

## الكافية لابن الحاجب - 83 - الفصل الثامن - أ. د. حسن العثمان

حسن العثمان

طيب بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. واسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق والسداد والهداية والرشاد. بسم الله الرحمن - 00:00:00

كنا وصلنا الى اخر مسألة كانت نعم ويختفي بلام الاستغاثة بالطبع هو الان يتكلم عن المنادي والمنادى نوع من انواع المفعول به او هو مفعول به في الحقيقة وقلت المفعول به يتبعه المنادي ويتبعه المستغاث - 00:00:21

به طبعاً والمتعجب منه والمندوب والمرخص. المندوب والمرخص والمتعجب منه والمستغاث به كلها من المنادي والمنادى مفعول به ولذلك كان مكان هذه بعد المفعول به وقبل بقية المفعولات المطلقة وطبعاً قدم المطلقة قبل بقية - 00:00:49

المفعولات التي هي معه وله الى اخره. بعد ان تكلم عن المبني من المنادي قال المنادي هو المطلوب اقباله بحرف نائب مناب ادعوه ثم قال ويبني على ما يرفع به تكلم عن المبني. قال بعد ذلك ويختفي بلام - 00:01:11

الاستغاثة طبعاً للتذكرة ولربطها الموضع بعضها اذكر اني قلت في اللقاء الماضي المنادي نوعان بنظر مبني ومغرب مبني ومغرب. هذا التقسيم الاول المبني ثلاثة انواع او يمكن ان يقال نوعان. المبني هو المفرد المعرفة قبل النداء - 00:01:31

ومفرد المعرفة بعد النداء النوع الثاني والنوع الثالث النكرة غير المقصودة بعضهم يقول مفرد معرفة ولا يقسم الى قبل النداء بعد النداء مفرد معرفة ونكرة غير مقصودة فيجعله نوعان. اذا نقول هو نوعان او ثلاثة انواع - 00:02:03

اه الانواع الثلاثة هذا الكلام بالنسبة للمفرد ليس كذلك؟ انا اتكلم عن المفرد وليس عن المبني نعم انا خلقت الكلام. هذا الكلام يحتاج الصحة نلغي هذا التسجيل نبدأ نبدأ من جديد - 00:02:26

طيب. بسم الله الرحمن الرحيم. تذكرة بانواع المنادي. مبني ويقابل المعرض المبني نوعان مفرد معرفة قبل النداء ومفرد معرفة بعد النداء. المفرد المعرفة بعد النداء يعني صار معرفة بسبب الاقبال عليه هو الذي يسمى النكرة المقصودة. والمعرفة قبل النداء يسمى المفرد العلمي - 00:02:47

كل واحد من هذين النوعين يبني على ما كان يرفع به قبل النداء يعني علامه رفع كانت الضمة اذا هو مبني على الضم. علامه رفعه الالف هو مبني على الالف. علامه رفع الواو هو مبني على الواو ثم - 00:03:22

قالوا بعد ذلك مبني على كذا في محل نصب واما المعرب وهو ثلاثة انواع مفرد هو النكرة غير المقصودة ومضاف وشبيه بالمضاف المضافون ما جاء على هيئة المضاف والمضاف اليه والشبيه بالمضاف ما جاء كلمتين الثانية - 00:03:39

فيها تمام الاولى او بيان ما في الاولى من غموض او يقال الشبيه بالمضاف هو كل ما اتصل فيه شيء هو يعني هذا الشيء من تمام معناه على ما مر تفصيله في اللقاء الماضي. الانواع التي هي النكرة غير - 00:04:10

غير المقصودة طبعاً معرية والمضاف معرج والشبيه بالمضاف ايضاً معرج اذا انتهينا من هذا التقسيم نرجع الى قوله ويختفي بلام الاستغاثة هنا بدأ الكلام فيما كثير من النحو يجعلونه باباً مستقلاً وهو باب الاستغاثة - 00:04:30

وطبعاً الاستغاثة او المستغاث به هو كل ما نودي ليعين على دفع مشقة او يخلص من شدة آآ ابو حيان رحمه الله تعالى في شرحه في التذليل والتكميل عرف المستغاث بقوه قال - 00:04:58

هو دعاء المستنصر المستنصرة به او المستعين المستعن به. دعاء المستنصر للمستنصر به دعاء المستنصر المستنصر به. او المستعين المستعن به طبعاً لاي شيء ليعين على دفع آآ مشقة او يخلص من كرب ما من شدة - 00:05:23

هذا هو المستغاث. المستغاث طبعاً هذا هو المستغاث به. والمستغاث به من انواع النداء اه جملة الاستغاثة صورها اللفظية الصور  
اللفظية لجملة الاستغاثة خمسة السورة الاولى ان يأتي المستغاث به مجروراً بلام مفتوحة - 00:05:54

وجوباً الوجوب بفتح اللام ان يكون المستغاث به مجروراً بلام حكمها ان تفتح وجباماً سمه المستغاث له يكون مكسوراً بلام يكون  
مجروراً بلام مكسورة وجباماً نقول هذه الصورة اللفظية الاولى. نقول مثلاً - 00:06:21

يا لا يا لسعد للمسكين بجر المستغاث به بلام مفتوحة وفتحها على سبيل الوجوب للمسكين المستغاث له بلام مكسورة على سبيل  
الوجوب. هذه السورة الاولى يا يا لسعد للمسكين يا لله لعباده - 00:06:49

هذه الصورة الاولى الصورة الثانية الا يجر بهذه اللام المستغاث به وانما يلحق باخره الف بدل ان يقول يا لزيد للمسكين يقولون يا زيد  
طبعاً من غير تنويه ليس يا زيداً يا زيدان للمسكين. في كثير من كتب النحات يقولون ان تحذف اللام - 00:07:16

