

الشرح الكبير على مختصر خليل | 2 | المقدمة | الشيخ د.

الصادق الغرياني

الصادق الغرياني

نبأ ان شاء الله. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. صلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اما

00:00:00

بعد فان اصلاح الحديث كتاب الله تعالى وخير الهدي هدي محمد -

00:00:20

صلى الله عليه وسلم وشغل الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلاله. قال المصنف رحمة الله قال بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي فضل علماء الشريعة على من سواهم وجعل -

ملجأ لعباده في الدارين واجتباهما. والصلوة والسلام على النبي الاعظم والرسول الاكرم محمد صلى الله عليه وسلم وعلى سائر اخوانه

من النبئين والمرسلين وال كل الصحابة والقرابة والتابعين وعلى سائر ائمة الدين خصوصا الاربعة المجتهد خصوصا الاربعة -

00:00:40

المجتهدين ومقلديهم الى يوم الدين. الصلاة. الله عز وجل هي يعني لنا عام والتجليل والتعظيم وهي خاصة برسول الله صلى الله

00:01:10

عليه وسلم خاصة بالانبياء ولا تكونوا لغيرهم الا تبعا. هذا ما عليه هذا الذي اه -

والصلوة الناس يبيعون الدعاء طلب الرحمة وطلب طلب المغفرة هذه يعني ان تكونوا من كلنا مسلم له ان يفعل ذلك لكن الصلاة

00:01:40

بمعنى التعظيم والتجليل التمجيد والتعظيم. من الله سبحانه وتعالى -

هي الصلاة من الله عز وجل للانبياء بما ولغير من غير ما نسمع الرحمة الانبياء لان لان الانعام والتعظيم والتجليل كل بحسب المقام كل

00:02:10

بحسن ما يليق به. هي صلاة واحدة لكن كل صلاة لها معنى يختلفها -

اما بعد فيقول افقر العباد الى مولاه القدير احمد بن محمد دردير هذا شرح مختصر للامام الجليل العلامة ابي الضياء

00:02:40

سيدي خليل. وشرح مختصر على المختصر يعني. الشرح المختصر ليس مطولا بالنسبة -

الى غيره ان الاقتصاد نسبي نسبة لاما هو قانون فهو مختصر وآ على المختصر مختصر خليل على المختصر والمختصر لجامع الامهات

لابن حارث. والمختصر معناه الكلام القليل لفظي كثيرا معنا الشيخ مختصرون مختصر من اي شيء. نعم. لما قال هذا شرح مختصر.

00:03:10

هم. مختصر من اي شيء -

هو ما هو معروف يعني كانه يخاطب في ناس لهم معرفة وعندهم علم مختصر يعني هذا كلام مختصر من كلام العلماء من الشواح

لانه ربما قد يكون صرح بانه اثار -

خصال لكلام عن الاجور وكلام عبدالباقي الزرقاني. لانهما اللذان في هذا وهو يقتبس منها كثيرا. فهو قد يكون اختصر من الشروح

المتقدمة وهذا خص شرح الجهوري مش عارف الزور قادم. وعلى المختصر هو مختصر قليل. لان في اداء الناس هو معروف انه كتاب

00:04:00

مختصر من هشام -

هذا شرح مختصر على المختصر للامام الجليل العلامة ابي الضياء سيدي اقتصرت فيه على فتح مغلقه وتقيد مطلقه. وعلى المعتمد

00:04:30

من اقوال اهل المذهب هذه الخاصية نختص بهذا الكتاب انه ينخر لك الاقوال و يأخذ منها يقع منها ويقطنها منها -

والمعتمر والمعول عليه وادام الرئيس الكبير وعندما يكون الانسان يستطيع ان يقدم هذا العمل للقارئ يكون قد اعطاه خدمة عظيمة

00:05:00

جدا الجليلة انك عندما تقرأ كتابا لا يميز الراجم الاقوال ربما تخرج من غير آن نتيجة تنتهي اليه -

وتبقى انت لا تعرف اه اه اي طريق تسلك او ايا او ان تأخذ في كل بسنة وهذا الكتاب على اتساعه وشموله وكتب مسائله واستطاع ان يحرر هذا الامر ودائما يختار القوال الكثيرة المتعددة الراجح هو - [00:05:30](#)

ها هي شوفو بحيث متى اقتصرت على قول كان هو الراجح الذي يجب به الفتوى ان اعتمد بعض الشرح خلافة. وبالله تعالى استعين عليه اتوكل فانه المولى الكريم الذي عليه المعون - [00:05:50](#)

حكمت منهجه كل اه شارح له منهجه مثلا له منهجه لا يعتمد الراجح يعتمد القوال واه يأخذ مين كل ما يوافق نص خليل من القوال السابقة سواء كان من نصوص المدونة او - [00:06:10](#)

بعدها من تقدمه من شيوخ المذهب مثل ليونس وغيره من المحققين فيأتي بنصه ويضع هو القول الراجح فلا يعتمد بعض الكتب لا تعتمد تعتمد القول الذي اه يعني تراه اذا كان هو شرح آآ يعين على حل الفاضل المثل الذي يريد ان يشرحه. واذا كان هو - [00:06:40](#) من عندي قد يكون اطلاع الناس وتوسيع في القوال بحيث الناس تطلع على الخلاف لان الخلاف مهم ايضا وليس وقد يكون ذكر

راجح وفائدة ويوفر على طالب العلم جهدا كبيرا. لكن احيانا طالب العلم آآ لا يشبعه - [00:07:10](#)

وانني اعرف اراجعها فقط يريد ان يعرف ايضا خلافه وما قبل في المسألة والاقوال المجرورة وتوجيهها وادلتها فكل آآ شيء له فائدته وله خصوصيته اذا كان للراجح سعيد امور اخرى تتطلبها والناس قد تحرص عليها - [00:07:30](#)

ايش السؤال في بعض الاطفال جاءت منصوص في الموضع في بعض القوال؟ جاءت منصوصة عن ملك. ايوا. الموطأ. ايه. يعني في يقول ما من شيء من الحق الا وعن مالك رواية فيه. اي نعم هو هذا امر مهم ولهذا هو - [00:08:00](#)

يدرس المالكي. بعض الناس ربما عندما يدرس اه قليل يختار قول رواية ابو قاسم اللي قال عليها المعقول في وفي مصر وفي هذا الجزء الافريقي. ربما يتبادر له آآ انه هذا القول وآآ رأيي - [00:08:30](#)

يحكم على المذهب المالكي كله يعني انه مذهب رأي لكن ليس كل رأي يعني ومرفوض لو يعترض عليه الرأي احيانا يكون دينه قوي وحجته يعني ثابتة بحيث انه رأيي تدعمه - [00:09:00](#)

اصول وقد تكون المسألة الجزئية لها دليل من السنة ودليل من ظاهر القرآن دليل لكنه دليل واحد ومسألة اخرى قد لا يظهر لها دليل جزئي من الكتاب والسنة لكن تدل عليها مجمل - [00:09:20](#)

عدلة الشريعة وهي تكون رأيا تحسب على الرأي. لكن دليلها ارجح واقوى لان تدل عليها نصوص كثيرة جدا كلها تصب في هذا الاتجاه فعندما يقال رواية مثلا هي بالرأي او بالرأي حتى لو لم - [00:09:40](#)

اه نتعامل اه مع الناس الذين يعرفون قدر الرأي واحيانا الرأي يكون له ادلة كثيرة اه تقويه وهو اريح من دليل في واحد جزئي. لكن ايضا على وجه الناحية الاخرى اللي اشاره الذهبي. ابن مالك لانه - [00:10:00](#)

مدارس مجلس العراق ومجلس الاندلس ومجلس المصرية ومجلس المدنية. رأي اخر هو يلبي طلب ذلك الذي يريد كل مسألة لها اثر يعني دليل جزئي في المسألة فلا تعدم لمالك قولا - [00:10:20](#)

مسلا في مدرس المدارس البدنية والعراقية والاندلسية يوافق ذلك وذلك ينبغي الناس دون التصدوا لتعليم نفسه في هذا العصر اللي صار فيه مرض واختلاط الامور والتعصب في ايضا انه غالب على كثير من - [00:10:40](#)

كنا بنعد اذا اراد مثلا ان يدرس المذهب المالكي في بلاد اهلها كلهم مالكيون كما هو الحال هذه البلد ينبغي ان يختار من ابن مالك او من مذهب المالكي ما يقبله الناس الذين يعترضون - [00:11:00](#)

على ان المذهب المالكي لا دليلا هذا امر من السياسة الحكيمة اه تخاطب الناس بما يفهمون وبما يعقلون اليست ضرورة انك اه عندما تري ان توصلني لتعليم الشباب او اه تعليم الفقه المالكي ان تتمسك برواية ربما - [00:11:20](#)

فيها خمسة اقوال وستة اقوال منها المدرسة المصرية و مجرد رأي وليس له دليل من السنة يدل عليه. لكن اه هذه مصر بعينها للمالكية في مدرسة اخرى والآخر يوافق الدليل الجزئي الذي يقبله الناس ويعني يؤلف القلوب ومن خالله يمكن ان آآ تصل الى ما - [00:11:40](#) ليست تتمسك برواية فهذا هو اللي يقصده اللي ربما الذهبي ما دمنا شيء من الحق الا وتجد الامام مالكي لان روايات متعددة ومختلفة

