

المجلس الثاني من دورة (بناء طالب العلم-وتطبيقه على علوم الحديث) / شرح مقاصد الدورة صف

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ومعدرة ما اعرفش اقطع ليه يعني طيب نكمل آآ ذكرت لكم ان الخطة المقترحة آآ تخص طالب العلم اه وهو الركن الاساسي في العملية التعليمية - 00:00:00

نتحدث فيها ان شاء الله تبارك وتعالى عن آآ بناء طالب العلم وتكوينه المهارات التي يحتاجها طالب العلم وعناصر او وسائل اه تحصيل المعرفة اه سنتحدث كذلك اه عن اه مادة علوم الحديث - 00:00:20

نموذج للتخصص اه اه اول انتقال من السطحية الى التخصص وكذلك نتحدث عن الانتفاع بالمعرفة اه ابدأ بالحديث عن الخطة المقترحة اه لدراسة علوم الحديث وقلت لكم ان علوم الحديث بعد ان ننتهي من دراستها ان شاء الله وتبارك وتعالى. سندخل في آآ مدارسة تراث الامام ابن تيمية رحمه الله - 00:00:40

كنموذج لاستقراء تراث الائمة المحققين آآ من اهل العلم آآ خطة التأصيل في علوم الحديث اه في منشور سابق ذكرت فيه الخطة المقترحة انتقال الطالب من السطحية والعشوانية في في اي مادة الى آآ التأصيل والتخصص - 00:01:08

الامر الاول في ذلك هو ان تعرف فروع هذا العلم اه مثلا اذا كنت تدرس اه اصول الفقه فانت تزيد ان تعرف قبل ان تدخل في الدراسة تزيد ان تعرف ابواب اصول الفقه - 00:01:31

اتعرف مثلا آآ ان باب نشأة آآ اصول الفقه واطوار علم اصول الفقه هذا باب كذلك المسائل المشتركة بين اصول الفقه وغيره من العلوم هذا باب او فرع كذلك الحكم الشرعي الذي قسمه المتأخرون الى اه حكم تكليفي وحكم وضعي هذا باب - 00:01:49
اه كذلك عندنا باب الادلة القرآن والسنة والاجماع والقياس اه قول الصحابي وشرع من قبلنا والاستحسان. اه وغير ذلك الادلة هذا باب. عندنا باب الاجتهاد والتقليد. هذا باب. عندنا كذلك فرع اخر اه مقاصد الشريعة وفقه الخلاف والقواعد الفقهية. كل هذا - 00:02:11

ابواب او فروع تتفرع عن مادة اصول الفقه وآآ طالب العلم لابد ان يعرف قبل ان يدخل في اي علم ان يعرف فروع هذا العلم آآ كذلك ينبغي ان يعرف اهم الكتب في هذا العلم التي آآ يدور عليها هذا العلم. في كل علم يا شباب هناك كتب مركبة - 00:02:34
اه هذه الكتب تعد اصلا آآ لما جاء بعدها فانت مثلا في علوم الحديث عندك آآ كتب آآ معروفة جدا صارت هذه الكتب من الكتب التي تدرس وينال بها هذا العلم آآ - 00:02:57

مثل مثلا مقدمة ابن الصلاح ومثل كتب الخطيب البغدادي رحمه الله ومثل اه يعني عند المتأخرين الموقظة للذهب وكذلك كتاب اه نخبة الفكر لابن حجر رحمه الله آآ هذا هو الامر الثاني ان تعرف الكتب المهمة في هذا العلم آآ او الكتب الاصول او الكتب المركبة في هذا العلم - 00:03:11

تحتاج آآ كذلك ان تعرف آآ مراحل طلب هذا العلم تعرفوا يعني بماذا تبدأ اه وكيف تبدأ كذلك تعرف المهارات التي تحتاجها في في طلب هذا العلم سنبين هذا ان شاء الله بالتفصيل بدراسة تطبيقية عملية على مادة علوم الحديث - 00:03:34
اه مادة علوم الحديث كما كتبت لكم في الجدوى الذي نشرته على آآ فيسبوك اه هذه اه المادة يمكن ان نجعلها يعني خمسة فروع اه الفرع الاول منها هو علم مصطلح الحديث - 00:03:57

وهذا العلم الذي يتعرف فيه الطالب على مسائل علوم الحديث ويتعرف فيه على المصطلحات المستعملة في علوم الحديث ويعرف دلالات كل فانـت مثـلا تجـد آآـ المـحدثـين يستـعملـون لـفـظـ صـحـيـحـ لـفـظـ ضـعـيفـ - [00:04:14](#)

في وصف الرواية او شاذ او منكر او موضوع او كذب. هذا لوصف الرواية ويمكن ان يصف الراوي اه بانـه ثـقـةـ او صـدـوقـ او ضـعـيفـ او له منـاكـيرـ آآـ او يـروـيـ المـنـكـراتـ - [00:04:31](#)

او مـتـرـوـكـ او كـذـابـ او وـضـاعـ فـهـذـ صـفـاتـ لـلـراـوـيـ كـذـلـكـ يـمـكـنـ انـ يـصـفـوـنـ كـتـابـ بـاـنـهـ مـسـنـدـ اوـ جـامـعـ اوـ سـنـنـ آآـ اوـ مـثـلـاـ جـزـءـ حـدـيـثـيـ.ـ فـهـذـ الفـاظـ يـطـلـقـوـنـهـ لـلـتـعـبـيـرـ عـنـ - [00:04:50](#)

وصف كتاب جمع آآـ الـاحـادـيـثـ آآـ فـيـ كـتـابـ وـلـهـ شـرـطـ فـيـ كـذـلـكـ آآـ عـنـدـكـ مـصـتـلـحـاتـ آآـ يـسـتـعـمـلـهـ آآـ النـقـادـ النـقـادـ يـسـتـعـمـلـونـ مـثـلـاـ آآـ فـيـ فـيـ وـصـفـ الـرـوـاـيـةـ اـنـهـ شـاذـةـ اوـ مـنـكـرـةـ - [00:05:05](#)

