

المجلس الأول من صيانة (ثلاثة الأصول وأدلتها) | ٨٣٤١-١١٧٠

الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله الذي حفظ العلم وصانه ووفق من قام بنصرته واعانه وشهاد ان لا اله الا الله العليم الحكيم
واشهد ان محمدا عبده ورسوله الرؤوف الرحيم - [00:00:00](#)

صلى الله عليه وعلى صحبه اجمعين ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين اما بعد فهذا المجلس الاول في الصيانة الكتاب الاول من
برنامجه صيانة العلم بسننته الاولى سبع وثلاثين واربععماة والـف وثمان وثلاثين واربععماة والـف - [00:00:33](#)

وهو كتاب ثلاثة الاصول وأدلتها. لامام الدعوة الاصلاحية في جزيرة العرب في القرن الثاني عشر. الشيخ محمد بن عبد الوهاب بن
سلیمان التمیمی رحمه الله. المتوفی سنة ست ومئتين والـف وبين يدي صيانة - [00:00:59](#)

كتابي الاول يحمل تقديم طرف من القول المبين المراد بصيانة العلم وينتظم ذلك في عشرة مطالب المطلب الاول معنى صيانة العلم
والمراد بصيانة العلم حفظه ووقايتها مما يشين والمواد بصيانة العلم - [00:01:23](#)

افره ووقايتها مما يشين فان الامور المقدرة صفو العلم المستحقة نبه عنه كثيرة متنوعة يلم شتاتها ويجمع اطرافها هذا الاصل الكلي
وهو صيانة العلم وافراد هذه الصيانة كثيرة فالعلم يCHAN تارة - [00:01:58](#)

بالعمل به ويCHAN تارة بحسن فهمه ويCHAN تارة ثالثة برد الخطأ عنه وقد بوب الدارمي رحمه الله في كتابه السنن فقال باب صيانة
العلم وذكر فيه اثارات مختلفة الموارد متعددة المداخل - [00:02:31](#)

يجمعها كونها صيانة للعلم والمراد بالرعاية المخصوص بالعناية في برنامجه صيانة العلم هو المتعلق بنفي الخطأ عنه فان استيعاب
جميع ما يتعلق بصيانة العلم يضيق به المقام ومن اعظم متعلقات صيانة العلم هو نفي الخطأ عنه - [00:03:02](#)

وهو الذي افرد مقصودا في هذا البرنامج. فاذا قيل برنامجه صيانة العلم فالمراد نفي الخطأ عن العلم مما يقع تارة اشكالا او شبهة او
تنبيها او غير ذلك والمطلب الثاني فضل صيانة العلم - [00:03:36](#)

ان صيانة العلم فرض من الافراد المندرجة في الجهاد باللسان فاننا امرنا بالجهاد ووقع تفصيل الات الجهاد رضي الله عنه ان النبي
صلى الله عليه وسلم قال جاهدوا المشركين الى - [00:04:05](#)

باموالكم وانفسكم والستنكم. واسناده صحيح والقلم احد اللسانين فهو نائب عن اللفظ فتارة يكون نفي الخطأ بصيانة العلم واقعا
بالكلام المرسل المتكلم به. وتارة يكون ذلك مكتوبا عما يجري به اللسان في باب صيانة العلم - [00:04:28](#)

وابواب الجهاد كثيرة. وقد استوعب ابن القيم رحمه الله تعالى في صدر قسم الجهاد من زاد المعاد انواع المجاهدين. فذكر من جملة
ما امرنا بجهاده جهاد اهل البدع وهؤلاء هم اعظم الخلق - [00:05:04](#)

خطأ في العلم ومثلهم من شاركهم في الخطأ فيه. فكل خطأ في العلم سواء بدر من سني او بدعي هو مستحق صيانة العلم عنه. ونفي
الغلط فيه والمطلب الثالث تاريخ صيانة العلم في الاسلام - [00:05:29](#)

ان صيانة العلم في الاسلام مقرونة بباء الوحي فان اصل العلم في ديننا هو الوحي من كلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم
وقد ذكر الله سبحانه وتعالى نفي الخطأ عن العلم. وذكره رسوله صلى الله عليه وسلم. في مواضع متفرقة من كلامهم - [00:05:55](#)

فمنه في القرآن قوله تعالى وما ارسلنا من قبلك مننبي ولا رسول الا اذا تمنى الف الشيطان في امنيته. فينسخ الله ما يلقي

الشيطان. ثم يحكم الله اياته والله علیم حکیم. فذکر الله سبحانه وتعالی انه ما من نبی ولا رسول ارسل الا اذا - 00:06:24

ای کلا الا القی الشیطان فی امنیته. ای فی تلاوته شیئا لان یلبسوا به علی الخلق فیحکم الله سبحانه وتعالی ایاته وینفی ما القاه
الشیطان ناسخا له. فالنسخ هنا الازالة والابعاد - 00:06:55

وهذا من طرائق صيانة العلم بنفي ما لا يصلح عنه واما السنة فمنها ما في الصحيحين واللفظ للبخاري من حديث ابراهيم النخعي عن
علقمة عن عبد الله ابن مسعود رضي الله عنه - 00:07:21

انه قال لما نزل قول الله سبحانه وتعالی الذين امنوا ولم یلبسوا ایمانهم بظلم اولئک لهم الامن. الاية. قال اتینا النبی صلی الله علیه
وسلم فقلنا يا رسول الله اینا لا یظلم نفسه؟ فقال ليس كما تقولون - 00:07:48

الم تسمعوا قول لو مال لابنه ان ان الشرک لظلم عظیم. فقوله صلی الله علیه وسلم ليس كما تقولون من صيانة العلم فنفی النبی صلی
الله علیه وسلم المعنی المتوجه من الظلم الذي حذروا منه في قوله تعالى - 00:08:15

الذین امنوا ولم یلبسوا ایمانهم بظلم متوجهین انه ای شيء منه. وبين لهم انه ظلم المذکورة في الاية هو الشیب فتلی عليهم قوله
تعالی ان الشرک لظلم عظیم وقد جعل السیوطی في شرح عقود الجمان - 00:08:41

هذا نوعا من انواع البديع سماه نفي الموضوع بان يتوجهن الخلق شيئا ثم ینفی في کلام بعضهم. اما في طلب علم متین او ادب بدیع
فجعله من انواع البديع عند ارباب البلاغ - 00:09:08

ونظائر هذا في القرآن والسنة كثیرة. وهذا الباب بالسنة الذي هو حقيقة ببابی ليس كما تقولون بهذا اللفظ وغيره جدير بافراده بالجمع
رواية ودرایة فبه جملة من اصول العلم النافعة. وتخرج عليه قواعد في الفهم والادرارك - 00:09:35

ثم لم ینزل هذا الامر غضا طریا في طباق الامة في عهد الصحابة رضي الله عنهم ثم في زمن التابعين ثم في اتباع التابعين الى يومنا
هذا اذی فلم یزالوا یرون من طرائق - 00:10:04

العلم القيام بصیانته وحفظه والمطلب الرابع القائمون بصيانة العلم وهم ارباب الامر من العلماء والامراء. فان صيانة العلم من باب
حفظ الدين. الذي هو اکدوا الضروریات في الشریعة. فان حفظ الدين امر عظیم. وجل ما ارید من القيام - 00:10:24

بحق الولاية السلطانية وبث العلوم الشرعیة يرجع الى النيابة عن النبی صلی الله علیه وسلم في حفظ الدين الذي بعث به صلی الله
علیه وسلم. وقد قال الله سبحانه وتعالی وادا جاءهم امر من الامن او الخوف اذاعوا به - 00:10:59

ولو ردوه الى الرسول والى اولی الامر منهم لعلمہ الذین یستنبطونه منہم فقوله یستنبطونه منہم ان یستخرجونه منہم. فالمتأهلون
شرعا للقيام بهذا هم من اوسد اليهم الامر بالقرآن والسنة مما یتعلق باصلاح الدين والدنيا وهم العلماء - 00:11:25

والامراء. فالعلماء مأمورون بنفي الخطأ عن العلم والامراء مأمورون بانفاذ ذلك في الناس بما یحفظ عليهم دینهم ویقیهم
الشرور. وخرج على هذا مسائل كثیرة في احكام الدين کقتل المبتدع الداعي الى البدعة صيانة للعلم وحفظا - 00:11:54

الى غير ذلك من الامور التي تبين ان خطاب الشرع الى هؤلاء یوجب عليهم ان يكون لهم من صيانة العلم والقيام به ما ليس لغيرهم
وتقریرا لهذا ذکر الشاطبی وابو الفرج ابن رجب ان رد الضلالات - 00:12:24

البدع المحدثة مناط بالعلماء الراسخین لانها من جنس المنتبه الذي لا يمكن تمییز الحق والباطل المستکن فيه الا بعلم راسخ ومن كان
مواصفا بتلك الصفة فهو الحقيق بالقيام بهذا الجهاد. وغيرهم مما من - 00:12:52

تبلغ رتبة الرسوخ یقتدي بهؤلاء. ویخبر عن کلامه. واذا تسلق هذا المنبر من لیس اهلا له اضر بنفسه وبال المسلمين والمطلب الخامس
المدفوعون بصيانة العلم وهم من وقع في الخطأ فيه - 00:13:19

والواقعون في الخطأ في العلم انواع شتی یجمع افرادهم شيئا احدهما قوم محقون وقعوا في خطئه قوم محقون وقعوا في خطأ
ومن هؤلاء العالم الذي یخطئ فان العالم ليس معصوما من الخطأ. والخطأ - 00:13:46

