

الكافية لابن الحاجب - 83 - الفصل الثامن - أ. د. حسن العثمان

حسن العثمان

طيب بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. واسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق والسداد والهداية والرشاد. بسم الله الرحمن - 00:00:00

كنا وصلنا الى اخر مسألة كانت نعم ويختفي بلام الاستغاثة بالطبع هو الان يتكلم عن المنادي والمنادي نوع من انواع المفعول به او هو مفعول به في الحقيقة وقلت المفعول به يتبعه المنادي ويتبعه المستغاث - 00:00:21

به طبعاً والمتعجب منه والمندوب والمرخص. المندوب والمرخص والمتعجب منه والمستغاث به كلها من المنادي والمنادي مفعول به ولذلك كان مكان هذه بعد المفعول به وقبل بقية المفعولات المطلقة وطبعاً قدم المطلقة قبل بقية - 00:00:49

المفعولات التي هي معه وله الى اخره. بعد ان تكلم عن المبني من المنادي قال المنادي هو المطلوب اقباله بحرف نائب مناب ادعوه ثم قال ويبني على ما يرفع به تكلم عن المبني. قال بعد ذلك ويختفي بلام - 00:01:11

الاستغاثة طبعاً للتذكير ولربطها الموضع بعضها البعض. اذكر اني قلت في اللقاء الماضي المنادي نوعان بنظر مبني ومغرب مبني ومغرب. هذا التقسيم الاول المبني ثلاثة انواع او يمكن ان يقال نوعان. المبني هو المفرد المعرفة قبل النداء - 00:01:31

ومفرد المعرفة بعد النداء النوع الثاني والنوع الثالث النكرة غير المقصودة بعضهم يقول مفرد معرفة ولا يقسم الى قبل النداء بعد النداء مفرد معرفة ونكرة غير مقصودة فيجعله نوعين. اذا نقول هو نوعان او ثلاثة انواع - 00:02:03

اه الانواع الثلاثة هذا الكلام بالنسبة للمفرد ليس كذلك؟ انا اتكلم عن المفرد وليس عن المبني نعم انا خللت الكلام. هذا الكلام يحتاج الصحة نلغي هذا التسجيل نبدأ من جديد - 00:02:26

طيب. بسم الله الرحمن الرحيم. تذكير بانواع المنادي. مبني ويقابل المعرض المبني نوعان مفرد معرفة قبل النداء ومفرد معرفة بعد النداء. المفرد المعرفة بعد النداء يعني صار معرفة بسبب الاقبال عليه هو الذي يسمى النكرة المقصودة. والمعرفة قبل النداء يسمى المفرد العلمي - 00:02:47

كل واحد من هذين النوعين يبني على ما كان يرفع به قبل النداء يعني علامه رفح كانت الضمة اذا هو مبني على الضم. علامه رفعه الالف هو مبني على الالف. علامه رفع الواو هو مبني على الواو ثم - 00:03:22

قالوا بعد ذلك مبني على كذا في محل نصب واما المعرب وهو ثلاثة انواع مفرد هو النكرة غير المقصودة ومضاف وشبيه بالمضاف المضافون ما جاء على هيئة المضاف والمضاف اليه والشبيه بالمضاف ما جاء كلمتين الثانية - 00:03:39

فيها تمام الاولى او بيان ما في الاولى من غموض او يقال الشبيه بالمضاف هو كل ما اتصل شيء هو يعني هذا الشيء من تمام معناه على ما مر تفصيله في اللقاء الماضي. الانواع التي هي النكرة - 00:04:10

غير المقصودة طبعاً معرية والمضاف معرب والشبيه بالمضاف ايضاً معرب اذا انتهينا من هذا التقسيم نرجع الى قوله ويختفي بلام الاستغاثة هنا بدأ الكلام فيما كثير من النحو يجعلونه باباً مستقلاً وهو باب الاستغاثة - 00:04:30

وطبعاً الاستغاثة او المستغاث به هو كل ما نودي ليعين على دفع مشقة او يخلص من شدة آآ ابو حيان رحمه الله تعالى في شرحه في التذليل والتكميل عرف المستغاث بقوة قال - 00:04:58

هو دعاء المستنصر المستنصرة به او المستعين المستعن به. دعاء المستنصر للمستنصر به دعاء المستنصر المستنصر به. او المستعين المستعن به طبعاً لاي شيء ليعين على دفع آآ مشقة او يخلص من كرب ما من شدة - 00:05:23

اللفظية لحملة الاستغاثة الخامسة الامان بأت المستغاث به محرماً بالله مفتهحة - 00:05:54

وجوبا الوجوب بفتح اللام ان يكون المستغاث به مجرورا. بلام حكمها ان تفتح وجوبا سم المستغاث له يكون مكسورة بلام يكون
مجرورا بلام مكسورة وجوبا نقول هذه الصورة اللفظية الاولى. نقول مثلا - 00:06:21

يا لى لسعد للمسكين بجر المستغاث به بلا مفتوحة وفتحها على سبيل الوجوب للمسكين المستغاث له بلا مكسورة على سبيل الوجوب. هذه السورة الاولى يا لى لسعد للمسكين يا لله لعباده - 00:06:49

هذه الصورة الاولى الصورة الثانية ان لا يجر بهذه اللام المستغاث به وانما يلحق باخره الف بدل ان يقول يا لزيد للمسكين يقولون يا زيد طبعا من غير تنويه ليس يا زيدا يا زيدان للمسكين. في كثير من كتب النحات يقولون ان تحذف اللام - 00:07:16

يعني اللام التي في ال زيد اللام الجارة المفتوحة ان تحذف اللام ويعوض عنها بالف في اخره لو توقعوا توقفنا عند كلمة يعوض عنها التعويض عادة يكون عن الاصل - 00:07:46

