mroftalp htehaB ni knil muideM

اللقاء)44(علوم القرآن في الأحاديث النبوية | د. عمر الدهيشي

عبدالرحمن الشهري

موضوعنا هذه الليلة يصب في اختصاص مركز تفسير للدراسات القرآنية. القرطبي بنى كتابه على هذا واراد ان يستغنى بكتاب عن كتب التفسير الاخرى. واعجاز القرآن اكبر من ان يكتب على غلاف كتاب. وهزا القرآن الكريم مرتبط - 00:00:00

هذه اللغة العربية التي اختارها الله سبحانه وتعالى واصطفاها لان تكون لغة لهزه الرسالة الخاتمة. ذلك ان المسلمين بعد القرون الاولى انصرفوا اهتمامهم بكتابهم الى ناحية التلاوة بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين - 00:00:20

واصلي واسلم على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى اله وصحبه ومن تبعهم الى يوم الدين اما بعد فهذا هو يوم الثلاثاء الموافق للسادس والعشرين من شهر صفر من عام الف واربعمائة وسبعة وثلاثين - 00:00:43

ونعقد هذا اللقاء من لقاءات مركز التفسير مع الاستاذ المشارك بقسم الدراسات القرآنية بكلية التربية بجامعة الملك سعود الدكتور عمر بن عبدالعزيز الدكتور عمر بن عبد العزيز الدهيشي آآ والدكتور عمر حفظه الله آآ كانت رسالته في الماجستير عن اسماء القرآن واوصافه - 00:01:04

ورسالة الدكتوراة هي التي سيستعرض ان شاء الله لنا شيئا مما فيها وهي علوم القرآن في الاحاديث اه النبوية ولكي لا نطيل في المقدمات وندع الفرصة لضيفنا العزيز وزميلنا في القسم لكي يقدم ما لديه من افكار تتعلق بهذا الموضوع - 00:01:38

وهي فرصة الحقيقة لطلاب الدراسات اه القرآنية وغيرهم للاستماع الى موظوع تطبيقي من خلال الاحاديث النبوية. ولعله يكون فاتحة لغيرها من اه الابحاث القرآنية واللغوية والشرعية ان شاء الله تعالى - 00:02:03

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين وبعد مبادئ ذي بدء وحي الجمي بتحية الاسلام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. اسأل الله عز وجل ان يرزق ان يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح - 00:02:26

واسأله سبحانه وتعالى ان يجعلنا مباركين اينما كنا. رب اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني يفقه قولي حقيقة بادئ ذي بدء اقدم اعتذاري الى الاخوة جميعا ان اتصدر - 00:02:44

ان نتصدركم وان نتكلم بين ايديكم وبين ناظري مشايخي واساتذتي الذين اه درست على يديهم وبعضهم تتلمذت حقيقة على كتاباتهم وكتبهم ولكن حقيقة ما دعاني لهذا الا سببان السبب الاول هي دعوة مباركة - 00:03:02

من هذا المركز مركز تفسير هذا المركز المعطاء الذي لم يأل جهدا حقيقة في برامجه التي انتفع بها القاصي والداني من طباعة كتب ومن برامج علمية وعملية عندما وجهت لهذه الدعوة حقيقة لا املك ان اعتذر فضلا ان ارد تلك الدعوة فلهم فضل علي وعلى التخصص - 00:03:25

ككل وفي مقدمتهم مديره العام الاستاذ الدكتور عبد الرحمن الشهري ورئيس مجلس ادارته الشيخ مساعد الشيخ ناصر الماجد وبقية زملائهم والعاملين معهم السوي الثاني انا هنا لست بصدد اصدار احكام او تقرير مسائل وانما هي حقيقة اقرب ما تكون الى ذكر مذكرات - 00:03:50

اه وحكاية واقع اه عشته عشته فترة من الزمن وما زلت اعيش وباذن الله عز وجل ساستمر على اه ذلك وآآ هو كما تفضل آآ شيخنا في ذلك اه رسالتي الدكتوراه كانت - 00:04:18

في الاحاديث النبوية علوم القرآن في الاحاديث آآ النبوية احبتي الكرام عندما نتكلم عن هذا الموضوع تبرز اهميته من خلال امور

عدة ومن ذلك ان الباحثة كلما ابتعد عن هذين المصدرين الكتاب والسنة - 00:04:37
كلما كثرت الاقوال وتعددت الاراء وكثر الجدل وكلما قرب الباحث من هذين المصدرين كلما قويت الحجة وبانت المحجة ولذا قال شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله فمن بنى الكلام في العلم على الكتاب والسنة والاثار المأثورة عن السابقين - 00:05:06
فقد اصاب طريق النبوة الامر الثاني ان السنة النبوية كالكنز الثمين الذي لا يمكن للباحث ان يدركه حتى يبحث عنه وينقب ويبحث هنا وهناك وينظر في مدلولات الالفاظ وفي دلالات المعاني - 00:05:29
فهي كنز عظيم وقد احسن ذلك المؤلف عندما سمى كتابه المعجم المفاهرس للالفاظ الحديث سماه بمفتاح كنوز السنة فهي حقيقة تحتاج الى نظر وتأمل واه فكر وايضا كذلك نظر بعد اخرى حتى اه تبرز تلك المعاني وتظهر تلك - 00:05:53
دلالات الامر الثالث ان النبي صلى الله عليه وسلم اعطي جوامع الكلم كما جاء في الحديث فضلت على الانبياء بست وجاء في مطلعها واولها اعطيت جوامع الكلم كما في صحيح الامام مسلم - 00:06:19
الاشتغال بالسنة استنباط المسائل واستخلاص الفوائد والدرر يحتاج الى تأمل والى آآ نظر آآ عميق لان هذه السنة وهذه الاحاديث بحر الحقيقة لا ساحل له فاذا كان يدرس هذا الدارس في هذه الاحاديث في هذا الكلم الذي هو من جوامع الكلم فانه يحتاج الى مزيد نظر وتأمل - 00:06:38
وهذه الخاصية للنبي صلى الله عليه وسلم جعلت الكثير من فقهاء الاسلام يختارون بعض الاحاديث النبوية ويقولون لو ما جاء في الاسلام الا هذه لكفاها ولقام عليها الاسلام كما قال الامام احمد رحمه الله تعالى - 00:07:07
اصول الاسلام على ثلاثة احاديث حديث عمر رضي الله عنه انما الاعمال بالنيات وحديث عائشة من احدث في امرنا هذا ما ليس منه فهو رد وحديث النعمان بن بشير الحلال بين - 00:07:32
والحرام بين فهذه كلمات قليلة ولكنها حوت معاني عظيمة وكبيرة. ولهذا يقول ابو الفتح عثمان ابن جني ان كون المعاني تكون ابلغ واوضح من الالفاظ وان الالفاظ تنقب عن تلك المعاني امر مشيد به او كما قال - 00:07:47
ويقول عز بن عبد السلام ومن خصائصه صلى الله عليه وسلم انه بعث بجوامع الكلم واختصر له الحديث اختصارا. وفاق العرب في فصاحته وبلاغه وقال سليمان نوفلي كان صلى الله عليه وسلم يتكلم بالكلام القليل يجمع به المعاني الكثيرة وعن فصاحته وبلاغته صلى الله عليه وسلم - 00:08:17
يقول القاضي عياض واما فصاحة اللسان وبلاغة القول فقد كان صلى الله عليه وسلم من ذلك بالمحل الافضل والموضع الذي لا يجهل طبع وبراعة منزع وايجاز مقطع ونصاعة لفظ وجزالة قول وصحة معنى وقلة تكلف اوتي - 00:08:38
جوامع الكلم. حقيقة مما يستوجب تكرارا تكرار النظر والتأمل في مثل هذه الاحاديث. واعادة الكرة بعد اخرى آآ مما يبرز اهمية هذا الموضوع حقيقة انه مع توالي التأليف في هذا العلم ربما وردت احكام تكون من المسلمات العلمية والمسائل التي - 00:08:58
فرغ منها واتفقت فيها الاراء ثم تظفر بنصوص من السنة النبوية قد تخالف النتيجة التي توصل اليها وخلص فيها. او تدعم قولا من الاقوال المحكية فتقويه وتؤصل اه ذلك من المصادر الاساسية. او تكون هناك استطرادات في تعداد صور المسألة وتنوعها مما مصدره - 00:09:20
وليس عليها دليل يمكن ان يستدل به او برهان يتكأ عليه وما ورد في السنة النبوية فيه الغنية والكفاية او كذلك ايجاد مسائل تتعلق بعلم من العلوم اعني علوم القرآن تضاف الى عموم الحديث عنه وذلك بذكرها والاستدلال عليها او يكون آآ بمعرفة الطريقة النبوية التي تعامل مع - 00:09:40
عليه عليه الصلاة والسلام في تناوله اه علوم القرآن وكمية الاحاديث التي وردت في ذات في ذات العلم هذا ما يتعلق باهمية اه البحث في السنة النبوية فيما يتعلق بهذا العلم المبارك علم علوم القرآن - 00:10:04
اما ما يتعلق بطريقة البحث في هذا العلم من خلال السنة النبوية هناك طريقان الطريق الاول هو اخذ المسائل من الكتب ثم بعد ذلك البحث والتنقيب في السنة النبوية عن ما يستدل به ويؤصل آآ به تلك آآ المسائل - 00:10:25