وـطـالـبـ الـعـلـمـ يـحـتـاجـ اـنـ يـعـرـفـ دـلـالـاتـ هـذـهـ مـصـتـلـحـاتـ وـيـعـرـفـ هـلـ لـهـ دـلـالـةـ وـاـحـدـةـ اوـ اـكـثـرـ مـنـ دـلـالـةـ فـهـذـ اـهـ فـرـعـ اـلـاـوـلـ وـهـوـ فـرـعـ مـصـطـلـحـ الـحـدـيـثـ عـنـدـنـاـ كـذـلـكـ آآـ فـرـعـ مـهـمـ جـداـ - [00:05:25](#)

آآـ وـهـوـ عـلـمـ الرـجـالـ اوـ عـلـمـ الـجـرـحـ وـالـتـعـدـيـلـ اـلـرـجـالـ اوـ عـلـمـ الـجـرـحـ وـالـتـعـدـيـلـ آآـ هـوـ الـذـيـ نـتـحـدـثـ فـيـهـ عـنـ نـقـدـ الـرـاـوـيـ قـوـاعـدـ نـقـدـ الـرـاـوـيـ يـعـنـيـ ماـ هـيـ الـقـوـاعـدـ الـتـيـ سـارـ عـلـيـهـاـ النـقـادـ - [00:05:40](#)

لـيـحـكـمـوـاـ عـلـىـ رـاـوـيـ مـعـيـنـ هـذـاـ هـوـ الـاـمـرـ الـاـوـلـ الـاـمـرـ الـثـانـيـ مـاـ هـيـ الـاـلـفـاظـ الـتـيـ يـعـبـرـوـنـ بـهـاـ عـنـ حـالـ الـرـاـوـيـ مـثـلـاـ يـقـولـوـنـ فـيـ رـاـوـيـ ثـقـةـ اوـ صـدـوقـ اوـ ضـعـيفـ اوـ مـنـكـرـ الـحـدـيـثـ - [00:05:58](#)

اوـ مـتـرـوـكـ اوـ صـدـوقـ يـخـطـئـ اوـ حـاـفـظـ هـذـهـ مـصـتـلـحـاتـ ماـ دـلـالـاتـهـ وـهـلـ تـخـتـلـفـ دـلـالـاتـهـ مـنـ عـالـمـ لـاـخـرـ هـذـاـ هـوـ فـرـعـ اـهـ هـوـ هـلـ هـذـاـ هـوـ الـاـمـرـ الـثـانـيـ فـيـ عـلـمـ الـجـرـحـ وـالـتـعـدـيـلـ - [00:06:16](#)

الـاـمـرـ الـثـالـثـ مـاـ هـيـ الـكـتـبـ الـتـيـ جـمـعـتـ كـلـامـ النـقـادـ يـعـنـيـ كـتـبـ الـجـرـحـ وـالـتـعـدـيـلـ اـهـ وـمـاـ صـفـاتـهـ؟ـ وـمـاـ شـرـوـطـ اـهـ اوـ مـاـ شـرـطـ مـصـنـفـهـاـ فـيـهـاـ كـذـلـكـ عـنـدـنـاـ آآـ فـيـ عـلـمـ الـجـرـحـ وـالـتـعـدـيـلـ يـتـعـرـفـ الطـالـبـ عـلـىـ مـنـ هـمـ النـقـادـ الـمـعـتـبـرـونـ - [00:06:33](#)

يـعـنـيـ يـعـرـفـ مـثـلـاـ آآـ النـقـادـ الـذـينـ يـعـتـبـرـوـنـ بـقـولـهـمـ فـيـ الـرـاـوـيـ وـيـعـرـفـ مـنـاهـجـهـمـ آآـ كـذـلـكـ يـتـدـرـبـ الطـالـبـ عـلـىـ صـنـعـ تـرـجـمـةـ لـرـاـوـيـ مـعـيـنـ سـوـاءـ تـرـجـمـةـ خـاصـةـ بـحـدـيـثـ مـعـيـنـ لـلـرـاـوـيـ اوـ تـرـجـمـةـ شـامـلـةـ يـعـرـفـ بـهـاـ الـحـكـمـ الـعـامـ لـهـذـاـ الـرـاـوـيـ - [00:06:55](#)

اهـ عـنـدـنـاـ فـرـعـ الـثـالـثـ وـهـوـ عـلـمـ عـلـلـ الـحـدـيـثـ الـعـلـمـ وـعـلـلـ الـحـدـيـثـ هـوـ الـذـيـ آآـ يـتـدـرـبـ فـيـهـ آآـ نـقـدـ الـرـاـوـيـ.ـ عـلـمـ الـجـرـحـ وـالـتـعـدـيـلـ نـقـدـ الـرـاـوـيـ اـهـ كـلـمـةـ النـقـدـ بـالـمـنـاسـبـةـ يـاـ شـيـبـاـنـ يـسـعـنـاـهـاـ التـخـطـئـةـ اوـ الرـدـ - [00:07:18](#)

وـاـنـمـ النـقـدـ الـمـقـصـودـ بـهـ الـاـخـتـبـارـ وـالـفـحـصـ وـالـتـمـيـزـ.ـ يـعـنـيـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ الـحـكـمـ عـلـمـ آآـ عـلـلـ الـحـدـيـثـ هـوـ نـقـدـ الـرـاـوـيـ فـيـتـعـرـفـ فـيـهـ الطـالـبـ اوـلـاـ عـلـىـ الـقـوـاعـدـ الـتـيـ آآـ اـتـبـعـهـاـ آآـ النـقـادـ فـيـ الـحـكـمـ عـلـىـ الـرـاـوـيـ - [00:07:37](#)

