

الكراسي العلمية لعلماء ليبيا | شرح نظم نخبة الفكر | الشيخ نادر العمراني | الدرس : 4

نادر العمراني

والعالم صاحبه الاول والعالم يجعل دنيانا علماء بني قومي عرفوا تحويل الصعب الى الاسهل هؤلاء هم عقل يبني بالعلم طريقا للافضل. علماء بني قومي عرفوا بالعلم طريقا للافضل قد جعلوا دنيانا اجمل. لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وال - [00:00:00](#)

وصحبه اجمعين. غفر الله لشيخنا ولوالديه وللسامعين والحاضرين. قال الشارح رحمه الله تعالى اصل الاسناد طرفه الذي فيه الصحابي والاسناد حكاية عن طريق المتن. عن طريق بحكاية طريق المتن. حكاية طريق المتن. المتن - [00:00:50](#) وفي اللام متعلقان بتبيين وهو ما تعلق به في موضع نصب خبر تقوى والشعبي بفتح الشين المعجمة وسكون العين المهملة. الا وهو ما تعلق وهو مع ما تعلق به في موضع - [00:01:16](#) في خبر تكون كما ان ترى مع ما تعلق به في موضع نصب خبر تكن طيب. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم على نبينا محمد - [00:01:36](#)

وعلى اله وصحبه وسلم ما زال الناظم رحمه الله يتحدث عن اقسام الحديث باعتبار طرق وصوله اليها وعلمنا في الدرس الماضي ان الناظم رحمه الله قسم الحديث باعتبار طرق وصوله اليها قسمين - [00:01:51](#) ما ورد اليها بطرق لا حصر لها او بطرق تحصر بمشقة وهذا المتواتر. والقسم الثاني وهو ما بلغ اليها بطرق محصورة بعدد قليل. وهذا اما بخبر الاحاد ثم خبر الاحاد قسمه اقساماً ثلاثة ما ورد اليها من طريق واحدة وهو الغريب وما ورد اليها من طريقين وهو العزيز - [00:02:09](#)

وما ورد اليها من ثلاث طرق فاكتر ما لم يبلغ حد التواتر وهو المشهور ثم بين الناظم رحمه الله في الابيات التي شرحناها في الدرس الماضي ان الغرابة قسمان آ قسم يسمى الغريب النسبي والقسم الثاني يسمى الغريب المطلق. وعلمنا ان الغريب المطلق هو ما - [00:02:35](#)

كانت ما كان التفرد فيه في اصل الاسناد. لهذا الشارع هنا في هذا الموطن بين لنا المراد باصل الاسناد فقال اصل اسناد طرفه الذي فيه الصحابي يعني مبتدأ الاسناد هو الطرف الذي فيه الصحابي اي من جهة النبي صلى الله عليه وسلم - [00:03:02](#) وهذا التعبير يختلف احيانا اهل العلم يطلقون عن اول الاسناد او آآ يسمون مثل هذا باول اسناد وحيانا يسمونه اصل الاسناد وحيانا يسمونه اخر الاسناد لان الاسناد له طرفان اه الطرف المبتدأ وهو ما من جهة المؤلف الذي يروي هذا الحديث في كتابه واخر الاسناد ما هو في جهة - [00:03:22](#)

صحابي وهذا الذي يسمى اصل الاسناد ثم عرف الاسناد فقال هو حكاية طريق المد. يعني الوسيلة التي يعبر بها الراوي ليبين له ليبين للسامع الطريقة التي سمع بها هذا الحديث. لان الحديث مكون من شقين شق الاسناد وشق - [00:03:50](#) المتن والمتن هو المعنى المراد نقله فالاسناد هو الطريقة التي حكى بها الراوي هذا الحديث فقول الراوي حدثنا فلان اخبرنا فلان قال سمعت فلانا وهكذا باي ايا كانت صيغ التحديث - [00:04:15](#)

التي عبر بها هذه تسمى الطريقة التي حكى بها الراوي هذا المتن وهذا اللي يسمى الاسناد. وسمى اسناد اسنادا لان عليه الاعتماد في

الحكم على الحديث بالصحة والضعف. السند هو المعتمد - 00:04:35

مثلا الرجل الكبير يقول لابنه انت سندي في هذه الدنيا يعني عليك اعتمر بعد الله جل وعلا. فلذلك سمي الاسناد او السند سندا لان عليه اعتماد اهل الحديث في الحكم على هذا الحديث بالصحة او الضعف. اذ السبيل - 00:04:53

الامثل والاكثر في الحكم على الحديث هو النظر في اسناده كما سيأتي معنا لاحقا الضوابط التي وضعها المحدثون في الاسناد ليحكموا على الحديث بالصحة او الضعف. فاذا ما دام ان اعتمادنا في تصحيح الحديث او تضعيفه على الاسناد صار هو اعتماد -

00:05:13

صار هو اعتمادنا ولذلك سمي سندا. قال وفي والام يتعلقان بتبيين يعني تبين لنا في الاسناد. نعم والشعبي والشعبي بفتح الشين المعجمة وسكون العين المهمة ابو عمرو عامر بن شراحيل الكوفي شراحيل الكوفي منسوب - 00:05:35

منسوب لشعب وهو بطن من همدان بسكون الميم واهمال للدال واهمال الدان ولد لست سنين من خلافة عثمان وتوفي في بضع ومائة يروي عن علي والسبطين وغيرهما الان الشعبي هذا مثال ذكره الناظم رحمه الله في قوله فهو المقول فيه فرض النسب نحو

تفرد بهذا الشر - 00:06:01

اي تفرد ليس اصل الحديث وانما بعد الراوي الاعلى للحديث الغرابة ان كانت في اصل الاسناد سواء كانت في اصله فقط او في اصله ومن روى عنه او في اصله واستمرت في اكثره او في - 00:06:27

جميعه سمي ذلك الحديث بالفرد المطلق كحديث النهي عن بيع الولاء وهبته تفرد به عبدالله بن دينار عن ابن عمر وكحديث شعب الايمان تفرد به ابو صالح عن ابي هريرة وتفرد به عبدالله بن دينار عن ابي صالح. اذا التفرد المطلق هو الحديث - 00:06:48

الذي تفرد فيه راو في اصل الاسناد سواء استمر هذا التفرد الى الطبقات التي تليه او لم يستمر الشارح رحمه الله مثل لي هذا باكثر من مثال. ذكر لنا الحديث الاول حديث النهي عن بيع الولاء وعن هبته. هذا - 00:07:10