يجوز عليه کما یجوز على غيره فإذا اخطأ في شيء من العلم لم یمنع رد خطأه کونه عالما. فیرد خطأه ویعرف مقامه في الدين والآخر
قوم مبطلون وهم المجموعون في قوله صلی الله علیه وسلم یحمل هذا العلم من كل خلف - 00:14:18

عدوله ينفون عنه تحريف الغالبين وانتقال المبطلين وتأويل الجاهلين. رواه البيهقي وفي اسناده ضعف وروي من وجوه لا تخلو من مقال ومن اهل العلم من يحسن بمجموعها والمقصود ان المد المويا في هذا اشتمل على ذكر رؤوس المبطلين - 00:14:49

فمن المبطلين الذين يجب دفع خطأهم عن العلم الغالبون الذين يحملهم قولوا على الخطأ في العلم. فيحرفون القول عن موقعه ومنهم ايضا الجاهلون الذين ينتحلون اشياء من القول ينسبونها الى الشرع ويحملون عليها وجوه - 00:15:19

الادلة ومن هؤلاء ايضا المبطلون الذين يقصدون الباطل ويستترون بما يتكلمون به من علم يموهون به على الخلق فهؤلاء هم رؤوس المبطلين من ذوي الخطأ المستحقين دفعهم وصيانة العلم عنهم - 00:15:51

وهم في جانب واولئك المحققون الذين يقع منهم الخطأ في جانب اخر لكنهم يجتمعون جميعا في ان باب صيانة العلم باب يتعلق به هؤلاء وهؤلاء من جهة حفظ الدين ونفي الخطأ في العلم - 00:16:23

والمطلوب السادس موارد صيانة العلم انما والد صيانة العلم متعددة متعددة فتارة يكون منها دفع البدع المحدثات وتارة يكون منها حل الاشكالات وتارة يكون منها كشف الشبهات. وتارة يكون منها فتح المقلفات - 00:16:48

وتارة يكون منها ابداء التنبهات. الى انواع اخرى من وجوه صيانة العلم التي تحدد موارده فمن موارد صيانة العلم ما ينحصر في واحد منها ومنها ما يشمل اثنين ومنها ما يستوعب - 00:17:26

هذا الذي ذكرناه وزيادة عنه المطلب السابع منافع صيانة العلم ان جماع منافع صيانة العلم على اختلافها يرجع الى اصلين الحمد لله ان جماع منافع صيانة العلم يرجع الى اصلين احدهما - 00:17:52

منفعة عامة والآخر منفعة خاصة فاما المنفعة العامة فاعظمها حفظ دين المسلمين وتلحق بهذه المنفعة منافع جزئية كتصحيح الافهام ووقايتها من الخطأ واما المنفعة الخاصة فهي التي ترجع الى القائمين بصيانة العلم بالاسهام في جهاد - 00:18:40

اللسان وتقويم الذهان فالناهضون بصيانة العلم يشاركون في جهاد اللسان. ويكون لهم اثر فعال في تصحيح الهاني الناس وتقويتها ويكون من منفعتها للقائم بها تقوية حدة لذنه فان من مارس صيانة العلم بمحاجة وجوه الخطأ - 00:19:21

فيه والوقوف عليها وردها الى مكانتها يقوى ذهنه ويحتد فهمه وهذا امر يرزقه الله سبحانه وتعالى من يشاء من عباده. فمن رزق ذلك فليشكر الله سبحانه وتعالى عليه وليستعمل ما اتاها الله من حدة الذهن فيما ينفعه في العاجل - 00:19:59

والاجل فان المرزوقين حدة الدهن تنقلب حدة ذهنهم الى احد امرير احدهما حدة سارة. والآخر حدة ضارة. فاما الحدة السارة فهي التي ينفع بها في صيانة العلم ونفي الخطأ عن مع توقيير اهله واجلالهم - 00:20:33

واما الحدة الغارة فهي التي تجر صاحبها الى الانهماك في تتبعه عثرات العلماء والتعمق في عورات العلوم وابتناء الطعن فيهم فان من الناس من اذا رزق ذكاء انقلب ذكاوه شرا عليه وقد عد ابن مفلح - 00:21:09

في كتاب الاداب اذكياء العالم سبعة وذكر منهم ابن الرواندي الذي امعن به ذكاوه الذي رأى فيه نفسه حتى صنف المقبوح المرذول كتابا سماه عيادة بالله على القرآن فزعم انه وقف على وجوه من التناقضات وانواع من المعارضات - 00:21:41

القرآن الكريم فتعقبها بما ابداه ذهنه الكريم وفهمه العليل ومثل هذا كثير من يرى المرء الذكاء فيهم ثم يستذلهم الشيطان. فيخرجهم مما ارادوه في نفع الخلق وصيانة العلم الى انواع من الشرور. فتارة يرثهم حال الاستكبار - 00:22:14

الاستعظام على الخلق وتارة يشغلهم عما ينفعهم بالتلامس عورات الناس في علومهم وفهمهم. ويعاقبهم الله سبحانه وتعالى بان تبدو منهم العورات في علومهم وظهورهم ومن تتبع عورات المؤمنين فضحه الله رب العالمين. واكثر الناس لا يفهمون من هذا الحديث - 00:22:47

لا يفهمون من هذا الاصل الوارد في عدة في احاديث عدة الا تتبع العورات الحسية مما يستنقب من اجساد الخلق واعظم من هذا من يتبع العورات المعنوية فانه اذا كان هذا - 00:23:23

وكده وفهمه وقصده من العلم لم تزل الايام تبدي له عورة بعد عورة وهؤلاء انقلب عليهم الذكاء وحدة الذهن وبالـ. فلهم حظ من الوصف الذي ذكره ابن تيمية الحفيد في اخر الحموية لما قال اوتوا ذكاء - 00:23:43

ان ولم يؤتوا زكاء واعطوا فهوما ولم يعطوا علوما. وجعل الله لهم سمعا وابصارا وافئدة. فما اغنى عنهم سمع ولا ابصارهم ولا افئتهم من شيء. وحاق بهم ما كانوا به يستهزئون. انتهى كلامه. والمراد بهؤلاء - [00:24:13](#)

الذين ذكرهم اولئك الذين تكلموا في باب صفات الله سبحانه وتعالى باشبياء لا تعتمد على نقل مأثور ولا على دين من قول وانما تكلموا بارائهم واهوائهم فوقعوا في التخييل وغير ذلك من مفسدات هذا الباب - [00:24:37](#)

ومطلب الثامن انواع صيانة العلم تتعدد المسالك التي تعد بها انواع صيانة العلم. بالنظر الى باختلاف الاعتبارات ومن القسمة الملحوظة في صيانة العلم انها تنقسم الى نوعين. احدهما صيانة كن ممزوجة - [00:25:03](#)

وهي التي تذكر في جملة من القول كالشرح فتجد شارحا لكتاب ما يدخل فيه صيانة العلم. تارة بالنظر الى المتن الذي يشرحه وتارة بالنظر الى العلم كله والآخر صيانة مفردة - [00:25:35](#)

وهي ما يفرد وحده من صيانة العلم كالكتب المصنفة في الرد على احد في مسألة ما او ما صنف من التنبieات او النكت على كتاب ما فكل هذا واشباهه مما يدخل في صيانة العلم على وجه مفرد غير ممزوج بغيره - [00:26:00](#)

والموارد التاسع الة صيانة العلم تفتقر صيانة العلم الى عدة عظيمة اكدها امور احدها دين متين وثانيها علم امين وثالثها عقل رزين احدهما دين متين. وثانيها علم امين وثالثها عقل رزين - [00:26:28](#)

فالناهض بصيانة العلم لابد ان يكون مصطحجا هذه الالة. ان رغم نفع المسلمين بما يبديه في صيانة العلم فيجب ان يكون دينه متينا لان للنفس في هذا مدخلا فربما جره هواه الى ما لا يحبه الله ويرضاه. فيتتخذ صيانة - [00:27:16](#)

العلم سلما يرقى به الى المطالب المرذولة. من حظوظ النفس والدنيا. فلا ينجيه من هذه الهوة السحيقة الا ان يكون دينه متينا فمقصوده عند القيام بهذا النوع من الجهاد اتخاذ قربة الى الله. دون التفات الى احد - [00:27:50](#)

من الخلق ويعوزه ايضا علم امين اي مأمون يميز الحق من الباطل ويفرق بين الصواب والخطأ. فمن الناس من يستشرف صيانة العلم فيتكلم في تحطئة شيء وهو المخطئ ويرى الحق باطلًا. وقد اوتى من قصور رتبته في العلم. فالعلم - [00:28:16](#)

الذي حمله على الدخول في هذه الملمة العظيمة ليس علما مكينا يمكنه معهم ان يقف موقف الحق مميزا بينه وبين الباطل واذا لم يكن له عقل رزين يخرج به الحق في الثوب اللائق به ربما جره ذلك الى افساد نفسه والناس - [00:28:58](#)

اذ ليك اذ ليس كل صيانة للعلم يناسب الزمان والمكان والحال والمقابل ابداًها. فتارة قد يكون من العقل تأخير بيانها. ملاحظة لامور عظيمة ربما حملت على رد الحق وقد قال عبد الملك - [00:29:38](#)

