

السيرة القرآنية | الحلقة 93 | غزوة العسرة | الموسم الثالث | نظرات في صناعة الأحبار 1

شريف طه يونس

احداث كانت في السيرة ما اعظم تلك الايام جمعتها ايات شتى ما اصدق قولاً لعل ووصايا جاءت تبيننا نزلت قطعاً للالزام اصول كانت منهاجا. ما اكبر ذاك الانعام ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره نعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا. انه من يهده الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له - [00:00:00](#)

اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. واشهد ان محمدا عبده ورسوله. ثم اما بعد طيب ان شاء الله احنا يعني نحاول نتدارس سورة التوبة ويعني يمكن تدارس سورة التوبة هيبقى مختلف شوية عن الصور اللي احنا بدأنا بيها السنة دي يمكن السنة دي عندنا نوع اهتمام - [00:00:49](#)

بالسبع الطول او السبع الطوال او السبع الاول. والحقيقة من يعني من اسرار الاهتمام كمان برضه ان آآ ان مشروع برضه آآ في مرحلة آآ لازم يبقى فيها الحبر يعني ما مش هينفع يعني تفضل في رتبة معينة فلازم يبقى فيها الحبر اللي هو من اخذ السبع الاول او الطول فهو حبل - [00:01:19](#)

والاخذ آآ يعني واضح جدا من كلام النبي صلى الله عليه وسلم انه آآ علامة مميزة على الجمع بين المعنى والمبنى. فالأخذ ده كده الاخذ الاخذ هو شبيهه باللاتروج. لان ده تفسير النبي صلى الله عليه وسلم - [00:01:49](#)
قال من قرأ القرآن وتعلمه وعمل به. ماشي؟ وفي اخر الحديث فيقولان بماذاك؟ فيقال باخذ ولدكما القرآن اذا هذا هو الاخذ في تفسير النبي صلى الله عليه وسلم. فخذ ما اتيتك اللي موجودة في الكلام الكلام الموجه لسيدنا موسى صلى الله عليه وسلم وكن من -

[00:02:09](#)
متشكرين خذوا ما اتيناكم بقوة. ماشي؟ فالأخذ بنص كلام النبي صلى الله عليه وسلم هو يكون للمعنى المبنى ايه؟ معا فالأخذ لا يكون اخذا بالمعنى فقط. ماشي؟ طيب. ولا يكون بالمبنى فقط - [00:02:29](#)

من باب اولي اصلا. الاخذ هو الجمع بين بين المعنى والايه؟ والمبنى. لكن لا شك طبقا للمنهاج انه الاخذ بببداً بالايه الاخر الاخر من قرأ القرآن وتعلمه وعمل به. تعلمه وعمل به. خلاص تعلمه واضحة وعمل - [00:02:49](#)

نبينه واضحة اللي هو عنده العلم والعمل. ماشي؟ فهو الاخر عنده العلم والعمل ابتداء ومن بعد العلم والعمل ايه؟ يبجي بقى المبنى يعني هو ده المنهاج اصلا ده المنهاج ماشي؟ بس ايه الفرق؟ ايه الفرق ان ان الاخذ مش تمررة؟ على الراجح الاخر ده مش تمر طبقا - [00:03:09](#)

كلام النبي صلى الله عليه وسلم الاخر ده اترجه. اللي هو المؤمن الذي يقرأ القرآن ويعمل به. فهو ليس بتمر. هو اطرش خلاص والاخذ رتب. الاخذ ايه؟ رتب. اقصاها واعلاها الاخذ بقوة. خذوا ما اتيناكم بقوة. ماشي - [00:03:29](#)

ففي باخذ ولدكم القرآن وفيه من اخذ السبع الاول وفيه الاخذ بايه؟ بقوة. ماشي؟ فالأخذ بقوة الرتبة الاعلى من ايه؟ من الاخرين. خلاص؟ المهم ده في تفسير ايه؟ من اخذ السبع الاول او السبع الطوال او السبع الطوال. فايه؟ فهو حب - [00:03:49](#)
فهو حبر. ده كده المفترض قلنا قبل كده ده مشروع لوحده صناعة الاحبار. صناعة الاحبار. لابد ان يكون في هذه الامة احبار فالاحبار دول هو ما يكفيش فيه الايه؟ المبنى. يعني اللي حافظ السبع الطوال او الاول - [00:04:09](#)

ليس بحبر خلاص واللي عارف معانيهم بس ومش حافز الفاظهم بردو مش حبر. ماشي؟ يعني حبر جامع ما بين الياه؟ جامع ما بين المبنى والمعنى. دي بس نقطة لازم يلتفت اليها يعني. احنا واحنا بنحفز القرآن معزنا يعني حفزنا حفزنا - [00:04:29](#)

السبع الطوال دي ويعني حفزناهم وخذنا رحلاتنا معهم يعني. آآ لكن فكرة المعنى دي نقطة مهمة. فكرة المعنى نقطة مهمة. آآ يمكن السبق الطول او الاول اه المشهور عنهم انها انه انها - [00:04:49](#)

فقهية في احكام فقهية ده المشهور عنها وهذا كلام يعني غير دقيق على الاطلاق للدخان على الاطلاق. يعني هو التصور دايم ان ان هو احنا متصورين ان الحبر ده هو الراجل الياه؟ العالم اللي عنده احكام فقهية. الفقيه يعني اللي معه اللي هو على الفقه - [00:05:19](#)

عند المتأخرين الفقه المعنى المتأخر اللي هو الاحكام الفرعية. لكن في الحقيقة الكلام ده غير دقيق بالمرّة. لان اصلا جملة الايات نفسها اللي موجهة للاحكام الفقهية في السبع الطوال يعني انا عملت نسبة تقريبية كده تقريبا واحد على عشرة. واحدة لعشرة تقريبا يعني - [00:05:39](#)

عشر هذا المحتوى الكبير تقريبا هو اللي ايه في احكام فقهية صريحة وغالبية هذا يعني غالبية هذا الياه المحتوى هو عبارة عن ايه؟ هو آآ عبارة عن بقى الاحكام السلوكية البناء يعني مسلا واعتقد ده كان متضح مسلا واحنا بناخد - [00:05:59](#)

الاعراف واضح جدا مسلا واحنا بناخد البقرة فين مساحة بالعكس ده هو فيه الاسلام. مم. بشكل واضح جدا يعني ما بيتكلمش المهم ان السبع اطول دي هي بتأسس حبر بتأسسه من الالف للياء. تاخذ الحبر ده من البداية للنهاية - [00:06:19](#)

وبرضو هيبقى في لقطة يعني يعني محتاج يتوقف معها برضه الحبر ده مين؟ يعني الحبر ده مين؟ على ما يبدو كده ان ان الاحبار دول هم آآ يا اما نوع من الربانيين يا اما رتبة تالية للربانيين. لولا ينهاهم الربانيون والياه - [00:06:39](#)

والاحبار خلاص؟ فيا اما هم رتبة تالية للربانيين خلاص؟ يا اما هم نوع خاص من الربانيين عندهم نوع اختصاص في الياه؟ في الآخر واضحة اللقطة؟ بس هو كلمة الربانيين استعمالها في الواقع بتاعنا او يمكن هي مش مش عندنا احنا في مصر اكرت مسلا عند - [00:06:59](#)

اه المغاربة عندهم الراجل الرباني ده اللي هو الانسان الصالح الطيب التقى. فهو وصف سلوكي اكرت. وصف ايه؟ سلوكي اكرت. في حين ان القرآن لما وصف الرباني ما وصفوش كانه على انه وصف سلوكي. لأ ولكن كن الربانية ما كنتم ايه؟ تعلمون الكتاب ما كنتم تدرسونه. فاهم - [00:07:23](#)

والقراءة الثانية ما كنتم تعلمون الكتاب. فده بيعلم ويعلم ويدرس ويدرس ويدارس. مش يعني الرباني ده هو الراسخ اللي في اول السور والرسخ اللي في اول السورة. ماشي؟ توه ان الرباني هو مجرد آآ - [00:07:43](#)

راجل صالح وكويس ومنسوب الى الرب بالعكس ده هو عنده اعلى نسبة الى الرب. واعزم ما ينتسب به العبد الى الرب العلم مم فاهم؟ العلم يعني اعظم ما ينتسب به العبد الى رب الياه؟ العلم. يعني ان ما كانش العالم يبقى الرباني يبقى مين مين اللي يبقى رباني؟ ماشي؟ وحتى - [00:08:03](#)

في الحديث كمير ابن زياد الشهير يعني قلنا بعض العلماء بيضعف اسناده اما قال له الناس ايه؟ قال له الناس ثلاثة فقال اولهم ايه؟ فعالم ايه عالم رباني عالم رباني فهو اصلا لا يكون رباني الا عالما لا يكون الرباني الا ايه؟ عالما الا عالما اصلا - [00:08:23](#)

ان ممكن يبقى عالم مش رباه عالم شيطاني بقى ماشي بس انما لا يكون الرباني الا ايه؟ لا يمكن ان يكون ربنا وما يكونش عالم فالتوهم ان الرباني ده الكلام ده مهم مهم انك تعرف الاوصاف اللي ربنا وصفها دي حاجة محزنة. ما هي دي الاوصاف الممدوحة التي التي حدث - [00:08:43](#)

تربي عنها الامة تلاقي الامة مش ايه؟ مش مشغولة بايجاد النماذج دي. فاهم انت مش مشغولة بايجاد النموذج دا اصلا. ما تلاقيش انت مشاريع لايه؟ ولقيت مشاريع تلاقي انا مسلا استغرب جدا تلاقي مشاريع مسلا آآ الرباني وتيجي تبص على المشروع تلاقيه ايه ما لوش علاقة خالص - [00:09:03](#)

بتحرير الاصطلاح زاته عشان نقف عليه. هو مين ده؟ عشان نوجده. لأ تلاقي مسلا مشروع مسلا علمي علمي صريح. هو كله احفظ

موتون واعمل وادي ونسميه المشروع الايه؟ العالم الرباني. طب طب يعني ما انت حق يعني الانطلاقة تحرير مصطلح - 00:09:23
الاول خلاص؟ نعرف هو مين عند ربنا وبعدين نشوف كيف كيف نوجده كيف نوجده؟ وبتيجي في تعريفات الرباني لا تكاد تجد
التعريف للرباني الا التعريف القرآن. فاهم انت ما فيش تعريف في السنة للرباني مسلا. ما فيش تعريف مسلا عند العلماء يقولوا ما
يقولوا في الرباني احنا عندنا - 00:09:43

