

العلم الشرعي في واقع الأمة 2 | حقيبة مفاتيح الطلب - المحاضرة الرابعة | برنامج التأسيس العلمي

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا ويرضى والصلاة والسلام على النبي المصطفى صلاة تتراب على اله وصحبه ومن لهجه اختفى - [00:00:01](#)

حياكم الله معاشر طلبة العلم في مجلس يتجدد بنا في التأسيس العلمي الذي نسأل الله سبحانه وتعالى ان يجد ثمرته وان يبارك فيه وان يكون سببا في توضيح الخرائط والمناهج والرؤيا - [00:00:21](#)

لمن يريد ويرغب في الاستمرار في طلب العلم الشرعي وما زلنا في المجلس الاول في الحقيبة الاولى من هذه الدورة وهي حقيبة مفاتيح الطلب وما زال الكلام في المفتاح الثاني الا وهو واقع العلم الشرعي في حياة الامة اليوم - [00:00:35](#)

اه لاحظوا ان كل مفتاح معالجته ليست سهلة ونحاول ان نختصر ونعتصر لكن لابد وان تسمع هذا الكلام لتعرف اين تضع الخطوات الكلام اخواني في مفاتيح الطلب مهم جدا جدا جدا. وانا اعني ذلك لانه بعد توفيق الله اولاً واخراً سبب في ان تعرف - [00:00:54](#)

في الخطوات اين توضع في هذا الزمان لئلا تتيه بالا تحتار بالا تضل لان لا تصبح رأس بدعة. لان لا تفتقر سريعا وتنقطع الذين ما عندهم التأسيس العلمي عموما في حياتهم. هؤلاء يكون بناؤهم هش - [00:01:18](#)

ضعيف وفي العادة ينقطعون سريعا ويذهبون الى الحياة العامة مرة اخرى فلا ننتج للامة طلاب علم اكفاء ولا ايضا طلاب علم معتدلين هادئين ومن يشرع منهم كثير منهم تأتيه به الخطى فيذهب الى ايديولوجيات او افكار او مناهج غير معتدلة غير متزنة. فنحن اذا جميعا نحتاج الى - [00:01:35](#)

مثل هذه المدارس. حتى لا اطيل ان ايضا الكلام اليوم كثير في موضوع واقع العلم الشرعي في حياة الامة اليوم. اه المحاضرة الماضية سريعا نحن قلنا في بدايتها ان العلم الشرعي انتقل من كونه مجرد اختيار - [00:01:56](#)

وتوسعات الى كونه الزام وضرورة في واقع الامة المعاصرة يعني في الزمن الماضي الانسان خلص يتعلم ما لا يسع المسلم جهله. ثم بعد ذلك ينتقل يصبح تاجر طبيب كذا او يشتغل في حياته. وهناك طلاب علم - [00:02:14](#)

يتخصصون اكثر واكثر. اليوم شوي المعادلة قلنا اختلفت واصبح لزاما ان نتقدم في طلب العلم اكثر واكثر جميعنا. مهما كان تخصصك الحياتي لعدة اعتبارات طرأت على طبيعة المعادلة المعاصرة. اول اعتبار طرأ هو قضية ماذا قلنا - [00:02:29](#)

اتساع دائرة التجهيل الممارسة في واقعنا المعاصر وتكلمنا عن اشكال التجهيل بدءا من المدرسة الى الجامعة الى الحياة العامة بكافة اشكال الصعد. هناك تجهيل متعمد الا تصل المعلومة الصحيحة الشرعية اليك. وان تبقى - [00:02:50](#)

جاهلا عنها واسهمنا في هذه الجزئية السبب الثاني لانتقال العلم الى انه ضرورة ملزمة. اشكر شيخنا اتساع دائرة التشويه اذا هناك تجهيل المرحلة الثانية قلنا هناك ايه تشويه لمانا هناك مرحلتان - [00:03:08](#)

تشتغل عليهم المؤسسات العالمية المرحلة الاولى انه لا تصلك المعلومة الشرعية اصلا طيب الان هم يدركون انه مستحيل يغلقوا الابواب تماما. فهم يتوقعون ان المعلومات ستصلك بشكل من الاشكال. فذهبوا الى المرحلة الثانية وهو لابد - [00:03:28](#)

ان نشوه المعلومة الشرعية التي تصل الى دماغك. لتخرج مسلما لتخرج الى العالم مسلما مشوها. في تصورك عن دين الاسلام وقلنا ايش ادوات التشويه او انواع التشويه؟ اولاً قلنا تشويه في المدرسة للمناهج الدراسية - [00:03:45](#)

ثم تكلمنا عن التشويه في المؤسسة الاعلامية تلفاز صحافة سوشيال ميديا من خلال اما ماجورين معممين ما شابه ذلك يعطونك يصدرن خطاب مشوه عن حقائق الدين. ايضا ثالثا تكلمنا عن ايه - [00:04:04](#)

المؤسسات الدينية تسليمها لاصحاب الالهواء حتى يكون الخطاب ايضا الذي يخرج خطاب مشوه. رابعا قلنا ايفيد انت احسنت انتقاد الخطاب الصحيح. اذا التشويه بدي اياكم تركزوا في هاي الفكرة. التشويه يمارس على مرحلتين - [00:04:21](#) المرحلة الاولى انهم هم يصدرن خطابا مشوها المرحلة الثانية انه ايضا الخطاب الصحيح المتوازن بدنا نشوهه. وهذي مرحلة وهذي مرحلة في ذهنهم انه احنا لازم نتج خطاب مشوه هذه جزئية افلام مسلسلات وكذا ثانيا انه المشايخ والعلماء اصحاب الخطاب المتزن - [00:04:39](#)

بدنا نشوههم طب كيف يتم تشويه اصحاب الخطاب المتزن من العلماء والدعاة؟ قلنا هناك اليتان الالية الاولى مناقشة المسلمات من خلال اه طرح افكار الدين اللي يثبتها العلماء في المجتمع طرح على السنة العلمانيين والليبراليين في مناظرات علنية - [00:05:04](#) من خلال حوارات جدلية في الجرائد عبر السوشيال ميديا وقلنا انه هذا من اكبر الاخطار انه هم يسلطون علمانيين وليبراليين صحاب افكار يعني بعيدة جدا عن الاسلام وحدائيين. من اجل يشوهوا وينتقدوا - [00:05:27](#) خطاب العلماء الصالحين وتصبح انت كائنسان تعيش في مجتمع مسلم يسهل عليك ان تسمع انتقاد لمسلمات الشريعة. عادي انتقاد الحجاب عادي انتقاد العقيدة. عادي انتقاد اه الصيام. عادي انتقاد الاختلاف بين الرجل والمرأة في الميراث. ينتقدون اي مسلمة من المسلمات - [00:05:44](#)

الطريقة الثانية لشوي طولنا فيها في قضية تشويه الخطاب الشرعي الصحيح قلنا ما هو احسن صناعة تيارات فكرية من غلاة التكفير وغلاة التبديع وغلاة التفسير هدف هذه التيارات انها تشوش على طالب العلم والانسان المسلم الخطاب الشرعي المعتدل في الوسط - [00:06:05](#)

وقلنا هذه من اصعب الادوات المعاصرة. لانه انت كائنسان مسلم او محب للخير ربما يستر عليك انك تكتشف العلماني والليبرالي والحدائي. لكن يصعب عليك ان تكتشف اه التيارات الفكرية الغالية والبديعية خاصة في مرحلتك الاولى. لانه كل انسان ينتمي الى تيار فكري من اصحاب غلاة التكفير - [00:06:28](#)

او غلاة التبديع او غلاة التفسير هو سيظهر امامك انه وديع وانه لا يريد الا نصره الاسلام. بل هو اصلا كما قلنا سابقا وهذه بركز عليها جدا لانها محورية في كلامي. اصحاب غلاة التكفير او غلاة التبديع هو كمشخص هل هو انسان سيء؟ لا لا يشترط ان يكون كذلك - [00:06:48](#)

يمكن يكون انسان صادق يمكن يكون انسان صادق ممكن يكون انسان محب للدين. لانه بعض الشباب يظن انه اذا انتقدنا غلاة التكفير او غلاة التبديع معناته ذاك الشخص اذا هو مية بالمية نيته فاسدة. لأ ما فش تلازم - [00:07:08](#) ممكن يكون هو انسان صادق لكنه لم يوفق الى الخير وليس كل من اراد الخير اصابه بحكوا العلماء هل كل من اراد الخير اصابه؟ لا فهم دائما يحرصون ان ينشئوا لك - [00:07:23](#)

هذه النماذج كيف ان هم يأتوا الى المجتمع بشوفوا شخص يهوى التكفير او نفسيته حادة طبيعته احيانا الطبيعة النفسية تؤثر على بعض العقائد لعلمكم. هو طبيعته حادة. هو طبيعته بشتهي المعاركات. فيأتون الى هذا الشخص - [00:07:36](#) فيغذوه بطريقة معينة او يتيحون له المساحة وهو لا يدري ممكن انه خليه يطلع يعطي دروس ومحاضرات اه بش بده يعمل جماعة خليه يعمل جماعة ويلتفت حواليه الناس حتى ينشر خطابه في التكفير او خطابه في التبديع ويضيع بين يديه الكثير من المبتدئة والناشئة. خاصة الازكياء - [00:07:55](#)

من غلاة التكفير والازكياء من غلاة التبديع لانه ترى الذكاء ليس وحده يدل على هداية قد تكون ذكيا وتكون كافرا قد تكون ذكيا وتكون فاسقا. يعني الذكاء جزء لكن اذا لم يكن عون من الله للفتى فاول ما يجني عليه - [00:08:16](#) اجتهاده. بعض الناس يظن ان الذكاء هو الشيء الذي يدل على الهداية. لا الذكاء سبب لكن ايضا هناك اسباب اخرى في النفس والتربية

والعبودية لله والخضوع له بمجموعها يوفقك الله سبحانه. فهم مؤسسة - 00:08:33

الامريكية والمؤسسات الدولية والاستخبارات العالمية هي تقوم بدراسة الشرق الاوسط بشكل دوري وتحدث دائما تهيئة طبعا لكل بلد حتى تعرفوا حجم المؤامرة وكم نحن مساكين؟ دائما يدرسون اي بلد ويدرسون طبيعة الشخصيات المتصدرة دينيا. على كافة

الاصعدة يعني هذا من التيار السلفي هذا من التيار الاشعي - 00:08:50

من التجار كذا طب ما هؤلاء السلفية او من ينتمي اليهم مين اكثر واحد فيهم؟ تيار الاشعري مين اكثر واحد فيهم حدية لازم نبدأ نعمل له مراعاة خاصة اتاحة منابر له اتاحة مجالس اتاحة اذا اليوتيوب خوارزميات وتنتشر له اكثر واكثر. لانه هذا راح يخدمنا في

صناعة خطاب تكفي - 00:09:10

وتبديع بين المسلمين. فيكفر بعضنا بعضا ويفسق بعضنا بعضا على يد انصاف متعلمين او ناس ليسوا راسخين ولا يسيروا على طريق العلماء وهذي كما قلنا اكبر خدمة للمشروع الصهيوني الامريكي. ان يكفر بعضنا بعضا لانه الجيل الاول سيكفر الجيل الثاني سيسفك

الدماء - 00:09:31

وهذا يرسمون له انه بدال ما انه انت طاقتك تتوجه لمحاربة الالحاد والخطابات الشاذة والصهيونية العالمية. لأ. خليهم يبيلشوا ببعض خليهم يمسكوا دماء بعض خلينا نعمل جماعات كل واحد فيهم بده يطحن الثاني. يعني سبحان الله احد الاخوة يخبرني وهذا مما

المني في رمضان الفائت في بيت المقدس في بيت المقدس - 00:09:50

محاصر من اليهود نشرت مشكلة وتعارك بالايدي بين شباب ينتمون لاهل الحديث والاشاعة داخل المسجد هؤلاء بده يطردوا هذول وهذول يطردوا هذول. ومين محاصر المسجد؟ اليهود انت متخيل هالمشهد انه احنا بدال ما نتفرغ لليهود المحاصرين للمسجد

الاقصى بقول لي نشأت معاركة بالايدي - 00:10:10

انه بدهم يقوموا شيخ مش عندهم انه انت كيف تعطي في المسجد الاقصى. الان بغض النظر شو دوافعك بقول لي انا بدي احمي الدين وبدي احمي معتقدات ممكن هذا الشيخ فعلا عم يحكي كلام مبتدع. انا مش عم بخالف في هذا. لكن هو سؤالي هل اختيار

الوقت والزمان والمكانة - 00:10:30

كان هو الانسب كان لمعالجة هذا المنكر؟ ام انت باختصار اضحكت اليهود عليك فقالوا نحن نحاصرهم في المسجد الاقصى وهم في الداخل يعتركون هذا بده يقومها. اليس الوقت كان يقتضي شوي من الحكمة والا تجعل عدوك يضحك عليك. طيب - 00:10:47

انا ما بدي اطول في هذه الجزئية لانه اليوم امامنا ملف اخر. لكن هذه كانت جزئية مهمة جدا ان نعيها. وهنا ساختم بفكرة عامة وهو اخواني الكرام بدكوا تسمعوا هذا الكلام - 00:11:03

الكفر والايمان هي من الاحكام الشرعية. اليس كذلك والتبديع والتفسيق ايضا هو حكم شرعي تسمى مسائل الاسماء والاحكام الكفر كفكرة لابد ان نبين ما هي اسباب الكفر والبدعة كفكرة لابد تبقى ان نبين ما هي اسباب البدع - 00:11:14

لكن دائما علمائنا الكبار من ايام احمد بن حنبل وقبله والى الان ينصون على فكرة في قضية مسائل الكفر او التبديع. ما هي انه الان نقول نحن هذا القول او هذا الفعل كفر - 00:11:32

او هذا القول او هذا الفعل بدعة لكن ان تنزل الحكم على الاعيان فتقول فلان كافر او فلان مبتدع هذا يتوقف على تحقيق الشروط وانتفاء الموانع يعني انا ممكن اقول من قال ان الله ليس فوق سبع سماوات مستو على عرشه فقد كفر. مش هادي كلمات موجودة

عند السلف. من قال - 00:11:47

كذا وكذا فهو كافر. هذا موجود. من قال ان القرآن مخلوق فهو كافر. هذا نقرأه جميعا الان العلماء الكبار الراسخون يفرقون بين اطلاق الحكم على هكذا كقاعدة وبين اسقاطه على شخص معين باسمه انه - 00:12:14

فلان الفلاني اه هذا كافر او فلان الفلاني هذا هذا مبتدع هنا العلماء يقول لك لا الان انا اعطيتك حكم عام. لكن بيسموه تحقيق

المناطق انزال هذا الحكم على شخص معين - 00:12:29

هذا يتوقف على تحقيق الشروط. هناك شروط حتى انزل الحكم عليك وانتفاء موانع لانه ممكن هذا الشخص اللي حكي الكلام الكفري

