

المجلس 1 من شرح) شرح نظم ورقات إمام الحرمين (للولائي | الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم تسليما مزيدا. اما بعد - [00:00:00](#)

فهذا المجلس الاول في شرح الكتاب الاول من برنامج اليوم الواحد العاشر. والكتاب المقروء فيه هو نظم ورقات امام الحرمين في اصول الفقه. للعلامة محمد يحيى الولائي رحمه الله. وقبل الشروع في - [00:00:33](#)

لابد من ذكر مقدماته الثلاث. المقدمة الاولى التعريف بالمصنف. وتنتظم في ستة مفاصل المقصد الاول جر نسبه هو الشيخ العلامة المشارك محمد يحيى ابن محمد المختار ابن الطالب عبد الله - [00:00:53](#)

الداودي الولائي المالكي لا اله الا المقصد الثاني تاريخ مولده ولد سنة تسع وخمسين بعد المائتين والالف المقصد الثالث جمهرة شيوخه تلقى رحمه الله تعالى علومه عن علماء بلده. ومنهم ابو بكر بن احمد الداودي - [00:01:23](#)

وابن حمى المحجوب ومحمود المحجوب المقصد الرابع جمهرة تلاميذه. نهل من معينه. جماعة من ايه؟ واخرون من علماء الحجاز لما ورد عليه. منهم المرواني ابن محمد المختار. ومحمد بن عثمان - [00:02:09](#)

الولاء وعمر بن حمدان المحرصي وابراهيم ابن موسى الخزامي المقصد الخامس ثبتوا مصنفه كان له رحمه الله عناية مبكرة للتصنيف ابتداء وهو ابن سبع عشرة سنة وخلف تراثا عظيما. جاوز مئة تصنيف - [00:02:57](#)

بقي شيء منها وضاع شيء من مشهور كتبه المطبوعة القول الصبيح في شرح بعض احاديث الجامع الصحيح القول الصبيح في شرح بعض احاديث الجامع الصحيح ونيل السؤل على مرتقى الوصول - [00:03:47](#)

وفتح الودود على مراقص السعود والمواهب التليدة في حل الفاظ الفريدة وشرح نظم الورقات هذا والرحلة الحجازية المقصد السادس تاريخ وفاته توفي رحمه الله سنة بعد الثلاثمائة والالف وله من العمر احدى وسبعون سنة رحمه الله رحمة واسعة - [00:04:34](#)

المقدمة الثانية التعريف بالمصنف وتنتظم في ستة مقاصد ايضا. المقصد الاول تحقيق عنوانه لم يحمل هذا الكتاب اسم من مسجوعا كعادة المصنف في غيره وانما عرف باسمي شرح نظم الورقات - [00:05:36](#)

المقصد الثاني اثبات نسبته. هذا الكتاب صحيح النسبة الى محمد ابن يحيى الولائي وتوارد على اثباته له. عدة ادلة احدها اثبات اسمه عليه اثبات اسمه عليه في نسخ الكتاب الخطية - [00:06:19](#)

فاجتمعت على ان مصنفه هو محمد يحيى الولائي وثانيها ذكر جماعة من مترجميه له في عد تصانيفه ذكر جماعة من مصنفيه من مترجميه. او من المترجمين له في بكصانيفه ومن اشهرهم حفيده محمد عبدالله الولائي في ترجمته المفردة - [00:06:57](#)

واستدراكي في قول المترجمين له دون مترجميه. لان ترجمة لا تتعدى بنفسك. انما قال ترجم له ولا يقال ترجمه. وثالثها تصريحه رحمه الله باسمه في اول كتابه اذ قال في ديباجته فيقول افقر العبيد الى مولاه الغني - [00:07:44](#)

به عن سواه محمد يحيى ابن محمد المختار ابن الطالب عبد الله المقصد الثالث بيان موضوعه موضوع هذا الكتاب شرح النظم الورقات للعلامة محمد بن المختار وهو نبض للكتاب المشهور في علم اصول الفقه - [00:08:24](#)

المعروف بالورقات لابي المعالي الجويني المقصد الرابع ذكر رتبته من محاسن هذا الكتاب المعرفة برتبته المنيعة انه من بواكير الشروح الموضوعة على نبض الورقات للكنز فهو فيما يعرف الشرح الثاني بعد شرح الكنتي نفسه - [00:09:08](#)

وحظي بعناية مصنف معروف بعلم اصول الفقه له تأليف فيه فهو مصنف رجل بارع في اصول الفقه المقصد الخامس توضيح منهجه عمد المصنف رحمه الله الى نضج الورقات فمزجه بشرحه. فمزجه بشرحه. سالكا ذلك - [00:09:57](#)

في عقد واحد بعباراة متصلة سالكا ذلك في عقد واحد عبارة متصلة تفي ببيان معانيه تفي ببيان معانيه مع الاشارة الى الخلاف في مواضع متفرقة من والتنويه للراجع عنده ووضع الامثلة المبينة للحقائق الاصولية. ووضع الامثلة المبينة للحقائق - [00:11:04](#)

الاصولية مع العناية باقتباسها من الكتاب والسنة النبوية مع العناية باقتباسها من الكتاب والسنة النبوية ملحقا عدة مسائل زائدة في ابواب من الكتاب وتلايها متفرقة وتنايها وتفرقه. يراد بها توجيه الانظار - [00:11:55](#)

يراد بها توجيه الانظار الى مسائل مهمة المقصد الثالث العناية به. لم يحفل الكتاب بعناية سوى طباعته مرة واحدة وهو حقيقة بتوفيره مطبوعا مرة بعد مرة الانتفاع به. في شرح الكنتي خاصة - [00:12:41](#)

وفي تمهيد علم اصول الفقه عامة المقدمة الثالثة ذكر سبب ذكر السبب الموجب لاقراءه ان الحادي لاقراء هذا الكتاب ملاحظة امرين احدهما الترقى في تلقي علم اصول الفقه بالارتفاع الى كتاب يزيد مسائل - [00:13:33](#)

عما سبقه دراسته فيه وعلم اصول الفقه من العلوم حفظك الله. وعلم اصول الفقه من العلوم الالية المحتاج اليها. في لدرك معاني الشرع ولا غنى لمن رامى علم الفقه من معاناة هذا العلم - [00:14:31](#)

قال ابن عاصم في وثق الوصول علم اصول الفقه علم نافع لقدر مستول عليه رافع. علم اصول الفقه علم نافع لقدر مستول عليه رافع. وثانيها تقوية الصلة بنظم الورقات للعلامة - [00:15:23](#)

في الذي هو احسن نظوم الورقات فيما بايدي الناس. وله شهرة واسعة في جهات متفرقة من بلاد المغرب الاوسط والاقصى وهو المقدم في الاختيار حفظا. وهو المقدم في الاختيار حفظا - [00:16:03](#)

لمن رام حفظ مختصر في اصول الفقه وبينه وبين نظم العمريط لون شاسع من وجوه متعددة اظهرها الصنعة الشعرية والمهارة الادبية فالكنتي شاعر مطبوع لا يتكلف والعمريطي يتكلف وضع الشعر. اذ لم يكن من التمهيد المطبوعة - [00:16:48](#)

وانما كان صناعة من علومه احسن الله اليكم. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. قال العلامة محمد ابن يحيى والتي الشنقيطي رحمه الله تعالى في شرح نظم الورقات امام الحرمين. بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا - [00:17:51](#)

محمد وعلى آله وصحبه وسلم. الحمد لله الذي افصل الدين وما هدى قواعده وعم بالخطاب وخص بالاجابة من اراد نجاته من العائدة. والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي احكم بنيان الشرع وقيد شوارده. وعلى آله واصحابه الذين اقتبسوا من نوره فوائد الشرع وفرائده. صلاة وسلاما دائمين - [00:18:22](#)

متلازمين ما دامت انوار النبي صلى الله عليه وسلم في علماء امته خالدة تالدة. اما بعد فيقول افقه العبيد الى مولاه الغني به الغني به عن سواه محمد ابن يحيى ابن محمد المختار ابن الطالب عبد الله. فهذا شرح واضح طلبه مني بعض الاخوان في الله. وهو - [00:18:42](#)

احمد جد ابن جد ابن اعلو صالح ابن اعلو صالح. احسن الله اليك وهو احمد جد ابن اعلو صالح يستعين به على منظومة الفقيه العارف بالله سيدي محمد ابن الولي السيد المختار لورقات امام الحرمين يزيل الحجاب عن - [00:19:02](#)

العويصة الابية ويسهل الوصول الى ذخائر كنوزها الخفية ويبين معانيها الغامضة. الى ذخائر كنوزها الحفية احسن الله اليكم ويسهل الوصول الى ذخائر كنوزها الحفية. ويبين معانيها الغامضة ويثير برقص حائبا الغامضة. ويكشف الغطاء عن مخبأة اسرار - [00:19:22](#)

الخفية ويزيل الخفاء عن مسائلها الكلية والجزئية. مع ضيق باع وقصر النظر وعدم اتساع وفتور فكري فالهمني الله باب التسهيل

وسهل لي الصعب ويسر لي العسير. فقلت وبالله استعنت من الحول اليه والقوة تبرأت. ابتداء المصنف - [00:19:48](#)

رحمه الله تعالى كتابه بديباجة استفتحها بحمد الله عز وجل. واودع عاهاء من الالفاظ ما ينبئ عن مقصوده في كتابه وانه في اصول الفقه كما قال الذي اصل الدين. وقال واما بالخطاب وخص. ومن - [00:20:08](#)

مثل هذا يسمى ببراعة الاستهلال. وهي نوع من انواع البديع تضمنوا اتيان اتيان المتكلم في فاتحة كلامه بما يدل على منه فتيان المتكلم في فاتحة كلامه لما يدل على مقصوده - [00:20:38](#)

من والى ذلك اشترت بقول براعة الاستهلال ان يأتي في صدر الكلام ما بقصده يفهمه. براعة الاستهلال ان يأتي فيه القدر الكلام ما بقصده يفهمه. وقوله في الله وخص بالاجابة من اراد نجاته في العائدة. اي في الآخرة. لان الخلق - [00:21:08](#)

يصيرون فيها الى الله عائدين اليه. ثم اتبع الحمد الصلاة والسلام على النبي صلى الله عليه وسلم وذكره بالسيادة في قوله على سيدنا محمد صح الاقوال في ذكره بها الجواز فان النبي صلى الله عليه وسلم سيد ولد ادم - [00:21:48](#)

والاحاديث الموهمة المنع منه باعثها سد باب الغلو فيه صلى الله عليه وسلم فان خلا المتكلم من ذلك كان ذكره صلى الله عليه وسلم بالسيادة جاء ووقع في حديث سهل بن حنيف عند ابي داود باسناد لا بأس به - [00:22:28](#)

انه قال للنبي صلى الله عليه وسلم يا سيدي الرقى صالحة. الحديث فدل على جواز ذكره صلى الله عليه وسلم بالسيادة وقوله في اثناء ذلك وقيد الشوارده اي متفرقاته فالشارب الناد المنفرد وحده. وقوله - [00:23:13](#)

صلاة وسلاما دائمين متلازمين اي مجتمعين. وهي اكمل مراتب الاتيان بهما. فان الصلاة والسلام على النبي صلى الله عليه وسلم لها ثلاث مراتب. المرتبة الاولى الجمع بينهما. وهي العليا والثانية افراد الصلاة. وهي الوسطى والثالثة - [00:23:53](#)

افراد السلام وهي الدنيا فاكمل المراتب الجمع بينهما واذا اقتصر على احدهما جاز بلا كراهة. على الراجح وافراجه بالصلاة اكمل من افراده بالسلام. وقوله فيها ايضا ما دامت انوار النبي صلى الله عليه وسلم في علماء امته خالدة - [00:24:33](#)

ايه ده؟ اي باقية. وانوار النبي صلى الله عليه وسلم السارية وفي علماء امته هو العلم الذي في صدورهم. فالعلم نور. واكمله علم الوحي الذي جاء به النبي صلى الله عليه وسلم قال تعالى قد جاء - [00:25:13](#)

من الله نور وكتاب مبين. ثم بعد فراغه من الحمد والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم انتقل الى بيان مقصوده من كتابه فقال اما بعد فيقول افخر العبيد الى اخر الجملة التي - [00:25:43](#)

انتهت الى قوله ومن الحول اليه والقوة تبرأت. وفي طيها قوله فيقول افقر العبيد والخبر عن فقر العبد امداء عن صفة تغلب لا عبودية تطلب انباء عن صفة تغلب لا عبودية تطلب. فليس الفقر منزلة - [00:26:13](#)

من منازل العبودية التي يترقى فيها العبد. وانما هي خبر عن حال ملازمة له. قال ابو العباس ابن تيمية كفيثائته والفخر لي وصف ذات لازم ابدا. كما الغنى وصف له ذاتي والفقر لي وصف ذات لازم ابدا كما الغنى - [00:26:53](#)

ابدا وصف له ذاتي. فخير المرء عن نفسه بانه الفقير الى الله مقدار عن صفة ملازمة للعبد. وليس مقاما من مقامات العبودية يلتمس احرازها. ثم افصح رحمه الله تعالى عن اسمه لان الافصاح عن يؤخذ عنه العلم فيه - [00:27:33](#)

تطمين لآخره عنه. لان العلم لا يؤخذ عن مجهول. لان العلم لا يؤخذ عن مجهول فمففعة ذكر اسماء المصنفين في صدور تأليفهم هو صاحبوا عنهم ليعلم من المتكلم في العلم فيؤخذ عنه. فالعلم لا يؤخذ - [00:28:13](#)

عن مجهول نص عليه ميارة المالكي في شرح قواعده ومحمد حبيب الله الشنقيطي في اضاءة الحالك وقوله فيها منظومة الفقيه العارف بالله العارف بالله لقب شهر عند المتأخرين للدلالة على اتصال - [00:28:43](#)

