

اللقاء المفتوح الحادي والخمسون لفضيلة الشيخ سليمان العلوان

سليمان العلوان

هذا سؤال السؤال الثاني شيخ عثمان هل ورد قول الرواية في ركعتين سواء الفجر او العصر الظهر والعشاء يعني هي تورك ركعتين؟ نعم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد - [00:00:00](#)

وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا. السؤال الاول الحكم التورك في الركعتين والسؤال الثاني انه اذا قيل بوجوب تسوية الصفوف واقيمت الصلاة والمرء في صلاة هل يقطع صلاته؟ الجواب انه لا يقطع صلاته ولو قيل بوجوب - [00:00:30](#)

تسوية الصفوف. ولا يصح القول في هذا الموضوع بان الواجب مقدم على النفل. لان قطع الصلاة مختلف فيه هل هو حرام. ولان النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن يأمر بقطع الصلاة - [00:01:00](#)

ولم يقطع صلاته اذا خفشي فوات الركعة. واما اذا لم يخشى فوات الركعة فانه يتمها خفيفة واما بالنسبة للتورك فالتورك يكون في التشهد الثاني. واذا كانت الصلاة ذات تشهد واحد - [00:01:20](#)

فالصواب انه يفترض ولا يتورك. لانه لا دليل على التورك هنا نعم الخلاف موجود في هذه المسألة ان الطائفة من الفقهاء يرون التورج في صلاة الفجر وهذا في نظر فان كل صلاة - [00:01:50](#)

ركعتين ففيها افتراض لا تورك. وكل صلاة فيها تشهدان فان التورك يكون في التشهد الثاني. وهذا ظاهر حديث ابي حميد. في الصحيح وحديث عائشة في مسلم وفي كلام وهذا ظاهر الادلة. نعم - [00:02:20](#)

وحاولت ما هو افضل الاخ يقول ما ذكر عن علي المدني انه قال بخلقكم اخوان وانه كان يسعى الى الى تظعيف حديث الرؤيا مصانعة لابن ابي دواد علم ديني رضي الله عنه او رحمه الله اجاب مكرها - [00:02:50](#)

ولن يضاعف احاديث الرؤيا. وما ذكر من ذلك فانما هو حكاية وسبق التعليق على ذلك في بداية شرع علل الترمذي حين اشار الى ذلك ابن رجب هذا لم يثبت عن علي رضي الله عنه او رحمه الله واما مسألة - [00:03:30](#)

افضل كتاب في الرجال. فطالب العلم لا يستغني عن مجموعة كتب الاقتصار على كتاب واحد. ويسأل عن تراجم اصحاب الكتب الستة وطالب العلم يحتاج في ذلك الى تهذيب الكمال والى تهذيب التهذيب - [00:04:00](#)

والى تقريب التهذيب. ويحتاج الى ميزان الاعتدال ويحتاج الى الكامل لابن علي هذا الكتب معينة على معرفة رواة اصحاب الكتب الستة. وهذه الكتب لا تصنع من الطالب ماهرا في العلل او عارفا بذلك لماذا الكتب تتعلق - [00:04:30](#)

ومعرفة الرواة. وهي لا تمنحك معرفة في الطبقات. ولا تمنحك معرفة في العلل فهذه امور بحاجة الى تصانيف وكتب اخرى. ولا يستغني رجل الحديث عن الكتب التالية التاريخ الكبير للامام البخاري - [00:05:10](#)

وكذلك التاريخ الاوسط والصغير. وكتاب الجرح والتعديل لابن ابي حاتم وكذلك كتاب المراسيل وكتاب العلل للامام احمد بمجموع الروايات المنقولة عنه وكتاب العلل لابن ابي حاتم في روايته عن ابيه وعن ابي زرعة وكتاب التمييز - [00:05:40](#)