الـاـمـرـ الـثـانـيـ يـتـعـرـفـ عـلـىـ الـاـلـفـاظـ الـمـعـبـرـ بـهـاـ عـنـ الـرـوـاـيـةـ يـعـرـفـ دـلـالـةـ صـحـيـحـ اوـ مـرـسـلـ اوـ مـسـنـدـ اوـ مـنـقـطـعـ اوـ شـاذـ اوـ مـنـكـرـ اوـ مـعـلـوـلـ وهـكـذـاـ كـذـلـكـ عـنـدـنـاـ يـجـبـ اـنـ يـتـعـرـفـ عـلـىـ الـكـتـبـ الـتـيـ جـمـعـتـ كـلـامـ النـقـادـ اوـ الـتـيـ اـعـتـنـتـ بـنـقـدـ الـرـوـاـيـةـ.ـ يـتـعـرـفـ عـلـىـ كـتـبـ عـلـلـ الـحـدـيـثـ وـيـتـعـرـفـ عـلـىـ - [00:07:59](#)

اـمـتـهـاـ الـلـيـ هـمـ الـمـصـنـفـوـنـ يـعـنـيـ آآـ آآـ كـذـلـكـ يـجـبـ اـنـ يـتـعـرـفـ عـلـىـ النـقـادـ الـمـعـتـبـرـوـنـ يـعـنـيـ نـقـادـ الـرـوـاـيـةـ الـمـعـيـنـةـ - [00:08:23](#)

عـنـدـنـاـ كـذـلـكـ مـنـ الـفـرـوـعـ الـمـهـمـةـ لـهـذـاـ عـلـمـ هـوـ مـصـادـرـ تـدوـينـ الـحـدـيـثـ الـنـبـوـيـ اوـ الـاـثـارـ اوـ اـهـ كـلـ ماـ روـيـ بـإـسـنـادـ هـيـ مـصـادـرـ تـدوـينـ الـسـنـةـ يـجـبـ اـنـ يـتـعـرـفـ عـلـىـ هـذـهـ مـصـادـرـ وـيـعـرـفـ شـرـوـطـ مـصـنـفـيـهاـ - [00:08:47](#)

يـعـرـفـ الـجـوـامـعـ وـالـسـنـنـ وـالـمـسـانـيدـ وـالـاـجـزـاءـ الـحـدـيـثـيـةـ وـيـعـرـفـ آآـ كـتـبـ الـتـفـسـيـرـ الـمـسـنـدـةـ وـكـتـبـ الـتـارـيـخـ الـمـسـنـدـةـ كـتـبـ الـعـقـيـدـةـ آآـ الـمـسـنـدـةـ وـكـتـبـ الـاـحـادـيـثـ الـمـوـضـوـعـةـ آآـ الـمـسـنـدـةـ.ـ وـغـيـرـ ذـلـكـ مـاـ اـتـخـذـهـ الـعـلـمـاءـ اـهـ جـمـعـاـ لـلـحـدـيـثـ الـنـبـوـيـ اوـ الـاـثـارـ.ـ اـهـ عـنـ الـصـحـابـةـ اوـ مـنـ بـعـدـهـ - [00:09:04](#)

عـنـدـنـاـ كـذـلـكـ يـمـكـنـ اـنـ نـجـعـلـهـ فـرـعـ الـاـخـيـرـ هـوـ فـقـهـ الـحـدـيـثـ وـهـوـ آآـ الـمـعـنـىـ الـعـامـ لـهـذـاـ الـحـدـيـثـ مـنـ خـالـلـ كـتـبـ شـرـوحـ الـسـنـةـ اـذـ نـحـنـ تـكـلـمـنـا

وهذه الفروع ان شاء الله تبارك وتعالى سنتناولها فرعا ونحاول ان نأخذ فيها قدرها جيدا اه اما من الكتب المعاصرة التي سهلت هذه اه الفروع او اه بعد ذلك ستدخل في استقراء تراث الائمة المحققين في - 00:09:47

هذا العلم ان شاء الله تبارك وتعالى اه نحن سنتكلم الان عن مراحل دراستنا ان شاء الله لعلوم الحديث انا قسمتها لكم الى يعني آآ ثلاثة مراحل او ثلاث مراحل آآ كبيرة. وكل مرحلة من هذه المراحل يعني سنسر فيها شيئا فشيئا - 00:10:06

اه عندنا المرحلة الاولى لابد ان نعرف اهدافها لنعرف لماذا اخترنا هذه الكتب يعنيها؟ ونعرف كذلك اه يعني كيف سنسر في هذه الكتب المرحلة الاولى هي البداية لها اهداف - 00:10:30

وهي آآ معرفة عامة بابواب آآ علوم الحديث ومعرفة بالمصطلحات المستعملة في هذا العلم وبدلالاتها وبشهر المسائل التي يناقشها العلماء في هذا العلم فذلك لا يحسن بنا هنا ان نستطرد - 00:10:48

او نكث من الامثلة او نكث من التطبيقات او نخرج عن موضوع هذه المرحلة واهدافها ولا يحسن كذلك ان نعرض كل الخلاف. وانما نعرض جزءا منه ولا يحسن كذلك ان نعرض اشكالات آآ ربما تكون آآ صعبة على الطالب في بداية الدراسة. كذلك اذا جاءت مسألة - 00:11:10

مشتركة بين علوم الشريعة اه يعني يكون تناولها اه صعبا بعض الشيء على الطالب المبتدئ. سنجاول ان نذكر فيها صورة عامة. ثم بعد ذلك نفصلها في المراحل المتقدمة عندنا مثل مسألة المتواتر والحادي تقسيم الاخبار الى متواتر وحادي - 00:11:34