به عبدالله بن دينار عن ابن عمر ورواه جماعة عن عبد الله ابن دينار. فالتفرد الان في هذا الموطن حصل في اصل وهو من جهة الصحابي لم يروه عن ابن عمر الا عبد الله ابن دينار. فلذلك نقول هذا الحديث فرض مطلق - 00:07:28

او هذا حديث غريب مطلقا لان التفرد فيه حصل في اصل الاسناد ثم ذكر لنا الحديث الاخر وهو حديث شعب الايمان قال تفرد به ابو صالح عن ابي هريرة وتفرد به عبدالله بن دينار عن ابي صالح. اذا التفرد استمر في اكثر من - 00:07:51

من طبقة وهذا الذي عبر عنه سواء كانت في اصله فقط ومثاله النهي عن بيع الولاء وعنييته او في اصله ومن روى عنه كحديث شعب الايمان حيث تفرد به عبدالله بن دينار عن ابي صالح. وتفرد - 00:08:13

فيه ابو صالح عن ابي هريرة رضي الله عنه وارضاه. بقي المثال الثالث او في اصله واستمرت في اكثره او في جميع ومثل له بحديث الاعمال بالنيات قال تفرد به علقمة عن عمر وتفرد به محمد بن ابراهيم التيمي - 00:08:31

عن علقمة وتفرد به يحيى بن سعيد عن محمد بن ابراهيم التيمي ورواه عن يحيى بن سعيد عدد كثير. اذا كان هذا المثال الثالث استمر فيه التفرد والغرابة في الطبقة الاولى طلبة التابعين ثم دون - 00:08:51

ثم مجنونة من مظاهر الاحاديث الغريبة. مسند البزار ومعجم الطبراني الاوسط او الكبير فقد اهتموا بجمع الاحاديث الغريبة التي تفضل بها بعض وعدد للتفرد هو مبني على سعة الاطلاع. بمعنى قد يحكم امام على حديث بانه تفرد به فلان. ثم يخالفه غيره -

00:09:11

فيبين ان هناك راميا اخر قد تابع هذا الراوي الذي ظن انه اتفضل في هذا السبب رحمه الله في تعبيره في المسند اذا اراد ان يعبر عن على التفرد يقول لا - 00:09:49

الا من طريق فلان عن فلان. فينفي علمه. بينما الطبراني يقول لا يروي عن فلان الا واحيانا يكون تفرد به فلان. فيجزم بالتفرد. لذلك يقول اهل العلم ان التعبد على ابراهيم اظهر من التعقب على البزار لان البزار نفى علمه او نفى الوجود ومن نفى علمه - 00:10:11

وهذا نستفيد منه يستفيد منه طالب العلم انه في مواطن النفي ليس بل ينفي عنده مسلا لم اقف على رواية بهذا المعنى. لا اعلم دليلا

على المسألة الفلانية. اما اذا تجرأ فقال لا دليل على المسألة - [00:10:41](#)

الفلانية او لا توجد رواية بالمعنى الفلاني او نحو ذلك. فاذا استدرك عليه مستدرك فاثبت وجود رواية في المعنى الذي اثار كانت

استدراك وارد. لكن اذا نفع علمه فاذا استدرك عليه مستدرك كان الجواب - [00:11:01](#)

علم ولا ولم اكن عالما لهذه الرواية وبهذا الدليل ونحوه عنه. وان كانت القرابة في اصل الاسلام وان كانت الغرابة في اثناء الاسلام او

في اخره بالنسبة لشخص معين وكانت بالنسبة ذلك بالفضل النسبي. هذا الان النوع الثاني من الغرامة - [00:11:21](#)

الفرد المسكي في واقعه ليس فرضا وليس غريبا بدل الله قد يكون رواه جماعة وقد يكون قول الحبيب مشهورا بل قد يكون متواترا.

لكن في خصوص رواية معينة يتفرد بها الله معين. بمعوا هذا - [00:11:54](#)

احيانا يقع في الاسناد واحيانا يقع في المدن. يعني مثلا لو ان حديث ما رواه جماعة من الرواة على وفد معين. ثم تفرد روي منه

فروى هذا الحديث فزاد فيه زيادة. هذه الزيادة - [00:12:14](#)

هل يمكن ان نقول تفرد بها فلان؟ ام لا؟ يعني اصل الحديث رواه جماعة. لكن هذه الزيادة الا فلان مات. فحينها يقال هذا تفرد نسبيا.

ويمثل بهذا رضي الله عنهما في زكاة الفطر لما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر - [00:12:34](#)

او صاع للنوم على كل ذكر او انثى حر او عبد. هذا الحديث من طبيب غير واحد عن ابن عمر بطريق نافع في طريق نافع مولى

ابن عمر عن ابن عمر ورواه جماعة عن نافع منهم ايوب السختياني منهم عبيد الله ابن عمر العمري وغيره - [00:13:04](#)

ورواه الامام مالك عن نافع عن ابن عمر فذكر الحديث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر صاعا من طعامه او صاعا للنوم

على كل ذكر او انثى حر او عبد بذنب - [00:13:31](#)

والعالم صاحبه الاول والعالم يجعل دنياه علماء بني قومي عرفوا تحويل الصعب الى الاسفل علماء لهم عقل يبني بالعلم طريقا

للافضل. العلم ضياء المستقبل والعالم يجعل دنيانا بالعلم سلما كي نعمل - [00:13:51](#)

علماء بني قومي عرفوا تحويل الصعب الى الاسهل. علماء لهم عقل يبني بالعلم طريقا للافضل. مثالها في اثناء الاسناد بالنسبة الى

صفة معينة. حديث ان النبي صلى الله عليه وسلم كان - [00:14:31](#)

يقرأ في اضحى والفطر ايقاف واقترب في الساعة. رواه مسلم عن يحيى ابن يحيى عن مالك في سبيله المازة. عن النبي صلى

الله عليه وسلم. فرد به من الثقات وامره وهو مدار هذا الحديث. انتبهوا الان - [00:14:51](#)

ويكون انفرد به من السيقات ضمة القيد الانفرد به من السيقان. ما الذي يشعركم هذا اللون قد يكون رواه اخرون لكنهم ليسوا ثقات.

