

الشرح الكبير على مختصر خليل | 4 | المقدمة | الشيخ د.

الصادق الغرياني

الصادق الغرياني

الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين. أما بعد فان اصدق الحديث كتاب الله تعالى وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم وشر الامور محدثاتها - [00:00:00](#)

وكل محدثة بيعة وكل بيعة ضلاله. قال المصنف رحمه الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم الله تعالى وشهاد بصحة او استئذن الى ان شيئا من مشايخ المذهب غير بعض الذين قدمتم صحة هذا الفرع. يعني مشى جهد اصطلاح. لانه في المرة الماضية - [00:00:20](#)

آ اذا كان اللخمة والا ابن رشد والا واحد من المشايخ الذين ذكرهم صحة قوله باي لفظ من الالفاظ رجحها وقال استحسن قال اصححه فان كان منسوبا للخم عبر عنه - [00:00:50](#)

اختيار وانكار منسوب لابن رشد عبر عنه بالاستظهار. وان كاد ابن يونس عبر عنه بالترجيح مع انه الغرض ان هذا هو قال لي المعمول بها هو الراجح لكن هنا اضاف شيء اخر اذا كان في شيخ مشيه غير المذكورين استحسن قوائم - [00:01:10](#)

صححه يعبر عنه هنا بيستحسن. ها يعبر عنه بقوله صحيح او يصلح يعني ومن حيث المعنى والمضمون يكاد يكون واحد. لكن الاستراحة ان عندما يقول آ بيعبـر بالمخـتار معناه عندما به الصداع يكون تصحيـح منه ابن رشد عندما يقول صحيح او استحسن معناها التصـحـيـحـ والتـحسـيـنـ من غـيرـ هـؤـلـاءـ المـذـكـورـيـنـ - [00:01:30](#)

هل يمكن يقصد نفسه ايضا؟ هل هل يقصد نفسه ايضا؟ شيخـناـ الشـيـخـ؟ لا لا يقصد نفسه نـاقـلـ فيـالـعـربـ هوـ يـنـقـلـ اـهـ عنـمـنـ قـبـلـهـ. لـماـذاـ اـهـ يـعـنيـ اـقـتـصـرـ عـلـىـ هـؤـلـاءـ الـارـبـيعـ - [00:02:00](#)

لـماـهـمـ مـنـ اـثـرـ فـيـ الـفـقـهـ الـمـالـكـيـ لـاـنـهـ يـعـنيـ مـتـمـيـزـيـنـ فـيـ كـتـبـ يـعـنيـ عـنـهـمـ كـتـبـ عـلـىـ الـمـدـوـنـةـ هـاـ هـوـ اـشـرـوحـ وـاـهـ وـكـتـبـ عـلـىـ الـاـمـهـاـتـ اـبـنـ يـوـنـسـ اـهـ عـنـدـهـ كـتـابـ عـلـىـ الـعـتـبـيـةـ. فـهـؤـلـاءـ الشـيـوخـ يـعـنيـ لـهـمـ مـنـزـلـةـ وـبـمـكـانـةـ وـلـهـمـ اـنـيـ فـيـ الـمـذـهـبـ وـهـمـ اـنـفـسـهـمـ اـهـلـ التـرـجـيـحـ وـهـمـ اـنـفـسـهـمـ يـرـجـحـونـ فـهـؤـلـاءـ اـخـتـارـهـمـ لـاـنـ اـقـوـالـهـمـ لـهـ اـعـتـبـارـ وـهـيـ الـمـعـتـدـ بـهـ - [00:02:40](#)

لـمـ يـهـمـلـ غـيرـهـمـ فـاـذـاـ كـانـ فـيـهـ اـسـتـحـسـانـ مـنـ هـؤـلـاءـ نـصـ عـلـيـهـمـ بـذـكـرـ خـاصـ بـعـدـ الـعـامـ لـلـمـزـيدـ الـعـنـيـةـ بـهـ. ثـمـ لـمـ يـهـمـلـ عـنـدـهـ يـكـونـ هـنـاكـ تـصـحـيـحـ مـنـ غـيرـ هـؤـلـاءـ يـعـبرـانـ بـتـعـبـيرـ اـخـرـ. هـلـ اـبـنـ يـوـنـسـ غـيرـ الـجـامـعـ - [00:03:00](#)

لـابـدـ اـنـ يـكـونـ لـهـ يـعـنيـ لـاـ يـصـلـحـ. يـعـنيـ آـتـيـلـيـقـاتـ عـلـىـ الـمـدـوـنـةـ غـيرـ الـجـامـعـةـ. شـيـخـ اـوـلـ الـمـصـطـلـحـاتـ الـتـيـ يـعـنيـ كـانـتـ قـرـيـنةـ كـلـ وـاـحـدـ مـنـ هـؤـلـاءـ الـارـبـيعـ هـلـ لـهـ يـعـنيـ مـنـ سـرـ يـعـنيـ مـثـلاـ اـبـنـ الـلـخـميـ قـالـ عـنـهـ اـخـتـيـارـ - [00:03:20](#)

ابـنـ رـشـدـ قـالـ الـاسـتـظـهـارـ مـاـ زـالـ يـقـالـ عـنـهـ قـوـلـ. مـمـ. هـلـ يـعـنيـ اوـ كـلـهـ بـمـعـنـىـ وـاـحـدـ؟ هـلـ يـعـنيـ هـلـ هـوـ الـاـنـ قـالـ الـاـخـتـيـارـ مـاـ سـبـقـ؟ اـيـ نـعـمـ اـيـشـ سـؤـالـكـ؟ يـعـنيـ هـلـ آـهـ هـلـ يـعـنيـ لـمـ اـنـسـبـ الـاـخـتـيـارـ لـلـخـمـ - [00:03:50](#)

مـتـىـ لـمـ يـنـسـبـ لـهـ الـاـسـتـظـهـارـ اوـ اوـ الـقـوـمـ؟ لـيـشـ الـلـخـمـةـ فـقـطـ قـالـ اـخـتـيـارـ وـمـثـلاـ النـازـرـيـ قـالـ هـذـاـ لـاـ مـشـاـحـةـ فـيـ اـصـطـلـاحـ هـذـاـ. هـذـاـ اـصـطـلـاحـهـ عـنـدـهـ يـبـيـنـ الـاـنـسـانـ اـصـطـلـاحـهـ وـقـدـ يـكـونـ وـالـاـصـطـلـاحـ يـكـونـ لـاـنـ مـلـاـبـسـةـ. يـعـنيـ - [00:04:10](#)

يـقـالـ هـذـهـ مـثـلـ الـوـرـدـةـ تـشـمـ وـلـاـ تـعـرـكـ. هـمـ. فـيـعـطـيـكـ شـيـءـ يـعـنيـ مـلـاـبـسـةـ يـمـكـنـ يـرـبـطـ بـهـ مـعـنـىـ روـحـكـ بـحـيـثـ لـاـ يـضـيـعـ مـنـكـ وـيـصـبـحـ عـنـدـكـ آـلـاـعـلـاـتـ بـهـ وـفـيـ ذـهـنـكـ لـكـ هـوـ مـاـ تـجـيـشـ اـنـتـ - [00:04:30](#)

ضابط بمعنى ان لو نسبناه لغير اللحمة لا ترفع ذلك شيء. نعم. جزاكم الله خير قال يجوز ان يكون مراده صحة من الخلاف. مم.
وقوله او تظاهره من عند نفسه وهو الاقرب. وهو الاقرب. نعم. واشير بالتردد - 00:04:50

لحاد امررين اما لتردد جنس المتأخرین ابن ابی زید ومن بعده في النقل عن المتقدمین التردد يا علی اه يذكر كذا وكذا ثم يقول عليك تردد. تردد في نقل المتأخرین - 00:05:20

المتقدمین يعني المتأخرون بانهم من اه ابن ابی زید ومن بعده ترددوا في النقل بعضهم ينقل بهذه الصورة عن مدونة بعضهم ينقل اه بهذه الصورة كأن ينقلوا عن الامام او عن ابن القاسم في مكان حكما ثم ينقل عنه في مكان اخر خلافه - 00:05:40
الامام هو زي ما هو موجود ابن رشد في تجد سماعات ابن القاسم سماعات متعددة ابن القاسم سمع منه عيسى سمع منهم فلان سمع منه فلان وآآ هذه السماعات بعضها يكون - 00:06:10

متعارض لا يكون كلها في سياق واحد. فهذا هل هو يعني اختلاف في قول ابن القاسم انه قال مرتين كده يا رب ثم رجع عنه وقال
كلاما اخر يعارضه او ان القاسم في في احد السماعات - 00:06:30

اه محمول على سياق معين والسماع المنقول عنه في مكان اخر هو في سياق اخر. وهذا هو يحصل للمتأخرین في فهم اه ما نقل عن المتقدمین. فيكون هذا التردد. يعني هذا احد معانی التردد. هذا ما احد معانی التردد - 00:06:50

اشي بتقدمه من المتقدمین ولا من المتأخرین. نعم. الجماعة اللي تقدموا انهم اه كلهم ما متأخرین. ابن ابی زید هذا وتوفي تلتلمية واثنين وثمانين وهو لاء كلهم من بعدها اللحمة في القرن الخامس ابن رشد في القرن السادس وبعد - 00:07:10
خمس مئة وكله ما زال من المتأخرین. ولان ابن ابی زید هو اقدم واحد ومع ذلك هو من المتأخرین لانه يقصد بالمتقدمین هم لهم سماعات وروايات. ليس شروح ولا اه تعليقات - 00:07:30

المدونة ولا اجتهاد ولا وانما الشخص اللي عنده يوعي يعطيك الاشياء الاصلية. يعني الاشياء مش اللي بعد ذلك صارت يعني يضاف اليها ولا تحسن ولا لا يعطيك الاشياء الاصلية دي هي - 00:07:50

