

المجلس ١ من شرح (نخبة الفكر) | برنامج تيسير العلم الثاني

١٣٤١ | الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الحمد لله الذي جعل الدين يسرا بلا حرج. والصلوة والسلام على المبعوث بن حنيفة السمحنة دون عوج وعلى الله وصحابه ومن على سبيلهم درج. اما بعد فهذا شرح - ٠٠:٠٠:٥٠

والكتاب الثامن من المرحلة الاولى من برنامج تيسير العلم في سنته الثانية. وهو كتاب نخبة الفكر في اصطلاح في اهل الالئ للحافظ احمد ابن علي ابن حجر العسقلاني رحمه الله المتوفى سنة اثننتين - ٠٠:٠٠:٣٠

وخمسين وثمانمائة وهو الكتاب الثامن في التعداد العام لكتب البرنامج. نعم بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين اما بعد فقال الحافظ احمد بن علي بن حجر العسقلاني رحمه الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي - ٠٠:٥٠:٥٠

العالما قديرا وصلى الله على سيدنا محمد الذي ارسله الى الناس بشيرا ونذيرا وعلى آل محمد وصحبه وسلم تسليما كثيرة اما بعد فان التصانيف في اصطلاح اهل الحديث قد كثرت وبسطت واختصرت. فسألني بعض الاخوان ان الخص له المهمة - ٠٠:٥١:٢٠

من ذلك فاجبته الى سؤاله رجاء الاندراج في تلك المسالك. فاقول الخبر اما ان يكون له طرق بلا عدد معين او وحصر بما فوق الاثنين او بهما او بواحد. فالاول المتواتر المفيد للعلم اليقين بشرطه. والثاني المشهور وهو المستفيض - ٠٠:٥١:٤٠

على رأي والثالث العزيز وليس شرطا لل الصحيح خلافا لمن زعمه. والرابع الغريب وكلها سوى الاول احد. وفيها المقبول المردود لتوقف الاستدلال بها على البحث عن احوال رؤتها دون الاول. وقد يقع فيها ما يفيد العلم النظري بالقرائن - ٠٠:٥٢:٠٠

المختار محظ عنابة المحدثين هي الاخبار المنقوله عن النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين والخبر عندهم مؤلف من شيئين احدهما سند والآخر متن. فاما السند فهو سلسلة الرواية التي تنتهي الى قوله او فعله - ٠٠:٥٢:٢٠

او تقليل واما المتن فهو ما تنتهي اليه سلسلة الرواية من قول قوله او فعله او تقرير. والخبر عندهم باعتبار طرقه اي اسانيده. ينقسم الى قسمين. احدهما خبر له طرق بلا عدد معين. وهو المتواتر - ٠٠:٥٣:٠٠

للعلم اليقيني بشرطه ولفظ المتواتر من الالفاظ المستعملة عند قدماء المحدثين وليس اجنبيا عنهم. لكن الاجنبي بعض المعاني التي فسر بها المتواتر. فهو عندهم خبر جماعة تفيد العلم بنفسه. خبر جماعة يفيد - ٠٠:٥٣:٤٠

العلم بنفسه وليس له عندهم عدد محصور. ومضاهاة بما ذكره المصنف يكون المتواتر اصطلاحا خبر له طرق بلا عدد معين يفيد العلم بنفسه خبر له طرق بلا عدد معين افید العلم بنفسه وهذا جار وفق تصرف المحدثين - ٠٠:٥٤:٢٠

فمن ظن ان المتواتر ليس اصطلاحا لقدمائهم من الحفاظ؟ فقد عليه من قبل اشتباه بعض المعاني التي ذكرها الاصوليون عليه. والا فهو اصطلاح لهم الا انهم لا يعنون به بعض المعاني التي ذكرها له من ذكرها من قدماء الاوصليين - ٠٠:٥٥:٥٠

ثم اخذها عنهم جماعة من المحدثين لكن المتواتر عندهم في اصطلاح هو خبر له طرق بلا عدد معين يفيد العلم بنفسه. والثاني له طرق منحصرة. خبر له طرق منحصرة وهو ثلاثة انواع. احدهما ما حصر - ٠٠:٥٥:٣٠

ما فوق الاثنين ما حصر بما فوق الاثنين. وهو المشهور ويسمى ايضا المستفيض على رأي ومتنهما ما لم يبلغ ما لم يبلغ التواتر فانه اذا بلغ التواترا خرج من اسم المشهور الى المتواتر - ٠٠:٥٦:١٠

وثانيها ما حصر بالاثنين. وهو هو العزيز وليس شرطا لل الصحيح خلافا لمن زعمه. وثالثها ما حصر بواحد وهو الغريب. وعلى ما تقدم تحريره وفي المตواتر يكون الاحاد اصطلاحا خبر له طرق منحصرة - 00:06:50

لا يفيد العلم بنفسه خبر له طرق منحصرة لا يفيد علم بنفسه وانواعه ثلاثة هي المشهور والعزيز والغريب وفيها المقبول والمردود لتوقف الاستدلال بها على البحث عن احوال رواتها دون الاول. فيعلم حينئذ - 00:07:30

ان كل متواتر صحيح اما الاحاد ففيها ما يحكم ببرده وانما قلنا ان كل متواتر صحيح لأن الخبر المتواتر يصل الى كثرته بعد استقرار صحته. لأن المตواتر - 00:08:00

لا يصل الى كثرته الا بعد صحته. لأن النقوس لا تتشوب الى نقل اخبار المردودات وانما تتشفى لنقل الاخبار الثابتة. فإذا ثبت خبر كان من اثار قوة ثبوته انتشاره وشيوعه وهو المسمى بالمتواتر كما تقدم - 00:08:30

الحادي يفيد الظن. وربما افاد العلم النظري بالقرائن التي تحتف بالخبر او المخبر. وهذا اختيار جماعة من المحققين كابي العباس ابن تيمية الحفيد وابي عبدالله ابن القيم وابي الفضل ابن حجر العسقلاني المصنف ما معنى انها تفيد الظن - 00:09:00

ما معنى الاحاد تفيد الظن؟ نعم طيب يعني ان المقبول منها يغلب على الظن صحة نسبته الى قائله. ولا يقطع بذلك يعني ايه في الظن الغالب هم ما يتكلمون عن ثبوته الان قالوا يفيد الظن ومع القرین قد يفيد العلم النظري - 00:09:40

وفوق العلم النظري ماذا؟ العلم. القطع اللي هو الضوري. وهذه المسألة يغلط في فهمها او اذهان الطلبة ويظنون ان في هذا عدم رعاية لمقام الحديث لانهم لا يدركون معنى الظن ولا يدركون معنى القطع. فهم مثلا يقولون المตواتر يفيد القطع والاحاد يفيد الظن. فيأتي احدهم ويقول كيف حديث صحيح - 00:10:30

عن النبي صلى الله عليه وسلم يفيد الظن ليس الظن متعلق بالعمل به او عدم العمل به ثبوته او عدم ثبوته متعلق الظن قبول احتمال وجه مخالف. قبول احتمال وجه مخالف - 00:11:00

قبول احتمال وجه مخالف. اما القطع فهو عدم احتمال ذلك القطع عدم احتمال قبول ذلك. مثلا خلافة ابي بكر ام ظنية؟ ايش؟ قطعية. خلافة عمر خلافة عثمان قطعية خلافة علي قطعية. فضل ابي بكر - 00:11:20

بقية الثلاثة قطعية ام ظنية؟ قطعية. خلافة عمر على بقية الشيختين عثمان وعلى قطعية افضلية عثمان على علي قطعية ام ظنية؟ ظنية الفضل ظنية لقوة الدلة فيها فهي مكتملة بمخالف فهذه يقال فيها - 00:12:00

ظنية وليس قطعية. فالاحاديث التي تکاثرت في فضائل عثمان تفيد ظنا غالبا ان عثمان ما لا افضل من علي رضي الله عنهما فهذا معنى القطع والظن في عند ذكر الاخبار - 00:12:30