ابني ابن عمر ابن عبدالعزيز لابيه عمر الخليفة الاموي المعروف يا ابناه ما لك لا تحمل الخلق على الحق كله فاني لا ابالي لو غليت بي وبك القدور اي لا يأخذ في نفسي مأخذ الهم - [00:30:09](#)

ان يؤخذ بي وبك ثم نلقى في قدر فيه ماء شديد الحرارة ليحرقنا. فقال له ابوه يابني اني اخاف ان اردت حمل الناس على الامر كله ان يردوه قل له - [00:30:35](#)

فرأى ان السياسة الشرعية في اصلاح الخلق ربما تحمل على ترك شيء مقابل او تحمل على تأخير شيء لاجل شيء. ومن اخبار مشيختنا الله في هذا انه لما ظهرت نابتة ضالة في رأس القرن - [00:31:00](#)

تنسب المهدى المنتظر الى رجل قدمته ودعت الى بيته تكلم جماعة من رؤوس الناس في بلدنا. من اهل الولاية والسلطنة بأنه لا مهدى في الاسلام. وان هذه مقالة محدثة فامسك العلماء عن الرد على نفي المهدى المنتظر سنة كاملة - [00:31:29](#)

ثم صنف اثنان منهما كتابان معروfan في المهدى المنتظر وان الاحاديث صحيحة جاءت به وبين ان هذا الذي ظهر قبل سنة ليس هو المهدى المنتظر وان وقوع هذه النابتة في هذه المقالة لا يستدعي رد الحق. ولو بودر بابداء هذا عند وقوع - [00:32:03](#)

الكافنة لم يكن ذلك محمودا عند اولي العقل المتدين. فإنه يورث في الناس تشوشها وخللا فانهم يؤمنون حينئذ بهذه الاحاديث ويصبح الشيطان فيهم. وما يدریکم لعل هذا الرجل هو الذي جاءت به - [00:32:33](#)

هذه الاحاديث ومثل هذه الحادثة وغيرها مما يتعلق بصيانة العلم لا يمكن ان ينبل في معرفة ما ينبغي القيام به في صيانة العلم الا

ذو العقل المتيقن الرشيد العارف بما يصلح به الناس ويحفظ دينهم. ويلم شتات جماعتهم. وقد - 00:32:56

بعض الناس ان الصدح بشيء من صيانة العلم هو من اظهار الحق. وهذا غلط فالحق لا يظهر الا بالحق. فان اظهار الحق في غير قالبه ما جعله باطلًا. وهذا يقع من كثير من الناس يريدون نصرة الحق فيقعن في - 00:33:29

الباطل فهم كقول الاول اراد ان يطب زكاما فاوّع جزاما اي اراد ان يشفى مريضا به الزكام فاوّعه في مرض اعظم وهو الجذام. فإذا كان شيء من الحق مفتقدا الى اظهاره صيانة للعلم - 00:33:59

فينبغي ان يراعي ملاحظة الزمان والمكان والحال والقال الى ابداء هذا الحق لا سيما في ازمنة الفترات التي يقل فيها العلم ويكثر فيها الجهل وتمات فيها السنة وتترفع فيها البدعة وتنتظم بذلك احوال تتعلق بسلطنة الغالب الكافر على المسلم المغلوب - 00:34:24

ما يتعلق من احكام سلطانية يضعهاولي الامر في اصلاح احوال الناس فقد يقع من يزعم انه ينصر الحق في مخالفة تلك الاوامر السلطانية التي تردد بها مصلحة الجماعة اعظم - 00:34:54

والموارد العاشر مقامات الناس في صيانة العلم. ان الناس في صيانة العلم طائفتان فالطائفة الاولى الساعون في صيانة العلم والطائفة الثانية الواقفون على صيانة من صانع. الواقفون على صيانة من صانع - 00:35:17

تأمل طعيفة الاولى وهم الساعون في صيانة العلم فانهم بمنزلة الجيش منهم القائد ومنهم المقاتل ومنهم من يكون في السقاية. فليبسوا على درجة واحدة. واذا اراد من انيطت به السقاية ان يكون قائدا افسد الجيش. فكذلك اذا تكلم في صيانة العلم - 00:35:49 من هو بمنزلة الساق بين اهله افسد ذلك العلم واضر به. فالساعون في صيانة العلم ينبغي ان يعرف الواحد منهم مرتبته. وان ما يراد من ديانة العلم ربما يصلح من احد دون احد. وربما جمل - 00:36:25

من ولی امر كامير او عالم كبير ان يتكلم بشيء في صيانة العلم. فيصلح به الناس فان تكلم به اخر لم يكن مقبولا في صيانة العلم. لان الناس لا يقبلون - 00:36:55

ولا يرون ان القول الذي قاله من صيانة العلم. وربما عده بعض الجهال تشويها للشرع. ووقيع فيها ووقيعة فيه لان القائم به لم يبلغ في نفوس الناس ان يصدر عن قوله وهذا - 00:37:15

ربما يتكلم احد بباطل فيسعى للنهوض برد باطله من لا يبلغ مرتبة القبول عند الناس وربما اشتد تعلق الناس بالباطل لان هذا المردود لا يعرف. فاذا رفع الامر الى عالم متبع - 00:37:35

فسئل عن تلك المسألة بعينها فاجاب بما اجاب به ذلك الاول صدر الناس جمیعا عن قوله ورأوه حقا. لان نفوس الخلق متهدئة للقبول منه بما تكلموا به وينبغي ان يعرف الساعي في صيانة العلم المرتبة التي تليق به. وان يعقل - 00:37:59

انه اذا دامت به الايام وثبتت على طريق الحق فانه ينوب على كل احد من يعظهم في اعين الناس اليوم فاذا اراد مزاومة الاكابر اضر بنفسه وبال المسلمين. واذا كفي المرء - 00:38:28

باحد من الاكابر فلا ينبغي له ان يزاهمهم واما الطائفة الثانية وهم الواقفون على صيانة من صانع فان من وقف على شيء من القول في صيانة العلم مما يبديه الساعون - 00:38:48

في صيانته لا يخرجون عن ثلاثة اقسام. فالقسم الاول قوم مستفيدين وهم الذين اذا بینت لهم صيانة العلم برد خطأ او ابداء تنبیه او حل اشكال او فتح مغلق فرحا به ورأوه فائدة. يحمل الاخذ - 00:39:13

والاعتناء بها والقسم الثاني قوم مستكبرون وهم الذين لا يرفعون رأسا ولا يقبلون قولنا لما يبدأ من صيانة العلم فهم مقيمون على ما هم عليه واذا سمعوا شيئا من صيانة العلم اعرضوا عنه. وربما عرفوا انه حق ولكن - 00:39:41

انهم يجدونه والقسم الثالث قوم لا يعقلون وهم الذين لا يدركون حقيقة الامر. فيجعلون ما يهدى من صيانة العلم تنقصا لاهله او تعرضها لجنابهم او غير ذلك مما لا يحمد. فحقيقة امرهم انهم لا يعقلون ما يلقى من الكلام ولا يميرون. فلا هم مستفيدين - 00:40:08

ولا هم مستكبرون ولكنهم يأخذون في هذه الجادة من حمل الكلام على الغير على غير الوجه الذي اريد به. والقول في العلم طويل الدين لكن هذه الجملة من القول هي المناسبة - 00:40:45

للمقام وينبغي ان يعتني طالب العلم بالتفقه في صيانة العلم. وان ينظر نظرا واسعا في هذه المطالب التي ذكرنا عقل تصرف اهل العلم فيها. لأن صيانة العلم احد جانبيه فالعلم تارة بيت ويبدأ وينشر تأسيسا وتأصيلا وتارة - [00:41:10](#)

يكون به على وجه نفي الخطأ الواقع من احد من الناس فيه على اختلاف مقامات هؤلاء بين محبيطين وبطلين على ما تقدم ذكره في انواع المدفوعين بصيانة العلم اذا تقرر هذا فان من الرمي بسهم في صيانة العلم هذا البرنامج المترجم باسم - [00:41:43](#) برنامج صيانة العلم. وهو برنامج يختص بامرئ احدهما مادته التي تبتغا صيانتها مادته التي تبتغا صيانتها. وهي اصول العلو. من من المتون المعتمدة في انواع الفنون. اصول العلوم من المتون المعتمدة في انواع الفنون - [00:42:13](#)

اما تداوله الناس في علوم الشريعة وما يخدمها فان العلم جمع في اصول هي التي سموها بالمتون. فمن اراد ان يطلب العلم اقبل على هذه كن تحفظا وتفهما. قال الزبيدي في الفية السند فما حوى الغاية في الف سنة شخص - [00:42:45](#) قم فخذ من كل فن احسنه بحفظ متن جامع للراجح تأخذه على مفید ناصح. ثم مع المدة فابحث عنه حق ودقق ما استمد منه فغاية ما يراد من العلم بوابة المتون تحفظا لمبانيها وتفهما - [00:43:14](#)

معانيها واما يقوى به انتفاع المرء بتلك المتون وقوفه على العلم المذكور فيها فان هذا يزيد المتعلم قوة. فاذا عرف ما يتعلق بهذا الكتاب من تنبيهات او اشكالات او شبهات - [00:43:40](#)

وعرف صفة حل ما تقدم كله قوي اخذه للعلم وهذا الباب ضعيف في فهم المتون. فعامة ما يعتنى به عند شرح المتون هو بيان معانيها دون التعرض لما يكون من جنس الصيانة في حل الاشكالات - [00:44:15](#)

