

المجلس السادس والخمسون من إعراب الجمل وأشباه الجمل، من

ص ٥٢٢ حتى ص ١٣٢

أنس عزت

بسم الله الرحمن الرحيم. اللهم بك استعين وبك استتبين وعليك اتوكل اهلا وسهلا ومرحبا بكم ايها الكرام الافاضل في مجلسنا السادس والخمسين من مجالس التعليق على كتاب الاعراب الجمل وأشباه الجمل - 00:00:01

ما زلنا نتكلم في الجمل التي لها محل من الاعراب وحططنا رحالنا في الجملة الواقعة مضافا اليه والشيخ يتكلم على ما يقتضي الاضافة الى الجملة تكلم ابتداء على اسماء الزمان المبهمة - 00:00:18

ثم اسماء المكان المبهر. هذه تقتضي الاضافة الى الجمل ثم لدن وتبينا انها تكون اسم زمان او اسم مكان لابتلاء الغاية وانها اذا اضيفت الى جملة تعينت ان تكون للزمان - 00:00:34

وصلنا الى الكلام على ريث وصلنا الى الكلام على ريث قال الشيخ اكرمه الله تعالى وجذاه عن خيرا ريث هو بمعنى البطل مصدر راس يريث يضاف الى المفرد وربما اقيم مقام اسم الزمان - 00:00:51

فجاز ان يضاف الى الجملة الفعلية المثبتة التي فعلها متصرف نحو قول الشاعر قليلي رفقا ريث اقضي لبانة من العروض المذكرات عذوبا قليلي رفقا ريث اقضي لبانة. فجملة اقضي لبانة في محل جر مضاف اليه. اضيف اليها المصدر ريث. الذي ناب - 00:01:23
انظار في الزمان الذي ناب عن ظرف الزمان وعريفة نعلقه بماذا؟ بما نعلق ريشاء نعم بما نعلق ريشا نعم. ما رأيكم تعلقه بالفعل المحذوب لأن رفقا مفعول مطلق مفعول مطلق نائب عن فعله فنعلقه بالفعل المحذوف. وقال بعضهم يعلق بالمصدر. يعلق بالمصدر رفقا - 00:01:49

نعم اذا نرفقا رفقا وريثا. رئيس اقضي لبانة من العروض وتعرفون ان العروض جمع عرضة وهي ساحات الديار الخالية من العروض المذكرات عهودا. نعم. بما نعلق من العروض ايضا بما نعلق من العروض - 00:02:24

نعم ارأيكم باقضي تماما. اذا اقضي من العروض. نعم ولا يجوز ان تعلق بصفة لبانة ان ساحات الديار ليست بعض الحاجات لبانة هي الحاجة الحاجة الملحة في النفس اذا الرئيسة اضيفت الى الجملة. قال قوله الحطي الا يصعب الامر الا رئيس يركبه ولا يبيت على مال له قسم - 00:02:52

لا يصعب الامر الا ريشا يركبه اي الا ريث ركتوبه. فريث ظرف متعلق او يصعب ويركب في محل جر مضاف اليه. ولما كان غير اصيلة في الظرفية محمولا حملها على اسماء الزمان فانه كثيرا ما تتصل به ما الاصالية؟ فيضاف الى المصدر المؤون - 00:03:21
نقول له الاصل في ريشة ان تضاف الى المفرد. لكنها حملت على اسماء الزمان واضيفت الى الجملة. طيب لما لم تكن اصلا في ظرفية فانها تضاف كثيرا الى المصدر المؤون مما وما بعدها. نحو قول الشاعر محياه يلقى ينال السؤال راجيه ريشما ينسني - 00:03:41
نعم ريشما ينساني فريث اضيف الى المصدر المؤون. وعليه ايضا جاء قول الشنفرة في آآ في لاميته ولكن ولكن نفسها ولكن نفسا حرة لا تقيم بي على الضيم الا رغم ان اتحول - 00:04:02

الا ريث مائة حب وبعضهم يجعل ما هذه زائدة وصحيح ايضا يعني يجعلوا ما زائدة وليس مضافة الى الجملة هو صحيح وزعم ابن مالك ايضا ان رئيس لا يضاف الا الى المفردات. لماذا قال ايضا يا كرام - 00:04:19