يعني اللامو التي في يال زيد اللام الجارة المفتوحة ان تحذف اللام ويعرض عنها بالف في اخره لو توقعوا توقفنا عند كلمة  
يعرض عنها التعويض عادة يكون عن الاصل - 00:07:46

وبهذه العبارة يكون نصاً صريحاً بان من قال هذا او شبّهها بالصريح ان لم يصرح يكون نصاً صريحاً او شبّهها بالصريح بان مذهبه ان  
اللام هذه فيها لسعد يا لزيد اصليه - 00:08:08

بدليل انه عوض والزائد في الغالب لا يعرض عنه الزائد لا يعرض عنه فلما قالوا وتحذف اللام ويعرض عنها هذا يقوى مذهب من قال  
ان اللام هنا اصليه وليس زائدة - 00:08:27

من الاقوال من من يقول في هذه اللام من النحات من يقول اللام هنا زائدة اذا كانت اللام زائدة على ما هو معروف في باب حروف  
الجر انت لن تبحث - 00:08:48

عن متعلق للجار رواه المجرور بزائد لا تعلق له واما ان كانت اللام اصليه فعليك ان تعلق الجار المجرور اردت ان تعلقه باي  
شيء يعلق اما ان يعلق بيا - 00:09:01

عندما تقول يا ال زيد للمسكين يعلق بيا هذا مذهب علق بي نفسها علق بي لما فيها من معنى الفعل لأن فيها معنى ادعوه. هذارأيه  
ورأي ثان علق بيا لأنها نابت مناب ادعوه. الفرق بينهما دقيق لما فيها من معنى ادعوه او لنیابتھا - 00:09:22

عن ادعوه هذارأي ثانى رأى ثالث علقت بالفعل الممحوف ليس بياع بما فيها من معنى الفعل او لنیابتھ عن الفعل بل بالفعل الممحوف  
الممحوف لان يا نائبة منابا ادعوه فهو ليس معلق بها - 00:09:52

وانما معلق بادعوه الممحوفة اذا السورة الثانية يا زيدان مسكين الصورة الاولى بجر المستغاث به بلام مفتوحة وجر المستغاث له بلام  
نعم الصورة الثانية حذف لام مستغاث به والتعويض عنها بالف في اخره - 00:10:12

الصورة الثالثة حذف اللام من غير تعويض فتقول يا زيد طبعاً بالبناء على الضم، للمسكين يا زيد للمسكين. في السور الثلاث المتقدمة  
التغيير سارة في المستغاث به واما المستغاث له فمجروراً بلام - 00:10:38

نعم مكسورة السورة الرابعة الخامسة تتعلقان بالمستغاث له الصور الثلاثة الاولى تتعلق بالمستغاث بالرابعة والخامسة تتعلق  
بالمستغاث له الرابعة ان يجر المستغاث له بمن يقول يا لله يا لله من الم الفراق - 00:11:02

من الم الفراق الاصل يا لله لي الم الفراق. يعني تستفيث بالله ليعين على يا لله من الم الفراق اذا جررت المستغاثة له بمن وليس بي  
الصورة الخامسة والأخيرة ان يحذف المستغاث له - 00:11:35

كله اذا دل السياق عليه اذا دل السياق عليه يقال ان عمر رضي الله تعالى عنه لما طعنه ابو لولؤة لما طعنه صرخ بلفظتين قال يا لله يا  
لل المسلمين اولاً المستغاث به اين المستغاث له - 00:12:00

لا يوجد ممحوف السياق واضح يحدد اذا هذه الصورة الخامسة ان يحذف المستغاث له والسياق طبعاً يحدد ويوضح هذا. اذا هذه  
هي الصور لجملة الاستغاثة. نرجع الى السورة الاولى او في هذه الصور كلها انت لم تعطف على المستغاث به - 00:12:32  
المستغاث به واحد لم يتكرر يقولون ايضاً اذا تكرر المستغاث به يعني زيد وبكر مثلاً للمسكين يا لزيد ويا لبكر للمسكين. هنا المستغاث

به معطوف عليه اذا كررت المستغاث به. اما ان تكرر يا - [00:12:57](#)  
واما الا تكررها اذا كررت المستغاث به وكررت يا مع الثاني مع الثالث ايضا فتحتها فتحت لامه تقول يا لا زايد وياللمسكين بفتح لام  
الثاني اذا كررت ياء قال الشاعر يا لقومي - [00:13:25](#)

ويالامثال قومي لناس عتهم في ازيد ياد يا لقومي ويالامثال قومي لناس عتهم في ازيد ياد. اذا اذا كررت يا فتحت الثاني لو كانا  
اثنين لو كانوا ثلاثة فما فوق ايضا تفتح. ان لم تكرر يا كسرت - [00:13:51](#)  
يقول يا لسعد ولبكر ليه مسكين ما تقول ويابا بكر تقول يا لسعد ولبكر للمسكين انتهينا من السور اللفظية اه المستغاث  
به قال هنا نرجع الى قوله ويختفي بلاستغاثة يخفي يعني - [00:14:16](#)

المنادي يختفي المنادي المستغاث به الذي نوعه من انه انه مستغاث به. بقى ان اذكر شيئا نسيت ان اذكره وهو ان كتب النحو تذكر  
المستغاثة به والمتعجب منه معا جميع الاحكام التي تقال للمستغاث به هي احكام المتعجب منه في الوقت نفسه - [00:14:44](#)  
جميع احكام المستغاث به هي احكام المتعجب منه في الوقت نفسه ابو حيان رحمة الله تعالى في التغيير والتكميل يعلل لما مشتركة  
في هذا الامر يقال لاشتراهما في المعنى العام - [00:15:12](#)