والوقاية المختلفة. والاجتهاد وهذا هو ما فعله ابن رشد في في البيان والتحقيق حيث يعني - 00:12:10

قام بتجميع الروايات وتمحصها اه الترجيح فيها. فهذا المسألة من المعين التي ربما يقصدها ذلك هذا الباب قال المصنف رضي الله تعالى عنا وعنها رضي الله تعالى عنه وعننا به وجمعنا معه في دار السلام - 00:12:30

مع مزيد الانعام والاكرام. بسم الله الرحمن الرحيم. اي اولف لان الاولى تقدير بدأ بالبسملة لان الحديث كل عام يبدأ فيه ببسم الله فهو اقطع اه ورد ايضا روايات اخرى بذكر الله فيه بحمد الله والصلوة على رسول الله لكن اصح - 00:12:50

النواة في هذا الباب هو آآ لا يبدأ فيه ببسم الله ف الحديث ببسم الله هذا هو اصح شيء في الباب وعندما يقال في الحديث في الباب لا يقترب الضوء ان يكون صحيحا. وان كان حديث البسملة مختلف في الحديث ومنهم من يصححه ومنهم من يحسن - 00:13:20

مثل النووي وابن حجر والجماعة ومنهم من يضاعفه. والظاهر لتعدد طرقه انه يكون حديثا حسنا لكن بخلاف للحديث الحمدلة الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فهي حديث ضعيفة. بسم الله الرحمن الرحيم. اي - 00:13:40

لان الاولى تقدير المتعلق من مادة ما جعلت البسملة مبدأ له. هذا يعني الاولى لان البسملة لماذا يبدأ بالبسملة؟ من اجل التبرع. وعندما تقدر المخلوف من جنس ما تبدأ فيه - 00:14:00

معناه كانك تستصحب هذه البركة من بداية العام الى نهايته. لأنما تقدر ابداً بسم الله فكان البركة اتصلت على البداية وبعد ذلك حرمت منها. وذلك هذا انه يرجحون دائمًا ان يكون متعلق بعيدا - 00:14:20

للمصاحبة وبعدهم يقول الاستعانة فيجعل يكون من المتعلق دائمًا ما منه المادة التي بدأت منها اذا كان بدأت في كتابا اكتب في قراءة اقرأ في اي شيء تكون تصيغ الفعل من مادة ما تشرع فيه - 00:14:40

الابتداء بها مندوب كالحمدلة والصلوة على النبي صلى الله عليه وسلم. اذ آآ اذ الابتداء قسمان حقيقي وهو ما لم يسبق بشيء واضافي وهو ما وهو ما يقدم على الشروع في المقصود بالذات. نبذ الحنبلة - 00:15:00

عن النبي صلى الله عليه وسلم ذكرتم الحديث ان هو لا يثبت ضعيف لكن يعمل به يعني في مثل هذه لانه ذكر وكل حاجة يعني يستحب الذكر هو مستحب مطلوب بادلة كثيرة قاطعة مقطوع بها انها ذكر حكمها الاستحباب - 00:15:20

فلا يحرم قارئه الكاتب ان يبدأ بعمل لا ينبغي ان يحرم من هذا الطلب وهو بدأ بالذكر. والاحاديث ضعيفة لا يعمل بها في فضائل الاعمال يقول ما لم يشد الضعف. وذكر ان الحديث اه تعضده المطالب - 00:15:40

طلب الكثير بالذكر مقطوع به ان يحرض عليه بقدر الامكان. وهنا ذكر يعني بأنه يريد ان يعارض واجب على اعترافه اذ الابتداء قسمان حقيقي وهو ما لم يسبق بشيء - 00:16:00

يعني يعني اقول لك اهو انت كل عام يبدأ فيه باسم الله وكل عام ذي بال لا يبدأ فيه بالحمد لله. وانت الان اذا بدأت باسم الله لو سألت النبي الحمد لله من الشيء الواحد لا يكون في حل في محلين اذا بدأت بالبسملة خلاص الحمد لله تكون موجودة - 00:16:20

الحمد لله على كل مصر موجودة. واجب هذا ابتداء نوعان. ابتداء ليس هناك ابتداء حقيقي وهناك ابتدائي اضافية وامتداد نسبي. الابداع الحقيقي هو اول شيء تبدأ به اول بدأنا الدرس هذا ابتداء حقيقي. ثم هناك ابتداء - 00:16:40

كده نسبي يكون عند شروعك في المقصود ما. فمثلا آآ درس يوم الاثنين الابتلاء حقيقي والغنم بدرس الحديث. هناك ابتداء اخر اضافي اللي هو درس الفقه مثلا. الابتداء اذا كان - 00:17:00

هو اول شيء فهو ابتداء حقيقي واذا كانه بالنسبة الى الدخول في مقصود اه من تريده ان تقدم عليه وتفعل فيكون ابتداء نسبيا متحقق يعني موجود سواء كان حقيقة او نسبي فيجوز لك ان تكون ابتدأت بحمد الله حتى ولو كان ابتدأت قبلها باسم الله - 00:17:20

رحمه الله لو تتبعت كتب النبي صلى الله عليه وسلم وجدته تبدأ كلها باسم الله الرحمن الرحيم. وخطبه الحمد لله رب العالمين وعلى هذا جرى البخاري رحمه الله عندما صحيح بسم الله الرحمن الرحيم - 00:17:40

والادلة العامة هو في اشياء ربما من ناحية الدليل كما قلنا اذا اردت ان تبحث الدليل حديث الحمد لله ضعيف لكن ومثلا اذا انت تتبع

كلام المتقدمين باسم الله وصلى الله على محمد باختصار هكذا. تفتح كتب السنة الكتب الستة - 00:18:00

الكتب يقول الثالث والرابع وحتى الخامس ليس عندنا مذهب الموجود الان. باسم الله وصلى الله على محمد هكذا يقول او يقول باسم الله. اذا كان لا يمنع عنا الانسان لو اثنى على الله عز وجل واثنى على رسوله صلى الله عليه وسلم انه يكون ارتكب مخالفه -

00:18:30

الامر يعني فيه ساعة ان شاء الله. واضافه الغرض انه لا ينبعي ان ينكر بس هذه القضية ربما الان من المفاهيم السيئة صار الناس ينكرن على من لا يثمر بهذا الاطلاق معناه امر فيه سعة بل بالعكس حتى لو يأتي الان مؤلف - 00:18:50

ويقول باسم الله وصلوا على رسول الله وصلوا على محمد قصرت في حق رسول الله وقصرت في حق الحمد احيانا تكتب ما قبل وين الحمد لله؟ وين الصلاة على سيدنا محمد؟ وين في هذا الامر؟ الامر - 00:19:10

يسار بالعكس تتبعه يعني كلام السابقين وخير يذهب مذهب الاختصار ليس فيها كانت محبة النبي صلى الله عليه وسلم في قلوب الناس. والان صارت المحبة في السننهم دون قلوبهم الاشياء المعاصرین لأن تجد البداية بخطوة الحاجة. حتى من السنة وكذا فما ادري ما صحت لا ليست هي مشروعة - 00:19:30

كل شيء لم يرد عن النبي صلى الله عليه وسلم في كل كان خطبة كان يقر دائما اما بعد فان اصدق فيه كتاب وهذا كان يكرره حتى في خطبة الجمعة كان يذكرها. وفي الغالب كان يقول هذا. اذا خطبة الحاجة لم تجد في مسائل - 00:20:00

مواقف خاصة ليست هي عامة في كل ليست هي سنة يعني ربما يتبارد آآ الانسان اذا اراد ان يبدأ بها عن الحين كان يحرص على ان السنة لم يلد الناس منها. بل بالعكس الاخر هو الذي يدل على النبي صلى الله عليه وسلم كان لا يكاد يخطب خطبة الا - 00:20:20 ما الا كان يبدأ فيها بان اصلاح كتاب الله محمد. فالسؤال بدأ بها في التأليف. البدء بها التأليف كما جرى الان ليس سنة يبدو على انه من امر مباح له ولكن يحرص على ان يصوم في هذا الشيء - 00:20:40

وهو ما يقدم على الشروع في المقصود بالذات او انه شيء واحد وهو ما تقدم امام المقصود وان كان ماذا اجزاء؟ يقول اصله يقبل كينصر فخفف بنقل الضمة الثقيلة على الواو الى الساكن قبلها. علاء البناق العلمي. يقول الله يقول الضمة ثقيلة على الواو نقاتل حرف الصحيح - 00:21:00

قبل قصادنا الفقير فعلى صفة مشبهة او صيغة مبالغة من الفقر اي الحاجة اي الدائم الحاجة او المحتاج كثيرا. دائم حاجة معناها صفة مشبهة. والمحتاج كثيرا على صيغة مبالغة الفقيه تصلح يعني من هذه الصيغة الصفة المشددة المباركة. وفي نسخة العبد الفقير - 00:21:30

والمراد بالعبد المملوك لله تعالى لكونه اوجده من العدم. المضطر اسم مفعول من الاضطرار اي شدة الاحتياج اي شدة الاحتياج فهو اخص من الفقر وهذا اللفظ مما يتحد - 00:22:00