تعريف ايه؟ تعريف قرآني اصلا. تعريف قرآني لربنا ده مين رباني اصلا؟ ما هو كلام صريح وواضح قوي في في الربان. اشهد بل
احزني ان بعض مثلا يعني الناس المشتهرين ما شاء الله في في العناية بالقرآن في مرة سمعت ايش - 00:10:03
فاكر كانت في ايه بس حاجة كده بيتكلم فيها فييستعمل الاية بتاعة الرباني ليه؟ في ايه؟ في الاشارة الايه؟ في الاشارة لان لابد ان آ
احسن ميدان للتربية هو تدارس القرآن الكريم. واحنا بنتدارس القرآن الكريم يعني خدها في ناحية الايه؟ التربية. المسكين. ايام
التربية - 00:10:23

مش تزكية كمان مش تزكية يا ريت التزكية. خدها في ناحية الايه؟ التربية. فاهم؟ اه. كانه اه كانه بس اللي هو بيربي يعني غريب
جدا ان يكون هذا التعريف للايه؟ للرباني يرب ده دي دي رواية مروية عن ابن عباس ينسبها له بعض تلامذته. روي عنهم تمام -
00:10:43

ومش باسناد قوي اصلا. يبقى لأ مش ما انا بقول لك هي مش باسماء وحتى هي حتى هي مش هي اللغة مش هي اللغة برضو. مم ده
هو واحد واحد من ايه؟ يعني قلنا اصل ده برضو واحد من اشكالات التعاريف واحد من اشكالات التعاريف. ان احنا ما نفهمش ان
العالم احيانا - 00:11:03

بيعرف بايه؟ بلوازم التعريف. هم. يعني من لوازم العالم الرباني انه يعمل كذا. قليل. ماشي لوازم لوازم ان هو ما يكونش ما ينفعش
يكون عالم رباني لانه رباني هو اصلا على على الصحيح انه من الربان - 00:11:23
مشي الربان. رباني السفينة ده ترجيح الطبري. رباني السفينة. فالربان ده هو هو بياخد الناس اللي في السفينة بياخد الناس اللي في
السفينة فهو كده هو بياخدهم يعني ماشي؟ وهو اعلم واحد بالطريق والسفينة والسير والكلام ده وهو اساسا - 00:11:43
ماشي اكثر انسان التزاما بالايه؟ والا هيغرق ويغرقه. بس معنى لطيف يعني ما يعني ترجيح الطبق ترجيح قوي جدا في الحقيقة في
المسألة دي. النسبة ذاتها نسبة نسبته للربان. فهو الربان ده بقى من لوازمه ايه؟ لو هو رباني - 00:12:03

سفينة العلم هيعمل ايه؟ هيربي الناس بصغار علم قبل كبار. هيراعي لوازم معينة لما يبقى رب ان سفينة العلم. لما يبقى رب ان سفينة
الدعوة لما يبقى ربنا سفينة الاصلاح الاجتماعي فاهم؟ هيبقى في لوازم لهذه الايه؟ الربانية الصادرة عنه. فاهم انت؟ فهو دي ولزك
تلاقي عنه تعريفه الثاني - 00:12:23

التالت انتم عارفين انهم ما بتتعارضش هو في الغالب الزاوية اللي هو بيايه؟ المسألة دي انا كنت اتكلمت عنها في سير التدبر وعدم
فهمها بيعمل اشكال كبير جدا ايه الاشكال بتحس ان انت تعريف العلماء متعارضة ايه مش متعارضة. مزبوط. والعالم الواحد مر عنه
اكثر من تعريفه مش تعريف. يعني هو هو ده حاجة من اللوازم زي ما قلنا الاليات - 00:12:43

لو فهمتها تستريح جدا حتى في تعريفات القرآن والسنة. حتى في تعريف القرآن والسنة. لان في في اوقات ليه بقى ايه الفكرة؟ ايه
الفكرة؟ ايه اللي بيخلي زقه في مرة يبقى الحد - 00:13:03

طب التعريف القرآني او التعريف النبوي ايه اللي يخليه في مرة يبقى بالاليات ومرة باللوازم ومرة بكذا لأشكال التعريف اشكال
التعريف ايه ايه الحاجة اللي ناقصة في التعريف ده؟ ايه الحاجة اللي مهمة في التعريف ده؟ فلما نيجي مثلا في ايه؟ وانها لكبيرة الا
على الخاشعين. الذين يظنون انهم - 00:13:13

ايه اكبر اشكال في الخشوع؟ انك تعرف ان هو السكون؟ لأ. وبقي مش كمان تعمل زي ما انت عايز الحطة اللي هي من الاخر في
الجون. فاهم انت الحاجة الجالبة له بشكل ايه؟ اللي هو بقى خلاص خلصنا. فاهم؟ فحسب كل تعريف ذاتي - 00:13:33
وكل مصطلح كل مصطلح عنده ايه؟ اشكالاته. فيبقى فيه المصطلح ده اشكال ويبقى فين؟ في الياته. ده اشكاله فين؟ اشكاله في

متمماته. ده اشكاله فين؟ في مهادته. واضح؟ فبناء على اشكاله تلاقي الايه؟ التعريف جاي. وانت حتى بتعمل كده. لان انت مسلا في اوقات ممكن ابنك يسألك على حاجة يقول لك - [00:13:53](#)

يا ابي دي ايه؟ طب انا هقول له دي ازاي دي مين؟ من باب اللي عنده. مم. فتلاقي ايه الاشكال اللي عند الواد ده عشان يتصور ده ايه وخصوصا بقى اللي مش مش ده ايه لما مش بتحكي له حاجة لما تبقى قايل له اعمل كذا. خلاص؟ تقول له اعمل كذا. يقول لك يا ابي ايه ده بقى - [00:14:13](#)

هتقول له ايه؟ هتركز دايمًا على الحاجة اللي عاملة ايه؟ اشكال فين؟ في التنفيذ. زكاه هي تعاريف الوحي او تعريفات الوحي كلها تعريف تشغيلية تشغيلية تشغيلية ماشي اشتغل بتنفع فحسب الاشكال اللي عندك بايه؟ بيقول لك - [00:14:33](#)

لو حاجة اشكالها في انك تتصار معناها يشرح لك معناها. لو حاجة مش اشكال في الاختصار معناها اشكال في ان انت ازاي تنفذه اقول لك ازاي. طب ازاي تنفذه ده ايه الاشكال اللي عندك في تنفيذه؟ هل انت مش عارف الخطوات ولا ما عندكش الدوافع والحاجات اللي بتحركهم على الخطوات؟ ده باب لطيف لو تأملته كده لو جمعت تعاريف الوحي وتأملت - [00:14:53](#)

اللي انا بقول لك ده هتستبين لك لان انا قعدت أتأمل فيها فترة طويلة جدا في تعريفات الوحي. الجواب لطيف جدا هتجد حاجة في منتهى الروعة والعزمة. والمفروض احنا استفيد منه ركز شف الحطة اللي فيها الاشكال فين فاهم وفي الحطة دي واشتغل عليها. وخصوصا لما يهكم التشغيل. المهم عشان ما يخرجش عن موضوعنا - [00:15:13](#)

يعني هذا الفاضل خد معنى الايه؟ معنى ان احنا التربية والتربويات وكلام من ده وانت تدرس القرآن حلو في التربويات مش ده كلام جميل لطيف. بس بس احنا ما ينبغيش ان احنا نذهل عن ان يتقرر لدى الامة ان في فئة اسمها فئة الايه؟ الربانيين. هذه الفئة لابد من ايجادها في الام - [00:15:33](#)

لابد من ايجادها في الامة. هذه في فئات كده في هي الصمامات امان للام. صمامات امان للام. الام فاللي ما تعملش على ان توجد فيها الفئات دي دي صمامات امان. ممكن ما تحتاجش منها كتير. بس الواحد منها مهم جدا - [00:15:53](#)

يعني غياب الفئة دي كلها مصيبة. عن غياب الفئة دي مصيبة على ام اصلا. ان ما فئة الرب ما فيهاش فئة الربانية. ما فيهاش صناعة الربانية ما فيهاش مصانع انتاج ربانيين ما فيهاش مصانع انتاج احبار ما فيهاش مصانع انتاج ائمة متقين ما فيهاش مصانع انتاج متقين اصلا. بس على ايه؟ على - [00:16:13](#)

منهاج على منهاج الواحد وده الاسكان. فانت لازم تشوف انت الفئات المطلوبة في المجتمع المسلم. مين الفئات المطلوبة اصلا وبعد ما تحدد الفئات المطلوبة دي تشوف بقى عملية انتاجها كيف تتم عملية انتاج هذه الايه؟ الفئات. ازاي تنتج المتقي؟ ليه - [00:16:33](#)

الى ان المتقي ده ده فيه حاجات كتيرة قوي مرهونة على انه يبقى متقي. ازاي تنتج الرباني؟ ازاي تنتج الحبر؟ فاهم؟ ازاي تنتج يعني لازم يعني يفكر فيها ما يمرش كده مرور الكرام. فانا شاغلاني القصة دي من فترة الفئة اللي انت احنا احنا عايزين - [00:16:53](#)

ننتجها. عايزين ننتج الفئة دي المهم فهذه الفئة فئة يعني عودة على بدء لفئة الايه لفئة الحبر. فئة الاحبار دي فئة المفترض انها آ موجودة في القرآن. يعني فئة فئة موجودة في القرآن. ماشي؟ موجودة في موجودة في القرآن على على - [00:17:13](#)

اه وجه المدح ماشي؟ او على وجه المطالبة وموجودة على وجه المعاتبة. والمحاسبة. موجود على وجه المطالبة ربنا بيطالب ان يكون فيه ربانيين ويقوموا بدورهم وعلى وجه الايه المحاسبة والمعاتبة في اللي فسدوا من الايه؟ من من - [00:17:36](#)

اليهود والنصارى. خلاص؟ اه. ان كثيرا من الاحبار والايه؟ والرهبان. ماشي شادية مذكورين ايه؟ مذكورين على الوجه ده والوجه ده. المهم فدي فئة لما تيجي تبص عليهم مين بقى الاحبار فقط قطعاً الاحبار دول يا اما هم طائفة خاصة من الربانيين خلاص -

[00:17:56](#)

ان هم ربانيين وبالإضافة لانهم رابين هم ايه؟ احبار. عندهم نوع توسع في يا اما هم طائفة تانية دون الربانية. خلاص يا اما يا اما هم زي الربيين بس ممكن مركزين اكثر في ايه؟ في الناحية العلمية. الناحية العلمية - [00:18:26](#)

اكتر ماشي؟ كل دي احتمالات قائمة في ايجادهم بس اللي تقريبا نقدر يعني نوكد عليه ان هم مش فوق الربانيين. ان هو مش فوق