هذا المنهج او الطريق الاول. الطريق الثاني هو ان يرد الباحث مباشرة الى السنة النبوية. ثم يصدر عنها من خلال تحمله في الاحاديث والنظر والتفكر وآآ الرجوع الى آآ شروع الاحاديث حتى يظفر بعلم آآ غزير - 00:10:53

وبفوائد جمة وهذه حقيقة لا يستغني عنها طالب العلم المتخصص في هذا العلم من المطالعة بين الحين والاخر في مثل هذه المصادر خاصة صحيح البخاري جامع الترمذي يحتاج الى ان يعيد بين الحين والاخر آآ لو ما لو يعني يقتصر على فيما يتعلق بجانب فضائل القرآن وكتاب التفسير او باب جامع - 00:11:13

ما جاء في القرآن الكريم كما في اه الترمذي فانه اه حري به ان يظفر بعلوم غزيرة وفوائد كبيرة ويعني يبرز في آآ هذا المنهج وهذه الطريقة ما فعله الاستاذ الدكتور عبد العزيز قاري - 00:11:41

في الاحرف السبعة حقيقة هو ابتدأ من السنة فورد على هذه السنن وصدر وستر عنها وخرج بهذا الكتاب آآ القيم عندما جعل عودته تلك الاحاديث ودرسها جمع تلك الاحد ودرسها دراسة وافية آآ كاملة - 00:11:58

هذا ما يتعلق اه طرق البحث في السنة النبوية اه لعلي استعرض جهود اصحاب الكتب الستة في عرض احاديث علوم القرآن تنوعت حقيقة مناهجهم بين مقل ومستكثر وبين متفنن جامع - 00:12:20

في الكيفية وبين مقل في الكمية يأتي في مطلع تلك الكتب وتلك المصنفات صحيح البخاري البخاري رحمه الله ذلك الرجل العالم المتفنن المتمكن جمع في كتابه علوم الشريعة وتفنن في عرضها وابدع حقيقة في ترتيبها وتصنيفها والتوبيب عليها - 00:12:45

فمصنفه جمع بين الحديث والفقه يقول الامام النووي في بيان اه منهجه ليس مقصوده بهذا الكتاب الاختصار على الحديث وتكفير المتون بل مراده الاستنباط منها والاستدلال لابواب ارادها من الاصول والفروع. ولهذا المعنى اخلى كثيرا من الابواب عن اسناد الحديث. واقتصر على قوله - 00:13:17

فيه فلان الصحابي عن النبي صلى الله عليه وسلم او فيه حديث فلان ونحو ذلك. وقد يذكر متن الحديث بغير اسناد وقد يحذف يحذف من اول الاسناد واحدا فاكثر وهذان نوعان يسميان تعليقة وانما يفعل هذا لانه اراد الاحتجاج بالمسألة التي ترجمها واستغنى عن ذكر الحديث او عن اسناده ثم قال - 00:13:42

وذكر في تراجم الابواب ايات كثيرة من القرآن العزيز وربما اقتصر في بعض الابواب عليها ولا يذكر معها شيئا اه اصلا الى اخر ما قال وقد اهتم الامام البخاري رحمه الله تعالى من بين اصحاب الكتب الستة اه كلها اه بهذا العلم - 00:14:02

حقيقة وذكر لها آآ عدة كتب وتفنن في عرض تلك الاحاديث واستنباط الدلائل والفوائد آآ منها. فقد افرد في صحيح اربعة كتب فضلا عن الاحاديث التي يذكرها في باقي كتبه - 00:14:24

اه الكتاب الاول بدء الوحي وافتتح بها افتتح به آآ كتابه آآ الصحيح هو حقيقة لم يسمه بكتاب وبعض النسخ كذلك آآ لم تسمي بباب وانما ابتدأ ببدأ الوحي وابن حجر - 00:14:44

وغيره اجتهد في اه بيان اه مغزى البخاري من ذلك لا يعنينا اه هذا ولكن اه في هذا اه الباب او في هذا كتاب بدء الوحي ذكر ضمنه سبعة احاديث افتتح بحديث النية واختتم بحديث هرقل وبينهما احاديث في كيفية الوحي وطرائقه واحوال النبي صلى الله عليه - 00:15:06

عليه وسلم عند نزول الوحي الكتاب الثاني كتاب سجود القرآن وضمنه خمسة عشر حديثا قرر من خلالها مسائل تتعلق بسجود التلاوة منها سنية السجود وانه لا يشترط لها الطهارة وترجيح - 00:15:28

