

الفارضية (31) / باب الرد - إبراهيم رفيق

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم لدراسة العلوم الشرعية. يقدم شرح الفارضية للامام شمس الدين القاهري الحنبلي مع الشيخ ابراهيم رفيق الطويل بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. احمده سبحانه وتعالى حمد الذاكرين الشاكرين. واصلي واسلم

- 00:00:00

على المبعوث رحمة للعالمين ومحجة للسالكين نبينا محمد صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين حياكم الله احبائي الى مجلس جديد نعقده في شرح نظم الفارضية. للامام شمس الدين الفارضي الحنبلي رحمة الله تعالى عليه. في

المحاضرة السابقة - 00:00:29

احبائي انهينا الحديث عن تصحيح الانكسار وعرفنا كيف نصحح الانكسار اذا كان على فريق واحد واذا كان على اكثر من فريق ثم انتقلنا الى وعرفنا ان المسائل الفرضية بشكل عام لها ثلاثة احوال. هناك المسألة الفرضية العادلة. حيث يكون مجموع السهام -

00:00:50

مساوي لاصل المسألة. مجموع سهام الورثة يساوي اصل المسألة. هذه المسألة الفرضية العادلة في المقابل هناك المسألة الفرضية الناقصة حيث يكون مجموع السهام اقل من اصل المسألة. وهذا هو موضوع الرد الذي لعلنا نشرح فيه اليوم باذن الله. وهناك الصورة

الثالثة - 00:01:10

او الحالة الثالثة ان يكون مجموع السهام اكثر من اصل المسألة وهذا هو العول الذي بيناه في المحاضرة السابقة وعرفنا ان الاصول التي يطرأ عليها العون ثلاثة اصل الستة واصل الاطناش واصل الاربعة وعشرين. وعرفنا ان اصل الستة يعود الى سبعة وثمانية وتسعة

وعشرة. واصل الاطناش - 00:01:31

تؤول الى تلتاشر وخمستاش وسبعة عشر واصل الاربعة وعشرين يعول عودا واحدا الى سبعة وعشرين. هذا باستقراء علماء الفرائض للمسائل الفرضية وحللنا امثلة على ذلك. اليوم احبائي موعدا اذا مع الرد مع المسألة الفرضية الناقصة. نحن - 00:01:58

كنا نتكلم عن المسألة الفرضية العادلة ابتداء مما يطرأ على المسائل الفرضية ان تصبح مسألة فرضية عالة فيها عول او تكون مسألة فرضية ناقصة تحتاج الى رد فتكلمنا عن المسألة الفرضية العالة في المحاضرة السابقة. اليوم نتكلم عن المقابل عن المسألة الفرضية

الناقصة. حيث يكون مجموع السهام - 00:02:19

قل من اصل المسألة لكن قبل ذلك عندي تعليق على مثال ذكرته في المحاضرة السابقة وساحل معكم الامثلة التي وردت في تقييم الاسبوع. الامثلة التي وردت في تقييم الاسبوع لاني وجدت بعض الطلبة لم يصل الى الصواب في حلها - 00:02:43

فابدأ بالتعليق وهو تعليق سريع جدا وهو اننا في المحاضرة السابقة احبائي ونحن نتكلم عن اه تصحيح الانكسار اذا وقع الانكسار على من فريق ووصلنا او ذكرنا هذا المثال هذا كرجل عن اربع زوجات وست بنات وعم. الحل امامكم يعني نبهني بعض الطلبة -

00:03:01

الى ان الرقم الذي وضعناه ميتين وثمانية وعشرين. لكن في الحقيقة ليس هذا الرقم اطنعش ضرب اربعة وعشرين ليس ميتين وثمانية وعشرين وانما هو ميتين وثمانية وثمانين انا قاعد احذف وقته ميتين وثمانية وثمانين هو مجرد خطأ يعني في الضرب -

00:03:21

اطنعش ضرب اربعة وعشرين ميتين وثمانية وثمانين. واصلا لو جمعنا ستة وثلاثين ومية واثنين وتسعين وستين. ينبغي ان نصل لهذا

الرقم وليس لميتين وثمانية وعشرين قد اردت ان انبه الاخوة جزاه الله خير الطالب الذي نهني الى الخطأ في الضرب. اتناش ضرب اربعة وعشرين ميتين وثمانية وثمانين. هذا هو الواقع. لكن سرعة الحل احيانا توقع في الخطأ - [00:03:37](#)

طيب الان آآ سنحل معا احبائي قال لنا ارجع نحل معان بعض الامثلة التي وردت في تقييم الاسبوع السابق لكن قبل ذلك خليني اجهز اللوحة هنا انا اريد هذه اللوحة اضع هذا - [00:03:58](#)

ثم نأتي هكذا طيب انا اتيت بها على التابت حتى نحلها معا اه كان هناك ثلاثة امثلة واربعة امثلة. ثلاثة امثلة على الانكسار المثل الاول نحله وانا اتيه بالقلم التخيل. قلنا في الامثلة مات رجل وارجو من الاخوة ان يعيدوا النظر في حلهم للمسائل - [00:04:32](#)

حتى نتعلم اين مواطن الخطأ مات رجل عن ام وابن وابنتين السؤال كان اصل المسألة بعد تصحيح الانكسار هو اثني عشر اربعة وعشرين ولا اربعة وثلاثين. طيب اولاً علينا ان نحل المسألة حلاً طبيعياً - [00:05:00](#)

مات رجل عن ماذا؟ عن ام وابن وابنتين. اذا نفعل هكذا مات رجل عن ام وابن وابنتين رتب الحل ممتاز. من اصحاب الفروض في المسألة الام تأخذ السدس بسبب وجود الفرع الوارث. ممتاز - [00:05:18](#)

الابنتان بما انه في من يعصهم وهو الابن. اذا سيكون عندنا هنا عصة بالغير للذكر مثل حظ الانثيين. ممتاز اذا هنا عندي تعصيب وعندي صاحب فرض واحد وهي الام - [00:05:44](#)

بالتالي سيكون اصل المسألة المقام. ما في ما عندي مقام اخر حتى اقرن بين المقامات ما عندي الا فرض واحد. فاخذ هذا المقام وهو اجعله اصل المسألة. ممتاز ثم بعد ذلك اضرب ستة ضرب سدس واحد - [00:06:00](#)

ممتاز والباقي سيذهب للابن مع البنيتين تعصيب بالغير كم بقي من الستة بعد ذهاب واحد؟ الام بقي خمسة. فخمسة سيأخذها الابن مع الابنتين. طبعاً لما يكون عندك تعصيب بالغير مباشرة الابن يحسب برأسين - [00:06:17](#)

والبنت تحسب برأس واحد بالتالي هنا في هاي المسألة كم رأس عندنا عصب بالغير تقول الابن برأسين. اثنتين وابنتين كل واحدة برأس وبالتالي عندنا ابنتان بالتالي سيكون اثنان. الابن الواحد برأسين اذا اثنان وابنتين كل واحد - [00:06:35](#)

برأس اذا اثنان ايضاً اثنتين زائد اثنتين اربعة اذا عدد الرؤوس ها هيكا بتحكي اذا عدد الرؤوس هنا التي ستتوزع عليها السهام الخمسة اربعة عدد الرؤوس اربعة عندي خمسة اسهم ستتوزع على اربعة رؤوس. بقول لك الواحد من وين يا شيخ الاربعة؟ انا شايف ثلاثة. لأ بنقول للابن - [00:06:57](#)

هو برأسين والبنت كل واحدة برأس اذا اثنتين زائد اثنتين اربعة خمسة اسهم هل تنقسم على اربعة من دون انكسار؟ لا معروف في انكسار اذن لابد ان نصحح الانكسار وقع انكسار والانكسار على فريق واحد فلا بد نصحه. ممتاز - [00:07:25](#)

الطائرة الخطوة الاولى ننظر بين عدد الرؤوس وبين عدد السهام. اما تباين واما توافق على الاربعة والخمسة ايش بينهما؟ تباين ما في رقم مشترك يقبلان القسمة عليه. اذا كان تباين اذا نأخذ كامل عدد الرؤوس - [00:07:48](#)

ونجعله جزء سهم المسألة نأخذ كامل عدد الرؤوس ونجعله جزء سهم جزء سهم بعد ذلك نستخرج الاصل الجديد للمسألة. نستخرج الاصل الجديد للمسألة. من خلال ضرب جزء السهم بالاصل القديم. اربعة ضرب ستة - [00:08:07](#)

اربعة وعشرين. اذا هذا هو الاصل الجديد للمسألة. ثم تضرب جزء السهم في نصيب كل وارث من المسألة السابقة فاربع ضرب واحد اربعة واربعة ضرب خمسة عشرين بالتالي اربعة عشرين زائد اربعة اربعة وعشرين. هل انحل الانكسار ننظر اه عشرون هل تنقسم على اربعة بلا - [00:08:30](#)

انكسار بتقول نعم عشرين تقسيم اربعة خمسة بالتالي تنقسم بلا انكسار فالابن سيأخذ عشرة وكل بنت ستأخذ خمسة خمسة فتوزع العشرون بشكل صحيح ما من دون انكسار. اذا بالتالي الجواب هو اربعة وعشرين. كان السؤال ما هو اصل المسألة الجديد بعد التصحيح؟ الخيار - [00:08:59](#)