لماذا قال ايضا وزعم ابن مالك ايضا ان رئيس لا يضاف الى المفردات فيها ليس الا الى المفردات لا ليس لهذا لان زعم قبل ذلك ان لنا

لدن لا تضاف الى البلد. عظيم جدا. لانه زعم ان لدن لا تماما لان ابن ما لك زعم ان لدن لا - 00:04:38

طافوا الى المفردات. ولذلك قال هنا ايضا هي مصدره قاضي بمعنى رجع. رجعوا الى ما سبق. ايوا لانه زعم في لدن تماما صحيحا اذا وزعم ابن مالك ايضا ان رئيس لا يضاف الا الى المفردات فان كان بعده جملة وجب تقدير ان بينهما ليضاف الى المصدر المروي. ورأينا - 00:05:05

ان ذلك في لدی ظاهر مذهب سيبويه. ظاهر مذهب سيبوي في لدن وهو هنا زعم كذلك هذا المزعم في رية زو نحن الان سنغط السير قليلا حتى اشجعكم على قطع مسافة جيدة - 00:05:27

فيما نقرأ قال وهو اسم بمعنى امري. رکزوا يا کرام او صفة للامر محلوفا. اذا اما انه هو بمعنى الامر او انه صفة للامر محلوفا. حذف امر فعل محله يعرب اعراب الاسماء الخمسة. انتبهوا لكنه ليس - 00:05:47

بمعنى ليس ليس ذا التي بمعنى صاحب واضح؟ هو بمعنى امر لكنه يحمل على على الاسماء الخمسة. وتدخل عليه باء المصاحبة بعد فعل من الذهاب او غيره. نحو اذهب به تسلم والمعنى اذهب مع امر سلامتك - 00:06:06

ادا لاحظوا يا کرام ورد عن العرب قولهم اذهب به تسلم اذا به تسلم الان. المعنى اه استير فيه رحمة الله تعالى في شرح كتابه قال العلماء قالوا في تفسيره والعلماء القربون عهدا من العرب حدثوا عهد - 00:06:25

في العرب فتفسيرهم هو لولی السرفي يقال انهم ذكروا ان معنى اذهب مع سلامتك اذهب بسلامتك لاحظوا لم يجعل ذو ها هنا لم يجعلها آآ بمعنى صاحب التي هي تلك من الاسماء الخمسة. لا - 00:06:47

اذهب مع سلامتك فقال الشيخ هو بمعنى امر اذهب مع امر سلامتك او اذهب مع الامر ذي السلامة. مع اما انه صفة للامر واما انه بمعنى امر اذهب به تسلمي يعني باسم سلامتك - 00:07:07

هذه مضافة الى الجملة بعدها. طيب وما هذه باء فيها؟ قال هي باء مصاحبة اذهب مصاحب السلامة اذهب مصاحب السلامة. فالجار والمجرور بذى متعلقان بماذا يا کرام؟ بما نعلق الجار والمجرور - 00:07:27

فيما نعلق تسلم بحال محلوفة عن فاعل اذهب بحالة محلوفة عن فاعل اذهب مصاحب السلامة. طيب ومثله ايضا اذهب بذى تسلمان واذهبوا بذى تسلمون ولاحظوا معي يا کرام بذى لم يثنها - 00:07:47

عندي ذو التي من الاسماء الخمسة تثنى وتجمع عدم جمعها مع تثنيتها. عدم تثنيتها وجمعها مع تسمية ما يحيط بها من الكلمات او اتصال بعض الافعال بضمائر الثنوية او الجمع. دليل على انها ليست تلك التي من الاسماء الخمسة. هي حملت حملها على الاسماء الخمسة - 00:08:14

ارجو ان يكون هذا واضحا اذهباوا به نسله تمام هكذا صحيح قال رکزوا الان واضافته الى الجملة في مثل هذه العبارات ليست على قياس فليس هذا الاسم ذا دالة على الزمان. نحن قلنا الذي يضاف الى الجمل ما دل على الزمان او المكان المبهر - 00:08:37