الربانية. وهم لا شك نوع من الياه؟ من الربانية - 00:18:46

نوع من الربانية. بس يمكن الربانية بتاعتهم اكثر فين؟ في محاريب العلم. محاريب العلم اكثر يعني ربنا اكثر في محاريب الياه؟ العلم. يعني دول بقى مسلا مش مصلح اجتماعي ومش في العمل وفي البرامج التشغيلية والنزول لا. يمكن هو اكثر في محاريب الياه؟ محاريب العلم دي - 00:19:06

المحاريب دي هو اكثر فيها محاريب الحياة بقى محاريب العمران والحياة مش مش ايه ممكن مش اه مش سكتته قوي في البيئة يعني هو يعني كان المفروض يكون موجعنا في الاسار - 00:19:26

بس هم ما انا احنا دلوقتي بنقول يعني لما تبص للربانية على وجهها الصحيح الربانية دي عاملة زي واحد كده المعنى بالمعنى والمعنى بالمبنى. مين صاحب الابهة المبنى. صاحب الابهة المبنى. الحبر ده هو وصف لصاحب الابهة. زي ما تقول كده -

00:19:53

عادي خالص الفقيه مسلا عندنا القاضي القاضي وراجل ثاني كده بتاع ربنا وصالح وزاهد وناسك ومش عارف ايه ومتفق برضه ده مين صاحب الابهة؟ القاضي. هم بيختاروا اللفز اللي هو له علاقة بالابهة اكثر يعني. وبرضو ما يعني يعني في حاجات في الفاظ -

00:20:18

ربنا بيصونها برضو ربنا بيصونها علينا التخاض في هذه المسألة يمكن واحد اسرار الاهتمام بالسبع الاول او الطوال في في السناء يعني الموسم ده او السنة دي بالزات هي مسألة ايه؟ مسألة صناعة الحبر ده. يعني لابد يكون في مرحلة - 00:20:41

انا برضو قلت احنا في المشروع لازم يكون عندك انت الرؤية لغاية الياه؟ الاخر. انت حتى الرؤية سابقة. لو انت حتى لسه عندك الناس دلوقتي في صناعة التمرة ولا صناعة الاتروجيا - 00:21:01

خالص صناعة الربنا وساعة خيركم لازم يكون في رؤية حاضرة عندنا لان في ناس بتتخيل دايم ان احنا الرؤية عندنا ايه اللي هو هنقعد طول حياتنا شغالين في الفاتحة والسبع العزام لأ طبعا - 00:21:11

مش الرؤية الرؤية موجودة كايه. تمام؟ ان انت الحمد لله ما بتخترعش رؤية. انت موجود قدامك وبتشتغل عليه. انت ما تعملش حاجة فعشان يبقى فيه على الاقل تصورات اولية لصناعة الاحبار دي. عشان لما يجي مشروع صناعة الحبر ده يكون احنا الى حد كبير عندنا ايه؟ عندنا الخطوط العريضة بتاعة - 00:21:21

عندنا تصورات وعندنا الرؤية بتاعته. صناعة الحبر. هذا الحبر هذا الحبر المفروض طبقا للتعريف اللي عندنا في الحديث خلاص ان اقصر الطرق لصناعة الحبر ده مين؟ اخذ السبع الاول او السبع اقوال. دي - 00:21:41

حاجة يعني الواضحة الصريحة اللي موجودة عندنا. انت هتحتاج ابتداء تحرر معنى الاخذ. خلاص خلاص عرفنا خلاص الاخذ ده حررناه احنا في ريحة البحث عن اهل القرآن النسخة المستورة حررنا مين الاخذ ده وخلصناه خلاص خلاص كده استقرينا -

00:22:01

الأخ فعرفنا ان الاخذ ده يكون للمعنى والمبنى. الاخذ للمعنى ما اخذش الاخذ المراد والاخذ المبنى ما اخذش الاخذ الياه؟ المراد. والاخذ ده ممكن نقول وكأنه يرادف الصحبة. وكأنه يرادف الياه؟ الصحبة. ماشي؟ لان - 00:22:21

في الحديث بتاع صاحب القرآن يقال لصاحب القرآن اقرأ وارفق المهم فيقولان اخذ ولدكما الياه؟ القرآن. فعلى ما يبدو ان الاخ ده نوع من الياه؟ من الصحبة. نوع من الصحبة. مرادف لها ايا كان مش نوع من الصحبة. ماشي؟ فهذا الاخذ او هذا صاحب -

00:22:41

آاه هي اللي يميزه انها مش صحبة معنى بس. الله. ماشي؟ صحبة معنى وايه؟ ومبنى معا. معا. ماشي عشان صاحب لو ما لا ينفع يطلع من صاحب في الاخر كده - 00:23:01

الصاحب ممكن يبقى صاحب معنى. وكان برضو الاشهر على الصاحب ان هو صاحب امان ومبنى برضه. ماشي؟ المهم الشاهد يعني فخلاص احنا كده وقلنا ان الاخذ ده المراتب او درجات اعلاها الاخذ بايه؟ بقوة اعلاها الاخذ بقوة خلاص؟ طيب الاخذ لما جه -

في في الوحي. سبحان الملك ما فيش مرة جا الاخذ الا وجاء وراه واجبات يعني خذ فخذ ما اتيتك واياه؟ وكن من الشاكرين. واخذ باللك؟ فخذ ما اتيتك اياه؟ وكن من الياه؟ من الشاكرين - 00:23:35

خذوا ما اتيناكم بقوة واياه؟ واذكروا ما فيه. لعلكم تتقون ماشي؟ ففتبعها كده هتلاقي ان دايم الاخذ وراه اياه؟ واجبات. رواياته. لان ان هو وكأن مش المراد الاخذ لذاته. المراد ما وراء الياه؟ الاخذ. لان في وعلى ما يبدو ان الاخذ ده حاجة كبيرة. مش تبقى حاجة قليلة - 00:23:55

فانت ورائها مطالب بحاجة خذ ما تأتيك تكون من الشاكرين بتاعة سيدنا موسى صلى الله عليه وسلم. وخصوصا احنا قلناها ان هي من من تقريبا تكاد تكون اية الاهم كاية محورية في سورة الياه؟ الاعراف. ماشي؟ خذ ما اتيتك وكن من الشاكرين. الاخذ بتاع - 00:24:25

اسرائيل برضو هو في نفس الياه؟ في نفس الصورة. خلاص؟ يعني خذوا ما اتيناكم بقوته واذكروا ما فيه لعلكم تتقون في نفس الياه؟ في نفس نفس الصورة فاهم انت نفس اللقطة آآ لان برضو الاعراف وكأنها بتايه بتثير هذا الاسكاء. بتثير - 00:24:45
هذا الاشكال. اشكال اياه؟ اشكال واحد اخذ بس ما اخذش بايه؟ بقيمه. ما شكرش او ما اياه؟ او ما ذكرش ماشي؟ ما شكرش او ما اياه؟ او ما ذكرش. ولذلك ده يحلو ليه ان اسميه منظومة الاخذ؟ منظومة الاخذ. فالأخذ ده له - 00:25:05
تم مات ليه مكملات منظومة الاخذ عشان تبقى انت اسمك اخذ خلاص الاخذ ده بقى مطلوب يبقى بقوة ومطلوب تجيب اللي اياه تجيب الياه اللي ورا تجيب اللي ورا ماشي دي كده بس نزرات اولية فيما يتعلق باللقطة دي ده كده طيب آآ - 00:25:25
بعد الاخذ ده خلاص عرفنا بقى ان انا كده الطريق معروف ان انا هعمل اياه؟ انا هجيب الياه؟ هأخذ المعنى وبعد المعنى اخذ الياه؟ المبنى وبعدين اشوف الواجبات بقى شكر كيف اكون من الشاكرين قلبيا وقوليا وعمليا ازاى واذكروا ما فيه اذكروه قوليا اذكروه يعني اشوف انا الحاجات اللي اياه المطلوبة مني وراها تمام كده - 00:25:45

طيب هذا الاخذ هياخذها السبات طوال فيأخذ معانيهم. طيب بعد معانيهم ياخذ اياه؟ مابنيهم. مابنيهم. تمام طيب نشوف الحاجات اللي وراهم بعد كده. فعشان كده كانت رحلتنا مع السبع الاول في في هذا الموسم آآ كانت دي فكرتها ان انت عايز عايز - 00:26:05
تعرف برضو آآ برضو تصور ثاني وهو اياه الخطوط العريضة في بناء ذلك الحبر؟ برضو اياه اياه الحاجات اللي خلى السبع الاول دي او السبع اطول بتصنع حبر يعني ليه برضو بتصنع حبل؟ اياه اللي بيحصل فيها؟ اياه حكايتها؟ ماشي؟ من - 00:26:25
اخذ السبع الاول فهو حبر. طب كده على ما يبدو ان هو هناك انها نسخة. وخصوصا كمان آآ تعبير النبي صلى الله عليه وسلم عنها انه اعطيه مكانة لايه؟ مكان التوراة. فده علامات انها نسخة. انها نسخة متكاملة. هذه النسخة المتكاملة يعني بتصنع الحجر - 00:26:45
ده بداية منين؟ يعني من اين تبدأ صناعة هذا الحبر؟ ماشي؟ اللي لآحزناه يعني حتى الان ان ان واضح جدا ان آآ هذا الحبل آآ وده اللي اللي يرجح في رأيي الشخصي انه واحد من الربانيين. نوع من انواع الربانيين - 00:27:05

العاملين الى حد كبير في اياه؟ في محراب العلم. خلاص؟ او اللي اللي هم بيقودوا سفينة الياه سفينة العلم والتعليم وحمل لواء العلم في الام. ماشي؟ اللي هو يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله. اللي هذه الطائفة - 00:27:25
هذه الطائفة الطائفة دي فعلى ما يبدو انه بيمر بالربانية الاول. يعني حتى الان هو بيمر بالربانية لان على الاقل الربانية اصلا حاضرة في ال عمران ربنا يحضره في الصور الثانية. فيغلب على زنه طبقا لما لما يحصل في في السبع الاول. وخصوصا كمان ان السبع الاول يعني - 00:27:45

دي برضو دي الوقفة الثانية اللي هنوقفها بعد شوية. آآ برضو علاقة السبب الاول ببعضها كنت اشرت اليها من اكثر من مرة بس يعني يمكن دلوقتي ممكن تكون استقرت النقطة لحد كبير - 00:28:05
السبع الاول زي ما قلنا فيها تثنية وفيها دوائر. فيها تثنية ودوائر واضحة يعني واضحة جدا يعني وممكن تكون اختبرت في ذهن الواحد الى حد كبير ففيها تثنية وفيها دوائر. فالمهم اه الشاهد الخلاصة - 00:28:15