اللام هذه فيها لسعد يا لزيد اصلية - 00:08:08

ان اللام هنا اصلية وليس زائدة - 00:08:27

الجر انت لن تبحث - 00:08:48

عن متعلق للجار رواه المجرور بزائد لا تعلق له واما ان كانت اللام اصلية فعليك ان تعلق الجار المجرور اردت ان تعلقه باي شيء يعلمه اما ان بعلة سا - 00:09:01

عندما تقول يا ال زيد للمسكين يعلق بيا هذا مذهب علق بي نفسها علق بي لما فيها من معنى الفعل لأن فيها معنى ادعوا. هذا رأيه ورأي ثان علق بيا لأنها نابت مناب ادعوا. الفرق بينهما دقيق لما فيها من معنى ادعوا او لنيابتها - 00:09:22

عن ادعوا هذا رأي ثانٍ رأي ثالث علقت بالفعل المذحوف ليس بباع بما فيها من معنى الفعل او لنيابته عن الفعل بل بالفعل المذحوق
المذحوف لأن يا نائبة منابا ادعوا فهو ليس معلق بباع - 00:09:52

نعم الصورة الثانية حذف لام مستغاث به والتعميض. عنها بالف في اخره - 00:10:12

الصورة الثالثة حذف اللام من غير تعويض فتقول يا زيد طبعاً بالبناء على الضم. للمسكين يا زيد للمسكين. في السور الثلاث المتقدمة التغيير سارة في المستغاث به واما المستغاث له فمحروراً بلا م - 00:10:38

من الم الفراق الاصل يا الله لي يعني تستغث بالله ليعين على الم الفراق يا الله من الم الفراق اذا جررت المستغاثة له بمن وليس بي الصورة الخامسة والاخيرة ان يحذف المستغاث له - 00:11:35

كله اذا دل السياق عليه يقال ان عمر رضي الله تعالى عنه لما طعنه ابو لؤلؤة لما طعنه صرخ بلفظتين قال يا لله يا
المراء : هنا ام تخلش بـ اـ : المـ تخلـشـ اـ - 00:12:00

لا يوجد محفوظ السياق واضح يحدد اذا هذه الصورة الخامسة ان يحذف المستغاث له والسياق طبعاً يحدد ويوضح هذا. اذا هذه هي الصورة لحملة الاستغاثة نجع السيدة الامل اه فـ هذه الصورة كلها انت لم تعططف على المستغاث به - 00:12:32

المستغاث به واحد لم ينك، يقولون: ايضا اذا تكر المستغاث به يعني زيد ويك مثلا للمسكن: يا زيد ويا ليك للمسكن:.. هنا المستغاث

به معطوف عليه اذا كررت المستغاث به اما ان تكرر يا - [00:12:57](#)
واما الا تكررها اذا كررت المستغاث به وقررت يا مع الثاني مع الثالث ايضا فتحتها فتحت لامه تقول يا لا زايد ويما لا باكريم. للمسكين
بفتح لام الثاني اذا كررت ياء - [00:13:25](#)

قال الشاعر يا لقومي ويما لامثال قومي لناس عتهم في ازيد ايد يا لقومي ويما لامثال قومي لناس عتهم في ازيد ايد. اذا اذا كررت يا
فتحت الثاني لو كانا اثنين لو - [00:13:47](#)

كانوا ثلاثة فما فوق ايضا تفتح. ان لم تكرر يا كسرت يقول يا لسعد ولبكر ليه مسكي ما تقول ويما اذ لم تقل ويما ابا بكر تقول يا لسعد
ولبكر - [00:14:10](#)

للمسكين انتهينا من الصور اللغوية او المستغاث به قال هنا نرجع الى قوله ويختفي بلاستغاثة يخفي يعني المنادي يخفي
المنادي المستغاث به الذي نوعه من انه انه مستغاث به. بقي ان اذكر شيئاً نسيت ان اذكره - [00:14:29](#)

وهو ان كتب النحو تذكر المستغاثة به والمتعجب منه معا جميع الاحكام التي تقال للمستغاث به هي احكام المتعجب منه في الوقت
نفسه جميع احكام المستغاث به هي احكام المتعجب منه في الوقت نفسه - [00:14:54](#)

ابو حيyan رحمة الله تعالى في التغيير والتكميل يعلل لما شتركت في هذا الامر يقال لاشتراهما في المعنى العام انت في الاستغاثة
تنادي تستغث لدفع شيء عظيم عنك وفي التعجب - [00:15:23](#)

لا تتعجبوا من حقير وانما تتعجبوا من شيء عظيم فالمعنى العام فيهما واحد ولذلك كانت احكامهما واحدة. فجميع ما قيل للمستغاث
به يقال للمتعجب منه. ولذلك عبارة كثيرة من كتب النحو قال والمستغاث به والمتعجب منه يقال فيه كذا. بينهما - [00:15:46](#)

وهذا ايضاً شيء جميل يصلح لأن يتبعه بان يكون مبحثاً للدراسة هل بالفعل هناك تأخٌ تام بين المستغاث به؟ طبعاً في كلام العرب
ستستقرأ لنفترض تستقرئه من خلال دواوين مثلاً - [00:16:10](#)

او من خلال كتب الامثال لان الامثال والحكم في قوة الشعر في روایته ووالعجب في الامر ان معظم الدراسات النحوية تتناول
الظواهر النحوية والصرفية تتناولها واللغوية تتناولها مثلاً اذا ارادوا دراسة ميدانية يتناولونها من خلال الشعر - [00:16:28](#)

