

الشذرة الذهبية لابن حيان الأندلسي / الشيخ الدكتور عبدالله

الفوزان / الدرس الأول #ابن_حيان #الفوزان

عبدالله الفوزان

بسم الله الرحمن الرحيم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين اصلي واسلم على خاتم النبيين نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. اما بعد في هذا اليوم يوم السبت - [00:00:02](#)

الموافق التاسع والعشرين من شهر رجب من عام اربعة وثلاثين نبداً بعون الله تعالى في شرح هذه الرسالة المختصرة المسماة الشجرة الذهبية في علم العربية التي فيها العلامة المفسر النحوي - [00:00:33](#)

محمد بن يوسف ابني حيان الاندلسي المتوفى سنة خمس واربعين وسبع مئة الهجرة هذه الرسالة مع اختصارها امتازت بامور ثلاثة اولها انها مرتبة ترتيباً يناسب الطالب المبتدي كما سيتبين ان شاء الله تعالى - [00:01:19](#)

من خلال فصولها الامر الثاني ان هذه الرسالة شاملة لجميع ابواب النحو ومسائله التي يحتاجها الطالب المبتدي والميزة الثالثة والامر الثالث ان المؤلف اهتم بالامثلة اهتم بالامثلة وهذه الرسالة بعد - [00:02:20](#)

شرحها ان شاء الله تعالى ستنتطبق عليها العبارة التي ينبغي ان يوصف بها كل متن مختصر يوصف بها كل متن مختصر في اي فن من الفنون ما هي هذه العبارة - [00:03:09](#)

يستفيد منها الطالب المبتدي ولا يستغني عنها الطالب المنتهي يستفيد منها الطالب المبتدي لان الطالب المبتدي يستفيد من هذه الرسالة قواعد النحو ومسائله والطالب المنتهي الذي عنده حصيلة في علم اللغة العربية - [00:03:44](#)

لا يستغني عن مثل هذه الرسالة او يحتقرها ويقول هذه الرسالة هي اقل مما عندي فان هذه الرسالة بالنسبة للطالب المنتهي تجمع له شتات المسائل المتشعبة او المتفرقة في ذهنه - [00:04:16](#)

سنبداً ان شاء الله بالشرح الان وهذا الشرح لن يكون بالشرح الطويل لان هذا يقتضي وقتاً اطول مما هو مخصص لهذا المتن لكني اقول لكم ساركن ان شاء الله تعالى في هذا الشرح - [00:04:51](#)

على ما يتعلق بالقواعد الاعرابية يعني ساركن على ما يتعلق بالاعراب يعني القواعد الاعرابية التي يحتاجها الطالب بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. وعلى اله وصحبه ومن سار على هداه - [00:05:20](#)

اما بعد قال المصنف غفر الله له ولشيخنا وللحاضرين الشذرة الذهبية في علم العربية لابي حيان الاندلسي رحمه الله قال ابو حيان الاندلسي رحمه الله الكلمة اسم وفعل وحرف. نعم - [00:05:48](#)

اولا قوله الشذرة الذهبية معناها القطعة من الشيء ويغلب ان العرب لا تطلق كلمة الشذرة الا على القطعة من الذهب. الا على القطعة من الذهب ولهذا بعض العلماء سموا كتبهم - [00:06:08](#)

ما يقارب هذا الكتاب الذي معنا الشذرة الذهبية ابن هشام له كتاب اسمه جذور الذهب وابن العماد حنبلي له كتاب شذرات الذهب نعم العلماء يعني يأخذون هذه الكلمة وهي كلمة الشذرة او الشذور او الشذرات ويطلقونها على - [00:06:37](#)

كتبهم آآ جرت عادة النحويين انهم اول ما يبدأون يبدأون بالكلمة وباقسامها والسبب في هذا ان النحو النحو من اوله الى اخره يدور على اسم وفعل وحرف هذي وظيفته النحوي - [00:07:09](#)

ولهذا يبدأ العلماء كتبهم المطولة والمختصرة في تعريف الكلمة وباقسامها فالكلمة هي لفظ موضوع لمعنى مفرد لفظ موضوع لمعنى

مفرد الكلمة ثلاثة اقسام اسم وفعل وحرف ولا رابع لها على قول الجمهور - [00:07:40](#)

من اهل العلم على قول الجمهور من اهل العلم واذا قلت انا من اهل العلم اقصد النحويين لان عملنا مع النحويين نعم الاسم الاسم كلمة دلت على معنى في نفسها - [00:08:26](#)

ولم تشعر بزمان فمثلا كلمة كتاب كلمة تدل على معنى في نفسها هو الكتاب ولا تدل على زمن معين الفعل كلمة دلت على معنى في نفسها واشعرت بهيئتها بزمان واشعرت بهيئتها - [00:08:50](#)

في زمن الفعل كتب يكتب يكتب هذه الكلمات الثلاث تدل على معنى والكتابة وتدل على معنى اخر وهو ان حالتها التصريفية كتب يكتب يكتب تدل على زمن فكتب زمن قضى - [00:09:25](#)

يكتب الحاضر او في المستقبل يكتب في المستقبل فصار الفعل يشترك مع الاسم لانه كلمة تدل على معنى في نفسها لكن الفعل يزيد ان هيئته تشعر بزمان طيب ما المراد بالهيئة - [00:10:00](#)

المراد بالهيئة الحالة التصريفية الحالة التصريفية اذا قلت كتب ثم قلت يكتب صرفت الفعل لانك اتيت بالمضارع اذا قلت اكتب صرفت الفعل زيادة لانك اتيت بفعل الامر اذا هذه تسمى حالة - [00:10:32](#)

تصريفية طيب قد يقول قائل كلمة الان الان على زمن اللي هو الوقت الحاضر فهل نقول ان كلمة الان ان فعل الجواب لا لماذا لاننا اشترطنا في الفعل ان يدل على الزمن بحالته التصريفية - [00:10:56](#)

وكلمة الان ما دلت على الزمن بحالته التصريفية وانما دلت على الزمن بذاتها ووظعها اول ما وضعت وضعت هكذا وعلى هذا نقول ما دل على الزمن بوظعه وبذاته هذا ليس بفعل - [00:11:32](#)

يعني في اسماء في اللغة العربية تدل على زمن اما اللي يدل على زمن بحالته التصريفية يعني بتحويله من حاله الى حاله انت اذا قلت كتب هذا فعل ماض اذا قلت يكتب هذا مضارع للحال - [00:11:55](#)

مبين جانا الحان مبين جاء الحال بواسطة ايش؟ تصنيف الكلمة ولهذا تلاحظون قلنا في التعريف ان الفعل ما دل على معنى في نفسه واشعر بهيئته التصريفية بايه في زمن اما الحرف - [00:12:13](#)

