

العنصر الأول من عناصر التأصيل العلمي: [ماذا ندرس] من محاضرة التأصيل العلمي

محمد هشام طاهري

ما هي هذه العناصر الثلاثة؟ العنصر الاول ماذا ندرس وكيف ندرس هذا العنصر الاول العنصر الثاني ماذا نقرأ؟ وكيف نقرأ العنصر الثالث ماذا نذاكر؟ وكيف نذاكر اذا التأصيل العلمي مبناه على هذه الامور الثلاث - [00:00:00](#)

في اي فن كانت رغبتك رغبتك في التأصيل العلمي القرآن الكريم يرد عليك هذا السؤال يرد عليك هذه الاسئلة الثلاثة العناصر الثلاث كيف تدرس القرآن طيب سؤال مهم اخر يقول انا اتخصص في الحديث - [00:00:30](#)

كيف تدرس الحديث؟ اخر يقول اتأصل في العقيدة كيف تدرس العقيدة؟ اذا ماذا ندرس كيف ماذا نقرأ كيف نقرأ؟ ماذا نذاكر؟ كيف نذاكر للجواب على ماذا ندرس هذا معلوم لدينا جميعا ان العلوم الشرعية منقسمة الى قسمين - [00:00:56](#)

علوم هي غايات ومقاصد وعلوم هي وسائل علوم الوسائل هي مفاتيح للغايات والمقاصد فمثلا شخص يريد ان يدرس الفقه كيف يمكنه ان يدرس الفقه؟ لا يعرف مصطلحات الفقهاء اذا لا بد ان يدرس - [00:01:28](#)

ما يسمى بالمدخل الى فقه الامام احمد المدخل الى فقه الامام الشافعي المدخل الى فقه الامام مالك وهكذا شخص يريد ان يدرس التفسير علم التفسير مبني على النحو والصرف واللغة كيف تدرس - [00:02:00](#)

من اين تبدأ الحقيقة ان الجواب على هذا السؤال متشعب لا يستطيع المرء ان يضع لكل انسان ما يناسبه لكني بحثت وفتشت فوجدت هذا البرنامج التأصيل العلمي في علوم مختلفة - [00:02:26](#)

ماذا ندرس وكيف ندرس لابد لطالب العلم ان يعرف المرحلية التي يدرسها مثل ما ذكرنا انسان يريد ان يدرس التدميرية وهو لم يحضر الواسطية لا يستطيع ان يفهم انسان يريد ان يدرس المغني. وانت تسأله هل قرأت - [00:02:53](#)

مثلا العمدة لا طيب هل قرأت الشروحات الزاد؟ لا. شروحات الدليل؟ لا. كيف وصلت الى هذه المرحلة؟ لا ماذا ندرس؟ هذا سؤال مهم اذا كان الانسان في المرحلة الابتدائية الابتدائية مو في الدراسة دنيويا ابتدائية يعني في بداية دراسته لطلب العلم. فعليه - [00:03:24](#)

ان يدرس اصل الفن عليه ان يدرس اصل الفن فينظر هذا الفن مبناه على اي شيء مثلا الفقه مبناه على اي شيء فينظر فيجد ان الفقه مبناه على المسائل وعلى - [00:03:56](#)

الادلة اذا لابد من حفظ المسائل في حفظ متنا في الفقه ويحفظ ادلة المسائل فيعرف كيف يدرس انسان يريد ان يدرس الحديث لا يذهب ويهجم على البخاري يبدأ بالحفظ ثم يتكاسل لا يحفظ الاربعين يحفظ - [00:04:17](#)

عمدة الاحكام ثم زيادات البلوغ ثم اذا اراد ان يحفظ اكثر الجمع بين الصحيحين هذا شيء طيب اذا لابد لطالب العلم ان يعرف ماذا يدرس في كل فن - [00:04:44](#)