صحيح هو اربعة وعشرين كما اتضح لكم. طيب نأخذ المثل الذي يليه. قلنا مات رجل عن زوجة وثلاثة من الاخوة الاشقاء وثلاثة من الاخوات الشقيقات. ما هو اصل المسألة بعد تصحيح الانكسار؟ ممتاز - [00:09:24](#)

مات رجل عن زوجة جميل ثلاثة اخوة اشقاء وثلاثة اخوات شقيقات ممتاز. من اصحاب الفروض عندنا؟ اولاً الزوجة. كم ستأخذ الزوجة؟ تقول هل هناك فرع وارث؟ ما في يا شيخ. اذا الزوجة ستأخذ الربع - 00:09:42

الان اخوات شقيقات صاحبات فرض لكن مع وجود الاخوة الاشقاء عندنا عصبه بالغير كما حدث في المسألة السابقة. عندنا عصبه بالغير. بالتالي عندنا فرض واحد فنأخذ مقام هذا الفرض وهو اربعة فنجعله اصل المسألة - 00:10:09

ثم نقول اربع ضرب ربع واحد فالزوجة لها واحد من اربعة وكم بقي من الاربعة؟ ثلاثة ذهب واحد بقي ثلاثة. هذه الثلاثة ستتوزع على الاخوة الاشقاء والاخوات الشقيقات. للذكر مثل حظ الانثى - 00:10:30

طيب بدنا نطلع عدد الروس حتى ننظر هل هناك انكسار ولا ما في انكسار بما انه عندنا ذكور واناث الذكر برأسين والانثى برأس واحد بالتالي ثلاثة اخوة اشقاء والذكر برأسين اذا ثلاثة ضرب اثنين ستة - 00:10:46

ستة الذكور والاخوات الشقيقات ثلاثة والواحدة بواحدة رأسها يحسب برأس واحد. اذا ستة زائد ثلاث تسعة. اذا عندنا تسعة رؤوس هل الثلاثة ثلاثة اسهم يمكن تقسيمها على تسعة رؤوس من دون انكسار مستحيل. لابد يقع انكسار. بالتالي نقول هناك انكسار -

00:11:05

يحتاج الى تصحيح انكسار والانكسار على فريق واحد لانه خلص الاخوة والاخوات كلهم يعتبروا فريق واحد جنس واحد. فننظر بين التسعة والثلاثة. التسعة والثلاث بينها اين ولا توافق؟ يعني هل هناك رقم مشترك يقبل القسمة على الثلاث؟ ويقبض القسمة على

التسعة؟ نقول نعم - 00:11:31

وهو الثلاث نفسه الثلاثة تقبض القسمة على الثلاث والتسعة تقبض القسمة على الثلاث. بالتالي نقول ثلاثة وتسعة والرقم المشترك الذي يقبلان القسمة عليه هو الثلاثة ثلاثة تقسيم ثلاثة واحد هاي بتهميش. تسعة تقسيم ثلاثة ثلاثة. هذه الثلاثة قلنا تسمى وفق عدد -

00:11:52

الرؤوس اذا هنا العلاقة بين عدد الرؤوس وعدد السهام كان التوافق. فنأخذ لا نأخذ كامل عدد الرؤوس كالمثال السابق لأ. بما انه توافق نأخذ وفق عدد الرؤوس وهو ثلاثة ونضعه هنا ونسميه جزء السهم. اهو - 00:12:13

جزء السهم. هكذا اسمه طيب خلونا نمسا حتى نرتب الامور جيد جميل الان حتى نستخرج الاصل الجديد للمسألة. اضرب جزء السهم الثلاث بالاصل القديم. ثلاثة ضرب اربعة طناش والسهام الجديدة ستكون بضرب جزء السهم هو الثلاث بسهم الزوجة واحد. ثلاثة

ضرب واحد ثلاث وثلاثة ضرب ثلاث تسعة - 00:12:31

لاحظوا هل الحل الانكسار؟ تسعة اسهم ستتوزع على تسعة رؤوس. اه والله انحل الانكسار. خلص تسعة توزع على تسعة رؤوس. كل رأس بواحد. اذا الامور جيدة اذا حل الانكسار والاصل الجديد للمسألة اطنعش. اذا الجواب هو اثنا عشر. كثير من الطلبة اخطأ في

اجابة - 00:13:05

هذا المثال طيب المثال الذي يليه مات رجل عن ام وثلاثة اخوة لام وستة اعمام. اصل المسألة بعد تصحيح الانكسار لاحظوا هاي

المسألة دسمة كما يقولون. مات رجل عن ام وثلاثة اخوة لام وستة اعمام - 00:13:25

نحل المسألة مات رجل عن ام وثلاثة اخوة بام وكم عام وستة اعمام هذه هي المسألة اولاً حل المسألة حلاً طبيعياً نقول الام كم تأخذ؟ الامة فيها سدس يا ثلث - 00:13:46

وثلث الباقي هذا في المسائل العمرية. هنا ليست مسألة عمرية فيا سدس يا ثلث الذي سيحكم عناصر المسألة. هل هناك اخوة اشقاء اه اثنان فاكثر اه والله عندنا ثلاث او اخوة اشقاء او اخوة لاب او اخوة لام. طيب. ليس اخوة اشقاء بالتحديد. هل هناك جنس الاخوة؟

احنا عرفنا الام تأخذ السدس - 00:14:10

في حالة وجود فرع وارث او في حالة وجود اثنين فاكثر من الاخوة اشقاء او لاب او لام ما بتفرق هنا والله في ثلاثة اخوة لام اذا اه ثلاثة اخوة لام اه سيحجبون الام حجب نقصان كما ذكرنا فبدلاً من ان تأخذ الام الثلث ستأخذ - 00:14:32

السدس الام تأخذ السدس. ممتاز والاخوة لام اصحاب فرض ايضاً هل هناك من يحجبهم؟ لأ الاعمام ما يبيحبوا الاخوة الام ممتاز.

الاخوة اليوم كم نصيبهم؟ بغض النظر عن عددهم. الاخوة اليوم كم يأخذون؟ تقول والله احنا عرفنا انه الاخوة الام اذا كان عندي اكثر من اخ لام اه اكثر - [00:14:51](#)

من واحد يعني عندنا اثنان فصاعدا ولم يحجبوا فهم شركاء في الثلث بنص الاية القرآنية اذا الاخوة الام لهم ثلث. اذا عندي ثلث وثلث. الاعمام هؤلاء عصب بالنفس عصب بالنفس. اذا ليس لهم علاقة في تحصيل اصل المسألة. عندي سدس وعندي ثلث فاخذ المقامات. ابدأ انظر بينها بالنسب الرابع. بالتأكيد ما في - [00:15:11](#)

تمائل لكن في تداخل لان الستة العدد الاكبر يقبل القسمة على العدد الاصغر من دون انكسار. فبالتالي بما انه في تداخل القاعدة تقول نأخذ العدد الاكبر اذا سناخذ الستة ونجعلها اصل المسألة. ممتاز. ثم بعد ذلك نستخرج السهام من خلال ضرب اصل المسألة في الكسور - [00:15:35](#)

فنضرب ستة ضرب سدس واحد الام لها واحد من الستة وستة ضرب ثلث اثنين. اذا ثلاث اخوة لام لهم سهمان والست اعمام لهم ما بقي من الستة اثنين زائد واحد ثلاث - [00:15:55](#)

اذا كم بقي من الستة؟ بقي ثلاث ثلاثة ستوزع على ستة اعمام جيد. اذا نلاحظ هنا في الحقيقة وجود اكثر من انكسار هناك الانكسار الاول انكسار الاول عند الاخوة لام سهمان - [00:16:12](#)

سنوزعهما على ثلاثة اخوة لام بالتأكيد هناك انكسار. كيف سنوزع سهمين على ثلاثة؟ لابد يكون هناك انكسار. فعندنا انكسار اول. الانكسار الثاني ايضا في الاعمام انه ثلاثة ستوزع على ستة اعمام. اذا سيكون هناك انكسار لن يأخذ كل عام رقم صحيح - [00:16:30](#) فهذا انكسار اخر فلا بد نحل الانكسار حتى يأخذ كل وارث من الورثة رقم صحيح. وتوزع الورثة بشكل سليم وسلس فبالتالي بما انه عندنا انكسار اكثر من فريق اذا دعونا نرتب الامور - [00:16:51](#)

لانه في يعني حل دسم بكون خلاص هذي ما عدنا نحتاج اليها الان جيد الان سنبداً ننظر بين اه سهام الفريق الاول وعدد رؤوسهم ثم ننظر بين سهام الفريق الثاني وعدد رؤوسه. خلينا نبدأ بالفريق الاول. اللي وقع فيه الانكسار. عندنا احبائي - [00:17:09](#) ثلاثة عدد الرؤوس واثنان عدد السهام. ثلاثة واثنين بينهم تباين ولا توافق؟ نقول في بينهم تباين ما في توافق تأتي بصندوق المثبتات مباشرة لما يكون الانكسار على اكثر من فريق بتجهز صندوق اسمه صندوق المثبتات. فهنا بما انه الثلاث - [00:17:34](#) ولا اثنين في بينهم تباين اذا سنثبت كامل عدد الرؤوس. ثلاثة. اخذنا الثلاثة وضعناها في الصندوق. ننظر في الفريق الثاني. الانكسار الذي حصل في ستة وثلاث ايش في بينها تباين ولا توافق؟ بتقول لي اه والله الستة والثلاث شيخ لأ مش تباقي في توافق. هناك رقم يقبلان القسمة عليه وهو الثلاث - [00:17:54](#)

