

الفعل من حيث المعلوم والمجهول - المحاضرة 11 - اللغة العربية

-الشيخ ناصر بن حمدان عودة الجهني

ناصر بن حمدان الجهني

يا راغباً في كل علم نافع. ينمو العلم ويتقدم. بتقنياته ومجالاته ومعه مطور ادواتنا في تقديم العلم الشرعي. اكااديمية زاد وتعلم
 بالعلم كالزهر في البستان. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين - [00:00:00](#)
 ونصلي ونسلم على رسولنا الامين عليه افضل الصلاة واتم التسليم. اللهم انا نسألك علماً نافعاً وعملاً صالحاً آياً ايها الاخوة وايتهى
 الاخوات آآ درسنا اليوم في آآ المعلوم والمجهول. فينقسم آآ - [00:00:50](#)
 الفعل من حيث اه كونه معلوما او مجهولاً الى معلوم اه ومجهول. وهذا باعتبار اه اه الفاعل فان كان الفاعل موجوداً فهو اه مبني
 للمعلوم. وان كان الفاعل غير موجود فهو مبني - [00:01:10](#)
 للمجهول المعلوم ما ذكر معه فاعله ما ذكر معه فاعله آآ كتب محمد آآ الدرس فهم الطالب النحو ففهم فعل ماضية ابن الفتح الطالب
 فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر على اخره - [00:01:31](#)
 النحو مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره فهنا نجد ان الفاعل اه موجود ولهذا يكون الفعل اه مبني للمعلوم.
 يكون الفعل مبني للمعلوم لان الفاعل اه قد ذكر. فاذا كان - [00:01:58](#)
 فاعل آآ قد ذكر فيكون الفعل مبني للمعلوم وهذا هو الاصل وهو الاكثر. احياناً يحذف الفاعل احياناً يحذف الفاعل. فمثلاً اذا قلنا اه اه
 فهم الطالب آآ النحو الطالب هنا فاعل - [00:02:17](#)
 موجود ولهذا يكون الفعل فهم اه مبني للمعلوم. لكن لو حذفنا الفاعل هدفنا الطالب تصبح الجملة فهم النحو لاحظ فهم النحو كانت
 كلمة النحو اه عليها فتحة. لانه مفعول به. فهم الطالب النحو - [00:02:45](#)
 مفعول به منصوب لكن عندما حذفنا الفاعل قام المفعول به بالنيابة عنه واخذ اعرابه فيصبح هذا المفعول به آآ بدل ان يكون منصوباً
 آآ يكون مجروراً لانه هنا لا نقول مفعول - [00:03:11](#)
 قول به لا نقول اه مفعولاً به وانما نائب فاعل نائب فاعل فتغير الاعراب ولهذا تغيرت الحركات هنا اصبح اه نائب فاعل. اصبح نائب
 فاعل. فلما حذف الفاعل اه قام بالنيابة عنه - [00:03:32](#)
 المفعول به وبالتالي اخذ اعرابه. فالفاعل مرفوع يكون ايضاً آآ المفعول به السابق آآ اصبح الان نائب فاعل يكون اه مرفوعاً ايضاً.
 فتقول فهم النحو عندما نعرب نقول فهم فعل اه ماض مبني للمجهول. طبعاً مبني على الفتح - [00:03:55](#)
 آآ هنا ما ابحت عن الفاعل اقول الفاعل مستتر لا هنا فيه نائب عن الفاعل خلاص نكتفي نقول النحو نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه
 الضمة الظاهرة على اخره. فعندما يكون النائب موجوداً فهذا يكفي - [00:04:20](#)
 عن وجود آآ الاصل وهو الفاعل لان المفعول به اه حينئذ ناب عن الفاعل فاخذ علامة اعرابه. فاخذ علامة اعرابي اذا الفعل المبني
 للمعلوم هو الذي اه ذكر معه فاعله. اما الفعل المبني للمجهول ما - [00:04:37](#)
 حذف فاعله ما حذف فاعله قام بالنيابة عنه المفعول به اه مثل سمع صوت عصر الجملة سمع الرجل صوتاً سمع الرجل صوتاً فسمع
 هنا اه فعل ماض مبني على الفتح. الرجل فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة - [00:05:03](#)
 على اخره صوتاً مفعول به منصوب وعلامة نصبه فتح الظاهر على اخره عندما حدثنا الفاعل وهو الرجل مباشرة المفعول به ناب عن