اه هذه المسألة مسألة مشتركة بين العقيدة واصول الفقه وعلوم الحديث يعني متشعبة ولها اصول بنيت عليها آآ وهي تتقطع بقوة مع المسائل العقدية اه لان الذين انشأوا هذه الفكرة هم المتكلمون فاذا اردنا ان نخرج الى هذه المسألة يمكن ان نذكر فيها صورة عامة ونذكر بعض الضوابط - 00:11:55

يعني رؤوس اقلام تبين للطالب الفكرة العامة. ثم نستطرد فيها حينما ندخل في كتاب متقدم ان شاء الله اذا المرحلة الاولى نريد منها آآ باختصار يعني امرين الامر الاول ان نتعرف على ابوب علوم الحديث. آآ أشهر مسائل علوم الحديث - 00:12:21

والامر الثاني ان نتعرف على المصطلحات المستعملة في علوم الحديث ونعرف دلالات كل مصطلح لذلك ناسب ان تكون هذه المرحلة فيها كتب جامعة ليست كتب متخصصة بفرع واحد لا تكونوا كتب جامعة لاغلب المسائل - 00:12:43

انا احب كثيرا جدا آآ ان اقرأ كتب الائمة المحققين كلمة لطلاب واتدارسها معهم حتى يتدرّب الطالب على فهم كلام الائمة الكبار. وكيف يستثمر هذا الكلام؟ وكيف ينفع به؟ وكيف يوظفه في طلبه للعلم - 00:13:05

لكن مع ذلك آآ ربما يكون الافضل ان نبدأ بكتب هذه الكتب تكون مدخلا ثم ندخل بعد ذلك الى تراث الائمة المحققين اخترت لكم اه ثلاثة كتب اه الكتاب الاول هو كتاب النهج المبتكر شرحه اه نخبة الفكر للشيخ الكرييم اه والاخ الحبيب حازم الشريبي - 00:13:25

وكتبنا منشورا عن مميزات هذا الكتاب وسنتكلم عنه وعن مميزاته ان شاء الله في اول درس لنا هذا هو اول كتاب سنبدأ معه وهذا الكتاب موضوعه اه هو شرح نخبة الفكر للحافظ ابن حجر رحمة الله - 00:13:49

وكتاب الحافظ ابن حجر هو احد آآ يعني الجواهر من حيث صناعة الكتب المدرسية وهذا نابع من ان ابن حجر نفسه مارس التدريس. فذلك وضع متنا عبقرية يعني هو ومتنا ابن هشام قطر الندى في رأيي يعتبر افضل آآ المتون في آآ بابها - 00:14:06

وسنتكلم ان شاء الله ان شاء الله عن مميزات هذا الكتاب. حينما نبدأ فيه باذن الله تبارك وتعالى الكتاب الثاني معنا هو كتاب تحرير علوم الحديث للشيخ عبدالله بن يوسف الجدية - 00:14:31

وهذا الكتاب في رأيي هو اجمع واقوى الكتب المعاصرة في علوم الحديث اه مؤلف هذا الكتاب اه عنده باع قوي جدا في الدراسة العملية وعنه خبرة كبيرة جدا بتراث الائمة المحققين في علوم الحديث. وعنه جودة تصنيف وحسن تبويب رائع جدا - 00:14:45

آآ وتجد هذا الكتاب يعني مليئا بالاثار آآ اثار الائمة المحققين في كل مسألة وفرع من فروع علم الحديث. وهو في رأيي يعد افضل واجمع كتاب اه كتب في علوم الحديث كافة - 00:15:09

يعني اقصد ان هو كتاب جامع وليس يعني مقتضيا على فرع واحد هذا الكتاب آآ في رأيه يحسن ان يكون الكتاب الثاني ثم بعد ذلك الكتاب الثالث هو آآ كتاب رائع جدا. آآ وهو للشيخ الكريم وهو شيخي وانا آآ احبه جدا كثيرا - 00:15:28

الشيخ طارق عوض الله حفظه الله واكرمه وهذا الكتاب اخترت ان يكون الاخر ليكون يعني آآ يعني مسك الختام في هذه المرحلة وسبب ذلك ان هذا الكتاب وان لم يكن جامعا مثل كتاب آآ الشيخ الجدید اللي هو تحرير علوم الحديث. لكن هذا الكتاب كتاب عملی تطبيقي بالدرجة الاولى - 00:15:49

فهذا الكتاب ميزة الاساسية انه الصدق كتاب لطالب العلم بالناحية العملية يعني لا ترى فيه حشو كل ما تراه او كل ما تراه في هذا الكتاب ستتجدد له اثرا حينما تنتقل الى الدراسة العملية التطبيقية في جمع الروايات وفي - 00:16:14

معرفة الحكم على الراوي آآ كيفية صنع ترجمة للراوي والحكم على الرواية كذلك هذا الكتاب اخترت ان يكون الاخير لتننتقل منه الى الجزء او المرحلة الثانية وهي مرحلة آآ يعني اختيار - 00:16:34

كل فرع والاهتمام بهذا الفرع على حدة يبقى اذا آآ مختصر الكلام في المرحلة الاولى عندنا اه هدف لهذه المرحلة وهي التعرف على مسائل وابواب علوم الحديث بشكل عام اه وتأجيل الاشكالات وتأجيل الجزئيات اه التي لم تذكر فلن نستطرد الا قليلا بقدر الحاجة وعند الحاجة ان شاء - 00:16:53

اه كذلك نحتاج ان نعرف في الامر الثاني المصطلحات المستعملة في علوم الحديث. ونعرف دلالات هذه المصطلحات ما هي الكتب المختارة اخترتنا ثلاثة كتب؟ الكتاب الاول كتاب النهج المبتكر آآ شرح نخبة الفكر - 00:17:18