يغلب على ظني ان الحبر نوع خاص من الياه؟ من الربانيين ماشي؟ آآ هو عنده نوع ايه؟ نوع اختصاص آآ اكثر في مسألة في باب العلم. هو ريان سفينة الياه؟ العلم. العلم. رب ان سفينة العلم. خلاص؟ طيب. ايه - [00:28:35](#)

العلم بمفهومه الشامل الكامل العلم بمفهومه الشامل ايه؟ الكامل. فالعلم بالله على رأس هذا العلم. خلاص؟ العلم باحكام الله يعني وغيرها من الياه من الامور طيب. مش دي نهاية الآخر - [00:28:55](#)

هو من قرأ القرآن وتعلمه وعمل به هو الى اي مدى؟ الى مدى الربانية. ايوة على منهاج ايوة على منهاج الربانية على منهاج احنا قلنا اصلا منهاج الربانية في بعدين. في كلمة الربانية ماشي؟ انا عايز اصنع رباني. لها بعد النية وبعد - [00:29:17](#)

المنهجية. مم. النية ذاتها عن ربانية اللي هي بتاعة اقرأ. اقرأ باسم ربك. ده ده اللي هو ده كده الربانية في وفي الربانية فين؟ في المنهجية. ربانية في المنهجية اللي هو بقى عارف الحق ويتعلمها كده وعامل ايه. ماشي - [00:29:37](#)

اه مين؟ من الآخر. لا اصل الاخذ مش اعلى من الاوتوروج. اصل الاخذ اللي هو تقريبا مشابه هو سواني النبي صلى الله عليه وسلم قال من اخذ السبع الاول فهو حبل. انت ركز في كلامي - [00:29:57](#)

اخذها الى اي مدى؟ ايوة. فاهم انت؟ هي دي اللقطة. ولذلك انا قلت بشكل واضح وصريح انه ايه؟ انها انها ايه؟ انه رتب فالى اي مدى اخذها؟ مش ممكن ابقى حبر وهو اخذها الاخذ العادي بتاع شخص عادي. ما هو انا النهاردة على سبيل المثال لو قمت انا فهمت -

[00:30:17](#)

عني السبب الاول دي واجتهدت اني اعمل بها واشتغل بها وتمام وزى الفل. وحفرتها. طب انا كده ما عنديش نوع اخذ عندي نوع اخذ. بس هل انا الحبر لا مش الحبل. مع ملاحظة مهمة جدا ان طبيعة اخذ الصحابة للسبع الاول ان يعني - [00:30:37](#)

يوسف. الحبر ده ما بيتصنعش في سنة ولا سنتين ولا ثلاثة. ما تروحش انت تقول لي انا دخلت واحد مصنع انتاج الحبر وطلعت بعد خمس سنين ولا عشر سنين تمام؟ تهريج. ليه؟ لان في طريقة صناعة الحبر ده - [00:30:57](#)

سيدنا عمر قعد اتناشر سنة في سورة البقرة ماشي؟ وسيدنا ابن عمر قعد تمن سنين. اتناشر دقيقة قالها الذهبي في سير علم النبلاء عن سيدنا عمر. والتمانية قالها الامام مالك في الموطأ عن سيدنا ابن عمر واحدة منهم فاهم انت هي طبعها هي الفسطاط هي الفسطاط

لان انت لو - [00:31:17](#)

سورة البقرة مسلا في تمن سنين اللي وراها هتجيبه في اربع سنين. هي الفسطاط. اه. يعني هي هي الفسطاط. اه لأ اللي هي

الفسطاط. زي الفاتحة كده لما احنا ندرس الاطفال - [00:31:37](#)

الفاتحة امدهم الفاتحة ايه اللي بيحصل؟ بتلاقي اللي وراها ايه؟ ما بياخدش نفس الوقت بتاخذ الفاتحة. لانه في الفاتحة خد الحمد

يعني ايه؟ وخد الرب يعني ايه؟ وخد اه وخد - [00:31:47](#)

ما نؤخذ الرحيم وخد العبادة وخد الاستعانة وخد الهداية يعني فانت اللي وراه بيبقى ايه؟ فهو لو لما يبقى اسس البقرة يبقى تاخذ وقت البقرة في الحد في العام انما بعد كده في الوان من التثنية حاضرة. نعم. بس اللي اقصد ما فيش حاجة اسمها حبر بيصنع في

ايه؟ يعني مثلا لو ولذلك واضح جدا فكرة - [00:31:57](#)

ان سيدنا ابن عمر خدها في تمانية. ليه بقى؟ هل هو ازكى من سيدنا عمر؟ هل في عنده حاجة؟ هل هو اعلم منه؟ سبقه بس وعلمه هو تفرغ مساحة التفرغ ماشي؟ والقاعدة للموضوع. اه. هو سيدنا عبدالله بن عمر هو كده كده اصلا شاب نشأ في -

[00:32:17](#)

طاعة الله. وقاعد للقطعة دي ابوه سيدنا عمر ومفرغه اكيد فاهم؟ فهو قال له لأ هو قاعد لكده. قاعد مساحة التفرغ يعني من الاول ده محطوط العين عليه ده رباني حبرا. يعني هو ووهب لذلك. وهب لذلك. مع بقى غير غير ان وهب لذلك هو بقى نفسه بقى استعداداته

عالية - [00:32:37](#)

بس اقصد هو مش استعداداه اعلى من سيدنا عمر. نعم. لأ. صح. لان الاستعداد قلنا مرارا وتكرارا مش بس الاستعداد العلمي ولا

العقلي. الاستعداد القلبي الايماني الانسان ما عندوش استعداد القلب الايماني ما ينجزش ما ينتجش. هتلاقي الدنيا ماشية كده زي

الحلاوة وفي مرة كده كل حاجة بازت. انت - 00:32:57

المهم فهذه الثماني سنوات ما احنا قلنا قلنا مرارا وتكرارا وفي مستوى ما مستوى ما النهاردة انت واحد سمعت مني انا قلت لك التقوى. قلت لي التقوى ايه يا دكتور؟ قلت لك والله تجعل بينك وبينهم يغضب الله وقاية. تشتغل بقى ولا مش هتشتغل؟ نشتغل واخر حلاوة. لكن بقى بالراحة بقى - 00:33:17

اهدى بقى لو انا بقى عايز مسلا ايه عايز عايز صناعة المتقي. لأ اهدى عليا بقى انت هات بقى خمسمية سبعميت اية حطهم قدام بعضهم اه اعمل مشروعك شوف حكايتك شوف قصتك انا شغال فيها من تسع شهور. انت فاهم؟ تسع شهور يعني وما خلصتش. يعني عشان انت بس تقدر - 00:33:37

تعمل ايه؟ تسمع هذا صناعة المتقي. طبيعي فيعني هو بشكل واضح وصريح انت ما ايه ما ده نوعه ده نوع. ده مستوى وده مستوى ناس متصورة ان احنا مثلا سورة كذا احنا خلاص عشان نعمل بها اتناشر سنة لأ انت في مستوى بتاخده زي ما قلنا دي المستويات وقلنا برضو قبل كده قلنا - 00:33:57

في حاجة اسمها التعبد وفي حاجة اسمها التدارس والدراسة. قلنا انا على مستوى التعبد انا النهاردة بالعكس ده انا عايز المعاني عشان وانا بقرأ فاهم. فرضية ولا ايه؟ وانا باسمع فاهم. بس بس مش اكر من كده. فانا انا عايز اتعبد - 00:34:17

بحاجة اسمها التلاوة وحاجة اسمها الاستماع. فانا عايز عايز افهم المعنى. عايز اعرف اتدبر. عايز اعرف الدعاء اللي ممكن يناسب حاجة زي كده. فده ايه؟ للتعبد اللي هو بقى تفهما وتدبرا خلاص مع الاستماع ومع التلاوة اللي انت مأمور بهم اللي انت بتسمعهم في الصلاة كده كده رغما عنك ده مستوى ما تقعدش تستنى - 00:34:37

فيه تقول لي مش عارف اقعد ادرس لمستوى ثاني اسمه الدراسة والايه؟ والتدارس. هو ده العلم. اصل ما كانش عندهم بقى يخش المعهد الفلاني خد اول اول شهر كذا وخش المعهد الفلاني وخد برنامج كذا ما عندهم الكلام ده. هو العلم عنده ايه؟ ياخذ الاية دي ما يتعلق بعلمها وتمام ويعمل بها - 00:34:57

وحدات بقى اللي ياخدوا وحدة خمس ايات اللي ياخدوا وحدة عشر ايات دا لون اخر. رحلتهم لغط ومنهم اللي ييموت وهو بيخلصهاش. ييموتوا مش بيخلصوا ما يوصلش للمستوى ده. ما خلصناش ترسيب. ما يصلش للمستوى ده. لا لان برضو ثاني وتالت ورابع وعاشر ومية والـ القرآن دوائر. ففي الغالب - 00:35:17

اللي يموت ييموت خلص دايرة. ييموت خلص دايرة ييموت خلص دايرة. القرآن دوائر. المهم الشاهد لا لا اه نرجع للسبق السابق الاول المهم هذا الاخذ خلاص احنا كده عرفنا الاخذ. والسبع الاول احنا عايزين نعرف آ السبع الاول دي بتتمحور حوالين ايه؟ ايه اللي فيها؟ ايه حكايتها - 00:35:37

دي كان ده كان مستواه من ايه؟ من الاطلاع على السبعة الاول. نعم. مستوى من الاطلاع عليها. نظرة عامة لي نظرة اجمالية ايه اللي فيها؟ آ علاقة اسمائها والصور ايه اللي بيحصل مبنية ازاي؟ ايه اللي بيحصل للشخص ده؟ آ على الصحيح والراجح وتقريبا ما اجزم به الان - 00:36:06

لترتيبها توقيفي انها مرتبة بشكل توقيفي. والشخص ما هيتعلمش الصورة قبل سورة. ايوة. يعني على الصحيح يتعلمها كده بالترتيب ده. لان ده ترتيب مصحف وده الترتيب التوقيفي فلأ يبقى فيه حاجة ايه لازم انت تعمل اطلالة عامة كده نحاول نعمله السنة دي نعمل اطلالة عامة على الايه؟ على السورة عايزين نعرف الدنيا - 00:36:26

فيها ايه ورايحة فين والصور دي واسماءها وعلاقتها وموضوعاتها والخطوط العريضة اللي هي ماشية فيها وعلاقتها بالفاتحة واللي هي بام القرآن يعني هي فين في ام القرآن؟ فاهم انت؟ يعني ده مهم جدا. خلاص يعني لازم تشوف هي فين في ام القرآن. تمام؟ يعني من الملاحظات العجيبة جدا فيما يخص السبع - 00:36:46

