

## العناية بكتب آثار الصحابة والتابعين وتراث الأئمة

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين وشهاده ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وشهاده ان محمدا عبده ورسوله  
اللهم صل على محمد وعلى آل بيته وذراته كما صليت على آل ابراهيم انك حميد مجيد - 00:00:00  
اللهم بارك على محمد وعلى آل بيته وذراته كما باركت على آل ابراهيم انك حميد مجيد مساء الخير يا شباب نسأل الله سبحانه  
وتعالى ان يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح اهلا وسهلا ومرحبا بطلاب الجامعة الاسلامية بولاية مينيسوتا - 00:00:19  
وبكل الطلاب الذين يشرفوننا بالاستماع الى هذه المحاضرات نسأل الله تبارك وتعالى ان يعيننا على الفقه في دينه وننحو به من علم لا  
ينفع هذه المحاضرة الثامنة ان شاء الله - 00:00:38

اه في نصائح وتوجيهات لطالب العلم اخص بها طلاب العلم الدارسين عن بعد الذين يمارسون الدراسة الذاتية الطالب الذي يحمل  
مسؤولية تعليم نفسه او آآ لا يلتقي كثيرا بالمشايخ او بطلاب العلم او ليس له صحبة - 00:00:53  
هذا الطالب يحتاج قدرًا كبيرا من العزم والتخطيط والنشاط والهمة يحتاج استعانة بالله يحتاج الى نصائح. فلذلك احببت ان اقدم  
لإخواني واحبابي طلاب العلم آآ سواء الذين يدرسون دراسة ذاتية او يدرسون عن طريق التعليم الأكاديمي في جامعة او في معهد آآ  
او عن طريق الدورات العلمية في الانترنت - 00:01:14

نت او غير ذلك احببت ان اه اقدم لهم بعض النصائح التي ارى ان شاء الله انها نافعة لهم اه محاضرة اليوم هي تكملة لما آآ كنا قد  
بدأناه في الحديث عن آآ تكوين طالب العلم - 00:01:38

وذكرت لكم ان طالب العلم يحتاج اعمدة يتأسس عليها حتى يقوى بنائه. وحتى آآ حتى يؤتي العلم ثمرته ومعه هو يحتاج  
قاعدة قوية من العلم بكتاب الله تبارك وتعالى. ضبطا وقراءة واحكامها وتفسيرها. وعلما بكتاب الله وعملا به - 00:01:56  
ويحتاج كذلك العلم بسنة النبي صلى الله عليه وسلم. وتكلمنا عن هذين الامررين يحتاج كذلك العلم بآثار الصحابة رضي الله عنهم فهم  
خير من فقه كتاب الله وحديث النبي صلى الله عليه وسلم وهم خير من امنوا - 00:02:17

وهم الذين امرنا الله تبارك وتعالى ان نتبعهم. وان يكون ايماننا مثل ايمانهم واثني الله تبارك وتعالى عليهم ورضي عنهم كذلك تكلمت  
عن تراث الأئمة المحققين ودوره في بناء طالب العلم - 00:02:34

ثم بعد ذلك سيكون لنا محاضرة ان شاء الله عن بناء طالب العلم في العلم بلسان العرب موضوع محاضرة اليوم ان شاء الله تبارك  
وتعالى آآ في نصائح وتوجيهات عن العمود الثالث الذي يحتاجه طالب العلم ويحتاج ان يتزود منه كثيرا وان يكون له ورد ثابت فيه -  
00:02:51

وهو العناية بتراث الصحابة رضي الله عنهم. الآثار التي وردت عن صحابة النبي صلى الله عليه وسلم. في تفسير القرآن وفي الایمان  
وفي السنة وفي آآ العمل والفقه وآآ في طريق الولاية الى الله في العبادة وغير ذلك من - 00:03:13

آآ ثم نكمل هذه المحاضرة بالحديث عن تراث الأئمة المحققين واعني بالائمه المحققين علماء الاسلام آآ علماء الاسلام الذين لهم عنية  
آآ ضبط المسائل وتصويرها وتحرير الخلاف فيها وجمع الاقوال وبعثتها والوصول الى نتيجة ثم تقرير هذه النتيجة - 00:03:33  
انا فيرأيي ان طالب العلم اذا كان عنده قاعدة قوية من العلم بآثار الصحابة والتابعين لهم باحسان في وبالتفصير والفقه وشرح السنة  
والعمل والتعبد هذا من اعظم القواعد التي - 00:03:59

آآ يقوى بها بنيان طالب العلم وكذلك ينبغي ان يعتنی بتراث الأئمة الكبار. الأئمة الذين حرروا مسائل الاسلام وسيأتي الحديث عنهم

وعن امثلة لهم وعن كيف نبدأ في استقراء تراثهم ان شاء الله - [00:04:21](#)  
ولكني احببت كالعادة ان ابدأ بمقدمتين. المقدمة الاولى فيها تذكير بنعم الله تبارك وتعالى علينا سبحانه وتعالى قال وما بكم من نعمة فمن الله ومن اجل ما انعم الله به على عباده السمع والابصار والافئدة. قال الله تبارك وتعالى والله اخرجكم من بطون امهاتكم - [00:04:38](#)

حد بيقول الصوت انقطع انا شايف ان الصوت كوييس لو الصوت كوييس يا ريت حد يكتب يا شباب يعني انا شايف ان الصوت آآ كوييس آآ ليس فيه مشكلة لم يظهر عندي اي مشكلة - [00:05:01](#)  
الله سبحانه وتعالى آآ قال والله اخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والابصار والافئدة لعلكم تشكرن الله سبحانه وتعالى بين ان هذه الالات هي الالات التي يعلم بها آآ او يكتسب بها الانسان المعرف - [00:05:19](#)  
حق كل عضو من هذه الاعضاء ان يستعمل فيما خلق له فالانسان اذا استعمل عضوه فيما خلق له فاوائلك على هدى من ربهم واولئك المفلحون لكن الانسان الذي ترك عضوه بطالا او استعمله في غير ما خلق له - [00:05:41](#)  
فهؤلاء هم الذين حذرنا الله تبارك وتعالى من سببهم. والله سبحانه وتعالى قال ومن يبدل نعمة الله من بعد ما جاءت فان الله شديد العقاب اذا نعمة القلب نعمة السمع نعمة البصر. هذه النعم حقها ان توجه - [00:06:03](#)  
حقها ان توجه فيما امر الله تبارك وتعالى ان توجه والله سبحانه وتعالى امرنا ان ننظر في اياته في النفس وفي الكون وفي الافق. وان ننظر في ايات الوحي وان نتدارس هذا الوحي. وان - [00:06:23](#)  
تفكر فيه وان نعمل به امرنا كذلك ان نسمع وان نستمع الى القرآن وامرنا كذلك ان آآ نعقل ما آآ يمر بنا من الآيات والعبارات وان ننظر فيه قصص السابقين - [00:06:38](#)

وان ننظر كيف كان عاقبة المجرمين وعاقبة المتقين فخلاصة هذه النصيحة ان اعظم آآ وسائل المعرفة هي القلب والسمع والابصار.  
والقلب هو ملك هذه الاعضاء وخير ما يمكن ان يتوجه اليه القلب آآ علماً ونظراً و عملاً هو الوحي - [00:06:55](#)  
هو كلام الله تبارك وتعالى وبيانه من حديث النبي صلى الله عليه وسلم. فهذه هي النصيحة الاولى ان نشكر نعم الله تبارك وتعالى علينا بان نوجه هذه النعم في فيما امرنا الله تبارك وتعالى ان نتوجه - [00:07:19](#)  
اليه ان ننظر في الآيات في انفسنا وفي الافق وفي الوحي. وان نجاهد انفسنا للعمل بمقتضى هذه الآيات اما النصيحة فباختصار الوقت الذي يصفو لنا في الحياة لنعمل فيها في تحقيق اهدافنا وقت قليل جدا - [00:07:38](#)  
يعني عندنا وقت ضائع كثير جدا اما في مسؤوليات او في ظروف تطرأ على حياتك فبالتأني اذا صفا لك وقت في يومك فايامك ان تضيعه في جدال فارغ او في آآ اشياء تتسلل بها تضيع بها وقتك. لماذا؟ لأن الوقت الضائع الذي - [00:08:00](#)  
يمر بنا دون ان نعمل فيه عملاً نافعاً او نضطر فيه آآ الاشتغال بأمر في المنزل او مع البناء او في هذا الوقت كثير جدا. فالذي يصفو لنا من الوقت قليل جدا - [00:08:21](#)

وانا احب هنا ان اقرأ كلاماً لابن القيم رحمه الله يتكلم عن ان مبدأ الارادة هو الفكر يعني ان الانسان يريد ما يفكر فيه ثم يطبق هذا الذي اراده. فيبقى عندنا فكر وعندنا ارادة وعندنا عمل - [00:08:37](#)  
وابن القيم له قاعدة جميلة في هذا المعنى قال رحمه الله اصل الخير والشر من قبل التفكير فان الفكر مبدأ الارادة. مبدأ الارادة والطلب في الزهد والترك والحب والبغض وانفع الفكر يعني افع شيء تتفكر فيه - [00:08:57](#)  
وانفع الفكر في صالح المعاد. يعني في اليوم الآخر وفي طرق اجتنابها وفي دفع مفاسد المعاد وفي طرق اجتنابها وهذه اربعة افكار هي اجل الافكار. ويليها اربعة فكر في صالح الدنيا وطرق تحصيلها. وفكراً - [00:09:17](#)  
آآ وفكراً في صالح آآ في مفاسد الدنيا وطرق الاحتراز منها فهذه فعلى هذه الاقسام الثمانية دارت افكار العقلاء ابن القيم رحمه الله بيقول خير ما يشتعل عقلك به او خير ما تفكر فيه هو ان تفك في امر الاخيرة - [00:09:37](#)  
يا ايها الذين امنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لغد واتقوا الله فهذا خير ما ينشغل به تفكيرك. انك كادح الى ربك كدحا فملائقيه

فإذا اشتغلت بالتفكير في اليوم الآخر لابد انك ستشتغل بأمررين - 00:10:01

كيف تتقى النار؟ وكيف تدخل الجنة فالتفكير في اليوم الآخر سينتاج عنه تفكيران التفكير الاول ما هي اسباب دخول الجنة لتعمل بها؟ وما هي اسباب ابقاء النار لتجتنبها فهذا هي خلاصة الفكرة. ان خير ما يشغل فكربني ادم هو ما خلق له. وما خلقت الجن والانسان - 00:10:20

الا ليعبدون واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله لكن هذا الامر عام. يحتاج منك ان تعرف اسباب دخول الجنة واسباب ابقاء النار او اسباب التقوى الامر الثاني هو ان تعرف آآ هو او القسم الثاني من التفكير هو التفكير في مصالح الدنيا. يعني - 00:10:47  
الا تقوم دنياك الا به ما لا يقوم معاشك الا به. فهذه الامور هي التي يدور عليها فكر العقلاة. يعني العقلاة من كل امة ينبغي ان يشتغلوا بمصالح الاخرين ثم مصالح الدنيا - 00:11:11

واذا اشتغلوا بمصالح الدنيا والاخرين فلا بد انهم سيبحثون عن اسباب مصالح الدنيا ومصالح الاخرين. فتكون اعمالهم بناء على هذا الاشتغال ملخص هذه النصيحة يا شباب ان الانسان عنده فكر وارادة وعمل - 00:11:29  
ولتكن مثلا انا اريد ان ادخل الجنة هذه الارادة عامة لابد ان تترجم الى اعمال. وهذه الاعمال لابد ان يسبقها تخطيط. ولا بد ان يسبقها معرفة اسباب كالصحابي الكريم الذي سأله رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يرافقه في الجنة. فهذه ارادة لكنه سأله - 00:11:49  
عن السبيل فلما سأله عن السبيل فهذا هو التخطيط فقال له النبي صلى الله عليه وسلم فاعنى على نفسك بكثرة السجود. وهذا هو العمل. يبقى عندك ارادة وعنك تفكير وعنك - 00:12:14

