

## الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله - الحلقة العاشرة .

علي الطنطاوي

السلام عليكم ورحمة الله عندي مجموعة رسائل تتعلق كلها ازا اردت ان اجيب عنها بالتفصيل ب التربية الاولاد في اعمار مختلفة كلها تدور حول الموضوع . فالليوم اولا احب ان انبه لنقطة يا اخوان انبه الدعاة وانبه المصلحين - [00:00:00](#)

هلا اعداؤنا انتبهوا الى هذه المسألة قبلنا هي التأثير على النساء والاطفال النساء والاطفال اي لماذا اهتم بها اعداء المسلمين ؟ الا تلقون بهمون بالمرأة ؟ يعملون ببرامج للمرأة جمعيات نسائي شغلات من ها القبيل لماذا ؟ لأن المرأة هي الام والام الذي قال الام مدرسة - [00:00:28](#)

هذا ما جاء بصورة خيالية هذا مو خيال . هذا هذه حقيقة . المدارس على درجات في مجالس حضانة يدخل اليها التلميذ الولد الطفل يعني ما اقول التلميذ يمكن يدخل اليها بتلات سنين مثلا - [00:01:01](#)

فش حضانة في بعد مدارس ابتدائية مدارس متوسطة ثانوية . طيب قبل الحضانة السنين الاولى لقبل الحضانة عندما يكون فيها الولد نفسيته مثل العجينة الطرية مثل الصفحة البيضاء هل يستطيع الكاتب ان يكتب عليها ما يشاء ؟ هذي وين مدرسة هذا - [00:01:19](#)

الصغير وين مدرسته ؟ الام الطفل حتى اللي مولود هلا من اسبوع هادي ثبتت ببحوث الان جديدة يستطيع ان يميز امه لما عندما يقترب من امه ربنا وضع يعني السرار في الكون عجيبة . ازا ضمته اليها كان عم يبكي يسكت - [00:01:47](#)

تا شي وحدة تانية غريبة تضم الي تحضنه ما يسكن مين عرف عرف ان هذه هي امه ولذلك اعنوا بالنساء والاطفال اخذوا الصغار والليوم قلت لكم من قبل حلقات معدودة - [00:02:09](#)

انه هل ما الشتن هل اسارها اعداؤنا لا سيماء اليهود على كل مصيبة في الدنيا سببها ابليس واليهود الشيوعية اليهود الرأسمالية مفاسدها من عند اليهود . الفساد في الارض تحمل شيء من اليهود . اليهود هدول يعني بلاء البشرة - [00:02:28](#)

العياذ بالله بلاء البشر بتقول كيفي ازا الان ربنا يمد لهم لك يمد ربنا للظالم هلا وارد انه في اخر الزمان الرسول خبر بهذا تصير حرب بيننا وبين اليهود وتكون العاقبة لنا عليهم . طيب اليهود كانوا ينتبهوا لهالنقطة ولك والله ما عم ننتبه نحن الى ما يفهم من الاحاديث - [00:02:58](#)

الا كان اليهود متفرقين شوي قاعدين في روسيا وشوي في المانيا وشوي هنا وشوي هناك كيف نقاتلهم لا يمكن اي مقاتلة صيغة مفاعة من اتنين يعني هاد يقتل وهاد يقتل فلا يكون قتال ما تكون مقاتلة - [00:03:23](#)

الا بين كتلتين بين دولتين بين جيشين فلولا ان كانت لهم دولة وكان لهم جيش كيف نقاتلهم ؟ ما في امامنا احد . فهذه ربنا يمكن عملها صدقوا اقول لكم شيئا عجيبا . لما كانوا عم ينتخبون رئيسا لهم في هذا هذا بيجين هذا واحد اخر . انا كنت - [00:03:43](#)

اتمنى بيبي وبيبي نفسي انه يطلع هذا ليش ؟ لانه احمق . احمق مغدور مجنون . فيطلع واحد عاقل كلهم لكن العدو العاقل اخطر هل هذا بحماقته ؟ لك اسار الدنيا . بالعمل اللي عملوه في بيروت . والضرب هذا حتى حلفاؤهم وشركائهم - [00:04:11](#)

وفي الكفر من الدول هاي الاوروبية انقلب عليهم كثير منهم . حتى بعض اليهود مو حبا بنا . لك ما بحونا لا يمكن ان ولن ترضى ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى . الله قال انه ما يرضون فاللي بيقول لا بدننا نرضيهم هادا - [00:04:35](#)

ربنا بيقول ولن لن تقيد هذه النفي للمستقبل كله حتى تتبع ملتهم فاذا علينا ان نهتم بالاطفال . قلت لكم انه ما وقع الان هنا ووقع في بلاد كثيرة جعل الاف - [00:04:55](#)

قسم مؤلفة الاف مئات الالاف ربما من الاطفال ما لهم احد. عم تيجي الان جمعيات وهيئات ظاهرة انساني وحقيقةتها تبشيري يأخذون الاولاد ليربوهم كما يريدون. اين اغنياء المسلمين؟ اين عقلاه المسلمين اين الجمعيات؟ الاسلامية هي لازم تأخذهم وتعتري بهم ما تتركهم لهم هذا واقع في قانوني - 00:05:16

اندونيسيا وواقع الان في لبنان. هلا في الجرائد يكتب. هذه واحدة اخذت جائزة نobel اسمها الام تيريز ولا ما يعرف شو واحدة عجوز هادي عم تأخذهم هيكل لله وللإنسانية ليظن هذا والله بده ما تأخذهم لا لتجعل منهم نصارى وهي - 00:05:46  
هي تعمل اشياء توثق عقيدتها وتوافق مبدأها بالنسبة لها عاملة عمل طيب جدا بالنسبة اليها. لماذا نحن ونحن اصحاب الحق ما نعمل هذا؟ ولن انتبهوا يا اخوان. هلا الطفل الصغير - 00:06:06

كل ما يلقى اليه يتقبله. ما عنده اه ميزان اه يفكر في ما قلت لكم قصة طريفة اثناء احاديث العيد لما قال لي صور بناطي الان لها اولاد وكبيرة كانت صغيرة هنا لما جئت المملكة من - 00:06:22

سنة عم تقرأ القرآن اخطأت لك يا بنتي خطأ ما رضيت تسمع مني. بعدين لما ضايفتنا احتجت هاي صغيرة. قالت لي انت بتعرف اكتر ولا الام لا يعني عندي هذه البلاة في نظرها تعرف اكتر من كل شيء. فعندما يأخذون الاطفال ما - 00:06:42  
اليهم وعلماتهم ما تستطيعون ان تنتزعوه من نفوسهم فانتبهوا من الان يا اليوم فتننة خلق القرآن النقطة العجيبة المعتصم. طبعا الذين يقولون بخلق القرآن ما في شك هم يعني اه في جانب الخطأ. ما هو في - 00:07:04

جانب الصواب وازكرها لابين لكم انه انتبهوا لهذا. ايش قال لهم المعتصم؟ المعتصم مشي فيها تبعا لاخيه المأمور المعتصم لا درس ولا تعلم كان قوي الجسم بشكل هائل وشي لكن ما ما درس - 00:07:28