طه الموصوف به بجلالة العلم ومكانة الديانة. ولم يكن في عرف السلف الاوائل. وانما حدث بعد القرون الثلاثة المفضلة وهو لقب جائز. لكن الوصف بالعلم اكمل منه فالعالم بالله اكمل من العارف بالله. لان حقيقة - [00:29:31](#)

المعرفة هي سكون القلب الى الخطاب الشرعي وطمأنينته به. سكون القلب الى الخطاب الشرعي. وطمأنينته به وهو غدر اقل من ادراك خطاب الشرع. ولم يأتي في القرآن وصا الا لاهل الكتاب. ولم يأتي في القرآن وصفا - [00:30:11](#)

الا لاهل الكتاب. وجوازه مستفاد من حديث ابن عباس عند الترمذي وغيره باسناد حسن في وصية النبي صلى الله عليه وسلم ابن عباس انه قال قال تعرف الى الله في الرخاء يعرفك في الشدة. فهو امر بالتعرف المتضمن - [00:30:51](#)

الامر بالمعرفة. لان بناء التفعل يراد به ما فيه كلفة. قال الكوهيجي في نيل المنى ورايع الابواب للتكلف مثل تعلمت وجئت مقتفي. فالتعلم والتكلم والتعرض افعال تفتقر الى المعانة في اقامتها - [00:31:21](#)

ولابن القيم رحمه الله تعالى كلام حسن في منزلة المعرفة من مدارج تاركين بين فيه الفرق بين المعرفة والعلم من خمسة وجوه ولم ينتهي رحمه الله تعالى الى وضع حج تتميز به المعرفة عن العلم - [00:32:01](#)

لكن ما ذكرناه مستفاد من الخطاب الشرعي والمواظعة اللغوية فان العين والراء والفاء موضوعة في كلام العرب للدلالة على سكون الشيء والطمأنينة اليه. فتكون المعرفة المرادة شرعا هي سكون القلب - [00:32:31](#)

الى خطاب الشرع وطمأنينته اليه. وقوله بعد ذلك سيدي محمد هي على ما تقدم جائزة وامثل ما تكون في موقعها اذا كان المتكلم بها يلاحظ منة عظيمة لمن وصفه بها عليه. وفي صحيح مسلم عن - [00:33:01](#)

الدرداء رضي الله عنها انها قالت حدثني سيدي تعني ابا الدرداء رضي الله عنه فيؤكد وقوعها موقعها اذا كانت من زوج في حق زوجها جهاد او كانت من تلميذ شديد الملازمة لشيخ انتفع به دون سائر - [00:33:41](#)

شيوخه والاكمل في الارومة العربية تركها وعدم استعمالها. ومن المتأخرين الى من يرى ان هذه الاوضاع مستجلبة من احوال العجم. فان العرب هم الة تأبى التخاطب بمثل هذه الالفاظ. وفيه قوة فيما يتعلق - [00:34:11](#)

بخشوها وانتشارها حتى تكون مستكثرة في المخاطبات بين اهل العلم. دون ما يكون مبيا على مناسبة معقولة كما تقدم في من تأكدت بينه وبين الملقب بها منة عظيمة في الدين. وقوله بعد لورقات امام - [00:34:41](#)

الحرمين يعني ابا المعالي عبدالملك ابن عبدالله ابن يوسف الجويني لقب امام الحرمين بمجاورته فيهما مدة مع تصدره للعلم وتقدمه ففيه وقوله فيها الى ذاء كنوزها الحفية هو بالحاء قطعا - [00:35:11](#)

ليناسب السجعة المستقبلة في قوله عن مخبئات اسرارها الخفية معنى قوله الى ذخائر كنوزها الحفية اي المخصوصة بالرعاية والمستحقة للعناية نعم احسن الله اليكم. قال رحمه الله تعالى قال الشيخ العالم المتفنن المتقن الجامع بين اصول الشرع وفصوله ونقوله ومعقوله. الشيخ - [00:35:41](#)

سيدي محمد ابن الشيخ سيد المختار ابن ابي بدر. سيدي المختار. احسن الله اليكم. سيد المختار بن ابي بكر ان كنتي رحمه الله حمدا لما فرع الهدى من اصله احسانه ومنى حمدا لمن فرع الهدى من اصل من اصل احسانه ومنه والفضل. هؤلاء - [00:36:19](#)

ينسبون انفسهم الى عقبة ابن نافع الفهري. هم قبيلة كبيرة ومشهورة بالعلم الصحراء الكائنة بين الجزائر ومالي. نعم. احسن الله اليكم. قال الشارح رحمه الله قوله حمدا مفعول مطلق لانه - [00:36:39](#)

مصدر نائب عن فعله ومعناه وشرعا معروف والفرع لغة ما ينشأ عن غيره وشأنه ان يكون فيه ما في الاصل وزيادة. والاصل لغة ما يبنى عليه الشيء حسا كالجidal للسقف او معنى كالحقيقة كالحقيقة للمجاز. ومعناه اصطلاحنا الدليل الكلي المندرجة تحته جزئيات المسائل وفي - [00:36:59](#)

هنا براءة استهلال والهدى هنا المراد به الشر الذي جاءنا به نبينا محمد صلى الله عليه وسلم. وسماه هدى مبالغة لانه بلغ من الهداية مبلغا لا يفتنه كنهه حتى كأنه هو الهدى نفسه. والاحسان لغة للانعام والمن الفضل فالعطف للتفسير. ومعنى البيت احمد حمدا لله - [00:37:19](#)

الذي بيان فرع الهدى اي الطريق الذي يهتدى بسلوكه والتخلق به اي بامثاله ان كان امرا واجتنابه ان كان نهيا كائن من اصل احسانه على عبادته وتفضله عليهم وليس ذلك واجبا عليه تعالى ربنا عن ذلك علوا كبيرا. ومعنى كون بيان فروع الهدى اي طرق الهدى من اصل احسانه لله تعالى وفضله انه انعم - [00:37:39](#)

العباد بتبيين طرق الرشاد والنجاة على السنة رسله ليسلكوها. وطرق وطرق الهلاك ليجتنبوها ويحذروها. منا منه تعالى وفضلا لا

وجود وفي ذلك نعمة اذ في المثل قد اعذر من انذر. بذلك نعمة زيدوا بين معقوهتين. اي نعمة. التي ذكر في الحاشية - [00:37:59](#)
انها في نسخة زيادة اي نعمة. وهي محتاج اليها لبيان المعنى. نعم. احسن الله اليكم وفي ذلك نعمة اي نعمة اذ في المثل قد اعذر من
انذر ولا نعمة اتم من الانزال من المخوف منه وبيان ما يدرك به والارشاد الى - [00:38:19](#)

وبيان ما يجلب به وازافة الاصل الى الاحسان بيانية اي الاصل الذي هو احسانه تعالى لان احسانه تعالى اصل كل شيء في
الدنيا والاخرة قوله رحمه الله عند ذكر الحمد ومعناه لغة وشرعا معروف - [00:38:39](#)

استغنى بكونه معروفا عن بيانه وهي جادة ممدوحة فيما عظم من الكتب لئلا يطول. واما ما كان ايضا لمختصر محتاج اليه فلا
يقوا بيان مضامنه لئلا يخفى شيء منه على متلقيه المبتدى عادة - [00:38:59](#)

لن والحمد في ارجح الاقوال هو الاخبار عن محاسن المحمود مع حبه عظيمه والاخبار عن محاسن المحمود مع حبه وتعظيمه اختاره
ابو العباس ابن تيمية وتلميذه ابو عبدالله ابن القيم. واذا اريد الاعراب عن الحمد الشرعي - [00:39:29](#)

كان متعلقه حمد الله سبحانه وتعالى. فيكون والاخبار عن محاسن الله مع حب وتعظيمه والاخبار عن محاسن الله مع حبه وتعظيمه.
والمراد بالمحاسن صفات الكمال والمراد بالمحاسن صفات الكمال وكان حمد المصنف رحمه الله تعالى واقعا بقوله حمدا لمن؟ فرع
الهدى من اصل - [00:39:59](#)

ومنه والفضل. فبين المصنف رحمه الله تعالى مفردات متعلق هذا الحمد مبتدئا بالفرع فقال والفرع لغة ما ينشأ عن غيره وشأنه ان
يكون فيه ما في الاصل وزيادة ده اي ان الفرع متولد من شيء اخر والمناسب له في المواظعة العربية - [00:40:39](#)

ان يقال الفرع في اللسان ما بني على غيره. الفرع في اللسان ما بني على غيره. كفرع شجرة سمي فرعاً لانه نابت منها قائم على
ساقها واعرض المصنف عن بيان معنى الفرع اصطلاحاً مع تمام المناسبة لما ذكره - [00:41:09](#)

من تعريف الاصل اصطلاحاً. فكان جديراً به ان يعرف الفرع اصطلاحاً كما عرف الاصل اصطلاحاً والفرع اصطلاحاً هو خطاب الشرع
المتعلق بصفة فعل خطاب الشرع المتعلق بصفة فعل العبد ثم اتبع - [00:41:39](#)

الفرع ببيان معنى الاصل وانه في اللغة ما يبنى عليه الشيء. حسا او معنى فالبناء الحسي كالجدار للسقف كالجدار للسقف. والبناء
المعنوي كالحقيقة وسيأتيان في موضعهما من الكتاب. والمختار لغة ان الاصل هو اساس الشيء - [00:42:09](#)

ان الاصل هو اساس الشيء. اي قاعدته التي يقوم عليها. ومنه تسمية اساس البناء اصلاً. اي ما قام عليه وشيد فوقه واما اصطلاحاً
فذكره المصنف في قوله الدليل الكلي المندرجة تحته جزئيات - [00:42:39](#)

المسائل وهذا احد معاني الدليل الاصطلاحية فان الدليل يقع اصطلاحاً على معان متعددة في علم الاصول او غيره. والمذكور في كلام
الاصوليين مما يجمع للدليل اصطلاحاً اربعة معان اشهرها الذي اختصر - [00:43:09](#)

عليه هنا بقوله الدليل الكلي المندرجة تحته جزئيات المسائل. فالاصل اصطلاحاً عند الاصوليين هو الدليل. وهذا المعنى هو المراد
عندهم عند الاطلاق فانه يقع كما ذكرت انفا عند الاصوليين في مواضع عدة. يذكرون فيها - [00:43:39](#)

الاصل يريدون به واحداً من تلك المعاني. كقولهم في المقيس عليه الاصل فانه احد معانيه الاصطلاحية عنده لكن المشهور عندهم هو
ارادة الدليل به وبه جزماً المرجاوي والمارديني في شرح الورقات - [00:44:09](#)

ثم ذكر رحمه الله تعالى ان الهدى المراد به هنا الشرع الذي جاء النبي صلى الله عليه وسلم وسماه هدى مبالغة لانه بلغ من الهداية
مبلغاً لا يقدر قدره حتى كأنه هو الهدى - [00:44:39](#)

نفسه فلا يعرف الهدى الا بطريقه صلى الله عليه وسلم. ثم ذكر رحمه الله تعالى ان الاحسان لغة الانعام والمن الفضل فالعطف للتفسير
اي بيان معنيهما فانهما يرجعان في اصل الوضع عنده الى اصل واحد. ويفسر - [00:45:09](#)

واحدهما الآخر والمختار عند المحققين ان الانعام والامتنان بينهما فرق فالنعمة تتعلق بمجرد الاحسان واما المنة فتتعلق بالاحسان
العظيم. فالمنة هي النعمة فاذا ذكرت النعمة والمنة كان المقصود بالمنة المعظم من النعم لا - [00:45:39](#)

مجرد افرادها ثم ذكر في بيان معنى البيت قوله وليس ذلك واجبا عليه. يعني على الله سبحانه وتعالى. والوجوب المنفي على الله الله

سبحانه وتعالى هو ما يلزمه ويقطع عليه به. فليس على الله واجب يلزمه - 00:46:19

ولا يقطع عليه به. وانما اوجب الله سبحانه وتعالى على نفسه ما اوجب تفضلا وانعاما منه. فالواجبات التي تذكر على الله هي واجبات

اوجبها سبحانه وتعالى على نفسه انعاما. وليست لازمة له سبحانه وتعالى - 00:46:49

استحقاقا. قال الشاعر ما للعباد عليه حق واجب. كلا السعي لديه ضائع. ان عذبوا فبعده له او نعموا فبفضله وهو الكريم ثم ذكر رحمه

الله تعالى في بيان معنى البيت قوله واطافة - 00:47:19

الى الاحسان بيانية. اي مبينة للمعنى. فالاطافة البيانية هي المتضمنة ايضا الاول وبيانه بالثاني. هي المتضمنة الى الضاح الاول.

وبيانه بالثاني فهي على تقدير من البيانية. فقولك مثلا عصي خيزران هي اضافة بيانية. فهي على تقدير عصا من خيزران -

00:47:49

فالخيزران مبين حقيقة العصا وموضح لها. نعم احسن الله اليكم. قال الناظم رحمه الله تعالى ثم صلاته على من واجمل الدين ومنه

فالصلاة. قال الشارح رحمه الله تعالى اي ثم بعد بعد الحمد لله تعالى اطلب من الله تعالى دوام صلاته اي رحمته وانعامه. على محمد

صلى الله عليه وسلم الذي ارسل الدين اي بنى اصله واسسه - 00:48:29

وان جمعه ومنه فصل اي ومن ذلك الاصل الذي بنى بنى وجمع فصل اي نفر عبدنا استخرجها منه في التعبير بالتفصيل والاجمال

والتفصيل براءة ايضا قال الناظم رحمه الله تعالى وما هذا القواعد الشرعية لرصد ما يبني من الفرعية؟ قال الشارح رحمه الله تعالى

يعني ان النبي صلى الله عليه وسلم جعل - 00:48:59

القواعد اي الاصول الشرعية مهادا اي وطاعا واساسا لرص اي لالصاق ما يبني عليها. اي ينتج منها من الاحكام الفرعية والقواعد.