والكتاب الثاني تحرير علوم الحديث والكتاب آآ الثالث شرح منظومة لغة المحدث للشيخ طارق عوض الله بهذا نكون قد اخذنا اهداف المرحلة وزيادة لأن هذه الكتب بلا شك ستعطينا ليساً ليست فكرة اولية بل - 00:17:37

ستعطيها قدرها جيدا جدا نستطيع بعده ان يعني نكون متواطئين في هذا العلم الى حد ما بعد ذلك سندخل الى المرحلة الثانية في المرحلة الثانية ان شاء الله سنتختار - 00:17:56

كل فرع من الفروع الكبيرة ونأخذ فيه كتابا ونكثر من الامثلة الفرع الثاني آآ او في في المرحلة الثانية عندنا اهداف اوسع نريد ان نعرف آآ هذا الفرع مثلا عندنا فرع مصطلحي الحديث وعندنا علم الرجال وعلم علل الحديث. وعندنا مصادر تدوين السنة. وعندنا فقه الحديث - 00:18:12

نريد ان نعرف شيئا آآ او دراسة تفصيلية آآ في كل فرع من هذه الفروع وبلا شك سنكثر من التمثيل ونكثر من الدراسة التطبيقية سيكون عندنا تكليف لكل طالب من الطالب بصنع ترجمة او بتخريج حديث او بالحكم على روايته ان شاء الله. وسنتعلم - 00:18:37 طرق ذلك باذن الله تبارك وتعالى آآ في المرحلة الثانية سندرس المسائل بشكل اوسع وسنعرف صورة كل مسألة ونعرف محل الاتفاق ومحل النزاع ونعرف الاقوال في المسألة ونعرف قيمتها من ناحية التطبيق فبلا شك يعني هلا نحن في هذه المرحلة ستتوسع اكثر من المرحلة الاولى اخترت في هذه المرحلة يعني آآ اربعة فروع - 00:19:25

وهي علم مصطلح الحديث وعلم علل الرجال وعلم علل الرجال وتدوين السنة او مصادر السنة آآ اخترت في هذه المرحلة من الثانية في فرع مصطلح الحديث الكتاب الجامع الذي يعد جامعا لما قبله واساسا لما بعده. هو معرفة انواع علم الحديث او - 00:19:42 مقدمة ابن الصلاح وهذا الكتاب يعد اساسا في او واصلا ومركزا جمع كل ما قبله وكان اصلا لكل ما جاء بعده فهذا الكتاب ان شاء الله سيكون هو مدخلنا مرحلة التأصيل في كل فرع من الفروع - 00:20:08

آآ كذلك اخترت في المرحلة آآ يعني او في الفرع الثاني اللي هو فرع علم الرجال اخترت آآ كتابا مهما جدا آآ وهو ايضا للشيخ حازم الشربيني حفظه الله هذا الكتاب هو المدخل الى علم الجرح والتعديل - 00:20:33

هذا الكتاب آآ مهم جدا واساسا مؤلف هذا الكتاب له اهتمام كبير جدا بعلم الرجال وعلم علل الحديث فلذلك خرج كتابه بحمد الله نموذجا تطبيقيا عمليا قويا دقيقا في هذا العلم - 00:20:51

هذا العلم سنهتم فيه بقواعد نقد الراوي. وباللألفاظ اللي هي الفاظ الجرح والتعديل وبدلات هذه الألفاظ. تكلموا فيه عن تعارض الجرح والتعديل عن كتب الجرح والتعديل عن أئمة الجرح والتعديل ومناهجهم ثم نأخذ دراسة تطبيقية - 00:21:09
على أشهر الرواية الذين تدور عليهم الأسانيد وإذا اتقن الطالب آآ ترجمة هؤلاء الرواية الذين دارت عليهم الأسانيد فيكون بذلك قد قطع شوطاً كبيراً جداً في هذا العلم لأن احنا عندنا - 00:21:26

حديث النبي صلى الله عليه وسلم فرق بين الصحابة الكرام وكل صحابي منهم سكن مصرًا من الانصار. وانتقل علمه إلى تابعي. هذا التابعي هو مدار للرواية عندنا تابعون كبار مثل آآ يعني أئمة في هذا العلم دارت عليهم الأسانيد. مثل مسلاً آآ عندنا محمد بن سيرين وعندنا - 00:21:45

الشعبي وعندنا مكحول وعندنا قتادة والزهري وعندنا أبو اسحاق السبئي وعندنا الأعمش آآ وعندنا عمرو بن دينار وعندنا ثابت آه وطبعاً قبل هؤلاء لو احنا اردنا ان نتكلم عن الصحابة الذين دارت عليهم الأسانيد. عندنا أبو هريرة رضي الله عنه وعندنا عائشة رضي الله عنها. أبو سعيد - 00:22:09

حضرية والعبادلة الاربعة عبدالله بن مسعود وعبد الله بن عباس وعبد الله بن العاص آآ وكذلك احنا وعلي بن ابي طالب ممن دارت عليهم الأسانيد فهؤلاء الصحابة الكرام انتقل علمهم إلى آآ تابعين كرام ثم هؤلاء التابعون نقلوا علمهم إلى آآ تابعين - 00:22:30
صغر او إلى اتباع تابعين. آآ مثل مسلاً آآ سفيان الثوري وعندنا ما لك وعندنا معمر آآ ثم في الطبقة التي بعدهم عندنا عبدالرازق وهكذا آآ سنتكلم عن هذه التفاصيل ان شاء الله في وقتها. لا اريد ان ادخل في التفاصيل الان - 00:22:53