او قائما مقام اسماء الزمان حتى يكون لاضافته الى جملة سبيل. ولكنه كذلك جاء عن العرب. فحمل على السمع وقيل انه مشات اذا اما ان نحمل على السمع ونقيس بمثل هذه العبارات. وقيل انه شاذ - 00:09:00

يوقف عند المسموع فيه. طيب رکزوا الان. وقد حاول بعض النحات دفع الشذوذ عنه وحمله على القياس او وحمله على القياس. كل ذلك صحيح فقالوا ان ذو صفة لزمن محلوف - 00:09:17

فلما حذف الموصوف قبله حل هو محله وقام مقامه. فجاز ان يضاف الى الجملة. والتقدير اذهب في وقت صاحب سلامه انظروا تأويل العلماء قدیما قالوا اذهب مع سلامتك هنا قالوا اذهب في وقت صاحب سلامتك - 00:09:33

اي في وقت هو مظنة السلامة. وهذا التوجيه لاحظوا الان اول شيء هذا التوجيه يرجعك الى ماذا الى زو التي هي من الاسماء الخمسة فاذا ابن هشام طبعا ابن هشام هو الذي ذكر هذا. وبعض العلماء قالوا ذو هذه هي عينها التي من الاسماء الخمسة - 00:09:53

وهي بمعنى صاحب ومثل قولهم اذهب بذى تسلم اذهب في وقت صاحب سلامه. حذف وقت فعل صاحب التي هي ذو محله. واضيفت الى الى الجملة لانها حل محل الوقت - 00:10:13

هذا واضح ان شاء الله طيب ما معنى الباء على مذهب ابن هشام وهنا الباقي على مذهب ابن هشام ما معنى الباقي يا كرام بمعنى فيه اية للظرفية. بمعنى في ؟ الظرفية الزمانية - [00:10:31](#)

نعم اذا للظرفية الزمانية بمعنى فيه. اذهب في وقت هو مظنة السلام. في وقت صحيح السلام. قال شيخنا وهذا التوجيه وان كان حسنا من الناحية الصناعية. وهذا التوجيه وان كان حسنا من الناحية الصناعية يؤخذ عليه ان المعنى في العبارة خلاف ما زعموا - [00:10:53](#)

الشيخ دقيق جدا المعنى الذي فسر به العلماء العبارة العلماء انهم قالوا اذهب به تسلم اي اذهب بسلامة بامر سلامتك مع سلامتك ليس اذهب في وقت صاحب سلامة العلماء قدما هم يعرفون ذو التي من الاسماء الخمسة - [00:11:20](#)

يعرفونها لو كانت عندهم هذه هي تلك لفسروها بها ارجو ان يكون هذا واضح قال شيخنا وهذا التوجيه وان كان حسنا من الناحية الصناعية يؤخذ. والاحظوا ايضا على حسن عبارته - [00:11:45](#)

وعلى اتباعه النهج السليم في التعبير لاحظوا قال وهذا التوجيهي. وان كان حسنا من الناحية الصناعية يؤخذ ما قال لكنه يؤخذ هذا الاستدراك او الاستثناء الذي يقحمه كثير من المتأخرین والمعاصرين لا وجه له في العربية. غير صحيح - [00:12:03](#)

يقولون مثلا وهذا التوجيه وان كان حسنا لكنه يؤخذ. غلط لأن جملة يؤخذ هي خبر لهذا هذا التوجيه يؤخذ منه او يؤخذ عليه ان المعنى كذا هذا التوجيه يؤخذ مقتنيع وخبر - [00:12:25](#)

والخبر لا يصدر بدليل استدراك باجماع النحى نعم ابن هشام يستعمل هذا بكثرة وهذا استعمال مولد استعماله مولد تقاد يعني بتتبعي له وهو تتبع ناقص وتتابع ضعيف لانه من انسان ضعيف - [00:12:41](#)

يعني اه يبدو انه بدأ بعد القرن الخامس الهجري قبل القرن الخامس الهجري اما ان تجده مجرد او مقتربا بالفاء واقتراه بالفاء حسن له تخريج اما الاستدراك فلا تخرج به - [00:13:02](#)