في عمل. الانسان العاقل هو الذي يكون تفكيره منصبا على ما سيلقى به ربه تبارك وتعالى وهذا امر الله تبارك وتعالى يا ايها الذين امنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لغد. يعني ان الله سبحانه وتعالى امرك ان تنظر ما الذي - 00:12:30  
ستلقى به ربك هذا خير ما يفكر به او يفكر فيه انسان الامر الثاني انك اذا فكرت في هذا الامر او في هذا المطلب فلا شك انك ستطلب اسبابه كما كان يأتي الصحابة الى النبي - 00:12:54

صلى الله عليه وسلم ويسألون آآ مثلا دلنا على عمل ندخل به الجنة او اي الاعمال خير؟ واذا عرفوا سببها الى الجنة او فانهم يسارعون في فعله يبقى عندنا فكر وعنده ارادة وعندها آآ عمل او سعي - 00:13:10  
هذا طبعا هذا الكلام جميل جدا وهو طويل لابن القيم رحمه الله ولكنني اردت ان اقتصر فيه على موضع الشاهد. خلاف هؤلاء هم الذين يشتغلون بامور تافهة امور لا تعنيهم لا في مصالح دينهم ولا في مصالح دنياهم. وبعضهم يشتغل بمصالح دنياه ويضيع مصالح - 00:13:31

آخرته. وهؤلاء تحديدا هم الذين حذرنا الله تبارك وتعالى من سببهم. كما قال الله سبحانه وتعالى ولا تطع من اغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان امره فرطا. يعني الذي لا يفكر في الآخرة ولا يعمل لها. ان الساعة اتية اكاد - 00:13:51  
فيها لتجزى كل نفس بما تسعى فلا يصدق عندها من لا يؤمن بها. واتبع هواه ففترضى لان كثيرا من الناس يصدون المؤمنين عن الآخرة في التفكير وفي الارادة وفي العمل. ان الذين لا يرجون لقاءنا - 00:14:11

ورضوا بالحياة الدنيا وطمأنوا بها والذين هم عن اياتنا غافلون. اولئك مأواهم النار بما كانوا يكسبون كثير من المسلمين يكون عنده حب للآخرة. وعنه ارادة للخير وعنه عمل للآخرة. لكن لكونه يصطحب اقواما - 00:14:30

اما انهم آآ غير مسلمين. واما انهم مسلمون لكنهم آآ ليس عندهم اقبال على الآخرة او على ما ينفعهم. فيزهدون في الاشتغال بالآخرة. كلما اراد ان ينهض بنفسه يتعلم علما يقرأ قرآننا يرعى اهله يهتم - 00:14:50

شئون اخرته بالعبادة فانهم يزاهدونه في هذا الطريق كل شخص يصدق عن العمل للآخرة فهو جليس سوء وكل شخص يذكر بالآخرة. ويذكر بلقاء الله. ويدرك على ما تتقى به النار. وما تدخل به - 00:15:10  
فهذا هو جليس الخير هذا هو الجليس الذي تقوم من عنده وانت تنوی خيرا تفعله او تنوی ان تترك ما فيك من الشر. فكل شخص بيث فيك روح العزم والارادة والعمل للآخرة. وان تغير حياتك للافضل - 00:15:31

وان تزكي نفسك هذا الشخص هو الذي ينبغي ان تكثر من الاستماع اليه. وهو الذي ينبغي ان تحرص على مجالسته والصنف الآخر هو جليس السوء. الذي كلما اردت ان تنهض نومك. قال لك انت مستعجل ليه؟ لماذا تتعجل؟ كلما اردت - 00:15:49

بان تخطو خطوة في نفسك او في بيتك او في ابنائك او في في العلم او في الثقافة او في تطوير نفسك او في الرياضة او في اي مجال فانه يخفضك - 00:16:09

والله سبحانه وتعالى آآ يعني قال والمؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض يامرون بالمعروف وينهون عن المنكر فخلاصة هذه المقدمة في امررين. الامر الاول ان تدرك نعم الله تبارك وتعالى عليك - 00:16:21

وان تدرك نعمة السمع والابصار والافئدة. وان توجه هذه النعم لما امرك الله تبارك وتعالى ان تستعملها فيه. فهذا هو شكر هذه النعم النصيحة الثانية ان الوقت الذي يصفو لنا في الحياة نسعى فيها في اهدافنا وطموحاتنا وقت قليل - 00:16:38

جدا لانك ستشتغل وتضطر الى ان يمضي وقت من يومك في العمل وفي الكسب وفي مع الابناء ومع الاسرة. فالوقت الذي يصفو لك قليل فكيف تضيع هذا الوقت في ادمان وسائل التواصل الاجتماعي او مشاهدة الاشياء التافهة او في كلام في آآ في الهاتف لا - 00:17:01

معنى له فاحرص على ما تبقى لك من الوقت وكل من ادخر وقته للعمل النافع لابد ان الله سيختلف عليه بركة في هذا الوقت حتى لو كان عندك في اليوم ساعتان فقط. انا اعرف طلاب علم كانوا متفرغين تماما لطلب العلم. يكفلون وعندتهم مكتبة - 00:17:22

لهم لابتوب وعندتهم الدفاتر عندهم كل شيء. لكن ليس عندهم اراده اضعوا اعمارهم ولم يحصلوا شيئا يذكر في طلب العلم. اكتفوا فقط بالمظهر وانهم يتصورون مع المشايخ وينسرون الى العلم - 00:17:44

وهكذا ويبحثون عن الالقاب ومن بطاً به عمله لم يسرع به نسبة. وفي المقابل والله اعرف آآ مهندسين وعمالا واعرف ربات منزل واعرف كثيرا من آآ من الناس لهم دوام في اليوم اكثر من عشر ساعات - 00:18:00

ومع ذلك حصلوا قدراما من العلم. لماذا؟ لأن لديهم اراده وعندتهم شعور بالمسؤولية فيدخلون كل فراغ في هذا السبيل وهو راكب في القطار وهو ماشي وهو في اي مكان اما ان يستمع درسا او يقرأ كتابا او يتناقش في مسألة علمية. فلذلك يعني اثير هذا الوقت - 00:18:18

معهم علما ورسوها بعكس غيرهم. فليست المشكلة لا في الادوات ولا في التفرغ ولا في توفر الامكانات. المشكلة ببساطة في الشعور بالمسؤولية وفي الارادة اه موضوع اليوم ان شاء الله تبارك وتعالى موضوع مهم جدا - 00:18:42

احب ان اوصي به كل طلاب طلاب العلم. لا سيمما في هذه الاوقات. هذه الاوقات التي صار طالب العلم لا صبر له على القراءة ولا حتى يعرفوا مصادر العلم وليس مهتما بالدخول في دقائق المسائل هو يريد ان يعرف النتيجة النهائية يريد ان يعرف القول دون ان يعرف - 00:18:59

من اين جاء وكيف جاء ولا صبر له على قراءة الخلاف ولا منشأ المسألة ولا حتى اساسا هو مؤهل للقراءة في كتب الائمة فانا احب من طالب العلم حتى لو كان يدرس عن بعد ان يعرف - 00:19:19

ان منطلق الطالب في فقه الشريعة ينبغي ان يكون مبنيا على اساس القرآن وحديث النبي صلى الله عليه وسلم وما جاء عن الصحابة الكرام في ابواب العلم المختلفة المتنوعة. ثم على كتب الائمة المحرررين. الائمة الذين - 00:19:35

في مسائل العلم في علم القرآن وعلم السنة وفي فقه وفدي الاحكام وفي غير ذلك وفي باب العبادة واعمال القلوب وباب الايمان وغير ذلك من المسائل. ثم بعد ذلك يكون له نصيب قوي من العلم بلسان العرب سنة العرب في الكلام - 00:19:55

وتمثل القواعد النحوية جزءا يسيرا من من الكلام عن لسان العرب. انت لا تحتاج فقط ان تعرف الفاعل والمفعول والمفعول لاجله انت تحتاج ان تعرف كيف كانت العرب تتكلم لان القرآن نزل بلسانهم - 00:20:15

هذه الخامسة شباب هي التي اكرر الحديث عنها وهي اعمدة بناء طالب العلم التي يحتاج ان يبقى يتزود منها لا يمر عليه وقت يقول انا اكتفي منها. سواء كان بعد ذلك متخصصا في التفسير او في الحديث او في الفقه او في اصول الفقه او حتى في العلوم الانسانية

او في الدراسات الفكرية تبقى هذه الخمسة القرآن والحديث وآثار الصحابة والتبعين وتراث الأئمة ولسان العرب هذه الخمسة تبقى معه تصاحبه لماذا؟ لأن سيرها مشتركة في كل العلوم لا يرى علماً من العلوم إلا وفيه هذه الأمور. واضح - 00:20:52

فإن شاء الله سيكون حديثنا اليوم. نحن تكلمنا آآ قبل ذلك عن آآ القرآن وتكلمنا عن حديث النبي صلى الله عليه وسلم. فالاليوم إن شاء الله تبارك وتعالى سيكون حديثنا عن آآ فقه الصحابة الكرام - 00:21:16

آآ قبل أن اتكلم عن فقه الصحابة الكرام أود أن أبين أن الله تبارك وتعالى حينما آآ كلامنا عن آآ الإسلام وعن أتباع النبي صلى الله عليه وسلم. بين ان الصحابة الكرام - 00:21:33

رضي الله عنهم هم خير من أمن وان الله تبارك وتعالى رضي عنهم وانهم رضوا عن ربهم تبارك وتعالى وان كل من اتبعهم باحسان فهذا هو سبيل المؤمنين قال الله تبارك وتعالى مثلاً في الثناء عليهم محمد رسول الله. والذين معه اشداء على الكفار رحمة بينهم. تراهم ركعاً سجداً يبتغون - 00:21:51

فضلاً من الله ورضواناً سيماهم في وجوههم من اثر السجود. ذلك مثالم في التوراة ومثالم في الانجيل كزرع اخرج شطأه فازره فاستوى على سوقة يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار وعد الله الذين امنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرة واجراً عظيماً - 00:22:17

آآ باختصار كل آية حتى لا اطيل في هذه النقطة وارجو انها محكمة عندكم لأن الكلام عن فضل الصحابة وانهم خير من امن برسول الله، صلى الله عليه وسلم، وخير من امن بالاسلام وهم الذين امرنا باتباعهم هذا امر محكم. هذا من الامور المحكمة البينة -

00:22:37

في كتاب الله وفي حديث النبي صلى الله عليه وسلم وهو امر مجمع عليه فباختصار كل آية ذكر فيها صفات المؤمنين فاول من يدخل فيها بعد الانبياء هم الصحابة الكرام - 00:22:57

فهذا بقى اصل مضطرب. فضلاً عن النصوص الخاصة التي آآ ذكرت في فضلهم. آآ كنتم خير امة اخرت للناس وغير ذلك من النصوص فلذلك انا اريد ان اختصر هذا حتى ادخل في آآ - 00:23:12

في الوصية هنا في قراءة تراث آآ الصحابة الكرام او ما جاء عنهم من الآثار مهم جداً ان نعلم ان آآ فقه القرآن او فهم القرآن وفهم حديث النبي صلى الله عليه وسلم والحكمة - 00:23:28

في تطبيقه وحسن تطبيقه والعمل به خير الناس في ذلك هم الصحابة. بمعنى اننا مثلاً اذا جاءتنا آية نحن نريد ان نفهم الآية وادا جاءنا حديث نريد ان نفهم الحديث ثم نريد ان نعرف كيف نمثل هذا - 00:23:46

معنا كيف نطبقه؟ وادا جاء عندنا حكم في ابواب الطهارة الصلاة الزكاة الحج الایمان في غير في اي باب من الابواب فان مقدمة العمل والتطبيق هي ان تعرف كيف فهم الصحابة هذا - 00:24:04

واه ما حكمهم فيها وما حكمهم فيه؟ وكيف طبقوه؟ فاجماع الصحابة حجة باتفاق. لم يختلف احد في ان اجماع الصحابة حجة وهذا هو الاجماع الذي يعني ينضبط هو اجماع الصحابة رضي الله عنهم - 00:24:22

فالفكرة الاولى عندنا هنا في في اليوم الكلام عن فضل الصحابة. وان ايمان العبد لا يتم الا بان يؤمن بمثل ما امن فيه الصحابة رضي الله عنهم والكلام هنا عن عن مجموع الصحابة وليس عن فرد منهم - 00:24:38