الفاعل باشر المفعول به ناب عن ماذا؟ عن الفاعل - 00:05:35

فاخذ حركة اعرابه كان منصوبا واصبح مرفوعا كان منصوبا واصبح مرفوعا لان نائب الفاعل ينوب عن الفاعل فيرفع فاصبحت

الجملة كما دون عندكم هنا سمع صوت نقول سمع فعل ماض فتح وهو مبني للمجهول - 00:05:57

نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. اذا المبني للمجهول هو الذي يحذف يحذف ماذا؟ يحذف فاعله يحذف

فاعله قال البناء للمجهول اه كيف نصيغ الفعل اه فيكون مبنيا للمجهول - 00:06:19

مبنية مجهول اذا كان ماضيا الفعل اما ان يكون ماضيا او مضارعا اما الامر غير وارد هنا الامر ما يصاغ منه آ فاعلا مبنيا آ للمجهول.

وانما يصاغ من الفعل الماضي ومن فعل المضاد - 00:06:43

وبالفعل المضارع فاذا كان ماضيا كسر لاحظ كسر ما قبل اخره وضم اوله فمثلا سمع اوله حرف السين واخر حرف العين ما قبله

حرف الميم يكسر يكسر ما قبل الاخرة. نقول سمع - 00:07:01

صوت سمع نظم الاول ونكسر ما قبل الاخر آ كتب الدرس يضم الاول حرف الكاف بالظمة ونكسر ما قبل الاخير وهو حرف التاء كتب

الدرس ويتغير مباشرة سبق ان نقول الدرس لانه مفعول به. الان نقول الدرس لانه نائب فاعل - 00:07:27

واختلف الاعراب يعني كتب الدرس كتب الدرس هنا نائب فاعل وهي في الاصل مفعول به لكن عندما حذف

الفاعل قام المفعول به آ بالنيابة عنه فاذا كان الفعل اه ماضيا القاعدة فيه انه يظم الاول - 00:07:53

بالفعل ويكسر ما قبل الاخر. اما اذا كان الفعل اه مضارعا فانه يفتح اه ما قبل اخره ويضم الاول. يعني الظم في الاول سواء كان الفعل

ماضيا او مضارعا يضم اوله لكن في الفعل الماضي يكسر ما قبل الاخر وفي الفعل المضارع يفتح ما قبل الاخر - 00:08:19

فمثلا اه يستعمل يستعمل آ يستعمل الماء عندما اه نصيغ من هذا الفعل آ فاعلا مبنية للمجهول نقول يستعمل الماء لاحظ يستعمل نظم

الاول وهو حرف الياء ونفتح ما قبل الاخر وهو حرف الميم - 00:08:43

ثم المفعول به الذي كان منصوبا آ يصبح الان نائب فاعل وهو مرفوع يصبح آ مرفوعا لان الاعراب تغير الان كان مفعولا به واصبح

نائبا فاعل. نقول يستعمل الماء الماء نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه - 00:09:10

الضمة الظاهرة على اخرهم. اذا هذه القاعدة في آ الفعل الماضي وكذلك فعل المضارع في حالة بنائهما اه للمجهول طيب اذا كان ما

قبل اخر الماضي الفا مثل باع ابداع - 00:09:35

قبل اخر الماضي الف. هنا قال لك قلبت ياء وكسر ما قبلها. قلبت هذه الالف ياء وكسر ما قبلها. بيع ابتيع نقلب هذه الالف الى ياء

ونكسر ما قبلها نكسر ما قبل آ هذا آ الياء فنقول بيعة لحظة - 00:10:03

الباقى كسرنا له قبل الياء. ابتيع التاء هناك صناع لانه قبل اه الياء. اذا اذا كان ما قبل اخر الماضي الفا اه قلبت وكسر ما قبلها. قال قيل

ونحو ذلك - 00:10:27

اذا كان ما قبل اخر المضارع واوا او ياء قلبت الفا يقول يقول يقول ثقلت هذه الواو آ الفا اه تقلب هذه الواو الفا فيقال يقال

يقال كذلك اه يشيد يشاد - 00:10:42

اذا هذه القاعدة في الفعل المبني اه للمجهول كيف نصيغ هذا الفعل المبني للمجهول اه آ من الفعل الماضي او الفعل المضارع اذا

يتلخص عندنا ان الفعل ينقسم الى قسمين - 00:11:08

فعل مبني المعلوم هو فعل مبني الفعل المبني للمعلوم هو الذي يذكر فاعله يكون الفاعل موجودا وهذا كما اشرت لكم هو الاكثر.

