

المتون التي ينصح بها الطالب في أصول الفقه

وليد السعيدان

الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ وليد بن راشد السعيدان حفظه الله يقدم طيب اصول الفقه يا شيخ بما هنا يتدرج به الطالب. يعني

المتون التي تنصحون بها. والله انا ارى والله اعلم - [00:00:00](#)

ان المتن ليس بذى اهمية كبيرة وانما الشأن في المدرس لهذا المتن. اذ قد يكون ضعف بصيرة المدرس بهذا المتن مكذرا اجمل متون

الاصول. وقد تكون جودة ذهن المدرس في - [00:00:20](#)

اصول الفقه مبركزة ومجملة ادنى المتون. فاذا جودة المتن ودنائه لا تغني شيئا وانما القضية عند من تستشرح. عند من تستشرح

الاصول. فانا ارى ان السؤال عند من استشرح الاصول اهم من السؤال على المتن. لكن بما انك سألت عن المتن فانا اقول يقول الله عز

وجل ولكن كونوا ربانيين - [00:00:40](#)

والرباني هو الذي يعلم الناس على صغار العلم قبل كباره. فعندك مثلا الورقات هذا متن جميل. وعند العبد الضعيف مختصر اسمه

مختصر اصول الفقه على القول الراجح من اول الاصول الى اخرها. ايضا هذا طيب. مع الشرح مشروح. نعم مشروع ولكنه لم يفرق -

[00:01:10](#)

الترجيحات ائمة الاصول. وهو مشروع مشروح في كتاب لي اسمه تعريف الطلاب باصول الفقه في سؤال وجواب لكنها للمرحلة

المنتية المنتهي. فالشاهد ان الورقات لوحده لو رزق الله عز وجل الطالب فيه شارحا متقنا ليتخرجن اصوليا - [00:01:30](#)

بمتن واحد. بينما لو ان الطالب قرأ متونا اصولية كبيرة عند غير المتقنين لهذا الفن. وهي كثير المتن لما تخرج اصوليا. فالقضية في

اصول الفقه هو الشارح. وليس هو المتن. هذا انت سألتني في شيء - [00:01:50](#)

محدد والا فالعلم كله اصل كل العلم انما يتوقف على شارحه على شارحه. والا فاصول الفقه يكفيك ان تأخذ القاعدة؟ ثم وتعرف

شرحها افرادا واجمالا ثم تتعرف على شيء من الدالة المصححة لهذه القاعدة ثم تتعرف على الفروع ثم تبدأ انت بنفسك في تطبيقها -

[00:02:10](#)

هذه الفروع على المتون الفقهية. فاصول الفقه بشارحها بشارحها - [00:02:30](#)