او الكلام البدعي قد يكون جاهل قد يكون متأول قد يكون مقلد لشيخ اخر غيري. يعني ليس شرطاً ان يكون قصد او توجه او فهم دلالة هذا القول - [00:12:45](#)

كثير من الناس يقول كلاماً هو خلاف الشريعة لكنه لا يعيه. لا يفهم قد يكون جهل عمي عليه. نشأ في بيئة لا يعرف فيها الا هذا القول باختصار هناك اسباب كثيرة للعدر - [00:13:07](#)

اسباب كثيرة يا جماعة بعض اهل العلم وصل الى تسع اسباب يمكن ان يعذر فيها الانسان اليس كذلك طبعاً انا مش في درس عقيدة او هذا حتى اطول الكلام انا فقط بدعي اتكلم بكلام مختصر - [00:13:23](#)

عندما تقول او تنزل حكم على معين يحتاج هذا الى ماذا؟ الى تحقيق شروط وانتفاء موانئ. كذلك مفهوم البدعة يركز فيها. كذلك شخص معين يعني قد يكون انسان تكلم بكلام بدعي ككلام. لكن هل يلزم انه اذا هو مية بالمية مبتدع؟ لا - [00:13:35](#)
حتى احكم عليك انك مبتدع نفس القضية. علي ان اتأكد من وجود شروط التبديع فيك وانتفاء الموانع لانه انت ممكن تتكلم بكلام بدعي. بس انت مش عارف وبين خطأك. ممكن يا اخي انا والله انا اخطأت يعني والله تكلمت في كلام. لا لا انت مبتدع لا طب استنى علي شوية خليني - [00:13:55](#)

لا بدك تكون مبتدع طب صبرك بيجوز انا مش فاهم الكلام. في نوع من العجلة صح؟ في نوع انه خلص انت تكلمت بكلام بدعي انت مبتدع. انت تكلمت بكلام في كفر انت كافر هذا غلط - [00:14:12](#)

وهذا لا يقوله احد من علماء اهل السنة والجماعة الحكم على المطلق شيء والحكم على المعين شيء. وهنا وهنا كان يهاب العلماء الحكم على الاعيان ليه؟ لانه انا اتأكد انه جميع الشروط وجدت فيك وانتفت جميع الموانع صعبة - [00:14:22](#)

لانسان مسلم موحد يعني انسان يشهد ان لا اله الا الله وان محمد رسول الله. وان قاد ظاهراً لله. انا ما بعرف شو بادتك طبعاً. انا الي الظاهر ان اتأكد وجود الشروط وانتفاء الموانع فيحكم بكفرنا عينا او اتأكد مية بالمية وجود الشروط وانتفاء - [00:14:43](#)
فانت مبتدع عينا هذي صعبة ولذلك العلماء الكبار اذا رأيت اسلوبهم يتحاشون الاقبال على تكفير الاعيان او تبديع الاعيان. الا يعني اذا خلاص ظهر الامر بشكل واضح جلي لا غبار فيه. كمن يهين مصحفاً ويدوسه او يسب الذات الالهية والعياذ بالله او كذا. هذه كانت لهم - [00:15:02](#)

لكن في مسائل الخلاف العقدي بين الفرق والجماعات في هبة ابن تيمية يهاب ابن القيم يهاب ابن رجم يهاب. حتى الغزالي يهاب حتى عقلاء يهابون. لانهم يعرفون انه المسألة مش سهلة - [00:15:26](#)

اني احكم على شخص معين. هل انت متأكد مية بالمية انه وجد فيه الشروط؟ هل انت متأكد مية بالمية انتفت الموانع؟ والان وهذا شخص موجود امامك يعني لسا هذا شخص اللي بدك تنزل عليه الحكم يعيش في واقعه وممكن انت تتأكد انه وجدت فيه الشروط ودفعت الموانع - [00:15:41](#)

فما بال حضرتك بدك تكفر او تبدي امام او عالم او شيخ في القرن الخامس الهجري او السادس وانت باقي عايش معه؟ حتى تسأل هل توفرت فيه الشروط او انتفت الموانع؟ اكيد انت ما كنتش عايش لا مع ابي حنيفة ولا مع النووي ولا مع القرافي ولا مع الغزالي. انت ما كنتش عايش معهم. في - [00:15:58](#)

منهم وبعض الطلاب ايش فكرته؟ لأ مهو هم اكيد كانوا عايشين وقرأوا كلام السابقين فاكيد انه توفراً لأ انت شو الاكيد مش اكيد الله يرضى عنك. هاد انت بدك تحكم - [00:16:16](#)

على شخص معين انت عارف وين رايح بذهنك انت بدك تحكوا عشخص معين انه مبتدع او رؤوس البدع او انه يعني يجوز تكفيره او الكلمة خطيرة وكبيرة. ولذلك كان العلماء الراسخون دائماً يقولون والتكفير باب - [00:16:27](#)

السلامة فيها لا يعدلها شيء كما يقول القرطبي يقول هذا باب تجاسر عليه اقوام والسلامة لا يعدلها شيء. هو القرطبي من ايش خايف واكيد انت مش على منقور قرطبي ولا في واحد بقول انه اعلم في مسائل القرآن ماشي في مسائل القرآن والفقهاء اكيد انت مش في درجة علمه صح؟ عالقل في الفقه - [00:16:44](#)

خوف هذا وفي التفسير وما شابه ذلك. ايش اللي بخلي القرطبي او ابن تيمية او كذا يتورع ويهدى بينما انت اللي بتخطأ في
الاجرومية عادي عندك انك عكاسة شاي تكفر النووي او تكفر ابو شو الفرق بينك وبينه؟ انه الرجل يفهم ايش يعني - [00:17:04](#)
تحقيق شروط وانتفاء موانع. انت مش فاهم انت اللي مش فاهم. وانت مفكر الشغلة سهلة. اكيد النووي عاش في زمن في علماء اهل
سنة. واكيد فهم الموضوع. واكيد هو انت كلها اكيد اكيد. انت مش حاطط - [00:17:22](#)
احتمال انه لا ممكن فعلا هو فهم الفكرة بصورة معينة وما احد ناقشه بطريقة فهم بالموضوع. ممكن ولا مش ممكن؟ بتقول لي يا
شيخ بعيدة. بقول لك ماشي بعيدة. بس مش في واحد بالمية سامعني. مش في واحد بالمية؟ - [00:17:36](#)
خليني انا عالواحد بالمية انه الزلمة معذور عند الله عز وجل. طبعا في النهاية بقول لك والله كلامي النووي هنا خطأ وبدعة ما عندي
مشكلة. ولو قلت في سياق معين عاما هو ابتدع في كذا شيء صحيح - [00:17:51](#)
طبيعي بس انا مشكلتي ايش؟ انه يصح فاكهة المدارس فاكهة المدارس رايح جاي في هالنووي رايح جاي في ابو حنيفة رايح جاي في
هالعلماء والائمة. اللي فيهم نازل. هادي مشكلة عدم تقوى الله عز وجل وعدم معرفة - [00:18:03](#)
الامر مخيف. لذلك اكثر من صحابي في زمن النبي صلى الله عليه وسلم اخطأ في التكفير او التبديع. فالنبي صلى الله عليه وسلم
انهم. مين يعطينا نموذج ايوا سيدنا خالد بن الوليد لما قتل بني جذيمة. فقال النبي صلى الله عليه وسلم سيدنا خالد قال يا رسول
الله حكوا صبأنا ما حكوش اسلمنا - [00:18:17](#)
قالوا احكوا سبقنا او معكوش اسلمنا هل شققت عن قلوبهم فالنبي صلى الله عليه وسلم رفع يديه وقال اللهم اني ابرأ اليكم ما صنع
خالد. مين يعطيني نموذج الثاني من الصحابة اخطأ في تحقيق المناط - [00:18:38](#)
اسامة بن زيد في غزوة في سرية الحركات لما مديده على الرجل سيفه فقال الرجل لا اله الا الله قتلوا اسامة فالنبي صلى الله عليه
وسلم قال اقتلته بعد ان قال لا اله الا الله؟ سيدنا اسامة شو قال يا رسول الله انما قالها خوفا. قال هل شققت عن قلبه؟ شف النبي
صلى الله عليه وسلم كان بيعلم الصحابي انه هذا - [00:18:49](#)
موضوع خطير تحقيق المناط انه كافر او لا مش سهل. صحابي اخطأوا فيها. صحابي اخطأوا. اه ايضا مثال اخر في القرآن. يا ايها
الذين امنوا اذا ضربتم في سبيل الله فتبينوا ولا تقولوا لمن القى اليكم السلام لست مؤمنا هاي وقعت ايضا في احدي السرايا انه واحد
من الصحابة شاف قوم معهم غنيمة وما اتأكد - [00:19:07](#)
انهم اسلموا ولا لا؟ قال لا لا اكيد مش مسلمين. استعجل فقتل. فالله عز وجل انزل اية. انه ما بطلع لك تقتل وانت مش متأكد. افرض
طلع مسلم وباختصار القرآن يعلمنا حتى هناك قصة اخرى احد الصحابة اتى الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله آآ فلان
منافق - [00:19:28](#)
فالنبي صلى الله عليه وسلم نظر اليه فقال كفاءة اليس يصلي اليس يقول لا اله الا الله كذلك في جانب اخر جاءه سعد فقال يا رسول
الله فلان مؤمن. فقال او مسلم يا سعد. قال يا رسول الله فلان المؤمن قال او مسلم يا سعد. النبي صلى الله عليه وسلم كان يعلم
الصحابة خاصة - [00:19:46](#)
اللي احيانا بتفلت منه كلمة في غير موضعها بعلم الهدوء وانه تحقيق المناط وانزاله على الشخص مش سهل ودائما القاعدة ان تخطئ
في العفو خير من ان تخطئ العقوبة يعني ان يا عمي اعتبرني اخطأت وما بدعتش - [00:20:02](#)
تمام. ان اخطئ في العفو خير من ان اخطئ في العقوبة. انت مدرك حجم انك تبدع عالم بحجم كبير او تكفر عالم بحجم كبير. انت
مدرك الخطورة. بكثير من الشباب اللي الان هم - [00:20:19](#)
وشهودك الخطورة. طيب هناك فكرة اخرى ايضا اريد ان اختم بها قضية انه احنا بقل لك الشخص يا اخي وخلص يعني النووي خالص
اختلفتوا فيه ناس رأيهم فيه. لا لا - [00:20:29](#)
راه المشكل مش النووي انت بدك تفهم قضية انه اللي الان شغال في النووي بتعرفوا شو المشكلة الاكبر؟ انه اذا فتح ستار النووي
وسمحنا انه تكفيره اجتهادي معناته كل اللي بعده النووي الله يسهل عليهم - [00:20:39](#)

ليه ؟ لانه النووي على اشعيرته هو اقرب الى اهل الحديث من غيره. لانه رجل اصلا مش مشتغل بعلم الكلام. رجل شغله الشاغل رحمة الله عليه الفقه والحديث يعني هو مش مؤصل في علم الكلام اصلا - [00:20:55](#)

فاذا انت سمحت بانه يصبح تكفير النووي مسألة اجتهادية هم سيصلون الى ما بعد النووي. لذلك احنا هون بنقاتل انه انت بتعرف شو راح تفتح؟ يعني الغزالي اذا انت النووي عادي اذا - [00:21:08](#)

الغزالي والجويني وبن دقيق العيد والقرافي وصفي الدين الهندي وتقي الدين السبكي وابن الحاجب والسيوطي. هذول خلص اذا كفروا وانتهى الامر. لانه هدولا عن السنة من النووي انه الغزالية مؤصلة الفكر الاشعري. اذا انت اذا النووي انت شايفه التكفيره مسألة اجتهادية. اذا نمسح لكل هؤلاء العلماء من الوجود. فانت - [00:21:20](#)

باختصار لما عم تقرأ اصول الفقه احنا عم نقرأ كتب اناس مشكوك في اسلامهم بس تتخيل الموضوع. يعني عادي وانت بتقرأ المستشفى للغزالية انا عم بقرأ لواحد مشكوك في اسلامه. اغلب الشافعية كتبوا احنا بنقرأ في الفقه الشافعي لو ناس مشكوك في اسلام وجوز كفار يعني بس بنقرأ لهم فقه - [00:21:42](#)

الشافعي. والحنفية برضه عم نقرأ الفقه الحنفي لanas مشكوك في اسلامهم. يعني احتمال كبير يكونوا كفار انت عارف وين رايح انت عارف اللوازم اللي راح تنبني على كلامك انه كثير من المصادر الاسلامية اللي عم نقرأ فيها هي لanas احتمال كبير انهم كفار وتكفيرهم اجتهاد - [00:21:58](#)

الى هذه الدرجة اه اذا هي المعركة مش في النووي. المعركة انه اذا انكسر النووي في هاي الفكرة وقيل انه تكفيره اجتهاد وقبلنا جميعا هاي الفكرة. اذا ما بعد النووي من مؤصلي - [00:22:15](#)

الى الاشعري او كبارهم او اللي كانوا اكثر اهتماما به سهل الله دربهم ارجو برا الشريعة حتى تعرف لانه احيانا بعضهم كيف يسوق لك. يعني هو النووي انتم لا لا هو مش النووي احنا بدنا نشد عليه. يعني هو عالم ويستحق ان يخرج بافضل صورة. لكن انا - [00:22:28](#)

مفاهم وبين راح تروح في الشباب المسلم؟ راح تروح فيهم انه كثير من التراث الاسلامي عبارة عن اناس تكفيرهم عادي جدا واحتمال وواضح جدا انه يمكن نكفرهم انت مستوعب وين رايح؟ اللي يعرف اسماء العلماء واسماء المصنفات واسماء الكتب وكثير من الكتب المعتمدة عند عند الشافعية والحنفية - [00:22:45](#)

طبعاً هذا يقول لك والبعض الان سيناقش انه هذا مش دليل علمي على عدم التكفير. بس هو دليل واقعي ان الله انت وصلت لمرحلة ان الله عز وجل حفظ كثيرا من العلوم الشرعية - [00:23:08](#)

على ايدي كفار او ممن يجوز تكفيرهم. هذه اللوازم الواضحة ان الله حفظ كثير من علم اصول الفقه كتبه الاشاعرة. بدنا نكون واضحين صح من مسائل البلاغة والنحو واللغة انت ستصل لمرحلة ان كثير من المصنفات التي حفظت بها العلوم الشرعية عبر التاريخ كتبها اناس مشكوك في - [00:23:18](#)

وهذا مربع الكلام مربع مربع بعض الشباب الى الان هو مش عارف شو اللي بحكيه وما الذي يتفوه به لسانه لما يتكلم عن المشكلة مش النووي المشكلة ما بعد النووي - [00:23:38](#)

انت خالص فتحت باب لن يغلق الى يوم القيامة وقدمت اكبر مشروع الان اوربا وامريكا حريصين يعملوا معاهد استشراقية شو هدفها تشويه التراث الاسلامي انت ريحتهم قلت لهم يا جماعة لبش تعملوا استشراق ومكاتب استشراقية لتشويه التراث؟ انا بشوه لكم التراث الاسلامي شو بدكم احسن؟ نصهم طلوعوا كفار - [00:23:52](#)