ولهذا اذا لو قلنا هكذا لا يمكن ان نقول - [00:15:11](#)

هذا الحديث غريب نسبي فلا يرويه ثقة بينما في الغريب المطلق نقول لا يرويه احد الا فلان هنا اقول لا يرويني ثقة الا ضرا. وقد تبين

ذلك بانه سيأتي معنى ان ابن عمي ضعيف قد روى هذا الحديث - [00:15:31](#)

نعم قال شيخنا الحاكم عبدالرحيم وانما قيدت هذا الحديث رواه من رواية ابن لهيعة عن خالد ابن يزيد عن الزهري عن عروة عن

عائشة وابن ضعفة الجمهور. اذا هل انفرد به ضمرة ام وافقه غيره - [00:15:51](#)

وافقه عبدالله بن لهيعة لكن لما كان عبدالله بن لهيعة ضعيفا جاز لنا ان نقول تفرد به فلان لانه لا يوجد يرويه الا فلان ومثالها بالنسبة

الى بلدة معينة حديث امرنا ان نقرأ بفاتحة الكتاب وما تيسر. رواه ابو داود عن ابي عن ابي الوليد - [00:16:18](#)

سيدي الطيالسي عن همام عن قتادة عن ابي نظرة عن ابي سعيد قال امرنا. قال الحاكم تفرد بذكر الامر فيه اهل البصرة من اول

الاسناد الى اخره ولم ولم يشاركهم في هذا اللفظ سواهم. هذا المثال هو ايضا من انواع الغريب النسبي او الافراد النسبية -

[00:16:41](#)

وهو الحديث الذي يتفرد به اهل بلد اه مثلا اذا كان عندنا حديث لا يرويه الا المصريون فحينها وقد يكون عشرة رواد فهل هذا غريب

مطلق ليش لانه عشرة. والغريب المطلق ما ضابطه لا يرويه الا راوي واحد - [00:17:01](#)

لكن لما كانوا جميعا من اهل بلدة واحدة كانها صارت هذه البلدة جهة ولهذا نقول التفرد يجوز ان ينسب التفرد في هذا الحديث فيقال

هذا حديث غريب لا يرويه الا - 00:17:28

اهل مصر لا يرويه الا اهل البصرة. لا يرويه الا اهل مكة وهكذا. لان جميعهم نسبوا الى بلدة معينة. ولهذا الحديث الغريب اذا اردنا ان نعرفه تعريفا شاملا يشمل الغريب المطلق والغريب النسبي نقول هو الحديث الذي تفرد به راو او - 00:17:48

جهة واحدة حتى ندخل التفرد اهل البلد الذي هو نوع من انواع التفرد قال الناظم رحمه الله وما يكون قد رواه اثنان فهو العزيز عند اهل الشأن وما له من الرواة اكثر من راويين فهو المشتهر - 00:18:15

قال الشارح رحمه الله العزيز في الاصطلاح هو الذي يكون في طبقة من طباقه راويان فقط. هو الذي يكون في طبقة من انطباقه راويان فقط طيب هذا التعريف ناقص بل يجب ان نضيف عليه هو الحديث الذي يكون في طبقة من طباقه راويان فقط ولا يقل في بقية الطبقات - 00:18:35

عن راويين لماذا؟ لانا لو قلنا هو الذي يكون في طبقة من طباقه راويان فقط. طيب لو كان في بعض الطبقات الاخرى راوي واحد ماذا سنحكم ليش؟ مع ان في الطبقة هذي فيه راويان - 00:19:02

والقاعدة اذ الاقل في هذا الباب يقضى به على الاكثر. لهذا يجب التقييد هذا التعريف فيقال الحديث العزيز والذي يكون في طبقة من طباقه راويان فقط ولا يقل في بقية طبقاته عن - 00:19:21

عن راويين انا من عزة يعز بالكسر اذا قل بحيث لا يكاد يوجد. او يعز بالفتح اذا قوي واشتد ومنه ومنه قوله تعالى فعززنا بثالث اي قوينا وفاة هو ايضا معنى ثالث وهو من عز يعز اذا غلب غيره. ومنه قوله تعالى وعزني - 00:19:39

في الخطاب. فاذا عز يعز من القلة والندرة وسمي بذلك لان الحديث العزيز من اقل الاحاديث وجودا. ومن عز عزوا اي قوي واشتد لمجيئه من طريق اخرى. لان الحديث الوارد من طريقين اقوى من حديث الحديث الوارد من طريق واحد - 00:20:07

ومن عز يعز يعني غلب غيره لان الحديث المروي من طريقين يغلب ما روي من طريق واحد فهو الثانية بضم الهاء وفتح الواو والمشهور والمشتهر هو الذي تزيد رواته في كل طبقة عن اثنين. تزيد - 00:20:27

في كل طبقة على اثنين. نعم ومنه ما هو صحيح كحديث ذي اليمين في السهو ومنه ما هو ضعيف كحديث طلب العلم فريضة على كل مسلم. اذا الاحاديث الغريبة الغريب والعزيز والمشهور - 00:20:48

ثلاثتها قد تكون صحيحة وقد تكون ضعيفة. لان كثرة الطرق صحيح تقوي الحديث. لكن اذا كان في كل كل طريق منها راو ضعيف فالحديث سيكون ضعيفا وذكر لنا مثلا كحديث ذي اليمين في السهو هذا مشهور وهو صحيح. وذكر مثلا لحديث طلب العلم فريضة على كل مسلم - 00:21:06

وهو ضعيف وان حسنه بعض اهل العلم هكذا مثل بهذا الحديث ابن الصلاح تبعا للحاكم. لكن قد قال شيخنا عبدالرحيم ان بعض ائمة الحديث صحح بعض طرقه ثم ذكر ابن الصلاح من امثله من بشري بخروج اذار بشرته بالجنة. ويوم نحركم يوم صومكم. فعن

احمد بن حنبل رضي الله عنه - 00:21:31

انهما يدوران في الاسواق ولا اصل لهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. انتهى طيب هذا الكلام ابن الصلاح يريد ان يقول ان هناك قسم اخر يسمى الحديث المشهور لكنه ليس مشهورا اصطلاحيا - 00:21:57

والمقصود بالحديث المشهور هذا حديث مشهور على الالسنه. تتداوله الناس ويعرفونه ويذكرونه وقد لا يكونوا له اصل يعني مثلا حديث انما الاعمال بالنيات غالب الناس يعرفونه ها قل ما تجد مسلما الا وقد سمع به ويعلمه. طيب مع ذلك وفقا اصطلاحا هل هو -