ثم الكلام عن ان طريقة فقه الصحابة للنصوص الشرعية وطريقة عمل الصحابة بهذه النصوص هو خير ما يتبع به الى الله تبارك وتعالى فهذا شباب هو الذي سيدخلنا في الفكرة. طبعاً عندي يعني نصوص كثيرة جداً انا جمعت لكم هذا الملف ان شاء الله. ولكن المحاضرة طبعاً مدتها ساعة - 00:24:54

لا استطيع ان اذكر كل هذا لا اريد ان ادخل في الكلام العملي. البرنامج العملي للانتفاع من آثار الصحابة. فيعني ساتجاوز هذا بعد اذنكم وان شاء الله يمكن ان تقرأوه - 00:25:19

آآ الكلام عن آآ فضل الصحابة والكلام عن آآ اهل العلم في طريقة تفقه الصحابة في القرآن والحديث والفقه والاحكام. كل هذا

سأتجاوذه ان شاء الله وعليك ان تقرأه ان شاء الله في الملف الذي يعني سانشره باذن الله. انا اريد الان ان ادخل في الكلام عن -

00:25:35

البرنامج العملي للانتفاع من اثار الصحابة يبقى اذا نحن تجاوزنا هذه المقدمات. وهي تجاوزنا الكلام عن قيمة اثار الصحابة في فقه القرآن والسنة والاحكام والابيام والتعدد وغير ذلك من الابواب. هذه هي المقدمة الاولى المهمة - 00:25:58

وتكلمنا عن ان آآل المسلمين ينبغي ان يتبعوا سبيل الصحابة رضي الله عنهم وكذلك ان الائمة اثروا على طريقة آآتفقه الصحابة الكرام وتكلموا عن ضرورة العلم باثار في كل باب من ابواب الدين. ليس هناك باب من ابواب الشريعة الاسلامية الا وانت تحتاج ان تعرف فقه

تفسير القرآن آآل العلم بالسنة الایمان الاحکام التعبد يعني كيف يكون الانسان ولیا؟ ولیا لله الاستقامة تزكية النفس الذي سمي بعد ذلك بالرائق او الزهد او الورع او غير ذلك من المسميات - 00:26:49

كل باب من أبواب الشريعة انت تحتاج مع العلم بكتاب الله وحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ان تعلم ما جاء عن قوله وعملاً وفتياً وأحكاماً هذا من اخص سبل التفقه في الدين - 00:27:07

الآن يا شباب سنتكلم عن البرنامج العملي وقبل ان نتكلم عن البرنامج العملي يعني كيف نترجم هذا الى خطة عملية ان يكون لي ورد في قراءة اثار صحابة في التفسير والایمان والاحكام تزكية النفس وغير ذلك. بداية يا شباب - 00:27:25

نحن تكلمنا عن العناية بالقرآن آآ قراءة واحكماء وتفسيرها وعلمها اللي هو علوم القرآن. وتكلمنا عن السنة في الدرس ماضي وتكلمنا عن خطوة مفترحة للبداية في دراسة السنة الان سنتكلم عن العناية بآثار الصحابة والتابعين كسبيل عظيم في فقه الشريعة -  
00:27:47  
بداية يا شباب لابد ان تفهم ان اعلى كلام وجد في معاني القرآن وفي شرح حديث النبي صلى الله عليه وسلم. وفي احكام الشريعة وفي الفتيا هو ما جاء عن الصحابة وعن ائمة التابعين -  
00:28:10

يبقى هذه مقدمة مهمة ان هذا هو اعلى الكلام من جهة الصحة ومن جهة حسن البيان ومن جهة الاختصار فلذلك كلما كان طالب العلم اعني يعني اكثر عنانة بتراث الصحابة وائمه التابعين - [00:28:29](#)

ومن بعدهم كلما نبل في العلم لماذا؟ لأنه سيتربي على طرائق النظر في القرآن والحديث وسيتعلم الحكمة في تطبيق هذه النصوص.  
سيتعلم الحكمة فيها فلذلك الشباب انا الان ساذكر لكم بعض المصنفات المهمة - [00:28:51](#)

التي جمعت كلام الصحابة في أبواب العلم المختلفة. طبعاً أقصد الصحابة ومن بعدهم من التابعين. يعني الصحابة والتابعون واتباعهم التابعين ثم يكون لنا حديث أن شاء الله عن تراث الأئمة واعني بالائمة الطبقية التي جمعت آياً يعني - 00:29:13

في ابواب العلم المتنوعة في الاحكام في التفسير في الايمان. لكنها لم تتحدث آآ بطريقة آآ انها تذكر النتيجة فقط او الحكم. لآآ تحرر المسألة وتذكر آآ سورة المسألة وتجمع - 00:29:33

اقوال وتناقش وتصل الى نتيجة وترى هذه النتيجة. وتدفع الاعتراضات عنها. ائمة العلم مثل محمد ابن الحسن الشيباني والشافعي طبعاً يعني، الامام طبعاً ائمته الاربعة هؤلاء في القمة ومعهم كذلك آآاصاحاهم الثقات الكبار - 00:29:50

وكذلك في في الحديث مثل الامام البخاري وآمـلـم والترمذـي وابـي داـوـود والنـسـائـي ومـثـلـ أـمـةـ النـقـدـ اـبـنـ مـعـيـنـ اوـ اـهـ غـيرـهـمـ اوـ اـحـمـدـ اـبـنـ حـنـبـلـ اوـ غـيرـ هـؤـلـاءـ سـيـأـتـهـ الكلـامـ عـنـهـمـ اـنـ شـاءـ اللـهـ - 00:30:08

فانا الان لا اتكلم عن العلماء الذين جمعوا الاقوال في المسألة وحرروها ووصلوا الى نتيجة لا انا لا اتكلم عن هؤلاء لا اتكلم عن الطبرى  
ولا عن ابن تيمية ولا لا اتكلم عن هؤلاء الصنف - 00:30:25

عن هذا الصنف اتكلم هنا عن المصادر الأصلية في فقه الشريعة وهو ما جاء عن الصحابة والتابعين واتباع التابعين هذا شباب هو أول ما ينفي، إن بعثته، به طالب العلم، لا يقصد هنا أن، إن، ما ينفي طالب العلم بقرأ فيه لا، قصدت - 00:43-40

انه اعلى ما ينبعي ان يستغل به. لا شک انك ستحتاج مقدمات. تحتاج بعض الكتب المختصرة. تفك لك هذا العلم تدخل في جو العلم.  
انا هنا با شباب في هذه المحاضرات - 00:31:05

لا اقصد انك في بدايتك لطلب العلم ستقراً في تفسير الطبرى وفي تراث ابن تيمية وفي الشاطبى والقرافى وغير هؤلاء لا وانما  
قصدت انك اذا يعني تعديت المراحل الاولى في طلب العلم فانك ينبغي ان يكون لك برنامج - 00:31:19  
في اي باب تطلبه. يعني انت تريد ان تدرس الحديث او الفقه او التفسير او اي منطق او اي علم من العلوم لابد ان يكون لك برنامج  
نجم صاحب في هذه الامور في علم القرآن وعلم السنة وآثار الصحابة والتبعين وتراث الأئمة واللغة العربية. اللسان - 00:31:39  
هذا البرنامج يا شباب يبقى مصاحبا لك في اي باب تريد ان تطلبه فالسؤال هنا ما هي الكتب التي جمعت؟ ما هي الكتب التي جمعت  
اه اثار الصحابة رضي الله عنهم في ابواب العلم المتعددة. واقصد اثار الصحابة والتبعين واتباع التبعين. التي تسمى شباب -  
00:31:59

كتب الاثار مع ان كلمة الاثر تطلق على الحديث آآ المرفوع وتطلق الحديث القديسي وتطلق على الحديث الموقوف وعلى ما جاء آآ عن  
من دون الصحابة. ولكن صار هذا المصطلح يغلب - 00:32:22  
اه في لسان المحدثين على اه ما جاء عن الصحابة فمن بعدهم؟ رضي الله عنهم الان آآ نحن سنتكلم عن آآ مثلا كتب التفسير. كتب  
التفسير التي جمعت كلام الصحابة والتبعين ومن بعدهم - 00:32:37  
اهم كتابين تفسير الطبرى وتفسير آآ ابن ابي حاتم يعني انا ساذكر الكتب ولكن ساركز على اهم الكتب لاني اعرف ان آآ عايز اقول يا  
شباب ان اه يعني لما بدأت اطلب العلم انا ومجموعة من اصدقائي كان عندنا طبيعى جدا ان انا كل يوم يكون عندي ورد - 00:32:53  
في هذه الكتب البخارى ومسلم والترمذى والنمسائى وابو داود وابن ماجة والدارقطنى ومعاجم الطبرانى ومسند احمد ومصنف ابن  
ابى شيبة كان ده شيء طبيعى يعني ان يعني شيء عادي كما لي ورد في القرآن له ورد في كتب السنن والاثار - 00:33:14  
فهذا كان شيء طبيعى. لكن انا في في هذه الايام وجدت كثيرا من الشباب وانا احب ان اختلط بالشباب حتى اذا ذهبت الى بلد اعطي  
دورة احب بان ابيت مع احد الطلاب واجلس معه لاعرف المشكلات التي تواجه الطلاب - 00:33:35

ووجدت كثيرا من المشكلات من اخص هذه المشكلات طبعا انا تكلمت عنها هذا البرنامج اساسا او هذا البرنامج العلمي خاص بهذه  
المشكلات ومحاولة معرفة اسبابها وعلاجها وجدت ان اهم يواجهون مشكلات كثيرة ليس عنده تصور اصلا لمصادر العلم - 00:33:52  
تجد الطالب مشغولا ليل نهار بشوية ابحاث وشوية مقالات لا يعرف ما هو كتاب الموطأ ولا مسند احمد ولا آآ سنن الدارمي ولا معاجم  
الطبرانى ولا ما يعرف حاجة. ولا حتى يعرف تفسير الطبرى. لا يعرف مصادر العلم ولا يعرف من هم ائمة العلم في اي باب -  
00:34:10

فلذلك يا شباب انا اريد منك ان تعمل بقول الشافعى رحمه الله من تعلم علما فليدقق فيه لئلا يضيع دقيق العلم انت حتى تعرف اه  
العلم لابد ان تعرف مصادره - 00:34:30

اعلى مصادر العلم على الاطلاق بعد كتاب الله وحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الكتب التي جمعت كلام الصحابة والتبعين  
وائمه التبعين ومن بعدهم. هذا اعلى ما يتفقه به في شريعة الاسلام - 00:34:45  
واضح لابد ان يكون لك برنامج مصاحب في آآ سرد هذه الكتب. ان تقرأها قراءة سريعة وتستخرج منها الفوائد. وساذكر لك ان شاء  
الله كيفية القراءة فيبقى لما نتكلم عن كتب التفسير المسندة يعني التي جمعت آآ كلام الصحابة والتبعين. طبعا قبل ذلك جمعت كلام  
رسول الله صلى الله عليه - 00:35:02

عليه وسلم في بيان القرآن ولكنني يعني اتجاوزت هذا لانه معروف ولكنني اخص هنا الكلام عن اثار الصحابة والتبعين آآ ومن بعدهم اهم  
كتابين تفسير ابن جرير الطبرى وتفسير ابن ابي حاتم. وطبعا تفسير ابن جرير الطبرى في رأيه هو اعلى الكتب. على الاطلاق ليس  
فقط في الجمع - 00:35:27

ولكن في التحرير وفي بيان سورة المسألة وبيان الاختلاف في الآية ونوع الاختلاف وسبب الاختلاف وجمع القوالي وحجج ومناقشة  
القوالي والكلام عن القراءات والكلام عن الاعراب. والكلام عن تفسير اهل اللغة وآآ نقل - 00:35:47  
تفسير اللغويين في كثير من الاحيان لبيان انهم لم يعتمدوا على الحجة من من ائمة التفسير يعني انهم خالفوا المفسرين واعتمدوا

فقط على دالة الفظ في عندهم في اللغة - 00:36:11

الى غير ذلك من الفوائد. يعني انا ان شاء الله ربما يكون لنا درس خاص عن قيمة تفسير الطبرى في بناء طالب العلم بشكل عام ليس فقط في علوم القرآن او في اصول التفسير. لاني ارى ان - 00:36:26