الحرف ولفظ لا يدل على معنى في نفسه وانما يدل على معنى في غيره انت لو اخذت الواو مثلا الواو ما تدل على معنى في نفسه انا لو قلت لك واو - [00:12:38](#)

او الواو ما ما تستفيد شيئا لكن لو قلت مثلا والله والله لافعلن كذا دلت الواو على معنى وهو القسم ولكن ما دلت على المعنى بنفسها وانما بواسطة غيرها فهذه علامة الحرف انه لا يدل على معنى في نفسه - [00:13:03](#)

وانما يدل على معنى في هذه هي اقسام الكلمة وما سيأتي ان شاء الله الى نهاية هذه الرسالة كله تفصيل لهذه الاقسام الثلاثة نعم احسن الله اليكم احسن الله اليكم - [00:13:32](#)

الاسم نكرة ومعرفة النكرة نحو رجل وفرس والمعرفة المضر نحو انا وانت وهو. نعم بدأ الان في اول قسم من اقسام الكلمة وهو الاسم وقال ان الاسم نوعان نكرة ومعرفة - [00:14:01](#)

والنكرة هي الاصل والمعرفة هي الفرع واللي يدل على ان النكرة هي الاصل والمعرفة هي الفرع ان النكرة ما تحتاج الى قرينة ولا الى دليل اما المعرفة فانها تحتاج الى قرينة - [00:14:31](#)

تحتاج الى دليل وقد مثل المؤلف للنكرة لقوله رجل وفرس مثل بمثاليين لان رجل نكرة من قبيل العاقل وفرس نكرة من قبيل غير العاقل النكرة ما دل على شيء غير معين - [00:14:57](#)

هل هو شائع في جنسه انت اذا سمعت كلمة رجل لا يتبادر اليك اي فرد من افراد الرجال واذا سمعت كلمة فرس لا يتبادر اليك اي واحد من افراد الخيل اي واحد من افراد - [00:15:31](#)

الخيال هذا هو شأن النكرة اما المعرفة فهي ما دل على شيء معين ما دل على شيء معين فانت اذا سمعت كلمة زيد زيد صحيح انه من قبيل الرجال ولكن لا يذهب الذهن الى - [00:15:56](#)

بكر او عمر او خالد او سليمان انتهى الامر تزايد يدل على شخص معين لانه علم اذا قلت مثلا هذا اشير الى شخص معين هذا طالب مجد فهذا معرفة لان تدل بواسطة الاشارة - [00:16:24](#)

الى شئ معين وهكذا باقي اقسام المعارف كما سيأتي هذا هو الفرق بين النكرة والمعرفة لكن العلماء رحمهم الله خافوا الا تتضح النكرة عند بعض الطلاب فذكروا لها علامتين العلامة الاولى - [00:16:49](#)

ان تقبل دخول قالوا فما يقبل دخول المعرفة فانه نكرة باي كلمة معك تقبل المعرفة اعرف بانها نكرة في رجل تقول الرجل وفي طالب تقول الطالب وفي كتاب تقول الكتاب - [00:17:23](#)

العلامة الثانية ان تقبل دخول ربي عليها وقاعدة في اللغة العربية ان ما يقبل دخول ربه فانه نكرة قل رب رجل لقيت اوروبا كتاب اعجبني اوروبا طالب لقيت اذا النكرة لها علامتان - [00:17:50](#)

العلامة الاولى ان تقبل دخول والعلامة الثانية ان تقبل دخول نعم ثم قال والمعرفة المعرفة كما قلنا اسم يدل على شئ معين لكن يا اخوان ينبغي ان تعلموا ان الاشتراك - [00:18:24](#)

الذي يحصل في بعض المعارف لا يمنع من دعوة تعريف والاختصاص انتبهوا الكلام ذا ان الاشتراك الذي يحصل في بعض المعارف لا يمنع من كونها معارف يعني مثلا كلمة محمد - [00:19:00](#)

هل ما يوجد في الكون الا شخص واحد اسمه محمد لا انتم الان او نحن معشر الحاضرين فينا اكثر من واحد اسمه محمد وفينا يمكن اكثر من واحد مثلا اسمه علي او عبد الله او عبد العزيز او نحو هذا - [00:19:24](#)

ولهذا قال النحويون ان المعارف يعترها الاشتراك العلم اقصد بالذات يعترها الاشتراك. لكن هذا لا يؤثر على كونه من المعارف كونه من المعارف قالوا والمعارف التي لا مشاركا لها في الوجود - [00:19:42](#)

قليلة جدا. قليلة جدا وقد لا توجد الا في بعض اسماء الامكنة فمثلا خذ مثلا كلمة مكة مكة علم على البلد الحرام لكن لا مشاركا لا مشاركا ما لا مشاركا في الوجود - [00:20:07](#)

مثلا بغداد ما انا مشاركا في الوجود لكن اكثر الاعلام اكثر الاعلام ولا سيما اعلام الاشخاص وان شئت قل كل اسماء الاشخاص هذي لها مشاركا نعم القسم الاول من اقسام المعارف - [00:20:30](#)

الظهير قال المؤلف نحن انا انت هو اشار بهذا الى ان الضمير ثلاثة اقسام ضمير متكلم وضمير مخاطب وضمير غائب ضمير المخاطب ضمير المتكلم اثنان انا ونحن ضمير المخاطب انت - [00:20:57](#)

وفروعه وضمير الغائب هو وفروعه فانت وانت وانتما وانتن خمسة هذا ضمير مخاطب يقابلها ظهير غائب هو وهي وهما وهم وهن ضمير الغائب وهذه تسمى الظمائر المنفصلة يقابلها الظمائر المتصلة - [00:21:33](#)

الظهير المتصل هو الذي لا يقع في اول الكلام والظهير المنفصل هو الذي يقع في اول الكلام وهو معنى قول النحويين الظهير المتصل هو الذي لا يبدأ به لانه لا بد يتصل بغيره - [00:22:14](#)

ولهذا سمي متصلا والظهير المنفصل هو الذي يبدأ به لانه لا يتصل بغيره فمن الضمائر المتصلة التاء التي تسمى تاء الفاعل والواو اللي تسمى واو الجماعة والنون التي تسمى نون - [00:22:34](#)

النسوة لا لا تكون النسوة جنون الاناث انه قد ما يكون نسوة كما سيأتي ها لو قلت مثلا الاشجار سقطنا النسوة لا ولهذا التعبير الامثل ان يقالون الاناث هذي ظمائر متصلة - [00:23:03](#)

اذا الظهير اما متصل واما منفصل والاعراب سيأتي ان شاء الله تعالى في باب المبنيات في باب المبنيات اذا درسنا يمكن اليوم كل مجرد عرض وتمهيد للدرس القادم الذي سنبدأ ان شاء الله فيه بموضوع الاعراب. موضوع الاعراب - [00:23:33](#)

