

الفنون النبوية للتعامل مع الأخطاء البشرية | ياسر الحزيمي

ياسر الحزيمي

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا وحبينا وتاج رؤوسنا ونبراسنا وقودتنا محمد صلى عليه الله جل جلاله ما لاح نور في البروق اللمعي ثم اما بعد - [00:00:00](#)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وحياكم الله اخوة واخوات في هذا المكان الطيب المبارك. وفي هذه السلسلة المباركة التي باركها الله عز وجل ببركة هذا المكان وباركها الله عز وجل ببركة سيرة ذلك الانسان خير الانام - [00:00:20](#)

عليه افضل الصلاة واتم السلام هذي السيرة العطرة التي هي كالريحانة الريحانة التي اذا قلبناها زادت رائحتها. الريحانة اذا لمسناها علفت في اجسادنا. تلك الريحانة التي اذا اقتربنا منها التمسنا منها رائحة جميلة حتى تغدوا اخلاقنا تغدوا اخلاقنا باذن الله تعالى فيها رائحة - [00:00:44](#)

محمد عليه الصلاة والسلام. الريحان ايها الكرام لا يعاب ابدأ. عليها الا يشمها المزكوم. ولا اقصد مزكوم الانف بل مزكوم العقل الذي لا يستفيد من سيرة محمد صلى الله عليه وسلم العطرة. الريحانة ايها - [00:01:13](#)

الكرام ايضا لا يعاب عليها الا يشمها من ابتعد عنها. فكلما ابتعد الانسان عنها ظن ان ريحها ريحة بسيطة وليست قوية. بينما من يقترب من هذه الريحانة سيجد انها زكية وعبيرها فواح - [00:01:33](#)

الله عز وجل كما جمعنا في هذا المكان لتتحدث عن سيد الانام محمد صلى الله عليه وسلم اجتمعنا تحدث عنه فاسأله عز وجل ان يجمعنا في مكان اخر لتتحدث اليه ومعه صلى الله عليه وسلم في جنة - [00:01:53](#)

انه على ذلك قدير ايها الكرام حديثنا اليوم عن التعامل مع الخطأ عن التعامل مع الاخطاء وما دمت بشر وانت بشر وانت بشر ونحن سنخطئ وسيخطئ علينا كيف نتعامل مع هذه الاخطاء كيف نوجه ونواجه كيف نصارح وننصح - [00:02:13](#)

كيف نتفاعل ونتغافل؟ كيف نصادم احيانا؟ وكيف نتراجع احيانا لكي نتعامل مع هذه الاخطاء البشرية التي يخطئ فيها الناس عمدا واحيانا كثيرة بدون عمد. حاولت ان اجمع الدرر التي ذكرها الفضلاء والعظماء والعلماء. حاولت ان انظمها في عقد يجمل - [00:02:42](#)

العنق وفي طرح يحسن الخلق باذن الله تعالى واسأل الله عز وجل ان يعيننا ويايكم وان يكتب لنا ولكم الاجر باذن الله تعالى. الذي شدني ان اتكلم عن هذا الموضوع عدة امور. اولاً انه طبيعة بشرية - [00:03:12](#)

ان احنا نخطي كلنا كلنا نخطي. ثانياً ان الاطروحات الموجودة في التعامل مع الاخطاء هي عبارة عن اطروحات مبثوثة في الكتب. وهي اطروحات تتحدث عن مواقف للنبي صلى الله عليه وسلم ثم تعليقات وشروحات على هذه الاحاديث - [00:03:32](#)

المواقف لم اجد في بحثي القاصر من وضع خارطة للقوانين التي يسير عليها النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع الاخطاء حتى يستطيع انا وانت والمربي والمربية والاب والام والمعلم والمعلمة والموجه والموجه - [00:03:52](#)

ان يستنى بهذه القوانين وان يعمل عليها ويستخدمها كل في سياقه. فحاولت ان التقط منهجية النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الاخطاء فوجدت شيئا جميلا وعجيبا كما هو محمد صلى الله عليه وسلم - [00:04:12](#)

المتأمل ايها الكرام في النظام الموجود في المدارس والنظام الموجود في الوظائف وبعض الانظمة والتشريعات للتعامل مع المخطئين. سيلحظ انها تعود الى نظرية واحدة اسمها نظرية المدفأة المتوهجة. واحنا في الشتا ويبدو ان النظرية - [00:04:32](#)

المدفئة المتوهجة ليست المدفئة فقط وانما هي مدفئة ومتوهجة. وان هذه النظرية من عام الف وتسع مئة مئة وستين وما زال كثير من المؤسسات الحكومية والتعليمية وبعض البيوتات ايضا التربوية تتعامل مع هذه النظرية على انها مسلمات. هذه النظرية تقول

التالي طبعا الذي اه تحدث عنها واحد اسمه اه - [00:05:04](#)

جريجر تحدث عنها الف وتسع مئة وستين ماذا تقول؟ تقول التالي تقول التالي بالمناسبة الدرس قد يكون اليوم شوي آآ في تفاصيل علمية كثيرة آآ يسعدني كثيرا ان يتحرك قلمك في الكتابة والاستدراك والتصحيح - [00:05:34](#)

بالتأكيد وان تصح لي وان اضيف لك وان توظيف لي وهكذا حتى يكون نواتج التعلم متشاركة بيننا جميعا باذن الله تعالى اولا يقول هو في المدفأة المتوهجة يقول ان المدفأة اذا كانت متوهجة - [00:05:54](#)

فهي مرئية لما تدخل غرفة فيها دفاية ومولعة والمكان اظلم فانت تراها. فاولا المدفأة متوهجة اذا هي مرئية. اثنين اثنين يقول هي تلسع وتحرق من يلمسها طيب وش الجديد؟ اذا كانت مولعة اشوفها واذا قربت يدي حرتني اثنين يقول - [00:06:14](#)

كفاية لا تفرق بين الايادي. حطها لمسها واحد عظيم او انسان غير عظيم فهي ستلسعه. هي لا تفرق بين طيب ما هو المطلوب؟ ماذا تريد من هذا كله؟ قال التالي اولا ان لابد ان تكون الانظمة في المؤسسات - [00:06:44](#)

وفي المحاضن التربوية معلنة مرئية. زي المتوهجة. اثنين انها تلسع وتحرق من يتجاوز هذه الانظمة؟ ثلاثة انها فورية العقاب ما في احد يلمس وبعد عشر دقائق تجيه للسعة فورية العقاب. اربعة انها عادلة. يقصد بعادلة انها لا تفرق بين ايادي اللامسين. اي واحد -

[00:07:04](#)

يخترق النظام تلسعه. اذا مواصفاته مرئية مؤلمة فورية عادلة. وهناك وقفة في عادلة هو يقصد بعادلة انها مساوية. مساوية اي انها لا تفرق بين احد. والا فالعدل العدل من اساسيات التفريق بين الناس. التفريق ليس من العدل ان اعاقب الصغير. معاقبة الكبير -

[00:07:34](#)

هو يقول لا طالما انه مخطي سواء كان كبير او صغير يعاقب. لذلك هو يساوي في العقوبة ولا وليس يعدل نظرت وجدت فعلا في المدارس هذا الخطأ ويقابله مجموعة انظمة من الاجراءات. سواء الي سواها قاصد او غير قاصد يعاقب - [00:08:04](#)

مميز او غير مميز يعاقب. تأخرت يخصم عليك. طيب انا اول مرة يخصم عليك. طيب انا عاشر مرة يخصم عليك طيب انا مميز يخصم عليك طيب انا ماني مميز يخصم عليك طيب انا مؤدب يخصم عليك انا ماني مؤدب يخصم عليك هذي هي نظرية -

[00:08:28](#)

المدفئة المتوهجة. بدأت انظر هل فعلا هذه المدفأة المتوهجة؟ قابلة للتطبيق ولا لا؟ وهل ما نفعله احيانا صحيح في عدم التفرقة في اعطاء الحلول والتعامل مع الاخطاء مع عيالنا مع الموظفين مع رئيسنا مع مرؤوسنا مع ربما الخدم - [00:08:48](#)

هل ما نفعله صحيح وفقا لهذه النظرية؟ دعونا ننظر. المتأمل في حياة النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع فئات البشر الناس الموجودين في المدينة. سيلحظ التالي لاحظوا التنوع الان لاحظ التنوع في حياة النبي صلى الله عليه وسلم. واحد سينظر الى -

[00:09:08](#)

الكفار واذا نهم. كيف كان يتعامل معهم عليه الصلاة والسلام؟ كان في ايداء مستمر من الكفار. اليهود وغدا المنافقون وتلونهم. بعض الاعراض وطبائعهم الفقراء واحتياجاتهم زوجاته عليه الصلاة والسلام وطلباتهن وقربهم وبعدهم واحتياجاتهم وبشريتهم في التعامل

مع النبي صلى الله عليه وسلم. هذا الخليط - [00:09:28](#)

يدعون الى التأمل هل كان النبي صلى الله عليه وسلم يتعامل مع هذه الفئات المدفأة المتوهجة ام لا؟ هذا السؤال بدأ يدور في ذهني كثيرا حتى فكرت فيه مليا. ايها الكرام - [00:10:08](#)

اذا كان الزلزال يقاس بالرختر. وكانت الاميال والمسافات تقاس بالمترو وكانت الاثقال تقاس بالكيلو فان الاخلاق تقاس بمحمد صلى الله عليه وسلم كما وافقها واقترب منها كان فعلا صحيحا. ما وافق ما يفعله النبي صلى الله عليه وسلم فهو صحيح. وما ابتعد عنه كان

خطأ ما كان من فعله - [00:10:25](#)

محمد صلى الله عليه وسلم ارتقى الى مرتبة الصواب. والافضل والانسب والاصح وما ابتعد عن فعل النبي صلى الله عليه وسلم. كان ذلك انه يكون غير مناسب او غير صحيح او ليس هو الاصح. لذلك اسأل نفسك دائما في اي موقف تتعرض له. ماذا لو كان -

النبي صلى الله عليه وسلم مكاني ماذا عساه ان يفعل جايين قبل شوي مع احد الفضلاء كان يقول لي يتكلم عن الواتساب يقول اذا اظافك واحد في مجموعة وانت يعني - [00:11:16](#)

استأذنتك ان يضيفك في هذه المجموعة. فيقول انا هو يقول يقول انا المفروض اطلع. غادر المجموعة وليس من حقه ان يضيفني قلت له صح. هذا السلوك صح لكن ما هو الاصح؟ السلوك صح انك تغادر ما استأذنتك صح. قال لي ما ادري. قلت له خذها قاعدة -

