

اللقاء 35) التربية القرآنية للأسرة - د. علي محمد الشبيلي

عبدالرحمن الشهري

موضوعنا هذه الليلة يصب في اختصاص مركز تفسير للدراسات القرآنية القرطبي بنى كتابه على هذا واراد ان يستغنى بكتاب عن كتب التفسير الاخرى. واعجاز القرآن اكبر من ان يكتب على غلاف كتاب. وهذا القرآن الكريم مرتبط - 00:00:00

هذه اللغة العربية التي اختارها الله سبحانه وتعالى واصطفاها لان تكون لغة لهذه الرسالة الخاتمة. ذلك ان المسلمين بعد القرون الاولى انصرفوا اهتمامهم بكتابهم الى ناحية التلاوة بسم الله الرحمن الرحيم - 00:00:20

الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه الى السماوات وملئ الارض وملء ما بينهما وملء ما شاء من شيء بعد اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك اللهم صلي وسلم على عبدك ورسولك محمد - 00:00:47

عدد ما خلقت ملء ما خلقت وعدد كل شيء وملئ كل شيء صلي عليه وسلم سلاما كثيرا طيبا مباركا السلام عليكم ورحمة الله وبركاته واسعد الله مسائكم بكل خير في امسية من امسيات - 00:01:03

مركز تفسير للدراسات القرآنية هذه اللقاءات المباركة التي نجتمع فيها ونتدارس شيئا مما له علاقة بكتاب الله نستضيئ ونستفيئ في ظلاله. فنسأل الله عز وجل ان يكون هذا المجلس مجلسا مباركا - 00:01:23

ينفع الله عز وجل به السامع والقائل ايها الاحبة ايها الاخوة يأتي هذا اللقاء وهو اخر لقاءات هذا العام لمركز تفسير وهو اللقاء الثالث والخمسين بفضل من الله سبحانه وتعالى - 00:01:40

مع ضيف آآ من ضيوفنا الكرام وهو فضيلة آآ الاستاذ الدكتور علي بن محمد بن إبراهيم الشبيلي عضو هيئة التدريس بجامعة الامام مستشار ومدرّب في الشؤون الاسرية والتربوية وتطوير الذات - 00:01:57

والشيخ معروف في نشاطه الدعوي والتربوي نسأل الله سبحانه وتعالى ان يجزيه خير الجزاء اه هذا اللقاء ايضا يأتي اه في اه اطار مشروع مركز تفسير اه القرآن الكريم للاطفال وهو احد المشاريع الواعدة - 00:02:14

التي يتبناها مركز تفسير للدراسات القرآنية اه يأتي ضمن اه اه هذا الاطار اه نسأل الله عز وجل ان يكلل هذا المشروع بالنجاح والفلاح وينفع به اه الامة وبالمناسبة المشروع يرحب بكل مقترح - 00:02:35

بكل فكرة يمكن ان تضيف آآ له وآآ يفتح آآ المركز صدره للمساهمة في هذا المشروع آآ الواعي فحيا هلا ايها الاخوة وليعمل كل منا ذهنه وقدرته ويمتدح ايضا من خبراته في هذا المجال ليضيف للاخوة وطرق التواصل - 00:02:55

مع المركز معروفة للاخوة الحضور لمن يشاهدنا ضيفنا في هذا اللقاء الدكتور علي بن محمد بن إبراهيم الشبيلي كما اسلفت عضو هيئة التدريس بجامعة الامام وآآ آآ الدكتوراه كانت في السنة وعلومها - 00:03:17

من كلية اصول الدين بالرياض عنوانها الميسر شرح مشكل المصاييح من باب النفخ في الصور الى نهاية الكتاب دراسة وتحقيقا وهو لا يزال عضو هيئة التدريس بكلية اصول الدين آآ في قسم السنة وعلومها - 00:03:36

امام مسجد عمر بن عبد العزيز بحي الواحة ومعد مقدم للعديد من البرامج التربوية والدعوية في الاذاعة والتلفزيون اه يقدم العديد من الدورات وله العديد من الاصدارات التي يطول ربما عرضها والتسجيلات في الجانب الاسري والتربية - 00:03:53

والتعامل مع الابناء والخلافات الاسرية والزوجية ارحب بفضيلة الشيخ دكتور علي اه ليتحدث لنا عن التربية القرآنية الاسرية اه في مجال اه الاسرة آآ التربية القرآنية للأسرة اه كيف يمكن لنا ان نأخذ اه هذا العنوان اه الكبير اه التربية الاسرية من كتاب الله الذي هو اه

- 00:04:13

والنور ارحب بالشيخ وادعوه اه شاكر له اه قبول دعوة مركز تفسير لیتحفنا بما لديه حول هذا الموضوع بسم الله الرحمن الرحيم.

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على المبعوث رحمة للعالمين - [00:04:42](#)

نبينا محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا الى يوم الدين اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا. اللهم ارزقنا الاخلاص في

القول والعمل اما بعد ايها الاخوة الكرام سلام الله عليكم ورحمته وبركاته - [00:05:00](#)

اسعد الله اوقاتكم باليمن والمسرات كنت اظن ان العدد قليلا يسيرا يستطيع ان اه ابوح معه ببعض الاشياء التي اه يفتح الله عز وجل

بها علي في هذه الليلة واذا انا امام عدد كبير وفيكم من المتخصصين والباحثين - [00:05:16](#)

قد اقلت الي هذه المجمعات العلمية بفلذات اكبادها في هذه الليلة. فنسأل الله عز وجل الاعانة والتوفيق. وما ساقدمه اه لاختوتي

الكرام هو شيء لا شك معروف لديهم لكنني احاول ان اجمع شتات كثير من هذه الاشياء. التي امتلأت بها المكتبات وفيها فوائد كثيرة.

وقد تغيب عن - [00:05:40](#)

ذهني بعض الاخوة وقد ايضا تند عن ايدي آ بعض المتخصصين بحكم عدم العناية بهذا النوع تحديدا وهو التربية القرآنية للأسرة

وكذلك للأطفال اه بشكل ادق واخص وان صح هذا اللقاء ان يطلق عليه هو من العنوان الذي عنون به - [00:06:04](#)

له وجه وبطن وهو من التفسير اشاري وعندنا المشايخ ما شاء الله. فهذا العنوان عنوان كبير يحتاج الى وقت كثير ايضا للحديث

فيه. والاصل هو ان نتحدث في هذه الليلة عن جزئية خاصة وهي آ ما يتعلق بالتفسير في داخل الاسرة وكيفية آ الاستفادة منه

واستثماره - [00:06:27](#)

من خلال المطبوعات الموجودة اليوم في السوق لكنني سحاول ان شاء الله تعالى ان اذكر جملة من القضايا العامة في البداية ثم

ادخل في ما سيكون فيه ان شاء الله هذه الليلة. ايها الاخوة نحن امام آ اعظم كلام واجل كلام. نحن ايها الاحبة في هذه الليلة -

[00:06:49](#)

عن الروح الذي يأنس او يأنس المؤمن بها في رحلته الى الله عز وجل. نتحدث عن النور الذي يضيء لنا هذه الحياة في بتعبها وهمومها

وغمومها نتحدث ايها الاخوة عن شيء ثبت به عقائدنا ونسير به في طريقنا الى الله سبحانه وتعالى. نتحدث عن هذا الكتاب الذي -

[00:07:09](#)

ليجلي لنا السنن الربانية التي يدبر الله عز وجل بها البشر. نتحدث عن منهج الدعوة الحق من خلال هذا الكتاب العظيم نتحدث عن

هذا الكتاب الذي هو حياة حياة للناس. ايها الاخوة الكرام - [00:07:31](#)

كل من ذاق حلاوة القرآن سواء كان فردا او اسرة اقول كل كل من ذاق ايها الاحبة حلاوة هذا القرآن التلاوتان وحفظا وتفهما وتدبرا

وتعاهدا لايات الله عز وجل سواء الايات هذه الشرعية او ما دل عليه من الايات - [00:07:45](#)

لا شك انه لم يعد لغيرها ابدا. لانه سيجد الحلاوة والسرور والانس والسعادة في كتاب الله. وكما قال الاول لو وصلوا ما عادوا فلو

وصلوا الى هذه الحلاوة لما عادوا الى غيرها - [00:08:04](#)

هذا القرآن ايها الاحبة الذي نتحدث عنه في هذه الليلة يحتاج الى رواية ودراية وتعاهد. فيحتاج الى تلاوة وحفظ من الافراد كذلك

من من الاسر حتى تكون بيوتنا فعلا بيوتا نيرة يحبها الله عز وجل وقد جاء في بعض الآثار ان الله تعالى - [00:08:20](#)

اذا بعث ملائكة الى السماء رأوا البيوت التي تتلو كتاب الله في القرآن ممتلئة نورا هذا النور ايها الاحبة هو حياة هذه البيوت التي نريد

ان ننشره ولكنه بطريقة ايضا مقننة قد خدمت بشكل كبير نحتاج اليه رواية - [00:08:40](#)

ودراية ان ايضا نتفهم هذه المعاني الموجودة في كتاب الله آ من خلال التفاسير الموجودة اليوم بحمد الله والتي خدمت من مراكز

كثيرة في بلادنا وغير بلادنا ايضا. ثم نحتاج الى تعاهد واستمرار لهذا القرآن. ولا - [00:08:57](#)

يكون القرآن فقط اهو يعني نحرص عليه في اوقات ازماننا وضرورياتنا او في اختباراتنا او في وقت مرض ونحو ذلك بل ان يكون

جزءا لا يتجزأ من حياتنا اليومية وقد قرأت كلمة للشيخ عبد العزيز بن باز رحمة الله عليه. قال من ليس له ورد كل يوم لا يختم

القرآن. فالذي لديه ورد قرآني - [00:09:12](#)

في كل يوم يبدأ به حياته سيجد بلا شك ايها الاخوة نورا وسعادة في هذه الحياة. اذا نحن نحتاج الى هذه الثلاثة في داخل بيوتنا الى الرواية بمعنى ان تحرص الاسرة فعلا على ان يكون هذا القرآن متلوا فيها على مستوى بناتها وابنائها ذكورا واناثا وعلى مستوى كذلك الاب - [00:09:37](#)

الام ولا زلت اذكر مسابقة اجريت في اذاعة القرآن في برنامج كنت انا والدكتور فهد السنيدي فيه واجرينا مسابقة على مستوى الاسر اي اسرة تحفظ كتاب الله كاملا الاب والام وجملة كذلك من الابناء - [00:09:57](#)
فوجدت ما شاء الله عددا لا بأس به من الاسر وفازت اسرة مباركة في مكة المكرمة. هذه الاسر عاشت مع كتاب الله عز وجل. فلما ذاق الاب حلاوة الحفظ وتعاهده للقرآن نقل هذه الحلاوة وهذه السعادة التي يشعر بها الى اولاده. ولا اكاد اجد ايها الاخوة بيوتا - [00:10:15](#)

يعني قد بدأ أهلها او الاب والام حفظ كتاب الله الا ونقلوا هذا الامر الى اولادهم. اليوم كنت مع اسرة بعد صلاة العصر الساعة الرابعة والنصف. وتحدثت معهم عن هذا المعنى - [00:10:38](#)