عليكم اولياء اصحاب الكتاتيب هدول الزموهم ان يلقوها الطلاب اولاد من الصغر مسألة خلق القرآن شفت شلون؟ يمسكوا لانه اصحاب الكتاتيب عندهم اطفال هاي نقطة فالليوم اهل الخير واهل الشر عقلاه منهم الذين يريدون - 00:07:44

دعوتهم يبدأون بالصغر الصغار هذه عجينة طرية اذا كما تصورها تجمد وتبقى على هاد الحالة هادي فانتبهوا للاولاد. على ان نبشرهن ايش عملوا في لبنان؟ فتحوا المدارس. بدأوا بفتح المدارس. لماذا؟ لأن - 00:08:12

الولد الصغير ما عنده دفاع. هلا عندما تلقي شبهة على رجل كبير او امرأة كبيرة لا سيما اذا كانت او كان من المتعلمين الدارسين ما تقبل منك رأسا تناقش فيها وترد عليك. الطفل الصغير ما عنده - 00:08:32

فدعوت الى قضية ما ادرى ماذا نغفل عنها هي ان ننتبه الى الصغار من الصغر ريوهم على الخير. كنت مرة ذاهبا لي ادركتني صلاة المغرب في مسجد عندنا في الجسر الابيض هذا مكان تتسرع منه الطرق لتوصل الى احياء - 00:08:52

منكم الى الشام ثلث دمشق على الجبل في حي الاكراد من هنا وحي الصالحية هذا انشاء القدامى يوم اخر يمكن بمناسبة بقول لكم عنه نعم وفيه بعدين حي المهاجرين ثلث الشام فكنت هنا - 00:09:16

من اخواننا رفيق من ايام الدراسة عندما يلقي الواحد منا لا سيما مثلي في سن الشيخوخة عندما يلقي رفيقا من رفاق المدرسة يفرح بي. لانه العمر مثل طريق الطريق هذا يمر على واحة ثم يسلك صحراء - 00:09:36

احنا مثلنا مثل جماعة مروا على واحة فيها الماء الجاري وفيها الزهور وفيها الثمار ثم خرجوا منها وسلكوا الصحراء اذا رأيت احدا منك معك بالواحة تفتشه يعني عل لعل معه وردة من من - 00:09:57

تشم لعل في ثيابه عبقا من عطرها نسأل عن الماضي فقعدت اسئلته اعرف ان له ولد صغيرا كان صغيرا جدا عندما كنا نجتمع سألت عنه فشكوا وقال هذا اتعبني وكره الي العين قال - 00:10:21

جماعة من الاشرار وترك الصلاة وعمل كذا وكذا مع ان هذا الرجل الذي اكلمه من الدعاة الذين يدعون الى الله وهو يهتمون بتعليم الناس وشي والله نحن في هالاسناء قلت يوم حدثت بها في العيد سرائي قلت ما هي قصة - 00:10:44  
مركبة لا وانما واقعة سوداء جاء رفيق تاني ومه ولدان لصلاة المغرب كانت اقيمت الصلاة سلمنا بالاشارة باليد بعد الصلاة سأله قال هاي اولادي قلت له يا ابني ولد صغير - 00:11:04

صغير جدا يمكن ست سنين عمره تصلني؟ قال نعم اصلي اترجم كلامه. قال له ليش تصلني؟ قال لك تعجب مني قال شو قصتي؟ الله الله بيطها في جهنم سأله اسئلة - 00:11:20

يأخذ معه الى المسجد الاول هو من هذه النقطة التي انبه اليها والتي يقع فيها كثير من الدعاة ومن المعلمين والوعاظ يهملون اولادهم. يشتغل باولاد الناس والله هذا طيب خيرك تعلم الناس توجدهم لكن لا تهمل اولادك. الاول ما اطيل عليكم. الاول اهمل اولاده - 00:11:35

ولده فابتعد وصاحب الاشرار مو عارف مع من يمشي ولده اشتغل فما تلهيك الاجتماعات والدروس المواقع عن ولدك هذا مثالك مثل ان يفطر في آآ يترك صلاة الفرض ويصلبي مئة ركعة من النفل. لك يا عمي ترك يعني الزكاة وتصدق - 00:12:05 في آآ بغير نية الزكاة تربية اولادك هذه فرض عليك. انت مسؤول عنها والدعوة دعوة غير الاولاد هادي فرض كفاية مطلوبة نعم لكن ما تهمل من اجلها اولادك نعم هزا هو - 00:12:30

الجواب نعم عندي اجوبة جائتني كنت انت هذه عم يكون يوم الجمعة بتاريخ عشرين ثمانية اه اه قصة سؤال ورد علي واحد لزوجته اخ لا يصلني ونصحه فلم يسمع النصيحة. قال يمنع من دخول داره او لا. فاكثر الرسائل هذه الرسالة اجودها واحصاها - 00:12:50

يقول فيها مرسليها قال نعم ذكرتم السؤال الشاب الذي اختلف مع زوجته في دخول شقيقها داره لانه يتهمه بالفسق. وان خلافا ها مو بس عدم الصلاة كمان بالفسق خلاف من حدث بين - 00:13:23

وبين الزوجة بسبب ذلك واحببتم معرفة اراء المستمعين في هذا الامر. قال انا اذكر لكم ان الشقيق زوجتي كان لا يصلني تكاسلا وكان اذا دخل بيتي تذكرت له وقابلته بجفاء وكانت زوجتي تغضب لهذا - 00:13:45

مني وكاد يسوء الحال بيبني وبينها. بسببه ثم بدأت انصحه واعظه واقول له انك رجل طيب لولا الصلاة وقد بلغني اخيرا ان الله سبحانه وتعالى هداه وصار مواظبا على الصلاة والناس طبقات ومعادن ومن - 00:14:05

من تؤثر في الموعظة لذلك ارى ان يجرب الشاب هذه الطريقة وان يستعين بزوجه زوجته لمشاركة في نصح اخي الموضوع هادا مهم جدا شوفوا يا اخوان نحن الان بين امرین - 00:14:25

في عندي مبدأ انكار المنكر والامر بالمعروف عندنا مبدأ المقاطعة هذا مبدأ اسلامي وان كان استعماله استعمال الافراد مبدأ المقاطعة خطر كان يعني خطرا جدا في ينبغي الانتبا له. وعندنا مبدأ الامر بالدعوة الى الله بالنصح - 00:14:42 الطريقة اولا اقول لكم ان اكثر الشبان والشباب اكثرا الناس الذين نراهم ينحرفون عن وجة تجربة رأيت حقيقة المرأة هل تمشي في البلاد الأخرى في البلاد المنسوبة الى الاسلام. البلاد المسلمة مو منسوبة للإسلام. بلاد مسلمة بلا شك. تلقى فيها مع ذلك النساء كاشفات - 00:15:08

في بعض النساء لما جاءت موضة كشف السيقان كشفنا عن سيقانهن كشفنا عن شعورهن وعن صدورهن هل معنى هذا ان كل امرأة كشفت كفرت وخرجت من دين الله وما عاد فيها امان؟ لا - 00:15:37