وابداء التنبيهات وايراد الاعتراضات وكشف الشبهات. وهذه المرتبة مرتبة تتلو مرتبة الابتداء فاذا استشرح الم تعلم مثلا ثلاثة الاصول ثم سمع ما يلقى فيها من الصيانة قوي فهمه لها. واما من يدخل هذا الباب دون سابق - [00:44:41](#)

فهم للمتن فان انتفاعه قليل. اذ يحصل له انتفاع. لكنه لا يكون انتفاعا متينا والانتفاع المتين بتقديم فهم هذا الكتاب ثم النظر فيما يذكر له من صيانته فنحن ان شاء الله تعالى - [00:45:11](#)

نجعل مادة هذا البرنامج المتون المعتمدة في انواع الفنون نأخذها متنا متنا وما قضي لم يرجع اليه. فلننهي مثلا ثلاثة الاصول ثم ننتقل الى كتاب الاخر حتى نرتفع الى المطوني - [00:45:32](#)

المتون الاخر مما هي ارفع من هذا بلوغ المرام وزاد المستقنع والفية ايمانك الى غير ذلك من متون العلم ان شاء الله تعالى. والآخر في موارده فتقتصر موارد هذه الصيانة على ثلاثة امور - [00:45:59](#)

فتقتصر موارد هذه الصيانة على ثلاثة امور اولها ابراز التنبيهات ابراز التنبيهات والتنبيه ايقاظ لما يتخوف من الغلط فيه ايقاظ لما يتخوف من الغلط فيه وتنبيهات المتكلمين في صيانة العلم نوعان. احدهما تنبيه عاقل - [00:46:25](#)

وهو الذي يدرك معنى الكلام ويعرف وجهه وهو الذي يدرك معنى الكلام ويعرف وجهه فاذا نبه الى شيء كان في محله والآخر تنبيه غافل وهو الذي لا يدرك وجه الكلام. ولا يقف على معناه. فيبدي شيئا من التنبيه - [00:47:08](#)

لا محل له ويبدي شيئا من التنبيه لا محل له وتنبيها حل الاشكالات والاشكال هو ايش ما معنى الاشكال المسائل يقولون جمع مسألة وهي قضية مبرهن عليها يشغلك النفس اللبس - [00:47:37](#)

لبس في ايش طيب وراك ما تكتم معاه هذا قلم بدينار الحكاية والاشكال هو الموضع الغامض من العلم. الموضع الغامض من العلم. الذي يغمو فليس كل العلم بینا. فتكون فيه موضع مشكلة - [00:48:29](#)

ومن لطيف الاقوال قول القرافي في كتاب الفروض معرفة الاشكال علمه معرفة الاشكال علم. اي ان كون مقتبس العلم يستشكل شيئا منه فانه يدل على اشتغال قلبه على علم ادرك بهما ادرك من محل الاشكال - [00:49:02](#)

ومن الطائف المناسبة للمقام ان القرافي نفسه افتح كتاب الفروض بالفرق بين الشهادة والرواية. وذكر انه ابتدأ به لانه بقي مدة طويلة يفك في حله ويسأل عنه اهل العلم وهذا يدل على مقام الاشكال. وان رتبته سامية - [00:49:30](#)

والاشكالات نوعان احدهما اشكال مفهوم وهو ملتمس العلم من الطلاب والاشكالات التي يبديها الطلاب منها ما له مرتبة سامية فيكون

حقيقة باسم الاشكال ومنها ما يسميه صاحبه اشكالا وليس كذلك - 00:50:01

لكن من بذرت منه الاشكالات الدقيقة دل ذلك على جودة فهمه فقلبه يصلح للعلم وينبغي ان يعتني معلمهم بارشاده الى الحرص عليه.

ويتعاهده بتوجيهه وهدايته. فان حال اهل العلم مع المتعلمين كما ذكر ابن جماعة انهم اذا رأوا فيهم من يصلح - 00:50:33

للعلم القوا عليه شباكهم. يريدون توجيهه الى ما ينفعه من العلم. مع دوام تقويع هؤلاء الاذكياء بما يقمع ما يرد على نفوسهم من

العجب والزهر فان المعلم الذي اذا صار شيخه يلاحظه فيقول له بين اقرانه ما تقول ياشيخ فلان - 00:51:06

فقد ظهر عيبه وبيان. فان المرء اذا خطب بهذا غرته نفسه. وربما حمله ذلك على الانقطاع عن حلقة شيخه لانه رأى من تعظيم شيخه

ما زرع في نفسه انه شيخ وهو في حقيقة الامر - 00:51:36

لم يعدوا ان يكون شويخا لا يصلح ان يكون شيخا وجعل بعض المعلمين بهذا يضر بالمتعلمين. فعوض ان يكونوا مصابيح هداية على انفسهم وعلى المسلمين بالشر. بل لو دعي الذي ينبغي ان يرفع في ترقيته - 00:51:56

بارشاده الى ما ينفعه من العلم مع ملاحظة اصلاح نفسه وعدم تسلل امراض القلوب الفاسدة من عجب والزهو والخيلاء والكبر التي

تجد طريقا مع جودة الذكاء الى مثل نفوس او لا ومثل هذا الباب هو الذي ذكرت لكم ان الرجل يصبح الرجل مدة طويلة ينتفع به في - 00:52:22

جاء منها هذا الشيء. فان الذي لا يصبح العلماء ويطالع احوالهم يفسد طلابه بين يديه بكثرة منح اسم الشيخ له. فهو يمنحهم اسم

الشيخ فيفسدهم ويفسدون المسلمين ولم يكن اهل العلم يخاطبون باسم الشيخ الا الواحد بعد الواحد. اذا طالت مدة العلم ونبلا - 00:52:52

فيه نادوه باسم الشيخ. حرصا على طلاب العلم من ان يتسلل الى قلوبهم ما يفسدهم من الشرور فيغرو انفسهم او يغتر بهم الناس

فيظنون انهم قد بلغوا مرتبة في العلم وهم ليسوا كذلك - 00:53:22

والنوع الثاني اشكال مفهم وهو الشيخ الحاذق المعلم وهو بال محل الاعلى. فالاشكالات التي يبديها اهل العلم ممن رسخت قدمه فيه رفيعة المقام. وربما بلغ من رفعتها ان يكون قصاري ما يبديه هو الاشكال. واما حله فربما انقطع عنه. فلا يتهيأ له حل - 00:53:43

اشكال واباؤه الاشكال علم كما تقدم. فان منحه الله عز وجل زيادة على ذلك بحل تلك الاشكالات كانت خيرا على خير وثالثها كشف

الشبهات والشبهة هي ايش والشبهة هي المأخذ الملبس. الذي يختلط فيه الحق بالبعض. هو المأخذ الملبس الذي - 00:54:19

يختلط فيه الحق بالباطل سمي شبهة لمشابهة الحق بالباطل ومشابهة الباطل بالحق. سمي شبهة لمشابهة الحق بالباطل ومشابهة

الباطل بالحق وهذه الشبهات التي تروج متعلقة بالعلم نوعان احدهما شبهة مستطيل - 00:55:04

شبهة مستطير والآخر شبهة مستطيل شبهة مستطيل. فالنوع الاول شبهة من يريد الحق فتفتاله هذه الشبهة وتهجم عليه. فيريد

دفعها مستطيرا منها نهديا لها عن نفسها واما شبهة المستطيل فهي الشبهة التي يبئها من يريد - 00:55:36

دفع الحق ونشر الباطل. فهي الشبهة التي يبئها من يريد دفع الحق ونشر الباطل. فهو اطيل بتلك الشبهة على الحق. فهو يستطيل

بتلك الشبهة على الحق. والشبهات الواقعه في العلم - 00:56:12

يجب الاعتناء بكشفها لان عدم العناية بذلك يرجع على الناس بانتشار الشبه بينهم حتى تنقلب حقا فالشبهة اذا راجت ولم تكشف

ووصلت الى الناس استولت عليه وهذا واقع في العلم. فانت تسمع بين الفينة والفينية اشياء تذكر يظن انها - 00:56:35

من العلم وهي ليست كذلك ثم تعلقوا بها بل يتعلق من الناس فيجعلوها حقا. فيتغير فيتغير بذلك فهمه ودينه والتعرض لكشف

الشبهات مخصوص باهل العلم الراسخين فيه. والتعرض لكشف الشبهات مخصوص - 00:57:10

وباهل العلم الراسخين فيه لان المشتبه من العلم لا يتمكن من فصل حقه عن باطله الا عالم راسخ كما ما تقدم في كلام الشاطبي وابي

الفرج ابن رجب رحمهم الله - 00:57:41

وقد يمتنع عالم عن المبادرة الى كشف شبهة لما يظنه فيها من خير ولا يمكن ان يدفعها عنه الا عالم اخر. كما وقع هذا في قصة ابن

مسعود وابي موسى الاشعري رضي الله عنهم - 00:58:00

بقصة الحلق المجتمعين في المسجد عند الداني باسناد حسن وفيه ان ابا موسى لما اخبر ابن مسعود بامر الحلق قال رأيت شيئاً انكرته ولم ارى الا خيرا فقال ما رأيت؟ فقال رأيت اناساً مجتمعين في حلق الى اخر القصة - [00:58:27](#)

فابو موسى رضي الله عنه رأى شيئاً انكره لكنه اشتبه عليه فرأى فيه خيراً وهو الجماع على ذكر الله سبحانه وتعالى. ومنعه ذلك من المبادرة على نكرته. واما ابن مسعود رضي الله - [00:58:58](#)