هذا النوع الاول وهو الظمائر اه قبل ان ننتهي من الظمائر وكما قلت لكم في البداية لن نتكلم على كل شئ لن نتكلم على كل شئ لكني سحاول التركيز على الامور التي يحتاجها الطالب ولا سيما في موضوع الاعراب - [00:24:01](#)

الظهير اسمعني ضمير مفرد وضمير مركب الظهير المفرد هو الذي ليس فيه لواحق والضمير المركب هو الذي فيه لواحق اذا قلت مثلا

انا وانت وهو هذا ضمير مفرد معنا مفرد - 00:24:22

ما في لواحق ما اضيف له شيه لكن اذا قلت مثلا اياي اصل الضمير فوظيفة ايا للدلالة على المتكلم اذا قلت اياك مخاطب اذا قيل

اياه غائب هذا النوع من الضمير يسمى بالضمير المركب - 00:25:00

لانه اضيف اليه ما يعين المراد واللي اصل كلمة ايا اياك تصلح يصلح لا المتكلم والمخاطب وايش والغايب فاذا اضفت ما يحدد المراد

ما يحدد المراد صار ضمير صار ضميرا - 00:25:30

مركبا صار ضميرا مركبا سيأتي ان شاء الله اعرابه اقرأ احسن الله اليكم. والمعرفة المضمر نحو انا وانت وهو والعالم نحو زيد واسامة.

نعم. العلم نوعان علم شخص وعلم جنس - 00:26:04

يعلم الشخص هو الذي يدل على واحد بعينه ابن زيد بكر خالد هذا يدل على شخص معين وتعرفون القاعدة التي تقول وبضدها تتميز

الاشياء ناخذ علم الجنس حتى يتضح الفرق - 00:26:37

اذا علم الشخص هو ما دل على واحد بعينه اما علم الجنس وهو الذي لا يدل على واحد بعينه وانما يطلق على جميع افراد الجنس

فمثلا عند العرب ان كلمة - 00:27:05

اسامة علم على الاسد فكل اسد يطلق عليه اسامة اي اسد تشوفه بالبر اقول هذا اسامة الثعلب قالوا ثعالة العقرب قالوا ام عرياط لو

تشوف عدد من العقارب يصح ان تقول هذه - 00:27:32

ام عرياط هذه ام عريض هذه ام عرياط لكن علم الشخص تقول هذا محمد وهذا محمد وهذا محمد وهذا محمد لا قد يكون هذا

محمد وهذا علي وهذا بكر وهذا خالد - 00:28:10

اذا علم الشخص يطلق على شخص بعينه لكن علم الجنس يطلق على جميع افراد الجنس كل واحد من الثعالب يطلق عليه ثعالة وكل

واحد واحدة من العقارب يطلق عليها ام عريض. وكل واحد من الاسود - 00:28:27

يطلق عليه اسامة اذا اسامة وثعالة علم ولا لا ها علم لكنه ما هو علم شخص وانما هو علم جنس ولهذا يقول النحويون ان علم الجنس

من جهة المعنى في حكم النكرة - 00:28:52

في حكم النكرة لماذا في حكم النكرة لانه لا يدل على شيه معين هل في نوع خاص من الاسود يطلق عليه اسامة لا ولهذا قالوا انه

حكمه حكم النكرة لكن من الناحية اللفظية المعاملة في اللفظ - 00:29:21

حكم حكم علم الشخص يعني حكم حكم المعارف يصح انه يبتدى به فلو قلت مثلا اسامة مقبل هل تقول انك ابتدأت بنكرة والابتداء

بالنكرة ما يجوز او نقول انه علم - 00:29:41

يقول انه علم اذا من جهة الالفاظ من جهة اللفظ يعامل معاملة الم الشخص فيبتدى به مثلا ومن ابتدأ به يقال انه ابتدأ يعيش بمعرفة

اما من جهة المعنى فان علم الجنس - 00:30:00

من قبيل ايش من قبيل النكرة طيب العلم كما تعلمون ثلاثة انواع اسم وكنية ولا قاب الاسم اول ما هو اول ما يطلق على الذات يعني

اول ما ينزل الجنين من بطن امه - 00:30:24

ما يطلق عليه لا كنية ولا لقب انما يطلق عليه الاسم ثم تتجدد الكنية ويتجدد اللقب فقد يكنى قبل ان يولد له وقد لا يكنى الا بعد ان

يولد له - 00:30:54

يقال مثلا ابو علي ابو صالح ابو محمد وهكذا اذا الكنية تجي فيما بعد ولهذا قالوا الاسم ما اطلق على الذات اولها اما الكنية فهو ما

اطلق على الذات ما اطلق على الذات - 00:31:17

وصدر باب وام اما الكن اما اللقب وهو ما اطلق على الذات واشعر بمدح او ذم اذا الاسم اطلق على الذات اولها ليه نقول اولها حتى نعلم

ان الكنية واللقب - 00:31:43

تأتي ثانية انها تأتي ثانية سيأتي ان شاء الله اعراب العلم ما يتعلق باللقاب وما يتعلق بقي نقطة اخيرة قبل ننتقل الشيخ رحمه الله

والمؤلف قال كزيد واسامة سيد هو - 00:32:07

واسامة لماذا مثل بمثالين الشارع ونسيت اقول لكم انا في البداية ان الشذرة الذهبية ليس لها وجود المتن مفقود من ضمن ما فقد من تراث المسلمين لكن الله حفظ لنا المتن - [00:32:34](#)

بواسطة الشرح هذا الكتاب اللي هو الشذرة الذهبية له شرح مطبوع اسمه الفضة المظية الفضة المظية في شرح الشذرة الذهبية هذا الفه احمد ابن محمد الاتك العاتكي العين بعدها الف - [00:33:00](#)

ثم تاء وكاف وياء العاتكي الحنبلي الحنبلي يعني من علماء الحنابلة وهذا اول مرة يمر علينا علماء الحنابلة لهم شأن في اللغة العربية. وان كان ابن هشام ابن هشام ذا من علماء الحنابلة. ان ابن هشام كان شافعيًا - [00:33:33](#)

ثم تحول المذهب الحنابلة ايه فالحنابلة عندهم نخاة ولا لا؟ طيب العاتق هذا متوفى سنة ثمان مئة وسبعين وسبعين يقول العاتقي في الشرح ان ابا حيان يزيد واسامة للعلم المذكر والعلم المؤنث - [00:33:57](#)

والعلم المؤنث اه عندي انا ان هذا الكلام فيه نظر انا يبدو لي ان ابا حيان مثل يزيد واسامة العلم الشخص وعلم الجنس لان تمثيله للمذكر والمؤنث قد لا يترتب عليه كبير فائدة - [00:34:29](#)

يترتب عليه كبير فائدة وهو اذا مثل العلم الجنس يكون ذكر نوعي العلم يكون ذكر نوعين العلم احسن الله اليك والمبهم نحو هذا وهذان وهؤلاء. نعم هذا القسم الثالث من المعارف - [00:34:54](#)

