

# الطفل والتدبر 2 ح 93 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه

## يونس 03 21 8102

شريف طه يونس

ساعدني يا رحمن اشرح واسق حياتي قرب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهده الله تعالى فلا مضل له - 00:00:00

ومن يضل فلا هادي له واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة من حلقات اطفالنا - 00:00:37

والقرآن وكنا في الحلقة الماضية بدأنا الحديث عن زي ما قلت مسألة آآ في غاية الاهمية بل في غاية الضرورية لكنها في بواقعنا تمثل اشكالية اه المسألة دي هي مسألة التدبر بالنسبة للطفل. مسألة التدبر بصفة عامة ومسألة التدبر بالنسبة للطفل بصفة خاصة - 00:00:54

اه مسألة التدبر بصفة عامة في كلام كتير حوايلها وجدل كبير وبعض الناس يعني شايف انها مسألة هي مضخمة او مهولة وهي لا تستحق هذا التهويل او هذا التضخيم وفيه البعض بيشفون ان هي مقزمة او مهونة وهي لا تستحق هذا التقزيم او التهوين - 00:01:18

فالمسألة دايمًا بين افراط وتفریط او بين تهويل وتهوين او بين آآ تضخيم وتقزيم. آآ وفي الحقيقة احنا اللي نريد الوصول اليه بصورة آآ واضحة وصريحة ان احنا نستبين بالضبط حجم ومساحة هذه القضية واين هي بالضبط؟ ونعرف - 00:01:36

يعني هي في عالم الاطفال او في واقع الاطفال هي ايه بالضبط وآآ وحجمها ايه واحنا ازاى ممكن عبودية زي دي نقوم باحياءها فيما يتعلق بالنسبة لطفلنا طيب كنا اه في في نهاية الحلقة الماضية اه اكدنا على شوية امور قلنا لما نيجي نقول الطفل هيتدبر او ما يتدبرش ممكن انا بتكلم في الجزء اللي يخص - 00:01:56

الاطفال وبنبه برضو يعني بنبه على المسألة دي. آآ احنا عندنا كتاب اسمه تيسير التدبر. فيه تأصيل آآ علمي الحمد لله رب العالمين وعلمي كمان مسألة التدبر وما يتعلق بها آآ يعني من اراد ان يطالع يعني في المسألة يطالع فيه. آآ وعندنا يمكن دورة كده سريعة على اليوتيوب على صفحة - 00:02:18

فتنا عالفيس بوك اللي هي بالوحي ناحية القناة الرسمية فيها برضو بعض يعني تناول كده سريع تناول عملي سريع لمسألة التدبر لكن انا هنا بيهمني مسألة التدبر فيما يخص الاطفال بصورة اساسية. وبيهمني اكثر آآ ان احنا نشوف خطوات عملية لتفعيل تلك العبوة - 00:02:38

في حياة اطفالنا. آآ فكنا بدأنا بسؤال مهم يمكن انا لو تلاحزوا حضراتكم يعني باكد على المفاهيم او منهجيات قبل ما نتكلم في المهارات او احاد المعلومات. لان المفاهيم هتخلينا نقف على ارض صلبة ننطلق منها ان شاء الله فيما وراءها - 00:02:57

فلذلك آآ زي ما قلت في الفهم ان في وهم او في زعم بيقول ان الطفل اصلا مش هيفهم او قدراته على الفهم ضعيفة او دي مش مرحلة الفهم اصلا - 00:03:17

وقلنا ان لازم نبدأ بتحرير النقطة دي. نفس القصة هنا برضه هناك وهم او هناك زعم بيقول ان الطفل مش هيتدبر وان التدبر ده حاجة مش مناسبة للطفل او اصلا مش يعني اه مش اولوية في المرحلة دي من عمره او من عمره. اه وبناء عليه احنا - 00:03:26

اصلا هنطرح المسألة جانبا. فيعني يمكن ده اصلا آآ اول آآ منطقة ينبغي ان احنا ننطلق منها او آآ اول ارض صلبة ينبغي ان احنا نقف عليها آآ فكننت قلت عشان نقول يا جماعة آآ الطفل يتدبر او ما يتدبرش محتاجين نحرر مين هو الطفل اللي احنا نقصده. آآ ايه هو التدبر اللي هنقصده؟ آآ هل آآ - [00:03:44](#)