خلصت نصهم طول عمرهم اذا مش كفار يعني كما قال يعني يجوز تكفيرهم ومسألة اجتهادية. هون امريكا والصهيونية بقول لك يا عمي تريحتنا. احنا بدنا نعمل مكاتب استشراقية ويشوه تاريخكم وعلمائكم ورجال الفكر الاسلامي عبر القرون انت ريحتني من كل هاي السالفة. ما دمت طلعت لي اياهم نصهم كفار او - [00:24:13](#)

يجوز تكفيرهم وجعلت قيمهم مهترئة في قلوب الجيل الصاعد. انت رائع بوجه نظرة امريكا لكن في وجهة نظر علماء المسلمين انت انسان دمرت الاسلام دمرت الاسلام فيجب ان تعرفوا ان هؤلاء الذين يتكلمون بهذا الكلام - [00:24:34](#)

واعود فاقول هؤلاء ليسوا راسخين في العلم قطعاً. هؤلاء شباب متحمسة احسنهم حالا واصدقهم قلبا انسان لم يتعلم ولم يثني الركب بين يدي العلماء وقراءته ضعيفة. ولو انه درس العلوم الصحيحة وتواصل على قواعد العلماء سيعرف انه يتكلم بكارثة -

[00:24:52](#)

يعني ابن تيمية لو قرأت تراثه ستجده لم ناقش ابن تيمية الغزالي كم ناقش ابن حزم؟ عمرك قرأت في اي نقاص في كلام ابن تيمية ان الغزالي مشرك او كافر او تكفير اجتهادي؟ هل قرأت في كلام ابن تيمية ان آآ ابن حزم او كذا - [00:25:12](#)

لا تجرؤ ابو محمد رحمه الله. يا اخي شف الادب. عن ابن حزم. وابو محمد رحمه الله هنا يكون اسوأ من الشاعر وهنا بيترحم عليه وخلصت بس انا بناقشك فكريا. يعني بعض الشباب مش قادر يتقبل انه انا الفكرة البدعية بطحنها طحن. الفكرة المناقضة للاسلام

[00:25:30](#) - واهل السنة والجماعة -

انهى بس المتبني لهذه الفكرة لأ موضوعه اخر اترحم عليه الله يرحمه بس اخطأ الله يرحمه ابتدع وبينتهي الموضوع. لانه انا في

ضمن حراك مجتمعي حضاري انا مش شغلتي ارجع للعلماء السابقين - [00:25:47](#)

امسك واحد واحد واتأكد وجدت الشروط وانتفت الموانئ. انا مش في محاكمة الان. انا مش في سياق احاكم العلماء. الاقدمين بدي احاكم القرافة. وبدي العز بن عبدالسلام بدي احاكم الغزالي وبدي احاكم الجويني. انتم الان عملتوا محكمة للنووي بس ضايل حوالي

كمان اه سلسلة طويلة بتستنى محاكمات. انه يلا مين - [00:26:01](#)

فراز هذا تحققت الشروط من غير موانع شيل البعدية. ايش علاقتك انت في هذا الموضوع؟ العلماء الكبار اخواني يفهمون انه هذه

مش شغلتنا الله يحاسب ونحسبهم انهم معذرون ان شاء الله حسن ظن بهم. مش شغلتي - [00:26:21](#)

انا ما اشتغل في هذا الموضوع. انا شغلتي احضرك من البدعة. واحذرك من الاقوال المناقضة للاسلام وابني امة وجيه وظاهر وانه

نحافظ على اعمالنا وقلوبنا ونثبت حتى نصل الى الله - [00:26:35](#)

فانه انت فاتح لي هاي الجبهة انت عم تهدر طاقتي وطاقة امتي وعم تخدم مشاريع صهيونية امريكية بتشويه تراثنا الاسلامي.

وتاريخنا الكبير نعم في سنة في بدعة في كفر في ايمان لكن الاصل عبر التاريخ هذه عبر هيئات شرعية هكذا كان العلماء. يستدعون

الشخص - [00:26:46](#)

اهم ويتأكدون من وجود الشروط وانتفاع الموانع ثم ينزلون الحكم مش واحد بعمل كاسة شاي و حاط كاميرا قدامه عم بعمل

محاكمات. هذا لا يمكن يكون دين الاسلام بهذه الطريقة. احذر - [00:27:06](#)

وصحصح ولا تستغفر لا تكن ابلاه. حتى تيجي بعبارات الرشيقة انه هكذا نحمي الدين وهكذا. وهذا كلام ليس فقط لتيار اهل الحديث

بل حتى حتى لو انت معتقد بذكرى اشعرية تروق قبل ما تكفر هذا الحديث. هذا كلام لجميع الطوائف انه غلاء منهم والمتشددين لانه

كما في غلاف اهل الحديث في غلاف الاشاع - [00:27:19](#)

وكما في مفسقة هنا في مفسقة هناك فالكلام يعم جميع الطوائف. طيب اه اليوم سانتقل للفكرة الثالثة. احنا قلنا اذا تجهيد وتشويه.

ننتقل للافكار التي تلي. اعطيني الكاميرا هذي يا رب - [00:27:40](#)

بسم الله شغال سامعوني مشايخ اه شغال بصوته واطي شكله هو زي ما حكي الشيخ مؤيد اذا طيب اه الفكرة الثالثة يا اخواني اللي

تدعونا الى طلب العلم الشرعي اه شوي بدنا نخفف شوي الكلام اه اتساع دائرة المستجدات المعاصرة - [00:27:55](#)

احنا قلنا في تجهيل وفي تشويه ثلاثة النقطة رقم ثلاثة لماذا اصبح العلم الشرعي ليس مجرد اختيار بل هو ضرورة في الواقع

المعاصر. اتساع دائرة المستجدات الحياة المعاصرة. يعني يعني يقولون حجم التكنولوجيا بعد الثورة الفرنسية الى واقعا المعاصر

يعدل ما صار من حركات عبر التاريخ القديم كامل - [00:28:16](#)

حجم المستجدات في العالم المعاصر بعد الثورة الفرنسية. وما انتجت من تطورات في الحياة الصناعية والحياتية والاجتماعية

والسلوكية تركيا يعدل ما صار في تاريخ الانسانية من قبل الثورة الفرنسية الى ادم عليه السلام - [00:28:37](#)

هذا ايش بعطيك مؤشر انه نحن كاصحاب مشروع اسلامي يجب نكون مستيقظين ان هناك مستجدات ضخمة جدا جدا على كافة

الصعد والمستويات سواء في الجانب الاقتصادي انت اليوم تيجي تسألني عن الفوركس. اليوم بيجي واحد بسألني عن الرقمية. بيجي واحد ببسألني عن معاملات مالية معاصر وعن بنوك وعن ارتباطات بالبنوك المركزية. واحداث العملات والمعاملات - [00:28:53](#) الضخمة جدا هذا فقط في الاقتصاد. ايضا في مجال الطب. عمليات اطفال الانابيب والاجهاض ومش غيرها والتفاصيل هذه والتلقيح الصناعي والتلقيح خارج الرحم. اعد عشرات ومئات المسائل في العلوم الاجتماعية والحياتية في العلوم السياسية. في العلوم الفكرية في الدول الحديثة الافكار - [00:29:16](#)

اليوم اخواني يوميا يوميا هناك منتجات صناعية تخرج حتى في عالم الزينة والجمال للمرأة وعمليات التجميل والاصلاح هذي بحد ذاتها تحتاج كتب وباحثين فنحن باختصار امام تضخم عالمي في كافة الصعد - [00:29:35](#) وهذا التضخم نحن المسؤولون امام الله عن جعل الاسلام يغطي كافة المسائل الشرعية فيه. من سيغطيها مش احنا لازم الاسلام يكون مواكب لكل زمان ومكان حتى نحافظ على استدامة هذه الدعوة؟ من سيغطي اخواني هذه المجالات كاملة؟ اذا - [00:29:50](#) كل واحد فينا وضع رأسه في الارض او وضع رأسه في شهوته ومطعمه او في حياته او عمله ولا يريد يطلب العلم بشكل جاد. من سيجعل الاسلام يواكب هذا التاريخ وهذه الحضارة - [00:30:08](#)

هذه وظيفتنا احنا وظيفة اليوم حتى في الاقتصاد الاسلامي بعض المسائل تحتاج الى تخصص كامل. حتى يتقنها. كان بعض مشايخنا يقول باب التأمين الاسلامي باب مسائل التأمين والضمان هذه تحتاج الى متخصص. يعني جزء - [00:30:19](#) من جزء ضمن الاقتصاد الاسلامي فما بالك اوسع من ذلك فهذه قضية تجعلنا ننتبه نستيقظ احنا امام تغير تاريخي انساني مجتمعي وظيفتنا كمسلمين حتى نستديم هذا الدين المبارك مواكبين للعصر ولا يأتي الغرب يضحك علينا ويقول دينكم وافكاركم الشرعية لا تستطيع ان تعطي احكام حتى اليوم برضه خطر لذهن الذكاء الاصطناعي ومحدثاته العجيبة - [00:30:34](#) الغربية اللي عم تطلع كله بده احكام كله بده بدنا نقيس عالقديم يعرف قواعد الفقه قواعد مقاصد الشريعة ونتقن الفتوى ونعرف مجالاتها هذا عالم ضخمة وهذه الضخامة تحتاج الى مئات والاف من علماء الشريعة ويتجددوه لانه ممكن يموت عالم بدنا واحد مكانه - [00:31:00](#)

فهذه ايضا فكرة تجعل العلم الشرعي في مجال الضرورات. ايضا النقطة الرابعة اللي بتجعل العلم الشرعي خطير ومهم. اتساع دائرة الفتن اتساع دائرة الفتن بنوعيتها الشبهات والشهوات هذا الاتساع الرهيب وهو ايضا من انتاج الثورات الفرنسية وما بعدها. يعني كما ان الثورة الفرنسية انتجت تكنولوجيا مادية لكنها انتجت عالم مليء - [00:31:20](#) بالشهوات والشبهات هذا الملاء او الحالة العامة التي نعيشها اليوم تجعلنا بدنا ننتبه انه انا بدي اطلب العلم ليس فقط من اجل اصبح عالم ومعلم للناس الخير. انا قبل ما اطلب العلم من اجل ان اكون عالما ان - [00:31:47](#) اريد ان احصن نفسي والا سانهار سأنهار فكريا وسأنهار اخلاقيا اليوم عدوك يتفنن مش عن عفوا عم بشكل بييري يتفنن في ادخال الشبهات الى بيتك وعقلك وزوجتك وابنائك ويتفنن في - [00:32:03](#) ادخال الشهوات ايضا لكل شيه. يعني حتى تعليم المرأة المسلمة المعاصرة اصبح ضروريا قديما كان كثير من المجتمعات انه المرأة خلص تتعلم الامور الاساسية. وتبقى في البيت. احنا مش خايفين عليها. ليه؟ لانه ما حدا بوصلها اذا كانت في البيت. فش -

[00:32:20](#)

تلفزيون في السوشيال ميديا في الجامعات فاسدة. فالمرأة لو تعلمت تعليم اساسي وبقيت في البيت مخدرة الى ان يأتي زوجها فيأخذها وتبدأ حياة خلاص تؤدي الغرض. اليوم الموضوع اختلف - [00:32:38](#) اليوم مهما انت كنت حريص على بنتك انا ساتكلم الان فقط كنموذج كتعليم مرأة لماذا؟ حتى تعليم المرأة مهم. حتى لو انت قلت انا بدي احمي ابنتي عن كل العالم - [00:32:51](#)

المعاصر. طب شو بدك تعمل؟ ساجعلها دائما في البيت لا تذهب الى جامعة ولا الى مدرسة ولا تفعل اي شيه. وقل حتى هذا اليوم ما عاد يربط لأن الهاتف سيصل الى داخل البيت. مجرد ما بنتك مسكت الهاتف - [00:33:01](#)

وتصفحت السوشيال ميديا اليوتيوب الفيس بدأت تتشكل لديها معطيات ومدخلات ورؤى معينة. وبدأ الفساد يدخل اليها وتقارن بينها وبين صديقاتها في الخارج. وبالتالي انت بتقول الحبس التام هو الحل. بقول لك الحبس التام ممكن يصنع اليوم - [00:33:19](#) ممكن يصنع بنت مكتئبة ممكن يصنع بنت عندها حالة نفسية الحبس التام. ليه ؟ اذا انت ما استتعت طبعاً تعبى وقتها وحياتها يعني الحبس التام ليس حالة صحية مرجوة هي في النهاية انى وجزء من الجنس البشري وتحتاج ان تتفاعل مع المجتمع - [00:33:36](#) هاي قضية العزل التام صعبة. فانت اصبح لزاما عليك انه تعطي بنتك من العلوم الشرعية ومن الاسلحة الفكرية ما تستطيع ان تقاوم به حجم والمهيات. يعني انت في النهاية انت كاب ممكن تموت في اي لحظة - [00:33:54](#) يعني بتقول واحد بقول لي لا انا حطيت التلفون ما راح اعطيه لابنتي. طيب مش انت ممكن تموت في اي لحظة؟ خلص بعد ما تموت اه اولادك شغالين البنت وحدها في البيت ستبدأ تنظر من الشاشة وستغادر. يعني هذا التصور الحبس التام التام - [00:34:08](#) بهاي الصورة غير منتج ابدأ طب ما هو الحل بالنسبة للنساء المسلمات؟ التعليم على كافة صعده وعلى اوجهه وفي محاضن صحيحة ونظيفة ونقية. وسآتي اليوم لطرق التعليم. فانا هذا فقط بعطيك نموذج كيف اختلفت الحالة القديمة عن الحالة المعاصرة - [00:34:24](#)

برجع بقول لك زمن احمد بن حنبل وزمن القرن الثالث والرابع والخامس ما في مشاريع تستهدف المرأة المسلمة في زمنهم. ما كان في مشاريع والبيئة الاجتماعية نظيفة نوعا ما. نعم فيه فساد يمكن في اي بيئة لكن بشكل عام. الصفة العامة ان الرجل اذا وضع ابنته في البيت - [00:34:40](#)

ما فيش اصل هي لا تطمح للتليفون لا تطمح للتلفزيون لا تطمح لاي شيه هو غير موجود في زمانها. فقصارى معرفتها بينات خالتها وبنات عمته العام يساعد على حمايته وحماية فطرتها. اليوم الامور اختلفت تماما تماما. اه اليوم البنت بتشوف كل العوالم. وبدخل على - [00:34:59](#)

عقر دارك واليوم البنت ممكن تتواصل مع بنات عمته وبنات خالته يكون الفساد في اقرب الاقربين. ممكن انت صاحب مشروع بس اخوك اخوك شقيقك ما عنده مشروع زيك. فبناته فاسدات - [00:35:19](#) او عندهم مشاكل او مفتوحات على عوالم كثيرة. فبنتك لما تجلس معهم تبدأ تنظر وتطمح والعين. فقضية الحبس والاعلاق التام لا اعتقد اليوم هي هي الحل نعم التقييد بجوانب معينة مهم لكن اساسا لابد تتعلم وتتفقه وتعرف المرأة حجم المؤامرات المعقودة عليها ويكون - [00:35:30](#)