قال وقيل ان نزهوا هو بمعنى الذي وهذا ابعد من قول الامام ابن هشام بل قول ابن الامام ابن هشام حسن من حيث الصناعة وقيل انه هو بمعنى الذي والتقدير اذهب في الوقت الذي تسلم فيه - [00:13:21](#)

وعلى هذا فسروا قول العرب لا بذى تسلم ما كان كذا وكذا. لأن تقديره لا والله الذي سلمك ما كان كذا وكذا وفي هذا القول حذف للضمير العائد على الاسم الموصول - [00:13:38](#)

اي قياسي حذف غير قياسي يعني لاحظوا لا بذى تسلم يعني لا والله الذي سلمك نابذى تسلم عفوا نرجع الى قولهم اذا به تسلم اذهب بذى تسلم. اذهب في الوقت الذي تسلم فيه. الضمير العائد على اسم موصول ممحوفنا - [00:13:53](#)

وحذفها هنا ليس قياسيا لأن حذف العائدي يكون قياسيا اذا كان منصوبا اذا كان منصوب المحل نعم. او اذا كان مجرورا بمثل ما جر به الموصول بشرط الاتفاق ايضا في المتعلق - [00:14:19](#)

وهذا كله غير متواافق هنا فلاحظوا اذهب في الوقت الذي تسلم فيه هذا ضمير عائد على الموصول زعموا زعموا ان نزهوا هنا اسمهم موصول طيب قال وفي هذا القول حذف للضمير العائد على الاسم الموصول غير قياسي. ولزوم اعراب ذو الموصولة مع انها ليست ملازمة له - [00:14:35](#)

ذو الموصولة هي عند طيب ولم يقل احد ان ذو هذه المستعملة هي خاصة بطيب العلماء حينما ترد عبارة من العبارات تشبه الامثال يذكرون مرجع قائلة الى اين ترجع؟ من قال بها. لم يقولوا انها مختصة بطيء. ايوا - [00:15:02](#)

ثم هي ملازمة للاعراب. قالوا اذهب به تسلم. لم يروى عنهم اذهب بذو تسلم اذا هي ليست ذو الطائفة الموصولة ذو الطائفة الموصولة لها خصائص اخر. اذا هذه ليست من تلك بسبيل - [00:15:23](#)

قال وقد تكون في بعض العبارات مخالفة للمعنى المقصود بهذا التفسير. وان كان مناسبا لذلك القول ولقول العرب ايضا لا افعل بذى نئيم اي على زعمهم ويقولون هم في الوقت الذي تسلمين فيه - [00:15:40](#)

انا اريد ان اقرأ هنا كلام الامام ابن هشام ايضا تعليقه تارح اكثر قال رحمه الله وانت تعلمون ان الشيخ اعتمد على ابن هشام كثيرا في

المادة لكنه خالفة في المنهج وفي الاسلوب وفي الاستدلال وفي الشواهد - 00:15:57

نعم قال الامام ابن هشام وقيل بمعنى الذي وقيل بمعنى الذي فالموصوف معرفة والجملة صلة فلا محل لها. والاصل اذهب في الوقت الذي تسلم فيه ويضعفه ان استعماله في موصولة المختص بطبيعه - 00:16:15

ولم ينقل اختصاص هذا الاستعمار بهم وان الغالب عليها البناء في لغتهم البناء ولم يسمع هنا الا الاعراب. لم يقل اسم اذهب بيذو تسلم وان حذف العائد المجرور هو والموصول بحرف متهد معنا مشروط باتحاد متعلق - 00:16:34

الاتحاد المتعلق نحو ويشرب مما تشربون اي مما تشربون منه وحذف منه الاتحاد المتعلق انظروا يشرب مما تشربون منه هذا جائز طبعا مع اتحاد حرف الجر لاحظ هنا تقول لي - 00:16:55

اذهب بذى تسلم عند نبأ والعائد الموصول المحذوف محذوف مع فيه فما الجواب يا كرام ما الجواب عرفتم الاشكال؟ اعيدوا الاشكال انما يجوز حذف العائد المجرور اذا كان الجار متهد. نفس الجار الذي جرى الموصول - 00:17:11