والفعل المبني للمجهول هو الذي يحذف فاعله. هو الذي - 00:11:28

يحذف آ فاعله فلا يذكر هنا آ يصبح المفعول به نائب فاعل فيعرب اعراب الفاعل فيكون مرفوعا من بعض الاخوة قد يستشكل عليه

يقول مثلا يفهم آ الدرس هو يعرف ان الدرس هنا وقع عليه - 00:11:47

الفعل وهو الفهم وهذا معنى المفعولية بالتالي المفروض ان هذي كلمة تنصب نعم المعنى هو كذلك لكن لما حذف الفاعل قام المفعول

به بالنيابة عنه والمعنى لا يزال هو المعنى - 00:12:14

بان اه هذا الحدث وقع عليه حدث الفهم حدث القراءة وقع عليه فصورة المفعولية من حيث المعنى لا تزال موجودة. وهذا الاستشكال جميل لماذا؟ لانه معنى والاعراب معنى جمال الاعراب - [00:12:38](#)

وقيمة الاعراب وحقيقة الاعراب ان تفهم الكلام الذي اه تقرأه فاذا كنت تستطيع ان تعب هذه الجملة اعرابا سليما فانك آآ تفهم الكلام فهما ايضا سليما فهذا الاستشكال جميل لانه مبني على المعنى - [00:13:01](#)

فمعنى المفعولية لا يزال موجودا وذلك ان ذلك ان الحدث وهو الفهم اه ينصب على اه الدرس فهنا معنى المفعولية فيستشكل الطالب لماذا لا ننصبه لانه في الاصل مفعول به. نقول لان الجملة هنا تغيرت - [00:13:24](#)

حصل تغيير في الجملة مع بقاء المعنى مع بقاء المعنى وهذا التغيير هو الذي جعل هذه الكلمة تنتقل من اعراب النصب الى اعراب الرفع كانت تعرب اه مفعولا به والان اه تعرب اه نائب فاعل. ولهذا انتقل الاعراب عندما انتقل المسمى - [00:13:47](#)

انتقل الاسم ينتقل المسمى. فعندما انتقل اللفظ اه ينتقل المبني والحقيقة وانتقل هنا الاسم لا نقول اه في الدرس في جملة فهم الدرس مفعول به وانما نقول نائب فاعل. فالاسم انتقل وتغير كذلك العراق - [00:14:11](#)

كذلك الاعراب ينتقل ويتغير فهو استشكل في محله لانه مبني على المعنى والاعراب كما اشرت اليكم معنى نأخذ فاصلا يسيرا ثم نعود اليكم باذن الله كلمات قصيرة تحمل بين طياتها تنبيها وتحريرا خطيرا. وتوجه حواسنا ومداركنا الى دورنا الحقيقي - [00:14:34](#)

الذي سنحاسب عليه. كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته. فمن اهم ادوارنا الجديرة به اهتمامنا في هذه الحياة. التركيز على مسؤوليتنا تجاه رعيتنا. فالاباء والامهات لهم الاثر الاعظم بعد الله في مستقبل الابناء والاجيال. لذلك خصهم النبي صلى الله عليه وسلم بالذكر فقال - [00:15:11](#)

والرجل راع في اهله وهو مسئول عن رعيته. والمرأة راعية في بيت زوجها. ومسؤولة عن رعيته ان الابناء زهرة الحياة. وقرة عين الاباء والامهات وبصلاحهم ودعائهم ترفع الدرجات في الآخرة - [00:15:41](#)

ولكن يجب ان ندرك ان ذلك مرهون بحسن تربيتهم. وصلاح نشأتهم. فهنا كان لزاما علينا البحث عن ابرع الطرق. وافضل الاساليب في التربية والتوجيه ليكون ابناؤنا في قابل ايامهم مصدر بر وسعادة لنا وسواعد خير وبناء للمجتمع - [00:16:04](#)

الانسانية واذا سألك عبادي عني فان اجيب دعوة الداع اذا دعاني فليستجب قناة ساد العلمية بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. اه نعود اليكم ايها الاخوة وايها الاخوات - [00:16:31](#)

في اه بحثنا وذكرنا للفعل المبني المعلوم والمبني للمجهول اه ننتقل بعد ذلك وثم لعلنا نعود في نهاية الدرس الى ايضا اه خلاصة صياغة الفعل المبني المجهول آآ ننتقل اليكم بعد ذلك الى آآ الحرف - [00:17:32](#)