عنه فانه لكمال علمه ورسوخ قدمه في معرفة الديانة والسنة شرد هؤلاء وطير وبين ان ما هم عليه بدعة ضلاله. وانهم مفتاحوا باب شر على هذه الامة فالشبه امرها عظيم وقد ترجم البخاري في كتاب الایمان باب من الایمان الفرار بالدين - [00:59:18](#)

من الفتنة ومن جملة الفرار بالدين عدم التعرض للشبهات لا جمعا ولا قلعا. فلا يجمعها لأن المرأة اذا جعل قلبها مجتمعاً للشبهات ثبتت فيه. وفي وصايا ابن تيمية الحفيد لصاحبها ابي عبدالله ابن القيم انه اوصاه - [00:59:48](#)

او الا يكون قلبه كالاسفنجية اي التي اذا ادخلت في الماء جمعته وامرها ان يكون قلبه كالمرأة. تدخل ما ينفع من النور وتدفع ما لا ينفع فكذلك ينبغي ان يكون قلب طالب العلم بآن لا يجعل قلبه بزبلة - [01:00:13](#)

فان الشبهات نتن القلب. واذا كثر هذا النتن في القلب افسده. كما لا ينبغي ان يعتني بها قلعا بالرد عليها الذي ولع به الناس ولا سيمها في ثورة ما يسمى بوسائل - [01:00:37](#)

الاجتماعي فصرت ترى من الشيبة الذين لم تلسع اقدامهم في العلم من يتكلم في امور البدع والضلالات والرد على الطوائف المنحرفة بل زادوا في نغمة وصاروا يعتقدون المناظرات عبر هذه الوسائل - [01:00:57](#)

اليهود والنصارى بل مع السيخ والبوزيين. وذلك مما رجع تحقيقاً لا خيالاً باشراب قلوب بعضهم شيئاً من هذه الفتنة حتى اجتاحت بلاد المسلمين موجة الالحاد فصار فيهم من ينكر وجود الله سبحانه وتعالى. وكان الباب الذي دخلت منه هذه البلية هو باب كشف الشبهات - [01:01:17](#)

والدفاع عن الاسلام والرد على المبطلين. فابتداوا مدافعين وانقلبوا مهاجمين. لأن من لم تكن الله الحرب في دفع المبطلين يضعف عن نزالهم وقتالهم فيتمكن منهم اعداؤهم. وهذه الموجة تمر في الامة مدة بعد مدة وتقوى فيها وتزداد من تجتال من ابنائها ومن - [01:01:47](#)

نشاؤاً ذلك في كل مرة جاءت فيها هذه الموجة هو تعرضهم للشبهات. فيستشرفون باعناقهم من الشبهات ويرتفعون إليها وتمتلئ قلوبهم بهذه الشبهات حتى تؤول بعضهم عيادة بالله إلى انكار وجود الله سبحانه وتعالى. فطالب العلم ينبغي ان يعرف ان مما يحرز دينه - [01:02:17](#)

ويحفظه فراره من الشبهات وعدم تعرضه لها. واما ما يريده من الخير اما ان يكون في المسلمين من ينوب من ينوب عنهم في القيام به. واما ان يكون ذلك من نيته - [01:02:47](#)

مستقبله في العلم فيكتب الله عز وجل له الاجر. فهو يعد عدته ويجمع الته حتى اذا استحکمت تصدى لرد شبهات المبطلين وكشف مقالات المتلبسين بهذه الامور الثلاثة هي موارد صيانة العلم في المتون المعتمدة. فسنعرض فيها - [01:03:07](#)

التبنيات وحل الاشكالات وكشف الشبهات وانتفاع ملتمس العلم ببرنامج صيانة العلم حال تلقيه يقوم على امررين وانتفاع ملتمس العلم ببرنامج صيانة العلم حالة تلقيه يقوم على امررين. احدهما تقديم النظر في شرح معتمد - [01:03:36](#)

تقديم النظر في شرح معتمد ليرصد ما فيه مما يرجع إلى الموارد المذكورة. ليرصد ما فيه مما يرجع إلى الموارد المذكورة وربما وقف في شرح الشارع الى تبنيات ابداها او اشكالات - [01:04:06](#)

او شبهات كشفها فيتبرئ بذلك ويتدرب عليه ويطلب محاكاة الشارع ومحاذااته في تلك الموارد واما نظم الحاضرون انفسهم بان يطالع جمع منهم شرعاً معتمداً لشارح ويكون قوم منهم ينظرون في شرح ثان لشارح اخر ويكون قوم اخرون - [01:04:30](#)

ينظرلون في شرح ثالث كان هذا انفع لجماعة الحاضرين فاننا سنتيج المراجعة في القول في هذه الموارد امداداً وزياضاً وابداع بما يرجع علينا المسلمين جميعاً بالمنفعة العاجلة والاجلة. والآخر كمال حضور الذهن في مجلس - [01:05:08](#)

جلس كمال حضور الذهن في مجلس الدرس والمشاركة في المراجعة بالقول والجواب عما يلقي من الاسئلة. فإذا كان المتعلم حاضر القلب عند الكلام عن هذه الموارد الثلاثة كمل نفعه - [01:05:38](#)

اما شاردوا الذهن الذي يأخذ ذهنه في كل واد شعبة ويقطع بين الفينة والفينية من الارض بقعة فهذا يضعف ادراكه لما يبقى من علم [01:06:04](#) لأن ما يتعلق بباب صيانة العلم هو من تدقيق العلم الذي لا يدركه الا من اقبل عليه بكليته

اما من يكون حضوره كالخيال الزائل فهذا لا يدرك ما يلقي من القول فضلا عن ان ابدي شيئا يستفيده هو ويستفيده المسلمون مما يتعلق بابداء التنبieات او حل الاشكالات او كشف الشبهات. واعيد التوكيد على ان الانتفاع التام لهذا البرنامج - [01:06:29](#) لا يكون الا مع تقديم فهم المتن ومن كان تام الفهم للمتن كمل انتفاعه لما يتعرض فيه الى صيانته. واما خالي الذهن الذي لم يقرأ هذا الكتاب على شيخ استشراحا على اي وجه من وجوه الاستشراح المجملة او المفصلة فانتفاعه - [01:07:00](#)

قليل فهو ينتفع فائدة لكن هذه الفائدة يسيرة. فان كان يمكنه شغل وقته بعد العصر في له انفع فانه يقبل على الانفع له. وان كان ينقلب الى عطالة وبطالة ولا يجد من يعينه على الانتفاع بوقت - [01:07:26](#)

فانه يحضر ويعلق ما يعقل من القول فيما يتعلق بهذه الموارد الثلاثة وسببا ان شاء الله تعالى بالكتاب الاول وهو كتاب ثلاثة الاصول وادلتها للامام محمد ابن عبد الوهاب رحمة الله تعالى - [01:07:46](#)

وسنقرره في هذا المجلس قراءة متأنية من اوله الى اخره. وكل واحد منكم يمسك قدمه. ثم يعلق على ما يراه من موضع يحتاج الى تنبie او اشكال يتعلق بشيء منه او شبهة - [01:08:10](#)

سمعها او وقعت في نفسه تتعلق بهذا الكتاب حتى اذا بدأنا من غد في الاعتناء بصيانة هذا الكتاب ازددنا بكل مقدار نقرأ منه ما يكون عندكم من اشكالات او شبهات او تنبieات تتعلق - [01:08:38](#)

هذا الكتاب واضح؟ واضح الكلام في شيء احده عنده شيء فيما ذكرناه من الصيانة طيب نبدأ الان سيقرأ الاخ الكتاب كل واحد معه قلم ويكتب على الموضع التي يراها مما هو - [01:09:02](#)

وحل لتبنيه او مقام لاشكال او موضع لشبهة نعم بسم الله والحمد لله وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين قال الامام محمد ابن عبد الوهاب يرحمه الله تعالى في كتابه ثلاثة اصول وادلتها باسم الله الرحمن الرحيم. اعلم

رحمك الله مثلا انا اضرب لكم مثال حتى تتهيؤن - [01:10:08](#)

حتى تتهيأوا لهذا الامر فمثلا يمكن ان يقال عند قوله بسم الله الرحمن الرحيم اقتصر المصنف على البسمة ولم يذكر الحمدلة والصلة على النبي صلى الله عليه وسلم هذا موضع يحتاج للجواب؟ الجواب عنه - [01:10:30](#)

وغدا سنجبيه لكن انتم بمثل هذا كل ما يلوح لك من موضع فيه شيء سجل عنده ما تراه الطيبة ثم تدعوا وتحرر كاملا. نعم بسم الله الرحمن الرحيم. اعلم رحمك الله انه يجب علينا تعلم واربع مسائل. الاولى العلم وهو معرفة - [01:10:50](#)

الله ومعرفة نبيه ومعرفة دين الاسلام بالادلة الثانية العمل به. الثالثة الدعوة اليه. الرابعة الصبر على الاذى فيه. والدليل قوله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم والنصر ان الانسان لفي خسر. الا الذين امنوا وعملوا - [01:11:18](#)

الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر مثلا في هذا الموضع انه طول بذكر السورة كاملة. وكان يمكنه ان يقول والدليل سورة العصر نعم نجيب عن هذا غدا لكن حتى تعود اذهانه نعم - [01:11:50](#)

قال الشافعي رحمة الله تعالى هذه السورة لو ما انزل الله حجة على خلقه الا هي لكتفهم. وقال البخاري رحمة الله تعالى بباب العلم قبل القول والعمل والدليل قوله تعالى - [01:12:16](#)