لاحظوا ويشرب مما تشربونه اي مما تشربون منه الجار نفسه المحذوف نفسه وهو بالمعنى نفسه والمتعلق نفسه. طيب هنا الجار ليس نفسه. الجار مختلف اذهب به تسلم فيه اذهب بي في الذي جر الموصول هو الباء - 00:17:37

والذي جرى العائد هو فيه فما الجواب؟ لما لم يعلق على هذا ابن هشام لما سلم ابن هشام بان هذا صحيح وبان حرف الجر واحد. لأن ان الباء بمعنى الظرفية؟ تماما لأن الباء هنا بمعنى في - 00:17:58

وضحت الصورة؟ لأن الباء هنا بمعنى في ولذلك لم تجد ابن هشام يعلق على ان حرف الجر مختلف على ان جار الموصول غير جار الضمير العادي. لم يقل هذا. لانه يريد ان يقول وقال هذا - 00:18:16

لم يقله لفظا وانما قاله بالمعنى اذا قال هذا مفهوم كلامي قال وان هذا العائد لم يذكر في وقت الاصل في العائد الذكر ولا الحد نعم وبهذا الاخير يضعف قول الاخفشن يا ايها الناس الى اخره ان اي - 00:18:34

موصولا موصولة. الحاصل يا كرام ان ما ذهب اليه شيخنا والله اعلم اقرب الاقوال. وانه استعمال خاص وان ذو هذه ليست تلك التي من الاسماء الخمسة والله تعالى اعلم. طيب - 00:18:53

قال اية سادسا اية معناها عالمة وتضاد الى المفرد. ويجوز ان تضاف الى جملة فعلها متصرف. انا سارع قليلا ونقف عند المشكل وربما اضيفت الى الجملة الاسمية فمن الاول اي فمن اضافتها الى المفرد قوله تعالى ان اية ملكه ان يأتيكم التابوت - 00:19:12

وقول زيد بن عمرو الا من مبلغ عنى تميما باية ما يحبون الطعام باية ما يحبون الطعام نعم. وهنا اضيف الى جملة فعلها متصرف باية ما يحبون الطعام. وعلى هذا ما يعرض ما - 00:19:31

اذا كان شيخنا يريد انها مضافة الى الجملة فما يعربها زائدة تماما ولك ان تجعل امام مصدرية ف تكون اية مضافة الى المفرد عفوا هنا هي مضافة الى المفرد اعتذر اعتذر - 00:19:49

هي مضافة الى المفرد لكن المفرد هنا مصدر مؤول اعتذر اية هنا مضافة الى المصدر المؤول لا شك في ذلك. نعم مصدريا. صحيح استاذ قال ومن الثاني قول الشاعر باية قام ينطق كل شيء وخان امانة الديك الغراب. اضيف الى الجملة الفعلية - 00:20:05

فقول الاعشاب باية يقدمون الخيل شعثا. لأن على جانبها مدامات باية يقدمون. اضاف الى اية الى الجملة الفعلية وقول عمرو بن شأس الكني الى قوم السلام رسالة باية ما كانوا ضعافا ولا عزلا - 00:20:24

الكني الى قوم السلام رسالة يريد باية ما كانوا ضعافا فما ها هنا زائدة هذه ما الزائدة التي عانينا نعم ولك ان تقول انها ها هنا ايضا مصدرية انها ها هنا - 00:20:42

مصدرية ف تكون مضافة الى المفرد الكني الى قوم السلام ي يريد بلغ عنى السلام بلغ عنى السلام ينبغي ان تكون الياء في محل نصب بنزع الخطأ يعني بلغ عنى السلام وبعض هذا على معنى انه بلغ الكني بمعنى بلغ - 00:20:58

السلامة عنى. وقيل ارسلني ابن هشام قال بمعنى ارسل الف بمعنى ارسل نعم آآ الكني الى قومي فما يكون اعراب السلام؟ يكون اعرابه مشكلة الظاهر ما قاله بعضهم انه بمعنى بلغ بلغ السلام عنى - 00:21:18