وانا اجتهد فيها. ماذا لو كان النبي صلى الله عليه وسلم مكانك؟ هل سيفادر اذا استطعت ان تعرف الجواب خاصة اذا كنت تعرف من هو النبي صلى الله عليه وسلم وتعرف سيرته اذنك ستعرف ما هو الخطأ في التعامل وما هو الصحيح - [00:11:52](#)

وما هو الاصح؟ وعادة الاصح هو منهج محمد صلى الله عليه وسلم. لما نظرت في المدفأة المتوهجة وفي تعامل النبي صلى الله عليه وسلم ادرت ان هذه المدفأة المتوهجة خاطئة تماما وليس من نهج النبي صلى الله عليه وسلم ان يتعامل - [00:12:11](#)

بهذا التعامل. اعطيكم بعض الامثلة يا كرام. بعض الامثلة اولا خلونا نحرر مصطلح الخطأ. مصطلح اولا الاثم يدخل في الخطأ. الذنب يدخل في الخطأ. عدم اجابة الصواب يدخل في الخطأ. مجانبه الصواب يدخل في الخطأ. هذه كلها - [00:12:31](#)

تسمى اخطاء. الامر الاخر احنا لابد ان نتعامل مع الخطأ على انه جلبة. بشرية فطرية. ليش لاني لما اعرف ان زوجتي بشر وانها تخطئ فانا اتقبل واتحمل هذا الخطأ لما اشوف سواق يخطئ فانا - [00:12:57](#)

تحمل انه يخطئ لاني لا افترض ان يكون ان يكون ملكا. لا يخطئ. لذلك لما سئل النبي صلى الله عليه وسلم يا رسول الله كم اعذر الخادم من مر في اليوم كم مرة اعذره - [00:13:17](#)

رحت له قلت له جيب لي خبز اه ابيض راح جاب لي بر او قلت له بر وجاب لي ابيض. ما تفهم يا اللي فيك ما انا فيك وكم مرة وسوينا وفعلنا - [00:13:31](#)

النبي صلى الله عليه وسلم يسأل كم مرة اغفر للخادم؟ قال سبعين مرة في اليوم طيب ليش؟ لانه بشر لانه بشر ولانه بشر يجب ان نتقبل هذا الخطأ. يخطئ ابني اتقبله. يخطئ الابن تخطئ زوجتي. يخطئ موظفي. يخطئ علي - [00:13:41](#)

شخص لا اعرفه في الطريق اتقبل الناس الناس بشر. لذلك الله عز وجل يقول ولو لم تذنبا النبي صلى الله عليه وسلم يقول ولو لم تذنبا والذي نفسي بيده لو لم تذنبا لذهب - [00:14:00](#)

الله بكم واتي باناس يخطئون ويستغفرون الله. وبالتالي نحن لا نطالب الله عز وجل لا يطالبنا بالكمال. وانما يطالبنا بان نسعى ان نكون عبادا صالحين. الكمال ليس للبشر. الامر الاخر النبي صلى الله عليه وسلم يقول كل - [00:14:10](#)

ابن ادم كل ابن ادم خطأ. خطأ مو مرة يخطئ خطأ صيغة مبالغة وخير الخطائين التوابون. بل افضل ناس يخطئون هم الذين يتوبون وبالتالي انا وانت في صراع مع مع اخطائنا نخطئ ثم نتوب نخطئ ثم نتوب الى متى - [00:14:30](#)

الى ان تبلغ النفس الحلقوم او الى ان تقوم الساعة وبالتالي نحن في صراع دائم مع هذه الاخطاء كلما ارتقى الانسان نحو الصواب ارتقى الى جهة الملائكة. الذي يميز الانسان عن الملائكة انه يخطئ - [00:14:49](#)

والذي يميز الانسان عن الشياطين انه يصيب الانسان مرحلة في الوسط. فكلما ارتقى في الصواب اقترب من الملائكة. وكلما نزل وهبط نحو الخطأ اقترب من الشياطين والانسان في صراع بين هذه وهذه واسأل الله عز وجل ان نكون في عليين باذن الله تعالى

ايها الكرام - [00:15:11](#) دعونا ننظر الى فلسفة الخطأ وتقسيمه وتصنيفه. ستجدون التالي اولا اما ان يكون الانسان قاصد اخطأ قصدا واما ان يكون غير قاصد اذا عندنا قاصد وغير قاصد. وعندنا وعندنا فعل حسن وفعل سيء - [00:15:38](#)

على شكل مصفوفة عندنا قاصد وغير قاصد متعمد وغير متعمد. طيب عندنا فعل حسن فعل كويس وفعل سيء من ينظر الى هذه التقاطعات الاربعة سينتج عندنا اربعة اصناف من الاخطاء نحن نقع فيها. النوع الاول الفعل - [00:16:03](#)

الحسن الفعل الحسن المقصود. اي بعمد انا سويتها بعمد. هذا ممكن ان نسميه المصيب المصيب يعني اصاب الحق. فعل حسن مع قصد طيب احيانا يكون فعل سيء مع قصد وهذا يسمى مذنّب او اثم - [00:16:25](#)

او مخطئ وهذه لفظة لغوية. هل نقول مخطئ؟ او نقول خاطئ. ايش رأيكم تفضل هل نقول هذا الانسان خاطئ ام نقول مخطئ خاطئاً مخطئ الامام قرأ آية قال ان فرعون وهامان وجنودهما كانوا خاطئين - [00:16:52](#)

اذا قيل خاطئ فهو فعل خطأ بعمد الخاطئ هو الذي تعمّد الخطأ. المخطئ يحتمل انه تعمّد ويحتمل انه لم يتعمّد ولم يقصد الخطأ. اذا اذا قلنا فلان خاطئ اذا هو متعمّد الخطأ. اما فلان - [00:17:24](#)

فيحتمل انه تعمّد الخطأ ويحتمل انه لم يتعمّد الخطأ. اذا عندنا واحد اما ان تتعمّد الصواب فانت مصيب. واما ان تعمّد الخطأ فهو مخطئ او خاطئ او مذنّب او اثم. طيب في شيء غير هذا؟ في احيانا فعل سيء - [00:17:45](#)

فعل سيء بدون قصد فعل سيء بدون قصد. هذا يسمى ماذا؟ يسمى مجتهد يسمى مجتهد هو اجتهد ففعل فعلاً خاطئ من غير قصد النوع الرابع هو فعل حسن من غير قصد - [00:18:05](#)

سوى شيء كويس من غير قصد. هذا قال عنه اه الراغب رحمه الله قال هذا مذموم القصد غير محمود الفعل مذموم القصد لانه ما قصد غير محمود الفعل. انت بعد ايضاً ما ما تحمد على فعلك لانك ما قصدته. ذلك ينقسم الناس الى هذه الاقسام مصيب -

[00:18:33](#)

وخاطئ ومجتهد. والنوع الرابع الذي ذكره الراغب. بناء على هذه السلسلة ابدأ اصنف انا. اذا اخطأ ولدي هل هو خطأه بعمد ولا بغير عمد؟ طيب اذا اصاب هل اصاب بقصد ولا بغير قصد؟ ثم بناء عليها اتعامل انا في ردات فعلي تجاه ما فعل ما فعل ابني - [00:18:55](#)

ايها الكرام دعونا الان نأخذ خارطة الخطأ. خارطة خارطة واقصد بالخارطة هي الطرق الرئيسة للدلالة على النتائج التي تريدها المقصودة. ما هي خارطة الخطأ الخطأ هي التالي اولاً في كل موقف هناك فعل - [00:19:21](#)

وفاعل ومفعول به ينتج انفعال وتفاعل. خمس اشياء فعل وفاعل ومفعول به وانفعال وتفاعل مثلاً انا صار في حادث بسيط في السيارات. الفعل حادث الفاعل. انا المفعول به في سيارة الشخص الآخر - [00:19:43](#)

الانفعال انا صرخته وصرخ هذا انفعال التفاعل ان احنا دقينا على الشرطة وجت الشرطة وحلت او المرور وحل المشكلة فعل وفاعل ومفعول به او من وقع عليه الفعل وانفعال وتفاعل. لما ننظر في كل واحدة من هذه وننظر الى خصائص - [00:20:14](#)

نستطيع باذن الله تعالى ان يكون لدينا مجموعة من القوانين نفهم من خلالها كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يتفاعل مع الخطأ ماذا افعل في الفعل؟ الفعل الاحظه. والفاعل اتفهمه والمفعول به - [00:20:34](#)

يصلحه والانفعال اضبطه والتفاعل اقدره اعيدده الفعل الاحظه والفاعل اتفهمه اتفهمه دوافعه ليش سوى كذا؟ والمفعول به من وقع عليه الفعل والخطأ اصلحه والانفعال اضبطه والتفاعل اي ردة الفعل اقدره. خلونا ناخذها بشكل - [00:20:54](#)

مفصل ابتداء من الفعل. ابتداء من الفعل. اولاً يا كرام الفعل. ابدأ اشوف الفعل اللي صار الان. انا الان بعطيكم بس ثم تأتي بامثلة من السيرة ونطبق ونحلل هذه القوانين عليها اولاً هل الفعل متكرر ولا نادر - [00:21:22](#)

هل الفعل اللي قاعد يصير؟ السواق خطأ الان. هذا الخطأ هل هو متكرر منه ولا نادر؟ اذا نادر سأعامل بطريقة متكرر بطريقة المدفئة المتوهجة تقول لا كلهم كلهم واحد. اثنين هل الفعل هل الفعل اللي صار خطأ كبير - [00:21:43](#)

ولا صغير المدفئة المتوهجة ما تفرق بينما مدرسة محمد صلى الله عليه وسلم تفرق بين الكبير والصغير خل اعطيكم بس بعض بعض الامثلة اذا كان النادر المتكرر مثلاً اي نادر - [00:22:06](#)

كانوا يقولون النادر لا حكم له ما ابني عليه شيء النادر لا حكم له. اثنين هل هو كبير ولا صغير؟ اعطيك مثال بسيط. فرق بين بين الذي سب وبين الذي - [00:22:24](#)

الظرب يعتبر كبير والسب يعتبر صغير. طيب اثنين فرق بين من يتجرأ على صديقه ومن يتجرأ على والده وان كان نفس الكلمة قالها بس على ابوك كبيرة وعلى صديقك اصغر وبالتالي الفعل قد يكون نادر او متكرر كبير او او صغير - [00:22:38](#)