سنية سجدة اه سورة صاد. والرد على من قال ان المفصل لا سجود فيه او ان النجم بخصوصها لا سجود اه فيها الكتاب الثالث كتاب التفسير مشتمل على خمسمائة وثمانية واربعين حديثا. وقد افتتح بسورة الفاتحة الى سورة الناس على ترتيب المصحف. وقد اتى على جميع - 00:15:44

سور وبعضها يكتفي بذكر الغريب فقط ولا يورد فيها حديثا واحدة. الكتاب الرابع كتاب فضائل القرآن وضمنه تسعة وتسعين حديثا استفتحوا بباب كيف نزل الوحي واول ما نزل وقرر مسائل تتعلق بعلوم القرآن كنزول القرآن بلسانه بلسان - 00:16:05

قريش وكتاب الوحي وذكر طرفا من فضائل السور. والرد على من زعم ان القرآن ناقص وله في ذلك تفنن اختيار رحمه الله كذلك استحباب قراءة القرآن عن ظهر آآ قلب - 00:16:28

في آآ في الباب الذي آآ اورد فيه الرد على من زعم ان القرآن ناقص استدل باثر محمد ابن الحنفية وفي ذلك تضمين بالرد على اولئك الرافضة الذين يزعمون ان القرآن ناقص - 00:16:47

لابين لهم ان هذا الامام الذي تزعمون انه امام من ائمتكم قد اورد وذكر هذا الحديث الذي فيه نقض ورد لتلك الدعوة الزائفة مع الاشارة الى ان البخاري بفقهه ومنهجه في تقطيع الاحاديث ذكر جملة من الاحاديث في غير مظانها في صحيحه. مثل كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة. كذلك كتاب - 00:17:04

التوحيد فقد ذكر جملة كبيرة حقيقة فيما يتعلق بهذا العلم علم علوم القرآن سواء في التفسير او في غيره من ابواب هذا العلم آآ الكتاب الثاني الصحيح الامام مسلم الامام مسلم لم يترجم لابواب لم يبوب للاحاديث - 00:17:33

السلام ورحمة الله وانما ذكر على الصحيح انه ذكر الكتب انه قسم حديثه احاديثه على كتب. اما التبويب فلم يبوب كتابه وقد اشتمل صحيح الامام مسلم على احاديث كثيرة على احاديث كثيرة تتعلق بالقرآن الكريم وتفسيره ولكنه لم يصنفها ضمن كتبه التي وضعها اللهم - 00:17:54

الا كتاب التفسير في اخر الكتاب ولم يطل فيه وقد اورد مجموعة من الاحاديث تتعلق بالقرآن وفضائله ضمن اول الكتاب صلاة المسافرين وقصرها فهو وان لم يعنون لها كتابا الا حقيقة انها بمثابة كتاب مستقل. وقد بلغت احاديثه ستة وسبعين حديثا مرتبة - 00:18:22

استفتح الاحاديث بكراهية قول نسيت اية كذا وكذا في روايتين ثم اعقبها بحديث اذا قام صاحب القرآن فقرأه بالليل والنهار ذكره وان لم واذا لم يقم به نسيه للدلالة على - 00:18:46

جوازي قول نسيت اية كذا وكذا وان المراد هو ذم الحال وكراهيته وليس المراد هو ذم القول وحكايته السلام ورحمة الله وبركاته. هذا من آآ فقهه رحمه الله تعالى ثم اورد حديث تحسين الصوت بالقرآن يقول الامام النووي في ذلك وقد انفرد مسلم بفائدة - 00:19:01

حسنة وهي كونه اسهل تناولا من حيث انه جعل لكل حديث موضعا واحدا يليق به جمع فيه طرقه التي ارتضاها واختار ذكرها ثاني كتاب التفسير وقد اشتمل على اربعين حديثا فقط ومنهجه قائم على تفسير ايات متفرقة من كتاب الله غير مرتبة على السور القرآنية - 00:19:25

وفيها التفسير النبوي واماكن النزول وتفسير الصحابي ومشكل القرآن واخر ما نزل واسباب النزول واسمى السور الكتاب الثالث سنن ابي داوود كون الكتاب في السنن فانه لن يذكر الاحاديث المتعلقة بالتفسير كذلك لن يذكر - 00:19:47

الاحادي متعلقة بفضائل القرآن كما ذكر آآ ذلك البخاري او آآ الامام مسلم لان من طبيعة هذه الكتب كتب السنن انها تتعلق بالاحكام الاحكام ولهذا يقول ابو داوود رحمه الله وانما لم اصنف في كتاب السنن الا الاحكام ولم اصنف - 00:20:09

كتب الزهد وفضائل الاعمال وغيرها. وعليه فقد اقتصر على ايراد الاحاديث المتعلقة باحكام القرآن وعلومه دون التفسير وفضائل القرآن. وذلك من خلال اولا انه عقد مجموعة ابواب ضمن كتاب الصلاة - 00:20:31

اطلق عليها ابواب قراءة القرآن وتحزيبه وترتيله وضمنها ثلاثة ابواب اولا في كم يقرأ القرآن ثانيا في تحزيب القرآن. ثالثا في عدد الاية اه ثم عقد مجموعة مجموعة ابواب اخرى ضمن كتاب الصلاة واطلق عليها تفريع ابواب السجود وكم سجدة في القرآن وبين - 00:20:48

فيها عدد سجود القرآن وانها خمس عشرة سجدة. ثالثا كتاب الحروف والقراءات وضمنه تسعة وثلاثين حديثا سردا لم يتخللها منها احاديث اسباب النزول واحاديث في كيفية تلاوته عليه الصلاة والسلام - 00:21:10

ومن فقه اه رحمه الله واستنباطي انه يستدل باحاديث نبوية على صحة قراءات قرآنية. يستدل باحاديث نبوية على صحة قراءات