ولا يتناولونها من خلال هناك تقدير من خلال الدراسة الميدانية تكون من خلال كتب الامثال والحكم واعتقد ايضاً دراسة الظواهر
الشاي يعني مثلاً يدرسون ظاهرة صرف الممنوع ومنع المتصروف من خلال مثلاً مجموعة شعرية معينة او من خلال ديواني مثلاً -
[00:16:51](#)

احد الشعراء الميدان يجب ان لا يكون مقصوراً على دواوين الشعر وانما الميدان ايضاً يمكن ان يكون في كتب الامثال والحكم.
ومؤخراً كتب الامثال والحكم كانت قليلة بين ايدينا لكن مؤخراً طبعت اعداد كبيرة - [00:17:15](#)

ساحة الدراسة صارت او الميدان صار واسعاً كبيراً يصلح لأن تجري دراسات ميدانية كثيرة فيه نرجع قلت هذا يصلح لأن يكون بحثاً
آهل هناك تأخٌ تام بين المستغاث به والمتعجب منه - [00:17:33](#)

او هناك اشتراك في بعض المظاهر وافتراق ببعضها الآخر. مبدئياً اقول لا اذكر اني قرأت اشارة بان هناك بحث في هذا لذلك اقول هذا
يصلح لأن يكون بحثاً قال ويختفي بلاستغاثة يقصد المستغاث به لانه يتكلم عن المنادي والمنادي هو المستغاث - [00:17:50](#)

به يا لزيد آهل ويفتح للحاق عندكم في النص ماذا قال اليه يعني يقصد الفيل الف ماذا الضمير يرجع إلى ماذا نعم الفها الف اللام قال
ويختفي بلاستغاثة مثل يا لزيد ويفتح للحاق الفها يقصد الف - [00:18:13](#)

الاستغاثة لانها اخر اسم ظاهر الف الاستغاثة لكن لو افترضنا انا ما قرأت في الشرح اه في شروح مقال للفها يعني يقصد الف اللام
يعني التي هي عوض عن اللام والنصل لو لم تذكر كلمة الاستغاثة لانصراف الذهن انه يقصد الفها يعني الف - [00:18:49](#)

اللام يعني سماها الفها لانها عوض عن هذه اللام. على كل حال هو يقصد الف الاستغاثة لانه قال ويختفي بلاستغاثة ويفتح للحاق
الفها. يعني الف لكن انت لا تلحق الالف هذه الا بعد حذف - [00:19:11](#)

اللام لا يجتمعان اللام والالف معاً في صورة واحدة قال ويفتح للحاق الفها ولا لام فيه تحذف الالف اتحذف اللام وتلحق الالف عوضاً

عنها طبعا لا يصح ان يقال عوض عنها الا على رأي من يرى ان اللام - 00:19:31

اصلية وهم معظم النحات وليس زائدة مثل يا عندكم في النسخة ماذا؟ زيدان. يا زيداه. الاصح الذي هو في معظم نسخ الكافية وفي معظم الشروح مثل من غير الف من غير هاء - 00:19:53

مثل يا زيد من غير هاء السكتة هاي الوقف وهو الذي في اه شروحه الكافية وفي معظم النسخ ايضا. في معظم الشروح ومعظم النسخ قال وينصب ما سواهما ما سواهما ضمير تثنية يرجع الى ماذا - 00:20:16

نعم نعم بين نوعين ذكر نوعين من المنادى قبل هذا النوع الاول قال يبني على ما يرفع به ان كان مفردا معرفة هذا مبني ثم ويختض اي المفرد المعرفة بلام الاستفاثة ثم ما سوى المفرد المعرفة والمستغاث - 00:20:39

ينصب وهذا معنى قوله وينصب ما سواهما اي ما سوى النوعين اللذين ذكرهما وهم المبني المفرد المعرفة يستغاث به وذاك مثل قوله يا عبد الله يا طالعا جبلا ويا رجلا لغير معين مثل - 00:21:03

المثل هنا ثلاثة والثلاثة هي انواع المنادى المعرف. اما ان يكون مضافا واعرابه بحسب اعراب نوع مضاف ان كان مفردا يعني ليس مثني ليس مجموعة انا اقصد به يا عبد الله - 00:21:31

او جمع تكسير فنصبه بي الفتحة ان كان جمعا للمؤنث السالم نصبه بالكسرة ان كان مثني نصبه بالياء ان كان جمعا للمذكر السالم نصبه بالياء اذا يا عبد الله يا مدير المصنع يا مدير المصنوع - 00:21:50

يا مدير المصنوع يا طارعا جبلا هذا الشبيه بي المضاف والشبيه بالمضاف اما ان يكون طبعا عرفناه بانه ما اتصل به شيء هو من تمام معناه وهذا شيء اما ان يكون معينا له منصوبا به او مرفوعا به - 00:22:14

او مجرورا او معطوفا عليه كما من تفصيله في اللقاء القادم. طبعا المنصوب به يجب ان يكون المنادي اسماء للفاعل يا طالعا جبلا يا حافظا قصيدة يا حاملا صندوقا اما ان كان المنادي اسماء للمفعول - 00:22:39

محمولا يا مكرما فالتابع الذي بعده يجب ان يكون مرفوعا على انه نائب فاعل. يا محمودا فعله يا مكرما اخوه اذا كان صفة مشبهة يا حسنا خلقه يا حسنا خلقه - 00:23:09

بالرفع على انه فاعل او بالنصب على انه شبيه بالمفعول يا حسنا الخلق. يا حسنا الخلق او يا حسنا خلقه. اذا اما منصوب او به بهذا المنادي الشبيه بالمضاف التابع اما منصوب به - 00:23:39