مثلا عندما قال النبي صلى الله عليه وسلم لا يصلين احد منكم العصر الا فيبني قريظة عند الصحابة الذين صلوا العصر في وقته قبل الدخول فيبني قريظة ماذا كان - 00:12:50

يفيد هذا الخبر انقطع عن الظن الظن ولذلك قالوا ان النبي صلى الله عليه وسلم انما اراد حث المسير اليهم. واما الصلاة فتصلى في وقتها. وغيرهم جعل معناه قطع فلم يصلني العصر الا فيبني قريظة. ولم يعد النبي صلى الله عليه وسلم الذين صلوا العصر قبل دخول بنبي قريظة - 00:13:10

في وقتها ولم يذمه يذمه فدل على ان ذلك الخبر عندهم افاد الظن. فالمعنى ان القطع هو الذي لا يقبل وجها مخالفـا. واما الظن فهو الذي يقبل ذلك. وليس المقصود من جهة قبولـه يعني وجودـه - 00:13:40

لا وانما المقصود ان المحل قابل لذلك. فمثلا الاحاديث التي صحت عن النبي صلى الله عليه وسلم في امر ما ولم تبلغ القطع تعامل معاملة ما افاد الظن منكر القطعـي كافـر لكن منكرـ الـظن ليس بـكافـرـ فالـظنـ والـقطـعـ منـ جـهـةـ ماـ يـفـيدـهـ - 00:14:00

لا من جهة ما يتعلق بثبوته عن النبي صلى الله عليه وسلم او غير ذلك. نعم. احسن الله اليكم ثم الغرابة اما ان تكون في اصل السند او لا. فالاول الفرض المطلق والثاني فرض النسبي. ويقل اطلاقـ الفـرضـ - 00:14:30

عليـهـ الغـرـبـ الذـيـ هوـ منـ الاـحادـ نوعـ اـحـدهـماـ الفـردـ المـطـلـقـ وـهوـ ماـ كـانـ الغـرـبـةـ فـيـ اـصـلـ السـنـدـ. وـهـوـ ماـ كـانـ الغـرـبـةـ فـيـ

اصل السنن والثاني الفرد النسبي وهو ما كانت الغرابة فيه في سائر السنن - 00:14:50

اصله وهو ما كانت الغرابة فيه في سائر السنن دون اصله. واصل السنن هو لا الصحابي كما نقله ابن قطبعة عن شيخه المصنف. فيكون كونوا الفرد المطلق ما تفرد به تابعي عن صحابي. والفرد النسبي - 00:15:20

ما تفرد به من دون التابعي عن شيخه. ويدل عليه قول المصنف الاتي والفرض النسبي ووفقه غيره فهو المتتابع انتهى كلامه. فالمتتابعة واقعة فيه دون المطلق. لأن المطلق قال ليروه عن الصحابي الا واحد فيبحث عن شاهد اخر له عن احد - 00:15:50

هذا لانه لو وجدت المتتابعة في المطلق لم يعد مطلقا. فعلم من كلام المصنف في موضع متاخر حتى هذا الاصطلاح هنا وعلم المراد بقوله في اصل السنن وانه التابعي الذي روى الحديث عن - 00:16:20

فعليه تدور الفردية وبه تتعلق الغرابة. واما الصحابي نفسه فليس مناطا لها. زد على هذا ان تلميذ المصنف وهو ابن قطبعة في حاشيته ذكر عن شيخ ان المراد باصل السنن هو التابعي. نعم. وخبر الاحد بنقل عدل Tam الضبط - 00:16:40

الى السنن غير معلم ولا شاذ هو الصحيح لذاته. وتتفاوت رتبه بتتفاوت هذه الاوصاف. ومن ثم قدم صحيح البخاري ثم مسلم ثم شرطهما فان خف الضبط فالحسن لذاته وبكثره طرقه يصح فان جمعا فلتدرك في الناقل حيث التفرد - 00:17:10

الا في اعتبار اسنادين وزيادة راوين تقدم ان اخبار الاحدادي فيها المقبول والمردود. وهذا شروع من المصنف في بيانه. فالحديث المقبول له قسمان. احدهما الصحيح والثاني الحسن فاما القسم الاول وهو الصحيح فهو نوعان - 00:17:30

بيضاء. او لهما الصحيح لذاته. واليه اشار بقوله خبر الاحد بنقل عدل Tam الضبط متصل السنن. غير معلم ولا شاذ هو الصحيح لذاته. فيكون الصحيح لذاته على ما حكاه المصنف هو ما رواه - 00:18:00

عدل Tam الضبط بسند متصل غير معلم ولا شاذ ونفي الشذوذ هنا معلم بحقيقة المستقرة في الفن. المرتبة على مخالفة الراوي لمن هو ارجح منه كما سيأتي قريبا. ومعنى الشذوذ اوسع مما استقر - 00:18:30

عليه الاصطلاح فانه قد يطلق دون وجود المخالفة. بل على اراده الفرد المستغرب فالشاذ حقيقة هو الحديث الذي تفرد به راويه على وجه مستغرب. هو الحديث الذي تفرد به راويه على وجه مستغرب - 00:19:00

ومنه ما يقبل ومنه ما لا يقبل. هذه هي حقيقة الشاذ المحدثين والابقاء على اتساع الاصطلاح اولى مع زيادة قيد في حد انواع في حد انواع الحديث المقبول يتحقق به المقصود في اشتراطه للقبول وهو قيد القدر - 00:19:30

قال ولا شاذ شيئا قدحا. فلابد من زيادة قيد القدر عند ذكر الشذوذ لان الشذوذ كما سلفا هو تفرد على وجه يستغرب. وهذا التفرد قد يقبل وقد لا يقبل والحديث الصحيح يكون الشذوذ حينئذ اذا ذكر معه فلا بد من تقييده - 00:20:00

بقيد القدر فيقال غير شاذ شذوذ قدحا. اما العلة فوق اصطلاح المحدثين قدما وحديثا قبل الاستقرار وبعده فهي قدحه فكل عندهم فكل علة عندهم يلازمها القدر فلا تحتاج الى تقييد به بخلاف - 00:20:30

الشاذ وتتفاوت رتب الصحيح بتتفاوت هذه الاوصاف. ومن ثم قدم صحيح البخاري ثم صحيح مسلم ثم شرطهما. والنوع الثاني الصحيح لغيره واليه اشار المصنف بقوله وبكثره طرقه يصح اي هو الحسن لذاته اذا كثرت طرقه. والحسن لذاته اذا كثرت طرقه - 00:21:00

اما القسم الثاني من المقبول وهو الحسن فهو نوعان ايضا الحسن ذاته. واليه اشار المصنف بقوله فان خف الضبط حسن لذاته فيكون تعريف الحسن لذاته عند الحافظ ابن حجر في نخبة الفكر هو ما - 00:21:40

رواهم عدل خف ضبطه بسند متصل غير ولا شاذ وما رواه عدل خف ضبطه بسند متصل غير معلم ولا شاذ. لكن الصناعي رحمه الله اورد اشكالا حول هذا في توضيح الافكار. فذكر ان خفة الضبط وصف مشترك بين - 00:22:10

واو المقبول الذي دون روي الصحيح. وبين الراوي المضعف الذي هو قريب من الحسن وهذا حق فان خفة الضبط صفة موجودة في راوي الحديث الحسن موجودة في راوي الحديث الضعيف القريب من الحسن فيحتاج الى قيد مميز بين هذا وذاك - 00:22:40

يتميز به حديث من خفض الطهور قبل عن حديث من خف ضبطه وردا والفرقان الذي اختاره الصناعي رحمه الله تعالى هو ان يزاد

للتمييز بينهما عند ذكر راوي الحديث الحسن - 00:23:10

بان يكون مقبولا فهو من خف ضبطه ولكن مقبول وحيئنذا يقال ان الحسن لذاته هو ما رواه عدل مقبول خف ضبطه بسند متصل غير معلم ولا شاذ بسند متصل غير معلم ولا شاذ. وعلى ما تقدم - 00:23:30