قرآنية. ومن ذلك استدلاله بقوله صلى الله عليه وسلم ان الرجل من اهل عليين ليشرف على اهل الجنة فتضيء الجنة - 00:21:27
لوجهي كأنها كوكب دري على قراءة كوكب دري بدون همز وهذا يدل على اهتمامه بعلم القراءات وتمكنه منه وقد اعتنى رحمه الله بذكر احاديث ابن عباس في بيان الناسخ والمنسوخ من الايات. وذلك في مواضع كثيرة من السنن ولم يحصرها بكتاب او ابواب ضمن آآ - 00:21:48
سابق الترجمة لاحاديث كتابه وتجلى فيها فقهه وعلمه واستنباطه الكتاب الرابع جامع الترمذي حقيقة الترمذي هو تلميذ للبخاري ومسلم واستفاد من البخاري في الفقه وفي الاستنباط واستفاد من شيخه الامام مسلم فيما يتعلق الصناعة الحديثية وترتيب الاحاديث وعرضها - 00:22:09
يقول ابن الاثير كتابه الصحيح احسن الكتب واكثرها فائدة واحسنها ترتيبا واقلها تكرارا وفيه ما ليس في غيره من ذكر المذاهب ووجوه الاستدلال وتبين احوال الحديث من الصحيح والسقيم والغريب وفيه جرح وتعديل وفي اخر كتاب العلة قد جمع فيه فوائد - 00:22:41
سنة لا يخفى قدرها على من وقف عليها وقد اهتم حقيقة بالابواب المتعلقة بعلوم القرآن اكثر من غيره عاد الامام البخاري واولاها عنايته واجتهد في الاستقصاء مع التحرير وبغية الكمال خاصة في ابواب تفسير القرآن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو بحق - 00:22:59
تفسير شامل كامل جامع بين الصناعة الحديثية والدراسة الفقهية وبيان ذلك كما يلي اولا ابواب فضائل القرآن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد حوى على اثنين وخمسين حديثا. افتتحا - 00:23:22
بعض السور وقد راعى ترتيب السور كما هو في المصحف ثم اورد فضل قارئ القرآن وان الماهر به مع السفرة الكرام البررة ثم آآ ما جاء في تعليم القرآن ان الخيرية في تعلم القرآن وتعليمه ثم ما جاء في من قرأ حرفا من القرآن ما له من الاجر الى آآ اخر ذلك وآآ كل - 00:23:40
يذكره بدون آآ ترجمة للاحاديث بل اكتفى بذكر آآ قول باب ويحرص رحمه الله تعالى غالبا في تبوياته على موافقة النص النبوي اه يلاحظ كذلك ان الامام النووي ان الامام عفوا الترمذي رحمه الله في في ايراد الاحاديث التي وردت في السور وليست في الفضائل في ظاهرها - 00:23:58
انها تعد من من الفضائل كقراءة النبي صلى الله عليه وسلم لبعض السور قبل النوم. او بعض السور في الصلاة فان فانه يعد ذلك من فضائل تلك السورة ومن خلال ما سبق يتبين ان المصنف يورد تبويبات والاحاديث مرتبة ترتيبا موضوعيا فبعد ان ساق فضل قراءة القرآن اعقبه بفضيلة تعليمه - 00:24:24
واجري المتعلم وانه من افضل القربات الى الله تعالى ثانيا ابواب القراءات عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. وقد اشتمل على ثلاثة وعشرين حديثا. وساق الاحاديث التي فيها اوجه قراءة - 00:24:47
صلى الله عليه وسلم بعض الايات مرتبا ذلك على ترتيب المصحف الا انه اخل بهذا الترتيب في اخره فحيث ختمها بالقراءة في سورة الذاريات وسورة الحج ثم اورد آآ باب ما جاء ان القرآن انزل على سبعة احرف ولها تعلق مباشر بالقراءات - 00:25:02
ثم ختم المصنف ابواب فضاء القرآن باحاديث الترهيب وختم ابواب القراءات باحاديث الترغيب. وهذا اسلوب من اساليب القرآن اه ثالث الابواب تفسير القرآن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم واشتمل على تسعة عشر واربع مئة حديث. افتتح بما جاء في ذم الذي يفسر - 00:25:22
القرآن برأيي في بداية كل سورة يستفتح به البسملة موافقة لشيخه البخاري وقد اتى على جل سور القرآن عدا بعض الصور ومنهجه انه يذكر اسم السورة ثم يسند الاحاديث من دون الاشارة في الترجمة الى تفسير اية مع متى يقول سورة البقرة ويذكر الاحاديث فيسردها سردا - 00:25:41
النمل ولا يعني يبوب الاحاديث التي آآ جاءت في تلك السورة الكتاب الخامس سنن النسائي وقد اختصر المصنف المجتبى تسناني

السائي آآ الصغرى والصغير على ايراد جملة من الاحاديث المتعلقة بالقرآن تحت تحت باب جامع ما جاء في القرآن ضمن كتاب الصلاة - 00:26:03

واورد فيه الاحاديث المتعلقة بالوحي ثم سرد مجموعة من الاحاديث في الاحرف السبعة. ثم اعقب بقراءة النبي صلى الله عليه وسلم في صلواته. ثم عقد باب سجود القرآن صاد وغيرها ثم احكام السجود. ثم اورد فضل آآ قراءة قل هو الله احد وبعض احكام التلاوة كقراءة السورتين في ركعة وقراءة بعض السور - 00:26:27

ومجموع الاحاديث اه كلها تسعون حديثا الامام لم يبغي ايراد ما يتعلق بفضائل القرآن او التفسير وانما ذكر طائفة من الاحاديث المتعلقة بالقرآن الكريم وتلاوته ورتب الاحاديث حقيقة ترتيبا متناسقا - 00:26:48

واه مترابطة وجميع الاحاديث والتراجم بترتيبها مذكورة في السنن اه الكبرى وزيادة فالسنن الكبرى آآ للنساء ذكر آآ باب جا باب آآ جامع ما جاء في القرآن ضمن كتاب الصلاة - 00:27:09

وكذلك ذكر آآ كتابا لفضائل القرآن ضمنه مئة وخمسة وعشرين حديثا كتاب التفسير اورد فيه سبع مئة وتسعة وثلاثين حديثا ولذا آآ افرد كتاب كتاب التفسير بكتاب مستقل عد كتابا مستقلا عن السنن الكبرى وما ذاك؟ الا لتكامله وشموليته. الكتاب السادس ونختم به سنن ابن ماجة - 00:27:27

لم يفرد المصنف كتابا في التفسير كغيره من اصحاب الكتب الستة ولعله اكتفى بمصنفه في التفسير. ذكر الامام المزي وآآ الذهبي ان لابن ماجة كتابا في اه التفسير ايضا لم يخصص كتابا في فضائل القرآن لانه اقتصر على الاحكام دون غيرها. الا انه ذكر جملة من الاحاديث في ثنايا كتبه - 00:27:59

ومن بين ابواب ولكن لم يفردها بكتاب او ابواب هذا عرض مجمل للكتب آآ الستة وما يتعلق فيها من احاديث آآ تتعلق بهذا العلم علم آآ علوم القرآن اه بين يدي حقيقة يعني اه عرظ - 00:28:23

لعدد الاحاديث في العلوم مثلا آآ علم الوحي الاحاديث المتعلقة بهذا العلم في صحيح البخاري بلغت سبعة وعشرين حديثا وفي صحيح مسلم ستة عشر حديثا وفي جامع الترمذي حديث وفي سنن النسائي اربعة احاديث - 00:28:46

وفي سنن ابن ابي ماجه في سنن ابن ماجة حديثا واحدة وفي مسند الامام احمد ستة عشر حديثا وفي نزول القرآن على سبيل المثال في صحيح البخاري ثمانية عشر حديثا وفي صحيح مسلم ثلاثة احاديث وفي سنن ابي داود حديث وفي جامع الترمذي حديث - 00:29:11