للامام مسلم وكتاب الارشادات للخليل وكتاب العلل للامام الدارقطني. وهذه كتب لا يستغني عنها طالب حديث فهي من الاهمية بمكان. لان علم الحديث ما هو رواية ومنه ما هو دراية. دراية نوعان دراية فقه ادارة معرفة علل - [00:06:20](#)

واحاديث وتمييز احاديث هل هي صحيحة ام؟ ضعيفة نعم ايه ايه ده ايه واحد طبع طبعة اخرى بست مجلدة لكن هذا غير هذا هذا ما له علاقة بها. ولا في تقارب بينهم هذا بالرجال - [00:07:00](#)

سلام عليكم معكم السؤال الثاني ما هو؟ ارفع الصوت. الطرق التي تتذكر القرآن. الاخ يسأل سؤالين الاول ما هي الطرق؟ التي يمكن

للانسان من خلالها يتأمل ويتدبر في القرآن. والسنة الثانية - 00:07:30

ذكر بصوت خافت ما هو؟ نزل القرآن. والحديث يقول نزل القرآن على سبعة احرف. ما معنى هذا الخبر كثير من الناس يتصور ان

معنى قوله صلى الله عليه وسلم انزل القرآن على السبعة احرف انها هي القراءات السبع - 00:08:00

وهذا لا اصل له. فان القراءات السبع هي من قراءة عثمان وليست خارجة عن مصحف عثمان. واما القراءات السبع فكانت موجودة

في عصر النبي صلى الله عليه وسلم وعصر ابي بكر. وعصر عمر. وحين جمع - 00:08:20

عثمان رضي الله عنه الصحابة على مصحف واحد اقتصر على حرف واحد من هذه الحروف السبعة مراعاة لمصلحة الامة ولجمع كلمة

ولدرء تفرقهم ووافقه على ذلك الصحابة رضي الله عنهم. وهذه القراءات الاحرف السبعة - 00:08:50

ليست مضطردة في كل موضع وكل حرف من حروف القرآن. انما هي في مواضع فمن ذلك كان في قراءة ابي وازواجه امهاتهم وهو

اب لهم في قراءة ابن مسعود فصيام ثلاثة ايام متتابعات. ومن ذلك ايضا - 00:09:20

ما يتعلق بالالفاظ المتقاربة يعني كهلموا اقبلوا وتعالوا ونحو ذلك. ولم يكن بين او لم تكن هذه الحروف السبعة موجودة في كل موضع

وكل اية وعثمان رضي الله عنه اقتصر على ما كانت العرض الاخيرة - 00:09:50

للنبي صلى الله عليه وسلم حين عارضه جبريل بالقرآن هذه هي الاحرف السبعة. اما القراءات السبع فهي لا تخرج ازعم مصحف

عثمان وما الاشياء المعينة على تدبر القرآن فهم القرآن - 00:10:20

فيا كثيرة اهمها قراءة القرآن بالتدبر فهذا يعينه على امرين عظيمين. متى ما حصلهما الانسان فقد حصل خيرا عظيما. بل نقول قد لا

يفوته شيء الامر الاول الفهم. الامر الثاني ان هذا يكسب العبد - 00:10:50

الخوف والخشية من الله. ومتى ما فهم العبد مراد الله وخشيته وخافه فقد ادرك الخير اجمع الامر الثاني الاستعانة بكتب التفاسير فان

الذي يجعل الكثير لا يتأملون في القرآن ولا يتدبرون القرآن - 00:11:20

انهم لا يفهمون المعنى. التدبر يجلب مسألة الفهم موضعا من القرآن لم يفهم ورجع الى كتب التفاسير وهذا اكسبه العلم. والله جل وعلا

قال في موضعين من القرآن. افلا يتدبرون القرآن - 00:12:00

قال تعالى في الموضع الاول ولو كرم عند غير الله لوجد فيه اختلافا كثيرا. الموضوع الاخر افلا تتدبرون القرآن ام على قلوب اقفالكم