فيه اسم الفاعل واسم المفعول لزوال الحركة الفارقة بينهما بالادغام. واصله هنا اهو وهذا اللفظ مما يتخذ فيه اسم الفاعل واسم المفعول. لزوال الحركة الفارقة بينهما بالادغام لأن الاسم الفاعل مضطرب. واسم المفعول مضطرب مثل مختصر. ومما اجتمع الرهين - 00:22:20

حلمك في الاخرة صوت مضطرب. والصيغة صارت اه صيغة واحدة في النطق. بالنسبة للمفعول. واه هذا فيه قاعدة ان حرف التاء لا يمكن نطق به بعد حروف الاطياب للصاد والضاد والطاء والظاء اذا كان بعدها التاء فلا تستطيع ان - 00:22:50 تنطقها وذاك تبدل طاعة. فكل افتعل كل ما جاء على وزن افتعل وفيه صاد آآ صاد او ضال او ظال بعدها تاء فلا بد ان تقبل التاء طاء. مثل مضطرب. ضرة لما ابتدينا افتعل - 00:23:20

فتاة وهكذا تحول الى واصل كمختصر مضطرب كمختصر فابدلت التاء طاء لوقوعها بعد الضاد واضغمت الراء في الراء لرحمة ربه اي عفوه وانعامه. المنكسر خاطره المنكسر خاطره يقال فلان منكسر الخاطر اي حزين - 00:23:50

مسكين ذليل لكونه لا يعبأ به. والمراد بالخاطر القلب. وحقيقة الانكسار تفرق اجزاء المتصل الصلب اليابس كالحجر والعصا. بخلاف

لين فان تفرق اجزاءه يسمى قطعا كاللحم والثوب. فاطلاق الخاطر يعني شيء هو صلب اذا فارقت اجزاؤه تقول - 00:24:30

والشيء اللين اذا فرغنا اجزاءه تقول قطعت الشيء صلب مثل والخشب والزجاج والى اخره. والشيء الهين مثل اللحم مثل التوم. تقول قطعت الثوب وكسرت الزجاجة هكذا فاطلاق الخاطر وهو ما يخطر في القلب بين الواردات على القلب مجاز مرسل. من اطلاق الحال وارادة المحل - 00:25:00

يعني المراد بالخاطر وفق الخاطر اللي هو يرجع القلب والمقصود به هو القلب. وعبرنا عنه مخاطر التعبير عنها بالخاطر هذا قال مجاز. يعني تكلمت بالخاطر واردت القلب ولا بد له من علاقة عندما تطلق لفظا وتريد اخر يسمونه سواء كان مجازا عقليا او - 00:25:30

فهذا المجاز العقلي لا بد له من علاقة. ما هي العلاقة بين الخطاب وبين بحيث يصح او يجوز لنا ان نعبر عن القلب بالخاطر. لا بد ان تكون هناك علاقة بالعلاقة هي الحالية - 00:26:00

او المحلية يعني بان الخاطر هو محله القلب. فلما كان محله القلب يجوز لك ان تعبر عنه بدل الدخول القلب تكون خاطئة علاقة لما تكون هي مكانية او محلية يسمونها حالية او محلية او الحالية والمحلية معهم - 00:26:20

مجاز مرسل من اطلاق الحال وارادة المحل ثم شبهه بشيء صلب حجر تفرق اجزاءه بحيث صار لا ينتفع به ولا يعبأ به بجامع الاهماط في كل. على طريقة واد استعارة مكتبيا عندها ان يتعرضها لمسائل الاستعارة بالكلام. الاستعارة هي - 00:26:50

باختصار هي مبيعة تشبيه مع حذف مع حدث الاف التشبيه فان كان التشويه ذكر فيه المشبه به وحذف المشبه. فهي استعارة تصليحية رأيت رجلا شجاعا بدماء يقول رأيت رجلا شجاعا تقول - 00:27:20

اسدا فتريد ان ان تشبه الرجل بالاسد. رأيت رجلا كبس هذا اصل كذا. رأيت رجلا كأس التشبيه هدفت حذف اداة التشبيه. وحذفت المشبه اللي هو رجلا. واتيت المشبه به فقط فتقول رأيت - 00:27:50

واشهد فتحول موضوع من تشويه الاستعارة عندما يصرح بالمشبه به ويحذف المشبه يسمى استعادة تصريحية. وعندما تذكر المشبه وتحدث المشبه به وتسمى الاستعارة المكتنية. لكن ليش سميت مكتنية؟ لأن عندنا عندما - 00:28:10

اتحدت المشبه به يحصل لبس. لا يعرف انت بماذا شبهت. الاستعادة كلها خير مع المشبه به فلما تحذفه لا بد بحيث تكون هي استعارة وتكون مكتنية ان ترمز لهذا المحذوف بشيء من لوازمه - 00:28:40

تذكر المشبه وشيء من لوازم المشبه به بحيث تصح الاستعارة وتكون استعارة مكتنية مثل وان شاء الله اذا المنية انشبت اظفارها الفيت كله لا تنفعه. شعر هذا المشبهة المنية هي الموت. لماذا؟ تشبهها بالاسد. يقول المنية تلك الاسد. فحدث اداة - 00:29:00

وحالة المشبه به وابطأ لنا المشبه فقط. لم يبقى مشبه فقط لم نحييه نحتراره بماذا شبه لا نعد بماذا شب فيبقي لنا شيئا من لوازم المشبه به المشبه به وننسى. لما ذكر اظفاره علمنا ان - 00:29:30

للأسف فابقى شيئا من لوازم المشبه به والصقه بالمشبه. وقال المنية انشبه الثواب. عرف انها استعارة مكتنية. ثم بعد ذلك اذا كان في هذه الاستعارة اسناد معقول الى محسوس او الى مادي مثل المنية شيء معنوي. والاطفال شيء محسوس يسمى تخيريا. لأنك لا بد ان تخيل تعلم تخيل. كيف يمكن - 00:29:50

الشيء المحسوس هذه خلاصة. بجامع اهمالي في كل على طريقة مكتنية واثبات الانكسار تخيلية. تكون مبنية يزعلون واشتعل رأسه شيئا كنایة عن كونه حزينا مسكيينا ذليلا لكونه لا يعبأ به عند اهل الله الصديقين - 00:30:20

قال لقلة العمل الصالح والتقوى اي امتنال المأمورات واجتناب المنهيات. وهكذا شأن العبيد الصديقين من العلماء العاملين عرفوا انفسهم بالذل والهوان ولم يثبتوا لها عملا ولا تقوى ولا فضل احسان فعرفوا ربهم فكانوا في مقعد صدق عند مليك مقدر رضي الله عنهم - 00:31:00

نصف كان من اجلهم وكان من اهل الكشف كشيخه عبد الله المنوفي. خليل اسم المصنف وهو بدل او بيان للفقير المضطر او خبر كان كلمة مناعي الكشف فيها تربى مع بعض الناس - 00:31:30

يسرد فيها واصل ان الانسان قد يكون ملهم عن ماذا؟ لا حرج فيه ان يكون فيكم محدثون فعمر ودامت في صحيح السنة ان عمر رضي الله عنه قال يا سارية الجبل اه لكن ربما بعض الناس - 00:31:50

اه يسري في هذا الكلام ويبداً يقول يقول فلان حتى في كشف فيه احياناً. يركب المسائل تحدث موافقة هكذا بالطبع. فيزيد ان يوالي في شيخ او في هكذا فكل ما تحصل نفسها يقول رأيت له كرامة - 00:32:10

كرامة. والكشف معناه اذا كان في حدود هذه الشرعية المعقولة بمعنى الانسان كل شيء وجاء على وفق ما المعروف هذا وعنده كرامة والكرامة من مذهب السنة والجماعة كرامة حق يعني اعطاء الله عز وجل لبعض اولياءه الذين اتصفوا - 00:32:30 الولاية المذكورة في القرآن المشرفة من الولاية الشيطانية. الا ان ولاء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون. الذين امنوا وكانوا يتقون الذين امنوا وكانوا يتقون. يعني شرق الایمان والتقوى. فلما يحصل شيء من هذا مع الایمان والتقوى ومخافة الله عز وجل. يكرم الله عز وجل - 00:32:50

لا عبد من عباده بشيء هذا في الغالب ليوقع بالكرامة لا يتحدث بها ولا تنتشر ولا يشتهر بها ولا ويختفي اذا سمع الناس يعني علموا بها قد هو يختفي ويطرح تحت الصحراء ويبعد عن - 00:33:10

كان هاي فتنه. اما يتصدى الانسان زي ما يفعل الناس ليتعاونوا مع الشياطين وزعبلات لها في المحافل في اوساط الناس مثل السحرة. يضرب الموس ولا يضرب السيف ولا يعني لا يقف - 00:33:30

عن عمل المسيح الدجال يقول العبد انتي ويقول لا بقول هذا خداع لكن الكرامة بشروطها الصحيحة. اه حق والاشراف في هذا الامر هو الذي يكون فيه الخلل ويكون فيه الخطأ. وبعض الناس خصوصا في العصور هذه المتأخرة اصبحوا ببالغون في هذه الاشياء وكل ما يحصل شيء - 00:33:50