لا الله الا الله واستغفر لذنبك. فبدأ بالعلم قبل القول والعمل اعلم رحمك الله انه يجب على كل مسلم ومسلمة تعلم ثلاث هذه المسائل

والعمل به لا الله الا الله خلقنا ورزقنا ولم يتربكا هملا. بل ارسل اليينا رسولا فمن اطاعه دخل الجنة ومن عصاه دخل - [01:12:37](#)

على النار والدليل قوله تعالى انا اوصلنا اليكم رسولا شاهدا عليكم الى فرعون رسولا وعصى فرعون فاخذناه مبليا الثانية ان الله لا

يرضى ان يشرك معه احد في عبادته لا نبى لا نبى مرسى ولا ملك - 01:13:06

اما غيركم مات والدليل قوله تعالى الثالثة ان من اطاع الرسول ووحد الله لا يجوز لهم ولا لا يجوز لهم موالاة الله ورسوله موتانا اقرب قريب من الاخر انه نقل ان من اطاع الرسول ووحد الله فقدم حق الرسول - 01:13:38

صلى الله عليه وسلم ووquette على حق الله وهو توحيد يحتاج الى جوال نعم والدليل والدليل قوله تعالى لا تجدوا قوما يؤمنون بالله واليوم الاخر وادون فمن ادى الله ورسوله ولو كانوا اباائهم او اباائهم او اخوانهم او اخوانهم - 01:14:10

اولئك كتب في قلوبهم الایمان وايديهم بروح منه. ويدخلهم جنات تجد من تحتها الانهار خالدين فيها. رضي الله عنهم ورضوا عنه. اولئك حزب الله قال ان حزب الله هم المفلحون. اعلم ارشدك الله لطاعته. اعلم - 01:14:44

ارشدك الله لطاعته من الحنيفية ملة ابراهيم ان تعبد الله وحده مخلصا له الدين. وبذلك امر الله الناس وخلقهم لها كما قال تعالى وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون ومعنى يعبدوني يوحدون. واعظم ما امر الله به التوحيد وهو افراد الله بالعبادة - 01:15:14

اعظم ما نهى عنه الشرك وهو دعوة غيره مع والدليل قوله تعالى واعبدوا الله ولا تشرعوا به شيئا. هذا الموضع مثلا اشكل على احد شيوخ شيوخنا رحمة الله. لما صنف كتابا جعل فيه ثلاثة الاصول - 01:15:44

على صورة السؤال والجواب. فلما جاء الى هذا الموضع وسائل ما اعظم ما امر الله به وما اعظم ما نهى عنه مع ذكر الدليل اجاب بقوله اعظم ما امر الله به التوحيد. واعظم ما نهى عنه الشرك. ثم لم يذكر الدليل - 01:16:04

الذى ذكره الشيخ وذكر دليلا اخر لان مستشكل ان الدليل المذكور في الامر بالتوحيد والنهي عن الشرك. والذى ذكره الشيخ هو الاعظمية. يعني ان اعظم مأمور هو التوحيد واعظم منهى عنه هو الشرك. ورأى ان الاية لا تدل على الاعظمية. فاعرض عنها -

01:16:24

دليل اخر هذا موضع مشكل هذا الرجل رحمة الله كان ذكيا ومن ذكائه انه لم يبنه الى انه ترك ما ذكره الشيخ وانما ذكر دليل اخر انه استشكل هذا فاعرض عنه وجاء بدليل اخر. وسيأتي الجواب عنه ان شاء الله تعالى في موضعه - 01:16:52

والاشكال هذا الاشكال احيانا لا يعرف عالم عالما الا بانه سأله في اشكال لكثرة ما يجد في قلبه من ثقة هذا الاشكال وقد لاقت احد اهل العلم فسألته هل لقيت الشيخ سليمان - 01:17:12

ابن حمدان رحمة الله سامح التوحيد واسم كتاب ايش الدر النظير. فقال نعم ثم قال وسألت عن قول الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمة الله تعالى في مسألة من مسائل باب من تبرك - 01:17:30

بحجر او شجر انه قال وفيه اسئلة القبر الثلاثة. فاما الرب الى اخر ما ذكر. قال سأله ما معنى هذا الكلام فسكت لان هذا الموضع من المسألة مشكل. والشاهد انه لم يحفظ من همه في لقياه الا انه سأله عن هذا الموضع من الاشكال - 01:17:47

والآن بعض الناس يلقون علماء ولا يسألون. قهوة وشاهي وسوالف. طالب العلم ينبغي اذا لقي عالما ان يعتني بالاخذ عنه باي وذا كتم تعرفون كتب التي تسمى السؤالات. سؤالات الدوري لابن معين. سؤالات ابن جنيد ابن معين. سؤالات - 01:18:13

صالح وعبد الله لابيهما الامام احمد بن حنبل سؤالات ابي داود للامام احمد هذا باب عظيم من العلم وكان بعض الاذكياء ممن درس عند الشيخ محمد بن عثيمين رحمة الله يعتمد الى سؤال الشيخ ثم يكتب عنه الجواب ثم في مرة اخرى يقرأ عليه - 01:18:33

السؤال والجواب معا حتى يثبته او يغير فيه شيئا فصار عنده زاد من مسائل العلم عن الشيخ محمد ليس عند غيره. ولذلك من طرق حيازة العلم وكسبه العناية بالسؤالات. فقد تساءل شيخا اسئلة كثيرة ولا تقرأ عليه الكتاب - 01:18:59

لكن يكون عندك من العلم المنقول عنه ما ليس عند من قرأ عنده تلك الكتب لانه قد يسأل الانسان اسئلة عظيمة نفع فيها اشكالات علمية مما يمر به في اثناء تحصيله. فيجيب عنها الشيخ جوابا حسنا بدليعا - 01:19:19

فيكون هذا مما يحفظ به علمه. نعم قال رحمة الله فاذا قيل لك ما الاصول الثلاثة التي يجب على الانسان معرفتها؟ وقل معرفة العبد ربه ودينه ونبيه محمدا صلي الله عليه وسلم. فاذا قيل لك من ربك؟ فقل ربى الله - 01:19:39

في ايش الاصل لو السرعة مما يرد على المصنف انه ترجم للاصل الثاني والثالث فقال الاصل الثاني معرفة دين الاسلام بالادلة. وقال

الاصل الثالث معرفة نبيكم محمد محمد صلى الله عليه وسلم. واما الاصل الاول فلم يترجم عليه بما يدل على ابتدائه فيه -

01:20:05

لاظتم؟ هذا موضع يحتاج الى جواب عنه نعم. ومما ينبه اليه ان ما يتعلق بابداء التنبیهات وحل الاشكالات وكشف الشبهات ينبغي ان يرد فيه الكتاب اوله على اخره واخره على اوله مع التفطن لتنايا ما فيه من الكلام. فالكتاب يفسر بعضه ببعض. لكن يحتاج -

01:20:33

الى نظر ثاقب وكمال صلة بهذه الكتب. لذلك ضعف الصلة بهذه الكتب يظن الناس انهم فهموها. وهم كلما اعادوا النظر فيها لو عقلوا يفهمون فيها ما لم يفهموه من قبل. ومن كان هذا اصلا عنده في الفهم والاستدلال -

01:21:01

فتح له من عيون العلم ما لم يذكر قبله. ولا ينالش احد في ان هذا الذي ذكره هو الحق الصريح. لكن غفل عنه من ذكر فمثلا جميع شراح البخاري لم يجيبوا عن السؤال الاول في البخاري. وهو ايش -

01:21:21

باب كيف كان بدء الوحي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ وقول الله تعالى انا اوحينا اليك كما اوحينا الى نوح والنبيين الان فهذا السؤال اجاب عنه البخاري في اول كتاب التعبير فقال باب اول ما بدأ به رسول -

01:21:43

طول الله صلى الله عليه وسلم من الوحي الرؤيا الصالحة من اعلم الناس في صحيح البخاري نفسه ولذلك من اراد ان يشرح كتاب فاول مفتاح للشرح هو الكتاب نفسه -

01:22:05

اذا اردت ان تشرح الكتاب لا بد ان تفهم الكتاب نفسه فيما صحيحا وترد بعضه على بعضه. كما مسترون في الاجابة عن اشياء الوصول

هو في كلامه يبينها. نعم قال اذا قيل لك من ربك؟ فقل ربى الله الذي رباني وربى جميع العالمين بنعمته وهو معبودي ليس لي معبود -

01:22:21

سوى والدليل قوله تعالى الحمد لله رب العالمين وكل من سوى الله عالم وانا واحد من ذلك العالم اذا قيل لك بما عرفت ربك فقل باياته ومخلوقاته ومن اياته الليل والنهر والشمس -

01:22:48

ومن مخلوقاته السماوات السبع ومن فيهن السبع من فيهن وما بينهما. هذا هذا الموضع مثلا بعض من شرح هذا الكتاب وهو ذكي لكنه يقول عن نفسه اني شرحت كتب الشيخ بغير ما اريد وانما بمراد -

01:23:08

فعاقبه الله ان ابدي له عورات في الفهم فانه اشار الى غلط الشيخ هنا لانه فرق بين الآيات والمخلوقات مع ان المخلوقات في اطبقا لاهل المعرفة هي من الآيات وغفل عن ان الشيخ فرق بينهما لان الله في القرآن فرق بينهما -