وقد ذهبت طائفة من العلماء الى ان تدبر القرآن واجب. لانه ما لا يتم - 00:12:30

وادي بلا بيضا ووادي. ولايات فهم القرآن. الا بالتدبر. والفهم عن الله واجب وقد ذكر ابن القيم رحمه الله تعالى في المدايح الاسباب

العشرة الجالبة لمحبة الله. وذكر من ذلك قراءة القرآن بالتدبر - 00:12:50

بمنزلة الكتاب الذي يفد اليك. الكتاب الذي يفد اليك الان تتأمله وتتدبر المطلوب من هذا الخطاب من هذا التوجيه. سنتأمل كلام الله

جل وعلا. وتدبر المطلوب منه. لانه لا يمكن - 00:13:10

يعمل وهو لا يفهم. والعلم يسبق العمل. فان الله جل وعلا يقول انه لا اله الا الله. فبدأ بالعلم قبل القول والعمل وللانسان يقول في كل

صلاة غير المغضوب عليهم ولا الضالين. يقول انزل الصراط المستقيم هذا صراط المنعم عليهم - 00:13:30

من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين. غير المغضوب عليهم هم اليهود معهم علم ولن يعملوا بعلمهم. والظالمين النصارى.

يتعبدون الله على جهل فانت تسأل الله جل وعلا ان يجنبك طريق المغضوب عليهم وهم اليهود وطريق النصارى - 00:14:00

وذكر شيخ الاسلام رحمه الله بان العبد يسأل الله في اليوم والليلة ان يجنب طريق المغضوب عليهم والضالين سبع عشرة مرة وقد من

المغضوب عليهم ومن الضالين ولا يشعر. اما انه لا يعمل - 00:14:30

او انه يعبد الله على جهل. ومن ثم قال بعض السلف احذروا فتنة العالم الفاجر والعابد الجاهل فان فتنتهما فتنة لكل مفتون. وقال

سفيان رحمه الله من فسد من علمائنا ففيه - 00:14:50

من اليهود. ومن فسد من عبادنا ففيه شبه من النصارى. فمن فسد ملعون في جبن اليهود لان معه علم ولم يعمل به. وان فسد من عباد

لانه يعبدوا الله على جهل. اسباب وجوده الضياع - 00:15:20

في كثير من المسلمين اسباب وجود جماعات على نسق طريقة هذه الجاهلية كالصوفية وامثالهم هو الجهل هذه نشأت تحت غطاء الجهل. وتحت عبادة اهل الاهواء. والجهة هل ينتج في الامة كل رذيلة؟ ولذلك يقول عمر ابن عبد العزيز رحمه الله تعالى - [00:15:40](#) يوصي الناس بالعلم وان افضل من العبادة وضرب مثلا بالخوارج فان الجهل جرم اذا حملوا السلاح وقتلوا اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وما حملهم على ذلك الا الجاهل ولو كان عند اول واحد علم مثقال ذرة من عقل ما حمل السلاح في وجه علي رضي الله عنه - [00:16:10](#)

وعلي منشود له بالجنة. العقل يدل هذا مشهود له بالجنة اتبعه. هذا العقل. فضلا عن النقل ولكنه الجهل يرون انفسهم اعلم منه وافهم بكتاب الله وهم لا يفهمون شيئا. ولو كان عندهم علم - [00:16:40](#) هكذا هم عن ذلك. هذا مجرد اه استطراد على سؤال الاخ. ومن الاشياء المعينة على تدبر القرآن ان الانسان يعلم ان التدبر واجب. فاذا عرف انه واجب حمله ذاك على وجوب التدبر - [00:17:00](#)