هناك ائمة اذا اعتنى طالب العلم بالقراءة لهم فانه ينبل. ليس فقط في النتائج التي يصل اليها. ولكن في طريقة النظر في المساجد وانا احب كثيرا اربعة آآ اكثر من القراءة لهم. الشافعى رحمة الله وآآ ابن تيمية رحمة الله - 00:36:41

وآآ طبعا الطبرى قبل ابن تيمية. وابن هشام الانصاري. هؤلاء الاربعة احب كثيرا ان آآ اقرأ لهم وان اقرأ لهم بعنابة ليست مجرد ان انا انهي الكتاب. لا احب ان اعرف كيف يكتبون. كيف يقررون؟ كيف يصورون المسائل؟ كيف يصلون الى النتيجة - 00:37:01

كيف يناقشون الاقوال المخالفة كيف يدخلون للمسألة ثم ينتقلون منها الى غيرها؟ وكيف يدفعون الاشكالات على القول الذي تبنوه او قالوا به؟ وكيف يناقشون الاقوال المخالفة اه انت حينما تبدأ في القراءة لهؤلاء ستعرف انك ضيعت عمرا طويلا وفي قراءة

الابحاث المعاصرة وان كانت الابحاث المعاصرة - 00:37:21

مفيدة والمقالات التي تقرأها والكتب اللي بتعمل سين وجيم كل هذا مفيد. لكن ان تبقى عمرك كله في هذه الكتب ولا يكون لك نصيب في تراث الائمة فقد ضيعت. ولا يمكن ان ينبل انسان وهو لا يقرأ الا الابحاث المعاصرة. لأن مصادر العلم الاصلية - 00:37:46

ليست في في الابحاث المعاصرة الابحاث المعاصرة هي نتيجة تعطيك النتيجة يعني آآ دون ان تعرف كيف جاءت ولا ولا تعرف اصل المسألة يتربى على هذه الكتب يكون بليدا لانه ينبع على النتيجة السهلة المباشرة - 00:38:06

لا لا يكون عنده صير ان يعرف اصل المسألة واصل الخلاف لا هو يريد سريعا ان يعرف ما خلاصة الحكم. او يريد المعلومة مرتبة واضح سيأتي الكلام ان شاء الله عن قيمة تراث الائمة في بناء طالب العلم. اذا اول شيء عندنا في الكتب التي جمعت كلام الصحابة وائمة - 00:38:22

فمن بعدهم تفسير آآ كتب التفسير المسندة اهمها تفسير الطبرى وتفسير ابن ابي حاتم. كذلك تفسير عبدالرزاق وتفسير الثورى وآآ طبعا كتب التفسير في آآ الكتب الستة او كتب السنة. مثلا كتاب التفسير في صحيح مسلم وصحيح البخارى - 00:38:42

التفسير النسائي وغير ذلك من الكتب عندنا كذلك كتاب معانى القرآن للنحاس وكتاب الناسخ والمنسوخ. او كتب الناسخ والمنسوخ عموما. كتب الناسخ والمنسوخ من الكتب التي جمعت الصحابة رضي الله عنهم - 00:39:02

آآ عندنا كذلك كتب جمعت كلام الصحابة ولكنها ليست مسندة. كلام الصحابة والتابعين. منها كتاب زاد المسير وتفسير ابن كثير وان كان هو ينقل باسناد لكن اقصد بالكتب المسندة التي يبدأ الاسناد فيها من المصنف. والا فابن كثير يأتي بالسند من كتابي. مثلا يأتي - 00:39:17

كاملا من اه مسنند احمد مثلا او من صحيح البخارى. لا انا اقصد بالكتب المسندة التي يبدأ الاسناد فيها من المؤلف. مثل ابن جرير الطبرى او ابن ابي حاتم فعندنا كتب جمعت اقوال الصحابة وآآ ائمة التابعين في التفسير ولكنها ليست مسندة مثل زاد المسير الجوزي او - 00:39:38

ابن كثير او الدر المنثور للسيوطى. وهذه هي اهم الكتب التي ليست مسندة طيب كتب الایمان او السنة يعني الكتب التي جمعت كلام الصحابة وائمة التابعين ومن بعدهم في ابواب الایمان والسنة. اللي هو الایمان بالله - 00:39:59

وكتبه ورسله واليوم الآخر والكلام عن ان الایمان قول وعمل. والكلام عن اسماء الله ومحامده وافعاله وقدره. من اهم هذه الكتب اه كتاب مثلا السنة لعبدالله بن احمد والسنة للخلال. وشرح اصول الاعتقاد للالكائى. والتوحيد لابن خزيمة والتوحيد لابن منده والرؤيا للدرقوط - 00:40:17

وغير ذلك من الكتب. يعني هناك كتب كثيرة ولكن انا اختصر. طبعا ان شاء الله سابعكم لكم هذا الملف آآ فيه مقدمات هذه المحاضرة بتفصيل ان طبعا اختصر. وفيه كذلك الكلام عن الصحابة ولماذا يجب ان نعتني بفقه الصحابة وبآثار الصحابة - 00:40:37

ثم الكلام عن فهرس الكتب التي جمعت اثار الصحابة في ابواب الدين المختلفة. طبعا اقصد الصحابة ومن بعدهم الكلام ايضا الان عن

الكتب التي جمعت آآ كلام الصحابة والتابعين في ابواب تزكية النفس او العمل الصالح او العبادة - 00:40:57

من اهم هذه الكتب المسمة بالزهد. طبعا انا فيرأي ان اعلى هذه الكتب هو ما جاء في الصحيحين وآآ كتب السنة آآ العالية الاسناد وهناك كتب خاصة مثل كتاب الزهد وآآ مثل كتاب الزهد لابن المبارك او لهناد ابن السري او كتاب الزهد لاحمد. آآ وتاريخ -

00:41:18

ابن ابي خيثمة ايضا مهم وكتاب الورع المروزي وكتاب اخبار الشيوخ له ايضا. وطبعا كتاب الزهد وشعب الایمان للبيهقي مهم جدا في هذا تاريخ بغداد وتاريخ ابن عساكر آآ واهم هذه المصادر هو كتاب او من اهم هذه المصادر هو كتاب حلية الاولياء لابي نعيم الاصبهاني - 00:41:39

في طبعا كتب ليست مسندة جاء فيها ايضا آثار عن الصحابة والتابعين. ولكن يا شباب كل هذه الكتب تحتاج ان تنظر في اسانيدها وتحتاج ان آآ تقارن المقالات التي نسبت الى الصحابة والتابعين بالمعروف عنهم. وكذلك لابد ان تعلم ان اقوالهم ليست حجة. ولكنها سبيل للفقه - 00:42:02

اه في الدين آآ من ضمن الكتب غير المسندة التي جمعت كلام الصحابة والتابعين في ابواب تزكية النفس والعمل الصالح. كتاب مثلا احياء علوم الدين الغزالى وكتاب صفة صفوة لابن الجوزي ومدارج السالكين لابن القيم والسير للذهبي. وكل هذه الكتب لا شك تحتاج آآ ان ينظر الانسان اليها نظرة نقدية. يعني هذه الكتب - 00:42:24

تعطيك معطيات. لكن كل هذه المعطيات لا تحتاج ان ابين انها تختبر. وآآ تفحص وتعرض على كتاب الله وسنة النبي صلى الله عليه وسلم وعمل ائمة الصحابة الكرام لكن انا فقط انكلم عن المرجع هذا لا احتاج ان انا كل ما اقول مرجع اقول وهذا المرجع قد يكون فيه خطأ لا احتاج هذا ان شاء الله - 00:42:46

آآ الكلام هنا عن آآ فقه الشريعة او الاحكام الشرعية. ما هي اهم الكتب التي جمعت كلام الصحابة في آآ الفتيا او في القضاء او في الاحكام الشرعية اللي هو الفقه يعني - 00:43:09

آآ طبعا عندنا اه كتاب الموطأ للامام مالك مهم جدا آآ خصوصا برواية آآ ابن الحسن الشيباني. وعندنا كتاب الاثار للقاضي ابي يوسف. وطبعا الام للامام الشافعي هذا آآ مهم جدا ويغفل عنه في ذلك - 00:43:24

طبعا مصنف عبدالرزاق ومصنف ابن ابي شيبة. وسنن الدارمي وسنن سعيد ابن منصور واختلاف الفقهاء للطبرى وآآ كذلك اختلاف الفقهاء لابن نصر المروزي وآآ مساء الحرب الكرمانى هذا ايضا مهم مسائل حرب الكرمانى عن احمد. وشرح معانى الاثار للطحاوى وسنن الدارقطنى. ومختصر اختلاف العلماء - 00:43:39

نقل الجصاص وطبعا الكتاب الاوسط لابن المنذر وكتب الناسخ والمنسوخ مهمة اه طبعا السنن الكبرى للبيهقي مهمة والتمهيد لابن عبدالبر والاستذكار لابن عبدالبر والمحلل ابن حزم وطبعا ابن حلال اه يحتمل اه يحتاج ايضا ان تنتبه لما ينسبه الائمة او للسلف فهذا يحتاج ايضا نقا لليس هو فقط وانما - 00:44:03

كل هؤلاء باختصار يا شباب اهم الكتب التي جمعت اثار الصحابة في الفقه آآ تحديدا يعني مصنف ابن ابي شيبة ومصنف عبدالرزاق وبعدهم كتاب السنن الكبرى للبيهقي. طيب عندنا كتب - 00:44:27

غير مسندة يعني يورد فيها الاثار عن الصحابة والتابعين في الفقه ولكن ليس بأسناد. واضح وان كانت الكتب في اصلها مسندة لكنها لما ذكرت كلام الصحابة لم تسند. مثل جامع الترمذى هذا مهم جدا جدا. جامع الامام الترمذى يقول وفي الباب عن عن مثلا عن ابي هريرة - 00:44:44

هريرة وعن ابي سعيد وهناك بعض اهل العلم آآ مؤخرا صنع كتاب اظن شيء الباب او الالباب نزهة الالباب تقريبا آآ في قول الترمذى وفي الباب. يعني جمع هذه هذه الاثار بأسانيدتها. وهو كتاب مهم ان شاء الله - 00:45:04

عندنا كتاب مثلا آآ جامع الترمذى وعندنا كتاب الاستذكار وكتاب المعرفة للبيهقي وكتاب المجموع للنووى. وآآ المعني لابن قدامة. وكذلك فتح الباري ابن رجب وكتاب ابن تيمية كلام ابن تيمية رحمة الله في مجموع الفتاوى - 00:45:26

وآآ من أهم هذه الكتب كلام ابن تيمية رحمة الله في الفتاوى وكذلك كتاب المغني. وكذلك اه كتاب ابن رجب اللي هو فتح الباري.  
يعتنى حدا اه الصحابة والتابعين: تحت المسألة - 45:45:00

طبعاً هذا باختصار يا شباب هو الجزء الأول من المحاضرة ولكن سأحاول ان اختصر الجزء الباقي الذي نتحدث فيه عن آثار تراث الأئمة  
المحققة، خالدنا نور، الكاتل، ارشاد، فـ هذه المحاضرة - 00:45:59

احنا بدأنا هذه المحاضرة بمقدمة ونصيحة. المقدمة الاولى الكلام عن نعمة السمع والابصار والافندة. وان العبد ينبغي ان يصرفه فيما لم يهمه الا تبارك وتحلل امانته تغلى بالذلة في ايات الله مفهوم النعم ودفه الماء. تمام - 00:46:13

تكلمنا عن النصيحة اليوم كانت بخصوص الوقت الذي يصفو لك قليل فايراك ان تضيعه في امر لا ينفعك في دين او دنيا كالجدال

اه قيمة العلم او العناية بآثار الصحابة رضي الله عنهم في فقه الشريعة. وتكلمنا كذلك عن العناية بتراث ائمة التابعين وذكرنا الكتب

في السنة والفقه وتزكية النفس والعمل الصالح وغير ذلك الان سنتكلم عن الائمة المحققين وهم العلماء في ابواب العلم المتنوعة

