

# اللقاء المفتوح الحادي والخمسون لفضيلة الشيخ سليمان العلوان

سليمان العلوان

هذا سؤال السؤال الثاني شيخ عثمان هل ورد قول الرواية في ركعتين سواء الفجر او القصر في العصر الظهر والعشاء يعني هي تورك ركعتين؟ نعم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد - [00:00:00](#)

وعلى الله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. السؤال الأول الحكم التورك في الركعتين والسؤال الثاني انه اذا قيل بوجوب تسوية الصفوف واقيمت الصلاة والمرء في صلاة هل يقطع صلاته؟ الجواب انه لا يقطع صلاته ولو قيل بوجوب - [00:00:30](#) تسوية الصفوف. ولا يصح القول في هذا الموضع بان الواجب مقدم على النفل. لأن قطع الصلاة مختلف فيه هل هو حرام. ولأن النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن يأمر بقطع الصلاة - [00:01:00](#)

ولم يقطع صلاته اذا خفشي فوات الركعة. واما اذا لم يخشى فوات الركعة فانه يتمها خفيفة واما بالنسبة للتورك فالتورك يكون في التشهد الثاني. واذا كانت الصلاة ذات تشهد واحد - [00:01:20](#)

فالصواب انه يفترش ولا يتورك. لانه لا دليل على التورك هنا نعم الخلاف موجود في هذه المسألة ان الطائفه من الفقهاء يرون التورج في صلاة الفجر وهذا في نظر فان كل صلاة - [00:01:50](#)

ركعتين وفيها افتراض لا تورك. وكل صلاة فيها تشهدان فان التورك يكون في التشهد الثاني. وهذا ظاهر حديث ابي حميد. في الصحيح وحديث عائشة في مسلم وفي كلام وهذا ظاهر الاadle. نعم - [00:02:20](#)

وحاولت ما هو افضل الاخ يقول ما ذكر عن علي المديني انه قال بخلقكم اخوان وانه كان يسعى الى تعزيز حديث الرؤيا مصانعة لابن ابي دواد علم ديني رضي الله عنه او رحمة الله اجاب مكرها - [00:02:50](#)

ولن يضاعف احاديث الرؤيا. وما ذكر من ذلك فانما هو حكاية وسبق التعليق على ذلك في بداية شرع علل الترمذى حين اشار الى ذلك ابن رجب هذا لم يثبت عن علي رضي الله عنه او رحمة الله واما مسألة - [00:03:30](#)

افضل كتاب في الرجال. فطالب العلم لا يستغني عن مجموعة كتب الاقتصار على كتاب واحد. ويسأل عن ترجمات اصحاب الكتب الستة وطالب العلم يحتاج في ذلك الى تهذيب الكمال والى تهذيب التهذيب - [00:04:00](#)

والى تقرير التهذيب. ويحتاج الى ميزان الاعتدال ويحتاج الى الكامل لابن علي هذا الكتاب معينة على معرفة رواة اصحاب الكتب الستة. وهذه الكتب لا تصنع من الطالب ماهراً في العلل او عارفاً بذلك لماذا الكتب تتعلق - [00:04:30](#)

ومعرفة الرواية. وهي لا تمنحك معرفة في الطبقات. ولا تمنحك معرفة في العلل فهذه امور بحاجة الى تصانيف وكتب اخرى. ولا يستغنى رجل الحديث عن الكتب التالية التاريخ الكبير للامام البخاري - [00:05:10](#)

وكذلك التاريخ الوسط والصغير. وكتاب الجرح والتعديل لابن ابي حاتم وكذلك كتاب المراسيل وكتاب العلل للامام احمد بمجموع الروايات المنقولة عنه وكتاب العلل لابن ابي حاتم في روايته عن ابيه وعن ابي زرعة وكتاب التمييز - [00:05:40](#)