رقم مشترك يقبلان القسمة عليه جيد فنقول ثلاثة تقسيم ثلاثة واحد ستة تقسيم ثلاثة اثنين. اثنين هذه ايش تسمى؟ وفق عدد الرؤوس ناتج قسمة عدد الرؤوس على الرقم المشترك هو اثنين يسمى وفق عدد الرؤوس. نأخذ الاثنين هاي ونضعها في صندوق المثبت - [00:18:16](#)

الان صندوق المثبتات ننظر بينما اثبت فيه بالنسب الرابع تماثل تباين تداخل توافق. النسب الرابع الثلاثة والاثنين هل تماثل؟ ما في تماثل. في تداخل ما في تداخل. في توافق ما في توافق في تباين. اه والله في تباين. بما انه في تباين اذا انحل التباين - [00:18:37](#) بالضرب ثلاثة ضرب اثنين ستة هذه الستة هي التي تسمى جزء السهم تأتي بها هنا جزء السهم وتبدأ بالتحصيل الاصلي الجديد للمسألة رتب الامور تمام؟ نبدأ الان بتحصيل الاصل الجديد للمسألة فنضرب ستة ضرب ستة ستة وثلاثين ممتاز. حصلنا الاصل الجديد للمسألة ثم نحصل - [00:19:03](#)

من خلال ضرب جزء السهم اه في السهام السابقة. فالستة ضرب واحد ستة. فالام لها ستة من ستة وثلاثين. وستة ضرب اثنين اطنעش. اطنعش هل توزع على ثلاثة اخوة لام من دون انكسار نعم اطنعش تقسيم ثلاثة. كل واحد بصح له اربعة اسهم صحيحة. الحمد لله ما في انكسار. بقي الفريق الثاني - [00:19:36](#)

ستة ضرب ثلاثة تمنطعش. طيب تمنطعش هل توزع على ستة اعمام من دون وقوع انكسار؟ نعم. تمنطعش تقسيم ستة. كم يساوي؟

يعني ثلاثة لكل عم. وبالتالي ايضا حللنا الانكسار. اذا الاصل الجديد هو الستة والثلاثون. وهذه اخطاء فيها ايضا بعض الطلبة -

00:19:58

الاصل الجديد الستة والثلاثون. هذا حل المسألة. ممتاز ممتاز. المسألة الاخيرة كانت عن العول كانت تتحدث عن العول. ماتت امرأة اه عن زوج وام واختين شقيقتين واختين لام ماتت امرأة عن زوج - 00:20:18

وام واختين شقيقتين واختين لام تمام هذه المسألة الاخيرة ماتت امرأة عن زوج وام واختين شقيقتين واختين لام الان دعونا

نحصل اصل المسألة. طبعاً السؤال كان كم هو عول هذه المسألة؟ اذا فيها عول - 00:20:40

فلننظر الزوج اخواني بما انه ما في فرع وارث سيأخذ النصف ممتاز الام بما انه عندنا من جنس الاخوة عندنا اثنان فصاعدا ما شاء

الله عندنا اختان شقيقتان وعندنا اختان للام خلاص اذا الام مباشرة ستذهب للسدس - 00:21:13

جيد آآ اختان شقيقتان اختان شقيقتان لا يوجد من يعصبهن لا تعصيب بالغير ولا تعصيب مع الغير ممتاز واثنان فصاعدا بالتالي

يأخذنا الثلثين. انه ثنتين ولا يوجد من يعصب ولا من يحجب. اذا كما تعلمنا في باب الفرض يأخذان او تأخذان الثلثين. اختين لام -

00:21:36

لا يوجد من يعصب من يحجب ما في دخل في التعصيب لانه هذولا اصحاب فرض لا يوجد من يحجبهن بالتالي بما انهم اثنين

فصاعدا يأخذن فهم شركاء في الثلث كما قال تعالى يأخذن الثلث - 00:22:06

ممتاز. اذا عندنا نصف للزوج سدس للام عندنا ثلثان للاختين الشقيقتين وعندنا ثلث للاختين لام. الان نأخذ المقامات وننظر عندنا اثنين

ستة ثلاث ثلاث رتب المقامات في الاعلى خذ الاكبر وابدأ - 00:22:22

قارنها مع عدد اخر بالنسب الاربعية. يعني خلاص مع عدد عدد تأخذ الاكبر وتبدأ تنتهي من عدد عدد. فمثلا بدك توخذ الاثنين ولا الثلاث

كله بينفع. خل نوخذ الاثنين نخلص منها. فنبدأ بالستة مع الاثنين. الستة مع الاثنين. تماثل - 00:22:41

ولا تداخل ولا توافق ولا تباين بنقول والله ستة واثنين مش تماثل. طيب تداخل اه والله تداخل يا شيخ. انه الستة العدد الاكبر يقبل

القسمة عند اثنين قسمة صحيحة اذا بما انه في تداخل القاعدة تقول نأخذ الاكبر وسهل الله على الاصغر. ممتاز. خلاصنا. الان بنرجع

ننظر بينها وبين هاي الثلاث - 00:22:58

الثلاثة الثانية خلوها ستة وثلاث ايش في بينها؟ برضه تداخل يا شيخ لانه الستة بتقسم على الثلاث قسمة صحيحة. ممتاز. اذا بينوا

تداخل نأخذ الاكبر وسهل الله على الاصغر. طيب ستة وثلاث - 00:23:21

برضه الرقم الثاني ثلاث ستة وثلاث برضه تداخل. اذا نأخذ الستة وستذهب الثلاث وبالتالي حصلنا اصل المسألة. ستة ممتاز؟ لما

يكون عندك ستة بدك تنتبه لانه الستة يمكن تعول لو كان مثلا اثنين - 00:23:34

ثلاثة اربعة ثمانية ما بتخاف انه يصير عول ما في عول فيها العاول في الستة والالتناش والاربعة وعشرين. ممتاز حصلنا اصل المسألة

وهو ستة. الان نحصل السهام. ستة ضرب نص - 00:23:51

بلاش للزوج ممتاز ستة ضرب سدس واحد للام ستة ضرب ثلثين تأتي مثلا هنا تقول ستة ضرب ثلثين كم بده يكون؟ ستة ضرب اثنين

اطننح على ثلاث اربعة. اذا هنا اربعة - 00:24:07

ستة ضرب ثلث ايضا اثنين الان اجمع اجمع السهام. حتى تتأكد انه ما في عون او رد دائما بعد ما تنهي احيانا احنا بنستعجل سامحنا

الله ولكن العلميا بتجمع عدد السهام اولاً جمع عدد السهام - 00:24:24

فيه تحقق من الحل او اكتشف ان المسألة فيها رد او فيها عول جيد فلننظر ثلاثة زائد واحد اربعة اربعة اربعة اربعة ثمانية ثمانية زائد

اثنين عشرة. اه اذا هاي المسألة اه لاحظ مجموع عدد السهام - 00:24:43

طلع عشرة اكبر من اصل المسألة او اكثر من اصل المسألة بالتالي سنقول هذه المسألة تعود الى عشرة حدث فيها عول الى عشرة.

مجموع عدد السهام اكثر من اصل المسألة ستة. وعادت المسألة الى عشرة - 00:25:01

اذا الجواب الصحيح لهذا السؤال كان هو عشرة. انتبهنا احبائي كيف طريقة الحل؟ وسنسعى ان شاء الله كلما وجدنا ساعة من الوقت

ان نحل مجموعة من الامثلة مع بعضنا البعض دعونا احبائي ننتقل الى اه مبحث اليوم وهو مبحث الرد - 00:25:20

ومبحث الرد كما قلت لكم هو مقابل نبحت العول. ولذلك انا احب دائما لما ادرس الفرائض انه ادرس العون والرد مع بعضهم حتى

يكون الارتباط بين واضح في ذهن الطالب - 00:25:37

الشيخ الفارضي ذكر الرد في التعصيب. وذكر لنا العول في التأصيل. حقيقة هناك مسافة شاسعة بين البابين في الفارضية. يخشى ان

لا يعرف الارتباط بينهما. لذلك الصحيح والله اعلم في التدريس ان يدرس العود والرد مع بعضهم. سواء بدأت بالرد - 00:25:49

او بالعون ما في مشكلة. المهم ان يدرس هذان البابان مع بعضهما البعض حتى يفهم الطالب ايش العلاقة بينهم. احنا احبائي في المحاضرة سابقة وضعنا قاعدة عامة انه انواع المسائل الفرضية النوع الاول هي المسألة العادلة. الحالة الطبيعية حيث يكون مجموع

السهام - 00:26:07

مساوي لاصل المسألة مجموع السهام مساوي لاصل المسألة. هذه الحالة الطبيعية الاصلية لكن هل هذه الحالة الاصلية تدوم؟ في