00:22:13

حديث مشهور هو وفقا للاصطلاح غريب لانه تفرد به علقمة وعن علقمة تفرد به محمد ابن ابراهيم وعن محمد ابن ابراهيم تفرد به يحيى ابن سعيد فهو للقاعدة التي ذكرناها غريب. لكن يصح ان يقال عنه هو حديث مشهور باعتبار شهرته - 00:22:44

بين الناس وكذلك قد يكون الحديث مشهورا ولا اصل له بمعنى لا يروى باسناد ولا يصح عن النبي ولا وهو حديث باطل مسلما رب قارئ القرآن ها والقرآن يلغنه هذا لا اصل له - 00:23:04

اطلبوا العلم ولو لا اصل له وهكذا هي اذا احاديث مشهورة تشتهر على السنة الناس. وعادة سبب شهرة مثل هذا هذه الاحاديث ان

يذكرها عالم في كتاب ويكون هذا الكتاب متداول بين الناس. يعني مثلا من اشهر الكتب المعنية - [00:23:29](#)

بالرقائق ونحوها وفيها احاديث كثيرة ضعيفة كتاب حياء علوم الدين للغزالي رحمه الله آآ هذا كتاب لا يستغني عنه من اراد ان

يتحدث عن ادواء النفوس. كل من تحدث عن ادواء النفوس الحسنة - [00:23:54](#)

الرياء الغيبة النميمة. آآ تلك الامراض والعجب ونحو ذلك. الامور القلبية سواء المحمود منها والمذموم. لا يمكن ان يستغني عن كتاب

احياء علوم الدين. والناس الى اليوم عالة عليه. لكن للاسف هذا كتاب مشحون بالاحاديث - [00:24:13](#)

الضعيفة بل الامام السبكي رحمه الله استخرج جزءا فيه مائة حديث لا اصل لها كلها مذكورة في احياء علوم الدين قد اعتنى غير

واحد من اهل العلم تخريج احاديث الاحياء فمنها آآ مثلا العراقي حمل الاسفار المغني عن حمل الاسفار في الاسفار - [00:24:33](#)

تخريج احاديث الاحياء آآ الاحياء في تخريج احاديث الاحياء الى اخره ومع ذلك فاحاديثه مشهورة ومنتشرة بين الناس فلها السبب

احيانا تشتهر بعض الاحاديث الضعيفة بل التي لا اصل لها ويتداولها الناس. لذلك اعتنى غيره - [00:24:54](#)

واحد من اهل العلم بالتأليف بتأليف كتب خاصة في بيان الاحاديث المشتهرة. يعني السخاوي رحمه الله عنده كتاب اسمه المقاصد

الحسنة في بيان الاحاديث المشتهرة على السنة. يذكر الحديث المشهور بين الناس ثم يبين هل - [00:25:19](#)

هو له اسناد ام لا؟ وهل هو حديث صحيح ام لا؟ واذا كان هذا اللفظ ليس صحيحا وللحديث اصل على هذا المعنى يبينه. كذلك

العجلوني عنده كشف الخفاء ومزيل الالباس عما اشتهر من الاحاديث بين الناس - [00:25:39](#)

الزرقشي عنده كتاب التذكرة في بيان الاحاديث المشتهرة على السنة وهكذا غير واحد. ابن الديبة عنده تمييز الطيب من الخبيث

مما اشتهر على السنة الناس من من الحديث. والحقيقة كتب اهل العلم كثيرة تحذيرا من هذه الاحاديث التي - [00:25:59](#)

ظهرت وانتشرت بيننا وهي في الواقع ليست كذلك. نعم وكذلك العزيز منه ما هو صحيح ومنه ما هو ضعيف. ذكر هذا شيخنا

عبدالرحيم ولم يذكره ابن الصلاح اكتفاء بذكر مثله في - [00:26:19](#)

والغريب. والحقيقة اكتفى به ليس لانه لم يذكره ليس لانه اكتفى بذكر مثاله في المشهور والغريب. بل كما قلنا لان عزيز لان العزيز

عزيز ولهذا يقل وجود الاحاديث التي يمكن ان يحكم عليها بذلك. نعم. ومذهب الجمهوري ان الخبر المشهور لا - [00:26:35](#)

يفيد بنفسه الا الظن لقصوره عن المتواتر. ومذهب ائمة الحديث كما نقله الامام الحافظ وابو سعيد العلائي انه ويفيد العلم النظري اذا

كان طرق اذا كان طريقه متباينة. وقد سلمت من ضعف الرواة. ومن التعليل كحديث - [00:26:58](#)

امرت ان اقاتل الناس حتى يقولوا لا اله الا الله. كما ذكرنا سابقا خبر الاحاد بانواعه الغريب والعزيز والمشهور لا يفيد الا لماذا؟ لان

الراوي مهما بلغ من الثقة الحفظ والضبط ممكن يخطئ - [00:27:18](#)

ممكن وما دام انه يمكن يخطئ فلن نحكم على حديثه بانه مائة في المائة ولكن سينزل رتبة ولو تسعة وتسعين او نحو ذلك وما دام

انه لم لم ما دمنا لم نجزم مائة بالمائة بصحة هذا الحديث اذا سنقول هو يفيد غلبة الظن - [00:27:36](#)

وهذا الحديث حديث الاحاديث اذا احتفت به قرينة صار افاد العلم وكما ذكرنا العلم النظري. من هذه القرائن مثلا اتفاق اهل الحديث

على تصحيح حديث معين حديث ليس له الا اسناد واحد. واجمع اهل العلم على تصحيحه. اذا هو صحيح ام لا - [00:27:57](#)

مقطوع بصحته ام لا مقطوع لماذا؟ لان الاجماع معصوم. لا النبي صلى الله عليه وسلم يقول لا تجتمعوا امتي على ضلالة. والنبي صلى

الله عليه وسلم كذلك في الصحيحين يقول لا تزال طائفة من امتي على الحق ظاهرين. فاذا لا يمكن - [00:28:20](#)

ان تجتمع امة النبي صلى الله عليه وسلم على خطأ. ولو كان هذا الحديث في الواقع ضعيفا وصححه الائمة لكانوا مجمعين على

الخطأ وخطأهم مرفوع لا يمكن ان يجتمعوا على الخطأ. لذلك اذا اجمع المحدثون على تصحيح حديث نقطع بصحته ام لا -

[00:28:40](#)

يفيد القطع نقول يفيد العلم النظري من القرائن كذلك. ان يكون الحديث مسلسلا بالائمة الحفاظ كذلك من القرائن ما ذكره العلائي هنا