والطالب آآ في التدريب العملي سيكلف باحد هؤلاء الرواية الكبار الذين دارت عليهم الأسانيد ويحاول ان يعرف كيف يجمع ترجمة جامعة لهذا الراوي تصلح معه في كل رواية يعني يعرف مثلاً هذا الراوي هل اخذ عليه شيء ام لا؟ ويعرف هل هو ثقة في كل شيوخه ام لا؟ هل ثقة في كل البلدان التي حدث فيها - 00:23:10

ام لا؟ آآ هل اختلط في اخر عمره ام لا؟ يعني يعرف آآ في هؤلاء الثقات ان كان عليهم مأخذ لابد ان يضبط هذا المأخذ عليه سنتكلم ان شاء الله عن كيفية صنع ترجمة آآ شاملة لهؤلاء الرواية الكبار ونأخذ تدريباً عملياً - 00:23:38

آآ ندخل في المرحلة او في في الفرع الثالث وهو علم علل الحديث يا شباب نقد الرواية يعني آآ عندنا رواية آآ عن النبي صلى الله عليه وسلم او عن الصحابة او عن التابعين. يعني كل ما روی بأسناد هذا هو عمل المحدث - 00:23:57
نريد ان نجمع طرق هذه الرواية ونريد ان نختبرها. يعني ان نطبق عليها معيار الصواب والخطأ. نعرف هي صحيحة ام ضعيفة ونريد ان نعرف مجموعة امور في هذا العلم نريد ان نعرف نشأة هذا العلم ونعرف القواعد التي سار عليها النقاد ونعرف الكتب التي جمعت كلام النقاد ونعرف من هم النقاد المعتبرون - 00:24:19

ونعرف كذلك اه كيف نصنع اه يعني نجمع طرق الحديث وكيف نحكم عليه آآ اخترت آآ لكم في في هذا العلم اللي هو علم علل الحديث اخترت كتاب اسمه العلل واجناسها - 00:24:44

اه هذا الكتاب حاول ان هو يتناول آآ فكرة علم علل الحديث بشكل مرتب واكثر من الامثلة. وان شاء الله سيكون لنا امثلة آآ تدريبية في كتب علل الحديث. نحاول ان نأتي آآ بنماذج من علل الحديث المختلفة. ونكلف الطلاب - 00:25:05
بها ان شاء الله ونتابعهم في هذا عندنا كذلك آآ الفرع الاخير وهو الخاص بمصادر السنة او مصادر تدوين السنة النبوية. وآآ طرق او كيفية اخراج آآ او تخریج الحديث وجمع طرقه - 00:25:26

لكم كتاباً للدكتور حاتم ابن عارف العوني آآ اكرمه الله وهذا العالم هو آآ متقن في علوم الحديث وله مؤلفات متميزة جداً وهو من الناحية التطبيقية والعملية آآ كذلك متميز جداً - 00:25:46

اه وهذا الكتاب اه اسمه مقرر التخریج اه والحكم على الروایة اه ان شاء الله يعني ربما يكون هذا الكتاب اه نزل بي دي اف لكن انا تقريباً اظن ان هو الى الان لم ينزل بي دي اف لكن نحاول ان شاء الله الى ان يأتي وقته - 00:26:04
ان آآ نشوف احد رفعه على الانترنت او لا. اذا ما كانش الطلاب يحاولوا ان هم يشتروه. لأن وجود الكتاب امامك اثناء الدرس هذا شيء

مهم جدا اه هذا الكتاب اه اعتنى فيه المؤلف بذكر اه مصادر السنة والحديث عنها - [00:26:21](#)

اه وعن يعني شيء من شروط مصنفيها وكيفية التعامل معها. ثم تكلم عن الموضوع الأصلي وهو اه تخريج الحديث وجمع طرق روایة اه وكيفية الحكم على الروایة يبقى آه هذه هي المرحلة الثانية. المرحلة الثانية سنحاول ان نتناول فيها فروع علم الحديث -

[00:26:39](#)

سواء اه علمي مصطلح الحديث او علم الرجال او علم الحديث او مصادر السنة وتخريج الحديث والحكم عليه اه بذلك تكون انهينا اه مرحلتين ثم ندخل بعد ذلك الى آه المرحلة التي فيرأي هي اساس الدراسة - [00:27:03](#)

وهي استقراء تراث الأئمة المحققين من علماء الحديث اه هذه المرحلة لها اهداف اعمق بكثير من مجرد علم الحديث ونحن نريد ان نحتك بكلام أئمة العلم الكبار لأن هؤلاء هم المرد لنا في هذا العلم - [00:27:23](#)

فاخترت لكم يعني نسبة من هذه الكتب اظن ان هي اهم الكتب. يعني اظن ان انا لم افوت لكم آه كتابا يعني مهما في هذا الباب الا حاولت ان اذكره لستقرئه او لنتدارسه سويا ان شاء الله - [00:27:45](#)

نعرف الاول اهداف هذه المرحلة نريد فيها ان نتعرف على خراف الأئمة المحققين في علوم الحديث كذلك نريد ان نعرف كيف نفهم كلامهم؟ كيف نقسم هذا الكلام؟ كيف ننفع منه؟ كيف نفهم كلامهم؟ اه كيف - [00:28:01](#)

كيف نستثمر هذا الكلام في علوم الحديث يعني او كيف نوظفه بشكل عام من الكتب التي اخترتها لكم يعني كتابان للإمام الشافعى رحمة الله كتاب جماع العلم وكتاب الرسالة خاتم جمال العلم يتحدث فيه عن قضية مهمة وهي تقسيم آه الاخبار الى متواتر واحد ويناقش فيه آه المعتزلة الذين - [00:28:21](#)

آه لم يعلموا او لم يحتاجوا آه او اشترطوا شروطا آه ليست صحيحة في قبول الروایة آه حتى يعلموا بها عندنا كذلك الكتاب الثاني هو كتاب الرسالة. وهذا الكتاب وان يعني كان مشهورا انه في اصول الفقه الا ان هذا الكتاب هو في علوم الشريعة بشكل عام -