المهارات دي متوفرة للطفل ولا لأ ونتكلم عن الواقع شوية. تمام؟ طيب وكنت بدأت قلت مين هو الطفل نقصده؟ باختصار وقلت كلام برضه التدبر. آآ ايه هو؟ وانطلقت كده من مثال في الواقع عشان اقرب به بس مفهوم التدبر - [00:04:05](#)

فقرب به مفهوم التدبر. هو الامر علميا على التدقيق والتحقيق هو آآ في تفاصيل اكثر من كده بكثير. بس انا حاولت اقربه بعبارة بسيطة يعني. آآ وزي ما قلت يعني انطلاقا من آآ لا يكلف الله نفسا الا وسعها لا يكلف الله نفسا الا ما اتاها - [00:04:20](#)  
اه اللي بيفيد الى حد كبير ان الله سبحانه وبحمده لما يكلف العباد بشيء او يفرض على العباد شيء فهو في الغالب هم او هم لديهم القدرة قيام على القيام بهذا الشيء - [00:04:37](#)

بل ربما كانت القدرة دي موجودة عندهم. وابن حزم رحمه الله له كلمة لطيفة جدا فيما يخص التدبر. تعليقا على هذه الاية. ايه القيمة دي ده اللي هنتعرف عليه ان شاء الله بعد الفاصل. آآ اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم. فاصل ونواصل ان شاء الله - [00:04:50](#)  
يا رحمن واسق حياتي واسق حياتي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته كنا بنتكلم آآ قبل الفاصل عن قول الله عز وجل لا يكلف الله نفسا الا وسعها آآ وقلنا ان ابن حزم رحمة الله عليه له كلمة لطيفة جدا تعليقا على الاية دي تخص الموضوع اللي بيتكلم عنه -

[00:05:07](#)

بنقيم ابن ابن حزم عذرا آآ رحمة الله عليه كان بيقول ولو لم يكن في وسعهم التدبر لما كلفهم به يعني وطبعا ده دي مسألة مهمة جدا ومنطلق مهم جدا - [00:08:43](#)

ان لو لم يكن في وسع العبادة تدبر لما كلفهم الله عز وجل به فهو الحقيقة شيء في وسع الانسان. تمام؟ طيب المهم بناء على الكلام ده احنا محتاجين نتناول شوية حاجات يعني محتاجين نجابو على شوية اسئلة. يعني زي سؤال - [00:08:57](#)  
مين بالضبط المخاطب بالتدبر؟ يعني هل التدبر ده عبودية لكل المسلمين لجماهير المسلمين ولا هي خاصة بفئة محددة من العلماء مخصصين آآ طيب آآ لو لو قلنا انها مثلا آآ لكل المسلمين هل كل المسلمين فيها على درجة واحدة ولا بيتفاوتوا يعني ممكن آآ -

[00:09:14](#)

يبقى شخص تدبره مختلف عن شخص ثاني مختلف عن شخص ثالث آآ طيب برودو محتاجين نجابو على سؤال امتي بالضبط من ناحية المرحلة العمرية بيبكون الانسان قادر على التدبر. آآ يعني - [00:09:36](#)

التدبر ده المفروض انها مهارة هي مولودة مع الانسان ولا مهارة هو بيكتسبها مع تقدم العمر وتقدم الزمن يعني ايه لو صح التعبير او النقطة العمرية المفصلية في مسألة وجود المهارة دي من عدمها - [00:09:49](#)

اه اسئلة كثيرة طب ايه حكم التدبر بالضبط؟ اه حاجات من النوع ده هحاول ان شاء الله نناقشها. بس بعد ما ما نتفق على اه ايه هو التدبر اللي احنا بنتكلم عنه؟ لان يمكن هي دي المسألة اللي هتعمل آآ او هتوجه الى حد كبير اللي جاي في بعد كده - [00:10:09](#)

خلاص؟ آآ فيمكن احنا كنا ختمنا الحلقة الماضية بان احنا قلنا ان آآ اللغويين تقريبا علماء اللغة شبها مطبقين يعني او مجمعين على ان التدبر ده هو آآ نظر او تفكر او تأمل ماشي في - [00:10:29](#)

ماشي؟ الادبار الامور او عواقب الامور او المآلات خلاص؟ يبقى ثلاثة في آآ يعني ثلاثة ممكن نبادل ما بينهم. فيه حاجة. آآ او نقول لو حبينا نفكك الامر بشكل بسيط جدا فالتدبر ده - [00:10:49](#)