ثلاثة وهي مهمة جدا هل الفعل متوقع؟ ولا مفاجئ؟ هل الفعل اللي صار متوقع ولا مفاجئ؟ اش معنى متوقع متوقع انه طبيعي ان يحدث من هذا الانسان اعطيكم مثال لما تكتشف ان ابنك - [00:23:02](#)

الظهر وانت نايم بعد الدوام اخذ السيارة وفحط فيها طيب هذا خطأ ولا مو خطأ طيب قد يكون نادر ولا متكرر لاحظ الان ببصير عندنا اكثر من اجراء هل هو نادر ولا متكرر اول مرة ولا دايم يسويها اثنين هل هو بس لفتين في الحارة ورجع يعني صغير ولا كبير - [00:23:23](#)

لفتين انصدم وانحاش لحقوه الشرطة. هل هو صغير ولا كبير؟ اذا كل حالة لها موب كف انها ردة فعل مختلفة قطعاً لابد احنا مربين. اذا السؤال الذي يليه هل هو متوقع؟ ولا مفاجئ؟ خلونا نسألكم سؤال. مراهق في هذا - [00:23:46](#)

عمر متوقع ياخذ السيارة يسوي هذا الشي ولا شي مفاجئ شيء متوقع لذلك الناس في التربية ليش يقولون؟ ليش يقولون القعدة مدلع؟ الولد القعدة مدلع لانهم باختصار ربوا اخوانه كلهم يوم جا هو صارت الام ولا ابو ماخذين شهادة دكتوراة في التربية. من كثر ما واجهوا من سلوكيات اخوانه - [00:24:08](#)

اصبح لديهم القدرة على التنبؤ بالسلوكيات المتوقعة لذلك متوقع انه يفحط مباشرة اول ما يتصل علي واحد يقول لي سلام عليكم وعليكم السلام الحقني وش فيك؟ شميت في ولدي ريحة دخان - [00:24:33](#)

طيب مباشرة اقول السؤال واحد دائماً اسأله والاجابة دائماً متكررة. اقول له انت اول مرة يصير عندك ولد مراهق؟ الجواب نعم لانه مفاجئ بالنسبة له مفاجأة للسلوك ليس متوقع وفرق كبير على مستوى انفعالك وردة فعلك لما - [00:24:52](#)

توقع شيء ولما يفاجئك شي. اذا السؤال الذي يطرح نفسه هل السلوك هذا متوقع؟ ولا مفاجئ؟ اذا متوقع له ردة فعل. واذا مفاجئ وردة فعل لا يعني يا كرام انه متوقع اني ما اعالج الخطأ. لا لا لكن انفعالي يكون موزون - [00:25:15](#)

انفعالك اعطيكم مثال بيتوتي بسيط واحد من عياله اخذ توي شاري فرشاة مثلاً وراح كب عليها لبن طيب سؤال ان الولد يكب متوقع ولا مو متوقع؟ متوقع انا في بالي انه متوقع. من الداخل ما تفرزت. لاني متوقع مثل هذا الشيء - [00:25:38](#)

انا عارف اصلاً الخطأ خطانا انا حاطينه كاس عند عند الطفل. لكن لا يعني اني متوقع اقول له خلاص يلا جيب كاس ثاني وامارس هوايتك في التوقعات. لا هذا يعني اني اتي - [00:25:57](#)

طاهر بالغضب واحاول ان اصلح المشكلة. وفرق لما اتظاهر بالغضب ولما اغضب. لما اتظاهر بالغضب يصبح الغضب هنا اداة تربوية لكن لما اغضب يصبح الغضب هنا اداة انتقام. لذلك شلون نطق احنا اذا زعلنا؟ نطق من قلب - [00:26:10](#)

واذا ما جت الطقة صح زين سوينها رتويت مرة ثانية. واذا ما امدانا عليها وانا حاش بالالفاظ. واذا ما عاد يسمعنا بالدعوات عسى الله ان شا الله ما صارت تربية صار انتقام - [00:26:35](#)

نريد احياناً ننتقم وبالتالي هل هو هل الفعل متوقع ولا مفاجئ وبالتالي يختلف هل هو متوقع ولا مفاجئ؟ هل الفعل الذي حدث اثره متعدي ولا لازم متعدي ولا لازم؟ والله كسر الولد لعبته. حقيقته هو؟ هذا فعل لازم. الخطأ عليه هو. كسر لعبة اخوه هنا الفعل متعدد - [00:26:54](#)

اي متعدي الضرر والشريعة تفرق بين الخطأ المتعدي واللازم. خذ هذا المثال في الحدود. كم حد شارب الخمر كم جرده اربعين عند النبي صلى الله عليه وسلم وعند ابو بكر. ثم زادها عمر رضي الله عنه. اربعين في جلد في الخمر. طيب والقذف - [00:27:17](#)

ثمانين جلدة اوف بس اقول كلمة ثمانين يشرب خمر اربعين شرب الخمر لازم على الشخص والقذف ضرره متعدي ضرر متعدي له تعامل اخر اذا عندنا لازم ومتعدي الفعل نفسه عندنا لازم متعدي - [00:27:44](#)

اذا هذا الفعل ما نوعه؟ هل الخطأ فقهي هل الخطأ عقدي هل الخطأ اسري؟ هل الخطأ ذوقي في فرق لما واحد يخطئ في العقيدة. واحد يخطئ انه بدل ما يصب الفئجان يملاه. بدال ما يحطه في قاعته يملاه. هذا - [00:28:04](#)

خطأ ذوقي في الاعراف هذا خطأ وهذا خطأ. لا بد ان نفرق بين هذه الاخطاء. ما هو نوعه؟ لما يجي واحد من من الفضلاء ويقول ولدي ما يذاكر ولدي راسب - [00:28:28](#)

إذا الخطأ هنا ما هو؟ خطأ دراسي. بس نقول له بس ولدك الحمد لله ما يترك صلاة الفجر. يعني في مجالات أخرى ولدك أمور طيبة وبالتالي ما ما نقدر نخلط احنا اي نوع ما هو نوع هذا الخطأ في اي مجال؟ أخيراً فيما يتعلق بالفعل واحنا ما زلنا في الفعل فقط هناك ما - [00:28:41](#)

يسمى أثره الأثر يا كرام لاي فعل للانسان تنقسم الى ثلاثة اقسام الأثر تنقسم الى ثلاثة اقسام هناك آثار منتهية والله هذا طاح وانكسر. انتهت ولد رسب وطلعت النتيجة انتهت. تسمى الآثار المنتهية. وهناك آثار تسمى مستمرة - [00:29:02](#)
استمرت الأثر وهناك ما يسمى بالآثار المتفاقمة متفاقمة بمعنى عدم اصلاحها اجعلها تكبر تكبر تكبر هناك مستمرة ومنتهية. طيب المنتهية ماذا نفعل فيها؟ انا بعطيكم الان تنظير بعدين التمثيل. المنتهية ماذا نفعل فيها - [00:29:34](#)
شي انتهى شئسوي فيه نصلحه وتوجيه للمستقبل عشان ما يتكرر اللي ماضي نصلحه والمستقبل ماذا نفعل؟ رسبت يا وليدي خلاص الان رسبت. طيب ماذا نفعل؟ عشان ما يتكرر هذا مرة أخرى - [00:29:57](#)
إذا نتكلم عن المستقبل. هذا الآثار المنتهية. طيب الآثار المستمرة آثار مستمرة الآثار المستمرة عندك حلين فيها. التخفيف منها او الصبر عليها اعطيك مثال واحد ساكنة زوجته مع اهله الاخطاء والمشاكل - [00:30:17](#)
طبيعي ان تكون مستمرة. مستمرة مستمرة مستمرة مستمرة. طيب شو الحل هنا ما يصلح انك تستنفر وتزعل وتسوي جلسة مصارحة وتجمع الاهل وتجبب الزوجة اسمعوا انا والله اليوم لا يمكن - [00:30:42](#)

ولا اريد ان يتكرر هذا الشيء مرة أخرى وارجوكم ومن يفعل ذلك يلقي شيئاً لا يلقاه ابداً ما تقدر. لانها مستمرة ولانها مستمرة فيجب عليك الصبر عليها. لذلك النبي صلى الله عليه وسلم ايداء اليهود ماذا - [00:31:01](#)
مستمر صابر عليهم المنافقين تلونهم مستمر صابر عليهم صابر عليهم طب إذا عندنا الأشياء المستمرة اصبر عليها ثلاثة الأشياء المتفاقمة شئسوي لها استنفر لها متفاهم ما يصلح معه التغافل. المتفاهم ما يصلح معه الهدوء. المتفاهم ما يصلح معه. التوجيه يصلح معه - [00:31:17](#)

المواجهة والمصادمة والمصارحة والافتلا من جذورها. راح اجيب لكم امثلة من السنة. النبي صلى الله عليه وسلم يقول انا نبي الملحمة ونبي الرحمة في مواقف الرحمة هي الحل. في مواقف الشدة هي - [00:31:47](#)
هي الحل في المشكلات المتفاقمة اللي راح تكبر تكبر تكبر لا لابد ان نتدخل بشكل حازم وقوي جداً جداً. هذا على مستوى الفعل خل اعطيكم الان حديث للنبي صلى الله عليه وسلم وكيف تعامل معه عليه الصلاة والسلام - [00:32:07](#)
الحديث المشهور المعروف ان النبي صلى الله عليه سارويه بالمعنى عندما استظيف اضيافا عنده ضيوف في بيت وحدة من زوجاته فارسلت احدى زوجاته بانبة صفحة هذه الانية جاءت من بيت آخر فماذا فعلت؟ اللي عندها الظيوف - [00:32:26](#)
غارت استاءت غارت فضربت يد الخادم فسقطت او سقطت الانية فانكسرت احنا نقول هذا المثل ونرويه في السيرة دون استشعار والله يا جماعة لو انه صاير الواحد مننا في بيته عنده ضيوف وصار له وكبوا العشاء اهله شيء غير طبيعي - [00:32:52](#)
فماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم؟ اولاً خلونا نشوف الان بس نشوف الان الموقف اولاً الفعل اللي صار نادر ولا متكرر نادر يا جماعة هو نادر احنا ما مر علينا في السيرة ان مرة انه صار مرة ثانية. فهو نادر. اثنين كبير ولا صغير - [00:33:13](#)
صغير في الغالب انه صغير الصحن منكسر في اكل وانكسر فهو صغير. ثلاثة متوقع ولا مفاجئ الغيرة متوقعة ولا مفاجئة؟ متوقعة. الاستياء هذا متوقع. متعدي ولا لازم متعدي لان هذا الصحن حقها. حق الزوجة الثانية ففيه فيه ضرر متعدي. فهو متعدي. نوعه مشكلة ايش - [00:33:32](#)