[00:28:48](#)

ومبحث السنة فيه نفس ما كتب في علوم الحديث. واول ما كتب وتعريف الإمام الشافعى للحديث الصحيح هو اجود تعريف فيرأيي. لم ارى تعريفا جاما مفصلا مبينا ممثلا مثل هذا - [00:29:08](#)

فان شاء الله سنقرأ هذا الكتاب كاملا ونحاول ان نركز فيه على آه فهم كلام آه الإمام الشافعى رحمة الله والافادة منه فيما ما يخص علوم الحديث ولا مانع ان يعني نحاول ان نوظفه في بعض العلوم الأخرى - [00:29:25](#)

وهذا سيكون تدريبا عمليا قويا باذن الله عندنا بعد ذلك كتابان للإمام الكبير الإمام مسلم مقدمة صحيحة كتاب التمييز. مقدمة الصحيح يعني فيها باختصار المسائل المحتاج إليها عمليا وكتاب التمييز يعني يختص باخطاء الثقات في الروایات. يتحدث عن علل الحديث الخاصة باخطاء كبار الثقات. ووضع منها - [00:29:43](#)

للحكم على الروایة ونقد الروایة. وفي رأي هذان الكتابان اهم كتابين في اه في كل باب من ابوابها. يعني كتاب مقدمة الإمام مسلم قطعة ذهبية في علم الحديث هي عموما قطعة ذهبية في كل العلوم. لكن في علم الحديث بالذات او - [00:30:13](#)
بالخصوص هي قطعة ذهبية بمعنى الكلمة كل كلمة كتبت في هذه المقدمة كتبت بعناية. وسنكلم ان شاء الله عنها بشكل مفصل ونتكلم بعد ذلك عن كتاب التمييز. عندنا كذلك رسالة ابي داود لاهل مكة معنا التي يشرح فيها منهجه في آه سننه - [00:30:33](#)

وعندنا للإمام الترمذى اه كتاب الهلال الكبير وهو يعد سؤالات من الإمام الترمذى للبخارى في اغلبها. وعندنا الكتاب المهم جدا في هذا الباب هو جامع الى حد ما. كتاب - [00:30:54](#)

والعلل الصغير مع شرح ابن رجب الحنبلي رحمة الله. وهو كذلك من انفس كتب الحديث. اختص بامرین رئيسین وعموما آه اخطاء الثقات او الثقات الذين ضعفوا في بعض الاشياء وكذلك اختص اصحاب الشیوخ يعني مراتب آه اصحاب الروایة الذين تحدثنا عنهم من تدور عليهم الاسانيد - [00:31:08](#)

وكذلك تحدث عن آه شيء من علل الحديث. مع بعض المسائل في مصطلح الحديث اضافها ابن رجب الحنبلي آه رحمة الله او استطرد

فيها عندتناوله لكتاب الامام الترمذى رحمة الله - 00:31:35

آآ فهذا آآ فهذا كتاب لامام آآ الترمذى رحمة الله ومنهم كتاب بشرح ابن رجب الحنبلي عندنا كذلك مقدمات كتب متميزة جدا مثل مقدمة الجرح والتعديل لابن ابي حاتم وعندنا مقدمة الكامل لابن عدي وهنأخذ ان شاء الله مقدمة الضعفاء - 00:31:50
العقيلي وعندنا آآ كذلك آآ مقدمة مثلا الارشاد للخليلي الخليلي. وعندنا كتاب المعرفة للحاكم. وعندنا المحدث الفاصل اه للراما هرمزي. وعندنا يعني اه كتب اخرى نختتمها امام كبير يعد من الائمة الذين جمعوا آآ هذا العلم وصنفوه ورتبوه - 00:32:09

وهو الامام الخطيب البغدادي رحمة الله له كتب كثيرة جدا في كل فروع العلم لكن س شخص منها كتابين كتاب الكفاية في اصول علم رواية وكتاب الجامع لاخلاق الراوي واداب السامع - 00:32:36

استقراء هذه الكتب ومحاولة آآ فهمها وتصنيف كل فائدة منها تحت بابها الخاص. سنكون باذن الله تبارك وتعالى قطعنا شوطا آآ يعني
كبيرا جدا في علوم الحديث. ارجو به ان يكون الطالب قد وصل الى يعني بداية التخصص الذي يمكن بعده ان يضيف شيئا - 00:32:50

في هذا العلم او يمكن ان ينتفع فيه آآ فيه بتحقيق او بتدريس او بتعليم او بنحو ذلك اه سنتكلم الان عن دور طالب العلم في في هذه
الدراسة يعني هذا البرنامج انت بطل هذا البرنامج - 00:33:10

من يصف لك الطريق لن يسلكه بده عنك. يعني انا احاول ان اتعاون معك على البر والتقوى في آآ ان نتدارس العلم سويا. لكن من
الذى سيقوم بهذه المدرسة؟ ومن الذي سيقوم اه يعني سيمارسها ويطبقها هو انت - 00:33:28
فينبغي ان تتحمل المسئولية وينبغي ان تقدر نعمة ان نجتمع على هذه الكتب. وسنحاول ان شاء الله تبارك وتعالى ان ننجذب كل هذه
الكتب في يعني اقصر وقت ممكن ان شاء الله - 00:33:48

آآ طالب العلم آآ يعني يمكن ان يعني نقسم الواجبات عليه يعني ثلاث اقسام قبل الدرس واثناءه وبعد آآ قبل الدرس لابد ان اه يعني
سنكلف الطالب باشياء على الاقل تقرأ هذه الاشياء قراءة سريعة - 00:34:02