في المذهب اما سمع عن ملك وعن احده من اصحابه روايات. لا يزيد فيها ولا سمعت من فلان سمعت ابن القاسم سمعت اشهب سمعت شيخو المدينة مالك ابن كنانة ابن نافع الى اخره. وهذا كله ينتهي في - 00:08:10

ابن ابی زید بعد ذلك العهد بتاعه وهو ما بدأ بعد ذلك الاضافة والجمع والاختصار ما عاش في سمع ما عاد في سماعات بعد هذا الوقت. فما كان من كان قبل ابن ابی زید كان كلهم يقولون سماعات - 00:08:30

وابن زید فما بعد ذلك اصبحت كلها وقف المعاش في شيء جديد وانما هو خدمة للروايات المتقديمة او ينقل بعضهم عنه حكما وينقل عنه اخر خلافا. هذا النوع الثاني من التردد - 00:08:50

نعم هذا الصنف الثاني من التردد. اه ينقل بعضهم عن اه ابن القاسم او عن مالك حكما وينقل اخر حكما نفس السياق الاول يعني يسمع منا كلام ويسمع منا اخر كلام اخرون حتى الراوي الواحد قد يسمع عنه - 00:09:10

في موضعين مختلفين ويبقى هل الحكم هو نفسه والا الحكم يختلف الراوي الواحد احيانا آآ يكون بالصور مختلفة هل هو محمول على معنى واحد ولا هو محمول على معنيين انه هو في مكان مقيد بشيء وفي موضع اخر غير مقيد مطلق. وهذا بيجهذوا فيه ويختلفوا فيه هذا هو التردد - 00:09:30

ينقل بعضهم عن حبا وينقل عنه اخر خلافة حتى لو المتصرور ايضا في مسألة واحدة نعمل صور ولذلك هذا نوجد هذا هو كلامه البيان والتحصيلي كله في هذا السياق. يعني انا من انفس الكتب كتاب بين التحصيل وده من انفس الكتب المالكية. وقليل النظر - 00:10:00

حتى في المذهب الآخر ربما لا تجد لان ما من امام الائمة الا وترفع عنه روايات. في المسألة الواحدة الامام احمد الامام الشافعي انا شايف القديم وفي الجديد ربه قريب يتميز ان الاول من الاخر لكن آآ - 00:10:20
الامام احمد الامام ابی حنیفة والامام مالک. آآ رواية آآ لا تمیز ایها قال الاول وآآ ایها الاصح وهل هي متعارضة بالفعل او هي محولة؟

كل الرواية محمولة على آلا قيد او على شرط او على سياق معين - 00:10:40

وظيفته في البيان والتحصيل وهو يعني من اعجب ما يكون في هذا ولا يقضي على هذا الا من كان يعني مطلع على بصورة كبيرة جدا ومطلعة على الروايات ومطلعة على القيود وعلى السمعات وذاك دايما في - 00:11:00

الكثير والغالب آلا تجد بين رواية التعارض واحيانا يذكر التعارض يقول آلا الراجح في هذه المسألة مسلك علماء الاصول. في الغالب اللي يلجم الى الجمع بين الروايات فيجعل كل رواية محمولة على وجه من الوجوب ولا - 00:11:20

التعارض بين وحبيقي ما في مناصب لا تعارض ويبين لك الراجح يقول هذا هو الراجح وعليه اكثر الامهات وعليهم كلام فلان عليه كلام فلان فهذه الوظيفة لانها ابن رشد في والتحصين وقل ما تجد يعني كتاب في المذاهب الاخرى - 00:11:40

بهذه الروايات تجد الامام احمد في مسألة واحدة عنده ستة وسبع روایات. لم تعالج هذه القضايا مثل ما وجدت في البيان والتحصين وسبب ذلك اما اختلاف قول الامام بان يكون له قوله - 00:12:00

اما الاختلاف في فهم كلامه فينسب له كل ما فهمه منه. يعني اذا كان الكلام منسوب الامام في موضة نقل عنه شيء وفي موضع اخر نقل عنه شيء فهذا فيه احتمالان يعني في يمكن ان - 00:12:20

كل قال مرة قوله ثم رجع وقال اخر وهناك احتمال اخر وهو انه قوله الاول كان مبني على شيء محدد وصف محدد وقيود في المكان الآخر قال كلاما له سياق اخر. واحيانا يبقى هو - 00:12:40

كلام الامام واحد لم يختلف ولكن آلا من سمع منه من تلاميذه كن فهم فهنا فروي عنه وقلق الامام كذا وكل عبر عن فهمه بعد ذلك مهمة من ينظر في هذه الروايات مثل الداء والتحصيل قبل ان يبين جيد - 00:13:00

في هذه المسألة كل انسان ما عاد سمعت من مالك حسب ما قال القائل ابن القاسم سمع بهذه الصورة في سماع فلان عن ابن قاسم نوعا ما لك بهذا المعنى وفي سماع غيره عن مالك بن نافع قال بهذه السورة. فاي السمعات يكون اصوب واقرب لقول الامام -

00:13:20

اموال للامهات هذه مهمة يجمع بين الرواية. نعم. وكأن ينقل بعضهم عن المتقدمين انهم على قول واحد في حكم معين. وينقل غيره انهم على قولين فيه. ايه احيانا آلا القوال ليظهر فيها التعارض آلا الحاذق او اللي هو على - 00:13:40

بين منها يجمعها ويجعلها قوله واحدا حتى لو كانت هي ثلاثة واربعة اقوال آلا يفصلها ويحمل كل قول على محمل معين على وجه معين فلا تعارض كان القول قوله واحدا وانما يكون على هذه الصورة بوجود هذا القيد وعلى الصورة الاخر بالقييد الاخر وهكذا فيكون - 00:14:10

الموحد احيانا وحياة متعددة. او وغيره اه نعيد العبارة وكان ينقل بعضهم عن المتقدمين انهم على قول واحد في حكم معين وينقل غيرهما انهم على وينقل غيره انهم على انهم على قولين فيه وغيرهما انهم على اقوال. يعني احيانا آلا اذا كان آلا احد - 00:14:30 من ينظر في اقوال المتقدمين يستطيع ان يجمع بين ف تكون قوله واحدا. ويأتي غير هذا فرأى يرى وجها للجمع بينها ويرجح انها متعارضة. وتكون على قوله فقط يمكن القوال الاربعة كذا - 00:15:00

ترجعها الى قولين ينضح عن مع مراجعة مع العرض على الامهات ومع الكلام المنقول في الكتب ولا هذا مثل رواية الحديث تماما هذه الروايات مثل رواية السنة. الخبر البصير بالسنة عندما آلا يقع في يده - 00:15:20

يبقى اذا كان هو وجد له اصلا في المتنون المعروفة عند الشيوخ وعند العلماء يبدأ بثبته واذا كان يعني فيه لفظ يخالف ما هو معروف عند الشيوخ وعند الائمة وعند الرواية يحكم عليه بان هذا قوله غريب - 00:15:40

ونقول شاذ ولا قوله منكر ولا كذا لانه مطلع على الروايات ويعلم آلا للروايات ان هذا الكلام وهذا اللفظ لا يحتملها وكذلك هذه الالفاظ الواردة والمنقولة والمنسوبة الى الامام المختلف فيها بعضهم يحملها - 00:16:00

اكملها على قوله واحد لانه يرى ان آلا ما هو موجود في امهات المذهب يسع هذا آلا اذا حملناه على محامل متعددة وبعضهم يرى لا الامر انه يرى ان هناك هذا القول هو او هو هما روایتان وروایتان - 00:16:20

هؤلاء الذين سمعنا منهم متى ان اربع روايات او خمس روايات يرجع الى روایتین معتمدتين يرجع الاربع الى اتنين يأتي اخر اخر ويفهم غير هذا لا يجعل الجميع قولا واحدا ولا يجعلهما قولين وانما يجعلها اقوالا - 00:16:40

فيحصل ايه ؟ ها ؟ التردد في فهم كلام المتقدمين. او تردهم في الحكم نفسه لعدم نصب المتقدمين عليه. لم ينصوا عليه المتقدمين لم ينصوا على حكم هذه المسألة. يبقى هو لو نصوا علي يبقى الان الامر واضح. ولكن اه لم يعلموا لم يروا المعتقدين الكلام كله للمتأخرین فقط. لم - 00:17:00

المتقدمين نصرا في هذه النازلة. فيبدو المتأخرون يختلفون فيها. آآ بعضهم يقول كذا وبعضهم يقول كذا. فهذا ايضا نعبر عنه بالتردد لانه دائما يريد ان يربط الفقه بالروايات الاولى. الرواية الاصلية بقدر الامكان. ياشيخ هل - 00:17:30

تردد المحصول آآ محصول ولا تردد في الروايات انا محسوب اه محصور نعم لانه يحمي الامهات محسوب معهم موجودة موجودة وممحورة. امهات المذهب ربما بعضها ضاع وقد لكن ما هو موجود - 00:17:50

منها آآ مثل الروايات الموجودة في العتبة الموجودة في المدونة هذه باقية. وما فقد من الروايات اه استطاع النبي زيد في النواادر ان يجمع منه الاعداد الكبيرة والكم الكبير. قد يكون بعض الروايات يعني اه ضاعت الوقت لكن - 00:18:10

اكثرها اكثراهم موجود. فهذه الروايات احيانا ظاهرها التعارض هذا هو الكلام حولها. هل يتعارض محمول على اقوال ؟ او محمول على قولين فقط يمكن جمعها الا قولين او هي آآ الى على اقوال كما هي ظاهرها هكذا - 00:18:30

في تخریج الحكم على اخوانی الاولین والله ما نصوشت عليه وعلى وصو لهم احيانا يبقى المتقدمون ما عندهم حكم في المسألة. المتأخرین آآ يرجح هذا الى او يختلفون بناء على اصول المتقدمين. اه يختلفون في حكم هذه المسألة. كل على ما يفهمه - 00:18:50