معنى كتاب الله فوجدت الاسرة كلها حافظة لكتاب الله وعندهم ابن في الثامنة من عمره فكنت اسألهم في اي مرحلة وصل الان في القرآن قالوا وصل الى نصف القرآن وبعد سنتين سيختم ان شاء الله باتقان - [00:10:52](#)
هذه الاسر ايها الاخوة هي نور فعلا في داخل مجتمعاتنا وهي كثيرة بحمد الله. لكننا نحاول ايضا في مثل هذه اللقاءات ان نتذكر سويا العناية بهذا الكتاب وان يحرص الانسان على حفظه ومن ذهب منكم اليوم مثلا الى المقرأة الثانية في جدة وجد مجموعة كبيرة من كبار السن واغلبهم - [00:11:07](#)

متقاعدون وقد زرتهم بنفسي ولعل بعضكم زارهم ايضا ويشرف عليهم الشيخ موسى الجاروشة وهذه الحلقة القرآنية فيها اناس كبار المتقاعدين ويختمون القرآن في اقل من سنة وهذا يدل على يسره وسهولته لكن الانسان المهم ان ان يبدأ. لذا - [00:11:27](#)
اه هذه البداية موجودة بلا شك في بيوتنا ولكن نحاول في هذه الليلة ان نقدم شيئا يعيننا على ان يكون هذا القرآن جزء لا يتجزأ من اليومية القرآن ايها الاحبة آآ كما اخبر النبي عليه الصلاة والسلام من من آآ ملازمة الناس له قسمهم الى اربعة اقسام. واتصور ان الاسر ايضا المحافظة - [00:11:48](#)

القرآن لا تخلو من هذه الاقسام الاربعة اما القسم الاول فاخبر عنه النبي عليه الصلاة والسلام بالمؤمن الذي يقرأ القرآن وشبهه بالاترجة التي ريحها طيبة وطعمها طيب. والمؤمن الذي لا يقرأ القرآن مثل التمرة طعمها طيب وريحها ولا ريح لها. اما الفاجر الذي يقرأ القرآن فشبهه النبي عليه الصلاة والسلام - [00:12:11](#)

الريحانة وشبه ايضا الفاجر الذي لا يقرأ القرآن بالحنظلة نحن نحاول في مثل هذه اللقاءات ومن خلال ايضا حديث المتخصصين في مثل هذه ملتقيات وغيرها ان نكون اسرة فعلا تشبه الاتروجة. بحيث يكون هذا القرآن حاضر في حياتنا. بالاشياء التي ذكرتها لكم وهي - [00:12:31](#)

رواية وكذلك الدراية والتعهد. ولا يمكن لا يمكن ايها الاحبة ان يكون منهجا تربويا. صحيحا وسليما ويبني امة ويبني مجتمع ويبني فردا ما لم يكن القرآن حاضرا فيه اليوم ثمة مدارس تربوية كثيرة تصدر الينا وتصدر الينا ايضا الكتب المترجمة لتلك المدارس التي حصرها الدكتور ماجد عرسان خاللي في ثمان - [00:12:51](#)

مدارس ثم ذكر كبار علمائه الذين تحدثوا في التربية وكذلك الكتب المؤلفة لهم لكنها تبقى جهودا بشرية. اه لا تكاد تصنع اجيالا تستمر لفترة اطول ثم نحن ايها الاحبة انما نربي انفسنا لكي نثبت على الطريق في هذه الدنيا ونلاقي جزاءنا ايضا في الآخرة عند الله عز وجل في - [00:13:15](#)

جنات جنات عدن. اذا نكرر انه لا يمكن ان تصنع الامة بعيدا عن كتاب الله لان المصطفى صلى الله عليه وسلم اخبر بانه تركت فيكم ما ان تمسكتم به لن تضلوا بعدي ابدًا. وذكر الكتاب والسنة. لهذا هوية الامة وعز الامة وذكر الامة وثبات الامة ايضا - [00:13:37](#)
لا شك انه مرتبط بهذا الكتاب وحضوره ايضا في حياته. وكلما ابتعدوا عنه كلما ابتعد عنهم هذا العز وهذا الذكر الذي اخبر عنه الله عز

وجل بقوله وانه لذكر لك - 00:13:59

ولقومكم والناس فعلا بحاجة الى مرجعية معصومة لا يمكن ان تكون هذه المرجعية المعصومة افهام البشر واراء البشر ونظريات البشر انما هي ما وجد في هذا الكتاب العظيم الذي اخبر عنه المصطفى صلى الله عليه وسلم ما ذكرت لكم قبل قليل. والشيب الشبي يذكر اذكر لكم هذه الفائدة - 00:14:13

على وجه السرعة ثم اعود هنا لما جئت اليه وهي انه اذا اردنا ان نبني مجتمعا ايها الاحبة فلا بد من حرص على خمس قضايا كبرى واحدة منها هي مدار حديثنا في هذه الليلة. خمس قضايا كبرى تبني عليها المجتمعات الكبيرة. وكذلك الصغيرة ويبني عليها ايضا الافراد - 00:14:33

مقدار استيعابنا لها نحن كمربين وكآباء كذلك والاخوات كامهات والمعلمين ومدرسي الحلق بمقدار استيعابنا لهذه الخمس وفهمنا لها ثم البدء بتطبيقها ونقلها كذلك لطلابنا وابنائنا سنجد باذن الله تعالى اثرا كبيرا على - 00:14:53

حياتنا وحياة الآخرين ولعلي اذكرها اه هذه الخمس بالترتيب اما اولها فهو من انا الثانية اشبه من انا والثالثة من اتبع. والرابعة ماذا افعل؟ والخامسة ما قيمة ما افعله الاولى الاولى من انا؟ تحديد الهوية - 00:15:13

تحديد الهوية والثانية اشبه من انا تحديد الانتماء والثالثة تحديد المرجعية من اتبع الرابعة تحديد الاهداف المرحلية ماذا افعل؟ والخامسة ما قيمة ما افعله هو تحديد الهدف الاستراتيجي الهوية ايها الاحبة لا شك ان للمسلم هوية مستقلة عن غيره من الناس. هذه الهوية تتشكل بثلاثة اشياء. ينبغي للناس ان يعودوا اليها ومن خلال هذا الكتاب - 00:15:31

ايضا العقيدة واللغة والتاريخ. العقيدة واللغة والتاريخ ومن تأمل ستا وثمانين سورة من اصل مئة واربعة عشر سورة وهي السور المكية رأى اعتناء القرآن بتربية الناس من خلال توحيد ولذا العلماء رحمهم الله قالوا توحيد الربوبية - 00:15:58

متضمن لتوحيد اللاهوية. وتوحيد اللاهوية مستلزم لتوحيد الربوبية. لكن الشاهد هنا ان القرآن اعتنى بهذا المعنى اعتناء كبيرا وهو تعظيم الله عز وجل من خلال توحيد الربوبية نحن في بيوتنا وكذلك في مدارسنا ومعاهدنا بحاجة لهذا الموضوع - 00:16:20

كيف اليوم لدينا ضعف في الايمان كبير ولدينا كما ترون هجمة شرسة بالشبهات وغيرها. لا يمكن ان يثبت الانسان الا من خلال تعظيم الرحمن سبحانه وتعالى هذا المعنى ينبغي ان يعتنى به كثيرا في بيوتنا. ودعوني اضرب لكم مثالا. لو اننا جلسنا مع اولادنا وقرأنا عليهم هذه الاية - 00:16:38

انظر الى الاثر الذي يمكن ان يأتي في قلوبنا خاصة اذا نحن روينها ودرينها بمعنى عرفنا معانيها وتدبرناها و عرفنا ما فيها هذه الايات من جلال الله وعظمته. تأملوا معي هذا هذا المعنى في هذه الاية. وكيف يمكن ان يتأثر به اولادنا اذا سلكتنا مثل هذا -

00:17:03

منهج يقول الله سبحانه وتعالى وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها الا هو ويعلم ما في البر والبحر وما تسقط من ورقة الا يعلمها احبة في ظلمات الارض ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين - 00:17:23

هذه الاية ايها الاحبة هي من هذا النوع بمعنى ان فيها تعظيم الله سبحانه وتعالى من خلال توحيد الربوبية هذا منهج تاج ان ننتبه له في هذه الايام خاصة في الحرب على الميٹافيزيقيا ما وراء الطبيعة. اليوم يدمر الشباب ونسمع عن بعض الصور - 00:17:42

المؤلمة في الجانب الديني سواء في الالحاد او غيره او دخول الشبهات على الشباب نحتاج الى تعظيم الله عز وجل في نفوسهم من خلال المحسوسات ومن خلال كذلك المعنويات قضية اللغة ووجد الاعداء ايها الاحبة وجد الاعداء خاصة عندما دخل المستعمرون الى بلاد المسلمين وجدوا حلقا قرآنية ومدارس - 00:18:02

وانية يتربى فيها الصغار منذ مراحل مبكرة. ثم اذا وصل الطفل الى سن السادسة لديه اكثر من اثني عشر اثني عشر الف مفردة لغوية وهذه لا يمكن ان يجدها في المدارس المعتادة اليوم لانه اصلا هم سجناء ثقافة الصمت انما هو آآ يستمع - 00:18:22

فقط دون ان يناقش او يتعلم ما معنى هذه الكلمة او يعرفها الا من رحم الله. لذا يا اخوتي الكرام القرآن يعطي ثروة لغوية هائلة. ولذا سعوا الى الهاء الناس والغاء الغاء كثير من حلق القرآن في كثير من المجتمعات المسلمة لما وجدوا فيه من اثر كبير في حفظ هؤلاء

ومن أيضا ثروة لغوية ومن معرفة عقائدية وعلمية وغيرها. القضية الثالثة التاريخ نحن دائما ما نؤكد على هذا المعنى وانه الامة اذا انبتت عن تاريخها وانقطعت فانها ستصبح تعيش في فراغ. لذا العناية بالتاريخ من خلال ما وجدت - 00:19:02

في كتاب الله ثمة قصص هائلة منذ عهد ادم الى آآ عصر النبي صلى الله عليه وسلم والقرآن يتلو علينا جملة كبيرة من القصص. هناك الاطفال وهناك قصص للنساء وهناك قصص للشباب في القرآن وهناك قصص للقادة والسياسيين وهناك قصص كذلك للمربين من خلال سير الانبياء - 00:19:18

كل هذه الاشياء ينبغي ان تكون حاضرة ايضا في تربيتنا لهذا الجيل الذي يوجد بين ايدينا. نحن اه ليس مشكلتنا في القصص. اه قصص موجودة بحمد الله وتسندنا السنة النبوية بالتفاصيل التي قد لا توجد احيانا في بعض الايات لكن نجدها على لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم في كتب الصحاح والسنة - 00:19:38

والمساند وغيرها. لكن نحتاج الى خبرة في نقل هذه القصة بحيث تكون مؤثرة في هذا الشاب والفتى. وهذا علم وفن. لا ينبغي للانسان الاخوة ان يدخل في هذا العالم ما لم يتهيأ له الكتب اليوم كثيرة جدا. عندي فقط يعني عدد كبير من ضمنها مجلدين مجلدين في فن - 00:19:58