او مردود او مجرور. يا خيرا من زيد يا افضل من بكري او معطوف والمقطوع عليه شرط المعطوف كما تقدم في اللقاء الماضي شرط المعطوف والمقطوع عليها ان يكونا كالكلمة الواحدة - 00:23:59

قالوا ومثال ذلك. اوضح الامثلة لو انك سميت رجلا ثلاثة وثلاثين فهما كلمتان ولكن بمنزلة كلمة واحدة فتقول يا ثلاثة وثلاثين واحدا سميتها آآاربعة وستين. تقول يا اربعة ستين - 00:24:18

طبعا شرطه حتى تعرف هو كالكلمة الواحدة او ليس كالكلمة الواحدة انه لا يصح من حيث المعنى ان تفصل الثانية عن الاول يعني واحد سميته زيد وبكر فهذا ليس كالكلمة الواحدة - 00:24:43

لانه يمكن ان تفصل الثانية عن عن الاول. واما ثلاثة وثلاثون لا يمكن ان يكون هذا العدد الا بثلاثة وثلاثين معه نرجع الى قال وينصب ما سواهما يعني ما سوى المستغاث وما سوى المبني - 00:25:03

وهو المضاف والشبيه بالمضاف والنكرة لغير معين يعني يقال نكرة غير مقصودة طبعا نرجع الى النكرة المقصودة. النكرة المقصودة انت تخاطب واحدا بعينه يخاطب واحدا بعينه. وقف امام رجل وبدأ يتكلم بكلام لا يقبل فتقول له يا رجل اقصر تخاطب واحدا - 00:25:25

بعينه يا شيخ توقف يا طالب انتبه يا فتاة تحجي تخاطب واحدا او واحدة بعينها. ولذلك يقال معرفة بعد النداء صار معرفة لانه توجه النداء اليه دون غيره دون غيره يعني معرفة - 00:25:55

اه واما النكرة غير المعينة غير المقصودة فهو ان توجه نداء الى كل من يسمعك كل من يتوقع منه الاستجابة ولا تقصد واحدا بعينه

ويمثلون عادة بقولهم بقول الاعمى او قول الغريق يقولون كقول الاعمى يا رجلا - 00:26:19
خذ بيدي الاعمى الذي في الطرف الثاني من الشارع لا يريد واحداً بيئنه لانه لا يرى اي واحد وانما ينادي كل من يسمع نداءه يقول يا رجلا خذ بيدي يقولون كقول الغريق يا واقفا على الشاطئ - 00:26:47

انقذني يا واقفا لا ت يريد واحداً بيئنه وانما الكلام او النداء موجه الى اي واحد انتهى من من هذين ومن هذه الانواع الثلاثة المنادى المبني والمعرف المنصوب النوع الثاني والمستغاث ساقه - 00:27:08

على سبيل غاية الاختصار ثم بدأ يتكلم في مسألة جديدة وهي توابع المنادى. قال وتوابع المنادى من اقرأ نعم بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله وصحابه ومن والاه اللهم اغفر لشيخنا - 00:27:31

نعم لو اردنا نضبطها لأن المفردة هذه نعت لمن وتوابع المنادى المبني المفهوم ردة النساء نسختنا بالباء والننسخ كلها بالباء اذا وتتابع المنادى المبني المفردة نعت ليل ؟ للتوبة. للتوبة - 00:27:55

التتابع المنادى ان كان له تابع التابع في كلام العرب التتابع عددها خمسة التي هي النعت عكس البياني عطف النسق البدل التوكيد فيقول تتابع المنادى المبني اذا يتكلم عن المنادى المبني وليس - 00:28:32

المعرف المعرض الذي هو المضاف والشبيه بالمضاف والنكرة غير المقصودة يتكلم عن المنادى المبني او لا ثم التتابع مفردة ليست مضافة التابع ان كان المنادى لا اتابع يعني منعوتن مثلا او مؤكدا او بعده بداع او بعده عطف بيان او بعده نسق - 00:29:07

ان كان التابع مفردا يتكلم في هذه المسألة. وتتابع المنادى المبني المفردة وخرج بالمفردة غير المفردة ويقصد بها المضافة هنا نعم اذا كان للمنادى المبني تابع وهذا التابع مفرد فهذه المسألة تتعلق به. من - 00:29:35

بالتأكيد والصفة وعطف البيان. والمعطوف. نعم. والمعطوف بحرف. اذا ذكر من التتابع هنا اربعة التأكيد والصفة يقول التابع تابعوا المنادى المبني ان كان تأكينا او صفة او عطف بيان - 00:30:00

او معطوفا بحرف المعطوف بحرف يعني المنسوق وفي بعض النسخ المعطوف ولم يذكر كلمة بحرف والصحيح والمعطوف بحرف ولكن المعطوف بحرف تقول يا زيد والرجل او يا زيد وسعد هذا المنسوق قد يكون بال وقد يكون من غير - 00:30:31

ولذلك قال هنا والمعتوف بحرف الممتنع دخول يا عليه هذه العبارة الطويلة يقصد والمنسق بال لأن الذي تمنع ان تدخل يا عليه مباشرة هو الم محل بال لذلك قال والمعطوف بحرف - 00:31:00

اي نوع من انواع المعطوف بحرف الممتنع دخول يا عليه يقصد الم محل بال. اذا صارت المسألة هنا تتعلق بالتتابع الذي هو تأكيد او صفة او عطف بيان او نسق بال - 00:31:28

فاخرج اذا شيئاً اخر البدل واخرج النسق من غير ال نسق عار مين قال اذا صار عندنا اربعة انواع من التتابع هنا. الاخير الذي هو المنسوق مقيد بكونه منسقا بال - 00:31:51