01:23:28

فكان مع الشيخ توفيق الله وكان مع هذا الخذلان الذي جره اليه الاستعلاء بالعلم والظن انه يكون عنده ما لا يكون عند الناس. ووقع هذا اكثر من موضع بشرحه على تدل على غلطه في الفهم. فهو يتعقب -

01:23:54

الشيخ تعقبات يتوجهون انها في موضعها والعارفون في حقيقة العلم يرون ان هذا غلط على الشرك بهذا الموضع وغيره مما سيأتي ان شاء الله تعالى في مقامه نعم. قال والدليل قوله تعالى لخلق السماوات والذي يتعرض لاهل العلم بما يليق يؤدبه الله. ولذلك -

01:24:14

من اللطائف ان ابن مالك رحمه الله لما قال فائقة الفية ابن معطي في الفيته انقطع الجم عليه ما استطاع يكمel فلما نام رأى بن معطي في المنام فقال له ابن معطي فائقة منها بالف بيت والحي يغلب الف ميت -

01:24:39

يعني انا ميت هالحين وانت حي وانت تتوهم انك تغلب الناس. فلذلك لماذا عوقب بن مالك؟ جالس يوطى وش قال فائقة الفية ابن ما لك وجاء واحد بعده وقال وهو الاجbori فائقة الفية السيوطي -

01:25:13

وجاء بعد واحد وقال فائقة انجية الاجbori ثم هذا الاخير وهو من احسنهم نظما. من احسنهم حتى انه يسامي افضل من ما لك فهذا جاءه بعد ذلك واحد من تلاميذه وقال نظم الفية في النحو قال فائقة الفية البريهمي واسم ابراهيم فلم يستطع ان يخرج -

01:25:33

الذين صغره بقوله فائقة انجية البريهمي. نعم قال والدليل قوله تعالى لخلق السماوات والارض اكبر من خلق الناس وقوله تعالى من اياته الليل النهار والشمس والقمر لا تسجدوا للشمس ولا للقمر واسجدوا لله الذي خلقهم ان كنتم ايات تعلمون -

01:25:58

وقوله تعالى ان ربكم الله الذي خلق السماوات والارض بستة ايام ثم استوى على العرش يغشم ليلا النهار يقلبه حثيثا. والشمس والقمر والنجم مسخرات بامرها. الا لهم خلق والام تبارك الله رب العالمين. والرب هو المعبود. والدليل قوله تعالى - 01:26:27

يا ايها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون. الذي جعل لكم الارض في فراش السماء بناء وانزل من السماء ماء فاخبر به من الثمرات رزقا لكم - 01:26:57

ولا يجعلوا لله ان زاده وانت تعلمون. قال ابن كثير رحمه الله تعالى الخالق هذه الاشياء هو المستحق للعبادة وانواع العبادة التي امر الله بها مثل الاسلام والايمان والاحسان ومنه الدعاء والخوف والرجاء والتوكيل - 01:27:17
المحبة والرهبة والرهبة والخشوع والخشية والاذابة والاستعاذه والاستغاثة والذبح وغير ذلك من انواع العبادة
التي امر الله بها لله تعالى. والدليل قوله تعالى ان المساجد لله فلا تدعوا مع الله احدا. فمن صرف منها شيئا لغير الله فهو مشرك - 01:27:42

الكافر والدليل قوله تعالى عند ربه انه لا يفلح الكافرون وفي الحديث الدعاء مخ العبادة والدليل قوله تعالى لكم ان الذين يستكبرون عن عبادي سيدخلون جهنم داخرين. ودليل الخوف قوله - 01:28:12

قال انما ذلك الشيطان يخوف اولياءه فلا تخافوه خافوني كنتم مؤمنين ودليل الرجاء قوله تعالى. من كان يرجو لقاء ربه فليعمل عمله صالحا ولا ثق بعبادة ربه احدا. ودليل التوكيل قوله تعالى - 01:28:49

وعلى الله فتوكلوا ان كنتم مؤمنين. وقوله تعالى ومن يتوكل على الله فهو حسبي. ودليل الرغبة والرهبة والخشوع قوله تعالى انهم كانوا سامعون في الخيرات ويدعوننا رهبا وكانوا لنا خاشعين. ودليل الخشية قوله تعالى الا تخشوه واخشوني - 01:29:18
بالاذابة قومه تعالى وانبوا الى ربكم واسلموا له. الاية ودليل الاستعاذه قوله تعالى ايها نعبد واياك نستعين. وفي الحديث اذا استعنت فاستعن بالله ودليل الاستغاثة قوله تعالى قل اعوذ برب الفلق وقوله تعالى قل اعوذ برب - 01:29:48

ودليل الاستغاثة قوله تعالى اذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم ودليل الذبح قوله تعالى قل ان صلاتي ونسكي ومحبتي ومماتي لله رب العالمين. لا شريك له ومن السنة قوله صلى الله عليه وسلم لعن الله من ذبح لغير الله ودليل النذر قوله تعالى - 01:30:18
ينفون بالنذر ويختلفون يوما كان شره مستقرها العصم الثاني معرفة دين الاسلام بالادلة. وهو الاستسلام لله بالتوحيد والانقياد له بالطاعة البراءة لهم والخنوف من الشرك واهله والبراءة والخلوص والبراد والخنوص من الشرك واهله. وهو ثلاث مراتب. الاسلام هو الایمان - 01:30:48

كل معقبة لها اركان اركان الاسلام خمسة والدليل من السنة حدیث ابن عمر رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم بنی الاسلام على خمس شهادة ان لا الله الا الله وان محمدا رسول الله - 01:31:23
واقام الصلاة وايتاء الزکاة وصوم رمضان وحج البيت. والدليل هذاك مر معنا الحديث هذا اليوم اربع مرات ثلاث وهذی الرابعة قد ذكر الضباء المقدسي انه حفظ كثيرا من الحديث في مجلس الشيخ عبد الغني المقدسي لكثره ما يعاد عليه الحديث. فمن طرائق حفظ الحديث - 01:31:46

كثرة قراءته الانسان اذا قرأ الحديث مرة او مرتين وثلاث يحفظ نعم قاله تعالى الاسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين. ودليل الشهادة قوله تعالى شهد الله - 01:32:10

انه لا الله الا هو والملائكة دون العلم قائما بالقسط. لا الله الا هو عزيز حكيم ومعناها لا معبود بحق الا الله لا الله نافيا جميع ما يعبد من دون الله. الا الله مثبتا العبادة لله وحده لا شريك له - 01:32:37

في عبادتك كما انه لا شريك له في ملكه. وتفسيرها الذي يوضحها قوله تعالى. واد قال لابيه وقومه ان لي براء مما تعبدون الا الذي فطرني الاية. وقوله قل يا اهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم سواء بيننا - 01:33:06
بينكم الا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئا. ولا يتخذ بعضنا بعضا او بابا من دون ودليل شهادة ان محمد رسول الله قوله تعالى لقد جاءكم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عنتم حريصا عليكم - 01:33:36

بالمؤمنين رؤوف رحيم. ومعنى شهادة ان محمد رسول الله طاعته فيما امر فيما اخبر واجتناب ما عنه نهى واجر وان لا يعبد الله الا بما شرع ودليل الصلاة والزكاة وتفسير التوحيد قوله تعالى - 01:34:06

خلفاء ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة. وذلك دين قيمة. ودليل صيام قوله تعالى يا ايها الذين امنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون ودليل الحج قوله تعالى ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا - 01:34:36

كفر فان الله غني عن العالمين المرتبة الثانية الايمان وهو بعض وسبعون شعبة اعلاها قولنا الله الا الله وادنها امطة الاذى عن الطريق والحياء شعبة من الايمان. واركانه ستة ان تؤمن بالله - 01:35:06

ملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره كله من الله من الله وبالقدر خيره وشره كله من الله. يصح رفع هذا الابتداء لكن جعل ابدا الافضل. نعم والدليل على هذه الاركان الستة قوله تعالى ليس البر من كلوا وجوهكم قبل المشرق والمغارب - 01:35:32

ولكن البر من امن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والتبين. ودليل القدر قوله تعالى ان كل شيء خلقنا بقدر المرتبة الثالثة الاحسان ركن واحد وهو ان تعبد الله وحده كانك تراه فان لم تكن - 01:36:08

فانه يراه من غير ما فعل ذلك العالم الذي ترك الدليل الذي ذكره الشيخ محمد لاستشكاله له صنع العلامة ابن القاسم عند هذا الموضوع في حاشيته فان قول المصنف ركن واحد - 01:36:34

لان اسم الركن لا يطلق الا مع التعدد فيكون للشيعه ركتان او ثلاثة او اربعة. فلما مر عليه قال اي شيء واحد فحمل معنى الركن على اراده الشيعه لا على اراده اسم الركن - 01:36:51

هذا من لطيف التصرف في حسن ايراد الاشكال. فالاشكال لا يراد منه ان يكون نكالا ووبالا على اهل العلم. بعيتهم ولو لم يرد به فاذا ترطب في اخراجه في قالب الحسن فهذا انفع - 01:37:11

قال والدليل قوله تعالى ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون وقوله تعالى من يتوكى على الله وحسبه وقوله تعالى وتوكل على العزيز الرحيم الذي يراك حين تقوم وتقلبك - 01:37:28

وتقلبك في الساجدين. انه هو السميع العليم. وقوله وما تكون في وما تتلو منه من قرآن ولا تعلمون من عمله لكننا عليكم شهودا اذ تفيضون والدليل من السنة حديث جبرائيل عليه السلام المشفوق عليه السلام عن النبي المشهود - 01:37:58