حكاية القصص سواء كان القرآني او غيرها وقد ذكرت جملة منها في هذا الكتاب القيم التربوية الاسرية. وذكرت الية حكاية القصة للابناء. نحن بحاجة اليها كمربين خاصة من يمتحن التعليم في الحلق القرآنية وغيرها هذا الموضوع ليس بالسهل - 00:20:18

وهو ان يتعلم الانسان فن حكاية القصة والتأثير على الآخرين فظلا عن الاستنباط والغوص في هذه القصة ومعرفة ما وراء حجبها اذا هذه القضايا الثلاث قضايا مهمة جدا خاصة في هذه الفترة التي نعاني فيها من ضعف ايماني وكذلك المحاضن التربوية قلت وفي عزوف كبير - 00:20:37

والمهليات والمغريات كثيرة جدا على الشباب. وكذلك الفتيات فظلا عن الاطفال. اذا عناية بالعقيدة من خلال توحيد الربوبية وكذلك اللغة والتاريخ مسألة مهمة جدا وهذي احدي المنهج الذي حرص عليه النبي عليه الصلاة والسلام في تربية الصحابة في العهد المكي. فقد حرص النبي عليه الصلاة والسلام - 00:20:57

على جملة من الاشياء لكن اصولها ثلاثة تعظيم الله من خلال توحيد الربوبية العناية باليوم الآخر. من خلال ذكر الجنة والنار ثم الامر الثالث الاعتناء بالجانب الاخلاقي الجانب الاخلاقي هذه الثلاثة الامور تبني المجتمعات خاصة خاصة واؤكد على هذا كلما زادت الفتن بالامة نحتاج للرجوع - 00:21:17

الى هذه الثلاثة اشياء تعظيم الله عز وجل وهذا هو الاصل في كثير اي البعد عن هذا الموضوع هو الاصل في كثير من مخالفات الاشكالات والمنكرات الموجودة في المجتمعات. لا نذهب الى العرض. نحن نعالج وننفق اموالا وجهودا واوقاتا في - 00:21:39

معالجة اشكالات بسيطة. تدخين. معاكسات ونحو ذلك. القضية ليست هنا. القضية ان القلب لما خلى من تعظيم الله وقعوا الناس في هذا الامر لكن عندما يمتلى القلب بحب الله وتعظيمه ستكون سيكون منهج اني اخاف الله رب العالمين هو الحاضر في حياة هذا الشاب - 00:21:59

ولن يكن هذا الشاب بحاجة الى من يتابع ولن نستطيع متابعة شبابنا اربعا وعشرين ساعة. لا طلاب الحلق ولا الابناء كذلك في البيوت. لن يستطيع مراقب الا هذا الوازع وهو الشيء الداخلي في قلوبهم الذي حرص القرآن على ملأه بشكل كبير سواء من خلال الاسماء الحسنی او غيرها - 00:22:18

وكنت احدث كثير من الاخوة على انه ينبغي ان يكون ضمن مناهجنا التربوية الاعتناء بالاسماء الحسنی. نعم لدينا كتب كثيرة جدا اليوم في الاسماء الحسنی سواء كتب الشيخ عبدالعزيز الجليل ولا محمد حمود النجدي او في السابقين ابن القيم وغيرهم من العلماء لكنها تبقى محتويات - 00:22:39

نحن ليست مشكلتنا في المحتوى يا اخوة. مشكلتنا في تحويل هذا المحتوى بحيث يكون مناسباً للغة العصر. بحيث يناسب الشاب

ويناسب الفتاة ويناسب كذلك الطفل ذو الأربع سنوات والخمس سنوات وغيرها - 00:23:00

وهذا مخدوم في كثير من البلدان. كثير من البلدان الغربية زرت كثير منها لديهم ابداع في مسألة الوسائل والاساليب والاساليب مبدعون بدرجة كبيرة. نحن لدينا ضعف في هذا الجانب. هناك محاولات جيدة في من خلال الاخوة الذين يدرسون في

المناهج او يدرسون او يدرسون - 00:23:15

في المناهج وطرق التدريس لكن لا تزال ضعيفة. دعوني اضرب لكم مثالا عمليا حتى نكون يعني على بين من هذا الامر. هذا الكتاب

يتحدث عن ماذا يتحدث عن سيرة النبي صلى الله عليه وسلم. جاء لهذا المحتوى الموجود في - 00:23:35

سيرة ابن هشام او عند ابن اسحاق او موسى ابن عقبة او غيرهم من العلماء او حتى من المعاصرين. ثم حوله الى منتج معاصر تستطيع من خلالها ان تسلك منهاجا تربويا تعرفه من اوله الى اخره. ماذا تريد ان تحقق من كل حدث حصل للنبي عليه الصلاة والسلام

مقسما ايضا على - 00:23:53

راح للنبي صلى الله عليه وسلم العمرية سواء طفولته او شبابه او كهولته صلى الله عليه وسلم او الاحداث التي مرت به مع الآخرين.

هذا كتاب الان اسمه المنهاج التفاعلي للسيرة النبوية - 00:24:12

برنامج تربوي ابداعي لحسن الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم وغرس محبته في قلوب الناشئة. والجميل فيه هو اربعة

مجلدات. اليوم جئت لكم بعينات فقط هذا كتاب للمعلم وهذا كتاب للطالب - 00:24:22

يشرح للمعلم ايضا الالية. يا اخوتي الكرام نحن لن يظننا مثل سوبر مان هذا. واسمحوا لي على هذه العبارة عندنا شخص اه مدرس

حلقة او معلم في مكان ما يعرف كل شيء - 00:24:36

تمام الشناقطة عندهم عبارة جميلة يقول الذي يعرف كل شيء احد اثنين اما مجنون او جاهل ليس هناك احد يعرف كل شيء مع ان اليكس كارلين لما الف كتابه المشهور الانسان ذلك المجهول في مجلد واحد ومترجم هو قال ان الانسان يستطيع ان يحيط بالعلوم -

00:24:52

في في خلال خمسة وعشرين سنة. لكن هذا الكلام غير صحيح. لان الانسان اذا تخرج من الجامعة يكون نسبة العلوم التي لم يحط

بها بعد تخرجه ما يوازي دراسة - 00:25:08

ثمانية اشهر لذلك اليوم نحن اذا اردت ان تكون متميزا فليكن لونا فاقعا بمعنى تخصصوا يا اخوة الحلق القرآنية التي فيها مجموعة

كثيرة من المدرسين ليتخصص بعضهم. في الاطفال وتربية الاطفال سواء من - 00:25:18

جانب علمي تكون لديهم شهادات اكايدمية وكذلك من جانب تربوي وممارسة ثم اناشد يتخصصون في مراحل عمرية مثل المراهقة

سواء المراهقة الاولى التي في المرحلة المتوسطة او في الثانوية. هذا التخصص سيفيدنا وسيجعل هذه المحتويات الموجودة في

الكتب تتطور باذن الله تعالى - 00:25:38

اخوتي الكرام ذكرت لكم قبل قليل مسألة تعظيم الله عز وجل. احدي صور تعظيم الله سبحانه وتعالى العناية بالاسماء الحسنی. لدينا

اسما كما رواه الترمذي. هذه الاسماء الحسنی اعطوني اليوم منهاجا واحدا تربويا لغرس هذه القيم الموجودة في الاسماء - 00:25:58

الحسنی الاسماء والصفات وتفعيلها كذلك مع الابناء. الحقيقة في هذا فيه ضعف كبير نحن يعني نعمل فقط في الظاهر لكن لم ندخل

في العمق. التحدي الكبير في تحويل هذه المحتويات الى شيء مادي - 00:26:21

من خلال برامج وانشطة وغيرها. هذي محاولة مثلا من محاولات الجميلة اسماء الله الحسنی التي اصدرتها دار سفير في مصر

محاولة رائعة عبارة عن على كل اسم من اسماء اه قصة من القصص - 00:26:39

وهذه القصة تذكر طبعا على هذا الاسم. ثم يذكر منها مجموعة من الفوائد والعبر التي تستنبط من هذه القصة. لكن لا تزال يعني

محاولة بسيطة جدا بعض اخوتنا في الكويت عملوا على هذا البرنامج ايضا واخرجوا بطاقات تربوية على الاسماء الحسنی على ثلاثين

اسما - 00:26:53

وتوقفوا من قرابة ثمان سنوات. اين دورنا نحن هذا واجبنا اليوم اخوتي الكرام آآ اتصور انه الذي يجب ان نسلكه ما قاله النبي عليه

الصلاة والسلام في غزوة الاحزاب لما - 00:27:13

هزمت قريش ماذا قال؟ اليوم نغزوهم ولا يغزونا. هذه الفترة فترة ذهبية لغزو العالم بالتربية الاسلامية بهذا القرآن بنقله للعالم. بدل ان نضل نحن في يعني دائرة مغلقة. ان العلم لا يموت حتى يكون سرا - 00:27:27

كما قال عمر بن عبد العزيز لا يزال هذا العلم والتجربة والخبرة محصورة على مجموعة من الاخوة في حلق القرآن او المجمعات القرآنية او بعض المتخصصين انشروا هذا العلم. جاء الوقت الذي يصل الى ادغال افريقيا ويصل الى جزر المالديف ويصل الى سيلان ويصل الى - 00:27:43

جزر اندونيسيا وغيرها من خلال برامج فعلا قوية. ممنهجة تستطيع ان تؤثر في هؤلاء الناس. من الاشياء ايضا التي آآ ابنه عليها هنا يا اخوتي الكرام ان القرآن الكريم كما ذكرت لكم نوع كبير من الدراية بمعنى ان تفهم معاني هذا القرآن ولكن بنفس بنفس يناسب -

00:28:03

المرحلة العمرية التي نتحدث معها آآ لست آآ خبيرا تلك الخبرة في هذا المجال لكنني ارصد هذا الموضوع من من اكثر من عشرين سنة وهو قضية تفسير القرآن للاطفال وملكت عددا كبيرا من هذه الكتب واعرفها بحمد الله تعالى ولدي اكثر من خمسة وعشرين كتاب تصل الى - 00:28:26

اه خمسين مجلدا اه لكن خمسة وعشرين عنوانا نتحدث عن اه تفسير القرآن للاطفال وهي موجودة كما ترونها اقرأ عليكم جزء من تفسير البراعم المؤمنة محمد موفق سليمة تفسير القرآن العظيم للاطفال سعد الرياض تفسير القرآن للاطفال مجدي فتحي السيد تفسير جزء عم للاطفال محمود المصري تفسير جزئي قد سمع - 00:28:48

تبارك اطفال رمضان زيدان وهكذا. منها ما وصلت الى اربعة اجزاء ومنها ما وصل لستة ستة اجزاء. ومنها ما كان مجلدا واحدا لكن اه محاولات رائعة مما يدل على حاجة الناس لهذا لهذا الموضوع. لكنها بعيدة كل البعد عن تفسير - 00:29:08