للامام مسلم وكتاب الارشادات للخليل وكتاب العلل للامام الدارقطني. وهذه كتب لا يستغنى عنها طالب حديث فهي من الامامية بمكان. لأن علم الحديث ما هو رواية ومنه ما هو دراية. دراية نوعان دراية فقه ادارة معرفة علل - [00:06:20](#)

واحاديث وتمييز احاديث هل هي صحيحة ام؟ ضعيفة نعم ايه ده ايه واحد طبع طبعة اخرى بست مجلدة لكن هذا غير هذا ما له علاقة بها. ولا في تقارب بينهم هذا بالرجال - [00:07:00](#)

سلام عليكم معكم السؤال الثاني ما هو؟ ارفع الصوت. الطرق التي تتذكر القرآن. الاخ يسأل سؤالين الاول ما هي الطرق؟ التي يمكن

للانسان من خلالها يتأمل ويتدبر في القرآن. والسنة الثانية - 00:07:30

ذكر بصوت خافت ما هو؟ نزل القرآن. والحديث يقول نزل القرآن على سبعة احرف. ما معنى هذا الخبر كثير من الناس يتصور ان معنى قوله صلى الله عليه وسلم انزل القرآن على السبعة احرف انها هي القراءات السبع - 00:08:00

وهذا لا اصل له. فان القراءات السبع هي من قراءة عثمان وليس خارجة عن مصحف عثمان. واما القراءات السبع فكانت موجودة في عصر النبي صلى الله عليه وسلم وعصر ابي بكر. وعصر عمر. وحين جمع - 00:08:20

عثمان رضي الله عنه الصحابة على مصحف واحد اقتصر على حرف واحد من هذه الحروف السبعة مراعاة لمصلحة الامة ولجمع كلمة ولدرء تفرقهم ووافقه على ذلك الصحابة رضي الله عنهم. وهذه القراءات الاحرف السبع - 00:08:50

ليست مضطربة في كل موضع وكل حرف من حروف القرآن. انما هي في موضع فمن ذلك كان في قراءة ابي وازواجه امهاتهم وهو اب لهم في قراءة ابن مسعود فصيام ثلاثة ايام متتابعتات. ومن ذلك ايضا - 00:09:20

ما يتعلق بالالفاظ المتقاربة يعني كهلموا اقبلوا وتعالوا ونحو ذلك. ولم يكن بين او لم تكن هذه الحروف السبعة موجودة في كل موضع وكل اية وعثمان رضي الله عنه اقتصر على ما كانت العرض الاخيرة - 00:09:50

للنبي صلى الله عليه وسلم حين عارضه جبريل بالقرآن هذه هي الاحرف السبعة. اما القراءات السبع فهي لا تخرج ازعم مصحف عثمان وما الاشياء المعينة على تدبر القرآن فهم القرآن - 00:10:20

فيما كثيرة اهمها قراءة القرآن بالتدبّر فهذا يعينه على امرين عظيمين. متى ما حصلهما الانسان فقد حصل خيرا عظيما. بل نقول قد لا يفوته شيء الامر الاول الفهم. الامر الثاني ان هذا يكسب العبد - 00:10:50

الخوف والخشية من الله. ومتى ما فهم العبد مراد الله وخشيه وخافه فقد ادرك الخير اجمع الامر الثاني الاستعانة بكتب التفاسير فان الذي يجعل الكثير لا يتأملون في القرآن ولا يتذمرون القرآن - 00:11:20

انهم لا يفهمون المعنى. التدبّر يجلب مسألة الفهم موضعا من القرآن لم يفهم ورجع الى كتب التفاسير وهذا اكتسبه العلم. والله جل وعلا قال في موضعين من القرآن. افلا يتذمرون القرآن - 00:12:00

قال تعالى في الموضع الاول ولو كارم عند غير الله لوجد فيه اختلافا كثيرا. الموضوع الآخر افلا تذمرون القرآن ام على قلوب اقفالكم وقد ذهبت طائفة من العلماء الى ان تدبر القرآن واجب. لانه ما لا يتم - 00:12:30