ان يكون متعدد الروايات مختلف المخارج وقد سلم كل منها يعني - [00:29:06](#)

على كل منها بالصحة حينها سيصل الحديث الى افادة العلم وقد يقال المشهور على ما اشتهر على السنة الناس على الالسنة عزيزا كان او غريبا. بغير اسناد. او بغير اسناد - 00:29:26

يعني اذا ما اشتهر على الالسنة يصح ان يسمى مشهورا لكن ليس على المعنى الاصطلاح وانما يسمى مشهورا بالمعنى اللغوي. مع انه عزيز وقد يكون غريبا ليس له الا اسناد واحد بل قد - 00:29:44

يطال عنه مشهور وهو ليس له اسناد نعم قال الناظم رحمه الله وما عدا الاول في الايراد فانه من خبر الاحاد وهو يفيد الظن عند الجلة وقد يفيد العلم قرينة وهذا ما كنا نذكره الان ان خبر الواحد اذا احتفت به قرينة آا افاد العلم لكن العلم يفيد العلم - 00:30:00 وليس الضروري نعم. قال الشارح رحمه الله ما عدا المتواتر من اقسام الخبر يسمى خبر الاحاد. وخبر واحد سواء. اذا خبر الاحاد او خبر واحد هل من الضروري ان لا يرويه الا راوي واحد - 00:30:26

ها لا كيف وليدي اذا لماذا اسمناه خبر واحد المقصود انه ليس متواترا احسن. ولهذا قد يكون غريبا قد يكون عزيزا وقد يكون مشهورا. ولما نقوله قد يكون مشهورا يعني يمكن ان يرويه - 00:30:44

سبعة رواد عن خمسة عن تمانية لكن ما دام ان هذا العدد لا تحيل العادة تواطؤهم على الكذب اذا هو مشهور. ويسمى بخبر الاحاد نعم ولهذا قال سواء كان سواء كان غريبا او عزيزا او مشهورا او يمتنع تواطؤ رواته على الكذب في بعض طباق - 00:31:02 دون كلها يعني احيانا يكون حديث ما رواه جماعة تحيل العادة تواطؤهم على الكذب. عن جماعة مثلهم لكن عن جماعة لا تحيل العادة تواطؤهم عن الكذب. يعني مثلا سبعون راويا روهه عن خمسين عن ثلاثين - 00:31:25

عن خمسة هل هذا متواتر؟ لا. نعم ومع ذلك نسميه يعني مع انه رواه جماعة كثيرة لكن يسمى مشهورا واحد خبر احد وهو وهو خبر عما ليس بمحسوس. وجمهور العلماء على وجوب العمل به اذا كان راويه عدلا لان الصحابة عملوا به - 00:31:45 في وقائع كثيرة وهذا مهم سواء قلنا خبر الاحاد افاد الظن ام افاد العلم الثمرة ما هي العمل به وسيعمل به سواء قلنا افاد الظن ام افاد العلم. لماذا؟ لان الشريعة تبنى على - 00:32:10

غلبة الظن وليس مطلوبا منك ان تصل الى اليقينييات بل يكفي في ذلك ان يغلب على ظنك فتعمل به والدليل على هذا عمل الصحابة في مواطن كثيرة. بل النبي صلى الله عليه وسلم اقر الصحابة على آا عملهم باحاديث - 00:32:28 على اعتقادهم وفقا لاحاديث الاحاد عمل ابو بكر بخبر مغيرة محمد بن مسلمة في توريث الجدة السدس عمل عمر بخبر الضحاك بن سفيان في توريث المرأة من دية زوجها. وعمل عثمان بخبر فريضة في السكنى الى غير ذلك من - 00:32:48 ولم ينكر عليهم احد فكان ذلك اجماعا. يعني لم نسمع ان واحدا من الصحابة رد الاحاديث وقال لا حتى تكون سواتر او حتى يرويها جمع غفير او نحو ذلك. نعم - 00:33:10

وايضا جمهور العلماء على افادة خبر واحد بنفسه الظن. وقد اشار الشيخ رحمه الله تعالى الى ذلك بقوله وهو يفيد الظن ان عند الجلة وهو بكسر الجيم وتشديد اللام جمع جليل كصبي وصبية. وذهب بعض المحدثين واهل الظاهر الى انه - 00:33:25 ويفيد بنفسه العلم. وهذا الحقيقة يعني فيه اشكال انه خبر واحد دون ان تحتف بقرينة يفيد العلم هذا فيه اشكال لان ما من راوي مهما بلغ في الثقة والضبط والتقان والصدق والامانة لكنه يمكن ان يطرأ عليه سهو او خطأ - 00:33:45 ابو زل لذا مذهب الجمهور هو الصواب والله اعلم وحجة الجمهور انه لو افاد العلم لاضطردك المتواتر. وانتفاء اللازم بين. وايضا لو افاد العلم لوجب القطع لوجب القطع بتخطئة من يخالفه بالاجتهاد وهو خلاف الاجماع. يعني الان من اه خالف حديثا من احاديث الاحاد - 00:34:04

لم يفسق ولم يخطأ اذا يعني بناه على اجتهاد وهذا امر اجماع. ولو كان الامر قطعيا لم يصغر له ذلك واستدل البعض بانه يجب العمل به. ولولا انه يفيد العلم لما وجب العمل به. بل لم يجرز لقوله تعالى - 00:34:29 الا ولا تقف ما ليس لك به علم. وقوله تعالى في معرض الذم ان يتبعون الا الظن. واجيب بان المتبع هو اجمعوا على وجوب العمل بالظواهر. وانه قاطع وبان عموم الايتين مخصص بما يطلب في مخصوص بما يطلب فيه العلم - 00:34:49

بما يطلب فيه العلم من اصول الدين. هذه يعني يتبعون الا الظن يمكن ان يحمل على الظن الغير الغالب فيقال يعني لان الظن يطلق بمعنيين الظن الغالب وغير الغالب. نعم - [00:35:09](#)

واعلم ان المختار ان خبر الواحد المحفوف بالقرائن قد يفيد العلم. لان ملكا لو اخبر بموت ولد له اخبر بموت ولد له مشرف على الموت وانضم الى ذلك صراخ وحضور جنازة وخروج مخدرات على حالة غير معتادة - [00:35:25](#)