ان السبع الاول السبع الاول في ام القرآن بدأ من اياك نعبد واياك نستعين. مش في الحقة اللي قبلها خالص. نعم الحقة اللي قبلها دي ممكن تلاقيها ايه بعد كده. انما هي بادئة في ايه؟ لأ يعني في الصور اللي بعد كده. انما هي بادئة فين - 00:37:06

بدأ فين؟ اياك. اياك نعبد واياك نستعين. بتاعة الانعام اللي في الانعام. خلاص؟ وبادئة وكلها على بعضها كلها على بعضها بتتمحور حول اهدنا الصراط المستقيم. الصراط تحديد كمان. الصراط المستقيم. يعني اهدنا الصراط المستقيم يعني هي في الحقة دي في الفاتح. الحقة دي تحديدا - [00:37:26](#)

يعني وكأنه واضح انها مستوى ثاني. حتى المستوى ذاته اللي بتتكلم فيه في المنطقة دي في اياك نعبد واياك نستعين. ما تتخيل ان والصورة مسلا زي سورة الانعام كلها كلها على بعضها بتأسس اياك نعبد واياك ايه؟ اياك نستعين. وبتكلمك عن الصراط من ايه؟ من زاوية ما - [00:37:46](#)

يعني واخدة الخط بتاعتنا هو دلوقتي نستعين والصراط وراه. الصراط في الحقة دي. مش هيتصور الكلام طبعاً اللي كان متابع المحاضرات دي الاول هتلاقي بقى البقرة ال عمران الحقة دي بشكل بشكل اساسي. فبرضو يعني كانت الفكرة السنة دي - [00:38:06](#) ان احنا عايزين نشوف ايه نشوف ال دول فين السبعة دول ايه وايه حكايتهم يعني بيتكلموا في ايه والدنيا رايحة فين ال عمران كنا تناولناها بتفصيل السنة اللي فاتت وخذنا خير كثير في رسايل الفجر وغيرها فعشان كده بسنة حتى اللي قبلها من سنتين فعلشان كده احنا ما اتكلمناش عنها السنة دي - [00:38:26](#)

تمام؟ آآ خدنا البقرة الحمد لله والنساء كنا شغالين عليها في خاتمة السماع وبرضه يمكن حتى في خدمة السماع يعني في حصة ولا حصتين كده اثرتنا نمشي معها للآخر برضه عشان نكمل الرؤية في نفس الخط اللي احنا ماشيين فيه. خدنا المائدة وخذنا الانعام الحمد لله وخذنا الاعراف بفضل الله. تمام - [00:38:46](#)

وكان باقي لنا سورة الانفال والتوبة. ماشي؟ على رأي. كنت انا في بداية الحديث عن انا يا عم اتكلمت شوية يعني المائدة كنش يعني الترتيب والسبع الاول واياه هم بالضبط وتحديدهم ويغلب على ظني ان هم لغاية الايه؟ توبة ماشي - [00:39:06](#) وده واضح يعني ده واضح. المهم هذه الرؤية الاولى للسبع الاول او السبع الطوال تخليني عشان انا برضو كان من اهدافي اني احرر مين الحبر برضو. حرر مين الحبر. خلاصة هذه الرحلة يغلب على ظني ان الحبر يعني - [00:39:26](#) اخاصة من الربانيين. فئة خاصة من الربانيين. ماشي؟ ان هو رباني عنده نوع اختصاص. رباني متخصص في باب ما يعني لان مثلا مثلا لما تيجي تصف مثلا سيدنا آآ الزبير بن العوام مش هنقول حد - [00:39:47](#)

الناس اللي مسلا مشتهرة بالعلم والرواية. رباني ولا مش رباني؟ بس ربانيته فين اكثر؟ في المصحف. النصرة في النصرة والجهاد وكده. ربانيته اكثر في هذا الباب. ماشي؟ تيجي تبص عليه كشخص ربانيته واضحة جدا في هذا الباب. تمام؟ طيب لما تيجي مسلا تشوف واحد - [00:40:07](#)

واحد زي سيدنا معاذ ابن جبل رباني ولا مش رباني؟ طيب ربانيته اكثر فين؟ العلم. بشكل واضح. ماشي؟ الربانية اللي في العلم دي بقى ماشي ده اسمه حبر. حبر. ده اسمه ايه؟ حبر. ماشي؟ ده اسمه حبر. اه مم - [00:40:27](#) بيوصفه كده يعني النوكة بيوصفه انه حبر الامة. عشان كده ان الصحابة يطلقون عليه هذا اللفظ. حبر الام. لان واضح ان ابن عباس قص قاعد فين؟ في العلبة. قاعد في العلبة. خلاص؟ ولما يتقال العلم الاصل علم الايه؟ علم الكتاب. اه علم الوحي. ده الاصل ماشي - [00:40:47](#)

طيب فده في رأيي ده صوري للحبر يعني حتى الان كان تصور اولي او معنى من اخذ السبع الاول فهو ايه؟ فهو ان اللي هياخذ السبع الاول دي هياخذها لون خاص من الاخذ. اه. ياخذها لون خاص من الايه؟ من الاخذ. ماشي - [00:41:07](#) لان برضو في لقطة مهمة قوي. هل هل من شروط الرباني ان يبقى معه المبنى على ما يظهر لي؟ لا. لا. ده شيء لا لا يشترط. يعني ممكن يبقى فيه - [00:41:27](#)

حد رباني ما عندوش مبنى. هو عنده تعلم واياه؟ وعمل واياه؟ وعمل. وعلم ما ما عمل به وما علمه فده ده ايه؟ ولذلك انا قلت في التفصيلات بقى على التدقيق لما تيجي تتكلم بقى تيجي تقول خيركم او الرباني - [00:41:47](#) لهم صور كثير. مم. للدرجة الاولى دي قلت الكلام ده قبل كده. ايوة زي القطار بالضبط. مسال القطار اللي ضربته. فهو ما هواش ايه؟

فيه الربانية وحتى الخيري ممكن يبقى معه المعنى ماشي؟ هو عالم المعنى وفهمه كويس وعمل به - [00:42:07](#)

وعلم السورة دي متصورة ولا مش متصورة؟ متصورة جدا. متصورة جدا جدا. وده وده مش بعيد عن الربانية تمام مقبول في الرباني ركز بقى طب لأ طب ما برضو بنفس المنطق نقول ايه واحد اا خد المبنى ماشي طيب - [00:42:27](#)

وبعد ما خد المبنى ده عمل به. اذا يبقى خد المبنى. اه. ماشي؟ وعلم المبنى ان هو بانیه على الهواء. فاهم انت؟ نوع ربانية. ممكن يبقى اعلى من اللي فات. تمام؟ دي ربانية الادروج. الله. ركز بقى في اللقطة دي - [00:42:47](#)

لما واحد يقول لك خد المبنى خد الايه؟ المبنى وعلم المبنى رباني؟ لا لا يكون ربانيا ابداء. نعم. لا يكون ربانيا ابداء. لا يكون خيركم ابداء. لان الاصل في الربانية والخيرية الايه؟ العمل. اه - [00:43:08](#)

الاصل فيها الايه؟ العمل. لا يكون ربانيا ولا يكون في الخيرية. واضح؟ فالربانيين دول ما لهم؟ الربانيين دول اصلا اه طوائف. ماشي ودرجات وفيه رباني ماشي جاي من سكة من سكة التمرة تمررة ربانية وفيه اتروجة ربانية - [00:43:24](#)

مفهوم في الايتام الربانية وفيه اطروش ده ربانية. وتروجة الربانية دي منها اللي بيعلم معنى بس ومنها اللي بيعلم مبنى بس قلنا له بيعلم معنى ومبنى. فيه تمررة ربانية. مين التمرة الربانية؟ هو عنده المعنى. عنده المعنى - [00:43:44](#)

عنده المعنى علما وعملا. وعلم المعنى. وده تمررة ايه؟ تمررة ربانية. طيب فيقوا اترجوا ربانية والاتروجة الربانية دول ثلاث انواع. كده كده عشان يبقى اطروجة لازم معها الايه؟ المعنى. ومعها الايه؟ المبنى. خلاص كده؟ علما وعملا - [00:44:04](#)

معنى ومبنى ان برضه فيه عمل بالمبنى. ايوة. تمام؟ ان هو راجل ضابط ومش عارف ايه وفيه ناس تقول لهم حافظين الاحكام بتاع التجويد تلاقي احكام زي الزفت. قرايته زي الزفت - [00:44:24](#)

فهمت؟ فهو عنده دي ودي عنده المبنى والمعنى علما وياه؟ وعملا. اخر حلاوة. طيب. وهيقوم يعلم بقى في كم احتمال للتعليم تالت احتمالات بتخصص مبنى بس؟ ماشي؟ هو راجل ما لوش اوي في المعنى ده وبتاع يتخصص مبنى بس. او يتخصص معنى بس - [00:44:34](#)

راجل لقي انا ما بيجبش العلم ده او بتاع القراءات وبتاع وواحد يعلم الايه؟ مبنى ومعنى. يبقى فيه ترج الرباني له احتمالات. فاهمني؟ ثلاث احتمالات. ترتيبهم ترتيبهم. مين الافضل؟ فالافضل في الافضل؟ الافضل اللي جمع طبعاً. الاتنين. الافضل ده ده يعتبر - [00:44:54](#)

الدرجة الاولى الدرجة الثانية خلاص اللي معاه معنى بس معنى بس بيعلم معنى بس الدرجة الثالثة الالف يعلمها بس مفهوم؟ مش تعليم المبنى بس بخلاف لا هو بيعلم مبنى بيكمل لواحد معنى فاهم؟ ما هو لازم حد متخصص في الباب ده. ما في ناس كده في ناس - [00:45:14](#)

فيه ناس هتلاقيهم ما هماش آآ لأ مش زي ده مش مش دي لأ مش الصحابة مش هو الصحابي ده مسلا انا واحد المعنى وانت مسلا دلوقتي درست التفسير وفهمت وعملت بس انت عايز واحد يقرأك فتروح له تقول له انا عايز الايه - [00:45:34](#)

بس اديك القراءة بس وامشي. فاهم انت عادي هو كراجل متخصص في الاقراء يديك الاقراء بس. هم؟ ده تجميل. ايوا بيشتغل في الحتة دي بس عشان هو متخصص فيها تخصص عالي فهو شغال في الحتة دي. والمعنى معا اصل خد بالك الموضوع مرتبط بايه؟ مرتبط الى حد كبير ما هو - [00:45:54](#)

الحمد لله مسلا يمكن احنا ربنا من علينا ان النصوص كلها المتعلقة بالكلام ده في راسنا فعشان كده احنا شايفين الرؤية على بعضها. الكلام ده واضح جدا في النص بتاع مثل ما بعثني الله به - [00:46:14](#)