وهو المبهم ويريدون بالمبهم اسم الاشارة اسم الاشارة وانما اطلقوا على اسم الاشارة المبهم لان كلمة هذا لا يشار بها الى شيء معين لا يشار بها الى شيء معين قد تشير بها الى خالد والى زيد والى بكر والى عمر - [00:35:24](#)

او تشير الى بيت او تشير الى سيارة او تشير الى بستان ما يشار بها الى شيء معين فلما كانت لا يشار بها الى شيء معين وانما تصلح لكل شيء - [00:35:58](#)

اطلقوا على اسم الاشارة المبهم وقد ذكر المؤلف ان نسمع الاشارة قد يكون للمفرد وقد يكون للمثنى وقد يكون للجمع هذي انواعه مفرد ومثنى وجمع كل منهما يكون مذكرا ويكون مؤنثا - [00:36:12](#)

اذا ضربت ثلاثة في اثنين المجموع نعم ستا يكون المجموع ستا هذي اسماء الاشارة وهي لا تخفى عليكم لكن الذي اريد ان اقله هنا ان اسماء الاشارة يلحقها ثلاثة زوائد - [00:36:45](#)

زائد في الاول وزائد في الوسط وزائد في الاخر الزائد الذي في الاول هو الهاء. او بمعنى ادق هاء لان النحويين يفرقون بين الهاء وبين انتبهوا اذا قلت اكرمته هذه تسمى الهاء - [00:37:15](#)

اذا قلت مثلا اكرمتها يسمى فالذي في اول اسماء الاشارة اذا قلت هذا تسمى هاء وهي هاء التنبيه تقول للشخص الذي تريد ان تريه ما تشير اليه كانك تقول انتبه - [00:37:44](#)

ذا زيد بدل ما تقول انتبه ذا زيد تقول ايش تقول هاء ذا هاء ادي الزيادة اللي في الاول الزيادة اللي في الوسط هي اللام يقول ذلك اللام وهذه تسمى لام البعد - [00:38:12](#)

يعني ما تستعمل اللام الا اذا كان المشار اليه بعيدا تقول مثلا ذلك الرجل قد اقبل اما اذا كان المشار اليه موجودة فانك لا تقل ذلك زيد انما تقول هذا زيد - [00:38:38](#)

اذا هاء يستعمل مطلقا لان المقصود بها التنبيه لكن اللام ما تستعمل الا اذا كان المشار اليه بعيدا ثم ان اللام والهاء لا تجتمعان لا تجتمعان سنذكر طيب نجيب الثالث - [00:39:03](#)

اللي في الاخر وهو كاف الخطاب هذا الزايد انا قلت لكم الزواج ثلاث زائد في الاول زائد في الوسط وزائد في الاخر الزائد الذي في الاخر هو الكاف وتسمى كاف الخطاب - [00:39:35](#)

واسماء الاشارة سيأتي ان شاء الله اعرابها لكن كاف الخطاب تنتهي منها الان على انك اذا جيت اعراب اسماء الاشارة يقول والكاف للخطاب حرف مبني على الفتح لا محل له من الاعراب - [00:39:53](#)

يعني ما هو ضمير الظمير اللي هي الكاف انت لو قلت هذا كتابك اعراب كتاب مضاف والكاف مضاف اليه لكن اسماء الاشارة ما تضاف

ما تضاف اذا كانت ما تضاف - 00:40:15

كيف نعرب الكاف يقول الكاف حرف خطاب لا محل له من الاعراب والكاف ذي تتغير تغير المخاطب تقول مثلا ذلك اخاطب رجلا
وتقول ذلك تخاطب الانثى وتقول ذلكم وتقول ذلكم - 00:40:32

اذا كان الانسان يتحدث مع جماعة ويقول ذلكم كذا وكذا هذه الزوائد الثلاثة في اسماء الاشارة كما قلت قبل قليل الهاء واللام لا
يجتمعان فلا تقول مثلا هذا لك زيد - 00:41:04

هذا لك زايد لازم تحذف اللام هنا فتقول هناك زيد او تحذف الهاء وتقول ايش ذلك زيد اذا كان المشار اليه بعيدا تحذف الهاء حتى
تبقى اللام تدل على ان المشار اليه - 00:41:29

انه بعيد وعلل النحويون ان ما تجتمع الهاء واللام قالوا لكثرة الزوائد لكثرة الزوايد اذا كم الزوائد في اسماء الاشارة؟ ثلاثة هل تجتمع
الثلاثة او ما تجتمع ما تجتمع ثلاثة ما تجتمع - 00:41:54

طيب وعلى هذا اسم الاشارة اسم يعين مسماه يعين مسماه بقيد الاشارة الاشارة حسية كانت معنوية الاشارة الحسية ان يكون
المشار اليه محسوسا يعني جثة قل مثلا هذا زيد هذا مثلا كتاب - 00:42:21

هذا جدار هذا باب وقد تكون معنوية مثل لو كنا نبحت في موضوع وقال بعض الاخوة رأيا جيدا فقال احد الحاضرين هذا راي جيد
هل هي اشارة الى شئ حسى - 00:42:58

او شئ معنوي شئ معنوي هذا اهم ما يتعلق باسماء الاشارة والعراي ان شاء الله سيأتي في موعده. نعم احسن الله اليكم. والمعرف
بالالف واللام نحو الرجل والغلام المعرف بالالف واللام - 00:43:24

معنى هذا ان الف واللام من وسائل التعريف والمعرف بالالف واللام يختلف عن الانواع الثلاثة اللي قبل لان الضمير والعلم واسم
الاشارة هكذا وضعتها العرب معارف لكن المعرب بالالف واللام - 00:43:49

هل هي اشياء وضعتها العرب لا المعرب بالالف واللام انت الذي تعلمه انت الذي تأتي باسم نكرة وتدخل عليه الف واللام فيصير
معرفة اذا فهمتوا الفرق بين القسم الرابع والاقسام الثلاثة الاول - 00:44:18

الاقسام الثلاثة الاول معارف من اول ما وضعت لكن المعرب بالالف واللام من الذي يجعله معرفة فانت انت الذي تجعله معرفة. تأتي
باسم نكرة وتدخل عليه ال فيكون معرفة طيب - 00:44:38

الف واللام باختصار شديد ثلاثة انواع واقصد بالالف واللام المعرفة القسم الاول العهدية التي لتعريف العهد الثانية الجنسية التي
لتعريف الجنس الثالثة التي لبيان الحقيقة طيب النوع الاول العهدية وهي التي يحتاجها الطالب كثيرا - 00:44:59

العهدية الداخلة على اسم سبق له ذكر الكلام او انه حاضر او انه معروف في الذهن قصدي بهذا ان العهدي ثلاثة انواع حضوري اعهد
ذكرى اعهد ذهني العهد الحضوري ان يكون الاسم الذي دخلت عليه الحاضر - 00:45:46