بيان من افتقار وصف الشذوذ لقيد القدح فلا بد ان يزداد فيه ولا شادا قادحا فاذا قيل غير معلم ولا شاذ فلا ان لابد ان يقال ولا شاذ شذوذا قادحا والثاني الحسن لغيره. ولم يذكره المصنف رحمة الله هنا - 00:24:10

ولكنه قال في موضع متأخر ومتى تويع سيء الحفظ بمعتبر وكذا المستور والمرسل والمدلس صار حديثهم حسنا. لا لذاته بل فيكون الحسن بغيره عند الحافظ ابن حجر هو حديث سيء الحفظ - 00:24:40

والمستور والمرسل والمدلس اذا تويع والذي تقتضيه صناعة الحدود ان يختصر تعدد الانواع بملاحظة بالذى يجمع رواته وهو خفة الضبط وقبول الاعتقاد. فالمصنف عدد انواعا والحدود المبينة للحقائق لا تعدد فيها الانواع بل تطلب الصفة التي تجمعها وهي هنا خفة الضبط وقبول - 00:25:10

الاعتراض فيقال في حديث الحسن لغيره هو ما كان ضعفه خفيفا واعتضد بما هو مثله او فوقه. واعتضد بما هو مثله او فوقه. واذا تبين هذا صارت هذه التعريفات المتقدمة - 00:25:50

فهي للصحيح لذاته على وجه الانفراد والصحيح لغيره على وجه الانفراد والحسن لذاته على وجه الانفراد الحسن وغیره على وجه الانفراد. لكن الصحيح لذاته ولغيره يجمعهما وسط الصحة والحسن لذاته ولغيره يجمعهما وصف الحسن فلا بد من الاتيان بحد - 00:26:20

جامع يجمع بين الصحيح لذاته والصحيح لغيره وآخر يجمع بين الحسن ذاته والحسن لغيره. وقد اشار الى هذا المعنى المصنف نفسه في كتاب بافصاح عن النكت على ابن الصلاح. واسرار اليه ايضا تلميذه السخاوي في التوضيح الابهر - 00:26:50

وندر ذكر هذه المسألة في جمهور كتب المصطلح وما وعد به الحافظ ابن حجر في كتاب الافصاح في نوع الصحيح وفي به رحمة الله عند نوع الحسن فقال رحمة الله تعالى في بيان حد الحسن الذي يجمع الحسن لذاته ولغيره قال هو الحديث - 00:27:20

الذى يتصل اسناده بنقل العدل التام الضبط او القاصر عنه اذا اعتضد عن مثله الى منتهاه ولا يكون شادا ولا معللا. وظاهر كلامه في الافصاح المصير الى ترجيح هذا قول وانه لابد من صناعة حد اصطلاحى يكون جاما للصحيح ذاته ولغيره - 00:27:50

اخر يكون جاما للحسن ذاته ولغيره بخلاف ما يدل عليه تصرفه في نزهة النظر في شرح نخبة الفكر وهو كتاب متأخر عن الافصاح والذي يقتضيه النظر ترجح كلامه في الافصاح ولعله عرض له رحمة الله تعالى ذهول عنه. فالمحقق في المسائل المشكلة قد - 00:28:30

لغلبة المشهور وقوه سلطانه على النفوس. فيخفى عنه بسبب ذلك ما لاح له في مقام اخر وزيادة عن مثلها التي ذكرها الحافظ لا حاجة اليها اكتفاء بارادة الجنس في قوله - 00:29:00

العدل التام الضبط او القاصر عنه اذا اعترض ومتابعة لجادته في نخبة الفكر وهو مقتضى النظر يكون تعريف الحديث الصحيح هو ما رواه عدل تام الضبط او القاصر عنه اذا اعتضد بسند - 00:29:20

متصل غير معلم ولا شاذ. ما رواه عدل تام الضبط او القاصر عنه اذا بسند متصل غير معلم ولا شاذ والقادر عن العدل التام الضبط هو من خف ضبطه وقبل والعاوض هو ما كان مثله او فوقه. وعلى ما سبق - 00:29:50

من البيان في الشذوذ وصلته بالقدح ينبغي ان يزداد فيه ولا شاذ شذوذا وهذا الحد جامع لنوعي الحديث الصحيح. ويقال في الحسن فردا لهذه القاعدة ان الحسن اصطلاحا وما رواه عدل مقبول - 00:30:20

فضبطه وما رواه عدل مقبول خف ضبطه او القاصر عنه اذا اعتضد بسند متصل غير معلم ولا شاذ شذوذا قادحا. وما رواه عدل مقبول خف ضبطه او عنه اذا اعتضد سند متصل غير معلم ولا شاذ شذوذا قادحا. والقادر عن العدل هو خفيف الضبط - 00:30:50 والقادر عن العدل خفيف الضبط المقبول هو من كان ضعفه يسيرا والقادر عن العدل خفيف الضبط المقبول هو من كان ضعفه

يسيرا. والعاضد له هو ما كان او فوقه وهذا التعريف يتضمن حد الحسن لذاته ولغيره. وهذا - 00:31:20
هو الذي ينتهي اليه تحقيق المسألة التي لم يقم برعايتها عقب ما اشاد بها الحافظ الله تعالى سوى ما ذكره هو في حد الحسن في
كتاب الفاصح. فإنه ذكر ان من الحج - 00:31:50

الناقص الشائع عند ذكر الصحيح لا يعرف الا الصحيح لذاته. وعند ذكر الحسن لا يعرف الا لا الحسن بذاته فاشاد الى انه
لابد من قيام حد صناعي يجمع هذا - 00:32:10

ذاك مع قسيمهما فيجمع الصحيح لذاته مع الصحيح لغيره والحسن لذاته مع الحسن لغيره والجمع بينهما صناعة بحد ات
على المقصود هو ما ذكرت لك في حد الصحيح وحد الحسن. وان جمع الصحيح والحسن في وصف حديث ما فقيل فيه - 00:32:30
صحيح فللعلماء رحمهم الله مذاهب في توجيه ذلك. منها ما قرره المصنف هنا قال فان جمعا فلتزد في الناقل حيث التفرد. والا
فباعتبار اسنادين ومعنى كلامه رحمة الله انه اذا جمع هذان الوصفان بقينا في حديث حسن صحيح فان هذا - 00:33:00
الحديث له حالان احدهما ان يكون له سند واحد يكون ذلك للتزد في ناقله اي راويه. فيحكم بصححة حديثه ام يحكم بحسنه والثانية
ان يكون له اسنادان فيكون ذلك باعتبار ان احدهما حسن والآخر صحيح. وادخال المصنف رحمة الله في هذه المسألة في -
00:33:30

نخبة الفكر وهو كتاب موضوع في اصطلاح اهل الاثر يشعر بأنه اصطلاح مشهور بينهم وهو واقع وهو خلاف الواقع وانما تكلم به
الترمذى رحمة الله وحده اما غيره فان ما تكلم به نادرا ولعله ذكره لمناسبة المحل. فلما ساق حد الصحيح والحسن - 00:34:10
ناسب ان يذكر اجتماعهما ولو قل استعماله. فما جرى فيه الخلف من العلماء من المذاهب المنقولة في قول ناقد عن حديث حسن
صحيح انما متعلقه كلام ابي عيسى الترمذى في جامعه. اما ما وقع من غيره كما جاء في كلام - 00:34:40
الشافعى والبخارى وأحمد فانهم انما استعملوه نادرا لم يكن له معنى عندهم يريدون به تمييزه عن غيره من الصحيح والحسن بخلاف
الترمذى رحمة الله تعالى فانه ملأ كتابه بقوله حسن صحيح. نعم. احسن الله اليكم - 00:35:10
وزيادة راويهما مقبولة ما لم تقع منافية لمن هو اوثق فان خولف باراجح المحفوظ ومقابلة الشاذ ومع الضعف فالراجح
المعروف وم مقابلة المنكر زيادة راوي الصحيح والحسن وهو العدل الذي تم - 00:35:40