الحقيقة لا تدوم. وجد علماء الفرائض ان هناك مسائل فرضية يحدث فيها - 00:26:27

خليني بس ارجع الى ما بالنقص. هناك مسائل فرضية يحدث فيها انه مجموع السهام يكون اقل من اصل المسألة وجدوا فيها انه

مجموع السهام اقل من اصل المسألة. فسموا هذا النوع المسائل الناقصة. ما كان فيه مجموع السهام - 00:26:45

قل من اصل المسألة زي هاي المسألة. اصل المسألة ستة. لكن لما جمعنا السهام ثلاثة زائد واحد طلعت اربعة. فسميت هذه المسائل

المسألة الناقصة وتسمى ايضا الردية. وسنعرف لماذا تسمى او تلقب بالردية. لانه سيحدث فيها رد. سيحدث فيها رد. نتعرف عليه

اليوم باذن الله - 00:27:11

اذا المسألة ناقصة او الردية ما كانت فيه ما كانت فيها السهام اقل من اصل المسألة. ممتاز والحالة الثالثة وهي التي تعلمناها في

المحاضرة السابقة ان يكون العكس. المسألة الناقصة عكسها المسألة العادلة. في المسألة العادلة وهو العون يكون مجموع عدد السهام

اكثر من اصل المسألة - 00:27:31

فانتبهوا على الفرق بين العول والرد في العول تقول يكون مجموع السهام اكثر من اصل المسألة. وحله سهل جدا. عرفنا ان العول

يحدث في اصل الستة والاطن عشر والاربعة وعشرين وعرفنا ان الستة تعول لسبعة وثمانية وتسعة وعشرة والاطن عشر تعول لتلاطعش

خمس طعش سبعة طعش. والاربعة وعشرين تعوا لي سبعة وعشرين. هكذا العول امره سهل - 00:27:54

او في مقابل العول عندنا الرد. وهي تسمى المسألة الناقصة حيث يكون مجموع السهام اقل من اصل المسألة. طيب اذا حدث عندنا

طارت يعني نقصان يعني مسألة ناقصة. كيف يتم حل هذا الاشكال عند علماء الفرائض؟ هذا هو موضوع محاضرة اليوم باذن الله -

00:28:18

وبالتالي ارجع الان اقفز عن العول ونأتي الى الرد ونقول بسم الله اولا قلت باب الرد. ثم عرفت الرد بانه صرف الفاضل عن الفروض

على ذوي الفروض عند فقد العصبه - 00:28:40

هذا تعريف الحقيقة للرد. انا عرفت المسألة الناقصة المسألة الردية. وفهمتموا انتم المسألة الناقصة. المسألة الردية هي التي يكون فيها

مجموع السهام اقل من اصل المسألة انا الان بدي ابين لكم لماذا تسمى ردية. تسميتها ناقصة واضحة لديكم - 00:29:08

لنقصان مجموعة يد السهام عن اصل المسألة. لكن لماذا تلقب بالردية؟ لانه لما يكون مجموع السهام اقل من اصل المسألة سنقوم

بعملية الرد. ايش يعني الرد؟ قلت لكم هو عملية صرف الفاضل عن الفروض - 00:29:26

على ذوي الفروض على ذوي الفروض. لما يكون عندي مثلا اصل المسألة ستة فرضا ومجموع السهام اربعة اذا بضل عندي سهمين لما

يكون اصل المسألة ستة ومجموع السهام اربعة اذا بقي عندنا سهمان - 00:29:46

طب اين نذهب بالسهمين فراح يجيني شخص يقول لي يا شيخ اعطيهم لاصحاب التعصيب لانه الم تدرسنا ان اصحاب العصبه

يأخذون الباقي؟ بقول لك ممتاز. اذا هنا انت ستصل الى استنتاج مهم. وهو ان الرد لا يمكن ان يحدث - 00:30:03

في مسألة يوجد فيها تعصيب الرد لا يمكن ان يحدث في مسألة يوجد فيها عصبه عصب بالنفس عصبه بالغير عصبه مع الغير لا يمكن.

الرد لا يكون الا في مسألة لا يوجد فيها عصة. لانه اي مسألة يوجد فيها - 00:30:20

يا عصة لا يمكن اخواني ان ينقص مجموع السهام عن اصل المسألة لانه اي شيء سيبقى بعد اصحاب الفروض خلاص كله سيذهب لاصحاب العصات. فلا يمكن اذا ان تبقى يعني كما يقولون خرينا نقول لا يمكن ان ينقص - 00:30:40

لا يمكن ان ينقص عدد السهام عن اصل المسألة. فيبقى شيء من اصل المسألة لا يناله احد فيبقى شيء من اصل المسألة او سهام من اصل المسألة لا يناله احد. مش ممكن يحدث هذا لما يكون عندي تعصيب - 00:30:58

هذه الحالة ان يبقى شيء من اصل المسألة لم يذهب لاصحاب الفرائض اللي هو بسموه الرد. هذا انما يكون في مسألة لا يوجد فيها عصات لذلك لما نتكلم عن شروط الرد يعني متى يحدث رد؟ متى ينتج عندي مسألة ناقصة؟ الشرط الاول عدم وجود معصب في

المسألة. هذا هو الشرط الاول - 00:31:13

وهذا شرط منطقي يتلائم ويتناغم مع ما تعلمناه في الدروس السابقة تعلمنا في الدروس السابقة انه ان اصحاب الفروض يأخذون نصيبهم وما بقي بعد اصحاب الفروض يأخذ الباقي العصات. بالتالي نقول لا يمكن - 00:31:35

ان تحدث مسألة ناقصة او مسألة ردية مع وجود عصة. اذا هيك بترتاح انت اخدت قاعدة وضابط عام متى ما وجدت عصة في المسألة خلص اوعك فكر انه يمكن يحدث رد - 00:31:52

الرد يمكن ان يحدث اذا كان كل الورثة اصحاب فروط. ولا يوجد صاحب تعصيب ممتاز ممتاز اذا كما قلنا افترضنا هذا الفرض انه عندنا اه مسألة اصلها من ستة لكن مجموع السهام خرج عندنا اربعة - 00:32:04

فبقي سهمان وين نروح فيهم؟ ما في صاحب تعصيب نعطي الباقي ما عندنا فاين سنذهب بهذين السهمين الذين تبقي من اصل المسألة اه قال علماء الفرائض نردهما على اصحاب الفروض مرة اخرى - 00:32:24

بطريقة وبخطوات محددة نتعلمها السهام التي ستتبقى قال علماء الفرائض نقوم بردها مرة اخرى على اصحاب الفروض بضوابط وخطوات معينة نتعلمها. لذلك سميت المسألة الردية لانه ما تبقى من اصل المسألة الذي لم يجد من يأخذه سنعيد رده ها سنعيد رده على - 00:32:44

اصحاب الفروض مرة اخرى بخطوات محددة نتعلمها نتعلمها. ومن هنا سمي ردا. قلنا الرد عملية صرف الفاضل عن الفروض او قل صرف الفاضل في اصل المسألة. على ذوي الفروض مرة اخرى عند فقد - 00:33:10

العصة. هذا شرط مهم. لانه اذا في عصة خلص ما في رد لا يمكن ان يفضل شيء من اصل المسألة في حالة وجود عصة وقلنا للرد شرطان الشرط الاول عدم وجود معصب في المسألة وهذا وضح الكم لانه في معصب لا يمكن يحدث رد. الباقي بعد - 00:33:30

اصحاب الفروض كله سيذهب الى المعصب ثانيا ان يكون اصل المسألة اكثر من عدد سهام الورثة. هيك بتقول حتى يكون عندي رد واحتاج لحله عندنا شرطان اساسيان الشرط الاول عدم وجود معصب في المسألة - 00:33:49

الشرط الثاني ان يكون اصل المسألة اكثر من مجموع سهام الورثة لانه هذه هذا هو النقصان. هذه المسألة الناقصة. مش قلنا المسألة الناقصة انه يكون عدد السهام اقل من اصل - 00:34:10

المسألة او عبري بالعكس ان يكون اصل المسألة اكثر من عدد السهام. فاذا حتى يتحقق الرد ما في عندي صاحب تعصيب في انا وتكون اصل المسألة او يكون اصل المسألة اكثر من عدد سهام الورثة - 00:34:24

طيب كيف نحل الرد اذا وقعنا فيه او كيف نحل المسألة الناقصة؟ وكيف يتم الرد فيها؟ بدك هذا التعبير عبر به. كيف يتم حل المسائل الناقصة؟ وكيف يتم الرد فيها؟ خرينا - 00:34:39

اقول اولاً قبل ان ندخل في طرق الحل لابد نتعلم بعض المفاهيم الاساسية المفهوم الاول من هم اصناف اهل الرد هناك مصطلح في باب الرد يسمى اهل الرد يعني هل كل اصحاب الفروض - 00:34:53

يقبلون الرد عليهم في الحقيقة احبائي لا ليس كل اصحاب الفروض يقبلون الرد عليهم فتقول القاعدة اهل الرد هم اصحاب الفروض ما عدا الاب والجد الاب والجد وما عدا الزوجين - 00:35:13