بعض الناس اليوم نلقى شبابا هدول الشباب اللي يطيلون يعني شعورهم ويتشبهون بالنساء في ملابسهم وبعضهم لا يتمسك بالدين. هل نقطع منهم بياس من اصلاحهم نتركهم ننشرهم من اول الامر لا. انا الذي شربته انا كنت في الاول اعمل هذا. كنت اعمل هذا - 00:15:54

كل ما رأيت انحرافا من قريب حتى لي. يعني اعرض عنه ثم بالتجارب الايام وازيد يعنى العلم وان كنت الى الان والله ما صرت عالما وما جاوزت ان اكون طالب علم - 00:16:18

المقداري الذي تعلمته سيادة عن ايام شبابي جعلني اوقن بان هؤلاء الشباب المنحرفين وهؤلاء البنات المنحرفات ولد في قلوبهم ايمان. في موجود فاذا استطعنا ان نصل الى هالنقطة هذى يعني مركز الایمان في قلوبهم وان نوقف شعلة الایمان - 00:16:34 ضربت لكم مثلا سابقا نستطيع ان نوفق باذن الله الى ردهم الى الدين. وبهالمناسبة اقول لكم شيئا فيه بشاره لكم وفيه تطمئن اليوم

ال المسلم عليه ان يعرف احوال المسلمين. في عندي هنا السؤال هلا - 00:17:04

بين الاوراق استعجل يعني بالجواب عليه للمناسبة. واحد سأله قال انت ذهبت الى الشام الفرق يقول بين المجتمع الشباب السعودي هنا ومجتمع الشباب في اه ديمشق مثلا هذا كنت اه كان القى علي مثل هذا السؤال في اه محاضرات الجامعة المحاضرات العامة اللي كنت - 00:17:24

القيت السنة الماضية قلت لهم مجتمع الشباب هنا مثل برقة برقة كبيرة بدأت تتعكر ما بقيت على آآ عزوبتها الاولى على صفاتها الاول الذي كانت عليه المجتمعات الاسلامية في الصدر الاول على عهد ابي بكر وعمر بالطبع لا - 00:17:55

تعكرت ولم يصل فيها العكر الى حد التلوث اذن هادي مثل الماء العكر المجتمع هناك كان عكره اه في الايام الاخيرة اكتر. لكن وضعنا مضخة اه يعني الة وتنقية مصفاة. مصفاة تصفي الماء. صار عندنا بهالطرف برقة صغيرة. فيها ماء عزب غايب في العذوبة - 00:18:19

صاف غاية في الصفاء ما فيه كدر اصلا ولا فيه عكر وما خرج منه من اوساخ تجمع في جهة اخرى اذا هناك صار في تميز بين طبقة طبقة من الشباب رأيتها بعد غيبة خمس سنوات عن دمشق - 00:18:49

ووجدت دمشق بتقول ليش عم تحكي عنها؟ اتكلم عنها لان من ما ينبغي للمسلم ان يعرف احوال المسلمين في كل بلد والله هناك في المساجد. وفي محاضراتي بالمناسبة اقول عندنا في مكة. بقولوا طيب انت عندنا - 00:19:09

انا مقيم في مكة تأتي مناسبة اقول لهم هناك وقد لاحظوا ذلك عليه اقول عندنا في مكة كذا وكذا. واقول لكم هنا عندنا الشاب واقول ايضا عندنا في المغرب وفي الهند لان بلاد المسلمين بالنسبة للمسلمين وضع واحد بلد واحد. اقول لكم - 00:19:29

غيبة خمس سنوات. رأيت البلد مثل اقسام البلاد التوسع فيها ازداد جدا. مما يلف النظر كثرة انشاء المساجد مساجد جديدة انشأت بالخمس سنوات تزيد عن يمكن على ثلاثة مساجدا كبيرة ضخمة جدا وهذا المهم. ليس المهم - 00:19:49

الاكتفاء بعمارة الاركان والجدران. بل بعمارة العلم والايام. عمالة المساجد بين ربنا انما يعمر مساجد الله من امن بالله واليوم الآخر واثبت مع ذلك للمشركين عمادة المسجد الحرام لما قال اجعلتم سقاية - 00:20:12

حاج وعمارة المسجد الحرام. اذا كيف اثبت لهم انهم عمروا المسجد الحرام. ومن جهة تانية قصر هادي فيها قصر. انما من ادوات القصر في البلاغة في علم المعاني يعمرها المراد بالعمارة الاولى عمارة الجدران والاركان والقباب والماذن - 00:20:34

ان يقدر عليها كل احد والثانية عمارة العلم والايام. فيحمد الله كثرت العمارة المادية المساجد الضخمة الكبيرة لكن الشيء الذي يسر وينشرح له القلب وانا رأيته والله وانا امسح عيوني يعني امسح منها دموع الفرح كلها ممتلئة بالشباب. شباب مو بالشيوخ بالشباب الصغار - 00:20:54

ونوادر مو نوادي اجتماعات في البيوت ممتلئة بالشباب الشبان الذين يرجعون الى الله افواجا الشبان الصغار الذين ينشأون على طاعة الله على حفظ القرآن على قراءة علوم الدين شيء مدهش حقيقة - 00:21:22

يبشر بخير ومثل هذا موجود في مصر قرأت عنه وسمعت عنه ومثل هذا موجود في الاردن وقد رأيت ومثل هذا في اكتر البلدان فيحمد الله في عودة الى الدين. هذه كلها قلتها بهامناسبة انه يا اخوان لا ينبغي ان - 00:21:42

نيأس من هؤلاء الشباب اذا انحرفوا. هدول نشأوا في الاصل على الايمان بذرة الايمان موجودة في قلوبهم لكن ينبغي ان يوجد لها الجو المناسب فانصحوهم بالاسلوب زبي بالاسلوب المناسب. كلموهم باللغة التي يفهمونها. لا تكلموها من فوق الاساطير من عالارض اخي. واحد اليوم - 00:22:02

هلا انا كان اخ هذا المخرج الجديد كنت اركب معه يذكر حديثي يسمع يقول يا اخي والله كل المحدثين مني وافضل لكن منهم من يأتي بالاشيا العلمية فيعلو عن مستوى الناس. تعا كل الناس كما اه - 00:22:29

سلموهم في المجالس كل واحد يستطيع هذا. فاذا كلمت كل واحد بسانه. ولك يا اخوان ربنا لم يخلق نفسا مغلقة من كل ناحية ما في. نفس مغلقة دوب اشتري الا بطيخة. حبب ايش تقولون؟ هذا البطيخ. اذا وجدت فيها ثقبا تكون مزوجة - 00:22:50

اذا لازم تكون مغلقة. النفس ما هي بطيخة ما هي حبب فيها باب بس هالباب ينبغي ان تفتش عليه في نفس الباب الذي تدخل منه اليها الاقناع العقلي. في واحد اذا اقنعته واقمت له الادلة العقلية يمشي معك. واحد تكلمه بالعاصفة حاكم - 00:23:10