وفي سنن النسائي ثلاثة احاديث وفي مسند الامام احمد سبعة احاديث على سبيل المثال آآ جمع القرآن في صحيح البخاري سبعة وثلاثين وفي صحيح مسلم ثمانية عشر حديثا وفي سنن ابي داوود ثمانية احاديث وفي جامع الترمذي ثلاثة عشر - 00:29:31

وفي سنن النسائي اربعة احاديث وفي سنن ابن ماجة ثلاثة احاديث وفي مسند الامام احمد تسعة وعشرين آآ حقيقة الجاول هي آآ بين يدي وكان بدي ان اعرضها عليك ولكن يظهر انه آآ يعني آآ لم نتهيأ العرض آآ - 00:29:49

آآ بين ايديك ولكن هي آآ محصورة ومجموعة عندي وحقيقة جمعتها وجمعت آآ غيرها آآ جمعت غير من المصنفات الحديثية فيما يتعلق بالاحاديث النبوية ايضا لا يعني لا يفوتني ان اشير الى ان - 00:30:05

اصحاب الشروح الحديثية لهذه المصنفات لهم جهود كبيرة وآآ اعمال جبارة حقيقة فيما يتعلق خاصة فيما يتعلق بعلوم القرآن. ومن ذلك مثلا الكتابات وتقريرات ابن رحمه الله تعالى ايضا اه تقريرات الامام النووي - 00:30:29

آآ وغيرهم كان له جهود آآ في هذا في شروح الاحاديث وفي تعليقاتهم وفي اختياراتهم وفي فهي جديرة حقيقة بالنظر والتأمل ودراسة تلك الاقوال وآآ تلك الجهود لعلي اختم هذه الجلسة - 00:30:52

بفوائد متفرقة لتأصيل بعض المسائل المتعلقة في علم علوم القرآن الاحاديث النبوية اولا فيما يتعلق بالمسائل الغيبية التي يكون مصدرها الكتاب والسنة فلا يمكن القول فيها والحكم على مسائلها الا من خلال - 00:31:12

الكتاب والسنة خصوصا فيما يتعلق بمسائل الوحي وطرائقه واحواله ومن ذلك قوله عليه الصلاة والسلام في في بيان شدة الوحي

واحيانا يأتيني على مثل صلصلة الجرس وهو اشده علي مما يدل على ان الوحي كله شديد عليه عليه الصلاة والسلام - 00:31:39
ولكن هذه الشدة قد تكون آآ تتفاوت تلك الشدة ولكن يجمعها ان الوحي شديد على النبي صلى الله عليه وسلم. ايضا مجيء الوحي في اول البعثة النبوية. على اي حال كانت - 00:32:05
عندما نزل عليه اه باوائل سورة العلق ولعل الاقرب بعد النظر وجمع الاحاديث في هذا ان مجيئ جبريل عليه السلام في اول البعثة في غار حراء انه كان على صورته او على صورة قريبة منه - 00:32:24
على صورة قريبة من آآ من آآ مما آآ من خلقته عليه السلام. وذلك حصل هناك غط وغت وبلغ من النبي صلى الله عليه وسلم آآ جهد وآآ شدة مما يدل على ان آآ كذلك ايضا آآ النبي صلى الله عليه وسلم في قصة نزول - 00:32:46
آآ سورة المدثر يقول فاذا فنديت فرفعت رأسي فاذا الذي رأيته في غار حراء قاعد على سحابة بين السماء والارض. مما يدل على ان النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء رآه - 00:33:12
اه على اه صورته او على قريب من صورته. فكونه رآه قاعد جالس على سحابة بين السماء والارض مما يدل ان رآه على صورة آآ محسوسة ايضا ما يتعلق حديث عائشة رضي الله تعالى عنها عندما - 00:33:34
اه ذكرت ان الحارث بن هشام سأل النبي صلى الله عليه وسلم كيف يأتيك الوحي فقال يأتيني الوحي على مثل صلصلة الجرس احيانا يأتيني على مثل صلصة وهو اشده علي فيفصم عني وقد وعيت عنه ما قال واحيانا يتمثل لي الملك - 00:33:59
رجلا فيكلمني فاعي ما يقول يدل فيكلمني فاعي ما يقول. يدل عليه لفظ كل ذلك يأتيني الملك. ان هذا القصر في هاتين السورة انه قصر حقيقي وان الملك لا يمكن ان يأتي الا بهاتين الصورتين. الصورة الاولى ان يأتيها على هيئة رجل - 00:34:20
سواء على صورة دحية او على صورة احد الصحابة او على صوت لا يعرف منا احد. والصورتان يأتيها على هيئة ملائكية. ان يأتي على هيئة ملائكية يدل على ذلك قوله عليه الصلاة كل ذلك يأتيني ايضا - 00:34:47
ذكر النبي صلى الله عليه وسلم هاتين الحالة على صورة رجل وعلى مثل صلصلة الجرس ذكرها كمثال لهذه الحالة على مثل ويأتيني اه كما قال عليه الصلاة احيانا يأتينا على مثل صلصلة الجرس واحيانا يتمثل الرجل فيكلمني فاعي فاعي ما يقول - 00:35:03
فالاظهر والله اعلم ان آآ هذا القصر هو قصر حقيقي لاحوال مجيء آآ الوحي عن النبي صلى الله عليه يأتي هناك يعني الحالة الثالثة التي كان يأتي جبريل عليه السلام للنبي صلى الله عليه وسلم فيها - 00:35:24
وهي ان يأتيه على آآ صورته التي خلقه الله عز وجل عليها. يقول ابن حجر رحمه الله تعالى جامعا بين هذي ميناء هذا الحديث وحديث آآ حديث عائشة رضي الله تعالى عنها - 00:35:44
يقول ولعل مجيئه في غار حراء كان على صورة قريبة من آآ مما آآ خلقه الله عز وجل ولهذا لم يذكرها عليه الصلاة والسلام ثانيا من المسائل التي تذكر وتتكرر في الوحي مسألة سرعة الوحي فيقولون في تعريفه في تعريف الوحي والاعلام السريع الخفي اما في اليقظة - 00:36:01
واما في المنام وحقيقة عندما تتأمل في الاحاديث النبوية ان هنا ليست هناك سرعة النبي صلى الله عليه وسلم في كان هناك اقرأ ما انا بقارئ اقرأ ما انا بقارئ. كذلك النبي صلى الله عليه وسلم كان يراجع جبريل عليه السلام. آآ قال وان زنى وان سرق - 00:36:30
قال وان زنى وانسى قال وان زنى وان سرق هناك يعني آآ مما يدل على انه ليس على وجه آآ السرعة والله اعلم. انا اذكر يعني بعض خلاصات اه ايضا بمعرفة الاحاديث ودراستها يمكن ان تلغى مسائل تذكر في علوم القرآن. وقد بنيت على اساس حديث ضعفه - 00:36:50
العلماء من مثل حديث ابن عمر في نزول ابن عمر رضي الله عنهما في نزول سورة الانعام جملة قال ابن الصلاح الخبر المذكور في انها نزلت جملة رويناه من حديث ابي بن كعب عن النبي صلى الله - 00:37:10
وفي اسناده ضعف ولم نر له اسنادا صحيحا. وقد روي ما يخالف انها لم تنزل جملة واحدة بل نزلت ايات منها بالمدينة. ايضا مسألة تشجيع الملائكة لبعض السور كسورة الانعام وسورة البقرة آآ كلاهما ورد في آآ في حديث لا يسلم من مقال - 00:37:25