ان الايه؟ من الهدى والعلم. ونها مرة شرحت شرح طويل قعدنا فيه اه وخذنا سماع شرحنا شرح طويل في ال عمران. هم لو بصيت عالطائفة الاولى ماشي الطائفة الاولى هتلاقيها عملت ايه؟ قبلت الماء امسكت الماء - [00:46:24](#)

وانبتت الايه؟ العشب والكلأ الكثير. فالناس لما حصل حاجتين. ماشي؟ الناس الناس ارتووا ماشي؟ وياه؟ وطعموا. فاهم اللقطة لما جه اتكلم على الطائفة الثانية ان هم الاجانب. قال عن الاجانب ايه؟ امسكت الماء. ماشي؟ طيب ركز. فلما جه الناس عملوا ايه -

نفع الله سقوا منها سقوا منها ومشوا. تمام كده؟ انا في رأيي ان الاجانب دول هم اللي انا باحكي عليهم دول. هم ناس في نفسهم ايه؟ لان الاجانب ممدوحين اللي مزموم مين؟ القيعاء. فهو ولزلك حتى في رواية فمثل من علم وعمل في رواية كده. ومثل - 00:47:13
ان لم يرفع بذلك رأسا. رأسا اللي هو مين؟ القيعاء التالي. في الرواية دي. تمام؟ اذا الاولاني علم وعمل. بس واحد علم وعمل لما اعلم علم المعنى والمبنى وواحد ثاني ما علمش بس بقى وعقل الايه؟ للمبنى - 00:47:33

فاهم انت؟ ولزلك في رأيي ان الماء الماء يشبه به الايه؟ الى حد كبير. المبنى الانبات الانبات المعنى لان الانبات خد الماء استفاد بالماء وايه؟ انبت فيه جهد فيه اشتغال. وفي الوحي بيحيي - 00:47:53

الانبات ده نتيجة شغل الايه؟ شغل الايه؟ البناء شغل المعنى كزرع اخر يشط اهو فازره فاستخلص واستوى على سوره. فاهم انت؟ فهذا الانبات الذي حصل من هذه الطائفة النقية ده عمل المعنى. شغلهم بالمعنى. وهم ممسكين للماء فاللي عايز يحيي ياخذ مية بيمشي

- 00:48:13

فاهم انت؟ امسكيه لي الماء. انما التانيين اقصى حاجة يدوها ايه؟ لا الاجانب اقصى حاجة بيدوها ايه؟ الماية. بيدك الماية فاهم؟ بيدك الماية. خد المية انت سادة اهي وانت رايح اعمل ايه - 00:48:33

اروي بقى. اروي بها بقى ازرع بها اعمل بها زي ما انت عايز تبني زي ما تبني بقى. خدها بقى انتفعت بها. انما انا ما ايه انا ما عنديش انا ما اعرفش انا ايه - 00:48:43

ابنك بيه انا ما بعرفش انا مش هعرف ابنك بها ما اعرفش افهمك واقول لك تدبر واعمل ما ليش انا في الليلة دي ما اعرفش. فهمت ايوه زي بقى حامل وفقنا ما هو افقه منه. لانه لا يكون ممدوحا الا اذا كان عالما عاملا. يعني عالم بالامر عامل به - 00:48:53

بس ربي سبحانه وبحمده ما جعلش الناس كلهم في التعليم على رتبة واحدة. في ناس لا تحسن تعلم ولو علمت تلخبط فاهم انت لا تحسن تعلم. فدل بقى ما يحسش ان هو ما لوش سكة في الرباني يلاقي له سكة في الربانية. انه يفضل ايه؟ ان هو وعاء -

00:49:13

ولكن يدك المبنى. حامل فقه الى من هو افقه منه. فاهمين ده؟ هو حامل الفطر بس مش اكر من كده. بيعمل ايه بيده لك انت بتعمل ايه؟ بتكمل به. مبلغ اوعى من سامع. انا سمعت وجيت بلغتك انا مبلغ وانت مبلغ. انت اوعى - 00:49:33

اني علما وعملا. واضح؟ الحقيقات ده ده معنى حاصل لا مراة فيه. ان في ناس فعلا يعني هم تلاقيهم مسلا طلابه انبغ منه بكتير. واستعملوا العلم اللي هو ما استعملوش. وعملوا به مشاريع ونفعوا به - 00:49:53

وهو كان كل اللي عمل انه عمل ايه؟ فالامة فيها اجادب كتير. بس الامة تبقى في ازمة لما تبقى كل شغلانها صناعة الاجازة. فهمت؟ لما يبقى كل اشتغالها على ايه؟ على صناعة - 00:50:13

تبقى قادر. طب احنا هنطعم امتي؟ انت فاهم انت هنطعم امتي؟ يعني اما تبقى الامة كل عملها على صناعة الايه؟ الاجانب دي. لا ولزلك تيجي اللي تيجي تبص عليه بقى تبص مسلا على على ابن عباس اه في من الصحابة اللي انت ما تعرفش عنه الا انه روى

الحديث ده والحديث ده والحديث ده ما تعرفش عنه حاجة - 00:50:33

يعني ما تشوفوش مسلا في الايه في بقى التعليم والاصلاح ما تشوفوش. مجرد احاديس بايه؟ بيرويهها بس بيقول كنت قاعد مع الرسول فقال كذا حصل كذا مع الرسول هو نفسه بقى كل اللي عرفه عن الرسول علم ولا لاً؟ عامل به ولا لاً؟ عامل به. بس هو ما

بيعملش اكر من لاً ابن عباس - 00:50:53

بياخذ الكلام ده ويعمل مشروع. نعم. آآ عمر بياخذ الكلام ده وبيدير به امة. بيبنني به امة من الصفر فانت بيؤسس مجتمع مسلم في ارض صفرية. لاً وفي ارض كفري. يروح لارض كفرية - 00:51:13

هي كانت مسلا فيها الفرس ولا الروم بيعمل فيها ايه؟ بيؤسس فيها مجتمع مسلم كامل. ويروح ينشئ في البصرة مسلا والكوفة ينشئ مدينة صفرية ما فيهاش اي يجيب فيها مسلمين ويعمل مجتمع مسلم كامل مكمل وياللا امش. بايه بقى؟ اصبر كده. اه - 00:51:33

باللي عنده بقى ما بعث الله به من الايه؟ من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير اصاب ارضا. رغم انت واخذ بالك؟ فهو ايه لغاية الكثير اللي قاله ده اصاب هذه الارض. بس الارض دي ما لها عهد نقية طيبة في رواية تانية طيبة. عملت ايه؟ قبلت - [00:51:53](#)

وفي رواية امسكت الماء. نعم. خدته قبلته في عندها القبول والامساك امسكته. وبعدين امسكته سككت لأ ده هو قبل الماء ده كناية عن انه عمل ايه؟ ان هو نفسه ايه؟ انتفع به وتمامه زي الفل. وبعدين لا انبتت بقى انبتت الايه - [00:52:13](#)

عشب والكلى الكثير انواع حتى عشب وكلأ. مش مش ايه؟ مش مش حاجة واحدة العشب والكلى الايه؟ الكثير. خلاص؟ فجاي الناس عملت ايه؟ لقت الايه؟ الكلام ده استفادت واخر حلاوة والدنيا اخر عشرة عشرة على عشرة - [00:52:33](#)

ولذلك انا رجحت ان الاجانب دول ممدوحين. والاجانب مش هم الصورة المتصورة اللي هو ايه؟ واحد بس كده سمع الكلام فردده وخلاص وما لوش علاقة عمل به. ده مزوم اصلا. نعم. ده مزوم في الوحي. ماشي؟ يبقى على ما يبدو ان الاجانب دي ايه؟ طائفة كده رتبة تانية. لان الواقع الفعلي بيشهد - [00:52:53](#)

ان الناس مش سامعة. مش كلهم لو في ناس لو انت خدته قلت له يلا يا راجل يا طيب انبت العشب والكلأ الكثير هيعمل ايه؟ هيدمر الدنيا ما ناصح لده فاهم انت؟ ما عندوش المؤهلات دي. ما عندوش القدرة على انه ينبت العشب والكل كثير - [00:53:13](#)

ولذلك دايم بيبقى النقطة الاساسية ان كل متشبهه بالاياه؟ يعني الاجانب زيها زي مين؟ زي زي الارض النقية في ايه؟ في انها قبلت المأوى امسكتها. الفارق فيه انبات العشب والاياه؟ يعني فالامساك كاي. الفارق في الانبات. الانبات - [00:53:33](#)

فليس كل احد قادر على هذا الايه؟ الانبات. بس كل حد على اقل التقديرات مطلوب منه الايه؟ الامسال. علشان ينفع ينفع غيره. ينفع غيره زي يعني هنضطر نفتح مصطلح ثاني الفرق بين الاحبار والرهبان. الرهبان دول اشبه - [00:53:53](#)

طب الاجابة ماشي الراهب يفضل قاعد مكانه عشان لما يجي حد يشرب يلاقي زي الراهب ما فضل موجود لغاية ما الغلام جاله قام انتهى الطائفة دي برضو مطلوبة طائفة الاجادب دي اللي هي الرهبان ايه؟ مطلوبة. واحد هو في تمام وزى الفل - [00:54:13](#)

بس مش عارف يتحرك باللي معه على الناس ولا عارف يبني به حاجة ولا عارف يعمل اي حاجة باي حاجة. بس هو لو حد جا له بيعمل ايه؟ هياخده. فلذلك اللي احنا ابتلينا به - [00:54:33](#)

معظم يعني مجهودات الامة في تصنيع مين؟ في تصنيع حاجة اجانب وناس اشبه بالاياه؟ بالرهبان. لو قاعد مكانه مستني حد ايه يجي له لو ما كانوش الانبياء كده. جهد الانبياء ما كانش كده. جهد الانبياء كانوا بيعملوا ايه؟ بيتحركوا على ايه؟ على الناس. وبينبتوا بقى. شف في - [00:54:43](#)

في تلك الصحراء الصحراء قاحلة قاحلة. فاهم انت؟ الجرداء ماشي؟ تنبت هذه الزهور ابو بكر وعمر وعثمان وعلي في في صحراء مكة ينبت هذه الزهور في هذه الظروف. باب امي نفسها. فاهم انت؟ في وسط بني اسرائيل دول - [00:55:03](#)

شوف اللي هي ارض بقى يعني بينبت سيدنا موسى صلى الله عليه وسلم بينبت في وسطهم ايه؟ زهورا من الربانيين والاحبار ويوشع ابن نون وغيره فينبت ينبت ازهارا. الناس اللي ايه الناس الانبياء جهد الانبياء لا مش قاعدين مستنيين وقاعدين في ناس بتايه - [00:55:23](#)