يبحثون له عن تلقيق بحيث يصير كأنه كرامة ناحية ليكون امر جدا ويقع عليه انسان فاذا وقع من شخص معين يريد ان يغادر فيه يقول هذه من كرامتي وتبقى في اليوم الواحد - 00:34:20

عشرين ومتة كلامات في اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم قليلة يعني واصحاب معدودون اللي هم كان ظهرت لهم كرامات الذين يرعون اه الملائكة جهاراً والذين يعني حصلت لهم كرامات كرامتها - 00:34:40

فاقعد اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم قليلاً وفي عهد التأمين كانت اكثراً ولكن بالكثرة اللي هي في العصور المتأخرة فيها غلو فيها اشقاء. ولعل هو ذكرى للكراهة لانسان ميت يعني. اعتباراً - 00:35:00

عيون الكلام يعني الرسول متاخرة صار في توسيع في الموضوع وعندما الانسان يتكلم طبعاً عن آآ شخص ميت احياناً حتى الميت يقال فيه الناس ان آآ تتعلق به والكرامة يموت - 00:35:20

الواجب هو لسانه يتقييد بالشرع ويعتدل ويثبت ما اثبته الشرع يخلص نفسه من الغلو من الاختراق. يعني الناس لعلماء ادركناهم. وبالفعل يعني عليهم علامات الصلاح ما سمعنا يوماً واحداً ذكر كأنه يقول لك رأيت شيئاً او رأيت النبي لا يمكن ابداً لا تسمعوا - 00:35:50

الشيخ رحمة الله كل ما عاشناه طول حياته ما سمعناه يوماً قال رأيت النبي صلى الله عليه وسلم وقال حصل لي هكذا لو حصل لي الهم اهوا ما سمعناه. لا من الامر اختلف. يعني وحتى اللي - 00:36:20

يعني ربما لم يبلغ درجة من العلم ولا حتى درجة من العبادة. مع ان كانوا آآ مثل آآ الشيخ علي رحمة الله كان وقته كله عبادة ليس عنده وقت آآ خالي ابداً لم طول الوقت الذي - 00:36:40

شاهدناه فيه ما عند وقت الا في عبادة. اما يقرأ القرآن واما يدرس. كان يدرس في اليوم ما يقلش عن السنة وسبعة درس كل يوم كل يوم طول السنة ليس هناك راحة ولا عطلة ولا عطلة صيفية ولا شتوية ولا طول السنة في كل يوم ما عدا يوم الجمعة رحمة وكل يوم ندرس فيه - 00:37:00

طبعاً موسى فاما يدرس الطلاب واما يحضر في الدروس واما يقرأ القرآن. وكان في كل اسبوع لا يقل حد ادنى يجتمعنا في البيت

ويعدو بختم القرآن فيختتم القرآن. يعني اقصى شيء اسمه احيانا في الأسبوع مرتين ووقت - 00:37:20
كله في الذكر وكله في القرآن. وفي التعليم. ولكن ما سمعنا عنه يوم انه قال آآرأيت النبي صلى الله عليه وسلم الحصوة دي كذا او فعلت كذا ابعد ما يبقى هذا حتى مما جعل المفكر في هذا الامر وكان هذا غير الامر هذا غير موجود على الاطلاق - 00:37:40
ال توفيق صحيح اذا الانسان يتوفى لكن مسألة يبقى يتكلم في الموضوع الثاني فلان يعني عنده من اهل الكشف ولا من اهل كذا ولا كذا التعليق بهذه المسائل يعني في غاية صاحبه لا يسلم. مع ان نقر هذا كرامة ثابتة وحق ولا شك في ذلك. لكن - 00:38:00
الكرامة بمعنى الكرامة الصحيحة اللي هي الكرامة لاولياء الله حقق فيهم صفة الولائيات. اما الان الكرامات الشيطانية للفائدة هل تذكر لنا جدول يوم من ايام من فجر الى اللهم عليك ان يعني يخرج آآ ما كان عنده سيارة ولا عنده آآ مساعد ولا عند آآ من - 00:38:30

يخرج صباحا الساعة السابعة يوم السبت صباحا يكون على الطريق العام. ينتظر السيارة العمومية فاذا مر به احد قبلها ركب معه والا انتظر السيارة العمومية ويصل هناك الى جامعة - 00:39:00
كان في حلق في بعض العمر قبل ان يتضمن الى الدراسة النظامية كانت حلق كل الناس حلق في المسجد كلها مملوء حلق كان النبي على الاقل خمسة دروس في جامع البasha الى حد - 00:39:20
اذان الظهر من الساعة اصوات اذان الظهر ليوم السبت. وثم يصلى الظهر امام في المسجد جمع المغاربة. اه يذهب وعلى قدميه ثم بعد ذلك عندما يلتقي مع احد في الطريق يداعبه ويمازحه ويقول له - 00:39:40
كم تستطيع ان تقرأ من القرآن من جامعة باشا الى جامعة نجران؟ طبعا من شتوي لهذا الامر يقول لا تستطيع ان تقرأ جزء من القرآن في هذه المسافة ان تفعل كذا بحيث ما تمضي وقتك وانت تنظر الى - 00:40:00
هنا وجميل وشناوي وكذا يصلى الظهر في من جمع المغاربة ثم يرجع الى الخلوة ويتجذى ثم يبدأ في تحضير دروسه بعد صلاة العصر مباشرة يأتيه الطلبة المتقدمون اللي هم يدرسوا في دراسات - 00:40:20
ان الثانوية الدينية العامة اللي هم مؤهلون للجامعة وجلسوا مختصر خليل ويدرس الكتب المتقدمة انه الى مصران فيقعد عليه شيء من الحديد احيانا واحدا في شيء اخر. ثم بعد ذلك الى صلاة المغرب صلاة المغرب يصلى المغرب - 00:40:40
في المسجد ثم يجلس يدرس بين المغرب في العشاء بجامعة استمروا يمكن ما يقرب من ستين سنة اكثر من خمسين سنة. لم ينقطع عن توبير ما في ربطه لا في صيف ولا في غير صيف. كل يوم وختموا فيه الكتب نيران وتكرار يدرسوا - 00:41:00
وهكذا ثم وذلك في الايام الاخرى في الصباح بعد صلاة الفجر والاذكار والقرآن وكذا يذهب قبل صلاة قبل دروس آآ جامع البasha النظامية هذه يذهب الى جامعة اسمه جامعة مصر ليبيا - 00:41:20
عنه في درس من الساعة السابعة الى الثامنة قبل ان يلتحق الموظفون باعمالهم وقبل ان يفتح التجار دكاكينهم فيحضرون معهم في وقت الساعة هذى ثم يذهبون الى اعمالهم ويذهبون الى دكاكينهم ويذهبوا الى البشر لاستمارة في التدريس. فكان كل يوم ما يطlesh على - 00:41:40

دروس واذا كانت هناك مناسبات قبل رمضان ولا قبل حج له درس اخر يضيئه الشيء من وقته لتدريس ابواب الحج الصيام والمساجد. فكان طول الوقت اما قراءة طرف اما تدريس وهو متفرغ كل الاسبوع لا يلتجأ الى اهله في الا - 00:42:00
مساء الخميس يبقى الجمعة ثم من الصباح يعني حياة عصامية حياة نادر من يستطيع ان يواكب عليها رجل بهذا الوضع السنين الطويلة طول العمر نادر جدا يعني لا يكاد الانسان الا يجيد وفقه الله عز وجل لهذه الامر. لا يدخل بجازة - 00:42:20
يطلب راحة لا يطلب اي شيء واعتماده على نفسه ليس هناك مواصلات المواصلات العامة وما يتيسر من الامور لكن لا تجده يختلف لا عن درس ولا عن موقف ولا عن صلاة في المسجد كل الامور تهد بتوفيق الله عز وجل تأتي في اوقاتها - 00:42:40
يؤدي هذه الرسالة العظيمة هذا العمل الكبير. الان الوسائل كلها متاحة والناس يعني فتحت لها وسائل والراحة والاتباع والكتب والتعليم كل شيء متوفر والتكييف والاكل ومع ذلك العطاء قليل جدا واللي يعطي درس في اليوم يعتبر هذا شيء كبير جدا وانه هذا

يربح مع الحياة في ذاك الوقت حياة صعبة - 00:43:00

عيش عشنا معه يعني سنين طويلة في يعني اللي عنده قدرة على ان كل يوم هم يعمل له اي شيء بس لا تطمح الى اللحم ولا يعني تفكير فيه ولكن اليوم انه يموج النار وي العمل اي شيء ساق يأكله ان يعتبر من الطبقة اهل الغنى والمستريحين - 00:43:30

معظم الطلاب ذاك الوقت يسموا فيه التصفية ما يسخن في الأسبوع كل ما يسخن في حال مرة واحدة يسخن يأكل الباقي يعمله او يأكل اي شيء هو ايضاً ماشي على النمط من الحياة الشهيدة وكذا ومع ذلك هذه القوة - 00:44:00

الغرض هي الهمة هي الأساس. اذا كان عنده همة وعنده غاية يصل اليها في الصعب اخر لا تقول اه دون بيته وبينه. نعم؟ كيف كان يطلب العلم يا شهور؟ كيف كان - 00:44:20