ايضا نزول القرآن على ثلاثة احرف في حديث سمرة الجندب رضي الله عنه وقد ضعفه العلماء رابعا الحكم على علم معين انه لم يرد فيه نص نبوي. وهذا له دلالاته واشاراته - 00:37:45

كعلم المكي والمدني خامسا معرفة المنهج النبوي في تعامله عليه الصلاة والسلام مع بعض العلوم كتسمية مثلا سور القرآن واياته فتسمية السور ورد عن المصطفى عليه الصلاة والسلام تسميات لجزء من سور القرآن. ومنها - 00:38:01

التسمية بالنظر الى موضع السورة من القرآن. كتسمية سورة الفاتحة بفاتحة الكتاب ايضا التسمية بالنظر الى ذكر قصة تميزت بها عن غيرها. ومن ذلك تسمية سورة البقرة لورود قصة بقرة بني اسرائيل فيها - 00:38:24

كذلك تسمية سورة ال عمران لورود قصتهم فيها وقد سبق آآ طيب كذلك تسمية سورة المائدة لورود قصة نزول المائدة التي طلبت من عيسى عليه السلام. كذلك تسمية سورة الكهف لورود قصتهم - 00:38:43

فيها ثالثا التسبيح بالنظر الى موضوع السورة. كتسمية سورة النساء بهذا الاسم في قوله عليه الصلاة والسلام يا عمر الا تكفيك اية الصيف التي في اخر سورة النساء وذلك لورود احكام النساء فيها اكثر من غيرها - 00:38:59

كذلك التسمية بالنسبة او بالنظر الى مطلع السورة. وخاصة اذا كانت مشتملة على اسم يميزها عن غيرها. كالتكوير الشمس الفلق ففي الحديث يا معاذ افتان انت او فاتن ثلاث مرات فلولا صليت سبح اسم ربك الاعلى والشمس وضحاها والليل اذا يغشى فانه يصلي وراءك الكبير والصغير - 00:39:19

وذو الحاجة ايضا التسمية بالجمع بين وصفين للسورة اذا كان لها مثيلات تشابهها ومن ذلك تسمية النبي صلى الله عليه وسلم سورة السجدة الف لام ميم تنزيل السجدة كذلك التسمية بالنظر الى اسم بارز فيها او بمنفردت به ومن ذلك تسمية النبي صلى الله عليه وسلم من سورة الاخلاص بالصمد ففي الحديث ايات - 00:39:48

اعجزوا احدكم او يعجز احدكم ان يقرأ ثلث القرآن في ليلة فشق ذلك عليهم قالوا واينا يطيق ذلك يا رسول الله؟ قال الله الواحد الصمد. ثلث القرآن وبعد الدراسة والتأمل تبين لي ان جميع اسماء سور القرآن التي لم ترد عن النبي صلى الله عليه وسلم وهي مقيدة في المصاحف او في كتب التفسير - 00:40:11

لا تخرج غالبا عن تلك الاعتبارات والمضامين التي خطها النبي صلى الله عليه وسلم وسار عليها من بعده. وعليه فاسماء القرآن منها ما هو توقيف ومنها ما هو عن الصحابة وانه ما هو عن من دونهم - 00:40:34

ايضا فيما يتعلق بطرق التفسير قد ورد قد وردت احاديث كثيرة تبين تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع تفسير كتاب الله عز وجل سادسا الترجيح في مسائل تتعلق بعلوم القرآن. كمسألة مثلا ترتيب سور القرآن - 00:40:50

اه عند التأمل في الاحاديث النبوية عندما يذكر النبي صلى الله عليه وسلم في احاديث اه يذكر فيها مجموعة من السور نجد ان تلك الاحاديث جاءت على ترتيب السور في المصحف. مثلا اقرأوا الزهراوين - 00:41:11

سورة البقرة وال عمران كذلك اه وغيرها من الاحاديث في احاديث مثلا اه حديث معاذ افتان انت يا معاذ اقرأ بسبح اسم ربك الاعلى وضحاها جاءت على ترتيب على ترتيب اه المصحف - 00:41:32

ايضا هناك خلاصات ونتائج في العلوم التي تعددت فيها الاحاديث وتنوعت من من مثل آآ فضائل القرآن وخصائص القرآن فقد ورد في هذين العلمين احاديث كثيرة اه جدا ممكن ان تجمع في مضامين - 00:41:54

تلم تلك الاحاديث تجمع وتحوي تلك الاحاديث. ومن ذلك ان الفضائل بعضها يكون بالنظر الى ما اشتملت عليه من المعاني كحديث ابي سعيد ابن المعلى عندما قد دعا النبي صلى الله عليه وسلم فلم اجبه فقلت يا رسول الله اني كنت اصلي قال الم يقل الله - 00:42:11

استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم ثم قال لي لاعلمنك سورة هي اعظم السور في القرآن قبل ان تخرج من المسجد ثم اخذ بيدي فلما اراد ان يخرج قلت له الم تقل لاعلمنك سورة هي اعظم سورة في القرآن؟ قال الحمد لله رب العالمين هي السبع المثاني والقرآن العظيم - 00:42:37

الذي اوتيته هذا الفضل والله اعلم. لما اشتملت عليه هذه السورة من المعاني العظيمة والدلائل الجليلة ايضا في حديث ابي ابن كعب عندما قاله النبي صلى الله عليه وسلم يا ابا المنذر اتدري - 00:42:57

اتدري اي اية من كتاب الله معك اعظم قلت الله ورسوله قال يا ابا المنذر اتدري اي اية من كتاب الله معك اعظم؟ قلت الله لا اله الا هو الحي القيوم في صدره قال والله ليهنك العلم - 00:43:11

ابا المنذر فهذه الاية اعظم ايات القرآن وافضلها واجلها اعظم ايات القرآن وافضلها واجلها ذلك لمشتمل تعليم الامور العظيمة والصفات الكريمة. اه كذلك بالنظر الى ما يترتب على قراءتها من الاجر والثواب - 00:43:25

ما يترتب على قراءتها من الاجر والثواب جاء قراءة قل هو الله احد وايضا ان سورة في القرآن ثلاثون اية شفعت لصاحبها حتى غفر له آآ حتى غفر له تبارك الذي بيده الملك وهو على كل - 00:43:44