اخواني للاطفال كل البعد فضلا عن الشباب لانه كان هناك محاولة من دار الصحابة في القاهرة اه الشيخ ابراهيم هناك القائم على الدار عملوا تفسير القرآن للشباب هو تفسير مختصر عن ابن كثير لكنه ليس بروح الشباب واحتياج الشباب كذلك ومناقشة لهمومهم وقضاياهم التربوية المعاصرة فظلا ان يكون - 00:29:26

للاطفال والسبب ما هو؟ السبب يا اخوتي الكرام غياب المتخصص هنا عندما يصدر تصدر لعبة من يشغل عليها قرابة اثني عشر شخصا من المتخصصين النفسيين والتربويين وغيرهم. هذه المشاريع اذا اردنا لها ان تنجح لا داعي للمفهوم السائد عندنا بانه -

00:29:50

هناك شخص يعرف كل شيء المفترض ان يكون عندي خبير في علم نفس النمو. وهنا ابنه على مسألة. خاصة ان بعض المتخصصين حاضرين في هذا المكان. علم نفس النمو الموجودة اليوم في المجتمعات ليس على - 00:30:12

المنهج الاسلامي ابدأ الدكتور حامد زهران واخذ كتب اه علم النفس انذاك المترجمة ثم بعد ذلك قدم مرحلة اه علم نفس النمو وجعلها آآ مرحلة طفولة مبكرة متوسطة ثم متأخرة ثم ثم مراوحة مبتدئة. ثم متوسطة ثم متأخرة. وهذا ليس وفق المنهج -

00:30:29

ولذلك من اراد اليوم ان يؤلف للاطفال وان يكتب للاطفال تفسير قرآن للاطفال لا بد ان ينطلق من المنهج الاسلامي لمراحل آآ علم نفس النمو. والا سيقع خلل كبير جدا. وهذا الموجود اليوم. ولذلك عندي كتب هنا ساريكم اياها بعد قليل. عبارة عن ماذا - 00:30:53

امس النظرية الغربية جاؤوا والفوا تفسير القرآن على وفق هذه النظرية. فجاءوا مرحلة المبتدئة او المبكرة ثم فقالوا تتميز بكذا وثم

الفوا اوصاغ العبارات بما يوافق احتياج هذه المرحلة العمرية لكن هذا الكلام غير صحيح. اذا لم - 00:31:14

انطلق منهج تفسير للاطفال من النظرية التربوية الاسلامية للمراحل العمرية والا فاننا سندور في حلقة مفرغة وسنكون عالة على الآخرين وسيخرج بعد ذلك تفسير للقرآن لكنه مشوه. ليس على التربية الاسلامية التي ارادها او نريدها كذلك للجيل - 00:31:34

مسلم ونغزو به بعد ذلك ان شاء الله تعالى العالم اذكر لكم مثلا بعض الامثلة هذا بعض الكتب التي ذكرتها لكم. هذا تفسير البراعم

المؤمنة محمد موفق سليم اه مختصر جدا وتلاحظون هذا لا يناسب الاطفال - [00:31:54](#)

مطلقا لو كان عندي طفل عمره اربع سنوات خمس سنوات هل يناسبه؟ الاشكال يا اخوة ان غيرنا سبقنا في التحدث مع هذه المرحلة العمرية خذوا مثال احدى الدور مثلا في لبنان تسمى دار الحداثق. عندهم مجلة شهرية للاطفال - [00:32:12](#)

لعمر اربع سنوات اربع سنوات سكر نبات وعمر ست سنوات يوميات مهتدي. ثم العمر التي بعدها اخرجوا مجلة احمد وهم يستفيدون طبعا من التجربة الغربية الاوروبية وخاصة فرنسا لاعتنائهم بهذا الموضوع. لكن الشاهد ان هذا ليس تفسيرا للاطفال - [00:32:31](#) وخذوا مثال اخر هذا ايضا تفسير القرآن للاطفال وهو اختصار لتفسير ابن كثير. لكنه بلغة مختصرة وبدل ان يذكروا الروايات واقوال علما وقال قتادة يصيغون عبارات سهلة ولكنها ايضا ليست - [00:32:50](#)

مناسبة للاطفال لان هؤلاء الاطفال لهم خصائص معينة لم تذكر مطلقا في الكتاب ولهذا اه من خلال متابعتي للسوق في هذه الكتب ليس هناك الا كتاب واحد الحقيقة هو من اجملها واجودها في هذا الباب وهو التفسير الذي اخرجوه دار - [00:33:04](#) اه دار البشائر دار البشائر اخرجوا كتابا لطيفا في هذا المجال سموه التفسير المصور واخرجوا فقط جزء عم اخرجوه او اعده حامد الفلاحي وراجعته الدكتور حسان الدوري. اخرجوه دار البشائر. الحقيقة هي المحاولة في نظر - [00:33:25](#)

الناضجة والمميزة في هذا المشروع. لكن لا يزال المشروع بحاجة الى يعني جهد كبير جدا الاشكال هنا وانتبهوا معي يا اخوتي وخاصة المتخصصين ان غير مذاهب اهل السنة بدأت بالتأليف في هذا المجال - [00:33:45](#) والفوا كتب الحقيقة ومنها كتاب مثلا القرآن المفسر خرج من دار المحجة البيضاء. وهي دار ليست يعني لاهل السنة هذا اشكال لانه النفس لا تقبل الفراغ واذا كان السوق آآ تنقصه هذه الكتب فحتما اي كتاب سينزل - [00:34:04](#)

الناس سيكون هو الذي سيملا هذا الفراغ عندهم. والعجيب يا اخوة انا اتابع كثير من معارض الكتب هذه المكتبات التي تفسر القرآن على غير الصواب وعلى غير منهج السلف انتشرت بشكل كبير كمكتبات اطفال - [00:34:24](#)

قال وتبيع اشياء غير جيدة. فاحذروها وانتبهوا منها. وفي كل معارض الكتب بلا استثناء في كل الدول. حتى عندنا هنا في معرض الكتاب تأتي مكتبات للاطفال قال على غير هدي الكتاب والسنة. ثمة مشاريع ايضا اخرى اخوتي الكرام مثل هذا الكتاب. وهو جزء عم مع دروس تعليمية في تفسير - [00:34:43](#)

ايات غيرها فكرته جيدة كاخراج وهو يأتي بالصورة ثم يضع لك صفحة في الخلف للتعريف بهذه الصورة. لكن يبقى هو منتج الكبار ولا يصلح للاطفال. كذلك هذا الكتاب تفسير قصار الصور للاطفال نفس القضية هو معلومات منثورة الا ان فيه فائدة وحيدة -

[00:35:03](#)

جميلة كمنهج لتفسير لتوصيل القرآن وهو انه يحكي التفسير على شكل قصة قصة فيمكن ان يستفيد منها الاباء لكن الصغار يعني استفادتهم منها ليست بذاك لكن الكبار من الاباء يمكن ان يقرأوا هذه القصة ثم يحكون بعد ذلك لاولادهم - [00:35:23](#) اه تفسير هذه السورة لكن من خلال من خلال هذه القصة. وفي فوائد الحقيقة جميلة يمكن الاستفادة منها. ايضا هناك تجارب جيدة في هذا موضوع لكنها عبارة عن ماذا هناك مجموعة من الاخوة عملوا مناهج مناهج اه مدارس التحفيظ وكذلك للبيوت - [00:35:40](#)

جزء من هذه المناهج تفسير القرآن الكريم وينبغي الا يغفله الاخوة. لان بعض الكتب الحقيقة ابدعت وبعضهم عنده تخصص في الطفولة. فلما جاء تفسير الايات او تفسير السور فسرنا بشيء يناسب تلك المراحل العمرية. الكتب كثيرة في هذا الباب. لكن جئت لكم بمثل هذا الكتاب لانه مشهور الاساس في تربية - [00:36:02](#)

براعم الاسلام ومنهاج الطفل المسلم ستة اجزاء. ومنهاج المسلم الصغير ايضا من احاديث البشير النذير وفيه جزء من القرآن. اه منهاج المسلم ايضا بأسلوب سهل ميسر وكتاب الطفل المسلم وذكر فيه القرآن الكريم. هناك كتاب الحقيقة لعلي اجده ان شاء الله في اسرع وقت - [00:36:22](#)

هذا الكتاب مهم جدا يكون في بيوتنا. وطبع طبعة قديمة لكنه يمكن ان نستفيد منه. خرج في جزئين وهو هذا الكتاب. منهاج الطفل المسلم لاحمد سليمان. خرج الكتاب الاول استهدف سن من ثلاث الى ست سنوات - [00:36:41](#)

وهو موجه للوالدين بالدرجة الاولى ويمكن ان تعمل منه بعض المسابقات وغيرها. وهناك كتاب اخر من ست الى تسع سنوات وتوقف هذا الرجل بعد ذلك عن التأليف فيه. لكن حقيقة - [00:36:57](#)

فيه فوائد كثيرة ينبغي الا الا تغفله. بعض الاخوة مثلا اه اشتغلوا ايضا على الاخلاق وعلى الصلاة ومن خلال الايات واستفادوا منها هذا مشروع ايضا اسمه جنة الاسرة. خرج منه مجموعة من الكتب ويتحدث عن الجانب القرآني يمكن ان يستفاد من هذا الكتاب - [00:37:11](#)

دعوني اذكر لكم آآ تجربة جميلة جدا يمكن ان نستفيد منها في بيوتنا وهي هذه الثلاثين جزءا كل هذا ترى في الهوية ها باقي ما دخلنا في الانتماء والمرجعية. بعد شوي بنرجع. هاي ثلاثين جزءا - [00:37:31](#)

انا اعتبر هذا الكتاب الحقيقة كنز واكيد موجود في مركز تفسير بحكم اختصاصهم واعتنائهم بهذا الموضوع فكرته انه يأتي لكلمة من القرآن يصبرها صبرا موضوعيا ويحكيها بطريقة طفولية الكتاب هذا جميل جدا. مثلا هذه العبارة وهي عبارة اجر - [00:37:48](#)

كيف وردت في القرآن ثم كيف آآ ترسخ في اولادك قضية الاجر وان يكون الاجر حاضرا في حياتهم. لاحظوا شيء جميل حتى حتى في الرسومات الموجودة في الداخل جدا رائعة - [00:38:12](#)

ومناسبة لهذي المراحل العمرية. يعني لو اعطي لطفل بدأ القراءة من سن الثامنة والتاسعة سيستفيد فائدة كبيرة. اما اذا كبر في يعني اصبح في المرحلة المتوسطة وسيستفيد فائدة كبيرة لاحظوا هذا اجر. وهذا ذكر وهذه رحمة وهذا رزق. وهذه زكاة. وسبحان وشكر وصبر - [00:38:27](#)

الى اخره ثلاثين جزءا من اصدار دار الجيل ودار القبس والفه استاذ اسمه شريف الرأس هذه الدار موجودة يعني في كثير من المعارض يمكن ان يستفاد منها ايضا فائدة كبيرة. هذه تجربة اخرى للاسماء الحسنى وهي اسماء الله الحسنى للاطفال ايضا. من - [00:38:47](#)

آآ تأليف الاستاذ محمد سليم تجربة جيدة لكنها تبقى آآ يعني ثرية ليست مناسبة للمراحل العمرية المبكرة الذي اريد ان اوصله اوصله للاخوة الكرام جميعا ان هناك محاولات جيدة تحويل بعض القضايا هذه المراحل العمرية. خذوا مثال - [00:39:04](#)