وادي بلا بيفا ووادي. ولايات فهم القرآن. الا بالتدبّر. والفهم عن الله واجب وقد ذكر ابن القيم رحمة الله تعالى في المدارج الاسباب العشرة الجالبة لمحبة الله. وذكر من ذلك قراءة القرآن بالتدبّر - 00:12:50

بمنزلة الكتاب الذي يهدى اليك. الكتاب الذي يهدى اليك الان تتأمله وتتدبّر مطلوب من هذا الخطاب من هذا التوجيه. ستأمل كلام الله جل وعلا. وتذهب المطلوب منه. لانه لا يمكن - 00:13:10

يعمل وهو لا يفهم. والعلم يسبق العمل. فان الله جل وعلا يقول انه لا الله الا الله. فبدأ بالعلم قبل القول و العمل للانسان يقول في كل صلاة غير المغضوب عليهم ولا الضالين. يقول انزل الصراط المستقيم هذا صراط المنعم عليهم - 00:13:30

من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين. غير المغضوب عليهم هم اليهود معهم علم ولن يعملوا بعلمهم. والظالمين النصارى. يتبعبدون الله على جهل فانت تسأل الله جل وعلا ان يجنبك طريق المغضوب عليهم وهم اليهود وطريق النصارى - 00:14:00

وذكر شيخ الاسلام رحمة الله بان العبد يسأل الله في اليوم والليلة ان يجنب طريق المغضوب عليهم والضالين سبع عشرة مرة وقد من المغضوب عليهم ومن الضالين ولا يشعر. اما انه لا يعمل - 00:14:30

او انه يعبد الله على جهل. ومن ثم قال بعض السلف اخذروا فتنة العالم الفاجر والعبد الجاهل فان فتنتهم فتنة لكل مفتون. وقال سفيان رحمة الله من فسد من علمائنا ففيه - 00:14:50

من اليهود. ومن فسد من عبادنا ففيه شبه من النصارى. فمن فسد ملعون في جبن اليهود لان معه علم ولم يعمل به. وان فسد من عباد لانه يعبدوا الله على جهل. اسباب وجوده الضياع - 00:15:20

في كثير من المسلمين اسباب وجود جماعات على نسق طريقة هذه الجاهلية كالصوفية وامثالهم هو الجهل هذه نشأت تحت غطاء الجهل. وتحت عباءة اهل الاهواء. والجهة هل ينتج في الامة كل رذيلة؟ ولذلك يقول عمر ابن عبد العزيز رحمه الله تعالى - 00:15:40 يوصي الناس بالعلم وان افضل من العبادة وضرب مثلاً بالخوارج فان الجهل جرم اذا حملوا السلاح وقاتلوا اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وما حملهم على ذلك الا الجاهل ولو كان عند اول واحد علم مثقال ذرة من عقل ما حمل السلاح في وجه علي رضي الله عنه - 00:16:10

وعلي منشود له بالجنة. العقل يدل هذا مشهود له بالجنة اتبعه. هذا العقل. فضلاً عن النقل ولكنه الجهل يردون انفسهم اعلم منه وافهم بكتاب الله وهم لا يفهمون شيئاً. ولو كان عندهم علم - 00:16:40 هكذا هم عن ذلك. هذا مجرد اه استطراد على سؤال الاخ. ومن الاشياء المعينة على تدبر القرآن ان الانسان يعلم ان التدبر واجب. فإذا عرف انه واجب حمله ذاك على وجوب التدبر - 00:17:00

ومن ذاك ان يعلم بأنه بدون التدبر لا يمكن الحصول خشوع وخشية وانابة وبكاء الذي يفهم الخطاب ما يبكي انا ما ادرى ماذا يقول المتكلم ولا يدرى ماذا يراد منه في هذا الخطاب ومن ثم قال بعض ائمة السلف لسمعت الله يقول يا ايها الذين امنوا - 00:17:20 فارعها سمعك. فإنه امر تؤمر به او نهي تنهى عنه ومن اسباب تدبر القرآن واسباب الجانب ايضاً لمحبة الله جل وعلا ان هذا عبادة وقربى لله جل وعلا. اذا عرف العبد التدبر قربة لله يتدبّر ويتأمل - 00:17:50