عندما فرغ عن الحديث عن الاسم وما يتعلق بالاسم من مباحث ثم انتقل الى الفعل وما يتعلق الى الفعل الى الفعل من مباحث اه انتقل الى الحرف انتقل الى الحرف - [00:17:55](#)

والحرف اه ليست له علامة بخلاف الاسماء مر علينا ان الاسم له علامات الفعل له علامات عرفنا ان الاسم له علامات الجر والتنوين ودخول الالف واللام وان الفعل كذلك له علامات منها - [00:18:11](#)

دخول السين وسوف قد لم ينصب جزم الفعل المضارع ويا قبول يا مخاطبة ونحو ذلك. اه الحرف ليست له علامة ولهذا قال الحريري في كتابه ملحة الاعراب والحرف ما ليست له علامة - [00:18:32](#)

فقس على قول تكن علامة قس على قولي في هذه القواعد فانك اه تصبح علامة في في النحو فمن عرف القواعد في هذا الفن يصبح آآ علامة فيه وما اجمل كتاب الاخ الاستاذ آآ عبد العزيز الحربي قواعد - [00:18:55](#)

في النحو في الاعراب جعل هناك قواعد مثل قواعد الفقه وقواعد اصول الفقه وقواعد تفسير فلكل فن قواعد فجعل للنحو قواعد وذكرها آآ ما يقارب مئة قاعدة وهو كتاب جميل آآ رائع مفيد وان شاء الله - [00:19:22](#)

آآ نشرح هذا الكتاب في دورة علمية اه صيفية اه لنا في كل سنة في مدينة جدة في جامع الامام الذهبي اه اه ولعل هذا الكتاب لجماله

وروعته. ان شاء الله يكون من الكتب المقررة في الدورة الصيفية القادمة. في نهاية عام الف - [00:19:49](#)

مئة وسبعة وثلاثين المقصود ان الحرف ليست له علامة ليست له علامة آآ او قل علامته عدمية بخلاف الاسم والفعل فان

علامتهما وجودية اي لهما علامتان اما هذا ليست له علامة - [00:20:11](#)

علامة عدمية آآ الحرف آآ ما ليست له علامة. قال الحرف ما ليس له معنى في نفسه الحرف ليس له معنى في نفسه وانما يظهر معناه

في غيره يعني عندما تقول في فقط - [00:20:35](#)

او عن او على ليست لها اه معنى لكن لو جعلتها في جملة يكون لها معنى وبحث معاني الحروف هذا بحث ايضا جميل ورائع.

والحروف تتناوب تأخذ يعني آآ معاني آآ الحروف الاخرى آآ ففيه مثلا معنى الظرفية - [00:20:55](#)

احيانا يأتي بمعنى علا لاصلبنكم في جذوع النخل. اي على جذوع النخل فسيحوا في الارض اي فسيح على الارض كذلك احيانا يأخذ

معنى السببية دخلت المرأة النار في هرة اي بسبب هرة - [00:21:18](#)

لاحظ هنا في اخذ معنا باء وهناك اخذ معنا على وهكذا تجد ان الحروف تتناوب وهذا ايضا كما اشرت لكم. آآ بحث هذا بحث شيق

جميل وآآ فيه فيه يعطي الانسان آآ افاقا واسعا - [00:21:39](#)

قال الحرف ما ليس له معنى في نفسه وانما يظهر معناه في غيره وكلها مبنية. كل الحروف مبنية ولا محل لها من اعراب في على عن

الى من كل هذي الحروف فانها ليست آآ او ليس لها محل - [00:21:59](#)

العراق ليس لها محل من الاعراب وانما تكون مبنية. قال وتنقسم من حيث العمل الى قسمين هذي الحروف تنقسم من حيث العمل الى

قسمين. حروف عاملة قال حروف عاملة مثل ماذا؟ مثل ان واخواتها حروف عاملة مثل ان واخوات - [00:22:19](#)

او حروف الجر فانها تعمل فيما بعدها ولا اه يعمل بها يعني هي تؤثر ولا تتأثر الحروف تؤثر ولا تتأثر فمثلا تقول انظر الى زيد من الذي

جر هنا زيدا؟ الى فهي تؤثر في الكلمة التي بعدها - [00:22:49](#)