وبقي علينا البدل والمنسق العاري من ال لهما حكم مستقل واضح المسألة الى الان طبعا ما بدأ الحكم الان او اوضح المقصود بالحكم. المقصود بالحكم هذه الاربعة اخرها المنسوق شرط كونه - 00:32:13

ويخرج من التتابع البدل والمنسق بغير ال لكن نرجع الى قوله والتأكيد التأكيد هنا اه الصحيح ان يكون فيه قيد ايضا والقيد هنا التأكيد المعنوي وليس التأكيد اللغطي اذا كما اخرجنا من المنسوق - 00:32:32

المنسق العاري من ال. الان ايضا سنخرج من التأكيد التأكيد اللغطي المقصود بالتأكيد هنا التأكيد المعنوي لأن التأكيد قد يكون لفظيا وقد يكون معنوا ثم نرجع الى نفس العبارة ايضا. قال تتابع المنادى المبني - 00:32:59

تتابع المنادى المبني قد يكون لفظة اي وقد يكون غيرها. والصحيح هنا عبارته توهם انه يشمل الاثنين معا والصحيح كما هي عبارة التسهيل وكما نبه اليها اليه شراح التسهيل الصحيح ان الكلام هنا الحكم هنا يتعلق بتتابع المنادى المبني الذي ليس لفظة اي - 00:33:26

لان لفظة اي مثل يا ايها الرجل في تابعها لا يجوز فيه الا وجہ واحد. وهنا يتكلم عن تابع يجوز فيه وجهان اذا المقصود بالتتابع هنا

وهكذا لفظ التسهيل قال غير اي ما عدا اي يجوز فيه الوجهان. واما اي يا ايها الرجل هذا الرجل كما سيأتي فيما يقال في اي وستأتي بعد قليل قال يا ايها الرجل يا اي هذا الرجل - 00:34:21

ذكره ان كان لفظة اي وفيما بعده لا يجوز الا وجه واحد وهو يتكلم في تابع يجوز فيه الوجهان اذا صارت عندنا عدة تنبیهات المنادى المبني لا يقصد كل مبني لا على التعین وانما يقصد ما عدا - 00:34:41

اي ثم اه التأکید المقصود به التأکید المعنوي. واما التأکید اللفظي فهو الاول اذا قلت يا زيد زيد فهو مبني على الضم ولا يجوز فيه وجهاں التأکید اللفظي هو كالمنادى الاول لا يجوز فيه وجهان اللذان اقصد بالوجهين الرفع والنصب - 00:35:04

واما التأکید المعنوي فيجوز فيه الوجهان. اذا التأکید اللفظي تكرار لنفس اللفظ وحكم الثاني حكم الاول لا يجوز فيه الوجهان. تتطق به كما نطقت بالاول وبالنسبة للمعطوف المعطوف بحرف المنسوق بحرف - 00:35:37

وليس المنسوق مطلقا هو قال بحرف في معظم النسخ وفي معظم الشرح آآ هذا المنسوق شرطه ان يكون محله بي بيقيل بقيت مؤاخذه اخيرة على هذا التعريف على هذه هذا التركيب - 00:36:01

وهو ان هذا التركيبة يوهم في قوله وتواتع المنادى المبني بواهم انه يقصد به المبني على الضم او ان هذا الحكم يشمل المبني على الضم ويشمل المبني على الالف ويشمل المبني على الواو. فيا زيد يا زيدان يا زيدون هذا كله - 00:36:18

مبني وهو قال وتواتع المنادى المبني المفردة ان كانت مفردة فالحكم كذا فاو همت العبارة انه يشمل المبني على الالف والمبني على واو الصحيح ان الحكم هنا يشمل المبني على الضم فقط - 00:36:44

يشمل الحكم المبني على الضم فقط. نعم. الان نكمل بقية العبارة قال رحمة الله ترفع على لفظه وتنصب على محله اذا معنى ترفع على لفظه يعني فيها زيد يا زيد - 00:37:05

والرجل ان شئت قلت يا زيد وا الرجل بالرفع مراعاة لي اللفظ مرفوع يعني مبني على الضم نقول مرفوع تجاوزا اذا تأتي بالثاني بالضمة مراعاة للفظي الاول. واما ان تقول يا زيد و - 00:37:30

الرجل مراعاة المحل لانك تقول زيد مبني على الضم في محل نصب وقرأ يا جبال اوبي معه والتير وقرأ يا جبال اوبي معه والتير رفع مراعاة للفظ والنصب مراعاة المحل - 00:37:52

يا زيد يا زيد الخياط على انه عطف بيان وتقول يا زيد الخياطة بالنصب مراعاة للفظ ومراعاة المحل نعم يا زيد العاقل. نعم. طبعا هنا ذكر نسقا وهذا من التوفيق في التمثيل. قال والمعطوف بحرف - 00:38:13

الممتنع والمعطوف بحرف الممتنع دخول يا عليه المثال هنا يوضح ما المقصود بالممتنع الدخول يا علي وهو فمثل له يا زيد العاقل وان شئت قلت يا زيد يا زيد اه يا زيد العاقل ويا زيد العاقل هذا نعمت. اما اذا قلت يا زيد والعاقل يا زيد والعاقلة صار منسقا -

00:38:42

انا ظنته منسق وانما جاء به نعمتا يا زيد العاقل وتقول يا زيد والعاقل يا زيد والعاقل نعم ابو العباس ان كان كالحسن فكان خليل وانما كان بعمل. نعم باسم الله الرحمن الرحيم. الخليل ابن احمد رحمة الله تعالى شيخ سيبويه - 00:39:12