وقد ذكر ابن القيم رحمة الله تعالى بان هجر القرآن خمسة وكلها داخلة في قول الله جل وعلا وقال الرسول يا ربِي ان قومي اتخذوا هذا القرآن انا مهجورا الاول هجر تلاوته الثاني هجر - 00:18:20

العمل به. الثالث هجر تدبره. الرابع هجر التحاكم اليه. الخامس هجر التشفافي به ذكر هذه الفائدة رحمة الله في كتابه الفوائد وان هذا كله داخل في قول الله جل وعلا وقال الرسول يا ربِي ان قوم - 00:18:50 اتخذوا هذا القرآن مهجورا. اذا فاحذر من هجر القرآن. ولكن هذا الهجر مراتب بعضه اعظم من بعض وبعضه اخف من بعض. نعم. احسن الله اليك بعض الناس يعتقد ان الاموات يسمعون. فيقول انا اذهب عند القبر واطلب من صاحب القبر ان يدعوني - 00:19:20 اطلب منه ان يدعوني. او ان اه يطلب من الله عز وجل ان يشفعي فيه وبشكل اكبر او انه من البدع. بحثنا في القضية في هذه المسألة قبل يومين ماجد حاضر ولا لا؟ كما قول ابن تيمية فيها وقول ائمة الآخرين - 00:19:50

بتراجع كلام الاخوة معهم ظلنا في هذه المسألة. شيخ احسن الله اليك. ما الفرق بين تكبير السيارة يقول ما الفرق بين تكبير السيئات وبين مغفرتها ظاهر ان بين اللفظتين تقاربها اذا لا يمكن ان نقول ان هذا الرجل - 00:20:10

قد غفرت له سيئاته الا وقد كفرت. ولكن بعض العلماء يقول ان المغفرة هي الستر. بمعنى الستر عليه. والتکفير لا يلزم منه الستر فمن هذا الوجه في تباين بينهما او في اختلاف بينهما. فالمفقرة تکفير مع الستر - 00:20:40

والتكفير مغفرة لك لا يلزم مع الستر. وبعض العلماء يجعل ترادفاً بين اللفظتين السؤال النقل يا شيخ يقول لو ان بدار حرب او كفر غير حرب لم يكن مأموراً بالمخالفة لهم في الهدي الظاهر لما عليه بذلك من الضرر بل قد يستحب للرجل او - 00:21:10

يجب عليه ان يشاركون احياناً في هديهم الظاهرة. اذا كان ذلك مصلحة اذا كان في ذلك مصلحة دينية. من دعوته الى الدين والاطلاع على لأخبار المسلمين بذلك او دفع ضررهم على المسلمين ونحو ذلك من المفاصيل الحسنة فاما دار الاسلام والهجرة التي اعزها الله - 00:21:40

جل وعلا هي التي اعز الله جل وعلا فيها دينه وجعل على الكافرين بها على الصغار والخزي. ففي شرعت المخالفه. نعم. يا شيخ وجهه الشيخ يقول انه يعني انه اذا كنت في دار هذا السؤال اما الطلب. يا شيخ انا لو - 00:22:00 مثلاً يعني يكون في دورة مثلاً او كذا يعني في كتاب معين حديثي امة موطاً الامام ما في ثلاثة ايام اربعة ايام حتى لنا المفتربون نحن وفيه يومياً يعني شيخ يعني يكون مثلاً ثلاثة ايام خاص بهذا الكتاب كل اليوم يعني - 00:22:20 لا تكون في فائدة قوية تخصيص مثلاً ثلاثة ايام لحل كتاب او ان احنا نقرأ كتاباً في يوم واحد يعني هذا يكون بركة جد اللهم يقول