هذا مثلا مثال عندنا جميل جدا الجنة اجمل هذا الف على شكل حكاية وقصة. لكن الشيء المميز فيه هو هذا سيدي الذي حول هذه القصة الى منتج مناسب للاطفال. الاطفال - [00:39:30](#)

يتعلمون باعينهم واذا كان الكبار خمسة وخمسين في المئة من خلال الشيء البصري فان الاطفال اكثر من هذا ولذا تلاحظ هذا احد الكتب مثلا التي اعتنت تحويل بعض الاشياء مثل الصلاة - [00:39:54](#)

عامل برنامج للاطفال الصغار اربعة وعشرين قيمة تربوية قرآنية لكن بطريقة احترافية وضعوا كتاب للمعلم وكتاب للمتعلم وسيدي ومجموعة من البوسترات وهي هذه لتأصيل هذه القضية في مدة ثلاثة اشهر - [00:40:10](#)

وهو كتاب نفيس جدا. يتحدث عن القيم التربوية الاسرية. موجود هذا في السوق والله غير موجود. استغفر الله. لانه هو تبع اكااديمية الاسرة. لكن من يزور الاكااديمية ان شاء الله تعالى على المشروع كاملا. لكن لاحظوا معي هذي مثلا المفكرة للطفل الصغير - [00:40:29](#)

مفكرة كاملة مناسبة للمراحل العمرية. التي نتحدث عنها. واذا اطلعتم على الكتاب عن قرب ان شاء الله تعالى ستعرفوا ماذا اقصد. ثم هذا المحتوى الداخلي للكتاب. بقصصه واياته واحاديثه ومسابقاته والتمارين المتعلقة به. ثم هذه - [00:40:45](#)

اوسترات المتعلقة ايضا بنفس بنفس المشروع. ثم عليه سي دي اخر ثم استكرات اخرى. هذه الطريقة في نظري نحتاج ان امزج بينها وبين ما سنقدمه للناس. اما ان يأتي كتابا صامتا فانا ارى والله اعلم من وجهة نظري سنحكم على مشاريعنا بالموت في مرحلة مبكرة - [00:41:05](#)

هذي احدي الافكار ايضا الجميلة صدر منها مجموعة اسمها موسوعة اسرار النجاح يتحدث عن قيم تربوية لكن باسلوب يناسب المراحل التي تحدثنا عنها او تحدث عنها في هذا الوقت اه اذا لدينا اخوتي الكرام مجموعة من التفاسير التي اعتنت بالتفسير مباشرة. اه القرآن كله كاملا ثم وهذي وصلت الى قرابة خمسة وعشرين تفسير - [00:41:25](#)

وفيهما خلل كبير سواء منهجي من حيث تفسير الايات او تفسير الاسماء الحسنى. وانا قرأت جزء منها وفيها خلل كبير جدا حتى في تأويل الصفات ناهيك عن المحتوى الذي لم يحسنوا تقديمه لهذه المراحل العمرية. التي آآ نحن نتحدث عنها وخاصة وخاصة الاطفال

- [00:41:49](#)

لدي هنا ايضا مجموعة من الافكار التي ارجو ان تصل للاخوة لاحظوا هذا هذا الكتاب الجميل الذي نريد منه لكن قرآنا في القرآن هذي في السيرة النبوية حول هذا المحتوى في السيرة النبوية لكن بطريقة عجيبة. مصورات غزوات النبي صلى الله عليه وسلم والطريق الهجرة. انا اعلم بان هناك محاذير شرعية - [00:42:09](#)

في بعضها. لكن لدينا ايضا فسحة في كثير من الايات. خاصة الايات الكونية التي يمكن ان نقرنها لابنائنا ونبين عظمة الله عز وجل فيها. لاحظوا الان يأتي باي غزوة من الغزوات - [00:42:33](#)

يذكر صور ويذكر ايضا مقاطع اليوتيوب التي تتحدث عنها وموقعها من خلال اه قوغل ماب الا يمكن ان يكون لدينا مثلا احد هذه التفاسير تعطني بهذا الملف تحديدا بمعنى انه الابن الان يمر بقوم شعيب اين يقعون قوم شعيب - [00:42:45](#)

يريد ان يتصور هذا المعنى يريد ان يتعرف عليه مثلا من خلال جوجل او المعلومات الموجودة فيه لا يوجد نعم هناك هناك كتب موجودة الان في السوق تتحدث عن الاماكن التي وردت في القرآن الكريم. هناك دراسات ايضا في هذا الباب والمتخصصون يعرفون هذا - [00:43:05](#)

من الاخوة لكن انا اقصد ان ان يتحول ان يكون هذا عنصر من عناصر التفسير الذي نريد ان نقدمه للناس سيقدم معلومة تقرب للناس المعاني والمباني قرب لهم ايضا المواقع وغيرها حتى تكون قريبة لحياتهم. اه احد الاخوة الحقيقة الذين - [00:43:23](#)

اه تحدثوا عن هذا الباب وهو الدكتور ابراهيم الديب له مجموعة من الكتب لكنني انا انصح بهذا الاخوة المتخصصين والاخوة الذين ان يقيموا مشروع في داخل بيوتهم وهو الرجل القرآني جزء عم من النظرية الى التطبيق. الجميل في هذا الكتاب هو القيم المستنبطة من الايات - [00:43:44](#)

نحتاج الحقيقة عندما نؤلف منهاجا ان نستفيد ايضا من هذا الكتاب والذي يريد ان ان آآ يبدأ ببرنامج عملي مع اولاده ايضا في البيت يستفيد من هذا الاستاذ ابراهيم ابراهيم الديب. اه لدينا ايضا اه برنامج طبقه احد الاخوة - [00:44:05](#)

في مصر وعرضه في احدى المؤتمرات الخاصة بتفسير ويعرفوه الاخوة جيدا. وانا اتمنى الا الا يهمل اه تهمل فكرة هذا الرجل. فانه قد خدم هذا الموضوع بشكل كبير جدا. انا جلست معه ساعات طويلة اكثر من ثمان ساعات على هذا الموضوع - [00:44:22](#)

ولا يخلو اه مشروعه من فائدة مفيد للاباء ومفيد للمعلمين لكن الحديث اليوم للمتخصصين الذين سيبنون منهاجا قرآني تربويا وهذا الكتاب او الاستاذ شريف طه يعرفه الاخوة جيدا. اخرج قرابة خمسة كتب الان موجودة في مكتبة الرشد. يعني اتمنى - [00:44:40](#)

يطلعوا عليها. الفكرة الموجودة ينبغي الا تصادم. والا ترفض ايضا مطلقا بل فيها فوائد كثيرة. ارجو ان تكون ان شاء الله نافعة الاخوة والاخوات. عنده هذا الكتاب الهروب من الفهم. وبالوحي كذلك نحيا. وطبق برنامج وفكرته في هذا الكتاب هو كيف نسعد بسورة -

[00:45:00](#)

كيف نسعد بصورة بسورة الفلق باقي عندي ايها الاخوة آآ شيء اخير هنا ايضا يصلح الحلق القرآنية وهو هذا هذا المنهج وفيه فائدة كبيرة وقاموا به الاخوة طبق هذا المنهج في الاردن - [00:45:20](#)

في جمعية المحافظة على القرآن الكريم ووظفوا منهاج نادي الطفل القرآني نادي الطفل القرآني هذا منهاج يذكرني ببرنامج قديم جدا طبقت وزارة الاوقاف في الكويت ثم غاب هذا البرنامج وليته يعود مرة اخرى. وزارة الاوقاف في الكويت عندها مركز صيفي سنوي. زرت هذا المركز يقع في مبنى - [00:45:42](#)

اربعة ادوار او خمسة ادوار ذكروا في يعملون فيه على برنامج ارجو من الاخوة يحرصوا عليه وخاصة المعلمين في الحلقة القرآنية. هذا البرنامج بعنوان السراج المنير هذه نسخة لكن متعلقة بالاطفال اما تلك فمتعلقة بالكبار هذا منهاج نادي الطفل القرآني يقع في اكثر من جزء فيه دليل للمعلم والمعلمة - [00:46:07](#)

هذا المنهج ايضا هذا واحد اثنين ثلاثة اربعة اربعة كتب تتحدث عن هذا المشروع مفيد جدا البيوت ومفيد كذلك اه لمن ان يؤلف لانه ايضا فيه بعض الفقرات المهمة التي يمكن ان تدمج مع المشروع الاساسي. آآ - [00:46:31](#)

بعض الكتب التي ذكرتها لكم قد لا تكن متوافرة لكن هذا احد الكتب المتوافرة في السوق جيد انه يحرص عليه اسمه اه تعالوا نحفظ القرآن احبائي براعم الايمان. اه في اه طبعا ذكروا فيه مجموعة من الانشطة. خرج منه ثلاث اجزاء متعلق بجزء عم وجزء -

[00:46:50](#)

تبارك وقد سمع لو اضفت الى هذا الكتاب كتاب لاحد المؤلفين ارجو ان تطلعوا على كتابه لانه مهم او شخصين الحقيقة احدهما سليم اللبابيدي سليم اللبابيدي رجل اعتنى بالتمارين والانشطة المناسبة للمراحل العمرية من خلال سور القرآن - [00:47:08](#)

احرصوا عليه خاصة في حلق القرآن من اراد ان يفعل الشباب في بالمسابقات وغيرها فهذا مفيد. الكتاب المؤلفة الاخرى هناك مؤلفة جاءت الحقيقة بمشروع وارجو ان مركز تفسيره وغيره من المراكز يتبنى هذه المؤلفة. فكرتها جميلة ويمكن ان تطور بشكل جيد

اسمها نجاة البليسي - [00:47:31](#)

نجاة البليسي الفت كتاب سمته الموسوعة القرآنية اخرجت منه جزء عم. لكن فكرتها الحقيقة لم تسبق اليها ولا اريد ان احرق هذه الفكرة عودوا اليها. خرج منها مجلد واحد فقط بهذا الحجم. الحجم الكبير يمكن ان تدمج مع بقية الكتب خاصة ان الباحثين ما شاء

الله مميزين جدا - [00:47:52](#)

سيستفيد من كل هذه الافكار وتصاغ بعد ذلك آآ فكرة آآ جيدة وورائفة نجاة البليسي نجاة لطفي البليسي. اخرجوه دار النبتة في جدة. والكتاب يعني شوية نادر ليس موجودا بشكل كبير. اه بقي - [00:48:10](#)

قراءة عشر دقائق خمسة عشر دقيقة انه اخوتي الكرام على مجموعة من المقترحات خاصة في البيوت ثم ساختم بمقترح لمركز

تفسير بحكم ان هذا اللقاء هو جزء من المشروع الكبير الذي يقومون عليه - [00:48:28](#)

اه من الاشياء احبتي الكرام التي ينبغي ان نحرص عليها حلقة قرآنية لا تقل عن مرتين او مرة في الاسبوع كحد ادنى يجب ان يتلى القرآن في بيوتنا وان يستمع الابناء منا لتفسير كتاب الله عز وجل - [00:48:43](#)