ورسالة تتعرب رسالة على هذا الوجه بل السلام رسالة بدل من السلام او غير هذا جيد البدنية جيدة يعني بلغ بلغ عنى رسالة هي السلام صحيح او حال عطف بيان تمام ما كان بدلا كل جزء ان يكون عاصف بيان - 00:21:42

حال يعني بلغ عنى السلام مرسلا كلها وجه قال ومن الثالث اي من اضافة اية الى الجملة الاسمية قول مزاحم بن عمرو باية الحال منها عند برقعها وقول ركبتها حين تتنبها - 00:22:13

باية الحال منها عند برقعها. الحال كائن منها عند بقوعها اضيفت الى الجملة الاسمية. وقد صحت اضافة اية الى الجملة كما يضاف الزمن اليها. لانهما في الحقيقة او يؤولان الى شيء واحد. فالالية هي - 00:22:31

العلامة والزمن عالمة توقت بها الحوادث وتعين بها الافعال. وهذه مقاربة حسنة قال بانهما يؤولان الى شيء واحد. الالية بمعنى العالمة والزمن عالمة توقت بها الحوادث وتعين بها الافعال. فكما ان الزمن يضاف الى الجملة الفعلية - 00:22:45

اضافة اية الى الجملة اما ابن جني فزعم ان اية لا تضاف الى الجمل. ولابد من تقدير حرف مصدرى كما زعم ابن مالك في لدن وفي ريبة بينها وبين الجملة - 00:23:04

واما الزجاج فزعم ان الجملة بعد اية هي في محل جر بالإضافة على الحكاية. وقد مر بنا قريب من هذا قبلًا على الحكاية. يعني باية هذا الكلام باية هذا الكلام. وحينئذ نقدر قولها محنوفا باية قول هذا الكلام - 00:23:19

سابعاً قوله وهو مصدر قال يقول وبضاف الى الجملة المحكية به نحو قول يا للرجال ينهض منا مسرعين الكهول والشبان قد جازت اضافته الى الجملة وان لم يكن ظرف زمان او قائمًا مقامه. لانه انما اضيف الى لفظ الجملة - 00:23:38

التي جيء بها بعده على الحكاية. وهي في مقام موافق. وقلنا الاضافة على الحكاية لا يشترط فيها ما يشترط في الاضافة الحقيقية لا اشكال في ذلك. وقد استوفينا الكلام في اه الحكاية في باب القول - 00:23:58

في باب مقول القول فليرجع اليه من شاء. نعم اذا قال لانه انما اضيف الى لفظ الجملة التي جيء بها بعده على الحكاية. وهي في مقام المفرد فكانه انما اضيف الى المفرد - 00:24:16

يعني قول هذه العبارة قول هذا الكلام لا اليها وهي باقية لا اليها وهي باقية على جمليتها. واذا لم يكن مثل هذه الاضافة قاصرًا على الكلمة وانما يشركتها فيه كثير من الكلمات - 00:24:30

مثل ما ابحثوا نداء معنى سؤال دعاء قراءة محل موضع اعراب باب جواب اية حدیث بيت سورة جملة قال الامام البخاري باب كيف كان بدع الوحي باب كيف كان بتقول لوحده - 00:24:44

هذه اضافة على الحكاية وهي جائزة وترى بعض اهل العلم يفر من هذا فينون باب كيف كان بدع الوحي. والاضافة جائزة لا اشكال فيها. وقال ايضا باب اهل العلم فضلي او اه اهل العلم والفصل عندي فلا اعلم - 00:25:04

اهل العلم والفصل احق بالامانة وقال البغدادي في التعليق على بيت ابي وزة واللاحرون جفانه قمع الذرة من بنا هذا البيت قريبا والمطعمون زمان اين المطعم قال زمان ظرف للمطعمون اي ظرف متعلق بجمع اسم الفاعل - 00:25:21

وهو مضاف للجملة بعده لكن بتقديره مضاف. اي زمان قول اي لا نطعم. او زمان سؤالي. اين المطعم وقد يحمل على مثل هذا قول كسير. هذا كله قد من بنا قبله - 00:25:42