ويحللون محل الخلاف او محل البحث ويجمعون الاقوال ويزكرون حجة كل قول ويناقشون الاقوال ويصلون الى نتيجة او قول

يُستدلُّونَ لِهِ وَيُدْفَعُونَ عَنْهِ الْأَشْكالَاتِ وَيُنَاقِشُونَ الْأَقْوَالَ مُخَالَفَةً. هَذَا هُوَ النَّسْقُ الَّذِي أَقْصَدَ بِهِ الْأَئِمَّةُ الْمُحَقِّقِينَ. لَيْسَ مَعْنَى ذَلِكَ أَنْكَ

ستجد هذا النسق كاما في كل -

مسألة يتعرض لها هؤلاء الأئمة. وإنما أقصد أن تلاحظ أن هذا هو الذي يطلق عليه الإمام المحقق المحرر الذي لا يصل إلى مسألة أو لا يعطيك النتيجة جاهزة. وإنما يبحث المسائل. طبعاً هؤلاء الأئمة شباب في أبواب العلم المختلفة في علوم القرآن بابواه سواء -

00:48:04

علم القرآن الخاص بنزول القرآن او الخاص بالقراء او المكى والمدنى واداب القراءة ونحو ذلك. او تفسير القرآن ومناهج المفسرين فهذا باب علم القرآن. علوم السنة سواء في جمع الأحاديث او في آآ علم الرجال او علم علم الحديث. او - 00:48:29

في الحكم على الاحاديث هذا علم. وكذلك الفقه وكذلك الایمان او العقيدة. وكذلك ابواب العلم اصول الفقه وغير ذلك من ابواب

يحيى ابن معين وعلى ابن المديني والبخاري ومسلم والنسائي الدارقطنی كذلك في التفسير مثل الطبری ومثل ابن عطیة رحمهم هؤلاء الائمة شباب من امثال طبعا الائمة الاربعة. وکذلك طبعا في الحديث مثلما مثل ۰۰:۴۸:۵۲

الله وكذلك آف مثلا الفقه مثا اب: قدامة و آ - 00:49:14

اه طبعا اه طبعا تكلمت عن الائمه الاربعة واخوص منهم الشافعي رحمة الله له تراث اه اعنتني فيه بهذه الطريقة النقدية في الاباضة خط حلها مثلما كتاب الام ماجد الكتب فـ ١٠٢ دلائل دعى ماتي في ما ذكره الطبرقة في كتاب حماع العلوم ما: كا:

00:49:31 - مختصر

00:49:51

يدخلون في هذا المعنى ان شاء الله الذي جاءنا عن الائمة شباب نوعان اما مقالات نتائج واما طرائق للتفقه والنظر وجمع الادلة ويبحث  
الآراء المعتبرة في المسائل الدينية من اجل اثباتها

الادلة ومناقشة الادلة وتقرير الادلة ودفع الاشكالات - 09:50:00

البخاري صحيح هذه الرواية او انه ضعف هذه الرواية او ان مالكا افتى بکذا او ان الشافعي قال بالقول کذا في مسألة کذا. لا

00:50:27

هذه اقوال انا اريد ان تعرف كيف لماذا قالوا وكيف قالوا؟ لماذا يعني لماذا؟ يعني ما هو سبيل الذي وصلوا به الى هذه النتيجة وكيف قرروا هذه النتيجة؟ وكيف عرضوها؟ وكيف دفعوا الاشكالات عنها؟ وكيف ناقشوا من يخالفهم فيها - 00:50:48

هذا شباب اخص ما ينبل به طالب العلم ويكتون به الطالب ان يتعلم طرائق هؤلاء في النظر والبحث والجمع. مثلا انت حينما تقرأ لابن تيمية مثلا ستعرف انه يعني بجمع آآ تفسير الصحابة للقرآن. طيب ستعرف من خلاله ما هي الكتب التي يرجع اليها؟ فمثلا يرجع الى الطبرى وابن - 00:51:11

حاتم وابن عطية ومثلا ابن الجوزي طيب من هم ائمة من هم المفسرون الذين يرجع اليهم؟ ستعرف انه يعني بكل هذا وكذا طيب هذه المسألة كيف صورها وكيف حرر فيها محل النزاع وخرج مسائل الاجماع او المسائل التي لا تشملها المسألة - 00:51:33

ثم كيف جمع الاقوال؟ ما هي مصادره؟ آآ كيف ذكر حجة كل قول؟ وكيف ناقش هذا القول؟ وكيف وصل كنتيجة وكيف عرضها واستدل لها وآآ دفع ما يخالفها. وكيف ناقش الاقوال المخالفة؟ كل هذا شباب هو الذي اتكلم عنه - 00:51:53 لا اقصد مجرد ان تقرأ قراءة سريعة اه طبعا آآ السؤال هنا كيف نقرأ للائمة؟ انا احب هنا ان ابدأ بفكرة مهمة آآ وهي ابني لما اذكر القراءة التراث الائمة شباب بعض الناس بيفكر ان انا اقول ان لست بادى في طلب العلم فتقرأ للائمة - 00:52:17

لأ بالعكس انت لو لست بادى في طلب العلم وقرأت للائمة ه تكون كأنسان دخل حديقة جميلة جدا لكنه لا يعرف طريق الفواكه فيها او دخل بحر جميل مليء بالجواهر وهو لا يعرف ما هي الجواهر حتى يتقطها - 00:52:41

فالشخص الذي يبدأ اول ما يبدأ للقراءة للائمة سيكون الكلام غير المفهوم اكثر من الكلام المفهوم. ده اول خطأ الامر الثاني انه سيفوته كنوز من الفوائد لن يعرفها. لماذا؟ لانه ببساطة لا يعرف مسائل العلم - 00:52:58

انت متى تجمع الفائدة يعني تصور انك انت مثلا رجل آآ خبير بالمعادن وجدت مكان مليء بالمعادن فانت عارف معك شيء عارف ان هذا ذهب وهذه فضة وهذا نحاس وهكذا - 00:53:17

فخبرتك بالمعادن وبمراتب هذه المعادن تجعلك تحرص على النفيسي وتهتم بالغالى لكن لو انت مش فاهم اصلا ما هي المعادن ربما لا تجمع شيئا منها. نفس الشيء طالب العلم الذي ليس عنده مقدمات. فإنه لا انصحه ان يبدأ في قراءة تراث الائمة. آآ اما انه آآ سيكون الغالب عليه انه لم يفهم او - 00:53:35

يفهم خطأ الامر الثاني هو لا يعرف ابواب العلم اصلا. والامر الثالث انه ستفوته الفوائد اه فلا يعرف ان هذه فائدة. واضح؟ طيب. انا احب هنا ان اقرأ اثرا جميلا - 00:54:00

قال محمد بن شجاع الثلجي عن كتاب الجامع الكبير لمحمد بن الحسن. قال شوف هذا المثال الجميل. مثل محمد بن الحسن في الجامع الكبير كرجل بنى دارا فكان كلما علا آآ عل بنى مرقة يرقى منها الى ما علاه. يعني عمل حجر طلع عليه - 00:54:15 لما وصل لهذا الحجر بنى حجر اخر طلع عليه. تمام كده يا شباب؟ متتصورين قال يرقى منها الى ما علاه من الدار. حتى استتم بناءها. خلاص هو خلص البناء بهذا الشكل صار هو فوق في الاعلى - 00:54:38

ثم نزل عنها وهدم مراقبتها. هدم لك هذه الحجارة. تمام كده؟ ثم قال للناس شأنكم فاصعدوا يعني كأنه يقول ركزوا في هذه الفكرة أنها عميقه جدا يا شباب احيانا شخص مثلا يقول والله انا - 00:54:56

عندي شروح للبخاري مثلا عشرين شرح وعندى اه تفسير للقرآن مئة تفسير. فانا ساكون اعلم من هؤلاء العلماء لاني جمعت علومهم هذا بالتحديد ما بيبيه هذا الاثر. هذا خطأ كبير جدا - 00:55:15

الانسان الذي حضر شرحا لكتاب لا يستطيع ان يشرح هذا الكتاب بمجرد حضوره للشرح لو انت مثلا عندك للبخاري عشر شروح انت فاكر مجرد وجود هذه المواد والادوات والاماكنات امامك ستجعله - 00:55:34

تشرح هذا الكتاب شرحا صحيحا او بطلاقة هذا هو الوهم الذي لا يفهمه كثير من طلاب العلم في فرق بين ان تسمع السورة على الشيخ وبين ان تقرأ السورة بطلاقة في الصلاة. هذا شيء وهذا شيء اخر - 00:55:51

ليس كل من حضر درسا يستطيع ان يشرح نفس الدرس واحد يقول انا عندي عشر شروح مثلا لكتاب العبودية لابن تيمية هو

نفسه لا يستطيع ان يشرح شيئا من هذا الكتاب. القصة مش وجود الادوات - 00:56:09

هناك فترة بين التلاقي والاداء هذه الفترة فيها ضبط وفيها عمق وتدقيق وتحرير وتثبيت وتطوير وتدريب كل هذا سينتج عنه العقل او الاداء الجيد فلابد ان تفهم ان بين العطاء وبين الاخذ والعطاء مرحلة. هذه المرحلة هي التي اكلمك عنها الان - 00:56:25

يعني ان تعتنى بالمهارات مهارات طالب العلم مهارات طالب العلم منها ان تعرف ما هي مصادر العلم كيف تقرأ ان تفرق بين القاعدة والمثال ان تفرق بين قول المصنف الذي يؤيده وبين القول الذي يخالفه - 00:56:54

وان تفرق بين دفعه للاشكال وجوابه عن القول المخالف وان تفرق بين الموضع الذي توسع فيه المصنف وبين الموضع الذي اشار فيه الى المسألة دون توسيع ان تفرق بين مصادر العلم الاصلية والمصادر الفرعية. ان تعرف من هم ائمة - 00:57:14

العلم في هذا الباب ان تعرف قواعدهم. ان تعرف الاسس الذي وصلوا بها الى هذا القول. فانت لا تظن ان مجرد معرفة المعلومة هو العلم لا. هذا ربما يكون معلوما عند كل الناس. الذي يميز طالب العلم عن المثقف - 00:57:35

ان المثقف يعرف النتيجة النهائية لكنه لا يعرف من اين جاءت وكيف جاءت؟ وما سبب الخلاف فيها اصلا؟ وليس مشغولا بهذا. اما طالب والعلم فيعنيني بسؤالى لماذا؟ وكيف اكثر من مجرد سؤال ماذا - 00:57:54

طيب نأتي هنا بقى للسؤال نحن قدمنا مقدمة لتعرف قيمة تراث الائمة في بنائك واضح كده يا شباب خليني اضرب لكم مثال تصور انك انت صحيت الصبح كده صليت الفجر وقلت انا هجري من هنا الى المدرسة الفلاحية. مسافة عشرة كيلو - 00:58:10

يبقى انت غرضك ليس ان تصل الى المدرسة لأغرضك ان تجري عشرة كيلو ولكنك جعلت المدرسة غاية اتصور ان جارك خارج الصبح بعد صلاة الفجر قال لك ايه رأيك؟ ما تيجي انت رايح فين؟ قلت له انا رايح المدرسة الفلاحية. قال لك تعال هاوصلك بالعربة - 00:58:31

توصلك بالعربة هذا بالضبط ما يفعله كثير من طلاب العلم. انه يريد ان يعرف النتيجة معرفة النتيجة تشبه بالضبط ان واحد وصلك للمكان اللي انت كتب عايز تجري عشان توصل له - 00:58:52

انا في الاساس عايز اجري عشرة كيلو. مش عايز اوصل للمدرسة. فالطالب الذي يريد ان يعرف النتيجة النهائية يريد ان يعرف اه آآ القول النهائي في تفسير الآية. الحكم النهائي او القول الذي سموه بالراجح في المسألة الفقهية. او يريد ان يعرف آآ ان الائمة صححوا هذا الحديث - 00:59:10

او ضاعفوه. الذي يشتغل بهذه المقالات والنتائج لا يمكن ابدا ان يصير طالب علم. هو انسان مثقف يعرف نتائج. واضح فانا هنا حينما اكلمك عن طريقة التفقه والنظر اكلمك عن طريقة تبنيك. تؤسسك. هذا لا يمكن ان يأتي بالابحاث المعاصرة. مع - 00:59:30