لو قلت لكم اليوم بدأنا بشرح الشجرة الذهبية ما نوع الفي اليوم للعهد الحضوري لانه دخلت على اسم حاضر ومنه قول الله تعالى
الاية التي نزلت يوم عرفة في اول سورة المائدة - 00:46:47

اليوم اكملت لكم دينكم اي يوم يوم عرفة اللي نزلت فيه الاية هذا يسمى العهد الحضوري العهد الذكرى ان يكون الاسم الذي دخلت
عليه ال تقدم له ذكر قدم له ذكر - 00:47:16

كان تقول لقيت طالبا فاكرمت الطالب لقيت طالبا فاكرمت الطالب من الطالب المكرم هو الذي لقيت اذا كلمة الطالب الهنا عهدية
ويسمى العهد هنا ذكرى لان الاسم الذي دخلت عليه ال تقدم له - 00:47:38

ومنه قول الله تعالى فارسلنا الى فرعون رسولا منهم موسى عليه الصلاة والسلام فعصى فرعون رسولا من موسى عليه السلام. اذا
الف الرسول للعهد الذكرى النوع الثالث يسمى العهد الذهني - 00:48:10

وان شئت قل العهد العلمي وهو ان يكون الاسم الذي دخلت عليه معلوما عند المخاطب يعني معلوم بين المتكلم والمخاطب يعرفه
مخاطب ها اذا قلت لزميلك مثلا وانت ستغيب عن الدراسة مثلا في الكلية - 00:48:39

قلت لزميلك اكتب لي المحاضرة اكتب لي المحاضرة هل يقول لك اي محاضرة ما يقول اي محاضرة لانه يعرف هو ايش تقصد انت المحاضرة اذا هل هنا دخلت على اسم معهود بينك - [00:49:11](#)

وبين المتكلم بين المخاطب بينك وبين المخاطب فان شئت مثالا غير هذا تنتظر او فاسمع قول الله تعالى انهما في الغار هل ما في الدنيا الا غار واحد نعم؟ لا - [00:49:33](#)

فيه غيران كثيرة لكن بمجرد ما يقرأ الانسان هذه الاية انهما في الغار يعرف المراد بالغار اذا الهنا لايش للعهد الذهني او العهد العلمي ومثل قول الله تعالى ان ناداه ربه بالواد - [00:49:57](#)

المقدسة النوع الثاني من انواع المعرفة الجنسية وهي الداخلة على الجنس لافادة الاستغراق والشمول وعلامتها صحة وقوع كل موقعها ومنه ومن ذلكم قول الله تعالى ان الانسان لفي خسر فالف الانسان - [00:50:20](#)

معرفة ومن اي انواع المعرفة الاستغراقية لانها دخلت على كلمة انسان لايش لافادة العموم ولهذا جاء الاستثناء قال الا الذين امنوا تعرفون القاعدة في اصول الفقه الاستثناء معيار العموم ومعنى معيار العموم يعني دليل على العموم يعني دايم اذا جاك استثناء - [00:50:59](#)

ما يجي استثناء الا في عموم. ما يجي استثناء الا في عموم. اذا قلت مثلا نجح الطلاب الا عليا اللي عليا كلمة الطلاب الف الطلاب للاستغراق والشمول اللي هي معنا هي الان - [00:51:34](#)

ولهذا صح الاستثناء بعدها هذي الاستغراقية النوع الثالث يسمونها التي لتعريف الحقيقة وهي الداخلة الداخلة على اسم الجنس لبيان الحقيقة والماهية الماهية والحقيقة بمعنى واحد اذا قيل مثلا حقيقة اذا قيل مثلا حقيقة هذا الكتاب - [00:51:50](#)

ورق جمع هو معنى قول ماهية هذا الكتاب ورق اذا الحقيقة والماهية معناها واحد في نوع من اسماء من من انواع تدخل على اسم الجنس اللي هو ذكرناه قبل قليل - [00:52:34](#)

لكن ما تفيد الاستغراق والشمول ما تفيد الاستغراق والشمول فانت عندما تسمع كلمة الرجل خير من المرأة هل صحيح ان عل هنا تفيد الاستغراق والشمول وان كل رجل خير من كل امرأة - [00:52:56](#)

لأ من النساء من تزن الاف الرجال او او يزيد على ذلك اذا فاذا قيل الرجل خير من المرأة فان الهنا ليست لاستغراق الجنس لانه يفسد المعنى. وانما الهنا لتعريف الحقيقة - [00:53:20](#)

والمعنى ان حقيقة الرجل عموما خير من حقيقة المرأة ان الله جل وعلا يقول الرجال قوامون على النساء وقال تعالى في اية اخرى وللرجال عليهن درجة اذا ما في اشكال ولا جدال في ان الرجل حقيقة الرجل - [00:53:42](#)

خير من حقيقة المرأة لكن هذا الاسلوب هل يتعرض للافراد او ما يتعرض للافراد ما يتعرض للافراد ابدأ مهمته انه يقول لك حقيقة الرجل خير من حقيقة المرأة لكن هذا الرجل بعينه خير من هذه المرأة بعينه هذا ما يتعرض له المثال - [00:54:07](#)

ولو اريد به هذا المعنى فسد الاسلوب كلنا لن يصير المعنى كل رجل خير من كل امرأة وهذا المعنى غير صحيح هل فهمتم النوع الثالث التي لبيان الحقيقة وهي الداخلة على اسم الجنس - [00:54:36](#)

لتعريف الحقيقة والماهية دون التعرض يعيش للافراد ومنه قول الله تعالى وجعلنا من الماء كل شئ حي هل المراد جميع انواع المياه لا المراد حقيقة الماء حقيقة الماء دون التعرض - [00:54:59](#)

للافراد هذه انواع وقال سنودعها الان وليس لنا اليها رجعة انكم تعلمون انتم ان الاسم اللي تدخل عليه ما يتعلق بحكم اعرابي يخصه ويتعلق بحكم اعرابي يخصه احسن الله اليكم - [00:55:26](#)

ومن ذلك الموصولات نحو الذي والتي لحظة على واحدة واحدة هذا القسم من اقسام المعارف وهو القسم الخامس يسمى الموصول وبعضهم ينظر الى العدد فيقول ايش الموصولات او الموصول اسم - [00:55:51](#)

يعين مسماه بقيد الصلة المشتملة على عائد اسم يعين مسماه بقيد الصلة المشتملة على عائد ولهذا سمي بهذا الاسم فقيل له الموصول الموصول لانه يحتاج الى صلة يعني موصول ايش معنى موصول - [00:56:24](#)

يعني يحتاج الى ان تصله بشيء لانه بدون هذه الصلة ما يتضح المراد اذا قلت مثلا رأيت الذي رأيت الذي ما في احد من الحاضرين استفاد شيئاً او قلت مثلا سلمت على الذي - [00:56:51](#)