بحيث يكون يعني انت داخل للدرس وانت عندك قدر معروف من هذا الدرس اثناء الدرس تحاول ان تقييد بعض الفوائد التي تجدها.
واذا كان عندك اشكال تقييده ثم يعني تذكره في الحاشية. وان شاء الله سنحاول ان نجيب عليه - 00:34:23

ان شاء الله اجابة مفصلة لو قدر الامكان تكون الاسئلة خاصة بموضوع الدرس. بعد الدرس سيكون عندك تكليف اكبر وهذا التكليف
هو الذي سنتكلم عنه في ان تنتقل من الكسل وتكبير الدماغ وتضييع الوقت في - 00:34:39
فيسبوك او وسائل التواصل الاجتماعي اه اللي هي كتير جدا من الناس عايش عليها ليل نهار فمحتاجين بقى انك انت تستثمر هذه
الدورة يكون عندنا مجموعة من التكليفات باذن الله تبارك وتعالى. وساكتبها لكم في منشور خاص اه بهذه بهذه الدورة باذن الله - 00:34:58

آآ ان شاء الله سيكون عندنا آآ من الدرس القادر البداية في كتاب النهج المبتكر للشيخ حازم الشربيني حفظه الله نتناول هذا الكتاب
شرح مفصلا اه مع اه ضرب بعض الامثلة التوضيحية - 00:35:20

آآ مع حل الاشكالات لان هذا الكتاب في رأيي ربما لا يصلح للمبتدئ وقد درسته كثيرا جدا لطلاب متتنوعين وجدت ان هو فعلا لو
الطالب قرأه وحده يعني سيكون سبب له اشكالا كثيرا. فان شاء الله سنقرأه سويا ونحاول ان نجيب - 00:35:37
معاني هذا الكتاب ونذكر بعض الامثلة التي توضحه وثم ننتقل منه الى كتاب تحرير عيوب الحديث ثم كتاب لغة المحدث ثم المراحل
التي ذكرتها باذن الله تبارك وتعالى اه شكله الدرس يعني شكل الدرس كيف سيكون؟ سنتفتح هذا الدرس - 00:35:55
آآ هنا حاولت ان انا اضم لكم مجموعة دورات في بعض يعني احنا عندنا دورة بناء طالب العلم وتكوينه التي نتحدث فيها عن سبل
المعرفة ونتحدث فيها اولا عن معوقات النبوغ - 00:36:14

لطلب العلم آآ وكذلك عندنا الحديث عن سبل المعرفة من ضمنها مثلا التعلم مع المعلم آآ كيف يستفيد الطالب من الدورات؟ كيف
يستفيد من المحاضرات؟ كيف يستفيد من الدروس المرئية والمسموعة على - 00:36:28

انترنت آ كذلك دي اللي هي مع المعلم. وعندنا التعلم الذاتي. ان هو مثلا اه مسألة القراءة المطالعة السريعة ومسألة جرد المطالعات او كتب السنة الكبيرة والمجموعات العلمية كيف؟ او القراءة التأصيلية كيف يقرأ الطالب قراءة مركزة تأصيلية؟ سنتكلم عن كيف كثيرا -

00:36:43

كذلك المدارسة الجماعية. كيف تكون مجموعة من اصدقائك تتدارسون كتبا وتكون هذه الجلسة متمرة. سنتكلم عن ذلك نتكلم عن البحث العلمي تتناول مسألة وتحجج فيها آ الآقوال ثم تحلل هذه الآقوال. كيف تسير بهذه الخطوة؟ نتكلم عن تحضير الكتب -

00:37:06

بعض الناس مثلا يمكن ان يكون اه جيدا في المعلومة لكن ليس عنده حسن ايصال هذه المعلومة. سيتكلم عن هذه الفكرة ان شاء الله هي فكرة تحضير الكتب للشرح وطرق التدريس ان شاء الله -

00:37:27

آ كذلك سنتكلم عن الكتابة ان الانسان كيف يمكن ان يكتب بحثا في مسألة اه هذه عن سبل الایه؟ عن سبل تحصيل العلم آ منتقل الى الفكرة المهمة جدا في بناء طالب العلم وهي مهارات طالب العلم. والملكات منها مثلا حسن القراءة -

00:37:42

اه منها مثلا اه مهارة اه النظر وجمع الآقوال وفهم الآقوال وفهم وجه الاستدلال. كذلك مهارة الاستدلال كيف استدل للمعلومة التي اعرفها؟ ومهارة المناقشة ومهارة بيان خطأ القول الخطأ آ مهارة الجدل ومهارة المناقضة. كل هذه مهارات يحتاجها طالب علم. ساتكلم عن كل عنصر في هذه العناصر في اول خمس دقائق من كل -

00:38:01

كل درس ان شاء الله آ ما هو العنصر الكبير الذي سنبدأ فيه ونأخذ كل فرع منه آ هو معوقات اما الشروع في طلب العلم او الاستمرار عليه او النبوغ فيه. سنتناول كل مرة احد هذه المعوقات وشرحه ونبين اسباب -

00:38:30

ثم نبين يعني خطتنا في محاولة علاجه ان شاء الله آ بعد ذلك ندخل في الدرس وسيكون الدرس ممكنا تقريريا نجعله ساعة مثلا او ساعة ونصف حسب احتمال الطلاب وبعد ذلك سنختتم بقول لاهل العلم آ اراه مثلا قولنا مهما ونتناوله بشرح مختصر. وسيكون هناك وقت للطلاب -

00:38:50

لكتابة الاسئلة او الاشكالات والجواب عنها. ان شاء الله تبارك وتعالى ونسأل الله سبحانه وتعالى ان يعلمنا ما ينفعنا وان ينفعنا بما علمنا وان يسددنا. وان يجعل اجتماعنا هذا عملا خالصا لوجهه. وان يجعلنا -

00:39:15

متعاونين على البر والتقوى. وان يبارك في جمعنا اه اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته -

00:39:32