والدليل من السنة حديث جبرائيل عليه السلام المشهور عن عمر رضي الله عنه قال بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وسلم طلع علينا رجل شديد سراج الشعر لا يرى عليه اثر السفر - 01:38:28

ولا يعرفه الا احد وجلس الى النبي صلى الله عليه وسلم فاسند ركبتيه الى ركبتيه. ووضع كفيه على اليه فقال يا محمد اخبرني عن الاسلام. فقال ان تشهد ان لا الله الا الله وان محمد رسول الله - 01:38:50

وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان وتحجج البيت ان ان استطعت اليه سبيلا. وقال صدقتك كما عجبنا لو يسأله ويصدقه. قال قال اخبرني عن الايمان. قال ان تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله - 01:39:10

وال يوم الآخر وبالقدر خيره وشره. قال صدقتك قال اخبرني عن الاحسان. قال ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراهم فانه يراك. قال صدقتك. قال فاخبرني عن الساعة. قال ما المسئول عنها باعلم من السائل - 01:39:30

قال اخبرني عن قال ان تلد امة ربيتها وان ترى الحفاة عراة عالة رعاة شاي بالدنيا. قال فماذا فلبسنا من يا؟ فقال صلى الله عليه وسلم يا عمر اتدرى من السائل - 01:39:50

ان الله ورسوله اعلم. قال هذا جبريل اتاك اعلمكم امر دينكم العصر الثالث معرفة نبيكم محمد صلى الله عليه وسلم. هو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم عاش من قريش وقريش من العرب والعرب من ذرية اسماعيل ابن ابراهيم الخليل. عليه وعلى نبينا - 01:40:10

الصلاه والسلام وله من العمر ثلاث وستون سنة منها اربعون قبل النبوة وثلاث وعشرون نبيا رسولا رب ارسل بالمدثر وبلد مكه.

بعثه الله بالنذارة عن الشرك النذر يشبع النداء هذا يكسر الغلط فيها - [01:40:39](#)

النذر هي النداء واشرت الى ذلك بقول ادارة في الوزن كالبشارة عن الامام الشافعي مختارا النجارة تحفظ بايش ؟ كلمة البشارة. اشارة الى هذا الشافعي. نعم بعنه الله بالنذارة عن الشرك ويدعو الى التوحيد. والدليل قوله تعالى - [01:41:11](#)

انذر ربك فكبر وثيابك فطهر فاهجر ولا تمنوا تستكثر لربك اصبر انا قمت انذر انذر عن الشرك ويدعو الى التوحيد ينذر عن الشرك ويدعو الى التوحيد. ربك فكبر اي عظمه بالتوحيد وثيابك فطهر. اي طهر - [01:41:42](#)

ما لك عن الشرك والرجس فاهجر الرز الاصنام وهجرها تركها واهلها والبراءة منها واهلها وعداوتها واهلها وفراقها واهلها. اخذ على هذا عشر سنين يدعو الى توحيد وبعد العشر عرج به الى السماء وفرضت عليه الصوات الخمس وصلى في مكة

ثلاث سنين - [01:42:11](#)

بعدها امر بالهجرة الى المدينة. والهجرة فريضة على هذه الامة من بلد الشرك الى بلد الاسلام. وهي الى ان تقوم الساعة والدليل قوله تعالى ان الذين توفاهم الملائكة ظالمين قالوا بما كنتم قالوا كنا مستضعفين في الارض. قالوا ولم تكن ارض الله واسعة - [01:42:41](#) انفذها اليوم فيها اولئك مأواهم جهنم وساعتها مصيرنا الى المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لا يستطيعون حيلتهم ولا يهتدون سبيلا. فاولئك اسأل الله ان يغفر لنا. كان الله عفوا غفورا. وقوله تعالى يا عبادي الذين امنوا - [01:43:11](#)

الارض واسعة فايادي فاعبدون قال البغawi رحمه الله تعالى سبب نزول هذه الآية للمسلمين الذين بمكة لم يهاجروا ناداهم الله باسم الايمان والدليل على الهجرة من السنة قوله صلى الله عليه وسلم لا تقطع الهجرة حتى - [01:43:40](#) التوبة ولا تقطع التوبة حتى تطلع الشمس من مغربها فلما استقر بالمدينة وقمر فيها بقية شرائع الاسلام مثل الزكاة والصوم والحج والاذان والجهاد والامر بالمعروف والنهي عن المنكر. وغير من شرائع الاسلام اخذ على هذا عشر سنين وبعدها توفي صلات الله وسلامه عليه ودينه - [01:44:06](#)

وهذا دينه لا خير الا دل الامة عليه. ولا شر الا حذرها عنه. والخير الذي دل عليه التوحيد وجميع ما يحبه الله ويرضاه. والشر الذي حذرها عنه الشرك وجميع ما يكرهه الله - [01:44:36](#)

ويأبى بعنه الله من الناس كافة واقتصر طاعته على جميع الثقلين الجن والانسان. والدليل قوله تعالى يا ايها الناس اني رسول الله اليكم جميعا. واكمل الله له الدين. والدليل قوله تعالى - [01:44:56](#)

اليوم مات لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا. والدليل على موته صلى الله عليه وسلم قوله تعالى انك ميت وانهم ميتون. ثم انكم يوم القيمة عند ربكم تختصمون. والناس اذا ماتوا يبعثون - [01:45:19](#)

والدليل قوله تعالى منها خلقناكم وفيها نعيدكم وبها نخرجكم تارة اخرى. وقوله الله منبئكم من الاطياف ثم يعيدكم فيها ويخرجكم اخراجا. وبعد البعث محاسبون انه مجزيون باعمالهم والدليل قوله تعالى ولله ما في السماوات وما في الارض ليجزي الذين اساء - [01:45:48](#)

بما عملوا ويجزى الذين احسنوا من حسنى. ومن كذب بالبعث كفر والدليل قوله تعالى زعم الذين كفروا قل بلى وربى لتبعثن ثم بما علمتم وذلك على الله يسير وارسل الله جميع الرسل مبشرين ومنذرين. والدليل قوله تعالى رسلا مبشرين ومنذرين لان لا - [01:46:18](#)

الناس على الله حجة بعد الرسل. واولهم نوح وآخرهم محمد عليه الصلة والسلام وهو خاتم النبيين لانبي بعده. والدليل قوله تعالى ما كان محمد ابدا احد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين. والدليل على ان نوح اولهم رسول - [01:46:55](#)

قوله تعالى انا اوحيانا اليك كما اوحيانا الى نوح والنبيين من بعده وكل امة بعث الله اليها رسولا من نوح الى محمد عليهم الصلة والسلام يأمرهم بعبادة الله وحده وينهائهم عن عبادة الطاغوت والدليل قوله تعالى وقد بعثنا في كل امة رسولا ان اعبدوا - [01:47:25](#)

واجتنبوا الطاغوت وافتراض الله على جميع العباد الكفر بالطاغوت والایمان بالله. قال ابن القيم رحمه الله تعالى ومعنى الطاغوت ما

تجاوز به العبد حده من معبوده او متمم او مطاع. والطوافيت - [01:47:56](#)

رؤوس خمسة ابليس لعنه الله ومن عبد وهو ومن ادعى شيئاً من علم الغيب ومن دعا الناس الى عبادة نفسه ومن حكم بغير ما انزل الله. والدليل قوله تعالى لا اكره في الدين - [01:48:16](#)

قد تبين الرشد من الغي فمن يقوم الطاغوت ويؤمن بالله. فقد استمسك بالعروة الوثقى قال انفصال لها سميح عليم وهذا هو معنى لا اله الا الله. وفي الحديث رأس الامر الاسلام وعموده الصلاة وذروة سلامه الجهاد - [01:48:36](#)

ودرورة سلامه الجهاد في سبيل الله. والله اعلم وصلى الله على محمد واله وصحبه وسلم بهذا نكون قد قرأنا كتاب ثلاثة الاصول تماما في هذا البرنامج. ولن يحدث في غيره من الكتب. فلن نقرأ الكتاب تماما ولن نشرح الكتاب تماما. وانما - [01:49:02](#)

سنقسم كل كتاب في المجالس الى مقادير فنقول من المقدار كذا الى كذا نذكر ما يفتح به من التنبieات والاشكالات وكشف الشبهات ثم نستحضر ما لديكم في المقطع نفسه ثم - [01:49:28](#)

داري نفسه ثم لن تقل الى ما بعده وهكذا لكتنا هذه المرة قرأنا الكتاب تدريبا على هذا البرنامج ثم بعد ذلك سنستوي بالطريقة التي ذكرتها لكم. نبتدئ غدا ان شاء الله تعالى - [01:49:47](#)

صيانة كتاب ثلاثة اصول بالموارد الثلاث. وهي اباء التنبieات وحل الاشكالات وكشف الشبهات وتنشيطا للحاضرين وابتغاء تقوية العلم والدين فاننا سنرصد نقاطا لمن يأتي بشيء باعتداد به. فاذا جاء باشكال مريح او تنبieه فطن ستكون له - [01:50:03](#)

ثم بعد ذلك في اخر البرنامج الذي يجمع نقاطا اكبر ستكون له جائزة مقابل ما استخدناه منه من العلم جزاه الله او خيارات. وفق الله الجميع لما يحب ويرضى والحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم على رسوله محمد واله وصحبه اجمعين - [01:50:30](#)