لكن الى ما تتأثر الى في اي جملة هي الى الى الى ما تتأثر ولهذا الحروف من حيث الاستعمال اه تؤثر ولا تتأثر. ولهذا قيل في اسماء

الافعال انها مبنية - [00:23:19](#)

لانهما تؤثر ولا تتأثر فشابهت الحروف فاخذت حكم الحروف ولهذا يسمى آآ هذه المشابهة آآ استعمالية يعني الشبه الاستعمالي الشبه

الاستعماري فلما شابهت اسماء الافعال الحروف من حيث الاستعمال فانها آآ تلحق بها من حيث البناء - [00:23:37](#)

لان الحروف مبنية كذلك اسماء الافعال مبنية لانها شابة الحروف. تقول دراكي زيدا زيدا هنا ما الذي نصبها يعني هذه الكلمة ما الذي

نصبها؟ دراك اثرت في هذه الكلمة لكن دراكي ما تتأثر - [00:24:05](#)

في كل جملة تراك يزیدن دراكي عمرن. دراك المسألة وهكذا. فتجد ان هذه الاسماء ويطلق عليها اسماء الافعال السر ولا تتأثر ولهذا

هي شابهت الحروف من هذه الجهة فتلحق بها - [00:24:23](#)

من حيث البناء والسبب المشابهة الحروف اه بالشبه الاستعمالي بالشبه الاستعمالي الحروف تؤثر ولا تتأثر ويكون لها معنى في

غيرها وليس لها معنى في نفسها. اذا من الحروف العاملة ان - [00:24:42](#)

واخواتها فانها من الحروف العاملة تعمل تقول ان زيدا اخوك لاحظ دخلت ان على اه جملة زيد اخوك مبتدأ وخبر فاذا دخلت ان على

المبتدأ تنصبه ويكون اسما له ما يقال المبتدأ هنا تغير الاعراب - [00:25:05](#)

اصبح اسما يقول زيد في الاصل زيد اه اه اخوك زيد مبتدأ واخوك خبر لكن عندما تدخل ان ان زيدا. انتقل الاعراب هنا لو كانت آآ

مبتدأ اه لكانت مرفوعة. الاداء المبتدأ مرفوع. لكن هنا اصبحت اسما ان - [00:25:32](#)

واسم ان منصور. تقول ان آآ زيدا سمعنا منصوب وعلى النصب بماذا؟ الفتحة الظاهرة على اخره اخوك ماذا نعرّبها؟ خبر ان وخبر ان

وخبر انه مرفوع. هذه العلامة الواو علامة رفع خبر ان - [00:25:58](#)

وليس آآ خبر آآ المبتدأ هذي الواو فانها وافقت. ولهذا اه تكون اه خبر ان خبر ان اه اه مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه من الافعال

الخمس اذا ان واخواتها آآ من الحروف العاملة - [00:26:22](#)

ويأتي باذن الله الحديث عنها اه ايضا بالتطبيق الاعرابي. قال ايضا حروف الجر حروب الجر من الحروف العاملة من الحروف العاملة
اه صعدت على سطح المنزل صعدت على سطح المنزل على حرف جر وسطح مجرور بعلاء - [00:26:45](#)
وعلاوة جره الكسرة. اه انظر الى اه الاستاذي الى حرف جر والاستاذ مجرور اه بالاء اذا هذه من الحروف العامة. قال وايضا حروف
غير عاملة. مثل احرف الجواب. هذه لا تعنى - [00:27:08](#)

هل فهمت الدرس؟ نعم نعم الم تفهم الدرس بلى بلى ونعم هذه حروف غير عاملة حروف غير عاملة لكن متى اجيب نعم ومتى
اجيب ببلاء. لاحظ هنا الجواب تغير افهمت الدرس؟ نعم - [00:27:27](#)
الم تفهم الدرس؟ بلى السؤال المبدوء اثبات الجواب بنعم والسؤال المبدوء بنفي الجواب بلى الم هذا نفي الم تفهم الدرس ان كنت لم
تفهم الدرس قل نعم الم تفهم الدرس؟ نعم. يعني نعم لم افهم الدارسا. لكن ان كنت فهمت الدرس تريد ان تقرر المنفي بلم -
[00:27:53](#)