هو نشاط انساني نشاط انساني ده ما يخص الظاهر لأ ده يخص الباطن وهو يخص القلب بصورة اساسية لان ربنا يلأم على قلوب اقفالها افلا يتدبرون القرآن ام على قلوب اقفال - [00:11:05](#)

يبقى هو عبودية قلبية او نشاط قلبي باطن طبعا بما انه قلبي بيقوم به الانسان النشاط ده يخص ايه بالضبط في الغالب يخص النصوص يخص الاقوال يخص الكلام يخص المستور آآ ما يخصش المنظور. خلاص؟ آآ لان مثلا عندنا التفكير ممكن يبجي في المستور

يعني ممكن اتفكر في كلامك اتفكر في الكلام اللي مكتوب ده آآ اتفكر في الاقوال اللي سمعتها او اتفكر في في الشمس اتفكر في القمر اتفكر في السماء يعني التفكر جه في القرآن كده وكده يعني يمكن غالب اطلاق التفكر في القرآن ان هو آآ بيتعلق بالمنظومة -

او الايات المرئية او المشاهدة الكتاب المشهود اللي احنا بنراه. آآ زي ويتفكرون في خلق والارض وغيرها من الايات يعني آآ اكر من حاجة وعشرين مرة بس في موطين كده آآ او لم يتفكروا ما بصاحبهم من جنة مم قل قل - 00:12:01  
انما اعذككم بواحدة ان تقوموا لله مثنى وفردا ثم تتفكروا. فيعني في بعض اهل العلم بيقول ان التفكر كمان ممكن يجي في المستور او يجي في النصوص او يجي في الكلام خلاص مش لازم - 00:12:21

بس يكون في اه المنظور. انما التدبر عندنا الى حد كبير هيكون مرتبط اه المستور او بالكلام او بالنصوص. تمام؟ طيب يبقى هو نشاط اه انساني اه باطن متعلق بالقلب. النشاط ده هو - 00:12:31

وعبارة عن اه عملية اه نظر ايه النشاط ده بقى وصفه ايه في في العربية؟ وصف ونظر آآ بس هنا نظر قلبي يبقى كأن القلب بيرى. او آآ ممكن يكون آآ - 00:12:48

تفكر اعمال فكر او تأملها اللي هو تفكر بس بتأني شديد ومع مهلة كده اه في ايه بقى؟ يعني هذا النظر او هذا النظر او التأمل او التفكر في ايه؟ في اه العواقب. عواقب الاشياء ما وراء الاشياء - 00:13:02

يعني اللي يترتب عليها او المآلات مآلات الامور او النتائج عبارة بسيطة يعني او آآ نقول ادبار الامور ما وراء الامور. زي المثال اللي انا ضربته الحلقة الماضية فيما يتعلق بالتدبر. طيب انا هقول جملة كده بسيطة وبعدين نقوم بايه بتوضيحها. آآ باختصار على المستوى اللغوي حتى الان - 00:13:20

وعلى مستوى اطلاق كلمة التدبر عند العرب. آآ الاشهر والازهر ان هو تفكر قلبي مخصوص في عواقب النصوص تاني هو تفكر قلبي مخصوص في عواقب النصوص تمام؟ طيب احنا اخترنا الكلام ده بناء على اعتبارات يعني. بنقول تفكر يبقى هو النشاط ده عبارة عن تفكر. يعني مثلا انا عايز اقرب لحضراتكم المشهد. زي مش فيه - 00:13:40

مسلا عندنا في الصلاة اسمها الخشوع طب هو الخشوع ده عبارة عن ايه انت مش في عبودية اسمها الاخبات الاخبات ده عبارة عن ايه مش في عبودية اسمها التوكل اسمها الانابة هي عبارة عن ايه - 00:14:09

فبردو يعني انا احب الفت انظار السادة المشاهدين والمشاهدات الى ان مسألة العبوديات احنا دايمنا ببيجي في زهننا بنقول عبادة يبقى مسلا واحد بيتصدق بايداه يعني بيهما ما يخص الجوارح بس بنسى ما يخص القلب لان فيه حاجات في القلب زي انا بحب بحب بايه؟ انا بحب بمناخيري بحب - 00:14:22

وبأذني لآ انا بحبك بقلبي تمام؟ الكره في القلب آآ بعض الحاجات زي الموالاة وغيرها يعني. فاللي اقصد ان في حاجات في آآ أنشطة بيقوم بها القلب وأنشطة يقوم بها الجوارح. فالتدبر هو نشاط يخص القلب زي الخشوع كده. تمام - 00:14:42