او ما يقيسه على اقوال المتقدمين. فيحصل التردد من المتأخرین في فهم او في حكم في الحكم عن المسألة من كلام المتقدمين النقطة دي كل صورة بتصلاح لان تكون هي الهدوء. نعم. كل صورة تصلاح لان تكون هي الفتوى في المسألة. لا بعددين الفتوى اه - 00:19:20

بين اه اذا كان في حج شهر شيع واستحسن ورجحه وكذا يعد لك عنه واذا كان ما فيش حد يتوقف عن هذا التردد وخلاص يقول لك يقول لك تردد عليك ان تبحث لك احد رجح بالنسبة لي هو لم يجد - 00:19:40

هو لم يجد لو وجده لبين لك لانه عندما يتبيّن الراجح يقول لك الراجح كذا المشهور كذا الصداره وكذا لكن عندما يبقى المسألة لا يتبيّن له ترجيح فيقف عند التردّدات. نعم - 00:20:00

مثل قضية فخافة الربو مثلا. ايش ؟ مثل قضية النخاعة هي اللي ايه. المريض. نعم. حضراتكم ذكرتوا المسألة ان تخرج على انها مثل المريض اللي يحتاجه وكذا. نعم. فتحتمل يعني صور ممكن تتخرج عنه اللي هي مثل هذى او تختلف. قد يكون هذا المثال يعني - 00:20:20

اه مسألة نازلة جديدة والا نص للمتقدمين عليها. والمتأخرون اختلفوا فيها اختلفوا في حوية على اه لان اي كلام الناس اللي لهم قدم في المذهب بيتكلموا لابد كل ما يذكرونه ويجهدون فيه ويخرجونه على كلف - 00:20:40

كتب المذهب وعلى اصول المذهب لابد ان يكون متمشيا مع سياق الامهات. فمن كثرة تتبع لاقوالهم وتدخلها ودراستها والتعليق عليها. لو انسان اه يأتي في مسائل بحكم لا يتمشى مع ما في الامهات او لا يتمشى مع اصول المذهب على طول يضبط ما - 00:21:10

الشراح والمحققون والشارحون اينبهونا على هذه المسألة ليس لا تتمشى ليست لا اصل هكذا يقول احيانا يكون ليس اصل يعني لسه اصل في الاموال ما لهاش مخرج. كل ما يتكلم عنه هؤلاء الجيل الذين - 00:21:40

اعتنوا بالامهات وعلقوا عليها تكلموا في الاقوال وجمعوا بينها او رجحوا او شهر واضافوا اذا كان كلامهم اه النوازل اللي تنزل عندهم لها محمل صالح وجيد مفهوم من كلام المدونة من كلام - 00:22:00

لغيرها وفيه ارجحية يبينونه اذا كان ما فيش ارجحية ويبقى كل واحد يحاول ان يقيسه على مثل وسائل مدونة ومسأل من مسائل الامهات الاخرى ويبقى الموضوع ليس فيه فصل وليس فيه ترجيح وليس فيه كذا. فالصطلاح المؤلف - 00:22:20

ونصف اه يتوقف عند التردد اه في هذا الفهم او في اه بيان هذا الحكم للمسألة هذه من خلال اه الحكم من خلال كلام المتقدمين. نعم. اردت ان اسأل عن سبب الخلاف الكبير - 00:22:40

للأسف حتى اذكر انا كنا اه نتردد على شيخين وليس شيخ واحد. هي مناهج اه ما وبعض الناس حتى بعض الرسائل ماجستير كتبت في خلاف ابن القاسم العشر لتبني مسائل خلاف لانك في الغالب تجد يعني آآ كل ما يقول ابو القاسم كلام تجده يشهد كلام - 00:23:00

يخالف ليس هو ماسة مخالفة للمخالف لان وانما هي منهج في اه التقلي. ابن القاسم لو طريقة في التقلي يعني اعتمد مدرسة واعتمد منهج ربما اخذ بشيء من مدرسة اللي اخذ منها ابن القاسم واخذ من مدرسة اخرى من مدرسة المذين وهناك تجد - 00:23:30 هي تختلف اختلاف كبير عن مدرسة المصريين. هناك مدرسة تعتمد الرأي والقياس بصورة واسعة النطبي بصفة عامة. ولكن ابن القاسم هذا يمكن هو اللي كان واضح هذا التوجه على حين مثلا ابني وهب ايضا من المدرسة المصرية وبعددين كان واما ايضا معا من مالك لكن كل آآ - 00:24:00

له منهج في استنباط المسائل من كلام مالك والقياس عليها. ابن القاسم ذهب في باب الري مذهبها واسعا وابن وهب كان يذهب مذهب الاتى الاتر جمع بين الامر مصايب كثيرة يخالف فيها ابن القاسم لانه اخذ من مدرسة اخرى غير مدرسة الرائد هي انتشار في مصر - 00:24:30

الشيخ قبل قليل لما قال المصنف واشير بصحح الى تصحيح آآ احد مشايخ المذهب هذا التصحيح من مثلا على اي اساس التصحيح؟ اه التصويب بناء على النظر في الروايات واه - 00:25:00

لانه تصوير الروايات كما قلت مثل تصحيح الاحاديس. ليستعين بالشواهد وبيستعين بمنزلة شيوخ وعندما انسان يريد ان يأخذ يحكم على حديث حقيقة اخرجه البخاري على طول يقول هذا حديث صحيح لان البخاري عنده في منهج عنا اه شروط شديدة قاسية ما يخرج الحديث الا انه يعني واه اذا - 00:25:20

كان خرج وغيره ينظر في مستوىه ويخرج الصحيح ويخرج الحسن ويخرج الضعيف. ثم بعد ذلك اذا كان الحديث من هذه الطريقة ضعيف هل له طريق اخر؟ فينظر من يريد ان يصحح لابد ان ينظر الى اصل هذا الكلام من اين - 00:25:50

هل ا atan من جهة معتمدة موثوق بها من خمس جهات والاخر ااته من جهتين فقط وهل هذا يوافق الامهات بصفة عامة والا يكون يوافق بعضها فقط آآ لانه حتى الامهات مرتبينا وعندهم لها آآ بحسب مؤلفيها وبحسب الوثيق منهم وتساهلم - 00:26:10 وتشددهم مثل حديث منهم من اذا يعني اعتمد راويا خلاص عض عليهم بالنواخذ ما تبحث عن متشدد لانه لا يقول لك انسان ثق الا بعد يعني شق النفس. ومن يتتساهل في التوثيق - 00:26:40

تصحيح وهم معروفون يعني. نفس الامر في رواية الفقه هكذا. هناك من هو يعني في الدرجة العليا من توثيق ولذلك هذا هذا القول يوافق رواية راوي هو في المنزلة الكبيرة من التوثيق ومن الحيطة ومن - 00:27:00

صحة روایته فإذا كان هذا الكلام يقرب منها او يحمل عليها فيكون هو اصح من غيره. ولكن تجد الناس يعني محققون وتجد تجد اناسا اي محققين مثل وخصوصا اللي كتبوا في في الوثائق. مم. مثلا المطبي هذا من من المحققين. يعني دايما - 00:27:20 اختار ينتقم من الخلاف ما هو معتمد معول عليه. يعني عندما تبقى المسألة فيها خلاف واسع للمتأخرین. في الغالب اذا كان اعتمد قول ورجحه وتتجده هو الراجح معظم من قبله او من بعده كله يعول عليه. هناك - 00:27:40

ناس عرفوا يعني بالتحقيق العلمي والتدقيق والبحث وتتبني الروايات من خلالها يحكم على هذا بأنه اصح من او في مستوى قال او تشددهم في الحكم نفسه لعدم نص المتقدمين عليه فليس قوله لعدم - 00:28:00

عطفا على لتردد. بل المعطوف محنوف والمعطوف عليه قوله في النقل واشير غالبا بلو المقتنة بالواو ولم يذكر او لم يذكر بعدها

الجواب اكتفاء بما تقدمها نحو الحكم كذا ولو كان كذا. الى رد خلاف مذهبى. هذا كما تقدم قال - 00:28:20
اى يعتبروا من المفاهيم الا مفهوم الشرع. ومن مفاهيم الشرط له يعني. يقول مثلا اه طلاق الطلاق المكلف بمذهب لو قال الطلاق
المكلف واقع ولو سكرانا. ولو سكرانا. معناه - 00:28:50

ان هناك قول اخر في المذهب يقول ان السكان لا يقع طلاقها. لم يأتي بلو معناه لو لا مفهوم عنده. لكن اذا بمفهوم اخر من مفاهيم غير
مفهوم الشرط ليس بالضرورة. قد يكون يأتي به هكذا لكن لا تبني عليه ان النسبة فيها خلاف آآ - 00:29:10
آآ لو لم نأخذ مفهوم المخالفة لان مفهوم المخالفة هو معناه اثبات آآ نقىض آآ المنطوق به للمسكوت عنا. فهل المفاهيم الاخرى غير لو
نثبت نقىض المنطوق مين المسكوت نعتبر ان في خلاف ندوي هناك قال لا ليس بالضرورة. ولكن في مفهوم الشرط وذكر له بالذات
عندما - 00:29:30

يكون لها جوابا يعني اه ولو كان كذا. هذا هو اللي اه تبني عليه انت المفهوم وتبني ان هناك خلاف في المذهب في هذه المسألة كمثال
فقط هل ممكن اعتبار فتوى حدثت في محل الفتوى المشهورة بتحرير محافظة - 00:30:00

استثمارية بعد الجواز وبعدين اشتهر عنكم قول اخر تخلص بتخلص تلاتين في المية من المحرم. هل ممكن اعتبارها مثلا كمثال او
هي قول واحد مثلا لا هي اذا هي قول واحد ولكن تبين في المسألة شيء جديد - 00:30:20
يعنى اه المحافظة الاستثمارية بناء على انها مال يأتي من الخزينة ايا حر في لمن توفت فيه الشروطولي الامر اذا اه اراد قال انه
اعطي مئة دينار او خمس مئة دينار لمن كانت صفتة - 00:30:40