وما عدا الزوجين. اذا اهل الرد هم كل اصحاب الفروض باستثناء الزوجين فالزوج والزوجة لا يقبلان الرد عليهم مرة اخرى يعني لو طلع عندي اصل المسألة ستة ومجموع السهام اربعة - [00:35:34](#)

ضل اثنين من اصل المسألة. صح بقي يا اثنان لا الاثنان لا يقبلان الرد على الزوج والزوجة اذا وجدا في المسألة. اذا كان في المسألة عندي زوج وزوجة الاثنان المتبقيان لا يقبلان الرد وان يصرفا الى الزوج والزوجة. يصرفا لاصحاب الفروض لكن الزوج والزوجة لا - [00:35:56](#)

ايضا الاب والجد الاب والجد لانهما يرثان الباقي تعصيبا. الان احبائي حتى تفهموا قضية الاب والجد الاب والجد احنا عرفنا انه الهم ثلاث احوال في المسائل اما ان يرثوا بالفرد فقط - [00:36:18](#)

واما ان يرثوا بالتعصيب فقط واما ان يرثوا بالفرد وبالتعصيب الان اذا الاب والجد كانوا يرثون بالتعصيب في المسألة عندنا وهذا في حالة عدم وجود الفرع الوارث مطلقا او يرثون بالفرد والتعصيب. وهذا في حالة وجود الفرع الوارث - [00:36:33](#)

انثى اذا كان الاب والجد سيرثون بالتعصيب او بالفرض مع التعصيب. بالتالي لا يمكن ان تكون هناك مسألة ردية. لانه عرفنا انه المسألة الردية لا تتصور في حالة وجود صاحب عصة - [00:36:49](#)

فالاب والجد متى ورثوا بالتعصيب او بالفرض مع التعصيب سيلغون الرد ولا يمكن ان يوجد رد معهم لكن الاب والجد اذا ورثوا بالفرض فقط هيك بتحكي. الاب والجد اذا ورثوا بالفرد فقط ما هي هذه الحالة التي يرثون فيها بالفرض فقط - [00:37:03](#)

تكون الحالة التي يرد فيها الاب والجد بالفرد فقط هي الحالة التي يوجد فيها ابن يرث بالتعصيب. اللي هي وجود فرع والد ذكر شوفوا التحليل المنطقي احنا عرفنا متى الاب والجد يرثون بالفرد فقط - [00:37:22](#)

يليزون بالفرد فقط في حالة وجود فرع وارث ذكر صح طب اذا وجد فرع وارث ذكر اذا المسألة فيها تعصيب الفرع الوارث الذكر وهو الابن او ابن الابن ولو نزل هو صاحب تعصيب - [00:37:37](#)

فلما يكون الاب والجد يرثون بالفرد فقط مية بالمية هناك تعصيب في المسألة وهو الابن او ابن الابن ولو نزل بالتالي لا يتحقق الرد. واذا كان الاب والجد يرثون بالفرد والتعصيب او بالتعصيب فقط. بالتالي سيكونون هم العصة. بالتالي لا يمكن ان يتحقق الرد - [00:37:52](#)

اذا باختصار واعتصار لا يمكن ان يتحقق الرد. ها لا يمكن ان يتحقق الرد في مسألة فيها الاب والجد حتى نرتاح. لا يمكن ان تصبح المسألة ردية في حالة وجود الاب والجد. ليه ؟ بتقول لانه الاب والجد اما ان يلهوا بالفرض فقط او بالتعصيب - [00:38:13](#)

فقط او بالفرض والتعصيب. اذا ورثوا بالتعصيب او بالفرض والتعصيب. بالتالي هاي المسألة فيها عصة. ولا يمكن ان يتحقق فيها الرد اذا ورثوا بالفرض فقط الاب والجد. الاب والجد متى يرثون بالفرد فقط؟ في حالة وجود الفرع الوارث الذكر - [00:38:35](#)

طب والفرع الوارث الذكر هو عصة. هو عصة وبالتالي المسألة اصبح فيها تعصيب وبالتالي لا تكون مسألة ردية. بالتالي ان انتصار تقول اذا وجد الاب والجد لا يمكن ان تكون المسألة ردية فارتحنا فقلنا اهل الرد لا يدخل فيهم الاب والجد واكتب لان الاب والجد - [00:38:51](#)

متى وجد في المسألة؟ لا يمكن ان تكون المسألة ردية. بالتفصيل الذي ذكرته لك قبل قليل. واما الزوجان يمكن ان يحدث رد مع وجودهما لكنهما لا يرد عليهما. هذه هي القاعدة - [00:39:11](#)

الزوجان يمكن ان يحدث رد مع وجودهما لكنهما لا يرد عليهما. وبالتالي وجود الزوجين في المسألة ترى سيسبب لنا اشكال في المسألة الردية وسيطول الامر. لما يكون هناك ازواج في المسألة الردية سيطول الحال وستكون هناك خطوات كما ستلاحظون باذن الله - [00:39:27](#)

اذا الاهل الرد تقول هم اصحاب الفروض. اصحاب الفروض الام الاخت البنت بنت الابن اخت شقيقة. طبعا اخت لاب اخوة لام كلها اه مثلا الجدة كل هؤلاء اصحاب رد قل صاحب فرض - [00:39:47](#)

هو من اهل الرد اهل الرد هم اصحاب الفروض. وانما يستثنى الاب والجد. ونقول لا يمكن ان يحدث رد في مسألة فيها الاب والجد

الزوجان ليسوا من اهل الرد فلا يرد عليهم. لا يرد عليهم. وما سوى ذلك فهم من اصحاب الرد. وسنعرف كيف نرد - [00:40:07](#)
ما فضل وسنعرف الان كيف نرد عليهم ما فضل من اصل المسألة. ممتاز اذا عرفنا من هم اهل الرد ومن هم ليسوا من اهل الرد الان
نقول حالات اهل الرد كيف نحل المسألة الردية باختصار فنقول هناك حالتان. الحالة الاولى الا يكون مع اهل الرد - [00:40:27](#)
احد الزوجين وهنا الامر سيكون بسيط جدا. لكن الحالة الثانية ان يكون مع اهل الرد احد الزوجين. وهنا الامر سيحتاج الى جهود اكبر
في حل المسألة. اذا حالات اهل الرد اوسمها كيف نحل المسائل التي وقع فيها الرد؟ تقول هناك صورتان. الصورة الاولى - [00:40:48](#)
لا يكون مع اهل الرد احد الزوجين وهنا الامور ان شاء الله بسيطة. لكن المشكلة في الحال الثاني ان يكون مع اهل الرد احد الزوجين
لانه عرفنا الزوجان لا يرد عليهما فكيف يتم الرد على اهل الرد مع وجود احد الزوجين هذه تحتاج الى حل. الان سنبدأ - [00:41:08](#)
ابي الصورة الاولى او الحالة الاولى وهي طريقة الرد او حل المسألة الردية في حالة عدم وجود زوجي احد الزوجين في المسألة هذه
ستكون سهلة. دعونا نبدأ بها نقول حالات اهل الرد الصورة الاولى والحالة الاولى الا يكون مع اهل الرد احد الزوجين. وهنا عندنا صور
- [00:41:28](#)