دون موت مثله فانا نقطع بصحة ذلك الخبر ونعلم به موت الولد نجد ذلك من انفسنا بالضرورة. فان قيل اذا خبر واحد الذي احتف بالقرائن يفيد العلم لان الخبر الواحد وان كان يفيد الظن لكن اذا احتفت به قرائن تدل على - [00:35:45](#) صدقه وونصدقه. وذكر هذا المثال العملي فان قيل ان قيل العلم لم يحصل بالخبر بل بالقرائن. كالعلم بخجل الخجل ووجل الوجل. اجيب بانه حصل بالخبر مع ضميمة القرائن اليه اذ لولا الخبر لجوزنا موت شخص اخر. مثال خبر الواحد المفيد بالقرائن هذا لان الذي يهمننا وهو - [00:36:05](#)

خبر واحد في الاحاديث اذا احتف به قرائن ما هي هذه القرائن؟ قال ما اخرجه البخاري ومسلم في صحيحهما من ما لم ينتقد عليهما فانه احتفت به قرائن الخبر الصحيحين الحديث المخرج في الصحيحين - [00:36:32](#) قد اجمعت الامة على صحة ما في الصحيحين الا كما يقول ابن الصلاح احرف يسيرة اختلف فيها بعض اهل العلم فغير هذه الاحاديث الاحرف وهي جمل وليست احاديث كاملة. غيرها يعد اهل العلم مجمعون على ذلك. اجمع اهل العلم - [00:36:50](#) على صحة ما في الصحيحين. وما دام ان اهل العلم اجمعوا على صحة ما في الصحيحين. اذا اجماعهم هذا يفيد القطع بصحة في هذا الحديث علماء بني قومي عرفوا تحويل الصابرين - [00:37:13](#)

من الاسهل علماء لهم عقل يبني بالعلم طريقا للافضل. العلم ضياء يجعل دنيانا بالعلم سلاما كريما الى الاسهل. علماء لهم عقل يبني بالعلم طريقا قال ما اخرجه البخاري ومسلم في صحيحهما مما لم ينتقد عليهما فانه احتفت به قرائن - [00:37:43](#) كجالة قدرتهما ورسوخ قدميهما في العلم. وتقدمهما في المعرفة بالصناعة. وجودة تمييز الصحيح من غيره. والبلوغ الى اعلى الى اعلى المراتب في الاجتهاد والامامة في وقتهم. وتلقي الامة لكتابيهما بالقبول. رضي الله عنهما جميعا - [00:38:23](#) قال الناظم في نظمه وهو الى المردود والمقبول من قسم عند اولي المنقول ويعرف المقبول من سواه بالبحث عن حال الذي رواه خبر الاحادي حيث كان الوصل في اسناده استبان - [00:38:43](#)

بنقل عدل ضبطه قد كمل ولم يكن عندهم معللا بنقل عدل ضابط قد كمل ولم يكن عنده معللا. ولا يرى الشذوذ من صفاته فهو الصحيح عندهم لذاته الناظم رحمه الله لما فرغ من ذكر خبر الاحاد واقسامه وكما ذكرنا انه قسم الحديث باعتباره - [00:39:03](#) طرق وصوله اليها قسمين. ما ورد اليها بطرق كثيرة لا تحصر وهو المتواتر. وهذا يفيد العلم الضروري والقسم الثاني وهو خبر الاحاد بانواعه الغريب والعزيز والمشهور وهذا يفيد الظن ما لم تحتف به قرينة يفيد العلم - [00:39:30](#) النظري ما دام ان خبر الاحاد يفيد الظن اذا منه ما هو مقبول ومنه ما هو غير مقبول. لماذا؟ لان قبوله ورده يعتمد على وجود صفات محددة في هذا الحديث - [00:39:54](#)

بينما المتواتر لا يحتاج منا الى نظر واستدلال اذا الخبر باقسامه اما ان يكون متواترا او خبر احد. المتواتر هل يحتاج منا الى نظر في الاسناد وبحث عن الرواة وآ جمع للطرق ونحو ذلك. لماذا - [00:40:14](#)

لانه يفيد العلم الضروري. ما معنى ضروري؟ يعني لا يستأذنك في قبوله ورده. بمجرد ما تسمع الحديث من هذه الطرق الكثيرة ستقبله وتتيقن صدقه طيب القسم الثاني وهو خبر الاحاد هل يتضمن هذا المعنى وهو افادة العلم الضروري - [00:40:40](#)

لا اذا ما يحتاج الى بحث وكشف هل تحققت فيه صفات القبول ام لا؟ لذلك قال وهو والضمير هنا عائد على ماذا وين كيف عرفنا انه يرجع للاحاد؟ في البيت الحادي والعشرين قال وما عدا الاول في الايراد ما هو الاول - [00:41:06](#)

المتواتر فانه من خبر الاحاد. ثم قال وهذا يعني خبر الاحاد وهو يفيد الظن. ثم قال الا وهو الى المردود والمقبول من قسم عند اولي المنقول. اذا خبر الاحاد هو الذي ينقسم - [00:41:33](#)

وعند المحدثين قسمين هذا التقسيم الان هو تقسيم لخبر الاحاد باعتبار القبول والرد. كم سنقسمه قسما قسمين المقبول والمردود. اذا
الخبر الاحاد عند اهل الحديث عند اولي المنقول المهتم بنقل الاحاديث وهم المحدثون ينقسم قسمين. المقبول والمردود - [00:41:53](#)
لماذا قسم المقبول والمردود؟ قال ويعرف المقبول من سواه بالبحث عن حال الذي رواه اذا المقبول ما هو؟ هو الحديث الذي توفرت
فيه صفات معينة تسمى صفات القبول والمردود ما لم تتوفر فيه صفات القبول. سواء توفرت فيه صفات الرد - [00:42:24](#)
او لم نتحقق من توفر صفات القبول فيه ولهذا قال ويعرف المقبول من سواه ما هو سوى المقبول؟ كيف عرفت ان سواه هو المردود
لان البيت اللي قبله قال وهو الى المردود وائل مقبول فسوى المقبول هو المردود. بالبحث عن حال الذي رواه يعني بالنظر -
[00:42:54](#)