هناك مجالس خاصة بالنساء منضبطة هدفها زيادة الوعي وصناعة امرأة واعية. وليس امرأة يمكن استغلالها باسهل السبل هذا مثلا في جانب المرأة ايضا دعونا اتكلم في جانب العاب الاطفال اليوم ابنك من لما يبدأ يلعب بالالعاب الالكترونية العدو يصنع لك العاب على اقصى درجات الفساد الاخلاقي والقيم والشبهات. اليوم حتى العاب - [00:35:52](#) البلايستيشن عندك اطفالك وابناءك ممكن يشوفوا فيها تدينس لرموز مقدسة. ممكن ابنك يقوم بممارسة السجود لصنم اثناء لعبه. ممكن يطلع الكعبة والاقصى وكذا ويضرب ويطخ النار امامها. حالة من الفراغ احيانا ابنك يلعب العاب. النساء فيها عاريات. العاب - [00:36:19](#)

فيها عاريات. بيحي الاب المغفل ايش بقول. يا شيخ لعبة يعني ما ايش لعبة. هو يريدك انه ابنك يتعود النظر الى المرأة العارية. فلما بكرا يسمح للجامعة والحياة الاجتماعية عادي. ليه ؟ لانه الف هذا منذ الصغر. فانكسرت امامه الحواجز ويصبح يشتهي وينظر ويتأمل - [00:36:39](#)

فهذا الطفل ايضا يحتاج الى دراسة وتوعية واهتمام بيان ان يغض بصره وان يستر عورته وان لا ينظر الموضوع اخواني مش سهل الموضوع صعب جدا جدا. اه كذلك مثلا اه حتى في باب الشبهات اليوم في مؤسسات لزراعة اللحاد. في مؤسسات لزراعة الفكر النسوي. في مؤسسات لزراعة - [00:36:58](#) الشذوذ في مؤسسات دعم الافكار الليبرالية والعلمانية. اه ايضا الايديولوجيات والحزاب حتى الاسلامية عندك في الساحة الاسلامية

ثلاثين عشرين حزب. يعني السلفية مقسمة ثلاثعشر قسم. سلفية فلان وسلفية الشيخ فلان وسلفية الشيخ فلان وسلفية كذا. طب -

[00:37:18](#)

انه واحد من السلفية هم الصواب الاشعرية مقسمة ايضا اذرع وهذا. وعندك جماعات واسماء. يعني في عندك الجماعات الفكرية العقدية. وعندك ايضا جماعات الاسلام السياسي اللي بسموها اليوم. طب مين الصح في هالدوامه هاي ؟ هم ترى بحبوا ويكثروا احزاب الفكر الاوروبي انه خلوا هدول المسلمين يكفروا احزاب. ويقول لك الحياة - [00:37:36](#)

الحزبية المعاصرة. ايش هو الحياة الحزبية؟ ما هي فساد هذه الحياة الحزبية. انه انت ترى عشرين رؤية وخمسين فكر وعشرين ثلاثين شيخ مع تحاربات بينهم مع مناوشات فانت بتخرج للحياة. انا دايمًا - [00:37:56](#)

اليوم راح اكلكم عن طالب العلم المنهك فعلا طالب العلم الشرعي اليوم منهك. مستوي من الكفوف لانه وين ما رايح في مشكلة وين ما رايح في دوامة وين ما رايح بقول لك الله يعيني والله ما انا عارف شو بدي اسوي. طيب - [00:38:09](#)

فهاي الايدولوجيات والافكار والجماعات والاحزاب واطنكم رأيتم في كثير من مراحل حياتنا والثورات وكذا كيف تخرج جماعات واحزاب ورؤى وطوائف ورايات وانت مش عائد صواب من الخطأ وهذا بنظروه هذا برد عهاذا وانت مسكين انت لساتك الاجرمية والله يا شيخ هو مسائل الفقه الاساسية ولا مضيع فيها. بس العالم عم بدفعني - [00:38:23](#)

دفع حتى اغرق في ضمن هاي الايدولوجيات الجديدة. هذه كلها مشاكل هي هذه الشبه. هذا فتن الشبهات. اذا اه العباب مراكز

الاحادية ايدولوجيات افكار احزاب اه فتن كل هذا تراه امامك وانت محتاج لايه؟ لعلم شرعي صحيح - [00:38:43](#)

امام كل هذه التيارات الجارفة. ايضا في الشهوات. الشهوات يعني هذا مش محتاج اتكلم عنه. الشهوات في الجامعة. الشهوات في

بيئة العمل المختلطة. الشهوات في الطرق الشهوات يضعون المرأة بجانب الرجل في اي مكان يمكن ان يضعوه فيه - [00:39:03](#)

حتى يشتعل النار بالكاس. هذا هو يريدونه. فانت امام سعار من الشهوات والجنون. يعني انت مجرد تفتح هاتفك. بس بدك تشوف

مقطع عاليوتيوب تقفز امامك خمس مقاطع من الرذالة وقلة الحياء وعاد بدك تمسك نفسك. انت رايح تدرس في الجامعة وبتحاول

تغض بصرك وتفتن في الاغراء وتفتن في الفساد الاخلاقي - [00:39:19](#)

كل مكان استطاع العدو ان يضع فيه امرأة ورجل وضعا فيه. وهذه كلها مؤامرات ما كانت موجودة في الزمن القديم. يعني في

المواجهات في الدولة العباسية والاموية والممالك ما كان الغرب يستطيع ان يفرض اجندات على العالم الاسلامي. نعم زي ما بنقرأ في

سيرة صلاح الدين الافرنج كانوا موجودين في مدينة جنبهم صلاح الدين - [00:39:39](#)

مدينة بس فش محاولة للتأثير الفكري بهاي الطريقة. لأ اليوم لانه الهيمنة للسلطة الغالبة اليوم العدو عم هو اللي بخطط في بلادنا كيف

يعني يجعل الشباب في سعار من الشهوات والتعب النفسي والروحاني والايماي. فحتى لو فكرت اطلب العلم انت منهك - [00:39:59](#)

انت تعبان نفسيا لانه في ملذات وشهوات طحنت بها طعنا. ومش قادر تعرف ايش بدك تسوي فيها. فهذه قضية الفتن بنوعيتها تستلزم

مني انا كائنسان اكون صادق وانا اولكم بدون علم شرعي - [00:40:19](#)

نهار في اي لحظة لانه المعركة صعبة جدا المعركة مهولة اخواني. ما بصير نستصغره زكاه عدونا ومؤامراتهن اللي هي مؤسسات

تعمل ليلا ونهارا على الانتاج. احنا بس المسلمين بدنا نخطط ابشركم يعني احنا ما بنخطط لكن هم سواء العدو الامريكي او العدو

الصفوي الرافضي الكل يخطط. احنا فقط نستقبل احنا شعوب مستهلكة - [00:40:34](#)

نتنحن سريعا على الطاحونة. فكم انسان تخرج من الكليات الشرعية وانطحن؟ كم انسان تخرج من الكليات الشرعية وعاد ووقع في

معاصي وانهماكات الادمانات محرمة او او كم وانتي تخرجت من الكليات الشرعية عادي خلعت جلبابها وكذا واصبحت تتابع اشياء لا

ترضي الى غير ذلك. حتى اخبرك ان الطاحونة صعبة - [00:40:58](#)

فالذي لا يؤسس نفسه بضبيعة. فانا بدي اطلب العلم الشرعي لا يا مشايخ قبل ما افكر اصير عالم ولا مدرس بدي احمي نفسي. يعني

الله يعطيه العافية. اللي بطلب العلم الشرعي وبحمي نفسه اليوم. يعني مش ضروري اصير عالم. بعض الناس - [00:41:18](#)

بقول والله يا شيخ انا حاس انه صعب اصير عالم وادرس الناس الخير. يا اخي انت هو هذا هدفك الوحيد من دراستك للعلم الشرعي.

هذا خليه اخر الاهداف انك تصير عالم - 00:41:34

سامحني. انا هدفي الاول احمي نفسي واحميك هدفي الاول اني انا اكبر وعندما اتزوج ويجيني ابناء انا مستوعب تماما للخطر

المحذق بهم وكيف ارببهم وين امنعهم وين الحلال وين الحرام - 00:41:44

ايش العقيدة الحقّة؟ انه ابنائي ما يضيعوش مع جماعات وايدولوجيات فكرية او حزبية او او ما شابه ذلك. بدي اكون منتبه مستيقظ. والا الزمن حارق والبحار انت متخيل بحار من الفتن شهوات وشبهات عم بتحاول تجرفنا. واحنا بنحاول يا رب يا رب سلم

سلم. والعلم الشرعي هو سلاحك - 00:41:57

بهاي المعركة. فالموضوع شباب مش سهل. يعني لا تيجينا هون على الدورة كانك متفضل. لأ بدك تفهم انه هاي الدورات الشرعية عموما عندي وعند غيري هي الى لمصلحتك وانه انا عم بجاهد في سبيل الله لما عم بحاول اخذ اساسيات ديني حتى ما اضيع بين

الاقدام. وحتى ما تسحبني الافكار والصور - 00:42:17

شهوات الشبهات فيوم من الايام القى خارج اسوار الشريعة. وانا مش منتبه. والنبي صلى الله عليه وسلم حذر ما من زمان الا والذي

بعده شر من يعني لسه انا بقول الله يعين الاجيال القادمة - 00:42:37

يعني هذا اللي احنا شفناه طب الاجيال القادمة ماذا ستري فهذا بحد ذاته بخليك تعتز بدراستك للعلم الشرعي وتقول الحمد لله اني

نويت اطلب العلم الشرعي على الاقل وانه ما تتعامل مع العلم الشرعي بكسل والله - 00:42:51

شيخ انا بديش اشوف المحاضرة ممكن تبعثوا لي التلخيص؟ لا لا بدك تشوفي المحاضرة. ما فيش تلخيص. بدك تحضري المحاضرة وتتعلم. اخواني الكسول الله ينظر الى ان رآك كسولا مهما حتى في العلم الشرعي يصرفك عن العلم انت لا تستحق. هذا الانسان اللي

بيتململ من طول محاضرة وبتململ ما بده يتابع بده اشي - 00:43:05

سريعة اللي ما عايش على هذا النمط الهداية ما راح تيجي هكذا سلق بسرعة الهداية والنور وطريق الخير والثبات. الصحابة دفعوا

ارواحهم من اجله. بلال كان يوضع على صحراء بطحاء قريش. وهكذا كان الصحابة الكرام - 00:43:25

يعيشون قضية الاسلام يوما بيوم وساعة وساعة. تجيني انت بتقول لي انا والله ما عندي وقت اتابع مقطع تلت ساعة نصف ساعة. انا

بدي درس ملخص اقرأوا في دقيقتين واسلكها سليمان هذي مش هداية. وهذا ليس علما. انت عم تضحك عنفسك اذا بتمارس هذا

النمط من التعلم الشرعي. انت تبحت عن الهداية والنور في - 00:43:41

حلقات العلم الشرعي تبحت عن البناء والتحصين فانتبه لنفسك. طيب اذا هذه اربع اسباب يعني اختتم بها الجانب الاول من العلم

الشرعي في واقع الامة. لماذا اصبح العلم الشرعي ضرورة تجهيل تشويه - 00:44:01

التضخم في الحياة المعاصرة والفتن بنوعيتها وشهوات. انا انا وسعت الكلام فيها لكن بهمني انك تكون فاهمها. الان ساتكلم لكم

اخواني في موضوع اخر هو الختام في موضوع اه العلم الشرعي في واقع الامة اليوم هو موضوع بهمكم جميعا خاصة - 00:44:17

اللي بفكر انه يطلب العلم الشرعي في الجامعات المعاصرة اه ساضع لكم هذا العنوان يا رب حتى يكون معنا طول المجلس طالب

العلم المنهج احفظ هذا العنوان لانه هم يريدون لمن يريد ان يطلب العلم الشرعي ان يكون هذا عنوانه - 00:44:34

انا طالب علم شرعي منهك على كافة الصعد. ولذلك لا استطيع ان استمر في هذه الرحلة. شو يعني اطالب المشاريع المنهك؟ الان رح

ارجعكم لقضية كيف الغرب ومؤسسات واذرعتاه اهتموا - 00:45:01

اه اضعاف واماتة العلم الشرعي في الجامعات والمعاهد الشرعية والاماكن التعليمية تعرفوا الازهار صح؟ نبدأ بالازهر من رأس الحكاية

كون الازهر كان هو احد المنارات الكبرى للتعليم الشرعي عبر القرون. طبعا الازهر ميين اسسه ابتداء؟ ميين بيعرف - 00:45:17

احسنت الدولة الفاطمية هي اللي اسست الازهار تمام وكان ابتداء يدرس فيه الفكر تبعهم ثم بعد ذلك اجى صلاح الدين الايوبي. صلاح

الدين الايوبي حمش الازهر وعمل الدروس في مكان اخر. طبعا بعض الناس بلوموا صلاح الدين الايوبي. لكن انا بستطيعش الومه ليه؟

لانه ممكن يكون في زمن الايوبي - 00:45:37

وفي زمن حكمه هذا هو الانسب انه بعد ما حكم هو الازهر وطرده الرافضة والفكر الرافض الفاطمي كان المصلحة انه الناس ما تظلمها

تتذكر الحالة الشيعية الرفضية هناك. فصرف انظارهم الى مسجد اخر اسسه واقام به الدروس والمحاضرات - [00:45:58](#)

ثم بعد ذلك بعد العهد الايوبي عادت ايام المماليك وما بعد ذلك حتى الدولة العثمانية احتفوا بالازهر احتفاء كبيرا واعلوا فيه التعليم ايه واصبح فعلا منارة لطلب العلوم الشرعية يقصده طلاب العلم عبر العالم الاسلامي. خلال دولة المماليك والعثمانيين وما بعدهم.