شيخ ضامن لما يعني اعاصره في طلب العلم وكان من يعني شيخ الشیخ آآ عبد الرحمن خمسة وتلاته هجرية عام خمسة وتلاته ميلادي تقريباً. والشيخ نعم المفتی لا الشیخ عبد البصیری وكان يدرس الحديث كان عنده اهتمام بدراسة الحديث في - 00:44:40

المحاكمات بين العين ابن حجر استاذ مفيد. هذا من الشیوخ المشهور كانوا يلازمونه ويحبونه وكان مقرباً اليه. له ايضاً مصباح الزجاجة هنا. مم. مصباح الزجاجة في التعليق على التفاصيل المتقدمة - 00:45:10

ما ذكرت على يعني سماحة الشیخ على رحمة الله هذا في عهد الاستعمار الإيطالي. هل هل يجوز لنا ان نقول بان عهد الاستعمار بالرغم من انه كان مساراً وغیرها افضل من - 00:45:30

حكامنا تو في العهد احياناً مجتهداً ينصرف الى شيء هو هو الدراسة ربما الطلب من العلم كان صحيحاً في ذاك الوقت وقت قبل الحرب العالمية الثانية ولكن الجهد اللي كان يعمله هذا هو يعني عاشورت في هذا بعض الاستقلال من خمسين الف فما فوق يعني بعد الخمسينات - 00:45:50

ويرجعون في عنایة العهد الملكي من عهد الملك من عهد الملك كان قبل ذلك يعني هو على هذا النمط لكن هذا الذي يذكره ذكره من خلفه هذه عندما ذهبت الى اه جمع نجران وصاحبته بذلك الوقت في - 00:46:20

واما الف وتسعمية واتنين وخمسين. تقريباً او ثلاثة وخمسين ميلادياً فلا زلت في ذاك الوقت حتى درست اعرفه على هذا الحال لكن هو كان قبل ذلك نعم فيما يتعلق بالسؤال يعني هل هل يجوز لنا - 00:46:40

بان نقول بان النصارى او هذا لا يجوز لا ينبغي لتفكير المسلم. هو ينسب الى انه فضيلة الية وربما اذا اردت ان تجعل هذا من مساوى حكام المسلمين لا بأس لان آآ المعروفة - 00:47:20

الحكام والطليان كان عندهم ظلم ايضاً وقهر وان كان احياناً يريدون لاهل العلم تسمعون ويعفونهم من كثير من الاشياء التي يلزم بها العامة ليس من اجل تقليد علم ولا لان لانهم يعلمون ان عندهم مكانة به الناس - 00:47:40

يعني يكسب قلوب الناس. نوع من السياسة آآ اللي هي تمكينه وتوحيد اركان لكن القهر كان القهر شديد لكن الناس كانوا يقاومون كان هناك عاصامية شديدة كان يعني - 00:48:00

السلبية المؤمنة الان هذه هي التي قتلت الناس وضياعهم وضياع جمع الكلمة والطمع وبيع والخلافات والفرق بين اللي اخر المسلمين هو هذا ما في غيره. ناس في ذاك الوقت كان انسان اللي ما - 00:48:20

يكدح لا يعيش حياة صعبة. لا اللي خلت الامور تسيب هكذا. لأن الانسان يعيش ما ما في حد يموت في مثل بلادي يضحك لي Sextet يسرق كل الناس تعيش في ذاك الوقت ما كان في طريق العيش الا بالكذا احنا كل انسان ما يعمل ولا قد يموت جوعاً. الناس يعملون يعني - 00:48:40

من الصباح يعني تجد حتى الناس يطلبون العلم والتخريج وصاروا شيوخ جزء من وقتها لابد ان يعطيه لاسرته ولو والده بحيث آآ يخرج الماء من البئر ويسقي الزرع وي العمل كذا لانه ما عنده مصدر للعيش - 00:49:10

يواصله دراسته علماً لابد ان يحتجز من الوقت اما من الفجر الى الضحى من اي وقت من الاوقات لابد ان يعطي جزء. فالناس تستغل

طول الوقت اه عمل هذا ربما تصورها انها كانت بصمة من احد مشايخ السلوك زي الشيخ - 00:49:30

نعم هو من المشايخ اللي موجودين وايضاً الشيخ رحمة الله عليه كان يثنى عليه كثيراً من العلماء العاملين في كثير ما كان ينقل عنا ويقول كان كفيف البصر قال آآ يقف على نفسه - 00:49:50

بيكى وينحف مثل الثكلى ويخاصم نفسه ما في احد معه. يقول يا يشتم في نفسي على معاصيه وعلى تقصيره وبيكى قال دايماً كمل مرة نسمع هكذا من وراء الباب. الله يرحمه. طلاب يعني بالنسبة - 00:50:10

الشيخ رحمة الله ما في حد عاصى الا ما انتفع به. لانه كان هو شعلة على الجواب. ما في مكان يجلس فيه الا ويعطي شيء ما كان يتتكلف ولا اه هو العلم اصبح الان اذا - 00:50:40

انت ما تأتيس بشيء جديد ربما لا يسمع اليك منذ ان تأتي بشيء يذهب اليك الناس. لكنه ما كان عندهم هذا كان اي مكان يجلس فيه في الطريق في الدكان ينتظر الحافلة يركض معه في السيارة. يفتح معه - 00:51:00

موضوع يتعلق بالصلة يتعلق بالطهارة يتعلق باي عمل من الاعمال العبادية ويكلمه فيها. وكان عنده صفة نادرة ما يعني قليلة جداً يعني يصدق عليه قول النبي صلى الله عليه وسلم المسلم من سلم لسانه ويده رحمة الله - 00:51:20

كان يسمح لاحد ان يتكلم عن اخر في حضرته. ما دام غائباً لا يسمح بالكلام فيه. ينبطح معك ويعطي ويأخذ فاذا تكلمت باحد باي شيء يحرجك يتحول وجه اخر لا يقبل شيء. ويكون قاسياً عن الجالس وآآ لا - 00:51:40

هناك صديقاً قريباً كذا لا يجامل في هذه المسألة. حتى يكاد ربما حتى الغيبة التي آآ اباحت لنا كانوا يتحوطون ولا لا يقبل الكلام في الآخرين باي صورة اي صورة ايضاً الاشياء التي يعني آآ من خلق آآ - 00:52:00

رحمة الله ما كان يعني شديد فيه وكانت من فضائله فكما قال صلى الله عليه وسلم للمسلم من سلم لسانه ويده نعم الفترة لهذه السابقة كلها ما كان فيها - 00:52:20

الشيخ كلهم محبة غيره الذين كانوا يعني آآ لهم آآ صبغة اتصال بالدولة ولا اتصال والمكتبات التاريخ كان قريباً لبيباً عندما يستعرض الشيخ ولا تجد الا مثل الشيخ البصري عنده ربما - 00:52:40

مبادر كمصلحة بده يكون عنده كتابة فما كان عندها مكان بالتأليف من اسباب انهم كانوا من صرفي التعليم وبسبب ايضاً ما كانت عندهم المصادر والمراجع المتوفرة بهيدي الصور اللي هي تجعل انساناً وربما - 00:53:00

يعتني وبهتمم يعني يضيف شيء الكتب قليلة جداً المدرسة كانت تذكر في المكتب وهو خارج على الله بقى. مم. نعم. الله العلماء والشيخ كلهم قليلون كانوا يعني في كل منطقة ما كانوا شيوخ كثيرون يعني سوق الجمعة نفس الشيء - 00:53:20

يعتني ثلاثة اربعة اشتهروا الشيخ بو لعابة الشيخ النجار الشيخ ثلاثة اربع اشخاص في كل منطقة. اه في اه ثلاثة اربعة في اه الشيخ اه اه الشيخ تلوح. الشيخ تلوح من طلبة العلم الجيدين ربما - 00:54:00

لكن هو اعتدى وفضل للعلم من طلبة العلم الجيدين لكن ربما الشيخة مختار بعض الجالية ربما نعمل مشاكل تفرغ العلم ودرسوها يعني اللي هم تفرغوا المشيخة والتعليم بكل منطقة كانوا قليلين يعني. خليل اسم المصنف وهو بذل او بيان للفقير المضطر او بذر مبتدأ محفوظ - 00:54:20

اي هو خليل ابن اسحاق نعت لخليل او خبر لمحفوظ ابن موسى ووهم من قال ابن يعقوب. ابن موسى ابن موسى ووهم من قال ابن يعقوب ابن يعقوب. خليل ابنه اسحاق - 00:54:50

الموصوف بالملوقة لاسحاق لان نعتمد يكون مشتق فهو ايضاً ابن دايماً ثم نقدر او عطف بيان او خبر يموت لا محدود. كل ما تبي في الكلام هكذا. المالكي نسبة لمالك الامام - 00:55:10

لكونه كان يتبع على مذهب ويبحث عن الاحكام التي ذهب اليها افادة واستفادة. وهو نعت لخليل لاسحاق لانه كان حنفي وشغل وشغل ولده بمذهب وشغل ولده بمذهب مالك لمحبته في شيخه سيد عبد الله المنوفي وسيدي أبي عبدالله ابن الحاج صاحب المدخل - 00:55:30

وكان اسحاق والد المصنف من اولياء الله ومن اهل الكشف نص عليه المصنف في مناقب سيدي عبد الله المنوفي ونصله وكان الوالد رحمة الله تعالى من الولياء الاخيار وكان قد صحب جماعة من الاخيار مثل - 00:56:00