والكشف والبحث عن حال رواية الاسناد طيب حال رواية الاسناد كما سيأتي معنا في الكلام على الاحاديث الصحيحة صحة الحديث
وضعه لا تتوقف فقط على حال الراوي لعلنا نستبق الكلام. شروط الحديث الصحيح كم؟ خمسة - [00:43:21](#)
ما هي؟ الشرط الاول عدالة الرواء ان يكون كل راو في الاسناد عدلا الشرط الثاني ضبط الرواة بان يكون كل راو في الاسناد ضابطا
حافظا متقنا الشرط الثالث اتصال الاسناد بان يكون كل راو قد تلقى الحديث عن من فوّه بطريقة من طرق التحمل المعتبرة الشرط -
[00:43:46](#)
هذا هذه الثلاثة شروط تسمى شروط ثبوتية ايجابية. هناك شرطان سلبيان انتفاء الشذوذ وانتفاء الاعلاية اذا كم شرط خمسة ما هو
الذي يتعلق منها بحال الراوي حال الراوي الاول اللي هو عدالة الراوي. والشرط الثاني الضب. طيب. السؤال الان لماذا الناظم -
[00:44:11](#)

رحمه الله لما اراد ان يذكر لنا كيف نعرف المقبول من المردود؟ قال ويعرف المقبول من سواه لم يقل بتحقيق الشروط الخمسة التي
سأذكرها لك وانما قال بالبحث عن حال الذي - [00:44:37](#)
رواه يعني حال الراوي واي هذه الشروط الخمسة المتعلقة بحال الراوي ما هي؟ عدالة الرواة وضبط الرواة. طيب وبين الثلاثة الاخرى
ها كيف لا هي الواقع ان الشروط الباقية هي ايضا فرع عن حال الراوي - [00:44:55](#)
مثلا اتصال الاسناد اتصال الاسناد وكما ذكرت نحن نستبق المسألة لكن لا بأس من ذكرها اتصال الاسناد قلنا ما هو اتصال الاسناد ان
يكون كل راو قد سمع الحديث ممن فوّه - [00:45:26](#)
يعني عندنا اسناد سلسلة الرواد فيكون هذا الراوي قد سمع ممن فوّه. طيب لو كان احد رواة الاسناد لم يسمع ممن ما الذي نخشاه
بكون انقطاع. الانقطاع ما معنى الانقطاع؟ يعني كان هناك واسطة - [00:45:46](#)
يعني مثلا لو ان واحدا منا اليوم قال عن ابي بكر الصديق رضي الله عنه انه قال سمعت النبي صلى الله عليه عليه وسلم قال كذا وكذا
هل هذا الحديث صحيح - [00:46:06](#)
لماذا؟ منقطع واحد في عصرنا اليوم يقول عن ابي بكر الصديق السؤال الذي يرد في ذهنك ما هو هل سمعت ابا بكر الصديق هل يعقل
لا اذا من اين اتيت به - [00:46:22](#)

شو الجواب هناك مخبر اخبرني عن ابي بكر الصديق ولا لا طيب السؤال اللي بعده هل هذا المخبر سمع ابا بكر؟ بنقول لك لا اخبره
مخبر اخر والمخبر الاخر اخبره اخر واخر الى ان نصل الى من سمع من ابي بكر الصديق - [00:46:37](#)
طيب لماذا اذا لا نقبل الحديث المنقطع لاننا لا نعرف هذه الوسائط التي بينك وبين ابي بكر الصديق وما دمنا لا نعلم هذه الوسائط اذا
من الممكن ان يكون احدهم كذابا - [00:47:02](#)
من الممكن ان يكون احدهم لا يحفظ فاذا الانقطاع او اشتراط الاتصال رجع الى ماذا الى مع عدم معرفة حال الراوي طيب الشذوذ ما
هو وساكر نحن نستبق الامر. الشذوذ ما هو؟ هو حديث رواه ثقة - [00:47:21](#)
لكنه باختصار اخطأ فيه طيب الخطأ هذا كيف نميز خطأ الراوي الثقة؟ يعني مثلا عادة الشخص الصادق الذي هو ذكي متقن لحفظ
الحديث قد يخطئ ها الشخص الصادق المتقن الحافظ قوي الذاكرة المتقن الذي يحفظ - [00:47:43](#)

كمبيوتر يعني هل ممكن يخطئ ها في العادة لا لكن ممكن يخطئ الاحتمال المنطقي محض ممكن بل لا بد انه اخطأ ولهذا الائمة يقولون من زعم انه لا يخطئ فهو مجنون - [00:48:16](#)

بل حسبنا ان يقل الخطأ من الناس. يعني من رام شخصا لا يخطئ فانه يروم امرا مستحيلا بل حسبك من الناس ان تقل اخطائهم. ولهذا نقول جل من لا يسهو وآء التائب من الذنب كمن لا ذنب له - [00:48:35](#)

شو معناها الكلام هذا؟ يعني ما لا يوجد انسان الا وهو مخطئ آء ناس طيب اذا عندنا الان احتمالا ان نقول ما دام ان هناك احتمالا لان يخطئ هذا الحد في رواية هذا الحديث اذا الاحتياط ما الذي - [00:48:55](#)

نفعل لا نقبل منه حديثا لماذا؟ لاننا نخشى كل مثلا لو واحد روى مائة حديث وقلنا هو في غاية الاتقان يعني فيكم يخطئ حديث حديث او حديثين اليس من الممكن ان كل حديث من هذه المئة التي سيروها هو واحد من تلك من لكن تلك الحديثين اللذين اخطأ فيهما - [00:49:18](#)

اذا لو بنستخدموا الاحتياط نقولوا السلامة لا يعدلها شيء ونرد احاديثه. لكن اذا رددنا هل هذا احتياط لماذا لاننا بسبب خشية الخطأ في حديثين اهدرنا ثمانية وتسعين. طيب الطريقة الثانية - [00:49:46](#)

لا لا يما ما دامت حديثين فقط اذا فلنقبل المئة طيب لو قبلنا المئة فيها اه وهذا دليل على الحرص على سنة النبي صلى الله عليه وسلم وعدم اهدارها. هل هذا صاع - [00:50:09](#)

ليش ها لاننا بحرصنا على السنة ادخلنا فيها ما ليس منها. طيب الحل اذا اتعبتمونا يا جماعة رديناها كلها لمتونا. قبلناها كلها لمتونا. اذا ما الحل؟ الحل الانصاف. الانصاف ان هذا الراوي تقبل حديثه ما لم يتبين لنا انه - [00:50:29](#)

طيب كيف يتبين لنا خطاه؟ نقارن روايته برواية اقارنه. يعني مثلا هو هذا الراوي اللي روى مائة حديث عن من سواها عن يرويان عن شيوخه طيب شيوخه هؤلاء من من الناس ام من الجن - [00:50:57](#)