ومن ذاك ان يعلم بانه بدون التدبر لا يمكن يحصل خشوع وخشية وانابة وبكاء الذي يفهم الخطاب ما يبكي انا ما ادري ماذا يقول المتكلم ولا يدري ماذا يراد منه في هذا الخطاب ومن ثم قال بعض ائمة السلف لسمعت الله يقول يا ايها الذين امنوا - [00:17:20](#) فارعها سمعك. فانه امر تؤمر به او نهى تنهى عنه ومن اسباب تدبر القرآن واسباب الجانب ايضا لمحبة الله جل وعلا ان هذا عبادة وقربى لله جل وعلا. اذا عرف العبد التدبر قربة لله يتدبر ويتأمل - [00:17:50](#) وقد ذكر ابن القيم رحمه الله تعالى بان هجر القرآن خمسة وكلها داخلة في قول الله جل وعلا وقال الرسول يا ربي ان قومي اتخذوا هذا القرآن انا مهجورا الاول هجر تلاوته الثاني هجر - [00:18:20](#)

العمل به. الثالث هجر تدبره. الرابع هجر التحاكم اليه. الخامس هجر التشافي به ذكر هذه الفائدة رحمه الله في كتابه الفوائد وان هذا كله داخل في قول الله جل وعلا وقال الرسول يا ربي ان قوم - [00:18:50](#) اتخذوا هذا القرآن مهجورا. اذا فاحذر من هجر القرآن. ولكن هذا الهجر مراتب بعضها اعظم من بعض وبعضه اخف من بعض. نعم. احسن الله اليك بعض الناس يعتقد ان الاموات يسمعون. فيقول انا اذهب عند القبر واطلب من صاحب القبر ان يدعو لي - [00:19:20](#) اطلب منه ان يدعو لي. او ان اه يطلب من الله عز وجل ان يشفعه فيه وبشكل اكبر او انه من البدع. بحثنا في القضية في هذه المسألة قبل يومين ماجد حاضر ولا؟ كما قول ابن تيمية فيها وقول الائمة الآخرين - [00:19:50](#)

بتراجع كلام الاخوة معهم ظلنا في هذه المسألة. شيخ احسن الله اليك. ما الفرق بين تكبير السيارة يقول ما الفرق بين تكفير السيئات وبين مغفرتها ظاهر ان بين اللفظين تقاربا اذا لا يمكن ان نقول ان هذا الرجل - [00:20:10](#) قد غفرت له سيئاته الا وقد كفرت. ولكن بعض العلماء يقول ان المغفرة هي الستر. بمعنى الستر عليه. والتكفير لا يلزم منه الستر فمن هذا الوجه في تباين بينهما او في اختلاف بينهما. فالمغفرة تكفير مع الستر - [00:20:40](#) والتكفير مغفرة لك لا يلزم مع الستر. وبعض العلماء يجعل ترادفا بين اللفظين السؤال النقل يا شيخ يقول لو ان بدار حرب او كفر غير حرب لم يكن مأمورا بالمخالفة لهم في الهدي الظاهر لما عليه بذلك من الضر بل قد يستحب للرجل او - [00:21:10](#)

يجب عليه ان يشاركهم احيانا في هديهم الظاهرة. اذا كان ذلك مصلحة اذا كان في ذلك مصلحة دينية. من دعوته الى الدين والاطلاع على لاخبار المسلمين بذلك او دفع ضررهم على المسلمين ونحو ذلك من المفاصل الحسنة فاما دار الاسلام والهجرة التي اعزها الله - [00:21:40](#)

جل وعلا هي التي اعز الله جل وعلا فيها دينه وجعل على الكافرين بها على الصغار. وجعل الكافرين بها من الصغار والخزي. ففي شرعت المخالفة. نعم. يا شيخ وجهه الشيخ يقول انه يعني انه اذا كنت في دار هذا السؤال اما الطلب. يا شيخ انا لو - [00:22:00](#) مثلا يعني يكون في دورة مثلا او كذا يعني في كتاب معين حديثي امة موطأ الامام ما في ثلاثة ايام اربعة ايام حتى لنا المغتربون نحن وفيه يوميا يعني شيخ يعني يكون مثلا ثلاث ايام خاص بهذا الكتاب كل اليوم يعني - [00:22:20](#) لا تكون في فائدة قوية تخصيص مثلا ثلاثة ايام لحل كتاب او ان احنا نقرأ كتابا في يوم واحد يعني هذا يكون بركة جد اللهم يقول