والقواعد جمع وهي وهي الضابط الكلي الذي تندرج تحته جزئيات المسائل. قال الناظم رحمه الله تعالى ثم على اصحابه والراسخين

في العلم والمستنبطين الناس - 00:49:19

قال الشارح رحمه الله تعالى اي ثم اطلب من الله تعالى الصلاة على اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم واتباعه الراسخين في العلم

الشرعي والمستنبطين المستخرجين لفروع العلم المستخرجين لفروع العلم الشرعي من اصوله والناسخين لبعض فروع بعض عند

التناقض بالتاريخ بين الفراعنة المتناقضين الوالدين عن الشارع فينسخ فينسخ المتأخرون من - 00:49:39

قدم وباء قال قال الناظم وفرغ المصنف رحمه الله من بيان البيت الاول المتضمن حمد الله سبحانه وتعالى ذكر في هذه الجملة بيان

الابيات المتضمنة الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم - 00:49:59

سلم فكان مما قال فيه مفسرا الصلاة اي رحمته وانعامه على محمد صلى الله عليه وسلم وهذا مصير منه الى تفسير الصلاة بالرحمة

والانعام. والمختار ان ذاك باللسان العربي هي العطف والحلو. اختاره جماعة من المحققين من - 00:50:19

منهم ابو بكر السهيلي في نتائج الافكار. وابو عبدالله ابن القيم في بدائع الفوائد. و ابن هشام في مغني اللبيب والملوي في شرحه على

السلم المنورة والى ذلك اشرت بقولي - 00:50:49

الملزم. الملوي ولا الملوي؟ هي بالضم عندكم ولا لا؟ هي في الصعيد والمنوي في شرحه للسلمي احسنت وما عداه فاليه ينتمي وفسر

الصلاة في ايقاني وغسل الصلاة باللسان بالعطف والحنو في ايقان. وفسر الصلاة - 00:51:20

في اللسان بالعطف والحنو في ايقان. عن السهيلي وولد القيم. ولد يعني ابن هي لغة فصيحة عن السهيلي وولد القيم وابن هشام في

كلام يعني مستقيم. والملوي في شرحه للسلم. وما عداه فاليه ينتمي. اي ما عدا - 00:51:53

هذا القول فانه يرجع اليه كالمذكور هنا. فان رحمة الله وانعامه فرض من افراد عطف والحلو. وهذا المعنى اللساني ترد اليه الصلاة من

الله سبحانه وتعالى عبادته ومنها صلاته على محمد صلى الله عليه وسلم. اذ لم يثبت في الخطاب الشرعي وضع معنى - 00:52:23

لصلاة الله على عبادته فردت الى المواضة اللغوية. وقوله فيه ومنه فالصلاة اي ومن ذلك الاصل الذي بنى وجمع فصل اي بين فروع

فالدين والتفصيل لا يختص بها بل التفصيل كائن في اصول الدين - 00:52:53

وفروعه. لكن المصنف جعله على وجه المقابلة بين قوله واجمل الدين ومنه فصله فجعل الاجمال للمجموع وكأن محله عنده اصول

الدين. والمفصل لما قبل ان اصول وهو الفروع. والمحقق ان التفصيل بتبيين احكام الشرع يتناول الاصول - [00:53:23](#) والاصول والفروع المضافة للدين تقع على معنيين احدهما ان الاصول هي المسائل التي لا تقبل الاجتهاد. ان الاصول هي المسائل التي لا تقبل الاجتهاد والفروع هي المسائل القابلة للاجتهاد. والفروع - [00:53:53](#)

هي المسائل القابلة للاجتهاد. والآخر ان الاصول هي العقائد بريات ان الاصول هي العقائد الخبريات. والفروع هي المسائل الطلبات والفروع هي المسائل الطلبات والموافق للشرع من هذين المعنيين هو الاول دون الثاني - [00:54:23](#) الموافق للشرع من هذين هو الاول دون الثاني. والمنكر من علماء اهل السنة والفروع اراد الثاني دون الاول. فما وقع من انكار مصطلح الاصول والفروع الدينية في كلام ابن عباس ابن تيمية وتلميذه ابي عبدالله ابن القيم - [00:55:03](#) تعلقه المعنى الثاني. واما الاول فانه موافق ادلة الشرع خاصة والعامة ثم كان مما ذكره في الايات المتعلقة ببيان الصلاة والسلام على النبي صلى الله عليه وسلم وعلى اصحابه قوله رحمه الله والقواعد جمع قاعدة وهي الضابط الكلي - [00:55:33](#) الذي تدرج تحته جزئيات المسائل. وهذا التعريف للقاعدة هو تعريف اصطلاحي يعم الفنون العلمية جميعا. فلا يختص بالقواعد الفقهية فالقاعدة فاصطلاح يستعمل في العلوم كافة وذكر القاعدة يراد به في الاصطلاح الضابط الكلي. الموصوف بان جزئيات -

[00:56:03](#)

المسائل المضافة الى علم ما تدرج تحته. فاذا قيل قاعدة نحوية كان المعنى انها ضابط كلي تدرج تحته مسائل متعددة في النحو. وقل في سائر الفنون ما قلته في القاعدة النحوية والتعبير بالضابط الكلي يغني عنه في - [00:56:43](#) طاعة الاصطلاحية التعبير بقولهم قضية كلية. فان الاتيان بالضابط في هذا المحل لا مناسبة له في الاصطلاح. وانما المناسب في الاصطلاح ان يعبر عن القاعدة بانها قضية فالقاعدة اصطلاحا قضية كلية تدرج تحتها - [00:57:13](#) ايات متعددة قضية كلية تدرج تحتها جزئيات متعددة والى ذلك اشرت بقولي قاعدة للعلم في اصطلاح كن للفنون جز بالرباح قاعدة للعلم في اصطلاح كل الفنون جذ بالرباح قضية في شأنهم كليا. قضية في شأنهم كلية قد ادرجت في - [00:57:43](#) الجزئية قد ادرجت في طيها الجزئية وقوله رحمه الله تعالى في بيان وصف الصحابة رضي الله عنهم بالناسخين لبعض فروعهم ببعض عند التناقض اي عند توهمه لان التناقض ولا يقع في الخطاب الشرعي. انما يقع في حكم الناظر فيه. والتعارف ينتج -

[00:58:23](#)

تناقض لكن محله نظر المجتهد دون الشرع نفسه. وبين رحمه الله على حصول النسخ منهم بقوله بالتاريخ بين الفرعين المتناقضين الوالدين عن الشرع اي عن تاريخ كل فيتميز بكل فيتميز بمعرفة تاريخ كل - [00:59:06](#) الناسخ والمنسوخ. فمن طرائق معرفة النسخ. خبر الصحابي التقدم والتأخر فينسخ المتأخر منهما المتقدم والاولى عدم تفسير وصف الناسخين المذكور في الصحابة بالمعنى احيي المتعارف عليه في اصول الفقه. وانما المناسب في النسخ هنا - [00:59:36](#) هو كونهم ناسخين للجهل بازالته ببثهم العلم. فيكون قوله والمستنبطين الناسخين اي المستخرجين للعلم استنباطا مزيلين به الجهل. فهذا هو الذي يناسب مقصود المصنف في مدحهم. نعم. احسن الله اليكم. قال - [01:00:16](#)

رحمه الله تعالى وبعد في العلم اجمل ما اقتنى بهمة وباكتسابه اتانا. قال الشارح رحمه الله تعالى وبعد اي وبعد الحق والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في العلم - [01:00:46](#)

واقتنى بهمة وباكتسابها اعتنى. يعني ان العلم الشرعي هو اجل اي اعظم وافضل ما اكتسبه فيه ذو همة عليا واثنى به واقبل على تعلمه وتعليمه لانه واصل كل خير في الدنيا والاخرة. قال الناظم رحمه الله تعالى اجلة اجلة السنة والكتاب وسره والاصل

والباب - [01:00:56](#)

يعني انا قال الشارح رحمه الله تعالى يعني ان اجل افضل العلوم الشرعية علم السنة وهي لغة الطريق وشر اقوال النبي صلى الله عليه وسلم وافعاله وتقاريبه وعلم القرآن وهو اللفظ المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم للاعجاز بسورة من والتعبد بتلاوته والعمل بمقتضاه. وانما كان علم الكتاب والسنة واجل انواع العلم الشرعي - [01:01:16](#)

انه هو سر العلم اي من باعه الباطل. وهو اصله ولبابه اي روحه وثمرته. لان العلوم الشرعية كل لان العلوم الشرعية كلها مأخوذة من كتاب تصريحها او تلويحها. قال الناظم رحمه الله تعالى اذ كل من لم يتمسك منهما بعورة وفق تولاه العمى. قال الشارح رحمه الله تعالى اي لانكم - [01:01:36](#)

كل ذي علم لم يتمسك ان يستند في علمه على عروة وسقى اي على اصل وثيق اي قوي من الكتاب والسنة يستند عليه ويجعله اساسا بان استند على مجرد العقل فانه يتولاه العمى. اي الضلال والجهل اعادنا الله منهما. ذكر الشارح رحمه الله تعالى في هذه - [01:01:56](#) الجملة معاني الايات الثلاثة المذكورة في ديباجة نظم الورقات في مدح علمي والثناء عليه في قول الناظم وبعده فالعلم اجل ما قد ثنى ذو همة اعتنى فكان مما ذكره رحمه الله تعالى في بيان جلالة علم الكتاب والسنة - [01:02:16](#) قوله رحمه الله تعالى لانه سر العلم اي منبعه الباطن. والوضع العربي للسر لا يناسب هذا المعنى. لان السر في لسان العرب اسم لما خفي وغمض فتفسير السر بكونه المنبع الباطن فيه نظر - [01:02:46](#)

ويمكن ان يكون البيت وسره بضم السين والسر بالضم هو السرور. فيكون البيت اجله السنة والكتاب وسره والاصل واللباب اي العلم المشهور به. الذي يحصل للعلم للعبد به فرح وسرور هو علم الكتاب والسنة. لكن - [01:03:16](#)

كنا ان نظم المتلقى عن ال بيت المصنف رحمه الله تعالى هو بكسر السين وسره وهو فيما يظهر والله اعلم جار على اصطلاح المتصوفة في الدلالة على العلوم المعظمة بانها علوم الاسرار. ووصف العلم - [01:03:46](#) الشرعي لانه اسرار له مأخذان. احدهما آ ان فيه ما يغضب على العقول ولا يصل اليه كل احد وهذا حق على التقيد دون الاطلاق فان من المعاني طريقة للشرع ما يخفى على كثير من الناس. وهو المعنى الذي اراده - [01:04:16](#) من يذكر اسرار التشريع وهو المعنى الذي اراده من يذكر اسرار التشريع اي المعاني الدقيقة التي لا يتفطن لها غالبا اي المعاني الدقيقة التي لا يتفطن لها غالبية. والآخر ان يكون المراد ان - [01:04:56](#)

من علم الشريعة ما يخفى ان من علم الشريعة ما يخفى فلا يكون حقا لكل احد. وانما يجعل لطائفة مخصوصة باسم الخواص وانما يجعل لطائفة مخصوصة باسم الخواص وهذا معنى باطل فادعاء ان العلوم الشرعية منها علوم الخواص - [01:05:26](#) ومنها علوم العوام اصطلاح حادث. يخالف مقصود الشرع في تعميم العلم فان وضع الشرع جاء عاما للخلق. لا يختص بقوم دون قوم وانما يمكن تخصيصه بمعنى شرعي معتد به. كان لا - [01:06:06](#)

ان يكون مجرfa لكل احد كأن لا يكون مدركا لكل احد فيخص به من يدركه واما تخصيصه باعتبار ترتيب الخلق خواص وعوام فهذا لا اصل له. وهذا العلم الممدوح بقول - [01:06:36](#)

صنفي اجله السنة والكتاب هو علم الكتاب والسنة. وعرف المصنف رحمه الله تعالى السنة شرعا بقوله اقوال النبي صلى الله عليه وسلم وافعاله وتقديره اي ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم لكن لابد من زيادة قيد - [01:07:06](#) نبه اليه ابو العباس ابن تيمية الحفيد وهو بعد البعثة. لانها محل الاقتداء والتابع اله ما صدر من النبي صلى الله عليه وسلم قبلها كتخليه صلى الله عليه وسلم في غار حراء فلا - [01:07:36](#)

فيقال ان التخلي في غار حراء عبادة ممدوحة لانه من افعاله صلى الله عليه وسلم لاختصاص ذلك الفعل بكونه واقعا قبل بعثته صلى الله عليه وسلم فلا يندرج في جملة ما يقتدى - [01:07:56](#)

فيه بالنبي صلى الله عليه وسلم. وقوله بعد وعلم الكتاب اي القرآن وهو لفظوا المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم. والتعبير باللفظ شاع عند المتأخرين وكان قليل الدوران بل يكاد يكون ملغا في كلام الاوائل. وانما كانوا - [01:08:16](#) يستعملون محله ما جاء في الخطاب الشرعي وهو القول. لان اللفظ عند علماء اللسان نوعان احدهما لفظ مهمل. وهو ما لا معنى له. مثل ديد مقلوب زيد فانه لا معنى له. والآخر لفظ مستعمل - [01:08:46](#)

وما له معنى ويخص باسم القول ويخص باسم القول. فالمقدم القول للدلالة على ما كان مستعملا من المعاني فالمناسب حينئذ ان يقال القرآن وهو القول ولابد من اضافة تبين قول من؟ فيقال وهو قول الله المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم - [01:09:16](#)