او خف مقبولة ما لم يخالف من هو اوثق منه على وجه المنافاة على ما حکاه الحافظ هنا وهذا يقتضي انه اذا لم توجد منافاة قبلت
تلك الزيادة فشرط قبول زيادة راوي الصحيح والحسن هي عدم المنافاة - 00:36:00
والمحترم الذي عليه المحققون واليه مال المصنف في نزهة النظر وفي الفاصح انه لا يحکم على زيادة الحديث المقبول من الثقات
والصادقين بحکم عام بل ينظر الى القرائن التي تحف كل زيادة بحسب الخبر والمخبر اي الراوي والرواية فقد تكون مقبولة وقد
تكون - 00:36:30

مردودة فليس ثم قاعدة كلية يمكن طردها في هذا الباب كالتى نص عليها الحافظ في الفدر بل يعول على القرائن التي تحيط بالخبر
والمخبر فينظر فيها ويحکم على كل زيادة - 00:37:00

على حدة. واذا خولف الراوي العدل المقبول التام الضبط او خفيه. فالراجح ومن الوجهين هو المحفوظ وم مقابلة الشاذ فالمحفوظ
اصطلاحا هو حديث الراوي العدل المقبول الذي تم ضبطه او فاما خولف بمرجوح والشاذ اصطلاحا هو
ضبطه او ختم اذا خولف بمرجوح. هو حديث الراوي العدل المقبول الذي تم ضبطه او خفض اذا خولف براجح. وسبق بيان - 00:37:20
 الحديث الراوي العدل المقبول الذي تم ضبطه او خفض اذا خولف براجح. وسبق بيان - 00:37:50

الاولى في الشاذ ابقاءه على اتساع الاصطياغ. فيكون معناه كما تقدم ما تفرد به راويه على وجه مستغرب ويقوى شذوذه مع مخالفة
راجح فيكون هذا المعنى المذكور في نخبة الفكر مندرج بالمعنى العام للشاذ عند قدماء المحدثين واذا - 00:38:20
الراوي العدل المقبول الذي تم ضبطه او خف لضعفه فحديث العدل المقبول الذي تم ضبطه او خف معروف وحديث الضعيف
المخالف منكر. فالمعروف اصطلاحا هو حديث الراوي العدل المقبول الذي تم ضبطه او خف - 00:38:50

اذا خولف بضعف والمنكر اصطلاحا هو حديث الراوي الضعيف اذا خالفه العدو المقبول الذي تم ضبطه او خف. وحديث الراوي الضعيف اذا خالفه العدل المقبول الذي تم ضبطه او خف ومعنى المنكر اوسع مما استقر عليه الاصطلاح. فقد يطلق دون وجود -

00:39:20

قال بل على ارادة التفرد الذي لا يحتمل. فالمنكر حقيقة عند الالاماء هو حديث الذي تفرد به من لا يحتمل تفرده. هو الحديث الذي تفرد به من لا ثمن تفرده واذا كان المترد ضعيفا خالفا عدلا مقبولا -

00:40:00

وذلك اشد في نكارة حديثه فيكون هذا المعنى المذكور في نخبة الفكر مندرج في معناه العام. والنقد الالاماء من المحدثين يتتوسعون في اطلاق المحفوظ بمعنى المعروف والمعرف بمعنى المحفوظ والشاذ بمعنى المنكر والمنكر بمعنى الشاذ. فلا بد من ملاحظة سياق -

00:40:30

كلامهم لفهم مرادهم وعدم حمله على ما استقر عليه الاصطلاح. بل تعامل الفاظهم بحسب ما كان عليه الاصطلاح من السعة. نعم.

احسن الله اليكم، والفرد النسبي ان وافقه غيره فهو -

00:41:00

تابع وان وجد متن يشبهه فهو الشاهد وتتبع الطرق لذلك هو الاعتبار. تقدم ان الفرد النسبي هو ما كانت الغرابة فيه في سائر السندي دون اصله. فلم ينفرد به تابعي -

00:41:20

فاما وافق التابعي التابعية فاما وافق التابعية غيره او وافق من دونه فذلك فهو المتابع والمتابعة فعله وهي المراده في الفن ويقال في المتابعة اصطلاحا هي موافقة الراوي غيره في روايته عن شيخه -

00:41:40

في او من فوقه لحديث معلوم. هي موافقة الراوي غيره في روايته عن شيخه او من فوقه لحديث معلوم. ويقارنها عندهم الشاهد وهي وهو موافقة وهو متن يروى عن صحابي اخر يشبه متن حديث -

00:42:10

معلوم هو متن يروى عن صحابي اخر يشبه متن حديث معلوم والفرد هنا يراد به الفرد المطلق الذي انفرد به تابعي عن صحابي فلا تمكن والفردية هنا في الشاهد اذا ذكرت عندهم فالمراد بها الفرضية -

00:42:50

المطلقة التي ينفرد فيها بالحديث تابعي عن الصحابي لانه لا يمكن طلب ابعد انفراد التابعي به والا لم يكن فردا مطلقا وانما يبحث فيها عن شاهد للحديث والاعتبار هو تتبع طرق الحديث للوقوف -

00:43:20

على المتابعين والشواهد وتتبع طرق الحديث للوقوف على المتابعين والشواهد. نعم احسن الله اليكم. ثم المقبول ان سلم من المعارضه فهو المحكم. وان عورظ بمثله فان امكن الجمع الحديث او لا وثبت المتأخر فهو الناس هو الاخر المنسوخ والا فالترجيح ثم التوقف. بعد ان فرغ المصنف رحمة الله -

00:43:50

من بيان قسمة الحديث المقبول باعتبار درجتكم باعتبار درجة قبوله ذكر هنا قسمته كبار العمل به. وانه ينقسم الى قسمين. الاول خبر مقبول سلم من المعارضه. وهو المحكم. والثاني خبر مقبول -

00:44:20

لم يسلم من المعارضه. بل عورظ بمثله. وهذا قسمان احدهما ما امكن فيه الجمع بينهما ما امكن فيه الجمع بينهما وهو الحديث. فمختلف الحديث في عرفهم اصطلاحا هو الجمع بين الاحاديث المتوجه تعارضها -

00:44:50

هو الجمع بين الاحاديث المتوجه تعارضها. ولم نقل وهم للتعارض لانها في نفسها ليست متعارضة ولكن التوهם واقع للناظر فيها بحسب ما يلوح له من معانيها. والجمع بين الاحاديث هو التأليف -

00:45:30

بين مدلولي حديثين توهם تعارضهما دون تكلف ولا احداث هو الجمع بين مدلولي حديثين توهם تعارضهما دون تكلف ولا احداث ومعنى التكلف تحويل النص ما لا يحتمل. ومعنى الاختراع معنى الاحداث اختراع معنى اخر غير معتمد به في الشريعة. احداث معنى اخر -

00:46:00

غير معتمد به في الشريعة. والقسم الآخر ما لم يمكن الجمع بين فان ثبت المتأخر فهو الناسخ والآخر المنسوخ. فان لم يعرف المتأخر منها فيصار الى -

00:46:40

والا حكم بالتوقف وهذه مشتملة على اربعة الفاظ يحسن بيانها اولها الحديث الناسخ وهو اصطلاحا الحديث المترافق الدال على رفع

الشرعى او حكمه او هو مع او هما معا. هو الحديث المترافق الحال - 00:47:10

على رفع الخطاب الشرعى او حكمه او هما معا. وقولنا الحديث واخى اي المتأخر في صدوره من النبي صلى الله عليه وسلم. اي المتأخر وفي صدوره من النبي صلى الله عليه وسلم وقولنا الحال على رفع الخطاب الشرعى - 00:47:50

هو لفظ الحديث وقولنا او حكمه يراد به الاثر المترتب عليه من تحليل او تحريم او غيرهما. وثانيهما الحديث المنسوخ وثانيها الحديث المنسوخ وهو اصطلاحا الحديث المتقدم الذي رفع خطابه او حكمه او هما معا. والحديث المتقدم الذي رفع خطابه او حكمه او - 00:48:20