يختار في المعطوف يعني في المنسوق بالذات ذكرنا ان الحكم يتعلق بالمنسق يختار الرفع هل يختار بمعنى لا يجيئ غيره او يرجح الرفع عبارات النحوين اه الكتب بعضهم توحى او توهם عبارته ان الخليل يرجح فقط ولا يجيئ النصب - 00:39:44

وبعض الكتب ابي حيان في التسجيل قال يرجح بمعنى يجيئ النصب الا انه يرجح الرفع وهذا هو الصحيح. الخليل رحمة الله تعالى يرجح الرفع على النصبي. لماذا يرجح الرفع على النصب؟ لأن - 00:40:19

في هذا مراعاة العطف المنسوق بالالف واللام كانه استئناف نداء جديد. يعني بأنه لديك هنا منادي ثان. وإذا كان لديك منادي ثان فحكمه ان يكون مبنيا على الضم ولذلك الخليل يرجح الرفع بمعنى الخليل يجيئ ان تقول يا زيد - 00:40:42 والرجل ويا زيد و الرجل والرفع عنده هو المرجح. الخليل ليس الخليل فقط وانما الخليل ومعه تلميذ اصيб ويهي المذهب هذا

مشهور نسب لسيوة الى الخليلي وسيبويه وللمازني تلميذ الاخفف - 00:41:12

والاخفش تلميذه يعني الخليل وتلميذه ثم بعدها الشيخ سيبويه تلميذ تلميذه معه ويقال انه لولا ان يسر الله سبحانه وتعالى المازنية وابا عمر الجرمي في ابو عمرو بن العلاء وابو عمر الجرمي. ابو عمر الجرمي هذان الرجلان - 00:41:36

قرأ كتاب سيبويه على الاخفش الاوسط وعن طريقهما انتشر هذا الكتاب واللصاع هذا الكتاب لأن الاخفش رحمة الله تعالى كان ضنينا جدا به. لا يقرئه للحد ولا يطلع عليه احد - 00:42:06

فتحايلنا عليه حتى اقرأهما الكتاب وعن طريقهما انتشر اذا الخليل وسيبويه والمازني يرجحون الرفعة حملها على اللفظ مطلقا. مطلقا. معنى مطلقا ستتضح بعد قليل المذهب الثاني مذهب قال اه وابو - 00:42:23

وابو عمرو ابو عمرو يرجح النصب اذا قلنا المسألة ترجيح وليس آآ اختيار دون غيره. يعني ابو عمرو يرجح النصب ويجز الرفع او لا يقول الا بالنصب ويمنع الرفعة ابو عمرو ومعه يونس شيخ سيبويه - 00:42:51

والجرمي التلميذ الاخفث والجرمي من طبقة المازني والجرمي وعيسى عيسى بن عمر يعني يونس وعيسى شيخان لسيباويه والجرمي تلميذه تلميذه ابو عمرو وعيسى ويونس والجرمي يقولان بالنصب مراعاة للمحل مطلقا - 00:43:13

اذا صار عندنا يقول بالرفع اه الخليл يختار الرفع مطلقا. ما قال مطلقا ولكن الاطلاق سيتضمن بعد قليل وابو عمرو وعيسى ويونس والجرمي يختارون النصب مطلقا ثم قال وابو العباس - 00:43:48

هو المبرد ابو العباس المبرد وتلميذ مازني المبرج شيخوخ المازني شيخه الاخفش شيخه سيبويه سيبويه شيخه الخليل ومر معنا يونس ايضا وعيسى. ابو العباس المبرد الامر عنده ليس على الاطلاق - 00:44:12

ولذلك قلت مطلقا يختارون الرفع مطلقا يختار النصب مطلقا اما ابو العباس المبرد يفرق في المسألة لذلك قال وابو العباس وطبعا ابو العباس المبرد اذا قيل عند الكوفيين ابو العباس فهو - 00:44:38

تغلب وعند البصريين هو المبرد وهما من طبقة واحدة من جيل واحد هذا رأس المصريين في زمانه وهذا رأس الكوفيين في زمانه. ابو العباس المبرد رحمة الله تعالى اه نعم ابو العباس المبرد - 00:44:56

يقول ان كان ان نحن نتكلم عن من نعم المنسوق بالليس كذلك نتكلم عن المنسوق بال انه قال والخليل في المعطوف والكلام عن المعطوف بال اذا يقول وابو العباس المبرد - 00:45:16

يقول ان كان اي المنسوق بال كالحسن يعني كلفظة الحسن فكالخليل وان لم يكن كالحسن فكأبي عمرو. ما معنى هذا الكلام طبعا الحسن البطل الحسن البطل الرجل الفضل هذه الفاظ محلات بال ولكن ال ليست لازمة فيها - 00:45:39

ولكن الصدق العباس مما سمي ومن الاعلام محلات بال فيها لازمة. لذلك ابو العباس يفرق. يقول هذا المنسوخ بال ان كانت ال ليست لازمة فالتي في الحسن وقال التي في الرجل وهو اسم الجنس؟ هل التي ليست لازمة؟ هي داخلة على - 00:46:16

اسم الجنس والداخلة على المصدر فيقول ان كانت غير لازمة كأن الحسن والفضل والرجل فكالخليلي بمعنى يختار الرفع والا يعني وان لم تكن ال وان لم تكن ال كالتي كالحسن يقصد بها - 00:46:48

اللازمة بمعنى وان كانت اللازمة فك ابيه عمرو بمعنى يختار النسبة نعم اذا هذه المذاهب صار عندنا الخليل ومن وافقه يختار الرفع مطلقا يعني من غير ان يفرق. هنا اتضحت الان معنا مطلقا من غير ان يفرق - 00:47:13