ليت التحية كانت لي فاشكرها مكان يا جمل حبيت يا رجل ما كان يا جمل حبيت يا رجل فيها جمل في محل جر مضاف اليه. قال والتقدير مكان قولي يا جمل - 00:25:58

وانت تقول ظهر لي جواب واقام زيد وهذا مبحث هل تتعلق شبه الجملة بالفعل الناقص والحكاية في هذه المسألة تكون صريحة اذا كان في المضاف لفظ القول او معناه. فتكون مقدرة اذا لم يكن فيه ذلك فانك تقدر القول او ما - 00:26:11

في معناه ما كان يا جمل حبيت يا رجل وهذا اعرابها طريف. ومر بنا من قبل. فمن يتذكره ما كان يا جمل حبيت يا رجل ما يعرف جملة حبيتها يا رجل؟ حبيت - 00:26:27

ان يتذكر ميتة في محل رفع مبتدأ وما كان متعلق بالخبر المحدود. فدائي يا شيخنا نعم. اه فيما حرف مبتدأ هنا على حذف القول اي

قول حبيت يا رجل كائن - 00:26:43

وحاصل مكانة قول يا جمل بمحل رفع مبتدأ مو ابتدائية في مبتدأ نعم استاذ نعم نعم. على الحكاية قال ثامنا فائل وهو وهو اسم فاعل من قال يقول ويضاف الى الجملة المحكية به. نحو واجبت قائل كيف انت - 00:27:05

اضيف قائل الى الجملة المحكية بصالح حتى ملت وملني عوالي. يريد انه مل وسئم من الحياة الدنيا وقد جازت اضافته هذه كما جازت اضافة قول ولذلك ايضا يشركه فيها كثير من الكلمات التي هي على صيغة اسم الفاعل. نحن سائل وداعي ومنادي او اسم مفعول. نحو مضمون ومنصوب مفعول منادي - 00:27:33

والحكاية في هذه المسألة ايضا تكون صريحة. اذا كان عندنا لفظ القول او معنى او مقدرة تاسعا علم وهو مصدر علم يعلم ويضاف الى الجملة. نحو قول سيبويه هذا باب علم ما الكلم من العربية - 00:27:55

وقولنا المنطق علم كيف نفكر والنحو علم كيف نتكلم وعلم ما الواقعية قبل علمي ما العلاج؟ اي علم هذا الامر؟ علم هذه العبارة الاضافة على الحكاية وتقدر القول كما قلنا لها هنا. وفي قول هذا باب علم ما الكلم من العربية افتتن العلماء رحمه الله تعالى في اعراب هذه في اعراب هذه العبارة. وذكروا - 00:28:13

وفيها اوجها شتى او اصلها بعضهم الى خمسين وجها. ولا تنكرن عليهم هذا فانهم اهل صنعة. هذا مقتضى الصنعة. اهل الصنعة يشطرون ببالغون ولو المبالغة لما خرجت النتائج البسيطة. كما يفعل اهل الطب وكما يفعل اهل الهندسة والى اخره - 00:28:36

هذا طبعي عادي جدا عند اهل الصناعة هذا باب علم ما الكلم من العربية. اذكر ان الامام الشنتمري قال المروي هذا باب علم. ما الكلم من العربية. فالله اعلم. طبعا قال - 00:28:54

اضافة جائزته قياسا باب علم ما الكلم من العربية و آآ الامام الشنتمري والكلام على عهده قال في الروايات هذا باب علم. ما الكلم من العربية؟ تكون الجملة مفعولا به لي - 00:29:07

علم او نائب فاعل لعلم لانه بمعنى اسم المفعول بعلم هذا باب ان يعلم ما الكلم من العربية وشيخنا حفظه الله تعالى له كتاب نفيس جدا اسمه تحليل النص النحوي. منهج ونموذج - 00:29:23

نحل فيه مقدمة كتاب سيبويه مفتتح كتاب سيبويه حققه ابتداء ثم علق عليه وفي ختام البحث آآ علق على مسألة اللسانية المعاصرة هل تناسبنا وذكر ان كثيرا منها مأخوذنا من كتاب سيبوي - 00:29:39