من قرأ الكتاب في يوم لكن وين الفائدة؟ ما في فائدة. اللهم لا نن تمر على ذكر النبي تقول اللهم صلي وسلم على نبينا محمد -

[00:22:40](#)

لكن هنا تأخذ الكتاب بتأمل وذكر فوائد الحديث ودرجة الحديث حكم الحديث كما نصنع الان نقرأ مسند احمد درجة نعلق عليه ثم بعض الفوائد ثم تأتي الاسئلة تبعا لذلك ثم نقرأ مسند صحيح الامام - [00:23:00](#)

اسلم على هذه الطريقة تحصل الفائدة بالطريقة هذي فنجمع بينهم امرين القراءة ومع ذلك الامر الاخر هو الفهم لكن نعم ممكن يعني حل اقتراح اخر يعني ممكن زيادة في الوقت يتأتى قراءة اكبر قدر ممكن فهذا ممكن يعني في حالة - [00:23:20](#)

انتهاء بعض الاخوان من كتاب نتوقف ما نضع كتابا اخر يتسع الوقت اكثر او زيادة وقت اخر اقتراح مهم اما مجرد نقرأ نتخذ كتابا ونعطل المشاريع الاخرى كلها على حساب ان نقرأ هذا الكتاب اذا اردنا ان نقرأ مثلا موطى مالك كما تفضلت في - [00:23:40](#) اه ثلاثة ايام معنى ذلك سنبدأ من الفجر الى الضحى ومن الضحى الى الظهر الى العصر وربما بعض الاحيان من المغرب الى العشاء ومن بعد العشاء الى وقت يعرف انك ستعطل المشاريع كلها تعطل المشاريع كلها ليكون قراءة للكتاب ولو نظرت هذه الفائدة في جانب ما تجلس - [00:24:00](#)

في عند الهاتف تجيب اسئلة الناس من المشرق والمغرب تقريبا من جميع دول العالم في الحقيقة تفيد هذا جانب اخر اه تجلس معا ان الاخوان لاستماع اسئلتهم واجابة اه اشكالاتهم ما في فروق مثل المشرق و - [00:24:20](#)

المغرب يعني ما ارى هناك اكثر من قضية حل الكتاب ان يقول الانسان قرأت الكتاب ومع ذلك مع الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم. لكن الفائدة الاخرى؟ لا عامة جدة مصلحتها عامة. هذا اللي يظهر يعني ان هذه المصلحة اعم استمرار في الدروس الاخرى على الطريقة هذي هي اكثر - [00:24:40](#)

واعمق ولو نظرت مثلا حين تلقينا العلم مثلا عن المشايخ كانت البداية عندهم كل له طريقته طبعه لكن في جملة هذا المتفق بينهم تبدأ في المتون تبدأ في المتون تقرأ في كل متن متنين - [00:25:00](#)

ثلاثة فكان التركيز على هذي الاصول. اصول في العقيدة توحيد الاسماء والصفات. اه اصول في الفقه اصول في التفسير اصول في الحديث اصول في الفقه اصول في الفرائض. اصول في قواعد الفقه. اصول في اللغة - [00:25:20](#)

فرج على هذه الطريقة جمع من الناس. والذين يقودون البلد منذ اكثر من اه اه ثلاث مئة عام. هم على هذه الطريقة واستطاعوا لكن طرق اخرى قضية حفظ المطولات واهمال المختصرات لا اعلم لسعة هذا احدا منهم برز اللهم لن يوصف بان - [00:25:40](#)

او حفظ لكن ساد ما يوجد. استطاع يتربع على عرش الفتوى. على عرش المناظرات. على عرش والعطاء في المذاهب وما يتعلق بذلك ما يوجد. لماذا؟ لان الطريقة قد فقدت مجرد انك تقرأ. فنحن نريد من الاخوة ما نريد منه ان يكون الانسان - [00:26:00](#)