بالعقل اكتر النساء اليوم. النساء عندما تكلمهن بالمنطق الجاف يعني واحد هو مرته بحاكيها بالمنطق ما يعني غالبا ما تفهموه لانه يعني هي انتقاد هذه المرأة ليس بانتقاد تفهم بسان العاطفة اكتر - 00:23:32

واحد يصيب فيه معه الترغيب. الترغيب فوائد دينوية والتغريب ثواب الله الجنة واحد ينفع معه الترهيب والتخويف. كل واحد له طريقة. اما نفس مغلقة تماما ما في ولذلك لا تقطع - 00:23:53

الامل من هؤلاء والذى يقوله هذا الاخ الذى اجاب بان اسلوب اللين هو انفع وان كنا احيانا احيانا والله انا يعني ارى مخالف في الكبيرة يضيق صدري منها مو دائمًا استطيع ان استعمل هالاسلوب اللين لكن يكون الخطأ عند اثم مني - 00:24:13

انا ادعو الى سبيل ربك بالحكمة والمعونة الحسنة. الحكمة شو هي؟ لك الحكمة هذا معنى الحكمة الحكيم من هو هل يقول القول المناسب بالاسلوب المناسب في الوقت المناسب هادا الحكيم هادا وغير الحكيم هل يقول القول اللي لا يناسب او يكلم - 00:24:33

الناس بغير الاسلوب الذي يفهمون به والمعونة الحسنة رأسا بعد ذلك اذا واحد نصحته فلم تصيح وجرت معه الاساليب ورأيت اشووفها رأيت ان اختلاطك به اه صداقتكم اياه - 00:24:56

عليك الوبال في الاخرة هذا تبتعد عنه وهذا صار مثل المريض المصاب اذا واحد مريض اصيب بمرض معدى بالاول تتخذ الاسباب الوقاية عندما يصاب خلاص بدي ابعد عنه ما اه ما يلزمني عقل ولا نقل اني اروح انا اقترب منه حتى - 00:25:16

واتصاب انا بالمرض هو لا لا يشفى وانا اتأذى نعم هاي الطالبة من مكة قال المدارس والمدرسین يتطلبوا من التلاميذ ان يحفظوا ما في الكتاب المدرسي ويضعوه في وقت الاجابة بدون تغيير شيء. يعني - 00:25:36

تدعي هادي ان بعض المدرسين والمدرسات يريدون من التلاميذ ومن التلميذات انه هالكرة اللي حاطينها نحملها بين اكتافنا في وسطها مخ هاي الله خلق وسطها مخ ان نخرج هذا المخ هذا الدماغ - 00:26:02

ونضع بدلا منه الة تسجيل مثل هاللة هاي يلي حاطها قدمي هيها الصغيرة بتحط هدول كبيرين بتحط الة تسجيل المدرس بيكتب الزر هدا فتسجل ما يقوله المدرس. بيجي الامتحان بنكبس الزر الثاني فيعاد ما سجل فيها - 00:26:22

بطلع التلميذ من الامتحان بيكتب هادا الزر الاحمر ومدري شو فيمحى كل ما درسه هيكل بدننا؟ لا فالمدرس الذي يطلب من التلميذ ان يحفظ ما في الكتاب وان يأتي به يوم الامتحان بلا تغيير. هذا ليس بمدرس - 00:26:42

والللميذ الذي يفعل هذا ما تعلم شيئا ينبعى ان يكون للتلميذ ان يتلقى بعقله لا بذاكرة وحدها يعني وفي حتى الذاكرة ما تخلو من عقل هذه ممكن تسميتها الحافظة. الذاكرة ايضا يدخل فيها عنصر الادراك - 00:27:01

ادراك عنصر من الذاكرة والا اليوم في حالات كسيرة مو مجرد اعادة الماضي يسمى اه تذكرا. هذا بحث لعلم النفس. هذا يريد اسكان في شيء اسمه الحافظة فقط لا. فهالطريقة هذى مرفوضة تماما. مرفوضة من التلميذ الذي يعتمد عليه - 00:27:21

ويظن بان النجاح في الامتحان يكون بان يحفظ كل ما في الكتاب ومرفوضة من المدرس الذي يفرض يوجب ذلك على الطلاب لا المدرس لازم يفهم التلميذ والتلميذ بعد ان يفهم يكتب يوم الامتحان مو يكتب الشيء اللي حفظه فقط - 00:27:45

حتى اعود لمسألة كنت قلتها في الماضي ويكتفى اشياء ما في ضرورة لحفظها. ما في ضرورة لحفظها اصلا. مشان ايش نحفظها؟ في امور كتير اليوم ليش احفظ انا مسلا عدد انهار اسماء وعدد انهار البلد الفلاني وعلو الجبال؟ هل لي فيه وعدد؟ مشان ايش؟ شو

الفائدة منها؟ يا اخوان - 00:28:05

قولوا لي بس ما الفائدة؟ طيب في شيء من زمان هذا كنت قلتله هلا الاستاذ اذا جاء يوم الدرس فتح الكتاب ونظر فيه وشرح الدرس للللميذ بتقول له الله يعطيك العافية اذا جاء التلميذ فاقتنى به يوم الامتحان فتح الكتاب واخذ منه - 00:28:25

نمسمكه من عنقه ونقيم الدنيا عليهم ونقول له غششت بالامتحان ونعقد اللجان لمعاقبته. ولك اخي ليش؟ من الذي الذي حرم على

الתלמיד ما أحيل للأستاذ المفروض ان الأستاذ اوسع علما - 00:28:45

والذي يطلب منه اكثر مما يطلب من التمييز شرحنا لمفتاح الكتاب. في شيء ليش احفظه؟ طيب هل يطلب مني ان احفظ القاموس شيخنا الشيخ عبدالقادر المبارك ابو اخيينا الأستاذ محمد كان يحفظ القاموس. الشناقطة اهل موريتانيا كانوا يحفظون القاموس وغيره. لكن - 00:29:02

ما هو ياشيخ؟ طيب هلا هادا موزف الهاتف بفتح رقم خمسة وتسعين وتسائله فلان الفلاني رقمه بفتحه وبراجعه لن يأتي احد فيقول يجب على من يعین اه يعني في مركز الهاتف هذا انه يحفظ دليل الهاتف كله ليش يحفظ - 00:29:21

ليش يحفظ موجود امامه؟ لماذا اذا كنت قاضيا احفز القانون غيبا القانون موجود في السوق ثمنه خمسة ريالات ليش لماذا احفظ اذا العلم؟ ليس حفظا العلم ان تراجع المسألة. نعم في مسائل عامة. في اسس في امور لابد من حفظها. مو معناه - 00:29:41  
بدنا نحفظ شي ابدا. لا في امور لا بد من ان تحفظ لا اريد من التلاميذ ان يفهموا عني خطأ يقولوا ما عدنا نحفظ. اذا وقف في الصلة مو حافز الفاتحة وسورة بقول انه الطنطاوي قال لحفظ شي لا يا عمي في شي بده تحفظه. مو - 00:30:08