ايها ومع قيمتها ومع آآ كونها مقدمة مهمة لكنها لا يمكن ان تكفي ابدا. بل ينبغي ان تكون عنایتك اكثربكتب التي اثار الصحابة والتبعين وبعدها تراث الائمة. السؤال هنا يا شباب - 00:59:50

كيف نقرأ للائمة ده سؤال جميل احنا خلاص قدمنا مقدمة يعني زي ما تكون سخنتك كده انك انت عايز تقرأ. كيف نقرأ اول شيء يا شباب لازم تفهم آآ ان الائمة في كل علم آآ مختلفون. يعني كل علم له ائمته. هذه مقدمة مهمة - 01:00:08

الامر الثاني ليس كل من كتب في العلم يستحق ان تقرأ له بهذه الطريقة الدقيقة. لأن فيه ناس واحد بيجمع وخلاص لكن انا اقصد هنا المحققين المحررين اه فيهم نسق كده ان هو اولا - 01:00:28

هو خبير بهذه المسألة بهذا الباب يعني ويعدني بتصوير المسألة وجمع الاقوال وادلة الاقوال ومناقشة الاقوال وله قول يذكر ادلته فيه ويدفع الاشكالات عنه ويناقش الاقوال المخالفة. هذا هو النسق - 01:00:48

ليس كل من كتب في العلم لا شك يكتب بهذه الطريقة طيب تمام يبقى احنا عرفنا بداية ان لكل علم ائمته. تمام. الامر الثاني دي فكرة مهمة. لأن احيانا الانسان مثلا بيستمع الى شيخ معين متميزة. لكن هذا الشيخ حينما - 01:01:05

نتكلم مثلا في الفقه هذا ليس بابه. او يتكلم في الحديث ليس بابه. ممكن هو مختص مثلا في لسان العرب او في علوم العربية. مهم جدا آآ يبقى الفكرة الاولى هي ان تعلم ان لكل علم ائمته. وممكن الامام يكون له مساهمات في اكثرب من علم. هذا موجود - 01:01:22

الامر الثاني ان آآ الامر الثاني ان يكون عندك مقدمة او ارضية في العلم الذي ت يريد ان تستقرأ فيه لتراث الائمة. مثلا انا اريد ان اقرأ في آآ تراث ائمة التفسير. ساقرأ - 01:01:40

تفسير الطبرى و تفسير مثلا ابن عطية و تفسير الطاهر ابن عاشور مثلا قبل ان ابدأ في استقراء او قراءة كتب الائمة في هذا العلم لابد ان يكون عندي ارضية. احنا اتفقنا يا شباب المقدمة الثانية نسيت اقولها - 01:01:58

اللي هي ليس كل من كتب في العلم يستحق ان تقرأ له بهذه الطريقة. لأن هذه الطريقة يعني تدخل للائمة الفكرة الثالثة الارضية. انا اريد ان اقرأ في التفسير طب انا حينما اقرأ في تفسير الطبرى سأجد الطبرى مثلا ينافق او يعارض مثلا آآ ابي عبيدة عمر ابن المثنى او - 01:02:14

او مثلا ينافق اه ابن جريج مثلا او اه يذكر قراءة من القراءات ويردها واضح؟ فانا لابد ان افهم هذا. لابد ان اعرف مسائل العلم وابواب العلم لابد ان اعرف كذلك آآ ما هي آآ انواع الابواب في هذا العلم حتى اجمع الفوائد. واضح وانا ساذكر لكم مثلا - 01:02:38

يبقى انت هنا تحتاج قبل ان تستقرأ لاما من الائمة ان آآ يكون عندك ارضية افقية في هذا العلم مثلا في علوم القرآن تقرأ كتبنا مثلا كتاب آآ المقدمات الأساسية في علوم القرآن او المحرر آآ الدكتور مساعد الطيار والكتاب الاول للشيخ - 01:03:04

عبدالله الجديع وهكذا ويبقى دي مهمة جدا انت يكون عندك ارضية من الابحاث المعاصرة او الكتب اللي هي سهلة كمقدمات لهذا العلم المقدمة الثانية اللي انت محتاجها ايضا ان تستمع الى المتخصصين في هذا العلم. تستمع الى محاضرات للعلماء المتخصصين في - 01:03:24

في العلم الذي تطلبه انت مثلا ت يريد آآ ان تدرس علم الایمان او ان تقرأ تراث ابن تيمية تحتاج مثلا انك انت تستمع للدكتور مثلًا يوسف الغفيس او آآ اه الشيخ صالح ال الشيخ صالح مثلًا. ولو هتقرأ مثلا في اه في علوم الحديث تحتاج مثلا انك انت تستمع مثلًا اه دكتور مثلًا - 01:03:46

العونى مثلا الدكتور طارق عوض الله. وغير هؤلاء آآ من لهم اشتغال بهذا العلم. آآ انت مثلا ت يريد ان تقرأ في علوم القرآن آآ تستمع مثلا آآ الدكتور عبد الرحمن الشهري مثلا والدكتور مساعد الطيار - 01:04:09

وهكذا انا اضرب يعني امثلة فيبقى المقدمة الاولى كتب آآ تعمل لك ارضية لتعرف المسائل والابواب والفصول وهكذا والامر الثاني ان تستمع لهؤلاء ما فائدة هاتين المقدمتين؟ انك تعرف ابواب العلم وتعرف المسائل حتى تأخذ الفائدة - 01:04:25

خاصة آآ بعد ذلك الشباب يبقى دي في فقرة مهمة اللي هي تعتبر كشاف لك لتعرف آآ ما هي المسائل حتى تلتقط الفوائد المهمة. الامر الثالث عندنا وهو كيف اقرأ - 01:04:46

كيف اقرأ لابد ان انت تتعلم القراءة والفهم وكيف تلتقط الفائدة وتفرق بين الفائدة والقاعدة والمسألة مثلا عندنا مسألة التوسل هذه مسألة. مسألة كبيرة تحتها ابواب منها التوسل الى الله بالعمل الصالح او التوسل الى الله بمحامده والثناء عليه - 01:05:04

هكذا وهناك مسألة مثلا مسألة اخرى فرعية لها وهو التوسل بجاه النبي صلى الله عليه وسلم. والاقوال التي وردت في ذلك. لو انت مثلا بتقرأ كتب لابن تيمية مثلا وهو رد ذلك ان هذا - 01:05:27

ليس مشروعا فانت تعرف ان هذه مسألة انا اضرب على سبيل المثال يا شباب عشان ما حدش يقف يقف بعض الناس لما بنضرب امثلة بيدخل في الامثلة اترك الفكره. انا فقط اضرب امثلة - 01:05:43

فاهمين دي مهمة. ان انا افرق بين المسألة وبين المسائل تحت المسألة. مثلا لو تكلمنا عن حكم تارك الصلاة. ممكن يتركها كسلا او يتتركها جحودا او يتترك ويصلی هذه صور تحت المسألة الاصلية. افرق بين المسألة والقاعدة والفائدة والاشكال وغير ذلك من الامور - 01:05:56

اه بعد ذلك يا شباب آآ انت اذا اردت ان آآ تقرأ لاما معين فلابد ان يكون عندك اسئلة مهمة. هذه الاسئلة هي التي تجمع لها اولا ما هي موضوعات الكتاب. ول يكن انا بقرأ مثلا كتاب الرسالة للشافعي - 01:06:18

اقرأ هذا الكتاب يعني قراءة سريعة اولاً لاعرف موضوعات الكتاب. دي اول ورقة عندي. لازم يكون عندي اوراق.انا لما اقرأ لاي امام من الائمة لازم يكون عندي، اوراق، هذه الاوراقة، فيها فهارس - 01:06:37

من الائمة لازم يكون عندي اوراق هذه الاوراق فيها فهرس - 01:06:37

مثلاً موضوعات الكتاب يعني ما هي الأبواب الأساسية للكتاب؟ مثلاً تكلم في مقدمة الشافعي. وبعد ذلك تكلم عن البيان وانواع البيان وتتكلم عن السنة. وبعد ذلك تكلم مثلاً عن القياس عن الاستحسان الى غير ذلك. دي اسمها موضوعات - 01:06:50

وتكلم عن السنة. وبعد لذلك تكلم مثلاً عن القياس عن الاستحسان إلى غير ذلك. دي اسمها موضوعات - 01:06:50

م الموضوعات وبعد كده عندي مسائل وفي عندي مقاصد مثلا من مقاصده في الكتاب - 01:07:08

اـ حـجـيـة خـبـر وـاحـد هـذـا اـهـ يـعـنـي اـهـ حـجـيـة خـبـر الـواـحـد هـذـا مـقـصـد اـنـ هـوـ يـبـيـنـ اـنـ هـجـةـ اوـ مـثـلـاـ ردـ الـاسـتـحسـانـ هـذـا آـهـ هـذـا مـقـصـدـ اـيـضاـ مـنـ الـمـقـاصـدـ يـقـيـ فـيـهـ فـرـقـةـ 01:07:22

ايضا من المقاصد. يبقى فيه فرق - 01:07:22

م الموضوعات التي يتناولها الكتاب مسائل الكتاب مقاصد الكتاب. تمام؟ فوائد الكتاب قواعد الكتاب وهكذا الامر الذي يبعد ذلك الشياب

لابد ان اعرف ما هي النتيجة النهائية التي يريد ان يصل اليها المؤلف - 01:07:37

مثلاً الشافعي يزيد ان يقول السنة لا تنسخها الا سنة والقرآن لا ينسخه الا قرآن. هذه نتيجة. كوييس. يبقى انا عرفت النتيجة بعد ذلك  
نقـ، كيف بدأ هذه المسألة - 01:07:52

01:07:52 - المسألة ٦٧٠

وَكِيفَ جَمِعَ فِيهَا الْأَقْوَالُ وَكِيفَ احْتَجَ لِقُولِهِ وَكِيفَ دَفَعَ الْأَشْكالَاتِ عَنْ قُولِهِ وَكِيفَ نَاقَشَ الْأَقْوَالَ الْمُخَالِفَةَ؟ مَثَلًا الشَّافِعِيُّ لَمَّا تَكَلَّمَ عَنْ عَرِبِيَّةِ الْقُرْآنِ هَذِهِ مَسْأَلَةً آآَنَاقَشَ هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ وَذَكَرَ أَدْلَةً أَوْ شَهَادَاتٍ أَوْ أَشْكالَاتَ الْقُولَ الْمُخَالِفَ الَّتِي دَفَعَتْهُ لِلْقُولِ يَابَنِ الْقُرْآنِ يَهُ اعْجمِيُّ

01:08:06 - ٤٢٠

فهمنا كده فهو لما ناقش هذه المسألة انا لابد ان افهم ما هي المسألة ولماذا اساسا ادخل الشافعي هذه المسألة في هذا الكلام او في الكتاب اصلا؟ وهل هي مسألة اصلية او مسألة فرعية؟ ولماذا - 01:08:31

الكتاب اصلاً؟ وهل هي مسألة اصلية او مسألة فرعية؟ ولماذا - 31:08:31

ورد فيها كل هذه أسئلة مهمة جداً يا شباب انا حاولت ان آأabin ذلك الشباب بشكل تطبيقي عملي في تراث الامام ابن تيمية. والآن  
بدأتنا في آأشيء من تراث الشافعى رحمة الله من خال - 01:08:47

بدأنا في آآ شيء من تراث الشافعى رحمة الله من خلال - 01:08:47

كتاب الرسالة. وحاولت ان اطبق ذلك قدر الامكان مع الشباب الذين يستمعون الى هذه الدروس عن بعد يبقى عندنا النتيجة كيف قررها؟ وكيف عرضها؟ وما هي الاصول التي بنى عليها قوله؟ وما آراء ادله؟ وما وجه الاستدلال؟ وجه الاستدلال يا شباب - 01:09:01

يعني علاقة الدليل بالنتيجة التي خرج منها اه بعد ذلك تكلمنا كيف ناقش المقالات وهكذا آآ أنا اضرب لكم مثالا واحدا يا شباب  
تطبيقيا لننهي الدرس لأن تقريرنا احنا كده تجاوزنا الساعة - 01:09:18