مجرد انه يقرأ لا نريد منه ان يفهم. يستطيع يا اخي يعطي ولد دايم يفاجأ الطالب وهو حاضر بالسؤال. لا اريد تعجيزه الطالب يحب يكون تلاميذه افضل الناس ولكن يريد ان يتعوز سرعة الاستحضار البديهة. وهذه تكتسب - [00:26:20](#)

العلم والطلب اذا اكتسب البديهة فهذا في الحقيقة نوع من انواع العلم ونوع من انواع التحصيل لان هناك طبقة في المجتمع عندهم تحصيل لكن ما عندهم قدرة على التوصيل. فنحن نريد من الطالب ان يكون عنده تحصيل وعنده توصيل - [00:26:40](#)

احيانا قد يكون التوصيل افضل من التحصيل اذا كان ما عنده توصيل ماذا الفائدة؟ شخص مثلا حفظ الصحيحين ما عنده قدرة على التوصيف الفائدة من هذا هذا نسخة نشترى كالف نسخة - [00:27:00](#)

انا اضعه في المكتبة. لكن نريد توصيل القدرة على يخطب. قدرة على ان يلقي محاضرات. قدرة على ان المجالس قدرة علي وجه قدرة علي يكتب. يواجه الانحرافات. فنريد الطالب ان تكون مجموعة متكاملة. طبعا سيكون الطلبة - [00:27:10](#)

درجات متفاوتة. لكن نحن نسعى الى هذا المنهج. ليكون في اه اه تأصيل على جميع العلوم. ويكون عند الانسان قدرة على تحصيل قدرة على التوصيل. قدرة على الاداب. قدرة على الاخلاق. قدرة على المناظرة. قدرة على الخطب. قدرة على الردود - [00:27:30](#)

قدرة على المواجهة. وبالطريقة هذه التي تواجه الطالب السؤال آآ يتعوز بالحقيقة هذه الطريقة. ويذهب عنه انكسار قضية ما يسمى

بالحياء يعني ما يليق بالحقيقة لا يسمى هذا حياء لان الحياء خلق جميل وهذا ليس من الاخلاق الجميلة والحياء ولا يبعث على فعل الخير - [00:27:50](#)

لكن قد يسمى هذا فيما يعرف بالخجل. يعرف بالخجل. يضاف الى ذلك اه الرهبة التي توجد عند الطالب تذهب مع مرور الليالي و الايام بحيث انه يتجاوب معك تذهب الى الرهبة. استطيع استحضر ما كل احد يشتري على استحضار ومن ثم العلماء يشترطون في المناظرات سرعة الاستحضار. لان اذا ما - [00:28:10](#)

ايش تحضر؟ ما ينفعنا حفظه. اذا انت قاعد تشوفه تقول له ارجع للكتب. فالناس تستمع لذلك. ما يكون في قدرة. لكن في قدرات هذا قدرات مكتسبة لابد من تحصيلها. طبعا هذا السؤال الطويل لكن هذا يعني ملخص وجهة النظر في الطريقة التي نتبعها في - [00:28:30](#)

اه التعليم اما نقول له قال اقرأوا من الصباح الى الليل ثم ننتهي يعني هل يصلح في اوقات الاجازات؟ ويصلح ايضا لعالم مثلا يقول لي يقرأ على هذا العالم يقول انا قرأت على هذا الكتاب هو عالم يعني عارف بما فيه الكتاب كما صنع الخطيب قرأ على شيخ في مكة صحيح البخاري - [00:28:50](#)

في ثلاث ايام فهذا جيد. كما صنع الفيروز ابادي صاحب القاموس قرأ صحيح الامام مسلم في يوم واحد. فهذا جيد لان هؤلاء العلماء ابتلى العالم يقرأ اللهم اني اخذ بركة هذا العالم يفهم التصحيح يلقي العالم يصحح في - [00:29:10](#)