ما في احد يستفيد شيئاً لكن لو قلت مثلا رأيت الذي القى المحاضرة بالامس الان الذين حضروا المحاضرة وهم عندك لان الكلام ذا متى تقوله انت؟ تقوله لي ناس يستفيدون - [00:57:14](#)

استفادوا الان لانك لما قلت الذي القى المحاضرة بالامس اتضح المراد لو قلت مثلا رأيت الذي زارنا بالامس شرط ان اللي زارك بالامس يصير معروف عند المخاطب ولهذا يا اخوان - [00:57:31](#)

نحن لا نريد ندخل في الصلة تفاصيل لكن يقولون يشترط ان الصلة تكون معهودة بين المتكلم والمخاطب انتبهوا الصلة يشترط ان تكون معهودة بها متكلم والمخاطب واللي ما يعرف اللي زارك بالامس - [00:57:49](#)

يستفيد ولا ما يستفيد ما يستفيد اللي ما سمع انه في محاضرة بالامس ما يستفيد واضح المقصود ان الاسم الموصول يعين الصلة بقيد الصلة التي تشتمل على عائد ولهذا قال تعالى - [00:58:09](#)

سبحان الذي اسرى بعبد له ليلة مع ان الذي نعم هذه اول نقطة نبدأ بالموصول الذي يطلق على العاقل وغير العاقل اي عاقل يطلق عليه الذي واي غير عاقل يطلق عليه ايضاً - [00:58:29](#)

الذي وقبل ان ندخل المؤلف رحمه الله حدد بعض الاسماء الموصولة ونريد ان نقف عند كل اسم وقفه والا فالاعراب الاعراب الاسماء الموصولة سيأتي ان شاء الله الاسماء الموصولة يقسمها النحويون الى قسمين - [00:58:52](#)

موصول خاص وموصول مشترك الموصول الخاص هو الذي وضع لشيء بعينه لا يتعداه الى غيره والذي وضع لشيء بعينه لا يتعداه لغيره وهو الذي المفرد المذكر والتي للمفرد عن المؤنثة - [00:59:17](#)

واللذان للمثنى المذكر واللذان للمثنى المؤنث والذين جمع المذكر اول لائي لجمع المؤنث هذه الموصولات الست هذه موصولات خاصة لانك ما تستعمل الذي للمؤنث ولا تستعمل التي للمذكر ما هي - [00:59:51](#)

وضعت بازاء اشياء محددة لا تتعداها الى غيرها اما القسم الثاني يقولون الموصولة المشتركة ومعنى المشترك يعني الذي يصلح لجميع ما تقدم يصلح للمذكر والمؤنث المفرد والمثنى والجمع والصلة هي التي تحدد المراد - [01:00:19](#)

حدد المراد. فمن الموصولات المشتركة مثلا من من يصلح ان تقول جاء من قام جاء من قامت جاء من يا من متى يا من قاموا جاء من قمنا تغير اللفظ ولا ما تغير - [01:00:52](#)

ما تغير ومع هذا استعمل للمفرد والمثنى والجمع المذكر والمؤنث نلقي الاضواء على الموصولات التي ذكر المؤلف اولها الذي الذي هذا كما قلت قبل قليل يستعمل للمفرد المذكر العاقل وغيره - [01:01:23](#)

وبعض النحويين قال بما انه ورد في القرآن الكريم الذي ويراد به الله سبحانه وتعالى فاننا ما نقول للعاقل ابدلها بكلمة العالم انه كما مر في المثال سبحان الذي اسرى بعبد له ليا - [01:01:54](#)

هنا المراد بالذي من الله سبحانه وتعالى اذا نقول ان ان الذي هنا انها للمفرد العالم للمفرد العالم ولا شك ان الله جل وعلا فرض وهو سبحانه وتعالى عالم نعم - [01:02:19](#)

وقد تطلق على غير العالم يعني على غير العاقل ان تقول مثلا اعجبني اعجبني البيت الذي سكن اعجبني البيت الذي سكن كذا فهنا اريد بها غير العاقل التي بعده التي - [01:02:39](#)

التي هذا للمفرد المؤنث العاقل وغير العاقل العاقل مثلا كقول الله تعالى سمع الله قول التي تجادلك في زوجها يعدلك في زوجها وتطلق التي على غير العاقل كأن تقول مثلا - [01:03:06](#)

نعم رأيت السيارة التي مثلا ركبت نعم من مثل ما مر موصول مشترك يصلح للمفرد والمؤنث المفرد والمثنى والجمع المذكر والمؤنث والصلة هي التي تحدد المراد التي تحدد المراد لكن - [01:03:39](#)

هنا فائدة نستفيد من الطالب ولا سيما في التفسير انظر مثلا الى قول الله تعالى في سورة يونس ومنهم من ينظر اليك افانت تهدي

العميا ولو كانوا لا يبصرون ومنهم من يستمعون اليك - [01:04:17](#)

افانت تسمع السم ولو كانوا لا يعقلون ومنهم من ينظر اليك افانت تهدي العميا ولو كانوا لا يبصرون ايش تلاحظون الاية هذي طبعا من

اللي عندنا ذي اسم موصول لاحظوا ومنهم من ينظر - [01:04:51](#)

ومنهم من يستمعون ها الصلة في الاول جاءت بلفظ المفرد ومنهم من ينظر وينفاعل ينظر ضمير مستتر تقديره هو يعود على من هذا

العائد هذا العائد وينظرون هي الصلة طيب يستمعون - [01:05:14](#)

هذه هي الصلة وبين العائد اللي يعود على من الواو العائد هو الواو جاء العائد في الاول مفرد وجاء العائد في الثاني جمع لماذا؟ وهذا

يا اخوان له نظائر في القرآن - [01:05:40](#)

هنا في قاعدة في اللغة العربية يقول من لفظها لفظ المفرد ومعناها يصلح للجمع يجوز في في الظمير العائد عليها الافراد مراعاة

لايش مراعاة للفظ ويجوز الجمع مراعاة لايش؟ للمعنى - [01:06:04](#)

ها للمعنى ما فهمتها الكلمة هذي واضحة او نعيد عيد طيب الان اتفقنا على ان مجلس موصول وانه يطلق على المفرد وعلى المثني

وعلى الجمع اذا يصح ان من انها تيجي للجمع - [01:06:37](#)

وما يصح يصح اذا العائد نحن نشترط في الاسم الموصول انه يشتمل على صلة والصلة ذي تشتمل على عائد يعود على الاسم

الموصول يقول العلماء من خلال التأمل في النصوص - [01:07:08](#)

ان العائد اللي يعود على من يصح ان يأتي مفردا نظرا الى اللفظ لان كلمة من مفرد مو بجمع من؟ مو بجمع ويصح ان الظمير يأتي

