة من كتاب الكامل لابن الاثير. آهناك طريقة اخرى في آآالتصنيف آآوهذه الطريقة آآبتتجه في ذكر الاحداث مع ذكر الواقع وترجمم - 00:30:30

يعني كل ما ذكر من احداث ووقائع اثناء السيرة فانها ترصد وتذكر. ومن ذلك آآكتاب ابن سيد الناس وهو المسمى بعيون الاثر. هذا كتاب طيب جداً. وبيقع في مجلدين كبار. كتاب طيب - 00:31:00

الاثر في فنون الموازي والشمائل والسير. ومن الكتب المعاصرة في هذا الباب اهكتاب الخضر بنور اليقين والمبركفورى الرحيم المختوم. طبعاً معظمكم اطلع على هذا الكتاب وكتاب الصالبى السيرة النبوية. فيه هناك تناول آآثالث. طبعاً التناولين دولت بيعتمد على السنين - 00:31:20

او كثيرون منهم يعتمدون على السنين. السنة الاولى حصل فيها كذا. الثانية حصل فيها كذا. الثالثة حصل كذا. التناول الثالث اللي هو سرد دون النظر الى السنين دون النظر الى السنين. ومن امثلة ذلك كتاب جوامع السير - 00:31:50

لابن حزم ابن حزم لم يعني بذكر السنين ولكنه اتى بالسيرة مجملة. وكتاب هذا في مجلد واحد وقام على تحقيقه واخراجه اخراجا علميا فاضلا طيبا الدكتور احسان عباس. آآ ومن ذلك ايضا - 00:32:10

كتاب رائق وجميل جدا وقليل وجود هو مختصر سيرة الرسول لشيخ الاسلام محمد ابن عبدالوهاب آآ اتناول الرابع في دراسة السيرة هو ان يأخذ المصنف او المؤلف جانبا واحدا ويدرس هذا الجانب في السيرة. يعني مثلا آآ ممكن ان هو آآ يركز - 00:32:30 على الجانب السياسي في السيرة. السياسي بمعنى ايه؟ بمعنى النظام والادارة النظام الادارة والتراتيب الحكومية. ممكن ان المؤلف في هذه الجهة. ممكن مؤلف تاني يرصد مسألة الاموال الاموال ما هي الاموال الموجودة عند المسلمين؟ انواعها واصنافها وكيف تجمع؟ وما سببها؟ ومصارفها - 00:33:00

والية انفاقها واثرها في المجتمع. ممكن نجد هذا الامر. فهذه الكتب بتهتم بالجوانب حضارية يعني الكتب المصنفة في السيرة على حسب الموضوعات والقضايا بتركز على الجانب الحضاري. ومن ذلك كتاب السمعاني الادلة السمعية. كتاب رائق وجميل ومفيد لمن اراد ان يدرس الجانب الحضاري في سيرة النبي - 00:33:30

صلى الله عليه وسلم. من ذلك ايضا كتاب الكتان التراتيب الادارية او الحكومة النبوية كتاب في مجلد واحد وهو كتاب طيب رائق. كذلك كتاب القاسم ابن سلام وهو كتاب الاموات - 00:34:00

ومن هذه الكتب المعاصرة التي ركزت على جوانب معينة دعوية او جهادية او ادارية او نحو من ذلك الاستاذ الشيخ محمد الغزالى عليه رحمة الله في كتابه فقه السيرة. فقه السيرة ركز على الجوانب الدعوية. والجوانب السلوكية الموجودة - 00:34:20

وهنالك مأخذ عظيمة جدا. مأخذ عظيمة جدا فعلى هذا الكتاب ولكن هذا الكتاب لا يعد منه خير ان شاء الله ومن ذلك كتاب محمد منير الغضبان آآ وكتاب المنهج الحركي للسيرة النبوية. وهذا الكتاب به طامة - 00:34:50

هذا الكتاب به طماد ولكن يمكن ان يستفاد منه كفكرة. فكرة مش كمادة يستفاد منه كفكرة ومن ذلك ايضا كتاب اخونا الشيخ احمد فرييد مواقف تربوية من السيرة النبوية. اذا هو يركز على جانب معين - 00:35:10

يبقى مؤلف ركز على الجانب الاداري التراتيب الادارية وواحد تاني ركز على الجانب الاقتصادي كتاب الاموال واحد ركز على الجانب الدعوي ها فقه السيرة. وهنرکز على الجانب الحركي زي ما بيسموه. ها؟ واحد - 00:35:30

ركز على الجانب التربوي. اذا هذه جوانب ترصد السيرة من خلالها هنالك تناول آآ اخر آآ وهو آآ التركيز على قضية معينة في السيرة. نعم. في قضايا شائكة في السيرة. قضايا شائكة في السيرة. آآ من اخطر قضايا آآ - 00:35:50

آآ التي يقع فيها الاضطراب وفيها آآ يعني المشاكل في السيرة هي مواقف الصحابة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم. اللي بيسموها فترة الفتنة هي آآ القواسم القواسم اختلاف الصحابة في توريث الخلافة. وبعدين اختلاف الصحابة مثلا - 00:36:20