مع وثالثها الترجيح بين الاحاديث وهو اصطلاحا تقديم حديث مقبول على مثله لتعذر الجمع بينهما بدليل هو تقديم حديث مقبول على مثله لتعديل الجمع بينهما بدليل ورابعها التوقف في الاحاديث. وهو اصطلاحا - 00:49:00

منع تقديم حديث مقبول على مثله منعوت تقديم حديث مقبول على مثله لتعذر الجمع. لخفاء دليل التقديم منع تقديم حديث مقبول على مثله لتعذر الجمع لخفاء دليل التقديم ومعنى خبائث دليل التقديم اي انه لا يكون عنده دليل يستطيع به ان يقدم هذا الحديث على هذا - 00:49:40

ال الحديث ويكون هذا بالنسبة لنظر المجتهد. فالاحاديث فيها لا بحسب الاحاديث نفسها وانما بحسب الناظر فيها. ولهذا لو ان احد اراد ان يجمع الاحاديث المتوقفة فيها فانه لا يجمعها باعتبار الوضع الحديث وانما باعتبار نظر - 00:50:20

المجتهد واكثر العلماء الذين شهروا بهذا النوع هو ابو عبد الله الشافعى فانه حفظ عنه في مواضع كثيرة انه قال وانا استخير الله في هذا الحديث اشارة الى توقفه في دينه وللحافظ ابن حجر رحمة الله تعالى كتاب في كلام الشافعى هذا وجمع الاحاديث التي قال -

00:50:50

فيها ما قال وبيان وجوهها الا انه كتاب من كتبه التي لم توجد وهذا النوع اخذ حسن لمن اراد ان يفيده بدراسة نعم احسن الله اليكم ثم المردود اما ان يكون لسقوط او طعم - 00:51:20

فالسقوط اما ان يكون من مبادئ السنن من مصنف او من اخره بعد التابع او غير ذلك. الاول المعلق والثانى المرسل ان كان باثنين فصاعدا مع التوالى فهو المعرض والا المنقطع. ثم قد يكون واضحا او خفيا. فالاول يدرك بعدم التلاقي - 00:51:40

الى التأريخ والثانى المدلس يرد بصيغة تحتمل اللقى كعن وقال وكذا المرسل الخفي من معاصر لم يلق من حدث عنه بعد ان فرغ المصنف رحمة الله من بيان ما يتعلق بالحديث المقبول شرعا يبين ما يتعلق - 00:52:00

في الحديث المردود ولم يعرفه استغناء بظهور تعريفه من قسمى مقابله وهو المقبول وقسماه الصحيح والحسن. وهذا من طرائق اهل العلم في التصنيف صيام للعلم فيختص ادراكه باهله العارفون به دون كل من هجم على الكتب دون شيخ مرشد - 00:52:20

فمن اخذ علمه بالتلقى يكون مدركا له فيسهل عليه فهمه. والجاهل يحجب عنه فيحفظ العلم ويصان كما ان تشقيق الالفاظ كما ان تشقيق المعانى بافاظ الكلام المتون الموضوعة لبيان مقاصد الفنون ليس من محاسن التأليف. فيستغنون عن ذكر الشيء بذكر نظيره المقابل له - 00:52:50

كما فعل الحافظ هنا. وبناء على ما تقدم فان الحديث المردود اصطلاحا هو الحديث الذي فقد شرطا من شروط القبول. والحديث الذي فقد شرطا من شروط القبول والمقصود بالمردود الحديث الضعيف. الذي تدرج تحته جميع الافراد - 00:53:20

مردودة كالمرسل والمنقطع والمتراكب والباطل والموضوع فهو اسم جنس وتحته افراد كثيرة والمردود قسمان احدهما ما رد سقط والآخر ما رد لطعن فالمردود لسقط ثلاثة اقسام. الاول ان يكون من مبادئ السنن من مصنف اي من اوله. وهذا هو المعلق ان يكون السقط - 00:53:50

المبادئ السنن من مصنف اي من اوله وهذا هو المعلق. ويقال في تعريف المعلق اصطلاحا هو ما سقط من مبتدأ اسناده فوق المصنف راو او اكثرا. ما سقط ومن مبتدأ اسناده فوق المصنف راو او اكثرا. والثانى ان يكون السقط في اخر - 00:54:40

السنن بعد التابع. وهذا هو المرسل. ان يكون السقط في اخر السنن بعد التابع وهذا هو مرسل ويقال في تعريف ويقال في تعريف

الموصلی اصطلاحاً هو ما سقط من اخر اسناده - 00:55:10

خمسة الحمد لله يجيكم الله يصلح بالكم هو ما سقط هو ما سقط من اخر اسناده بعد التابع او اكثراً هو ما سقط من اخر اسناده بعد التابع او اكثراً وبعبارة اوضح هو ما اضافه التابع الى النبي صلی الله علیه وسلم - 00:55:40

كما قلنا ومرسل الحديث ما قد رفع من الرواية تابع وضعف وهذا ضابط يجمع بين حده وحكمه. والثالث ان يكون السقف بين اوله وآخره ان يكون السقط بين اوله وآخره. فان كان باثنين فصاعداً على التوالي - 00:56:10

فهو المعدل. والا فالمنقطع. ويقال في تعريف المعدل احن هو ما سقط فوق مبتدئ اسناده راویان او اكثراً مع وما سقط فوق مبتدأ اسناده راویان او اكثراً مع التوالي. ويقال في تعريف المنقطع اصطلاحاً هو ما سقط - 00:56:40

افوق مبتدئ اسناده راوی او اكثراً لا على التوالي غير صحابي وقولنا لا على التوالي ليخرج المعدل. وقولنا غير صحابي يخرج المرسل والسقط في السندي يكون واضحاً وخفياً كما ذكر المصنف. فالاول - 00:57:10

بعدم التلاقي ومن ثم احتاج الى التاريخ لانه يعرف بذلك واما الخفي فهو نوعان. احدهما المدلس وهو ما كان السقف فيه بين اول السندي وآخره وفيها بصيغة تحتمل اللقي كعن وقال على ما ذكره الحافظ رحمه - 00:57:40

الله وما كان الشرط فيه بين اول السندي وآخره خفياً بصيغة تحتمل اللقي كعن وقال لما ذكره الحافظ واسم الحديث المدلس مخصوص عندهم للسقط على الصورة المذكورة فاذا الحديث المدلس قصدوا هذه السورة. اما التدليس فله معنى او - 00:58:20

عنه فمرادهم به اخفاء عيب في الرواية على وجه يوهم ان لا عيب فيها اخفاء عيب في الرواية يوهم على وجه يوهم ان لا عيب فيها كما يفهم من مختصر الدرجاني وشرح ملا حنفي عليه المسمى بالديجاج. والحديث المدلس اذا اطلقوه - 00:58:50

وارادوا به لقباً لنوع من علوم الحديث وهو الذي عرفناه. واما اسم التدليس عندهم فهو اعم من ذلك فاسم التدليس عندهم هو اخفاء عيب في الرواية على وجه يوهم ان لا عيب فيها - 00:59:20

فتدریس الشیوخ بتکنیتهم مثلاً یقال فيه تدليس. ولا یقال فيه حديث مدلس. ظاهر الكلام هذا؟ يعني ما الفرق بين التدليس والحديث المدلس ما الجواب رافعة یدک فیا کیف المتن نفسي؟ یکون الحديث ایش؟ مکذوب - 00:59:40

لا المكتوب ما له دخل بالتدليس. نحن قلنا التدليس هو اخفاء عيب في الرواية يوهم ان لا عيب فيها هذا عام ولا خاص؟ عام يدخل فيه الاحاديث المدلسة بسقوط في السندي ويدخل فيه تدریس الشیوخ - 01:00:40