انت في الاستغاثة تنادي تستغيث لدفع شيء عظيم عنك وفي التعجب لا تتعجبوا من حمير وانما تتعجبوا من شيء عظيم فالمعنى العام  
فيهما واحد ولذلك كانت احكامهما واحدة. فجميع ما قبل للمستغاث به يقال للمت徵ج منه. ولذلك عباره اه في - [00:15:37](#)  
كثيرا من كتب النحو قال والمستغاث به والمت徵ج منه يقال فيه كذا. بينهما وهذا ايضا شيء جميل يصلح لأن يتبعه باع يكون مبحثا  
للدراسة هل بالفعل هناك تآخ تام بين المستغاث به؟ طبعا في كلام العرب ستستقرأ - [00:16:02](#)  
لنفترض تستقرؤهم من خلال دواوين مثلا او من خلال كتب الامثال لان الامثال والحكم في قوة الشعر في روایته وتناوله. والعجيب  
في الامر ان معظم الدراسات النحوية تتناول الظواهر النحوية والصرفية تتناولها واللغوية تتناولها مثلا اذا ارادوا دراسة ميدانية  
يتناولونها من خلال الشعر - [00:16:24](#)

ولا يتناولونها من خلال هناك تقصير من خلال الدراسة الميدانية تكون من خلال كتب الامثال والحكم واعتقد ايضا دراسة الظواهر  
الشاي يعني مثلا يدرسون ظاهرة صرف الممنوع ومنع المتصروف من خلال مثلا مجموعة شعرية معينة او من خلال ديواني مثلا -  
[00:16:51](#)

احد الشعراء الميدان يجب ان لا يكون مقصورا على دواوين الشعر وانما الميدان ايضا يمكن ان يكون في كتب الامثال والحكم.  
ومؤخرا كتب الامثال والحكم كانت قليلة بين ايدينا لكن مؤخرا طبعت اعداد كبيرة - [00:17:15](#)  
ساحة الدراسة صارت او الميدان صار واسعا كبيرا يصلح لأن تجري دراسات ميدانية كثيرة فيه نرجع قلت هذا يصلح لأن يكون بحثا  
آهل هناك تآخ تام بين المستغاث به والمت徵ج منه - [00:17:33](#)

او هناك اشتراك في بعض المظاهر وافتراق ببعضها الآخر. مبدئيا اقول لا اذكر اني قرأت اشاره بأن هناك بحث في هذا لذلك اقول هذا  
يصلح لأن يكون بحثا قال ويختفي بلاستغاثة يقصد المستغاث به لانه يتكلم عن المنادي والمنادي هو المستغاث - [00:17:50](#)  
به يا لزيد آه ويفتح لللاحق عندكم في النص ماذا قال يعني يقصد الف ماذا الضمير؟ ارجع الى ماذا نعم الفها الف اللام قال  
ويختفي بلاستغاثة مثل يا لزيد ويفتح لللاحق الفها يقصد الف - [00:18:13](#)

الاستغاثة لانها اخر اسم ظاهر الف الاستغاثة لكن لو افترضنا انا ما قرأت في الشرح اه في شروح مقال لالفها يعني يقصد الف اللام  
يعني التي هي عوض عن اللام والنصل لو لم تذكر كلمة الاستغاثة لانصرف الذهن انه يقصد الفها يعني الف - [00:18:49](#)  
اللام يعني سماها الفها لانها عوض عن هذه اللام. على كل حال هو يقصد الف الاستغاثة لانه قال ويختفي بلاستغاثة ويفتح لللاحق  
الفها، يعني الف لكن انت لا تلحق الالف هذه الا بعد حذف - [00:19:11](#)

اللام لا يجتمعان اللام والالف معا في صورة واحدة قال ويفتح لللاحق الفها ولا لام فيه تحذف الالف اتحذف اللام وتلحق الالف عوضا  
عنها طبعا لا يصح ان يقال عوض عنها الا على رأي من يرى ان اللام - [00:19:31](#)

اصلية وهم معظم النحات وليس زاندة مثل يا عندكم في النسخة ماذا؟ سيدا وزيدان. يا زيداه. الاصح الذي هو في معظم نسخه الكافية وفي معظم الشروح مثل من غير الف من غير هاء - [00:19:53](#)

مثل يا زيد من غير هاء السكتة هاي الوقف وهو الذي في اه شروحه الكافية وفي معظم النسخ ايضا. في معظم الشروح ومعظم النسخ قال وينصب ما سواهما ضمير التثنية يرجع الى ماذا - [00:20:16](#)

نعم نعم بين نوعين ذكرا نوعين من المنادى قبل هذا النوع الاول قال يعني على ما يرفع به ان كان مفردا معرفة هذا مبني ثم ويختض اي المفرد المعرفة بلام الاستغاثة ثم ما سوى المفرد المعرفة والمستغاث - [00:20:39](#)

ينصب وهذا معنى قوله وينصب ما سواهما اي ما سوى النوعين اللذين ذكرهما وهم المبني المفرد المعرفة يستغاث به وذاك مثل قوله يا عبد الله يا طالعا جبلا ويأ رجلا لغير معين مثل - [00:21:03](#)

المثل هنا ثلاثة والثلاثة هي انواع المنادى المعرف. اما ان يكون مضافا واعرابه بحسب اعراب نوع مضاف ان كان مفردا يعني ليس مثنى ليس مجموعة انا اقصد به يا عبد الله - [00:21:31](#)

او جمع تكسير ونصبه بي الفتحة ان كان جمعا للمؤنث السالم نصبه بالكسرة ان كان مثنى نصبه بالياء ان كان جمعا للمذكر السالم نصبه بالياء اذا يا عبد الله يا مدير المصنع يا مدير المصنع - [00:21:50](#)

يا مدير المصنع يا طارعا جبلا هذا الشبيه بي المضاف والشبيه بالمضاف اما ان يكون طبعا عرفناه بانه ما اتصل به شيء هو من تمام معناه وهذا شيء اما ان يكون معمولا له منصوبا به او مرفوعا به - [00:22:14](#)

او مجرورا او معطوفا عليه كما مر تفصيله في اللقاء القادم. طبعا المنصوب به يجب ان يكون المنادى اسماء للفاعل يا طالعا جبلا يا حافظا قصيدة يا حاملا صندوقا اما ان كان المنادى اسماء للمفعول - [00:22:39](#)