اسرية ومشكلة اسرية طيب أثره منتهي يا جماعة. خلاص صحن وانكسر انتهينا ما في شي. صحن وانكسر. ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم؟ اولاً اولاً جمع النعمة وجمع الانية شف كيف يتعامل مع المشكلة منتهية. جمعها. اثنين حبس الخادم واخذ من - [00:34:03](#)

من بيت اللي كسرت الانية انية أخرى لان الخطأ متعدي الان في ضرر للآخر. واعطاه الخادم قال رجع. هذي التي كسرت فكان كان

غريما لها فرجعها. طيب ثلاثة قال غارت - 00:34:29

قال للظيوف غارت زوجتي لا من زوجها؟ لا. غارت امكم عشان تشاركوني في عذرها رقي هذا اي تعامل من النبي صلى الله عليه

وسلم غارت امكم تفهم دوافع السلوك ايها الكرام - 00:34:48

عندما تحكم على سلوك الانسان لن تستطيع ان تتحملة. وعندما تنظر الى دوافع السلوك تستطيع ان تتقبله. من وين جبت هالكلام في

قول الله عز وجل في قصة موسى مع الخضر - 00:35:11

موسى ترى ما قدر يصبر على السلوك. ما قدر مع انه متفق معه ما راح اسألك. وهو من اولي العزم كليم الله هذا الرجل بهذه القامة. لما

اول ما راحوا وخرق السفينة وش قال؟ ليش تخرق السفينة؟ طيب قتل الغلام ليش تقتل الغلام؟ قاعد يحكم على السلوك والان بس؟

ما يدري ليش - 00:35:30

بلا الجدار ليش تبني الجدار؟ في الاخير ماذا قال الله عز وجل وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا. اذا ما تعرف ليش هو قاعد يسوي

كذا ما راح تصبر على السلوك. لذلك الذي يحكم على السلوك دون الدوافع ما راح - 00:35:50

اصبر ما راح يصبر نهائيا راح يتنرفز اتصل علي واحد من الفضلاء يقول لي ابني ولدي ولدي شيطان هذي كلمة دارجة للاسف فليش

سلامات؟ قال اشتري له السيارة يرقى فوقها - 00:36:08

البزران الطبيعيين يدفونها لا هو يرقى فوقها. يشوف تكية يرقى فوقها. يشوفني اقرا جريدة ولا فاتح شي يرقى فوق يروح المطبخ

يرقى فوق المطبخ. هذا ما راضع معه عناق هذا. وينطنط يقول لي كذا ومتنرفز. متنرفز مرة - 00:36:26

قلت له طيب. تسمح لي اسألك سؤال؟ قال تفضل. قلت ولدك عمره اربع سنين ونص؟ قال اي والله. كيف عرفت؟ قلت له بسيطة

الاطفال في عمر اربع سنين ونص من اربع الى خمس يصير عندهم فطرة من الله عز وجل في تكوينه الداخلي - 00:36:46

عنده فطرة ورغبة في النظر الى الاعلى. يبغى يشوف الشي من فوق. فراحت فكرة انه ينسح تحت ويلعب بالسيارات ما عاد يبغى

النظرة هذي. يبغى يشوف من فوق. فطبيعي تجيب له السيارة يرقاها. يشوفك جالس يرقاك. ما هو بعناق ولا شي. الولد فطرة يريد

هذا الشيء - 00:37:05

تدرون ايش قال؟ قال سبحانه الله اذا هو يمارس فطرته في التعلم هذا المسألة اختلفت الان. عرف السبب الله عز وجل يقول وكيف

تصبر على ما لم تحط به خبرا؟ خبرا. الانصار عندك خبر - 00:37:25

خبرة الان صار عنده عرف معلومات اتصل علي بعد اسبوع سلام وعليكم السلام قال الله يجزاك خير يا اخي كل ما شفت ولدي يسوي

شي قعدت اقول سبحانه الله يمارس طفولته - 00:37:45

قال لي بس لقيت مشكلة ثانية. قلت وش هي؟ قال من يعلم امه انه يمارس طفولته؟ قلت له ليش؟ قال يا اخي امه قالت يا اخي

فيما خربهم ان انت وبرودك. شفه شيسوي ولا ودايس مهابتك ولا يخاف منك ولا ولا ولا - 00:38:02

لان الام لم تحط بدوافع السلوك خبرا فهي لن تستطيع ان تصبر على سلوكيات الابن. لذلك احيانا احنا نحكم عالسلوك. واحيانا نتجاهل

الدوافع بشكل كامل وان كنا نعرفها وان كنا ذاك لما يقولون طيب هو سوى كذا بس ولو بس ولو تقظي على كل وعلى اي بصيص

للتحرك نحو التربية - 00:38:21

ايجابية. ايظا من الاشياء التي ممكن ان نطبقها على ما مضى. اول ما يقولون اليهود للنبي صلى الله عليه وسلم السام عليك ايش

سوت عائشة زعلت بل عليكم السام واللعنة والنبي صلى الله عليه وسلم وش قال - 00:38:53

قال وعليكم بس واسكت عائشة. قالت الم تسمع ما يقولون؟ ايش قال لها؟ الم تسمعي ما قلته لهم خلاص الاذي المستمر حله الصبر.

اذى مستمر. الصبر عليه. الصبر عليه. لذلك حتى في كفار قريش لما جاءوا الى النبي صلى الله عليه - 00:39:17

وسلم وكانوا يسبونهم وكانت ام جميل زوجة ابي لهب تلاعب صبيها احنا نلاعب عيالنا نقول لا اله الا الله لا اله الا الله. هي

كانت لاعبة تلاعبه وتقول محمد مذمم اسمه محمد عليه الصلاة والسلام. زيادة في ذمه عليه الصلاة والسلام - 00:39:38

سميه مذمم مذمم هجونا ودينه قلونا وربنا صبونا وتلاعب ولدها وتحاول تنومه باهزوجة في سب النبي صلى الله عليه وسلم فيمر

النبي صلى الله عليه وسلم يمر اصحابه فيغضبون يا رسول الله انظر ما تقول فيقول انظر يقول لهم النبي - [00:39:58](#)

في صحيح البخاري انظر كيف يصرف الله عني سب قريش ولعنهم كيف يا رسول الله؟ قال يذمون ويشتمون ويلعنون مذمم وانا اسمي محمد ما يعانوني يتكلمون مع واحد ثاني. الصبر والتغافل على الاذى المستمر هو الحل. ليش؟ لانك ما تقدر - [00:40:18](#)
تنزل هذا المستوى. لذلك قال احد الفلاسفة قال اذا صارحك اجلكم الله. اذا صارحك خنزير. في الوحل اياك ان تنزل لتصارعه. لانك ستسوخ حين يستمتع هو هو مبسوط هذا ميدانه. من الناس اذا بدا يكلمك وبدا يغلط وبدا يقول الكلام البذيء. لا لا تجاريه. كن محمديا لا تجاريه. لا تنزل - [00:40:47](#)

خلق فوق لا تنزل. لانك ترى اذا نزلت يقول علي ما تساب اثنان الا غلب من الائم منهم هو اللي يفوز. لذلك يقولون سباق الجرذان الفائز من؟ الاول؟ الاول من يبصير - [00:41:14](#)

جرني برضو جرذي يعني ما هو ما هو الفخر في هذا الشيء؟ لذلك الاذى المستمر الانسان يصبر عليه يصبر يتغافل ولو كان ينفع في كل لحظة فيها اذى مستمر لاصبحت حياته كلها منغصات - [00:41:38](#)

اذا هذا ما يمكن ان يقال فيما يتعلق بالفعل. خلونا نشوف الفاعل الان. احنا قلنا الفعل نادر متكرر متوقع مفاجئ اثار نوع الى ذلك خلونا نشوف الفاعل اما الفاعل فهي عدة اشياء. واحد ننظر ما دوافعه - [00:41:53](#)

ننظر هل هو متعمد ولا غير متعمد؟ ننظر في مكانته عندي ومكانتي عنده ارجوكم مكانته عندي ومكانتي لاحظ التالي لما اختصم ابو بكر وعمر رضي الله عنه وجاء ابو بكر يركض رافع ثوبه. فيراه النبي صلى الله عليه وسلم فيقول اما صاحبكم فقد غامر. في الشيء في ايش صاير له شيء؟ فيجي - [00:42:11](#)

ابو بكر يشتكي عمر انه ما غفر له ولا سامحه ويجي عمر اقبل لما اقبل عمر وقد رأى وجه النبي صلى الله عليه وسلم زعلان على عمر. لدرجة ان ابو بكر جفى على ركبتيه - [00:42:47](#)

يتوسط ويشفع لعمر ويقول يا رسول الله انا كنت اول انا كنت اول انا كنت اول يا سامحه فيقول النبي صلى الله عليه وسلم هل انتم تاركوا صاحبي فما اوذي بعدها ابو بكر - [00:43:07](#)

اذا جيت انت تعالج الخطأ الفاعل ايش مكانته عندك اللي له فضل عليك مختلف عن الانسان ليس له فضل عليك في التعامل في دمج خطؤه في التغافل عما فعل. امر اخر وهو مهم ايضا. ما مكانتك انت عنده - [00:43:22](#)

عنده اذكر مرة من المرات كان في احد الزملا يقول لي رجال كبير عمره تقريبا الان خمسة وثلاثين سنة يقول لي اجمل اربعة اشهر في حياتي عمره خمسة وثلاثين سنة. اجمل اربعة اشهر في حياتي. يوم يزعل علي ابوي في ثالث ثانوي - [00:43:47](#)

قلت له ليش؟ قال زعل ابوي علي اربعة اشهر ما عاد يكلمني قلت له طيب فرحان يعني؟ قال ايه فرحان. قلت ليش؟ قال يومه يكلمني وهو غثني. ود جيب وين تروح؟ وين تجي؟ ومع مين؟ وما ادري ايش. يقول يوم زعل علي - [00:44:08](#)

اطلع على كيفي وارجع على كيفي القى الفلوس عند عند طاولتي. ولا يسأل عني ولا اسأل عنه. يقول حتى اكلي يجيني في الغرفة عشان ما اكل معهم. اي هذي عشتها في حياتي. اربعة اشهر - [00:44:24](#)

ويجي واحد من الفضلاء المربين يقول من الاساليب النبوية الهجر واقول له ما دليك؟ يقول النبي صلى الله عليه وسلم في قصة الذين الثلاثة الذين تخلفوا عن غزوة تبوك ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم معهم - [00:44:41](#)