فليرجع اليه عاشرا او عفوا والاضافة في مثل هذا هي من اضافة بالاضافة المصدر الى مفعوله. اضافة المصدر علم الى مفعوله او الى نائب فاعل هذا باب ان يعلم ما الكلم - 00:29:59

او الى نائب فاعله وليس مقصورة على كلمة علم بل يشركها بعض مصادر افعال القلوب. نحو دراية او رواية وجدان ظنوا حسبان زعموا الى اخره عالم وهو اسم فاعل من علي ما يعلم ويضاف ايضا الى مضمون الجملة ومثله اسماء الفاعل من افعال القلوب. وذلك نحو لست عالم من الحق ولا داري - 00:30:15

كيف يكون؟ جملة كيف يكون مضاف اليه والاضافة ها هنا هي من اضافة اسم الفاعل الى الى مفعوله وذهب الرضي الى ان كيف قد يدخل عليها عامل متقدم. انفقد الصدارة وتنسلخ عن الاستفهام وتضاف الى الجمل. نحو ما حكاه قطر - 00:30:38

انظر الى كيف يصنعوا. اي الى حالة صنعه لاحظوا كيف اضيفت الى الجملة الفعلية وجرت بعمل متقدم يعني فقدت الصدارة. المشهور ان كيف يعمل فيها ما بعدها؟ لا يعمل فيها ما قبله - 00:30:58

واضح؟ نعم قال وتنسلخ عن الاستفهام. هكذا زعم انظر الى كيف يصنع اي الى حالة صنعه وحمل على ذلك ايضا قول الله تعالى افلا ينظرون الى الابل كيف خلق لان بعضهم ذكر ان كيف بدل من الابل - 00:31:13

المفرد ها ليس الجملة. كيف بدل من الابل افلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وذكر بعضهم ان كيف بدل من السماء وانظر كيف فضلنا بعضهم على بعض انظر كيف فضلنا بعضهم على بعض ذكر ان كيف مفعول به كيف المفرد؟ افلم يسيروا في الارض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم؟ فقيل ان كيف في الایتين الاولى التي - 00:31:30

بدل من المجرور بلا وفي الاخيرتين مفعول لما قبله قال شيخنا نعم وكلامه كالماء البارد على الظما وال الصحيح ان كيف لها الصدار ولا يعمل فيها ما قبلها اما ما حکوه من قولهم انظر الى كيف يصنعوا وعلى كيف تبيع الاحمرین فشاذ لا يعول عليه - [00:31:55](#)
نادر والقرآن الكريم لا تحمل اياته على ما شد. ولذا فان كيف محلها النصب في الآيات الى الابن كيف خلقت فكيف في محل نصب حال من نائب فاعل خلقت خلقت على اي هيئة - [00:32:21](#)

بالفعل بعدها اذا هي عمل فيها ما بعدها هي لم تفقد الصدارة اما الجملة كيف خلقت قال وجملته هي البدن من المجرور في الآيتين الاولى والثانية انظر الى الابل افلا ينظرون الى الابل كيفية خلقها - [00:32:38](#)

هذا المعنى قال وهي في محل نصب مفعول به. الجملة انظر كيف فضلنا. جملة كيف فضلنا في محل نصب مفعول به. قال في الثالثة والرابعة في الثالثة والرابعة نكتفي بهذا القدر اليوم والحمد لله رب العالمين - [00:32:55](#)

اه اتعبناكم يوم اسرعنا قليلا وکأن السرعة ستكون هذا تماما الله يجزيك الخير انا مع السرعة شيخنا مع السرعة. تمام ان شاء الله عز وجل سنسرع فيما تبقى من مباحث الكتاب. ونعلق على المواطن المشكلة - [00:33:19](#)
حتى لا نطيل عليكم كثيرا في رحلتنا هذه قد اه تعينا وتعبت ارحلنا والحمد لله رب العالمين مستمتع واياكم اجمعين ان شاء الله سلمكم الله وبارك فيكم اجمعين اكرمكم الله اخواني واخواتي السلام عليكم - [00:33:35](#)