محمولها يا مكرما فالتابع الذي بعده يجب ان يكون مرفوعا على انه نائب فاعل. يا محمودا فعله يا مكرما اخوه اذا كان صفة مشبهة يا حسنا خلقه يا حسنا خلقه - [00:23:09](#)

بالرفع على انه فاعل او بالنصب على انه شبيه بالمفعول يا حسنا الخلق. يا حسنا الخلق او يا حسنا خلقه. اذا اما منصوب او به بهذا المنادى الشبيه بالمضاف التابع اما منصوب به - [00:23:39](#)

او مردود او مجرور. يا خيرا من زيد يا افضل من او معطوف والمعطوف عليه شرط المعطوف كما تقدم في اللقاء الماضي شرط المعطوف والمعطوف عليه ان يكونا كالكلمة الواحدة - [00:23:59](#)

قالوا ومثال ذلك اوضح الامثلة لو انك سميت رجلا ثلاثة وثلاثين فهما كلمتان ولكن بمنزلة كلمة واحدة فتقول يا ثلاثة وثلاثين واحدا سميتها اه اربعة وستين تقول يا اربعة ستين - [00:24:18](#)

طبعا شرطه حتى تعرف هو كالكلمة الواحدة او ليس كالكلمة الواحدة انه لا يصح من حيث المعنى ان تفصل الثانية عن الاول يعني واحد سميتها زيد وبكر فهذا ليس كالكلمة الواحدة - [00:24:43](#)

لانه يمكن ان تفصل الثانية عن عن الاول. واما ثلاثة وثلاثون لا يمكن ان يكون هذا العدد الا بثلاثة وثلاثين معه نرجع الى قال وينصب ما سواهما يعني ما سوى المستغاث وما سوى المبني - [00:25:03](#)

وهو المضاف والشبيه بالمضاف والنكرة لغير معين يعني يقال نكرة غير مقصودة طبعا نرجع الى النكرة المقصودة. النكرة المقصودة انت تخاطب واحدا بعينه يخاطب واحدا بعينه. وقف امام رجل وبدأ يتكلم بكلام لا يقبل فتقول له يا رجل اقصر تخاطب واحدا - [00:25:25](#)

بعينه يا شيخ توقف يا طالب انتبه يا فتاة تحجي تخاطب واحدا او واحدة بعينها. ولذلك يقال معرفة بعد النداء صار معرفة لانه توجه النداء اليه دون غيره دون غيره يعني معرفة - [00:25:55](#)

ا واما النكرة غير المعينة غير المقصودة فهو ان توجه نداء الى كل من يسمعك كل من يتوقع منه الاستجابة ولا تقصد واحدا بعينه ويمثلون عادة بقولهم بقول الاعمى او قول الغريق يقولون كقول الاعمى يا رجلا - [00:26:19](#)

خذ بيدي الاعمى الذي في الطرف الثاني من الشارع لا يريد واحداً بعينه لانه لا يرى اي واحد وانما ينادي كل من يسمع نداءه يقول يا رجلاً خذ بيدي يقولون كقول الفريق يا واقفاً على الشاطئ - 00:26:47

انقذني يا واقفاً لا تريد واحداً بعينه وانما الكلام او النداء موجه الى اي واحد انتهى من من هذين ومن هذه الانواع الثلاثة المنادى المبني والمعرف المنصوب النوعي الثاني والمستغاث ساقه - 00:27:08

على سبيل غاية الاختصار ثم بدأ يتكلم في مسألة جديدة وهي توابع المنادى. قال وتتابع المنادى من اقرأ نعم بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله وصحبه ومن والاه اللهم اغفر لشیخنا - 00:27:31

نعم لو اردنا نضبطها لأن المفردة هذه نعت لمن وتتابع المنادى المبني المفترض نسختنا بالباء والننسخ كلها بالباء اذا وتتابع المنادى المبني المفردة المفردة نعت ليل ؟ للتوايل. للتتابع التوابع المنادى - 00:27:55

ان كان له تابع التابع في كلام العرب التتابع عددها خمسة التي هي النعت بياني عطف النسق البدل التوكيد فيقول تتابع المنادى المبنيين اذا يتكلم عن المنادى المبني وليس المعرض - 00:28:35

المعرض الذي هو المضاف والشبيه بال مضاف والنكرة غير المقصودة يتكلم عن المنادى المبني اولاً ثم التتابع مفردة ليست مضافة التابع ان كان المنادى لا اتابع يعني منعون مثلاً او مؤكداً او بعده بدأ او بعده عطف بيان او بعده نسق - 00:29:09

ان كان التابع مفرداً يتكلم في هذه المسألة. وتتابع المنادى المبني المفردة وخرج بالمفردة خير المفردة ويقصد بها المضافة هنا نعم اذا كان للمنادى المبني تابع وهذا التابع مفرد فهذه المسألة تتعلق به. من - 00:29:35

بالتأكيد والصفة وعطف البيان. والمعطوف. والمعطوف بحرف. اذا ذكر من التتابع هنا اربعة التأكيد والصفة يقول التابع تابعوا المنادى المبني ان كان تأكيداً او صفة او عطف بيان - 00:30:00

او معطوفاً بحرف معطوف بحرف يعني المنسوق وفي بعض النسخ المعطوف ولم يذكر كلمة بحرف وال الصحيح المعطوف بحرف ولكن المعطوف بحرف تقول يا زيد والرجل او يا زيد وسعد هذا المنسوق قد يكون بال وقد يكون من غير - 00:30:31

ولذلك قال هنا والمعتوف بحرف الممتنع دخول يا عليه هذه العبارة الطويلة يقصد والمنسق بال لان الذي تمنع ان تدخل يا عليه مباشرة هو الم محل بال لذلك قال والمعطوف بحرف - 00:31:00