تاریخ انتشار: ۰۱.۰۹.۲۰۱۸ | متن: علی رحیمی | تصویر: علی رحیمی

لو انا مثلا اريد ان اقرأ تفسير الامام ابن جرير الطبرى رحمة الله ما هي الاوراق ورؤوس الموضوعات كمثال يعني منها مثلا منهج الطبرى في التفسير وهذا ذكره في المقدمة يبقى هذه - 01:09:35

الطيري في التفسير وهذا ذكره في المقدمة يبقى هذه - 01:09:35

ورقة. كل فكرة تدلني على طريقة الطبرى في التفسير كيف يبدأ كيف يناقش ما مقصوده من التفسير لأبد ان انا اجعلها في هذه الورقة يبقى دى ورقة. فى عندي كذلك قواعد فى التفسير. تمام؟ والله كل هذا عندي فيه امثلة كثيرة جدا. ولكن انا اختصر يعني -

01:09:51

منهجه في عرض الأقوال. كيف يعرض الطبرى الأقوال في الآية؟ بمن يبدأ وما هو القول الذي يؤخره؟ وهل يبدأ بقوله الذي يرجحه أم ي落后 قوله الذى يرجحه؟ وهكذا. منهجه مثلاً في عرض الخلاف منهجه فـ اسماـب - 01:10:13

التفسيير في الخلاف اقصد اسباب الخلاف في التفسير وانواع الخلاف في التفسير ممكن يختلف المفسرون في الاعراب في اعراب الآية او ضم عل . ماذا يعمد فـ الآية او اختلاف هـ الآية ممحكمة او منسخة او اختلاف فـ سبب النزهاـ آ او اختلاف آ كذلك فـ

01:10:29 - الاتة او ف معن

في لفظ الآية ودلالة اللفظ من الآية هذه انواع الخلاف مثلا موقفه من الاسرائيليات اللي هي الروايات التي جاءت عنبني اسرائيل ها . بعتمدها؟ آآ ها . بد بعضها وهكذا منحه في الاستدلال . كيف يقد . كف - 01:10:49

اعرض منهجه في طرح الاشكالات والجواب عنها. الطبرى مبدع في هذا. يطرح الاشكال ثم يجيب عنه ايضا ما هي شواهد الترجيح؟

يعنى حينما يرجح مثلا هو رجح قوله على قول من ضمن الشواهد ان اجماع القراء على - 01:11:03

فهذه القراءة. طب ده شاهد او اجماع المفسرين او انه الاليق باللغة او انه الاعم باللغة وهكذا يا شباب دى من القرآن. ايضا

استنباطات جميلة. احيانا الطبرى يستنبط استنباطات جميلة - 01:11:20

آآ يذكرها في الايات وان كانت قليلة. يعني الطبرى ليس مهتما بهذا لأن كتابه اصلا في بيان معانى القرآن. بخلاف مثلا غيره من عنى

بهذه الاستنباطات ايضا من من الابواب المهمة او الوراق المهمة استدراكات - 01:11:35

الطبرى على المفسرين. الطبرى احيانا يذكر قوله لقتادة او لابن جريج او لمجاهد ويرده فكيف يرده؟ وكيف يناقشه؟ وهكذا آآ ايضا

استدراكات الطبرى على آآ المفسرين من اهل اللغة. الفراء ابي عبيدة وغير هؤلاء - 01:11:52

ايضا امثلة لبيان القرآن انه احيانا يفسر اية باية او يفسر اية بحديث او يفسر اية باثر للصحابي او لقول التابعين ايضا امثلة

على النسخ الايات التي نسخت امثلة عليها هذا مهم انك يكون عندك امثلة في كل باب من الابواب - 01:12:11

ايضا الشواهد الشعرية التي يذكرها الطبرى. على ماذا يذكرها؟ احيانا يذكر شاهدا على لفظ الاية. على على لفظ ويريد ان يذكر معناه.

واحيانا يذكر شواهد على الاسلوب الذي ذكرت به الاية. ايضا - 01:12:29

فوائد في علوم القرآن كان يتكلم عن نزول القرآن او عن آآ المكي والمدني او عن النسخ او غير ذلك. ومنها كذلك الالفاظ التي فسرها

هو مثلا فسر كلمة العالمين الهدى الشرك التوبة الصراط - 01:12:47

كل هذا من الفوائد وآآ كل علم من العلوم له آآ اوراقه. يعني مثلا اذا كنت اقرأ مثلا الامام ابن تيمية غير لما اقرأ للشافعى غير لما اقرأ

للقرافي غير لما اقرأ للشر - 01:13:02

غير لما اقرأ مثلا لابن معين في سؤالاته او لاحمد في سؤالاته. الشاهد من موضوع يا شباب آآ او الشاهد من الكلام باختصار اريد ان

الخص الافكار لاني يعني حاسس ان انا عديت او اي اسف جدا - 01:13:14

اه ولكنني حينما اتكلم عن اه كلام الصحابة والتابعين وتراث الائمة اجد ان هذا الكلام يحتاج بسطا اكثرا من ذلك. ولكن يعني ارجو ان

يكون في هذا آآ خطوطا آآ ان يكون في هذا خطوط عريضة لطالب العلم - 01:13:28

باختصار يا شباب عنایة طالب العلم بكتاب الله وحديث النبي صلی الله علیه وسلم ينبغي ان تتم بان يكون له عنایة بالكتب التي

جمعت كلام الصحابة والتابعين الامر الذي بعد ذلك العنایة الكبيرة والوقت الاطول من عمرك لا تجعله في الابحاث

المعاصرة ورسائل الدكتوراه وغير ذلك - 01:13:43

هذه مفيدة كمقدمة وايضا تحتاج ان تنظر فيها بين وقت وآخر. اذا كنت مهتما بباب ترجم اليه. لكن ان تهمل كتب السنة وكتب

التفسير وكتب الفقه وكتب الاثار ولا يكون لك آآ برنامج في هذه الكتب وتعيش عمرك كله وكل وقتك في في الدروس والمحاضرات

والابحاث المعاصرة - 01:14:07

يعني انا يعني اقول لك يصعب جدا ان تكون طالب علم قوي يصعب يا شباب تراث الائمة هذا لا ينفعك فقط في المعلومة هذا

اقل ما تأخذ منه - 01:14:32

تأخذ منهم الدين التقوى الایمان اللادب الاخلاق تأخذ منهم مقاصد العلم. تأخذ منهم الهدوء في مناقشة المسائل. كثير من الشباب

يعرف قوله واحد ويتحفظ يقطع ويتوالى ويعادي عليه. لو انه قرأ للائمة سيد الجامر سهلا جدا جدا - 01:14:44

وسيد الجامر يعني يصلون الى المسألة بعد تعب ثم يقولون والله اعلم. وربما ولعل وهو لسة يعني زي ما احنا بنقول في مصر ما

طلعش من البيضة ويقول لك اقطع واجزم ولا يختلف في ذلك - 01:15:07

ولا يخالف في ذلك الا غبي او كذا او كذا. لماذا؟ لماذا يتفقه بهذه الطريقة؟ لانه اساسا لم يقرأ لاهل العلم ويا شباب نصيحة من اخيكم

يعني اذا كنت تدرس عن طريق التعلم الذاتي فوالله لن يسد لك نقص التواصل مع اهل العلم الثقات - 01:15:21

الا ان يكون لك تواصل مع كتب الائمة الثقات تراجم الارواة مهمة جدا. يعني انا احب ان اقرأ في تراجم الائمة رجال طبعوا الصحابة

وطبعاً قصص الانبياء هذا اساسي تكلمت عنه كثيراً. قصص الانبياء والصحابة الكرام بعدهم انما العلم ابن المبارك البخاري -

01:15:41

احمد الشافعي قراءة تراجم هؤلاء الشباب عظيمة جداً تبين لك كيف كان هؤلاء يعبدون الله وكيف كان يمثل العلم جزءاً من يومهم وليس مجرد الحصول على معلومة او زخرف القول او الالقاب او المناصب العلم اشرف من ان يكون مقصده ان يكتب امامك دال -

01:16:02

وان تكون معروفاً او مشهوراً او يتبعك الناس. او ان او ان تقبض مالاً على العلم. العلم اشرف من من من هذا العلم هو ما نفعك. وانا فيرأيي ان تراث الائمة هو خير ما يمكن -

ان ينبل به طالب العلم ولكنه يحتاج كذلك استعانة بالله قبل كل شيء ويحتاج ارادة للخير ويحتاج تعباً وصبراً وآآ لكن هذا الطريق شباب الله طريق عظيم جداً ونحو ان نسعى فيه ونطلب الخير -

01:16:36

والله سبحانه وتعالى قال والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلاً وان الله لمع المحسنين. واحد سأله آآ سؤال آآ امهات الكتب امهات الكتب هو كتاب الله تبارك وتعالى ومعه اهم كتب التفسير وهي معروفة كتاب يعني كتب التفسير -

01:16:51

الكتب المهمة الطبراني ابن ابي حاتم ابن عطية ابن كثير الطاهر ابن عاشور وغير ذلك من الكتب المهمة وطبعاً امهات السنن كتب الستة ومسند احمد والدارمي والموطأ. وكتب الائمة كتب الشافعي كتب محمد ابن حسن الشيباني كتب ابن تيمية -

01:17:07

هو آآ من بعدهم كابن القيم وغير هؤلاء تكلمنا عنهم فليس للكتب امهات معينة غير القرآن وحديث النبي صلى الله عليه وسلم والكتب المسندة. بعد ذلك يبقى كتب لائمة يحتاج طالب العلم ان -

01:17:25

آآ يكون له آآ برنامج آآ فيها نسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح. انا اسف طولت بكم يمكن اخذنا ساعة وعشرين دقيقة اه لكن اه ارجو ان يكون الكلام نافعاً لك باذن الله تبارك وتعالى -

01:17:40

واذكرك حد بيقول الفكر الاسلامي هل آآ من كتب فيه؟ لو تقصدون بالفكر الاسلامي يعني رصد آآ حركة الفكر اه الاسلامي اه تحديداً مثلاً في القرن اه في القرنين اللي هو الاخرين. اللي هو القرن التسعين والقرن العشرين -

01:17:56

آآ في كتاب آآ بيتكلم عن المفكرين او حركة الفكر العربي اسمه الفكر العربي في عصر النهضة ده لواحد اسمه البرتو حوراني. وفيه كتاب ايضاً لفهمي جدعان بيتكلم عن هذا الموضوع -

01:18:16

آآ اسس التقدم او نحو ذلك في الفكر الاسلامي حاجة زي كده يعني آآ في كتب طبعاً آآ كثيرة في مثلاً كتاب الانحرافات العقدية في القرن آآ التلتاشر والاربعتاشر الهجري -

01:18:30

آآ ده كتاب جميل ايضاً. آآ علي بخيت اذن علي آآ علي بخيت الزهراني تقريباً وممكن اضع لكم ان شاء الله قائمة بكتب الفكر المهمة. جزاكم الله خيراً وبارك الله فيكم يا شباب. واعتذر مرة اخرى على الاطالة. وانا بصراحة حينما اكون مع شباب مثل ورد اه زيك -

01:18:44

يعني بصراحة لا احب ان انهي الكلام. يعني احب ان يبقى الكلام بيننا وان يبقى بيننا التناصح لاني اعرف قيمة النصيحة والله يا شباب كم كنت احب ما ان ان ينصحني احد بمثل هذه النصائح -

01:19:02

وان كان الحمد لله ربنا سبحانه وتعالى يعني هدانا لشيء من من عنده تبارك وتعالى وكان لنا عنابة بهذه الابواب. ولكن احياناً كان الانسان بيضيع اوقات في اشياء ربما غيرها اولى منها -

01:19:15

انا لذلك احب منكم الا تقعوا في الاخطاء التي آآ وقعت فيها انا وغيري واحب ان آآ يعني ابشركم بأشياء ارجو انك يحتاجها اكثر من مجرد المعلومة. وانا فيرأيي يا شباب ان المعلم وانا لا لا اعد نفسي معلماً لكم والله ابداً. واما انا زميل ولكن اقصد المتكلم يعني

01:19:30

المتكلم الافضل ان يكلم الطالب فيما لا يمكن ان يصل الطالب اليه وحده. اما الاشياء التي يصل اليها الطالب موجودة في الكتب او في المحاضرات فيرأي لا نضيع الجهد فيها -