منقرأ الكتاب في يوم لكن وين الفائدة؟ ما في فائدة. اللهم لان تمر على ذكر النبي تقول اللهم صلي وسلم على نبينا محمد -

00:22:40

لكن هنا تأخذ الكتاب بتأمل وذكر فوائد الحديث ودرجة الحديث حكم الحديث كما نصنه الان نقرأ مسند احمد درجة نعلق عليه ثم بعض الفوائد ثم تأتي الاسئلة تبعا لذلك ثم نقرأ مسند صحيح الامام - 00:23:00

اسلم على هذه الطريقة تحصل الفائدة بالطريقة هذى فنجتمع بينهم امرين القراءة ومع ذلك الامر الاخر هو الفهم لكن نعم ممكن يعني حل اقتراح اخر يعني ممكن زيادة في الوقت يتأنى قراءة اكبر قدر ممكن فهذا ممكن يعني في حالة - 00:23:20  
انتهاء بعض الاخوان من كتاب نتوقف ما نضع كتابا اخر يتسع الوقت اكتر او زيادة وقت اخر اقتراح مهم اما مجرد نقرأ نتخد كتابا ونقطع المشاريع الاخرى كلها على حساب ان نقرأ هذا الكتاب اذا اردنا ان نقرأ مثلاً موطنى مالك كما تفضلت في - 00:23:40  
اه ثلاثة ايام يعني ذلك سبباً من الفجر الى الضحى ومن الضحى من الظهر الى العصر وربما بعض الاحيان من المغرب الى العشاء ومن بعد العشاء الى وقت يعرف انك ستعطل المشاريع كلها ليكون قراءة لكتاب ولو نظرت هذه الفائدة في جانب ما تجلس - 00:24:00

في عند الهاتف تجيب اسئلة الناس من المشرق والمغرب تقربيا من جميع دول العالم في الحقيقة تفيد هذا جانب اخر اه تجلس مع ان الاخوان لاستماع اسئلتهم واجابة اه اشكالاتهم ما في فروق مثل المشرق و - 00:24:20

المغرب يعني ما ارى هناك اكتر من قضية حل الكتاب ان يقول الانسان قرأت الكتاب ومع ذلك مع الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم. لكن الفائدة الاخرى؟ لا عامة جداً مصلحتها عامة. هذا اللي يظهر يعني ان هذه المصلحة اعم استمرار في الدروس الاخرى على الطريقة هذى هي اكتر - 00:24:40

واعمق ولو نظرت مثلاً حين تلقينا العلم مثلاً عن المشايخ كانت البداية عندهم كل له طريقته طبعه لكن في جملة هذا المتفق بينهم تبدأ في المتون تبدأ في المتون تقرأ في كل متن متبنين - 00:25:00

ثلاثة فكان التركيز على هذى الاصول. اصول في العقيدة توحيد الاسماء والصفات. اه اصول في الفقه اصول في التفسير اصول في الحديث اصول في الفقه اصول في الفرائض. اصول في قواعد الفقه. اصول في اللغة - 00:25:20

فرج على هذه الطريقة جمع من الناس. والذين يقودون البلد من اكتر من اه ثلاث مئة عام. هم على هذه الطريقة واستطاعوا لكن طرق اخرى قضية حفظ المطولة واهمال المختصرات لا اعلم لستة هذا احداً منهم برز لهم لن يوصف بان - 00:25:40  
او حفظ لكن ساد ما يوجد. استطاع يتربع على عرش الفتوى. على عرش المناظرات. على عرش والعطاء في المذاهب وما يتعلق بذلك ما يوجد. لماذا؟ لأن الطريقة قد فقدت مجرد انك تقرأ. فنحن نريد من الاخوة ما نريد منه ان يكون الانسان - 00:26:00