لذلك اذا لم يكتسب ذاك ثم في النهاية يجيزه في هذا الكتاب فمن هذا الباب نعم يكون فيه فائدة كبيرة على معنى ان هذا يصدر الناس عن اه رأييه اما الطالبة تدرس ان تعلمه لابد ان تنصح له. ما يمكن تضيع وقته في قراءة كتاب ما يفهمه. ولا يدري ماذا تقول - [00:29:30](#)

ولا يعرف درجة الحديث من ضعيفة. ولا يعرف فقهه. لانه ما يمكن لشخص كما تفضلت نقرأ كتابا في خلال اسبوع طبعا يوم او عن يومين عن ثلاثة ايام ونحن نتحدث عن درجة الحديث وعن فقه الحديث وهذا الطالب ان يفهم - [00:29:50](#)

الطالب يقرأ في بيته وينهي الكتاب وممكن الانشطة موجودة قراءة لصحيح البخاري قراءة لمسلم قراءة للسنن يسلم عن من الفجر الى اخر الليل يقرأ. لكن نريد ان الفائدة ما هي المحصلة؟ درجة الحديث فقه الحديث تحتاج الى ان ترجع - [00:30:10](#)

الاخوان يستغرق وقتها. المعلم يعطيك عصارة اه علم عصارة بحث وعصارة تجربتي في الحياة. منذ اه اكثر من اربعة عقود. وذاك علم ديني رحمه الله تعالى يقول ربما عرفت علة حديث بعد اربعين عاما - [00:30:30](#)

علي بديني يعطي ذا الطالب اه هذه العلة التي ما عرفها الا بعد اربعين عاما يأخذها الطالب في دقائق هذه فائدة المعلم رفعه صارت بحث وهذا ما يجز للمسألة اعظم من هذه وهي مسألة ان بعض الناس يتلقى عن العلماء النتائج - [00:30:50](#)

ثم ينزل منزلة ينزل نفسه منزلة هذا العالم ببداً مثلاً يصدر الاحكام بناء على نتيجة هذا العالم ويغفل عن كيف توصل هذا العالم؟ وهذا هو سبب بلى وينخر الان في الامة للبلاء. بحيث يقول ابن تيمية قال كذا. اين - [00:31:10](#)

قالوا كذا. هؤلاء علماء وائمة. كيف توصل النتيجة؟ انت اذا وصلت الى مرحلة تستطيع ان توصل للنتيجة. اما ان تأخذ النتيجة ثم تضعها جاهزة فقد لا يتوافق هذا التنزيل مع هذا التأصيل. ويحصل الخلل العظيم - [00:31:30](#)

اما ما يتعلق طبعا هذي اشارات اما ما يتعلق بالسؤال. ان الرجل اذا كان يعيش في بلاد حرب فانه آآ قد احيانا الى موافقتهم في الظاهر فنعم قرر ابن تيمية رحمه تعالى هذا في اكثر من موضوع قرر في الاقتضاء وقرر في الفتاوى وقرر ايضا في مواضع اخرى - [00:31:50](#)

ومن تصانيف ومن كتبه وهذه مسألة ليست مسألة اتفاق ان مسألة اختلاف وابن تيمية رحمه تعالى بنى ذلك على قضية طالع وعلى قضية المساجد ويرى شيخ الاسلام رحمه تعالى ان المسلم اذا اضطر الى ان يعيش او يبقى او يسافر الى ديار هؤلاء الحربى او اسلم - [00:32:10](#)

اه في دار حرب ثم لا يستطيع ان يهاجر ويحتاج الى موافقة في الظاهر اما لدعوة او للسلامة شرهم ان هذا مشروع لا بقى قد يكون

يقول واجبة. لكن شيخ الاسلام يتكلم عن المحرمات ما يتكلم عن المكفرات. لان بعض الناس قد يفهم من هذا ان ابن تيمية يفتي ان
تفعل - [00:32:30](#)

لاجل مصلحة وابن تيمية رحمة تعالى لم يتكلم عن هذا الموضوع ولا يقصد ايضا. هذا الموضوع الله اعلم - [00:32:50](#)