الصورة الاولى الصورة الاولى ان يكون شخص واحد فقط يأخذ المال كاملا يعني ان يكون اهل الرد عبارة عن شخص واحد فقط
فهذا سيأخذ المال كاملا عند عملية الرد عليه. كيف يعني - [00:41:52](#)
الى ان انظروا الى هذا المثال البسيط. هذا كرجل عن ام فقط. خلينا نحل خلينا نحل هلك رجل عن امه بس هذا قول هؤلاء هم ورثته.
الام فقط الام صاحبة فرض ليست صاحبة عصة كم تأخذ - [00:42:11](#)
والله بما انه يا شيخ ما فش فرع وارث ولا يوجد اخوة اذا مباشرة ثلاث. الثلث الثلاثة ستكون هي اصل المسألة ثلاثة ضرب ثلث اهو
الام ستأخذ واحد من ثلاثة - [00:42:35](#)
اه طيب من سيأخذ الباقي ما في عندنا صاحب عصة في المسألة ما في غير الام اذا نلاحظ ان هذه المسألة مسألة ناقصة تحتاج الى
رد. شو يعني الرد يعني قديش ضالمين الثلاثة ظل اثنين لانه واحد راح للام وبقي اثنين ماذا نفعل بهما - [00:42:51](#)
اه سنعود فنرد الاثنين الى الام مرة اخرى. بنقول ما في حدا يوزعهم. نتبرع فيهم لا. نرد الاثنين الى الام مرة اخرى. فنقول الام تأخذ
الواحد فرضا يعني نصيبها الطبيعي زائد الاثنين ردا - [00:43:14](#)
نعطيها الاثنين ردا جيد فتأخذ الواحد فرضا يعني في حالتها الطبيعية وبما انه بقي اثنين لا نعرف اين نذهب بهما لعدم وجود صاحب
تعصيب في المسألة نرد الاثنين على ام فلذلك سميت مسألة ردية لانه فيها عملية رد. فبالتالي الام ستأخذ - [00:43:34](#)
الاسفل ورثة كاملة اصل المسألة ثلاثة يعني الورثة ستقسم على ثلاثة اسهم. الام ستأخذ كل الثلاثة اسهم لانه ما في غيرها. ممتاز تميم
تاج اذا هذه هي الحالة الاولى ان يكون - [00:43:59](#)
صاحب الفرض الذي سنرد عليه شخص واحد فقط فهنا سيأخذ المال كاملا. ما عندنا اي مشكلة. وهذه مسألة سهلة جدا. الصورة هاي
سهلة جدا خلونا نتقل للصورة ثانية طبعا الصورة الثانية من الحالة الاولى الا يكون مع اهل الرد احد الزوجين لاحظ الله ان لا يكون
مع اهل الرد احد الزوجين. الصورة الثانية - [00:44:46](#)
ان يكون صاحب الفرض صنف واحد لكنه متعدد الافراد. اذا هو مش شخص واحد في الصورة الثانية. لأ. صنف واحد متعدد الافراد.
فهنا يقسم البال بينهم على عدد رؤوسهم. لما يحدث رد - [00:45:08](#)
سيقسم البال بينهم على عدد رؤوسهم. مثلا اخوان لام خلينا نحل المسألة مع بعض رجل مات احبائي وترك اخوين لام فقط هاديك
ورثته اخوان لام ما عنده اي وارث اخر لا عصبي ولا فرض غيرهم - [00:45:26](#)
اخوان الام احنا عرفنا اخوان الام الاخوة الام اثنين فاكتر يأخذان او يأخذون الثلث ممتاز قال تعالى فهم شركاء في الثلث اذا اخوان
لام فرضهم الثلث ما في فرض صاحب فرض غيرهم فنأخذ الثلث ونجعلها اصل المسألة - [00:45:45](#)
اصل المسألة هي المقام الوحيد ثم نضرب ثلاثة ضرب ثلث واحد فالأخوة الام لهم واحد من ثلاثة طيب والباقي؟ ضايل اثنين اين
نذهب بالباقي اه تقول الاخوان الاخوة الام من اهل الرد - [00:46:09](#)

خلص احنا عرفنا كل اصحاب الفروض من اهل الرد الا الاب والجد والا اه الزوجين. فبالتالي بنقول سنرد عليهم ما بقي برضه اثنين ردا ويحصلون كل الورثة. لكن ستقول لي يا شيخ تعال انتظر وقاحونا انكسار. بقول لك صح - [00:46:31](#)

لابد نحل الانكسار انا ما حليته عندكم في الصورة لكنني ساحله معكم الان هنا وقع انكسار. ليه؟ لان هناك ثلاثة اسهم من واحد زائد اثنين ردا ثلاثة. ثلاثة توزع على اثنين - [00:46:49](#)

بالتالي هناك انكسار كيف نوزع الثلاثة على اثنين من دون انكسار؟ لا يمكن فوقع انكسار فنحتاج الى تصحيحه. فننظر بين عدد السهام النهائي وهو ثلاثة وبين عدد الرؤوس. نقول اثنين - [00:47:05](#)

ايش في بينها يا جماعة؟ تواين ولا توافق؟ في تباين يا شيخ ممتاز. في تباين اذا نأخذ كامل عدد الرؤوس فنجعله جزء سهم للمسألة ثم نأتي لتأصيل المسألة من جديد - [00:47:20](#)

خلينا نأصل المسألة من جديد نترك وسع للتأصيل نقول اثنين ضرب ثلاثة ستة ممتاز وهذه الستة ستوزع على الاخوين اليوم. خالص واحد زائد اثنين ثلاثة ان هيك واحد زائد اثنين ثلاثة صح؟ - [00:47:37](#)

احنا كل المسألة الان كل الاسهم من المسألة السابقة اخذها الاخوة الام. فواحد زائد اثنين ثلاثة اضرب اثنين اللي هي جزء السهم في ثلاثة وهي سهام الاخوة لام. اثنين ضرب ثلاثة ستة. وبالتالي وضعت ستة. الستة تنقسم على اخوين لام بالتساوي من دون انكسار - [00:47:59](#)

لكل واحد منهم ثلاثة تمام فحلوا الانكسار انا ما حليته عندكم انتم اكملاوا حله. جميل اذا لاحظوا الصورة الثانية اه ان يكون هناك صنف واحد لكنه متعدد الافراد. الفرق بين هذه الصورة والصورة السابقة انه في الصورة السابقة كان عندي فقط فرد واحد. لا يوجد غيره - [00:48:18](#)

في الصورة الثانية عندي اكثر من فرد لكن هذه الافراد كلها تنتمي لصنف واحد اخوة لام تمام؟ اخوة لام اه مثلا ممكن يكونوا ايش؟ ممكن يكونوا باربع بنات اربع بنات عندي اكثر من بنت لكن خالص كلهم جنس واحد اربع بنات. اه خمسة بنات ابن - [00:48:39](#)

اه خمس شقيقات. خمس اخوات لاب وعلى ذلك فقس. جدتان. المهم صنف واحد متعدد الافراد. ما في غيره. يعني بس صنف واحد وهو متعدد الافراد فنقسم المال على عدد رؤوسهم وبتأكد اذا في انكسار تسعى الى حله. ممتاز - [00:49:00](#)

لا هادوا كلها امور سهلة لا تحتاج الى امر يعني عظيم جدا كما يقولون آآ الان نذهب الى الصورة الثالثة في الصورة الثالثة احبائي الصورة الثالثة من الحالة الاولى ان يكون عندنا اصناف متعددة. اها - [00:49:19](#)

الصورة الثالثة ان يكون هناك اصناف متعددة عندي بنت في المسألة وعندي ام وعندي اخت. فهنا احبائي آآ فتكون اصل مسألتهم دائما ستة او فيكونوا هي بدلة فتكون فيكون اصل مسألتهم دائما من ستة. هذا بالاستقراء وجد العلماء - [00:49:38](#)

علماء الفرائض من خلال استقراءهم وحلهم انه اذا كان عندي اهل الرد من دون الازواج وكان الامر في الصورة الثالثة هناك اصناف متعددة فوجدوا دائما يكون اصل المسألة ابتداء من ستة. ربحوك يعني هم اعطوك الامر باريحية. انت الان اخدته جاهز. لا يمكن ان يكون اصل المسألة هنا - [00:49:59](#)

الا الستة ما ممكن يكون اثنين ولا ثلاثة ولا اطنعش ولا اربعة وعشرين ولا ثمانية لا يكون الا من ستة. اذا ان يكون هناك اصناف متعددة. فيكون اصل المسألة من من ستة - [00:50:22](#)

ثم يحدث الرد الى خمسة واربعة وثلاثة واثنين لاحظوا كأن الامر هنا عكس العول تماما في العول كنا نقول الستة بتصعد لسبعة ثمانية تسعة عشرة في الرد في الصورة الثالثة الستة بتنزل مش بتصعد لخمس اربعة ثلاثة اثنين. هناك اربع صور لنزولها - [00:50:34](#)

خمس رد او لاربعة او ثلاثة ولا اثنين. كيف ذلك يا شيخ؟ شوفوا هاي المسائل عندنا. هلك رجل عن جده واخ لام. ها لاحظوا عندي اكثر من صنف جدة واخ لام. طيب - [00:51:01](#)

الجدة احبائي كم الها ابتداء؟ الجدة احنا عرفنا انها تأخذ السدس هذا فرضها الوحيد. اذا لم تحجب تأخذ السدس. اذا اخذت السدس. اخلي ام واحد منفرد ولا يوجد من يحجبه - [00:51:14](#)

خذ السدس. اذا عندنا سدس سدس. طيب الان ننظر بين المقامات. خذ ستة وستة. مقام الستة ومقام الستة ايش في بينها؟ تماثل. اذا القاعدة تقول نأخذ احدهما فنجعله اصل المسألة. اذا اصل المسألة من ستة. ممتاز زي ما حكينا في القاعدة - [00:51:26](#)

ستة الان ابدأ عملية تحصيل السهام. ستة ضرب سدس واحد. وستة ضرب سدس واحد اذا مجموع السهام اثنان فقط مع انه اصل المسألة ستة. فلاحظوا مجموع السهام اقل من اصل المسألة. اصل المسألة ستة ومجموع السهام - [00:51:44](#)

اثنان طيب ايش نفعل في الاربعة اللي بقيت ما هو الست راح اثنين بل اربعة لمن ستذهب؟ ما في عندنا صاحب تعصيب نعطيها الاربعة التي تبقى. هنا سنقوم بالرد. بدنا نرجع - [00:52:04](#)

هذه الستة او الاربعة التي تبقت الى الجد الى الجدة والاخ الام. كيف نردها؟ في هاي الحالة احبائي الرد لا كيف يتم؟ هم. لاحظوا كيف يتم. انك فقط تأتي بمجموع السهام تقول الجدة كم حصلنا لها واحد؟ والاخ اليوم كم حصلنا له اثنين؟ مجموع - [00:52:19](#)

سهام الذي حصلناه نجعله اصل المسألة الجديد. مثل مثل العول مثل مثل العول تماما. كيف كنا في العول بنقول مجموع السهام هو اصل المسألة الجديد. فالستة يمكن يصبح اصلها سبعة ولا ثمانية ولا تسعة ولا عشرة. في الصورة الثالثة من الحالة الاولى - [00:52:39](#)