آما تصح به عبادته ينفي ان يحفظ الاحكام انه اثناء الصلة ما راح يروح يفتح الكتاب ويراجع بده يحفظها جدول الضرب بده يحفظه في مسائل اسس عامة يحفظها كل علم من العلوم له اسس وقواعد لكن اقصد التفريعات - 00:30:27

فروع هادي لا ينفي ان نحفظها. نعم. فضلا عن ان نلزم الطلاب اه بها. نعم هذه رسالة من مدرسة مدرس ما كتبت اسمها يبدو عليها انها ذات فهم وذات علم - 00:30:47

تقول انها سألت تلميذاتها هذا السؤال دائمًا يتعدد ما يمل منه المدرسوون ولا يسامون هنا اعادته وتكراره انه ماذا تريد ان تكون في المستقبل؟ والله انا يمكن سئلت هذا السؤال اثناء حياتي - 00:31:05

في المدرسة الله اعلم كم مرة. مرة اردت ان اكون طبيبا. لكن ما صارت طبيب. ومرة اردت ان اكون مهندسا. ما صرت مهندس ومرة اردت ان اكون قائدا حربيا. يعني كل مرة كتبت تخيل شيئا واقدمه واقدر ان - 00:31:25

انني سارسلك هذا الطريق ثم لم يكن الا ما قدره الله علي ومن قرأ ذكرياتي قال ايه طبع منها الى الان ستة اجزاء واربعة معدل الطبع واسأل الله ان يوفق الى اتمامها والغريب ان يكون له اكتبه من من ذاكرتي بعد ان كلت الذاكرة - 00:31:45

وضعفت ولم يبق فيها منها الا القليل الحمد لله كتبت اثر كله والفضل فيه لله ثم لاخينا زهير الابوبي اذا لقيتموه فابلغوه اني اشكره هو اللي اقترح علي. لما كان يشرف على مجلة المسلمين ان اكتب هذه الذكريات - 00:32:12

فتمنعني وهررت يعني تملصت فما تخلصت لما بدأت بها يسر الله ومشيت فيها نعم ايش كنت اخوي ارجع الى رسالة المدرسة قال الشيء العجيب ان اكثرا الطالبات اردنا ان تكون لهن مهنة انه وحدة بدها تشغله طبية وآخر ما ادرى ماذا - 00:32:36

الم تختر الا القليل منهن القيام بالواجب الاصلي العمل الاصلي الذي خلق والمرأة له وهو ان تكون اما وان تكون ربة بيت ان تكون زوجة صالحة وان تكون صالحا هذا العمل الاول وهذا ما يمنع ان تكون عالمة لا تظن ابني ادعوا المرأة الى الجهل - 00:33:10

وائل بعد مدارس البنات لابد منها على ان تخلو من المفاسد على ان تخلو من الاختلاط في بعض البلاد قلنا غيرنا في الشر ما يعلمون وهو اه بعض البلاد صرنا نأتي بشباب ليدرسوا البنات الشابات - 00:33:40

ونأتي افطع منها اي وقعت وقعت في بعض البلاد العربية نأتي بشباب صغیرات ليدرسن تتصوروا ماذا يكون بين اه هذا المدرس او المدرسة وبين تلميذات المدرس تلاميذ المدرسة يعني الله عز وجل حاصل ما بده يغير الموضوع - 00:34:08

هذا خطر وما ينشره بعض الناس ان المرأة نصف المجتمع لا يجوز ان تتعطل كفاءاتها انه هذه الطاقة نحن نعطيها من قال لكم انا نعطيها ولد ايه يا من يفكرون - 00:34:36

باصابع اقدامهم لا برؤوسهم بنفرح نشأ انه اول امرأة ساقط سيارة حافلة باص يعني كبير يفتخرون بهذا يفتخرون هل تريدون ان تصير المرأة عندنا كما هي في اوروبا وفي امريكا ولد في امريكا اذا بلغت البنات صار عمرا ست عشرة او سبع عشرة سنة ابوها يقول

- 00:34:55

انا ما عدت مكلا بالانفاق عليك. اذهبني فاشتغل انت وانفقني على نفسك يطردها من الدار. ما انتم هذا تحسبونه تحسبونه خيالا وهو واقع. هذا الواقع. شو بتشتغل العرب بقولوا تجوع الحرة ولا تأكل بثدييها اي تأكل - 00:35:27

بهم وبغيرهما. لا رقيب لا داخلي من دين مغروس بالنفوس. وايمان يدفعها الى مراقبة ولا رقيب من المجتمع لان المجتمع لم يعد عنده. مو عندنا نحن بحمد الله لا نزال على خير كبير - 00:35:52

بعض النساء هنا جمعيات نسائية وغيرها هذى كتبت فيها كثيرا وقلت كثيرا يظنون بان المرأة او الامريكية احسن حالا. وانها طلقة وانها حرة يفترهن بانه بيطلع الخطيب بيقول سيداتي وسادتي قدم سيدات اذا اراد ان يدخل هو وزوجته يدخلها - 00:36:12 قبله اولا بفتح لها باب السيارة ثم يأكل مالها. لان القانون يجعل له للزوج سلطانا بعد على مال زوجته الاسلام يحفظ لها من الحقوق ما لا تحفظه هذه القوانين كلها - 00:36:38

نعم هز رسالة من طالبة واسمها مكتوب هنا لكنني يعني هي الشكوى من مدرسات رأيت من الاولى ما قالت لي اقرأ الاسم فوجدت انفع لها الا اقرأ الاسم. ربما يعني تتألم المدرس التي تشكى منها فتنتفق منها ما اريد. نعم - 00:36:59

هاري طالبة في المدرسة الثانوية. في البلد اللي تعينها ثانى علمي المدرسات في المدرسة يلبسون اللي المخالف. ولك صاروا رجال ويلبسون يلبسون طالبة طالبة انت بالمدرسة الثانوية صف ثانى ما تفرقين بين المذكر والمؤنث الله يرضى عنك يا بنتي - 00:37:32 نعم يلبسون اللي المخالف. ثم يقولون اي يقلن للطالبات من نوع. هذا وهم يرتدون او كله عملتم رجال في الشتاء تلبس الملابس الصوفية منها ما هو حصر الخلاصة انه المدرسات يأمرن الطالبات بشيء ويعملن - 00:37:56

ان غيره هادا سبب كبير من اسباب اه فشل الموعظة وعدم تأثيرها. هذه في المدرسات وفي المدرسين وفي الخطباء خطباء الجموع. انا كنت خطيبا ان اخطب آآ متطوعا مو خطيب رسمي طبعا لي عمل اخر بيجي يوم الجمعة بطبع بقول للناس انه راقبوا الله ولا تغفلوا عنه انا كزاب ما بعقب الله - 00:38:16

كيف يستمع مني الناس يعني اذا امرتهم بشيء وهم يعلمون انني لا اعمل ولذلك ااب اليوم ان ينصح ولده يا ابني حافز على الصلاة والاب لا يصلني ام تقول لبنتها يا بنتي لا تكذب وهي تكذب على زوجها والبنت تسمعه لك كيف تتعظ بكلامها؟ الفعل ابلغ - 00:38:43 من القول والاسوة الاسوة ابلغ من الموعظة الشفهية ولذلك المطلوب مني انا قبل غيري مني انا اذا جئت هنا اعظ الناس لا يجوز لي ان امرهم بشيء ثم اعمل غيره ما يستمع مني مع ذلك. ازا انا قلت للناس شوفوا بيدي انظر للناحية من من مسألة من كل نواحيها. ازا امرت - 00:39:05