وما ذكره بعد ذلك اوصاه احتيج اليها لتمييز القرآن عن الحديث القدس لكون القرآن معجزا متعبدا بتلاوته معمولا بمقتضاه والوافق ان يقال استغناء عنها في بيان حقيقة القرآن شرعا هو قول الله المنزل على - [01:09:56](#)

محمد صلى الله عليه وسلم كتابا اي حال كونه كتابا. لان الحديث القدسي ليس من جملة الكتاب المنزل على النبي صلى الله عليه وسلم ولم نقل القرآن هو كتاب الله - [01:10:26](#)

المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم لان تفسير القرآن بالكتاب لا مناسبة بينهما فان معنى القرآن باعتبار الوضع اللغوي يرجع الى القراءة واصلا مأخوذ من الاعراب والابرام والبيان واما الكتاب فمأخوذ من الجمع فلا يقعان موقعا حسنا في البيان - [01:10:46](#)

باعتبار المواضع اللغوية وانما المناسب للقرآن ان يذكر انه قول فيقال القرآن هو قول الله المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم كتابا فزيادة كتابا يتميز بها القرآن عن الحديث القدسي - [01:11:16](#)

ثم ذكر رحمه الله تعالى ان معنى قوله اذ كل من لم يتمسك منهما بعروة وتولاه العمى اي لم يستند في علمه على عروة وثقى وفسر قوة الوسطى بقوله اصل وثيق وهذا تفسير في اللازم. لا بحقيقة العروة الوثقى في - [01:11:36](#)

اللسان العربي فالعروة في لسان العرب اسم لما يتعلق به. اسم لما يتعلق به ومن سميت عروة الباب لانه يتعلق بها عند ارادة فتحه. والوثقى مؤنث الاوثق وهو الاقوى ثم ذكر رحمه الله تعالى - [01:12:06](#)

ان فاقد ذلك هو المستند على مجرد العقل فانه يتولاه العمى اي الضلال والجهل بان لا يدرك ما ينبغي عليه ادراكه مما يلزمه من العلم فان العقول لا تستقل بادراك ما يلزم - [01:12:36](#)

من العين وهي مفتقرة الى الكتاب والسنة. في بيان ما يلزم العبد من العبودية فمن فاته علم الكتاب والسنة صار في عمن هو عمل جهالة ومن تمسك بالكتاب والسنة وبصر بعلمهما فقد استنار بالمقباس الكامل المبين احكام - [01:12:56](#)

العبودية وفي شعر القاضي عياض هل يحصو بي قوله العلم في اصليين لا الا المضل عن الطريق اللاحق. علم الكتاب وعلم الاثار التي قد اسندت عن النبي وعلم الاثار التي قد اسندت ايش؟ عن تابع عن صاحبه - [01:13:26](#)

عن تابع عن صاحب ومن هذا المعنى ايضا قول ابن القيم رحمه الله تعالى في نونيته والجهل داء قاتل وشفاء امران في التركيب متفقان نص من القرآن او نص من القرآن او او من ايش - [01:13:56](#)

السنن التي جاءت عن المبعوث بالفرقان. احسنت. نص من القرآن او من سنة ذاك العالم الرباني وهذا في بيت اخر من النية الذي ذكرناه لكن هذا نص من القرآن او من سنة فطبيب ذاك العالم - [01:14:16](#)

الثاني ها احسن الله اليكم قال الناظم رحمه الله تعالى لذا يدعى العلم بالاصول بفاضل والغير بالمفضول. قال الشارح رحمه الله ان علم الكتاب والسنة واصل العلوم الشرعية ولها يدعى علم الاصول اي الاصول الشرعية تفصيلية كانت او اجمالية. بفاضل ان يسمى ويوصف الفضل على غيره - [01:14:36](#)

العلوم الشرعية لانها فرع والاصل افضل من الفرع ويدعى غيره من العلوم الشرعية بالمفضول بالنسبة اليها والا فكلها فاضلة في نفس الامر. فالاصول الاجمالية هي التي لا تعين مسألة الجزئية ككون الامر للوجوب اصاله والنهي للتحريم. وككون العام حجة شرعية في تناوله لجميع مفرداته ما لم يوجد مخصص - [01:14:56](#)

والمطلق حجة والمطلق حجة كذلك ما لم يوجد مقيد. والاصول التفصيلية هي التي تعين جزئيات المسائل والمستندات للفروع الفروع الشرعية من الايات القرآنية والاحاديث النبوية في قوله تعالى اقيموا الصلاة وقوله صلى الله عليه وسلم فيما سقط السماء والعشر قال - [01:15:16](#)

العظيم رحمه الله تعالى فواجب فواجب صرف العناية الى تحصيله لذي ذكاء عقل. قال الشارح رحمه الله تعالى يعني انه يجب شرعا على كل ذي ذكائنا يعقل الاشياء النظرية ان يدركها على ما هي عليه. وهو من له ملكة يقدر بها على ادراك كليته وتطبيقه على جزئياته ان يصرف عنايته - [01:15:36](#)

وهتمته لتحصيل علم اصول الفقه الاجمالية والتفصيلية. لانه يخرج بذلك من ظلمة التقليد المحض المذموم شرعا. واما من ليس له

ذكاء اي عقل تام يدركه الاشياء النظرية فانه يجب عليه تقليد الصرف. ولا يكلف بتحصيل علم الاصول علم اصول الفقه لانه ليس في وسعه. وقد قال وقد قال تعالى - [01:15:56](#)

لا يكلف الله نفسا الا وسعها. قال الناظم رحمه الله تعالى وكان نص الورقة مما حجما واخذ علما. قال الشارح رحمه الله وترى اي وكالة اي وكان النص مختصر مسمى بالورقات. فالإضافة بيانية اي النص الذي والورقات واي ورقات امام الحرمين. ابي المعاني عبد الملك الجويني - [01:16:16](#)

رأى مما صغر حجما اي قدرا لشدة اختصاره بتقليل الالفاظ. وافاد علما اي كثيرا. فالتنكير للتكفير يعني انه منطوي على علم كثير مع قلة الفاظه وذلك مما يجب الاعتناء به لمن له فهم لصورته وتحصيله عليه. قال الناظم رحمه الله تعالى فرمت عقد ما الامام نثره نظمت - [01:16:36](#)

لطالب ما نشره قال الشارح رحمه الله تعالى يعني انه رامى اي طلب وارد ان يعقد اي ان ينضم ما نشره امام الحرمين من الاصول الاجمالية الة كونه نظمة اي منظوما طوى اي تضمن لطالبه اي متعلمه ما نشره امام الحرمين من الاصول الاجمالية في ورقات ليسهل تحصيله ليتنظم احلامنا - [01:16:56](#)

احلى على الذوق الادراكي من النفس واسهل حفظا على اللسان والقوة الحافظة منه. قال الناظم رحمه الله دعوته بالمنح الفعال في الورقة بالمعالي قال الشارح رحمه الله تعالى يعني انه سمى كتابه مذهب المنح الفعال. اي الله الفعال لما يريد في نظم الورقات المنسوبة لها بالمعاني امام الحرمين عبد الملك ابن - [01:17:16](#)

الشيخ ابي عبدالله ابن يوسف ابن محمد الجويني. قال الناظم رحمه الله تعالى قربنا له. عبد الملك ابن الشيخ ابي محمد نعم آا ابن الشيخ؟ ابن الشيخ ابي محمد عبد الله ابن يوسف. احسن الله اليكم. لابي المعالي امام الحرمين عبد الملك ابن الشيخ ابي - [01:17:36](#) محمد عبدالله بن يوسف بن محمد الجويني. قال الناظم رحمه الله تعالى قربنا لا غيره المعين. اياه نعبد ونستعين. قال الشارح يعني ان ربنا الله عز وجل هو المعين والمختص بالاعانة على كل امر لا غيره اي وليس لغيره من ذلك شيء. فالحصر مستفاد من تعريف الجزئين قوله اياه نعبد الى اخر - [01:18:01](#)

اي لا نعبد الا اياه ولا نطلب الاعانة الا من هو الحصر المستفاد من تقديم المعمول الى انه يؤذن بالحصر عند اهل البلاغة. وفي البيت اقتباس مع تغييره للفظ الآية عن الخطاب - [01:18:21](#)

الى الغيبة وحكمه التحريم عند المالكية وباحه ابن الوردي والرافعي وتاج الدين السكي وابو منصور عبد القادر التميمي وفصل فيه النووي فقال لا يجوز في خطب نشره في خطب نشر الوعد خاصة دون النظم مطلقا. في خطب نفي الوعد. احسن الله اليك - [01:18:31](#)

وفصل فيه النووي فقال يجوز في خطب نثر الوعد خاصة دون النظم مطلقا واباحه اسماعيل مقري التميمي في الشعر الزهد والوعظ ومدح النبي صلى الله عليه وسلم قال الناظم رحمه الله تعالى والورقة اشتملت على فصول. والورقات اشترى. المصنف رحمه الله تعالى في هذه الجملة - [01:18:51](#)

بيان الابيات المعربة عن رتبة اصول الفقه عامة وكتاب الورقات خاصة وما اراده الناظم في نظميته. فكان مما ذكره في بيان اولها وهو قوله اذا فيدعى العلم بالاصول بفاضل والغير بالمفضل. اي ان علم اصول الفقه توصف بالفضل مع - [01:19:11](#)

ان الفضل وصف للعلم كله لكن الفضل المقصود به هنا تقدمه على غيره ففيه زيادة على غيره وفسر الاصول هنا بارادة الاصول الاجمالية التي هي متعلق علم اصول كما قال الاصول الاجمالية هي التي لا تعين مسألة جزئية كقول الامر للوجوب اصالة والنهي للتحريم - [01:19:41](#)

فهذان اصلان اجماليان. ثم بين الاصول التفسيرية التفصيلية فقال هي التي تعين جزئيات المسائل وهي مستندات القروع الشرعية من الآيات القرآنية والاحاديث النبوية اي ما ان تبلى عليه الاحكام الشرعية من الدالة. وسيأتي فيما يستقبل بيان معنى اصول الفقه -

وكونها ادلة اجمالية وانما بين المصنف ما يحتاج اليه من معناه وباعتبار احتياج المحل الى ذلك والا فالمناسب في الفن تأخيرها الى مقامها الذي يأتي. ثم ذكر رحمه الله تعالى في - [01:20:41](#)

بيان البيت الثاني من هذه الابيات ان الذكاء ملكة يقدر بها على ادراك الكليات وتطبيقها على جزئياتها. والملكة عندهم هي الهيئة الراسخة والملائكة عندهم هي الهيئة الراسخة. وهي بهذا المعنى مواضعة اصطلاحية - [01:21:01](#)

لان الهيئة احدى المقولات العشر المشهورة عند الفلاسفة. وهي على درجات متعددة فمن جملة اقسام الهيئة الهيئة الراسخة وهي اعظمها واعلاها وهي بالملكة فاذا ذكرت الملكة في كلام اهل العلم اصطلاحا فانهم يريدون بها الهيئة الراسخة اي - [01:21:31](#)

في النفس والذكاء هيئة راسخة في النفس تمكن صاحبها من ادراك الكليات وتطبيق على جزئياتها. وهذه الرتبة هي اقل مراتب الذكاء. فان الذكاء فيه زيادة على مجرد القدرة على ادراك الكليات وتطبيقه على جزئياتها فهو تصرف عقلي - [01:22:01](#)

في التأليف بين المقاصد سواء فيما يتعلق بالامور الشرعية او الامور القدسية ثم ذكر رحمه الله تعالى في بيانه ان من ليس له ذكاء اي عقل تام يدرك به الاشياء النظرية فانه - [01:22:31](#)

يجب عليه التقليد الصنف يعني الخالص ولا يكلف بتحصيل علم اصول الفقه لانه ليس في بوسعه اي قدرته وطاقته. وهو مثلث الواو. وقد قال تعالى لا يكلف الله نفسا الا - [01:22:51](#)

الا اوسعها اي قدرتها وطاقتها فلا يعلق بها طلبا الا ما كان للنفس قدرة عليه وفاقد الذكاء والمهارة الذهنية لا مكنة له في علم اصول الفقه فيصير الى التقريب وعلم اصول الفقه من علوم المجتهدين فهو علم يتمكن به - [01:23:11](#)

مجتهد في الحكم على النوازل والمسائل. ومن كان فاقدا القدرة على الاجتهاد فان تعلقه بعلم اصول الفقه تعلق ضعيف ينتفع به في مآخذ الفقهاء في تبیین الاحكام. فهو يفهم من القاعدة من الاصل الاجمالي - [01:23:41](#)

عند الاصوليين بان الامر للوجوب يفهم به فرعا من الفروع المقررة في مذهبه. لكن المنفعة التامة من علم اصول الفقه هي للمجتهدين. ثم ذكر في بيان المعنى التالي منزلة كتاب الورقات لابي المعالي الجويني وانه مما صغر حجما وعظم - [01:24:11](#)

علما وهذا من موجبات تعظيمه. فان انفع الكلام ما قل ودل. فقليل المباني جليل المعاني حقيق بالاقبال عليه. وهذا الوصف هو من اوصاف الخطاب شرعي فانه يوصف بكونه جامعا. وفي الصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم اوتي جوامع الكذب - [01:24:41](#)

وجوامع الكلم هي الموصوفة بقلة المبنى وجلالة المعنى فالقرآن الكريم وما صدر عنه صلى الله عليه وسلم من الاقوال الجامعة للمعنى المذكور. ثم ذكر بعد قصد الناظم في نظمه وانه رام اي طلب واراد ان يعقد - [01:25:11](#)