طريقة الرد تكون بان نأخذ مجموع السهام ها نأخذ مجموع السهام فنجعله اصل جديد للمسألة. فالمسألة كان اصلها من ستة ان التقى هذا الاصل واصبح اصل المسألة من اثنين طيب لاحظ طب كيف يا شيخ تم الرد؟ - [00:53:00](#)

اقول لك كيف تم الرد قبل ما نجعل الاصل مسألة من اثنين لما كان اصل المسألة ستة كانت الجدة تأخذ واحد من ستة. واحد من ست حصص. والاخذ الام بوخذ واحد من ست حصص. الان بعد الرد لما صار اصل المسألة الجديدة اثنين - [00:53:17](#)

صارت الجدة بتوخذ واحد من اثنين يعني نص التركة نص التركة باكملها يعني التركة باكملها سنقسمها الى قسمين واحد من هذين القسمين سيذهب للجدة والقسم الاخر سيذهب للاخ لام. يعني باختصار في الحالة الاولى قبل الرد كانت التركة ستقسم - [00:53:34](#)

الى ستة اقسام والجدة تأخذ قسم من ستة والاخ لام ياخذ قسم من ستة لكن بعد الرد جعلنا التركة تقسم الى قسمين فقط قسم يذهب للجدة وقسم يذهب للاخ لام بالتأكيد هنا الجدة ستفرح والاخ لام سيفرح لانهم زاد نصيبهم. فلاحظ كيف الرد يؤدي - [00:53:56](#)

الى زيادة النصيب. بينما العول يؤدي الى قلة النصيب. ولاحظوا وقارنوا بين الرد والعول لتترسخ هاي الافكار عنكم خلونا نأخذ مثال اخر هلك رجل عن بنت وام بس هذه كل ورثته - [00:54:18](#)

فالام كم ستأخذ؟ بما انه في فرع وارث. اذا الام ستأخذ السدس. ممتاز. والبنت واحدة لا يوجد من يعصبها. اذا ستأخذ النصف الان ننظر بين المقامات الستة والاثنيين ننظر بين مقام الستة ومقام الاثنين ستة واثنيين تماثل لأ - [00:54:33](#)

في تداخل نعم ستة واثنيين تداخل لان الستة العدد الاكبر يقبض القسمة على الاثنين قسمة صحيحة فالقاعدة تقول نأخذ العدد الاكبر. اذا ممتاز اذا لاحظوا اذا كان هناك اصناف متعددة فاصل المسألة دائما من ستة ربح حالك - [00:54:51](#)

اصل المسألة سيكون دائما من ستة. اذا ما كان ستة اذا المشكلة منك. مش من علماء الفرائض. جيد. اذا اصل المسألة ستة. خلونا الان الستة نحصل منها السهام. ستة ضرب سدس - [00:55:08](#)

ها ستة ضرب سدس كم واحد ترى هنا في خطأ في الحل ستة ضرب سدس خرينا قبل الجاهز. واحد وستة ضرب نصف ثلاثة والاخوة عكسوا فوضعوا الثلاث فوق والواحد تحت وهي بالعكس. ستة ضرب سدس واحد وستة ضرب نصف - [00:55:22](#)

ثلاث جيد وتمسحه هكذا ثلاثة زائد واحد اربعة اه اذا مجموع السهام اقل من اصل المسألة وهو الستة بقي اثنان اين نذهب بهما لابد ان نقوم بالرد. لكن كيف يتم الرد هنا؟ عملية الرد تتم هنا باننا نأخذ مجموع السهام - [00:55:47](#)

مجموع السهام فنجعله هو الاصل الجديد للمسألة. فالمسألة كان اصلها ستة. لكن مجموع السهام كم؟ ثلاثة زائد واحد اربعة بنخلي الاربعة هو الاصل الجديد ونلاحظ ان الام كانت تأخذ واحد من ستة اقسام. اصبحنا الان بعد الرد تأخذ واحد من اربعة اقسام للتركة. وهذا - [00:56:12](#)

بالتأكيد احظ لها والبنت كانت تأخذ ثلاثة من ستة الان ستأخذ ثلاثة من اربعة اقسام وهذا بالتأكيد احظ لها وزيادة في نصيبها وهكذا

تم الرد عليهم. هكذا يتم الرد عليهم في الصورة الثالثة. اذا كانوا اصناف متعددة. جيد - [00:56:32](#)
وهما في السورة الاولى والثانية عرفنا كيف يتم الرد. خلص الزايد بتعطيه لاصحاب الفرض مباشرة من دون الحاجة الى تحصيل اصل جديد في الصورة اه لاحظوا الصورة الثانية ما كناش بحاجة نحصل اصل جديد. خلص ما تبقى بتعطيه مباشرة لاصحاب الفرض - [00:56:50](#)

الموجودين الصورة الاولى والثانية. اما الصورة الثالثة فتعلمنا كيف نحصل الاصل الجديد وهو مجموع السهام. تخليه اصل جديد المسألة وبتمشي الامور باذن الله هذه الصور الثلاث تتعلق بالحالة الاولى اذا لم يكن مع اهل الرد احد الزوجين اذا لم يكن مع اهل الرد احد الزوجين. خلينا الان ننتقل للحالة - [00:57:16](#)

ثانية وهو ان يكون مع اهل الرد احد الزوجين. هاي الحالة الشغل فيها اكثر شوي. خاصة في الصورة الثالثة منها لسه السورة الاولى والثانية بتمشي. لكن الصورة الثالثة في مشوار في الحل بدكم تنتبهوا - [00:57:40](#)
اذا الحالة الثانية ان يكون مع اهل الرد احد الزوجين والصورة الاولى نفس الشيء بتقول الصورة الاولى ان يكون مع احد الزوجين في المسألة الردية شخص واحد فقط ففي هاي الحالة - [00:57:56](#)

يعطى الزوج او الزوجة فرضه يعطى الزوج او الزوجة فرضه والباقي يأخذه ذلك الشخص. طبعاً اه ان لما نقول ان يكون مع احد الزوجين شخص واحد اكتبوا شخص واحد من اهل الرد - [00:58:17](#)
شخص واحد من اهل الرد ان يكون مع احد الزوجين شخص واحد فيعني فرد واحد ممن يرد عليه. بالتالي هذا بالتأكيد لن يكون ابا ولا جدا. ان يكون مع احد الزوجين شخص واحد من اهل الرد. ففي هذه الحالة يعطى الزوج او الزوجة فرضه فقط - [00:58:35](#)
والباقي من السهام سيأخذه ذلك الشخص الواحد. نطبق نفهم ان شاء الله الامر سهل جدا. رجل مات عن زوجة ام خلونا نحل المسألة مع بعضنا البعض احبائي رجل مات عن زوجة - [00:58:55](#)

وام فقط. هؤلاء هم ورثتهم. من قول ممتاز. الزوجة كم ستحصل ربع لانه ما في فرع وارد. الام كم ستحصل؟ ثلث لماذا؟ لانه لا يوجد فرع وارث ولا اخوة. بالتالي تأخذ الثلث - [00:59:13](#)

الان دعونا ننظر بين الاربعة والثلث اربعة وثلث في بنا تباين. اذا في التباين نضرب اطنعش. حصلنا الالتناش. ممتاز اذا خلينا نحصل سهامهم اطنعش ضرب ربع ثلاث واطنعش ضرب ثلث اربعة - [00:59:28](#)
ثلاثة زائد اربعة يساوي سبعة اذا مجموع السهام سبعة واصل المسألة اطنعش ضل خمسة اسهم. ما في صاحب تعصيب ياخذها. اين نذهب بباقي الاسهم؟ نريد ان نردها. لكن اعرف اه اعرف ان الزوجة - [00:59:43](#)

لا يرد عليها. الزوجة لا يرد بعددين لا يرد عليها الزوجة لا يرد عليها. الذي سيرد عليه فقط الام ولاحظ عندنا شخص واحد فرد واحد من اهل الرد وهو الام. فالام هي التي يرد عليها. طب كيف نرد عليها؟ بنشوف - [01:00:03](#)
ليش تبقى من الاطنعش قل يا شيخ خمسة لانه اربعة زائد ثلاث سبعة ضل من الاطنعش خمسة بنقول خلص الخمسة اعطيها للام فالام صارت بدل ما توخذ اربعة صارت تاخذ ايش؟ تسعة. لاحظوا كيف رديت عليها. فالام هنا ستصر - [01:00:34](#)

كانت تاخذ اربعة من اطنعش الان صارت توخذ تسعة من اطنعش ما شاء الله نصيب وافر نصيب وافر هكذا يكون الرد في حالة وجود شخص واحد من اهل الرضوى هي الام والزوجة بنقول لك الزوجة لا ترد عليها اياك تقريرها - [01:00:50](#)
تردد اياك انك تقريرها وكذلك الزوج اذا ان يكون مع احد الزوجين شخص واحد من اهل الرد فهنا يعطى الزوج او الزوجة فرضه والباقي يأخذه ذلك الشخص اللي من اهل الرد لاحظوا - [01:01:06](#)