وفعلا درس فيه الجهابذة والاكابر وكان - [00:46:14](#)

مقصدا لكل من يبحث عن كافة العلوم الشرعية. لما حاول نابليون في حملته الفرنسية على مصر ان يغزو مصر حاول انه ايه؟ حاول ابتداء انه يشتري ذمة الازهر. ادرك نابليون انه هذا الشعب المصري او دولة مصر - [00:46:36](#)

فيها مؤسسة عظيمة ليست مؤثرة فقط على مصر. بل مؤسسة مؤثرة في العالم الاسلامي جميعا ودولة مصر بالتأكيد دولة محورية في العالم فنابليون حاول قدر الاستطاعة ان يستميل الازهرة وشيوخ الازهر ويشترى ذمتهم. حتى يعني من قصص الطريق في ان نابليون كان حريص في المولد النبوي يكون حاضر - [00:46:52](#)

ويوزع معاهم او يدعو مشايخ الازهر لتوزيع الحلوى اقامة الفوانيس في ليلة المولد النبوي حتى يظهر للازهر انه احنا معاكم بس انتم كونوا حاول باختصار يشتري ذمتهم لكن حقيقة الازهر في فترة نابليون كانوا اقوى - [00:47:12](#)

وكان العلماء عندهم من الديانة والصيانة فلما رأوا نابليون يحاول ان يكسر مجارف الشريعة في مصر عموما انتفض الازهريون. وانتفض معهم الشعب المصري وقاموا بثورة عظيمة ضد نابليون وحتى نابليون خلاص كره الازهر وكره مشايخ الازهر. فامر جنوده بالدخول الى الازهر بخيلهم ورجلهم - [00:47:28](#)

وداسوا المصاحف وبالوا في المسجد. ويعني كانت ليلة دامية جدا ليلة دخول نابليون بجيشه الى الازهر وتدميره. وقصف وضرب لانه كانوا مشايخ الازهر في ذلك الوقت رجال وعلماء افاض حملوا هم دينهم وهم امتهم الله يرضى عنهم - [00:47:51](#)

اللي بعدهم جاء مين بعد الحملة الفرنسية البريطانية البريطاني البريطاني كانوا اكثر دهاء من الفرنسيين واطول نفس فلما دخلوا الازهر او لما دخلوا مصر في حملتهم ما قاموا بما بشناعت نابليون بالاذى والتدمير لانهم عرفوا انه في النهاية الشعب المصري انتفض - [00:48:07](#)

كسر شوكة نابليون وطرده في النهاية. استطاعوا ينتصروا بحمد الله اجى بريطانيا بعد ذلك لا كان نفسهم اطول في تدمير الازهر فانشأوا طبعا ذكاءهم انشأوا معهد اخر لتدريس العلوم الطبيعية والصناعية غير الازهر حتى يبدأ تشويش نظر المصريين عن الازهر. فانشأوا معاهد - [00:48:28](#)

اخرى انه معهد دار المعلمين ومعهد ابصر ايش ومعاهد كذا وللادب للدراسة حتى يصبح في هناك مؤسسات اخرى لا يشرف عليها علماء خارج سيطرة الازهر. هاي كانت اول ضربة للازهر. شف البريطانيان بشكل عام البريطانيان نفسهم طويل في الشغل حتى في بلادنا في الاستعمار نفسهم - [00:48:48](#)

صوم طويل وعندهم ذكاء ودهاء وللأسف برضه بقول احنا انا بتكلم هذا الكلام معكم حتى تعرفوا كيف صنع طالب العلم المنهك اليوم آآ بريطانيا مناش بطول السالفة انا مش راح ادخل في كل التفاصيل - [00:49:06](#)

آآ استطاعت بريطانيا مع الوقت انها تؤسس علاقات مع بعض شيوخ الازهر شيخ الازهر اخواني لمرحلة معينة في مصر كان اعلى من السلطان الحاكم. بتعرفوا هذا الكلام؟ يعني كلمته بتمشي على الشعب اكثر من كلمة سلاطين مصر - [00:49:22](#)

وصلوا لمرحلة قالوا طيب كيف بدنا نتعامل مع الازهر؟ كيف نفتته؟ انه نبدأ نتعاون او نعمل علاقات ودية مع الشيخ الاكبر بسموه في الازهر اول شيخ شيخين عملوا معاهم علاقات ودية وما دخلوش فيهم بس كانوا رجال - [00:49:37](#)

لكن بعد ان مات الشيخ الاول والثاني والثالث صاروا يتدخلوا هم في تعيين من هو الشيخ الاكبر يعني ابتداء الشيخ الاكبر كان يفرض العلم والواقع. انه هذا هو الذي يستحق منصب الشيخ الاكبر. ما كانوا يستطيعوا يتدخلوا بريطانيا في تحديده. فهم رسموا لبعيد. عملوا بعض - [00:49:52](#)

العلاقات مع بعض الشيوخ قبل ما يصيروا في منصب الشيخ الاكبر يستضيفوهم في السفارة البريطانية ويعزموهم ويصير بينهم وبينهم محادثات ومؤانسات حتى باختصار تم شراء بعض الذمم ثم انتظروا موت هذا الشيخ الموجود - [00:50:11](#)

فلما مات وضعوا صاروا هم يرشحوا للحكومة المصرية بريطان بمدوبها السامي نرشح وضع فلان الفلاني. ليصبح هو شيخ الازهر ويحاولوا يضعوا رشوات ومن هون وهون وهون حتى زبطت فوضعوا بعض المشايخ الذين هم قبل ما يصيروا شيوخ الازهر -
[00:50:27](#)

كان الهم علاقات مع الازهر تولوا هذا المنصب وخلص انت اذا انسان بريطاني او عدو وضع انسانا يمتلك رؤياه او بينه وبينه ود ستبدأ عملية التفتيت من الداخل اكثر واكثر ثم بعد ذلك - [00:50:46](#)
اصبح الازهر يعني تفتت تفتت الولاء والانتماء للعقيدة. واصبح الولاء والانتماء. يعني بعد ان كان الازهر هو صاحب الزمام. والحكومة المصرية تابعة له انعكس الامر اصبح الازهر اقل مرتبة واصبح تابعا للجهة السياسية - [00:50:58](#)

اصبحت المؤسسة السياسية اعلى منه وهي التي تفرض رؤياها عليه وهونا خلاص انتهى الامور. اذا اصبح صاحب السياسة يفرض رؤيته عليك انت ادمرت ما عدت صاحب شخصية. فاصبحت الاملاءات تأتيهم. اصبح الاختلاط اسهل واسهل اه دخول التخصصات الاخرى الطبية والاقتصادية - [00:51:16](#)

والحياتية الى داخل الازهر اكثر واكثر اضعاف وجود العلماء المؤثرين. اقضاء الذين يرفضون بعض المشاريع الى حالة طويلة وصل الازهر الى ما ترونه الان من التفتيت المتواصل اصبح في النهاية يخدم اجندات معينة في جله. مع وجود بعض الافاضل - [00:51:37](#)
الكارم من بعض المشايخ في بعض التخصصات. لكن احنا الان بنحكي عن السياسة العامة اللي وصل اليها. نفس النموذج نفس النموذج للاسف يطبق الان على الجامعة الاسلامية في المدينة المنورة - [00:51:55](#)

نفس النموذج وهنا الان ساتكلم عن شيه انا عشته وما زالت الاخبار تتوالى عنه الجامعة الاسلامية في المدينة المنورة في التسعينات كانت جامعة قوية بمعنى الكلمة وكان يشرف عليها مشايخ عبر العالم الاسلامي حتى الطاهر ابن عاشور وابو الحسن الندوي وغيرهم. اللي بيقراً ميثاق تأسيس الجامعة الاسلامية في المدينة. وقع - [00:52:08](#)

عليه كبار علماء العالم الاسلامي من الشرق والغرب وكانوا يأتون والشيخ المختار الشنقيطي وغيرهم. والتدريس على اعلاه. الغرب رصد برضه الجامعة الاسلامية في المدينة. رصد انها تنتج عم تنتج طلاب علم اكفاء. عم يرجعوا لافريقيا. عم بروحوا لروسيا. عم يرجعوا لاندونيسيا. عم بروحوا لماليزيا. ويؤثرون في الواقع. وهذا شيه لا يرضي - [00:52:32](#)

السيد الامريكي ولا الرؤية العالمية. فقالوا ايه قالوا هذه الجامعة يجب ايضا ان تفتتت. كيف فتت الازهر؟ فاصبح وجود شرف لا يؤثر ولا ينتج بالمعنى الحقيقي. بدنا نأثر على الجامعة الاسلامية في المدينة - [00:52:56](#)

وهذا التأثير يرجع بقول عدوك نفسه طويل طويل في التفكير بايش يعرفوا الجامعة الاسلامية في المدينة اولا في الايام اللي احنا كنا فيها تم اقضاء كثير من المشايخ الافاضل العلماء بمعنى العلماء والاتبان بمدربين كفاءتهم ضعيفة جدا - [00:53:11](#)
هذي اول مرحلة احنا عشناها اقسو اغلب المشايخ اصحاب الكفاءات خاصة الواردين من مصر والواردين من المغرب تم تنحيتهم

خلص الله يعطيك العافية جزاك الله خير تعود الى بلدك. واحنا بدنا نجيب مشايخ من عنا. فتم - [00:53:30](#)
يعني ملء الجامعة بمدربين اصحاب كفاءات متوسطة فما دون وهذي اول مرحلة لانه ما الذي ينتج طلاب العلم؟ وجود عالم وجود مدرس كفاءة فانا اضعفتك في هذا الجانب. طبعا كل هذا الكلام جملة. يعني لا يعني انه كلهم كلهم كانوا بهذا المستوى. لأ كان في

افاضل وعلماء حقيقة كبار في بعض الكليات - [00:53:46](#)
احنا رأيناهم وعاشناهم. بس انا بقول لك كيف التدرج. طيب الخطوة الثانية. عشان تعرف كيف بفكر عدوك قالوا كيف بدنا نفتت الجامعة الاسلامية؟ طبعا هذا الكلام بجوز اول مرة تسمعه بس محدش تكلم فيه بس انا بقول لكم اياه. وحتى لو رجعتوا لمشايخ

هناك في الجامعة الاسلامية ممكن يقول لك لا يا شيخ الشيخ ببالغ لكنني - [00:54:08](#)
والله اعرف ورح تعرفوا تتأكدوا بعد ما انهى القصة المرحلة الثانية كيف ندمر الجامعة الاسلامية بنوا قالوا الجامعة الاسلامية هي فقط جامعة لتدريس العلوم الشرعية خيلنا نبني فيها كليات لتدريس العلوم الحياتية - [00:54:24](#)

ففي ايامي بنوا كلية الطب كلية الهندسة كلية كذا ومن رواد هذه الكليات؟ شباب من بلاد الحرمين بس كثير منهم مش كلهم ربما

فيهم خير كثير لكن في كثير منهم مش ملتزمين يعني عادي اصبحتنا نرى سحابة من الدخان في الجامعة الاسلامية في المدينة -

[00:54:38](#)

بيدخونا وبعضهم ممكن يكون بارجل على الطريق وكذا. بس ايش عملوا؟ حطوا الجامعات الهندسة والطب قالوا في جهة اخرى من الجامعة الاسلامية ضخمة جدا في جهة معينة فاصبحت انت تألف انك تدخل على الجامعة الاسلامية رائحة الدخان والاراجيل وكذا منتشرة بتحس حالك مش داخل عالجامعة عادي في بعض شوارعها انك داخل - [00:54:55](#)

كان في دخان وارجيل يا جماعة هي معقولة الجامعة الاسلامية اللي فيها المشايخ الكبار؟ اه نعم هم هاي خطوة رقم اثنين. ادخلوا ناس غير متدينين غير محافظين حتى خلاص تصبح الحياة معترك. يعني ما ما اصبحت مكان روحاني - [00:55:16](#)

ايماني صالح يجتمع فيه طلاب العلم بعيد عن اي مناظر او صور او هينات غير لا ترضي الله. لأ عادي جدا تألف وجود معاصي حلاق لحة وشباب وتسمع شتائم في الام والعرض. هذا بشتماها عادي عادي جدا. انه هيك انت تبدأ تتكسر امامك المبادئ. طيب - [00:55:31](#)

الخطبة الثالثة هذي صارت بعد ما انا غادرت واخبروني بها الشباب قالوا دائما اذا اردت ان تفسد طالب علم ماذا تفعل؟ شو رأيكم احسنت ضع امرأة بجانب رجل. هذا درسوه في كل العالم الاسلامي. انفع طريقة لتدمير طالب العلم. ضع امرأة بجانب رجل -

[00:55:50](#)

الفكرة اصبحت ايش؟ انشأوا جامعات شرعية للنساء. بس قالوا ايش؟ هاي بنحطها في اخر الجامعة. نبي اربع كليات ولا خمس كليات وبين نحطها في اخر الجامعة مبنى هناك وخلص. هم لحالهم اه مش يفكروا في اختلاط لأ يا جماعة. احنا نيتنا طيبة. هذا

التفتيت في العهد الجديد - [00:56:11](#)

طيب الان الخطوات لسما وصلت للنهاية طبعا احد الاخوة زارني زارنا حديثا يعني من الجامعة الاسلامية طالب دكتوراة. كيف بده يبيلشوا يعني يجعلوا الجامعة الاسلامية تتقبل الاختلاط المدني قالوا عنا المكتبة - [00:56:33](#)

مكتبة الجامعة طيب نعطي ثلاث ايام للشباب طلاب العلم يذهبوا اليها وثلاثة ايام للبنات لانه العلم بالتسوية طب انتم عندكم مئة يعني في المدينة في هناك جامعات خاصة بالاناث اصلا اصلا - [00:56:50](#)

ليش انت عم بتقرب؟ ليش عم بتقرب المسافة بين الكاز والنار وفي جامعات خاصة فيهم لا لا انا فاهم ايش بدك اياه فهو الان مسك المكتبة فقال ثلاثة ايام للشباب وثلاثة ايام لمين او اربعة ايام انا مش حافظ ايام بالضبط يعني. صار في توزيع ايام. طب بعدين -

[00:57:04](#)

ممكن الناس اعترضت انه والله في اخوات بدهم يبحثوا في المسائل الشرعية في وقت ايام الشباب يعني صعب تروح المسألة عنه هو هذا اليوم فقرروا اخيرا انه خلص نفتح المكتبة للشباب والاخوات في نفس الموعد. لكن الله يكرمكم بدناس اختلاط - [00:57:21](#)

انت فاهم كيف هذا؟ يعني الله يكرمك والاخوات انتوا منقبات كونوا في جهة معينة ممنوع تجلسوا عنفس الطاولة. وصلنا لهاي الخطوة الان بعد خمس سنين ايش راح يصير لا تيجيني. انه يصير عادي انه الشباب والبنات يرجعوا نمط جامعاتنا المفتخرة هنا

ممكن يعني يصبخوا. لكن انا - [00:57:37](#)

قد اربدك ان تعرف كيف يتم تدمير طالب العلم. وكيف يتم التخطيط له؟ هدول نموذجين. الان بدي ارجع للنموذج المعتاد. اهم الان دمروا المعادل الاساسية اللي كانت مؤثرة في التعليم الشرعي. طبعا هناك جامعة الايمان اللي كانت اليمن وكان مشرف عليها الشيخ

عبد المجيد الزنداني رحمة الله عليه. يعني هاي الجامعة اغلقوها - [00:57:55](#)

ويريحوا حالهم من البداية يعني. كانت الدراسة فيها اقوى من الجامعة الاسلامية في المدينة. كان فيها الجامعة الايمان عشر سنوات. فيما اذكر عشر سنوات كانت دراسة وكان الشيخ عبد المجيد رحمة الله عليه يقول ما راح اعطيكم شهادة بكالوريوس حتى تتعلموا