بخير وانا ما عملته. هل هزا عذر لهم لان لا يعملوا به؟ لا. لا لانه عليهم ان يأخذوا الصحيح من قوله ويتركوا الباطل من فعله. لو هلا ماشي انا بالسيارة واما مي جسر والجسر مبين - 00:39:31

معطل. قلت له شوفوا يا اخوان وهاي الحكومة حاطة لوحة انه ممنوع المرور على الجسر. لا تمرروا اللي بمر بيسقط فيه. واقتنعوا بكلامي او اللوحة وانا مشيت فوق الجسر وسقطت - 00:39:48

هل لهم هل يكون هذا عذرا لهم ليمشوا ورائي؟ يقولوا ليش هو مشي بمشي؟ لا. استمعوا انتم الصحيح من كلامي. فاذا عندنا مسألة صار لها يعني آآ صارت مسائلتين اولا الا يخالف الواقع قوله بفعله والا يحتاج من يستمع - 00:40:02

الواقع بالفعل المخطئ ليترك الصواب الذي يدعوه اليه. نعم هذا بعدين سؤال اخر من البنت قال يوجد شيء اخر اريد ان اقوله. قال الرياسة تحضر مدرسات غير متخصصات بالمادة التي يدرسنها - 00:40:26

وايش ولا تستطيع المدرسة ان تفهم الطالبات وتعديل جلس وفي علامات اليومية تضع العلامات على الحصري الشكوى الثانية انه بعض المدرسات غير يعني آآ قادرات يعني غير آآ ما عندهم كفاية علمية. قلت لكم قبل الان انه ذابت مرة من سفين الى معهد المعلمين هنا - 00:40:47

فسألني الطلاب الذين هم على وشك التخرج انه كيف يكون الواحد منهم معلما ناجحا؟ قلت لهم انا لا عندي اختصاص خاص بالتربية ولا درستها لكن انا مدرس من سنة الف وتلتلمية وخمسة واربعين كما قلت لكم وين؟ يعني و كنت - 00:41:19

درست وانا طالب فالتجربة الطويلة هادي علمت الابتدائي ومن دونه وعلمت في المتوسطة ثانوية والجامعة واقسام التخصص بالجامعة. وعلمت مشايخ وعلمت في مدارس دينية وعلمت بنات وعلمت عندي صار خبرة. فست - [00:41:39](#)

تشعل المدرس ناجحا. اول شيء ان يكون قويا في المادة التي يدرسها. موحد في بعض ما عنده ما عنده مادة. يحفظ الكتاب كتاب التلاميذ. كتاب التلاميذ يحفظه بالليل ليعيده في النهار. ما عنده الا هالبضاعة. فاذا سأله سؤالا - [00:41:59](#)

اما ان يقول لهم السؤال ممنوع او ان يسكتهم او ان يهرب من السؤال. لا. اول شرط ان يكون قويا في مادته. كيف قويا في مادته بالا يقتصر على ما تعلمه في الجامعة كما قلت لكم بالاغراء هنا من قريب - [00:42:22](#)

عطلة الربيع هاي وتكلمت عن المطالعة كلاما مطولا ينبغي ان يستمر في المطالعة وفي التحصيل لا يزال المرء عالما ما طلب العلم فاذا ظن انه علم فقد جاحد الثانية ان يكون عادلا - [00:42:42](#)

يعدل بين الطلاب لا يقدم واحدا على الاخر لماله ولا لواشأه ابيه ولا لشماله ولا لشكله ولا به ولا لاصدقته مع اهل الله ان يكون عادلا اذا احس الطلاب ان هذا المدرس عادل لا - [00:43:03](#)

يمشي في طريق الباطل يحترمونه. الثالثة ان يكون طبيعيا شو معنى الطبيعي؟ يعني ما ما يهول الامور. ليش الناس يتكلمون عن المعلمين من ايام الجاحظ ومن بعدهم؟ نعم هذا نعم. هذا - [00:43:23](#)

احيه عين ميم ياء. شو بقى كل حروف الابجدية حط لي ايها؟ قال انا طالب ولكن عندي تفكير في امور كثيرة منها ان اذا ذهبت الى المدرسة قال يشرح المدرس الدرس وانا عقلي خارج الفصل فماذا اصنع؟ هل تصنع وترجع عقلك للفصل - [00:43:46](#)

يا اخي الله يخليك يعني تنظر الامور التي اه زهب عقلك اليها ليفكر فيها في الصف اي تزيل كيف تزيلها؟ اولا اذا كان هي لها اسباب معينة سبب معين اه امر فكرت فيه تزيل هذا الامر. اذا صارت عادة هادي هادي عالجها علماء - [00:44:06](#)

ستكتب الى اه انا بعطيك عنوانها لاستاذ من اساتذة علم النفس. الدكتور عبد الحميد الهاشمي رئيس قسم هذا علم النفس في كلية التربية بتكتب له مشكلتك فهو يشرحها لك عنده برنامج بيشرحها لك ويبين اسباب - [00:44:32](#)

لانه هذا يقع لكثير من الطلاب واسبابه متعددة ولا استطيع هنا لا استطيع اولا لضيق الوقت ولعدم معرفتي بحال السائل ولاني لست يعني من المختصين في هذه الناحية هذا السؤال - [00:44:52](#)

اولا اعتذر لانه تأخر عنني. هذا كاتبة ارجو عدم فكر الاسم ومكتوب برأس الصفحة بخط احمر وكدت اغلط واذكر الاسم الحمد لله ما ذكرته. تقول انا فتاة غير سعودية ويظهر ذلك من موضوع السؤال - [00:45:13](#)

موضوع السؤال عن الدراسة في الجامعات المختلطة هنا بحمد الله ما في اختلاط في الجامعات. الجامعات في البلاد الاجنبية نحن لما اقبلنا على هذه الحضارة جديدة في اعقاب الحرب الاولى لما اتصلنا بها الاتصال المباشر كما شرحت ذلك في حاضر لي مطبوعة - [00:45:34](#)

موسعة من ست او سبع سينين القيت في ندوة الشباب العالمية في الرياض اه اخزنا او اخزنا منها الضار والنافع يعني قلناهم في كل شيء وهذا كما يقول ابن خلدون - [00:46:00](#)

شأن الاضعف مع الاقوى دائمًا الضعيف مع القوي يقلد وهلا الولد يقلد اباه والبنت تقدم الامة التلميذ يقلد استاذه. هاي شغالة مسلمة. فمما قلناهم فيه واخذناه عنهم من السيدة التي لا مبرر لها اطلاقا ولا داعي اليها الاختلاط في الجامعات - [00:46:18](#)