اربعة واعطيناه الخمسة ردا. فاصبحت الام تأخذ تسعة من اطنعش والزوجة تأخذ ثلاثة من اطنعش. ممتاز. اذا هذه هي الصورة الاولى خلونا نذهب الان الى الصورة الثانية الصورة الثانية يا احبائي ان يكون مع اهل الرد احد الزوجين. طبعاً عفوا هاي هي الحالة الثانية الصورة الثانية منها. احنا هاي الحالة ان يكون مع احد الرد احد الزوجين - [01:01:21](#)
الصورة الثانية ان يكون مع احد الزوجين صنف واحد لاحظوا يا حبايبي هي نفس الحالات اللي ذكرناها او نفس الصور اللي ذكرناها

في الحالة الاولى بدنا ننقلها للحالة الثانية. بس الفرق بين هاي الصور هون والصور - [01:01:49](#)
في الحالة الاولى انه في الحالة الاولى ما كان عندنا احد الزوجين. في الحالة الثانية هناك احد الزوجين فاختلف الحل سيكون يسير
في الصورة الاولى والثانية لكن الصورة الثالثة سيكون اختلاف الحل دسمة شوي - [01:02:05](#)
اذا في الصورة الثانية ان يكون مع احد الزوجين صنف واحد اكتبوا من اهل الرد يعني ممن يرد عليهم حتى تفهم ان يكون مع احد
الزوجين صنف واحد فقط - [01:02:18](#)

متعدد الافراد. يعني في عندي مجموعة افراد لكن كلهم بينتموا لي صنف واحد. مثل ما تعرفنا قبل قليل ففي هذه الحالة هذا الصنف
الواحد سيأخذون الباقي بعد فرض احد الزوجين بالتساوي على عدد رؤوسهم. مثال ذلك زوجة - [01:02:34](#)
ثلاث بنات خلونا نحل ونشوف رجل مات عن زوجة وثلاث بنات ممتاز. الزوجة كم تأخذ؟ بما انه في بنات يدثون وثلاث بنات كم
سيأخذن؟ ثلاث بنات لا يوجد من يعصهن. اذا يأخذن الثلاثين - [01:02:52](#)
نوتي بالثمانية ونأتي بالثلاث ونبدأ ننظر بينها بالنسب الاربع. تماثل مش موجود. طيب تداخل مش موجود لانه الثمانية ما بتقسم على
الثلاث. طيب بتوافق ايضا مش موجود ما في رقم مشترك بينهم. اذا ما في الا تباين. تباين معاناتها بدنا نضرب. اربعة وعشرين. طبعاً
مع الوقت احبائي ستصبح هاي المسائل سهلة لديكم - [01:03:13](#)

ولانه اذا احنا حفظنا انه الاصول المتفق عليها سبعة. اثنين وثلاثة واربعة وستة وثمانية واطن عشر واربعة وعشرين. اذا لما نأصل
المسألة ابتداء راح يخرج واحد من هاي الارقام. وبصير عندك دربة انه خلص ثمانية وثلاثة ما فيش داعي انا ابلش انظر في النسب
الاربعة. معروف اربعة وعشرين مباشرة بتخبطها وبتمشي معك ان شاء الله. طيب. اربعة - [01:03:33](#)
شريم الان خلينا نحصل سهام الزوجة. اربعة وعشرين ضرب ثمن ثلاثة اذا الزوجة الها ثلاثة من اربعة وعشرين خلينا نحصل سهام
البنات اربعة وعشرين ضرب ثلثين ها اربعة وعشرين ضرب ثلثين. بتحكي اربعة وعشرين تقسيم ثلاث كم - [01:03:53](#)
ثمانية صح ولا لا وثمانية ضرب اثنين ستعش اذا ستطعش هذا نصيب ثلاث بنات ممتاز. الان بدك تستنى تتروى. في انكسار ولا ما
فش انكسار؟ اه او قبل الانكسار عفوا ليش انا بحط في الانكسار؟ خبز الانكسار لا بد تبحث عن الرد - [01:04:12](#)
اجمع لي اياهم انا ليش بفكر في الانكسار؟ خلينا نشوف اصلاً قديش مجموع سهامهم النهائي. ستطعش زائد ثلاث ستطعش ستطعش
زائد ثلاث ستطعش اذا احنا لسا ما وصلناش الاربعة وعشرين. ضايل اه عندنا خمسة حتى نوصل للاربعة وعشرين - [01:04:33](#)
اذا في خمسة سهام لم يأخذها احد الى الان. انه ستطعش لثلاث بنات وثلاثة للزوجة. ستطعش زائد ثلاث ستطعش. ضايل خمس نعم
لم يأخذ احد الى الان من الاربعة وعشرين. فمنقول اه الزوج لا يمكن ان يرد عليها - [01:04:51](#)

نركز. البنات يرد عليهم اه والله من اهل الرد. اذا باقي السهام بنعطياها للبنات فستعش زائد خمسة كم احبابي؟ واحد وعشرين واحد
وعشرين. اه قال ها الان واحد وعشرين هل في انكسار؟ ما فش انكسار. لانه واحد وعشرين بتتوزع على ثلاث بنات لكل بنت سبعة.
لاحظوا - [01:05:08](#)

لو كنت سأحل الانكسار ابتداء كان اخطأت. ليه؟ لانه الستطعش عثلاث بنات في انكسار. لكن حقيقة البنات ما بوخذوا ستطعش في
المسألة هاي بوخذوا واحد وعشرين واحد وعشرين بتتقسم على ثلاث بنات بالتساوي سبعة سبعة سبعة - [01:05:28](#)
وبالتالي هنا انحلت المسألة مع بعد الرد فبتعطي البنات واحد وعشرين سهم من الاربعة وعشرين وبتعطي الزوجة فقط ثلاثة من
الاربعة وعشرين وانتهى الرد لاحظتم؟ فالرد والعول تفكر فيه قبل الانكسار - [01:05:43](#)
اعيد القاعدة. الرد والعول سواء كان المسألة ردية او عولية. تفكر فيه قبل الانكسار يا رعاك الله ممتاز ممتاز. اذا ان يكون مع احد
الزوجين صنف واحد من اهل الرد - [01:06:01](#)

متعدد الافراد صنف واحد فقط لانه اذا في عدة اصناف خلص صرنا الصورة الثابتة ان يكون مع احد الزوجين صنف واحد فقط
متعدد الافراد فيأخذون الباقي بعد فرض احد الزوجين بالتساوي ان يقسم على عدد رؤوسهم - [01:06:17](#)
بالتساوي وهنا رأينا كيف ان البنات اخذنا واحد وعشرين سهم انقسم عليهن بالتساوي الان الصورة الثالثة والاخيرة في الرد الصورة

الثالثة ان يكون مع احد الزوجين اصنافا متعددة تمام؟ او ان يكونوا مع احد الزوجين اصنافا متعددة - [01:06:32](#)

ان يكونوا مع احد الزوجين اصنافا متعددة. او تقول بدل يكونوا يعني انا اشعر ان هناك خلل في التركيب ان يكون مع احد الزوجين الاصناف متعددة فاذا قلت ان يكون مع احد الزوجين ترفع اصناف ويكون اسم يكون مؤخر. اذا قلت ان يكونوا اتيت بالواو -

[01:07:04](#)

قالت صارت الواو هي اسم يكون واصنافا تنصب على الحالية. ان يكونوا مع احد الزوجين. حالة كونهم اصنافا متعددة جيد او ليست

حالية هي الذي يظهر لي انها تكون خبر يكونه - [01:07:24](#)

يعني ان يكونوا مع احد الزوجين اصنافا لا ان تكون خبر يكون افضل. من ان تجعل حالا وتجعل ان يكونوا مع احد الزوجين لا يكتمل او لا يلتئم بناء فاصنافا هي خبر يكون هذا هو الادق وما احد الزوجين هذا ظرف يتعلق بي يكونوا. المهم يعني هذا شغل نحوي سريع

ان يكونوا مع احد - [01:07:43](#)

الزوجين اصنافا متعددة. يعني المسألة فيها زوج او زوجة وهناك اصناف متعددة من اهل الرد. بنت وام واخت مشكل ففي هذه الحالة

يتم الحل من خلال الخطوات الموضحة في المثال. وهنا سندخل في معمعة مثال - [01:08:03](#)

طويل يحتاج للتركيز ومن هنا ارتأي ان اؤخر حل هذا المثال لبداية المحاضرة القادمة باذن الله حتى يكون الطلبة اه حاضري الذهن معي ان شاء الله. المسألة تحتاج لحل هي ليست صعبة لكن هناك خطوات واخشى اذا بدأت بها يعني ان تطول المحاضرة كمان نصف

ساعة - [01:08:23](#)

زايد والطلاب يقول يا شيخ انت تطيل علينا فخلص اقتصر او اقف هنا ان شاء الله في هاي المحاضرة. في بداية المحاضرة القادمة

باذن الواحد الاحد نشرح في قضية الرد. نشرع في حل قضية الرد في الصورة الثالثة - [01:08:44](#)

كيف تحل هذه المسألة في الصورة الثالثة بخطواتها اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وارزقنا علما نافعا يا ارحم الراحمين وصلى

الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - [01:08:59](#)