كذا وكذا ثم توفي فيه شروط يكون هذا المال المال حلاله. ثم مع ذلك مع التحرير والسؤال عن مصدر لانهم لا يأتونك
بالمعلومات كلها آآ من اول الامر آآ بعد التحرير والسؤال مع - 00:31:00

الجهة التي كانت تعطي هذه الحافظة في الاول كان وكنا نعتقدها من الضمان الاجتماعي فما لهم من مال الضمان الاجتماعي تبين
عليه كان ها هي من صندوق التضامن والتضامن هذا صندوق انشاء القذافي يختلف عن صندوق الضمان وهذا له مصادر خاصة
ليست كلها - 00:31:20

الدولة جزء منها من خارجية الدولة وجزء منها من اموال اخرى ومن الاموال الاخرى ومنها ما يأتي من شركة ومنها ما يأتي من اه اه
الملاهي تراخيص للملاهي والمسائل فيها مخالفات شرعية. وثم بعد ذلك هذه - 00:31:40

الاموال توضع تعطى لاعطيات بقانون من مجلس الوزراء السابق اللي يسموه الشعبي العامة ايش هو اسمه اعطيت بقانون هذا
الاستثمار شركة الاستثمار او ائماء صندوق الانماء على انه يستثمر هذه - 00:32:00
الاموال لصالح هؤلاء الناس ويعطيهم على الحساب كل شهر خمسمية دينار. ثم في نهاية السنة يحاسبهم فان كان هناك نقص كملته
الدولة وان كان هناك فائض آآ يبقى ويستثمر لهم. عند ذلك سألنا عن صندوق النواة الصوفى بنفسه في - 00:32:20
هي وقت مؤقت وكانوا يعني متتجاوز لم يعني فاعتراض. فسألته سؤال مباشر قلت رأينا تستقبل في هذه الاموال الناس؟ قال يستثمر
في مواضع متعددة ذكر اللي منها مصارف عدة مصارف كيف تستثمره؟ قال بفائدة. كم نسبة هذا الذي يأتيك من المصارف -
00:32:40

على اعلى تقدير قال لا يتتجاوز آآ عشرين بالمئة يعني من خمسطعش الى عشرين بالمية هذا بياتينا من آآ الفوائد. بعد ذلك آآ عم غيرنا
الفتوى قلنا ينبغي يتخاصم من ثلاثين بالمئة لان جزء من هذه الفوائد لحدود العشرين الا من الربا والجزء الآخر - 00:33:00
العقود الفاسدة ان كان لا يتورعون عن عقود ولو لم تكن من رباعي فهي عقود فاسدة. فعمان ان باب الاحتياط انهم يتخلصون من
بالمياه لكن لأن ربما تغير الحال ايضا كان صدوق الماء يظن انه افلس والا سلبو منه الامر هذا ولم يعد امر - 00:33:20
حتى المحافظة المتوقفة والناس اه الذين لا حولهم ولا قوة وما عندهم يعني مصادر اصبحوا شهر يجدون المرتب ولا يجدون
للأسف ولا امر سيء جدا لأن دائما يأتي الظلم الا على الضعيف. الناس اللي احادهم - 00:33:40
اذا يحسن في مرتباتهم ويصدر قرار بزيادة مرتبات الجهة الفلاحية والجهة الفلاحية والضعف حتى المرتبات الاساسية التي اه هي

اساس قوتهم تأيي شهر واه شهر لا تأيي. فلن اه ربما قد يتغير الان اه بس ثلاثة بالمية - 00:34:00
سلطنة اقوال الان. نعم. المسألة انا ربما مسألة الفوائد وكذا قد تكون تتوقف لان لا ارى ان الصندوق ما زال له ما زال قائماً وما زال يباشر في عمله بالسؤال السابق. الله يبارك فيك - 00:34:20

الآن هؤلاء صعب. الى متى سيصبرون؟ المؤتمر الوطني الان هؤلاء الضعفاء سيصلوا والى متى طلبة العلم والدعاة يكون هكذا في المساجد لا يذهبون الى المؤتمر الوطني يخاطبون ويتكلمون معهم الى ذلك - 00:34:40

صعبه يعني من متى؟ هو الذي هو المسؤول عن مرتباته الحكومة لتعلن لا يدافع عن هذا والمبرر هذا مؤتمر الوضع العام مقصراً ايضاً ولا ينظر في الاشياء اللي ينبغي ان ينظر فيها في اوقاتها الصحيحة. لكن المسؤول عن - 00:35:00

المرتبات وعلى التنفيذ هي الحكومة. الحكومة الان عنا اعظم من هذا ان الناس يمنعون من مرتباتهم ومن حقوقهم وعندها ايضاً لماذا كل يوم تسيل؟ يعني حرمات ليس هناك يعني انسان ذوي حرمة في الوقت الحاضر وفي بعض المدن اللي - 00:35:20

تقول ليس فيها دولة على الاطلاق. فالوضع يعني الوضع بالفعل يعني آآ في يعني الشدة ما الله علیم ولذلك نسي كلها ان تتكلم وان تطالب وان الان لماذا لا يخرج الناس بيده لم يخرج - 00:35:40

ناس بطريق سلمية زي ما يخرج في البلاد الاخري ويطالعون بحقوقهم الاعمال السلبية هذه التي توصل الى هذا الامر. لأن اين وجود الحكومة في حفظ الامن هذا يجب يكون هو سؤال الاول. الناس تخرج ولا ايه ترجع الى بيوبتها حتى - 00:36:00

هذه الامور حكومة عاجزة ينبغي ان تشاء الحكومة تأتي حكومة اخرى ايش المشكلة في هذا؟ مؤتمر وطني هناك ناس يعوقون ينبغي ان يعاد النظر في هذه المسألة برمتها كيف يعني مصالح البلد تضيع والبلد كلها تنتهي حرماتها ودمائها واموالها وتسرق - 00:36:20 وكل من يقدر على شيء يأخذ. من يقضي على اخذ النفس يأخذ النفط. من يقضي على يقضي على اخذ المال. من يأخذ من يقلع يأخذ الكهرباء يأخذ الكهرباء من يأخذ من يقضي على قطع الطريق الساحلي يسكن طريق ساحلي. كيف هاي؟ هذه هذه الدولة هذه حكومة - 00:36:40

اي حكومة هي عايزه لابد ان يا اما ان تباشر اعمالها او تقول هذا لا يقدر. هذا الواجب الشرعي هذا الواجب يتكلم بالدعاة الشعب وعامة الناس الذين يريدون الخير للبلد. نحن لسنا ضد احد. دولتنا انسان من اي مكان من المريخ لا نسأل عنه اسمها. نريد - 00:37:00 تجعله قيمة الحق الناس تصل الى حقوقه. ان تكون هناك الجهة تتولى حفظ الامن ويترافع وتنصر المظلوم وتحفظ الحقوق بعد ذلك لا يهم ولا من اي مكان لا نبحث عنها والله لا بنغازي ولا من الزنتان ولا من سبأ ولا حتى من - 00:37:20

كوكب اخر مسلم يحكمها بدين الله وباقامة الحقوق وانصاف المظلوم هذا الذي نريده. فلا يفهم ماذا ان انا ضد فلان ولا لا؟ انا ضد الظلم ضد الفوضى ضد اخذ الحقوق. الناس يعني ما عادت تكذب تحت عنا لكن ما هي فيه لا - 00:37:40

فهي السلبية سلبية قاتلة لابد الناس ان تتحرك بطريق سلمي للاسف عندما خرجنوا ناس يطالعون ببعض الحقوق لي هما خير ما تجمعت من خمسين ستين واحد. وتجد بعض الجهات المشبوهة التي لا خطام لها ولا زمام وتنادي - 00:38:00 من مبادئ لاثارة الفوضى آآ يأتي آآ منفذ البلد الغرب هو اطلاعها بكل شيء. آآ اللي الناس يصلوا الى نقطة العودة ويأتينهم منفذ بخافض الطريق اه يعني اه يحكم اه بما يريد واه - 00:38:20

نطبع كل ناحق لكن نريد ان الدعاة واهل الخير خطباء المساجد حول مسؤولياتهم والناس الخيريين في كل المحلية والثوار الحقيقيين اللي لم يأخذوا مجتمعون ولن تشتري ذممهم. كل هؤلاء يجب يتضارفوا - 00:38:40

ان للبلد في الحقيقة في في خطير عظيم الذي يستمر الامر بهذه الصورة. المسألة دية في كيفية اجتماع هؤلاء الشرائح. في كل فئة او طائفة او مجموعة فيهم في كل شركة في كل - 00:39:00

المؤسسة موجود هناك لكن كيفية اجتماع كلهم هذا هو العامل الجماعي. هذه مفقودة عندنا اه ولكن ينبغي ان نعطي من اوقاتنا جزء من اوقاتنا الناس يبقى اي عمل انت حتى على مستوى القرية وعلى - 00:39:20

مستوى اسرة اذا كان ما فيش واحد من الاسرة نفسها آآ يريد ان يعني نفسه ويفرغ وقته وآآ اتصل بهذا وبهذا وبالثالث والرابع

ويعمل نواة للتجمع لا يحصل تجمع. فالناس كلها منصرفة سلبية - 00:39:40
سمية بأنه سيئة جدا الناس كلها تتفرج ترى التلفزيون وترى كذا ان الناس خرجوا وآتحصلوا على حقوقهم ويفرح بذلك ولا شك انه يفرح المؤمن يفرح. لكن هل هذا يكفيه؟ والله عز وجل هل يعني يمكن ان يكون عنده عذر - 00:40:00