تاخذ اللي فيها الماء اللي عندها شايلين الماية وعمالين بايه؟ بيرووا الناس وبيتحركوا وبينبتوا فعندهم حاجتين مهمين عندهم الامساك والانبات. انما التانيين عندهم الايه؟ عندهم الامساك الامساك يعني آآ علما وعملا وامسكوا الماء وموجود. وايه بس - [00:55:43](#)

ما عندهم الانبات ما ما عندهم ما يقدروش يعملوا القصة دي. فهذا هؤلاء الاجانب في رأيي اشبه بمين؟ اشبه اه التمرة زي ما قلنا كده ممكن يبقى هو التمرة الربانية ممكن يبقى هو آآ الربانية فاهم انت؟ الربانية اللي هي معها المبنى - [00:56:03](#)

بس لان لان تعليم المعنى انبات. التحرك بتعليم المعنى ده ايه؟ انبات. خلاص؟ المهم بعيدا عن عن التخوض في هذا تفاصيل بس الطوائف الثلاثة دي مذكورة في السبع الاول مذكور طائفة الربانيين مذكور طائفة - [00:56:23](#)

فاضل ايه؟ الاحبار. الاحبار وطائفة الايه؟ الرهبان. وده ما يغلب على الظن فيهم. ان الرهبان برضه عندهم نوع ايه؟ رباني وفي

الربانيين كده مطلقا وفي منهم متخصصين. منهم احبار ومنهم ايه؟ رهبان. خلاص؟ ولزلك في رأيي ان الاحبار دول - [00:56:47](#) ناس زي ما قلت كده زي الطائفة الاولى. عندهم الامساك والايه؟ الانبات. بيتحركوا وبيعملوا ويودوا. والرهبان دول للطائفة اللي هي اشبه بالايه وكل مجتمع صالح لابد ان يكون فيه هؤلاء. هؤلاء الربانيون اللي هو الطائفة الكبيرة - [00:57:07](#) اه منهم بقى احبار ومنهم امراء يعني منهم امراء منهم وزراء منهم ناس تانيين آآ حكماء موجودين دي تبقى طائفة. منهم علماء.

متخصصين في العلوم الكونية ومش عارف ايه. كل دول ايه؟ جوة الايه - [00:57:27](#) دول موجودين جوة الربانيين طيب مين اللي منتظر منهم ان هم يقيموا امر ماشي؟ مين اللي منتظر منهم يقيموا امر الدين؟ الاحبار الربانية. وده اللي يقيموا الدين لذك هم اللي كان لهم العتاب وعليهم الحساب ولهم العقاب وفيهم الكلام وعندهم المطالبة وعندهم المحاسبة والمعاينة. لان هم اللي هيقوموا الايه؟ الدين - [00:57:52](#)

ماشي الدين في اصله. الناس العلماء المتخصصين مسلا في باب ما مش هم اللي يقيموا الدين فاهم انت؟ هم ربانيين بس مش هم اللي هيقوموا الايه؟ الدين. لان اقصى ما يفعلون هيقوموا جزء من الايه؟ من الدين. هيقوموا الدين في باب من الابواب. الناس الحكماء - [00:58:22](#)

نفس الكلام الناس الوزراء نفس الكلام الناس الامراء نفس الايه؟ نفس الكلام. هيقوموا الدين في ايه؟ في باب من الابواب. بس مين اللي بيقوم صلب الدين واساس الدين؟ ايه طلب الدين هو السردين. اقامة كتاب الله واقامة الصلاة - [00:58:42](#) مين اللي بيقوم دول بقى بشكل اساسي؟ اقامة كتاب الله في الناس واقامة الصلاة في الناس. الاحبار. الاحبار الربانية ماشي؟ يعني هذا ما يغلب على ظني طبقا لي ان شفتاه في السبع اللي قول كده في في رحلتنا معهم. اه الام - [00:58:56](#) محتاجة بقى ان يكون فيها الايه؟ يعني يكون فيها هذه الطوائف وتصنع في هذه الطوائف. تصنع فيها امثال هذه الطوائف شيه هذه الطوائف مهمة لكل امة. نعم. هذه الطوائف مهمة لكل يوم. اه فواحد من اسباب رحلتنا مع السبع الاول - [00:59:16](#) كانت محاولة استبانة برضو مين الحبر اللي كان من وحاولت استبانة مين الايه من الحبر فده ما يغلب على الزن فيما يخص الحبر. ليه بقى؟ ليه؟ ابتداء لان اصلا كده كده وده من - [00:59:36](#)

اقوى الدالة عندي ان اصلا الحبر ده لما يكون اخذ السبع الاول فاخذ في السبع الاول ولكن كوني ربانية ما كنتم ان كنتم علمتهم واضح؟ يعني ما فجه كده اخذ انت فاهم القصة؟ اذا اذا هو نوع خاص من - [00:59:56](#) ليه؟ لان ربانية. ماشي؟ طيب هذا النوع الخاص من الربانيين. الخصوصية اللي عنده خصوصية علمية صح؟ طيب ايه علاقته بالراسخين تكون في العين. ايه علاقته بالراسخين؟ هو الراسخ. هو ده الراسخ. هو ده الراسخ. حب - [01:00:16](#)

الحبر هو الراسخ. فاهم؟ هو الراسخ. ان هو هذا لان لان قلنا اخذ اخذ بايه؟ بقوة. مش اي اخذ. فتخصصه هو راسخ في هذا التخصص. عشان كده بقول هم اللي معول عليهم ان هم يقيموا الدين - [01:00:36](#) عشان اقامة كتاب الله واقدس الصلاة. هم الناس اللي ايه؟ اللي المحكم والمتشابه ويرد المتشابه للمحكم ويفهموا كان في ضوئه هم العدول يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله. ينفون عنه ينفون عنه - [01:00:56](#)

تحريف الغالي ماشي؟ وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين. وتأويل الجاهلين اللي ناس راسخين. ماشي؟ هم العدول دول. ولذلك ايجاد طائفة العدول دي اللي هم ايه؟ يعني يحملون امر هذا الدين ده امر مهم جدا. النبي بيشير اليه. وان كان الحديث يعني بعض العلماء بيتكلموا في اسناده. لكن آآ يعني له ما يشهد لصحته من - [01:01:16](#)

من طرق اخرى. المهم فالشاهد في لما تيجي تحطه في الراسخ هو في ايه؟ هو هذا الراسخ. هو في الغالب نحن امام هذا الايه؟ هذا الراسخ ماشي؟ آآ الحبر كده على ما يبدو على ما يبدو ان هو واحد عنده ربانية وعنده نوع - [01:01:46](#) خصوصية في مسألة العلم والرسوخ في العلم. وآآ طبعا في التعليم اساسي بس هو مركز في هذه اللقطة بصورة اسبوية وهو اللي معول عليه اقامة الايه اقامة امر الدين. ففي المطالبة وفي المعاينة والمحاسبة ومثل هذه الامور. وعدم اجره. هم؟ عدم لا مش اعلى مراتبهم - [01:02:06](#)

مرتبة متخصصة لان ممكن يكون اعلى عند الله امير رباني. فاهم انت؟ ممكن يكون اعلى عند الله. مش مش لازم الربانيين كطائفة هم اعلى الفئات عند الله. الربانيين دول الربانيين اه الربانيين دول هم اعلى الفئات. الربانيين دول زي ما - [01:02:26](#)

انتم ممكن فيهم بصوا يا جماعة اصل احنا جزء كبير والله الذي لا اله الا هو. لو الامة دي انطلقت في بناءها وصياغتها وكل ما يتعلق بها من القرآن كلنا استريحنا - [01:02:46](#)

نعم. ما كتش جت علينا فترة مسلا نقدم الامراء على العلماء. ولا نقدم العلماء على الامراء ولا الامة تتصور انها هتبقى حل مشكلتها في صناعة الائمة الايمانيين ولا صناعة الائمة العمرانيين؟ ما كناش عشنا الاشكال ده. ما كناش في مرحلة من المراحل الامة تصل يعني للصورة من الايه - [01:02:56](#)

من التدني والنزول انها تبقى مدمرة عمرانية. فاهم انت؟ ولا كانت الامة توصل لصورة زي اللي احنا فيها دلوقتي انها تبقى ايه مدمرة ايمانية رغم ان ممكن تلاقي عمرانية ان احنا عندنا علماء عمرانيين وعندنا تقدم عمراني والدنيا حلوة. ما كناش يحصل الاشكال ده. لما تفهم - [01:03:16](#)

لقطة تفهمها كويس هتجد ان الطائفة دي ذاتها يعني مثلا الناس اللي هم في ال عمران وكأين من نبي قاتل معه ربيون كثير. طب الربيين دول الربيين دول هل هم ربانيين؟ في ناس بيقلولوا هم الربانيين. ماشي؟ ولا هل هم رتبة تانية من يعني درجة تانية بعد الربانيين؟ يحتمل تقول له درجة تانية وده رجحناه - [01:03:36](#)

بس في نفس الاشتقاق يعني نفس الصلة بالربانية نفس الصلة نفس الصلة بالربانية. السؤال بقى دول فين؟ دول امراء. فاهم انت؟ يعني دول قاتلة معهم مش اي حاجة ده ناس ايه هتلاقيهم ما بين ايه ما بين جندي وقائد كتيبة وفاهم انت؟ دول فين؟ دول في الجامع مش في الجامع - [01:04:06](#)

في محراب محراب حي على الفلاح؟ لا محراب حي على الكفاح. فاهم انت؟ لا ما اقصدش هم هنا فما وهنوا لما اصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا. ماشي؟ يعني هم هنا - [01:04:36](#)

صح ما يبقى ببني وما بين الاثنين بس اللي اقصد ان هنا جيوبينه من انهي زاوية؟ متخصص جايبيه من زاوية الامارة مش جايبيه من زاوية من زاوية العلم والزاوية دي خالص. مش جابه من الزاوية دي. يعني جاييه من زاوية الامارة. الشاهد يعني اللي اقصد اللي اقصد - [01:04:56](#)

حتى لما تيجي تبص مثلا سيبك من ده خالص يا سيدي مش مش عاجبك الاستدلال ده. روح لطاروت. ان الله اصطفاه عليكم زاده بسطة في الايه؟ في العلم والجسر. والجسر. انا مش عايز العلم بقى ما العلم خلصان. العلم بقى ماشي مع اللي هو عايزه حمز. طب والجسم ليه - [01:05:16](#)