الشيخ عبدالله المنوفي وسيدي الشيخ الصالح العارف لله تعالى ابى عبدالله بن الحاج. وكان سيد الشيخ اي المنوفي يأتي اليه وزيوره ويزيوره لعله ويزوره. في زير في ذاك الوقت نعم - 00:56:20

نعم. يأتي اليه ويزوره. ومن مكاففات الوالد اني قلت له يوما وهو ضعيف منقطع يا والدي سيدي احمد بن سيد الشيخ ابى عبدالله بن الحاج ضعيف على الموت فقال سيدي احمد لا يصبه - 00:56:40

مرة شيع ولكن سيدي محمد اخوه قد مات. فذهبت فوجدهم كما ذكر رجعوا من دفنه ولم يكن قد جاء احد اعلم بذلك. وذكر حكاية اخرى من مكاففاته فراجعه ان شئت رضي الله عنه وعن والده - 00:57:00

وعن اشياخه امين. توفي المصنف سنة سبع وستين وسبعين. وانما ذكر نفسه في مبدأ كتابه ليكون كتابه ادعى للقبول. اذ التأليف المجهول اذ التأليف المجهول مؤلفه. لا يلتفت اليه غالبا. ولا ولا رباء في هذا يعني ان هو الانسان يعني لا يتعلق للتعریف - 00:57:20

ينبغي للانسان القاضي بنفسه الاشكال في ذلك. في بداية الكتاب يقول فلان ابن القيم ابن تيمية وابن كثير هذه الطبقة من طبقة هؤلاء. اي نعم. دخلوا مصر يعني. دخلوا مصر. اه. اي نعم - 00:57:50

منهم لقاء لا يموت. نسأل يعني. لم يذكر هذا في بالنسبة اه بالنسبة لخليل كما ذكرنا نحن ويعمل بها الناس من الخلل ايضا هذا ايضا خلل ان العلم ان هذا العلم فانظروا عما يتأخرون دينكم احيانا تعطى اسماء - 00:58:20

هكذا تطلق والاتفاق اصحابها هم متمكنون لانه قضية التعليم الان تعليم معظمه يعني يعني لا يصبرون على اخذ العلم آآ ويتمكن فيه ويدرسون الكتب الا يعني يقيم الناس الله عز وجل - 00:59:10

منهم هذا الصبر ووفقا لهم اليه دائما مميز عندما تسمع الى كلامه الى دروسهم الكلام فيه علم وفيه تأصيل وفيه يعني ليس هكذا مجرد انشاء ومجرد يعني اخذ كلمات ومن هناك ومن صفة القلب. اصبحت الانترنت فيها كل شيء اي شيء تريده تجده فيها. لكن الانسان - 00:59:40

ينبغي دائما ان يمحض اذا كان هو متمكن يستطيع ان ينتفع لانه هذا هذى ميزة الان عظيمة جدا الانسان اللي هو عنده وعلى الاصطفاف والكلام واختيارة واختيارة. وما هو صحيح منا وما وتزوير لان - 01:00:10

نعمه عظيمة من موضوع الانترنت هذى والشيء الموجودة فيها. لان اي شيء يريد في دقائق قليلة يستطيع ان يصل اليه لكن الصين ينفي الخبرة ويأخذ الصحيح. بدل ما كان الواحد يحتاج الى آآ مسألة حتى يصل اليها احيانا اسابيع واحيانا - 01:00:30

هكذا ممكن يصل إليها في وقت قصير. لكن هل لي عنده قدرة على التمييز يستفيد من هذه الخبر هذا العظيم الان الاستفادة حقيقة القدرات بان يخلط صاحب السمين والامور يعني لابد ان - 01:00:50

بحيث يستطيع ان يميز ما يأخذ وما يدعه وعندما يتمكن الوصول عند القدرة يستفيد من هذه اصنعوا من باي شهر. لان ما في احد الامم ممكن تستفيد من كلامه. لكن لا يمكن ان تقول كلام آآ رجل ما وعلم ما انه آآ - 01:01:10

كله يعني مقبول ويبقى كل ما يأتيك منه تقول هذا هو الحق وهذا الحمد لله وهو وما بعده نقول القول والحمد لغة الثناء باللسان على جميل اختياري الحمد لله يعني نقول الحمد لله يعني نقول حول - 01:01:30

مفهول يا ايتها القول لا ينسب الفعل وقول آآ القول ينسب المخابرات وانما ينسب الجمل. اقول قول منصوب يقول والحمد لغة الثناء باللسان على جميل اختياري على جهة التعظيم كان نعمة - 01:02:00

اولى على جميع المقتدرین الحمد باللسان الثناء باللسان على جميل اختياري. الثناء باللسان على جميع اختياري الثناء معروف وتقيد باللسان ربما الناس في يريد ان يعترضوا عن تعريفاته اللي بنى عليه لان نعرف ان من الحمد اه هو سلع الله عز وجل على نفسه. فلا يدخل ثناء الله على نفسه في - 01:02:20

لانه قال باللسان بالكلام قد يكون اشمل وافيد. آآ الثناء الانسان ايش؟ الثناء باللسان على جبين اختياري. على جميل

اختياري يعني آآ على جميل تصرروا من المدح ما الذي يتنى عليه يكون فيه شيء جميل اما ذاتي واما نعم يعطيها لك - 01:02:50
من هو الذي يستحق الحمد يستحق الثناء؟ هو من اتصف بالجميل يعني فيه شيء جميل هذا الجميل قد يكون يستحقوا لصفات فيه
تقول مثلا آآ حمدت فلانا لشجاعته ان يصيب قائمها به ولم يعطيك شيء - 01:03:20

لكن تحمده عليهما فهذا شيء جميل لجبين فيه اما بانه صفة من صفاتاته واما لانه يزدي نعمة اليه حمدته احسانه هذا ايضا يأتى الحمد
لمن اتصف بالجميل ولكن في صفة اختيار - 01:03:40

اضطراري يعني ليس مضطرا لان يعطيك وليس اه هذه الصفة وانما هي صفة ثابتة له اختيارية ويفعلها هو باختيار الذي يستحق
الحمد وانما تقول الحمد للثناء فيكون الثناء هو على - 01:04:00

من اتصف بهذه الصفة وعندما يفرق العلماء بين يفرقون بين الحمد والشكر آآ ينكرون ان الحمد هو آآ بناء على التعريف اللي ذكره
المصنف هذا كأنه يجعل حمد آآ يكون باللسان فقط. يعني يكون الثناء باللسان فمعناها الثناء - 01:04:20

بالجوارح او الثناء بالقلب لا يكون حمدا. وهذا ربما هو خيار كثير من المحققين يرون ان الحمد هو الثناء على المدح باللسان
اختصاصه آآ بصفات الكمال او صفات آآ اخرى يستحق الثناء ذاته يستحق الثناء ذاته - 01:04:50

او نعم لنعمة اسداها. هذا هو تعريف المصنف هذا هو معناه. اذ تتنى على غيرك لا بلسانك لان فيه صفة اما صفة ذاتية فيه كما قلنا
تتنى عليه لكرمه بشجاعته تتنى عليه - 01:05:20

الله عز وجل لصفات كماله هذه نوع من اه يستحق به الثناء باللسان او لاحسانه اليك يحسن الله عز وجل لا الى عباده بالنعم لان هذا
اسدى اليك معروفا وتقول حمدت فلان لاحسانه الي حمدت فلان - 01:05:40

نبه بفضله هذا معنى الحمد ومعنى الشكر هو الثناء باللسان او بالقلب او بالجوارح على المدح لنعمة اسداها. سابق نعمة ازداها. لا
لصفات في ذاته وانما لسابق نعمة اسلاها اليه - 01:06:00

فتقول شكرت فلان لانعماه احسان يدير اي فضيلة كرمه لاكرامه لضيوفه هو عمل عمل شيئا فاستحق به الشكر. لابد ان يكون مقابل
نعمه شكر يكون مقابل نعمة لا لانه يستحق لذاته بصفة فيه. فلا تقول شكرت انسانا لشجاعته - 01:06:25

تقول حمدته لشجاعتي. يكون الشكر هنا اه باللسان ويكون بالقلب تكون بجوارح سواء كان تشكره بلسانك او اه تشكره بقلبك تتمنى
له الجزائر الاولى اه واحيانا بجوارحك تخدمه او تعلم له عمل جزاء اه احسانه وانعماه واه - 01:06:55

اه هذا هو الفرق بين الحمد والشاعر يقول افادتني النعماء اه منكم ثلاثة ها نسائي بيدي ولساني والرؤاد المحجبة. افادتني ان عما
منكم ثلاثة ثلاثة لي فازت بالنعمة اللسان واليد الفائض المحجبة يعني كأن الشكر يكون بهذه - 01:07:25

الاشياء الثلاثة. وفي هذه على هذا التعريف اللي اختاره المصنفات يكون بين الحمد والشكر والعموم وخصوص مطلق يعني اه
يجتمعان في اه الثناء باللسان على اه المدح نوح الذي يسدي اليك معروفا. اذا لديك معروف واثنيت عليه من سميحة حمدا وتسمي
شفرا - 01:07:55

