

الطهارة التي تشترط لمس المصحف قسمان

وليد السعيدان

الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ وليد بن راشد السعيدان حفظه الله. يقدم والطهارة التي هي شرط في مس المصحف تنقسم الى قسمين. الى طهارة عامة وطهارة خاصة اما الطهارة العامة فالطهارة من الشرك. وهذه تكون بماذا - [00:00:00](#)
بالاسلام فالمسلم طاهر لا ينجس كما قال صلى الله عليه وسلم لما قال ابو هريرة له اني كنت جنبا فكرهت ان اجالسك على غير طهارة فقال صلى الله عليه وسلم ان المسلم - [00:00:23](#)

وفي رواية للمؤمن لا ينجس ولذلك وصف الله عز وجل المشركين بأنهم نجسوا في قوله انما المشركون نجس. فإذا تحققت الطهارة العامة فلا تكفي لوحدها لجواز مس المصحف بل لا بد ان ينتقل - [00:00:43](#)

الى الطهارة الخاصة وهي الطهارة من الحديثين اكبره واصغره وعلى ذلك ما فيه موطأ الامام ما لك مرسلًا. ووصله النسائي وابن حبان من حديث عبدالله بن ابي بكر ان في الكتاب الذي كتبه رسول الله صلى الله عليه وسلم لعمرو بن حزم الا يمس القرآن الا طاهر. وهو من الكتب الذي - [00:01:03](#)

الامة بالقبول بما يغفي عن النظر في اسناده. كما قاله ابن عبد البر وغيره فان قلت او لم يختلف العلماء في قوله لا يمس القرآن الا طاهر. من من المراد بالطاهر هنا؟ اهو الطاهر بالطهارة العامة - [00:01:31](#)

ام الطاهر بالطهارة الخاصة من يرجح اهو الطاهر بالطهارة العامة ام الطاهر بالطهارة الخاصة الجواب كلاهما لان لفظ الطاهر تصبح ان تكون للطهارة العامة وتصبح ان تكون للطهارة الخاصة فهو لفظ فسر بتفسيرين. لا تنافي بينهما. والمتقرر في قواعد - [00:01:49](#)
الاصوليين ان اللفظ اذا فسر بتفسيرين لا تنافي بينهما يحمل عليهما ولذلك هذا من الاحاديث الدالة على ان من شرط مس المصحف ان من شرط مس المصحف الطهارتين جميعا فلا يجوز للمشرك ان يمس المصحف. كما قال صلى الله كما ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم انه نهى - [00:02:22](#)

عن السفر بالقرآن لارض العدو مخافة ان ان تناهه ايديهم وكذلك ايضا بالطهارة الخاصة ولذلك استدل الامام احمد رحمه الله تعالى بقول ابن عمر لا يمس المصحف الا على طهارة - [00:02:49](#)

فإذا من فسر الطاهر في هذا الحديث بأنه طهارة الاسلام فيعتبر تفسيره صحيحا. ومن فسره بالطهارة الخاصة اي الطهارة من الحديثين فيعتبر تفسيره صحيحا. فكلا القولين صحيح مليح فلا داعي الى الترجيح - [00:03:08](#)
فكلا القولين صحيح مليح فلا داعي الى - [00:03:26](#)