جمعا بالنظر الى ايش - [01:07:25](#)

الى المعنى لانه الان ومنهم من ينظر اليك اللي ينظرون للرسول صلى الله عليه وسلم واحد ولا اكثر ها ما يلزم ان واحد قد يكون اكثر

لكن ما جاء العائد جمعا انما جاء مفردا باعتبار لفظ - [01:07:46](#)

من اللي يستمعون للرسول صلى الله عليه وسلم اكثر من واحد مثل اللي ينظرون ايضا لكن جاء العائد جمعا اللي هو واو الجماعة

نظرا الى ايش الى معنى من طيب - [01:08:08](#)

وما ما اسم موصول الاصل انه لغير العاقل يقول مثلا اعجبني ما ركب يعني السيارة مثلا التي ركبت لكن قد يجتمع العاقل وغير

العاقل فيطلق على الجميع كلمة ماء انظر مثلا الى قول الله تعالى - [01:08:26](#)

يسبح لله ما في السماوات وما في الارض في السماوات والارض فيهم العقلاء وفيهم الحيوان وفيهم الجماد ولا؟ اذا كلمة ما يدخل

تحتها العقلاء وغير العقلاء اذا دل على ان ما - [01:09:08](#)

اصل استعماله لغير العاقل لكنها تستعمل لغير العاقل للعاقل اذا اشترك وجمع مع العاقل استعمال للعاقل اذا اشترك وجمع مع غير

العاقل مع غير العاقل وقد تستعمل قليلا للعاقل ومنه قول الله تعالى - [01:09:33](#)

فانكحوا ما طاب لكم من النساء ما طاب المراد بما طاب هنا من العاقل يعني المراد النساء وهن من قبيل العقلاء اذا صارت ماء كم نوع

ثلاثة ماء الاصل انها لغير العاقل - [01:10:08](#)

وقد تأتي للعاقل اذا اشترك مع غير العاقل هذا كثير في القرآن وقد تأتي للعاقل فقط يأتي العاقل فقط وهذا نعم اي كذا خلقت اي

هذه مما اشغل النحويين في اللغة العربية - [01:10:32](#)

مشاكل اي هذي كثيرة ولا سيما ما يتعلق بها موصولة اي موصول مشترك تصلح لجميع ما تقدم يقول مثلا اعجبني نعم اي قام

واعجبني اي قامت واعجبني اي قاما واعجبني اي قامتها - [01:11:03](#)

واعجبني اي قاموا واعجبني اي قمنا تغيير ولا ما تغيير ما تغيير ايش اللي تغيير العائد لان العائد هو اللي يحدد لك المراد باي هل

تريد بها المفرد المذكور - [01:11:36](#)

او تريد المفرد المؤنث المثني او تريد الجمع هو الذي يحدد المقصود هذه هي اية وسيأتي ان شاء الله اعرابها الاولى الاولى الاولى هذا

ليس من الموصولات المشتركة لان ابا حيا ما رتب - [01:11:58](#)

نجعل الموصولات الخاصة على حدى والموصولات المشتركة على حدة معها جميعا لقصد الجمع مع انه ما استوفى جميع الاسماء الموصولة لكن اه هذا الموصول موصول خاص لانه للجمع المذكر جمع المذكر - [01:12:28](#)

يغلب ان يكون للعاقل وقد يكون لغير العاقل لكنه منزل منزلة الذين تقول مثلا اعجبني الاولى اجتهدوا مثلا يعني تريد الذين اجتهدوا اجتهدوا طيب نحو قام الذي عندك نحو قام الذي عندك - [01:12:55](#)

آآ دائما يا اخوان من باب الفائدة النحويون يقولون نحن ثم يأتون بكلمة نحوه باسم مرفوع مثل ما مر علينا اول ما ذكر النكرة يشقى النحو رجل نحو رجل طيب ايش اعراب نحو رجل - [01:13:44](#)

قال لك كلمة نحو هذه داخلة على قول مقدر والتقدير نحو قولك رجل لان لو اردنا ان نبقى اللفظ على ظاهره كان نقول ايش نحو رجل تصير نحو مضاف رجل مضاف اليه. لكن لو اردنا ان نقول نحو رجل - [01:14:12](#)

فسدت الاساليب التي نريد ان نستدل بها اذا نورد الاساليب بصيغة الرفع ويكون وتكون كلمة نحو مضافة الى قول مقدر ومثل هنا نحو نحو جاء الذي عندك لو اردنا ناخذ الكلام على ظاهره - [01:14:38](#)

نقول نحن مضاف وجاء مضاف اليه. هذا ما يصلح لان الفعل ما يضاف. لا يقع مضافا اليه اذا التقدير نحو قولك الذي عندك اشار المؤلف في هذا المثال الى ان الاسماء الموصولة تحتاج الى صلة - [01:15:02](#)

لولا المثال ذا عدد الموصولات ومشى ما يفهم الطالب المبتدي ان الموصولات تحتاج الى صلة لما قال جاء الذي عندك بين لنا ان الموصول يحتاج الى صلة وهذه الصلة قد تكون جملة - [01:15:25](#)

اسمية او فعلية وقد تكون شبه جملة الجملة الفعلية كأن تقول جاء الذي زارنا بالاسم الجملة الاسمية كأن تقول مثلا جاء الذي كتابه معه كتاب مبتدأ ومعه خبر والجملة من المبتدأ والخبر - [01:15:49](#)

صلة الموصول لا محلل من العراق. هذه الجملة قد تكون الصلة شبه جملة يريدون بشبه الجملة الظرف والجار المجرور الظرف مثل مثال ابي حيان. جاء الذي عندك الجار المجرور كان تقول جاء الذي في الدار - [01:16:22](#)

الذي في الدار نعم احسن الله اليك. والمضاف الى معرفة نحو غلام زيد هذا القسم الاخير من اقسام المعارف وهو المضاف الى معرفة المراد بالمضاف له معرفة هو الاسم النكرة - [01:16:45](#)

وانما قالوا الى معرفة لان الاضافة الى النكرة لا تفيد التعريف وانما تفيد التخصيص سيأتي هذا في باب الاضافة لكن لابد ان تفهموا من الان الفرق بين التعريف والتخصيص التعريف يا اخوان اقوى من التخصيص - [01:17:19](#)

لان التعريف هو ازالة الابهام والشيوع الذي في النكرة فبدل ما تقول طالب الذي يشمل من الطلاب الى ما لا نهاية له اذا قلت محمد زال الابهام وزال الشيوع وتعرفت - [01:17:55](#)

الكلمة هذي وظيفة ايش الاضافة الى معرفة اي نكرة يضاف الى معرفة يستفيد التعريف يقول لي ايش معنى التعريف يقول لك التعريف ازالة الابهام والشيوع وتحويل النكرة الى شيء معين. شيء معين - [01:18:21](#)