اي نوع من انواع المعطوف بحرف الممتنع دخول يا عليه يقصد الم محل بال. اذا صارت المسألة هنا تتعلق بالتابع الذي هو تأكيد او صفة او عطف بيان او نسق بال - 00:31:28

فاخراج اذا شيئاً اخر الجبدل واخراج النسق من غير ال نسق عار مين قال اذا صار عندنا اربعة انواع من التتابع هنا الاخير الذي هو المنسوق مقيد بكونه منسقاً بال - 00:31:51

وبقي علينا الجبدل والمنسق العاري من ال لهما حكم مستقل واضح المسألة الى الان طبعاً ما بدأ الحكم الان اوضح المقصود بالحكم. المقصود بالحكم هذه الاربعة اخرها المنسوخ شرط كونه - 00:32:13

ويخرج من التتابع الجبدل والمنسق بغير ال لكن نرجع الى قوله والتأكيد التأكيد هنا اه الصحيح ان يكون فيه قيد ايضاً والقيد هنا التأكيد المعنوي وليس التأكيد اللفظي اذا كما اخرجنا من المنسوق - 00:32:32

المنسق العاري من ال. الان ايضاً سنخرج من التأكيد التأكيد اللفظي المقصود بالتأكيد هنا التأكيد المعنوي لان التأكيد قد يكون لفظياً وقد يكون معنواً ثم نرجع الى نفس العبارة ايضاً. قال تتابع المنادى المبني - 00:32:59

تتابع المنادى المبني المنسق قد يكون لفظة اي وقد يكون غيرها. وال الصحيح هنا عبارته توهם انه يشمل الاثنين معاً وال الصحيح كما هي عبارة التسهيل وكما نبه اليها اليه شراح التسهيل الصحيح ان الكلام هنا الحكم هنا يتعلق بتتابع المنادى المبني الذي ليس لفظة اي - 00:33:26

لان لفظة اي مثل يا ايها الرجل في تابعها لا يجوز فيه الا وجہ واحد. وهنا يتكلم عن تابع كان يجوز فيه وجهان اذا المقصود بالتابع هنا تتابع المنادى المبني - 00:34:01

غير اي وهكذا لفظ التسهيل قال غير اي. ما عدا اي يجوز فيه الوجهان. واما اي يا ايها الرجل يا ايه هذا الرجل كما سيأتي فيما يقال في اي وستأتي بعد قليل قال يا ايها الرجل يا هذا الرجل يا ايه هذا الرجل - 00:34:19

ذكره ان كان لفظة اي وفيما بعده لا يجوز الا وجه واحد وهو يتكلم في تابع يجوز فيه الوجهان اذا صارت عندنا عدة تنبیهات المنادى المبني لا يقصد كل مبني لا على التعین وإنما يقصد ما عدا - 00:34:41

ثم اه التأکید المقصود به التأکید المعنوي. واما التأکید اللغظی فهو الاول اذا قلت يا زید زید فهو مبني على الضم ولا يجوز فيه وجهان التأکید اللغظی هو كالمنادی الاول لا يجوز فيه وجهان اللذان اقصد بالوجهین الرفع والنصب - 00:35:04

واما التأکید المعنوي فيجوز فيه الوجهان. اذا التأکید اللغظی تکرار لنفس اللغظ وحكم الثاني حکم الاول لا يجوز فيه الوجهان. تنطق به كما نطق بالاول وبالنسبة للمعطوف المعطوف بحرف المنسوق بحرف - 00:35:37

وليس المنسوق مطلقا هو قال بحرف في معظم النسخ وفي معظم الشرح آآ هذا المنسوق شرطه ان يكون محلا به بيقيل بقیت مؤاخذه اخیرة على هذا التعريف على هذه هذا التركيب - 00:36:01

وهو ان هذا الترکيبة يوهم في قوله وتواتع المنادی المبني يوهم انه يقصد به المبني على الضم او ان هذا الحكم يشمل المبني على الضم ويشمل المبني على الالف ويشمل المبني على الواو. فيا زید يا زیدان يا زیدون هذا كله - 00:36:18

مبني وهو قال وتواتع المنادی المبني المفردة ان كانت مفردة فالحكم کذا فاوھمت العبارة انه يشمل المبني على الالف والمبني على واو الصحيح ان الحكم هنا يشمل المبني على الضم فقط - 00:36:44

يشمل الحكم المبني على الضم فقط. نعم. الان نکمل بقية العبارة قال رحمه الله ترفع على لفظه وتنصب على محله اذا معنى ترفع على لفظه يعني فيها زید يا زید - 00:37:05

والرجل ان شئت قلت يا زید وا الرجل بالرفع مراعاة لي اللفظ مرفوع يعني مبني على الضم نقول مرفوع تجاوزا اذا تأتي بالثاني بالضمة مراعاة للفظی الاول. واما ان تقول يا زید و - 00:37:30

الرجل مراعاة المحل لانک تقول زید مبني على الضم في محل نصب وقرأ يا جبال اوبي معه والطير وقرأ يا جبال اوبي معه والطير رفع مراعاة للفظ والنصب مراعاة المحل - 00:37:52

يا زید يا زید الخیاط على انه عطف بيان وتقول يا زید الخیاطة بالنصب مراعاة للفظ ومراعاة المحل نعم يا زین العاقل والعاقل. نعم. طبعا هنا ذکر نسقا وهذا من التوفیق في التمثیل. قال والمعطوف بحرف - 00:38:13

الممتنع والمعطوف بحرف الممتنع دخول يا عليه المثال هنا يوضح ما المقصود بالممتنع دخول يا علي وهو فمثل له يا زید العاقل وان شئت قلت يا زید يا زید اه يا زید العاقل ويا زید العاقل هذا نعت. اما اذا قلت يا زید والعاقل يا زید والعاقلة صار منسوبا - 00:38:42