العلم لله. ودخلوا عليه يعني بعض الافاضل لما درسوا هناك قال لي دخلوا على الشيخ عبد الملك - [00:58:15](#)

قال له بعد عشر سنوات بدكش تعطيهم بكالوريوس. يعني دمرتهم معنويا انا. عشرة جالسين. فالمهم رضي قال خلص بعد عشر سنوات نعطيهم فالمعاقد الكبرى دائما يتم قصها. نيجي الان على واقعنا احنا كشباب نعيش في هذه البلاد او في غيرها من بلاد

كيف تعرف انك منهمك تماما اخواني اول خطوة تحدث في المعاهد الشرعية في بلادنا العربية والاسلامية انه يتم وهذا اللي عملوه اصلا في المدينة واللي عملوه في الازهر يتم وضع الجامعة عفوا كليات الشريعة - 00:58:52

ضمن كليات العلوم التجريبية والعلوم الانسانية. يعني انت كلية الشريعة يجب ان تكون داخل هذا المجمع اللي فيه كليات علوم تجريبية وعلوم انسانية هسا واحد فيكم ممكن يقول طب شو المشكلة - 00:59:09

شو رأيكم؟ يعني ايش المشكلة انها تكون كلية الشريعة في عقر هذا المكان ما تكون منفصلة عنه. شو رأيك شيخ عمر؟ امسك المايك وللوهلة الاولى هي لو وقف الامر الى هنا ما عنديش مشكلة. فعلا لكنك بدك تفهم كيف عقلية الذي يفكر - 00:59:25

كيف يرى الامور من بعيد؟ اه شو رأيك شيخ شو اشكالية ان توضع طبعا بعض الناس بيقول لك لا اصلا وضع كلية الشريعة بين هؤلاء شئ ايجابي. حتى يخرجوا طلاب كلية الشريعة يدعوا الكليات الاخرى وشبابها الى الدين. هذه وجهة نظر - 00:59:44

وشوف انا بحترم هذا الكلام لكن الواقع مش هيك الواقع مش هيك. اه تفضل عمر يعني كلية الشريعة عندما توضع بين الكليات الانسانية الطالب يتعرض فيها للفساد الموجود في الكليات الاخرى. فيرى يعني التبرج والسفور الموجود في الكليات الاخرى -

00:59:58

احسنت. اذا هو يريدك ضمن بيئة اصلا هي لا تفصل بين الرجل والناثى. هو يريدك انك تشاهد كل البليات والمصائب الموجودة في الكليات العلمية والموجودة في الكليات الانسانية فانت بتدخل من باب الجامعة - 01:00:16

حتى تصل لباب كلية الشريعة اللهم ابرز يعني مئة منتين مدخل فاسد دخل الى دماغك فتاة متبرجة فتاة مع صديقي الهجاسين بوجعه ورد هناك. فتاة مع كذا بتتصور مع زميلها سيلفي وهات سيلفي وهكذا - 01:00:32

فانت من دخولك الى باب الجامعة حتى تصل هاي جزء من الانهاك حصل. هاي اول عنصر من عناصر الانهاك هاي رقم واحد انه انا الاصل طالب العلم مش احنا يحتاج ان يجمع قلبه - 01:00:47

لا هو يحاول ان يشئت قلبه فانا عندما ادخل ادخل يا رب سلم سلم بس اوصل لباب كلية الشريعة بدون ما اشوف منظر يفضب الله. بدون ما اشوف منظر احوال شهر شهرين اطرده من ادمان - 01:01:00

يا رب بس سلم سلم فانت تصل الى الباب وقد انهكت تماما اذا ما كانش الصورة علقت وخذ عاد خلصها خلال هاليوم والدكتور بحكي في الفقه والعقيدة وانت ذهنت في الصورة اللي علقت - 01:01:12

شابة في حضن فتاة شاب يتكلم مع فتاة مناظر يعني لا يعلم بها الا الله. هذا اول انهاك انت بتتعرض له. طيب وصلت الان الى داخل كلية الشريعة ماذا فعلوا - 01:01:25

يعني لسه قلت لك الجامعة الاسلامية اشتغلوا عليها كثيرا. هاضي الخطوة الاخيرة و بخلصوا الازهر ما يعرف اذا في حدا هونا من مصر الازهر هل هو مختلط شيخ داخل القاعات - 01:01:39

ما يعرف قال انا ما عنديش تفصيل دقيق حتى ما اعطي معلومة انا غير مسؤول عنها. لكن عموما داخل بشكل عام المجمع عندك شيخ معلومة اه في الازهر داخل القاعة الرجال وحدهم - 01:01:50

اه جيد. يعني الازهر زي الجامعة الاسلامية الان. البنات في جهة ما زالوا والرجال في جهة. يا رب يا رب سلم سلم. هذا دعاءنا لجميع المسلمين طيب الان دعونا نتكلم معكم كونكم انتم اول من يخاطب الان في مجتمعنا. تدخل الى كلية الشريعة - 01:02:06

فعادي جدا جدا ان يكون مثلا اه انواع طبعا الجامعات. هناك من يكون القاعة طبعا فيها رجال ونساء لازم هذا العنصر. اما يكون النساء على اليمين والرجال على الشمال متقابلين. طبعا انت بتتخيل شاب في العشرين في قمة شهوته وشاب طبيعي يعني. وفتاة في العشرين في قمة غلمتها - 01:02:23

او يكون مثلا النساء في الخلف والرجال في الامام وهنا تبدأ معركة الانسان داخل القاعة داخل كلية الشريعة. اللي انا جاي لحالة ايمانية روحانية اجمع قلبي لدراسة الفقه والعقيدة والقرآن والسنة - 01:02:45

انا في حالة اني بدي اضبط اذني. لانه في والله فتاة ضحكت في اخر القاعة. والقاعة كلها انفجرت ضحكا. وفي شاب اعطى نكتة فكل البنات حاكم وانا جالس يا رب سلم سلم يا رب بس والتأثرات والمدخلات وصعوبة ضبط النفس والمشاعر. طيب هذا شيء تعرفه مين طالب العلم المنهك - [01:03:00](#)

الذي يتم صناعته طيب ممكن ايضا الله يكرمه بعض دكاترتنا بعضهم. برضه هو فرفوش يعني. بحب يطرح كذا. يتكلم مع الاخوات وانت تكلمي. طب ايش وجهة نظرك في هذا الموضوع - [01:03:20](#)

فهي تعطي كل اريحيتها ووجهة نظرها شابة في العشرين. طبعا والشاب بناقشها. لأ انا والله بخالفك في وجهة نظرك. وانت شو رأيك طيب؟ اه وبصير ممكن تنعادي مقابلة طب ممكن اليوم في عنا واجب جامعي. اليوم اختي الكريمة انت في مادة اصول الدعوة والخطابة لازم تخطبي. طيب ايش نعمل؟ بتجهزي لها الخطبة وبتطلي قدام - [01:03:31](#)

الشباب في القاعة انا بحكي اخواني وقائع انا مش بحكي انا بحكي هذا الذي يحدث الان في الجامعات. بتطلي تعطينا خطبة امام الشباب بتسمعيهم كلامك الحسن وبتسمعيهم الاخبار الطيبة في موعظة عن النبي صلى الله عليه وسلم وبتجلس عشان نضع لك العلامة - [01:03:51](#)

والشاب عم بغلي الشاب متوتر الشاب بدأ صور. طيب شو وضع اللباس الشرعي لاختواتنا؟ هل هناك الزام بلباس شرعي كامل بلباس منضبط؟ لأ. ممكن الاخوات بالاصفر والاحمر والاخضر والازرق وكل الالوان الموجودة في العالم الجميل. كلها بتكون حاضرة فيها الاخت. وطريقة وضع اللباس وكذا الى غير ذلك من الامور. فالشاب وهو يدخل باب - [01:04:07](#)

عادي تراحم فتاة. هو في العشرين وهي في العشرين. طبعا هذا كله مرسوم يا اخواني. اللي بفكر انه الامور هكذا جاءت سبابة لدى مسكين هو بدراسات نفسية عالمية يدرسون ان اكبر عنصر لتشتيت المجتمعات هو ان تقرب الجنس الانثوي من الجنس - [01:04:30](#)

ذكوري لان الله فطر الرجل فطر الرجل كلنا انا منكم وانتم منهم. فطر الرجل انه يقترب الى الانثى والانثى تقترب الى الرجل هكذا فطرة الله التي فطر الناس عليها. فحتى هم حتى اوروبا في جامعات او في كذا هم يدركون انه هذا افساد - [01:04:49](#)

وحتى بعض الدراسات عندهم تنصح بصناعة مدارس غير مختلطة. لانهم رأوا ان جودة الطلاب في الجامعات والمدارس غير المختلطة عندهم هم نصارى افضل من جودة الطلاب في المدارس المختلطة. هذا هم وصلوا لها. وانا قرأت دراسات في هذا. المهم فانت الان عم بتراحم عباب القاعة مع اخت فاضلة الله يكرمها ممكن تكون - [01:05:06](#)

قطع عطر طبعا الالتزام باحكام الشريعة واضع عطر متجملة تخرج يعني بكافة الاشكال ما بدي اتعمق اكثر من ذلك طيب الان بنيجي على قضية اه ممرات ايضا كليات الشريعة. الممرات عادي تخرج من القاعة بنات من هون جايات اه انت رايح من هون جاي هادا - [01:05:26](#)

من هون فانت تألف تألف ماذا؟ اه زملاء الدراسة اسمه ايش؟ زملاء حتى اعطوها عبارة هيك رقيقة حتى انت تألف هذا الواقع. زميلتي الدراسة ايش المشكلة؟ طبعا مجموعات التليجرام المختلطة اه طب اختنا الكريمة انا والله المادة هذي ما حضرتهاش ممكن تعطيها للاستاذ حسن المادة. عادي بصير - [01:05:45](#)

ترتيب بين الاخوة والاختوات يتم مبادلة الدفاتر مبادرة كذا والنصائح المتبادلة انت عارف شو عم بتسوف قلبك وحياتك وعلمك انت فعليا مش داخل لتطلب العلم هنا. انت داخل لتختبر ايمانك - [01:06:05](#)

انا بقول لك كليات ما يسمى اليوم كليات الشريعة هي ليست كلية لدراسة العلم انسان زكي نقي داخلي مركز يحفظ كذا ويخرج لا لا هو داخل يختبر ايمانه محكات ايمان انه غضيت بصري عن فلانة لأ هادي فلتت لأ هادي كذا انت متوتر - [01:06:20](#)

انت مش قادر تركز. انت يا رب بس يا رب اليوم عيني زلت اليوم كذا. طب بالله عليك انا جاي ادرس شريعة واتعلم دين رب العالمين ولا في دورة ايمانية لاختر حجم - [01:06:36](#)

الاعصاب عندي انت ايش حاطني بالضبط؟ انت واضعني في دورة لاختر ضبط الاعصاب اخواني اه سبحان الله قبل قبل شهر وصلت رسالة في قسم الاخوات عندنا في غراس وصلت رسالة حتى اجيب عنها. اخت في كلية شريعة في الاردن ماذا تقول لي؟ -

تقول انا عندما قررت ان ادرس الشريعة ظننت انني ساتي الى مجتمع سامي نظيف لكن ما وجدته في كلية الشريعة هو ان الفتيات طموههن الحديث عن الشباب والشباب يتحدثون عن النساء. يعني هي تتكلم هل استمر في دراسة الشريعة في الجامعة؟ فاني وجدت بنات في هذه الكلية تتحدث انه شفت الشاب - [01:07:03](#)

فذاك الشيخ والله ما شاء الله جميل وكذا. يا ريت انا يعني يكون ان شاء الله نصيبي وكذا. عادي يدور بينهم حديث في هذه الامور بدك تفهمه. هكذا الواقع. والشباب ايضا - [01:07:28](#)

يدور بينهم حديث في هذه الامور بينهم. فلانة شفتها كذا. طب بتقدر تجيب لي رقمها عن طريق فلانة بدي اتزوجه. حتى لو بدك تفكر بالحلال. انا مش موضوعي الان انت عارف وين كان طموحك انك تكون طالب علم دخلت الشريعة طموحك الان بس تتزوج -

وجزاك الله خير اذا بنتهي الموضوع عزواج بينك وبينها الله يخلف عليك اذا انت من ابوك اللي بيخلق منتهي الموضوع بزواج بدون علاقات محرمة من تحت الطاولة هذا رائع. لانه عالاقل يعني طلع بدينه - [01:07:55](#)

فانا ما خلص مش راح اسألك شو درست الفقه. لان انت مش عم تدرس فقه. انت واقف عباب الكلية بتستنى البنت اللي بدك اياها تدخل. مشان تشوفها وهي داخلة وكذا من طرف عينك. لأ اللهم سلم سلم - [01:08:11](#)

لا بديش اطلع لأ اطلعت لأ كذا وانت مش عم تركز مع الدكتور في فتاة ضحكت اشعلت لهيب المعركة في قلبك هذا اخواني الواقع وهم يريدون ذلك وانا بقول لك اي انسان بصور لك انه هذا واقع عادي مقبول حتى لو كان استاذ دكتور في كلية الشريعة قل له انت بدلت دين الله. هذا - [01:08:21](#)

لا يمكن يكون حلال هذا الواقع لا يمكن ان يكون حلالا. انا اخواني درست سنة في الجامعة انا ما اتكلمش عن واقع. درست ودرست فانا اعلم انها لهيب من المعارك - [01:08:41](#)

والمشاعر للجميع ترى حتى للمدرسين يعني ما تفكر انه في مقام الولاية. اه لأ حتى للمدرسين قضية البنات اللي بتدخل المكاتب وبتطلع من المكاتب الخلوة داخل المكتب وتسكير الابواب. والملف عد ومشي. مش عد ومشي - [01:08:53](#)

طب حتى انت كمدرس بتكون في مرحلة ضبط اعصاب. لأ اللهم سلم سلم سلم والبنات عادة يعني بيتعاملوا حتى مع المدرس في مقام الوالد الله يكرمه. بس هو مش في مقام الوالد لأ. هذا مدرس اجنبي في النهاية. وبتعاملوا مع زملائهم - [01:09:09](#)

على انه هو افضل الانسان وكذا. بعدين حتى تعرفوا شو اللي بصير. بنيجي لمرحلة اخرى وهي شوي حساس ممكن بعض تزعل مني بس سامحوني. يبجي للعمل الدعوي والاسلامي انت الان بدك تدخل عالجامعة صح؟ اربع سنوات كلية شريعة خمس كليات شريعة.