لما يبقى الله سبحانه وتعالى وهو بهذه السلبية ويرى الناس الدماء والفساد ويرى الخراب وهو لا يعلم ما في استطاعته. بل لا نطلب من الناس ان يعملوا ما لا يستطيعون او يعرضوا انفسهم للموت ولكن كل ميسر لاما خلق له. آآ الامر بالمعروف والنهي عن المنكر له بمراتب وله درجات كل اية - 00:40:20

يقدر على ما يقدر عليه. لكن هناك اشياء يقدر عليها عامة الناس يقدروا عليها. لماذا تخلي عن هذا الدور؟ لابد ان يكون في كل منطقة بكل لابد من عمل قاعدة بيانات وهذا راهو من فرائض ليس هو الان من التوافل لابد ان نعلم ان هذا من الفرائض فرائض الوقت لان - 00:40:40

ليست دائما هي اه في كل وقت هي شيء واحد. احيانا يتبعين على الناس انهم يتوجهوا هذا التوجه بحيث تجتمع لان التفريق هذا والفرقه والتشتت والسلبية قد يضيع كل شيء. ليس لتضييع المال فقط يضيع الدين - 00:41:00
تدخل بالبلد في حكم آآ لا خير فيه على الاطلاق بعد ذلك. فكيف تفرط هنا في هذا؟ لابد ان يكون نحيف لا يريد ان اه غلاة ولا متشددون ولا ندين كل من يريد ان يقتل او يسفك - 00:41:20

حتى باسم الاسلام هذا كلام فارغ كلام غير صحيح وهذا كلام باطل ولا ولا نقر ولو من دين الله بهذه الصورة لكن من دين الله تجتمع على الحق وتجتمع على الخير حتى يتولى آآ خيار الناس الحكم ثم يتدرج بالناس حتى يصلوا بهم الى الحكم الشرعي - 00:41:40
والاستقرار والامن والطمأنينة واصال الناس الى حقوقها عن طريق الدولة آآ التي تحفظ للناس كل آآ ما لهم من اه متطلبات لكن ان النسب وهكذا ينتظرون يأتيهم اه مهدي ولا يأتيهم اه - 00:42:00

واحد ينقذهم ولا علماني ولا ليبرالي ولا شيء ولا لا يمكن هذا. فلابد ان يصل في كل منطقة وكل قرية انهم يجتمعوا على الخير يقول لابد ان نعمل كيف نعمل؟ نريد ان نعمل مثلا آآ تجمع من التجمعات النشاط المدني - 00:42:20

المهم انت كذا وكذا انت الان تنظر في الاوجاع والمشاكل كثيرة جدا هل نريد هذا التجمع ان يكون نوادي للحفاظ على امر ما على آآ اذا ذكرناك شيء منكر او شيء مستقبح او لا يقره الشرع ولا يقره الدين وفيه ظلم يريد ان يكون عندنا - 00:42:40

مية واحد مثلا في هذه المنطقة نعرفهم باسمائهم لاهل الخير نريد ان نخرج ونحتاج بحيث نسقط الواجب اللي عليه في اعناقنا ومثلهم ايضا في الشرق تجوع او مثلهم في غير تجوع مائة ومائة هناك ومانة بينهم رابطة بحيث يكونوا كلهم يزالوا في مكان واحد - 00:43:00

اقل ما فيه ليطالب بحقوقهم حتى لا تضييع البلد كلها بهذه الصورة. انت دائما تنظر ما يجري في بنغازي او يجري من كذا لا ليست هناك دولة لا تذكرتك لا يوجد انسان يحتاج لاي شيء. لا يوجد وزير ولا يوجد وكيل وزارة حتى كان يوجد وكيل لا انا لسه عنده اي صلاحات ولا عنده اي شيء - 00:43:20

فيخرج الناس ويجد هذا المدرج مش موجودة. وهذه آآ تهميش وهذه كذا ويخرج الفيدرالية ويخرج تقسيمات من يريد ان يستولى على الحق ما يراه حقا آآ بالسلاح والمدد كل يوم آآ - 00:43:40

منها ركن ونحن نتفرج. هذا لاهل الخير فيبني غازى وفي سبها وفي اه اجدابها وفي النبي صلى الله عليه وسلم يقول انصر اخاك ظالما او مظلوما لابد ان نفعل بهذا الحديث لابد ان نعمل به. اذا كان عندي في هذه المنطقة - 00:44:00

شخص اعرفه انه ظالم وانه يريد ان يهلك البلد وانه يتصرف قد يكون المجتهد وقد يكون هو هذا هو اجتهاده لكن هو اجتهاد خاطئ على اهل البلد ان يأخذوا على يديه لا يسمحوا له يدخل البلد في يعني - 00:44:20

بسbib ما مهمته ما دور اهل الحق؟ ما دور العقلاء؟ ما دور العلماء؟ ما دور الخطباء يعني يخرج ثلاثة واربعة في منطقة بفكرة شاذة ويفرضونها على اهل البلد كلهم يخشونهم ويختلفون ولا يقولون الحق - 00:44:40

ويسكتون كيف يسكتون؟ انت مؤمن انت مقتنع الان بما يجري. اذا كنت مش مقتنع تأخذ على يديه. انت هذا بذلك وتنكر عليه كان له دور لأن الانسان اذا انكر عليه الف واحد يستحيي مهما كان يعنى كذا يستحيي يتوقف او يخف - 00:45:00

لك عندما الناس يسكتون وهو صوته اعداء قد يظن نفسه انه على حق وانها دعوه دعوة صحيحة. وبعد ذلك تصير الامر واقع بعدين كانت توصلنا الى امر زي ما قلنا تجد نفسك انت الان في نقطة لا ترجع ما فيش ما تعرفش حتى ما يتولى امرك. هذا هو - 00:45:20

الناس ينبغي ان تنظر اليه في حين الاخر نخرج عن عفوا شيخ نرجع لموضوع عبر الشيخ بلو لدفع في خلاف مذهبى. هم. واحيانا يقال التعبير بان المبالغة ودفع خلاف اه خارج المدن. هل هو يعتبر لو ولا - 00:45:40

لو يعتبر لو ولكن هذا لا يمنع انه يعتبر غير هذا. دين وجد حتى يعبر بانه واعتبر الخلاف فيها كذا ويشير الى خلاف داخل المذهب.

ولكن هو آآ مضبوط دائم الحاجة اللي هي مفيدة - 00:46:00

الانسان لم يكن عنده منهج وهذا يعلمنا القدامى ربما بعض الناس المعاصرون يعني بعض الناس المعاصرین يقولوا كيف يعني رأى المنهجية حديثة هؤلاء الناس بعيدون عن المنهجية والترتيب التدقيق الموجود عند القدامى لا تجد ان - 00:46:20

المعاصرين لانه لما يبدأ في كتابه يربط نفسه. يربط نفسه تجد هذا في كتب السنة في كتب الفقه في كتب العلمان اللي هم علماء محققون كتب الحفظ ابن حجاج وكتب الغير يعني مائة بالمائة لا يخرج عن منهجه بايصال من الصور الا اذا كان - 00:46:40

غافلة وسهم ما يحدث على البشر. هم. لكن في الغالب مضبوط بالصورة التي يرعاها. وهذا من ميزة الكتاب يبقى بعد ذلك انت كل ما تأخذه تأخذه هو انت واضح روئتك واضحة ما تبقى انت احيانا كلامه يمكن يكون كذا واحيانا يكون كذا كذا لا الامر كله بيبين فهو عندما - 00:47:00

يقول لو معنى هناك خلاف في المذهب قطعا هكذا هو قال على نفسه فلا بد ان تعرف عندما تلجم اعبر بلو معناه المسألة وان لم يعبر بغیرها ارجع انت الى المصادر قد يكون فيها خلاف وقد لا يكون فيها خلاف. غير شاع عند - 00:47:20

في المذهب يقولوا التعبير بان رد خلاف خارج المذهب. الكتاب عندكم في الشارع وفي المحشم.شيخ تعبيري لو هنا لرد الخلاف اه لابد ان يشترط في الخلاف يكون خلاف قوي ولا لا ليس بالضرورة ليس بالضرورة قد يكون خلاف - 00:47:40

القوي قد لا يكون قويا لكن هو قائل انه فيه خلافات.نعم. واشير غالبا بلو المقتنة بالواو ولم يذكر بعدها الجواب اكتفاء بما تقدمها نحو الحكم كذا ولو كان كذا.يشير الى رد - 00:48:00

خلاف مذهبى بياء النسبة منونا نعت لخلاف اي خلاف منسوب للمذهب الذى الفت فيه هذا مختصر اي لخلاف واقع فيه بدليل الاستقراء. تتبع دليل تتبع يعني تتبع الشرح تتبع ما يعد لهم مصادر بدو ويدعون كل ما يغضد بالله وان هناك خلاف داخل - 00:48:20

ومن غير الغالب قد يكون لمجرد المبالغة. قال والله اسأل اي لا غيره ان ينفع به اي بهذا المختصر ممكن يكون هو الله ويمكن هو الله والله اسهل مبتدأ وخبر الرابط محذوف يعني الله اسعد - [00:48:50](#)

يجوز فيها المجامع. اه. يجوز فيها الوجهان. اه يجوز اه. متى لو خبر عارف انه الرابط محدود. نعم. والله اسئلته ان يخاف. نعم ان ينفع به اي بهذا المختصر من كتبه لنفسه او لغيره ولو باجرة او قراؤه بحفظ او - [00:49:10](#)

مطالعة تفهمها او تعليمها او تعلماها او حصله بملك بشراء او غيره او باستعارة او اجارة او سعي في شيء منه اي من المختصر. ها ي سعي في تحصيله يعني اي نعم - [00:49:30](#)