طول عمرانية. مم. مش مش واحد جت. ما هو ممكن يبقى جدة وتفشه كده بدبوس. مم. لأ ومش جتة برضو مش واحد اجسامه البغال العصافيري لأ ده واحد يعني عنده القوى الايه؟ اللي هو زي ما ربنا مسلا وسبحانه وبحمده وهو بيثني مسلا على سيدنا ابراهيم وسيدنا اسحاق وسيدنا يعقوب قال - [01:05:36](#)

والاياه؟ للايدي الايدي. القوى العملية عبر عنها بالاياه؟ بالايدي. فالجسم مش المراد منه الايه؟ الجتة لأ مش مراد الجتة. الايه؟ العمرانية. عنده القوة العمرانية بقى. يعني عنده لان انت انت بتتكلم على واحد فين - [01:05:56](#)

هو ان الله قد بعث لكم طالوطا ملكا ملكا. فاهم انت؟ هو ملك بقى هيعمل ايه؟ هيخش يتخانق معهم يضربهم اه خدهم. فاهم انت؟ فهيبقى عنده البسطة اللي في الايه؟ في العلم. في العلم والجسم. بما انه بعث ملك فما تقوليش بس العلم - [01:06:16](#)

لازم عنده العلم الايه؟ العمران. العمران. خلاص؟ والقوة في الجسم دي ما تقوليش انها جتة. قوة بدنية. لأ. ده عنده قوة عنده قوة وجدانية عنده قوة عمرانية. واضح؟ عنده قوة عملية على تنفيذ علمه الايماني وعنده قوة عملية على تنفيذ علمه الايه؟ العمراني -

[01:06:36](#)

وانت اهي واضحة اهي ده ربنا ولا مش رباني؟ رباني. اهو فالربانيين فيهم الايه؟ فيهم الامراء. طيب النبي بتاعهم ده الخبر موجود

اهو الحبر بتاعهم. هو النبي بتاعهم هو الحبر اللي بيقيم ايه؟ كتاب الله و يقيم الايه - [01:06:56](#)

الصلاة رغم ان لما جينا هنتحرك في القتال. حط مين؟ حط طالوت مش هو. مش هو اللي خرج هم حتى طلبوا منه ملك. فاهم انت؟

اهو مش هو اللي طلع. ده فاهم اللقطة؟ اه. مش هو اللي طلع. سلاح برضو الواد اللي قلته لك ان الاحبار - [01:07:16](#)

دول هم اللي بايه؟ اصل الكلام ده بعد تأمل طويل في البتاع يعني الحاجات دي. الاحبار دول هم اللي بيصنعوا مين؟ هم هم اللي بيقيموا و يقيموا كتاب الله و يقيموا الصلاة هم اللي هم اللي يصنعوا بقى اللي وراهم. الله! هيصنعوا امراء ووزراء مش عارف هيصنعوا

كل الناس اللي فاهم هم فهو دي - [01:07:36](#)

ايه فا دي من رباني ايه؟ اللي بيميز هذه الطائفة من الربانية. بيصنعوا غيرهم من الربانيين. لان هم لان هم لان هم لان هو كل واحد

فيهم ربان سفينة ايه - [01:07:56](#)

سفينة العلم لعلم علم الوحي فبيصنع بقى هو شف سيبك من دي. تعال بص بعدها على سيدنا داود. وقتل داود جالوت واتاه الله

الايه؟ وعلمه حكمة او هو سيدنا داود لما خد ليه؟ ولذلك سيدنا داود اللي ميزه عن الانبياء انه غني. ملك - [01:08:06](#)

اللي ميزه انه كان ملك فاعطاه الله الى جوار تلك الامامة. ماشي؟ او الربانية لأ أعطى له عمراني. اه. سيدنا سليمان برة. فهمت؟ هل

هل الانبياء كانوا ملوك؟ لا مش الاصل. مش الاسر الانبياء ملوك - [01:08:45](#)

انما سيدنا داود كان ملك حقيقي. ملك فاهم؟ اه ملك يعني فاهم يعني آ سبعة وثلاثين اه يعني ملك ملك ما شغولوش ما فيه

الاصل. ومن وراه كمان سيدنا سليمان الامر بقى له ملكا لا ينبغي لاحد من بعدي. انت فاهم انت؟ فملك نبي ملك - [01:09:05](#)

هل العادة ان احنا بنشوف نبي ملك؟ اه. العادة ان احنا ما بنشوفش نبي ملك اصلا. بنشوف ان الانبياء بيصنعوا مين؟ الملوك. ما

بنشوفش احنا نبي ملك ده قليل جدا واقصى ما كان يفعله الانبياء انهم يسوسوا ودي الناس لازم تفهمها - [01:09:25](#)

يا سوسوهم حاجة ويحكموهم حاجة. يسوسوهم حاجة ويملكوهم حياة. الاصل يسوسوهم. اه يسوس. ليه لان لا لا يمكن لاه لاه

تتقي الله لامة تعظم الله الا ان تساس بمنهاج الله - [01:09:45](#)

فهم يا سوسو يعني بيعملوا ايه؟ يضعوا لهم السياسات. ويحملوهم على هذه الايه؟ السياسات. بس مين اللي بيملكهم ملوكهم بقى

يحكموهم حكاهم بقى بس بايه؟ بما ساسه بهم انبياءهم. لان ده كان الاصل - [01:10:05](#)

الملك ده بيطلع منين؟ ان الحكم ده بيطلع منين؟ هذه الطائفة التي ايه؟ التي صنعت على عين ذلك النبي. فاهم انت؟ فهو واحد عنده

القوة العمرانية ولذلك احنا ما يعني واحد من الاشكالات الكبيرة اللي كانت بتواجه الناس الصالحين والناس الملتزمين. تصور ان ايه -

[01:10:25](#)

ان ده ينفع يبقى يتكلم في امور الحكم ولا امور الملك ولا امور العامة ولا الامور العمرانية لمجرد انه شيخ وحافظ كتب وبتناع وقاعد

على جنب ومش عارف ايه. الحقيقة - [01:10:45](#)

اولا اولاه هذه هبات من الله. ملكات ربنا اداها لحد. في واحد بيملك الناس ويعرف يسوسوهم ومش عارف ايه. قاعد مولود ملك. ده

سيدنا معاوية. مولود ملك مولود ملك. متربي ملك. فاهم انت؟ يعني معلى برضو ان دي حاجة مهمة. الملك ده - [01:10:55](#)

ما ينفعش واحد بياخد على قفاه ومش عارف وفي حياته اتمرط ومش عارف واياه ملك ملك يعني ملك. مولود ملك ومتربي ملك

وهو وهو كمان مع هذا الاستعداد الداخلي خلاص مع هذا الاستعداد الداخلي الله وهبه - [01:11:15](#)

اعطاه ماشي؟ مع انه بقى كمان لو لو جمع الى ذلك انه عرف الوحي وما ينبغي ان يكون زي سيدنا معاوية كده. افضل ملوك الاسلام.

قال من افضل ملوك الدنيا ماشي بعد الانبياء. فاهم انت؟ من افضل ملوك الدنيا بعد الانبياء. انت فاهم اللقطة؟ هي كده مش -

[01:11:35](#)

فمش امور الملك وامور دي مش ايه؟ ما يقعدش يهري فيها واحنا احنا تصورنا ان الامر لأ ده امر له ناسه. امر له ايه؟ ناسه توه. يعني

بجد. مم. البداية تطلع الموضوع من مش من البداية مش هو انت وهو مش في خطتك. يعني ايه مش في خطتك انت في -

[01:11:55](#)

غلطتك انك توجد ان يسوس الناس توجد ده. توجد الحبر اللي هيصنع ليه؟ ليصنع الناس دي. فاهم؟ اوجد هذا الانسان ليه ليه ليه؟ لان برضه برده هل المتصور هل المتصور ان الاحبار دول ولا الربايين؟ بس ما يشتغلوش في امور العمران يشتغلوا فيها. خلاص -

01:12:15

بس يشتغل هما مركزين اكر في الايه؟ لا مركزين في المجتمع. مجتمع. البنية التحتية مسلا؟ ايوا. واقتنع بقى في المجتمع. ايوة. المجتمع بناء المجتمع ده اصلا. هو يعني هم بنو اسرائيل كان هو كان بسهولة كده يبجوا - 01:12:35 يقولوا ابعت لنا ملكا نقدم في سبيل الله. انت متخيل العالم دي لسيدنا موسى يعني يعني هو والناس اللي ادخلوا عليهم الباب. اذهب انت وربك فقاتلا انها هنا قاعدون. الناس دي كانت بسهولة ان يبقى عندها هذه الارادة العامة انها تيجي - 01:12:55 كبدات بيكبدها الانبياء معهم. كبدات طويلة. دول دول اجدادهم اللي شافوا البحر بيتشق وشافهم انتهى. مش هم اجدادهم. شافوا البحر بيتشق وشافوا الدنيا دي كلها. فاهم انت؟ عندهم تاريخ طويل. وجايين انت متخيل دول بسهولة كده يبجوا لأ - 01:13:15 اللي عمل الانبياء عمل مش عمل ايماني بس وعمل عمراني بردو. بس صناعة البنية التحتية دي في بناء في بناء الانسان ده عمرانية ان هو هذا الشخص برضو تسقل خبراته. ما احنا قلنا برضه نخلي الواحد عنده استعداد للامارة مسلا او الامامة. لازم تسقل خبراته ولازم يتشرب - 01:13:35

ولاظم يمارس هذا الامر بالوحي. لازم ما هياش كده. المهم يعني بس اللقطة اللي انا بس حابب اشير اليها يعني برضو عشان نبقى اتعلمنا من الواقع يعني مش كل حد هيكون عنده علم شرعي ولا حتى لو افترضنا جدا انه وصل الى كونه حبرا. مش في كل حد من دول هيصالح انه ايه؟ انه يكون ملك - 01:13:55

او يكون حاكم لأ ده ده ايه يعني دي ليها صفاتها ولها ناسها ومش بقول ان هي صفاتها ولها ناسها ان هم مش ملتزمين لأ طالعين من الربايين طالعين من ايه؟ الربانية. طالوط يعني من الاخر. طالوط. لان يكون طالوت. يكون داوود. ماشي - 01:14:15 القصة دي احنا هنروح نرجع لها كتير لانها مهمة زي ما باقول في الايه في في كخارطة طريق اكتفي بالقدر ده وان شاء الله نكرمه في وقتها. سبحانك اللهم ربنا وبحمدك نشهد ان - 01:14:35

دوما معتبرا متبعا هدي الاقوال وتفكر فيها وتدبر تستيقظ من بعد منام. وتعلم من كي تزكو ويضاف لعمرك اعوام. فالسيرة كانت نبراسا قد بدل وهما وظلام. صراط يهدي الحيرة. ويحقق كل - 01:14:45

للاحلام صلى الله عليه وسلم خير نبي خير ختام خير نبي خير ختام - 01:15:25