شو قضيت هادي الخمس سنوات؟ والله في انتخابات الكتلة الطلابية شيخ. احنا الاسلاميين بدنا ننجح في الانتخابات - [01:09:24](#)

طب حلو انا معك انا معك انك تنجح وانه ما تخلي المجال للاخرين. لكن انت هل تدري انه هم انت اربع سنوات بس شغال اعلان

وانتخابات وكذا. اعلان انتخابات كذا. هذا - [01:09:44](#)

مقصود برضه انه انت مش جاي تطلب العلم الان او متفرغ للدراسة الشرعية انت اربع سنوات بس همك بعد ما تنتهي الانتخابات تجهز حالة الانتخابات الجاية لحتى تعرف كيف احنا انتصرنا فيها او كذا. وانا برجع بقول لك انا مع انتصار الكتل الاسلامية. بالتأكيد

فهو افضل من وجود كتل اخرى. لكن مش انه انت - [01:09:54](#)

حياتك في هذا لانه انت عم تحرق حياتك في هاي الانتخابات وفي هذي الامور وحتى سبحان الله بذكر مالك بالنبي في كتابه شروط النهضة قال تكلم يعني ان اكبر شيه استفاده الغرب في اشغال الاسلاميين هو اشغالهم في الانتخابات. قال اذا اردت تضيع الشباب بس

خلي همه ايش يعلق صور وينزل صور يعلق صور وينزل - [01:10:12](#)

وترشيحه كذا. طب بعدين شو اللي صار بعد ما فزت الانتخابات؟ خلص مستعد للانتخابات الجاي. طب ما خلال السنة شو البرامج

العلمية المعرفية ماشي في افطار تحت شجرة في جلسة - [01:10:32](#)

هكذا في منشرب شاي في محاضرة جينا فيها وحلو وجميل والله يعطيك العافية بس انت انت خلال السنة هاي هل بعد ما خلصت اللي انت اشتغلت بعلمك وكذا ولا برضو ضاعت اربع سنوات امتحنت طحن وما استفدت من دراستك الشرعية. اخواني كم خط صار عندنا هون احنا الان بنحكي - [01:10:42](#)

انا انا بطلت اعد خطوط في النهاية في النهاية يا شيخ يعني هل الدراسة طبعا السؤال اصح في بعض النقاط ما خلصتهاش انا ذكرته اه هذا بالنسبة للحالة النفسية. هاي كل اللي اعطيته الان عبارة عن حالة نفسية. الان بدي اجي لبعض الاشارات فيما يعطى بالعالى المنهجية - [01:11:01](#)

في الجامعات طيب اخضاع الجامعات الشرعية او النظام التدريسي الشرعي لنظام التخصصات الاخرى. انه بكالوريوس ماجستير دكتوراة. هذا فساد ما تقولناش يا شيخ مش هذا التدرج مطلوب؟ نعم بس اللي عم بصير الان كيف يتم تطبيق هذا؟ يتم تطبيق هذا انه انت كطالب عم تدخل بكالوريوس صحيح؟ بدأنا الفصل. الفصل - [01:11:22](#)

بداية ونهاية. ختمت المادة ما ختمتها بده يخلص الفصل. يعني عادي جدا او اغلب الطلاب في العادة لا يختمون كتابا. مين هون بدوس في جامعة شرعية طب اعطيني اسم كتاب كامل فقهى ختمته من اوله لآخره - [01:11:45](#)

ما يوجد. كتاب فقهى واحد مختصر. شافعي حنبلي مالكي حنفي. ولا كتاب فقهى. بعد اربع سنوات. طب مين هنا كتاب عقدي؟ اه شيخ علي خطاب عقدي كامل من الف والى ياء. انا اخواني مش بدي كتاب كبير. لا لأ. انا بدي كتاب اه ميتين ورقة بس انا بتصور انك بعد اربع سنوات - [01:11:59](#)

قادر ان تخرج تشرح متن فقهى مختصر على مذهب. هذا انا ما اعتبره اقل القليل صح طموحي اعلى. بس اقل القليل انك تخرجت من الجامعة تستطيع ان تشرح كتاب فقهى واحد من اوله الى اخره طهارة صلاة زكاة حج معاملات مناكله جنائيات. بتقدر تشرح لي اياه - [01:12:18](#)

عقدي طيب كم كتاب يا شيخ علي قلت لي؟ ولا كتاب. طب اصول فقه. في كتاب كامل خالصه مشايخ اه هذا اللي عم بطحنك طحن وبخليك طالب علم منهمك ايضا. يعني انا بعد ان تكلمت عن الحالة اه النفسية والوجدانية في الشهوات رح انتقل للحالة العلمية - [01:12:39](#)

في الجامعات اولاً كما قلت لكم اخضاع الجامعات نظام بكالوريوس ماجستير دكتوراه. فانت عندك فصل اله بداية ونهاية. المدرس ختم ما خطم يا شيخ خلس مش مشكلة نص الكتاب تقرأه وانت في البيت وحدك. انت اهم اشى انك اخدت مفاتيح العلم. وانت لا اخدت مفاتيح ولا شواكيش. انت في النهاية بقيت على حالك. لانه - [01:12:56](#)

انا حتى الكتاب المختصر ما درسته حتى المختصر في العلم ما ختمته. طيب برضه في نظام مهم انه انا كل فصل بتنزل المادة مع دكتور يعني الكتاب مادة الطهارة والصلاة درستها مع شيخ. طيب. مادة الزكاة والصيام والحج مع شيخ ثاني. وطلع على مذهب ثاني للاسف. طيب مادة البيوع والجنائيات - [01:13:16](#)

خلصنا مع شيخ ثالث طلع مذهب ثالث. يعني انا باختصار خلال اربع سنوات درست الطهارة والصلاة شافعي. الزكاة والله اعطانا كتاب مالكي. اعطانا اياها المذهب ايش اطلقت؟ عجيبة عجيبة كاملة انت مش عارف رأي مذهب ماشي. ولا على اي رؤى فقهية ماشية. ومشي يا شيخ ما هي في النهاية بنتخرج ونوخذ شهادة. هاي عقلية اصبحت طالب الجامعة. طيب. فهذه - [01:13:36](#)

اكبر خطر خطر قضية لا يوجد ختم مناهج في الجملة. لا يوجد قراءات طويلة الطالب يجلس فيها. لأ انت زيك زي طالب الهندسة زي طالب الطب شو ما خلس الفصل بخلص - [01:13:59](#)

انهيت الكتاب ما انهيت الكتاب نجحت هكذا هي طبيعة النظام الجامعي. ولذلك انا اتحدى مخرجات جيدة. هاي انتم كلكم كثير منكم طلاب جامعات شرعية. اعطوني طالب منكم يستطيع يشرح متن فقهى او عقدي او اصولي من كتب التراث - [01:14:12](#)

وانا بحارجك على اقل المختصرات. انا ما بدي كتاب اصلا عالي ولا متوسط. اقل المختصرات. طيب اه النقطة الثانية في قضية فساد النظام الجامعي الشرعي هو اضعاف العلاقة بين الطالب والشيخ - [01:14:30](#)

اخواني اهم اهم نقطة هاي راح اتكلم عنها ان شاء الله في المنطلقات. اهم نقطة في حياتك العلمية اول ست سنوات وجود شيخ

تلازمه. ما فيها ما فيها انت الان ماذا كيف طريقة تعاملك مع دكتور الجامعة - [01:14:47](#)

تتعامل مع دكتور الجامعة الشرعي كما تتعامل مع دكتور الهندسة ومع دكتور الطب. بشوفوا اول الفصل ساعة في القاعة الصفية بطلع ما بشوفه طول اليوم خلال الفصل بتنتهي المادة والله يسهل عليه. ايش علاقتي فيه؟ علاقتي فيه؟ علاقة مدرس فقط بعطي مادة وبروح - [01:15:00](#)

طب في ملازمة هل اراه في حياتي اليومية؟ محاورات مناقشات يعني افضلهم حالا اللي بسمح لك تيجي على مكتبه ممكن يصير يعني شيه من النقاش لكن علاقتك لمعلم الشريعة زي علاقتك بمعلم الهندسة والطب. وهذا افقد عنصر وصلب التعليم الشرعي الملازمة - [01:15:17](#)

انه انا بدي قديما كانوا طلاب العلم يلازمون المشايخ في الحلقات صبح ومسا رايح جاي عالمسجد عند الشيخ عند ابو حنيفة عند مالك عند احمد والشيخ املاءات ومجالس ومدارس وكلام وجلسات ومحاضرات لأ أنت هذا الفصل مع شيخ اه - [01:15:35](#)

اربعة اشهر ممكن الدكتور يغيب نص الفصل ما يغيبش يطلع له سفرة. فانت علاقتك في علاقة هامشية فقط على الشواطىء والبحار. ويعني خيرهم اللي بسمح لك ممكن ترسل له رسالة تليقرا - [01:15:50](#)

يجاوبك عليها هذا خيرهم اللي بتنازل شوي انه لأ هذا طالب علم وبده يتعلم. فلزام يكون في تواصل معرفي خارج الغرفة الصفية. هذا ايضا تدمير للحالة العلمية لانه هذا الطالب اصبح كاليتيم. ما عندوش اب - [01:16:00](#)

انا كطالب علم انا محتاج اب وهو الشيخ والمربي تمام؟ ايضا من اشكاليات التعليم انه المدرس فقط بدرس مادته. وان ينتبه لسلوكيات الطالب ومشاكله النفسية والحياتية. انه الطالب قال الشيخ ترى انا عندي كذا وكذا قليل جدا ما بدي اقول معدوم بس بدي اقول انه ايش؟ قليل جدا من تجد من المشايخ يمتلك الوعي ويهتم بالتربية وليس فقط - [01:16:14](#)

بدي اعطي مادته بيروح يعتمد وانا خلص قادر علي وانزل راتبى اخر الشهر وخلص. ولذلك اصبح معلم الشريعة هو يتعامل كأنه معلم هندس او طب. المهم اخذ راتب في اخر الشهر واروح - [01:16:39](#)

شغلة وظيفة وليس مشروع نهضوي تربوي معرفي. طيب يا رب ايضا نقطة الحرص دوما على ابعاد او استبعاد المدرسين المتقنين. دائما اذا في مدرس في جامعة وهذه حصلت كثيرا قديما. مدرس مؤثر واصبح صاحب كلمة قوية - [01:16:51](#)

عادة عادة يتم تصفيته بالراحة عادة المدرسين الاقوياء اصحاب المشاريع الانتاجية يتم تصفيته بطريقة معينة. ويتم يعني خلص شوف لك شيخ شغلة اخرى امام مسجد كذا. تضلك داخل جامعة وجودك مؤثر ومقلق. ايضا قضية المناهج. بنيجي الان عالمناهج التي تدرس في الجامعة. انا طبعا بصرد سريعا انا بس بدي اخبرك - [01:17:11](#)

الا انه كثير شباب يجوا بقولوا يا اخي انا درست اربع سنوات مش كلية الشريعة بصلها زي ما انا. اذا ما طلعتش اسوأ. شو المشكلة؟ ارجع بقول لك المشكلة انهم يريدون ذلك - [01:17:34](#)

يريدون طالب علم منهمك منهمك مستوي تماما. يعني احنا حكينا عن عالم الشهوات هي لحاله حفلة. وعالم الان التدريس والنظام التدريسي. هذه لحالها قصة اخرى طيب الان كمناهج تدريس تسعين بالمئة او خمسة وتسعين بالمئة من مناهج التدريس هو اعتماد على الكتب المعاصرة - [01:17:44](#)

وبالتالي انت تبقى ضعيف في قراءة تلك للتراث. لذلك انا برجع بقول مستعد واعمل اختبار لطلاب الشريعة الخريجين بكالوريوس وماجستير ودكتوراة من فيهم يستطيع معالجة كتاب الشافعي في الام وكلام ابن جرير الطبري في تفسيره - [01:18:02](#)

لا يحسنون فهم الكلام الفهم السطحي. السطحي مش الاستنتاجي السطحي. ليه اللي هو ما تعود ان يقرأ في كتب التراث. يعني ربما شيخين ثلاث اللي برجعك ها لبعض الكتب. و بخليك تقرأ خلال اربع سنوات. كل اللي قرأته - [01:18:18](#)

عبارة عن ايش؟ خمسين صفحة من كتب التراث وبرضه يعني من خبرتنا في الشباب حتى في ايام المدينة. اذا كان الشيخ كتاب من كتب التراث شو بعملوا؟ بصلهم نايمين الشباب في القاعة. نايمين. بستنوا اخر الفصل. بيحوا عطالب شاطى - [01:18:34](#)

فلان تقدر تلخص لنا كتاب ابن رشد في بداية المجتهد بوجه الطالب بيلخص لهم اياه بلغة معاصرة. تدرس ليلة الامتحان ومشى

الحال. حتى اليوم انتم بجزء ادري مني يعني. اغلب شبابنا ما بدرس ما بقرأ - [01:18:47](#)

بس بحاول يشوف اشطر طالبة او اشطر طالب. اللي بكتب وراء الاستاذ اخر الفصل وبين بدك تنزل مرخصك الله يكرمك في اي في اي

مكتبة ولا في مكتبة جنب الجامعة فيها ملخص اخواني ممتاز. بتدرسوا رئاسة الاختبار وبتنجح - [01:19:00](#)

اه اذا عفوا انت ايش صار هدفك في الجامعة النجاح والشهادة. انت ماشي عم تدرس. انت عم تضحك عحالك تمام؟ وباجي اخر

السنة شيخ بدي اشارك حفلة التخرج لاني بدي اعمل الشهادة قدام اهلي وافتخر اني تخرجت من كلية الشريعة بحمد الله. طبعك

عحالك. يعني حتى نهايتها منكرات. حفلة - [01:19:14](#)

فيها معازف وموسيقى وطنة ورنه والله يعطيك العافية. هذا اللي انت خلصت فيه كلية الشريعة. يعني حتى ختامها طيب خلص انت

اللي حكيت اسوأ ختام يعني ختمت بمعصية يعطيك العافية هذا المطلوب منك بدأت مع الشيطان وانتهيت معه الشيطان وتيجي

تقول لي اخري - [01:19:32](#)

اني انا طالب علم في كلية شريعة يعني انا بدي اعطيك بس حتى تعرف كم الوضع يرثى له. بعض المشايخ بزعل مني لما احكي هذا

الكلام بعرف خاصة الاخوة المشايخ بدرسو في الجامعات. يقول الشيخ ابراهيم انت قاسي يعني لما تحكي في الجامعة - [01:19:51](#)

بس حقيقة اخواني انا لست مستعدا ان اغش طالب علم. او اجازف باشي وانا اعرف انه هو هكذا. هو هكذا الذي يحدث. انا رأيت

عشت طالبا ورأيتته عشت وبراء واقعيا في حياتكم وانتم كلكم مخرجات يعني. او كثير منكم مخرجات وتعوننا جدا ما اقول بدون ما

تتكلموا معاي انا اعرف والله - [01:20:05](#)

اخواني طالب علم عفيف وطالبة علم عفيفة كل واحد عنده من الصور والذكريات يعني العفيف اللي ما بحكي بس من داخله مدمر

نشأت تعلقات قلبية ولعفته ولعفتها ما حكي ما حكي - [01:20:26](#)

لكنه من داخله مجروح متألم الله يعينهم شبابنا وبناتنا. اذا قضية كما قلنا التركيز على كتب المعاصرين. حتى انت تفقد لغة الاقدمين

وتنقطع علاقتك باشي اسمه كتب تراث في اصول الفقه في الفقه في العقيدة وما شابه ذلك. طيب ثانيا الغاء جانب الحفظ تماما. كم