في تدليس البلدان مثلاً من تدریس البلدان ان يأخذ المحدث ان يسمع المحدث من شيخه ويكون هذا الشيخ وراء نهر النيل من الجهة الاخرى يقول حدثنا فلان فيما وراء النهر وما وراء النهر اسم بلاد ما وراء - 01:01:00

نهدي جيحون او جيحون كما یقال في اقصى اسيا في شرقها. وهو يريد وراء النهر يعني نهر النيل بمصر. فهذا تدليس في البلدان. او في الشیوخ كما قالوا ان البخاري رحمه الله يقول حدثنا عبد الله بن محمد يقصد ابو بكر بن ابی - 01:01:30

شيبة وهو مشهور بكتبه فيكون قد جلسه باسم الآتیان بما لم یشتهر به. فهذا يندرج یسمی تدریساً لكن لا یسمی الحديث حديثاً مدلساً وانما الحديث المدلس مخصوص بصورة من التدليس. وهو - 01:02:00

ما كان في السندي سقط على الوجه دليلاً ذكرناه. التدليس اعم من الحديث المدلس والحديث المدلس فرد من افراد التدليس. فكل حديث مدلس تدليس وليس كل تدليس مدلساً فمثلاً اذا وجدت راوی جلس في شيخه لا تقول عن حديثه حديث مدلس ولكن تقول ان روایته - 01:02:20

اشتملت على تدليس لانه سمي شيخه بغير ما شهر به وما ذكر عن البخاري رحمه الله الله تعالى فانه لم يكن یعتمد وانما وقع له اتفاقاً والا فالبخاري من ابعد خلق الله عن التدليس كما قال ابن القیم - 01:02:50

في اغاثة اللھان والآخر المرسل الخفي وهو حديث معاصر لم یلق من حدث عنه. وهو حديث معاصر لم یلق من حدث عنه. نعم ثم الطعن اما ان يكون لکذب الراوي او تهمته بذلك او فحش غلطه او غفلته او فسقه او وهمه - 01:03:10

او مخالفته او جھالته او بدعته او سوء حفظه. فالاول الموضوع والثانی المتروک والثالث المنکر على رأی وكذا الرابع والخامس ثم الوهم

ان اطلع عليه بالقرآن وجمع الطرق فالعمل. ثم المخالفة ان كانت بتغيير السياق فمدرج الاسناد - 01:03:40
او بدمج موقف بمفروع فمدرج المتن او بتقديم او تأخير فالملووب او بزيادة راو فالمزيد في متصل الاسانيد او وبابداله ولا مرجحة
المضطرب وقد يقع الإبدال عمدا امتحانا او بتغيير او بتغيير حروف مع بقاء السياق فالمحصح - 01:04:00
الحرف ولا يجوز تعمد تغيير المتن بالنقض والمرادف الا لعالم بما يحيل المعاني. فان خفي المعنى احتاج الى الغريب وبيان المشكّل
ثم الجهة وسببها ان الراوي قد تكرر نعوتة فيذكر بغير ما اشتهر به لغرض وصنفوا فيه - 01:04:20
وقد يكون مثلا يكثر الاخذ عنه وصنفوا فيه الوحدان او لا يسمى اختصارا وفيه المهمات ولا يقبل المهم او ابهم بلفظ التعديل
على الاصح فان سمي وانفرد واحد عنه فمجهول العين او اثنان فصاعدا ولم يوثق فمجهول الحال وهو - 01:04:40
ثم البدعة اما بمكفر او بمفسق. فالاول لا يقبل صاحبها الجمهور. والثاني يقبل من لم يكن داعية الى بدعته في الاصح الا ان
روانا يقوى بدعته فيرد على المختار وبه صرح الجوزجاني شيخ النسائي - 01:05:00
ثم سوء الحفظ ان كان لازما فهو الشاذ على رأي او طارى فالمحتلط. ومتى تطبع سيء الحفظ بمعتبر وكذا المستور والمرسل المدلس
صار حديثهم حسنا لا لذاته بل بالمدحوم. ذكر المصنف رحمة الله هنا اسباب الطعن - 01:05:20
التي يتعلق بها الرد وهي عشرة الاول الطعن لكتاب الرأي الراوي الطعن لكتاب الراوي. وهذا هو الموضوع وحده لكتاب المختلط
المصنوع على النبي صلى الله عليه وسلم وغيره وفي البيقونية والكتاب المختلط المصنوع على النبي - 01:05:40
فذلك الموضوع وقلنا في اصلاحها والكتاب المختلط المصنوع على النبي وغيره الموضوع وزيادة غيره جيء بها لتحقيق شامل المعنى
لما كتب على النبي صلى الله عليه وسلم او صاحب او تابعي والثاني الطعن لتهمة الراوي بالكتاب. وهذا - 01:06:20
هو المتروك وتعريفه هو الحديث الذي يرويه متهم بالكتاب نبه يا اخي بجنبك وهو الحديث الذي يرويه الراوي المتهم بالكتاب ومن
ذخائر نزهة النظر بيان هذه المسألة وهي حقيقة الراوي - 01:06:50
متهم بالكتاب وانه من اتصف باحد وصفين اولهما ان يظهر كتبه في حديث الناس دون حديث النبي صلى الله عليه وسلم والثاني الا
يروى ذلك الحديث الذي حدث به الا من جهته. ويكون - 01:07:20
مخالفًا لقواعد الشرع الا يروى ذلك الحديث الذي حدث به الا من جهته ويكون مخالفًا لقواعد الشرع فإذا اتصف الراوي باحد هذين
الوصفين سمي متهمًا بالكتاب. وسمي حديثه متروكًا وهناك محظوظ عليه ايضا بالضعف يكون حديثه متروكًا. وهو ما - 01:07:50
صاحب البيقونية من قوله متروكه ما واحد بهم فرد واجمعوا ضعفه فهو كرد. ويوجد في الانهار ما لا يوجد في البحار. فيكون
المتروك على ما في البيقونية هو الحديث الذي انفرد بروايته راو مجمع على ضعفه. والحديث الذي فرض - 01:08:20
بروايته غاو مجمع على ضعفه. فهذا يسمى ايضا حديثه متروكًا. فإذا جمعنا ما ذكره الحافظ في نخبة الذكر وما ذكره صاحب
البيقونية صار الحديث المتروك اصطلاحا هو الحديث الذي يرويه متهم بالكتاب او راو مجمع على ضعفه. والحديث - 01:08:50
الذي يرويه متهم بالكتاب او راو مجمع على ضعفه. من صاحب الميقونية احنا كنا قال صاحب هذا اسمه طه وقيل عمر هي المسألة
تبغى لها واحد نشيط لأن المنظومة هذه - 01:09:20
في نقل العلماء عنها وقعت على غير خلاف باسم طه او عمر. يعني بعض بعضهم نقل عنها فعزها لحاد علماء الازهر ونقل عنها البيطار
في كتابه في تراجم علماء القرن الثالث عشر فعزها الى احد - 01:09:50
لعلماء حلب ولذلك فان نسبتها في انها للبيقوني ايضا تحتمل ان تكون مصححة من نسبة اخرى ثم اشتهرت فيوجد في كلام اهل العلم
المتفرق نسبتها الى ثلاثة ولا يوجد شيء يحرر هذا وقد - 01:10:10
ووجدت بعض الحذاق كعبد الله السكري انما يقولون قال صاحب البيقونية ولا يسمونه القطع به وهذا هو الاولى ما لم تتحقق المسألة.
والثالث الطعن لفحش الراوي الطعن لفحش الراوي وهذا هو المنكر في قول بعض اهل العلم. وتعريفه الحديث الذي يرويه فاحش
الغلط - 01:10:30
ال الحديث الذي يرويه فاحش الغلط والغلط هو الخطأ. وفحشه كثرته ويوصف الراوي بفحش الغلط اذا كان جانب خطأه اكبر من وبه او

01:11:10 - هـما متساوـيـانـ واما وقـعـ الغـلطـ منـ الـاـنسـانـ فـاـنهـ لاـ يـنـفـكـ عـنـهـ