هجرهم اذا الهجر اسلوب نبوي في التعامل مع الخطأ. نقول له نعم. ولكن اذا هجرت لابد ان تعرف قيمة قيمتك انت عند الذي هجرت. هل لك قيمة ولا لا؟ ولا يفرح اصلا إنك هجرت - [00:44:57](#)

ولا انك انسان اصلا تؤذيه وبالتالي اذا هجرت ارتاح منك لذلك لما هجر النبي صلى الله عليه وسلم كعب وهلال رضي الله عنهم ضاقت بهم الارض بما رحبت ما عاد يقدر. اثنين منهم جلسوا في البيت ينتظرون الموت. الهلاك. ليش؟ لان النبي صلى الله عليه وسلم -

[00:45:18](#)

له قيمة لذلك اسلوب الهجر ليس اسلوبا ينفع مع الجميع لا بد ان تعرف هل لي قيمة عند الشخص المقابل عشان اهجره ولا لا؟ امر اخر

عشان ينجح الهجر لابد ان يؤقت - 00:45:38

بعض الاباء يقول لك انا زعلان عليك. ويزعل طيب ورضيته بعد اسبوع شلون رضىته؟ الابن لا يقرأها رضا يقرأها تنازل يقرأها تنازل يقرأها تنازل
يقرأها النفاذ عليك يقرأها انك انك احتجت له - 00:45:52

بينما اذا قلت له انا بزعل عليك ثلاثة ايام وبعد ثلاثة ايام تعود المياه لمجاريها علشان ما تقعد توسط امه قليلة يحب راسي. عشان
ازعل لاني قايل له انا زعلان عليك - 00:46:15

والولد لا جا يحب راسي ولا راطاني ولا كلمني في الاخير مين الخسران انا انا اللي ابغى هذي اسلوب تربية صارت على راسي. لذلك
من الاباء من الابناء من يجيد لعبة عظم الاصابع. لعبة عض الاصابع كانت - 00:46:32

العرب وليست لعبة هي مع هي يعني مشاجرة فكرتها بسيطة اضع اصبعي في فمك واصبعك في فمي ونعظ بعض. واللي يعوره الاول
والاضعف يفك. واللي يفك مهزوم. لما ازعل على ولدي واقول له - 00:46:50

عليك انا عضيت اصبعه واعظ اصبعي في الاخير انا اللي انا اللي بتألم هذا ولدي قطعة مني وبالاخير انا بتنازل لذلك اذا هجرت كل
ثلاث ايام اربع ايام يومين ثلاثة وما الى ذلك. هنا فيما يتعلق بالفاعل. طيب فيما يتعلق بالمفعول به - 00:47:10

ما يتعلق بالمفعول به. المفعول به مكانك عنده ايضا. ومكانتي عنده. من الاشياء المهمة في المفعول به. هل يقع عليه هذا الشيء نادرا
ولا متكرر خلوني اسألکم سؤال. اذا كان يقع هذا الفعل على هذا الشخص بشكل متكرر. المشكلة وبين اجل - 00:47:31

ايش رأيكم اعيدها. اذا الخطأ وقع على هذا الشخص فهو واقع عليه الان. وقع عليه بشكل متكرر. ايش يدل عليه؟ المشكلة وبين
المشكلة في هو. في هو جاني ولدي اليوم. والله طقوني في المدرسة. طردني الاستاذ. حسبي الله عليه ليش يطردك - 00:47:56
من بكرة ها والله طردني استاذ الرياضيات بعد سبحان الله ما هذا الظلم اللي بعده وطردني استاذ التاريخ يا بيه شافني متفاعل معه.
الان المفعول به وقع عليه الفعل كثيرا. اذا اذا تكرر - 00:48:20

معناه الخطأ منه الان والمشكلة منه. اذا هذا فيما يتعلق بالمفعول به. خلونا نستمر حتى نستدرك الوقت. الانفعال قلنا فعل وفاعل
ومفعول به اي واقع عليه الفعل وانفعال. الانفعال يا كرام حاجتين - 00:48:37

وشدة مدة وشدة. ما مدته وما شدته؟ في حديث النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع كعب رضي الله عنه الذي تخلف عن تبوك.
طبعاً جاء الى النبي صلى الله عليه وسلم. الذين تخلفوا عن الغزوة جاءوا وذكروا اعدائهم. واي واحد جا وقال عذره النبي صلى
الله عليه وسلم سامحه - 00:48:54

وهذي قاعدة تربوية يا كرام. الاصل في الناس الصدق ما لم يظهروا امارات الكذب. من خلال تجربة سابقة الاصل انك تصدق الاصل
انك تصدق. فالنبي صلى الله عليه وسلم قبل اعدائهم مع انه يعرف ان بعضهم غير صادق. لذلك القاعدة تقول اقبل معاذير من يأتيك -
00:49:16

معتذرا ان صح عندك فيما قال او فجر فقد اطاعك من يرضيك ظاهره وقد اجلك من يعصيك كمستترة الاصل انك تستجيب طيب
كعب لما جاء الى النبي صلى الله عليه وسلم ما عنده عذر - 00:49:37

عذر حقيقي ما عنده فماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم؟ شف الانفعال الان. الفعل كبير ولا موب كبير؟ خذلان للمسلمين يا جماعة.
الفعل كبير. الفاعل له قيمة ولا ما له قيمة - 00:49:56

تدرون الثلاثة هذولا اثنين من اهل بدر؟ اوف اثنين من اهل بدر. اذا الفاعل له حجم كبير جدا طيب الانفعال لاحظوا الانفعال شوفوا
محمد صلى الله عليه وسلم الانفعال يقول كعب فلما دخلت تبسم تبسم مغضب - 00:50:09

عليه الصلاة والسلام حتى في غضبه يتبسم اذا الانفعال شدته تبسم المغضب. طيب مدته خمسين يوم خمسين يوم زعلان. النبي صلى
الله عليه وسلم. لذلك في قاعدة يا كرام قاعدة. ذلك الرجل الذي اتي به كثيرا الى الخلف - 00:50:29

اه ويجلد في الخمر فقال احد الصحابة اخذاه الله ما اكثر ما يؤتى به. وش قال النبي صلى الله عليه وسلم قال لا تقل هذا لا تعينوا
الشيطان على اخيكم ما علمت الا انه يحب الله ورسوله - 00:50:50

ايها الكرام محمد صلى الله عليه وسلم اسلوبه انه لا يجمع على المخطئ عقوبتين جلده لا تدعي عليه حرمة لا تهينه صرخت في وجهه لا نظره عاقبته لا تكشر في وجهه وتهجره. لا تجمع عليه عقوبتين. ابنك موظفك صديقك اخوك الصغير. ايا كان. اذا عندنا في الانفعال - 00:51:08

عندنا ايضا مدة ما هي ما هو طريقة انفعالك؟ وما هي مدة انفعالك؟ اخيرا فيما يتعلق بالتفاعل. التفاعل هي ردة فعلك. احيانا يكون تفاعلك تصریح و احيانا يكون تلميح. احيانا يكون تغافل و احيانا يكون تصادم. ردة فعلك. احيانا يكون فيه نوع من من المواجهة. و احيانا - 00:51:42

يكون في نوع من التوجيه. خذوا هذا المثال. خالد بن الوليد رضي الله عنه لما جاء في احد المعارك وكان معروف اللي بعد الغزو ان كل واحد يأخذ سلب من قاتله غنيمته. فلعل خالد رضي الله عنه استكثر على احد المسلمين سلبا. فقال فنهاه - 00:52:05 ان يأخذه فزعل مالك بن عوف رضي الله عنه وقال لازم تعطيه اياه قال ماني معطيه اياه انا الامير فشكى ذلك الى النبي صلى الله عليه وسلم قال يا رسول الله ان خالد فعل كذا وكذا. ماذا قال النبي صلى الله عليه وسلم؟ كان خالد موجود ومالك بن عوف موجود. فقال النبي صلى الله عليه وسلم لم لم تعطه - 00:52:29

قال استكثرته يا رسول الله. قال اعطه اياه فقام خالد ارجوكم تأملوا فيها. فقام خالد وهو يمشی راح يعطيه السلب. فجره من رداءه ما لك بن عوف رضي الله عنه وش قال له - 00:52:49

قال له انجزتك ما وعدت من رسول الله؟ يعني شفت احسن سويها احنا احيانا نسحبها مسوي الحركات هذي ونسوي فلما رآه النبي صلى الله عليه وسلم السؤال هنا المشكلة متفاقمة ولا عادية - 00:53:05

متفاقمة يا جماعة. المشكلة متفاقمة هذا امير. وهذا جالس يعني يفعل ما يستفز به الامير فقال النبي صلى الله عليه وسلم يا خالد دعه لا تعطيه يا خالد لا تعطيه يا خالد دعه يا خالد لا تعطيه هل انت - 00:53:26

امرائي زعل النبي صلى الله عليه وسلم زعل. ليش زعل؟ عندما تكون المشكلة متفاقمة لا بد ان تدخل النبي صلى الله عليه وسلم لا يتركها بهذه الطريقة. انظر الى هذا الحديث. حديث اخر عشان نسوي بس مقارنة بسيطة جدا في تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع حدث واحد بطريقتين - 00:53:46

مختلفتين لاحظ الان ذلك الانصاري الذي وزع النبي صلى الله عليه وسلم الغنائم. ايش قال الانصاري؟ قال والله انها لقسمة ما اريد بها وجه الله يعني يا رسول الله ما عدلت - 00:54:08

النبي صلى الله عليه وسلم يقول فشق ذلك على النبي حتى تغير وجهه عليه الصلاة والسلام وغضب يقول الراوي حتى وددت اني لم اخبره. زعل زعل زعل. عشان قال له واحد من الانصار ما عدلت. هذا موقف الان بسياقته. تعالوا نشوف الموقف الثاني - 00:54:26 من الميدان الى البيت نفس الموقف. تأتي زينب رضي الله عنه بنت جحش. وتقول يا نبي الله ازواجك يسألنك العدل ما قالت في زوجتك عائشة في ابنة ابي قحافة من الزعل ما قالت حتى اسمها - 00:54:46

اذا ماذا تقصد هي انك لن عادلا؟ طيب ما هو التفاعل مع النبي صلى الله عليه وسلم اخر الحديث تقول عائشة فوقعت فيني بدت تتكلم علي. والنبي ساكت فكنت انظر الى طرفه يعني تسمح لي ارد فعلت انه لا يكره فرديت عليها وصارت ملاسنة بين زوجات النبي صلى الله عليه - 00:55:09