ينفرد بالشخص الشكر عن الشكر او الثناء بالجوارح او بفnaire اه بالقلب على من اسدى اليك معروف. نعم الوجه لان الشكر قد يكون اعم
من الحمد والحمد قد يكون اعم الشك في في اوجه. هو اه عموما - 01:08:25

وبالخصوص الواجهة يجتمعان في في شيء وينفرد كل منه في ربما يكون هناك صحيح لان يمكن ان ينفردون الحمد في الثناء
باللسان على من يستحق الشكر لذاته الحمد لذاته. نعم. فهذا ينفرد هنا. نعم. الحمد. ويجب الشكر في الثناء بالجوارح او بالقلب. نعم
01:08:55

ويجتمعان في الثناء باللسان آآ على من اسدى اليه كما عرف اسدى اليه كلاما. ونقص من وجده او باللسان على جميل اختياري على
جهة التعظيم. كان نعمة او لا واصطلاحا فعل ينبي عن تعظيم - 01:09:25

المنعم لكونه منعما ولو على غير الحامد. حمدا منصوب بفعل مقدر اي احمده لا بالحمد المذكور لفصرله عنه بالخبر وهو اجنبي من
الحمد اي غير معمول له هنا اجنبيين باعتبار يعني آآ لان قال احمدوا الحمد - 01:09:45

للله حمدا. ليش ما كانش حمدا اه منصوبة بالحمد اللي هو مصدر. ليش ما يكونش مصدر بالحمل؟ قال لأن المصدر او معمول المصدر ينبعي الا يفصل بينه وبين المصدر مصدر - 01:10:15

بعمول اخر اجنبى وهو هنا الخبر قولوا لله هذا عدله اجنبيا كيف كان اجنبيا هو خبر بمحمد قال لأن عمل آآ الحمد في حمدا عمل باعتباره مصدرًا وعمل عملا باعتباره مبتدأ. ولكن كان اجنبيا. فإذا أردت أن يكون المصدر معمول - 01:10:35

هو المصدر يجعل للمصدر معمولا آآ شرطه أن يكون هناك فاصل بين المصدر ومعموله اجنبيا يعني من جهة أخرى. معمول من جهة أخرى معمول من جهة من جهة انه خبر. فهذه اليك عدة اجنبية والي لا يصح - 01:11:05

او اه اعمال الحوزية في حمض وانما هي منصورة بفعل محمود. كذا قيل المراد انه اجنبى من جهة مصدرية لا من جهة كونه مبتدأ يعني ان يعني ان عمل الحمد في - 01:11:25

من جهة انه مصدر بحسب الاصل وعمله في الله من جهة انه مبتدأ مبتدأ فيكون الخبر اجنبيا من الحمد من جهة مصدرية التي يعمل بها في حمدا والفصل بالاجنبى ولو باعتبار يمنع عمل المصدر - 01:11:45

يوافي ان يقابل ما تزايد اي زاد من النعم جمع نعمة بكسر النون بمعنى انعام او منعم به بيان لما. من بيانه يعني من اللي بيبيك لك انه منه نادي - 01:12:05

والشك هو لغة الحمد عرفا واصطلاحا. هو لغة الحمد عرفا. واصطلاحا العبد جميع ما انعم الله به عليه من عقل وغيره الى ما خلق لاجله. له تعالى على ما اي اعطانا اياه من الفضل والكرم بيان لما وهم بمعنى واحد والمراد بهما النعم - 01:12:25

الواصلة له او لغيره من اخوانه العلماء او المسلمين عامة. اذ الكرم كما يطلق على اعطاء ما ينبغي لا لغرض ولا لعوظ يطلق ايضا على الشيء المعطى مجازا. ولما كان قوله حمدا يوافي الى - 01:12:55

اخره يوهم انه احصى الثناء عليه تعالى تفصيلا بدفع تفصيلا دفعه بقوله لا احصي اي لا اعد ثناء هو الوصف بالجميل عليه هو تعالى اي لا قدرة لي على عبد ذلك تفصيلا. لأن نعمه تعالى - 01:13:15

لا تحصى فكيف يحصى؟ فكيف يحصى الثناء عليها تفصيلا؟ كما اثنى على نفسه اي كفناه على نفسه فانه في قدرته تعالى تفصيلا. وهذا مأخوذ من قوله عليه الصلاة والسلام لا احصي ثناء - 01:13:35

عليك انت كما اثنيت على نفسك. ونسأله اللطف من لطف كنصره. معناه الرفق لا من ككرما فان معناه الدقة. والاعانة اي القدر على فعل الطاعات وترك المنهيات والتخلص من المهمات والملمات. في جميع الاحوال تنازعه كل من اللطف والاعانة - 01:13:55

وفي حال حلول يعني مكت الانسان يعني نفسه ويحتمل وغيره من المؤمنين وهو فاللام للجنس على هذا في رسمه اي قبره وانما خص هذه الحالة مع نفوذها اصل كعبة الرمز هي الستري يعني. لأن الميت ثم صار بعد ذلك يطلق على اه الميت - 01:14:25

يترك القبر على القبر ثم الصلاة ويطلق على الميت يعني ميت يستر في قبره. وانما خص هذه الحالة مع دخولها فيما قبلها لشدة احتياجه للطف والاعانة فيها اكثر من غيرها. ولما كان النبي - 01:14:55

عليه الصلاة والسلام هو الواسطة في كل نعمة وصلت اليها من الله تعالى ولا سيما عندنا شرائع وجب ان يصلى عليه بعد ان افتى على على مولى النعم فقال والصلاه هي من الله تعالى النعمة المقرونة بالتعظيم والتغيير - 01:15:15

فهي اخص من مطلق الرحمة. ولذا لا تطلب لغير المعصوم الا تبعا. ومن غيره تعالى التضرع والدعاء باستغفار او غيره. والسلام اي التحية او الامانة. على محمد علم منقول لنسب مفعول ماضعف اي المكرر العين سمي به نبينا عليه الصلاة - 01:15:35

والسلام رجاء ان يكون على اكمل الخصال فيحمد الله اهل السماء والارض. وقد حقق الله ذلك الرجاء يعني وزن اسم من المشتقات اسمها المشتقات وكذا مثل محمد يعني محمود مثل الحارس مشتق من اسم الفاعل مثل حسن - 01:16:05

الصفة المشبهة مثل غسان مبالغة. مثل اه منقول يعني مفعول باسم الجنس مثل اسد هذه العالم المعمول يسمى عملا وعملا منقولا. سيدني يطلق على الشريف الكامل وعلى التقى الفاضل - 01:16:35

وعلى ذي الرأي الشامل وعلى الحليم الكريم وعلى الفقيه العالم. ولا شك انه عليه السلام اشتمل على ذلك كله سيدني العرب بفتحتدين

او ضم فسكون العرب يعني؟ نعم. من يتكلّم باللغة العربية سجية - 01:17:05

والعجم فيه من الضبط ما في العرب من يتكلّم بغير العربية. المبعوث اي من الله تعالى لسائر اي لجميع لان سائرا قد يؤتى قد يأتي له وان كان اصله ومعناه باقي. الامم جمع معناها باقي ولكن آآيراد بها ايضا الجميع - 01:17:25

قد جاء منكم من انفسكم المقصود من انفسكم؟ لا يهمنا والذي بعث علمنا رسولا منهم يعني لم يعد له من الملائكة ولم يعد له من الجن ولم يبعث لهم من انفسهم - 01:17:55

الامم نعم؟ نسبة الذين يتكلّمون العربية وبالنسبة الى يعرب لقططاني هو نفس اسمه فيهم يعني. اللي لا هو كان في الصديق يعني لعله يقصد يتكلّم العرب يتكلّم العربية بنا ان يتعلّمها - 01:18:15

تعلم يعني قد يكون العجب يتعلم العربية فهذه لا يتكلّمها سابقة يتكلّمها بالتعليم لكن لا يحصل العالم ليتكلّم العربية على الوجه الذي يستشهد به في اللغة. لا اقصد. الامم جمع امة اي طائفه والمراد بهم المكالفون من الانس والجن على كثرة اصنافهم وغيرهم كالملائكة - 01:18:55

وعلى الله الظاهر ان المراد بهم اقاربه المؤمنون. وان كان قد يطلق على الاتباع لانه يستغنى عنه بقوله امتى. واصحابه جمع لصاحب على الصحيح. لان فاعلا يجمع على افعال عند - 01:19:25

لا سببوبه على التحرير والاخفش بمعنى الصحابي وهو من اجتماع النبي عليه السلام في حياته مؤمنا ومات على ذلك. والصاحب لغة من بينك وبينه مطلق مواصلة - 01:19:45

من اجتماع النبي صلى الله عليه وسلم هل وزارة الاجتماع او حتى الرؤيا؟ رؤيتك في اوروبا بجتماع الرؤيا يعني عن اجتماع النبي صلى الله عليه وسلم ومؤمنا به ومات قاندين - 01:20:05

كيف تتلو الصحبة وفي الكفر؟ وما رواه مؤمنا ولم يمت عليك وارتدت له الشهية لابد ان يراه مؤمنا ويموت على ذلك اربع عشرة واربعون من اصحابي منافقون الصبح النفاق كفر فلا يقول لا يمكن ان - 01:20:25