لَا توجُبَ قُلْتِهِ رَدُّ حَدِيثِ الرَّاوِيِّ وَالرَّابِعُ الطَّعْنُ لِغَفْلَةِ الرَّاوِيِّ وَيُسَمِّي حَدِيثَهُ مُنْكَرًا إِيْضًا وَالْغَفْلَةُ أَهُونُ يَعْتَرِي الْأَنْسَانَ فَيَغْيِيبُ عَنْهُ مَرَادَهُ وَلَا يَتَذَكَّرُ بِالْأَنْسَانِ فَيَغْيِيبُ عَنْهُ مَرَادَهُ وَلَا يَتَذَكَّرُ

01:11:40

فليكون قول المصنف أو غفلته معطوفا على قوله غلطه. لا على - 01:12:20

فيكون قول المصنف او غفلته معطوفا على قوله غلطه. لا على - 01:12:20

قوله فحش وبدل على تحقيق هذا المعنى قول المصنف في نزهة النظر او كثرت غفلته فهو مفسر لابهام العطف. وما ذكرته لك استظهره الملا علي قال في شرح نخبة الفكر فليس الطعن هنا بمجرد الغفلة بل بفحش الغفلة كفحش الغلط. والخامس -

01:12:50

الطعن لفسق الراوي ويسمى حديثه منكرا الطعن في الراوي ويسمى حديثه منكرا والمراد بالفسق فعل الكبائر. وقد جاء في التنزيل آية رتبت الذنوب. هي قوله تعالى في سورة الحجرات وكره اليكم الكفر والفسق والعصيان. فانتظم في هذه الآية أنواع الذنوب

الثلاثة - 01:13:20

ولها الذنوب المكفرة. وأشير إليها بقوله تعالى الكفر وثانيها الذنوب العظيم التي ليست بمكفرة وأشير إليها بقوله تعالى الفسوق والثالث الذنوب التي ليست بمكفرة لا عظيمة وأشير إليها باسم العصيان وهي الصغائر. والفسق مخصوص بالنوع الثاني وهو -

01:13:50

الكبيرة وقد يطلق في الشرع على ما يعم الكفر. لكن الاصطلاح جعل الفسق من الكبائر فقط والكبيرة شرعاً ما نهي عنه على وجه التعظيم قال الله تعالى اذ تجتنبوا كبائر ما تنهون عنه الاية. فسياق الاية دال على وجود نهي مكبر - 01:14:20

التعظيم قال الله تعالى اذ تجتنبوا كبار ما تهون عنده الآية. فسياق الآية دال على وجود نهي مكبر - 01:14:20

فالمنهي عنه درجات وهذا معنى قولنا ما نهى عنه على وجه التعظيم وهذا التعظيم يكون تارة بالنظر الى الذنب ذاته كما يكون في نفي الايمان عن فاعله او ترتيب الحد عليه او - 01:14:50

نفي الايمان عن قاعده او ترتب الحد عليه او - ٥٠:١٤:٦١

ولذلك وتأرة اخرى يكون بالنظر الى غيره كما في الاصرار على الصغيرة وغيرها من الامور التي ذكرها الفقهاء رحمهم الله وقد ذكر
الحافظ رحمة الله ان حديث الفاسق يسمى منكرا ايضا - 10:15:01

الحافظ رحمة الله ان حديث الفاسق يسمى منكرا ايضا - 10:15:01

السادس الطعن لوجه الراوي. والوجه هنا هو الغلط وزناً ومعنى ومعنى أن يروي الحديث على سبيل التوهم وألا فللها حقيقة له -

01:15:30

للاطلاع على القرائن ولا جمع الطرق. وهو الذي عناه المصنف بقوله او فحش غلطه - 01:16:10

مطاع على القراء والجمع المطرد. وهو الذي عداه المصنف بقوته أو فحسم علاته -

اطلع على وهني راويه بالقرائن وجمع القلوب. والحديث الذي اطلع على وهم راويه بالقرائن وجمع الطرق. والاختصاص - [01:16:40](#)

بالخلفاء خصه المصنف بسبب الوهم. مع كون الوهم اعم. فيراد به الغلط مطلقا وال السابع الطعن لمخالفة الراوي غيره. الطعن لمخالفة الراوي غيره وهي سته انواع اولها مخالفة بتغيير سياق الاستناد - 01:17:10

الراوي غيره وهي ستة أنواع أولها مخالفة بتغيير سياق الاسناد - 10:17:01

وتسمى مدرج الاسناد، وثانيها مخالفة لدمج وقوف بمرفوع. مخالفة لدمج موقوف بمرفوع وتسمى مدرج المتن وثالثها مخالفة بتقديم او تأخير وتسمى المقلوب ورابعها مخالفة لزيادة راو. وتسمى المزيد في متصل الاسانيد الخامسة مخالفة لابدال راو ولا مر جح -

01:17:40

هذه الانواع فيقال الحديث المدرج هو الحديث الذي خالف فيه الراوي غيره بتغيير سياق الاسناد او - 01:18:30 وتسمى المضطرب. وسادسها مخالفة بتغيير حروف مع بقاء السياق وتسمى المصحف والمحرف. وعلى ما ذكره المصنف الله تعرف

عندى موقوف بمرفوع. هو الحديث الذى خلف فيه الراوى غيره بتغيير السياق الاسناد او دمج موقوف بمرفوع وبعبارة اوضح هو الحديث الذى ادخل فيه ما ليس منه. هو الحديث الذى ادخل فيه ما ليس من - 01:19:10

والملووب هو الحديث الذى خالف فيه الراوى غيره بتقديم او تأخير والحديث الذى خالف فيه الراوى غيره بتقديم او تأخير. وبعبارة اوضح هو الحديث الذى وقع فيه الابدال والحديث الذى وقع فيه الابدال. والمزيد في متصل الاسانيد - 01:19:30

هو الحديث الذى خالف فيه الراوى غيره بزيادة راو والحديث الذى خالف فيه الراوى غيره بزيادة راو والمضطرب. هو الحديث الذى خالف فيه الراوى غيره بابدال راو ولا مرجح. والحديث الذى خالف فيه الراوى غيره بابدال راو ولا مرجح - 01:20:00

وبعبارة اوضح هو الحديث الذى روى على وجوه مختلفة متساوية الحديث الذى روى على وجوه مختلفة متساوية. والمصحف والمحرف هو حديث الذى خالف فيه الراوى غيره بتغيير حروف مع بقاء السياق. هو الحديث الذى - 01:20:30

كثير راوى غيره بتغيير حروف مع بقاء السياق. وبين المصنف في نزهة النظر الفرق بينهما بان ذلك التغيير ان كان بالنسبة الى النقد فالمصحف. لأن ان ذلك التغيير ان كان بالنسبة الى النفط فالمصحف وان كان بالنسبة الى الشكل وهو الحركات فالمحرم - 01:21:00

وهو اصطلاح يشبه ان يكون خاصا به. فالاستعمال الشائع عند المحدثين عدم التفريق وهذا التغيير يكون في النطق. او في الرسم يعني الكتابة او المعنى. ولما ذكر المصنف رحمة الله رواية الحديث بالمعنى بعد هذا لكونها تغييرا ف قال ولا يجوز تعمد - 01:21:30

تغيير المتن الى اخره. وهذه الجملة ذكر فيها الحافظ مسألتين شريفتين. اولاها تعريف رواية بالمعنى ويستفاد مما ذكره بانها تغيير متن الحديث بالنقض سوى المرادف تغيير متن الحديث بالنقض والمرادف. وتغيير متن الحديث بالنقض - 01:22:00

يكون بتترك بعض الالفاظ وتغييره بالمرادف يكون بان يعبر عنه بمعنى اخر او بلفظ اخر يقول بان يعبر عنه بلفظ اخر. وكما وکما رواية الحديث بالمعنى في متنه فانها تقع بالسند. ومنها - 01:22:30