01:19:51

احد بيقول ممكن تضع لنا قائمة؟ طبعاً انا وضع لكم القائمة ان شاء الله سابت لكم الملف ان شاء الله غداً اذا كتبت بطريقة كويسيه  
وابعد لكم ان شاء الله قائمة في آآ ابواب العلم المتنوعة ان شاء الله - 01:20:06

اـ نـصـحـ بـهاـ المـتـخـصـصـونـ فـيـ كـلـ بـابـ فـيـ عـلـومـ التـفـسـيرـ اـ ضـعـ لـكـمـ قـائـمـةـ فـيـ عـلـومـ الـفـقـهـ فـيـ فـيـ غـيرـ ذـلـكـ.ـ وـلـكـنـ نـصـيـحـتـيـ التـيـ ذـكـرـتـهـ لـكـ قـبـلـ ذـلـكـ يـعـنـيـ حـاـوـلـ اـنـكـ اـنـتـ تـدـخـلـ لـلـعـلـمـ بـارـادـةـ وـلـكـنـ بـتـخـطـيـطـ - 01:20:21

يعـنـيـ الـحـكـمـ مـهـمـةـ يـاـ شـبـابـ يـعـنـيـ آـ اـحـيـاـنـاـ تـكـوـنـ عـاـيـزـ تـعـمـلـ كـلـ حـاجـةـ وـعـنـدـكـ اـرـادـةـ بـسـ مـشـ مـاشـيـ صـحـ.ـ لـأـ حـاـوـلـ اـنـكـ اـنـتـ تـكـوـنـ حـكـيـمـاـ فـيـ هـذـاـ.ـ وـآـ اـذـاـ دـخـلـتـ فـيـ بـرـنـامـجـ حـاـوـلـ اـنـ تـتـمـمـهـ قـبـلـ اـنـ تـتـنـتـقـلـ اـلـىـ بـرـنـامـجـ اـلـاـخـرـ.ـ اـنـاـ يـاـ شـبـابـ بـاـخـتـصـارـ - 01:20:38  
لـاـ اـرـيدـ مـنـكـ اـنـ تـوـقـفـ بـرـنـامـجـ مـمـكـنـ تـكـوـنـ اـنـتـ مـشـتـرـكـ مـعـ بـعـضـ الـاـشـخـاـصـ آـ يـعـنـيـ اـنـتـ اـهـ مـمـكـنـ تـكـوـنـ مـشـتـرـكـ مـثـلـاـ فـيـ بـرـنـامـجـ وـتـظـنـ اـنـ اـنـاـ بـقـولـ لـكـ اـقـطـعـ هـذـاـ بـرـنـامـجـ وـاـمـشـ فـيـ بـرـنـامـجـ لـاـ وـالـلـهـ خـالـصـ.ـ اـمـشـ فـيـ بـرـنـامـجـ كـمـاـ اـنـتـ.ـ وـلـكـنـ اـجـعـلـ لـكـ بـرـنـامـجـ مـصـاحـبـ فـيـ هـذـهـ الـاـمـورـ - 01:20:55

خـمـسـةـ فـيـ الـقـرـآنـ عـنـيـةـ بـالـقـرـآنـ دـهـ اـسـاسـيـ يـاـ شـبـابـ الـقـرـآنـ لـاـبـدـ اـنـ يـكـوـنـ جـزـءـ اـلـاـسـاسـيـ فـيـ يـوـمـكـ يـعـنـيـ لـوـ اـنـتـ عـنـدـكـ خـمـسـ سـاعـاتـ  
عـلـىـ الـاـقـلـ يـكـوـنـ فـيـهـ سـاعـةـ وـنـصـفـ مـثـلـاـ اوـ سـاعـةـ لـلـقـرـآنـ تـكـوـنـ خـالـصـةـ لـهـ.ـ دـهـ عـلـىـ الـاـقـلـ طـبـعـاـ - 01:21:19  
فـاهـمـ الـقـرـآنـ وـسـنـةـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ قـرـاءـةـ كـثـيرـةـ وـتـدـبـرـ وـفـقـهـ لـلـنـصـوصـ.ـ وـاثـارـ الصـاحـبـةـ وـتـرـاثـ الـائـمـةـ وـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ.ـ هـذـهـ  
الـاـمـورـ يـاـ شـبـابـ اـنـاـ اـرـيدـ اـنـ تـكـوـنـ مـصـاحـبـ لـبـرـنـامـجـ.ـ اـنـتـ دـخـلـتـ مـثـلـاـ فـيـ اـكـاـدـيـمـيـةـ الـحـدـيـثـ مـنـ اـكـاـدـيـمـيـةـ مـسـاقـ دـخـلـتـ فـيـ الجـامـعـةـ  
تـرـيـدـ اـنـ تـحـضـرـ دـكـتـورـاـتـ مـاجـسـتـيرـ - 01:21:37

دـهـ مـعـكـ اـسـاسـيـ وـلـكـ اـجـعـلـ بـعـضـاـ مـنـ يـوـمـكـ لـهـذـهـ الـاـمـورـ.ـ الـقـرـآنـ وـالـحـدـيـثـ وـالـقـرـاءـةـ فـيـ اـثـارـ الصـاحـبـةـ وـالـتـابـعـيـنـ.ـ وـالـقـرـاءـةـ لـلـائـمـةـ الـكـبـارـ  
مـحـقـقـيـنـ وـعـلـومـ الـعـرـبـيـةـ.ـ وـالـلـهـ يـاـ شـبـابـ هـذـهـ الـخـمـسـةـ اـنـاـ اـكـرـرـ الـكـلـامـ عـنـهـ لـعـلـمـيـ بـاـنـ مـنـ لـمـ يـكـنـ عـنـدـهـ قـاـعـدـةـ فـيـهـاـ يـصـعـبـ جـداـ -  
01:21:58

انـ يـنـبـلـ فـيـ ايـ عـلـمـ.ـ لـاـنـ هـذـهـ الـعـلـومـ دـاـخـلـةـ فـيـ كـلـ اـبـوـابـ الشـرـيـعـةـ.ـ فـيـ كـلـ اـبـوـابـ الشـرـيـعـةـ جـزاـكـمـ اللـهـ خـيـراـ.ـ كـلـ ماـ اـجـيـ اـخـلـصـ آـ اـرـجـعـ  
حـدـ سـأـلـ عـنـ كـتـابـ عـنـ غـزوـاتـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - 01:22:18  
اـظـنـ كـتـبـ السـيـرـةـ يـعـنـيـ مـمـكـنـ اـنـ تـغـنـيـ عـنـ ذـلـكـ لـكـنـ كـتـابـ خـاصـاـ عـنـ الغـزوـاتـ لـاـ عـلـمـ.ـ بـارـكـ اللـهـ فـيـكـمـ وـجـزاـكـمـ اللـهـ خـيـراـ وـاحـبـ اـنـ اـشـكـ  
الـدـكـتـورـةـ الـكـرـيمـةـ التـيـ آـ اـتـاحـتـ لـنـاـ فـرـصـةـ آـ هـذـهـ الـمـحـاـضـرـاتـ فـهـيـ التـيـ اـشـارتـ - 01:22:32  
عـلـيـ بـهـذـهـ الـفـكـرـةـ.ـ اـسـأـلـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ اـنـ يـجـزـيـهـ خـيـراـ.ـ وـاـنـ يـكـتـبـ اـجـرـهـ وـبـارـكـ اللـهـ فـيـكـمـ يـاـ شـبـابـ.ـ وـاجـتـهـدـواـ شـدـوـاـ حـيـلـكـمـ.ـ اـحـبـ  
اـنـ اـذـكـرـ قـبـلـ اـنـ اـخـتـمـ اـنـ الـذـيـنـ كـفـرـوـاـ يـنـفـقـوـنـ اـمـوـالـهـمـ لـيـصـدـوـاـ عـنـ سـبـيلـ اللـهـ - 01:22:47

هـنـاكـ نـاسـ بـيـسـهـرـوـاـ وـبـيـخـطـطـوـاـ وـبـيـتـعـبـوـاـ وـبـيـنـفـقـوـاـ عـشـانـ يـصـدـ الـمـسـلـمـيـنـ عـنـ دـيـنـهـمـ.ـ دـهـ دـهـ اـسـاسـيـ وـمـعـهـمـ جـيشـ مـنـ الـاعـلامـ  
اـلـاغـنـيـاءـ وـالـمـفـكـرـيـنـ وـالـمـذـيـعـيـنـ وـالـمـتـقـفـيـنـ صـحـفـيـنـ فـيـ الـمـقـابـلـ كـثـيرـ مـنـ شـبـابـ الـاسـلـامـ لـاـ يـشـعـرـ بـالـمـسـؤـولـيـةـ - 01:23:02  
رـبـنـاـ قـالـ وـقـلـ لـلـذـيـنـ لـاـ يـؤـمـنـوـ اـعـمـلـوـاـ عـلـىـ مـكـانتـكـمـ اـنـاـ عـاـمـلـوـنـ.ـ مـشـ نـائـمـوـنـ اـنـتـ يـنـبـغـيـ اـنـ يـتـحـولـ غـيـظـكـ مـنـ مـظـاهـرـ الـكـفـرـ  
وـالـفـسـقـ وـالـعـصـيـانـ وـالـصـدـ عـنـ سـبـيلـ اللـهـ.ـ يـنـبـغـيـ اـنـ يـتـحـولـ هـذـاـ الـغـيـظـ الـىـ طـاقـةـ - 01:23:31

لـتـعـلـمـ وـتـجـتـهـدـ وـاـنـتـ فـيـ الـاـخـرـ تـسـعـيـ وـالـلـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ يـعـيـنـكـ اـنـتـ لـنـ تـصلـحـ الـكـوـنـ كـلـهـ فـرـقـ بـيـنـ دـائـرـةـ الـاـهـتـمـامـ وـدـائـرـةـ التـأـيـرـ اـنـتـ  
رـبـماـ تـهـتـمـ تـرـىـ الـمـسـلـمـيـنـ يـعـيـنـيـ يـعـيـنـيـ يـضـطـهـدـوـنـ وـيـسـتـضـعـفـوـنـ وـوـلـكـنـ لـاـ تـسـتـطـعـ اـنـ تـؤـثـرـ فـيـ هـذـهـ الدـائـرـةـ - 01:23:47  
فـاشـتـغـلـ بـالـدـائـرـةـ التـيـ تـسـتـطـعـ اـنـ تـؤـثـرـ فـيـهـاـ.ـ فـهـذـاـ خـيـرـ دـلـيلـ عـلـىـ حـبـكـ لـلـاسـلـامـ وـنـصـرـتـكـ لـلـاسـلـامـ.ـ اـنـ تـنـصـرـوـ اللـهـ يـنـصـرـكـمـ وـيـثـبـتـ  
اـقـدـامـكـمـ.ـ الـذـيـ يـسـعـيـ فـيـ نـصـرـ الـاسـلـامـ هـوـ اـوـلـ مـنـتـفـعـ اـنـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ اـكـرـمـ هوـ كـرـيمـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ لـاـ يـمـكـنـ اـنـ يـرـاـكـ تـسـعـيـ فـيـ  
نـصـرـ الـاسـلـامـ - 01:24:08

ثـمـ يـضـلـكـ.ـ هـذـاـ لـاـ يـكـوـنـ اـبـداـ.ـ بـلـ يـزـيدـكـ هـدـىـ وـيـرـبـطـ عـلـىـ قـلـبـكـ.ـ اـجـتـهـدـ وـلـاـبـدـ اـنـ تـحـولـ هـذـهـ الـاـرـادـةـ الـىـ اـعـمـالـ وـاحـفـظـ وـقـتـكـ مـنـ  
لـصـوصـ الـوقـتـ.ـ فـيهـ لـصـوصـ كـدـهـ تـلـاقـيـ يـوـمـكـ طـارـ - 01:24:31  
بـارـكـ اللـهـ فـيـكـمـ يـاـ شـبـابـ وـالـاسـلـامـ عـلـيـكـمـ وـرـحـمـةـ اللـهـ وـبـرـكـاتـهـ - 01:24:46