فلما افحمتها عائشة وردت عليها قال النبي صلى الله عليه وسلم مبتسما انها ابنة ابي بكر الانصاري يقول له انت ما عدلت فيتمعر وجهه ويغضب وهنا الزوجات يقولون انت ما عدلت فينتهي الموقف بتبسم - 00:55:35

كذا نحللها بالطريقة التالية اولا حديث الانصاري نادر ولا متكرر النبي صلى الله عليه وسلم يا جماعة نادر حتى يوم كان قبل ان يكون نبي ما كانوا يتهمونهم ابداء الصادق الامين. ما كانوا يتهمونهم - 00:56:00

نهائيا فهو نادر. طيب وموقف الازواج متكرر يحدث دائما. اثنين مفاجئ بالنسبة للصحابي مفاجئ بالنسبة للزوجات متوقع شف شلون المعادلة كيف؟ ثلاثة الصحابي متعدد ضرره متعدي ليش لان نتكلم عن النبي صلى الله عليه وسلم بس النبي صلى الله عليه وسلم لا

طيب والزوجات متعدي ولا متعدي؟ متعدي. سمح لي عائشة تنتقم. ترد اذا هنا متعدي هنا متعدي. الخطأ نوعه فيما يتعلق بالنبي صلى الله عليه وسلم اداري. فيما يتعلق مع زوجاته اسري احسنت - 00:56:48

المشكلة مع الصحابي المنتهية ومستمرة ولا متنامية وتنام يا جماعة. طيب مع زوجاته مستمرة فهي مستمرة. الدافع عند الصحابي قد يكون نفاق وتدافع عند زوجات النبي صلى الله عليه وسلم الغيرة الغيرة فقط الانفعال غضب مع الصحابي - 00:57:06

ومع الزواج صمت وابتسم. التفاعل تكلم هنا ورد عليه صمت وعلق على جزء من الحدث اذا يا جماعة احنا امام امام قوانين يمشي عليها النبي صلى الله عليه وسلم. لو كنا سنطبق المدفأة المتوهجة. لغضب على زينب - 00:57:32

كما غضب على الانصاري لان المدفأة المتوهجة تقول الناس سوا اللي يلمس وبالتالي النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن يفعل ذلك. موقف اخر يا كرام لاحظوا يا جماعة هذا الحديث لن اطيّل عليكم ان شاء الله. عن انس رضي الله عنه قال كنت امشي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وعليه برد نجراني غليظ - 00:57:56

فادركه اعرابي فجابه بردائه جبذة شديدة حتى نظرت الى صفحتي عاتق الرسول صلى الله عليه وسلم وقد اثرت فيها من شدة السحبة بشكل قوي جدا عن النبي صلى الله عليه وسلم. ثم قال يا محمد مر لي من مال الله الذي عندك. فالتفت - 00:58:20

اليه النبي صلى الله عليه وسلم ضحك ثم اعطاه ايها الكرام خلونا نحسبها هناك ثمان اساءات حدثت النبي صلى الله عليه وسلم في دقيقة ثمان اساءات في دقيقة وحدة. من يتحمل؟ من يتحمل؟ احيانا يرد عليك احد في تويتر؟ ما تدري ايش تسوي؟ ودك تدخل عليه - 00:58:47

ثمان اساءات في دقيقة. اولاد ادركه الاعرابي. هذي الاساءة الاولى قاعد يركض وراها. هذا ادركه اساءة الاولى. اثنين جبذه السحبة. هذي الثانية بشدة هاي الثالثة. ثم اثرت هذه الرابعة اساءة. ثم قال يا محمد - 00:59:12

ما قال لي يا رسول الله هذي الخامسة ثم قال مر لي بدون لو سمحتوا اذا تكلمتموا الله لا يهينك طلب مباشر هذي السادسة من مال ما هم بفلوسك. هذي السابعة. الذي عندك هذا افتراض انه عندك وادري انه عندك لا تلف وتدور عندك. هاي الثانية - 00:59:35

ثمان اساءات في دقيقة والرد سريع في درس علم الخليفة عفوي سريع غير متكلف ما فكر ما قال نشوف ما قال ردوا عليه ما سكت ينتظر احد يهجم عليه لا - 00:59:55

ضحك عطاه انتهينا محمد صلى الله عليه وسلم هذي هي مدرسته وهذا ما نتمنى ان نكون عليه باذن الله تعالى ايضا من من المواقف التربوية لما طاشت يد الغلام وهذي تنفع لنا احنا مع عيالنا طاشت يد الغلام في الاناء - 01:00:14

الصفحة ماذا قال النبي صلى الله عليه وسلم قال ثلاث كلمات. يا غلام للتنبيه. سم الله. توجيه. كل بيمينك. كل مما يليك. القاعدة الكبرى في مع اخطاء الاطفال يا كرام وحتى الكبار. القاعدة الكبرى تقول صف له ما يجب ان يفعل - 01:00:33

لا ما فعل صف له ما يجب ان يفعل لا ما فعل. ترى احنا ما ندري الولد ايش سوى؟ ما قال لنا النبي صلى الله عليه وسلم اللي قال لنا الراوي النبي صلى الله عليه وسلم ما وصفه - 01:00:57

ليش يدك صارت كذا؟ ليش تلعب بهذه الطريقة؟ النبي صلى الله عليه وسلم لا يصف له ما فعل. وانما يصف له ما يجب ان يفعل. لما اجي اقول لولدي يا احمد تراك صجيتنا وتراك ازعجتنا وتراك غثيتنا وترانا نبي نام وتري بكرة عندي دوام - 01:01:09

طيب بابا شو المطلوب يعني؟ اروح انام ولا انسح؟ ولا اسكت؟ ولا اقرا اقرا قرآن ولا اهاجر من البيت وش المطلوب؟ حدد لهما يجب ان يفعل لا ما فعل. واحيانا احنا نحدد بطريقة عامة - 01:01:29

اقول له خلك عاقل. شلون تصير عاقل يعني؟ وغريبة اذا صار عاقل سكت بلمس سكت قعدت اقول له طيب قم العب ثمن يقول لي ايوه عاقل ولا العب؟ هو ما يمنعني الوصف غير دقيق - 01:01:49

ولكن يا غلام سينتبه له الله كل بيمينك كل مما يليك صف له ما يجب ان يفعل لا تصف له ما فعل. ايضا احيانا احنا نفعل مع ابنائنا ومع الناس طرق تربوية يعني هي اقرب الى الاساليب الجهنمية. واقصد بالاساليب الجهنمية انها - 01:02:09

اساليب يعذب بها اهل النار. خذ هذا المثال. احسن يا قوي يا فاهم يا الشاطر يا اللي ما يهكم شي احسن هذي ما تقال يا جماعة لاحد. هذا تقال لاهل النار. ذق انك انت عزيز الكريم. هذا هذا امعان في الالهانة - [01:02:37](#)

واحنا نسويها لعيالنا يجي مثلا مسيكين يجي لابس نص كم في البرد مثلا وابيض ويبغى يروح المدرسة عشان يحس يقول لهم تراهي انا قوي على فكرة ترى البرد ما له عضلات يعني - [01:03:02](#)

عشان نقوي ما قوي ولكن هو يبغى هو يرى ان الرجولة بهذا الشيء فاحنا شنسوي؟ اذا جا يكحكج والا سخن ولا عور بطنه ما نتعاطف احسن يا قوي يلا ها فادك احد ونبدأ نلوم ونلوم ونلوم بطريقة الثناء ذق انك انت العزيز الكريم. هذا ليس اسلوب يمكن - [01:03:15](#)

مع ابناءنا كنا نفعله مع اعدائنا. ولكن محمد صلى الله عليه وسلم حتى مع اعدائه كان راقيا. عليه الصلاة والسلام. انا والله ما ادري عنك يا ابو يعني هي اشعار يبشر لن اطيل ان شاء الله ابشر جزاك الله خير - [01:03:35](#)

ممتاز من الامثلة الاخيرة التي سنردها لما جاء في فتح مكة سعد ابن عباد رضي الله عنه وقد كان يمشي ومعه اللواء معه الراية. وكان يقول مر من عند ابو سفيان يقول اليوم يوم الملحمة. اليوم تستباح - [01:03:53](#)

حرمة المشكلة مي مشكلة مشكلة النبي صلى الله عليه وسلم اخذ الراية منه خلاص قال بل اليوم يوم الرحمة. اليوم يعز الله فيه قريش اليوم يعز الله فيه الكعبة صحح المفهوم. طيب الان اخذ الراية من سعد ابن عباد سيد من سادات الانصار. القاعدة تقول لكل مشكلة - [01:04:18](#)

هذي معروفة لكن لها تكلمة وفي كل حل مشكلة يكون المشكلة حل. وفي كل حل مشكلة. اذا ما هو الحل المثالي هو الحل الذي يحتوي اقل المشاكل الممكنة. الان النبي صلى الله عليه وسلم اخذ اخذ الراية - [01:04:47](#)

الان حل المشكلة. طيب الان هذا الحل فيه مشكلة. يبي يزعل هذا فاعطاها عطاها لقيس ابن سعد ابن عباد المشكلة بحل فيه مشاكل قليلة. بدال ما يزعل الاب انا اخذتها منك بس احفظ مكانتك. بس الكلمة اللي قلتها غلط لازم لازم تجازي على هذه الكلمة اخذت منه - [01:05:09](#)

حطيناها في ولدك النبي صلى الله عليه وسلم كان يمزج يمزج مع الجزاء مر الدواء وبعض الانظمة لا يهتمها الا الا الجزاء. محمد صلى الله عليه وسلم كان لا كان يعلم اصحابه. لما يأتية الاعرابي ويبول في المسجد - [01:05:35](#)

يبول في المسجد القصة المعروفة المشهورة. لاحظوا ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم؟ اول الفاعل عالم ولا جاهل جاهل فقال النبي صلى الله عليه وسلم دعوه لا تزموه لا تقطعوا عليه بوله دعوه. طيب لانه جاهل شوفوا ايش سوى لانه جاهل ماجى النبي صلى الله عليه وسلم وقال له - [01:06:01](#)

مازن وقال له ان هذا المسجد ليس للقدرات وانما لذكر الله والتسبيح واقام الصلاة. قال له ان هذه المساجد لانه يبغى يعلمه لان الجاهل لو قلت له ان هذا المسجد لظن انه فقط مسجد النبي صلى الله عليه وسلم. فاراد ان يعلمه عليه الصلاة والسلام. طيب انفعال النبي صلى الله عليه وسلم - [01:06:20](#)