منظومة حفظت يا عمار في الجامعة - [01:20:42](#)

طيب كم متن يا سالم؟ ولا اشني ها؟ فش يا اخواني في حدا حفظ اربعين النووية. خلص ممتاز. في الاربعين النووية الله يكرمه اربع

سنوات اربعين النووية اربع سنوات شريعة والمسكين جاي من الكرك. ولا الشيخ من وادي موسى يبجي الشيخ. من معان. اربع

سنوات رايحين جايين. اربعين نووية - [01:21:05](#)

اربعين نوعية بس يا جماعة الخير. طب شو بدنا نعمل؟ يعني احنا قبل شوي قلنا العالم ضخم في مستجداته صح؟ كيف بدك تعرف

انت الاحكام الفقهية للتداول الرقمي والفوركس والاصطناعي - [01:21:26](#)

والزينة والجمال كيف بدك تعرفها؟ اذا انت مش متعمق في مذهب واحد. بعد اربع سنوات الاربعين فقضية الحفظ تم تهميشها. حتى

من الاساتذة يعني حتى الاساتذة تسعين بالمئة منهم في العادة لا يحفظون متونا اصلا. وانما هم اصبحنا نتوارث جيلا بعد جيل انه -

[01:21:36](#)

كف الفهم يا ريت يفهم بس اقول لك يعني بكفي الفهم لما مضى. فيخرج الطالب بدون اي محفوظ وبالتالي بعد سنتين ثلاث ينعك

بالحياة المعاصرة ينسى كل ما فهمه والسلام عليكم. كم خريجي طلاب الشريعة سنويا من كلياتنا في العالم الاسلامي؟ في بلدنا وحده

- [01:21:53](#)

يعني اذا بدي اقول سنويا في اربعة عنا خمس جامعات شريعة مثلا. بدي احكي سنويا عنا آآ عم نحكي الفين ثلاث تالاف طالب. بحكي

ثلاث تالاف. فرضا يعني اقل الارقام خمس جامعات - [01:22:13](#)

ثلاث تالاف. طب على عشر سنوات كم طالب؟ ثلاثين الف ووينهم انا بس بسأل ووينهم الثلاثين الف احنا في الاردن الى عشر سنوات

خرجنا كحد ادنى ثلاثين الف طالب شريعة - [01:22:26](#)

وين هؤلاء؟ طب انا يا شيخ اصلا هو اصلا غلط تفترض انه كلهم رح يطلعوا علماء انا مين قال لك بدور على علماء؟ لآ انا بدي طلاب علم كفاءات علمية فقط يسد باب مثلا - [01:22:41](#)

في المعاملات المعاصرة. هذا سد باب في اصول الفقه. هذا سد باب في كذا. لآ هو فعليا الله يكرمهم في الطاحونة. كلها انطحتن انطحن الطحن الله يجزاهم الخير بعضهم ائمة مساجد بس هو مش طالب علم بمعنى طالب علم هو الان لا يذاكر ولا يتقن مذهبا ولا مسألة اصولية يضيع فيها. وكذلك - [01:22:52](#)

اما مدرس في المدارس وجهودهم عظيم لكن في النهاية يا اخوان الامة مشروعها ضخمة ومشوارها طويل. يعني انا الثلاثين الف بدي منهم عشرة بس يكونوا علماء يا اخي مش حقي يعني اطمح. من الثلاثين الف عشرة علماء يكونوا رجال قد حالهم يقودوا رحلة العلم في المجتمع. بدي عشر علماء بس - [01:23:11](#)

اما بهاي الحالة التي نحن فيها حقيقة حالة مأساوية يرثي لها. يعني عظم الله اجره. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يأجرنا في العلم الشرعي. طيب. ايضا اذا حكينا ما فيش محفوظات - [01:23:33](#)

قضية اه عدم وجود اخواني خطة علمية رصينة اصلا لبناء طالب العلم. يعني مع امداد الخطة بمواد كثيرة ليس لها علاقة بالعلوم الشرعية. يعني انت الان شيخ حمزة في خطتك في الجامعة كم مادة خارج التخصص؟ كم ساعة - [01:23:45](#)

ثمانية وستين ساعة خارج التخصص طب انا داخل اربع سنوات ادرس الشرعية. ثمانية وستين ساعة بدي اقضيها ما بين مهارة البيئة. والرياضة والتمارين وما بين عربي وواحد عربي اثنين على - [01:24:05](#)

منهاج معاصر يعني لو انك تدرس قطر ندى والفية بقول لك اه والله مستاهلة. لكن عربي واحد عربي اثنين وانجليزي تسعة وتسعين ومحاسبة وبدي ادرس وعندك ست ساعات لازم توخذها - [01:24:17](#)

في الكليات الاخرى وغيرها من المواد اللي ما لهاش طعمة. طب هذا ثمانية وستين ساعة راحت خارج التخصص. شو بقي من العلم الشرعي؟ طيب نيحي عالخطة مش مشكلة لعل ما بقي يؤدي الغرض. نجعل الخطة العلمية - [01:24:27](#)

ماشي في بقول لك لا احنا واضعين خطة. ماشي انا بقول لكم واضعين خطة شو محتويات الخطة؟ وكيف يمشي الطالب مع الخطة؟ بيحي الطالب اول سنة بجوز حكيت لكم اياها. اللي بداوم اثنين اربعا. بيحي الطالب انا بداوم اثنين اربعا وواحد ثلاثة خميس. طب ما فيش مواد نازلة على المستوى الاول - [01:24:41](#)

لآ باخد مستوى رابع مش مشكلة. اصول فقه اربعة ببلش ادرس القياس والترجيح. وانا مش دارس تعريف اصول الفقه انا بعرف هذا حكي صار معي وانا بدرس جايين اطالب عم بوخذ اصول فقه اربعة. يعني واصل لآخر اصول الفقه. وهو مش ماخذ تعريف اصول الفقه اصلا شو هو - [01:24:57](#)

وعادي واحد يوخذ فقه ثلاث ويدرس البيوع لانه بدابش الا اثنين اربعا. ومش مشكلة باخذ الطهارة والصلاة ان شاء الله الاسبوع الفصل الجاي. بس تنزل مع الدكتور الثاني. والدنيا جاي طالب بوخذ معاملات مالية معاصرة. وهو لسا مش ماخذ اساسيات الطهارة عمذهب. طب انت عارف معاملات مالية معاصرة. هي اصلا لا تدرس الا في الاصل في الماجستير - [01:25:14](#)

الدكتوراه يعني بعد ما تكون تأسست عمذهب بتبلش تعرف لي حكم الاجارة المنتهية بالتأميك والتأمين والضمان. لانك بدك تقيسها على مسائل سابقة. انت عم توخذ معاملات المعاصرة وانت مش دارس اصلا فقه معاملات - [01:25:34](#)

بس بكله بمشي. ليه؟ اه كلها اخوانا المسجلين الله يرضى عنهم. اهم شي ما دام انت بتدفع الله يرضى عليك. والجامعة ماخذة منك. الامور كلها بتمشي وبالتالي انت تخرج بماذا - [01:25:46](#)

آآ طب يا شيخ انت صوت الموضوع تماما يعني انا بعد كل هذه القضية اذا نشت عضو الشريعة في الجامعة هسة ما راح اخذ اي فائدة اي فائدة لآ انا بحب الانصاف. في بعض المشايخ الافاضل الله يكرمهم عندهم فوائد - [01:25:58](#)

مش مشكلة. في بعض المشايخ عندهم فوائد ممكن يعطيك فوائد هكذا جيدة هنا وهناك تستفيد فائدة سابعة تمام؟ لكن هذه الفائدة ستطحن طحنا مع كثير من الشهوات الفتن المناهج الضعيفة النظام الجامعي طريقة التعليم - [01:26:11](#)

فباختصار بعد كل هذا المشوار خرج طالب علم منهك يلهث لهفنه بعد ما خلص البكالوريوس الحمد لله انها طلعت بس بالحلال ما عملتش محرمات الحمد لله صح ما استفدتش علميا في فوائده هيك جميلة عقلت بس في برضه - [01:26:30](#)

بعض البدع والشبهات الله يسامحه ذاك الدكتور حطها في ذهني وفي كم مسألة في الاحاد بلشت اشك فيها. يعني بتطلع لك بعض الطبشات وبعدين والله مشايخ ما تعلمنا. بذكر لما كنت في الماجستير - [01:26:46](#)

اه درسوا في الجامعة الاردنية فالطالبة في الخلف ماذا تقول للمحاضر تقول له انا صراحة حاس انه بعد اربع سنوات بدي ارجع اعيد البكالوريوس مرة ثانية لاني مش ضابطة اشي - [01:26:56](#)

فالدكتور ايش بقول الها؟ لانت لآ عادي ما يعني ما تفكروا كملوا ماجستير ودكتوراه وان شا الله بتتعلموا مع الوقت. سبحان الله انا في ذهني ماذا اقول لما سألت هذا السؤال؟ بقول هذي مسكينة - [01:27:11](#)

يعني بعد اربع سنوات ما طلعليش ولا باشي. هل تظنين اذا رجعتي كمان اربع سنوات راح ترجعي تضبطي المواد؟ راح ترجعي لنفس المعاناة ونفس المشكلة بنفس الضياع ونفس للتشتت. لانه المشكلة هو في نفس الطريقة نفس الالية نفس النظام الجامعي. هو الذي لا يخرج هو غير منتج. يعني انا ما كينة غير منتجة - [01:27:21](#)

حطيت فيها برتقال اول مرة ما طلعتش بدي حطها مرة ثانية. طب ما هو انت شو ما حطيت البرتقال؟ هي الماكينة غير منتجة. لو قعدت فيها خمسطعشر سنة ستبقى هي لانه هي لا توضع بطريقة انتاجية. بدك تروح - [01:27:41](#)

ما كينة اخرى وطريقة اخرى في التعلم. طب شيخ انت بتنصح في النهاية اننا نتعلم في الجامعة ولا لا؟ يعني بناء على كل هاي المخرجات. شف الان هون بدي اكون واقعي شوي - [01:27:54](#)

بدي اكون واقعي. احيانا يعني الانسان يحتاج للشهادة احيانا انا ما بديش ادخل يعني بضل الشريعة اهون خيار والله يا شيخ. بدل ما اروح ادرس في كليات فاسدة او او او وانا انسان لا اضبط نفسي. الان ممكن طبعا وانا - [01:28:05](#)

اصلا خريج يعني ما قدرش ممكن تدرس شريعة وتوخذ شهادة. انا بس بدي اياك تقتنع للحظة واحدة انه انت لن تخرج منها بشيء وعليك ان تأتي الى الاماكن الصحيحة والمعاهد المليئة لتتعلم العلم الشرعي اذا بدك تفكر تكون طالب علم. انا بس اوصلك احنا محاضرتنا واقع العلم الشرعي في حياة الامة - [01:28:20](#)

انا هذا هدفي اني ليش انت محتاج تيجي هون او لاي شيخ فاضل صاحب رؤية وعالم قد حاله تفهم وتتعلم منه الاصول وتتعب لانه كل ما الاماكن التي اعدت لك هي لن تخرجك طالب علم حقيقة. وانما - [01:28:42](#)

معك شهادة. والشهادة بتحتاجها وهي سلاح في الواقع المعاصر تتوظف. بدك مال بدك دخل. فممكن بشرط طبعا انك تضمن غض بصرك سلامة قلبك ما تخرج بمصائب لانه اذا انا دخلت الجامعة وشعرت انه انا الشهوات مش قادر اصبر عليها بالتاكيد دراستك في الجامعة حرام - [01:28:59](#)

حرام يعني ما هادا ما فش حدا في حدا بخالفني اخواني؟ واحد دخل جامعة. وعارف انه خلص مش قادر يصبر على الشهوات وعارف انه عم تزل قدمه بصير يكمل؟ لآ حرام - [01:29:19](#)

بهذا المعنى الذي لا يخالف فيها الا بعض المعاصرين اللي بيحي بقول لك لآ يا ابني انت اصبر. طب شيخ انا مش قادر اصبر. لآ اصبر طب انا عم بتحطني جنب النار - [01:29:30](#)

وبتقول لي اصبر القاه في اليم مكتوفا وقال له اياك اياك ان تكتل بالماء. يعني انت حاطني جنب النار حاطني انا شاب في العشرين فتاة بكامل زينتها وبتقول لي اصبر اه بدك تضلك جنبها وبدك تصبر. لآ ما هو الصحيح شرعا انا ما اضلني جنبها حتى ربنا يصبرني - [01:29:42](#)

هيك الدين وهيك الاسلام وهكذا العلماء عبر التاريخ يفتوا انه من وجد مكان فتنة فعليه ان يغادر له. مش يبقي في الفتنة ويقول يلا بصبر ففي مسائل كثير حتى اقرر هل فعلا من الصواب تدرس؟ احيانا بعض الشباب انا بقول له لا اذا انت عندك محاسبة او شيء وتشوف هذا التخصص - [01:30:01](#)

اربح لك ادرسه واتعلم علم الشرعية خارج الجامعة يعني مش مكسب كثير انك تدرسه داخل الجامعة لانه هي الجامعة لا تخرج اصلا الا طالب علم منهمك. منهمك نفسيا شهواتيا قلبيا لم يحصل كتابا ولا متنا. وبعدين في النهاية لما تيجي - [01:30:20](#)
شهادة اثرها في الواقع المادي المحسوس ضعيفة جدا. لانه عندك وظائف محدودة يعني يمكن تشتغل فيها. طب انا شو اللي جابني على كل هذه الرحلة فهل خيار اني ادرس محاسبة او هندسة او شيه هي بتصفي القضية انه هذيك التخصصات رح تسحب من وقتك - [01:30:37](#)

على حساب طلب العلم اذا انت بتطلب العلم في الخارج لكن هي نوع من الموازنة اللي يجب انه نوازن فيها. هذا كلام اني ساقف الى هذا المقدار في قضية واقى العلم الشرعي - [01:30:53](#)

يوم طب ايش الحل المقترح يا شيخ الحل المقترح هو اللي راح نتكلم عنه ان شاء الله في مفاتيح الطلب القادمة. المفتاح الثالث معنا ان شاء الله نبدأ من البداية. كيف ابني شخصية طالب العلم - [01:31:03](#)

اصلا كيف تبني هذه الشخصية لتكون شخصية طالب علم؟ ثم نتقل الى المنطلقات والمركزيات في حياة طالب العلم اللي بدونه ما في حياة علمية خلال المحاضرات القادمة سنعرف الحل باذن الله للخروج. بدا طالب علم منهمك. طالب علم منتج. طالب علم متقدم. طالب علم - [01:31:16](#)

وعلى حسب يعني متطلبات الامة وحاجتها باذن الله. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وارزقنا علما نافعا يا ارحم الراحمين وصى الله على سيدنا محمد على اله وصحبه وسلم - [01:31:35](#)

غراس العلم طريقك نحو راسخ - [01:31:47](#)