يقول بلى الم تفهم الدرس؟ بلى. يعني بلى فهمت الدرس اليس الله باحكم الحاكمين بلى يعني بلى الله احكم الحاكمين. اذا السؤال
المبدوء نفي وتريد انت ان تقرر هذا المنفي - [00:28:27](#)
آآ باي اداة من ادوات النفي يكون الجواب بلى. يكون الجواب بلى. اما اذا قلت نعم فانك اه تقرر آآ المقصود آآ بالنفي وتقول نعم يعني
نعم لم افهم. لم افهم اه الدرس - [00:28:51](#)

لم افهم الدرس. اذا الحروف هنا بين لك رحمه الله تعالى اه وحفظ من دون هذه المذكرة اه ان الحروف تنقسم الى قسمين حروف
عاملة وحروف غير عاملة. ثم قال وتنقسم من حيث الاختصاص الى - [00:29:12](#)

حروف مختصة بالاسماء كحروف الجر حروف الجر مختصة بالاسماء كل حروف الجر فانها لا تدخل الا على الاسماء. ومرة علينا ان من
علامات الاسماء هو الجر من علامات اسماء الجراً ولهذا هذه الحروف تختص بالاسماء - [00:29:34](#)
خرجت آآ من البيت آآ دخلت في المسجد اه انظر الى اه الكتاب اه سلمت على محمد كل هذه الاسماء اه آآ دخلت عليه حروف الجر
لان حروف الجر آآ كما مر علينا تختص بالاسماء ولهذا نوكد - [00:29:55](#)

على ان الجر لا خواص له بالافعال ولا علاقة له بالافعى ومن الاخطاء التي لا تقبل ان يقال فعل مجرور فعل مضارع مجرور. طبعا فعل
مضارع لانه هو المعرب. الافعال كلها مبنية - [00:30:22](#)

الباقى تقول فعل مضارع مجرور آآ هنا نقول قف هذا خطأ اه يعد في اللغة وفي الاعراب اه خطأ شنيعا يعد خطأ شنيعا لماذا؟ لان
الجر من خواص الاسماء ولهذا هذه الحروف تختص بالاسماء لانها حروف جر - [00:30:43](#)

فلا تدخل الا اسماء. فمن الخطأ ان تقول فعل مضارع مجرور كما انه في المقابل من الخطأ ان تقول اسم مجزوم لماذا؟ لان الجزم من
خواص الافعال ولان الجراء من خواص - [00:31:12](#)

الاسماء فايك ان تخطى هذه الاخطاء التي اه تنبى عن جهل في في في اصول هذا اه اه الفن اه نأخذ فاصلا يسيرا اه ثم باذن الله
نعود اليكم في كثير من الاحيان - [00:31:33](#)

يجتهد الوالدان في تطبيق الكثير من الوسائل التربوية الحديثة والقديمة في توجيه ابنائهم نحو الخير وهذا حسن. الا انهم قد يغفلون
في غمرة ذلك عن وسيلة هي الاقوى. والاكبر اكثر فاعلية وهي مداومة الدعاء لهم بالخير والصالح - [00:32:14](#)

رب اجعلني مقيم الصلاة ومن ذريتي. ربنا وتقبل دعاء هل تحمل هم نفقات تطاردك ولا تستطيع تليبيتها؟ هل فكرت في اية حلول لسد
هذه النفقات؟ ام ان اول ما تفكر - [00:32:41](#)

فيه هو الاستدانة. فلتسأل نفسك هل ساقترض لامر ضروري؟ هل وقت الاقتراض مناسب؟ هل المبلغ الذي ساقترض سيؤثر على
ميزانية الاسرة كيف سيسدد الدين؟ وكم سيستغرق من الوقت؟ واعلم ان الدين وان كان جائزا الا ان امره خطير. ولذلك - [00:33:06](#)
عاد منه النبي صلى الله عليه وسلم فقال اللهم اني اعوذ بك من المأثم والمغرم. كما انه صلى الله عليه وسلم لم يصلي على من مات
وعليه دين فلا ينبغي لعاقل ان يورط نفسه في الدين لامور ترفيهية او تكميلية - [00:33:29](#)

لان الدين يصيب بالهم والغم. وقد يوقع في الكذب واخلاف الوعد. والمشكلات الاسرية. ويستحب للدائن ان يخفف عن المدين وقد وعد الله المقرض اجرا عظيما على تفريجه كربة مسلم. ولا يجوز للمدين ان يماطل في رده - [00:33:50](#)

للهقوق مع القدرة. ولتعلم ان النية الصالحة سبب في قضاء الدين. ففي الحديث من اخذ اموال الناس يريد اداها ادى الله عنه. ومن اخذ يريد اتلافها اتلفه الله بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين ونصلي ونسلم على رسولنا الامين عليه - [00:34:10](#)