مجرد انه يقرأ لا نريد منه ان يفهم. يستطيع يا اخي يعطي ولد دائم يفاجأ الطالب وهو حاضر بالسؤال. لا اريد تعجيزه الطالب يجب يكون تلاميذه افضل الناس ولكن يريد ان يتعود سرعة الاستحضار البديهة. وهذه تكتسب - 00:26:20

العلم والطلب اذا اكتسب البديهة فهذا في الحقيقة نوع من انواع العلم ونوع من انواع التحصيل لأن هناك طبقة في المجتمع عندهم تحصيل لكن ما عندهم قدرة على التوصيل. فنحن نريد من الطالب ان يكون عنده تحصين وعنه توصيل - 00:26:40  
احياناً قد يكون التوصيل افضل من التحصيل اذا كان ما عنده توصيل ماذا الفائدة؟ شخص مثلاً حفظ الصحيحين ما عنده قدرة على التوصيف الفائدة من هذا هذا نسخة نشتري كالف نسخة - 00:27:00

انا اضعه في المكتبة. لكن نريد توصيل القدرة على يخطب. قدرة على ان يلقي محاضرات. قدرة على ان المجالس قدرة علي وجه قدرة علي يكتب. يواجه الانحرافات. فنريد الطالب ان تكون مجموعة متكاملة. طبعاً سيكون الطلبة - 00:27:10

درجات متفاوتة. لكن نحن نسعى الى هذا المنهج. ليكون في اه اه تأصيل على جميع العلوم. ويكون عند الانسان قدرة على تحصيل قدرة على التوصيل. قدرة على الاداب. قدرة على الاخلاق. قدرة على المناظرة. قدرة على الخطب. قدرة على الردود - 00:27:30  
قدرة على المواجهة. وبالطريقة هذه التي تواجهه الطالب السؤال آآآ يتعدى بالحقيقة هذه الطريقة. ويذهب عنه انكسار قضية ما يسمى

بالحياة يعني ما يليق بالحقيقة لا يسمى هذا حياء لأن الحياة خلق جميل وهذا ليس من الأخلاق الجميلة والحياة ولا يبعث على فعل الخير - 00:27:50

لكن قد يسمى هذا فيما يعرف بالخجل. يضاف إلى ذلك انه الرهبة التي توجد عند الطالب تذهب مع مرور الليالي والايام بحيث انه يتجاوب معك تذهب إلى الرهبة. استطيع استحضار ما كل احد يشتري على استحضار ومن ثم العلماء يشترطون في المناظرات سرعة الاستحضار. لأن اذا ما - 00:28:10

ايش تحضر؟ ما ينفعنا حفظه. اذا انت قاعد تشوّهه تقول له ارجع للكتب. فالناس تستمع لذلك. ما يكون في قدرة. لكن في قدرات هذا قدرات مكتسبة للابد من تحصيلها. طبعاً هذا السؤال الطويل لكن هذا يعني ملخص وجهة النظر في الطريقة التي تتبعها في - 00:28:30

اه التعليم اما نقول له قال اقرأوا من الصباح الى الليل ثم ننتهي يعني هل يصلح في اوقات الاجازات؟ ويصلح ايضاً عالم مثلاً يقول لي يقرأ على هذا العالم يقول انا قرأت على هذا الكتاب هو عالم يعني عارف بما فيه الكتاب كما صنع الخطيب قرأ على شيخ في مكة صحيح البخاري - 00:28:50

في ثلاثة ايام فهذا جيد. كما صنع الفيروز ابادي صاحب القاموس قرأ صحيح الامام مسلم في يوم واحد. فهذا جيد لأن هؤلاء العلماء ابتنوا العالم يقرأ اللهم اني اخذ بركة هذا العالم يفهم التصحيح يلقن العالم يصحح في - 00:29:10