والشيء صادق ببعض كل واحد مما ذكر وببعض واحد منها فقط يعني ليست دورنا فهم كله وان حفظ كله
وان حتى ببعض بعض فهم وببعض حفظ وبعض كتابة وبعض كله يحصل بها. وبغير ذلك كاعانة الكاتب بمداد -
00:49:50
او ورقة او اعانة القارئ بنفقة والمحصل بشيء والمحصل بشيء من الثمن او الاجرة وقرائن الاحوال دالة على ان الله تعالى قد تقبل منه
هذا السؤال. والله يعلم ان يحفظنا ويمنعنا من الوقوع في الزلل كالزلق لفظاً ومعنى زل وزلق من باب ورد يعني -
00:50:20
ظل ينزل مع زلق زلق قدمه زلت قدمه بمعنى واحد. يريد به لازمه يريد به لازمه وهو النقص لأن منزلقت رجله في طين او زلق لسانه

في منطق فقد نقص - 00:50:50

وهذه جملة طلبية معنى كقوله ويوفقنا لما يحبه ويرضاه في القول والعمل اي اقوالنا واعمالنا بان يخلق فينا قدرة الطاعة في كل حال. يعني ليتبرأ من ادم المعتزلة. الله عز وجل هو الذي يخلق فينا اه الطاعة. لنا اختيار ولكن هذا الاختيار هو بقدرة الله سبحانه وتعالى - 00:51:10

معجزة يا اخوة هذا الانسان يفعل بنفسه اعطاء الله عز وجل قدرة. فنسأل الله ان يعصمنا من وقوع الخلل فيه ويوفقنا فيه لما يرضيه. ثم بعد ان اعلمتك باني اجبت سؤالهم وباصطلاحي في هذا المختصر - 00:51:40
اعتذر اي اظهر عذري لذوي اي اصحاب الالباب جمع لم بمعنى العقل اي العقول الكاملة لانهم هم الذين يقبلون العذر ولا يلومون لكمال ايمانهم كل ما كبر ايمان الانسان كل ما يعذر غيره. نعم. ولا يلام. ولا - 00:52:00
اعيد العبارة. نعم. اعتذر ان يظهر عذري عذري لذوي الالباب جمع لم بمعنى العقل اي الكاملة لانهم هم الذين يقبلون العذر ولا يلومون ولا يلومون يعني. ولا ولا يلومون لكمالهم - 00:52:30

لا حتى في المحشى قال ولا يلومون اي فلا يقولون اخطأ المؤلف يعني لكمال مال يقول العذر يعني لا يلومني الذي يقبل العذرية لا يلوم يعني. ولا يلومون لكمال ايمانهم من اجل التقصير - 00:52:50
اي الخلل الواقع مني في هذا الكتاب. قال والعقل على الصحيح نور روحاني. هذا لا ينبغي لطالب العلم دايما يتأنب مع ما يجده في الكتب وما يجده من الشيوخ يحاول ان يحمله على محمل حسن - 00:53:10
هذه صفة ينبغي ان يحرص عليها طالب العلم قبل ان يحرص على تحصيل العلم لانه حرص عليها يصل الى العلم. لكن اذا كان من باب الامر يبقى هو آآ شغله الشاغل هو - 00:53:30

صاحب الكتابة وتنقيص الشيخ لا يتحصل على شيء يبقى هو شغله شاب ينصرف عن الشيء المهم الذي اعطاه من اجله بيبقى دايما خطابه وباله وشغلها اه منشغل بتتبع النقايص والمعايير واه اه تتربي فيه هذه - 00:53:50
هذه الملكة حتى يبقى وقته كله يضيع فيه اشياء لا ثمرة منها ولا فائدة منها. يعني ولذلك طالب العلم لابد ان يحرص دائما على ان يتخلق بأخلاق العلماء ويتردد بادابهم اه يحترم كلام اه - 00:54:10

هو لا ليس مطلوب من منه ان يعني يتغصب او يدعى العصمة او لا ليس هذا مطلوب منه غلو هذا لا يجوز ذاك الوقت نفسها عليه ان يكون منصفا وان يكون اه راضيا وان اه يشعر نفسه انه - 00:54:30

تقصير وانه بالنقص وانه يسعى لكمال ما دام الانسان حريصا على الكمال يكمل. اما دام يبدأ ينظر لعيوب غيري هذا ضمنيا نفس تخلوه وتصور له انه قال هو انسان وصل مرتبة من غير يحتاج فيها الى علم هذا الشيخ والى علم هذا الكتاب - 00:54:50
وما في كتاب يستفيد منها وما في شيخ يستفيد منها. لما اه يكون الانسان بهذه العقلية وبهذه الصورة ويبقى في عقلي وغيره كل واحد يؤخذ منه ويرد كل يوم يستفيد عنده. كل يوم يتمكن كل يوم حتى يجد نفسه قد وصل الى ما يريد. لكن اذا كانوا على جانب اخر من دول يعني عنده - 00:55:10

في عقل معين آآ هذا كلامه صح وهذا كلام خطأ وكل شيء يبغى عليه عالمة استفهام فليس ان يتعلم ابدا قالوا العقل على الصحيح على الصحيح نور روحاني به تدرك به تدرك النفس العلوم الضرورية والنظرية - 00:55:30

به تدرك النفس العلوم الضرورية والنظرية ما الفرق شيخ بين العلوم الضرورية والعلوم النظرية؟ اه العلوم الضرورية والعلوم النظرية التي تحتاج الى استدلال والعلوم الضرورية التي لا تحتاج الى استدلال الضروريات - 00:55:50

اما محسوسات يعني في اشياء تبصرها او تسمعها او تمسها او تتدكرها او تأتيك بنقل المتواتر الذي لا شك فيه يعني منقوله نقا قطعيا فالعلم به ضروري لا يحتاج منك الى استدلال مثل فرضية الصلاة فرضية الصيام يعني من الاشياء المعلومة دي بالضرورة ان يصل اليك الخبر - 00:56:10

متواتر يصل خبر من مائة مصدر آآ متفرق مختلف لم يلقى احد منها الاخر فيأتيك بخبر ويتفقون جميعا فهذا علم ضروري يقصد لك

فيه علم ضروري لا تحتاج فيه الى استدلال ولا تقول هذا كيف يمكن ولا يمكن. لكن في علم اخر علم نظري - 00:56:40 يعني حكم تستمطر بالمسألة دليل محتمل في عموم في خصوص في كذا آآ اتاك انسان بخبر وآآ انت يعني آآ يمكن يكون خبر صادق ممكن يكون كذب هذا يعتمد على صدق هذا الناقل وعلى كم هو شخص ولا اكتر ولا اثنين وهل هو يكتفي - 00:57:00 ما ما عندك من معلومات اولا ويختلف عنها فيحتاج الى نظر. حتى آآ انت تصل الى حكم وآآ تنهي الموضوع. فهناك بلا شأن هو ضروري كل هذا يوصلك اليه العقل. به تدرك النفس العلوم الضرورية والنظرية وابتداء - 00:57:20 وجوده نفح الروح في الجنين ثم لم يزل ينمو الى ان يكمل عند البلوغ. خلقه الله في القلب وجعل نوره متصلة بالدماغ والجمهور على ان كماله عند الأربعين. هل في هذا اشارة يا شيخ الى ان هناك - 00:57:40 خلاف على مكان القلب الوفي. اي نعم والقرآن آآ دام ينصب الفقه ما به العقل ينصبه الى القلب يعني عن هذا الوارد الامر لابد ان يكون كلام القرآن لابد ان يكون له - 00:58:00

والعلم ما زال الان قليل في هذا الامر فيما يتعلق بالدماغ وبالمسائل العقل قاعدة وضمنا جدا العلم الحديث في رام تقدم الطب وتقدم كذا. اه القليل جدا يعرف على دماغه ووظائفه على القلب ووظائفه - 00:58:20 وعلى العقل وظيفه وهناك ابحاث خرجت من سنين تبين ان يصل الى عمله قلب تغير سلوك نهائي اصبح شخص اخر اذ صدف بتصرف الشخص اللي كان القلب الاول كل ما عنده كلها تصيب الاصابة يعني سلوك وكل ما يتعلق بهدف ربما فيه اشارة - 00:58:40 العقل والفؤاد والقلب والمسائل انها بالرغم انه يتراهى للناس الان في ظهر او على الاقل عند الاطباء انه القلب وجاء بعد مضخة اه تضخ الدم الى الجسم وتغدي العقل المخ وتغذي للجسم. وهذه وظيفتها فقط - 00:59:10 ولكن آآ ما لاحظوه من آآ اثار هذه العمليات تدل على ان هناك في وظيفة اخرى للقلب بذلك مجهولة. الموضوع يعني ما زال فيه اه يحتاج حتى المعلومات تتغير. ها؟ يقولوا حتى الذاكرة تغير. تغير نعم. والجمهور على انك - 00:59:30 عند الأربعين. قال واسأل حدث المفعول اختصارا اي اسئلهم لانهم هم الذين يسألون بلسان التضرع اي في التضرع او ان جعل او انه جعل نفسه تضرعا مبالغة او المراد المتضرر المراد المتضرع الخاشع على حد زيد عدل. او المراد - 00:59:50 للسان تضرعي اي تذللي. المقصود يا شيخنا زيد عدل ما مقصوده؟ آآ زيد بن عدل للعصر يقول زيد عادل ولكن يخبر بالمصدر مبالغة اذا اردت ان تبالغ كان اه العدل اه كله زيد يعني - 01:00:20

يأتي بها المبالغة حصول الامر يعني. نعم. او المراد بلسان تضرعي اي تذللي فيكون على هذا في الكلام استعارة بالكتابية. قال بلسان التضرع والخشوع اي خضوع والذل وخطاب التذلل اي - 01:00:40 التضرع والخشوع اي الخشوع فالالفاظ الاربعة بمعنى واحد الفاظ الاربعة هي الخشوع خطاب التذلل والخضوع والتضرع. كلها بمعنى واحد واسند اللسان للتضرع والخطاب للتذلل. تفنا والخطاب هو الكلام الذي يقصد به افهم المخاطب. وقيل الصالح للافهام - 01:01:00