صحابيا واذا كان يقصد بالحديث والصحيفي معناه ان من يتربدون عليها ويتظاهرون بالصحبة يكون صحيحا هكذا لكن الصحبة التي الفضيلة والشرف الذي اه خص به الله عز وجل من رافق النبي صلى الله عليه وسلم وعمومه - 01:21:05

لا تخرج من هناك ولا تدخل صحف مخالطة وكذا تكون على ازواجه اي نسائه الطاهرات والمراد ما يشمل سراريته. والمراد ما يشمل سراية السرية يساوي جماعة سرية زوجات النبي صلى الله عليه وسلم امهات المؤمنين اللي عقد عليهم النكاح - 01:21:25

سمينا امهات المؤمنين لكن من آآ يعني آآ حلنا له حل له ملکنا فلا يسمين عمال المؤمنين ومنهم آآ ما بها القبطية التي هداها اليه من خوفص آآ لم احمد عياط. النبي صلى الله عليه وسلم اه اعتق صفية واعتق جويريا وتزوجهما. تزوجهما لانه - 01:21:55

كان في واعتقد وتزوجهم وصارت من امهات المؤمنين. لكن آآ ماريا لم يتزوجها وآآ ابراهيم والنبي صلى الله عليه وسلم آآ اولاده بالدخول كلهم ماتوا. عبدالله وقاسم خديجة رضي الله عنها الاسماء الاخري هي ارقام مثل الطيب ومثل - 01:22:25

قاسم عبدالله وابراهيم. وآآ بناته اربعة زينب ورقية وام كلثوم وفاطمة. ما حجة اهل الشيعة في صدتهم السيدة عائشة رضي الله عنها. فين؟ ما حجة اهل الشيعة. اي. في سبهم للسيدة عائشة رضي الله عنها. كيف كيف يؤولون الاية - 01:23:05

يعني ليست مخفية على احد كيف فهم لا يؤمنوا بالقرآن لما يقول لديهم قرآن اخر. يقولون ان القرآن هذا محرم. غير مسلم يعني وغير مؤمنين يعني عندهم قرآن يؤلفونه ويقولون يخرجونه ولا يؤمنون بكتاب الله بين ايدينا - 01:23:35

سنة النبي صلى الله عليه وسلم الثابتة في الاحاديث الصحيحة التي تجل اصحابهم وتكرمهم وتكرم امهات المؤمنين. هؤلاء تأوين لهم ليس هو تأوين المسلمين السبئية واليهودية ومن كان على مذهب لا كلام معه ولا استطيع ان تبقي معه حجة اولاده. هذا حكم اثمنتهم - 01:24:05

نعم يساقون هكذا وقد يكون منهم من يعني تطلب النجاح لكن الذين يعتقدون هذه الاعتقادات والطعن في امة المؤمنين والطعام في الطعن في الثلاثاء الراشدين والطعن في القرآن هم الناس الذين يبدلونهم دائما ليأخذون الاموال الخمس والمسائل هذه ينشرون

وزيرته نسله الصادق بالذكر والانشى الى يوم القيمة وامته اي جماعته من كل من امن به من يوم بعث الى يوم القيمة افضل الامم اي اكترها فضلا اي ثوابا لما زيد فضل نبيه على جميع - 01:25:05

الانبياء عليه وعليهم افضل الصلاة والسلام. عندي بعض الاسئلة يا شيخنا. طيب قلنا صديق يسأل عما يفعله بمكافأة الثوار التي اخذها وليس من حقه فهل الاولى ردها للحساب المخصص لذلك؟ ام وضعها في محل اتفاق تابع للدولة؟ لانه اخبار بالتلابع - 01:25:25

التلابع بالنقود العائدة للحساب. اذا كان الامر كذلك وعليه ان يدع من آمال في حساب احد الجمعيات الخيرية التي يسأل عنها اهل الخير يرثون لهم من بها وينفقونها بالاتفاق الصحيح الصحيح. فاذا تحصل على حساب جميع يكون على هذه الصفة - 01:25:55

شر ما يتخلص منه. يقول كثيرا ما يقال في المدونة سماع عيسى من هو عيسى هل هو من تلاميذ الامام مالك يقول ايش؟ كثيرا ما يقال في المدونة سماع عيسى من هو عيسى؟ هل هو من تلاميذ الامام مالك - 01:26:25

عيسى يقول ما هي الكتب التي ينبغي اقتناها لطالب الفقه المالكي في جميع المستويات الكتب كلها كان يريد ان يعني يقوى نفسه كل ما يستطيع ان يتحصل عليه من كتب لكن يشتري ويبيع ويشتري - 01:26:45

ولو يطلع على مقدمة الكتاب والفهرس الاشياء اللي هي العناوين المهمة فيه بحيث عندما يحتاج مسلا يعرفها ويجرني فيها. فكل ما يفعل اليه تستطيع ان اختبار الكتب هو الذي يبعث الامة بعد ذلك في طالب العلم ما يجعله شغوف - 01:27:25

اطلاع مزيد من الحرص على القراءة. لكن قرر الكتب ينبغي دايما في كل بان يصعد السلم درجاته الاولى لا يقفز الى اعلى الصلة لان من يقفز على ليخسن الصعود قد يقع على ميراسه فهو لما يتدرج في جلسة قد تمكنا يعني طريقته في - 01:27:55

التعلم عليك تجعله يثق في نفسه ويشعر انه استفاد بالفعل وان اه تكون خطاه وقدامه ثابتة اذا كان مرة عاليمين ومرة في الوسط ومرة الى اعلى وكذا ليس ان يعني نفسه يريد نفسه دايما هكذا وعمود مدب - 01:28:25

السؤال الاخير يقول احسن الله اليكم اسألوا عن مرتب الحافظ هل لا يزال دفع قيمة ثلاثة في المئة من المرتب الى المحتاجين او ان هذا الامر توقف اصبح في اصبحت يعني الناس لا يتحصلون على المركبات الناس - 01:28:45

فقراء المحتاجون والارامل هم معدمون وعدهم. لانهم اصبحوا بالفعل متضررة الثورة كان في المرتبات ويخلطها بعضها حياة وبعضها حرام. وناس تعيش بصورة اخرى لكن لا المصادر تتوقف وتوقف شهور طويلة هناك اناس لا مصدر لهم نعيش الا هذه لهذا البلد. وهم في ورطة شديدة يعني ان يعانون معاناة - 01:29:05

لذا يضطرون الى ارتکاب الصعب الدليل وهم يصير يحصل انحراف ويحصل من النساء ومن محتاجات فقيرات فقراء لا حق لها فيما هذا المال خصوصا على من يعني في حال الذل والمسفحة - 01:29:35

الفقر الشديد لا يجب ان يؤخذ عليهم هذه المرتبات في الشهور اي انسان عندما يعيش في نعمة قد لا ينظر الى اه بعد ما كان هو هو اللي يصدر منا هذا المال. في ذلك الوقت عندما اني سألت في احد القذابي سألت رئيس صندوق الانماء - 01:29:55

اين تستثمرنهم؟ اخبرني وكان صالح قال لي نسبة منا اه في مصارف ربوية سأله كم هذه النسبة؟ قال لي هي لا تتجاوز عشرين بالمئة. الناس يسألوا تخلصوا من ثلاثة بالمئة من على اعتبار - 01:30:25

بدنا ننزل منها من فوائد ربوية وجزء منها قد يكون من عقول فاسدة فعندما يتخلص من ثلاثة الكل باقي ان شاء الله على الله. لكن الامر واصبحت الفلوس اللي تأتي الدواء وليس هناك استثمار ولا حافظة له كلها اختلطت - 01:30:45

الله المستعان. لو تسمح يا شيخ عيسى ابن دينار فقيه الاندلس ابو محمد الغافل القرطبي يا ناس نأمل من فضيلة الشيخ يقول مساعدة الجميع في الحصول على الكتاب الذي نقوم بدراسته - 01:31:05

نعم ياما المساعدة في الحصول على الكتاب الذي نقوم بدراسته مش عارفين هل بيع في المكتبة اه في المعرض في ارض المعارض في اول اكتوبر في معرض الكتاب اذا كان اذا كان المعرض قريبا اذا كان المعرض - 01:31:25

ما زال اللي كان تسجلوا قائمة ذوي الاهل المكتبات مثل اللموشة كان يحضر معكم هنا ولا ما يحضرش. فهمتنى؟ موجود اهو.

نجيب لكم موجودة اه البنك هو صاحب السؤال يا شيخ - 01:31:45

ولكن الحقيقة تحتاج حتى ولو كان ربي يستفيد نحن ايضا نستفيد ما عندناش كتاب حتى يجدوا عندما نجد من يأخذ يعطي الكتاب
يبقى المصلحة للطرفين. جزاكم الله خيرا. بالنسبة للحافظة هناك من دخله يفوت العشرات الالاف - 01:32:05

هنا اذا لا هذا لا يحق لهذا فتوى حرام عليه لان هذا يزور الاوراق ويعرف الناس الضعفاء ولربما قد يكون الان توقف لانه طبعا بهذا
النظر في الاسماء لكن الان الفقراء والمحتجين هم الذين لا يمنعون منها يعني - 01:32:25

والحمد لله اول واخر وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه وسلم. جزاكم الله خيرا - 01:32:45