انا ظنته منسوب وانما جاء به نعتا يا زید العاقل يا زید العاقل وتقول يا زید والعاقل يا زید والعاقل نعم ابو العباس امکانک الحسن فكان خليل وانما كان بامر. نعم بسم الله الرحمن الرحيم. الخليل ابن احمد رحمه الله تعالى شیخ سبیویه - 00:39:12

يختار في المعطوف يعني في المنسوب بالذکرنا ان الحكم يتعلق بالمنسوب يختار الرفع هل يختار بمعنى لا يجیز غيره او يرجح الرفع عبارات النحویین اه الكتب بعضهم توحی او توهם عبارته ان الخليل يرفع فقط ولا يجیز النصب - 00:39:44

وبعض الكتب ابی حیان في التزیین قال يرجح النصب الا انه يرجح الرفع وهذا هو الصحيح. الخليل رحمه الله تعالى يرجح الرفع على النصیب. لماذا يرجح الرفع على النصب؟ لأن - 00:40:19

في هذا مراعاة العطف المنسوب بالالف واللام كانه استئناف نداء جديد. يعني بأنه لديك هنا منادا ثان. واما كان لديك منادی ثان فحكمه ان يكون مبنيا على الضم ولذلك الخليل يرجح الرفع بمعنى الخليل يجیز ان تقول يا زید - 00:40:42

والرجل ويا زید والرجل والرفع عنده هو المرجح. الخليل ليس الخليل فقط وانما الخليل ومعه تلمیذ اصیب ویهی المذهب هذا مشهور نسب لسیوہ للخلیلی ولسیبویه ولمازینی ولمازنی تلمیذ الاحفن والاحفن تلمیذه - 00:41:12

يعني الخليل وتلمیذه ثم بعده الشیخ سبیویه تلمیذه معه ويقال انه لولا ان يسر الله سبحانه وتعالی المازنیة وابا عمر الجرمی

في ابو عمرو ابن العلاء وابو عمر الجرمي. ابو عمر الجرمي هذان الرجالان - 00:41:38

قرأ كتاب سيبويه على الاخفش الاوسط وعن طريقهما انتشر هذا الكتاب والا لضاع هذا الكتاب لأن الاخفش رحمه الله تعالى كان ضنينا جدا به. لا يقرئه لأحد ولا يطلع عليه أحد - 00:42:06

فتخيلا عليه حتى اقرأهما الكتاب وعن طريقهما انتشر اذا الخليل وسيبويه والمازني يرجحون الرفعة حملها على اللفظ مطلقا. مطلقا. معنى مطلقا ستتضح بعد قليل المذهب الثاني مذهب قال اه وابو 00:42:23

وابو عمرو ابو عمرو يرجح النصب اذا قلنا المسألة ترجيح وليس اه اختيار دون غيره. يعني ابو عمرو يرجح النصب ويحيى الرفع او لا يقول الا بالنصب ويمنع الرفعة ابو عمرو ومعه يونس شيخ سيبويه - 00:42:51

والجرمي التلميذ الاخفش والجرمي من طبقة المازني والجرمي وعيسي عيسى ابن عمر يعني يونس وعيسي شيخان لسيباويه والجرمي تلميذه تلميذه ابو عمرو وعيسي ويونس والجرمي يقولان بالنصب مراعاة للمحل مطلقا - 00:43:13

اذا صار عندنا يقول بالرفع اه الخليل يختار الرفع مطلقا. ما قال مطلقا ولكن الاطلاق سيتضيق بعد قليل وابو عمرو وعيسي ويونس والجرمي يختارون النصب مطلقا ثم قال وابو العباس - 00:43:48

هو المبرد ابو العباس المبرد والمبرد تلميذ مازني المبرج شيخوخ المازني شيخه الاخفش شيخه سيبويه سيبويه شيخه الخليل ومر معنا يonus ايضا وعيسي. ابو العباس المبرد الامر عنده ليس على الاطلاق - 00:44:12

ولذلك قلت مطلقا يختارون الرفع مطلقا يختار النصب مطلقا اما ابو العباس المبرد يفرق في المسألة لذلك قال وابو العباس وطبعا ابو العباس المبرد اذا قيل عند الكوفيين ابو العباس فهو - 00:44:38

ثعلب وعند البصريين هو المبرد وهم من طبقة واحدة من جيل واحد هذا رأس المصريين في زمانه وهذا رأس الكوفيين في زمانه. ابو العباس المبرد رحمه الله تعالى نعم ابو العباس المبرد - 00:44:56

يقول ان كان ان كان نحن نتكلم عن من نعم المنسوق بالليس كذلك نتكلم عن المنسوق بال انه قال والخليل في المعطوف والكلام عن المعطوف بال اذا يقول وابو العباس المبرد - 00:45:16

يقول ان كان اي المنسوق بال كالحسن يعني كلفظة الحسن فكالخليل وان لم يكن كالحسن فكأبي عمرو. ما معنى هذا الكلام طبعا الحسن البطل الحسن البطل الرجل الفضل هذه الفاظ محلات بال ولكن ال ليست لازمة فيها - 00:45:39

ولكن الصعق العباس مما سمي ومن الاعلام محلات بال فيها لازمة. لذلك ابو العباس يفرق. يقول هذا المنسوخ بال ان كانت ال ليست لازمة فالتي في الحسن وقال التي في الرجل وهو اسم الجنس؟ هل التي ليست لازمة؟ هي داخلة على - 00:46:16

اسم الجنس والداخلة على المصدر فيقول ان كانت غير لازمة كالحسن والفضل والرجل فكالخليلي بمعنى يختار الرفع والا يعني وان لم تكون ال وان لم تكون ال كالتي كالحسن يقصد بها - 00:46:48

اللazمة. بمعنى وان كانت اللazمة فك ابيه عمرو بمعنى يختار النسبة نعم اذا هذه المذاهب صار عندنا الخليل ومن وافقه يختار الرفع مطلقا يعني من غير ان يفرق. هنا اتضحت الان معنى مطلقا من غير ان يفرق - 00:47:13