كانوا يحتجون بان البنات قليلات. انا لما فتحت كلية الشريعة في الشام سنة تسع مائة واربع وخمسين و كنت انا في محكمة النقض دعيت محاضرا فيها فانتسب اليها بعض البنات انا اعترضت وتناقشت مع الاخوان في مجلس الاساتذة قلت لهم انا اعيد الدرس مجانا الطالب - [00:46:47](#)

الحاضرات كانوا يشتكون من ان العدد عدد البنات كان قليلا ما يستحق ما تحتمل الموازنة ينشأ لهم حصن خاص. اليوم صار عدد الطالبات كبيرة جدا. صار كبيرا جدا. في سنة من السنوات اه الماضي - [00:47:13](#)

متبع بلغ عدد طلاب كلية الحقوق في دمشق نحو ثلاثين الفا. موقع قضية بسيطة نعم اجتمع في السنة الاولى الاف مؤلفة فازا في

عندنا البنات العدد الكبير من البنات لماذا لا نخصص لهن غرفا خاصة وساعات خاصة ومدرسين ومدرسات اذا امكن فذلك -

00:47:34

يدرسن لهن هذه واحدة. اليوم الاختلاط قائم مع الاسف. تقول هذه انه اكملت الدراسة الثانوية وبتدخل الجامعة فهل تدخل الجامعات المختلفة؟ والله انا في اول الامر كنت اعارض اشجع المعارضة -

00:48:06

من اه كان في اسرتنا من البنات ومن يستشيرني ويستمع رأيي من الاخوان امنع يعني امنعه اه امنع من يستمع الي ما للسلطة امنع غيره من دخول ادخال البنات في الجامعات المختلطة اليوم كثرة -

00:48:25

وعدد الطالبات المتحجبات رغم ما يلقين اليوم الرجعة العظيمة المباركة الى الاسلام. اليوم الشيطان الجن شيخ الشياطين ابليس. واعوانه من شياطين الانس. سخروا كل قواهم لمحاربة هذه اجعل اسلامية ولایفاء الطالبات المتحجبات الدينات ومع ذلك فان اعدادهن كثيرة جدا -

00:48:45

والاقبال على الدين والرجوع اليه والتمسك به رغم كل هذه العوائق يزداد. هذه الله وعد بان يأتي نصر الله وان يأتي الفتح هذا الوعد باق على مدى الايام العاقبة للتقوى والنتيجة -

00:49:15

للمسلمين والظفر لهم بلا شك هذا وعد من رب العالمين. فازداد اليوم العدد زيادة كبيرة في مصر الاف مؤلفة من الطالبات المتحجبات في الشام كذلك في الاردن في العراق في تونس في كل البلاد التي -

00:49:36

نعرفها فانا اقول لهذه البنت اذا كانت هنالك مجموعة كبيرة من البنات المتحجبات اه اه يتعلمن كثرهن وبتمسکهن بدينهن عن ان تؤثر فيهن هذه الدعایات المحاربة للإسلام ويحتملن الاذى اذا وجد اذى وربما يدافعن عن انفسهن اجتماعهن وبيان الحق معهن ما في -

00:49:56

اذا دخلت اذا كانت يعني الجامعة لتدخل فيها اه يعني البنات المتحجبات قلة فيها وربما تتعرض لاذى لاذى في دينها او في اخلاقها اه والله ازا كان لا بد من احد -

00:50:26

يعني مضرتين مضررة خسران الدراسة العالية ومضر الذهاب الدين او الخلق ما يشك عاقل في الدنيا بانها ترتكب يرتكب هنا اخف الضربين وهذا اقوله لمن يذهب للدراسة في البلاد الاجنبية. هنالك -

00:50:47

يستفيد علما عندهم علوم طبعا سبقونا فيها بلا شك. وعندهم اخلاق انحطوا فيها عن دركة البهائم والله فلا بد ان يقتبس من يذهب الى تلك البلاد. نعم هذا على الشهري هذا ينشد انصار الاباء نصيحة ينصحهم بها ان الاباء غفل اكثراهم عن تدريب -

00:51:07

اولادهم على الصلاة والرسول والسلام يقول مروا ابنائكم بالصلاحة لسبعين واضربوهم عليهم لعشرين. قال للاسف الشديد نلاحظ انه عندما تقام الصلاة لا نجد الا فئة قليلة. لا تكاد تذكر من الشباب في المسجد. بينما الاغلبية يتسلكون في الشوارع او يلعبون -

00:51:35

الكرة ولذلك قال حتى الاباء على وجوب تعلويد ابنائهم على الصلاة. نعم. هذه نصيحة جيدة وهذا الرجل اراد هذا الخير للناس بها التنببيه اولا دين النصيحة على ان نتواصلى الله وصف المؤمنين وعلمنا ان نتواصلى -

00:51:55

بالحق وان نتواصلى بالصبر هنا التواصي. هذه صيغة مشاركة. هذا الاول يوصي ثانى والثانى يوصي الاول وليذكر كل واحد اخاه يده على الطريق الذي يرضي الله ومن اهم هذه الطرق ان يعود الاولاد من -

00:52:15

على سلوك طريق العبادة ورأس العبادات اكبر اركان الاسلام الخمسة اي الصلاة هذا يقول هنا ان الشباب قلة في المساجد شوف سيكثرون اليوم هذه نحن اذا كما يقول اخواننا اهل الرياض -

00:52:35

اذا رسمنا خططا بيانيا ينزل ويصعد ينزل يصعد نحن قبل فترة قبل اربعين سنة او شيء قل دخول الشباب للمساجد واقتصر الامر او كاد على الشيوخ الكبار بعد ذلك صارت هذه الرجعة المباركة الى الاسلام بين الشباب اليوم اذهب الى الانقطار الاسلامية العربية الاخرى في مصر وفي الشام -

00:52:55

وفي بغداد وفي اكتر البلاد المساجد ممتلئة بالشباب. فهذه تصل ان شاء الله الرجعة الى هنا. امتى تصل؟ بعد هلاً مثل واحد يصعد الى رأس الجبل ثم ينزل الى قرارة الوادي ثم يصعد الجبل المقابل. فهنا لا تزال الحال احسن ما وصلنا -

00:53:24

الواي لكن نصعد بعدها وسيأتي يوم قريب ان شاء الله تجد فيه المساجد ممتلئة بالشباب. لكن هذا ما يكون بلا عمل هذا لا بد فيه من عمل لا بد فيه من دعوة على كل مسلم ان يأمر بالمعروف وان ينهى عن المنكر والامر - [00:53:44](#)  
بالمعروف هادا احيانا يكون واجبا يختلف باختلاف اه وضع الامر من المأمور. فالاب الاب عليه يعني مسؤول عن اولاده والمسؤولية هي اللي قررها الرسول عليه الصلاة والسلام لما قال لكم راع - [00:54:04](#)  
وكلكم وكل راع مسؤول عن رعيته ربنا قال قوا انفسكم واهليكم نارا. فعلى الاب ان يذكر اولاده بالصلة اليوم انا اعرف كثيرين من الاباء الصالحين المصلين تقام الصلاة وابنه يعني ما ما ينبه بقول له يا ابني تع وقف الى جنبي - [00:54:23](#)  
واحسن من ذلك ان ينبهه يعني بالقدوة والعمل وبالتنبيه الخفيف لانه اذا امره امرا فيه شدة او اجراء يعني بده يتبع الحكمة والسلام. نعم هذا قال انه طالب يشكو خلاصة - [00:54:43](#)