كل شيء قد ثالثا بالنظر الى ما يترتب عليه من اثر حسي او معنوي. الاثر الحسي كحديث ابي سعيد في الرقية. وما يدريك انها رقية. وآآ في الايات من حفظ عشر ايات من اول سورة الكهف عصم من الدجال او بالاثر المعنوي - 00:44:04

كما اه في حديث عمر ابن الخطاب رضي الله عنه في قصة الحديبية ونزول سورة الفتح قال فجئت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لقد انزل - 00:44:20

علي الليلة سورة لهي احب الي مما طلعت عليه الشمس ثم قرأ. انا فتحنا لك فتحا مبينا. اه ايضا بالنظر الى تلاوتها في ازمان محددة اما وجوبا او استحباب التلاوة الواجبة كتلاوة سورة الفاتحة والمستحبة كتلاوة سور معينة - 00:44:30

في اه الصلوات وخارجها او في اه ايات تلاوة ايات محددة في الصلاة كما كان النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ في ركعتي الفجر بقوله سبحانه قولوا امنا بالله وما انزل الينا والتي في ال عمران تعالوا - 00:44:49

الى كلمة سواء بيننا وبينكم. او في خارجها كما في حديث جابر بن عبد الله في صفة الحج ثم رجع الى الركن فاستلمه ثم خرج من الباب الى الصفا فلما دنا من - 00:45:09

فقال ان الصفا والمروة من شعائر الله. ومثل كذلك خصائص القرآن يمكن ان تجمع في مضامين آآ تلم تلك الاحاديث وتجمع تلك معاني تلك آآ الاحاديث بهذا آآ اكتفي بما آآ ورد واسأل الله عز وجل آآ ان يغفر - 00:45:19

ان يعفو عن التقصير. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين شكر الله للدكتور عمر هذا التطواف مع الاحاديث النبوية واسأل الله سبحانه وتعالى ان يبارك له - 00:45:39

بما قدم وايضا ان نرى مشاريع على هذا المشروع الذي بدأه ولعلي يبتدئ بمداخلة لاستاذنا الاستاذ الدكتور ناصر المنيع ثم انتقل الى بعض الاسئلة والاستفسارات الموجودة دكتور ناصر بسم الله الرحمن الرحيم - 00:46:03

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين آآ اشكر فضيلة الاستاذ آآ الدكتور آآ عمر عبد العزيز الدهيشي على هذه المحاضرة الماتعة المفيدة - 00:46:27

والتي آآ طوف بنا في ربوع السنة الغراء وكيف انها اشتملت على علوم القرآن اشتمالا حقيقيا واثبت الدكتور في رسالته وفي هذا اللقاء آآ تاريخ علوم القرآن حيث اثبت انه قديم - 00:46:45

اه قدم هذا يعني قدم نزول القرآن على النبي صلى الله عليه وسلم او بمعنى اخر تزامن علوم القرآن مع نزوله الى النبي صلى الله عليه وسلم وان كان علوم القرآن كعلم مدون تأخر الى - 00:47:09

عصر التابعين في بعض المسائل وتأخر اكثر كمصنف مجموع الى نهاية القرن الثالث او منتصف القرن الثالث الشاهد ان مثل هذه الدراسات تثبت ان علوم القرآن اه كانت اه قديمة والعلم بها من النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة - 00:47:27

ابان نزول القرآن الكريم آآ لدي الحقيقة اه سؤالان او مناقشة فضيلة الدكتور آآ الاول اشار الدكتور الى قضية علوم القرآن في السنة اه لكننا نعلم ان علوم القرآن يعني لها معنى واسع - 00:47:53

فكل علم يتعلق بالقرآن هل يعد من علوم القرآن يدخل مثلا علم التفسير بابوابه المختلفة علم القراءات وغيرها من الاشياء هل قصد

الباحث في بحثه او في محاضرته علوم القرآن بمعناه الواسع فيدخل كل ما علم يتعلق بالقرآن - 00:48:16
او قصد المعنى الاصطلاحي الخاص الذي تم بعد ذلك يعني شبه الاتفاق عليه اللي هو الوحي والناسخ والمنسوب واسباب النزول والتنزل وغيرها. المذكورة يعني في الكتب المعترف المعروفة آآ السؤال الثاني - 00:48:37
هل يوجد في السنة الغراء آآ اشارة الى شرح شيء من مصطلحات علوم القرآن وآآ او يعني تحديدها وتحديدا واضحا والهدف من جمع مثل هذا الامر نهدف الى امرين. اولا اعتماد الشرح النبوي من النبي صلى الله عليه وسلم. او من صحابته في - 00:48:56
تعريف بهذا المصطلح الامر الثاني تسطيح تصحيح المصطلحات الحادثة في علوم القرآن لانه ورد في السنة ما يخالفها اه ايضا سؤال اخير اه يتعلق اه الاحاديث الزائدة هل يصلح مشروعا او رسالة - 00:49:21
علوم القرآن في الاحاديث الزائدة على الكتب الستة يعلمون ان الكتب السداس استوعبت اه اكثر السنة لكن طبعا بقي فيها من الصحيح يعني الامام احمد عنده زوائد على الكتب الستة - 00:49:45
التفسير الطبري فيه زوائد على الكتب الستة وغيرها كثير. فهذه لو جمعت الا يستخرج منها مادة في علوم القرآن؟ بشرط طبعا القبول ان يكون صحيحا او حسنا والله اعلى واعلم وصلى الله على نبينا محمد - 00:50:01
لعلي يأتي على تريد ترد ولا الافضل عشان ننشط ذكره الاستاذ الدكتور ناصر الله خير فيما يتعلق هل يعد في هذه الرسالة علوم القرآن بمعناها الواسع اه حقيقة حتى بمعناه المدون اه التفسير والقراءة التي تدخل فيها - 00:50:17
كعلم مدون في كتب علوم القرآن لا يعني تخلو من كتاب في التفسير ولا تخلو كذلك من كتاب اه القراءات اه هي المقولة المشهورة لشيخنا الشيخ مساعد كل علم من علوم التفسير - 00:50:42
فهو علم من علوم القرآن وليس كل علم من علوم القرآن هو علم من علوم التفسير. الكلمة التي نسمعها بين الحين والاخر في اذاعة القرآن. فيبقى ان علوم القرآن ان التفسير هو علم من من علوم - 00:50:58
ومثله كذلك آآ القراءات آآ تفضل به الدكتور في الاحاديث الزائدة عن الكتب الستة حقيقة كان عملي هو آآ ليس آآ ستة فحسب وانما هو في آآ كما يعني طلب مني هو في عموم في عموم آآ كتب السنة النبوية في عموم - 00:51:14
تبقى السنة النبوية وقد رجعت الى الكتب آآ التسعة والحقت كذلك بكتب فضائل القرآن وبمضان آآ الاحاديث المتعلقة بهذا العلم في المستدرك وفي في سنن سعيد ابن منصور وغيرها تقريبا تجاوزت ثلاثة وثلاثين مصنفا - 00:51:38
وكان في سؤال عن سنن سعيد المنصور انه لم ترد له اشارة عنه هو سابق للبخاري هل كان حديثكم مختص بالكتب الستة في هذه الليلة؟ اي نعم انا رغبت حقيقة ان يكون خاص مقتصرا هذا هذا اللقاء عن الكتب - 00:52:06
الستة نعم في سؤال اخر عن امكانية ايجاد مشروع ولعلكم تشرفون عليه في تبويب الاحاديث احاديث السنة على اه مباحث علوم القرآن. بما انكم ذكرتم مجموعة من العناوين التي اعتمدها - 00:52:26
اه علماء السنة فلما لا يكون هناك مشروع آآ يكون استقصائي لجميع مسائل علوم القرآن سواء كانت كتب او كانت مسائل جميل على هذا هذا المقترح خلاص ما دام وافق وافق ترى انا قلت انه يكون هو مشرف عليه - 00:52:47
جزاه الله خير يعني وافق موافقة ترامب طيب آآ السؤال المبطن جزاك الله خير اكرمتنا بالاجابة هذا السؤال يقول ما مدى اهتمام المتخصص في التفسير وعلوم القرآن بعلم الحديث هل لابد من التوسع فيه ام ماذا - 00:53:07
والله اظن يعني من خلال ما افتتح به اللقاء فيما يتعلق باهمية الرجوع الى السنة خاصة فيما يتعلق اه بهذا العلم او من باب اولى علم اه التفسير فلا يمكن ان يستغني اه طالب العلم وطالب التخصص من اه الرجوع الى اه - 00:53:27
اه عموم اه الاحاديث اه النبوية وكذلك علوم الاحاديث النبوية تحتاج الى الى اعادة النظر بين الحين والاخر. يعني يحتاج الى تأمل والى الى يعني بعثرة او آآ زيادة بحث في آآ في تلك الاحداث حتى يعني آآ نظفر تلك الدلالات - 00:53:46
والاشارات من الاحاديث آآ النبوية. اما النظرة آآ العابرة فان آآ ستستفيد بلا شك ولكن لن يعني آآ اه تنتهي تلك الفوائد اه العرض الاولي. فانا حقيقة يعني اه ادعو نفسي وادعو كذلك اخواني اه المتخصصين - 00:54:06