بين ال هل هي لازمة او غير وابو عمرو يختار النصب مطلقا من غير تفريق بين اللازم او غير لازمة. ابو العباس المبرد رحمة الله تعالى يفرق بين اللازم وغير اللازمة. غير لازمة كالخليل لازمة - 00:47:38

كابي عمرو. هذا المذهب الثالث الذي ذكره ابن الحاجب رحمة الله تعالى عنه. وبقي مذهب رابع وهو مذهب ابي الفتح ابن جني هو ان ابا الفتح يجز الرفع والنصب من غير تفريق - 00:48:00

يجيز الوجهين معا من غير ترجيح من غير ترجح يجز الرفع والنصب من غير ترجح ومن غير تفريق بين هل هي لازمة او غير نعم والمضافة نعم والمضافة المعنوية تنصب. هكذا في جميع النسخ المعنوية موجودة. نعم. في بعض النسخ المعنوية هذا - 00:48:20

غير موجود والصحيح ان المقصود بالاضافة هنا الاضافة المعنوية الاضافة هنا اضافة المعنوية لذلك قال والمضافة تنصب يعني حكم

المنادي نحن نتكلم عن ماذا ليس عن المنادي نتكلم عن تابع - 00:48:57

المنادي اذا والمضافة معطوفة على ماذا اين المعطوف عليه في السياق السابق المفردة اذا المعطوف عليه هو المفردة. صار الكلام

كالاتي وتتابع المنادي المبني المفردة ترفع على لفظه وتنصب. والمضافة - 00:49:25

تنصب ولا ترفع. اذا المضاف لا يقصد المنادي المضاف. وانما يقصد تابعا منادي لأن المسألة معقودة هنا لبيان احكام تابع المنادي فيقول

هنا تابعوا المنادي ان كان مضافا لم يجز فيه الوجهان - 00:49:54

الرفع مراعاة على اللفظ والنصب مراعاة على المحال. بل توجب فيه النصب لكن هذا الكلام يحتاج الى ايضا تقييد هذا المضاف تابعوا

المنادي المضاف عبارته فيها ايها تابعوا المنادي المضاف - 00:50:15

اما ان يكون بال واما ان يكون بغير ال تمام يا زيد يا غيري ال واما ان يكون التابع بالف المضاف نتكلم

عنه يا زيد الكريم - 00:50:45

الوجه الحسن الفعال. طبعا الحسن ما ضبطته فيقال التابع ان كان التابع المضاف ان كان محلا بال جاز فيه الوجهان ايضا ان كان

محلا بالجاز فيه الوجع ان لم يكن محلا بال - 00:51:12

تعين فيه النصب لذلك تقول يا زيد الحسن الفعال والحسن الجمال. الكريم الوجه الكريم وجهي اذا قوله والمضاعفة يوهم ان

المضاعفة ينصب التابع المضاف ينصب على اطلاقه والصواب ليس على اطلاقه. يقال - 00:51:34

هل الاضافة هنا طبعا اذا قلنا الاضافة والمضافة المعنوية وهذا يجب ان يضاف الذي ليس في نسخته المعنوية الكلام معقود عن

الاضافة معنوية اما الاضافة اللغوية تخرج ثم يقال هذا المضاف محلا بال او ليس محلا بال. ان كان محلا بال جاز فيه الوجهان -

00:52:06

وصار حكمه حكم الاربعة السابقة مفردة التي هي العطف ونعته والبيان والتوكيد طبعا تقول يا تميم اجمعين

وتقول يا زيد الخياطة نعم يا زيد - 00:52:33

والرجل يا زيد والرجل نعم والبدء والمعطوف خير ما ذكر. والبدل والمعطوف ماذا نزبط غير هنا؟ عندك غيرة بالنصب هو الصحيح

ان يرفع لان غير هنا نعت للمعطوف قال والبدل - 00:53:06

المضافة بين حكمها التوابع ان اضيفت ان لم تكن بال وجوب النصب ان كانت بالجز الوجهان بقي الكلام في البدل والمعطوف الذي هو

من غير ال لذلك قال والبدن والمعطوف غير الذي صفتة غير ما ذكر. المعطوف الذي ذكر هو ماذا؟ هو الذي عبر عن - 00:53:42

بقوله والمعتوف بحرف الممتنع دخوله عليه يعني المنسوخ بال. اذا هنا المنسوخ العاري من ال. اذا البدل والمنسق العاري من ال

حكمه حكم المستقل تماما اذا هذان النوعان البدل والمنسوخ العاري من التابع البدل والتتابع المنسوق العاري من الحكم - 00:54:12

حكم مناديا ثان وهذا معنى قوله حكم المستقل. حكم المنادي المستقل بالنداء بنفسه فكما تقول يا زيد وا اعطف على زيد وبكر

تقول يا زيد وبكر من غير تنوين - 00:54:46

هذا معنى قوله حكم المستقل. لانك لا تقول يا زيد وبكر لانه منادي مفرد مبني على الضم لا ينون. يا زيد وبكر للبناء على الضم لا يجوز

تنوينه ولا يجوز نصبه - 00:55:10

طبعا هذا نعت يا زيد وبكر منسوخ بغير ال تقول يا سعيد هذي طبعا كرزو هي الماشية في كتب النحو دائمآ يا سعيد ويا سعيد

الكورسو بيضمن من غير تنوين. لا يجوز ان تقول يا سعيد كرز - 00:55:26

او يسعد كرز بالنصر كما جاز في ما قبله نعم والعلم الموصوف به. بدأ يتكلم بقيت عليه مسألة ما بينها وهي لاحظوا هنا بين ان