افضل الصلاة واتموا التسليم. عدنا اليكم اه معاشر الاخوة والاخوات. وكنا نتحدث معكم اه عن الحروف آآ بان منها ما يختص بالاسماء ومنها ما يختص بالافعال كحروف آآ النصب والجزم - [00:34:47](#)

كحروف النصب والجزم. قال لم يأتي موعد الافطار ان تجتهد تنجح ان تجتهد اه تنجح فهذه آآ الحروف خاصة بالافعال لانها تجزم الافعال. اما حروف النصب تنصب الافعال لكن النصب ليس خاصا بالافعال - [00:35:10](#)

النصب يرد على الاسماء ويرد على الافعال. تقول ان محمدا محمد هنا اسم منصوب اسم النا ولهذا اه نقول الحروف لن فانها تنصب الفعل فهي تدخل على الفعل. هذي الحروف اما من حيث النصب فليس خاصا بالاسماء - [00:35:39](#)

اما حروف الجزم والجزم فانه خاص بالافعال. فان الافعال هي التي تجزم واما الاسماء لا تجزم. ولهذا كما قلنا لكم في الجر بالنسبة للاسماء وانه من خواص الاسماء. كذلك نقول هنا بالجزم فانه خاص بالافعال - [00:36:00](#)

فلو ان شخصا قال وهذا اسم مجزوم وعلامة جزمه نقول لا تواصل. قف اياك نتواصل الحديث لان الحديث من بدايته آآ خطأ خطأ وهو قولك آآ اسم مجزوم فان الجزم لا يرد على الاسماء. وانما هو من خواص الافعال - [00:36:22](#)

ولهذا ننتبه من الاخطاء ما ينبى عن عدم معرفة آآ هذا المتحدث في وصول هذا الفن ولذلك يخطئ مثل هذا الخطأ الذي لا يقبل. عندما يقول اسما عندما يقول اسما مجزوما او عندما يقول فعلا اه مجرور - [00:36:48](#)

اذا هذا آآ من خواص آآ الافعال. هناك حروف مشتركة ترد على الاسماء وترد على الافعى يا حروف العطف والاستفهام هل الاستفهامية ونحو ذلك؟ فانها تدخل على الاسماء وتدخل على تقول هل قرأت القرآن - [00:37:11](#)

هل آآ القرآن قرأت هنا ايضا تجد ان هذه الحروف دخلت على الاسماء ودخلت على الافعال فتكون مشتركة اه كذلك تقول اه قرأ محمد وعلي وصالح وخالد وعمرو الدرس فتجد ان هذا الحرف - [00:37:31](#)

حرف عطف او تقول قرأ اه وفهم وشرح آآ الاستاذ فقرأ وفهم وشرح ايضا آآ تجد ان حرف العطف يدخل على اسماء كما انه يدخل على الافعال اذا الحروف من حيث آآ اختصاصها آآ بالافعال او الاسماء تنقسم الى ثلاثة اقسام - [00:37:59](#)

قسم يختص بالاسماء وهذا يختص ويتعلق بحروف الجر وقسم يختص بالافعال وهذا ما يتعلق بالجزم او اه ادوات وحروف الجزم وحروف النصب الادوات فانها ايضا تختص بالافعال لكن النصب كما اشرت لا يختص بالافعى - [00:38:28](#)

فالاسماء تنصب وترفع والافعال تنصب وترفع يعني الرفع والنصب اه يشترك فيه اه الاسم والفعل وتجد ان الاسم يرفع وينصب تقول آآ محمد هنا مرفوع او تقول اه اكرم محمدا - [00:38:54](#)

هنا آآ منصوب والفعل تقول اه يفهم الطالب النحو هنا الفعل مرفوع او تقول لن يستصعب الطالب النحو لن يستصعب تجد ان يستصعب هنا فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره. اذا - [00:39:19](#)

الرفع والنصب اه يكون اه مشتركا بين الاسماء والافعال. اما الجر فهو من خواص الاسماء والجزم من الافعال ايضا تنقسم الحروف من حيث آآ من حيث كونها عاملة او غير عاملة لتتنقسم الى قسمين - [00:39:48](#)