اي يوم ان ينظم ما نشره امام الحرمين من الاصول الاجمالية او امام الحرمين من الاصول الاجمالية وهذا الاوفق انها ما نثره امام الحرمين من الاصول الاجمالية والعقد نوع من انواع البديع يريدون به نظم المنثور - [01:25:41](#)

العقد نوع من انواع البديع يريدون به نظما منسوب. ويقابله عندهم الحل وهو ايش؟ يوسف. نثر المنظوم وهو نثر المنظوم نظم المنثور يسمى حلا. نثر والمنثور يسمى حلا ونثر المنظوم يسمى عقدا. ككتاب اوضح المسالك فانه حل لانه نثر معاني - [01:26:11](#)

ابن مالك وذكر موجب عقله منثورا كتاب الورقات وانه ليسهل تحصيله وعلله الشارح بقوله لان النظم احلى عن الذوق الادراكي من النثر. واسهل حفظا على اللسان والقوة الحافظة منه. فالمنثور - [01:26:51](#)

تقديم المنظوم على المنثور لامرین احدهما حلاوة المنظوم والاخر سهولة حفظه قال السفاريني رحمه الله تعالى وصار من عادة اهل العلم ان بصبر ذا بالنظم. وصار من عادة اهل العلم ان يعتنوا بسر ذاب النظم - [01:27:21](#)

لانه يسهل للحفظ كما يروق للسمع ويشفي من ظمأ لانه يسهل للحفظ كما يروق للسمع ويشفي من ظمأ. وقال ابن معطي في صدر الفيته لعلمهم بان حفظ النظم وفق الذكي والبلید الفهمي - [01:28:01](#)

بعلمهم بان حفظ النظم وفق الذكي والبريد الفهمي. ثم ذكر بعد ذلك اسم كتابه وانه منح الفعال لنظم وقرات ابي المعاني والفعال هو الله خبرا عنه فهو الفعال لما يريد سبحانه وتعالى. ثم - [01:28:31](#)

قال في بيان البيت الذي يليه فربنا لغيره المعين. قال فالحصو مستفاد من تعريف الجزئين. اي الحصر في قوله فربنا لغيره المعين

مستفاد اي مدرك اي مدرك فائدته من تعريف طرفي الجملة. وهما المبتدأ والخبر - [01:29:01](#)

وتعريف المبتدأ والخبر يفيد الحصر. والحصر عند علماء المعاني هو ايش؟ ها هو القصر هذا فسرته باخر وش هو القصر فكم مرة مروا معنا؟ في بيت في الجوهر المكنون. هذا فائدة المنظومات انها بيت واحد يبين لك المعنى. قال في الجوهر المكنون - [01:29:31](#)
تخصيص امر مطلق بامر هو الذي يدعونه بالفصل. تخصيص امر مطلق بامر هو الذي يدعو له بالقصر. وتسميته بالقصر هي الغالب عند علماء البلاغة. تسميته بالحصر هي الغالب عند علماء الاصول. ومن طرائق الحصر والقصد تعريف الجزئين - [01:30:11](#)
اي طرفي الجملة لقوله صلى الله عليه وسلم الدين النصيحة رواه مسلم فالدين معرف بال وكذا نصيحة وهذه الجملة قربنا المعين طرفها الاول معرف بالاضافة وطرفها الثاني معرف بال فتفيد حصر الاعانة فيه سبحانه وتعالى. وكذا هو المعنى المراد في قول

المصنف - [01:30:41](#)

بعده والحصر مستفاد من تقدير المعمول. الحصر هو قصر المتقدم. لكن وجه استفادته هنا هي تقديم ما حقه التأخير. تقديم ما حقه التأخير. فتقدير الكلام نعبد ونستعين اياك فقدم المعمول لافادة الحصى ومنه قوله تعالى اياك نعبد واياك - [01:31:11](#)
اياك نستعين. فان هذه الاية افادت قصر الاستعانة والعبادة على الله سبحانه وتعالى فتقدير الكلام نعبد اياك ونستعين اياك فلما قدم المعمول افادت القصر. هذا من جهة التنبيه اللفظي. واما من جهة التنبيه المعنوي الى ارادة - [01:31:41](#)
في الحصر فوقعت في القرآن بافراد هذا المحل بالضمير اياك. فلم يأتي في القرآن اياك مفردا في غير هذا المحل تنبيها الى القصر المراد في الاية. فنبه على قصر الاستعانة والعبادة - [01:32:11](#)
على الله سبحانه وتعالى بطريقتين احدهما لفظي وهو تقديم المعمول. والاخر معنوي وهو افراد الضمير المذكور بهذا المحل في القرآن كله. فلم يأتي فيه اياك مفردا الا في هذا موضع ثم ذكر المصنف رحمه الله تعالى ان في البيت اقتباسا مع تغييره ليقضي الاية -

[01:32:31](#)

يعني اية الفاتحة اياك نعبد واياك نستعين بنقلها من الخطاب الى الغيبة فالضمير فيها للمخاطب اياك وفي قول الناظم اياه الغائب. والاقتباس اصطلاحا هو تضمين الكلام قرآنا او حديثا. تضمين الكلام قرآنا - [01:33:01](#)
او حديث قال في الجوهر المكنون والاقتباس ان يضمن الكلام قرانا او حديثا سيد الانام والاقتباس ان يضمن الكلام قران له حديث سيد الانام وذكر المصنف رحمه الله تعالى اختلاف اهل العلم فيه - [01:33:31](#)
على اقوال اربعة. فالقول الاول التحريم مطلقا وهو مذهب المالكية. التحريم مطلقا وهو مذهب المالكية قال السيوطي في عقود جمان قلت واما حكمه في الشرع فمالك مشدد المنع قلت واما حكمه في الشرع فمالك مشدد في المنع والثاني - [01:34:01](#)
اذاحته مطلقا. اذاحته مطلقا. وهو قول جماعة من فقهاء الشافعية منهم ابن الورد والرافعي والسبكي الابن. وعبد القاهر التميمي. وثالثها جوازه في النثر دون النظم. جوازه في النثر دون النظم وهو اختيار النووي من الشافعية - [01:34:41](#)
ورابعها جوازه في شعر الزهد والوعظ والمديح النبوي دون غيره. جوازه في شعر الزهد والوعظ والمدح النبوي دون غيره من الشعر واختيار اسماعيل المقرئ من الشافعية ونسب سيوطي رحمه الله تعالى في رفع البأس جوازه في النثر - [01:35:31](#)

الى الجمهور من الحنفية والمالكية والشافعية والحنابلة واما في النظم فذكر فيه خلافا بين فقهاء المذاهب والمشهورة عندهم هو المنع المشهور عندهم هو المنع لكن الراجحة هو الجواز بشرطين مستفادين من جواب لابي الوفاء ابن عقيل نقله عنه - [01:36:29](#)
ابن مفلح في الاداب الشرعية. احدهما سلام القصد سلامة القصد. والآخر صحة الوضع. سلامة القصص والاخر صحة الوضع والمراد بسلامة الوضع اي كونه صالحا في سياق اللغوي كونه صالحا في السياق اللغوي عند ادراجه في كلام منظوم او منثوخ - [01:37:09](#)
عند ادراجه في كلام منظوم او منثور. والمراد بصحة القصد اي كون الغرض مأذونا به شرعا. كون الغاظي مأذونا به شرعا. فاذا وقع فيما ينزه القرآن عنه كان حراما. فاذا وقع بما ينزه القرآن او الحديث - [01:37:59](#)

عنه كان حراما كان ينسب المتكلم اقتباسا الى نفسه ما هو الله وحده كي ينسب المقتبس الى نفسه ما هو الى الله وحده كقول بعض امراء بني امية ان الينا اياهم ثم ان علينا حسابهم. فهذا اختباس محرم لاختصاص ذلك - [01:38:29](#)

سبحانه وتعالى. وكذا لو وقع استهزاء واستخفافا بالقرآن او الحديث فانه يحرم ثم شرع المصنف رحمه الله تعالى في جملة اخرى من نظمه نعم. احسن الله اليكم. قال الناظم رحمه الله تعالى والورقة اشتملت على فصول تدعى - [01:38:59](#)

اصول الفقه تدعى اصول الفقه في عرف الاصول؟ قال الشارح رحمه الله تعالى يعني ان ورقات امام الحرمين اشتملت اي احتوت وتضمنت فصولا جمع فصل ووسن طائفة من الفني تشترك في حكم وتلك الفصول تدعى تسمى باصول الفقه في عرف في عرف اي اصلاح اهل الاصول يعني انها متضمنة لاصول الفقه وباحثة عنها - [01:39:29](#)

قال النواظير رحمه الله تعالى وذاك ذو التالف من جزئين الفقه والاصول مفردين. قال الشارح رحمه الله تعالى ان هذا هو لفظ اصول الفقه وهو اللفظ المؤلف واي مركب من جزئين مفردين مركبين وهو لفظ اصول ولفظ الفقه. وهذا المركب لهما ابيان احدهما معناه الاضافي. وهو ما يفهم منه من مفرديه عند وهو - [01:39:49](#)

ما يفهم مفرديه عند تقييد الاول من اول الاضافة الى الثاني. وهو الدالة التي تفقه اي تفهم من الاحكام الشرعية. اجبارية كانت او تفصيلية. وثاني ما معناه اللقبى والاصطلاحي وهو ادلة الفقه الاجمالية خاصة. قال الناظم رحمه الله قال فالاصل ما يبنى عليه الغير والفرع عكسه عداك الضير - [01:40:09](#)

قال الشارح رحمه الله تعالى في الاصل ما يبنى عليه الغير يعني ان اصل ان الاصل لغة هو ما يبنى عليه غيره حسا كالجidal للسقف او معنى كالحقيقة المجاز. فالجدال اصل - [01:40:29](#)

حسي للسقف وهو فرعه لانه مبني عليه. والحقيقة اصل معنوي للمجازي لانه طارئ عليها فهو فرض عنها. وككون الامر للوجوب فانه اصل من جميع الواجبات اما علم في الكتاب والسنة والفرع عكسه عداك الضير يعني ان الفرع عكس الاصل في التعريف. فهو ما بني على غيره حسا كالسخر كالجدر كالسقف على الجدار - [01:40:39](#)

او معنى كبناء المجاز على الحقيقة وكبناء الفروع الواجبات المأمور بها في الكتاب والسنة على كون الامر للوجوب. فانه اصل معنوي لها وهي فروع معنوية مأخوذة منه وكبناء الفروع المحرمة من المنهي عنها في الكتاب والسنة على كون النهي للتحريم. فانه اصل معنوي لها وهي فروع معنوية - [01:40:59](#)

مأخوذة منه بالنظر وهكذا. قال الناظم رحمه الله تعالى والفقه معرفة معرفة الاحكام التي شرعا طريقها اجتهاد الجلة. يعني قال الشارح رحمه الله تعالى يعني ان الفقه في اصطلاح الفقهاء ومعرفة اي العلم بالاحكام التي طريقها شرعا اجتهاد العلماء الجلة اي الفضلاء الاجلاء. لان الجلة جمع - [01:41:19](#)

والاجتهاد للتساوي بالنظر في الدالة التفصيلية. والمراد باحكام النسب اه والمراد بالاحكام النسب التامة التي هي اثبات امر لامر ايجابا او سلبا والمراد بمعرفة بالمعرفة العلم بمعنى الظن ايظن المجتهد الحاصل له في النظر في الدليل الشرعي. فخرج بقوله العلم بالاحكام - [01:41:39](#)

العلم بالذوات والصفات والافعال فلا يسمى فقهاء وخرج بقوله شرعا لانه تقييد للاحكام بكونها شرعية العلم بالاحكام العقلية ضرورية علمي بان الواحد نصف الاثنين او نظرية كالعلم بانه نصف ثلث اثني عشر. وخرجت ايضا الاحكام العادية ككوننا لمحرقه فلا يسمى العلم بشيء من ذلك - [01:41:59](#)

فقهاء ولابد من تقييد الاحكام الشرعية بكونها عملية متعلقة بكيفية عمل سواء كان بدنيا كالعلم بسنة الوتر او قلبيا كالعلم بوجوب في بعض التعبدات فخرج بذلك العلم بالاحكام الشرعية الاعتقادية كالعلم بان الله تعالى موجود وانه يجب له الكمال ويستحيل عليه النقص فلا يسمى فقهاء. وخرج بالقيد الاجتهاد - [01:42:19](#)

بالنظر بالدالة التفصيلية علم الله وعلم الانبياء والملائكة فليس بمكتسب. وخرج بقيد كونه مكتسبا من الدالة التفصيلات علم المقلدين الخالص كجيل الفقهاء كايين الفقهاء عصرنا هذا فلا يسمى فقهاء لانهم لم يكتسبوا الدالة التفصيلية. بالنظر بل هو نقل ورواية. لانهم تسببوا النقل والرواية - [01:42:39](#)

او من بطون الكتب فليس لهم فيه الا مجرد النقد وذلك لا يسمى فقهاء. ذكر المصنف رحمه الله تعالى في بيانه معاني هذه الابيات ان

الكتاب المقصود ان الكتاب المخصوص بالعقد وهو كتاب الورقات - [01:42:59](#)

المعاني الجويني اشتمل على اصول من اصول الفقه. وبين ان الفصول سلاحا جمع فصل وهو اسم لطائفة من مسائل الفن تشترك في حكم اسم لطائفة من مساجد ان تشترك في حكم وهو فرع من الفروع المندرجة تحت اصل اكبر - [01:43:19](#)
منه وهو الكتاب فان اهل العلم رتبوا العلوم في كتب والكتب في فصول فيقول مثلا كتاب كذا وكذا ثم يذكرون فصلا منه اي راجعا اليه. وهذا الفصل هو المعبر عنه في - [01:43:49](#)