بعد سياق حديث بسنته وبه اي بالسند المتقدم ولعل المصنف رحمة الله تعالى لم يذكر رواية الاسناد بالمعنى مع وقوعها فيه لامور ثلاثة احدها ندرة ذلك وثانيها عدم تأثيره. وثالثها - 01:23:00

ان ذكر رواية المتن بالمعنى مقصودها صيانة كلام النبي صلى الله عليه وسلم تعلق ذلك بالسند لا مدخل له في هذا الا من وجه بعيد. اما المسألة الثانية فهي بيان حكم رواية الحديث بالمعنى وهو عدم الجواز الا لعالم بما تحيل المعاني ثم - 01:23:40

ورد الحافظ رحمة الله فذكر ان خفاء معنى المتن اثمر علمين من علوم الحديث هما غريب الحديث ومشكل الحديث. والفرق بينهما ان غريب الحديث هو ما خفي فيه معنى اللفظ - 01:24:10

بالنظر اليه وحده هو ما خفي فيه معنى اللفظ بالنظر اليه وحده ومشكل الحديث هو ما خفي فيه معنى اللفظ بالنظر الى غيره. هو ما خفي فيه معنى اللفظ الى غيره والثامن من اسباب الطعن لجهالة الراوى - 01:24:30

وجهالة الراوى هي عدم العلم. للراوى او بحاله هي عدم العلم بالراوى او بحاله وذكر المصنف رحمة الله ان اسباب هالة ثلاثة اولها وكثرة نعوت الراوى. اي القابه. كثرة نعوت الراوى. اي القابه - 01:25:00

فيذكر بغير ما اشتهر به لغرض ما. وصنفوا لتمييز رواته نوعا من علوم من حديث وهو الموضع والثاني قلة رواية الراوى فلا يكثر الاخذ عنه. وصنفوا لتمييز رواته نوعا من انواع علوم الحديث - 01:25:30

هو الوحداني وثالثها ترك تسمية الراوى اختصارا وصنفوا في تمييز رواته نوعا من علوم الحديث هو المبهمات. ويعلم مما ذكره المصنف وان المجهول نوعان وكل من النوعين قسمان النوع الاول المجهول - 01:26:00

المبهم الذي لم يسم المجهول المبهم الذي لم يسم. وهو قسمان احدهما مبهم على التعديل. كقول عن رجل ثقة. اولهما مبهم على التعديل كقول عن رجل ثقة والآخر مبهم دون تعديل. كقول - 01:26:30

عن رجل ولا يقبل حديث هذا ولا ذاك على الاصح. والنوع الثاني المجهول المعين الذي سمي وهو قسمان. احدهما ما سمي وانفرد انه واحد وهو مجهول العين. ما سمي وانفرد عنه واحد وهو مجهول العين - 01:27:00

اخر ما سمي وروي عنه اثنان فصاعدا ولم يوثق. ما سمي وروي عنه فصاعدا ولم يوثق وهو مجهول الحال. ويسمى مستورا وهذا الذي ذكره المصنف من القسمة والحج واقع باعتبار ما استقر - [01:27:30](#)

وعليه الاصطلاح وان كان يوجد في كلام الحفاظ الاولين تصرف اخر غير الذي ذكر والتاسع من اسباب الطعن لبدعة الرواية والبدعة شرعا هي ما احدث في الدين مما ليس منه بقصد التقرب مع الالتزام - [01:28:00](#)

هي ما احدث في الدين مما ليس منه بقصد التقرب مع الالتزام كيف مع الالتزام؟ نعم يا اخي. ايش التزم بها على طول طيب لو التزم فعلى عرض يا اخي عبارات لا بد ان تكون علمية هذا على طول تعبير الناس بس انت طالب علم يلتزم بها - [01:28:30](#) لابد ان تأتي بعبارة تخبر بها عن معنى مقصود الالتزام الذي تريده الذي تريده غير العبارات الدارجة يا اخي ايش معنى التزم بها عن قصر ما معنى الالتزام بالاحكام؟ ما معنى الالتزام بالاسلام؟ يعني ان يتخذها - [01:29:10](#)

دين ان يتخذها دينا. الثلاثة الذين جاءوا الى النبي صلى الله عليه الى ازواج النبي صلى الله عليه وسلم التزموا اشياء قال احدهم اما انا فاصوم ايش؟ ولا افتر قال الاخر واما انا فاقوم وانا انا ولا انام وقال الثالث واما انا - [01:29:40](#)

فلا اتزوج النساء فهو لاء التزموا اشياء يعني جعلوها دينا فهذا معنى قيد الالتزام والاشارة ذلك موجودة في كلام لابي العباس ابن تيمية الحفيد رحمة الله وهي على ما ذكره المصنف نوعان - [01:30:00](#)

اولهما بدعة بمكفر. ولا يقبل حديث صاحبها الجمهور يعني مثل واحد لو جاء قال هذا الذي قال اما انا اصوم فلا افتر يقول هذا ليس ببدعة لان صيام الدهر مختلف فيه من اهل العلم من يرى انه محرم من ان يرى انه مكره فهو - [01:30:20](#) الذي عند الذي يرى المكره لا يكون بدعة. والجواب فرق بين صيام الدهر وبين التزام ذلك دينا. وجعله دينا وشعار يلتزم به الانسان وثانيهما بدعة بمفسق. وقد ذكر المصنف رحمة الله انه - [01:30:50](#)

يقبل من لم يكن داعية في الاصح الا ان روى ما يقوى بدعته. فمذهب المصنف رحمة الله ان من كان مبتدعا ببدعة غير مكفرة قبل حدثه بشرطين. احدهما الا يكون داعية الى بدعته. والآخر الا يكون فيما رواه - [01:31:10](#)

ما يقوى تلك البدعة اختاروا ان من وصف ببدعة غير مكفرة يكتفي في قبول روایته ما في في قبول روایة غيره من العدالة والضبط. والعالشر من اسباب الطعن لسوء - [01:31:40](#)

سوء حفظ الرواية. وسوء الحفظ هو ريحان خطأ الرواية على اصابته هو ريحان خطأ الرواية على اصابته وهو نوعان. احدهما سوء حفظ لازم للراوي. وهذا هو الشاذ على قول فيكون - [01:32:10](#)

الشاذ هنا هو الحديث الذي يرويه من وصف بسوء الحفظ والحديث الذي يرويه من وصف بسوء الحفظ وهذا معنى اخر الشاذ سوى ما تقدم والآخر سوء حفظ طارئ على الرواية - [01:32:40](#)

قارئ على الرواية وهذا هو المختلط. فقد كان ضابطا لمحفوظه ثم تغير وطرأ عليه سوء حفظه وسمي مختلطا. وفي تحقيق الفرق بين بعض اصحاب الرد بطن غموض كما اشار اليه ملا علي قاري في شرح نخبة الفكر كالفرق بين الغفلة والوهם وكذا بين فحش - [01:33:10](#)

غلطي وسوء الحفظ فيأخذ الحافظ في بعض مواضع كلامه قلق. ولما فرغ المصنف رحمة الله من عد اسباب الرد بسقوط او طعن نبه الى ما يتقوى اذا تويع بمعتبر من الانواع المتقدمة فانه لما فرغ من عد انواع ما - [01:33:40](#)

رد ببساط او طعن ذكر ما يقبل التقوية وهو حديث سيء الحفظ والمستور والمرسل والمدلس. فيصير حديثهم حسنة لا لذاته بل من بل بالمجموع وهو الحسن لغيره كما تقدم. والمعتبر من - [01:34:10](#)

وادي هو من كان ضعفه خفيقا. فقول الحافظ ان تويع بمعتبر اي بمن كان لا ضعفه خفيقا فيخص اسم الرواية المعتبر بهذا المعنى وهذا اخر شرح هذه الجملة من الكتاب على نحو مختصر يفتح موصده ويبين مقاصده. اللهم انا نسألك - [01:34:40](#)

علماء في يسر ويسرا في علم وبالله التوفيق ونستكم بقيته بعد صلاة المغرب باذن الله والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبيه ورسوله واله وصحبه اجمعين - [01:35:10](#)