نسمعهم ايضا تدبر ايات الله عز وجل من خلال هذا اللقاء الاسبوعي فان كان لديك اطفال صغار في سن مبكرة وتريد ان تحيي فيهم

هذا المعنى احرص على كتاب منهاج الطفل احمد سليمان - [00:49:02](#)

ثم اذا اردت ان ترتقي قليلا فخذ كتاب دار البشائر في التفسير ويكون جزء عمك بداية ثم بعد ذلك اذا تطور الامر ستستفيدون ان شاء

الله من كتب اوسع سواء - [00:49:18](#)

المفصل او غيره من الكتب. الامر الثاني من لم يوفق منا لحفظ كتاب الله يحرص على ان يكون احد اولاده حافظا لكتاب الله اجعلوا

احد ابنائكم وقفا على هذا الكتاب ايها الاخوة - [00:49:28](#)

لا ينبغي ان ان يخلو بيت من كتاب الله عز وجل وليس وان كان هذا فضل يعطيه الله عز وجل من يشاء. لكن ان تجد اعاجم لا يتقنون

اللغة العربية حافظين لكتاب - [00:49:41](#)

واناس يسر الله على السنتهم هذا القرآن ثم لا تجد حفظا هذا لا شك انه من يعني المعيب ينبغي ان يدخل الانسان الى قبره وفي

صدره هذا القرآن وقد صح عن النبي صلى الله عليه وسلم - [00:49:55](#)

عند الترمذي اي ما ايهاب حفظ القرآن لا تمسه النار هذه نعمة عظيمة يدخل الانسان الى الى آآ قبره وهذا المصحف في صدره قد

حفظه وتلاه وكان له اثر ايضا عليه - [00:50:10](#)

الحث على التدبر ينبغي لكل واحد منا ان تكون لديه ختمة على الاقل في السنة مرة واحدة يمر على كلام الله عز وجل ويكون لديه

مثلا احد كتب التفاسير حيث لو مرت علي فائدة في كتاب اخر يدونها على الاية المناسبة لها. من الاشياء التي نحرص عليها -

[00:50:24](#)

احد الاخوة الف كتابا جميلا فسماه كيف نحجب اطفالنا في القرآن الكريم؟ وذكر عبارة او جملة من ثلاث كلمات. قال اذا اردنا ان نحجب

اطفاننا في القرآن نحرض على هذه الحروف - 00:50:42

قم شجع الخطة قم شجع الخطة قم حرف القاف ها لكي نحب اولادنا في القرآن نحرض على حكاية القصص والامثال لهم الموجودة في كتاب الله عز وجل. الامر الثاني الميم المنافسة والمسابقة لما - 00:50:54

تكون اسئلتنا في القرآن كم عدد الحيوانات النباتات المدن؟ كم عدد الانبياء؟ اسماء الانبياء؟ الى غير ذلك. كثير من الاسئلة موجودة في القرآن ونحن على شهر كله اجازة شهر رمضان من الغبن والحسرة ان يمر هذا الشهر دون ان يكون لهذا القرآن اثر او على الاقل المرور على جزء او جزئين من كتاب الله - 00:51:11

تأملنا وتدبرا مع الاسرة. ظلم لانفسنا ولاولادنا اذا مر هذا الشهر دون ان يرتبطوا بهذا القرآن سواء في الحفظ او في التدبر وغيره قم شجع الخطة. شين. الشين شفاعا. بمعنى كمان ان القرآن يشفع لصاحبه في الآخرة. ينبغي للقرآن ان يشفع لصاحبه في الدنيا. فاذا -

00:51:33

جاءك احد الابناء احد الابناء قد اخطأ خطأ ما لكنه قرأ في ذلك اليوم سورة الكهف او كان حافظا لكتاب الله فاجعل هذا القرآن شفيعا له سيعرف اخوانه بان هذا القرآن نعمة على الانسان في الدنيا وكذلك في الآخرة. قم شجع الجيم وهو ان يتعرف الابناء - 00:51:53 على الجنة من خلال كتاب الله على نعيم الجنة وما يوجد فيها وتمر مثلا خلف رمضان هذا يمرون على آيات الجنة يعدون الاسماء الحسنى مثلا المتعلقة بعلم الله عز وجل ولطفه والخبير ونحو ذلك. تجعلهم اكثر تدقيقا وهم يقرأون - 00:52:13

هذا القرآن قم شجع الخطة. شين شفاعا والجيم جنة والعين قالوا علاج وشفاء عندما كان احد الاباء في المجلس انطفأ النور احدى البنات خافت والاخرى جلست في مكانها وتقرأ قل اعوذ برب الفلق من شر ما خلق ومن شر غاسق اذا وقب. هذه التربية ايها الاحبة بحيث يشعر الابن بان الله عز - 00:52:33

وجل يحفظه بهذا القرآن. وانه اذا قرأ في في عند نومه اخر ايتين من البقرة كفتاه. اما كفتاه من كل شر او كفتاه عن قيام الليل او غيرها من تأويلات العلماء. قم شجع الخطة. الخطة اول حرف الالف الاخلاق القرآنية - 00:52:59

ورحم الله الشيخ محمد دراز عندما الف كتابا سماه من خلق القرآن انظروا لتحليلاته الجميلة لايات القرآن آآ متعلقة بالاخلاق وتجد في القرآن اصول الاخلاق التي ان وجدت في الناس ان جذبت اليها بقية الاخلاق تبعا. فنحرض على الاخلاق القرآنية. نأتي الى خلق من الاخلاق ونعمل - 00:53:18

عليه في بيتنا ونطبقه ونمارسه ايضا في البيت. اللام لغتنا العربية. هناك عبارات في القرآن لا يفهمها الابناء. من الجميل انا بها. لما يمر عليه اية مثل واني لهم التناوش من مكان بعيد. ايش التناوش - 00:53:40

يأتي الاب ويقدم معنى هذه العبارة ويكون اما قارئنا لها او يأخذ تفسير ويقرأه للابناء. الخاء ايها الاخوة خطاب. اننا نحرض على الحوارات الموجودة في القرآن ونفعل من خلال هذه الحوارات الحوارات في بيوتنا على قضايانا الرئيسية. اما اخرها فالتاء فهو تسميع و - 00:53:57

تسميع وحفظ تسميع ها الطاء هو الخطاب الخاء والطاء ها عفوا الالف اخلاق واللام لغة. والحاء خطاب وحوار. اه الطاولة نسيته. والتاء تشجيع او تسميع وحفظ. فيحتاج الابناء ايضا ان يسمعوا. ورأيت اسرة من الاسر من اعجب ما رأيت. لم يدخل ابناؤها حلقة - 00:54:17

قرآنية مطلقة حفظتهم امهم ولا يصل احدهم عشر سنوات الا هو حافظ لكتاب الله والله انا رأيتها بعيني. والله خمسة ابناء كلهم يحفظون كتاب الله وما دخلوا حلقة وحفظهم متقن - 00:54:45

ليس هذا عزوفا عن الحلق لا هذه الاماكن ينبغي ان ان يكون ابناؤنا من روادها وفرق كبير بين ابن دخل الحلقة واخر لم يدخل سواء في سلوكه او سمته او غير ذلك. احد الاخوة يحدثني قابلته في تركيا - 00:54:59

قال ذهب الى امريكا فصلى بنا احد الاخوة يقول وجدت قراءته ما شاء الله متينة وفيه تأثر بالآيات وغيرها. فلما انتهت صلاة التراويح في رمضان قلت له ما شاء الله هذه - 00:55:15

وهذا اللتان كيف في هذا البلد وفي منطقة نائية انا انا من طلاب جامع القاضي في حي التعاون تعلمت في جامع القاضي وحفظت القرآن وانا اليوم امام هناك هؤلاء الاشخاص الذين يعيشون مع القرآن هنا سيكون لهم اثر كبير يوما ما اما على اسرهم او كذلك على المجتمعات التي التي يعيشون - [00:55:27](#)

فيها. اه اذكر لكم فقط في اه باقي لي ثلاث دقائق اختتم بها. اه هذا كتاب ذكرناه قبل قليل هذه هذه جيدة اه وان كانت لعبة عندي مجموعة من الالعب المتعلقة اه بعض المعاني التي نريد ان نوصلها لابنائنا لكن نحتاج عندما نريد ان نوصل هذا - [00:55:52](#) مفهوم لابنائنا ان نحصر حتى على مثل هذه الافكار. وانا ان شاء الله ساوصل هذا كله لمركز تفسير. لكن ثمة آاه مجموعة من الالعب التربوية التي توصل كثير من المفاهيم القرآنية بهدوء. انا انصح بلعبتين مهمتين جميلتين - [00:56:21](#) ونادرتين ايضا الوجود لكنها موجودة في الكويت. اما اولها فعن سيرة النبي صلى الله عليه وسلم. الحقيقة فيها مشروع كبير وجميل اقيمتها مئة ريال لكنها مفيدة بشكل كبير وانا وزعته على الحي عندي كاملا في حي الواحة - [00:56:41](#) حي الذي يصلي عندي طبعاً ليس الحي كاملاً. وهناك كتاب اخر عن اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم. عفوا لعبة لعبة كاملة انا لم استطع اتي بها. عبارة عن صندوق جميل لكن فيها مفاهيم كثيرة قرآنية تحب الصحابة الى نفوس نفوس الابناء. ناهيك عن مسألة سيرة النبي صلى الله عليه وسلم والمفاهيم القرآنية - [00:56:58](#)

الموجودة فيها. اسمها لعبة السيرة النبوية ولعبة كذلك الصحابة او ما يتعلق صحابة النبي صلى الله عليه وسلم. هذا ايها الإخوة سياحة كبيرة بين هذه الكتب اه هذه المؤلفات ايضا متعلقة بهذا الموضوع. ان بقي شيء فانا انبه نفسي اولاً واخواني الكرام. اه في مركز تفسير اه - [00:57:18](#)

اه ان يكون لدينا مشروعان متوازيان اما المشروع الاول فان يخرج للناس تفسير عام قد يستغرق بضع سنوات لانه جهد ليس بالسهل. لكن من المهم ان ينزل للناس على الاقل الاجزاء الاولى. اما ان يكون المفصل واما ان يكون على الاقل جزء عما. حتى هذي - [00:57:42](#)

تجربة تنضج بشكل كبير ويستفيد الناس منها. الاهتمام بالوحدة الموضوعية في القرآن. خاصة الجانب الاخلاقي وغيره والسنن وغيرها وتحويلها الى منتجات مناسبة الاعتناء بالقصص القرآني وان كان مهتما بها لكن تحويلها للاطفال وارجو ان يعتنى فيها بالصورة بشكل كبير خاصة الصورة المتحركة فانها مفيدة - [00:57:58](#)

بشكل اكبر. اما اه اذا اردنا التأليف في منهاجاً للاطفال او تفسيراً للاطفال فنحن بحاجة الى خبير علم نفس النمو وفق النظرية الاسلامية ثم متخصص تفسير ثم متخصص بناء بناء قيم وفق المنهج الاسلامي وارجو ان نعتني بهذا الموضوع لان هناك اناس تحدثوا عن القيم - [00:58:18](#)