شكوى انه هادا ينظم ويكتب وشي فلا يلقى التشجيع من احد فالملكة هادي احس انها تموت في نفسه انا قديما كتبت في الرسالة قديم كتير يعني انت قديم نحو خمسين سنة مقال عنوانها التشجيع واثر التشجيع في وحدة - [00:55:05](#)  
نأتي بانجليزية نسيت والله اسمها كبيرة السن. سألوها في مقابلة صحفية انه ما الذي يدفعك الى العمل والانتاج؟ قالت التشجيع حتى الكبير واللي كتب الاف مؤلفة من الصفحات. كان عندنا بالشام - [00:55:31](#)

استاذنا محمد كرد علي هذا اللي انشأ المجمع العلمي العربي في الشام هذا اقدم المجامع هذا اقدم يوم اعمله احتفلوا الان مرور خمسين سنة على مجمع اللغة العربية في القاهرة هذا انشئ قبله هذا انشئ سنة عشرين سنة الف وتسعمية - [00:55:51](#)  
من تلك الايام ومنشأ والعامل على انشائه الاستاذ محمد علي هذا كان يشجع تصورووا كنا بالصف الثامن صف شو يعني الصف الثاني المتوسط ظهر عندنا من الطلاب اربعة من اخواننا ينضمون الشعب اقام لهم حفلة في المجمع - [00:56:11](#)  
ودعا لها كبار الادباء والعلماء. وطلعوا بعدين شعراء كبار جدا رحمة الله عليه ابو سلمي عبد الكريمي كل من رفاق صفتنا رحمة الله عليه مات جميل سلطان رحمة الله عليه - [00:56:32](#)

المحاسنة اللي جاء عندكم هنا يدرس في الجامعة كما نذهب الى رحمة الله. كلهم ماتوا وانا سالحق بهم ايش باقي لنا اقام لهم حفلة تكريمية تصورووا انه صف ثامن لو تلولت عليكم مو وقته الان القصيدة التي القاها انور العطار مثلا - [00:56:50](#)  
احفظ منها ابياتا عنوانها الشاعر مطلعة خليا ينح على عزياته. ويصفر من دموعه اياته. ويردد بهدوء مستمدا من العلا نغماته. قصيدة لو قالها شاعر كبير الان لا كانت عظيمة نظمها امتي؟ فلماذا لا يخرج الان من الطلاب؟ من ينظر؟ في ناس عندهم استعداد. في بين الطلاب. ممكن ان - [00:57:10](#)

عندكم هنا كل سنة شاعر في هذا الشاعر شاب جيد ما عرفت اقرأ اسمه مسلم حلية او شيت. يعني شعر جيد جدا جدا. وصورته تدل على انه شاب صغير من المدينة المنورة في هنا بين الطلاب - [00:57:45](#)

من لو شجع واه تبهرت الملكة وغذيت في زكان كل سنة بطلع شاعر بيطبع كاتب بيطبع واحد عالم بالرياضيات. لكن اللي يصرف عنها امرا عدم التشجيع من جهة والامر الثاني كثرة الملاهي والشواغل - [00:58:07](#)

اليوم عندكم هنا ملكات عظيمة بين الشبان ملفات ادبية وعلمية وشيك تحتاج الى تشجيع. انا قديما انا لما جئت المملكة اول مرة هنا سنة الف وتلائمية وثلاث وخمسين. كتبت عنها وحدثكم عنها في ذكرياتي التي انشرها. كم واحدا في المملكة كانوا - [00:58:28](#)  
الذين كانوا يكتبون وينظمون كانوا معدودين. اليوم بحمد الله شرائد ممتلئة بالكتاب هناك. واساليب صحيحة متعددة اساليب متعددة مختلفة تستطرون هذا قديما كان يطلع عندنا في الشام شاعر او كاتب او واحد بارع في الرياضيات او في علم من العلوم - [00:58:54](#)

الان لماذا لا يظهر؟ كنت اقول لكم انه الاستاذ كرد علي اقام حفلة لاربعة شعراء صاروا كلهم شعراء كبارا عشت اسماء بالامس ماتوا كلهم انوار العطار جميل سلطان ابو سلمي عبد الكريمي - [00:59:21](#)  
محاسن كل واحد له ديوان كبير من الشعر الجيد هل نظمت المواهب ما نضبت؟ وانما نحتاج لشئين شيء يعني نطلب وجوده وشيء

نطلب عدمه. هذه نطلب وجوده التشجيع اذا رأيتم بواحد نبوة انا قدما قدمت هنا يمكن خمسة عشر سنة مشروع قدمته لما

00:59:39 - كان وزير -

المعارف معالي الشيخ حسن بن عبدالله آل الشيخ وكيل وزارة معالي الاستاذ عبدالوهاب عبدالواسع عنوان مشروع تأهيل النابرين.

01:00:09 - ممکن ان تفتثوا عن عنده استعداد للنبوة هنا في المملكة وفي غيرها -

في عندها ما انقطع والامل الثاني ان يحول بين هؤلاء وبين ان نبع هذا ان يتذوق وان يسأله في سدود ما هي السدود الشواغل  
01:00:28 - كيف ينصرف اليوم الطالب الى العلم والى الادب؟ نحن ما كان عندنا شي. بالعطلة الصيفية ماذا نعمل؟ نقرأ ما عندنا شيء -

كان في هذا عهدا ونحن في الشام كله دارين كان فيها داران للسينما. سينما اولا كانت صامتة ما بتحكي القديمة وتهتز فيه. وبعددين  
01:00:51 - شي سخيف. وما يدخل اليها احد يحترم نفسه ابدا. ماذا -

والله انا اخذت الشهادة الثانوية. وصلت في الجامعة ولا اعرفها. السينما ولا اجتازت عتبتها. منين اعرفها؟ وما كان في تلفت اليوم في

01:01:11 - شواغل في المجلة مجلات مصورة انواع منوعة ومنها مجلات فيها ما يغري الشباب من الصور العامة -

والاشياء وفي التلفزيون وفي هذا الثاني ما عرفته ما اقتنيته ولا عندي هذا الفيديو وفي اشياء خرجوا منها متى والاشتغال الزائد  
01:01:32 - بكرة القدم وغيرها؟ يعني ما عاد الطالب ينصرف كما -

كان قدما الى المطالعة والى الدراسة. شغل عنها. فاذا ينفي اولا درء المفسدة. قلنا المفسدة مقدم على جلب المنفعة. اولا ندفع هذه

01:01:53 - الشواغل واحد مريض تداوي مرضه بعد ذلك تعطيه الدواء المقوي لتكتمل صحته. فاولا ندفع هذى ثم -

ندعو الطلاب الى المطالعة والى الاتصال بالاصول الادبية والى اخره والتشبيع. التشجيع هذا ركن اساسي من اركان النبوة. نعم.

01:02:20 - والسلام عليكم ورحمة -