بين ال هل هي لازمة او غير وابو عمرو يختار النصب مطلقا من غير تفريق بين اللازم او غير لازمة. ابو العباس المبرد رحمه الله تعالى يفرق بين اللازم وغير اللازمة. غير لازمة كالخليل لازمة - 00:47:38

كابي عمرو. هذا المذهب الثالث الذي ذكره ابن الحاجب رحمه الله تعالى عنه. وبقي مذهب رابع وهو مذهب ابي الفتح ابن جني هو ان ابا الفتح يحيى الرفع والنصب من غير تفريق - 00:48:00

يجيز الوجهين معا من غير ترجيح من غير ترجح يحيى الرفع والنصب من غير ترجح ومن غير تفريق بين هل هي لازمة او غير لازم نعم والمضافة نعم والمضافة المعنوية تنصب. هكذا في جميع النسخ المعنوية موجودة. نعم. في بعض النسخ المعنوية هذا - 00:48:20

غير موجود والصحيح ان المقصود بالاضافة هنا الاضافية المعنوية الاضافية المعنوية. لذلك قال والمضافة تنصب. يعني

حكم المنادى نحن نتكلم عن ماذا ليس عن المنادى نتكلم عن تابع - 00:48:57

المنادى اذا والمضافة معطوفة على ماذا اين المعطوف عليه في السياق السابق المفردة اذا المعطوف عليه هو المفردة. صار الكلام كالاتي وتتابع المنادى المبني المفردة ترفع على لفظه وتنصب. والمضافة - 00:49:25

تنصب ولا ترفع. اذا المضاف لا يقصد المنادى المضاف. وانما يقصد تابعا منادى لأن المسألة معقوفة هنا لبيان احكام تابع المنادى فيقول هنا تابعوا المنادى ان كان مضافا لم يجز فيه الوجهان - 00:49:54

الرفع مراعاة على اللفظ والنصب مراعاة على المحال. بل توجب فيه النصب لكن هذا الكلام يحتاج الى ايضا تقدير هذا المضاف تابعوا المنادى المضاف عبارته فيها ايهاه تابعوا المنادى المضاف - 00:50:15

اما ان يكون بال واما ان يكون بغير ال تمام يا زيد يا زيد بكر. هذا تابع والتابع هنا من غيري ال واما ان يكون التابع بال المضاف نتكلم عنه يا زيد الكريم - 00:50:45

الوجه الحسن الفعال. طبعا الحسن ما ضبطه فيقال التابع ان كان التابع المضاف ان كان محلا بال جاز فيه الوجهان ايضا ان كان محلا بالجاز فيه الوجع ان لم يكن محلا بال - 00:51:12

تعين فيه النصب لذلك تقول يا زيد الحسن انفعالي والحسن الجعال. الكريم الوجه الكريم وجهي اذا قوله والمضاعفة يوهم ان المضاعفة ينصب التابع المضاف ينصب على اطلاقه والصواب ليس على اطلاقه. يقال - 00:51:34

هل الاضافة هنا طبعا اذا قلنا الاضافة والمضافة المعنوية وهذا يجب ان يضاف الذي ليس في نسخته المعنوية الكلام معقوف عن الاضافة معنوية اما الاضافة اللغوية تخرج ثم يقال هذا المضاف محلا بال او ليس محلا بال. ان كان محلا بال جاز فيه الوجهان -

00:52:06

وصار حكمه حكم الاربعة السابقة مفردة التي هي العطف ونعتوا والبيان والتوكيد طبعا تقول يا تميم اجمعون. ويما تميم اجمعين وتقول يا زيد الخياط ويما زيد الخياطة نعم يا زيد - 00:52:33

والرجل يا زيد والرجل نعم والبدء والمعطوف خير ما ذكر حيث والبدل والمعطوف ماذا نضبط غير هنا؟ عندك غيرة بالنصب هو الصحيح ان يرفع لان غير هنا نعت للمعutوف للمعطوف قال والبدل - 00:53:06

المضافة بين حكمها التوابع ان اضيفت ان لم تكن بال وجوب النصب ان كانت بالجز الوجهان بقي الكلام في البدل والمعطوف الذي هو من غير ال لذلك قال والبدن والمعطوف غير الذي صفتة غير ما ذكر. المعطوف الذي ذكر هو ماذا؟ هو الذي عبر عن - 00:53:42

بقوله والمعتوف بحرف الممتنع دخوله عليه يعني المنسوخ بال. اذا هنا المنسوخ العاري من ال. اذا البدل والمنسق العاري من ال حكمه حكم المستقل تماما اذا هذان النوعان البدل والمنسوخ العاري من التابع البدل والتابع المنسوخ العاري من الحكم - 00:54:12

حكم منادا ثان وهذا معنى قوله حكمه حكم المستقل. حكم المنادى المستقل بالنداء بنفسه وكما تقول يا زيد وا اعطف على زيد بكر تقول يا زيد وبكر من غير تنوين - 00:54:46

هذا معنى قوله حكم المستقل. لانك لا تقول يا زيد وبكر لانه منادى مفرد مبني على الضم لا ينون. يا زيد وبكر بالبناء على الضم لا يجوز تنوينه ولا يجوز نصبه - 00:55:10

طبعا هذا نعت يا زيد وبكر منسق بغير ال تقول يا سعيد هذي طبعا كرزو هي الماشية في كتب النحو دائما. يا سعيد ويما سعيد كورزو بيضمن من غير تنوين. لا يجوز ان تقول يا سعيد كرز - 00:55:26

او يسعد كرز بالنصر كما جاز في ما قبله نعم والعلم الموصوف به. بدأ يتكلم بقيت عليه مسألة ما بينها وهي لاحظوا هنا بين ان المنادى ان كان مبنيا مفردا - 00:55:49