زي الخشوع في الصلاة. انت بتصلي. ممكن واحد يصلي آآ صلاة جوارح بس. تمام؟ جسمه بيتحرك ولسانه بيتحرك. واحد يصلي بخشوع اطفأ على الصلاة خشوعا بقت حاجة مختلفة. نفس القصة ممكن واحد يقرأ قرآن آآ يقرأ قرآن بس قراءة لسان كده. آآ او يسمعه للسمع او او - 00:15:01

واللي الاستمتاع آآ وفيه واحد تاني لآ يقرأه آآ او يسمعه آآ بتدبر بتدبر اه فهذه العبودية اللي هي عبودية القلب دي اللي هي التدبر لما تدخل على القراءة او تدخل على السماع لآ بتحيل القراءة - 00:15:22

قراءة من طراز خاص وتحيل السماع سماع من طراز خاص. واضح كده المسألة فاصبح عندنا قراءة بتدبر وقراءة بلا تدبر والسماع بتدبر وسماع بلا تدبر. وواحد بيدرس الاية بيقف اه بس عند مبانيها. اه واحد - 00:15:42

لأ بيحاول كمان يدرسها يتدبرها في في دراسته لها. وفي حلقة تدارس بيبقى فيها البعد بتاع التدبر وحلقة تدارس بتقف عند المباني.

او بتقف عند حتى معاني الالفاظ وفهمها. فده موجود وده موجود يعني ده اللي نقصده. المهم ان ده نشاط باطن. واضحة كده ان هو انه [00:15:57](#) - التفكير

اه ممكن قلنا او نظر النظر ده نظر القلب بس مش نظر العين نظر القلب كأن القلب بينظر بيروح يشوف حاجة اه زي ما قلت في الحلقة اللي فاتت ما وراء الكلام ده. حاجة جاية في المستقبل او حاجة في الماضي. يعني هو الكلام نفسه بيص لي وراه النتائج اللي اترتبت عليه - [00:16:17](#)

عواقب وكأنه بيص لها كأنه يشوفها بعينه كده لان احنا عندنا آآ ما يتعلق بالقلب اسمه البصيرة وما يتعلق بالعين اسمه البصر. احنا عندنا بصر وبصر تمام فعين القلب بتعمل بصيرة وعين الجارحة بتعمل بصر. خلاص - [00:16:36](#)

طيب آآ ولذلك حتى انت تقول ايه؟ آآ طيب آآ انا نظرت في الموضوع فوجدت انت نظرت عملت ايه؟ هو انت ممكن ما تكونش آآ بصيت بعينك ده انت نزلت فيه حتى في الواقع العرفي بتاعنا كده. نزلت في الموضوع يعني انت كأنك بقيت شايه بعينيك. عمال تفكر فيه وهو بيحصل وهيحصل ولو حصل والكلام ده كله اصلا - [00:16:54](#)

اه برضو كلمة تأمل يعني كلمة قريبة بس خيلنا في كلمة تفكر او نظر. هو تفكر او نظر قلبي ان هو ما فيش كلامي ولا كلام اي حد. ربنا قال اما على قلوب - [00:17:14](#)

اقفالها بل آآ سياق الايات اللي جاية فيها الحديث عن التدبر في القرآن الكريم هنلاحظ ان كلها بتتكلم عن ان في مشكلة ما في القلب. آآ يعني في في صورة آآ النساء افلا يتدبرون القرآن في القلب فيه نفاق. آآ في - [00:17:24](#)

صورة اه المؤمنون الموطن اللي بعدها. اه بل قلوبهم في غمرة من هذا ولهم اعمال من دون ذلك وهم لها عاملون. اه عندنا في سورة محمد صلى الله عليه وسلم - [00:17:40](#)

فترى الذين في قلوبهم مرض وبعدها ربنا قال ام على قلوب افعالها فالقلب في الغالب هو اللي بيباشر عملية التدبر بنص القرآن الكريم بعيدا عن ان فلان يقول او علان يقول احنا عندنا نص حاضر في القرآن الكريم. مع تام احترامي لكلام اي حد - [00:17:51](#) يبقى هو تفكر قلبي قلبي لان فيه تفكر بيقوم به العقل بعيدا عن العقل ده يعني انت مسلا النهاردة لما اقول لك كلمة وتقع تفكر في الكلمة هو معناها ايه - [00:18:07](#)