وغيرهم كثرة النظر والتأمل في في الاحاديث النبوية خاصة في آآ صحيحي البخاري ومسلم وكذلك في جامع اه الترمذي فقد اه اشتملت على احاديث كثيرة واه تبويبات رائعة واه فيها اشارات اه دلال - 00:54:26

مهمة حقيقة في هذا العلم يجب يعني ان يعتنى بها ويتأمل فيها. القرآن الكريم الحمد لله متعبدون بقراءته وتلاوته في في الصلوات وفي آآ غير ذلك. ولكن السنة قد نغفل عنها يعني آآ ما اجمل ان يكون لنا ورد - 00:54:46

انه ورد سنوي وليس وردا يوميا او شهريا يقول ورد سنوي المرور على مثل هذه الابواب وهذه الكتب المتعلقة العلم. نعم في سؤال تابع للفكرة السابقة اه وهو يسأل عن طريقتكم في في الاحصاء هل هي كانت - 00:55:06

لما كان واضحا صريحا ام مع استنباط لبعض حقيقة هو يعني فيما ازعم واحسب ان يعني هي استنباط يعني طبعا ولله الحمد يعني سردتها يعني في بعض الكتب بعض بعض المصنفات قرأتها اكثر من آآ من مرة ولكن يعني آآ يبقى ان تتعامل مع من اعطي جوامع الكلم فقد - 00:55:25

تبين لك دلالة ثم مثلا على سبيل حديث ابن مسعود رضي الله عنه واين لم يظلم نفسه؟ نجد ان هذا الحديث تكرر في كذا علم من علوم آآ القرآن. ايضا اذكر يعني آآ عندما آآ - 00:55:52

آآ يعني قبل هذا الموضوع وآآ جلست جلسة عابرة مع آآ الشيخ عبد الرحمن الشهري في اه وذكر يعني اه يعني كذا يعني ملمح اه سريع وعميق حقيقة فيما ذكر مثلا في اه حديث - 00:56:06

ابن مسعود رضي عندما قال له النبي صلى الله عليه وسلم حسبك الان. فنظرت فاذا عيناه تذرفان في مسألة الوقوف على على غير موقف فحقيقة هناك دلالات عظيمة وكبيرة يعني في عملي حقيقة انا يعني ازعم اني بذلت جهدا ولكن آآ في يقين - 00:56:22

في يقيني وفي يعني بلا شك اني لم اتي على على كل ما فيها بل ولم اتي اه بشطر ما فيها وانما اجتهدت وآآ يعني ما آآ حصل وآآ كان هو بتوفيق من الله عز وجل وحده. اما فيما يتعلق بالسؤال الذي - 00:56:42

اه ذكره الشيخ مساعد السؤال الثاني فيما يتعلق بتبويب الاحاديث حقيقة هذا المشروع هو هو في اه يعني اه كانت يعني اه تراودنا في هذا العمل آآ قبل عندما انتهيت من الرسالة وسلمتها وناقشتها. يعني الاحاديث آآ لا زلت احتفظ بها احتفاظ الكنز - 00:57:02

الثمين وآآ يعني آآ كان في خلدي وفي آآ يعني آآ في ذهني اني آآ ساصنف تلك آآ الاحاديث اه اه ان استطعت ان اوجد لها تبويبات تكون يعني اه مرجع لهذا العلم فيما يتعلق بالاحاديث - 00:57:22

نعم اه هذا سؤال يقول ما هو العلم الذي وردت فيه احاديث اكثر من غيره وهل لذلك دلالة معينة يمكن ندركها في الجداول التي آآ كنت حقيقة اريد ان اعرضها بين ايديكم. فيها اه يعني اعداد - 00:57:42

مذكورة ويعني يبقى ان من اوسع اه العلوم التي ورد فيها احاديث نبوية في كتاب فضائل قرآن وكتاب التفسير كتاب التفسير وكذلك في اه كتاب الوحي ونكون بهذا قد وصلنا - 00:58:01

الى نهاية هذا اللقاء واسأل الله سبحانه وتعالى ان يطرح فيه البركة وان يكون من ثمرات هذا اللقاء ان شاء الله هذا المشروع الذي سمعنا ان الدكتور حفظه الله معتن به وانه قد بدأ بفكرته - 00:58:27

ولعلها تكون ان شاء الله مشاريع مع طلاب الدراسات العليا يستفيد منها في دراساتهم سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لن نستغفرك واتوب اليك - 00:58:43