لكن وفق المنهج الغربي ومؤلفات للناس عرب. واناس موجودين في بلادنا لكنها تحتاج الى انتباه لهذا الموضوع. لانه هذا الموضوع اصلاً نقل اليه من الغرب ليس منا والوسائل والاساليب المذكورة في القيم غير محررة الى الان بل فيها شر كثير. نحتاج ان ننتبه له بل مصطلح القيم - [00:58:41](#)

غير محرر لابد ان نجد شخصا متخصصا في بناء القيم اولاً التعريف محرر لديه ولديه معرفة بالية وآآ ترسيخ القيم في نفوس الابناء ثم نحتاج الى متخصص مناهج وطرق تدريس. ونحتاج الى متخصص تربوية ومتخصص علم نفس ومتخصص طفولة. تصور هذا الخليط - [00:59:01](#)

لو وجد الخليط العلمي طبعاً والتربوي سيحقق ان شاء الله انجازاً كبيراً. اليوم نحن الف واربع مئة وثمانية وثلاثين ان شاء الله يعني نحتفي في عام الف اربع مئة واربعين بصور المفصل - [00:59:23](#)

او ان شاء الله بعد خمس سنوات يكون التفسير كاملاً خاصة اذا كانت فيه يعني مراكز بحوث قوية تشغل على هذا الامر. اسأل الله عز وجل لي ولكم التوفيق السعادة والاعانة ونسأل الله عز وجل ان يكون هذا القرآن ربيع قلوبنا ونور صدورنا وجلاء احزاننا وذهاب همومنا وغمومنا. اللهم من كان في قلبه نية - [00:59:35](#)

لحفظ كتابك اللهم فاعنه عليه من هذه الليلة يا رب العالمين. اللهم يا رب ارزق اولادنا حفظ كتابك واجعلهم حافظين له تالين له عاملين يا رب العالمين. اللهم اجعلنا ممن يشفع له القرآن في يوم القيامة. اللهم شفّع هذا الكتاب فينا. واجعلنا ممن يحفظه يا رب العالمين وثبتنا بهذا - [00:59:55](#)

حتى نلقاك يا قوي يا عزيز. اللهم اجز خيرا صاحب هذه الديوانية اللهم اجزه خيرا عنا واكتب له اجر هذا اللقاء وكل اللقاءات السابقة واللاحقة يا رب العالمين. وشكر الله للاخوة جميعا حسن استماعهم - [01:00:15](#)

وانصاتهم والله تعالى اعلم وصلى الله وسلم على نبينا اللهم صلي وسلم عليه شكر الله لفضيلة الشيخ الدكتور علي بن محمد بن إبراهيم الشبيلي هذا العرض لهذا الموضوع التربية القرآنية للأسرة - [01:00:30](#)

أسأل الله عز وجل ان ينفعنا جميعا بما سمعنا اه ايها الاخوة ثمة اه مداخلتان وربما سؤال آآ نبدأ بالمداخلة الاولى لفضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور مساعد الطيار. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. صلي وسلم - [01:00:44](#)

اشكر اخي الشيخ علي الشبيلي على هذه المحاضرة الماتعة جدا وهو يصدق عليه من ابداع في غير بابيه لانه متخصص في السنة ما شاء الله وايضا فيما يتعلق بالاسرة والطفل وله - [01:01:04](#)

مشاركات وجهود وقد استفدنا منه كثيرا في فكرة اه تفسير اه التفسير للطفل والحمد لله احد يعني المحسنين الذين انعم الله عليهم بالمال آآ قد تكفل بمشروع كاملا وقد بدأ هذا المشروع ولله الحمد - [01:01:19](#)

الخطوات الاولى وقد عملنا مسحا ميدانيا لكثير من الاعمال في مصر وكذلك كان هناك ورشة عمل في المغرب قام بها الدكتور عبدالرحمن ومن كان معه من الزملاء وايضا لا نستغني عن الدكتور علي فهو سيكون ان شاء الله - [01:01:40](#)

يعني لبنة في هذا المشروع وهو معنا دائما بل اه قد افادنا يعني للذهاب لبعض المتخصصين. وايضا بعض من لهم عناية بما يتعلق بالاطفال اسأل الله سبحانه وتعالى ان يبارك في هذا المشروع - [01:01:59](#)

وان يرى النور واذكر لكم هذا رجاء ان يكون احدكم داعي لله فيستجيب دعاءه في ان يخرج الامة هذا المشروع وهو مشروع للامة وليس مشروعا خاصا في المركز. المركز مجرد سبيل ووسيلة لاصداره. فما دام قد آآ بذل هذا البذل ما له - [01:02:15](#)

هذا المشروع فنحن قد وقفنا معه على هذا اسأل الله سبحانه وتعالى ان يعيننا في المركز وان نقوم فيه خير قيام. انه سميع مجيب. جزاك الله خير. شكر الله لكم فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور - [01:02:40](#)

مساعد الطيار اه وردت لدي ايضا ورد الي الطلب اه مداخلتين المداخلة التالية لفضيلة الاستاذ الدكتور ناصر المنيع. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد - [01:02:57](#)

آآ اشكر آآ فضيلة الدكتور علي على هذا التطواف الجميل بين ثنايا هذه الكتب التي طبعا نجهل حتى عناوينها وطرقها وهي محاضرة ومحاضرة قيمة بلا شك اه احسب ان الجميع هنا اظافوا - [01:03:16](#)

معرفيا آآ في هذا الموضوع وهو المتعلق كيف نربي ابناءنا على القرآن وعلى تفسيره انا عندي اربع نقاط سريعة ليست طبعا معارضة للدكتور ولا اه يعني معلوماتي وزادي في هذا الموضوع قليل لكنها اشارات - [01:03:34](#)

آآ قد تكون آآ تأخذ منحى اخر لكنها لا تعني المعارضة اه في علاقة الطفل مع القرآن الكريم او التفسير اه الحقيقة يجب الا نركز فقط على الوسيلة المقدمة اه الطفل - [01:03:54](#)

هناك آآ يعني ما يصلح ان يقول ما قبل تقديم التفسير له آآ هناك بعض الامور التربوية التي تدخل في كثير من المجالات مثل ابعاد الملهيات الملهيات عنه اه الحوافز والترغيب - [01:04:12](#)

اه الحزم اه فبعض هذه الامور الحقيقة اه يعني كيف نقدم القرآن ونقدم هذا التفسير والاسر مشغولة يعني العاب البلايستيشن والقنوات العالمية وكذا. فهذه من الحلول حتى يقبل على القرآن والتفسير - [01:04:28](#)

آآ قضية الثانية هي قضية دور القدوة و اشار لها الدكتور في الاخير لكنني سجلتها قبل. دور القدوة سواء كان والدا او معلما او اخا يعني اذا اجتمع مع ابنائه وقرأ شيئا من التفسير حتى لو كان تفسير ابن كثير مو مخصص للاطفال وبدأ يشرح بأسلوبه سيكون هذا

خير - 01:04:49

خير من كتاب مصور او مرئي. اه ننتقل نقطة ثالثة وهي متعلقة باخر ما ذكرته هو التفسير المصور او المرئي. انا اقول و خبرة في هذا الميدان قليلة. آآ ليس شرطاً ان كل تفسير مصور او مرئي هو الافضل للطفل - 01:05:09

وليس علينا المقارنة بما تنتجه مثلاً ديزني لاند او غيرها من هذه. يعني اذا اردنا المقارنة معهم سنتعب في ملاحظتهم مما آآ يعني تطوروا في جانب الاثارة والتصوير وغيره. فبالنظر للاشياء الاخرى القدوة وغيرها هذي لها اثر كبير اكثر احياناً من التفسير المرئي -

01:05:27

او المصور اه النقطة الاخيرة الحقيقة انا وقفت على بعض التفاسير للاطفال فيها الحقيقة مخالفات كثيرة لاصول التفسير. وهو الدكتور طبعاً اشار بهذا المخالفات يعني هو ذكر ان المخالفات نوعين في طريقة التفسير اللي هي نسميها اصول التفسير او في

طريقة العرض انها - 01:05:47

غير مشوقة. فمن المخالفات الحقيقة اللي وقفت عليها مثلاً كثرة الاحاديث الضعيفة والموضوعة انا وقفت على التفسير اول ما يبدأ كل سورة بحديث من قرأ من قرأ وهذا حديث طبعاً موضوع فكيف يتخيل هذا الامر - 01:06:09

اه الأمر الآخر هو اه في ترك الخلاف هذا جيد في التفسير للأطفال لكن لا يعني ترك الخلاف ان يورد ان يورد القول الاسهل ولكن

الحقيقة لانه اسهل فهمها للأطفال. لكن يورد القول الراجح والافضل - 01:06:26

آآ قضية التصوير آآ التفسير المصور او المرئي آآ اشكالية ذكرناها سابقاً آآ وهي آآ الصورة الذهنية التي تنطبع للطفل يجب ان يراعى آآ

قضية الايات المغيبات او الغيبيات آآ كالجنة والنار وصفات الله. آآ يبعد عنها حتى لا تنطبع صورة - 01:06:44

قد لا تكون ملائمة لما آآ غيبه الله عنا والله اعلم وصلى الله على نبينا اللهم صلي شكراً للاستاذ الدكتور ناصر المنيع هذا هذي المداخلة

لدي مداخلتان الان وارجو من صاحبيهما الاختصار قدر الاستطاعة آآ - 01:07:04

الشيخ عبد الملك ابن عبد الحميد بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ثم اما بعد امامكم طالب دكتوراة درست

بكالوريوس تربية درست دبلوم تربوي اين المشكلة التي يواجهها كتربوي - 01:07:24

المشكلة التي يواجهها كتربوي هي ما اشار اليه المحاضر حفظه الله الدكتور علي. وهي تعدد الاراء والمناهج تذهب الى حلق التحفيظ

لا تجد منها مرسوماً وجزاكم الله خير حقيقة على والمحاضرة المقامة لهذا اليوم حيث ستكون مرجع باذن الله للاخوة التربويين ان

يقفوا على - 01:07:39

التي ذكرت والمعلومات ويستفيد منها ان شاء الله في الميدان. لكن مشكلتنا الحقيقة هي هذي تأتي عندك خبرة تربوية وعندك معلومة

تجد لو مررت الان على كثير من الحلق تجد الاجتهادات المتعددة في كل حلقة - 01:08:04

كل واحد له برنامج كل واحد له رؤية. ما نريده كيف نردم الفجوة او الهوة بين المراكز البحثية والارشادية وهذه العلمية هناك دور

نسائية وهناك مراكز تحفيظ وهناك جمعية التحفيظ - 01:08:22

هنا وفي بلادنا المشكلة مشتركة في العالم العربي نريد مثل هذه الصيحة ونريد حل او منهج. عنوان هذا المنهج كيف ننزل هذه

المعلومات الايجابية الموجهة المدروسة الى الميدان. الفجوة قائمة. والملاحظ لهذا الامر يجدها في كل بلدان العالم الاسلامي. مررت

على اكثر - 01:08:39

بلد ثلاث بلدان او كذا. واعرف نفس المشكلة. نفس الاشكال نريد منهج ينزل الى الميدان واتمنى من مركز تفسير مع هذا الجهد الطيب

والرائع كوظف لبنات اكاديمية ومراجع للشباب وللمتخصصين وبدراسات متأنية - 01:09:04

كذلك نريد نزول ميداني حتى نستفيد من المنهج ولو بصورة مبكرة مثل ما قال الدكتور ولو بالجزء الاول بالجزء الثاني مع اهتمامهم

ايش؟ المتعدد والمتنوع ما زالت الفجوة قائمة مع وجود الوسائل الان دور التحفيظ قائمة نسائية. وما شاء الله لها دور ايجابي. حلقة

تحفيظ لها دور. مطلوب ربما منهج بسيط - 01:09:22

وبصورة عاجلة مستعجلة ويروج له اعلامياً حتى يصل الى المتخصصين ويستفيد منه او يلتقطوه. الاشكال معروف من اين يأتي.