الفقهية والحديثية بالباب فانهم غالبا ينزلون الباب بمنزلة الفصل. وربما جعل الكتاب مرتبا لابواب والابواب مرتبة في فصوله والفصول مرتبة في طلوعه وكلها تدرج تحت العلم في مأخذ متناسبة. فالكتب مرتبة باعتبار مأخذ متناسبة بينها. فكتاب الطهارة - [01:44:09](#)
مقدم على الصلاة توطئة لها. وباب المياه مقدم في كتاب الطهارة لان الطهارة من الحدث والخبث تحصل اجماعا به فهو المقدم من المطهرة استنفذ في غيره ثم ذكر ان هذه الفصول تدعى اي تسمى باصول الفقه في عرف - [01:44:39](#)
علماء الاصول اي في اصطلاح علماء الاصول. ثم بين رحمه الله تعالى معنى اصول الفقه مبينا انه مركب اضافي لابد فيه من تعريف جزئيه المفردين او ولاء ثم تعريفه باعتبار كونه لقبا لجملة من المسائل والمركبة - [01:45:09](#)

الاضافية تبين معانيها لسلوك جادتين. الاولى بيان المركب الاضافي كلا على حدة. والآخر بيان معنى ذلك المركب بعد وقوعه لقبا لجملة من المسائل. فاصول فصول الفقه مركب كن اضافي يعتمد الى بيانه اولا ببيان مفرديه اي جزئين وهما اصول والفقه -

[01:45:39](#)

ثم يرجع ثانيا الى بيان معناه باعتبار كونه لقبا لجملة من المسائل. وهذه الطريق لا تختصه ببيان اصول الفقه فقط وهي الموضع المشهور اعمالها فيه بل تتعلق بكل مركب اضافي. فمثلا نواقض الوضوء - [01:46:19](#)

اضافي اذا اريد بيان معناه احتيج الى سلوك الجادتين المتقدمتين. في بين اولا معنى كلمة نواقض وكلمة الوضوء. ثم يرجع ثانيا الى بيان معناه بالنظر الى كونه لقبا لجملة من المسائل المندرجة عند العلماء فيه. ولما قرر - [01:46:49](#)

الشارح هذا تبعا لاصل بين مفرديه اولا وهما اصول والفقه ثم سيرجع الى بيانه بعد كونه لقبا لجملة من المسائل. فذكر في الاصل ما تقدم ما من انه لغة ما يبنى عليه غيره. واعرض عن بيان معناه الاصطلاحي - [01:47:19](#)

مع الحاجة اليه في هذا المحل. وكذا في الفرع. وتقدم ان الاصل في اللسان هو اساس الشيء وانه اصطلاحا يقع على معان المراد منها في هذا المحل الدليل الكلي واما الفرع فهو في اللسان ما يبنى على غيره وفي الاصطلاح هو الخطاب الشرعي المتعلق - [01:47:49](#)
بصفة فعل العبد ولم يبين الناظم رحمه الله تعالى معنى ولم يبين الشارح رحمه الله تعالى معنى قول الناظم في ختم البيت عداك اي جاوزك الضر والضير لغة في الظلم. وليس هو الذل - [01:48:19](#)

الذل فرد من افراد الضير. منشأه نزول الضر. فيفسر باعتبار الاصل الجامع له والضير الضر. ثم بين رحمه الله تعالى الكلمة الثانية وهي الفقه. فقال الناظم والفقه معرفة الاحكام التي شرعا طريقها اجتهاد - [01:48:49](#)

وقال الشارح في بيانه يعني ان الفقه في اصطلاح الفقهاء هو معرفة وتفسير الفقه بالمعرفة فيه نظر لان العلوم تعرف في اصح الاقوال باعتبار كونها وقواعد باعتبار كونها حقائق وقواعد. والمعرفة انما هي - [01:49:19](#)

صفة المتلقي المعرفة انما هي صفة المتلقي اي ما ينطبع في نفس المتلقي من ادراك العلم اذا قلنا مثلا المصطلح هو معرفة قواعد يعرف بها الراوي والمروي فان ذكرنا المعرفة هو بيان لعلم مصطلح الحديث بالنظر الى ما اكتسبه المتلقي له - [01:49:59](#)

الدم ان العلوم تعرف باعتبار كونها حقائق وقواعد. كما ان المعرفة غير العيد. فان المعرفة شيء والعلم شيء اخر. فالمعرفة هي طمأنينة القلب وسكينته الى ما تعلق به. واما العلم فهو ادراك الشيء - [01:50:29](#)

ادراك الشيء يسمى علما والمراد بالادراك هنا بلوغ غايته والحصول عليه. بلوغ غاية والحصول عليه فاذا قيل علم فلان كذا وكذا اي وصل اليه واحاط به وبلغ حقيقته ثم قوله فيها والاجتهاد الاكتساب بالنظر في الدالة التفصيلية - [01:50:59](#)

سيأتي بيان الاجتهاد في موضعه ثم قال والمراد بالاحكام النسوي التامة التي هي اثبات امر لامر ايجابا او سلبا. يعني ان الحكم

اصطلاحا هو اثبات امر لامر او نفيه عنه. ومتعلما - 01:51:29

التصديق ومتعلقه التصديق لا التصوف لان التصوف هو ادراك المفردات. والتصديق هو ادراك المركبات. والاحكام تتوجه الى المركبات دون المفردات. قال ابن عاصم في الوصول اول ما ندركه تصورا. وعنه تصديق له تأخره - 01:51:59

فالاول فاو الادراك معنى مفردى والثاني ادراك معنى مسندي اما عن النفي او الاثبات فلم يقم زيد وعمرو اتي. فالمقصود ان الحكم اصطلاحا هو اثبات امر لامر او نفي عنه. والايجاب او السلب لفظان حادثان. يغني عنهما في مواظعة - 01:52:39

اللغوية الاثبات والنهي. ثم بين ان المعرفة المطلوبة التي ذكر انها العلم هي بمعنى الظن. والمراد بالظن هنا الظن الغالب لان مناطه الاجتهاد والاجتهاد لا يكون مثمرا للقطع. لانه لو كان - 01:53:09

مثمرا للقطع لكان اصل المسألة قطعيا لا يباح فيه الاجتهاد. وانما يثمر مظما غالبا بان المسألة هي كذا وكذا عند الناظر فيها والظن الغالب معتد به عند الفقهاء رحمهم الله تعالى في المذاهب الاربعة هو الراجح خلافا - 01:53:39

بعض الظاهرية ثم ذكر رحمه الله تعالى الاحترازات التي يتقى منه منها مما ذكره في حقيقة الفقه انفا. فحقيقة الفقه انفا على ما بينه الشارح هو معرفة الاحكام الشرعية العملية التي طريقها الاجتهاد. معرفة الاحكام - 01:54:09

الشرعية العملية التي طريقها الاجتهاد. وبين الاحترازات المتعلقة بهذا المعنى فقال فخرج بقوله العلم بالاحكام العلم بالذوات فخرج بقوله العلم بالاحكام العلم بالذوات والصفات والافعال فلا يسمى فقها تتعلق الفقه هو الاحكام المثبتة او المنفية دون الذوات او - 01:54:39

والصفات اللاحقة لها او الافعال الناتجة منها. ثم قال وخرج بقوله شرعا لانه ثقل للاحكام بكونها شرعية العلم بالاحكام العقلية. ضرورية كانت او نظرية. اي سواء كانت تلك الاحكام العقلية مما يوصف بانها ضروري او بانها نظري فالضروري كالعلم بان - 01:55:19

الواحدة نصف الاثنين فلا يحتاج فيه الى نظر واستدلال او نظري مفتقد للنظر كالعلم بانه نصف اثني عشر ثم قال وخرجت ايضا الاحكام العادية التي مردها الى العادة وهي العرف - 01:55:49

فالعادة والعرف يقعان موقعا واحدا في مشهور اقوال الاصوليين. قال ابن عاصم في ملتقى الوصول والعرف لا يعرف عند الناس ومثله العادة دون باسي. قال في كون النار محرقة فلا يسمى العلم بشيء - 01:56:09

من ذلك فقها فقيد الشرع واحترز به من نوعين من الاحكام كما ذكر الشارح احدهما الحكم العقلي والآخر الحكم العرفي المسمى بالعادي وبقي حكم ثالث محترف منه وهو الحكم الحسي وهو الحكم الحسي - 01:56:29

فالاحكام اربعة انواع احدها الحكم الشرعي وثانيها الحكم العقل وثالثها الحكم الحسي. ورابعها الحكم العرفي وزاد بعضهم الحكم اللغوي. وهو راجع الى واحد من المتقدمة اي واحد يرجع اليه. العرفي احسنت. لان اللغة مما - 01:56:59

عرفوا عليه الناس بينهم. وهي مبنية على مسألة اخرى في اصل اللغة. اي هي التوفيق ام التوفيق ثم ذكر رحمه الله تعالى احترازا اخر فقال ولا بد من تقييد الاحكام الشرعية بكونها - 01:57:39

عملية اي متعلقة بكيفية عمل. سواء كان بدنيا او قلبيا. ثم قال فخرج لذلك العلم بالاحكام الشرعية اعتقادية. كالعلم بان الله تعالى موجود وانه يجب له الكمال ويستحيل عليه النقص. فلا يسمى فقه - 01:57:59

اي باعتبار الاصطلاح. اي باعتبار الاصطلاح. واما باعتبار الوضع الشرعي فان الوضع الشرعي للفقه يعم الخبريات والطلبات. فالحقيقة الشرعية للفقه الحقيقة الاصطلاحية في الحقيقة الاصطلاحية وفق ما ذكر المصنف هي معرفة الاحكام الشرعية الطلبية المستنبطة - 01:58:19

من ادلتها التفصيلية او المكتسبة في الاجتهاد من ادلتها التفصيلية. واما في الشرع فالفقه شرعا ايش احسنت. ادراك خطاب الشرع والعمل به. ادراك خطاب الشرع والعمل به. وهو المراد في قوله صلى الله عليه وسلم - 01:58:49

في حديث معاوية الصحيحين من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين وهو بهذا المعنى يعم الاحكام الشرعية الخبرية والطلبية ثم قال

وخرج بقيد الاجتهاد اي الاكتساب بالنظر في الدالة التفصيلية علم الله - 01:59:14

وعلم الانبياء والملائكة فليس بمكتسب وخرج بقيد كونه تبا من الدالة التفصيلية علم المقلدين القلص. كجل فقهاء عصرنا هذا فلا يسمى فقها لانهم لم يكتسبوه من الدالة التفصيلية بالنظر بل هو نقل ورواية. لانهم اكتسبوه بالنقد والرواية من افواه الرجال -

01:59:34

او من بطونه كتب فليس لهم فيه الا مجرد النقل وذلك لا يسمى فقها. وانما يسمى معرفة بالفروع وكان ابو محمد ابن عبد السلام اذا

ذكرهم قال انما هؤلاء وليسوا بفقهاء انما هؤلاء فروعيين فروعيون وليسوا بفقهاء فانهم يحملون - 02:00:04

فروع الفقه واما الفقه الخالص فانهم ليسوا اهلا لهم. وهذا هو باعتبار اصطلاح الاصول الذين يخصصون الفقه بالمسائل الاجتهادية. واما

الفقهاء فانهم يجعلون الفقه ما يشمل مسائل الاجتهادية وغيرها. فيفترق الفقه اصطلاحا بين الاصول - 02:00:34

والفقهاء باعتبار قولهم في اخره المكتسبة من ادلتها التفصيلية. فان الفقهاء لا يعتبرون هذا واما الاصوليون فانهم يعتبرون هذا. فوفق

ما ذكره المصنف من ان الفقه معرفة الاحكام الشرعية العملية المكتسبة من ادلتها التفصيلية يكون عند الفقهاء ومعرفة الاحكام

الشرعية العملية. دون زيادة - 02:01:04

القيدي المذكور عند الاصوليين. فالاصوليون يخصصون الفقه بمسائل الاجتهاد. واما الفقهاء فيجعلون الفقه شاملا للمسائل الاجتهادية

وغيرها. فتكون صنعتهم مسامتا فقها ويكونون فقهاء لا فروعيين ومذهب الفقهاء اصح لان الفقه يشمل هذا - 02:01:34

وهذا لكن لكل اهل فن اصطلاح فاذا اطلق الفقه عند الاصوليين فهو بالمعنى الذي ذكره المصنف رحمه الله تعالى. بيد ان المعنى الذي

تقدم تقريره من المشتبه عند الاصوليين من ان الفقه هو معرفة الاحكام الشرعية - 02:02:04

شرعية العملية المكتسبة من ادلتها التفصيلية لا يخلو من اعتراضات تقدم بعضها واقل ذلك ما ذكرناه من ان العلوم لا تعرف باعتبار

الملكات التي تقوم بالمتلقين وانما تعرف باعتبار كونها حقائق وقواعد. فالمختار ان الفقه اصطلاحا هو الاحكام. الشرعية الطلبية -

02:02:24

الاحكام الشرعية الطلبية. المكتسبة من ادلتها التفصيلية المكتسبة من ادلتها التفصيلية. فقولنا الشرعية خرج به ايش؟ العقلية

والحسية والعرفي وقولنا الطلبية خرج به الاحكام الشرعية الخبرية. وقولنا المكتسبة من ادلتها التفصيلية خرج به المسائل التي

ليست اجتهادية خرج - 02:02:54

ما لم يكتسب في طريق الاجتهاد فانه لا يسمى فقها عند الاصوليين. ويكون على هذا الفقه اصطلاحا عند الفقهاء ايش؟ الاحكام

الشرعية الطلبية الاحكام شرعيته الطلبية. نعم. احسن الله اليكم. قال الناظم رحمه الله تعالى والحكم ذو سبعة سبعة اقسام على ما

فصل الامام - 02:03:44

واجب جاء مندوبنا مباح او ما حوظ الى مكروه او صحيح او باطل. قال الشارح رحمه الله تعالى قوله والحكم ذو سبعة اقسام على

ما حصل الامام يعني ان الحكم الشرعي صاحب سبعة اقسام. اي ينقسم اليها على ما فصله الامام اي امام الحرمين في ورقاته. ثم

اشار الناظم الى تعديل - 02:04:14

بقوله واجب الجلاء اي اتضح اولها الواجب وثانيها وثالثها ورابعها. مندوب لو مباح او ما حول اي المندوب هو المباح هو الذي حظر.