حروف عاملة آآ مثل ان واخواتها وعرفنا انها تدخل على المبتدأ والخبر فتتصب الاول ويسمى اسمها وترفع الثاني ويسمى آآ خبرها وترفع الثاني ويسمى آآ خبرها لاحظ ويسمى اسمها ويسمى - [00:40:11](#)

ويسمى اسمها كيف نعرب اسمها هنا نحن مر علينا ان الفعل اذا كان مبني للمجهول فان المفعول به يصبح نائب فاعل فيرفع هنا قلنا ويسمى شف ويسمى اسمها. ما قلنا ويسمى اسمها - [00:40:38](#)

لماذا لان اسمها هنا مفعول ثاني يعني ويسمى هو اسمع ويسمى المبتدأ المبتدأ هو نائب الفاعل هو نائب الفاعل ويسمى هو نقول هنا

النائب الفاعل ضمير مستتر جوازه وتقديره هو يعود على المبتدأ اما - 00:41:00

كلمة اسمها مفعول ثاني مفعول سان منصوب وعلامة نصبه الفتحة والظاهر الاخرة. ولهذا يقول ويسمى اسمها وذلك ان اسمها آآ ليست آآ نائبة فاعل وانما مفعول آآ سام وهنا ذكرها في المذكرة لكن سبحان الله اه لم اه ننتبه لها او نمر عليها. صفحة سبعة وعشرين قال - 00:41:24

اذا كان الفعل يتعدى لمفعولين وبني للمجهول يبقى المفعول الثاني على حاله يبقى المفعول الثاني على حاله اي منصوب اعطي العامل مكافأة اعطي العامل مكافأة. يعني اصل الجملة اعطى آآ التاجر العامل مكافأة - 00:41:56 هدفنا الفاعل يعني عندما نريد ان نعرف اعطى التاجر العاملة مكافأته اعطى فعل ماض مبني على الفتح المقدر التاجر فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة على اخره العاملة مفعول اول منصوب مكافأة المفعولان منصوب. حذفنا نائب الفاعل حذفنا الفاعل اعطي حذفنا - 00:42:25

اعطي يقوم المفعول الاول مقام الفعل واما المفعول الثاني يبقى على ما هو عليه. نقول اعطي العامل مكافأة طب لو اردنا ايضا آآ ان نحذف الفاعل ان نحذف المفعول الاول لمعرفة ووظوحوه ولا يجوز انك لابس تقول اعطي مكافأته - 00:42:45 هل اعطى العامل شيئاً؟ نقول اعطي مكافأة يبقى اعراب مكافأة على ما هو عليه مفعول ثاني لان نائب الفاعل آآ هنا حذف لمعرفة فهو نائب الفاعل واما المبعوثان يبقى على اعرابه آآ بالنص يبقى على اعرابي عن نصب نقول اعطي مكافأة كذلك هنا - 00:43:11 اسمع لان الان واخواتها لان ان واخواتها تدخل على ان تدعوا خبر فتنصب الاول ويسمى اسمها يعني ويسمى الاول اسمها يعني سمى المعرب الاول اسمها هدفنا الفاعل المعرب ويسمى الاول - 00:43:37

اسمها طيب حذفنا الاول لمعرفة ويسمى اسمها يبقى اه المفعول الثاني على نصبه. اه يكون منصوبا اه بالفتح. اذا هذا ما يتعلق اه اه بمسألة الحروف وكونها اه عاملة او غير عاملة اه وايضا في بداية الدرس اخذنا الفعل - 00:43:59 وانقسامه الى معلوم مجهول وعرفنا ان المقصود بالفعل المبني معلومة ذكر معه فاعله والفعل من مجهول ما حذف معه فاعله كيف نصيغ الفعل المبني للمجهول اذا كان ماضيا يكسر ما قبل اخره ويضم اوله. واذا كان مضارعا يفتح ما قبل اخره ويضم اه اوله. اه - 00:44:22

واذا كان ما قبل اخر الماضي الفا تقلب الى ياء ويكسر ما قبلها آآ واذا كان ما قبل اخر المضارع واوا او ياء الى آآ الف وفي ختام آآ درسنا نسأل الله عز وجل ان يفتح على قلوبنا وعلى آآ بصائر - 00:44:47 وان ييسر لنا هذا الفن وبان الله هو سهل ميسر لمن اعانه والله عز وجل جزاكم الله خيرا والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله يأتيك ميسورا باي مكان يروي غلة الظمان وتعلم اللغة الفصيحة ورعها بطريف اسلوب وحسن - 00:45:07 - 00:46:00