يأتي انه في اخ موظف اطالب او معلم يعمل في حلقة او في دار تحفيظ سنة فصلين ثلاثة يكون عنده رؤية تنقطع هذه الرؤية -

[01:09:47](#)

يمشي الاخ او المتبرع او المتطوع او الاداري. المطلوب الان مثل هذه الدراسة الحقيقية ان تكون دراسة اكااديمية ملاحظة مراعاة

وكذلك كلها ايش اثر في الميدان وجزاكم الله خيرا جميعا. شكر الله لك اخي عبد الملك آ - [01:10:08](#)

هذه آ الملاحظة آ ايضا نختتم بهذه المداخلة لفضيلة الدكتور عبد الرحمن الاهدل مدير مشروع موسوعة التفسير الموضوعي بمركز

تفسير الدراسات القرآنية. اه شكر الله للشيخ الدكتوراه علي الشمالي على هذه المحاضرة القيمة - [01:10:26](#)

ويعني اثرانا بها اثر كبير جدا ونحن في مركز تفسير يعني المشروع يعني كنا نراوح لنا سنوات في نقدم رجل ثم نوخر رجل لان

المشروع نعرف انه له متعلقات كثيرة كما تفضل الشيخ - [01:10:43](#)

ويحتاج الى اخصائيين في عدة علوم وفنون اه لكن من الله علينا اردنا ان نبدأ في هذا المشروع وقبل الشروع في كتابة تفسير

للاطفال او انتاج منتجات تتعلق اه بالقرآن الكريم للاطفال موجه للاطفال. اردنا ان نقوم بدراسة - [01:11:00](#)

لنحدد من ورائها احتياجات هؤلاء الاطفال الى ما يتعلق بالقرآن الكريم من ناحية تفسير القرآن او المعلومات المتعلقة بالقرآن انا من

قصص قرآني او الالفاظ او لغة القرآن وغيرها نتعرف على احتياجاتهم اولا ونفهمها حتى نوصل لهم ما يحتاجون - [01:11:20](#)

ثم ايضا نستعين يعني بالبيئة التي ممكن ان تصل لها مثل التحفيظ واء مدرسي التحفيظ المشرفين الى ما هؤلاء الاطفال ما يكثر

عنا سؤالهم وما يرون هم من مريات حول هذا الموضوع - [01:11:40](#)

كذلك اراء المربين والمهتمين بالتربية حول الموضوع. وهذه كلها يعني كل هذه المحاور ضمن الدراسة ستكون ان شاء الله ومن من

ذلك ايضا يعني دراسة المنتجات المتعلقة بالموضوع دراسة علمية دقيقة من عدة زوايا علمية وزوايا - [01:11:58](#)

النية والزوايا تربوية حتى نخرج بمعايير للمنتجات القادمة ان شاء الله يعني تكون لها معايير علمية ومعايير تربوية ومعايير بحيث

تحقق اهدافها تصل الى يعني هؤلاء باقصى يعني النتيجة مرغوب فيها وتحقق اهدافها ان شاء الله. والشيخ ان شاء الله علي هو احد

الفريق ان شاء الله المشارك معنا. شكرا لكم فضيلة الشيخ الدكتور - [01:12:17](#)

عبد الرحمن الاهدل مدير مشروع موسوعة التفسير الموضوعي بمركز تفسير للدراسات القرآنية. وادعو فضيلة الشيخ آ الدكتور علي

ضيفنا في هذا اللقاء آ يعلق تعليقا اخيرا يختتم به هذه المحاضرة التي نسأل الله عز وجل ان ينفعنا بها - [01:12:44](#)

جزاك الله خير اولا يا اخوان آ لا يزهنا ما ما سمعناه هذه الليلة في اه بحثنا عن مشروع كبير واه مميز للاطفال عما نحن فيه فلدينا

بحمد الله مشاريع رائعة وجيدة وهذه البلد بلد - [01:13:01](#)

معطاة وتدخل الى بعض المجمعات القرآنية دخلت الى مجمع سارة في آ الشفا وبعض المجمعات ايضا في الشمال وجدت جهدا

كبيرا وبذلا يبذله الاخوة المعلمون. يعني الحقيقة يذكر مثل هذا الامر ويشكر - [01:13:18](#)

وهم اناس يعني ما يقومون به آ لو دفعت آ لهم رواتب عليه لكانت مبالغ طائلة يحفظون اولادنا في هذه ويحرصون على تربيتهم

ويبيتون الليل والنهار وهم يحرصون على هؤلاء الابناء البرامج وغيرها لنشد من - [01:13:37](#)

ولنحرص على ادخال اولادنا والاخوة ايضا يعني يقومون اه بعمل كبير وجبار والحمد لله ان هذا المشروع وقع عند مركز تفسير فانا

اقول مركز تفسير مثل ليت لي يوما من ايام مركز تفسير هذا لافخر به - [01:13:57](#)

وكما قال سفيان الثوري ليت لي يوما من ايام ابن مبارك فهم ان شاء الله ابن مبارك الذي سينشر هذا الخير باذن الله تعالى لهذه الامة.

ذكر الدكتور قضية المصور والمتلفز وغير ذلك من الاشياء الفيديو وغيرها - [01:14:14](#)

هذا مزلق الحقيقة من المزالق الخطيرة التي يحتاج الانسان ينتبه له في اثناء هذا الامر واكيد الاخوة متخصصون وكبار في هذا

المجال. ونحتاج ان نننتبه له خاصة الاخوة الذين احيانا قد يأتون ببعض - [01:14:28](#)

ليقربوا معنى معين فتكون مشكلة هذا الطفل وغيره. ذكر الحقيقة الدكتور مسألة القدوة وانا اذكر لكم قصة واختتم بها كنت الاثنين

الماضي في احدى البلدان ونقوله ايضا هو سراييفو. كنت في البوسنة - [01:14:42](#)

في سرايف ومعنا واحد من الاخوة ما شاء الله من اسرة محافظة ومتدينة. ابوهم ما شاء الله من الاخيار الصالحين وكذلك الابناء.

ثلاثة حمزة وعبد اللطيف وطه وابوهم ما شاء الله مربي كبير - [01:15:01](#)

يقول خرجنا الى السوق عند البوسناويين عادة انه يوم السبت والاحد يأكلون كباب بعد صلاة الظهر هذي عادة حسنة طبقوها مع اولادكم. المهم هذا الكباب ذهبوا ليشتروا كباب عنده ثلاثة ابناء كل واحد يبغى له يمكن عشرة مارك. في يد هذا الرجل خمسة ماركة

يعني عشرة ريال - [01:15:14](#)

الماركة بريالين فقال لاولاده وهم ما شاء الله اسرة طيبة قال ما رأيكم نتبرع بالخمسة مارك لرجل مسكين؟ ننظر لاحوج انسان في السوق ونعطيه فالأبناء طبعاً وافقوا ما شاء الله اعطوا اكثر انسان احتياجا الخمسة مارك - [01:15:34](#)

ثم خرجوا بعد ذلك وهم خارجون من هذه القصة يحدثني بها صاحب الحادثة قالوا اردنا الان بعد ان اعطينا هذا الرجل المسكين نخرج من السوق لا كباب ولا فلوس فخرج رجل من المسجد لا نعرفه - [01:15:54](#)

ثم سلم على الوالد وفي يده مبلغ وقال اولادك كباب اليوم ثم قال فتحت يدي واذا فيها مئة يورو وخمس مئة ريال خمس مئة ريال مئة يورو دفع عشرة مارك خمسة مارك. وابدله الله عز وجل بها بهذا الامر. يعني مثل هذه المعاني وهذه القصص وغيرها - [01:16:12](#)

آ وفي القرآن الكريم غني ايضا عن عن كثير من القصص نحبي بها معاني تربوية كثيرة لاولادنا. نسأل الله ان يوفقنا وياكم لكل خير ان يسدد الاخوة في مركز تفسير وان يعينهم على هذا المشروع وان يبارك للمتبرع الذي تبرع بهذا المبلغ وهنيئاً له. هنيئاً له فعلاً

هذا المشروع الذي - [01:16:33](#)

بإذن الله تعالى الامة والله تعالى اعلم وصلى الله على نبينا محمد. اللهم صلي وسلم على عبدك ورسولك محمد. شكر الله لفضيلة

الشيخ الدكتور علي بن محمد بن إبراهيم اه عضو هيئة التدريس بجامعة الامام - [01:16:53](#)

وامام مسجد عمر بن عبد العزيز بحي الواحة بالرياض هذا العرض لهذا الموضوع التربية القرآنية للأسرة اسأل الله عز وجل ان ينفعنا بها وكان هذا اللقاء هو اخر لقاءات مركز تفسير هذا العام - [01:17:08](#)

وهو الثالث والخمسين امد الله في اعمار الجميع على طاعته وبارك لنا فيما بقي من اعمارنا وجعلها خيراً مما مضى آ ايضاً اتت هذه المحاضرة ضمن مشروع الواعد الذي يقوم عليه مركز تفسير وهو مشروع تفسير القرآن الكريم - [01:17:22](#)

الطفل اعيد مرة اخرى ترحيب المركز بكل الاقتراحات بكل آ الاضافات التي يمكن ان تجود مثل هذا المشروع نسأل الله سبحانه وتعالى ان نراه عياناً بياناً وقد نفع الله عز وجل به - [01:17:41](#)

شكراً مرة اخرى لضيفنا العزيز شكراً لكم انتم ايها الاخوة الحضور شكراً لمن تابعنا اه عبر وسائل اه التواصل عبر اه اي وسيلة كانت

نسأل الله عز وجل ان يجمعنا دوماً على خير وصلى الله على محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - [01:17:56](#)

موضوعنا هذه الليلة يصب في اختصاص مركز تفسير للدراسات القرآنية. القرطبي بنى كتابه على هذا واراد ان يستغنى بكتاب عن

كتب التفسير الاخرى. واعجاز القرآن اكبر من ان يكتب على غلاف كتاب. وهذا القرآن الكريم مرتبط - [01:18:14](#)

هذه اللغة العربية التي اختارها الله سبحانه وتعالى واصطفاها لان تكون لغة لهذه الرسالة الخاتمة. ذلك ان المسلمين بعد القرون الاولى

اهتمامهم بكتابهم الى ناحية التلاوة - [01:18:34](#)