المنادي ان كان مبنيا مفردا - 00:55:49

والتابع مفرد فحكمه كذا ثم قال التابع ان كان مضافا فحكمه تابعوا ان كان مضافا بقي عليه ان يبين حكم المنادي المضاف غير المفرد

المتبوع هنا بين حكم المنادي المتبوع - 00:56:20

المنادى المتبع المفرد. وتابعه مفرد او مضاف. بقى عليه ان يبين لو انعكست المسألة والمنادى مضاف والتابع مضاف ما بين حكم الاثنين كان يجب يعني ان يسوق سريعا حكم المنادى ان كان مضافا والتابع مفرد او المنادى مضاف والتابع - 00:56:45

ايضاً ماذا نقول مضافا الى عالم اخر يختار مدحه المعرف بالنعم قيل يا ايها الرجل اي هذا الرجل؟ نعم اذا قوله هو العلم الموصوف بابن مضافا الى علم اخر - 00:57:17

يختار فتحه المسألة الان بالنسبة لابن لو وقعت بين علمين خالد ابن الوليد يقول المنادى الكلام الان ليس على التابع المسألة السابقة التابع حكمه ليس المنادى وانما التابع ليس المتبع التابع - 00:57:54

حكمه اما ان يتوجب فيه النصب نصب التابع او ان يجوز فيه الوجهان المسألة الان بالعكس المنادى المنادى المتبع المنادى هو الذي التابع هو الذي المتبع هو الذي يجوز فيه الوجهان وليس التابع. قال والعلم الموصوف - 00:58:23

مضافاً المضاف هو ابن العلم الموصوف بابن مضافا الى علم اخر يا خالد ابن الوليد من هنا نحكي خالد واضيف الى الوليد كان عندي طالب قطرى اسمه خالد بن الوليد - 00:58:47

قلت هل خالد بن الوليد يعني كالكلمة الواحدة او اسمك خالد وابوك الوليد قال بل اسمي خالد وابي الوالد شيء جميل قال هذا ما صنعته جدتي جدتي لها جاءها ولد - 00:59:23

اسمته عمداً تقصدت ان تسمى الابنة الوليد ثم لما زوجته اشترطت عليه اول مولود ذكر يجب ان يسمى خالد حتى تكون النتيجة خالد ابن الوليد قلت والله احترامي وتحياتي لجدتك هذه العجوز اللي في الصحراء من ستين سبعين سنة - 00:59:47

خططت بعد ستين سنة هذه تستحق تخطيط استراتيجية وبعد ستين سنة للامام على ابنها سنته خالدا على انية سنته الوليد على نية ان يرزق بي بذكر يسمى خالد بن الوليد - 01:00:11

فنسأل الله سبحانه وتعالى ان يكرمنا بخالد ابن الوليد. نعم وتكون تحقق تمام المراد لان خالد بن الوليد الذي عندها ليس هو الذي ننتظره. اسأل الله سبحانه وتعالى ان يكرمنا بخالد بن الوليد الذي نعرفه. اذا - 01:00:32

خالد بن الوليد في المنادى الذي هو خالد يجوز لك الوجهان اما التابع الذي هو لفظة ابن فيتعين فيها النصب يعني لا يجوز ان تقول ابنوا وانما تقول ابنة واما خالد فان شئت قلت يا خالد - 01:00:55

يا خالد بن الوليد ويا خالد بن الوليد وجه نصب الاول اتباع للثاني يتبع الاول. هنا اتبع الاول الثاني خلافاً للمعتاد. لذلك قال والعلم الموصوف بابنه - 01:01:19

مضافا الى علم اخر يختار فتحه يعني معنى يختار فتحه الضمير في فتحه يرجع الى ماذا الى العلم الموصوف وليس الى الصفة التي هي لفظة ابن. يختار فتحه تقول يا خالد بن الوليد ويا خالد بن - 01:01:42

الوليد. اما ابن المضافة فيجب فيها النصب اذا فتحته الاول ما توجيهه اتباع الثاني على غير المعتاد لكن بقى ان انبه هنا الى انه هنا ايضاً يوجد قيد هنا ذكر علم - 01:02:12

القيد الاول الاول علم. المنادى علم. هذا قيد اول الثاني موصوف الثالث هذا الوصف وهذا النعت لفظة بنين حسرا. القيد الرابع ابن مضافة القيد الخامس المضاف اليه علم حسرا. لكن بقى عليه قيد سادس - 01:02:40

وهو الا يفصل بينهما فاصل الا يفصل فاصل بين العلم الاول وبين او بين ابن والعلم الثاني ربما تقول يغبنيه اه قوله والعلم الموصوف بابن مضاف الى علم اخر هذا هذا التركيب - 01:03:04

ليس في اشارة الى قيد عدم الفصل لذلك يشتّرطون عدم الفصل طيب لو اختعل قيد من هذه القيود بحيث لم يكونا بين على لم تكن ابن بين علمين او كان هناك فاصل - 01:03:27

وجب في الاولضم ووجب في الثاني النصب يقول يا خالد الفارس ابن الوليد خالد فارس ابن في الفاصل هنا سبب وجوب الضم في الاول المنادى وجود الفاصل تقول ايضاً - 01:03:54

يا سعد يا سعد بن رجل هنا ليس بين عالمين يا رجل يا ولد بن زيد ليس بين علمين يجب في الاول الضم ويجب في ابن النصب و تكون بهذا انتهت هذه المسألة اذا هنا يجب ان نقول - 01:04:23

العلم قيده هكذا ان يكون من غير فاصل بين علمين من غير فاصل. اما ان اختل احد هذه القيود فيجب في الاول البناء على الضم ويجب في ابن المضاف النصر - 01:04:52

وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين - 01:05:09