لذلك اذا لم يكتب ذاك ثم في النهاية يجيئه في هذا الكتاب فمن هذا الباب نعم يكون فيه فائدة كبيرة على معنى ان هذا يصدر الناس عن اه رأيه اما الطالبة تدرس ان تعلمها للابد ان تتصحّح لها. ما يمكن تضييع وقته في قراءة كتاب ما يفهمه. ولا يدري ماذا تقول - 00:29:30

ولا يعرف درجة الحديث من ظعيفة. ولا يعرف فقهه. لانه ما يمكن لشخص كما تفضلت نقرأ كتاباً في خلال أسبوع طبعاً يوم او عن يومين عن ثلاثة ايام ونحن نتحدث عن درجة الحديث وعن فقه الحديث وهذا الطالب ان يفهم - 00:29:50

الطالب يقرأ في بيته وينهي الكتاب وممكّن الانشطة موجودة قراءة لصحيح البخاري قراءة لمسلم قراءة للسنن يسلم عن من الفجر الى اخر الليل يقرأ. لكن نريد ان الفائدة ما هي المحصلة؟ درجة الحديث فقه الحديث تحتاج الى ان ترجع الى 00:30:10 الاخوان يستغرق وقتها. المعلم يعطيك عصارة اه علم عصارة بحث وعصارة تجربتي في الحياة. منذ اه اكثر من اربعة عقود. وذاك علم ديني رحمة الله تعالى يقول ربما عرفت علة حديث بعد اربعين عاماً - 00:30:30

علي بيديني يعطي ذا الطالب اه هذه العلة التي ما عرفها الا بعد اربعين عاماً يأخذها الطالب في دقائق هذه فائدة المعلم رفعه صارت بحث وهذا ما يجر للمسألة اعظم من هذه وهي مسألة ان بعض الناس يتلقى عن العلماء النتائج - 00:30:50

ثم ينزل منزلة ينزل نفسه منزلة هذا العالم بيدأ مثلاً يصدر الاحكام بناء على نتيجة هذا العالم ويغفل عن كيف توصل هذا العالم؟ وهذا هو سبب بل وينخر الان في الامة للبلاء. بحيث يقول ابن تيمية قال كذا. اين - 00:31:10 قالوا كذا. هؤلاء علماء وائمة. كيف توصل النتيجة؟ انت اذا وصلت الى مرحلة تستطيع ان توصل للنتيجة. اما ان تأخذ النتيجة ثم تضعها جاهزة فقد لا يتواافق هذا التزيل مع هذا التأصيل. ويحصل الخل العظيم - 00:31:30

اما ما يتعلق طبعاً هذى اشارات اما ما يتعلق بالسؤال. ان الرجل اذا كان يعيش في بلاد حرب فانه آآ قد احياناً الى موافقتهم في الظاهر فنعم قرر ابن تيمية رحمة تعالى هذا في اكثر من موضوع قرر في الاقتضاء وقرر في الفتوى وقرر ايضاً في موضع اخر - 00:31:50

ومن تصانيف ومن كتبه وهذه مسألة ليست مسألة اتفاق ان مسألة اختلاف وابن تيمية رحمة تعالى بنى ذلك على قضية طالع وعلى قضية المساجد ويرى شيخ الاسلام رحمة تعالى ان المسلمين اذا اضطروا الى ان يعيشوا او يبقوا او يسافر الى ديار هؤلاء الحربي او اسلام - 00:32:10

اه في دار حرب ثم لا يستطيع ان يهاجر ويحتاج الى موافقة في الظاهر اما لدعوة او للسلامة شرهم ان هذا مشروع لا بقى قد يكون

يقول واجبة. لكن شيخ الاسلام يتكلم عن المحرمات ما يتكلم عن المكفرات. لأن بعض الناس قد يفهم من هذا ان ابن تيمية يفتى ان

تفعل - 00:32:30

لاجل مصلحة وابن تيمية رحمة تعالى لم يتكلم عن هذا الموضوع ولا يقصد ايضا. هذا الموضوع الله اعلم - 00:32:50