وهو المحرم فاو بمعنى الواو وخامسها وسادسها وسابعها مكروها وصحيح او ما باطل اي مكروه والصحيح والباطل. واو هنا ايضا

بمعنى الواو. واطلاق - 02:04:34

والاحكام على هذه الاشياء مجاز لانها متعلقات الاحكام واما الاحكام الشرعية فخمسة الايجاب والندب والاباحة والكراهات والتحريم.

وجعلها الناظم سبعة تبعا لامام ولذلك قال على ما فصل الامام اي في الورقات والذي عليه الجمهور ان الاحكام خمسة كما ذكرنا. لان

الصحيح داخل في المأذون فيه واجبا كان او مندوبا - 02:04:54

او مباحا او مكروها والباطل داخل في المحرم. قال الناظم رحمه الله تعالى فواجب في فعله الثواب لفاعله وتركه العقاب قال الشارح

رحمه الله تعالى ان الواجب هو ما في فعله اي ما يترتب على فعله الثواب لفانه في الآخرة والمدح له في الدنيا. وفي تركه ايها يترتب

على تركه العقاب في الدنيا وفي الآخرة - 02:05:14

لتاركة والذنب في الله في الدنيا. لانه مطلوب منه فعله طلبا جازما. قال الناظم رحمه الله بما فاعله يثاب وما على عقابه. قال الشارح رحمه الله تعالى يعني ان البلاد النجع المندوب. وما يثاب فاعله على فعله ولا عقاب على تاركة وذلك لانه - 02:05:34

مطلوب طلبا غير جازب. قال الناظم رحمه الله من تخفى الثواب والجناح في فعله وتركه المباح. قال الشارح رحمه الله تعالى يعني ان الفعل الذي التفت ولدنا عليه الاسم في فعله وتركه بان كان مستوي الطرفين هو المباح لانه ليس مطلوب الفعل ولا مطلوب الترك. قال الناظم رحمه الله تعالى ذو الحظ - 02:05:54

ما الثواب في اجتنابه؟ نعم كان العقاب في ارتكابه. قال الشارح رحمه الله تعالى يعني ان الفعل ذو الحظ اي محرم هو الذي يحشر ثواب في اجتنابه لمجتنبيه كما ان العقاب يحصل في ارتكابه لمرتكبيه لان تركه مطلوب طلبا جازما. قال الناظم رحمه الله تعالى وما - 02:06:14

وباجتنابه ولا وما الثواب في اجتنابه ولا عقاب في الفعل فمكروه جلاء. قال الشافعي رحمه الله تعالى يعني ان الفعل الذي يحصل الثواب في اجتنابه اي بسبب اجتنابه ولا عقاب فعلى فاعله في الفعل اي فعله فهو مكروه الجلاء وضح. قال الناظم رحمه الله تعالى وما به النفوذ في - 02:06:34

والاعتداد الصحفي الحدود. قال الشارح رحمه الله تعالى يعني ان الوصف الذي يحصل في العقول به اي بسبب الاختصاص به نفوذه بها اي ترتب اثارها عليها. والصح اي مسمى بالصحة عند اهل الحدود والعقد يقال له صحيح. قلت وذلك الوصف هو موافقة الفعل ذي - 02:06:54

لاذن الشرع سواء كان ذلك الفعل عبادة كالصلاة او معاملة كالبيع ومعنى كونه ذا وجهين انه تارة يقع موافقا لاذن الشرع لجمع شروطي مع انتفاء الموانع فيكون صحيحا وتارة يقع مخالفا له لفقد شرط. شرط يا شيخنا مش شرط للشروط - 02:07:14

احسن لفقد شروط او وجود مانع فيكون فاسدا ومعنى نفوذ العقد والاعتداد ترتب اثره عليه وذلك في الصلاة كعدم طلبها من المكلف ثانيا او في البيع ساحة تصرفهم المبيع لمشتريه. قال الناظم رحمه الله تعالى وباطن ما فقد النفوذ والاعتداد فادعوه المنبؤا. قال الشارح - 02:07:34

رحمه الله تعالى يعني ان الفعل الباطل عن الفاسد عبادة كان معاملة هو الذي فقد منه الوصف الذي يحصل بالنفوذ والاعتداد لمخالفته لاذن الشرع بسبب شرط من شروطه يعود ديوانه مانع منه ولذلك يدعى بالمنبؤ اي المطروح اي انه غير معتد به شرعا. اي لا يترتب عليه اثره بل يعد العقد بل - 02:07:54

يعد العقد الواقع في الخارج كالعادة لان النهي عندنا معاشر المالكية يدل على الفساد. وكذا عند الشافعية لا دليل يدل على الصحة. وعند ابي حنيفة يدل على الصحة ووجه دلالة على الصحة عنده انه لو كان لا يصح اذا وقع عنه لان النهي اخو النفي. والقاعدة العربية ان العرب لا تنفي - 02:08:14

الصفة عن المحل الا اذا امكن اتصافه بها. فكذا لا ينهى عن الشيء الا اذا كان يصح وقوعه وثمره الخلاف تظهر فيما اذا اشترى انسان جارية شراء فاسدا اي منهيا عنه بالكتاب او السنة فعند ابي حنيفة لا يجوز له وطؤها بمجرد الشراء. وكذلك جميع العقود المنهية عنها يترتب عليها - 02:08:34

اثرها عنده بمجرد حصول العقد لان النهي عنده يدل على الصحة. وقال الشافعي ان مشتري الجارية الجارية المذكورة لا يجوز له وطؤها ولا بيع ولو بيعت الف بيع فانه ينقض. لان النهي يدل على الفساد ونحن خالفنا قاعدتنا وراعيينا الخلافة فقلنا ان النهي يا - 02:08:54

على الفساد ولكن العقد الفاسد الواقع في الخارج يفيد عندنا شبهة الملك فإذا طرأ عليه مفوت من المفوتات الأربع وهي حوالة السوق البيع او تلفه او تعلق حق به ثبت العقد وصح وتقرر الملك بالثمن في المختلف فيه والقيمة والقيمة في المتفق على فساده - 02:09:14

قلت ولا يوصف بالصحة او الفساد الا الفعل ذو الوجهين واما الفعل الذي ليس له الا وجه واحد كمعرفة الله تعالى ورد الوديعة بانه لا بالصحة ولا بالفساد لانه لا يقع الا موافقا لاذن الشر. ذكر المصنف رحمه الله تعالى في هذه الجملة ما - [02:09:34](#)
عقده الناظم من قسمة الاحكام. والمراد بها الاحكام الشرعية. فقل هو الحكم ذو سبعة سامي يعني الحكم الشرعي منقسم على سبعة اقسام على ما فصله الامام يعني امام الحرمين في ورقاته فالفيه عهدية يراد بها مصنفوا الاصل وهو ابو المعالي الجويني رحمه الله - [02:09:54](#)

تعالى وقسمة الاحكام الشرعية سبعة اقسام هو طريقة جماعة من الاصوليين مع اختلافهم في المعداد في هذه القسمة والمختار عند محققي الاصوليين ان الحكم الشرعي ينقسم الى اصلين عظيمين. احدهما الحكم - [02:10:24](#)
التكليف والآخر الحكم الوضعي. فاما الاول وهو الحكم التكليفي فهو اصطلاحا الخطاب الشرعي الطلبي المتعلق بفعل العبد ارتضاء او تخييرا. الخطاب الشرعي الطلبي المتعلق بفعل العبد اقتضاء او تقييرا. واما الثاني وهو الحكم الوضعي فهو - [02:10:54](#)
خطاب الشرعي الطلبي بوضع شيء علامة على شيء الخطاب الشرعي الطلبي بوضع شيء علامة المتعلق بوضع شيء علامة على شيء شرطا او سببا او مانعا. شرطا او سببا او مانعا - [02:11:34](#)

فالحكم الشرعي لا يخرج عن هذين الاصلين الجامعين وفي كل اقسام كما سيأتي والتعبير عن الاول بالحكم تكليفي نسبة الى التكليف مواضة اصطلاحية حادثة. مبنية على اصل مبتدع في الاعتقاد وهو نفي الحكمة والتعليل عن افعال الله عز وجل. اي تجريد فعل الله عز وجل عن - [02:12:04](#)

الى حكمة لان الحكمة توهم عند نفاتها عن افعال الله حاجة الله عز وجل الى تلك الافعال. وهم يذكرون هذه المسألة في كتب المعتقد باسم نفي والاغراض عن الله عز وجل. وطريقة اهل السنة والجماعة الايمان بان افعال الله عز وجل صادقة - [02:12:44](#)
عن حكمة كاملة وتعليل تام ادركناه ام لم ندركه. وهؤلاء النفاة الحكمة والتعليم عن افعال الله عز وجل. لما جردوا امرهم ونهيه عن الحكمة والتعليل. يحتاج الى وصف خطبنا به من الامر والنهي. فلم يمكنهم ذلك الا بعد تلك المخاطبة بالاحكام - [02:13:14](#)
الزاما للعبد بما يشق عليه. وتحميله بما لا منفعة له منه في حكمة ولا تعليل الهية فسموه تكليفا. فهذه التسمية معدول عنها. لمجانبتها الخطاب الشرعي مع ما تضمنته من معان باطلة فان الاحكام الشرعية ليست اثارا واغلاالا - [02:13:44](#)

وثقلا على العبد حتى تكون تكليفا بل هي لذة وسكينة وطمأنينة نفس لا تستقر روحه الا بها. ومصطلح التكليف مما ينبغي نفيه. في المواضع الاصطلاحية الاصولية اشار الى ما ذكرناه ابو العباس ابن تيمية وتلميذه ابو عبد الله ابن القيم - [02:14:14](#)

الثاني منهما تسميته بالعبودية. فانه قال في كلام الله وفي مدارس السالكين وقواعد عبودية التي تدور عليها خمسة الواجب الى اخر ما ذكر من الاحكام المشهورة وهذا المسلك في مجافاة الخطاب الشرعي والمصير الى مواضع اصطلاحية منافية له - [02:14:44](#)
فاش في علم اصول الفقه. ومنشأ ما ذكره ابن خلدون في المقدمة. لما ذكر علم اصول الفقه فقال داخلته العقليات ففتحته عن الشرعية. اي مزج بالعلوم العقلية فصار في بعض مطالبه اجنبيا عن الخطاب الشرعي فينبغي ان يجتهد في رده اليه - [02:15:19](#)
ثم بين الشارح رحمه الله تعالى مضمن ما ذكره الناظم من تعديد اقسام من حكم السبعة وانها الواجب والمندوب والمباح وما حظر وعن معنى ما حظر اي ما حظر فالحظر هو الحظر والمراد به المنع والمنع عندهم - [02:15:49](#)

اسمه المحرم وخامسها وسادسها وسابعها المكروه والصحيح والباطل فهذه هي الاحكام السبعة وفق ما ذكره الناظم تبعا لصاحب الاصل. وتعقب الشارح ذلك بقوله واطلاق الاحكام على هذه الاشياء مجاز لانها متعلقات الاحكام - [02:16:19](#)
اي فعل العبد. اي فعل العبد. والحكم ينظر اليه باعتبار صدوره من الحاكم وهو خطاب الشرع لا باعتبار تعلقه بالمحكوم عليه وهو العبد فذكر الواجب والمندوب والمباح والمكروه والصحيح والباطل ذكر لها باعتبار تعلقها بالعبد. وكان جديرا - [02:16:49](#)
بالناظم وصاحب الاصل ان يذكرها باعتبار كونها صادرة من صاحب الشرع. ولهذا قال الشارح واما الاحكام الشرعية يعني باعتبار تعلقها بالخطاب الشرعي فخمسة الايجاب والندب والاباحة والكراهة والتحريم. فيعبر عنها - [02:17:19](#)
بالفاظ تدل او فيعبر عنها باقوال تدل على صدورها من الحاكم الايجاب اسم للحكم باعتبار صدوره من الله. والواجب اسمه للحكم

باعتبار تعلقه بالعبد. فيقدم الاول على ثاني وهذه الالقاب الموضوعة الاحكام الخمسة مما عدل في جملة - [02:17:49](#)

منها عن الخطاب الشرعي. فالاولان وهما الايجاب والندب. سمي في الخطاب الشرعي للفرط والنفل وابين شيء على ذلك الحديث

الالهي عند البخاري عن ابي هريرة رضي الله عنه وفيه قول الله تعالى - [02:18:19](#)

وما تقرب الي عبدي بشيء احب الي مما افترضته عليه. ما يزال عبدي يتقرب الي بالنوافل والاباحة هي في الخطاب الشرعي التحليل.

