

المبادئ اللغوية 3\3 فريد الأنصاري irasnAla diraF

فريد الأنصاري

كيفما كان حينما يذكر لابد وان يستحضر الذهن لزوما فاعلة لابد لأن الفعل حركة والحركة لابد من متحرك لتتصور الحركة. خروج دخول جلوس قيام نهوض اكل. شرب نوم الى اخره. يعني حركة ما وقعت لا يمكنك عقلا ان تتصورها الا بتخيل - [00:00:00](#)

شخص يقوم بها فقال الفعل من حيث الوجود الى الفاعل فالفاعل اذا موجود قبل الفعل. في الواقع وفي الذهن ان الفاعل موجود قبل ما يكون الفعل. شيء طبيعي هذا منطق بسيط. لكنه مهم جدا في الوصول الى تفسير الآية - [00:00:24](#)

وعلم ادم الاسماء كلها فتبين اذا ان وجود الفعل رهين بوجود الفاعل وان تصور الفعلي يستلزم تصور الفاعل تصور الفعل يستلزم تصور الفاعل يعني غير تخيل الفعل يعني رغما عنك سيقع في ذهنك شكل الفاعل او صورة الفاعل - [00:00:49](#)

والفاعل في جميع الاحوال اسم فاعل اسم فاذا بقي لنا قسم واحد هو الحرف الحرب شكل لغوي يقوم بالربط بين الاسماء فيما بينها حينما وبين الاسماء والافعال فيما بينها اخر - [00:01:19](#)

وبين الافعال بعضها ببعض احيانا اخرى كحروف العطف وحروف التعدي وما شابه هذه وذلك فوظيفة الحروف في نهاية المطاف وظيفة الربط تربط بين هذا وذاك وهي لا يمكن ان تستقل بنفسها كالأفعال - [00:01:58](#)

الفعل ما يقدرش يكون بوحده لا وجود له بذاته. وانما هو موجود بفاعله قلنا اذا الحرف لا يستقل بذاته كما ان الفعل لا يستقل بذاته وهذا يمكنك ان تتخيله في ابسط الامثلة. لا تستطيع ان تقول في وتست - [00:02:22](#)

والا نسب القائل الى الجنون. ما معنى ش؟ ما معنى علا؟ ما معنى وا هذا لا معنى له. فلذلك هذه الحروف تحتاج الى شيء تستند عليه. خصها شي حاجة تكي عليها. فتقول في المسجد - [00:02:44](#)

فلا قيمة للحرف الا بما هو مرتبط به. في هذا المثال المسجد فصار لي في معنى بسبب وجود المسجد. والا فلا معنى له. او في الدار واو العطف لا قيمة له الا ما ربط به بين الاسمين او بين الفعلين - [00:03:02](#)

محمد واحمد. اما وهكذا ما عندها مال. لكن حينما تقول محمد هو احمد صار للعطف معنى اما بوجود الاسم خطب وصلى فعلا لم يتخذ الحرف حرف العطف ها هنا قيمة معنوية الا بوجود الفعلين معا - [00:03:29](#)

امر الحرف انه لا يستطيع ان يستقل بذاته وجودا من حيث المعنى لابد وان يكون في جملة لابد ان يستند الى فعل او الى اسم فال امر الحرف اذا الى الارتباط بالفعل او بالاسم. وال امر الفعل الى الارتباط باسم. فصار الاسم هو - [00:04:00](#)

كزل لغة وهو مخ اللغة. لان الاسم يوجد بذاته. ولا يحتاج الى غيره يوجد بذاته ولا يحتاج الى غيره. يمكن تقول انسان وهذا معنى قائم بذاته. لا تحتاج لا الى فعل ولا الى حرف - [00:04:27](#)

فالاسماء اذا هي مركز اللغة. وحينما يوجد الاسم فالاسم اذا كان من شأنه ان يفعل كانت الافعال فإذن الاسم هو الذي يلد اللغة. وعنه تتفرع سائر اقسامه. الاسم. فما من علم الاسماء علم اللغة جميعا - [00:04:45](#)

وادم علم الاسماء كلها. كلها. وعلم ادم الاسماء كلها لأنه بمقتضى تعلمه الأسماء سماء سواء كانت هذه الأسماء او اسماء ادوات. او اسماء معان فقد تعلم جميع الثواب. لأن اسماء المعاني - [00:05:14](#)