اما التخصيص فهو تقليل الشيوع فقط تقليل لكن ازالة الابهام لا هذا ما يجي في اضافة النكرة بالاضافة الى نكرة انت اذا قلت مثلا كتاب هذه نكرة اذا قلت مثلا كتاب - [01:18:49](#)

طالب طيقت الدائرة ما صار كتاب طالبة وما اكثر الطالبات في هذا الزمن ها ما صار كتاب طالبة اذا كلمة طالبة خرج الان اذا ضاق المجال ولا ما ضاق اذا الاضافة الى نكرة - [01:19:25](#)

يفيد التخصيص اللي هو تقليل الشيوع وان شئت قل تضيق الدائرة ضيق الدائرة واضح اذا قلت مثلا اسمعوا بكاء طفل بكاء طفل اضافة بكاء الى طفل خصصت فقط ما طبعا - [01:19:49](#)

ما هو بكاء رجل ولا بكاء امرأة ضاقت الدائرة لكن الطفل ذا معين ولا غير معين؟ غير معين فارجو ان تكونوا فاهتمتم الفرق بين التعريف والتخصيص اذا ابهما اقوى التعريف ولهذا تجد - [01:20:19](#)

النحويين يقولون ان من اقسام المعارف ان تضاف النكرة الى معرفة فاذا اضيفت النكرة الى اي نوع من انواع المعارف استفادت

التعريف فاذا قلت كتاب زيد صارت كتاب الان معرفة - 01:20:40

اذا قلت كتاب الذي زارنا بالامس صارت كتابة الان معرفة واذا قلت مثلا كتاب هذا الواقف مثلا صارت معرفة اذا قلت مثلا كتاب

الطالب اللي في علم صارت الان معرفة - 01:21:00

هذا معنى قولنا ان النكرة اذا اظيفت الى معرفة استفادت التعريف احسن الله اليكم. والفعل ماض نحو خرج ومضارع النحو يخرج

وامر النحو اخرج شف الان كيف ابن متعودين على ابن هشام - 01:21:24

ابو حيان ما تعودنا عليه شف الان ابو حيان انتهى من الاسم انتقل الان الى ايش الى الفعل قال والفعل ما ظن يعني ان الفعل ثلاثة

اقسام القسم الاول الفعل الماضي - 01:21:51

وهو ما دل على حدث وزمن انقضى وما دل على حدث وزمن انقضى المضارع ما دل على حدث وزمن الحال او الاستقبال الامر ما دل

على طلب ودل على طلب - 01:22:14

وقبل يا المخاطبة لابد الادلة على طلب وقبل ياء المخاطبة طيب قولنا ما دل على حدث اذا قلت خرج كتب دخل اكل شرب هذي

افعال لان تدل على حدث وهو المصدر الاكل - 01:22:54

الدخول خروج ويدل ايضا على زمن انقضى المضارع يدل على زمن اما للحاضر قول المستقبل اللي يعيننا الامر الامر ما قلنا يدل على

زمن مستقبل باسم المضارع وسلكتنا الطريقة التي تحدد فعل الامر من غيره - 01:23:22

ففعل الامر لابد له من وصفين الوصف الاول ان يدل على الطلب اكتب اخرج مثلا ادخل اجلس يدل على الطلب الثاني ان يقبل ياء

المخاطبة طيب لماذا الصفة الثانية ذي - 01:23:52

قال لك لانه في اللغة العربية الفاف تدل على الطلب ولكنها ليست من من قبيل الافعال وهي ما يسمى باسم فعل الامر لو قلت لانسان

صح ايش معنى الصح اسكت - 01:24:20

لو قلنا فعلا الامر ما دل على الطلب نجى للصح ونقول صح فعل امر لانه يدل على الطلب لكن هل تدخل عليه يا المخاطبة ما تدخل

عليها المخاطبة اذا نقول صح انه ليس بفعل امر - 01:24:45

لان فعل الامر لا بد يدل على الطلب تدخل عليه يا اللي يدل على الطلب ولا تدخل عليه يا مخاطبة ليس فعل امر طيب اللي تدخل

عليه يا المخاطبة ولا يدل على الطلب - 01:25:03

فعل مضارع فعل مضارع قلت مثلا انت تكتبين في طلب ولا ما في طلب؟ ما في طلب لكن قبل يا مخاطبة قبل يا مخاطبة. اذا هذا

فعل مضارع اذا الامر ما ينفع به علامة وحده - 01:25:25

لابد من العلامتين او لابد من الصفتين وسيأتي ان شاء الله اعراب الافعال بالتفصيل فعل الماضي فعل الامر وفعل المضارع احسن الله

اليكم. والحرف مهمل نحو هل ومعمل نحو من ولم - 01:25:48

طيب اللي بعده ايش زين نقف ان شاء الله على باب العراق الان جئنا الى القسم الثالث من اقسام الكلمة اللي هو ايش الحرف آآ مر

علينا ان الحرف هو الذي لا يدل على معنى في نفسه وانما يدل على معنى في غيره - 01:26:14

الحرف يا اخوان ينقسم الى قسمين القسم الاول الحرف العامل يعني الذي يعمل في غيره مثل حروف الجر في حروف عاملة ومثل

ان واخواتها حروف عاملة لان في الجنس من الحروف العاملة - 01:26:38

النوع الثاني الحرف المهمل هو الذي لا يعمل مثل هل فحال حرف استفهام لكن ما تعمل عندك مثلا لأ النافية لا النافية في الفعل حرف

مهمل وفي الاسم حرف معمل - 01:27:03

كيف النافية في الافعال ما تعمل يعني تقول مثلا الطالب المجد لا يتأخر ما تعمل في الفعل لان نافية لكن في الاسماء اعلم كما سيأتي

ان شاء الله قد تعمل عمل ليس - 01:27:37

وقد تعمل عمل ان هذا معنى قوله ان الحروف قسمان قسم معمل السلب ايش من من من ولم. من هذي مختصة بالاسماء ولم هذي

مختصة بالافعال وهو الفعل المضارع طيب - 01:28:01

مهمل نحو هل؟ هل هل نعم حرف مهمل لانه ما يعمل بلاغيون هم الذين يهتمون باداة الاستفهام هل ويقولون ان الغالب في هل انها
تدخل على الجملة الفعلية الغالب في هل - [01:28:29](#)
انها تدخل على الجملة الفعلية حتى انهم قالوا ان هل عشيقة الفعل عشيقة الفعل اذا وجدت هل في جملة فعلية حنت الى ان تكون
بقرب الفعل حنت الى ان تكون بقرب الفعل. وقد تبين لكم من خلال كلامي - [01:28:58](#)
انه بعض الحروف قد يكون مهملًا وقد يكون مثل ايه نكتفي بهذا القدر الله تعالى اعلم السلام عليكم - [01:29:23](#)