بعد مقتل عثمان اختلاف الصحابة آآ في تولية علي بن ابي طالب والخلاف الذي حدث بين آآ علي وبين معاوية ثم بين علي وبين عائشة وطلحة والزبير. الموضع ده لعله من اخطر المواقع التي تواجه - 00:36:50

فارس السيرة بوجه خاص ودارس التاريخ الاسلامي بوجه عام. فهناك بعض المصنفين بعض المصنفين اجتهدوا في هذه القضايا ودرسوها. وان كانت دراساتهم تحتاج الى مزيد من نظر. من هذه الدراسات - 00:37:10

آآ دراسة قديمة ومن افضل ما كتب في هذا الباب ودراسة القاضي ابو بكر ابن العربي وكتاب ابن القيم الرائع آآ العواصم من القواسم. ولكن النص الكامل. النص الكامل هو - 00:37:30

مطبوع في تونس. آآ المطبوع في بلاد المغرب يعني. الكتاب الثاني آآ كتاب محمد امحزون آآ وهو او يسمى بتحقيق مواقف الصحابة في الفتنة من روایات الامام الطبری والمحدث هذا الكتاب جمع روایات ولكن آآ لم يتحقق هذه الروایات وبالتالي هنالك كثير من الاشكالات - 00:37:50

لم تخل بعد قراءة هذا الكتاب. آآ من الكتب الجميلة التي اخذت قضية في التاريخ او السيرة ودرستها دراسة قضت عليها كتاب اه  
شيخنا اه الشيخ محمد ناصر الالباني عليه رحمة الله. نصب المجانين - 00:38:20

لنفس قضتي الغرانيق. قصة غرانيق ديت تجدوها في كتب التفسير في سورة النجم. يعني لو قرأت اي تفسير في سورة النجم  
هتلaci دي قصة الغراميق. الشيخ الشیخ الالباني عليه رحمة الله جمع كل - 00:38:40  
روايات الواردة في هذا الباب وبين انها روایات باطلة ولم تثبت هذه القصة عن رسول الله صلی الله علیه وسلم. اذا في هناك اتجاه ان  
هو يأخذ شریحة يأخذ قضية من قضایا اسیرة ویبدأ ان هو ایه - 00:39:00

تدرسها دراسة معمقة الى ان يأتي آآ فيها بالفصل. هناك تناول آآ اخیر آآ لما كانت هذه التناولات السابقة آآ لا ترکز على آآ الجانب  
الصحيح لا تمیز احمل الضعیف باستثناء. آآ دراسة الشیخ الالباني عليه رحمة الله. لانه اجتهد في تمیز الصحيح من السقیم. ویلیه  
دراسة - 00:39:20

الدکتور احمد فرید ما وراء ذلك؟ كلها دراسات لا تمیز صحيحا من ضعیف والله تعالی اعلى واعلم. اه التناول الاخیر في الدراسات  
التي اجتهدت في تصفیة السیرة واظهار ما يمكن ان یسمی بصحیح السیرة النبویة - 00:39:50  
ومن ذلك دراسة رائعة للدکتور اکرم ضیاء العمیری ودی اول دراسة رائدة في هذا الباب لم یسبقه احد في هذا الباب جزاه الله خیرا.  
وتسمی بالسیرة النبویة الصحیحة. السیرة النبویة الصحیحة. محاولة - 00:40:10

تطبیق قواعد المحدثین في نقد روایات السیرة النبویة. ده عنوان الكتاب. وقد وفق واحسن واجاد. جزاه الله خیرا ویقع في مجلدین.  
هذه الدراسة تقع في مجلدین. الدراسة الثانية ودراسة آآ شیخ - 00:40:30

البانی علیه رحمة الله صحیح السیرة النبویة. والشیخ وصل فيه الى الاسراء والمعراج. ثم اقتربته والمالیة ولو اتمه لكان عجیبا. علیه  
رحمة الله ولو اتمه لكان عجیبا. الدراسة الثالثة ابراهیم - 00:40:50  
العلی له دراسة تسمی بصحیح السیرة النبویة. آآ هذه بعض الطرائق وبعض المدارس التي کذبت في سیرة نبیکم وحابیکم صلی الله  
علیه وعلی الله وصحابه وسلم. اما ما یمیز الطریقة - 00:41:10

التي ینبعی ان نسیر علیها وینبعی ان نمیط او ان نزیح اللثام علیها لنبینها ونوضحها الطریقة التي نختارها کمنهج علم رشید لدراسة  
السیرة تعلمک وترزقک الفهم وتعینک وتفتح لك افاق المعرفة وتدقق آآ حکمتک وتقن عقلیتك - 00:41:30  
هذه الطریقة ان شاء الله في الدرس المقبل تعلمونها باذن الله تعالی. فنقف عند هذا القدر ان شاء الله - 00:42:00