واما الكراهة فهي كذلك واما الكراهة والتحريم فهما كذلك في الخطاب الشرعي فصارت هذه الاحكام الخمسة - [02:18:39](#)

جودة بحسب الوضع الشرعي الفرض والنفل والتحليل والكراهة والتحريم ثم ذكر رحمه الله تعالى ان هذه الاحكام جعلها نعظم سبعة

تبعاً لامام الحرمين والذي عليه جمهور ان الاحكام الخمسة كما ذكرنا لان الصحيح داخل في المأذون فيه واجبا كان او مندوباً او مباحاً

او مكروها - [02:19:09](#)

والباطل داخل في المحرم. زد على هذا ان الصحة والبطان هما اثران مترتبان على الحكم الوضعي. فمتعلقهما متعلق اخر سوى هذه

الاحكام الخمسة فان هذه الاحكام الخمسة هي الاحكام التكليفية كما سلف. واما الصحة والبطان فمتعلقهما الحكم الوضعي -

[02:19:39](#)

وهما من الاثار الناتجة عنه. وليس من اقسامهم. فان الحكم الوضعي له ثلاثة اقسام الاول الشرط والثاني السبب ذلك المانع وهذه

الاحكام لها اثار منها الصحة والبطان والرخصة عزيمة فينتظم القول على ما ذكرنا من قسمة الحكم الشرعي الى قسمين هما الحكم

التكليفي - [02:20:09](#)

والوضع وقسمة الاول منهما وهو الحكم التكليفي الى خمسة اقسام هي الفرض والنفل والتحليل والكراهة والتحريم وينقسم الثاني

منهما وهو الوضع الى ثلاثة اقسام هي السبب والشرط والمانع. ثم اتبع الناظم ما ذكره من تعديد - [02:20:49](#)

تلك الاقسام ببيان حقائق تلك الاحكام بقوله فواجب في فعله الثواب لفاعل وشركه العقاب ذو النجم ما فعله يثاب وما على تاركة

يعاقب عقابه الى اخر ما ذكر. وهذا المأخذ - [02:21:19](#)

في بيان الاحكام الشرعية معدول عنه. لانه تعريف للاحكام باعتبار بلوازمها اي ما ينشأ عنها. فالواجب مثلاً ينشأ عنه استحقاق الثواب

لفاعله واستحقاق العقاب لتاركة. والاحكام لا تعرف باعتبار اللوازم وانما تعرف باعتبار حقائقها الملازمة - [02:21:39](#)

ذواتها وهذه الاثار الناشئة هي التي يسميها علماء المنطق التعريف بالرسم والمقدم عندهم التعريف الحد قال في السلم المنورة معرف

الى ثلاث التي انقسم حج ورسم ولفظي علم. ويريدون بالرسم ما يعرف باعتبار الاثر الناشئ عنه - [02:22:09](#)

كالمذكور ها هنا والمقدم في بيان الحقائق وتعريفها بالحدود لان الحدود تفيد تمييز المحدود عن غيره في اصح اقوال اهل العلم وهو

اختيار ابي العباس ابن تيمية فاذا عرف الواجب باعتبار حده ميز عن غيره مما يشاركه في الطلب وهو المندوب. وكل - [02:22:39](#)

هكذا في سائر المذكورات من الاحكام. وقوله في بيان الواجب يعني ان الواجب هو ما في فعله اي ما يترتب على فعله. وذكر الترتب

احسن مما طواه صاحب الورقات والناظم من جعل الواجب ما في فعله الثواب وفي فعله العقاب - [02:23:09](#)

لان العقاب قد ينفذ في بعض افراد التاركين وقد لا ينفذ. وكذا الثواب قد يساو بعض الفاعلين وقد لا يثاب باعتبار اجتماع الشروط

وانتفاء الموانع فذكر احتراز من هذا اليراد. واحسن من ذكر الترتب ان يعبر بالاستحقاق. فانه الموافق للخطاب الشرعي. بان يقال -

[02:23:39](#)

والذي يستحق فاعله الثواب ويستحق تاركة العقاب. ومحل ذلك اجتماع الشروط وانتفاء الموانع. وعلى ما تقدم من ان الاوفق تبين

هذه الاحكام. باعتبار حقائقها فيكون الايجاب هو الخطاب. الشرعي مقتضي للفعل اقتضاء جازماً. المقتضي للفعل اقتضاء جازماً -

[02:24:09](#)

وتقدم ان المعروف في خطاب الشرع تسميته بالفرط. ويكون الندب حين هو الخطاب الشرعي الطلبي المتضمن ايش؟ المقتضي

خطاب الشرعي الطلبي المقتضي طلب الفعل اقتضاء غير لازم غير لازم. وتقدم انه يسمى شرعاً النفي - [02:24:49](#)

واما الثالث وهو المباح وهو الاباحة فهو الخطاب الشرعي الطلبي المخير بين الفعل والترك. وخطاب الشرعي الطلبي خيروا بين الفعل

والترك. فتقدم انه يسمى شرعا تحليل واما الكراهة فهي الخطاب الشرعي والطلبى المقبل - [02:25:29](#)

للتترك اقتضاء غير جازم. الخطاب الشرعي الطلبى المقتضى للترك اقتضاء غير جازم وتقدم انه يسمى شرعا الكراهة. الوضع الشرعي موافق للوضع الاصطلاحي واما التحريم فهو الخطاب الشرعي الطلبى المتضمن المقتضى للترك اقتضاء لازم - [02:26:09](#)

الخطاب الشرعي التربى المقتضى للترك اقتضاء مجازما. وهذه الاوضاع المتقدم ذكرها تفيد ان الفرض والنفل يجتمعان في ارادة الطلب. ويفترقان في ان الطلب في الفرض جازم وفي النفل غير جازم. كما ان الكراهة - [02:26:39](#)

والتحريم يجتمعان في طلب في الكف يجتمعان في الكف والسرقان في ان الكفة المطلوبة في التحريم مجزوم به. اما في الكراهة فغير مجزوم به وسطوا الاباحة وهي التحليل بين الفعل والترك. فيكون العبد مخيرا فيها. ان شاء فعلها وان شاء - [02:27:09](#)

تركها هذا هو المختار باعتبار في بيان هذه الاحكام باعتبار حقائقها معدولا عما ذكره الناظم والشارح في حقائقها لاعتراضات اعلاها ما تقدم من ان هذا بيان لها باعتبار ثمرتها الناشئة منها مع ما يرد على ما ذكره من تلك - [02:27:39](#)

ثمرات من الايراد. ثم بين الشارح رحمه الله تعالى معنى الصحيح والباطل فذكر ان قول الناظم وما به النفوذ في العقود والاعتدال الصحفى في الحدود ان الوصف الذي يحصل في العقود به اي بسبب الاتصاف به نفوذها والاعتداد بها اي ترتب اثرها هو - [02:28:09](#)

الصح اي مسمى بالصحة عند اهل الحدود. والعقد يقال له صحيح. فالصحيح هو الموصوف بالاعتداد والنفوذ. فالصحيح هو الموصوف بالاعتداد والنفوذ ومقابله وهو الباطل ما فقد النفوذ والاعتدال. ما فقد النفوذ - [02:28:39](#)

اعتداد وجعل الناظم رحمه الله تعالى محل النفوذ ومتعلقه متعلقه العقود والاعتدال. والراجح خلاف ذلك. وان النفوذ وصف العقود والاعتداد وصف للعبادات. ان النفوذ وصف للعقود وان الاعتداد وصف للعبادات. فيقال في العبادة معتد بها. ويقال في العقل انه نافذ - [02:29:09](#)

يجوز وصف العقود بالاعتداد باعتبار ما يتعلق بفعل العبد وان ذمته تبرأ فالمراد بالاعتداد اصطلاحا براءة الذمة. فالمراد بالاعتداد اصطلاحا الذمة والمراد بالنفوذ اصطلاحا ما لا يقدر متعاطيه على رفعه ما لا يقدر متعاطيه على رفعه. فالعقد الصحيح - [02:29:59](#)

مبرم بين الطرفين اذا انعقد لا يستطيع المشارك فيه ان يرفعه بعد انعقاده. ثم الشارح الى ان الوصف بالصحة هو موافقة الفعل للوجهين باذن الشرع سواء كان في عبادة او معاملة. وكان ينبغي تعريف - [02:30:39](#)

صحتي بهذا الاعتبار. اي بملاحظته. فالصحة اصطلاحا. هي الشرعي الطلبى المتعلق بوصف ما احتمل وجهين بموافقة الشرع. الخطاب الشرعي الطلبى المتعلق بوصف فيما يحتمل وجهين بموافقة الشرع وقولنا ما يحتمل وجهين اي ما يمكن الحكم عليه بوجهين بامرین متقابلين اي ما يمكن - [02:31:09](#)

الحكم عليه بامرین متقابلين. فمثلا اذا توضع العبد وضوءا مستكمل شروطه يمكن ان يوصف بالصحة والبطلان. فتتميز الصحة موافقة استطاب الشرع. ويعلم منه ان البطلان يتميز بمخالفة خطاب الشرع فحينئذ يكون البطلان اصطلاحا هو الخطاب. الشرعي. الطلبى - [02:31:59](#)

تعلقوا بوصف ما يحتمل وجهين بمخالفته مخالفة خطاب الشرع الخطاب الشرعي الطلبى المتضمن وصفه ما يحتمل وجهين بمخالفة خطاب الشرع وهذان المعيان المتعارف عليهما في اصطلاح الاصوليين للصحة والبطلان يذكران غالبا في الخطاب الشرعي - [02:32:39](#)

القبول والرد يذكرانه غالبا في الخطاب الشرعي بالقبول والرد. فالمقبول هو الصحيح المردود هو الباطل. وذكر الشارح رحمه الله تعالى في اثناء بيانه للباطل ما يثمره النهي ويدل عليه وهو الفساد ام عدمه؟ وهي المسألة المعروفة عند الاصوليون عند الاصوليين باقتضاء - [02:33:19](#)

اي النهي الفساد وفيها خلاف ذكره الشارح فقال لان النهي عندنا معاشر المالكية يدل على الفساد وكذا عند الشافعية الا بدليل يدل على الصحة فاصل وضع النهي عندهم اقتضاؤهم فساد. واما الحنابلة فانهم يفرقون - [02:33:59](#)

بين المنهيات. باعتبار متعلقها فما كان عائدا الى ذات الشيء او شرطه فهو مفيد الفساد فما كان راجعا الى ذات الشيء او شرطه فهو

مفيد للفساد واختلفوا فيما عدا ذلك اختلفوا فيما عدا ذلك. واما الحنفية فانه يدل على - [02:34:29](#)

الصحة ومثل المصنف رحمه الله تعالى للمسألة المذكورة اختلاف الاصوليين فيها بفرع وهو من اشترى انسانا وهو من اشترى جارية شراء فاسدا اي من هي عنه في الكتاب والسنة. فعند ابي حنيفة يجوز له وطؤها بمجرد الشراء. لان النهي لا يقتضي - [02:34:59](#)

مثال وكذا جميع العقود المنهية عنها يترتب عليها اثرها عنده بمجرد حصول العقل. وقال الشافعي ان مشتري الجارية لا يجوز له وطؤها ولو بيعت الف بيع فانه ينقض لان النهي يدل عنده على الفساد. وكذا الحنابلة فانهم لا - [02:35:29](#)

هنا وضعها لفساد بيعها. قال ونحن يعني المالكية خالتنا قاعدتنا وهي يقتضي الفساد وراعيها الخلاف فقلنا ان النهي يدل على الفساد ولكن العقل الفاسد الواقع في الخارج يفيد عندنا شبهة - [02:35:49](#)

الملك فاذا طرأ عليه مفوت من المفوتات الاربعة ثبت العقد وصح وتقرر الملك بالثمن في المختلف فيه والقيمة في المتفق على فساده. وهذا تفصيل للمالكية في المسألة. والمفوتات الاربعة عندهم - [02:36:09](#)

هي حوالة السوق يعني تغيره في سعر المبيع. او تغير المبيع نفسه او تلفه او تعلق حق به. فلاثر هذه المفوتات عدلوا عن اصل القاعدة عندهم في النهي انه للفساد وصححه العقد. ثم اوجب القيمة في المتفق عليه - [02:36:29](#)

على فساده من البيع المنعقد في شراء الجارية في مثال المذكور والراجح ان ما يثمره النهي ينظر فيه الى اربعة موارد اولها رجوع النهي الى الشيء نفسه. رجوع النهي الى الشيء نفسه. فيفيد الفساد. كبيع الكلب - [02:36:59](#)

وثانيها رجوع النهي الى شرط الشيء. رجوع النهي الى شرط الشيء فيفيد الفساد ايضا. كبيع الغرض وثالثها رجوع النهي الى الوصف الملازم للشيء رجوع النهي الى الوصف الملازم للشيء فيفيد الفساد ايضا - [02:37:39](#)

كصلاة سكران. كصلاة السكران. في قوله لا تقربوا الصلاة ثم سكارى رابعها رجوع النهي الى امر خارج عن ذلك. رجوع النهي الى امر خارج عن ذلك فلا يفيد الفساد. فلا يفيد الفساد - [02:38:21](#)

كصلاة الحاقن كصلاة الحاقن نعم احسن الله اليكم. قال الناظم رحمه الله تعالى انفق من علم اخص مسجلا. والعلم معرفة معلوم على ما وبه في ما هو في الحال به والجهل ما. تصور الشيء على خلاف ما هو به وقيل لك في العلم بنفي العلم بنفس مقصود فكل ذا فهم - [02:38:51](#)

قال قال الشارح رحمه الله تعالى والفقه من علم اخص مسجدا يعني ان الفقه بالمعنى المتقدم اخص من العلم مخصوصا خصوصا مطلقا لصدق العلم على معرفة ونحو غيرهما فكل فقه علم ولا عكس وكذا بالمعنى اللغوي فإن الفقه لغة الفهم والعلم لغة المعرفة وهو اعم منه. نقف يا شيخ على هذا - [02:39:25](#)

شوفوا الاخوان بدوا يستأذنون كانوا يتعبوا. خلاص نقف على هالجملة هذي وفي الليل ان شاء الله نسهر من اصول الفقه ان شاء الله. وفق الله الجميع لما يحب الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على رسوله محمد واله وصحبه اجمعين - [02:39:45](#)