والتابع مفرد فحكمه كذا ثم قال التابع ان كان مضافا فحكمه كذا التابع ان كان مضافا بقي عليه ان يبين حكم المنادى المضاف غير المفرد المتبوع هنا بين حكم المنادى المتبوع - 00:56:20

المنادى المتبوع المفرد. وتابعه مفرد او مضاف. بقي عليه ان يبين لو انعكس المسألة والمنادى مضاف والتابع مفرد او المنادى مضاف

والتابع مضاف ما بين حكم الاثنين كان يجب يعني ان يسوق سريعا حكم المنادى ان كان مضافا والتابع مفرد او المنادى  
مضاف والتابع - 00:56:45

ايضا ماذنا نقول مضافا الى عالم اخر يختار مدحه المعرف بالنعم قيل يا ايها الرجل اي هذا الرجل؟ نعم اذا قوله هو العلم  
الموصوف بابن مضافا الى علم اخر - 00:57:17

يختار فتحه المسألة الان بالنسبة لابن لو وقعت بين علمين خالد ابن الوليد يقول المنادى الكلام الان ليس على التابع في المسألة  
السابقة التابع حكمه ليس المنادى وانما التابع ليس المتبع التابع - 00:57:54

حكمه اما ان يتوجب فيه التنصب نصب التابع او ان يجوز فيه الوجهان المسألة الان بالعكس المنادى المتبع المنادى هو الذي  
التابع هو الذي المتبع هو الذي يجوز فيه الوجهان وليس التابع. قال والعلم الموصوف - 00:58:23

بابين مضافا المضاف هو ابن العلم الموصوف بابن مضافا الى علم اخر يا خالد ابن الوليد من هنا نحكي خالد واضيف الى الوليد كان  
عندى طالب قطري اسمه خالد ابن الوليد - 00:58:47

قلت هل خالد بن الوليد يعني كالكلمة الواحدة او اسمك خالد وابوك الوليد قال بل اسمي خالد وابي الوالد شيء جميل قال هذا ما  
صنعته جدتي جدتي لما جاءها ولد - 00:59:23

اسمته عمدا تقصدت ان تسمى ابنة الوليد ثم لما زوجته اشترطت عليه اول مولود ذكر يجب ان يسمى خالد حتى تكون النتيجة  
خالد ابن الوليد قلت والله احترامي وتحياتي لجدتك هذه العجوز اللي في الصحراء من ستين سبعين سنة - 00:59:47

خططت بعد ستين سنة هذه تستحق تخطيط استراتيجية وبعد ستين سنة للامام على ابنها سنته خالدا على انية سنته الوليد على  
نية ان يرزق بي بذكر يسمى خالد بن الوليد - 01:00:11

فنسأل الله سبحانه وتعالى ان يكرمنا بخالد بن الوليد. نعم وتكون تحقق تمام المراد لهذه العجوز. اما تتحقق تمام المراد لان خالد بن  
الوليد الذي عندها ليس هو الذي ننتظره. اسأل الله سبحانه وتعالى ان يكرمنا بخالد بن الوليد الذي نعرفه. اذا - 01:00:32

خالد بن الوليد في المنادى الذي هو خالد يجوز لك الوجهان اما التابع الذي هو لفظة ابن فيتعين فيها النصب يعني لا يجوز ان تقول  
ابنوا وانما تقول ابنة واما خالد فان شئت قلت يا خالد - 01:00:55

يا خالد بن الوليد ويما خالد بن الوليد وجه نصب الاول اتباع للثاني اتباع للثاني. العادة ان الثانية يتبع الاول. هنا اتبع الاول الثاني خلافا  
للمعتاد. لذلك قال والعلم الموصوف بابنه - 01:01:19

مضافا الى علم اخر يختار فتحه يعني معنى يختار فتحه الضمير في فتحه يرجع الى ماذا الى العلم الموصوف وليس الى الصفة التي  
هي لفظة ابن. يختار فتحه تقول يا خالد بن الوليد ويما خالد بن - 01:01:42

الوليد. اما ابن المضافة فيجب فيها النصب اذا فتحته الاول ما توجيهه اتباع الثاني على غير المعتاد لكن بقي ان انبه هنا الى انه هنا  
ايضا يوجد قيد هنا ذكر علم - 01:02:12

القيد الاول الاول علم. المنادى علم. هذا قيد اول الثاني موصوف الثالث هذا الوصف وهذا النعت لفظة بنين حسرا. القيد الرابع ابن  
مضافة القيد الخامس المضاف اليه علم حسرا. لكن بقي عليه قيد سادس - 01:02:40

وهو الا يفصل بينهما فاصل الا يفصل فاصل بين العلم الاول وبين او بين ابن والعلم الثاني ربما تقول يغنيه اه قوله والعلم الموصوف  
بابن مضاف الى علم اخر هذا التركيب - 01:03:04

ليس في اشارة الى قيد عدم الفصل لذلك يشتطرفون عدم الفصل طيب لو اختعل قيد من هذه القيود بحيث لم يكونا بين على لم تكن  
ابن بين علمين او كان هناك فاصل - 01:03:27

وجب في الاولضم ووجب في الثاني النصب يقول يا خالد الفارس ابن الوليد خالد فارس ابن في الفاصل هنا سبب وجوب الضم  
في الاول المنادى وجود الفاصل تقول ايضا - 01:03:54

يا سعد يا سعد بن رجل هنا ليس بين عالمين يا رجل ابن يا ولد ابن زيد ليس بين علمين يجب في الاولضم ويجب في ابن النصب

و تكون بهذا انتهت هذه المسألة اذا هنا يجب ان نقول - 01:04:23  
العلم قيده هكذا ان يكون من غير فاصل بين علمين من غير فاصل. اما ان اختل احد هذه القيود فيجب في الاول البناء على الضم  
ويجب في ابن المضاف النصر - 01:04:52  
وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين - 01:05:09