هو هو قصده بها ايه؟ طب الكلمة دي يا ترى ممكن تطلع كلمة مسلا انت مش عارفها؟ آآ كلمة مسلا ساير انت مش عارف كلمة ساير دي يعني كلمة ديبيت مش عارف كلمة ديبيت يعني ايه بس انت بتحاول من خلال الساق كده تقريبا دي بيدي ما هو ده برود تفكير هو ده لون من التفكير بس تفكير للفهم - [00:18:17](#)

طب انت لما مسلا تقول طب انا المفروض اعمل ايه دلوقتي؟ انا مسلا دلوقتي دي اعملها ازاي احل به ازاي ما هو ده تفكير برضه او تفكر بس هذا التفكير او التفكير هو تفكر عشان تعمل - [00:18:36](#)

يعني التفكير له ميادين كثيرة جدا. زي مثلا تقعد تتفكر كده في السماء. هتتفكر في ايه في السماء هتعمل ايه في السماء؟ هتقعد تتفكر في يعني قد ايه في سعة السماء دي؟ ان ازاي هذا السقف المحفوظ وبلا - [00:18:49](#)

اعمدة نراها ان اا زي هذه اللوحة الجميلة لو صح التعبير اللي بتراها في السماء لما تنظر لها كده يعني تتفكر في تفكر في في الصنع في في بديع خلق الله سبحانه وبحمده. آآ تتفكر في قدرة الله في في آآ في اسم الله الواسع في عظمة الله. آآ فكر - [00:19:06](#) كده ماشي؟ فده برضو تفكر فلذلك لما نقول هو تفكر قلبي لان فيه نوع من التفكير بيقوم به العقل وفيه نوع من التفكير بيقوم به القلب الفيروز عبادي وغيره كان لهم كلام في المسألة دي - [00:19:26](#)

طيب تفكر قلبي مخصوص تفكر قلبي مخصوص ايوه لان زي ما قلنا ان التفكير ده ممكن يبقى عقلي وممكن يبقى قلبي. آآ والتفكر اللي احنا هنقصده في التدبر كمان هو يخص منطقة معينة - [00:19:38](#)

في عواقب النصوص في عواقب النصوص. عواقب او مآلات او ادبار. يبقى احنا هنا هنفكر في ايه؟ فيما وراء النص مش في النص التفكير في النص عشان خاطر اه اه نعرف المراد به ده للفهم ده ده تفكير الفهم او تفكر للفهم - [00:19:55](#)

آآ التفكير مثلا آآ في ليه الكلمة دي؟ ومش الكلمة دي احسن او يحسن آآ اللي هو البعض ربما يطلق عليه التدبر او يطلق عليه تدبر

المتخصصين او يطلق عليه تدبر العلماء او يطلق عليه التدبر العقلي - [00:20:13](#)

مش هو ده المراد بالتدبر او بلفظ التدبر نفسها. لان هذا اللون من التدبر لا يحسنه كل احد. يعني لا يقوم به الا متخصص لان له ضوابط وله اصول ده نفسه برضه الناتج النهائي انه بيعمق الفهم بيوضح المسألة بشكل اكبر. آآ بيجيب على بعض التساؤلات المتعلقة

لا زلنا - [00:20:27](#)

برضو في في منطقة النص مهما وراء النص لو ان الكلام ده وقع ولذلك من الكلمات القريبة جدا من كلمة التدبر هي كلمة التأويل اه كلمة التأويل ان الامر يؤول ما يؤول اليه الامر في النهاية. اللي هيؤول اليه وده نتفكر فيما سيؤول اليه الامر. يعني هذا التدبر هو

تفكر فيما - [00:20:47](#)

اليه الامر. انا بحاول بس ابسط الامر واتمنى يعني ان شاء الله انه يصل لاذان حضراتكم باذن الله طيب يبقى هو تفكر قلبي مخصوص في عواقب عواقب النتائج اه الثمرات المغبات العواقب الحسنة العواقب السيئة اه اما الات الامور ادبارها اللي وراها. خلاص؟ ايه اللي

هيترتب على الكلام ده؟ طيب - [00:21:07](#)

لان هو متعلق زي ما قلنا بالمستور. يمكن هو سياقه في القرآن الكريم متعلق بايه؟ متعلق بالقصص اه والاخبار متعلق بالكلام افلم

يتدبروا القول افلا يتدبرون القرآن اه ليتدبروا اياته فهو متعلق بالقول - [00:21:29](#)