اسماء الزواج هي الاسماء التي تقع على الاشياء. وعلى الكائنات الذاتية كقولك انسان وشجرة ونهر وبحر وحيوان اسماء ذوات اسماء المعاني اي المعاني التي لا وجود لها في المادة وعالم الحس ولكن هي موجودة في الذهن كمعاني - [00:05:38](#)

الحب والبغض والخوف والرجاء وهكذا هذه المعاني ها هي اسماء فلذلك اذن الاسماء كلها تجمع اللغة كلها ينتج عن هذا امر نختم به

بحول الله جل وعلا وهو ان اهمية دراسة اللغة - 00:06:01

والمدخل الرئيس. لدراسة اللغة اي لغة؟ عربية او غير عربية. انما يقع بتعلم اساس الاسماء بشقيها. اسماء الذوات واسماء المعاني لان اسماء الذوات واسماء المعاني هي التي سترد الافعال بل الافعال اصلها معان اصلها اسماء الافعال اصلها اسماء. قضية علاقة الفعل مع المصدر. لان المصدر - 00:06:32

مومن التسمية من التسمية هو اسم لمعنى في اصله كقولك يعني اا اكل خوف اا امن هي اسماء ومصادر في نفس الوقت وحقيقة يعني احيانا يعني معروف يعني الصيغة الاسمية الصيغة واحدة قد تكون للفض دلالة رسمية ودلالة مصدرية حسب سياقه ولكن الاصل - 00:07:03

انه تسمية لمعنى اذا يعني يعني اه تحدثنا عن امن مثلا كلمة امن هي اسم لمعنى امنة يا امن امنا فهي ذا مصدر اي انها تتولد عن حركة الفعل الدينية وآ يكون بها مصدر ولكن - 00:07:32

يعني تسمية ذلك المعنى هو الأصل ولذلك ان هذا خلاف بين المدرستين الكوفية والبصرية. هل الاسبقية للفعل ام من المصدر؟ منطقيا للمصدر منطقيا للمصدر. منطق اللغة ومنطق الطبيعة. لأن المسألة اسماء موجودة قبل الأفعال. شيء طبيعي. الأسماء موجودة قبل الأفعال - 00:07:55

والمصادر موئلا الى الاسماء. رغم انه نحوي يفرقون بين الاسم والصدر وهو تفريق صحيح. لكن الاصل المرجع الى تسمية المعنى بكذا فلذلك اذا دراسة اللغة اي لغة يجب ان يكون مفتاحها عبر الاسماء بشقيها الاسماء المعنوية والاسماء الذاتية - 00:08:19 لذلك اذن كانت قضية الدلالات في اصول الفقه قائمة اساسا على هذا المعنى على اطلاق الالفاظ على المعاني والترتيب على هذا السياق الاسماء اولاً ثم الافعال ثانياً ثم الحروف ثالثاً - 00:08:47

يتحدثون عن حروف المعاني يتحدثون عن عبارات هي في سياقها يعني افعال وهو المطلق هو مقيد يعني المطلق المقيد يدرس في الأمر والنهي. وقبل ذلك جميعا يتحدثون عن العموم وعن الخصوص وعن ما شابه هذا وذاك وهذا لا يكون في العادة اللغوية الا في الاسماء - 00:09:13

مثل يا ايها الناس هذا عموم. للفقراء للفقراء الذين افصلوا في سبيل الله الفقراء المؤمنون وهكذا وهكذا. فإذا حينما تتضح هذه الخريطة في الدين اممكنك ان اذ ان تتدرج - 00:09:43

عبر مباحث الاقوال واللغات في علم الاصول الفقهي بشكل منطقي يرسخ الدرس الاصولي في دينك. فلذلك هاد الدرس ابتدأناه من المقدمات الكلامية. اللغة اتواضع واصطلاح هي ام توقيف. وآل بنا الأمر الى الآية. وعلم - 00:10:05

هذا من الأسماء كلها لنكتشف الحكمة من تعليمه الأسماء اساسا لأنها اصل اللغة واصل الافعال واصل الحروف واصل جميع التقسيمات الممكنة لان التقسيمات اللغة هنالك من جاء واجتهد واذاف تقسيمات جديدة يعني فرعها في الحقيقة وجعل الظروف مستقلة عن الاسماء وجعلها وكل ذلك من ضرب من التسمية بسورة - 00:10:25

او بأخرى. سبحانه اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:10:53