ما داموا من الناس اذا لهم تلاميز اخرون غيره ولا لا ننظر ما رواه بقية التلاميذ زملائه عن هذا الشيخ فاذا كانوا موافقين له في روايته دل ذلك على انه - [00:51:17](#)

مما حفظه واتقنه. فاذا وجدنا حديثا من هذه الاحاديث المئة اللي رواها رواها سبعة من تلاميذ هذا الشيخ على لفظ معين ثم جاء هو فرواه بطريقة اخرى دل هذا على ماذا - [00:51:35](#)

ها هنا الان سنشك في روايته ونقول لعل هذا من تلك الحديثين او الثلاثة التي اخطأ فيها فنرد ويحكم عليه بالشذوذ اذا الشاذ ما هو؟ هو مخالفة الراوي لمن هو اولى منه صفة او عددا وسيأتي الكلام عليه - [00:51:53](#)

هنا الان هذا الشذوذ او ما اسمينه شذوذا ما ما سببه؟ وما منشأه ما الذي سبب شذوذ هذا الحديث الخطأ وما سبب خطأ الراوي سهو الراوي او قلة ضبطه ولا لا - [00:52:15](#)

هل قلة الضبط هذا وصف عام آء ملازم للراوي ام طارئ عليه بالنسبة لهذا الراوي؟ طارئ فاذا المقصود من كلامي هذا ان مرجع الخمس الشروط الخمسة يرجع الى ماذا الى حال الى حال الرواد. ولهذا الناظم رحمه الله احسن غاية الحسن في قوله ويعرف المقبول من سواه - [00:52:36](#)

عن حال الذي رواه. حال الذي رواه سنقول يرد الحديث بعد الكشف عن حال الراوي متى اما ان يكون الراوي مطعونا في عدالته او مطعونا في ضبطه سواء كان الطعن ملازما للراوي او - [00:53:03](#)

او طارئا. ولما نقولوا ملازما او طارئا بيدخل الملازم بكون السوء الحفظ الملازم. والطالب يخرج ماذا الشذوذ والاعلان وهما الشرطين وهما الشرطان الاخيران. اذا باختصار الحديث المقبول والمردود هو حديث الاحاد ينقسم قسمين مقبول ومردود. وسبب القبول

وسبب الرد هو بحثنا عن اوصاف محددة - [00:53:23](#)

اذا توفرت في حديث ما حكمنا عليه بانه مقبول. واذا لم تتوفر هذه الاحاديث او او تبين عكس حكمنا على الحديث بانه مردود ثم سيذكر لنا الناظم رحمه الله اقسام الحديث حديث الاحاد وتحديدا المقبول - [00:53:53](#)

وسيدكره لنا نعم قال الشارح رحمه الله تعالى خبر الاحادي ينقسم الى مقبول وهو ما غلب ما غلب على الظن صدق ناقله فوجب العمل به. هذا هو تعريف الحديث المقبول وما غلب على الظن صدق ناقله. كيف نعرف ان يغلب على ظننا انه صادق - [00:54:16](#) بالبحث عن حاله نعم فوجب العمل به لانه ما دام ان الحديث مقبول وهذا معناه يعني النتيجة ان يعمل به والى مردود وهو ما كان بخلافه وهو ما كان بخلافه. وخلاف هذا يشمل امرين. سواء سواء غلب على - [00:54:48](#) كذب ناقله فوجب تركه او لم يغلب على الظن صدقنا لا صدق ناقله لا صدق ناقله ولا كذب. كذبه فوجب التوقف فيه. اذا المقابل للمقبول اذا المقبول هو ما غلب على الظن صدق ناقله - [00:55:10](#) وعكس ومقابله اما غلب على الظن كذبه او لم يتبين لنا لا صدقه ولا كذبه. فالذي تبين لنا كذبه ما الحكم فيه؟ وجب رده؟ وما واما الحديث واما الراوي الذي لم يتبين لنا لا - [00:55:30](#) قولوا لا صدقه ولا كذبه يتوقف طيب ما مآل التوقف اه نرد لا التوقف هل يعمل به؟ اذا مآل التوقف الرد ولهذا المقبول اذا لن يكون الا ما وفرت فيه - [00:55:50](#) شروط صدق الراوي وتبين لنا صدق راوي. نعم. ويعرف الاحاد المقبول من غيره بالبحث عن حال رواته فكل راو ثبت اقتصافه بصفات القبول فخبره مقبول. وسنعلم فيما بعد هذه الصفات التي يقبل بها الراوي - [00:56:10](#) ويحكم عليه بالصدق. وان جاز ان يكون في نفس الامر كاذبا او غالطا. وكل راو لم يثبت اتصافه بصفات القبول فخبره مردود. وان جاز ان يكون في نفسه وكل راو لم يثبت اتصافه بصفات القبول فخبره مردود. هل هذا - [00:56:30](#) الكلام صح ها؟ التوقف مرده مآله الرد. وان جاز ان يكون في نفس الامر صادقا لان الكاذب قد يصدر نعم. لكن رؤيا كما يقال عقوبة الكاذب ان لا يصدق. ان يرد صدقه. زي قصة الراعي - [00:56:50](#) الكذاب نعم. وانما اختصت هذه القسمة بخبر الاحاد لان الخبر المتواتر كله مقبول. فلا ترد فلا ترد عليه هذه القسمة. لان خبر المتواتر مش كله مقبول فقط بل اه ما حكم يفيد العلم الضروري؟ يعني لا يستشيرك في قبوله. فلا ترد عليه هذه القسمة الى القبول والمردود - [00:57:13](#) ثم سيدكر لنا اقسام المقبول باعتبار القبول والرد اقواها الصحيح والحسن ونحو ذلك. ولعلنا اذكره في درس قادم هذا والله اعلم. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه وسلم - [00:57:41](#) العالم يجعل دنيانا بالعلم سلاما كي نعمل علماء بني قوم عرفوا تحويل الصعب الى الاسهل. علماء لهم عقل يبني بالعلم طريقا للافضل علماء بني قومي عرفوا تحويل الصاد الى الاسهل - [00:58:01](#) علماء لهم عقل يبني بالعلم طريقا للافضل. قد وفق ربي علماء قد اجعلوا دنيانا اجمل. العلم ضياء المستقبل. والعالم صاحبه الاول العالم يجعل دنيانا بالعلم سلاما كي نعمل. علماء بني قومي عرفوا - [00:58:31](#) علماء لهم عقل يبني بالعلم طريقا للافضل - [00:59:01](#)