او بالكلام او بالمستور اه متعلق بالقصص فانظر كيف كان عاقبته انظروا كيف كان عاقبة ليه؟ انظروا كيف كان عاقبة اه ودي اكثر من واحد وعشرين اية في القرآن الكريم. فهو متعلق بالاخبار والنصوص بشكل اساسي. انا مش متخلق مش متعلق بالحاجات المنظورة

او الحاجات المشهودة - [00:21:47](#)

يبقى تفكر قلبي مخصوص في عواقب النصوص بناء عليه احنا نقدر نقول ببساطة ان الفارق بين التدبر والتفكر ان آآ التدبر آآ هو ابن

التفكر. التدبر ابن التفكير هو نوع خاص من التفكير. آآ فالتدبر بيتم بالقلب لكن التفكير ممكن يتم بالقلب او العقل - [00:22:07](#)

اه ده من ناحية الاداة التفكير في من حيث الميدان بقى بيكون في ميدان النصوص. انما آآ او المسموع آآ او المستور انما التفكير ممكن يكون في المسموع اه ويكون في المشهود. يكون في المستور ويكون في المنظور. اه يكون في النصوص وفي غير النصوص. تمام؟ اه

- [00:22:29](#)

النقطة الثالثة بقى الفارق الثالث ان في منطقة النصوص التفكير ممكن يكون في اول النص في اخر النص في وسط النص آآ انما التدبر

في الغالب بيبقى ما يتعلق بما وراء النص في عواقب - [00:22:52](#)

نصوص ما وراء النص فده باختصار يعني اه تبسيط لفكرة اه التدبر على المستوى اللغوي حتى الان. على المستوى اللغوي. ان

حضرتك لما يطرح عليك طرح ولا يعرض عليك عرض ولا تسمع شيه انك تتفكر في وراء الكلام - [00:23:06](#)

ده يعني هتتمر بمرحلة اسمها التفكير في الحال تنزل الكلام ده على نفسك لكن تشوف انت بقى ماذا لو فعلت هذا الكلام؟ ماذا لو لم

تفعله؟ ما عاقبة انك تفعله - [00:23:22](#)

ما عاقبة انك ما تفعلوش. زي ما تنظر مسلا كده لقصة من القصص وتشوف آآ فلان ده فعل الشيء الفلاني وتري عاقبته. تري عاقبته

منظورة كأنما انظر بها او تنظر آآ آآ يعني بعينك لهذا الامر. فده خلاصة يعني ما يتعلق به على مستوى اللغة ان هو تفكر قلبي

مخصوص في - [00:23:32](#)

في عواقب النصوص آآ وعرفنا ان هو نشاط انساني. طيب هل بقى الكلام ده اه يخص العلماء المتخصصين بس ولا لكل الناس؟ اه

امتى ببدا بالضبط عند الطفل او عند الانسان؟ اه طيب اه احنا ازاى ممكن - [00:23:52](#)

اه نعلم الطفل النوع ده من العبودية وندربه عليها عشان يقدر يقوم بها. اه يا ترى الكلام ده اه هيبقى فرض عين ولا فرض كفاية ولا مستحب ولا ايه اه كتير من المسائل والامور المتعلقة بالتدبر ان شاء الله هنجاول نناقشها ان شاء الله في الحلقات اللي جاية. بحيس

ان احنا نقف على ارض صلبة واه - [00:24:08](#)

الى حد كبير نحرر اللفظ نفسه او نحرر المصطلح بعبارة آ بسيطة. وآ يعني نختم بكلام آ ابن منظور في لسان العرب لما كان يقول آ تدبر الامر اي نظر في عاقبته والتدبر التفكير فيه. ويمكن ده كلام النحاس النظر في العواقب وغيره من ايه - [00:24:28](#)  
من علماء اللغة آ ومش عايز يصدع دماغ حضراتكم بكلام كتير اللي عايز اصل له ببساطة وباختصار آ ان التدبر زي ما قلت في المثال اللي انا ضربته في الحلقة الماضية هو تفكر في العواقب او تفكر في آ المآلات او ادبار الامور او النظر فيها. ونسأل الله عز وجل ان يجعلنا من - [00:24:48](#)

تدبرين وان يجعلنا من اهل القرآن الذين هم اهل الله وخاصته. اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته يا رحمن ساعدني يا رحمن اشرح صدري قرآن - [00:25:08](#)

- [00:25:28](#)