عادي ولا غير عادي؟ ما في انفعال اصلا الصحابة اللي انفعلا النبي صلى الله عليه وسلم قال خلوه خلوه طيب لاحظوا هذا الموقف لاحظوا اجلكم الله بول موقف بعد ما تحضر المسلمون - [01:06:44](#)

واصبحوا في المدينة في اخر العهد النبوي يرى النبي صلى الله عليه وسلم نخامة في المسجد ارجوكم اشد البول ام النخامة البول البول البول النبي صلى الله عليه وسلم ما زعل. لان الفاعل معلوم ولكنه جاهل. طيب النخالة - [01:07:02](#)

الفاعل مجهول ولكنه عالم. ليش عالم الناس خلاص كملنا نصلي في المسجد وكم لنا احنا نعرف هذا الشيء فغضب النبي صلى الله عليه وسلم غضبا شديدا واخذ يعود وحكها بيده وقال اذا غام احدكم الى الصلاة فلا يبزقن - [01:07:29](#)

قبل قبلته فان الله بينه وبين وبين صلواته او كما قال النبي صلى الله عليه وسلم زعل واذا اراد ان يبزق فليبزق تحت قدمه او عن يساره بدأ يعلمهم يعلم الصحابة ثم ماذا فعل من الزعل؟ اخذ بردائه ثم قال هكذا يفعل فبصق عليه الصلاة - [01:07:49](#)

سلام ثم فركها بهذه الطريقة. كل هذا الانفعال لان الفعل مجهول صاحبه يريد ان يعلمهم الان. مجهول صاحبه فما في احد يبزيق

صدره الا وعنف. اثنين ان هذا الفعل لا ينبغي ان يكون - [01:08:09](#)

لا ينبغي خلاص تجاوزنا هذه المرحلة. وبالتالي النبي صلى الله عليه وسلم كان يفرق بقوانين واضحة اذا تعلمناها يصبح لدينا قدرة على التعامل مع الآخرين بطريقة هادئة متزنة تربوية محمدية باذن الله تعالى. الشواهد كثيرة - [01:08:27](#)

ايها الكرام واملي في من يستمع لنا وانتم شركاء باذن الله تعالى في هذا العطاء وفي وفي الاجر باذن الله تعالى اسأل الله عز وجل ان يحسن نيائنا ومقاصدنا املي ان يأتي - [01:08:46](#)

من بعدنا ويعمق في هذه الادوات ويؤصل ويحدث ويستدرك ويصنف ويؤلف حتى نخرج بمنتج فعلا في التعامل مع الاخطاء ليس هي منتج المدفأة المتوهجة ولكن منتج مدرسة محمد عليه الصلاة والسلام - [01:09:00](#)

ايها الكرام نحن نحتاج نحتاج في تعاملنا مع الآخرين الى ان نفرق بين الناس. فالجاهل يحتاج الى الى تعليم والغافل يحتاج الى الى تنبيه والناس يحتاج الى الى تذكير والفاتر يحتاج الى - [01:09:23](#)

الى تحفيز وصاحب الشبهة يحتاج الى بيان وحجة والمصر على ذنبه يحتاج الى دعاء ودعوة واقامة حجة وموعظة لهذا الانسان. هذه ايها الكرام بعض الافكار الموجهة للرد على المدفئة المتوهجة استثارتني هذه النظرية التي شاعت فاردت ان اشيع وايكم منهج محمد صلى الله عليه وسلم - [01:09:45](#)

يختلط بدمنا ويختلط بعظامنا ويختلط بقيمنا ويختلط بافكارنا لنستن بسنته عليه الصلاة والسلام اسأل الله عز وجل ان يقر اعيننا واعينكم بصلاح انفسنا وصلاح اولادنا واسأله عز وجل ان يمنحنا الصلاح في البلد والصلاح - [01:10:18](#)

الولد والصلاح في القصد انه على ذلك قدير سبحانه اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك وجزاكم الله خيرا الله لاستاذ ياسر حزيمي على هذه الكلمات الطيبة. الحقيقة كنت اتابع الدرس عبر البث المباشر. ما كنت اتمنى ان الدرس ينتهي بهذه - [01:10:38](#)

لعلنا نستقبل الاسئلة بشكل مباشر الان. ومن كان عنده سؤال مباشر من الى الاستاذ ياسر. اه ويكون في صلب الحلقة او في صلب الدرس فليفضل مشكورا. عليه ان يرفع ايده بس وسيصلها للاقط باذن الله - [01:11:00](#)

لعل الاسئلة ستكون باذن الله من سبع الى عشر دقائق ان اذنت للاستاذ ياسر اي ابشر باذن الله عز وجل ثم نختم اللقاء باذن الله تبارك وتعالى بسم الله الرحمن الرحيم شكر الله لكم استاذ ياسر هذه الاضاءات الجميلة. سؤاله هو ماذا لو اخطأت انا على المخطئ - [01:11:22](#)

اه احيانا يختلف المخطئ يكون كبير يكون صغير. واحيانا يكون الاعتذار لشخص صغير يعني غير مناسب في المكان الغير مناسب امام الناس مثلا او كذا او بينهم اساليب الاعتذار من الاخطاء او خلنا نقول تصحيح الاخطاء - [01:11:59](#)

بخطأ ما العلاج؟ نعم احسنت جزاك الله خير النبي صلى الله عليه وسلم حذر اولادنا واعطانا قاعدة قال لعمر اياك وما احذر منه. اياك وما يعتذر منه. الاصل انك لا - [01:12:19](#)

تعطي المجال لنفسك ان تخطئ. هذا الفكرة الاولى. الامر الاخر المتأمل في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم يدرك جليا ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يتراجع بسهولة وامام الناس وكان يستأذن وكان يعتذر عندما في في حديث ذي عندما سهى النبي صلى الله عليه وسلم وصلى - [01:12:35](#)

خمسا نبهه احد الصحابة فسأل النبي صلى الله عليه وسلم اهو كما يقول؟ قالوا نعم ثم عاد مباشرة عليه الصلاة والسلام فاعتذر عليه الصلاة والسلام عليه الصلاة والسلام لما كان في غزوة - [01:12:59](#)

بدر وكان في موضع من المواضع فجاءه احد الصحابة وسأله يا رسول الله اوحى ام هي الحرب والمكيدة ان تكون في هذا المكان؟ قال لا هي الحرب المكيدة قال اذا لا نكون هنا بل نحول بينه وبين الماء. فاخذ النبي صلى الله عليه وسلم برأيه. النبي صلى الله عليه وسلم كان يأخذ بالرأي ويتراجع - [01:13:15](#)

عن رأيه اذا اذا اخذ الشورى او اخذ امرا من الامور. فقد لا اتفق مع صيغة السؤال انني لا اعتذر من صغير. النبي صلى الله عليه

وسلم كان مع احترامه للجميع كان ايضا يستأذن حتى من الصغير والحديث المشهور عندما قال النبي صلى الله عليه وسلم لانس فتله في يمينه عندما استأذنه ان يعطي - [01:13:35](#)

يا الاشياخ من نصيبي فكان يستأذنه وكان يعتذر عليه الصلاة والسلام وكان يصحح الخطأ عليه الصلاة والسلام وكان يكثر من كلمة لا اعلم النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول - [01:13:55](#)

اعلم وهذا دليل على الصفاء. النفس عند النبي صلى الله عليه وسلم. فكلمة لا اعلم وكلمة اسف. كلمة لا اعلم اسف والتراجع اه الى الحق اذا استبان. هذي من صفات النبي صلى الله عليه وسلم. اه فانا اجيب من هذي الزاوية. من زاوية اخرى - [01:14:05](#)
عادة اذا كان الخطأ سيصحح ثم يترتب عليه خطأ اكبر فتركه اولى فترك تصحيحه اولى مثال بسيط عندما قال النبي صلى الله عليه وسلم لعائشة لولا ان قومك حديثو عهد بشرك - [01:14:25](#)

لهدمت الكعبة وفعلت كذا وكذا وكذا. ولكنه رأى ان هذا الفعل في تصحيحه خطأ اكبر فتركه عليه الصلاة والسلام في قصة علي رضي الله عنه عندما اهدي منائح نياق فجاء حمزة رضي الله عنه عمه وحمزة من هو حمزة - [01:14:43](#)
وقد كان ثمننا قبل ان يحرم الخمر. الخمر فعقرها وبقر بطونها واكل من اكبادها. فجاء علي ورأى هذا المنظر تخيل يعني هذي الهدايا اللي عبارة عن ثروته فبكى رضي الله عنه علي واشتكى الى النبي صلى الله عليه وسلم والناس يقولون ان رفعتها في الشنا من طمنتها في اللحية - [01:15:03](#)

عمه هذا عمه وعمه من حمزة فذهب النبي صلى الله عليه وسلم الى حمزة ومعه علي يريد ان يستبين لماذا فعل ذلك فحدثه النبي صلى الله عليه وسلم يكلم حمزة - [01:15:27](#)

يقول هل انت فعلت هذا؟ يقول الراوي فرجع حمزة بصره الى ساقبي النبي صلى الله عليه وسلم ثم الى ركبتيه ثم الى فخذه ثم الى صدره ثم الى رأسه الراوي يقول كذا علشان يعلمنا بقدر ما هو ثمن حمزة رضي الله عنه كان كان مخمورا رضي الله عنه بشدة - [01:15:40](#)

فلما رأى النبي صلى الله عليه وسلم وعلي قال انما انتم عبيد عند ابيه فلما سمع النبي صلى الله عليه وسلم هذا الرد يقول الراوي قطع الحوار وتراجع القهقرة حتى ما اعطاه ظهره. لانه لا يستأمن وهو مخمور. فتراجع القهقرة. وبالتالي احيانا لما انت تحاول ان تصلح - [01:16:08](#)

خطأ الشخص المقابل غير مستعد. لانه زعلان لانه مستعجل لانه يظن ان الحق معه لانه منفعل. عندما تؤجل المواجهة يكون ذلك في مصلحة الموقف والسياق باذن الله تعالى فمممكن نعم ان لا يعالج الخطأ بخطأ ان لا - [01:16:34](#)