ان ينظر بالبناء للمفعول اي اسئلهم ان يتأمل هذا الكتاب بعين الرضا اي القبول محبة والصواب اي الانصاف لا بعين السخط والاعتساف. من عين الرضا عن كل وعين الصخر تبدي المساوى. يريد الناس ينظر اليه بعين الرضا والانصاف. هم. او ان اضافة عين - 01:01:30 ما بعده لادنى ملابسة كما قيل وعين الرضا عن كل عين كليلة كما ان عين السخط تبدي المساوايا ما كان ما شرطية مبتدأ وكان تامة فعل الشرط وفاعله يعود على ما. فما كان - 01:02:00

من نقص بيان لما اي فما وجد فيه من نقص لفظ يخل بالمعنى المراد كملوه فعل ماض جواب الشرط اي كملوا ذلك النقص اي اللفظ الناقص يعني هذا على المصاب هذا المصاف هكذا يفعلون - 01:02:20 ولا يدعى الاسم وانه معرض لأن يخطي الاعتذار من شيء يصدر منه من غير ان يريده لانسان من شيء يقصده لا ينسانا ابتداء ان ينوي الخطأ وينوي الزلل ويطلب الهند هذا ليس - 01:02:40

هذا متعدد لكن ينوي التتميم وينوي ان يبدأوا يسعوا فان يأتي بالامر على احسن وجوه ومع ذلك لا يسلم من الخلل ولا يسلب من التقصير لان هذا شأن البشر. فعلى اهل - [01:03:00](#)

انظروا الى هذا الامر ويكمel ان وقع خلل او نقص او كذا لم يصلح ويؤجرون على ذلك. فليس المراد بالنقص معنى المصدري اي الترك اذا لا معنى لتكميل الترك. اذا لا يكمel الا الموجود لا يكمel الا الموجود ناقصا - [01:03:20](#)

وما كان من خطأ في المعاني والاحكام وفي اعراب الالفاظ اصلاحه بفتح الله فعل ماض اي اصلاحوا ذلك الخطأ بالتنبيه عليه في الشروح او الحاشية او التقرير بان يقال قد وقع منه هذا سهو او قد - [01:03:40](#)

سبقه القلم وصوابه كذا. هذا حسن الادب هكذا يا فضيل. ان يقال هذا سبك قلمه هذا سهو وبعد كذا يتقبل صاحب الكتاب هذا لن يقرأه ايضا يألف هذا ويتعلم هذا الانسان - [01:04:00](#)

اسلوب هذا الادب اما اذا كان وجد تشبيه اذا وقع الشارح او المعلق على خطأ قطع من شعر البشر والامر قل هذا فاسد هذا باطل هذا كذا ما يليق او هو على حدث مضاف مثلا او فيه تقديم وتأخير من غير تغيير وتبديل في اصل الكتاب - [01:04:20](#)

ما هو من غير ما يعمل اي خلل. هكذا ينبغي وهذا هو ما فعله الشرح المحسود. وكل من يعلق عليه ان يحتفظ بنص المؤلف كما هو وهذه هي آآ ما هذا هو الذي تميز به آآ دين المسلمين. ان كل - [01:04:50](#)

ان يأتي يبني على الاول ولا يحاول ان يغير ويفسد فيه. ولذلك حينما حفظ لنا الدين كاملا في نصوصه الاولى. سواء في نصوص القرآن وفي نصوص السنة او في اقوال العلماء وروايتهم ما في شيء تغير كله آآ بقي كما هو. ولو فتح الباب لغد كل انسان يجد خطأ يحاول ان يغير - [01:05:10](#)

ويصلاح الاصل لمسخ الاصل خلاص بكثرة التغيير كان هناك شيء جديد لان لا علاقة له بالنص الاول لا تجده سنة وانت في القرآن ولا دليل نصوص للعلماء وهذا ما حصل لديانة سابقة للانجيل والتوراة والعهود قديمة هذا ما حصل لان التغيير - [01:05:30](#)

صار يحصل في نصوصها هي كل واحد يعني يؤلف كما يريد او يترجم او يبني فبحفظ الله عز وجل لهذه الشريعة ان الامة تقوم بهذه السنة وهذه هذا جهد وعلم عظيم جدا اسسه المحدثون هم الذين قاموا به. بالروايات - [01:05:50](#)

ونصوا كل اللي تكلموا على قواعد هذا العلم والمنهجية الجيدة الراقية جدا اللي بتتكلم عليها آآ القاضي والمحدثون وكتابه للماء كله يذكر هذه القواعد. كيف الانسان يجب ان يحترم قواعد الالفاظ السابقين كما هي - [01:06:10](#)

وطريقة تصليح والتصحيح وضع لها طرق بحيث تبقى منهجية كل من يأتي بعد ذلك بعد مئات السنين لا يلتبس لان هناك منهج موضوع وكل من له معرفة بالعلم يعلم ان هذا اللفظ بمن وان نصوص الشريعة كلها محفوظة - [01:06:30](#)

كلام العلماء كلهم محفوظ. لكن الجهال احيانا هم الذين يحصل منهم الخلل. فمثلا اه الشيخ احمد شاكر آآ عندما حفظوا سنن الترمذى يذكر شيء من الامثلة على فعل الجهال في المطابع - [01:06:50](#)

وكيف انهم يتصرفون في النصوص ولو تطلق اليهم الجهال يغيرون كل الامور كلها تضيع حتى السنة تضيع. ذكر مثالين في العارضة عارضة الاحوال العارضة للأسف يعني لن يتحقق في هناك جامعة طرابلس لكن لم - [01:07:10](#)

طبع النص المحقق ما يزال المتداول هو النص المطلوب طبقة قديمة وطبعة فاسدة جدا وفيها اخطاء كثيرة ولا تصلح يعني فيذكر مثالين عن امام تجده الان في العارضة موجود في العارضة عندما ذكر الترمذى حديثا - [01:07:30](#)

ابي هريرة عن ابي هريرة اذا توضأ المتوضئ خرجت خطاياه آآ النسخة اللي كانت اه عند الشيخ احمد شاكر علق عليها هو في الجانب هنا اختلف في اسمه على قولنا يعني ابي هريرة كلام احمد شاكر. وعند تعليق اخر في حديث بئر مضاعف - [01:07:50](#)

بانه يبحث ويدفن نظر من خرج ران ابا داود خرج ابو داود وخرج غيره فكتب الهامش او في خطورة الكتاب ان هذا حديث ابو داود خرج فلان وفلان. وعندما طلبت منهم مطبعة اه مطبعة المطاوعة التجارية - [01:08:20](#)

الوقف الجوى نريد ان نخضع اعادة اللوحة النسخة بتابعه. يميزونها بين كلام الترمذى وكلام العائض هو كلام صاحب الكتاب. فهم ادخلوا هذا كله ونسبوه للترمذى. لما ذكر حديث اذا توضأ - [01:08:40](#)

ابي هريرة قال الترمذى وخالف فى اسمه على ثلاثة قولا . ولما ذكر حديث بضاعة قال قال الترمذى وخرجه ابو داود واحمد.

فجعله الترمذى يخرج حديث من ابى داود . طبعا جهل عدم المعرفة خلط كلاما - 01:09:00

العلماء بكلام غيرهم فهذا اللي نبه عليه هو الان شيخنا ان الانسان ينبه على الخطأ ويصلحه وكذا لكن بطريقه لا تغير كلام الاصل . تنبه

عليه ولا تغيره . من غير تغيير وتبدل في اصل الكتاب فانه لا يجوز ولا - 01:09:20

فيه لاحد كما هو ظاهر . والحد من قلة اللادب كأن يقال هذا خطأ او كذب . عباره للماء يقول وكثيرا ما رأينا من نبه بالخطأ على الصواب فعكس الباب . يعني يريد ان ينبه - 01:09:40

على مسألة يقول هذه خطأ يقول هي صواب يقول هذه خطأ . فيكذب المساء . من نبه بالخطأ على الصواب فعكس الباب والحد من قلة اللادب كأن يقال هذا خطأ او كذب او كلام فاسد لا معنى له . فان قلة اللادب - 01:10:00

مع ائمه الدين لا تفيد الا الوبر على صاحبها دنيا واخرى . وانظر هذا الامام الكبير كيف اعتذر وتذلل على علو مقامه وعظم شأنه افيجازى مثله بقلة اللادب بمجرد هفوة لا يخلو منها احد - 01:10:20

كما علل وجه اعتذاره وسؤاله التأمل بعین الرضا بقوله رضي الله عنه وعنا به فقل ما يخلص اي ينجو مصنف اي مؤلف من الهاوات .