عالج الخطأ بخطأ اه اتمنى اني اجبت على صلب سؤالك كما اردت اتمنى ذلك. جزاك الله خير. نعم احسن الله اليك وكتب الله اجره ذكرت يعني بالنسبة لتعامل التعامل مع الاطفال انا من اربع سنوات الى خمس سنوات ان الطفل - [01:16:54](#)
ينظر الى الاشياء من اعلى طيب هل لها دراسة مثلا من سنة الى سنتين؟ ايه فيه فيه ادعوكم الى شراء وقراءة كتاب اسمه المراحل العمرية. المراحل العمرية يتكلم من المهدي - [01:17:21](#)

الى الشيخوخة كل مرحلة ما هي مواصفاتها هذا الكتاب لو بايدي انا اللي يجيه ولد ولا بنت بدال ما نروح نعطيه ان كان عنده ولد حلاو ازرق وان كانت بنت نعطيها حلاو وردي بدال ما نعطيهم هالهدايا - [01:17:41](#)
نروح نعطيها هذا الكتاب. كيف يتعامل مع ولده ما هي مواصفات الرضيع؟ الى مواصفات الشيخوخة. يقول لك ليش؟ الشيباني مفاتيح كثيرة ويصككون اللبسات ويعلمك ما هي خصائص هذه المرحلة وكيف تتعامل معها؟ وبالتالي هذا الكتاب من يقرأه - [01:17:57](#)
وينظر في فطرة سلوكيات البشر في كل مرحلة والله يا جماعة يشعر بنوع من الهدوء ويتسع صدره كثيرا لما يراه من سلوكيات الناس. الكتاب للدكتور عمر المفدي. نعم تفضل شكر الله لك الله يحفظك ويسمك بالنسبة الله يحفظك اذا تعاملنا مع الابل او الزوجة واستخدمنا جميع انواع - [01:18:17](#)

الاساليب في ردة الفعل في اي مشكلة من المشاغل سب الشتم الظرب الهجران كيفية الرجوع الاعتذار او ايش الاسلوب السليم يعني

بعد هالمشاكل كلها لان في ناس آآ يجيب الطامة. نعم - [01:19:01](#)

تقصد كيف نعيد خط الرجعة؟ ايه خط الرجعة ممتاز. اولاً اه باصلاح ما تم افساده تم اجساده. ثانيا بالتفسير. بتفسير لماذا حدث ذلك؟

ثالثا بالتبرير. فرق بين التفسير والتبرير. التبرير لماذا انا فعلت ذلك - [01:19:21](#)

ماذا انا فعلت ذلك؟ رابعا بالوعود بان لا يتكرر مثل مثل ذلك اذا احنا استطعنا ان نقدم ان نصلح ما افسدناه وان نفسر ما حدث وان

نبرر دوافعنا ليش احنا سويننا هذا الشيء؟ ثم حدث - [01:19:43](#)

وعود بعدم تكرار هذا الشيء مع الالتزام بهذه الوعود لعل الله ان يقذف في قلبه ما يشفع لك هو ان يسامحك وبعض الناس احيانا لا

يسامح احيانا لا يسامح انا دوري دوري انني اذا استرضيته ابرأت ذمتي - [01:20:00](#)

لذلك كان الشافعي يقول من استرضي فلم يرطى فهو شيطان ليش الشيطان؟ لان اهم اهم ما يريده الشيطان ان يشوش العلاقة بيني

وبينك وان ينقصها ويجعلني لا احبك وانت في قلبك علي شيء وانا في قلبي عليك شيء. لذلك احد السلف لما جاءه فلان وقال -

[01:20:21](#)

سبك قال والله لاغلبن الشيطان وشيطانك اللي جاي تنقل كلام وشيطانة لاغلبن شيطاني وشيطانك وشيطانه. وبالتالي هو اذا انت

استرضيته فلم يسترضي فقد اقامت وقد ابرأت ذمتك. لان احنا في التعامل مع الناس عندنا حاجتين - [01:20:46](#)

حاجتين حتى في الدعوة الى الله حتى في اشياء كثيرة عندنا حاجتين. عندنا شيء اسمه ابراء الذمة وعندنا شيء اسمه اتمام المهمة

فان استطعت ان اتم المهمة فهذا هو الكمال. وان لم استطع فعلى الاقل علي ان - [01:21:14](#)

في ابراء الذمة حتى اذا وقفت امام الله عز وجل اكون انا فعلت ما يبرئ ذمتي امام الله عز وجل. اذا حاولت انا معه حاولت مرة

ومرتين وثلاث فكأنما اسفه المل كما قال النبي صلى الله عليه وسلم وجزائي من الله. اذا هو لم يرطى جزائي من الله عز وجل. احيانا

- [01:21:29](#)

انا اراضيه بطريقة لا تناسبه انا اراضيه بطريقة لا تناسبه. مثال احيانا ايش نسوي؟ احيانا نخطي على الناس في العلن. ونعتذر في

السري ونعتذر في السر. بعدين اجي اقول انا سويت اللي علي اعتذرت. لا الاعتذار هنا صح اعتذرت لكن لم يكن بالطريقة المناسبة.

احيانا انا اقول له وش تبغى - [01:21:49](#)

وش يرضيك ماذا يرضيك؟ ثم يختار هو ان كان يريد الاصلاح يختار هو الطريقة وبالتالي افعلها انا ثم تعود المياه الى مجاريها باذن

الله تعالى. اه هذا الجواب العام لسؤال عام - [01:22:12](#)

كما كما طرحته واذا خصصت خصصنا باذن الله تعالى. جزاك الله خير نعم نختم ام نأخذ سؤال؟ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

السلام ورحمة الله وبركاته يمينك يمينك استاذ ياسر. حياك اهلا وسهلا. حياك الله. السؤال قد اه - [01:22:28](#)

يخطر على ذهن البعض وهو يسمع الى هذه المهارات معقول يمدية يعني يصنف الخطأ الى بعض الاصناف اللي صنفها بعدين يحدد

وش الحل المناسب؟ قد يخطر على بال البعض هذا السؤال - [01:22:50](#)

نعم احسنت. فيأتي السؤال المرادف له هل هذه مع التعود والتطبيق تصبح سهلة؟ ومعتاد عليها ام تحتاج الى ان الانسان يطلع ويقرأ

اكثر ثم يحاول ان يطبقه. نعم احسنت. في سؤالك الاجابة - [01:23:05](#)

في سؤالك الاجابة نعم هي هي صعبة الان في فردها وحتى في وصفها فتحتاج ان تكون واعيا في تطبيقها الى ان تتحول من فكرة

من سلوكيات واعية تتكلفها الى جزء من سلوكك العام - [01:23:22](#)

الى جزء من السلوك العام وهذا ديدن معظم المهارات. كثير مننا اللي جاي منكم بسيارة اه هو تعلم القيادة بخطوات اجرائية حس انها

كثيرة الان تجده يطلع من الجامع يرجع لبيته لا يدري كيف فعل ذلك. تتحول الى مهارات لا واعية اي لا ليست في اطار الوعي. نعم -

[01:23:39](#)

هي تحتاج الى انك تراجعها. الى انك تتعاهدها. الى انها تكون في يدك. على جنب كذا في ورقة. وتبدأ تصنف. وتبدأ حاول ان تحل

المشكلات بهذي الطريقة الى ان تصبح جزءا من سلوكك. امر اخر ايضا مهم وشكرا لسؤالك يكفي يكفي اننا نخرج اليوم - [01:23:59](#)

فائدة وهي وهي انني يجب ان اتعامل مع الآخرين واطنائهم بطرق مختلفة وانني ربما في مواقف سابقة كنت مخطئا الشعور بانني كنت مخطئ يدعوني الى محاولة الاصلاح من خلال ما تعلمت من معارف جديدة اضيفها الى المهارات التي تعلمتها وبالتالي -

01:24:19

تصبح جزءا من السلوك باذن الله تعالى. نعم شكرا شكرا لسؤالك يعطيك العافية أستاذ ياسر شكرا لك أستاذ ياسر على حضورك وعلى تفاعلك وعلى هاللفتات الطيبة ولكم أنتم أيضا على حضوركم وللأخوات الكريمات نذكر في الأخير - 01:24:44

من اراد سواء الاخوة الاخ او الاخوات الراغبين في الحصول على شهادة معتمدة لحضور هذه السلسلة كاملة. مدة سبع لقاءات تقريبا سبعة اشهر. تسجيل اسمه في الخلف عند الاخوة باذن الله عز وجل. كذلك الاخوات لديهم استمارة خاصة. آآ من اراد اللقاء كاملا يرجع

الى قناة الجامع مباشرة الان هي موجودة - 01:24:59

اه ممتجة وجاهزة باذن الله عز وجل شكر الله لكم حضوركم ونسأل الله عز وجل ان يوفقنا واياكم لكل خير ونلتقي باذن الله عز وجل

في الشهر القادم في مثل هذا اليوم ولكم استاذ ياسر - 01:25:19

جزاكم الله خير ان شاء الله يا كرام اليوم ممكن طرحنا النبي صلى الله عليه وسلم لكن ايضا من علم النبي صلى الله عليه وسلم مثل

هذه الاخلاقيات؟ ادعوكم الى ان تقرأوا الايات التي عتب فيها الله عز وجل على نبيه - 01:25:29

لتعرف مستوى الذوق والادب والخلق في التعامل مع العتب عشان احنا ناخذها ونسويها لما يأتي الله عز وجل ويقول ولم يقل

عبست عبس وتولى ان جاءه ولم يقل ان جاءك ما في الصدام الاعمى ثم لاحظ عبس وتولى ان جاءه الاعمى - 01:25:50

ثم التفاتة خفيفة وما يدريك لاحظ الان الالتفاتة. لما يأتي النبي صلى الله عليه وسلم في اية اخرى يعاتبه الله عز وجل ويقول له عفا

الله عنك بما اذنت لهم - 01:26:12

لما يأتيك في اية ثالثة يعتب عليها الله عز وجل ويقول ما كان لنبي ان يكون له اسرى ما قال ما كان لك. لذلك احنا في تعاملنا مع

الناس في عتبنا في تصحيحنا يجب ان لا نمس الذات. ان لا نمس الذات بل نمس - 01:26:26

السلوك لذلك في القرآن واختتم بهذه الاية الله عز وجل صححوها لي ان اخطأت فيها يقول الله عز وجل قال اني لعملكم من القليل ولم

يقل اني لكم وانما اني لعملكم لذلك النبي صلى الله عليه وسلم قال اللهم انا نبرأ - 01:26:42

لك من خالد مما فعل خالد. اسأل الله عز وجل ان يقر اعيننا في انفسنا بما يسرنا يرضي ربنا. سبحانهك اللهم وبحمدك اشهد ان لا

اله الا انت استغفرك واتوب اليك - 01:27:04

جزاكم الله خير - 01:27:18