جمع هفوة ومراده بها الخطأ او ينجو مؤلف من العثرات . جمع عثرة بالمثلثة ومراده بها السقوط في تحريف الالاظاف - 01:10:40

ويتحمل العكس ويتحمل ان معناهما واحد وهو الزلة . وذلك لأن الانسان محل قل ما تكتب موصولة وتكتب مفصولا . الاكثر ان تكتب موصولا لما تكون ميم كافية لقاء لا . نعم . اللي يملأوا في الخط تكتب - 01:11:10

واذا اريد بها ماء مصدرية يمكن فصلها لأن الانسان محل النسيان والقلب يتقلب في كل فربما تعلق القلب بحكم او امر من الامور فيكتب الانسان خلاف مقصوده او انه شرطا او حكما او يسهو عنه فيظن ان الصواب ما كتبه . الواقع خلافه او -

01:11:30

يريد ان يكتب لفظ وجوب فيسبقه القلم في كتب لفظ سنة او يريد اختصار عباره فيسقط منه ما يدخل بالمعنى مراد وقد يكون الخطأ من غيره وينسب له كأن يخرج على الحاشية كلمة او كلاما - 01:12:00

يثبتها الناسخ في غير موضعها . هذا ما حصل في سعود الترميم . نعم . فيقال ان المصنف قد اخطأ مع ان الذي اخطأ غير ذلك . وبالجملة فجزى الله المؤلفين عن المسلمين احسن الجزاء . وقل ما - 01:12:20

النفي اي لانه لا يخلو مؤلفا . فما اي لا يخلو مؤلفا . فاما كافية لطلب الفاعل وحيثئذ فتكتب متصلة بقلا والله اعلم . تكتب مقصودة كانت هي مصدرية لكن الغالب - 01:12:40

سؤالا بس يا شيخنا . اه . يقول شيخنا الفاضل سلام عليكم شيخنا الفاضل السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . ما حكم تدريس الرجال للبنات في المدارس الرجال للبنات في المدارس . مم . وتدريس النساء للولاد وما حكم تولي النساء - 01:13:00

لادارة مدارس البنات التي فيها مدرسوں رجال مع مدراس النساء وهل الخوف من عدم قدرة النساء على القيام على المدرسة بالوجه الصحيح يبرر لتولي الرجال ادارة مدارس البنات . بارك الله فيكم . هي القضية ليست - 01:13:20

هناك احيانا امرأة خير من اه عائشة خير وهناك احياء يعني اه مائة مرة لا تنفع . قضية وجه المرأة من ناحية الجنس هذا ما هوش هذا الحكم ليس الشرع صحيح بهذه الصورة . لكن قضية مسل التدريس الرجال للنساء والنساء للرجال . اما ان يكون له ضوابط . الرجل -

01:13:40

الممنوع هو باتفاق العلم والدين هي الخلوة والفتنة عند اختلاط الرجال بالنساء . اذا كان فيه فتنه يخشى فتنه الرجل من المرأة الرجل او هناك خلوة فهذا حرام لا يجوز . واذا اؤمن هذين الامر فالامر سائر ان السنة طافحة - 01:14:10

اجتماع الرجال والنساء سواء في خروج للصلاة ولا في الجهاد ولا الاجتماعات في السنة في الرجال مع النساء في اماكن متعددة وكثيرة اه وجود النبي صلى الله عليه وسلم بينهما كل هذا سائر لا اشكال - 01:14:40

لكن القضية ان اذا كان الرجل يعني هو يأمن على نفسه فتنه وهناك غض بصر وكذا فدخلنا لندرس المرأة اذا كان هي لا يخشى من

الفتنة ومتسترة تدرس صغار لا يأس كان تدرس بالغين هذا محل فتنه حقيقة ما هوش يعني ما هوش مقبول ينبغي ان يكون هناك

01:15:00

النساء والبنات يدرسون النساء رجال من الاشكال في ذلك لماذا؟ ما الداعي لهذا الامر؟ ليس هناك من يدعو اليه واذا كان فيه آآ بالامكان نصل فيها الى الحكم الشرعي الصحيح والامر تضع في نصابها. لماذا - 01:15:30

نرتكب الشيط والعنت نضع مرأة تدرس شباب في المراهقة في العشرينات وكذا هذا خلل لا يجوز لكن بالنسبة للرجل ربما لا يتتوفر لها نساء العد الكافي كل رجل يدرس في الجامعة ويدرس في المدارس - 01:15:50

تنصلح الامور واه تعنى النساء في اماكن موجودة في اماكن اقول للرجال ينبغي ان يمنعون من التدريس ما دام انه قادر على توفر عليه توفير هذه الشياطين غض البصر آآ لا يفتنن بما يفعل. السؤال الاخير يا شيخ فضيلة الشيخ السلام عليكم - 01:16:10

شخص وهب لاحد ابنائه مسكننا وشرط عليه مقابل هذه الهبة ان يقوم بما يعرف اليوم بالتالي في كل عام مقابل الى هذه الهدى فهل يجوز ذلك؟ هو لا يعرف هذه هبة ثواب والا كأنها هبة ثواب وهيبة ثواب - 01:16:30

يعتبر فيها الجهة تخرج عليه بها الثواب يعني. جيب الثواب تؤتى فيها الجهات ليست هي مثل بان شهد حكما البيع والمعاوضة لكن الجهاد فيها توفرة. قد يكون امر لعل لعل سؤاله عن اقامة الدليل - 01:16:50

في حد ذاته نعم لعل السؤال له عن اقامة التأليف في حد ذاته. عن التالية اذا كان الحال زي ما كان عليه الاولون عندما عملوا التاريخ هذا كون صدق بالطعام تصل الى بطون جائعة فهي صدقة باذن الله يعني - 01:17:10

مفيدة ونافعة ليس هناك عفو من اطعم الطعام للمحتاج. ولكن الان تغير الحال لان ينبغي ان يتصرف في هذه الصدقة بان تعطى في وجهها الصحيح. لما كان اه يعلو ما يسمى تليف يعني يسمى تاليف الشارع. يعني هذا مرة في العام - 01:17:30

منتوج البلح والكذا يجمع في رأس السنة. ويشتري بشعر ولحم وكذا والمائدة كبيرة للمنطقة للشرع كلهم يأكلون وينتظرون هذا اليوم بفارغ الصبر طول السنة يبقى في اذهانهم وذاكرتهم انهم سيسبعون اه - 01:17:50

بالمرق واللحم والعيش وكذا والمزيد وهذا صدق الناس محتاجة وجائعة تتقابل على هذا الاكل في ذلك الوقت نافعة باذن الله. لكن الان استمر هذا الاسم هذا التاريخ وآآ اللي ي يريد - 01:18:10

الذى ينفذ هذه الوصية يبدأ يحتاج ان يتكلف يبدأ يعمل دعوات رسمية والناس تأتيه مجاملة لا تأتي لانه محتاج وعن ما يجادلون هكذا من اجل انه صديق او كذا ويتركون طعاما في بيوتهم فهي أصبحت غير نافعة غير مفيدة. اما بهذا - 01:18:30

الارض والايغاره وكذا ينبغي ان يصرف على الفقراء وعلى المحتاجين ينفذ باقي يضيع فيها الطعام من غير فائدة معين من التسبيحات وكذا وكم العدد لم يصح فيه شيء من ناحية السنة فيذكر ما فيه احاديث - 01:18:50

سبعين الف لا الله الا الله اعتق منه كده. لا تصح لكن لا شك ان الذكر يعني آآ فيه اجر عظيم في واللي في ذاك الوقت كان الامر كله ساق كما قلت لك لان الموضوع الغلط ده اساس هو الصدقة وآآ والصدقة تصل الى من - 01:19:10

يستحقها وليس هي آآ ايغاره ولا كذا لكن الان في الوضع الحالى اصبح الموضوع كله ينبغي ان يعاز النظر فيه توصف الصدقة في موضعها وتبدأ صدقة مجردة ولا آآ يؤتى بناس من اجل آآ يعطوهم المال من اجل - 01:19:30

يسبحوا او يقرروا القرآن لان بعض الناس يغير الصدقة بدل ما يعطيها للفقراء يجيب اه ناس قد يكونوا محترفين يعني. اه الكرا يقول له انت اقرأ ختم القرآن واذكر شيء من الذكر. ويوزع عليهم هذا المال آآ عشرة عشرة - 01:19:50

عشرين عشرين هذا لا يجوز هل يجوز الان في هذه الحالة ان يستبدل نسبته بشيء نافع للحيث. اي نعم هو التاليف يخليه تاليف لكن بدل يأتي بطعام والناس غير محتاجة اليه ولا يأتونه وهم اه برغباتهم. هذا المال يعطيني شخص - 01:20:10

يتزوج او مريض او فقير او كذا ان شاء الله يصل في مكانه. حكم ما يسمى بالذكر الجماعي. مسائل خلافية يعني التشدد فيها انما الشافي يرى الذكر الجماعي يعني لا حول فيه ويستدل عليه بحديث ما اجتمع قوم في - 01:20:40

كتاب ويتدارسون بينهم. وانا جالس الذكر تحرقها الملائكة يسوع الذكر ويجلسون لان يذكر كل واحد هنا في نفسه وملائكة لمجلس آآ

هذا هو المقصود منا. الجلوس للذكر بصورة جماعية وفي حد ذاته مسائل خلاف ومسائل من خلاف - 01:21:00
المعتبر وان له وجهة من النظر فلا ينبغي التشريع فيه ولا حتى ولو ورد يعني عن بعض الصحابة يعني آآ تحذير منا وكذا لكن الدليل ما زال يحتمل ما ينبغي التشدد. مم. التاريخ تالت يوم ونأكل فيه. لا لا اكلت عامين - 01:21:20

عنا بصفة عامة مات على الميت ميت انما يأكل من طعام الميت من لا خلاق له هكذا يقول انما يأكل من طعام الميت من لا خلاق لا نتمنى له حظ في مسألة مساجد الاختلاف لعلها الاشد احتراق الطلاب الاعدادية مثلًا - 01:21:40

ضيق يجرؤوا يناسبوه في فصل واحد واحيانا يقرفون في مقعد واحد. وبعض الوزراء هذا امر شنيع وكتبنا فيه لوزير تكرار يصلح له ذلك هذا رضا على الناس ان يعني يكون عندهم جهود في هذه المسألة والمناطق والمدارس اللي هي فيها - 01:22:00
امكانية الفصل وامكانية على الاقل حتى الفصل جزئي مش لازم ان يكون هناك فصل. فصل في المداخل فصل في الساحات فصل في دورات المياه بقدر الامكان ينبغي الناس تسعى لانتقاد اسرة حتى تتوفّر امكانيات كل انسان ينبغي ان يفعل ما في امكانهها والمتاح لها - 01:22:20

تنتظر انت الحكومة والدولة ان تفعل كل شيء وهي الان حتى الضوئيات معناها ابشر جزاكم الله خيرا. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحابه وسلم والحمد لله اولا واخرا - 01:22:40